

# वार्षिक रिपोर्ट Annual Report 2017-18



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान  
National Institute of Open Schooling

ISO 9001 : 2008 Certified

(An Autonomous Institution under MHRD, Govt. of India)



## अध्यक्ष का संदेश Chairman's Message

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को जो विश्व की सबसे बड़ी मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली है, मुक्त और दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से स्कूली स्तर पर शिक्षा जारी रखने के लिए विविध प्रकार के शिक्षार्थियों को शिक्षा प्रदान करने का उत्तरदायित्व दिया गया है। यह मुक्त बेसिक शिक्षा, माध्यमिक शिक्षा, उच्चतर माध्यमिक और मुक्त व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण (ओबीईटी) कार्यक्रमों में माध्यम से गुणात्मक स्कूली शिक्षा और कौशल विकास के लिए व्यवहारक्षम सम्मिलित अधिगम और सार्वभौमिक और सुविधाप्रद पहुँच प्रदान करने में अग्रणी संस्था है। अपने मुक्त और दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) कार्यक्रमों के माध्यम से, एनआईओएस सुविधावर्चिता की शिक्षा पर विशेष बल देने के साथ-साथ विविध प्रकार के शिक्षार्थी समूहों को शिक्षा प्रदान कर रहा है। शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाकर एनआईओएस ने कारागारों के कारावासियों की शिक्षा के लिए भारत की जेलों में भी अपने अध्ययन केंद्र स्थापित किए हैं जिससे मानव भार को मानव परिसंपत्ति में तबदील किया जा रहा है।

अन्य कार्यों के साथ-साथ, एनआईओएस को सरकारी और निजी स्कूलों में 13.78 लाख अप्रशिक्षित सेवारत शिक्षकों को प्रशिक्षण देने का कार्य सौंपा गया है। इस उद्देश्य के लिए ओडीएल माध्यम में प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) कार्यक्रम विशेष रूप से तैयार किया गया है। डी.एल.एड. कार्यक्रम के लिए सिद्धांत पाठ्यक्रम पुस्तकें और प्रयोग पुस्तिका तैयार किए गए हैं। स्वयंप्रभा चैनल के माध्यम से डी.एल.एड. कार्यक्रम का सजीव प्रसारण आरंभ हो गया है। यह कार्यक्रम अठारह माह की अवधि का है और शिक्षकों को मार्च, 2019 तक प्रशिक्षित किया जाता है। स्व-अध्ययन सामग्री 11 अनुसूचित भाषाओं में ऑन लाइन उपलब्ध कराई गई है। स्व-अध्ययन सामग्री के साथ-साथ इस पाठ्यक्रम में 600 से अधिक वीडियो कार्यक्रमों से डिजिटल सहायता भी प्रदान की गई। ये वीडियो शिक्षक शिक्षा के लिए स्वयंप्रभा चैनल नं. 32 पर अपलोड किए जा रहे हैं। शिक्षक के लिए स्वयंप्रभा चैनल नं. 32 पर असमिया, बांग्ला, ओडिया और तमिल भाषाओं में 100 से अधिक वीडियो अपलोड किए गए हैं।

प्राचीन शिक्षा प्रणाली के महत्व को पहचानकर एनआईओएस ने वैदिक शिक्षा, संस्कृत भाषा और साहित्य, भारतीय दर्शन और प्राचीन भारतीय ज्ञान के बहुत से अन्य क्षेत्रों को पुनः लोकप्रिय बनाने के लिए संस्कृत माध्यम में एक नया स्ट्रीम 'भारतीय ज्ञान परंपरा पाठ्यक्रम' आरंभ किया है। एनआईओएस ने भारतीय प्राचीन अध्ययन प्रणाली का महत्व पहचाना। वेदों के ज्ञान प्रवाह में पैठी यह प्रणाली देश का आध्यात्मिक आधार है। किसी भी राष्ट्र को आगे बढ़ाने के लिए आवश्यक है कि यह अपने अतीत पर गौरव कर सके। एनआईओएस इस प्राचीन ज्ञान को विशाल जनसमूह में प्रसारित करने के लिए प्रयासरत है।

राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम), डिजिटल साक्षरता अभियान (दिशा) और साइबर ग्राम योजना के अंतर्गत डिजिटल साक्षरता के मूल्यांकन और प्रमाणन के लिए एनआईओएस और आम सेवा केंद्रों विशेष उद्देश्य वाहन (सीएससी - एस्पवी) के बीच एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) पर हस्ताक्षर किए गए हैं।

The National Institute of Open Schooling (NIOS), the largest open schooling system in the world, is mandated to provide easy access to varied clientele for continuation of education at the school level through open and distance learning. It has pioneered in offering sustainable inclusive learning with universal and flexible access to quality school education and skill development through the Open Basic Education, the Secondary Education, the Senior Secondary and the Open Vocational Education and Training (OVET) programmes: Through its Open and Distance Learning (ODL) programmes, NIOS has been meeting the educational needs of varied clientele with special emphasis on education of disadvantaged. By reaching the unreached. NIOS has inter alia set up its study centres in Jails in India for education of Jail inmates and, this turning human liability human asset.

Among other things NIOS has been assigned the task of training 13.78 lakh un-trained in-service teachers in Government and Private Schools. The Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.) Programme in ODL mode has been specially designed for this purpose. The theory courses and booklets have been developed along with the Practical Manual for the D.El.Ed. Programme. Live telecast of D.El.Ed. Programme has been started through the Swayam Prabha channel. The programme is of eighteen months duration and the teachers are to be trained by March, 2019. The Self Learning Material (SLM) has been made available online in 11 scheduled languages. Along with the SLM, the course is digitally supplemented with more than 600 Video Programmes. These have been uploaded on the SWAYAM Prabha Channel No. 32 for Teacher Education. More than 100 Video Programmes have been uploaded in Assamese, Bengali, Odia and Tamil languages on the SWAYAM Prabha Channel No. 25 for Teacher Education.

Recognising the importance of the ancient Indian system of education NIOS has launched a new stream titled 'Indian Knowledge Tradition Courses' in Sanskrit Medium for reviving the Vedic Education, Sanskrit Language and literature, Indian Philosophy and many other areas of ancient Indian knowledge. NIOS recognizes the importance of the ancient system of learning. Rooted in the wisdom of the Vedas, this system forms the spiritual backbone of the country. For any country to move ahead, it is essential that it should be proud of its past. NIOS is tapping into the wisdom of this ancient learning and disseminating it among wider populace.

A Memorandum of Understanding (MOU) has been signed between NIOS and the Common Services Centres – Special Purpose Vehicle (CSC-SPV) for assessment and certification of Digital Literacy under the National Digital Literacy Mission (NDLM), the Digital Saksharta Abhiyan (DISHA) and Cyber Gram Yojna.

एनआईओएस मुक्त और दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) के माध्यम से स्कूल स्तर की परीक्षाओं के लिए राष्ट्रीय स्तर के स्कूल शिक्षा बोर्ड के रूप में कार्य करता है। यह प्रति वर्ष अक्टूबर-नवंबर और अप्रैल-मई में दो सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करता है। सार्वजनिक परीक्षाओं के अतिरिक्त एनआईओएस वर्ष 2002-03 से शिक्षार्थियों के हित के लिए 'जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली' (ओड्स) भी चला रहा है। ओड्स एनआईओएस का एक नवाचार है जिसमें शिक्षार्थी जब भी परीक्षा देने के लिए तैयार हो वह परीक्षा दे सकता है। एनआईओएस एकमात्र ऐसा बोर्ड है जो जून-सितंबर और दिसंबर-मार्च के दौरान लगभग हर रोज जब चाहो तब परीक्षा आयोजित करता है।

विभिन्न स्तरों पर विविध प्रकार के कौशलों की आवश्यकताओं को देखते हुए एनआईओएस कृषि और पशुपालन, व्यापार और वाणिज्य, कम्प्यूटर और सूचना प्रौद्योगिकी, इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी, गृह विज्ञान और आतिथ्य प्रबंधन तथा स्वास्थ्य एवं पराचिकित्सा विज्ञान जैसे क्षेत्रों में 103 व्यावसायिक पाठ्यक्रम चलाता है। एनआईओएस राष्ट्र को कुशल बनाने के लिए राष्ट्रीय स्तर के अत्यंत महत्वपूर्ण संगठनों जैसे राष्ट्रीय कौशल विकास एजेंसियों (एनएसडीए), राष्ट्रीय कौशल विकास परिषद् (एनएसडीआर), वस्त्र मंत्रालय (एमओटी), भारतीय चिकित्सा संघ (आईएमए) और भारत पर्यटन विकास निगम (आईटीडीसी) के साथ कार्य कर रहा है।


एनआईओएस ने व्यावसायिक स्ट्रीम तैयार करने का बड़ा कदम उठाया है। जहाँ कौशल प्रशिक्षण के साथ माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक प्रमाणन के योग्य बनाने के लिए शैक्षिक विषय लेने पर मुख्य बल दिया जा रहा है। सभी पाठ्यक्रमों को एनएसक्यूएफ समर्थित बनाने के लिए उनके परिवर्धन की प्रक्रिया जारी है। आशा प्रमाणन परियोजना का देशभर में आशा कार्यकर्ताओं को प्रमाणपत्र प्रदान करना है। इस समय यह कार्यक्रम 24 राज्यों में लागू किया गया है।

एनआईओएस ने कौशल विकास और उद्यमिता (एनएसडीई), भारत सरकार के अंतर्गत प्रशिक्षण महानिदेशालय के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं। इस ज्ञापन से आईटीआई विद्यार्थियों के लिए मार्ग खुले हैं जिससे उनकी रोजगारिता बढ़ती है और एनसीवीटी प्रमाणित आईटीआई विद्यार्थियों को 10वीं और 12वीं स्तर की योग्यताएँ प्राप्त करने के समर्थ बनाया है।

एनआईओएस एक ऐसी संस्था के रूप में उभर रहा है जिसके विभिन्न देशों में अध्ययन केंद्र हैं। हमने विश्वभर में बहुत से स्थानों पर अपनी योजनाएँ पूरी की हैं, जिसके कारण हमारी वैश्विक उपस्थिति बनी है और हमें अनुभव प्राप्त हुआ है जो विभिन्न देशों को उनके मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रमों को तैयार करने और सशक्त करने के लिए आवश्यक है।

विश्व व्यापी स्थान और एक अंतर्राष्ट्रीय संस्कृति हमारे वैश्विक पदचिह्नों को आकार देंगे। हम विभिन्न महाद्वीपों में कार्य करते हैं और स्थानीय संस्कृतियों और कार्य शैलियों का सम्मान करते हैं। अपने शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं की पूर्ति करने के साथ-साथ हम संस्थाओं और व्यक्तियों के साथ व्यवहार्य और सफल सहभागिताएँ भी बना रहे हैं। हमारी प्राथमिकता नेटवर्किंग, सक्षमता निर्माण, संसाधनों को साझा करने और गुणवत्ता सुनिश्चित करके राष्ट्रीय और वैश्विक स्तर पर मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रसार करना है।

मैं राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय संगठनों सहित उन सभी का अत्यंत आभारी हूँ जिन्होंने एनआईओएस के कार्यक्रमों तथा गतिविधियों की योजना बनाने, उन्हें तैयार करने और क्रियान्वित करने में अपने सुझाव एवं सहयोग दिए।

  
(चन्द्रभूषण शर्मा)  
अध्यक्ष, एनआईओएस

NIOS acts as National Level Board of School Education for School Level Examinations through the Open and Distance Learning (ODL) mode of education. It conducts two public examinations every year in October-November and April-May. Provide these public examinations, NIOS has been offering since 2002-03 the On Demand Examination System (ODES) for benefit of the learners. ODES is an innovative initiative of the NIOS which facilitates it learners to appear in examinations as and when they feel ready for examinations. The NIOS is the only board which conducts On Demand Examination almost everyday, during June-September and December – March.

Considering the diversity of skill requirements across various levels, NIOS offers 103 Vocational Courses in the areas of Agriculture and Animal Husbandry, Business and Commerce, Computer and Information Technology, Engineering and Technology, Home Science and Hospitality Management and Health and Paramedical Sciences. NIOS is working in close concert with the organizations of national importance such as the Ministry of Skill Development, the National Skill Development Agency (NSDA), the National Skill Development Council (NSDC), the Ministry of Textiles (MoT), the Indian Medical Association (IMA) and the India Tourism Development Corporation (ITDC) for skilling the nation.


NIOS has taken a leap forward by developing vocational streams where concentrated efforts are being put on skill training along with undertaking academic subjects to qualify for the Secondary/ the Senior Secondary certification. The process of revising all courses is in progress to make them the NSQF compliant. ASHA Certification project is aimed at providing certification for around nine lakh ASHAs across the country. Currently, the programme is being implemented in 24 states.

The NIOS has signed an MoU with the Directorate General of Training (DGT) under the Ministry of Skill Development and Entrepreneurship (MSDE), Govt. of India. The MoU opens pathways for ITI students, enhances their employability and enables NCVT certified ITI students to attain 10<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> standard qualifications.

NIOS is emerging as an institution with extensive global presence with *study centres* in various countries. Having completed projects in many locations around the world, we have the *global presence* and experience necessary to help countries develop and strengthen their open schooling programmes.

Worldwide locations and an international culture shape our *global footprints*. We work across continents and also respect local cultures and ways of doing things. In addition to serving the needs of our learners, we engage with institutions and individuals to build sustainable and successful partnerships with us. Our priority is to promote open schooling at national and global level by networking, capacity building, sharing of resources and quality assurance.

I am extremely thankful to all those who have extended their inputs and cooperation, including national and international organisations, in planning, developing, and implementing programmes and activities of NIOS.

  
(C. B. Sharma)  
Chairman, NIOS

क्र.सं.	विषय	पृष्ठ सं.
1.	सारांश	1-15
2.	परिचय	16-21
3.	शैक्षिक कार्यक्रम	22-42
4.	व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम	43-51
5.	विद्यार्थी सहायता सेवाएँ	52-76
6.	मूल्यांकन और अभिनिर्धारण	77-104
7.	प्रशासन एवं वित्त	105-119
8.	क्षेत्रीय सेवाएँ	120-137
9.	सक्षमता निर्माण	138-140
10.	अनुसंधान एवं विकास	141-143
11.	मीडिया कार्यक्रम	144-147
12.	सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी	148-153
13.	पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख संबंधी सेवाएँ	154-158
14.	सूचना का अधिकार	159-162
15.	हिंदी का प्रसार	163-164
<b>परिशिष्ट एवं संलग्नक</b>		<b>165-186</b>
➡	संलग्नक I क : एनआईओएस : शुल्क से प्राप्त आय की प्रवृत्तियाँ	
➡	संलग्नक I ख : एनआईओएस : अन्य आय की प्रवृत्तियाँ	
➡	संलग्नक I ग : एनआईओएस : कुल आय	
➡	संलग्नक II : एनआईओएस की स्व-निर्मित निधियाँ (2005-06 से)	
➡	संलग्नक III : एनआईओएस के योजनागत व्यय (2005-06 से)	
➡	संलग्नक IV : 2005-2006 से मा.सं.वि.मं. से प्राप्त वर्षवार बजट सहायता	
➡	संलग्नक V : 2005-06 से प्राथमिकता प्राप्त समूहों को एनआईओएस द्वारा दी गई अनुवृत्तियाँ	
➤	परिशिष्ट क : एनआईओएस की महासमिति	
➤	परिशिष्ट ख : एनआईओएस की कार्यकारी परिषद्	
➤	परिशिष्ट ग : एनआईओएस की वित्त समिति	
➤	परिशिष्ट घ : एनआईओएस की शैक्षिक परिषद	
➤	परिशिष्ट ड. : एनआईओएस के स्वीकृत पद	

S.No.	Topics	Page. No.
1.	Executive Summary	1 - 15
2.	Introduction	16 - 21
3.	Academic Programmes	22 - 42
4.	Vocational Education Programmes	43 - 51
5.	Student Support Services	52 - 76
6.	Evaluation and Assessment	77 - 104
7.	Administration and Finance	105 - 119
8.	Regional Services	120 - 137
9.	Capacity Building	138 - 140
10.	Research and Development	141 - 143
11.	Media Programmes	144 - 147
12.	Information and Communication Technology	148 - 153
13.	Library, Documentation and Archival Services	154 - 158
14.	Right to Information	159 - 162
15.	Promotion of Hindi	163 - 164
<b>Annexures and Appendices</b>		<b>165 - 186</b>
➡	Annexure-IA: NIOS: Trends of Fee Income	
➡	Annexure-IB: NIOS: Trends of Other Income	
➡	Annexure-IC: NIOS: Total Income	
➡	Annexure-II: NIOS Expenditure from Self Generated Funds (2006-07 onwards)	
➡	Annexure-III: NIOS Plan Expenditure (2006-07 onwards)	
➡	Annexure-IV: Year wise Budgetary Support to NIOS from the MHRD since 2006-07	
➡	Annexure-V: Subsidies given by NIOS to Prioritised Groups since 2006-07	
➤	Appendix A: General Body of NIOS	
➤	Appendix B: Executive Board of NIOS	
➤	Appendix C: Finance Committee of NIOS	
➤	Appendix D: Academic Council of NIOS	
➤	Appendix E: Sanctioned Posts in NIOS	

# सारांश

## Executive Summary



### 1.0 परिचय

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) विश्व का सबसे बड़ा मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान है जो सभी शिक्षा वंचित लोगों और स्थानों पर शिक्षा का प्रसार करने में विश्वास रखता है।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए एक राष्ट्रीय स्रोत संगठन के रूप में एनआईओएस अपनी पाठ्यचर्या और स्व-अध्ययन सामग्री स्वयं बनाता है तथा अधिगम को बढ़ावा देने के लिए सहायक श्रव्य/दृश्य सामग्री तैयार करता है। इसकी अध्ययन सामग्री इस ढंग से लिखी गई है कि ये शिक्षार्थियों को गहरी समझ के साथ उनकी समीक्षात्मक सोच तथा सृजनात्मक कल्पना को तीव्रता प्रदान करती है। एनआईओएस अधिगम के लिए विषयों और उपागमों की अत्यधिक विविधता और सीखने, पुनः सीखने में नए तरीके प्रदान करता है जिन्हें आधुनिक शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए पुनः परिभाषित किए जाने की आवश्यकता है। यह वर्ष में दो सार्वजनिक परीक्षाओं का आयोजन करता है और इसके अतिरिक्त वर्षभर 'जब चाहो तब परीक्षा' की सुविधा भी प्रदान करता है। यह संस्थान मुक्त विद्यालयी शिक्षा में अनुसंधान करता है और साथ ही, मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा कार्यकर्ताओं की सक्षमता का निर्माण भी करता है। यह एक प्रकाशन संस्था के रूप में भी कार्य करता है जो प्रत्येक वर्ष बहुत सी पुस्तकें प्रकाशित करता है।

इस समय एनआईओएस की 4270 प्रत्यायित संस्थाएँ (एआई), 96 सुविधा वंचितों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाएँ (एसएआईडी), 1710 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई), 1225 मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएँ एवं मदरसे हैं। वर्ष के दौरान एनआईओएस द्वारा 275 नए संस्थानों 142 प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), 69 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) और 64 प्रत्यायित एजेंसियों (ए) और अध्ययन केंद्रों को प्रत्यायित किया गया।

एनआईओएस का मुख्यालय इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा, उत्तर प्रदेश में है। एनआईओएस के कार्यों के लिए एक महासमिति, एक कार्यकारी बोर्ड और एक वित्त समिति है। अध्यक्ष, एनआईओएस के सर्वोच्च कार्यकारी अधिकारी हैं। एनआईओएस पाँच विभागों यथा शैक्षिक, व्यावसायिक शिक्षा, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, मूल्यांकन और प्रशासन, 22 क्षेत्रीय केंद्रों, दो उप-क्षेत्रीय केंद्रों, एक केंद्र तथा एक प्रकोष्ठ के माध्यम से कार्य करता है।

### 1.1 शैक्षिक कार्यक्रम

➤ वर्ष 2017-18 के दौरान, एनआईओएस शैक्षिक पाठ्यक्रमों में 5,62,222 शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया। इनमें से 41%

### 1.0 Introduction

The National Institute of Open Schooling (NIOS) is the world's largest open schooling institution that believes in extending education to all unreached people and places.

Being a National Resource Organisation for Open Schooling, NIOS frames and formulates Self-Learning Materials (SLMs) and also prepares supportive audio/video materials to enhance learning. Its study materials stimulate individual's critical thinking and creative imagination, with understanding. NIOS offers a remarkable diversity of subjects and approaches to learning and novel ways to learn, unlearn and relearn about the continuum of learning. That really needs to be redefined in order to cater to the needs of modern age learners. It conducts two public examinations in a year and provides the facility of On Demand Examination throughout the year. It gives accreditation to formal schools and organizations to provide academic support to varied clientele. The Institute carries out research in Open Schooling as well as capacity building of Open and Distance Learning (ODL) functionaries. It also works like a publishing house that brings out numerous publications each year.

At present, there are 4270 Accredited Institutions (AIs), 96 Specially Accredited Institutions for the Education of Disadvantaged (SAIEDs), 1710 Accredited Vocational Institutions (AVIs) and 1225 Muslim Minority Institutions and Madrasas and other minority institutions. During the year, 275 new institutes, 142 Accredited Institutes (AIs), 69 Accredited Vocational Institutes (AVIs) and 64 Accredited Agencies (AAs) and Study Centres were accredited by NIOS.

The NIOS has its headquarters at the Institutional Area, Sector-62, NOIDA, Uttar Pradesh. It is administered by a General Body, an Executive Board, and a Finance Committee. The Chairman is the Chief Executive Officer of NIOS that operates through five Departments viz., Academic, Vocational Education, Student Support Services, Evaluation, and Administration; 22 Regional Centres; two Sub-Regional Centres; one Centre; and one Cell.

### 1.1 Academic Programmes

➤ During the year 2017-18, 5,62,222 students were enrolled in NIOS Academic Courses. 41% of these

शिक्षार्थियों ने माध्यमिक पाठ्यक्रमों में और 59% ने उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश लिया। विभिन्न पाठ्यक्रमों में कुल प्रवेश माध्यमिक (2,28,591), उच्चतर माध्यमिक (3,33,631), व्यावसायिक पाठ्यक्रमों (27,137) और ओबीई में (6,915) था।

- ▶ माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए क्षेत्रवार प्रवेश आंकड़ों का एक विश्लेषण दर्शाता है कि शिक्षार्थियों का सबसे अधिक नामांकन दिल्ली क्षेत्र (95,156) में हुआ, उसके बाद गुवाहाटी (60,890) में हुआ। वर्ष 2017-18 के दौरान वर्गवार प्रवेश सबसे अधिक सामान्य वर्ग का रहा। वर्ष 2017-18 के दौरान नामांकन का लिंगवार विश्लेषण दर्शाता है कि 66% पुरुष और 34% महिलाएँ थीं। शैक्षिक पाठ्यक्रमों में नामांकन कराने वाले 53% शिक्षार्थी 14-20 वर्ष के आयु समूह के थे, 17% शिक्षार्थी 21-25 वर्ष के आयु समूह के थे, जबकि 2% शिक्षार्थी 50 वर्ष के आयु समूह के थे।
- ▶ वर्ष 2017-18 के दौरान, 14 विषयों में स्वयं मंच पर मूक्स के लिए ई-कंटेंट तैयार किए गए। शैक्षिक विषयों में ओड्स के लिए प्रश्न बैंक का नियमित रखरखाव किया गया। विषयों में श्रवण बाधितों के लिए संकेत भाषा में वीडियो तैयार किए गए।
- ▶ उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सभी विषयों में मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज (मूक्स) बनाए जा रहे हैं। सात विषयों में स्व-अध्ययन सामग्री को क्षेत्रीय भाषाओं में अनुवाद करने का कार्य भी किया गया।  
नए विषयों जैसे वैदिक अध्ययन, संस्कृत व्याकरण, संस्कृत साहित्य और भारतीय दर्शन, संस्कृत माध्यम में माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर तैयार किए गए पर्यटन (337) पर एक नया पाठ्यक्रम तैयार किया गया और आरंभ किया गया। कुछ अन्य विषय जैसे जेंडर अध्ययन तथा भारतीय संस्कृति और विरासत तैयार किए जाने की प्रक्रिया में है।
- ▶ वर्ष 2017-18 के दौरान शिक्षार्थियों के लिए माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर विभिन्न विषयों में अंग्रेजी, हिंदी और उर्दू माध्यमों में मूल्यांकन कार्य तैयार किए गए। माध्यमिक स्तर पर 5 क्षेत्रीय भाषाओं यथा ओडिया, गुजराती, मलयालम, मराठी, ओडिया तथा तेलुगू में भी मूल्यांकन कार्य उपलब्ध कराए गए। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर, तीन क्षेत्रीय भाषाओं यथा ओडिया, गुजराती और बांग्ला में उपलब्ध कराए गए।
- ▶ एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षा के लिए प्रत्येक विषय में प्रश्नपत्रों के तीन सैट (ए, बी और सी) तैयार करता है। अंक योजनाओं में वस्तुनिष्ठता के लिए सभी विषयों की अंक योजनाओं का मानकीकरण माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर किया गया। अप्रैल-मई, 2017 और

students were enrolled for the Secondary Courses and 59% for the Senior Secondary Courses. Total admissions in different courses was Secondary (2,28,591), Sr. Secondary (3,33,631), Vocational (27,137) and Open Basic Education (6,915).

- ▶ An analysis of the region-wise admission data for the Academic Courses at the Secondary and the Senior Secondary levels shows that maximum number of students were enrolled in Delhi region (95,156) followed by Guwahati region (60890). Category wise admission during 2017-18 was the highest in the general category. Gender-wise analysis of enrolment during 2017-18 shows that 66% were males and 34% were females. 53% learners enrolled in the academic courses came from the age group 14-20, 17% learners were in the age group 21-25 and 2% in the age group above 50.
- ▶ During 2017-2018, e-content for MOOCS at SWAYAM Platform was developed in fourteen subjects. Regular maintenance of Question Bank for ODES in academic subjects was carried out. Videos in Sign Language for persons with hearing impairment were developed in six subjects.
- ▶ The Massive Open Online Courses (MOOCs) in all subjects at the Senior Secondary level were under development. Translation of SLM into regional languages in seven subjects was also undertaken.  
New subjects such as Vedic Studies, Sanskrit Grammar, Sanskrit Literature and Indian Philosophy in Sanskrit medium were developed at both Secondary and Senior Secondary levels. A new course on Tourism was developed and introduced. Some other new subjects viz., Gender Studies and Indian Culture and Heritage (ICH) were in the process of development.
- ▶ During the year 2017-18, assignments for learners were developed in various subjects in English, Hindi and Urdu mediums at the Secondary and the Senior Secondary levels. At the Secondary level, these were also made available in five regional mediums viz., Odia, Gujarati, Malayalam, Marathi and Telugu. At the Senior Secondary level, these were made available in three regional mediums viz., Odia, Gujarati and Bengali.
- ▶ The NIOS prepares three sets of Question Papers (A, B and C) in each subject for public examinations. In order to have objectivity in the marking schemes, standardization of marking schemes for all subjects was done at both, Secondary and Senior Secondary levels. In this context 30 workshops of two days

अक्टूबर-नवंबर, 2017 में प्रत्येक विषय के संकाय सदस्यों और बाहरी विशेषज्ञों को शामिल करते हुए 2 दिन की 110 कार्यशालाएँ आयोजित की गईं।

- ▶ वर्ष 2017-18 के दौरान शैक्षिक विभाग द्वारा तैयार किए गए कार्यक्रम के अनुसार मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से सभी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विषयों में एक घंटे के 620 सजीव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम प्रसारित किए गए। एनआईओएस ने अपने शिक्षार्थियों और एनआईओएस मुख्यालय के 15 कि.मी. की परिधि में रह रहे समुदाय के लिए अपने कम्युनिटी रेडियो को अपनी मुक्त विद्या वाणी वेब आधारित ऑडियो स्ट्रीमिंग से जोड़ा है।
- ▶ ओबीई पाठ्यक्रम के सफलतापूर्वक पूरे होने के बाद शिक्षार्थियों को एनआईओएस के और सहभागी प्रत्यायित एजेंसियों (एए) द्वारा संयुक्त प्रमाणपत्र जारी किए गए। 31 मार्च, 2018 के अनुसार, 6915 शिक्षार्थियों को एनआईओएस के ओबीई कार्यक्रम में प्रमाणित किया गया।
- ▶ डी.एल.एड. कार्यक्रम का उद्घाटन केंद्रीय मानव संसाधन मंत्री, श्री प्रकाश जावडेकर द्वारा 3 अक्टूबर, 2017 को श्री उपेंद्र कुशवाहा, राज्य मंत्री, मा.सं.वि.मं., विशेष सचिव सुश्री रीना रे, प्रो. सी.बी शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस की उपस्थिति में किया गया।
- ▶ स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) 11 अनुसूचित भाषाओं में ऑनलाइन उपलब्ध कराई गई है। स्व-अध्ययन सामग्री के साथ-साथ, पाठ्यक्रम में 600 से अधिक वीडियो कार्यक्रमों द्वारा डिजिटल रूप से सहायक है। ये वीडियो कार्यक्रम अध्यापक शिक्षा के लिए स्वयं प्रभा चैनल नं. 32 पर अपलोड किए गए हैं। अध्यापक शिक्षा के लिए स्वयं प्रभा चैनल नं. 25 पर असमिया, बांग्ला, ओडिया और तमिल भाषाओं में 100 से अधिक वीडियो कार्यक्रम अपलोड किए गए।
- ▶ एनआईओएस के ऑनलाइन पोर्टल द्वारा एनआईओएस में डी.एल.एड. के लिए लगभग 13.78 लाख अप्रशिक्षित सेवारत शिक्षक पंजीकृत किए गए। वे शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में लगे हैं। शिक्षकों के लिए मा.सं.वि.मं. के मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्स मंच 'स्वयं' सहित बहु माध्यम कार्यक्रम प्रसार माध्यम उपलब्ध कराए गए। सभी शिक्षकों को अध्ययन सामग्री डीवीडी पर भेजी गई और यह सामग्री [www.dled.nios.ac.in](http://www.dled.nios.ac.in) पर भी ऑनलाइन उपलब्ध है। इन सब पर एनआईओएस मोबाइल एप द्वारा भी पहुँचा जा सकता है। पाठ्यक्रम पर वीडियो का प्रसारण स्वयंप्रभा डीटीएच चैनल नं. 32 वागदा पर किया जाता है।
- ▶ विशेषज्ञ व्यक्तियों और अध्ययन केंद्र समन्वयकों का अभिविन्यास अंतःविमर्शी आईसीटी द्वारा किया गया। अभिविन्यास का आयोजन ए-व्यू द्वारा 5 बार किया गया जिसमें एनआईओएस के 22 क्षेत्रीय केंद्रों को जोड़ा गया, अध्ययन केंद्र समन्वयकों ने हिस्सा लिया। इसके अतिरिक्त बिहार, उत्तर प्रदेश, पश्चिम बंगाल, असम, मध्य प्रदेश और छत्तीसगढ़ राज्यों में आमने-सामने का अभिविन्यास आयोजित किया गया। सभी उत्तर-पूर्वी duration involving the NIOS faculty and external resource persons were held in April-May 2016 and October-November 2016.
- ▶ During the year, 620 one hour live Personal Contact Programmes in all the Secondary and the Senior Secondary subjects were broadcast through the Mukta Vidya Vani as per schedule prepared by the Academic Department. NIOS has linked its Community Radio with the Mukta Vidya Vani web based audio streaming for its learners, and also for community living near the NIOS HQs within a range of 15 Kms.
- ▶ After successful completion of the OBE course, joint certificates were awarded to the learners by NIOS and the partnering Accredited Agencies (AAs). As on March 31, 2018, 6915 learners were certified under the OBE programme of NIOS.
- ▶ The D.EL.ED programme was launched by the Union Human Resource Development Minister, Shri Prakash Javadekar in the presence of Hon'ble Minister of State, MHRD, Shri Upendra Kushwaha, Special Secretary Ms. Rina Ray and Prof. C B Sharma, Chairman, NIOS on 3<sup>rd</sup> October, 2017.
- ▶ Self Learning Material (SLM) was made available on-line in 11 scheduled languages. Along with the SLM, the course is digitally supplemented with more than 600 video programmes. These have been uploaded on SWAYAM Prabha Channel No. 32 for Teacher Education . More than 100 Video programmes had been uploaded in Assamese, Bengali, Odia and Tamil languages on SWAYAM Prabha Channel no. 25 for Teacher Education.
- ▶ About 13.78 lakh untrained in-service teachers registered online for D.El.Ed course with NIOS. They are undergoing the teaching learning process. Multiple course delivery channels are made available to the teachers including SWAYAM – the Massive Open Online Course Platform of MHRD. The study materials were sent to all teachers on DVD and are also available online at [www.dled.nios.ac.in](http://www.dled.nios.ac.in). These can also be accessed through the NIOS Mobile App. The videos on the course are telecast through SWAYAMPBABA DTH Channel No. 32 VAGDA.
- ▶ Orientation of Resource Persons and Study Centre Coordinators was conducted through Face to Face and online by using interactive ICTs. The Orientation was conducted 5 times through A-VIEW connecting all 22 Regional Centres of NIOS, where the Study Centre Coordinators participated. In addition, in the States like Bihar, Uttar Pradesh, West Bengal,



राज्यों में एनआईओएस टीम द्वारा आमने-सामने का अभिविन्यास आयोजित किया गया।

- ▶ एनआईओएस ने विभिन्न स्तरों पर एक भाषा के रूप में सिंधी के लिए स्व-अध्ययन सामग्री तैयार करना आरंभ किया। पहले चरण में माध्यमिक स्तर पर स्व-अध्ययन सामग्री तैयार करने का कार्य प्रगति पर है। इसमें सिंधी भाषा का ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य, विभिन्न क्षेत्रों में विभिन्न व्यक्तित्वों का परिचय और विभिन्न भाषा संबंधी तत्व शामिल हैं।
- ▶ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने सिंधी भाषा के प्रसार के लिए एनसीपीएसएल की सहायता से एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन जयपुर, राजस्थान में किया।
- ▶ एनआईओएस ने दिल्ली सरकार के विभिन्न स्कूलों के माध्यमिक स्तर के असफल शिक्षार्थियों को शैक्षिक अवसर प्रदान करने के लिए दिल्ली सरकार के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए। इस संबंध में शिक्षा निदेशालय, दिल्ली सरकार द्वारा 12 से 15 फरवरी तक सर्वोदय बाल विद्यालय, रमेश नगर दिल्ली में एक अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया। हिंदी, अंग्रेजी, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, गृह विज्ञान और चित्रकला विषयों में लगभग 600 शिक्षकों ने इस अभिविन्यास कार्यक्रम में हिस्सा लिया।
- ▶ एनआईओएस ने श्रवण बाधित व्यक्तियों में संप्रेषण और शिक्षा की सहायता देने के लिए भारतीय सांकेतिक भाषा (आईएसएल) का एक शब्दकोश तैयार किया है। लगभग 2000 शब्दों और मूलभूत वाक्यों के 38 वीडियो तैयार किए जा चुके हैं तथा और वीडियो भी तैयार किए जा रहे हैं। शब्दकोश एनआईओएस पोर्टल पर उपलब्ध है। ये वीडियो 37,215 शिक्षार्थियों द्वारा देखे जा चुके हैं।  
एनआईओएस ने माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थियों तक शिक्षा पहुंचाने के लिए माध्यमिक स्तर पर 6 विषयों में सांकेतिक भाषा में वीडियो तैयार किए जा चुके हैं।
- ▶ कॉमनवैल्थ ऑफ लर्निंग (कोल) के तत्वाधान में एनआईओएस एवं मुक्त विद्यालय - बांग्लादेश मुक्त विश्वविद्यालय (ओएस - बीओयू) के बीच पीयर टू पीयर लेखा परीक्षा की गई। एनआईओएस और कोल द्वारा एक कार्यशाला 2-4 मई, 2017 को एनआईओएस मुख्यालय में आयोजित की गई जिसमें बांग्लादेश मुक्त विश्वविद्यालय से छः और एनआईओएस से 12 सदस्यों ने हिस्सा लिया।
- ▶ यूनिवर्सल बेसिक एजुकेशन कमीशन (यूबीईसी) अबुजा, नाईजीरिया से बारह सदस्यों के प्रतिनिधिमंडल ने नवंबर, 2017 में एनआईओएस का अध्ययन दौरा किया। प्रतिनिधि मंडल को एनआईओएस मुख्यालय और क्षेत्रीय केंद्रों की विभिन्न गतिविधियों के बारे में प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान किया गया।

Assam, Madhya Pradesh and Chhatishgarh face-to-face orientation was also conducted. In all the North East States, face-to-face orientation was conducted by the NIOS team.

- ▶ NIOS has started development of self-learning materials for Sindhi as a language at different levels. In the first phase, the development of SLM at Secondary level was under progress. It contains historical perspective of Sindhi language, introduction of different personalities in various fields and various language components.
- ▶ The National Institute of Open Schooling (NIOS) organized a one-day workshop for promotion of Sindhi language at Jaipur, Rajasthan with the help of NCPSL.
- ▶ NIOS has signed an MoU with Govt. of Delhi for providing educational opportunity to the unsuccessful learners at Secondary level of various schools of Delhi Government. In this connection, an orientation programme was organised by Directorate of Education, Govt. of Delhi during 12<sup>th</sup> - 15<sup>th</sup> February at Sarvodaya Bal Vidyalaya, Ramesh Nagar, Delhi. Approximately 600 teachers in the subjects of Hindi, English, Social Science, Science, Home Science and Painting participated in the orientation programme.
- ▶ NIOS has developed a Dictionary of Indian Sign Language (ISL) to facilitate communication and education of the hearing impaired persons. 38 Videos of about 2000 words and basic sentences have already been developed. The Dictionary is available on the NIOS Portal. The videos were viewed by 37,215 learners.  
NIOS has already developed Videos in Sign Language version in 6 subjects at the Secondary level to provide educational access to learners at the Secondary level.
- ▶ Under the aegis of Commonwealth of Learning (COL) a Peer-to-Peer Quality Assurance Audit is to be carried out between NIOS and Open School - Bangladesh Open University (OS - BOU). A workshop was co-organised by NIOS and COL at NIOS Headquarters during 2 - 4 May 2017 in which six members from BOU-OS and twelve members from NIOS participated.
- ▶ A twelve member delegation from Universal Basic Education Commission (UBEC), Abuja, Nigeria visited NIOS on a study tour in November, 2017. The delegation was given hands on experience on the different activities of NIOS Headquarters and Regional Centres.

- दिनांक 21.02.2018 को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, नोएडा के मुख्यालय में व्यापक स्तर पर 'मातृभाषा दिवस' का आयोजन किया गया। इसमें 22 क्षेत्रीय केन्द्रों के लगभग 500 शिक्षार्थियों ने गीत, गायन, अभिनय इत्यादि अनेक कार्यक्रम प्रस्तुत किए। सबसे महत्वपूर्ण बात यह थी कि माननीय प्रधानमंत्री के प्रेरणादायक कार्यक्रम 'परीक्षा पर चर्चा' के मुख्य बिंदुओं पर शिक्षार्थियों ने अपनी-अपनी भाषा में अपने विचार प्रस्तुत किए।
- किशोर शिक्षा कार्यक्रम संबंधी गतिविधियाँ निम्नलिखित हैं :-
  - उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए रोजगारिता कौशल और उद्यमिता पर पाठ्यक्रम सामग्री का निर्माण।
  - व्यावसायिक विभाग के सहयोग में माध्यमिक स्तर के लिए हथकरघा बुनकरों के लिए पाठ्यक्रमों के माड्यूल का निर्माण।
  - नए एआई/एवीआई के समन्वयकों के लिए ए-व्यू द्वारा एक दिन के परिचय कार्यक्रम के दौरान : मुक्त विद्यालयी शिक्षा पर एक प्रशिक्षण : एआई और एवीआई के कार्य - अक्षमताओं वाले व्यक्तियों के लिए ऑनलाइन प्रवेश, टीएमए और पीसी का भी आयोजन किया गया।
  - राष्ट्रीय जन सहयोग और बाल विकास संस्थान (एनआईपी सीसीडी) नई दिल्ली में 13 अप्रैल, 2017 को "अधिगम समस्याओं वाले बच्चों के लिए शिक्षा की वैकल्पिक प्रणालियाँ" पर प्रशिक्षण।
  - पीजीटी (सीएस) केंद्रीय विद्यालय के लिए सेवारत पाठ्यक्रम के लिए 21 मई, 2017 को केंद्रीय विद्यालय नं. 2, दिल्ली कैंट में प्रशिक्षण कार्यक्रम।
  - सेवा कल्याण शिक्षा सोसाइटी, दिल्ली में मई 29, 2017 को शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान द्वारा शैक्षिक और व्यावसायिक 'शिक्षा को अभिगम्य बनाना' पर सत्र।
  - एशियन समिट ऑन एजुकेशन एवं स्किल्स अक्षम व्यक्तियों के सम्मलेन पर एक कार्यशाला सितंबर 19, 2017 के बॉम्बे एक्सिबिशन सेंटर पर आयोजित की गई।

## 1.2 व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम

- वर्ष 2017-18 के दौरान, विभिन्न व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों में शिक्षार्थियों का नामांकन 27,137 था। अधिकतम नामांकन राजस्थान राज्य में और उसके बाद दिल्ली में रहा।
- नामांकन आंकड़े दर्शाते हैं कि व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में पुरुषों की तुलना में अधिक महिलाओं ने प्रवेश लिया। व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में 36.14% पुरुषों की तुलना में 63.85% महिलाओं ने प्रवेश लिया।
- राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान में 21 जून, 2017 को एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा (उ.प्र.) में 'अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस' मनाया गया।

- दिनांक 21.02.2018 को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, नोएडा के मुख्यालय में व्यापक स्तर पर 'मातृभाषा दिवस' का आयोजन किया गया। इसमें 22 क्षेत्रीय केन्द्रों के लगभग 500 शिक्षार्थियों ने गीत, गायन, अभिनय इत्यादि अनेक कार्यक्रम प्रस्तुत किए। सबसे महत्वपूर्ण बात यह थी कि माननीय प्रधानमंत्री के प्रेरणादायक कार्यक्रम 'परीक्षा पर चर्चा' के मुख्य बिंदुओं पर शिक्षार्थियों ने अपनी-अपनी भाषा में अपने विचार प्रस्तुत किए।
- The Adolescence Education Programme Activities :
  - Development of course material on Employability skills and Entrepreneurship for NIOS learners at the Senior Secondary level.
  - Development of Module of the Course for Handloom weavers for Secondary level in collaboration with Vocational Department.
  - Training on Open Schooling: Functions of AIs and AVIs – Online Admissions, TMA and PCP for Persons with Disabilities during a one day Induction Programme for Coordinators of New AIs/AVIs through A-View
  - Training on 'Alternative Systems of Education for Children with learning Difficulties' at the National Institute of Public Cooperation and Child Development (NIPCCD) New Delhi on April 13, 2017.
  - Training programme for in-service course for PGT (CS) Kendriya Vidyalaya at Kendriya Vidyalaya No. 2, Delhi Cantt on May 21, 2017
  - A session for teachers at the Army Welfare Education Society, Delhi on "Making Education accessible academic and vocational National Institute of Open Schooling (NIOS)" on May 29, 2017.
  - A workshop inclusion for Persons with Disabilities (PwD) in the Asian Summit on Education & Skills at Bombay Exhibition Centre on September 19, 2017

## 1.2 Vocational Education Programmes

- During the year 2017-18, the enrolment of learners in various vocational education programmes was 27,137. The highest enrolment was in the State of Rajasthan followed by Delhi.
- The enrolment data reveals that more number of females took admission in vocational education courses vis-à-vis males. 36.14% males took admission in vocational education courses vis-a-vis 63.85% females.
- The Second 'International Yoga Day' was celebrated on 21st June, 2017 at the NIOS Headquarters, Noida, Uttar Pradesh.

- ▶ वर्ष 2017-18 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत तैयार किए गए पाठ्यक्रमों में ब्यूटी थैरेपी, हेयरकेयर एवं स्टाइलिंग, हाथ पैर की देखभाल, मधुमक्खी पालन, धान की खेती, मुर्गी पालन, रेशे से रेशे तक, हथकरघा बुनाई, डिजाइन निर्माण, रंगाई और छपाई, हथकरघा कर्मियों के लिए उद्यमिता, आयुर्वेद सहायक, पंचकर्म सहायक, योग सहायक, वेब विकास, हार्डवेयर असंबली एवं रखरखाव, सीआरएम डोमेस्टिक वॉयस शामिल हैं।

उपर्युक्त सभी पाठ्यक्रम एनएसक्यूएफ दिशा-निर्देशों के अनुसार तैयार किए गए हैं और क्षेत्र कौशल परिषदों द्वारा परिभाषित किए अनुसार विभिन्न नौकरियों से जुड़े हैं।

- ▶ एनआईओएस ने मुक्त विद्यालयी शिक्षा द्वारा हथकरघा बुनकरों और उनके बच्चों को शिक्षा और प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए और उनके रोजगार के अवसर बढ़ाने के लिए वस्त्र मंत्रालय के साथ एमओयू पर हस्ताक्षर किए हैं। हथकरघा बुनकरी पाठ्यक्रम सामान्य शिक्षार्थियों और विशेषता हथकरघा बुनकरों को माध्यमिक प्रमाणपत्र सहित व्यावसायिक प्रमाणपत्र प्राप्त करने का अवसर देने के लिए तैयार किया गया है।
- ▶ एनआईओएस व्यावसायिक स्ट्रीम आरंभ कर के गंभीर कदम उठा रहा है जिनमें एक अथवा अधिक संबंधित क्षेत्रों में कौशल विकसित करने, उन्हें शैक्षिक विषयों के साथ जोड़े जाने पर जोर दे रहा है ताकि 10वीं और 12वीं कक्षाओं का प्रमाणपत्र ले सकें। पाठ्यक्रम तीन क्षेत्रों में प्रदान किए जाएंगे जिनमें एक भाषा विषय, तीन कोर व्यावसायिक विषय (एनएसक्यूएफ समर्पित) और शैक्षिक विषय समूह से संबंधित विषयों के एक अथवा अधिकतम तीन ऐच्छिक विषय शामिल हैं।
- ▶ एनआईओएस एग्रिकल्चर सेक्टर स्किल काउंसिल ऑफ इंडिया के साथ संयुक्त रूप से 'डेयरी वर्कर' की नौकरी के लिए नया पाठ्यक्रम 'डेयरी ऑपरेटर पाठ्यक्रम' तैयार कर रहा है।
- ▶ एनआईओएस ने स्वयं पोर्टल पर रखने के लिए मूक्स तैयार करना आरंभ कर दिया है। ये पाठ्यक्रम शिक्षार्थियों द्वारा निःशुल्क किए जा सकते हैं। आगामी शैक्षिक सत्र में 'स्वयं' के माध्यम से निम्नलिखित पाठ्यक्रम चलाने का प्रस्ताव है:-
  - सौंदर्य थैरेपी
  - पंचकर्म सहायक
  - मधुमक्खी पालन
  - योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम
  - चौपहिया मकेनिज़्म
  - सचिवीय पद्धति।
 मूक्स के लिए व्यावसायिक पाठ्यक्रम तैयार करने के लिए मानक कार्य प्रक्रिया तैयार की गई।
- ▶ एनआईओएस ने 21 जून, 2017 को अपने मुख्यालय और 22 क्षेत्रीय केंद्रों में 'तीसरा अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस' मनाया।

- ▶ The Courses developed under the Vocational Education Programme during the year 2017-18 include: Beauty Therapy, Hair Care and Styling, Hand and Foot Care, Bee Keeping, Paddy Farming, Poultry Farming, Fibre to Fabric, Handloom Weaving, Design Development, Dyeing and Printing, Entrepreneurship for Handloom Workers, Ayurveda Assistant, Panchkarma Assistant, Yoga Assistant, Web Development, Hardware Assembly and Maintenance, CRM Domestic Voice.

All the courses mentioned above were developed as per NSQF guidelines and are aligned to various Job roles as defined by the Sector Skill Councils.

- ▶ NIOS has entered into an MoU with the Ministry of Textiles to impart education and training to Handloom Weavers and their children through Open Schooling and enhance their career prospects. The Handloom Weaving course was developed to provide an opportunity to the general learners and specifically the handloom weavers to acquire the Secondary Certificate alongwith Vocational Certificate
- ▶ NIOS is taking earnest steps by introducing Vocational stream, where in emphasis has been laid on developing skills in one or more related areas, combining it with academic subjects so as to have certification for 10th or 12th classes. The courses will be offered in three areas which would include one language subject, three core vocational subjects (NSQF Compliant) and one or maximum three elective subjects consisting of relevant subjects from the academic pool.
- ▶ NIOS is developing a new course "Dairy Operator Course" on the job role "Dairy Worker," jointly with Agriculture Sector Skill Council of India.
- ▶ NIOS has initiated development of MOOCs to be hosted on SWAYAM Portal. These courses can be accessed free of cost by the learners. Following courses are proposed to be offered through SWAYAM in the forthcoming academic session:
  - Beauty Therapy
  - Panchkarma Assistant
  - Beekeeping
  - Yoga Teacher Training Programme
  - Four Wheeler Mechanism
  - Secretarial Practice
 A Standard Operating Procedure for Development of Vocational Courses for MOOCs was prepared.
- ▶ The 'Third International Day of Yoga' was celebrated at NIOS on June 21, 2017 at its HQ and 22 Regional Centres.

- यूनिवर्सल योग कॉन्शियसनेस (यूवीकॉन) द्वारा एनआईओएस के सहयोग से 2 दिसंबर, 2017 को 'योग परम्परा और व्यवहार' पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन आयोजित किया गया।
- आशा कार्यकर्ताओं और प्रशिक्षकों को प्रमाणन के लिए तैयार करने हेतु अंग्रेजी और हिंदी में एक सहायक पुस्तिका तैयार की गई है। यह नौ क्षेत्रीय भाषाओं यथा असमिया, बांग्ला, गुजराती, कन्नड़, मराठी, नेपाली, ओडिया, पंजाबी और उर्दू में अनूदित की गई हैं।
- 17 राज्यों यथा अरुणाचल प्रदेश, असम, छत्तीसगढ़, दिल्ली, गुजरात, हिमाचल प्रदेश, जम्मू एवं कश्मीर, झारखंड, कर्नाटक, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, ओडिशा, पंजाब, सिक्किम, त्रिपुरा, उत्तराखंड एवं पश्चिम बंगाल से 158 राज्य आशा प्रशिक्षकों को प्रमाणपत्र दिए गए। मणिपुर, मेघालय, मिजोरम और नागालैंड से 23 राज्य आशा प्रशिक्षक मार्च, 2018 के दौरान प्रमाणन के लिए परीक्षा में बैठे।
- 12 राज्यों के 106 जिलों से 308 जिला आशा प्रशिक्षकों को प्रमाणपत्र दिए गए।
- वर्ष के दौरान एनआईओएस द्वारा 16 राज्यों में 30 राज्य प्रशिक्षण स्थानों को प्रत्यायित किया गया। राज्य प्रशिक्षण स्थानों के साथ-साथ 18 जिला प्रशिक्षण स्थानों को भी प्रत्यायित किया गया।
- जनवरी, 2018 में 9 राज्यों में 20 परीक्षा केंद्रों पर आशा परीक्षा आयोजित की गई। 2256 आशा का तीन स्तरों पर आकलन किया गया : आंतरिक मूल्यांकन, प्रायोगिक और सिद्धांत परीक्षा।

### 1.3 विद्यार्थी सहायता सेवाएँ

- एनआईओएस का लक्ष्य शिक्षार्थियों को उनकी दहलीज पर शिक्षा प्रदान करना है जिससे वे अपने सुविधाजनक स्थान पर पढ़ाई कर सकें। इस परिप्रेक्ष्य में, एनआईओएस द्वारा अध्ययन केंद्रों के रूप में 275 नई संस्थाएँ, 142 प्रत्यायित संस्थाएँ (एआई), 69 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और 64 प्रत्यायित एजेंसियों (एए) को एनआईओएस के अध्ययन केंद्रों के रूप में प्रत्यायित किया गया।
- मानित स्कूलों के अतिरिक्त एनआईओएस ने देश के विभिन्न भागों में जेलों में अपने अध्ययन केन्द्र स्थापित किए हैं।
- एनआईओएस अपने विभिन्न अध्ययन के पाठ्यक्रमों में अल्पसंख्यक समुदायों के शैक्षिक रूप से पिछड़े बच्चों, किशोरों और प्रौढ़ों को नामांकित करके शिक्षित करने के विशेष प्रयास कर रहा है। अल्पसंख्यकों की शिक्षा के लिए कुछ सुविधापूर्ण प्रावधान किए हैं।
- एनआईओएस द्वारा एनआईओएस कार्यक्रमों के प्रचार के लिए रणनीतियों की एक प्रसार नीति तैयार की। एनआईओएस

- The International Conference on 'Yoga Tradition and Application,' was organised on 2<sup>nd</sup> December 2017 by Universal Yoga Consciousness (UYCON), in collaboration with NIOS.
- To prepare the ASHAs and Trainers for Certification, a supplementary book in English and Hindi was developed. It was translated into nine regional languages that include Assamese, Bengali, Gujarati, Kannada, Marathi, Nepali, Oriya, Punjabi and Urdu.
- 158 State ASHA trainers from 17 states viz, Arunachal Pradesh, Assam, Chhattisgarh, Delhi, Gujarat, Himachal Pradesh, Jammu & Kashmir, Jharkhand, Karnataka, Madhya Pradesh, Maharashtra, Odisha, Punjab, Sikkim, Tripura, Uttarakhand, and West Bengal was certified. 23 State ASHA Trainers from Manipur, Meghalaya, Mizoram, and Nagaland appeared for certification in during March 2018.
- 308 District ASHA trainers from 106 districts of 12 states were certified.
- During the year 30 State Training sites were accredited by NIOS in 16 states. In addition to State Training Sites, 18 District Training Sites were also accredited.
- The ASHA examination was conducted in January 2018 at 20 Examination Centres across 9 states. 2256 ASHAs were evaluated on three components viz, Internal Assessment, Practical and Theory examination.

### 1.3 Student Support Services

- NIOS aims at providing education at the doorsteps of its learners to enable them study at places convenient to them. In this context, 275 new institutes including 142 Accredited Institutes (AIs), 69 Accredited Vocational Institutes (AVIs) and 64 Accredited Agencies (AAs) were accredited by NIOS as Study Centres.
- Apart from affiliated schools, NIOS has set up its study Centres in Jails in various parts of the country.
- NIOS has been making special efforts to bring educationally backward children, adolescents and adults belonging to minority communities within the fold of education by enrolling them in its various courses of study. Certain facilitative provisions for education of minorities were made.
- An advocacy policy for Strategies for advocacy of NIOS programmes was developed by NIOS. A vigorous

योजनाओं और कार्यक्रमों के प्रचार के लिए एक सक्रिय प्रचार अभियान आरंभ किया गया।

- ▶ वर्ष 2017-18 के दौरान डी.एल.एड. शिक्षार्थियों सहित 19,74,274 शिक्षार्थियों ने एनआईओएस पाठ्यक्रमों में हिस्सा लिया।
- ▶ एनआईओएस ने भारतीय सेना के जवानों को सीमा और फील्ड एरिया सहित उनके कार्यस्थल पर ही शिक्षा प्रदान करने का कार्य किया है। इस दिशा में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) और आर्मी शैक्षिक कौर्प्स (ईसी) सेना मंत्रालय (सेना) के एकीकृत मुख्यालय के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये हैं। जिसके अनुसार एनआईओएस और भारतीय सेना ने भारतीय सेना के लिए एनआईओएस शिक्षा परियोजना (नेपिया) कहलाने वाली है।
- ▶ एनआईओएस प्रवेश के सभी स्ट्रीमों के लिए ऑनलाइन प्रवेश प्रणाली आरंभ की है। इससे शिक्षार्थियों को 24x7 प्रवेश सुविधा प्रदान की गई है। साथ ही, प्रवेश प्रणाली वैश्विक स्तर पर उपलब्ध करायी गई है।

ऑन लाइन प्रवेश की प्रमुख विशेषताएं इस प्रकार हैं :

- ▶ **तीव्रतर और आसान प्रवेश :** एनआईओएस से सीधा संपर्क
- ▶ **अध्ययन केंद्र का चयन :** शिक्षार्थी की पसंद का अध्ययन केंद्र चुनने की स्वतंत्रता।
- ▶ **प्रवेश 24x7 खुला :** शिक्षार्थियों के लिए प्रवेश वर्ष भर खुला है।
- ▶ **बेहतर सहायता सेवाएं :** एनआईओएस के शिक्षार्थियों के साथ सीधा संपर्क/समस्याओं का तीव्रतर निदान।
- ▶ **आसान भुगतान :** क्रेडिट कार्ड अथवा बैंक ड्राफ्ट द्वारा ऑन-लाइन भुगतान।
- ▶ एनआईओएस का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य सभी प्रकार की अक्षमताओं वाले लोगों को शिक्षा प्रदान करना है। 7567 दिव्यांग शिक्षार्थी एनआईओएस में पंजीकृत हैं जो एनआईओएस के कुल पंजीकरण के 1.35% हैं। एनआईओएस अक्षम लोगों के लिए शिक्षा का एक वरीयता प्राप्त विकल्प है।
- ▶ क्षेत्रीय निदेशकों की 25वीं बैठक 6-7 अगस्त, 2017 को गुवाहाटी में आयोजित हुई।  
क्षेत्रीय केंद्रों की 26वीं बैठक 7-8 दिसंबर, 2017 को एनआईओएस मुख्यालय में आयोजित हुई।  
इन बैठकों में महत्वपूर्ण रणनीतियों जैसे नामांकन (विशेषतः हथकरघा, बुनकरों के पाठ्यरूपों के लिए) को बढ़ाने के लिए रणनीतियाँ, एनआईओएस के लिए प्रचार और प्रसार, एनआईओएस के भावी शिक्षार्थियों तक पहुँचना आदि मुद्दों पर विचार-विमर्श किया गया।

advocacy campaign was launched to publicise the NIOS schemes and programmes.

- ▶ During the year 2017-18, 19,74,274 learners, including D.EL.ED learners took admission in NIOS courses.
- ▶ NIOS extended its wings to provide education to the Jawans of the Indian Army at their work place including Border and field area. In this context, a Memorandum of Understanding (MoU) was signed between the National Institute of Open Schooling (NIOS) and the Army Educational Corps (AEC) Integrated Headquarters of the Ministry of Defence (Army), whereby NIOS and Indian Army under a Joint Project known as **NIOS Education Project for Indian Army (NEPIA)**.
- ▶ The Online admission system was introduced by NIOS for all the streams of admission. This has provided 24x7 admission facility to learners. Also, the admission system has been made available globally.

The salient features of Online admission are as follows:

- ▶ **Faster and Simpler Admission:** Direct access to NIOS.
- ▶ **Choice of Study Centre:** Freedom to select Study Centre of one's choice.
- ▶ **Admission Open 24x7:** Admission open round the year for learners.
- ▶ **Better support services:** Direct interaction of learners with NIOS, faster redressal of problems.
- ▶ **Easy Payment:** Payment of fee on-line through Credit Card or by Bank Draft.
- ▶ An important mandate of NIOS is to provide education to people with disability from all categories of disability. 7567 divyang learners were registered by NIOS, which is 1.35% of the total registration in NIOS. NIOS is the preferred choice of education for people with disability.
- ▶ The 25<sup>th</sup> Meeting of Regional Directors was held during 6<sup>th</sup>- 7<sup>th</sup> August, 2017 at Guwahati.

The 26<sup>th</sup> Meeting of Regional Directors was held during 7<sup>th</sup> – 8<sup>th</sup> December 2017 at NIOS Headquarter.

In these meetings, significant issues like Strategies for enhancement of enrolment (specially for Handloom Weavers Courses), advocacy and publicity branding of NIOS, reaching out to the potential learners of NIOS, etc., were discussed.

## 1.4 मूल्यांकन और अभिनिर्धारण

### माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक परीक्षा

- ▶ वर्ष 2017-18 के दौरान शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा स्ट्रीमों में लगभग 5,69,720 शिक्षार्थी बैठे। देश और विदेश में 2560 परीक्षा केन्द्रों पर 2,40,963 शिक्षार्थी माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में, 3,03,319 शिक्षार्थी उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में बैठे और 25,438 शिक्षार्थी व्यावसायिक शिक्षा परीक्षा के लिए बैठे।
- ▶ शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए अप्रैल, 2017 और अक्टूबर, 2017 की परीक्षाएँ देशभर में फ़ैले क्रमशः 1166 और 1008 परीक्षा केन्द्रों पर आयोजित की गईं। डी.एल.एड. परीक्षाओं सहित व्यावसायिक शिक्षा परीक्षाएँ देशभर में परीक्षा केन्द्रों में आयोजित की गईं।
- ▶ अप्रैल-मई, 2017 के दौरान माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक शिक्षा परीक्षाओं और जब चाहो तब परीक्षा और ओबीई परीक्षाओं के सामूहिक नकल और अनुचित साधनों के वैयक्तिक मामलों पर विचार करने के लिए अनुचित साधन (यूएफएम) समिति की बैठकें 22.06.2017 से 24.06.2017 तक वैयक्तिक मामलों के लिए और 27.06.2017 से 30.06.2017 तक सामूहिक नकल के लिए आयोजित की गईं जिनमें 24,682 मामलों पर विचार किया गया। अक्टूबर, 2017 परीक्षाओं के लिए 04.01.2018 से 05.01.2018 तक वैयक्तिक मामलों के लिए 08.01.2018 से 12.01.2018 तक सामूहिक नकल के मामलों के लिए बैठकें आयोजित की गईं जिनमें 17,028 मामलों पर विचार किया गया।
- ▶ एनआईओएस ने अप्रैल 2012 परीक्षा से उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में उत्तरों का पुनः मूल्यांकन आरंभ किया है। अप्रैल, 2017 परीक्षा में, पुनः मूल्यांकन के लिए 2,021 आवेदन प्राप्त हुए जिनमें से 236 मामलों में अंक परिवर्तित हुए और 1785 मामलों में अंकों में कोई परिवर्तन नहीं हुआ। अक्टूबर, 2017 परीक्षा में कुल 769 शिक्षार्थियों ने पुनः मूल्यांकन के लिए आवेदन किया जिनमें से 136 मामलों में अंकों में परिवर्तन हुआ और 633 मामलों में कोई परिवर्तन नहीं हुआ।

### साक्षर भारत के अंतर्गत मूल्यांकन

- ▶ प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, के अंतर्गत स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएमए) साक्षर भारत के बेसिक साक्षरता कार्यक्रम को मॉनीटर करता है जो राष्ट्रीय साक्षरता अभियान के ही एक अंग के रूप में बनाया गया है।
- ▶ वर्ष 2017-18 के दौरान, 20 अगस्त, 2017 को आयोजित मूल्यांकन में 22 राज्यों से लगभग 70,49,573 शिक्षार्थी बैठे। इस आकलन में 57,02,408 शिक्षार्थी सफल घोषित हुए और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए। 25 मार्च, 2018 को आयोजित

## 1.4 Evaluation and Assessment

### Secondary and Senior Secondary Examinations

- ▶ During the year 2017-18, approximately 5,69,720 candidates appeared in the Academic and the Vocational Education streams. 2,40,963 candidates appeared for the Secondary Certificate Examination, 3,03,319 candidates appeared for the Senior Secondary Certificate examination and 25,438 candidates appeared for Vocational Education examination through 2,560 Examination Centres in the country and abroad.
- ▶ The April and October 2017 examinations for academic courses were held at 1166 and 1008 examination centres respectively spread all over the country. The Vocational Education examinations including D.El.Ed. examinations were held at centres throughout the country.
- ▶ Cases of mass copying and individual Unfair Means (UFMs) during April-May 2017, Secondary, Senior Secondary, Vocational Education Examinations and On Demand Examinations were considered in UFM meetings held during 22.06.2017 - 24.06.2017 for individual cases and during 27.06.2017 - 30.06.2017 for mass copying cases in which 24682 cases were considered. For October, 2017 examination, the UFM meetings were held during 04.01.2018 - 05.01.2018 for individual cases and during 08.01.2018 - 12.01.2018 for mass copying cases in which 17,028 cases were considered.
- ▶ NIOS has started re-evaluation of answers in the Senior Secondary Courses since April 2012 examination. In April 2017 examination, 2,021 applications were received for re-evaluation. These were change in marks in 236 cases and no change in 1785 cases. In Oct. 2017 examination, 769 learners applied for re-evaluation. There was change in marks in 136 cases and no change in 633 cases.

### Assessment under Saakshar Bharat

- ▶ The National Literacy Mission Authority (NLMA), under the Directorate of Adult Education, Department of School Education and Literacy, monitors the Basic Literacy Programme of the Saakshar Bharat, which has been devised as a new variant of the National Literacy Mission.
- ▶ During the year 2017-18, 70,49,573 learners from 22 states appeared in the assessment held on 20.08.2017. In this assessment 57,02,408 learners were declared successful and certified. In the

मूल्यांकन में 21 राज्यों में लगभग 45,00,144 शिक्षार्थी बैठे और 36,79,114 शिक्षार्थी सफल घोषित हुए और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए।

### परीक्षाओं की मॉनीटरिंग

एनआईओएस की सार्वजनिक परीक्षाओं के अनुवीक्षण एवं निरीक्षण के लिए विशेष प्रयास किए गए। इस संबंध में कुछ राज्य शिक्षा विभागों की सहायता भी ली गई।

### एनडीएलएम के अंतर्गत डिजिटल साक्षरता मूल्यांकन का आयोजन

एनआईओएस ने इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी विभाग, संचार और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार के राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन के सहयोग से राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) के डिजिटल साक्षरता मिशन के अंतर्गत दिनांक 07 दिसंबर 2015 से शिक्षार्थियों को मूल्यांकन और ऑनलाइन आकलन आयोजित करना आरंभ किया।

## 1.5 प्रशासन एवं वित्त

1. यह विभाग एनओएस सोसाइटी के संघ के ज्ञापन से संबंधित सभी मामले, एनआईओएस की विभिन्न समितियों का निर्माण और सर्वोच्च समितियों की बैठकों का आयोजन, कार्मिक से संबंधित मामले, विधि मामले, बजट/लेखा इत्यादि के मामले देखता है। एक महत्वपूर्ण विभाग के रूप में एनआईओएस का प्रशासन विभाग एनआईओएस के सभी विभागों के कार्यों में सहायता प्रदान करता है। वर्ष के दौरान 25 अधिकारी/कर्मचारी नियुक्त किए गए और विभागीय पदोन्नति समिति डीपीसी आयोजित की गई जिसमें एनआईओएस के 7 कर्मचारियों की पदोन्नति की गई।
2. वर्ष के दौरान मा.सं.वि.मं. को 138 संसदीय प्रश्न भेजे गए।
3. वर्ष के दौरान एनआईओएस द्वारा 1290 आरटीआई अनुरोध प्राप्त हुए और उन पर कार्य किया गया।
4. विभिन्न प्रकार का मुद्रण कागज मुख्य रूप से नामांकित शिक्षार्थियों के लिए एवं अध्ययन सामग्री के मुद्रण के लिए खरीदा गया। वर्ष के दौरान 19.87 करोड़ का 3500 मी.टन का ऑफसेट/मैपलिथो कागज और 241 मीट्रिक टन का आर्ट कार्ड खरीदा गया। अन्य उपभोग्य और गैर-उपयोग्य वस्तुएं जीएफआर-2017 में निर्धारित प्रक्रिया का पालन करते हुए उपलब्ध करायी गई।
5. लेखांकन की प्रोद्भव प्रणाली का अनुपालन करने के लिए एनआईओएस की निश्चित परिसंपत्तियों पर मूल्यहास की गणना की गई।
  - उपयुक्त प्रपत्र में निश्चित परिसंपत्तियाँ अनुसूची तैयार करने के लिए निश्चित परिसंपत्तियों पर प्रभावशाली नियंत्रण रखा गया।

assessment held on 25.03.2018, the result of 45,00,144 learners from 21 states was processed and 36,79,114 learners were declared successful and certified.

### Monitoring of Examinations

Special efforts were made for monitoring and supervision of public examinations of NIOS. Help of State Education Departments was also taken in this regard.

### Conduct of Digital Literacy Assessment under NDLM Project

NIOS has started conducting evaluation and online assessment of learners under the 'Digital Literacy Programme of the National Digital Literacy Mission (NDLM), Project of the Department of Electronics and Information Technology, Ministry of Communication and Information Technology, Govt. of India in collaboration with National Digital Literacy Mission w.e.f. 7th December, 2015.

## 1.5 Administration and Finance

1. The Administration Department it takes care of various matters related to the Memorandum of Association of NOS Society, constitution of various committees, organization of meetings of apex committees, matters related to personnel, legal, and budget/accounts etc. The Administration Department lends its support in smooth functioning of all the Departments of NIOS. During the year, 25 officers/officials were appointed. Departmental Promotion Committee (DPC) was convened wherein 07 officials were promoted.
2. 138 Parliament Questions were sent to MHRD during the year.
3. During the year, 1290 RTI requests were received and processed by NIOS.
4. Different varieties of printing papers were procured mainly for printing of Self Instructional Materials (SIMs). During the year, 3500 MTs of Offset/Maplitho paper and 241 MTs of Art Card worth Rs. 19.87 crore were purchased. Other purchases of consumable and non-consumable items were also made after following the procedure as laid down in GFR-2017.
5. In order to comply with accrual system of accounting, depreciation was charged on Fixed Assets of NIOS.
  - Effective control was exercised on fixed assets by way of preparing fixed assets schedule in proper proforma.

- जीपीएफ और एनपीएस के संबंध में अलग से तुलनपत्र, आय और व्यय लेखा और प्राप्त एवं भुगतान लेखे तैयार किए गए।
  - एनआईओएस का वार्षिक लेखे सभी उच्चतर शिक्षा संस्थानों पर लागू और मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा निर्धारित मानक प्रारूप में प्रोद्भवन आधार पर तैयार किए गए।
  - एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केंद्रों में लेखों का कम्प्यूटरीकरण किया गया और सभी क्षेत्रीय केंद्रों के मासिक लेखे टैली 9.0 वर्जन में तैयार किए जा रहे हैं। सभी क्षेत्रीय केंद्रों के टैली डाटा का समामेलन 2017-18 में भी जारी रहा।
6. वर्ष 2017-18 के दौरान एनआईओएस प्रकाशन हैं :-
- (i) निम्नलिखित पाठ्यक्रमों के लिए विभिन्न माध्यमों में स्व-अध्ययन सामग्री (एसआईएम)
- माध्यमिक पाठ्यक्रम
  - उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम
  - व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम
- (ii) विभिन्न विभागों (शैक्षिक, प्रशासन, मूल्यांकन, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, व्यावसायिक शिक्षा) और क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली सहित एनआईओएस के अन्य अंगों के लिए प्रकाशित विविध मदें।
- 6क. बहुत बड़े स्तर पर शिक्षार्थियों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री बड़े स्तर पर मुद्रित की गई। विविध प्रकार के अन्य प्रकाशन भी मुद्रित कराए गए। उच्च गुणवत्ता वाले प्रकाशन तैयार किए गए। चार रंगों में पाठ्य सामग्री का मुद्रण लाभदायक सिद्ध हुआ।
7. एनआईओएस की सामग्री वितरण इकाई ने मुद्रित सामग्री के भंडारण और शिक्षार्थियों को उनके वितरण आदि का कार्य भली-भांति संभाला। उसने राज्य मुक्त विद्यालयों आदि को एनआईओएस की सामग्री का विक्रय करने का कार्य भी संभाला।
8. वर्ष के दौरान शिक्षार्थियों को भेजे गए अध्ययन सामग्री के कुल 5.33 लाख प्रेषण थे।
9. एनआईओएस की विधि इकाई ने कानूनी मुकदमे संभाले और कानूनी दृष्टि से समझौता ज्ञापनों आदि की जांच की। वर्ष के दौरान 130 कानूनी नोटिस प्राप्त हुए।
10. जन संपर्क इकाई ने द्विमाही बुलेटिन निकाला और विज्ञापन, प्रेस विज्ञप्तियाँ आदि प्रकाशित करने के लिए कदम उठाए।
- Separate Balance sheet, Income & Expenditure A/c and Receipt & Payment A/c were prepared in respect of GPF and NPS.
  - The Annual Accounts of NIOS were prepared on accrual basis in Standard Format as applicable to all higher education institutes and prescribed by the Ministry of Human Resource Development, Government of India.
  - The computerization of Accounts in all the Regional Centres of NIOS was adopted and the monthly accounts of all Regional Centres are being prepared in Tally 9.0 version. Synchronization of Tally data of all Regional Centres continued in 2017-18.
6. NIOS Publications during 2017-18 are :
- (i) Self Instructional Materials (SIMs) in different mediums for :
- Secondary Courses
  - Senior Secondary Courses
  - Vocational Education Courses
- (ii) Miscellaneous items published for different Departments (Academic, Administration, Evaluation, Student Support Services, Vocational Education) and other constituents of NIOS including the Regional Centre, Delhi.
- 6a. Self Learning Materials for learners were printed on mass scale. Various other types of publications were also got printed. High quality publications were brought out. Printing of course materials in four colours has proved beneficial for learners.
7. The Material Distribution Unit of NIOS handled efficient storing of printed materials and its distribution to learners etc. It has also handled the work of sale of NIOS materials to the State Open Schools etc.
8. During the year, total despatch of study material to the learners was 5.33 lakhs.
9. The Legal Cell, NIOS handled legal cases and vetted MoUs etc., from the legal angle. During the year, 130 legal notices were received.
10. The Public Relation Unit brought out a bi-monthly News bulletin and took steps for tasks such as advertisements, press releases, etc.



## 1.6 क्षेत्रीय सेवाएँ

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों ने प्रवेश, परीक्षा और मूल्यांकन की अपनी नियमित गतिविधियाँ कीं। वर्ष 2017-18 के दौरान, एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की दो बैठकें आयोजित की गईं जिनमें प्रचार, नामांकन, अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए), पीसीपी, अल्पसंख्यक शिक्षा के प्रसार के विषयों पर विचार-विमर्श किया गया।

## 1.7 सक्षमता निर्माण कार्यक्रम

वर्ष 2017-18 के दौरान निम्नलिखित प्रशिक्षण और अभिविन्यास कार्यक्रम गतिविधियाँ आयोजित की गईं:

- नए एआई/एवीआई के समन्वयकों के लिए एक दिन का परिचय कार्यक्रम 27 मार्च, 2017 को ए-व्यू द्वारा आयोजित किया गया। कार्यक्रम में हिस्सा लेने संबंधित क्षेत्रीय केंद्र पर प्रतिभागी उपस्थित हुए।
- कार्यशाला का उद्देश्य आरटीआई के ऑनलाइन पोर्टल और मुख्य जन सूचना अधिकारी (सीपीआईओ) के उत्तरदायित्वों के बारे में जागरूकता उत्पन्न करना था। अभिविन्यास के दौरान, ऑनलाइन पोर्टल संभालने का गहन ज्ञान दिया गया और सीपीआईओ के प्रश्नों को संबोधित किया गया।
- इलेक्ट्रॉनिक डाटा प्रोसेसिंग (ईडीपी) अधिकारियों के लिए 30 जून - 1 जुलाई, 2017 के दौरान दो दिवसीय आमने-सामने का परिचय कार्यक्रम आयोजित हुआ।
- वीडियो निर्माण के लिए मीडिया प्रशिक्षण के लिए 27-28 जुलाई, 2017 के दौरान एक दो दिवसीय कार्यशाला आयोजित की गई।
- प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा कार्यक्रम 3 अक्टूबर, 2017 से आरंभ हुआ। अध्ययन केंद्र समन्वयकों, विशेषज्ञ व्यक्तियों, मेंटरों, क्षेत्रीय निदेशकों और अन्य राज्य सरकार के कर्मियों को डी.एल.एड. कार्यक्रम के बारे में अभिविन्यास प्रदान करने और कार्यक्रम के सुचारू क्रियान्वयन के लिए सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) ने ए-व्यू के माध्यम से प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए।

## 1.8 अनुसंधान एवं विकास

### चल रही शोध परियोजनाएँ

- एनआईओएस ने उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सात विषयों में नई मूल्यांकन प्रणाली की प्रभावशीलता।
- कोच्चि क्षेत्रीय केंद्र पर एनआईओएस कार्यक्रम के प्रयास और परिणाम
- एनआईओएस के एआई/एवीआई का कार्यात्मक अवलोकन।

### पूरी हो चुकी शोध परियोजनाएँ

- एनआईओएस के उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सात विषयों में नव मूल्यांकन प्रणाली की प्रभावशीलता।

## 1.6 Regional Services

The Regional Centres of NIOS carried out its regular activities of admission, examination and evaluation. One meeting of the Regional Directors of NIOS was held during 2017-18. In this meeting issues such as advocacy, enrolment, Tutor Marked Assignment (TMA), Personal Contact Programme (PCP) and promotion of Minority Education was discussed.

## 1.7 Capacity Building Programmes

The following training and orientation programmes activities were organised during 2017-18:

- A one day Induction Programme was organised on 27<sup>th</sup> March 2017 for the Coordinators of New AIs/ AVIs A-VIEW video conference. The participants were present at concerned Regional Centre to attend the programme.
- The objective of the workshop was to create an awareness about the Online Portal of RTI and the responsibilities of Chief Public Information Officer (CPIOs). During the Orientation, an indepth knowledge of handling Online portal was given and the queries of the CPIOs were addressed.
- A two-day face to face induction programme was held during 30<sup>th</sup> June -1<sup>st</sup> July 2017 for the Electronic Data Processing (EDP) Officers.
- A two-day Workshop was held during 27-28<sup>th</sup> July 2017 for Media Training for Video Production.
- The Diploma in Elementary Education programme started from 3<sup>rd</sup> October, 2017. The Capacity Building Cell (CBC) conducted training programmes through A-View for the Study Centre Coordinators, Resource Persons, Mentors, Regional Directors and other State Govt. functionaries to orient them about the D.El.Ed Programme and to share the schedule of activities in order to ensure smooth implementation.

## 1.8 Research and Development

### Research Projects in progress:

- Effectiveness of New Evaluation System in Seven Subjects at Senior Secondary Level of NIOS.
- Efforts and Result of NIOS Programme on Kochi Regional Centre.
- Functional Review of AIs/ AVIs of NIOS

### Research Projects completed:

- Effectiveness of New Evaluation System in Seven Subjects at the Senior Secondary Level of NIOS.

## 1.9 मीडिया सहायता

- ▶ एनआईओएस पर 04 प्रोमो तैयार किए गए।
- ▶ वर्ष के दौरान 992 ऑडियो पीसीपी मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से स्ट्रीम की गई।
- ▶ एनआईओएस के मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज (मूक्स) के लिए डी.एल.एड. के लिए 885 वीडियो कार्यक्रम तैयार किए गए।
- ▶ एनआईओएस मूक्स के लिए उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थियों के लिए 80 वीडियो कार्यक्रम तैयार किए गए।
- ▶ माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थियों के लिए 11 सांकेतिक भाषा ने वीडियो कार्यक्रम तैयार किए गए।
- ▶ एनआईओएस के बारे में वीडियो प्रोमो/स्पॉट तैयार किए गए।
- ▶ मीडिया इकाई द्वारा 89 अवसरों की वीडियो कवरेज और स्टिल फोटोग्राफी की गई।
- ▶ डी.एल.एड. और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए वीडियो ट्यूटोरियल का सजीव प्रसारण आरंभ।

## 1.10 सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी

एनआईओएस का अपना [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in) वेब पोर्टल है जिससे ई-गवर्नेंस और अच्छी गवर्नेंस के एक प्रमुख नवाचार के रूप में सूचना के प्रसार और ऑनलाइन नागरिक केंद्रित सेवाएं प्रदान की जाती हैं।

- ▶ सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म का उपयोग प्रभावपूर्ण तरीके से किया जा रहा है। इस समय एनआईओएस सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म, ट्विटर, फेसबुक और यू-ट्यूब पर निम्नलिखित आईडी पर उपलब्ध है।  
क) ट्विटर- <https://twitter.com/nioستwit>  
ख) फेसबुक - <https://www.facebook.com/NIOSHQ>  
ग) यू-ट्यूब - <https://www.youtube.com/channel/UC36JPgYSYGwQGPF6EqiEpyw>
- ▶ एनआईओएस ने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए ऑडियो मूक्स सहित मूक्स मंच तैयार किया है।
- ▶ 'एनआईओएस कनेक्ट' शिक्षार्थियों के लाभ के लिए एनआईओएस द्वारा डिजाइन एवं तैयार की गई एक मोबाइल एप है जिसके द्वारा वे अपने मोबाइल अथवा टैब से एनआईओएस के बारे में सूचना प्राप्त कर सकते हैं। यह एप गूगल प्ले स्टोर से निःशुल्क डाउनलोड की जा सकती है।
- ▶ राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) और डिजिटल साक्षरता अभियान (दिशा) के अंतर्गत आकलन एवं प्रमाणन 7 दिसंबर, 2015 से आरंभ हुआ। 10 विभिन्न भाषाओं में

## 1.9 Media Support

- ▶ 4 Promos on NIOS were made.
- ▶ During the year, 992 audio PCs were streamed live through MVV.
- ▶ 885 video programmes for D.El.Ed course were produced for Massive Open Online Courses (MOOCs) of NIOS.
- ▶ 80 video programmes for learners at Sr. Secondary level were produced for NIOS MOOCs.
- ▶ 110 Sign Language Video Programmes for learners at the Secondary level were prepared.
- ▶ Video Promos/Spots about NIOS were developed.
- ▶ Video coverage and still photography of 89 events was done by the Media Unit.
- ▶ Live telecast of video tutorials for D.El.Ed and Vocational Courses started.

## 1.10 Information and Communication Technology

NIOS has its own Web Portal [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in) for dissemination of information and for providing online citizen centric services as a major initiative of e-Governance and good governance.

- ▶ Social Media Platform has been utilized effectively. Now NIOS is available on the Social Media Platform viz., Twitter, Facebook and YouTube with the following IDs.  
a. Twitter - <https://twitter.com/nioستwit>  
b. Facebook - <https://www.facebook.com/NIOSHQ>  
c. YouTube - <https://www.youtube.com/channel/UC36JPgYSYGwQGPF6EqiEpyw>
- ▶ NIOS has developed MOOCs Platform for the Secondary and the Sr. Secondary Courses including Audio MOOCs.
- ▶ "NIOS Connect" is a Mobile App designed and developed by NIOS for benefit of all learners by which the learners can access information about NIOS, its study materials and all its online resources from any Android operated Mobile or Tab. The App can be downloaded free from the Play Store or the NIOS Web Portal.
- ▶ Assessment and Certification under the National Digital Literacy Mission (NDLM) and Digital Saksharta Abhiyan (DISHA) started on 7 December, 2015 with Online

भारतभर में स्थित हजारों सामान्य सेवा केंद्रों में ऑन लाइन आकलन के लिए एनआईओएस मुख्यालय नोएडा में कम्प्यूटर लैब से दूर बैठे ऑनलाइन प्रॉक्टरिंग की जाती है। 31 दिसंबर, 2015 तक 26 लाख शिक्षार्थियों का डिजिटल रूप में आकलन करके प्रमाणपत्र दिए जा चुके हैं।

- साइबर ग्राम योजना ने एनडीएलएम की समान पद्धति पर 30 दिसंबर, 2016 तक लगभग 26 हजार शिक्षार्थियों का डिजिटल रूप से आकलन एवं प्रमाणन किया। यह अल्पसंख्यक समुदाय के कक्षा छठी से दसवीं तक के शिक्षार्थियों के लिए डिजिटल साक्षरता का आकलन और प्रमाणन के बारे में है।
- कॉल सेंटर की पद्धति पर एनआईओएस ने शिक्षार्थियों की सहायता के लिए शिक्षार्थी सहायता केंद्र आरंभ किया। एलएससी एक प्रयोगकर्ता अनुकूल, साधारण, सुविधाजनक और सक्षम प्रणाली है जिसका टॉल फ्री नं. 1800 1809393 है। एलएससी आईवीआरएस समर्थित है।
- एनआईओएस अपने शिक्षार्थियों को विभिन्न सूचनाएँ और सहायता सेवाएं देने के लिए मोबाइल प्रौद्योगिकी का इस्तेमाल करता है। इसका प्रयोग प्रसार के लिए भी किया जाता है। यह सूचना एसएमएस द्वारा भेजी जाती है।
- **एसएमएस द्वारा प्रसारात्मक गतिविधियाँ** : 2017-18 के दौरान एनआईओएस के ऑनलाइन प्रवेश के प्रसारात्मक कार्य के साथ-साथ अन्य नवाचार और कार्यक्रम देशभर के मोबाइल प्रयोगकर्ताओं को एसएमएस द्वारा किए जाते हैं।

### 1.11 पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख सेवाएँ

- राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की पुस्तकालय प्रलेखन और अभिलेख इकाई प्राथमिक, माध्यमिक और अद्यतन सूचना स्रोतों को व्यवस्थित एवं वितरित करती है।
- राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के पुस्तकालय में विशेष रूप से शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे मुक्त बेसिक शिक्षा, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक विषयों पर 20,072 पुस्तकें, 493 मानार्थ पुस्तकें, 19,078 जर्नलों के अंकों का मुद्रित संग्रह और 775 श्रव्य/दृश्य कैसटों का एक विशाल संग्रह है। यह सबस्क्रिप्शन/मानार्थ आधार पर 57 जर्नल, 23 पत्रिकाएँ, 17 दैनिक और 2 साप्ताहिक समाचार पत्र प्राप्त करता है और 65 ऑनलाइन जर्नल प्राप्त करता है।
- एनआईओएस पुस्तकालय द्वारा प्राप्त पुस्तकें और जर्नलों की प्रविष्टियाँ करके पुस्तकालय डाटा बेस को अद्यतन किया गया। पुस्तकों को जारी करने/वापसी से संबंधित डाटा की भी प्रविष्टियाँ की गईं। अब इंटरनेट पर <http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/Search Form> पर पुस्तकालय डाटाबेस उपलब्ध है। पुस्तकालय में उपलब्ध पुस्तकों और जर्नलों का विवरण जनसामान्य को वेब आधारित ऑन लाइन पब्लिक एक्सेस कैटालॉग (ओपीएसी) द्वारा हर समय उपलब्ध कराया गया है।

Remote Proctoring from the Computer Lab at NIOS HQ NOIDA for online assessment in thousands of examination centres at CSCs across India in 10 different languages. 26 lakh learners were assessed and certified digitally till 31<sup>st</sup> December 2016.

- The Cyber Gram Yojna assessed and certified digitally about 26 thousand learners till 30<sup>th</sup> December 2016 in a pattern similar to NDLM. It is about Assessment and Certification of digital literacy for learners of Classes VI to X belonging to minority community.
- On the pattern of Call Centre, NIOS started Learner Support Centre to facilitate learners. LSC is a user friendly, simple, convenient and efficient system with a toll free number 1800 180 9393. The LSC is supported by IVRS.
- NIOS uses the mobile technology for dissemination of various information and support services to learners. It is also used for advocacy. This information is sent through the medium of SMS.
- **Promotional Activities through SMS:** During 2017-18, promotional advocacy of NIOS online admission as well as for other initiatives and programs was done through SMS to Mobile subscribers across the country.

### 1.11 Library, Documentation and Archival Services

- NIOS Library, Documentation and Archival Unit collects, organizes and disseminates primary, secondary and tertiary resources of information.
- It houses a collection of print and non-print material which includes 20,072 procured books 493 complimentary books, 19,078 loose issues of journals and 775 audio/video cassettes particularly on education, distance education, and the subjects offered by the NIOS in Open Basic Education, Secondary, Senior Secondary and Vocational courses. It receives 57 journals on subscription/complimentary basis and 23 Magazines, 17 Dailies and two weekly newspapers in print form, and also have access to 65 online journals.
- The Library Database was updated by making entries of books and journals procured for the Library. Data related to issue/return of books and journals were also entered. Now the NIOS Library Database is also available on Internet at <http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/Search Form>. Here details of books and journals were made available to public round the clock through web based Online Public Access Catalogue (OPAC).

- एनआईओएस पुस्तकालय ‘‘लिबसिस’’ सॉफ्टवेयर वर्जन 7 का प्रयोग करता है। यह एक पूर्णतः एकीकृत पुस्तकालय प्रणाली है जो प्रकाशनों की प्राप्ति, कैटालॉगिंग, परिचालन और सूचीकरण करने से संबंधित सभी गतिविधियों में सहायता करती है।

### 1.12 सूचना का अधिकार

वर्ष 2017-18 के दौरान एनआईओएस द्वारा 1290 आरटीआई अनुरोध प्राप्त हुए और उन पर कार्य किया गया। आरटीआई संबंधी सभी रिकॉर्ड कम्प्यूटरीकृत किए गए।

### 1.13 हिंदी का प्रसार

- एनआईओएस में राजभाषा हिंदी के प्रयोग को प्रोत्साहित करने के लिए, वर्ष 2017 हिंदी वर्ष के रूप में घोषित किया गया। यह निर्णय लिया गया कि इस उपलक्ष्य में विभिन्न कार्यशालाएँ और प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाएँ।
- 01 से 15 सितंबर, 2017 को हिंदी पखवाड़ा समारोह मनाया गया जिसमें एनआईओएस अधिकारियों और कर्मचारियों ने निम्नलिखित प्रतियोगिताओं में उत्साहपूर्वक हिस्सा लिया : राजभाषा ज्ञान, सुलेख, कम्प्यूटर पर हिंदी ज्ञान, निबंध लेखन, कविता पाठ, प्रश्न-मंच।
- विभिन्न प्रतियोगिताओं में एनआईओएस मुख्यालय के 170 से अधिक कार्मिकों ने हिस्सा लिया और प्रथम, द्वितीय, तृतीय पुरस्कार दिए गए। ऐसे कार्मिकों को जिन्होंने इन प्रतियोगिताओं में हिस्सा तो लिया परंतु पुरस्कार नहीं जीत पाए, उन्हें सहभागिता पुरस्कार दिए गए। एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों ने भी इस अवधि के दौरान इसी प्रकार की प्रतियोगिताएँ आयोजित कीं।
- 1 से 15 दिसंबर, 2017 के दौरान, स्वच्छता पखवाड़ा मनाया गया। इस अवसर पर एनआईओएस मुख्यालय में निबंध और आशु भाषण प्रतियोगिताएँ आयोजित की गईं।

- The NIOS library uses web based ‘‘LIBSYS’’ Software Version 7. It is a fully integrated library system which supports various activities related to acquisition, cataloguing, circulation and serial publications.

### 1.12 Right to Information

During 2017-18, 1290 RTI requests were received and processed by NIOS. All records about RTI related applications have been computerised.

### 1.13 Promotion of Hindi

- To encourage the use of Hindi at NIOS, the year 2017 was declared as ‘Hindi Varsh’. In this context, workshops and competitions were organized throughout the year.
- The Hindi Fortnight was celebrated during 1-15 September, 2017 with enthusiastic participation of NIOS staff in official language, essay writing, cursive writing, poem recitation, story writing, dictation, hindi work knowledge competition, computer based Hindi knowledge, translation and quiz completitions.
- More than 170 NIOS officials at NIOS Headquarters participated in these competitions, and prizes were given away to the winners. Those officials who participated but could not get any prize were awarded participation prizes. All the Regional Centres of NIOS also organized similar competitions during this period.
- During 1 to 15 September, 2017 the SWACHCHHTA PAKHWARA was celebrated. To commemorate the occasion essay and extempore speech competitions were organized at NIOS HQ.

# परिचय

## Introduction



### 2.1 एनआईओएस की उत्पत्ति

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) पहले राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (एनओएस) के रूप में जाना जाता था, 1979 में यह केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, नई दिल्ली के अंतर्गत 'मुक्त विद्यालय' नामक एक अग्रणी परियोजना के रूप में स्थापित हुआ। मुक्त विद्यालय नवंबर, 1989 में स्थापित राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान में समामेलित हो गया। भारत के राजपत्र में 20 अक्टूबर, 1990 में प्रकाशित 14 सितंबर, 1990 के संकल्प के माध्यम से एनआईओएस को पूर्व-स्नातक स्तर तक के शिक्षार्थियों को पंजीकृत करने, शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार प्रदान किया गया। भारत सरकार ने जुलाई 2002 में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (एनओएस) के कार्यक्षेत्रों तथा गतिविधियों को बढ़ाने के उद्देश्य से राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के रूप में इसका पुनः नामकरण किया गया।

एनआईओएस सोसाइटी पंजीकरण अधिनियम 1860 के अंतर्गत पंजीकृत एक स्वायत्त संस्था है। एनआईओएस मुख्यालय ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा (उ.प्र.) में स्थित है। एनआईओएस की नीतियाँ इसकी महासमिति द्वारा बनाई गई हैं जो मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा संचालित हैं।

### 2.2 दृष्टि

“गुणवत्तापूर्ण विद्यालयी शिक्षा और कौशल विकास हेतु सुविधापूर्ण, सार्वभौमिक, चिरस्थायी और समावेशी शिक्षा” प्रदान करना।

### 2.3 लक्ष्य

- मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति द्वारा पूर्व-स्नातक स्तर पर प्रासंगिक, सतत् और सर्वांगीण शिक्षा प्रदान करना।
- स्कूली शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण में योगदान देना।
- समानता और सामाजिक न्याय के लिए प्राथमिकता प्राप्त लक्ष्य समूहों की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।
- शिक्षा वंचितों तक पहुँचना।

#### 2.3.1 उद्देश्य

एनआईओएस राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली में एक अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है और इसकी अपनी अलग विशिष्टताएँ हैं। एनआईओएस के प्रमुख उद्देश्य इस प्रकार हैं :

### 2.1 Genesis of NIOS

The National Institute of Open Schooling (NIOS), formerly known as the National Open School (NOS), was set up in 1979 as a pioneering project titled “Open School” under the Central Board of Secondary Education (CBSE), New Delhi. The Open School Project was amalgamated into the National Open School which was set up on 23 November 1989. The NOS was vested with the authority to examine and certify learners registered with it upto pre-degree level courses through a resolution dated 14 September 1990 of the Government of India published in the Gazette of India on 20 October 1990. The National Open School (NOS) was rechristened as the National Institute of Open Schooling (NIOS) by the Government of India in July 2002 in order to extend its scope and functioning.

The NIOS is an autonomous organization registered under the Societies' Registration Act 1860. The Headquarters of NIOS is located at A-24-25, Institutional Area, Sector-62 NOIDA (Uttar Pradesh). Policies of NIOS are framed through its General Body headed by the Union Minister of Human Resource Development.

### 2.2 Vision

Sustainable inclusive learning with universal and flexible access to quality school education and skill development.

### 2.3 Mission

- To provide relevant continuing and holistic education up to pre degree level through Open and Distance Learning System.
- To contribute to the Universalisation of School Education.
- To catering to the educational needs of the prioritized target groups for equity and social justice.
- To reach the unreachd.

#### 2.3.1 Objectives

The NIOS plays a very important role in the National System of Education and has its own distinct characteristics. The main objectives of NIOS are to:

- भारत सरकार को तथा राज्य सरकारों से प्राप्त निवेदनों के संबंध में अथवा अपनी ओर से स्कूली स्तर पर मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के उपयुक्त विकास के लिए व्यावसायिक परामर्श प्रदान करना।
- पूर्व-स्नातक स्तर पर जीविका और जीवन पर्यन्त शिक्षा के लिए आवश्यकता आधारित शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम विकसित करना।
- गुणवत्तापूर्ण मुक्त और दूरस्थ पाठ्यचर्याओं और शिक्षार्थियों के लिए पाठ्यक्रम सामग्री तैयार करने में उत्कृष्टता प्राप्त करना।
- पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए प्रभावशाली शिक्षार्थी सहायता प्रणाली विकसित करने के लिए संस्थाओं को प्रत्यायन देना।
- अनुसंधान और विकास की गतिविधियों द्वारा मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली को सशक्त करना।
- नेटवर्किंग, सक्षमता निर्माण, संसाधनों के आपसी सहयोग और गुणवत्ता निश्चित करके राष्ट्रीय और वैश्विक स्तर पर मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रसार करना।

एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों में किसी भी जाति, संप्रदाय और स्थान के व्यक्ति नामांकन करा सकते हैं।

इसके वरीयता प्राप्त शिक्षार्थी समूह हैं :-

- ग्रामीण और शहरी लोग
- सुविधावंचित समूह
- समाज के सुविधावंचित वर्ग
- बेरोजगार और आंशिक रूप से रोजगार प्राप्त लोग
- बीच में ही स्कूल छोड़ने वाले
- विशेष आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थी अर्थात् शारीरिक और मानसिक रूप से अक्षम व्यक्ति
- अल्पसंख्यक समुदाय

## 2.4 कार्यक्रम और गतिविधियाँ

एनआईओएस प्रमुख रूप से छः प्रकार की गतिविधियाँ करता है। ये हैं :-

- मुक्त बेसिक शिक्षा स्तर तक शैक्षिक शिक्षा प्रदान करना।
- माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक पाठ्यक्रम प्रदान करना।
- शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के प्रावधानों के अनुसार अप्रशिक्षित प्राथमिक शिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए अध्यापक शिक्षा (डी.एल.एड. कार्यक्रम)।
- व्यावसायिक शिक्षा।

- provide professional advice to the Government of India, and to the States, regarding proper development of Open and Distance Learning (ODL) System at school level in response to requests from the concerned Government/s or suo moto.
- develop need based Academic and Vocational Education Programmes for livelihood and lifelong learning up to pre-degree level.
- attain excellence in developing quality Open and Distance curricula and courseware for learners.
- accredit institutions for developing effective learner support system to facilitate learning up to pre-degree level.
- strengthen the Open and Distance Learning System through research and development at activities.
- promote open schooling at the national and global level by networking, capacity building, sharing of resources and quality assurance.

Anybody irrespective of caste, creed and location can seek enrolment in the courses/programmes offered by NIOS.

Its prioritized target groups are:

- rural and urban people,
- disadvantaged groups,
- underprivileged sections of the society,
- unemployed and partly employed people,
- school dropouts,
- learners with special needs viz, physically and mentally challenged persons,
- minorities.

## 2.4 Programmes and Activities

The NIOS carries out the following six major sets of activities:

- Providing academic education at the Open Basic Education level.
- Providing academic education at the Secondary and the Senior Secondary levels.
- Teacher Education (D.El.Ed. Programme) for training untrained elementary teachers as mandated by the RTE Act, 2009,
- Vocational Education,

- अनुसंधान और प्रशिक्षण।
- शिक्षार्थी सहायता सेवाएँ।

एनआईओएस द्वारा जारी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र भारतीय विश्वविद्यालय संघ, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी), बहुत से विश्वविद्यालयों और उच्च शिक्षा संस्थानों, बहुत से स्कूल शिक्षा बोर्डों, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.) तथा श्रम एवं रोजगार मंत्रालय द्वारा मान्यता प्राप्त है।

## 2.5 संगठनात्मक संरचना

एनआईओएस, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था है जिसे पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार प्राप्त है। भारत सरकार द्वारा नियुक्त एनआईओएस के अध्यक्ष संगठन के प्रमुख कार्यकारी हैं।

रा.मु.वि. सोसाइटी के प्रबंधन के लिए विनिर्दिष्ट विभिन्न सांविधिक निकाय हैं :-

- महासमिति
- कार्यकारी बोर्ड
- वित्त समिति
- शैक्षिक परिषद्

- Research and Training,
- Learner Support Services.

The secondary and the senior secondary certificates issued by the NIOS are recognized by the Association of Indian Universities, the University Grants Commission (UGC), several universities and institutes of higher learning, several Boards of School Education, the Ministry of Human Resource Development (MHRD) and the Ministry of Labour and Employment.

## 2.5 Organizational Set up of NIOS

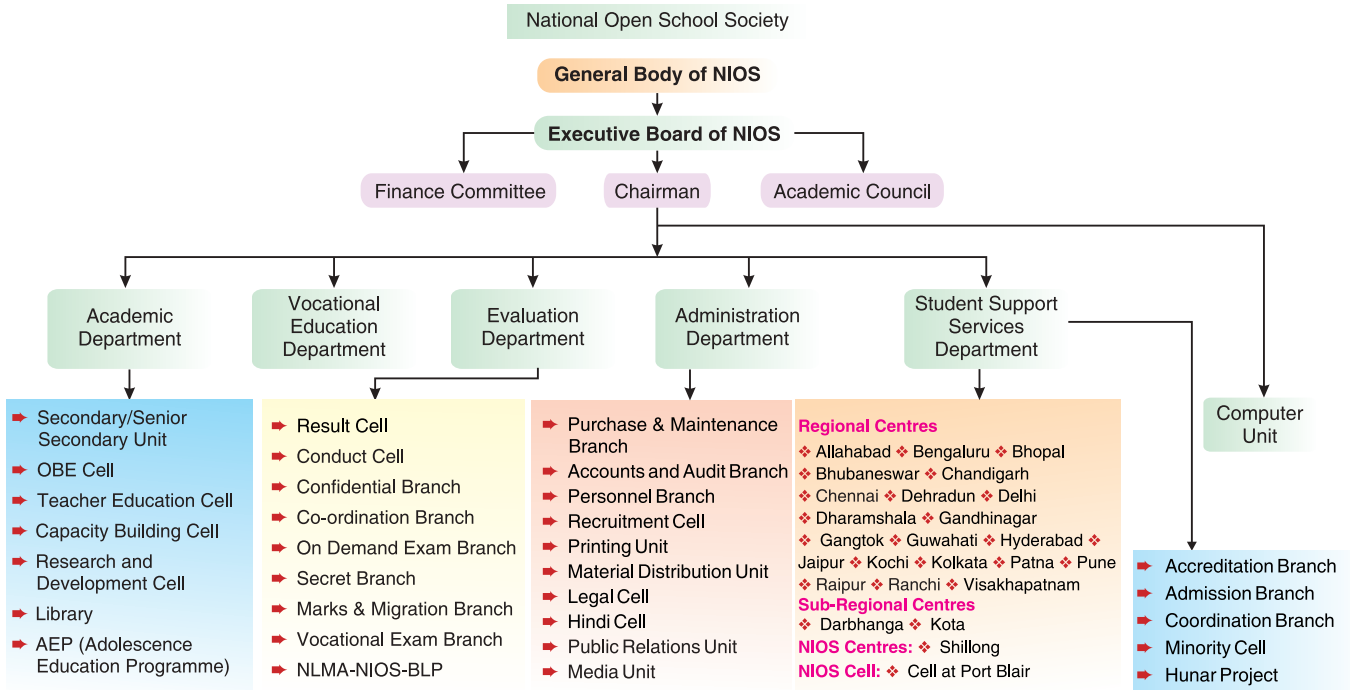
The NIOS, an autonomous institution, set up by Ministry of Human Resource Development, Govt. of India, is vested with the authority to examine and certify learners up to pre-degree level. The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the organization.

The different statutory bodies specified for the management of the NOS Society are:

- General Body
- Executive Board
- Finance Committee
- Academic Council



## Organisational Structure of National Institute of Open Schooling (NIOS)



### (i) महासमिति

एनआईओएस की महासमिति एक ऐसी सर्वोच्च समिति है जो नई दृष्टि प्रदान करती है और व्यापक नीति संबंधी निर्देश देती है और उसका यह उत्तरदायित्व है कि व्यावहारिक एवं उपयुक्त परामर्श देकर वह सोसाइटी की सहायता करे। महासमिति सुनिश्चित करती है कि संस्था अपनी शक्तियों और कार्यों का प्रयोग सोसाइटी की दृष्टि और समाज के उद्देश्यों के साथ तारतम्य बनाते हुए करे और सार्वजनिक रूप से विश्वसनीय बनी रहे। केन्द्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री सोसाइटी के अध्यक्ष हैं और इसकी बैठकों की अध्यक्षता करते हैं। उनकी अनुपस्थिति में, सोसाइटी के उपाध्यक्ष मानव संसाधन विकास राज्यमंत्री महासमिति की बैठकों की अध्यक्षता करते हैं। एनआईओएस के सचिव संस्था की महासमिति के पदेन सदस्य सचिव होते हैं। 31 मार्च, 2018 को एनआईओएस सोसाइटी की महासमिति के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-क** पर दी गई है।

### (ii) कार्यकारी बोर्ड

एनआईओएस के कार्यकारी बोर्ड के पास संस्था के कार्यों को व्यवस्थित करने तथा सुचारू एवं प्रभावकारी ढंग से कार्य सुनिश्चित करने के लिए सभी शक्तियाँ प्राप्त हैं। कार्यकारी बोर्ड विशेष रूप से नीति कार्यक्रमों तथा कार्रवाई संबंधी कार्यक्रमों को अग्रवर्ती बनाने का काम करता है, प्रभावकारी क्रियान्वयन सुनिश्चित करने के लिए उचित निर्णय लेता है एवं समय-समय पर उनका मूल्यांकन करता है।

### (i) General Body

The General Body of the NIOS is the apex body vested with the responsibility to assist the Society by providing sound and professional advice to generate a vision and give broad policy directions. It ensures that the organization remains publicly accountable by exercising its powers and functions in accordance with the mission and objectives of the Society. The Union Minister for Human Resource Development is the President of the Society and he/she chairs its meetings. In his/her absence, the Minister of State of HRD, who is the Vice-President of the Society, chairs the meetings. The Secretary of the NIOS is Ex – Officio Member Secretary of the General Body of the society. A list of members of the General Body of NIOS Society as on 31 March 2018 is at **Appendix-A**.

### (ii) Executive Board

The Executive Board of NIOS is vested with all the powers of the Society to manage its affairs to function smoothly and effectively. This Board is mainly concerned with forward planning for preparation of the policies and programmes of action, to make appropriate decisions to ensure effective implementation of the programmes and also to review the functions of the organization.



अध्यक्ष, एनआईओएस इस बोर्ड के अध्यक्ष तथा सचिव, एनआईओएस इसके सदस्य सचिव होते हैं। 31 मार्च, 2018 को कार्यकारी बोर्ड के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-ख** में दी गई है।

### (iii) वित्त समिति

एनआईओएस की वित्त समिति लेखा और बजट प्राक्कलनों की जाँच पड़ताल करती है तथा नए व्ययों और अन्य वित्तीय मामलों के प्रस्तावों पर अपनी संस्तुतियाँ देती है। अध्यक्ष, एनआईओएस वित्त समिति के अध्यक्ष हैं सचिव, एनआईओएस वित्त समिति के सदस्य सचिव हैं। 31 मार्च, 2018 को वित्त समिति के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-ग** में दी गई है।

### (iv) शैक्षिक परिषद्

शैक्षिक परिषद् शैक्षिक विभाग की सर्वोच्च निकाय है। यह विभाग की सभी शैक्षिक गतिविधियों को मॉनीटर एवं नियंत्रित करती है। 31 मार्च, 2018 को शैक्षिक परिषद् के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-घ** में दी गई है।

### विभाग

एनआईओएस के अध्यक्ष की नियुक्ति भारत सरकार द्वारा की जाती है और वह संस्था के मुख्य कार्यकारी होते हैं। उनकी सहायता के लिए पाँच विभागाध्यक्ष हैं :

1. सचिव,
2. निदेशक (शैक्षिक),
3. निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा),
4. निदेशक (मूल्यांकन),
5. निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ),

### क्षेत्रीय केंद्र

देशभर में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के कार्यक्रमों को क्रियान्वित करने के लिए इलाहाबाद, बेंगलुरु, भोपाल, भुवनेश्वर, चंडीगढ़, देहरादून, गांधीनगर, हैदराबाद, दिल्ली, गुवाहाटी, जयपुर, कोची, कोलकाता, पटना, पुणे, रायपुर, रांची, चेन्नई, धर्मशाला, गंगटोक, विशाखापट्टनम और अमेठी में 22 क्षेत्रीय केंद्र स्थापित किए गए हैं। दरभंगा और कोटा में दो उप केंद्र, एक केंद्र शिलांग में तथा एक प्रकोष्ठ अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह में स्थापित किया गया है। कार्यकारी बोर्ड ने जम्मू एवं कश्मीर और हरियाणा राज्य में क्षेत्रीय केन्द्र स्थापित करने के लिए भी अनुमोदन दिया है।

### कार्मिक

31.3.2018 को एनआईओएस के कार्मिकों की श्रेणीवार स्वीकृत संख्या दर्शाने वाला विवरण **‘परिशिष्ट ‘ड.’** में दिया गया है।

The Chairman of the NIOS is the Chairperson of the Executive Board and the Secretary of the NIOS is its Member Secretary. A list of members of the Executive Board, as on 31 March 2018, is given in **Appendix – B.**

### (iii) Finance Committee

For scrutiny of the accounts and budget estimates and to make recommendations on the new proposals for financial outlay, a Finance Committee has been constituted by the NIOS. The Chairperson of NIOS is the Chairperson of the Finance Committee. The Secretary of the NIOS is the Member Secretary of the Finance Committee. A list of members of the Finance Committee, as on 31 March 2018, is given in **Appendix-C.**

### (iv) Academic Council

The Academic Council deals with academic matters of NIOS. It monitors and controls all academic programmes and activities of the departments. A list of members of the Academic Council as on 31 March, 2018 is given in **Appendix-D.**

### Departments

The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the Organization. He/She is assisted by five Heads of Departments, namely,

1. Secretary
2. Director (Academic)
3. Director (Vocational Education)
4. Director (Evaluation)
5. Director (Student Support Services)

### Regional Centres

22 Regional centres at Allahabad, Bengaluru, Bhopal, Bhubaneswar, Chandigarh, Chennai, Dehradun, Delhi, Dharamshala, Gandhinagar, Guwahati, Hyderabad, Jaipur, Kochi, Kolkata, Patna, Pune, Raipur, Ranchi, Visakhapatnam, Amethi and Gangtok, two Sub Centres at Darbhanga and Kota, a centre at Shillong and a Cell at Andaman & Nicobar Islands have been established for effective implementation of different programmes throughout the country. The Executive Board has also approved establishment of Regional Centres in Jammu & Kashmir and Haryana.

### Staff

A detailed statement showing the classification-wise sanctioned staff strength at the NIOS as on 31.03.2018 is as **Appendix-E.**

## 2.6 वर्ष 2017-18 के दौरान आयोजित महासमिति, कार्यकारी बोर्ड और वित्त समिति की बैठकें

### क. कार्यकारी समिति

कार्यकारी समिति की 72वीं बैठक अगस्त 2017 को आयोजित की गई।

### ख. वित्त समिति

वित्त समिति की 61वीं, 62वीं और 63वीं बैठकें क्रमशः 27 अगस्त, 2017, दिसंबर, 2017 और 8 मार्च, 2018 को आयोजित की गईं।

## 2.7 योजना निर्माण, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग

एनआईओएस के अधिकारीगण ने कार्यक्रमों की तैयारी, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग के लिए विभिन्न समितियों द्वारा एक विस्तृत निष्पादन तंत्र तैयार किया है। कार्यक्रम निष्पादन समितियाँ इस प्रकार हैं:-

### (I) विभागों के सलाहकार बोर्ड ( डीएबी )

अध्यक्ष : विभागाध्यक्ष

संयोजक : एक संकाय सदस्य

### (II) अनुसंधान सलाहकार समिति ( आरएसी )

अध्यक्ष : अध्यक्ष, एनआईओएस

संयोजक : निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस

### (III) मूल्यांकन समिति, एनआईओएस

संयोजक : निदेशक (मूल्यांकन), एनआईओएस

सदस्य-सचिव : उप निदेशक (मूल्यांकन), एनआईओएस

### (IV) क्षेत्रीय केन्द्रों की सलाहकार समिति ( आरसीएसी )

अध्यक्ष : एनआईओएस मुख्यालय के एक विभागाध्यक्ष

संयोजक : प्रमुख, क्षेत्रीय केन्द्र, एनआईओएस

संबंधित विभागों ने डीएबी की बैठक आयोजित की जिनमें 2017-18 की वार्षिक योजनाओं पर विचार-विमर्श किया गया।

## 2.6 Meetings of General Body, Executive Board and Finance Committee of NIOS held during 2017-18

### A. Executive Board

The 72<sup>nd</sup> meeting of Executive Board was held in August 2017.

### B. Finance Committee

The 61<sup>st</sup>, 62<sup>nd</sup> and 63<sup>rd</sup> meetings of Finance Committee were held on 27<sup>th</sup> August 2017, December 2017 and 8<sup>th</sup> March, 2018 respectively.

## 2.7 Planning, Implementation and Monitoring

The management of NIOS has prepared a detailed programme processing mechanism through different Committees. The programme processing committees are as follows:

### (I) Advisory Boards of the Departments (DABs)

Chairperson : Head of the Department

Convener : One faculty member

### (II) Research Advisory Committee (RAC)

Chairperson : Chairman, NIOS

Convener : Director (Academic), NIOS

### (III) Evaluation Committee, NIOS

Chairperson : Director (Evaluation), NIOS

Member-Secretary : Deputy Director (Eval.), NIOS

### (IV) Advisory Committee of the Regional Centres (RCACs)

Chairperson : One HoD of NIOS Hq.

Convener : Head, Regional Centre, NIOS

The concerned Department organized meetings of the DABs in which Annual Plans 2017-18 were considered.

# शैक्षिक कार्यक्रम Academic Programmes



## 3.0 परिचय

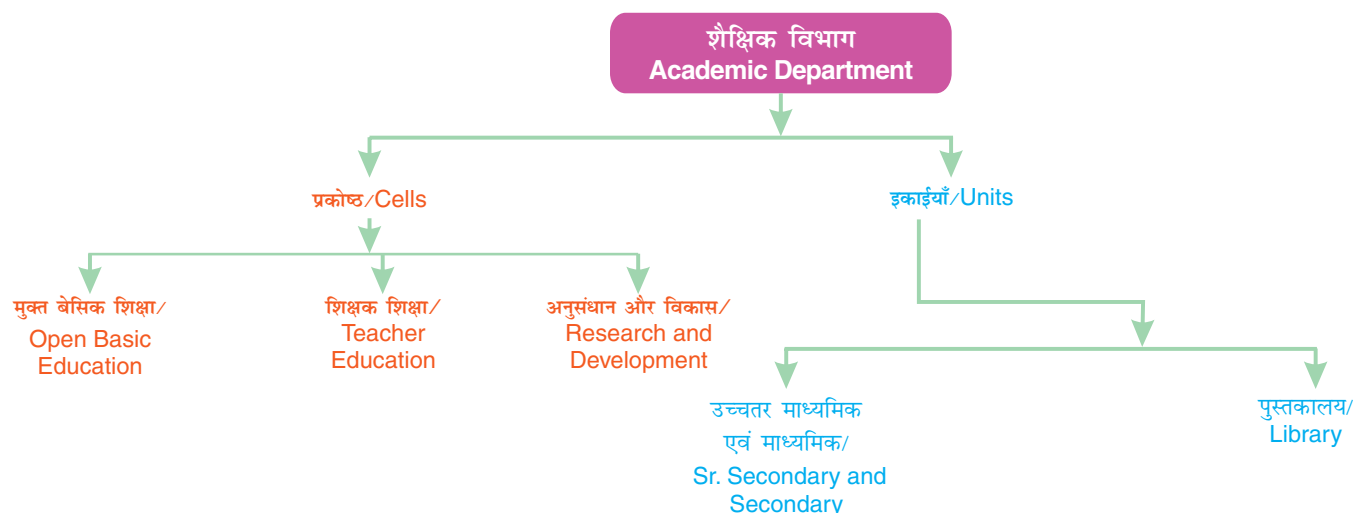
एनआईओएस भौगोलिक दृष्टि से फैले और शिक्षा वंचित शिक्षार्थी समूह की विविध प्रकार की आवश्यकताओं की पूर्ति करने के लिए विभिन्न स्तरों पर बहुमाध्यम वाले अध्ययन के पैकेज तैयार करता है। अध्ययन के पैकेजों में मुद्रित और इलेक्ट्रॉनिक माध्यम (मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सिंग (मूक्स) शामिल हैं। इसके अतिरिक्त मुक्त विद्यालयी शिक्षा बुलेटिन; मुक्त शिक्षा पत्रिका; टेलीकॉन्फ्रेंसिंग; श्रव्य-दृश्य कार्यक्रम, मुक्त विद्या वाणी पर व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम आदि भी सहायक होते हैं। क्षेत्रीय भाषाओं, मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम आदि में चलाए जा रहे पाठ्यक्रमों के माध्यम से शैक्षिक गतिविधियों का प्रसार और विस्तार किया जाता है। संकाय द्वारा अधिगम रणनीतियों के क्षेत्र में सक्रिय एवं प्रसारात्मक शोध किये जाते हैं। विभिन्न बिंदुओं पर शिक्षा की गुणवत्ता निर्धारित करने और नियंत्रित करने के लिए प्रयास किए जाते हैं जैसे पाठ्यचर्या तैयार करना, स्व-अध्ययन सामग्री बनाना, मूल्यांकन की रणनीतियाँ तैयार करना, मॉनीटरिंग, निरीक्षण आदि। मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) तथा माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों के लिए पाठ्यक्रम तैयार किए जाते हैं। संकाय सदस्य एक दूसरे के सहयोग से अपनी महत्वाकांक्षाओं तथा एनआईओएस के उद्देश्यों को पूरा करने के लिए विविध, सम्मिलित एवं उन्नतिशील वातावरण में कार्य करते हैं। इससे वृद्धि और निष्पादन सुधार की स्वीकृति को बल मिलता है जो एनआईओएस के सर्वांगीण विकास के लक्ष्य को सुदृढ़ बनाने तथा राष्ट्र के विकास में सहायक होता है। शैक्षिक विभाग अन्य विभागों को शैक्षिक सहायता देने के साथ-साथ, सभी शैक्षिक गतिविधियाँ करता है।

शैक्षिक विभाग के परियोजनाओं, प्रकोष्ठों और इकाइयों को निम्न आरेख में दर्शाया गया है :

## 3.0 Introduction

In response to the diverse learning needs of its geographically spread and unreached client group, NIOS develops multi channel learning packages for different levels. The learning packages include both print and electronic mediums (Massive Open On-line Courses). These are further supported by Open Schooling Bulletins; Open Learning magazine, teleconferencing, audio video programmes, Personal Contact Programmes on MVV, live programmes, etc. The expansion and extension of academic activities are carried out through courses offered in regional languages, Open Basic Education (OBE) programme, etc. Active and promotive researches in the areas of learning strategies, Student Support Services etc., are undertaken by the faculty. Efforts are made to determine and control the quality of education at several points such as framing of curriculum, development of Self-Learning Materials (SLMs), designing evaluation strategies, monitoring, and supervision, etc. Courses are designed at Open Basic Education (OBE), Secondary and Senior Secondary levels. Besides maintaining the old courses in effectively in a diverse, inclusive and progressive environment, conducive to the fulfilment of learners aspirations. This engagement supports the culture of growth and performance improvement, reinforcing the goal of overall growth of NIOS and the nation at large. The Academic Department takes care of all academic activities, including academic support to other Departments.

The Cells, and Units of the Academic Department are shown in the diagram below.



### 3.1 शैक्षिक समिति

शैक्षिक समिति (एसी) एनआईओएस के महत्वपूर्ण निकायों में से एक है। शैक्षिक कार्यक्रमों को लागू करने से पहले शैक्षिक समिति का अनुमोदन आवश्यक है। समिति संस्थान द्वारा चलाए जा रहे शैक्षिक पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों की योजना निर्माण, डिजाइन, प्रसार तथा मूल्यांकन संबंधी आवश्यक सलाह देती है। शैक्षिक समिति एनआईओएस के शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा विभागों की कार्य योजनाएँ अनुमोदित करने के अलावा संस्थान की दृष्टि एवं मिशन को कैसे साकार किया जाए, इस पर भी मार्गदर्शन प्रदान करती है। शैक्षिक समिति के सदस्य संस्थान के सतत विकास के लिए मूल्यवान सुझाव देते हैं और गतिविधि कैलेंडर बनाने के निर्देश देते हैं। अध्यक्ष, एनआईओएस शैक्षिक समिति के अध्यक्ष तथा निदेशक (शैक्षिक) इसके सदस्य सचिव हैं। शैक्षिक समिति में विशेष रूप से पाठ्यचर्या, अध्यापक शिक्षा, मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा, मीडिया, अक्षमों के लिए कार्यरत एनजीओ, शैक्षिक एवं व्यावसायिक संस्थाओं/संगठनों तथा राज्य मुक्त विद्यालयों आदि के क्षेत्र से कम से कम बाहर के आठ विशेषज्ञ होते हैं। लिए गए महत्वपूर्ण निर्णयों जैसे स्वयं पर मूक्स के लिए ई-कंटेंट तैयार करना, उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 7 विषयों में संशोधित स्व-अध्ययन सामग्री का अनुवाद करना, जेंडर अध्ययन में नया पाठ्यक्रम तैयार करना, सिंधी भाषा में एसएलएम तैयार करना, ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत 'क', 'ख' और 'ग' स्तरों पर एसएलएम सामग्री का अनुवाद आदि पर कार्रवाई की गई। शैक्षिक समिति की 18वीं बैठक 9 फरवरी, 2018 को आयोजित की गई।

### 3.2 विभागीय सलाहकार बोर्ड ( डीएबी )

विभागीय सलाहकार बोर्ड, शैक्षिक पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों की योजना निर्माण, डिजाइनिंग, सपुर्दगी तथा मूल्यांकन में उपयुक्त दिशा-निर्देश प्रदान कर एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इसके अतिरिक्त, बोर्ड वर्ष के दौरान होने वाली विभागों की गतिविधियों का निर्धारण करता है तथा वार्षिक गतिविधि कैलेंडर के अनुमोदन की सलाह देता है। बोर्ड विभाग के गत निष्पादन के मूल्यांकन के लिए भी जिम्मेदार है। शैक्षिक समिति की बैठकों के प्रतिभागी का दर्जा दिया गया। सलाहकार बोर्ड में अध्यक्ष के रूप में संबंधित विभाग के निदेशक, तथा कार्यालय के संकाय सदस्यों के अतिरिक्त पाठ्यचर्या/अध्यापक शिक्षा, मुक्त और दूरस्थ शिक्षा, मीडिया तथा प्रशासन के क्षेत्र से कम से कम पांच विशेषज्ञ शामिल हैं। शैक्षिक विभाग की विभागीय सलाहकार बोर्ड की 14वीं बैठक 20 जून, 2017 को आयोजित की गई। विभागीय सलाहकार बोर्ड के प्रमुख निर्णयों में सिंधी भाषा में स्व-अध्ययन सामग्री तैयार करना, और शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए विभिन्न हस्त-पुस्तिकाएँ तैयार करना थे।

### 3.3 मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) औपचारिक शिक्षा प्रणाली के प्रारंभिक शिक्षा कार्यक्रम के समकक्ष एक वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम के रूप में मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम चलाता है। प्रत्यायित एजेंसियों के माध्यम से मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम तीन स्तरों पर : क, ख और ग पर प्राथमिक शिक्षा प्रदान करता है। एनआईओएस ने मानव

### 3.1 Academic Council

The Academic Council (AC) is one of the important bodies of NIOS. The Academic programmes are approved by the Academic Council before implementation. The Council inter alia gives necessary advice regarding planning, designing, delivery and assessment framework of the academic courses and programmes offered by the institute. It also provides guidance on how to realise the vision and mission of the institute, besides approving the Work Plans of all the Departments of NIOS. The members of the Academic Council gives significant suggestions and directions to work on the activity calendar for consistent growth of the Institution. The Chairman, NIOS is the Chairperson of the Academic Council and the Director (Academic) is its Member Secretary. The Council consists of at least eight experts from the fields of Curriculum, Teacher Education, Open Distance Learning, Media, NGOs working with the specially challenged/Academic and Vocational Education, State Open Schools, etc. Action has been taken on the important decisions such as to develop e-content for MOOCs at SWAYAM, to translate revised SLM in 7 subjects at the Senior Secondary level, to develop new course in Gender Studies, to develop new courses under NEPIA, to develop SLM in Sindhi Language, to translate SLM at levels A, B and C under the OBE Programme. The 18<sup>th</sup> meeting of Academic Council was held on 9<sup>th</sup> February, 2018.

### 3.2 Departmental Advisory Board (DAB)

The DAB plays major role in planning, designing, delivery and assessment framework of academic courses and programmes by providing suitable guidelines. The Board advises the Academic Department in identifying activities for the year and approves the Annual Activity Calendar. It is also responsible for appraisal of the past performance of the Department. The Advisory Board comprise the Director of the Departments concerned as the Chairperson and at least five experts from the field of Curriculum, Teacher Education, Open and Distance Learning, Media and Administration, apart from the in-house faculty members. The 14<sup>th</sup> meeting of DAB of the Academic Development was held on 20<sup>th</sup> June, 2017. The major decisions of the DAB were to translate SLM of OBE Programme into English, to develop SLM in Sindhi Language and to develop various handbooks for Academic Courses.

### 3.3 Open Basic Education

The NIOS launched the Open Basic Education (OBE) Programme, as an alternative educational programme, equivalent to the Elementary Education Programme of the formal education system. The Open Basic Education Programme provides elementary education at three levels: (Levels- A, B and C) through Accredited Agencies. The NIOS

संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.), भारत सरकार के एक प्रमुख कार्यक्रम “सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए)” की दिशा में देश में सभी बच्चों, युवाओं और प्रौढ़ों को बेसिक शिक्षा प्रदान करने में महत्वपूर्ण योगदान दिया है। ओबीई कार्यक्रम अभी तक शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के लिए दूरस्थ शिक्षा माध्यम (डीईएम) की क्षमताओं का उपयोग करता है। बच्चों तथा प्रौढ़ों के लिए अलग-अलग ओबीई कार्यक्रमों का प्रावधान है। ओबीई का क्रियान्वयन के लिए दिशा-निर्देश और मानक कार्य प्रक्रिया के अनुसार किया गया।

### 3.3.1 ओबीई कार्यक्रम के लिए लक्ष्य समूह

मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम के लिए लक्ष्य समूह में निम्नलिखित शामिल हैं :-

- क. बच्चे (6-14 वर्ष) :** औपचारिक शिक्षा प्रणाली से स्कूल छोड़ने वाले बच्चे सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) से छूट गए बच्चे; स्कूल न जाने वाले बच्चे विशेषकर लड़कियाँ; दरकिनार किए गए समूह और विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चे।
- ख. किशोर एवं प्रौढ़ (14 वर्ष से अधिक आयु वाले) -** औपचारिक शिक्षा प्रणाली छोड़ने वाले; राष्ट्रीय साक्षरता मिशन की सतत शिक्षा योजना के नव-साक्षर; दरकिनार किए गए समूह, खानाबदोश और गरीबी रेखा (बीपीएल) से नीचे के परिवारों के प्रौढ़, विशेष रूप से स्त्रियाँ और प्रथम पीढ़ी के शिक्षार्थी। वे जिन्होंने एनएलएमए का बेसिक शिक्षा साक्षरता मूल्यांकन उत्तीर्ण कर लिया है।

### 3.3.2 ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत चलाए जा रहे स्कूल शिक्षा के स्तर

ओबीई कार्यक्रम तीन स्तरों पर प्रदान किया जाता है :

- स्तर ‘क’ :** स्तर ‘क’ औपचारिक स्कूल प्रणाली के तीसरी कक्षा के समकक्ष है।
- स्तर ‘ख’ :** स्तर ‘ख’ औपचारिक स्कूल प्रणाली के पाँचवी कक्षा के समकक्ष है।
- स्तर ‘ग’ :** स्तर ‘ग’ औपचारिक स्कूल प्रणाली के आठवीं कक्षा के समकक्ष है।

### 3.3.3 ओबीई पाठ्यक्रमों में नामांकन

ओबीई कार्यक्रम देशभर में फैली विभिन्न प्रत्यायित एजेंसियों (एए) में चलाया जाता है। प्रत्यायित एजेंसियाँ अपनी संस्था में शिक्षार्थियों का नामांकन करती हैं तथा रिकॉर्ड के लिए प्रत्येक वर्ष एनआईओएस को निर्धारित प्रारूप में आंकड़े भेजती हैं। प्रवेश प्रक्रिया प्रत्येक वर्ष अप्रैल-मई माह में की जाती है।

has made significant contribution towards the Sarva Shiksha Abhiyan (SSA), a flagship programme of the Ministry of Human Resource Development (MHRD), Government of India, by providing Basic Education to children, youth and adults in the country. The OBE Programme explores and makes use of the potentialities of Open and Distance Education Mode of Education for reaching the hitherto unreached. There are separate OBE programmes for children and adults. The Programme is being implemented as per the Guidelines and Standard Operating Procedures for implementation of OBE programme.

### 3.3.1 Target Groups for the OBE Programme

The target groups identified for Open Basic Education (OBE) programme include the following:

- Children (6-14 years) :** School dropouts and left-outs from Sarva Shiksha Abhiyan (SSA), out-of-school children, children, in particular girls, of marginalised groups and children with special needs.
- Adolescents and Adults (Above 14 years) :** Dropouts; neo-literates; adults, in particular women, of marginalized groups and first generation learners and qualified candidates of Basic Education Literacy Assessment of NLMA.

### 3.3.2 Levels of School Education Offered under OBE Programme

The OBE programme is offered at three levels:

- Level ‘A’-** Level ‘A’ is equivalent to standard III of the formal school system.
- Level ‘B’-** Level ‘B’ is equivalent to standard V of the formal school system.
- Level ‘C’-** Level ‘C’ is equivalent to standard VIII of the formal school system.

### 3.3.3 Enrolment in OBE Courses

The enrolment process for OBE programme is conducted by Accredited Agencies (AAs) spread all over the country. The Accredited Agency (AAs) admit learners and send the enrolment data to NIOS in the prescribed format every year. The admission process takes place in the month of April-May every year.

### 3.3.4 साक्षर भारत मिशन के साथ सहयोग ( एनआईओएस - एनएलएमए सहयोग )

एनआईओएस के साथ एनएलएमए के साक्षर भारत मिशन का सहयोग पाठ्यचर्याओं के निर्माण, मूल्यांकन रणनीति तैयार करने और बेसिक साक्षरता और समकक्षता कार्यक्रम (ईपी) के लिए परीक्षा के आयोजन के क्षेत्र में आरंभ हुआ था।

साक्षर भारत कार्यक्रम के निम्नलिखित कार्य एनआईओएस द्वारा किए जा रहे हैं :-

- क) बेसिक साक्षरता, नवसाक्षरों और शिक्षार्थियों के अन्य समूहों विशेषकर महिलाओं के उत्तीर्ण शिक्षार्थियों के लिए समकक्षता कार्यक्रम।
- ख) बेसिक साक्षरता में प्रौढ़ों का मूल्यांकन और प्रमाणन
- ग) कौशल विकास।

#### 3.3.4.1 एनएलएमए बेसिक साक्षरता मूल्यांकन कार्यक्रम

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएमए) प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता, मानव संसाधन विकास मंत्रालय के अंतर्गत साक्षर भारत के बेसिक साक्षरता कार्यक्रम को मॉनीटर करता है जिसे राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के नए कार्यक्रम के रूप में तैयार किया गया है। साक्षर भारत 15 वर्ष अथवा अधिक के आयु समूह के सभी प्रौढ़ों को शामिल करता है। साक्षर भारत योजना के अंतर्गत बेसिक साक्षरता कार्यक्रम (बीएलपी) का लक्ष्य नवसाक्षर प्रौढ़ों को कार्यात्मक साक्षरता देने का है। कार्यात्मक साक्षरता से तात्पर्य पढ़ने, लिखने और अंकगणित में आत्मनिर्भर होना है। मूल्यांकन एवं प्रमाणीकरण के लिए सार्वजनिक निजी भागीदारी के अंतर्गत एनएलएमए द्वारा एनआईओएस को नोडल संस्था के रूप में निर्दिष्ट किया गया है।

अगस्त, 2017 को आयोजित बीएलपी मूल्यांकन का 15वां चरण पूरा हो गया है और 70,49,573 शिक्षार्थियों का परिणाम तैयार किया गया और एनआईओएस की वेबसाइट पर घोषित किया गया। 57,02,408 शिक्षार्थी प्रमाणित किए गए। एनआईओएस द्वारा आयोजित बीएलपी मूल्यांकन के सभी 16 चरणों में मार्च, 2018 तक कुल 40,53,822 शिक्षार्थी भी बैठे जिनमें से 3,35,821 शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र दिए गए।

#### 3.3.4.2 समकक्षता कार्यक्रम ( ईपी )

समकक्षता कार्यक्रम का कार्य एक वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम उपलब्ध कराना है जो वर्तमान औपचारिक शिक्षा प्रणाली के समकक्ष है, चाहे वह सामान्य शिक्षा हो अथवा व्यावसायिक शिक्षा। यह एक शिक्षित समाज के निर्माण के लिए एक तंत्र है। समकक्षता कार्यक्रम एक प्रकार की सतत शिक्षा है जो प्रौढ़ों को प्राथमिक या समकक्ष शिक्षा प्रदान करती है ताकि वे अपनी क्षमता, अवसर एवं योग्यताओं के अवसर प्राप्त करते हुए माध्यमिक अथवा उच्च स्तर की पढ़ाई जारी रख सकें।

### 3.3.4 Collaboration with Saakshar Bharat Mission (The NIOS-NLMA Collaboration)

The collaboration of NIOS with the Saakshar Bharat Mission of NLMA was started in the area of curriculum development, designing of evaluation strategies and conduct of examinations for Basic Literacy and Equivalency Programme (EP).

The following important components of the programme of Saakshar Bharat are being undertaken by the NIOS:

- a) Equivalency Programme for pass outs of Basic Literacy, Neo-Literates and other groups of learners, especially women;
- b) Assessment and Certification of Adults in Basic Literacy;
- c) Skill Development.

#### 3.3.4.1 NLMA Basic Literacy Assessment Programme

The National Literacy Mission Authority (NLMA), under the Directorate of Adult Education, Department of School Education & Literacy, Ministry of Human Resource Development, monitors the Basic Literacy Programme of the Saakshar Bharat, which has been devised as the new variant of the National Literacy Mission. The Saakshar Bharat covers all adults in the age group of 15 and above. The Basic Literacy Programme (BLP) under the Saakshar Bharat Scheme aims at imparting functional literacy to neo-literate adults. Functional literacy implies achieving self reliance in Reading, Writing and Arithmetic (Numeracy). For assessment and certification, NIOS has been designated as the Nodal Agency by NLMA under Public-Private Partnership.

The 15<sup>th</sup> round of BLP assessment held in August 2017 was completed and the result of 70,49,573 learners was processed and declared on the NIOS Website. 57,02,408 learners were certified. The 16<sup>th</sup> round of BLP assessment was conducted by NIOS in March 2018, wherein 40,53,821 learners appeared. Of these, 3,35,821 learners were certified.

#### 3.3.4.2 Equivalency Programme (EP)

The Equivalency Programme has been designed to provide an alternative education programme i.e., equivalent to the existing formal system of education, be it related to general education or vocational education. EP is one type of continuing education as it provides an opportunity for adults who have completed the Primary education or its equivalent to continue their education to the Secondary level or even beyond, depending upon their ability, perseverance and diligence.

समकक्षता कार्यक्रम के अंतर्गत ओबीई कार्यक्रम की पाठ्यचर्याओं को सभी तीन स्तरों पर तैयार किया गया है। एनआईओएस और एनएलएमए द्वारा समकक्षता कार्यक्रम के क्रियान्वयन के लिए दिशा-निर्देश तैयार किए गए हैं। ये दिशा-निर्देश एनआईओएस की शैक्षिक परिषद द्वारा अनुमोदित किए गए हैं। समकक्षता कार्यक्रम के अंतर्गत स्व-अध्ययन सामग्री जो मूलतः हिंदी भाषा में तैयार की गई थी, उसका अंग्रेजी में अनुवाद किया गया और ये एनआईओएस वेबसाइट पर उपलब्ध हैं।

### 3.3.4.3 समकक्षता कार्यक्रम के अंतर्गत एनआईओएस प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय (डीएई), भारत सरकार के साथ सहयोग और एसएलएमए

सभी राज्यों में क, ख और ग स्तरों पर सभी विषयों में मुद्रित स्व-अध्ययन सामग्री प्रदान करता है। इसी क्रम में एनआईओएस ने 'क' स्तर की स्व-अध्ययन सामग्री एक वर्ष के लिए मुद्रित करने के लिए राज्य साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एसएलएमए) रायपुर, छत्तीसगढ़ के साथ एक सहमति लाइसेंस पर हस्ताक्षर किए हैं।

एनआईओएस और एनएलएमए द्वारा तैयार समकक्षता कार्यक्रम के क्रियान्वयन के लिए दिशा-निर्देश 9 फरवरी, 2018 को आयोजित एनआईओएस की शैक्षिक परिषद द्वारा इसकी 19वीं बैठक में अनुमोदित किए हैं।

### 3.3.5 कौशल विकास

कौशल विकास साक्षर भारत मिशन के अंतर्गत एनआईओएस का एक बड़ा प्रवर्तन है। एनआईओएस ने ओबीई के तीनों स्तरों पर एक अनिवार्य व्यावसायिक पाठ्यक्रम आरंभ किया है। बेसिक कम्प्यूटर कौशल पर विषय सभी तीन स्तरों पर एक अनिवार्य विषय के रूप में आरंभ किया जा रहा है।

### 3.3.6 ओबीई के लिए संयुक्त प्रमाणन

ओबीई पाठ्यक्रम के सफलतापूर्वक पूरे होने के बाद शिक्षार्थियों को सहभागी प्रत्यायित एजेंसी द्वारा एक संयुक्त प्रमाणपत्र जारी किया जाता है। वर्ष 2017-18 के दौरान शिक्षार्थियों को एनआईओएस के ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत 6,915 शिक्षार्थियों को नीचे दिए विवरण के अनुसार प्रमाणित किया गया :

**तालिका 3.1 : 2017-18 के दौरान ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत प्रमाणित शिक्षार्थी**

आयु वर्ग	स्तर			कुल
	ए	बी	सी	
6 से 14 वर्ष	1577	2829	1481	5887
14 वर्ष से अधिक	121	146	761	1028
<b>कुल</b>	<b>1698</b>	<b>2975</b>	<b>2242</b>	<b>6915</b>

## 3.4 माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

### 3.4.1 माध्यमिक

वर्ष 2017-18 के दौरान स्वयं मंच पर मूक्स के लिए 14 विषयों में ई-कंटेंट तैयार किए गए। शैक्षिक विषयों में ओड्स के लिए प्रश्न

The curricula of OBE for adults in various subjects under the Equivalency Programme have been designed at all three levels. Guidelines for implementation of Equivalency Programme have been prepared by NIOS and NLMA. The Guidelines have been approved by the Academic Council of NIOS. The SLMs under EP, which were originally developed in Hindi Language have been translated into English and are available at NIOS Website.

### 3.3.4.3 Collaboration with Directorate of Adult Education (DAE), Govt. of India and SLMAs

Under the Equivalency Programme, NIOS provides printed SLMs in all subjects at Level A, B and C to SLMAs in different States. In continuation to this, NIOS has signed a License of Agreement with State Literacy Mission Authority (SLMA), Raipur, Chhattisgarh for printing of Self Learning Material of level A for one year.

The guidelines for implementation of Equivalency Programme developed by NIOS and NLMA have been approved by the Academic Council of NIOS in its 19<sup>th</sup> Meeting held on 9<sup>th</sup> February, 2018.

### 3.3.5 Skill Development

Skill development is a major initiative of NIOS under the Saakshar Bharat Mission. The NIOS has introduced one compulsory Vocational course at each of the three levels of OBE. A subject on Basic Computer Skills has also been introduced at all three levels as a compulsory subject.

### 3.3.6 Joint Certification for OBE

After successful completion of the OBE course, a joint certificate with the partnering Accredited Agency (AA) is issued to the learners. During 2017-18, 6,915 learners were certified under the OBE programme of NIOS as per details given below:

**Table-3.1: Learners Certified under OBE Programme during 2017-18**

Age Group	Level			Total
	A	B	C	
6 to 14 years	1577	2829	1481	5887
Above 14 years	121	146	761	1028
<b>Total</b>	<b>1698</b>	<b>2975</b>	<b>2242</b>	<b>6915</b>

## 3.4 Secondary and Senior Secondary Courses

### 3.4.1 Secondary

During 2017-2018, e-contents for MOOCS at SWAYAM Platform were developed in fourteen subjects. Regular

बैंकों का नियमित रखरखाव किया गया। छ: विषयों में श्रवण बाधित वाले व्यक्तियों के लिए सांकेतिक भाषा में वीडियो तैयार किए गए।

### 3.4.2 उच्चतर माध्यमिक

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सभी विषयों में मैसिव ओपन ऑन लाइन पाठ्यक्रमों (मूक्स) तैयार करने का कार्य चल रहा है। वर्ष 2017-18 के दौरान सात विषयों में स्व-अध्ययन सामग्री का क्षेत्रीय भाषाओं में अनुवाद किया गया।

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर नए विषय वैदिक अध्ययन, संस्कृत व्याकरण, संस्कृत साहित्य और भारतीय दर्शन जैसे नए विषय संस्कृत माध्यम में तैयार किए गए। पर्यटन (337) पर एक नया पाठ्यक्रम भी तैयार किया गया और आरंभ किया गया। कुछ अन्य नए विषय जैसे जेंडर अध्ययन और भारतीय संस्कृति और विरासत (आईसीएच) तैयार किए जा रहे हैं।

### 3.4.3 अनुवाद

वर्ष 2017-18 के दौरान, माध्यमिक स्तर के तीन विषयों (गणित, मनोविज्ञान, लेखांकन, व्यवसाय अध्ययन) की स्व-अध्ययन सामग्रियों को पंजाबी माध्यम में अनुवाद करने का कार्य क्षेत्रीय चंडीगढ़ के सहयोग से पूरा कर लिया गया। माध्यमिक स्तर के विषय 9 माध्यमों - हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, मराठी, तेलुगू, गुजराती, मलयालम, तमिल और ओडिया में उपलब्ध हैं।

उच्चतर माध्यमिक स्तर के 8 विषयों - भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, गणित, लेखांकन, व्यवसाय अध्ययन और अर्थशास्त्र की स्व-अध्ययन सामग्री का अनुवाद बांग्ला माध्यम में करने का कार्य क्षेत्रीय केंद्र कोलकाता के सहयोग से किया जा रहा है। उच्चतर माध्यमिक स्तर के विषय 6 माध्यमों - हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, बांग्ला, गुजराती और ओडिया में उपलब्ध हैं।

### 3.4.4 मूल्यांकन कार्य

वर्ष 2017-18 के दौरान माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर विभिन्न विषयों में अंग्रेजी, हिंदी और उर्दू माध्यमों में मूल्यांकन कार्य बनाए गए। माध्यमिक स्तर पर मूल्यांकन कार्य पांच क्षेत्रीय भाषाओं ओडिया, गुजराती, मलयालम, मराठी और तेलुगू में भी उपलब्ध कराए गए। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर मूल्यांकन कार्य तीन क्षेत्रीय माध्यमों - ओडिया, गुजराती और बांग्ला भाषाओं में उपलब्ध कराए गए।

### 3.4.5 अंक योजनाओं का मानकीकरण

एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षा के लिए निर्धारित प्रत्येक विषय में प्रश्नपत्रों के तीन सैट (ए, बी, सी) तैयार करता है। अंक योजनाओं में वस्तुनिष्ठता रखने के लिए माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सभी विषयों के लिए अंक योजनाओं का मानकीकरण किया गया। अप्रैल-मई, 2017 तथा अक्टूबर-नवंबर, 2017 में आयोजित सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए प्रत्येक विषय के संकाय सदस्य तथा दो बाहरी विशेषज्ञों के साथ लगभग 30 दो दिवसीय कार्यशालाओं का आयोजन किया गया।

maintenance of Question Banks for ODES in academic subjects was carried out. Videos in Sign Language for persons with hearing impairment have been developed in six subjects.

### 3.4.2 Senior Secondary

During the year, the Massive Open Online Courses (MOOCs) in all subjects at the Senior Secondary level were under development. Translation of SLM into regional languages in seven subjects was also undertaken during 2017-18.

New subjects such as Vedic Studies, Sanskrit Grammar, Sanskrit Literature and Indian Philosophy in Sanskrit medium were developed at the Senior Secondary level. A new course on Tourism has also been developed and introduced. Some other new subjects viz., Gender Studies and Indian Culture and Heritage (ICH) were in the process of development.

### 3.4.3 Translation

During 2017-18, translation of three self-learning materials at the Secondary level (Mathematics, Psychology, Accountancy, Business Studies) into Punjabi medium was initiated in collaboration with the NIOS Regional Centre, Chandigarh. The Secondary level subjects are available in 9 mediums, viz., Hindi, English, Urdu, Marathi, Telugu, Gujarati, Malayalam, Tamil and Odia.

Development of Self-Learning Materials (SLMs) of 8 Senior Secondary level subjects, namely, Physics, Chemistry, Biology, Mathematics, Accountancy, Business Studies and Economics into Bengali medium is in progress in collaboration with Regional Centre, Kolkata. The Senior Secondary level subjects are available in six mediums, viz., Hindi, English, Urdu, Bengali, Gujarati and Odia.

### 3.4.4 Assignments

During the year 2017-18, Assignments for learners were developed in various subjects in English, Hindi and Urdu mediums at both the Secondary and the Senior Secondary levels. At the Secondary level, the Assignments were also made available in five regional mediums viz., Odia, Gujarati, Malayalam, Marathi and Telugu. At the Senior Secondary level, the Assignments were made available in three regional mediums viz., Odia, Gujarati and Bengali.

### 3.4.5 Standardization of Marking Schemes

The NIOS prepares three sets of Question Papers (A, B and C) in each subject for public examinations. In order to have objectivity in the marking schemes, standardization of marking schemes for all subjects was done at both the Secondary and the Senior Secondary levels. About 30 workshops of two days each, involving the faculty and external resource persons were held in April-May 2017 and October-November 2017.



### 3.5 प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा ( डी.एल.एड. )

आरटीई अधिनियम 2009 के अनुसार प्रारंभिक स्तर पर सभी स्कूलों में व्यावसायिक रूप से योग्यता प्राप्त शिक्षक होना अनिवार्य हो गया। निर्धारित समयसीमा अर्थात् मार्च, 2015 तक मौजूदा शिक्षक शिक्षा संस्थाओं के माध्यम से सेवारत शिक्षकों को व्यावसायिक योग्यता प्रदान करना एक विशाल कार्य था। तदनुसार सरकारी/सरकारी सहायता प्राप्त/गैर सहायता प्राप्त -निजी स्कूलों में अप्रशिक्षित सेवारत शिक्षकों को प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) मार्च 31, 2019 तक प्राप्त करने का अंतिम अवसर दिया जाए।

संसद द्वारा पारित एक विशेष अधिनियम आरटीआई अधिनियम के धारा 23(2) के तहत सेवारत शिक्षकों के इस प्रशिक्षण की अवधि मार्च, 2019 तक बढ़ाने के लिए संशोधन किया। ऐसे अप्रशिक्षित सेवारत शिक्षकों का प्रशिक्षण मार्च 31, 2019 तक पूरा करने के लिए व्यापक रणनीति मा.सं.वि.मं. द्वारा तैयार की गई। मा.सं.वि.मं. द्वारा राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को इन शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए नोडल संस्था के रूप में निर्दिष्ट किया गया।

प्रारंभिक स्तर पर अप्रशिक्षित सेवारत शिक्षकों के लिए एनआईओएस ने मुक्त और दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) द्वारा प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा कार्यक्रम एनआईओएस द्वारा डिज़ाइन किया गया और यह एनसीटीई द्वारा विधिवत अनुमोदित है। इसका लक्ष्य शिक्षकों को शिक्षा के प्रारंभिक स्तर अर्थात् कक्षा-1 से आठवीं तक पढ़ाने के लिए तैयार करना है। इस प्रकार के बड़े आयामों वाला कोई कार्यक्रम केवल तभी सफलतापूर्वक आयोजित कराया जा सकता है जब राज्य सरकारों और उनके शिक्षा विभागों द्वारा सक्रिय सहायता एवं सहयोग मिले। प्रत्येक राज्य सरकार ने एक वरिष्ठ अधिकारी को नोडल अधिकारी के रूप में नामित किया जो अपने राज्य में अध्ययन केंद्रों और विशेषज्ञ व्यक्तियों की पहचान कर इस कार्यक्रम में सक्रिय रूप से सहयोग करते हैं। अतः एससीईआरटी, आईएएसई, सीटीई, डाइट, बीआरसी, सीआरसी जैसे शिक्षक शिक्षा संस्थाओं और अपवादात्मक मामलों में सुविधा संपन्न उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों को अध्ययन केंद्रों के रूप में कार्य करने के लिए स्वीकृति दी गई जहां शिक्षक और व्यावसायिक योग्यता प्राप्त शिक्षक उपलब्ध हैं।

यह कार्यक्रम 64 क्रेडिटों, दो वर्ष की अवधि में 750 अध्ययन के घंटों का है। दस सिद्धांत के पाठ्यक्रम तैयार किए गए हैं जिनमें परिप्रेक्ष्य की आवश्यकता और मांग के अनुसार प्रत्येक में तीन से चार ब्लॉक हैं। ब्लॉक अनुसार पुस्तिकाएँ तैयार की गईं और प्रत्येक शिक्षार्थी को पीसीपी, प्रायोगिक पुस्तिका, कार्यक्रम संदर्शिका और शैक्षिक सहायता प्रणाली पुस्तिका के साथ दी गई है।

#### 3.5.1 डी.एल.एड. कार्यक्रम का प्रारंभ

डी.एल.एड. कार्यक्रम का प्रारंभ माननीय केंद्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री श्री प्रकाश जावडेकर द्वारा 3 अक्टूबर, 2019 को श्री उपेंद्र कुशवाहा, राज्य मंत्री, मा.सं.वि.मं. विशेष सचिव सुश्री रीना रे और प्रो. सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस की उपस्थिति में किया गया।



### 3.5 Diploma in Elementary Education (D.El.Ed)

The RTE Act 2009 makes it mandatory to have professionally qualified teachers in all schools at Elementary level. It was a huge task to make the in-service teachers professionally qualified through the existing teacher education institution within the prescribed time limit i.e March 31, 2015. Accordingly, the untrained in-service teachers in the Govt./Govt. Aided/Unaided – Private Schools have been given last opportunity to acquire the Diploma in Elementary Education (D.El.Ed) by March 31, 2019.

Through a special act passed by the Parliament, Section 23 (2) of the RTE Act was amended to extend the period of such training of in-service teachers to March, 2019. The broad strategy to complete training of such untrained in-service teachers by March 31, 2019 has been devised by MHRD. The National Institute of Open Schooling (NIOS) has been identified by MHRD as the nodal agency for the training of these teachers.

The **Diploma in Elementary Education Programme** through Open and Distance Learning (ODL) mode has been designed and developed by NIOS and duly approved by NCTE for the untrained in-service teachers at the Elementary level. It aims at preparing teachers to teach at the Elementary stage of education, that is, class I-VIII. A programme of such immense dimensions can be successfully conducted only with the active support and coordination by the State Governments and their Education Departments. Each State Government has designated a Senior Officer as the Nodal Officer who actively contributed to the programme by identifying Study Centres and Resource Persons in their states. Hence, the Teacher Education Institutions like SCERT, IASE, CTE, DIET, BRC, CRC and, in exceptional cases, well equipped Senior Secondary Schools have been accepted to be utilized as the Study Centres where teacher educators and professionally qualified teachers are available.

The programme is of 64 credits and 750 study hours of two years duration. Ten theory courses have been developed having three to four Blocks in each as per the need and demand of the context. The Booklets have been developed block wise and have been supplied along with PCP, Practical Manual, Programme Guide and handbook on Academic Support System to each learner.

#### 3.5.1 Launch of the D.El.Ed Programme

The D.EL.ED programme was launched by the Hon'ble Union Minister of Human Resource Development, Shri Prakash Javadekar in presence of Shri Upendra Kushwaha, Minister of State, MHRD, Special Secretary Ms. Rina Ray, and Prof. C B Sharma, Chairman, NIOS on 3<sup>rd</sup> October, 2017.

### 3.5.2 डी.एल.एड. में नामांकन

सेवारत अप्रशिक्षित शिक्षकों ने एनआईओएस पोर्टल पर ऑनलाइन पंजीकरण द्वारा पाठ्यक्रम के लिए नामांकन कराया। एनआईओएस संकाय द्वारा इस उद्देश्य के लिए एक विशेष मॉडल यहीं तैयार किया गया। प्रथम वर्ष के लिए शुल्क ऑनलाइन द्वारा स्वीकृत किया गया। शिक्षकों को उस स्कूल के यूडाइस का प्रयोग करते हुए पंजीकरण करना था जिसमें वे पढ़ा रहे हों और स्कूल के प्राचार्य द्वारा सत्यापन के लिए बाद ही पंजीकरण की पुष्टि की गई।

### 3.5.2 Enrollment in D. El. Ed.

The in-service untrained teachers have enrolled for the course by registering online at the NIOS portal. A special module was developed in-house by NIOS faculty specifically for the purpose. The fee for the first year was accepted through online. Teachers had to register using the UDISE of the School they are teaching in and registration was confirmed only after verification by the Principal of the school.

तालिका : डी.एल.एड. कार्यक्रम में शिक्षक प्रशिक्षुओं और अध्ययन केंद्रों की संख्या  
Table: Number of Teacher Trainees and Study Centres in D. El. Ed. Programme

क्र.सं./ S.No.	राज्य/ State	शिक्षक प्रशिक्षण/ Teacher Trainees	अध्ययन केंद्र/ Study Centres
1	अंडमान एवं निकोबार (एएन) द्वीपसमूह/Andaman and Nicobar (AN) Islands	113	2
2	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh (AP)	5503	62
3	अरुणाचल प्रदेश (एआर)//Arunachal Pradesh (AR)	4511	59
4	असम (एएस)/Assam (AS)	133878	680
5	बिहार (बीआर)/Bihar (BR)	281118	1442
6	चंडीगढ़ (सीएच)/Chandigarh (CH)	421	5
7	छत्तीसगढ़ (सीजी)/Chhattisgarh (CG)	59438	621
8	दादर एवं नगर हवेली (डीएन)/Dadra and Nagar Haveli (DN)	348	4
9	दमन एवं दीव (डीडी)/Daman and Diu (DD)	127	3
10	दिल्ली (डीएल)/Delhi (DL)	404	4
11	गोवा (जीए)/Goa (GA)	878	8
12	गुजरात (जीजे)/Gujarat (GJ)	14659	159
13	हरियाणा (एचआर)/Haryana (HR)	3458	43
14	हिमाचल प्रदेश (हिप्र)/Himachal Pradesh (HP)	9040	95
15	जम्मू एवं कश्मीर (जेके)/Jammu and Kashmir (JK)	3474	60
16	झारखंड(जेएच)/Jharkhand (JH)	70183	707
17	कर्नाटक (केए)/Karnataka (KA)	3673	51
18	केरल (केएल)/Kerala (KL)	663	10
19	मध्य प्रदेश (एमपी)/Madhya Pradesh (MP)	165504	1573
20	महाराष्ट्र (एमएच)/Maharashtra (MH)	7141	110
21	मणिपुर (एमएन)/Manipur (MN)	25230	259
22	मेघालय (एमएल)/Meghalaya (ML)	26980	295
23	मिजोरम (एमजेड)/Mizoram (MZ)	7497	80
24	नागालैंड (एनएल)/Nagaland (NL)	5652	62
25	ओडिशा (ओडी)/Odisha (OD)	55638	574
26	पुदुचेरी (पीवाई)/Puducherry (PY)	304	3
27	पंजाब (पीबी)/Punjab (PB)	9899	116
28	राजस्थान (आरजे)/Rajasthan (RJ)	37941	206
29	सिक्किम (एसके)/Sikkim (SK)	4405	47
30	तमिलनाडु (टीएन)/Tamil Nadu (TN)	25546	266
31	तेलंगाना (टीएस)/Telangana (TS)	17189	198
32	त्रिपुरा (टीआर)/Tripura (TR)	8903	94
33	उत्तर प्रदेश (यूपी)/Uttar Pradesh (UP)	178102	1852
34	उत्तराखंड (यूके)/Uttarakhand (UK)	37221	417
35	पश्चिम बंगाल (डब्ल्यूबी)/West Bengal (WB)	173938	1757
<b>कुल/Total</b>		<b>1378979</b>	<b>11924</b>

### 3.5.3 पाठ्यक्रम प्रसार

पाठ्यक्रम प्रसार में प्रशिक्षुता और संपर्क सत्रों का एक बड़ा अंग है। प्रशिक्षुता में प्रायोगिक सत्र हैं जिनमें तीन तरह की गतिविधियाँ शामिल हैं : विद्यालय आधारित, कार्यशाला आधारित और शिक्षण अभ्यास। व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) में अध्ययन केंद्र में एक वर्ष में 15 अनुशिक्षण सत्र शामिल हैं। स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) 11 अनुसूचित भाषाओं में ऑन-लाइन उपलब्ध करायी गई। स्व-अध्ययन सामग्री के साथ-साथ पाठ्यक्रम के 600 वीडियो कार्यक्रमों द्वारा डिजिटल रूप से ही सहायता प्रदान की गई। इन कार्यक्रमों को शिक्षा के लिए स्वयं प्रभा चैनल नं. 32 पर अपलोड किए गए। असमिया, बांग्ला, ओडिया और तमिल भाषाओं में 100 से अधिक वीडियो कार्यक्रम शिक्षक शिक्षा के लिए चैनल नं. 25 पर अपलोड किए गए।

डी.एल.एड. पाठ्यक्रम के लिए एनआईओएस के ऑनलाइन पोर्टल पर लगभग 13.78 लाख अप्रशिक्षित सेवारत शिक्षकों ने पंजीकरण कराया और शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में लगे हैं। शिक्षकों को पाठ्यक्रम प्रसार के बहु-चैनल उपलब्ध कराये गए जिनमें मा.सं.वि.मं. का मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्स (मूक्स) मंच भी शामिल है। अध्ययन सामग्री सभी शिक्षकों को डीवीडी पर भेजी गई और [www.dled.nios.ac.in](http://www.dled.nios.ac.in) पर भी ऑन लाइन उपलब्ध है। इन्हें एनआईओएस मोबाइल एप द्वारा भी पढ़ा जा सकता है। पाठ्यक्रम के वीडियो स्वयंप्रभा डीटीएच चैनल नं. 32 वागदा पर प्रसारित किए जाते हैं।

### 3.5.4 विशेषज्ञ व्यक्तियों और अध्ययन केंद्र के समन्वयकों का अभिविन्यास

विशेषज्ञ व्यक्तियों और अध्ययन केंद्र समन्वयकों का अभिविन्यास आमने-सामने और अंतः विमर्शी आईसीटी को प्रयोग करते हुए ऑन-



लाइन किया गया। एनआईओएस के सभी 22 क्षेत्रीय केंद्रों को जोड़ते हुए ए-व्यू बैठक द्वारा 05 बार अभिविन्यास का आयोजन किया गया जिनमें अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों ने हिस्सा लिया। इसके अलावा बिहार, उत्तर प्रदेश, पश्चिम बंगाल, असम, मेघालय, मध्य प्रदेश एवं छत्तीसगढ़ में आमने-सामने के अभिविन्यास कार्यक्रम भी आयोजित किए गए। सभी उत्तर-पूर्वी राज्यों में एनआईओएस टीम द्वारा आमने-सामने के अभिविन्यास आयोजित किए गए। बहुत से राज्यों में एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों ने राज्य के सभी जिलों को जोड़ते हुए एनआईसी वीडियो सम्मेलन

### 3.5.3 Course Delivery

The course delivery has a major component of internship and contact sessions. The internship comprises practical sessions including three types of activities: School based, Workshop based and Practice Teaching. Personal Contact Programme (PCP) includes 15 tutoring sessions in a year at the Study Centres. Self Learning Material (SLM) was made available on-line in 11 scheduled languages. Along with the SLM, the course is digitally supplemented with more than 600 video programmes. These have been uploaded on SWAYAM Prabha Channel No. 32 for Teacher Education. More than 100 video programmes had been uploaded in Assamese, Bengali, Odia and Tamil languages on SWAYAM Prabha Channel No. 25 for Teacher Education.

About 13.78 lakhs untrained in-service teachers registered for D.El.Ed course with NIOS through online portal and are undergoing the teaching learning process. Multiple course delivery channels are made available to the teachers including SWAYAM – the Massive Open Online Course platform of MHRD. The study materials have been sent to all teachers on DVD and are also available online at [www.dled.nios.ac.in](http://www.dled.nios.ac.in). These can also be accessed through the NIOS Mobile App. The videos on the course are telecast through SWAYAMPARBHA DTH Channel No. 32 VAGDA.

### 3.5.4 Orientation of Resource Persons and Study Centre Coordinators

Orientation of Resource Persons and Study Centre Coordinators were conducted through Face to Face and online by using interactive ICTs. The Orientation was conducted 5 times through A-VIEW connecting all 22 Regional Centres of NIOS, where the Study Centres Coordinators participated. In addition, in the States like Bihar, Uttar Pradesh, West Bengal, Assam, Madhya Pradesh and Chhatisgarh face-to-face orientation programmes were also conducted. In all the North East States, face-to-face orientation was conducted by the NIOS team. In many States, the Regional Directors of NIOS conducted the Orientation with the State Nodal Officers



सुविधा द्वारा राज्य नोडल अधिकारियों के साथ अभिविन्यास आयोजित किया। ए-व्यू और आमने-सामने के माध्यम से लगभग 30,000 विशेषज्ञ व्यक्तियों का अभिविन्यास किया गया।

### 3.6 मुक्त विद्या वाणी वेब ऑडियो स्ट्रीमिंग

मुक्त विद्या वाणी पर व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों को और अधिक प्रभावशाली और शिक्षार्थियों के लिए रुचिकर तथा लाभदायक बनाने के लिए इसमें विभिन्न तरीके प्रयोग किए गए हैं। इसमें विचार-विमर्श का तरीका, भूमिका निर्वहन, साक्षात्कार, कहानी, नाटक, परस्पर संबंध और अन्य विभिन्न तरीकों का प्रयोग किया गया। एक घंटे के इस कार्यक्रम में अध्यायों के कठिन पहलुओं पर विचार-विमर्श किया जाता है। मूल्यांकन कार्यों को कैसे हल करें, शिक्षार्थियों के लिए गतिविधियाँ, नमूना प्रश्न पत्र, पिछले वर्ष के परीक्षा पत्र, सिद्धांत और प्रयोगात्मक तालिकाएँ/ग्राफिक्स/चित्रों/मानचित्रों/संभावित प्रश्न और उनके हलों, परीक्षा में शिक्षार्थियों द्वारा साधारणतः की जाने वाली गलतियाँ, अच्छी तरह से परीक्षा प्रश्न पत्र हल करने के तरीकों इत्यादि पर विचार-विमर्श किया गया। कार्यक्रम के दौरान, टोल फ्री नं. पर विषय विशेषज्ञ ने शिक्षार्थियों द्वारा किए गए लाइव प्रश्नों के तत्काल समाधान प्रदान किए।

वर्ष के दौरान शैक्षिक विभाग द्वारा तैयार किए गए कार्यक्रम के अनुसार मुक्त विद्या वाणी द्वारा सभी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विषयों में एक घंटे के 620 लाइव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों का प्रसारण किया गया।

### 3.7 सामुदायिक रेडियो

एनआईओएस ने अपने शिक्षार्थियों के लिए और एनआईओएस मुख्यालय के पास 15 कि.मी. के दायरे में रह रहे समुदाय के लिए अपने कम्युनिटी रेडियो का मुक्त विद्या वाणी वेब आधारित ऑडियो स्ट्रीमिंग से जोड़ दिया है।

through the NIC video conferencing facility connecting all the districts of the state. Approx. 30,000 Resource Persons have been oriented through A-View and face-to-face mode.

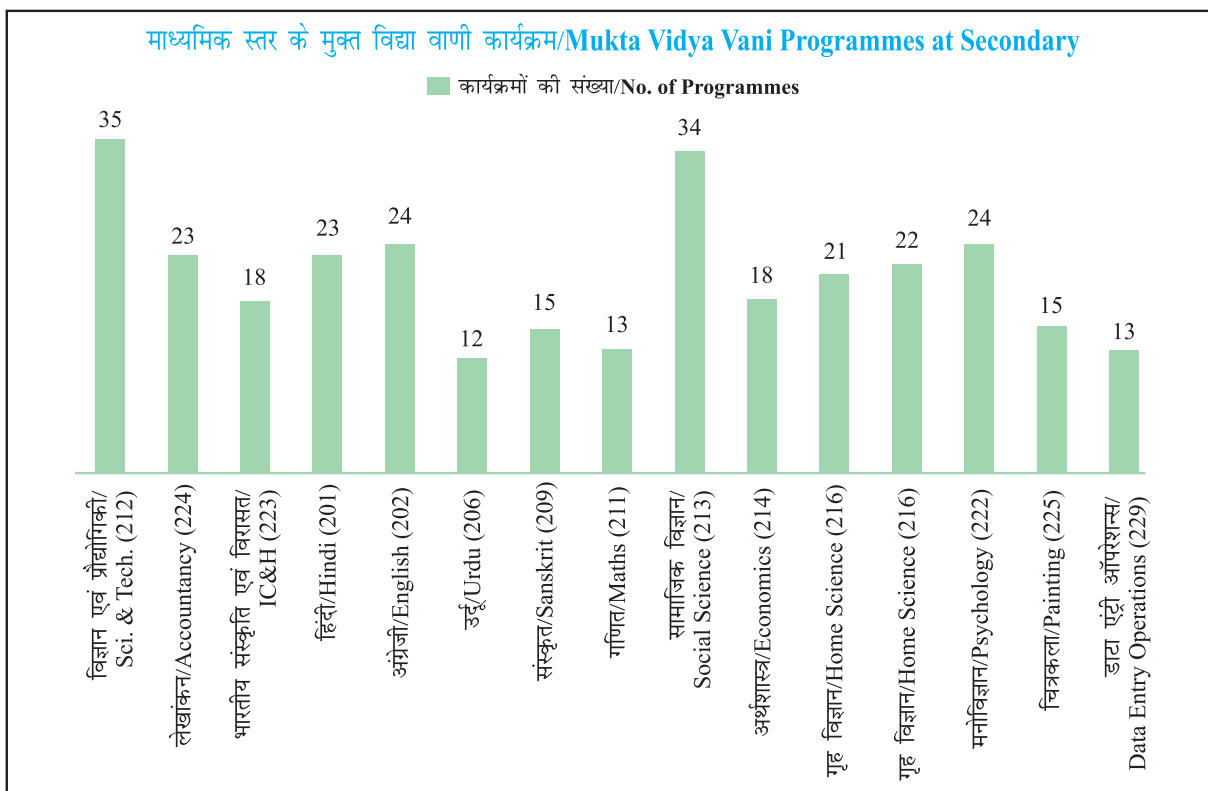
### 3.6 Mukta Vidya Vani Web Audio Streaming

To develop effective Personal Contact Programmes on Mukta Vidya Vani, various modes like discussion, role play, interview, story, and drama were adopted to make the programmes interesting and useful to learners. In the one hour programme, hard spots of the lessons, how to write the Assignments, activities for learners, sample question papers and previous years examination papers, theory and practical discussion on tables/graphics/maps, expected questions with their solutions, mistakes generally committed by learners in examination, tips for examination etc., were discussed. During the programme, live questions from learners on toll free numbers were attended and immediate solutions were provided by subject experts.

During the year, 620 one hour live Personal Contact Programmes in all the Secondary and the Senior Secondary subjects were broadcast through Mukta Vidya Vani as per schedule prepared by the Academic Department.

### 3.7 Community Radio

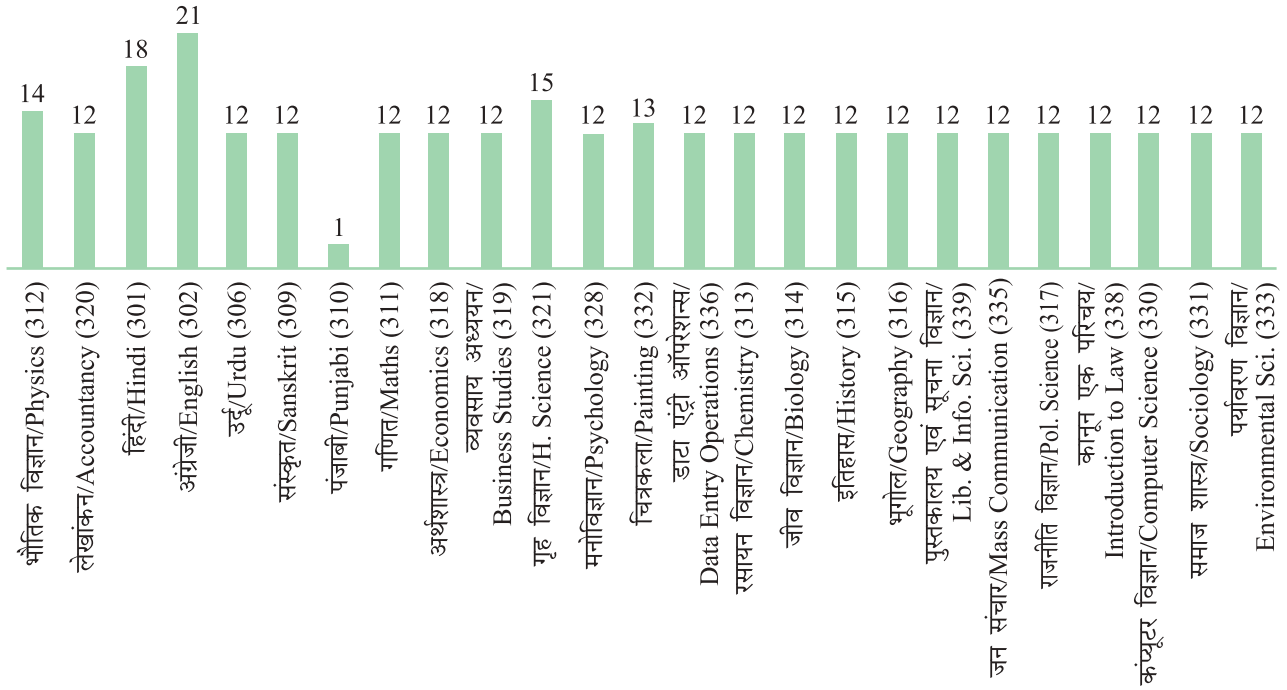
The NIOS has linked its Community Radio with its Mukta Vidya Vani web based audio streaming for its learners and also for community who are living near the NIOS HQs within a range of 15 Kms.



चित्र 3.1: माध्यमिक स्तर पर विषयवार मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी) कार्यक्रम (2017-18)  
Figure 3.1: Subject wise Mukta Vidya Vani (MVV) Programmes at Secondary Level (2017- 18)

## उच्चतर माध्यमिक स्तर के मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रम/Mukta Vidya Vani Programmes at Senior Secondary

■ कार्यक्रमों की संख्या/No. of Programmes



चित्र 3.2: उच्चतर माध्यमिक स्तर पर विषयवार मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी) कार्यक्रम (2017-18)

Figure 3.2: Subject wise Mukta Vidya Vani (MVV) Programmes at Sr. Secondary Level (2017- 18)

एनआईओएस के निकटवर्ती स्थानों पर रह रहे समुदाय के शिक्षार्थियों और लोगों को शामिल करने के लिए एनआईओएस द्वारा एक फीडबैक सर्वेक्षण आयोजित किया गया। सर्वेक्षण आयोजित करने का उद्देश्य स्थानीय समुदाय से यह जानना था कि वे एनआईओएस कम्युनिटी रेडियो पर किस प्रकार के कार्यक्रमों की अपेक्षा रखते हैं। चूंकि कम्युनिटी रेडियो का प्रसार भी एक महत्वपूर्ण घटक है, इसलिए इस सर्वेक्षण का लक्ष्य समुदाय के लोगों से प्रत्यक्ष रूप से बातचीत करना था। उत्तर देने वालों से प्राप्त फीडबैक दर्शाता है कि लोग अपने विचार, अपनी प्रतिभा और अनुभव अन्य लोगों से साझा करना चाहते हैं। वे वर्तमान मुद्दों पर अद्यतन जानकारी रखना चाहते हैं और समाज में प्रचलित विभिन्न सामाजिक मुद्दों को सुलझाने में हिस्सा लेना चाहते हैं। लोगों ने अपने सुझाव और विचार दिए जो एनआईओएस कम्युनिटी रेडियो के भावी कार्यक्रम बनाने में सहायक होंगे।

एनआईओएस के कम्युनिटी रेडियो कार्यक्रम का प्रसारण प्रातः 11.00 बजे से दोपहर 2.00 बजे तक हो रहा है और इसमें पर्यावरण और प्रदूषण, शिक्षा और इसकी नीतियाँ, राष्ट्रीय साक्षरता मिशन, नशीले पदार्थों का सेवन, विशेष बच्चों के लिए कार्यक्रम जैसे विषयों पर समुदाय के लोगों को शामिल किया गया और अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस जैसे महत्वपूर्ण दिवस मनाए गए।

### 3.8 शैक्षिक विभाग की अन्य गतिविधियों की झलकियाँ

#### 3.8.1 सिंधी भाषा में स्व-अध्ययन सामग्री को डिजाइन और विकास पर परियोजना

देश में सिंधी भाषा के प्रसार के लिए विभिन्न स्तरों पर सिंधी भाषा के पाठ्यक्रम का डिजाइन एवं विकास के लिए नेशनल काउंसिल

To involve learners and people from the community who live in the vicinity of NIOS, a feedback survey was conducted by NIOS. Other Rationale to conduct this survey was to get feedback from the local community about their perception and the kind of programmes they want on NIOS Community Radio. Since advocacy of the Community Radio is also an important factor, this survey was aimed at interacting live with people of the community. Feedback from respondents showed that people wanted to share their views, talent and experiences with others. They want to be updated on current issues and participate in resolving various social issues which exist in their society. People gave their suggestions and ideas which would be helpful in developing future programmes of NIOS community radio.

The Community Radio Programme of NIOS, which is being aired from 11 a.m. to 12 p.m. involves people from community, on topics such as environment and pollution, education and its policies, national literacy mission, drug abuse, programmes for special children and also for celebrating important days like International Yoga Day.

### 3.8 Highlights of some Other Activities of Academic Department

#### 3.8.1 Project on Design and Development of Self-Learning Material in Sindhi Language

NIOS has entered into a Memorandum of Understanding (MoU) with the National Council for Promotion of Sindhi



फॉर प्रमोशन ऑफ सिंधी लैंग्वेज के साथ एक समझौता ज्ञापन किया है। यह मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा वित्तीय सहायता प्राप्त है। सिंधी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों के साथ-साथ ओबीई - ए, बी और सी स्तरों पर भी भाषा विषय के रूप में प्रदान की जाएगी। एनआईओएस में इन पाठ्यक्रमों को चलाने के लिए एक सिंधी भाषा प्रकोष्ठ स्थापित किया जाएगा।

एनआईओएस ने विभिन्न स्तरों पर एक भाषा के रूप में सिंधी के लिए स्व-अध्ययन सामग्री तैयार करनी आरंभ कर दी है। पहले चरण में माध्यमिक स्तर पर स्व-अध्ययन सामग्री तैयार की जा रही है। इसमें सिंधी का ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य, विभिन्न क्षेत्रों में विभिन्न व्यक्तित्वों का परिचय और विभिन्न भाषिक तत्व शामिल हैं।

### 3.8.2 सिंधी भाषा के प्रसार के लिए कार्यशाला

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) एनसीपीएसएल की सहायता से जयपुर, राजस्थान में सिंधी भाषा के प्रसार के लिए एक दिवसीय कार्यशाला आयोजित की गई। इस कार्यशाला के प्रतिभागियों में श्री वासुदेव देवनानी, प्राथमिक और माध्यमिक शिक्षा मंत्री, राजस्थान सरकार, श्री हरीश राजानी, अध्यक्ष राजस्थान सिंधी अकादमी, डॉ. रवि प्रकाश टेकचंदानी, निदेशक, राष्ट्रीय सिंधी भाषा परिषद (एनपीएसएल) दिल्ली, श्री एस.के. सिन्हा, निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस, जयपुर 50 शिक्षाविद् और लगभग 100 सिंधी युवा शामिल थे। इस कार्यशाला का उद्देश्य सिंधी भाषा के प्रति जागरूकता उत्पन्न करना और सिंधी भाषा का प्रसार करना था। श्री वासुदेव देवनानी ने राष्ट्रीय स्तर पर सिंधी भाषा स्थापित करने के लिए कार्यशालाओं के महत्व पर जोर दिया। श्री हरीश राजानी ने कहा कि नई पीढ़ी को सिंधी भाषा के लिए एक सकारात्मक वातवरण उत्पन्न करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए। श्री रवि टेकचंदानी ने भाषा के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य पर प्रकाश डाला और एनसीपीएसएल और एनआईओएस दोनों द्वारा किए गए नवाचारों के बारे में बताया। श्री एस.के. सिन्हा ने शिक्षार्थियों के लिए अध्ययन सामग्री के निर्माण में एनआईओएस की भूमिका स्पष्ट की।

कार्यशाला का उद्देश्य सिंधी लोगों और सिंधी भाषियों को सिंधी भाषा के महत्व के बारे में अवगत कराना था। सिंधी भाषा का विकास और प्रसार सिंधियों के साथ विचार साझा करके किया जा

Language (NCP SL) for design and development of Sindhi language courses at different stages for promotion of Sindhi language in the country. Sindhi shall be offered as a language subject at OBE- (A, B and C levels) as well as at the Secondary and Senior Secondary levels. A Sindhi Language Cell to develop these courses shall also be set up at NIOS.

The NIOS has started developing self-learning materials for Sindhi as a language at different levels. In the first phase, the development of SLM at Secondary level is under progress. It contains historical perspective of Sindhi language, introduction of different personalities in various fields and various language components.

### 3.8.2 Workshop for Promotion of Sindhi Language

The National Institute of Open Schooling (NIOS) organized a one-day workshop for promotion of Sindhi language at Jaipur, Rajasthan with the help of NCP SL. Participants to this workshop included Shri. Vasudev Devnani, Minister of Primary & Secondary Education, Rajasthan Government, Shri. Harish Rajani, Chairman Rajasthan Sindhi Academy, Dr. Ravi Prakash Tekchandani, Director, National Council for Promotion Of Sindhi Language(NCP SL) Delhi, Shri S.K. Sinha, Director (Academic), NIOS, Regional Director NIOS Jaipur, 50 educationists and about 100 Sindhi youth. The objective of the workshop was to create awareness of and promotion of Sindhi language. Shri Vasudev Devnani stressed on the importance of the workshops for establishing Sindhi Language at National level. Shri Harish Rajani said that the new generation should be encouraged to create a positive environment for Sindhi language. Shri Ravi Tekchandani elaborated on the historical perspective of language and outlined the initiatives to be taken by both NCP SL and NIOS. Shri S.K.Sinha explained the role of NIOS in the development of study materials for learners.

The objective of the Workshop was to educate Sindhi people and Sindhi linguists about the importance of Sindhi language. The development and promotion of Sindhi language can be done by sharing ideas with Sindhis. Another



सकता है। कार्यशाला का अन्य प्रमुख उद्देश्य मुक्त और दूरस्थ शिक्षा माध्यम के लिए स्व-अध्ययन सामग्री के निर्माण की प्रक्रिया साझा करना था।

### 3.8.3 एनआईओएस परियोजना के अंतर्गत दिल्ली के सरकारी स्कूलों के लिए शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम

एनआईओएस ने दिल्ली सरकार के विभिन्न स्कूलों के माध्यमिक स्तर पर असफल शिक्षार्थियों को शिक्षा का अवसर प्रदान करने के लिए दिल्ली सरकार के साथ एक एमओयू पर हस्ताक्षर किए हैं। इस संबंध में, शिक्षा निदेशालय, दिल्ली सरकार द्वारा 12 से 15 फरवरी तक सर्वोदय बाल विद्यालय, रमेश नगर, दिल्ली में एक अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया। इस अभिविन्यास कार्यक्रम में हिंदी, अंग्रेजी, सामाजिक विज्ञान, गृह विज्ञान और चित्रकला विषयों में लगभग 600 शिक्षकों ने हिस्सा लिया। एनआईओएस संकाय और अन्य विशेषज्ञों ने ओडीएल प्रणाली के दर्शन और विशेषताओं के बारे में शिक्षकों को अवगत कराया। उन्हें इस बारे में भी स्पष्ट किया गया कि एनआईओएस में पढ़ाई कैसे कराई जाती है। चूँकि परियोजना को सीमित अवधि में समाप्त करना था, इसलिए शिक्षकों को दी गई समय सीमा में पाठ्यक्रम पूरा करने का अभिविन्यास दिया गया। इसमें जो प्रमुख विषय लिए गए, वे थे - किसी पाठ को रोचक कैसे बनाया जाए, बेहतर अंक पाने के लिए प्रश्नों के सटीक उत्तर कैसे दिए जाएं, विषय वस्तु का अंक पाने के महत्व, प्रश्नों के प्रकार, टीएमए तैयार करना, मूल्यांकन, स्व-अध्ययन सामग्री और विषयवस्तु के बीच अंतर और शिक्षार्थी संदर्शिका।

समापन सत्र 15 फरवरी, 2018 को आयोजित किया गया। प्रो. सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस सत्र के मुख्य अतिथि थे। श्री सी. धारुमन, सचिव (एनआईओएस), श्रीमती पुण्या सलिला श्रीवास्तव, सचिव (शिक्षा), दिल्ली सरकार और श्रीमती सौम्या गुप्ता, निदेशक, शिक्षा निदेशालय, दिल्ली सरकार ने भी कार्यक्रम में हिस्सा लिया। अध्यक्ष, एनआईओएस ने भरोसा दिलाया कि एनआईओएस इन शिक्षार्थियों को शिक्षा के अवसर प्रदान करने के लिए आवश्यक सहायता देगा।

### 3.8.4 सांकेतिक भाषा में वीडियो ट्यूटोरियल और शब्द कोश का निर्माण

एनआईओएस ने श्रवण बाधित व्यक्तियों के संप्रेषण और शिक्षा में सहायता प्रदान करने के लिए भारतीय संकेत भाषा (आईएसएल) का एक शब्दकोश तैयार किया है। लगभग 2000 शब्दों और मूलभूत वाक्यों के लगभग 38 वीडियो पहले ही तैयार किए जा चुके हैं तथा और वीडियो भी जोड़े जा रहे हैं। शब्दकोश एनआईओएस पोर्टल पर उपलब्ध है। ये वीडियो 37,215 शिक्षार्थियों द्वारा देखे जा चुके हैं।

major objectives of the workshop was to share the process of development of self learning materials for the Open and Distance Learning mode.

### 3.8.3 Teacher Training Programme for Govt. Schools of Delhi under NIOS Project

The NIOS has signed an MoU with Govt. of Delhi for providing educational opportunity to the unsuccessful learners at the Secondary level of various schools of the Delhi Government. In this connection, an orientation programme was organised by the Directorate of Education, Govt. of Delhi from 12<sup>th</sup> to 15<sup>th</sup> February at the Sarvodaya Bal Vidyalaya, Ramesh Nagar, Delhi. Approximately 600 teachers in the subjects of Hindi, English, Social Science, Science, Home Science and Painting participated in the orientation programme. The NIOS Faculty and other resource persons oriented the teachers about the philosophy and features of ODL system. They were also explained how learning takes place at NIOS. As the project was required to be completed in a limited time span, the teachers were oriented to complete the course in the given time frame. The major contents covered were: how to make a lesson interesting, how to answer the questions to- the-point to get better marks, Weightage of Content, Types of Questions, preparation for TMA and Assessment, difference between SLM and Text and Learner Guide.



The Valedictory session was held on 15<sup>th</sup> February, 2018. Prof. C. B. Sharma, Chairman, NIOS was the Chief Guest for the session. Shri C. Dharuman, Secretary (NIOS), Mrs. Punya Salila Shrivastava Secretary (Education), Govt. of Delhi and Mrs. Saumya Gupta, Director, Directorate of Education, Govt. of Delhi also participated in the programme. The Chairman, NIOS assured that NIOS

would provide required support for providing educational opportunities to these learners.

### 3.8.4 Development of Video Tutorials and Dictionary in Sign Language

The NIOS has developed a Dictionary of Indian Sign Language (ISL) to facilitate communication and education of the hearing impaired persons. 38 Videos of about 2000 words and basic sentences have already been developed and more videos are being added. The Dictionary is available on the NIOS Portal. These Videos have been viewed by 37,215 learners.

शब्दकोश में दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले शब्द हैं जैसे परिवार के सदस्यों और संबंधियों के नाम, स्थान, हमारे आस-पास की चीजें, मौसम, शैक्षिक पारिभाषिक शब्द आदि। प्रत्येक शब्द चित्रों से दर्शाया गया है। यह शब्दकोश श्रवणबाधितों के साथ कार्य कर रहे विभिन्न संस्थाओं में कार्यरत संकेत भाषा विशेषज्ञों द्वारा तैयार किया गया है। शब्दकोश को बेहतर बनाने के लिए विद्यार्थियों के लिए स्कूलों के प्रशिक्षकों और संकेत भाषा में विशेषज्ञों द्वारा फीड बैक भी लिया गया।

हमारे देश में भारतीय संकेत भाषा (आईएसएल) शब्दकोश के आरंभ से अनुमानतः 50 लाख श्रवण बाधित और 20 लाख वाक् बाधितों को सीधे लाभ होगा। यह देश में बहुत से विशेष स्कूलों के विशेषकर बच्चों के लिए स्कूलों में शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में उनके शिक्षकों को प्रशिक्षण के लिए और सहायता के लिए एक उपयोगी अधिगम संसाधन है।

### 3.8.5 जगन्नाथ इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन, ग्रेटर नोएडा के बी.एड. (द्वितीय वर्ष) के विद्यार्थियों का एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा में दौरा

जगन्नाथ इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन, ग्रेटर नोएडा के बी.एड. (द्वितीय वर्ष) के विद्यार्थियों ने 11.04.2017 को एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा का दौरा किया। इन विद्यार्थियों को मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के बारे में और कैसे एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए रोचक और सार्थक अधिगम अनुभव बनाने के लिए विभिन्न रणनीतियों और प्रौद्योगिकी का प्रयोग करते हुए शिक्षा प्रदान करता है, इस बारे में अवगत कराने के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा पर एक संगोष्ठी का आयोजन किया गया। जेआईई से 79 बीएड (द्वितीय वर्ष) विद्यार्थी और दो संकाय सदस्यों ने कार्यक्रम में हिस्सा लिया। मुक्त विद्यालयी शिक्षा पर विभिन्न आयामों पर सत्र थे जैसे एनआईओएस का विज़न और मिशन, पाठ्यचर्या योजना निर्माण और स्व-अध्ययन सामग्री का निर्माण, व्यासायिक शिक्षा, मीडिया सहायता और एनआईओएस में आईसीटी।

प्रो. चन्द्र भूषण शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस ने बी.एड. शिक्षार्थियों को संबोधित किया और कहा कि मुक्त और दूरस्थ शिक्षा एक सक्रिय प्रणाली थी। इसने आज तक की अपनी यात्रा में तेजी से प्रगति की है। यह केवल एक प्रणाली नहीं है बल्कि एक सर्वव्यापी प्रणाली है जो विविध प्रकार की जनसंख्याओं और आवश्यकताओं का ध्यान रखती है।



Prof. Chandra Bhushan Sharma, Chairman, NIOS addressed the B.Ed students and said that open and distance learning system was a dynamic system. It has evolved rapidly in its journey till date. It is not just a system but a whole ecosystem catering to diverse populations and needs.

### 3.8.6 एनआईओएस ने बाल अधिकार मेला, गंज बसोडा, विदिशा, म.प्र.

राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग ने 14 नवंबर, 2017 को बाल दिवस के अवसर पर गंज बसोडा, विदिशा, म.प्र. में एक दिवसीय बाल अधिकार मेला का आयोजन किया। एनआईओएस ने प्रदर्शनी के दौरान अपने कार्यक्रमों और गतिविधियों का प्रदर्शन एवं प्रसार किया। पास के बहुत से स्कूलों के बच्चे, एनजीओ के

The Dictionary comprises words used in everyday life such as names of family members and relatives, places, things around us, weather, educational terms, etc. Each word is represented by pictures and illustrations. The dictionary has been developed involving sign language experts working in various institutions dealing with hearing impairments. Feedback was taken from students and teachers at schools for the deaf and experts in sign language to improve the Dictionary.

The introduction of Indian Sign Language (ISL) Dictionary will directly benefit an estimated 50 lakh hearing impaired and 20 lakh speech impaired persons in our country. It will also be a useful learning resource to many special schools in the country for training their teachers and assist in the teaching learning process in schools for the deaf.

### 3.8.5 Visit of B.Ed. (Second Year) Students of Jagannath Institute of Education, Greater NOIDA to NIOS HQ, NOIDA

B.Ed. (Second year) students of the Jagannath Institute of Education, Greater NOIDA visited NIOS HQ, NOIDA on 11.4.17. A 'Seminar on Open Schooling' was conducted to orient the students about the open and distance education system and how NIOS delivers education through the use of different strategies and technology to make the learning an interesting and meaningful experience for the learners. 79 B.Ed. Second year students and two faculty members from the JIE participated in the programme. There were sessions on different aspects of Open Schooling such as Vision and Mission of NIOS, Curriculum Planning and development of Self-Learning Material, Vocational Education and Media Support & ICT in NIOS.

### 3.8.6 NIOS Participated in Bal Adhikar Mela at Ganj Basoda, Vidisha, MP

The National Commission for Protection of Child Rights (NCPCR) organised a one day Bal Adhikar Mela on 14<sup>th</sup> November, 2017 on the occasion of Bal Diwas at Ganj Basoda, Vidisha, MP. NIOS exhibited and advocated its programmes and activities during the exhibition. Children from various nearby schools, representatives of NGOs and





प्रतिनिधि और सामान्य जनता स्टॉल में आए और एनआईओएस द्वारा दिए जा रहे पढ़ाई के अवसरों के बारे में पूछताछ की। इच्छुक शिक्षार्थियों के उसी समय परामर्श और पंजीकरण की सुविधाएँ भी की गईं। ओबीई कार्यक्रम के लिए लगभग 50 शिक्षार्थियों ने अपना पंजीकरण कराया।

### 3.9 अंतर्राष्ट्रीय सहयोग

**3.9.1** कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल) के तत्वाधान में एनआईओएस और मुक्त विद्यालय बांग्लादेश मुक्त विश्वविद्यालय (ओएस-बीओयू) के बीच एक पीयर टू पीयर गुणवत्ता सुनिश्चित लेखा परीक्षा आयोजित होनी है। एनआईओएस और कोल द्वारा संयुक्त रूप से एक कार्यशाला का आयोजन एनआईओएस मुख्यालय में 2 से 4 मई, 2017 तक किया गया जिसमें बीओयू-ओएस और एनआईओएस के 12 सदस्यों ने हिस्सा लिया। कार्यशाला का उद्देश्य मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रमों की गुणवत्ता सुनिश्चित करने के लिए एक सामान्य मानदंड तैयार करना। एनआईओएस और बीओयू-ओएस के बीच स्व-मूल्यांकन के लिए एक क्रियान्वयन कार्यक्रम के साथ-साथ बाहरी पीयर टू पीयर गुणवत्ता सुनिश्चय लेखा परीक्षाएँ आयोजित करना था।

**3.9.2** राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन (न्यूपा) से दस देशों से 17 प्रतिभागियों का अंतर्राष्ट्रीय शैक्षिक प्रशासक कार्यक्रम (आईपीईए) प्रतिनिधिमंडल ने एनआईओएस के नवाचारी कार्यक्रमों का प्रत्यक्ष अनुभव प्राप्त करने के लिए 28 जुलाई, 2017 को एनआईओएस का भ्रमण किया। प्रतिभागियों ने संस्थान के विभिन्न विभागों के अधिकारियों से मुलाकात की।

**3.9.3** युनिवर्सल बेसिक एजुकेशन कमीशन (यूबेक), आबुजा, नाइजीरिया से 12 सदस्यों का एक प्रतिनिधि मंडल नवंबर, 2017 में एक शैक्षिक भ्रमण पर एनआईओएस आया। प्रतिनिधिमंडल को एनआईओएस मुख्यालय और क्षेत्रीय केंद्रों की



general public visited the stall and enquired about the learning opportunities offered by NIOS. On-the-spot counseling and registration facilities were also provided to interested learners. Approximately 50 learners were registered for the OBE Programme.

### 3.9 International Collaboration

**3.9.1** Under the aegis of Commonwealth of Learning (COL) a Peer-to-Peer Quality Assurance Audit is to be carried out between NIOS and Open School - Bangladesh Open University (OS - BOU). A workshop was co-organised by NIOS and COL at NIOS Headquarters from 2 to 4 May 2017 in which six members from BOU-OS and twelve members from NIOS participated. The objectives of the workshop were to develop the common criteria for quality assurance of Open schooling programmes; develop an implementation schedule for self assessment as well external peer-to-peer quality assurance audits between NIOS and BOU-OS.



**3.9.2** The International Programme for Educational Administrators (IPEA) delegation from the National University of Educational Planning and Administration (NUEPA) comprising of 17 participants from ten countries visited NIOS on 28<sup>th</sup> July, 2017 for a study visit to gain first hand experience of the innovative programmes at NIOS. The participants interacted with officers of the different Departments of the organisation.

**3.9.3** A twelve member delegation from Universal Basic Education Commission (UBEC), Abuja, Nigeria visited NIOS on a study tour in November, 2017. The delegation was given hands on experience on the different activities of the NIOS Headquarters and Regional Centres. The delegation

विभिन्न गतिविधियों पर प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान किया गया। प्रतिनिधिमंडल ने एनआईओएस के ओडीई की तर्ज पर अपने देश में बेसिक शिक्षा के लिए एक कार्यक्रम लागू करने के प्रति उत्सुकता दिखाई

**3.9.4** सुश्री अंशुल खरबंदा, शैक्षिक अधिकारी, एनआईओएस ने प्रशिक्षुता के लिए जनवरी से मार्च 2018 कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल), बर्नाबी, कनाडा का दौरा दिया। अपने दौरे के दौरान उन्होंने डॉ. जोहास हेंड्रिक्स, सलाहकार (मुक्त विद्यालयी शिक्षा), कोल के साथ काम किया। अपनी प्रशिक्षुता के दौरान सुश्री खरबंदा ने कोल के विभिन्न नवाचारों, कोल की रणनीतिगत योजना (2015-2021), मुक्त नवाचारी विद्यालयी शिक्षा (ओआईएस) मॉडल, मुक्त विद्यालयी शिक्षा में डिप्लोमा, परिणाम आधारित प्रबंधन (आरबीएस), वीयूएसएससी मंच, एप्टस उपकरण आदि के बारे में अध्ययन किया। उन्होंने ब्रिटिश कोलंबिया के विभिन्न मुक्त विद्यालयों का भी दौरा किया और उनके नाम करने की पद्धति पर प्रत्यक्ष अनुभव प्राप्त किया।



सुश्री अंशुल खरबंदा, शैक्षिक अधिकारी और अंतर्राष्ट्रीय संबंध समन्वयक को कोमोसा (कॉमनवेल्थ मुक्त विद्यालयी शिक्षा संघ) का एशिया के लिए चैप्टर चेयर नामित किया गया।

expressed eagerness to implement a programme for basic Education, on the lines of ODE at NIOS, in their country.

**3.9.4** Ms. Anshul Kharbanda, Academic Officer, NIOS visited Commonwealth of Learning (COL), Burnaby, Canada for three months from January to March 2018 for internship. During her visit, she worked closely with Dr. Johannes Hendrikz, Advisor (Open Schooling), COL. During the internship, Ms. Kharbanda studied the different initiatives at COL, Strategic Plan of COL (2015-2021), Open Innovative Schooling (OIS) Model, Diploma in Open Schooling, Result Based Management (RBM), VUSSC platform, Aptus device, etc. She visited various open schools of British Columbia and gained first hand experience of their functioning.

Ms. Anshul Kharbanda, Academic Officer and External Relations Coordinator were nominated as the COMOSA (Commonwealth Open Schooling Association) Chapter Chair for Asia.

### 3.10 महत्वपूर्ण दिवसों का आयोजन

#### 3.10.1 स्वतंत्रता दिवस

एनआईओएस ने ब्रिटिश साम्राज्य से राष्ट्र की आज़ादी मनाने के लिए 15 अगस्त, 2017 को 71वां स्वतंत्रता दिवस पूरे जोश से मनाया।

अपने भाषण में प्रो. सी.बी. शर्मा ने कर्मचारियों को शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने का अनुरोध किया। सभी विभागाध्यक्ष, वरिष्ठ अधिकारियों और कार्मिकों ने समारोह में पूरे उत्साह से हिस्सा लिया।

#### 3.10.2 गणतंत्र दिवस

एनआईओएस मुख्यालय के साथ देशभर में स्थित एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्रों में 26 जनवरी, 2018 को गणतंत्र दिवस का आयोजन पूरे गौरव और उत्साह के साथ मनाया गया।

प्रो. सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस ने एनआईओएस मुख्यालय में आयोजित समारोह के दौरान कार्मिकों को गणतंत्र दिवस का संदेश दिया।

#### 3.10.3 विश्व पर्यावरण दिवस

एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ एनआईओएस के विभिन्न क्षेत्रीय केंद्रों में विश्व पर्यावरण दिवस मनाया गया। एनआईओएस

### 3.10 Celebration of Significant Days

#### 3.10.1 Independence Day

The NIOS celebrated the 71<sup>st</sup> Independence Day commemorating the Nation's Independence from the British Empire with full fervour on 15<sup>th</sup> August, 2017.

Prof. C.B. Sharma, Chairman, NIOS took the salute and hoisted the National Flag. In his speech, Prof. Sharma urged the staff to work together for reaching the unreached. The Heads of Departments, senior officials and staff participated in the function with enthusiasm.

#### 3.10.2 Republic Day

The Republic Day was celebrated on 26<sup>th</sup> January 2018 with enthusiasm and fervour at the NIOS Headquarters NOIDA as well as at the Regional Centres of NIOS across the country.

Prof. C.B. Sharma, Chairman, NIOS delivered the Republic Day Message to staff during the ceremony at NIOS HQ.

#### 3.10.3 World Environment Day

The World Environment Day was celebrated at NIOS HQs as well as at various Regional Centres of NIOS with a resolve

मुख्यालय में अध्यक्ष तथा एनआईओएस के सभी कार्मिकों ने पर्यावरण की शपथ ली।

इस अवसर पर मुख्य अतिथि श्री राजीव चंद्रन, राष्ट्रीय सूचना अधिकारी, संयुक्त राज्य सूचना केंद्र, नई दिल्ली, प्रो. सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष और श्री सी. धारूमन, सचिव और एनआईओएस के कार्मिकों ने एनआईओएस परिसर में बहुत से वृक्ष लगाए। एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों ने भी विश्व पर्यावरण दिवस के उपलक्ष्य में विभिन्न प्रकार के कार्यक्रमों का आयोजन किया।

and commitment to preserve and improve the environment. At NIOS Headquarters the Environment Pledge was taken by the Chairman and the staff members of NIOS.

Several trees were planted at NIOS campus by the Chief Guest Mr. Rajiv Chandran, National Information Officer, United Nations Information Centre, New Delhi, Prof. C. B. Sharma, Chairman and Shri C. Dharuman, Secretary and other staff members of NIOS. Other Regional Centres also organised programmes to commemorate the World Environment Day.

### 3.10.4 मातृभाषा दिवस का आयोजन

दिनांक 21.02.2018 को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, नोएडा के मुख्यालय में व्यापक स्तर पर 'मातृभाषा दिवस' का आयोजन किया गया। इसमें 22 क्षेत्रीय केंद्रों के लगभग 500 शिक्षार्थियों ने गीत, गायन, अभिनय इत्यादि अनेक कार्यक्रम प्रस्तुत किए। सबसे महत्वपूर्ण बात यह थी कि माननीय प्रधानमंत्री के प्रेरणादायक कार्यक्रम 'परीक्षा पर चर्चा' के मुख्य बिंदुओं पर शिक्षार्थियों ने अपनी-अपनी भाषा में अपने विचार प्रस्तुत किए।

इस अवसर पर अपने विचार व्यक्त करते हुए मुख्य अतिथि डॉ. मज़हर आसिफ, प्रोफेसर, इग्नू ने कहा कि मातृभाषा एहसास से जुड़ी है, उसे धर्म से जोड़ा जाना चाहिए। हमारा देश विभिन्न भाषाओं तथा संस्कृतियों का देश है। अतएव इसे सुरक्षित रखने के लिए हमें अनवरत प्रयास करने चाहिए।

एनआईओएस के अध्यक्ष प्रो. सी.बी. शर्मा ने कहा कि भाषाएं आपस में जोड़ती हैं। हर भाषा की ताकत विशिष्ट है। उनकी पहचान कर सबके विकास के लिए कोशिश होनी चाहिए। भाषा संस्कृति को उद्घाटित करती है। अतः उसके माध्यम से हम अपनी संस्कृति की पहचान और उसका संरक्षण कर सकते हैं।

निदेशक (शैक्षिक) श्री एस. के. सिन्हा ने इस अवसर पर अपने विचार रखते हुए कहा कि पढ़ने और लिखने की कला तो सिखाई जाती है परंतु बोलने की नहीं। अतः इस पर बल दिया जाना चाहिए।



### 3.11 किशोर शिक्षा कार्यक्रम

एनआईओएस, मा.सं.वि.मं. और यूएनएफपीए के सहयोग से किशोर शिक्षार्थियों को सशक्त करने के लिए किशोर शिक्षा कार्यक्रम (ईपी) लागू कर रहा है।

#### 3.11.1 उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए रोजगारिता कौशल और उद्यमशीलता पर पाठ्यक्रम सामग्री निर्माण

किशोर शिक्षा कार्यक्रम में रोजगारिता कौशल और उद्यमशीलता की जीवन कौशल युक्त स्व-अध्ययन सामग्री तैयार करने के लिए कदम उठाए। रोजगारिता पर आधारित मॉड्यूल के लिए तकनीकी योगदान प्रवाह द्वारा दिया गया। पाठ्यक्रम उच्चतर माध्यमिक के शिक्षार्थियों के लिए उपलब्ध हैं। इस कार्यक्रम का लक्ष्य आईटीआई विद्यार्थियों को उनके ट्रेड डिप्लोमा के साथ उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र अर्जित करने में सहायता करना है। तैयार की गई सामग्री के चार मॉड्यूल हैं। अंग्रेजी रूपांतर मुद्रण के लिए तैयार है जबकि हिंदी रूपांतर तैयार किया जा रहा है।

### 3.11 Adolescence Education Programme

NIOS with the support of MHRD and UNFPA is implementing Adolescence Education Programme (AEP) with a strong vision to empower adolescent learners.

#### 3.11.1 Development of course material on Employability skills and Entrepreneurship for NIOS learners at the Senior Secondary Level

The Adolescence Education Programme took steps for developing a life skills enriched self-learning material of Employability Skills and Entrepreneurship. The technical inputs for the module on Employability was provided by Pravah. The course will be available for the learners of Senior Secondary Course. This programme is aimed at supporting the ITI students earn their Senior Secondary Certificate along with their Trade Diploma. The material developed contained four modules. The English version was ready for print while the Hindi version was under preparation.

### 3.11.2 प्रत्यायित संस्थाओं के एनआईओएस अनुशिक्षकों की सक्षमताओं को बढ़ाने के लिए ई-पाठ्यक्रम मॉड्यूल का निर्माण

वर्ष 2017 के दौरान एईपी को प्रत्यायित संस्थाओं में कार्यरत एनआईओएस अनुशिक्षकों को जीवन कौशल युक्त व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) सत्र आयोजित करने के लिए उनकी सक्षमताएँ बढ़ाने के लिए ई-पाठ्यक्रम तैयार करने का उत्तरदायित्व दिया गया था। शैक्षिक, व्यावसायिक, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग से एक-एक सदस्य और सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ, कम्प्यूटर इकाई से एक-एक सदस्य और एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्रों से एक सदस्य को लेकर गठित आंतरिक समिति ने परियोजनाओं पर कार्य किया। समिति ने जून 12, 2017 को ई-मॉड्यूल की पाठ्यचर्या पर गहन कार्य किया और प्रशिक्षण पाठ्यक्रम के महत्वपूर्ण तत्वों की पहचान की। बैठक की अध्यक्षता निदेशक (शैक्षिक) ने की। 18 अगस्त, 2017 को आयोजित पीपीआर बैठक में इस कार्य को आगे बढ़ाने का प्रस्ताव दिया गया।

### 3.11.3 व्यावसायिक शिक्षा विभाग के सहयोग से माध्यमिक स्तर के लिए हथकरघा बुनकरों के लिए पाठ्यक्रम का मॉड्यूल का निर्माण

एनआईओएस को हथकरघा क्षेत्र में कार्यरत कारीगरों के लिए माध्यमिक स्तर पर स्कूली व्यावसायिक स्ट्रीम कार्यक्रम चलाने का कार्य दिया गया। इस के लिए एईपी इकाई को “डिजाइन डेवलपमेंट” पर एक पाठ्यक्रम बनाने के लिए दिया गया। जून-जुलाई, 2017 में कार्यशालाओं की एक श्रृंखला आयोजित करने के बाद, एईपी इकाई ने “डिजाइन डेवलपमेंट” पाठ्यक्रम सफलतापूर्वक तैयार किया जिसमें हिंदी और अंग्रेजी के 11 पाठ हैं।

### 3.11.4 आकांक्षा चलो करें कुछ खास जे.के. लक्ष्मी सीमेंट के सहयोग में एनआईओएस

जे.के. लक्ष्मी सीमेंट के साथ सहयोग में विशेष आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थियों के लिए एलईए-2017 की योजना तैयार की गई। तकनीकी सहायता एईपी इकाई द्वारा दी गई। यह कार्यक्रम समूह स्तर, क्षेत्रीय केंद्र स्तर से राष्ट्रीय स्तर तक आयोजित किया गया। नवंबर 25 से दिसंबर 15, 2017 तक समूह स्तर का कार्यक्रम देश भर के 21 क्षेत्रीय केंद्रों में 63 समूहों में सफलतापूर्वक आयोजित किया गया। रंगों की बौछार और संगीत संध्या की दो प्रतियोगिताओं में लगभग 1500 अक्षमों ने पूरे उत्साह से हिस्सा लिया।



### 3.11.2 Development of E-course Module on enhancing Capacities of NIOS Tutors of Accredited Institutions

During the year 2017, AEP was entrusted with the work of developing E-course module on enhancing capacities of NIOS Tutors working in the accredited institutions for conducting life skills enriched Personal Contact Programme (PCP) sessions. An internal committee with one member each from the Academic, Vocational and Student Support Services Departments along with a member each from Capacity Building Cell, Computer Unit and a representative of a NIOS Regional Centres worked on the project. The committee brainstormed on the curriculum of E-Module and identified key elements of training course on June 12, 2017. The meeting was chaired by Director (Academic). However in the PPR meeting held on August 18, 2017 it was proposed to forward the programme.

### 3.11.3 Development of Module of Course for Handloom Weavers for Secondary Level in collaboration with Department of Vocational Education

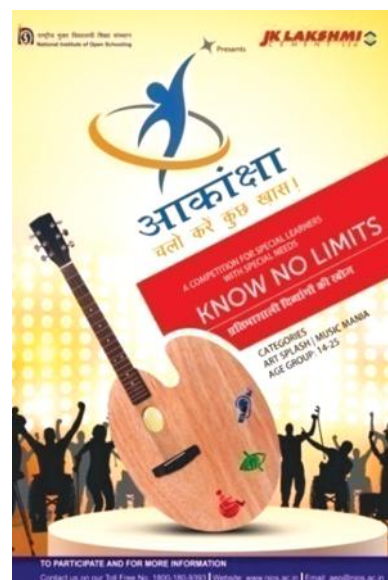
The NIOS is mandated to offer a secondary schooling Vocational stream programme for artisans working in Handloom Sector. For the same, AEP Unit was assigned to develop a course on “Design Development”. After organizing a series of workshop in June-July, 2017, AEP unit successfully developed the course ‘Design Development’ containing 11 lessons in Hindi and English.

### 3.11.4 आकांक्षा चलो करें कुछ खास NIOS in collaboration with JK Lakshmi Cement

LEA- 2017 was planned for learners with special needs in collaboration with JK Lakshmi Cement. Technical support was provided by AEP Unit. The programme was held at Cluster level, Regional Centre Level reaching up to National level.

November 25- December 15, 2017 - The Cluster Level event was successfully

organized at 63 clusters in 21 Regional Centers across nation. Nearly 1500 persons with disabilities participated with great enthusiasm in two competitions of Art Splash and Music Mania.



विशेष आवश्यकताओं वाले सर्वाधिक संख्या में प्रतिभागी कोरबा, छत्तीसगढ़ से थे। देखने में, सुनने में, बोलने में और चलने में अक्षम 250 से अधिक प्रतिभागियों ने पूरे उत्साह के साथ हिस्सा लिया। इस कार्यक्रम को भारत भर में मीडिया ने प्रसारित किया। मुक्त वाहिनी कम्युनिटी रेडियो में इस अवसर पर एक विशेष कार्यक्रम प्रसारित किया जिसे आगे देशभर में 640 रेडियो ने प्रसारित किया।

द थियेटर ग्रुप इंडिया प्रोडक्शन्स को एक तीन दिवसीय कार्यशाला और अंतिम समारोह आयोजित करने के लिए गांधीनगर आमंत्रित किया गया तथा गुजरात के राज्यपाल मुख्य अतिथि थे।

### 3.11.5 भारत निर्वाचन आयोग के साथ सहयोग

एईपी इकाई ने भारत निर्वाचन आयोग के सहयोग से कम्युनिटी रेडियो पर 'एक जिम्मेदार मतदाता होना' पर छः कड़ियों की एक श्रृंखला तैयार की और प्रसारित की। प्रत्येक कार्यक्रम के अंत में एक प्रश्न पूछा गया। पहली पच्चीस सही प्रविष्टियों को ईसीआई द्वारा आकर्षक पुरस्कार दिए गए।

एईपी इकाई ने निम्नलिखित मुद्दों पर विभिन्न कम्युनिटी रेडियो कार्यक्रम आयोजित किए जो देशभर में 167 कम्युनिटी रेडियो स्टेशनों पर साझा किए गए :

- ◆ **अप्रैल 10, 2017 :** बौद्धिक अक्षमताओं के प्रति जागरूकता
- ◆ **मई 12, 2017 :** लोकमंत्र में मतदाता की भूमिका
- ◆ **जून 23, 2017 :** हम सब का मत एवं मतदान, करें लोकतंत्र का निर्माण
- ◆ **जुलाई 10, 2017 :** व्यवस्थित मतदाताओं की जागरूकता और मतदान में सहभागिता (स्वीप)
- ◆ **सितंबर 21, 2017 :** राष्ट्रपति का चुनाव
- ◆ **नवंबर 23, 2017 :** उपराष्ट्रपति का चुनाव



### 3.11.6 एईपी के दायरे का प्रसार करना

एईपी ने निम्नलिखित कार्यक्रम आयोजित किए :-

- ◆ मुक्त विद्यालयी शिक्षा पर प्रशिक्षण : एआई एवं एवीआई के कार्य - एव्यू द्वारा नए एआई/एवीआई के समन्वयकों के लिए एक दिन की परिचय कार्यक्रम के दौरान अक्षम व्यक्तियों के लिए ऑनलाइन प्रवेश, टीएमए और पीसीपी।
- ◆ अप्रैल 2017 में एनसीईआरटी, नई दिल्ली और चंडीगढ़ में जेडआईईटी के लिए प्रशिक्षण
- ◆ राष्ट्रीय सार्वजनिक सहयोग और बाल विकास संस्थान (एनआईपीसीसीडी) नई दिल्ली के 13 अप्रैल, 2017 को

The largest numbers of special need participants were reported from Korba, Chattisgarh. Over 250 young people with visual, hearing and speech and motor disabilities participated with great enthusiasm. The programme was widely covered by media all across India. MuktaVahini Community Radio carried a special programme on this event, which was further relayed at 640 community Radios across the nation.

The Theatre Group Indie Productions was invited to conduct a three day workshop and the grand finale for the finalists at Gandhinagar. The Governor of Gujarat was the chief guest.

### 3.11.5 Collaboration with the Election Commission of India

AEP Unit developed and aired a series of six episodes on 'Being a Responsible Voter' on the Community Radio in collaboration with the Election Commission of India. A question was asked at the end of each programme. The first twenty five correct entries were given attractive prizes by ECI.

The AEP Unit conducted various Community Radio programmes on following issues, which will be shared with 167 Community Radio Stations across India:

- ◆ **April 10, 2017:** Awareness of Intellectual disabilities
- ◆ **May 12, 2017:** Role of voter in Democracy
- ◆ **June 23, 2017:** Hum Sab ka Matt Evam Matdaan – Kare Lok Tantra ka Nirman
- ◆ **July 10, 2017:** Systematic Voters' Education and Electoral Participation (SVEEP)
- ◆ **September 21, 2017:** Presidential Election
- ◆ **November 23, 2017:** Uprastapati Ka Chunav

### 3.11.6 Extending the reach of AEP

#### Trainings and Workshops

AEP unit conducted the following Programme:

- ◆ Training on Open Schooling: Functions of AIs & AVIs – Online Admissions, TMA & PCP for Persons with Disabilities during a One Day Induction Program for Coordinators of New AIs/AVIs through A-View
- ◆ Training for ZIET at NCERT, new Delhi and Chandigarh in April 2017
- ◆ training on 'Alternative Systems of Education for Children with Learning Difficulties' at The National

“ऑल्टरनेटिव सिस्टम्स ऑफ एजुकेशन फॉर चिल्ड्रन विद लर्निंग डिफिकल्टीज” पर प्रशिक्षण

- ◆ केवी नं. 2, दिल्ली कैंट में 21 मई 2017 को केंद्रीय विद्यालय के पीजीटी के लिए सेवारात पाठ्यक्रम हेतु एक प्रशिक्षण कार्यक्रम
- ◆ सेना कल्याण शिक्षा सोसाइटी, दिल्ली में 29 मई, 2017 को शिक्षकों के लिए “शिक्षा : शैक्षिक और व्यावसायिक को प्राप्य बनाना राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस)
- ◆ राष्ट्रीय सार्वजनिक सहयोग और बाल विकास संस्थान (एनआईपीसीसीडी) में 31 मई, 2017 को अक्षमताओं और विकासात्मक विकारों वाले बच्चों के लिए परिवार आधारित अनुभवों पर संवेदन जागरूकता कार्यक्रम पर एक सत्र (अधिगम अक्षमता और ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर वाले बच्चों के परिवारों को सशक्त करना)
- ◆ एनसीईआरटी में किशोर शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत नवोदय विद्यालय शिक्षकों के लिए आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम में एक सत्र
- ◆ बॉम्बे एगिजिबिशन सेंटर में 19 सितंबर 2017 को एशियन समिट ऑन एजुकेशन एण्ड स्विक्स में अक्षम व्यक्तियों के लिए सम्मेलन पर एक कार्यशाला
- ◆ “नशे की लत : जागरूकता और बचाव” पर एक कार्यशाला। इसके लिए राष्ट्रीय सामाजिक सुरक्षा संस्थान (एनआईएसडी) द्वारा समर्थित थी और इसका आयोजन अखिल भारतीय शिक्षा निधि संघ (एआईएडब्ल्यूईएफए) द्वारा दिल्ली विश्वविद्यालय के कॉलेजों में किया गया। ईपी ने “नशीले पदार्थ और कानून” पर एक तकनीकी सत्र का आयोजन किया।
  - 3 नवंबर, 2017 को भगिनी निवेदिता कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय
  - 14 नवंबर, 2017 को दयाल सिंह कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय
- ◆ ईपी इकाई ने उत्तर प्रदेश में किशोर सहायक स्वास्थ्य क्लिनिकों (एफएचसी) के कार्यों का अवलोकन करने के लिए स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय द्वारा आयोजित त्वरित मूल्यांकन अध्ययन में भी योगदान दिया। दल ने निम्नलिखित स्थानों में राज्य और जिला स्तर के परामर्शदाताओं, आशा, एएनएम और पीयर शिक्षकों से इंटरव्यू आयोजित किए:-
  - जिला अस्पताल, बाराबंकी में एफएचसी
  - बाराबंकी में सीएचसी और पीएचसी
  - जिला अस्पताल, इलाहाबाद में एफएचसी
  - इलाहाबाद जिले में सीएचसी और पीएचसी

Institute of Public Cooperation and Child Development (NIPCCD) New Delhi on April 13, 2017.

- ◆ A training programme for in-service course for PGT (CS) Kendriya Vidyalaya at KV No. 2, Delhi Cantt on May 21, 2017
- ◆ Conducted a session for teachers at Army Welfare Education Society, Delhi on “Making Education Accessible Academic and Vocational National Institute of Open Schooling (NIOS)” on May 29, 2017.
- ◆ A session at The National Institute of Public Cooperation and Child Development (NIPCCD) in a sensitization programme on Family based Interventions for Children with Disabilities and Developmental Disorders. (Empowering Families with Children with Learning Disability and Autism Spectrum Disorder), on May 31, 2017
- ◆ A session in the training programme organised for the Navodaya Vidyalaya Teachers under the Adolescence Education Programme at NCERT in August 2017.
- ◆ A workshop on inclusion for PwD in Asian Summit on Education & Skills at Bombay Exhibition Centre on September 19, 2017
- ◆ A workshop on “Awareness and Prevention of Drug Addiction.” It was supported by National Institute of Social Defense (NISD) and organized by the All India Women’s Education Fund Association (AIWEFA) at Delhi University Colleges. AEP conducted a technical session on “Substance and Laws”
  - November 3, 2017 at Bhagini Nivedita College, Delhi University.
  - November 14, 2017 at Dayal Singh College, Delhi University
- ◆ AEP Unit also contributed in the rapid assessment study commissioned by the Ministry of Health and Family Welfare to review the functioning of Adolescent Friendly Health Clinics (AFHCs) in Uttar Pradesh. The team conducted interviews with Officials at State and District level counselors, ASHAs, ANMs and Peer Educators in:
  - AFHC in the District Hospital, Barabanki
  - CHC and PHC in Barabanki District.
  - AFHC in the District Hospital, Allahabad
  - CHC and PHC in Allahabad District.

### 3.12 संकाय सदस्यों का श्रेय/योगदान

◆ डॉ. राजेश कुमार, निदेशक (शैक्षिक) और डॉ. संध्या कुमार, उप निदेशक (शैक्षिक) ने सीआईईटी, एनसीईआरटी, नई दिल्ली (अप्रैल 18-20, 2017) में नवाचार (नवोन्मेष) पर एक तीन दिवसीय सम्मेलन में “सुपोर्टिंग लर्निंग थ्रू वेब रेडियो” पर लेख प्रस्तुत किया।

◆ डॉ. सुकांता कुमार महापात्रा, शैक्षिक अधिकारी (समाजशास्त्र)

महापात्रा, एस.के. (2017) एक्सेसेबिलिटी एण्ड क्वालिटी एजुकेशन ऑफ पर्सन्स विद डिसेबिलिटीज इन इंडिया : एन ओपन स्कूलिंग पर्सपेक्टिव वॉल्यूम IX अंक-II जुलाई-दिसंबर 2017।

महापात्रा, एस.के. और बी. महापात्रा (2018) जेंडर, स्किल डेवलपमेंट एण्ड इम्प्लॉएबिलिटी : द कन्टेक्ट ऑफ ओपन एंड डिस्टेंस लर्निंग पर्सपेक्टिव इन इंडिया - देश विकास वॉल्यूम : 4 अंक : 4 जनवरी-मार्च 2018।

शिक्षा विभाग, केरल विश्वविद्यालय में 19-21 फरवरी 2018 में इनोवेटिव पैडागॉजिक प्रैक्टिसिज फॉर इन्क्लूसिव क्लासरूम्स : द कन्टेक्ट एण्ड प्रॉस्पेक्ट्स पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में “ ब्रेकिंग द बैरियर्स इन एजुकेशन थ्रू ओपन स्कूलिंग इन इंडिया : एक्स्प्लोरिंग इन्क्लूसिव एजुकेशन प्रैक्टिसिज इन एनआईओएस पर व्याख्यान आमंत्रित किया गया।

◆ श्रीमती आशिमा सिंह, परियोजना समन्वयक, एईपी

अप्रैल 05-7, 2017 एनसीईआरटी द्वारा आयोजित अखिल भारतीय बाल शैक्षिक ऑडियो वीडियो उत्सव। शैक्षिक मीडिया निर्माण और उसकी प्रासंगिकता पर पैनल विचार विमर्श।

अप्रैल 18-20, 2017, सीआईईटी, एनसीईआरटी, नई दिल्ली में स्कूली शिक्षा में नवाचार (नवोन्मेष) पर तीन दिवसीय सम्मेलन में शिक्षा में एईपी पर एक प्रस्तुति की जिसमें शैक्षिक विषयों जीवन कौशलों और किशोर विषयों का एकीकरण भी शामिल था।

सितंबर 18-22, 2017 : शिक्षा में सार्वजनिक नीति निर्माण पर अभिविन्यास कार्यक्रम : सम्मिलित शिक्षा पर विशेष बल पर सम्मेलन के लिए परीक्षा नीतियों पर एक सत्र आयोजित किया।

### 3.12 Academic Credits/Contribution of the Faculty

◆ Dr. Rajesh Kumar, Director (Academic) and Dr. Sandhya Kumar, Deputy Director (Academic) “ Supporting Learning Through Web Radio” Paper presented at in a three-day Conference on Innovation (NAAVONMESH) in School Education at CIET, NCERT, New Delhi (April 18-20, 2017).

◆ Dr. Sukanta Kumar Mahapatra, Academic Officer (Sociology)

Mahapatra, S.K.(2017)Accessibility and Quality Education of Persons with Disabilities in India: An Open Schooling Perspective Volume IX Issue-II July-December 2017

Mahapatra, S.K. and B. Mohapatra (2018) Gender, Skill Development and Employability: The Context of Open and Distance Learning Perspective in India - Desh Vikas Volume: 4 Issue: 4 January – March 2018

Invited the lecture on “Breaking the Barriers in Education through Open Schooling in India: Exploring inclusive Education Practices in NIOS” in National Seminar on the Innovative Pedagogic Practices for Inclusive Classrooms: The Context And Prospects”Department of Education, University of Kerala from 19-21 February 2018

◆ Ms. Asheema Singh, Project Coordinator, AEP

April 5-7, 2017, 21st All India Children’s Educational Audio Video Festival organized by NCERT. Panel Discussion on Educational Media Production and its Relevance

April 18-20, 2017, Made a presentation on AEP in Education including the integration of life skills and adolescent concerns in scholastic subjects in a three-day Conference on Innovation (NAAVONMESH) in School Education at CIET, NCERT, New Delhi.

September 18-22, 2017, Orientation Programme on Public Policy Making in Education: focusing on Inclusive Education conducted a session on Examination Policies for Inclusion.

# व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम Vocational Education Programmes



## 4.0 परिचय

एनआईओएस द्वारा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम पूर्व-माध्यमिक, माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर प्रदान किए जाते हैं। भारत को अपने आर्थिक विकास के शिखर पर पहुंचने के लिए इसकी जनसंख्या का कुशल तथा योग्य होना आवश्यक है, जब लगातार उत्तरोत्तर उन्नति होती रहे। भारत सरकार ने वर्ष 2022 तक 400 मिलियन भारतीयों को कुशल बनाने के उद्देश्य से राष्ट्रीय कौशल विकास मिशन आरंभ किया। इस मिशन को पाने में एनआईओएस की एक केंद्रीय भूमिका हो सकती है क्योंकि यह एक बड़ी संख्या में आवश्यकता आधारित व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम चलाता है। रोजगार के वर्तमान परिदृश्य में व्यक्ति को न केवल विशेष व्यावसायिक कौशल की आवश्यकता है बल्कि सामान्य कौशल की भी आवश्यकता है जो उद्यमिता को बढ़ाता है। मोटे तौर पर कहा जा सकता है कि प्रत्येक को जीवन में सफलता प्राप्त करने के लिए किसी न किसी रूप में व्यावसायिक शिक्षा की आवश्यकता होती है।

शिक्षार्थियों को विशेष तथा सामान्य कौशल प्राप्त करने में सक्षम बनाने के लिए एनआईओएस का व्यावसायिक शिक्षा विभाग कृषि तथा पशु पालन, व्यवसाय तथा वाणिज्य, कम्प्यूटर तथा सूचना प्रौद्योगिकी, इंजीनियरिंग एवं टैक्नोलॉजी, गृह विज्ञान, स्वास्थ्य तथा पराचिकित्सा और शिक्षक प्रशिक्षण के क्षेत्र में आवश्यकता आधारित 103 पाठ्यक्रम कराता है। व्यावसायिक शिक्षा का मुख्य उद्देश्य व्यवस्थित तथा अव्यवस्थित दोनों क्षेत्रों में अर्थव्यवस्था के बढ़ते क्षेत्र में कुशल मानवशक्ति की आवश्यकता का प्रबंध करना है। एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम पूर्व माध्यमिक के साथ-साथ उच्चतर माध्यमिक के स्तरों पर समाज के ग्रामीण क्षेत्रों के साथ-साथ शहरी क्षेत्रों की आवश्यकतानुसार तैयार किए गए हैं।

## 4.1 व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम

एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम औपचारिक विद्यालयों, एनजीओ, मदरसों, तकनीकी संस्थानों, प्रशिक्षण केंद्रों, पराचिकित्सा प्रशिक्षण केंद्रों तथा बहुत से अन्य संस्थापनों और स्वयं सेवी एजेंसियों की एक बहुत बड़ी संख्या की सहभागिता में कराए जाते हैं। एनआईओएस व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के कार्य संपादन के लिए सहभागी प्रत्यायित संस्थाओं (एवीआई) की आधारभूत संरचना/सुविधाओं का प्रयोग करता है। देशभर में एनआईओएस के लगभग 1478 एवीआई हैं।

व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए प्रवेश वर्षभर खुला है। वर्ष 2017-18 के दौरान विभिन्न व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में

## 4.0 Introduction

The NIOS Vocational Education Courses are offered at pre-secondary, secondary as well as post secondary levels. In order to make India reach the pinnacle of its economic development, it requires a skilled and vibrant population where inclusive upward progression is taking place continuously. The National Skill Development Mission launched by the Govt. of India aims to skill 400 million Indians by 2022. NIOS can play a pivotal role in achieving this mission as it offers a large number of need based Vocational Education courses. In the current employment scenario, an individual not only needs specific vocational skills, but also generic skills that enhance entrepreneurship. Broadly, it can be stated that everyone needs some or the other form of vocational education and training for achieving success in life.

In order to enable the learners to obtain specific and generic skills, the Vocational Education Department of NIOS is offering 103 need based courses in the areas of Agriculture and Animal Husbandry, Business and Commerce, Computer and IT, Engineering and Technology, Home Science, Health and Paramedical and Teacher Training. The main objective of Vocational Education is to cater to the need of skilled manpower in the growing sectors of the economy, both in organized and unorganized sectors. The NIOS Vocational Education Courses are offered at the pre-secondary, the Secondary as well as the post secondary levels. Vocational Education courses have been designed to address the need of urban as well as rural sections of the society.

## 4.1 Vocational Education Programme

The Vocational Education Courses of NIOS are offered in partnership with a large number of formal schools, NGOs, Madrasas, Technical Institutions, Community based Training Centres, Universities, Paramedical Training Centres, and several other foundations and voluntary agencies. NIOS uses the infrastructure of partner Institutions named as Accredited Vocational Institutes (AVIs) as a mode for transaction of Vocational Education Programme. There are about 1478 AVIs of NIOS in the country.

The Admission to Vocational Education courses is open round the year. During the year 2017-18, the enrolment of



27,137 शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया (इसमें समुदाय स्वास्थ्य कार्यक्रम के लगभग 22000 शिक्षार्थी शामिल नहीं हैं) सबसे अधिक नामांकन दिल्ली के साथ-साथ राजस्थान में हुआ। डाटा दर्शाता है कि व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए नामांकन कराने वाली लड़कियों/महिलाओं की संख्या लड़कों/पुरुषों से अधिक है। वर्ष 2017-18 के दौरान व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए 63.85% लड़कियों/महिलाओं की तुलना में 36.14% लड़कों/पुरुषों का नामांकन हुआ। व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में दिव्यांग शिक्षार्थियों की कुल संख्या 989 थी जो कि वर्ष 2014-15 में 6 (छः) से बढ़कर एक सार्थक वृद्धि है।

learners in various vocational educational courses was 27,137 (this does not include around 22000 learners in Community Health Program). The highest enrolment was in Rajasthan, followed by Delhi. The data reveals that the number of girls/women enrolled for vocational education courses is more than boys/men. During 2017-18, 36.14% of boys /men were enrolled for vocational courses as compared to 63.85% of girls/women. The total number of divyang learners in Vocational Education Courses was 989 which is a significant increase from 6 (six) in 2014-15.

**तालिका 4.1 : वर्ष 2017-18 में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में लिंगवार प्रवेश**

लिंग	नामांकन	%
लड़के	9808	36.14%
लड़कियाँ	17329	63.85%
<b>कुल</b>	<b>27137</b>	<b>100%</b>

**Table 4.1: Gender Wise Admission in Vocational Education Course in 2017-18**

Gender	Enrolment	%
Boys	9808	36.14%
Girls	17329	63.85%
<b>Total</b>	<b>27137</b>	<b>100%</b>

**तालिका 4.2 : वर्ष 2017-18 में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में श्रेणीवार प्रवेश**  
**Table 4.2: Category-wise Admission in Vocational Education Courses in 2017-18**

लिंग/Gender	सामान्य/General	अ.जा./SC	अ.ज.जा./ST	भू.सै./EX_SER	अक्षम/HANDI	अ.पि.व./OBC	कुल/Total
पुरुष/Male	6747	740	230	9	239	1843	<b>9808</b>
महिला/Female	8619	3743	1791	21	750	2405	<b>17329</b>
<b>कुल/Total</b>	<b>15366</b>	<b>4483</b>	<b>2021</b>	<b>30</b>	<b>989</b>	<b>4248</b>	<b>27137</b>

शिक्षार्थियों के बीच सौंदर्य संवर्द्धन, कटाई एवं सिलाई, पोशाक निर्माण, प्रारंभिक शिशु देखभाल तथा शिक्षा, बेसिक कम्प्यूटिंग, कम्प्यूटर एप्लीकेशन्स तथा इलैक्ट्रिकल तकनीशियन जैसे पाठ्यक्रम शिक्षार्थियों के बीच अधिक लोकप्रिय हैं। वर्ष 2017-18 में योग शिक्षक प्रशिक्षण पर एक नया पाठ्यक्रम आरंभ किया गया जिसमें शिक्षार्थियों ने गहन रुचि दिखाई है।

The Courses such as Beauty Culture, Cutting and Tailoring, Dress Making, Early Childhood Care and Education, Basic Computing, Computer Applications and Electrical Technician are very popular amongst learners. A new course was on Yoga Teacher Training was started in 2017-18 in which learners have shown keen interest.

एनआईओएस के पास माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर प्रमाणपत्र के लिए व्यावसायिक तथा शैक्षिक विषयों के समाकलन की योजना है। प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिए शिक्षार्थी के पास चार शैक्षिक विषयों के साथ एक व्यावसायिक जोड़ने का विकल्प है। वर्तमान में माध्यमिक स्तर पर 20 व्यावसायिक विषय उपलब्ध हैं और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 27 व्यावसायिक विषय उपलब्ध हैं जो शैक्षिक विषयों के साथ जोड़े जा सकते हैं।

The NIOS has a scheme of integration of Vocational and Academic subjects at the Secondary and the Senior Secondary levels for certification. A learner has the option to combine one vocational course with four academic subjects for certification purposes. At present, 20 vocational subjects are available at the Secondary level and 27 vocational subjects are available at the Senior Secondary level that can be combined with Academic subjects.

## 4.2 सामग्री निर्माण

व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए अध्ययन सामग्री सरकार तथा उद्योग से शिक्षा तथा व्यावसायिक के एक विशेषज्ञ दल को

## 4.2 Material Development

The study materials for the vocational education courses are prepared in-house with an expert team comprising of

शामिल कर यहीं तैयार की गई है। सामग्री लक्ष्य समूह को ध्यान में रखकर कार्यशालाओं में विचार-विमर्श करके तैयार की गई है। अधिगम निष्कर्ष से मिलान करने के बाद विषयवस्तु की प्रमाणिकता पर जोर दिया जाता है। दिशा-निर्देश तथा प्रशिक्षण/प्रायोगिक नियम पुस्तिकाएँ तैयार सामग्री का हिस्सा हैं। अध्ययन सामग्री अंग्रेजी और हिंदी में द्विभाषी रूप से तैयार की गई है। साथ ही कुछ अध्ययन सामग्री का क्षेत्रीय भाषाओं में भी अनुवाद किया गया है।

वर्तमान में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम छः माह, एक वर्ष तथा पैकेज पाठ्यक्रमों के रूप में कराए जाते हैं। ये माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर कराए जाते हैं। वर्ष 2017-18 के दौरान एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम। निम्नांकित पाठ्यक्रम शामिल हैं:

- ◆ सौंदर्य थैरेपी
- ◆ बालों की देखभाल एवं स्टाइलिंग
- ◆ हाथ एवं पैरों की देखभाल
- ◆ मधुमक्खी पालन
- ◆ धान की खेती
- ◆ मुर्गी पालन
- ◆ रेशों से तंतु
- ◆ हथकरघा बुनाई
- ◆ डिजाइन डेवलपमेंट
- ◆ रंगाई तथा छपाई
- ◆ हथकरघा बुनकरों के लिए उद्यमिता
- ◆ आयुर्वेद सहायक
- ◆ पंचकर्मा सहायक
- ◆ योग सहायक
- ◆ वेब डेवलपमेंट
- ◆ हार्डवेयर असेंबली एवं मरम्मत
- ◆ सीआरएम डॉमेस्टिक वॉयस

उपर्युक्त सभी पाठ्यक्रम एनएसक्यूएफ दिशा-निर्देशानुसार तैयार किए गए हैं और क्षेत्र कौशल परिषद् द्वारा वर्णित/परिभाषित विभिन्न नौकरी भूमिकाओं के साथ सम्मिलित किया गया है।

#### 4.4 एकल श्रेणी में एनएसक्यूएफ समर्थित व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम

व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों का विशद पुनरीक्षण यह सुनिश्चित करने के लिए एक किया जा रहा है कि ये एनएसक्यूएफ अनुपूरक है। सहायक सौंदर्य थैरेपी, सहायक हेयर स्टाइलिस्ट, पैडिक्यूरिस्ट एवं मैनिच्यूरिस्ट, मधुमक्खी पालन, धान की खेती, मुर्गी पालन, कम्प्यूटर हार्डवेयर असेंबली तथा रखरखाव, वेब डेवलपर, सीआरएम (डोमेस्टिक वॉयस), आयुर्वेदिक सहायक, पंचकर्म सहायक तथा योग सहायक, पंचकर्म सहायक तथा योग सहायक जैसे पाठ्यक्रम संबंधित क्षेत्र कौशल परिषद् से लिए गए राष्ट्रीय व्यवसाय मानकों (एनओएस) के अनुसार तैयार किए गए हैं। ये पाठ्यक्रम एनएसक्यूएफ

Academia and Professionals from the Government and industry. The materials are developed after due deliberations in workshops keeping in view the target groups. The emphasis is laid on the authenticity of the content, after matching with the learning outcomes. The Study Guide and Training/Practical Manuals are part of the materials developed. The materials are prepared bilingual viz., in English and Hindi. Some of the materials are translated in regional languages as well.

At present, Vocational Education courses are offered as six months, one year and as package courses. These are also offered at the Secondary and the Senior Secondary level. The Vocational Education Courses by NIOS during the year 2017-18 included the following:

- ◆ Beauty Therapy
- ◆ Hair Care and Styling
- ◆ Hand and Foot Care
- ◆ Bee Keeping
- ◆ Paddy Farming
- ◆ Poultry Farming
- ◆ Fibre to Fabric
- ◆ Handloom Weaving
- ◆ Design Development
- ◆ Dyeing and Printing
- ◆ Entrepreneurship for Handloom Workers
- ◆ Ayurveda Assistant
- ◆ Panchkarma Assistant
- ◆ Yoga Assistant
- ◆ Web Development
- ◆ Hardware Assembly and Maintenance
- ◆ CRM Domestic Voice.

All the courses mentioned above were developed as per NSQF guidelines and are aligned to various Job roles as defined by the Sector Skill Councils.

#### 4.4 NSQF Compliant Vocational Education Courses in Stand Alone Category

A comprehensive review of Vocational Education courses is being carried out to determine that they are NSQF compliant. The courses such as Assistant Beauty Therapy, Assistant Hair Stylist, Pedicurist and Manicurist, Bee Keeping, Paddy Farming, Poultry Farming, Computer Hardware Assembly and Maintenance, Web Developer, CRM (Domestic Voice), Ayurveda Assistant, Panchkarma Assistant and Yoga Assistant have been developed as per National Occupation Standards (NOS) taken from relevant Sector Skill Council. These courses match Level 3 and Level

के स्तर 3 और स्तर-4 से मेल खाते हैं। अन्य व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम की समय सीमा में संशोधित किए जाएंगे।

#### 4.5 हथकरघा बुनाई पाठ्यक्रम

एनआईओएस ने हथकरघा बुनकरों तथा उनके बच्चों को मुक्त शिक्षा के माध्यम से शिक्षा तथा प्रशिक्षण प्रदान करने और अपने पाठ्यक्रमों को बढ़ावा देने के लिए वस्त्र मंत्रालय के साथ एक समझौता ज्ञापन किया है। हथकरघा बुनाई पाठ्यक्रम सामान्य शिक्षार्थियों तथा विशेष रूप से हथकरघा बुनकरों को व्यावसायिक शिक्षा प्रमाणपत्र के साथ-साथ माध्यमिक शिक्षा प्रमाणपत्र प्राप्त करने का अवसर प्रदान करने के लिए बनाया गया है जिसमें हथकरघा बुनकरों को व्यावसायिक शिक्षा प्रमाणपत्र के साथ-साथ माध्यमिक शिक्षा प्रमाणपत्र प्राप्त करने का अवसर प्रदान करने के लिए बनाया गया है जिसमें हथकरघा बुनाई, रंगाई तथा छपाई, डिजाइन डेवलपमेंट, बेसिक कम्प्यूटिंग, उद्यमशीलता तथा सॉफ्ट कौशल जैसे पाठ्यक्रम उनके कौशलों को परिष्कृत करते हैं।

इस कार्यक्रम के उद्देश्य निम्नानुसार हैं :-

- ❖ माध्यमिक शिक्षा प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिए हथकरघा क्षेत्र में बुनकरों को अवसर प्रदान करना
- ❖ बुनाई की वाणिज्य व्यवहार्यता बढ़ाने के लिए कौशल विकास करना।
- ❖ भाषा तथा संप्रेषण कौशल बढ़ाना।
- ❖ ई-कॉमर्स के माध्यम से उद्यमशीलता के लिए कौशल विकास करना।
- ❖ कार्य के लिए सुरक्षित वातावरण, स्वास्थ्य तथा स्वच्छता के महत्व के बारे में जागरूक करना तथा
- ❖ बुनाई, रंगाई तथा छपाई की आधुनिक पद्धतियों का ज्ञान बढ़ाना।

इस कार्यक्रम के अंतर्गत वस्त्र मंत्रालय द्वारा 75% शुल्क छूट प्रदान की जा रही है तथा 25% शुल्क एनआईओएस द्वारा वहन किया जा रहा है, इस प्रकार पूरे पाठ्यक्रम को निःशुल्क कर दिया गया है। यह सुविधा अ.जा., अ.ज.जा., महिलाओं तथा गरीबी रेखा से नीचे (बीपीएल) की श्रेणी में आने वाले हथकरघा बुनकरों के लिए उपलब्ध है।

#### 4.6 व्यावसायिक स्ट्रीम

एनआईओएस व्यावसायिक स्ट्रीम प्रारंभ कर महत्वपूर्ण कदम उठा रहा है जिसमें एक अथवा अधिक संबंधित क्षेत्रों में कौशल विकास पर जोर डाला जाता है तथा इसे शैक्षिक विषयों के साथ जोड़कर 10वीं तथा 12वीं कक्षाओं के लिए प्रमाणपत्र प्रदान किया जाता है। पाठ्यक्रम तीन क्षेत्रों में कराए जाएंगे जिसमें एक भाषा विषय, तीन गुणा व्यावसायिक विषयों (एनएसक्यूएफ) और शैक्षिक क्षेत्र में चुने गए एक अथवा अधिकतम तीन विषय शामिल होंगे। शिक्षार्थियों के पास न्यूनतम पांच विषय तथा अधिकतम सात विषय चुनने का विकल्प होगा। कृषि तथा सौंदर्य और स्वास्थ्य कार्यक्रम

4 of NSQF. Other vocational education courses would be revised in due course of time.

#### 4.5 Handloom Weaving Course

NIOS entered into an MoU with the Ministry of Textiles to impart education and training to Handloom Weavers and their children through Open Schooling and enhance their cases prospects. The Handloom Weaving course has been developed to provide an opportunity to the general learners and specifically the handloom weavers to acquire a Secondary Education Certificate alongwith Vocational Education Certificate that hones their skills such as Handloom Weaving, Dyeing and Printing, Design Development, Basic Computing, Entrepreneurship and Soft Skills.

The objectives of this programme are as follows:

- ❖ To provide opportunity to the weavers in the handloom sector to acquire Secondary Education certificate;
- ❖ To provide skill upgradation for enhancing commercial viability of weaving
- ❖ To enhance language and communication skills;
- ❖ To develop skills for Entrepreneurship through e-commerce;
- ❖ To create awareness about importance of safe working environment, health and hygiene; and
- ❖ To enhance knowledge of modern weaving, dyeing and printing practices.

Under this programme, 75% fee concession is being provided by the Ministry of Textiles and 25% fee shall be waived by NIOS, thereby making the entire course fee free of cost. This facility is available to the handloom weavers who fall under the category of SC, ST, Women and those below poverty line (BPL).

#### 4.6 Vocational Stream

The NIOS is taking earnest steps by introducing Vocational stream, wherein emphasis is laid on developing skills in one or more related areas and combining it with academic subjects so as to have certification for 10th or 12th class. The courses will be offered in three areas which would include one language subject, three core vocational subjects (NSQF compliant) and one or maximum three elective subjects consisting of relevant subjects from the academic pool. The learners will have the option to select minimum five subjects and or a maximum of seven subjects.

में 10वीं का प्रमाणपत्र तथा अन्य 12वीं का प्रमाणपत्र प्राप्त किया जाएगा।

व्यावसायिक शिक्षा स्ट्रीम के लिए विभिन्न क्षेत्रों में ये विषय हैं :-

**(i) सौंदर्य एवं स्वास्थ्य ( 10वीं कक्षा )**

- ❖ सौंदर्य थेरेपी
- ❖ बालों की देखभाल तथा स्टाइल
- ❖ हाथ तथा पैरों की देखभाल

**(ii) कृषि तथा पशुपालन ( 10वीं कक्षा )**

- ❖ मधुमक्खी पालन
- ❖ धान की खेती
- ❖ मुर्गी पालन

**(iii) सूचना प्रौद्योगिकी तथा सूचना प्रौद्योगिकी समर्पित सेवाएँ ( आईटी एवं आईटीईएस ) ( 12वीं कक्षा )**

- ❖ वेब डेवलपमेंट
- ❖ हार्डवेयर असेंबली एवं रखरखाव
- ❖ सीआरएम डॉमेस्टिक वॉयस

**( iv) आयुर्वेद एवं योग ( 12वीं कक्षा )**

- ❖ आयुर्वेद सहायक
- ❖ पंचकर्मा सहायक
- ❖ योग सहायक

#### 4.7 पूर्व अधिगम की पहचान ( आरपीएल )

हथकरघा बुनकर पाठ्यक्रमों में आरपीएल शामिल करने के लिए विधि तंत्र निर्धारित करने के लिए 26 फरवरी, 2018 को एक कार्यशाला आयोजित की गई। वस्त्र मंत्रालय, क्षेत्र कौशलों परिषदों, विषय विशेषज्ञों, उद्यमियों तथा बुनकर सेवा केंद्र ने आरपीएल प्रमाणपत्र प्राप्त शिक्षार्थियों के लिए दिशा-निर्देश, विषय वस्तु तथा पाठ्यक्रम की अवधि सूत्रबद्ध की है। पूर्व अनुभव के लिए इन शिक्षार्थियों को 12 घंटे सिद्धांत तथा 18 घंटे प्रयोग कार्य करना जरूरी है, इसके विपरित अन्य शिक्षार्थियों को 30 घंटे सिद्धांत + 90 घंटे प्रायोगिक कार्य करना जरूरी है।

#### 4.8 विभागीय सलाहकार बोर्ड ( डीएबी ) की बैठक

व्यावसायिक शिक्षा विभाग ने 22 मार्च, 2018 को विभागीय सलाहकार बोर्ड (डीएबी) की बैठक का आयोजन किया। डीएबी ने एनआईओएस द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रमों और परियोजनाओं की संस्तुति की तथा अनुमोदन प्रदान किया। इसमें प्रतिष्ठित संस्थाओं के सदस्यों ने भाग लिया तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के प्रसारके लिए बहुमूल्य सुझाव दिए। डीएबी ने वर्ष 2018-19 के लिए योजनाबद्ध गतिविधियों को अनुमोदन प्रदान किया।

Agriculture and Beauty and Wellness Programs would receive 10th class certification and rest 12th class certification.

The subjects in different areas for vocational educational stream are:-

**(i) Beauty and Wellness(10<sup>th</sup> Class)**

- ❖ Beauty Therapy
- ❖ Hair Care and Styling
- ❖ Hand and Foot Care

**(ii) Agriculture and Animal Husbandry(10<sup>th</sup> Class)**

- ❖ Bee Keeping
- ❖ Paddy Farming
- ❖ Poultry Farming

**(iii) Information Technology and Information Technology Enabled Services (IT & ITES)(12<sup>th</sup> Class)**

- ❖ Web Development
- ❖ Hardware Assembly and Maintenance
- ❖ CRM Domestic Voice

**( iv) Ayurveda and Yoga (12<sup>th</sup> Class)**

- ❖ Ayurveda Assistant
- ❖ Panchkarma Assistant
- ❖ Yoga Assistant

#### 4.7 Recognition of Prior Learning (RPL)

A workshop was conducted on 26<sup>th</sup> February 2018 to determine the methodology to incorporate RPL in the Handloom Weavers course. Experts from the Ministry of Textiles, Sector Skill Council, subject matter experts, Entrepreneurs and Weaver Service Centre formulated the guidelines, content and course duration for RPL certified learners. The learner needs to undergo 12hrs of theory + 18hrs of practical work to cater to prior experience as opposed to 30hrs for theory +90hrs of practical work for the other learners.

#### 4.8 Meeting of Departmental Advisory Board (DAB)

The Vocational Education Department held a meeting of Departmental Advisory Board (DAB) on 22nd March 2018. The DAB recommended and approved the programmes and projects that were proposed by NIOS. Members from prestigious institutions participated and gave valuable suggestions for promoting vocational education courses. Planned activities for the year 2018 – 19 were approved by the DAB.

## 4.9 व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के प्रसार हेतु कार्यशाला

एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, गुवाहाटी में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के प्रसार के लिए 18 फरवरी, 2018 को एक कार्यशाला का आयोजन किया गया। इसमें एआई, एवीआई, विद्यालयों, महाविद्यालयों तथा विश्वविद्यालय प्रमुखों, एनजीओ के प्रतिनिधियों तथा दिव्यांग शिक्षार्थियों की संस्थाओं के प्रतिनिधियों ने हिस्सा लिया। यह कार्यक्रम स्थानीय लोगों तथा संस्थाओं के एनआईओएस पूरा कराए जा रहे विभिन्न व्यावसायिक कार्यक्रमों से संबंधित जानकारी पहुँचाने के लिए आयोजित किया गया। निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा), एनआईओएस ने व्यावसायिक शिक्षा तथा विभिन्न व्यावसायिक पाठ्यक्रमों पर एक विस्तृत प्रस्तुति की।

### 4.10 नवाचार

#### 4.10.1 डेयरी प्रचालक पाठ्यक्रम

भारत में डेयरी उद्योग विश्व में सबसे बड़े उद्योगों में से एक है। भारत दूध का सबसे अधिक उत्पादन करने वाला देश है और विश्वभर का 17% से अधिक दूध उत्पादन करना है। चूँकि औसत आय लगातार बढ़ रही है तो अनुमान है कि दूध की मांग तेजी से बढ़ सकती है। दूध की बढ़ती मांग के साथ डेयरी उद्योग में कुशल जनशक्ति की आवश्यकता बढ़ेगी। इस परिदृश्य को ध्यान में रखते हुए एनआईओएस एग्रीकल्चर सेक्टर स्किल काउंसिल ऑफ इंडिया के साथ मिलकर डेयरी कार्यकर्ता की भूमिका पर एक नया पाठ्यक्रम डेयरी प्रचालक पाठ्यक्रम तैयार कर रहा है।

#### 4.10.2 मैसिव मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मूक्स)

व्यावसायिक शिक्षा विभाग ने स्वयं पोर्टल पर प्रसारित करने के लिए मूक्स के विकास में पहल की है। ये पाठ्यक्रम शिक्षार्थी द्वारा निःशुल्क किए जा सकते हैं। प्रस्तावित किया गया है कि आने वाले शैक्षिक सत्र में निम्नांकित पाठ्यक्रम स्वयं के माध्यम से कराए जाएंगे :

- सौंदर्य थैरेपी
- पंचकर्मा सहायक
- मधुमक्खी पालन
- योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम
- चौपहिया मैकेनिज़्म
- सचिवीय पद्धति

मूक्स के लिए व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के विकास के लिए मानक कार्य प्रणाली (एसओपी) तैयार की गई। एसओपी पाठ्यक्रम समन्वयकों, विषय विशेषज्ञों, मीडिया कार्मिकों तथा स्वयं पोर्टल पर दिखाए जाने वाले व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों को तैयार करने वाले में शामिल अन्य लोगों को दिशा-निर्देश प्रदान करता है। एसओपी ऑन लाइन पाठ्य मों के चयन तथा पूर्व प्रस्तुति, प्रस्तुति तथा प्रस्तुति के बाद की गतिविधियों के लिए अनुसरण किए जाने वाले मानदण्ड की व्याख्या करता है। एसओपी ई-विषयवस्तु तथा वीडियो तैयार करने के लिए वित्तीय नियमों को भी कवर करता है।

## 4.9 Workshop to Promote Vocational Education Courses

A workshop was held at NIOS Regional Centre, Guwahati on 18<sup>th</sup> February 2018, to promote vocational courses. Representatives of AIs, AVIs, Heads of Schools, Colleges and Universities, NGOs and representatives from Institutes for divyang learners participated. The programme was organized to generate awareness amongst the local public and institutions regarding various vocational programmes being run by NIOS. The Director (Vocational Education), NIOS made a detailed presentation on Vocational Education and different Vocational Education Courses.

### 4.10 New Initiatives

#### 4.10.1 Dairy Operator Course

The Dairy industry in India is one of the largest industries in the world. India is the highest milk producing country and accounts for over 17% of the world's milk production. As average income continues to increase, it is predicted that demand for milk is likely to rise faster. With the growing milk demand, the need of skilled manpower in the Dairy industry will rise. In view of this scenario, NIOS is developing a new course "Dairy Operator Course" on the job role "Dairy Worker," jointly with the Agriculture Sector Skill Council of India.

#### 4.10.2 Massive Open Online Courses (MOOCs)

The Vocational Education Department has initiated development of MOOCs to be hosted on the SWAYAM Portal. These courses can be accessed free of cost by the learners. It is proposed that the following courses will be offered through SWAYAM in the forthcoming academic session:

- Beauty Therapy
- Panchkarma Assistant
- Beekeeping
- Yoga Teacher Training Programme
- Four Wheeler Mechanism
- Secretarial Practice

A Standard Operating Procedure (SOP) for the Development of Vocational Courses for MOOCs has been prepared. The SOP provides guidelines to the Course Coordinators, Subject Experts, Media Personnel and others involved in developing vocational education programmes to be placed at the SWAYAM Portal. The SOP explains the criteria to be followed for selection of online courses and Pre- Production, Production and Post Production activities. The SOP also covers financial norms for development of e-content and videos. The MOOC developed for Vocational Courses would

मूक व्यावसायिक शिक्षा। पाठ्यक्रमों के लिए तैयार किया गया, जो नामांकित शिक्षार्थियों को उत्तम अधिगम अनुभव तथा विशेष पाठ्यक्रमों के लिए इच्छानुसार कौशल प्राप्त करने में मदद करेगा।

#### 4.10.3 योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम

योग अनुशासन का विज्ञान है जो शरीर, मस्तिष्क तथा शक्ति के चहुँमुखी विकास के माध्यम से सकारात्मक व्यक्तित्व का निर्माण करता है। योग फिट और स्वस्थ रहने के लिए जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में लोगों को आकर्षित कर रहा है। चूँकि इन दिनों योग शिक्षा की बहुत मांग है इसलिए एनआईओएस ने योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम तैयार किया है। यह पाठ्यक्रम 'योग शिक्षक' बनने में रुचि लेने वाले सभी शिक्षार्थियों के लिए खुला है तथा इसके लिए न्यूनतम योग्यता 12वीं पास है। यह भारतीय तथा विदेशी दोनों राष्ट्रों में खुला है।

यह कार्यक्रम 8 फरवरी, 2018 को आरंभ किया गया। डॉ. राजीव रस्तोगी, सह निदेशक, सीसीआरवाईएन, आयुष मंत्रालय (भारत सरकार), नई दिल्ली कार्यक्रम के मुख्य अतिथि थे। विभिन्न प्रसिद्ध संस्थानों से लगभग 100 से अधिक लोगों ने भाग लिया। इस कार्यक्रम के लिए एवीआई की स्थिति के अनुसार 12 केंद्र थे।

#### 4.10.4 समुदाय स्वास्थ्य कार्यक्रम

ग्रामीण क्षेत्रों में जहाँ चिकित्सा सुविधाएँ बहुत कम हैं वहाँ स्वास्थ्य कार्यकर्ता मरीज तथा डॉक्टर के बीच एक अहम भूमिका निभाते हैं। वे समुदाय को उचित देखभाल तथा सेवा प्रदान करते हैं। इस कार्यक्रम के अंतर्गत एनआईओएस ने बिहार राज्य में चार लाख अप्रशिक्षित स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं को प्रशिक्षित करने के लिए राज्य स्वास्थ्य सोसायटी, बिहार सरकार के साथ एक समझौता ज्ञापन किया है। यह कार्यक्रम पूर्व मानव संसाधन विकास मंत्री श्रीमती स्मृति जुबिन ईरानी द्वारा आरंभ किया गया था। इस कार्यक्रम को प्रथम चरण में 22 हजार स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं का नामांकन किया गया था।

#### 4.11 योग कार्यक्रम/सम्मेलन

##### 4.11.1 योगिक विज्ञान में व्यावसायिक कौशल विकास पर नवाचारी प्रवृत्तियों पर राष्ट्रीय सम्मेलन में प्रतिभागिता

एनआईओएस ने गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार (उत्तराखण्ड) द्वारा आयोजित योगिक विज्ञान में व्यावसायिक कौशल विकास के लिए नवीन प्रकृति पर सम्मेलन में हिस्सा लिया। सम्मेलन में 10 सत्र थे तथा शोध विशेषज्ञों, डॉक्टरों तथा योग विशेषज्ञों द्वारा 140 पेपर प्रस्तुत किए गए।



NIOS participated in a National Seminar on Innovative Trends for Professional Skill Development in Yogic Science organised by the Gurukul Kangari University, Haridwar (Uttarakhand). The Seminar had 10 sessions and 140 papers were presented by research scholars, doctors and Yoga experts.

help in providing high quality learning experience to the enrolled learners and in acquiring the desired skills for particular courses.

#### 4.10.3 Yoga Teacher Training Programme

Yoga is the science of discipline which creates a positive personality through all-round development of body, mind and power. Yoga is attracting people from different walks of life to stay fit and healthy. Since Yoga education is in great demand these days, the Yoga Teacher Training Programme has been developed by NIOS. The programme is open to all the learners interested in becoming 'Yoga Teachers' and has the minimum eligibility of 12<sup>th</sup> class pass. It is open to both Indian and foreign nationals.

The programme was launched on 8th February 2018. Dr. Rajiv Rastogi, Asstt. Director, CCRYN, Ministry of AYUSH (Govt. of India), New Delhi was the Chief Guest. More than 100 persons participated from various reputed institutions. 12 Centres were accorded the status of AVI for this programme.

#### 4.10.4 Community Health Programme

In the rural areas, where medical facilities are few, the Health Workers play an important role between the patient and the doctor. They provide the appropriate care and service to the Community. Under this programme, NIOS has signed an MoU with State Health Society, Govt. of Bihar to train four lakh untrained health workers in the State. The programme was launched by former Union Minister of Human Resource Development, Smt. Smriti Zubin Irani. In the first phase, 22 thousand Health Workers were enrolled for this programme.

#### 4.11 Yoga Programmes/Conferences

##### 4.11.1 Participation in National Seminar on Innovative Trends for Professional Skill Development in Yogic Science



#### 4.11.2 अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस

एनआईओएस मुख्यालय तथा इसके 22 क्षेत्रीय केंद्रों पर 21 जून, 2017 को तीसरा अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस मनाया गया। कार्यक्रम की अध्यक्षता प्रो. चंद्र भूषण शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस तथा आचार्य विक्रमादित्य, निदेशक, विवेकानंद नेचर क्योर हॉस्पिटल, दिल्ली ने की।

#### 4.11.3 'योग ट्रेडिशन एंड एप्लीकेशन' पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन

यूनिवर्सल योग कॉन्शियसनेस(वाईकॉन) ने एनआईओएस के सहयोग से 2 दिसंबर, 2017 को आईसीसीआर, आज़ाद ऑडिटोरियम, आईटीओ, नई दिल्ली में 'योग ट्रेडिशन एंड एप्लीकेशन' पर एक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन किया। इस सम्मेलन में भारत तथा विदेश की विभिन्न संस्थाओं के बहुत से प्रतिष्ठित विद्वानों तथा योग विशेषज्ञों ने हिस्सा लिया। सम्मेलन का उद्घाटन पदमश्री डी.आर. कार्तिकेयन, योगी अमृत देसाई, यूएसए एवं आचार्य लोकेश मुनि द्वारा किया।

#### 4.11.4 योग शिविर-सह-सहकार्यशाला

एनआईओएस ने 6 से 8 फरवरी, 2018 तक एक तीन दिवसीय योग शिविर-सह-कार्यशाला का आयोजन किया। श्रीमती सरिता शर्मा, निदेशक, योग सरिता फाउंडेशन, दिल्ली कार्यक्रम की मुख्य अतिथि थीं। श्रीमती सीमा सिंह, बिहार योग विद्यालय, मुंगेर एक विशेष अतिथि के रूप में उपस्थित हुईं।



#### 4.11.2 International Day of Yoga

The Third International Day of Yoga was celebrated at NIOS on June 21, 2017 at its HQ and 22 Regional Centres. The programme was presided over by Prof. C B Sharma, Chairman, NIOS and Acharya Vikramaditya, Director, Vivekananda Nature Cure Hospital, Delhi.

#### 4.11.3 International Conference on 'Yoga Tradition and Application'

The International Conference on 'Yoga Tradition and Application,' was organised on 2<sup>nd</sup> December 2017 by the Universal Yoga Consciousness (UYCON), in collaboration



with NIOS at ICCR, Azad Auditorium, ITO, New Delhi. Many eminent scholars and Yoga experts from different institutions in India and abroad participated in the same. The Conference was inaugurated by Padama Shri D.R. Karthikeyan, Yogi Amrit Desai, an accomplished Yoga master from Kripalu Tradition, USA and Acharya Lokesh Muni.

#### 4.11.4 Yoga Camp-cum-Workshop

A three-day Yoga Camp-cum-Workshop was organized by NIOS from 6 to 8 February, 2018. Mrs. Sarita Sharma, Director, Yoga Sarita Foundation, Delhi was the Chief Guest. Mrs. Seema Singh was present as a special guest from Bihar Yoga School, Munger.

## 4.12 आशा प्रमाणपत्र परियोजना

प्रत्यायित सामाजिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता (आशा), प्रमाणन परियोजना का शुभारंभ स्वास्थ्य तथा परिवार कल्याण मंत्रालय (एमएचएफडब्ल्यू), राष्ट्रीय स्वास्थ्य प्रणाली संसाधन केंद्र (एनएचएसआरसी) तथा राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के मध्य एक त्रिपक्षीय समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर करके किया गया। यह कार्यक्रम सामुदायिक स्तर पर लगभग नौ लाख आशा कार्यकर्ताओं को प्रमाणपत्र प्रदान करने की दृष्टि से आरंभ किया गया था। आशाओं को प्रमाणपत्र प्रदान करने की परिकल्पना विभिन्न अस्वस्थताओं के लिए सामुदायिक देखभाल करने के योग्य बनाने तथा जिम्मेदारी प्रदान करने के लिए कानूनी और प्रशासनिक ढांचा प्रदान करने के लिए की गई। यह आशा की सक्षमता तथा व्यावसायिक विश्वसनीयता को बढ़ाएगा और उसे दवाईयों का प्रयोग करने तथा उचित स्तर पर देखभाल के लिए सक्षम बनाएगा। यह समुदाय को आशा द्वारा प्रदान की जा रही सेवाओं की गुणवत्ता के प्रति आश्वस्त भी करेगा और आशाओं में स्वयं की पहचान और योग्यता की भावना को बढ़ाएगा।

प्रथम चरण में यह कार्यक्रम अरुणाचल प्रदेश, छत्तीसगढ़, गुजरात, कर्नाटक, सिक्किम एवं त्रिपुरा नामक छः राज्यों में आरंभ किया गया। वर्तमान में आशा प्रमाणपत्र योजना असम, दिल्ली, हिमाचल प्रदेश, जम्मू और कश्मीर, झारखंड, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, मणिपुर, मेघालय, मिजोरम, नागालैंड, ओडिशा, पंजाब, उत्तराखंड तथा पश्चिम बंगाल सहित 21 राज्यों में आरंभ की गई।

आशा प्रमाणपत्र कार्यक्रम के अंतर्गत आने वाली बड़ी गतिविधियाँ निम्नानुसार हैं :

### 1) प्रतिपूरक पुस्तक का निर्माण तथा मुद्रण :

आशा तथा प्रशिक्षकों को तैयार करने के लिए एक प्रतिपूरक पुस्तक हिंदी तथा अंग्रेजी में तैयार की गई। यह पुस्तक असमिया, बंगाली, गुजराती, कन्नड़, मराठी, नेपाली, ओडिया, पंजाबी तथा उर्दू जैसी नौ क्षेत्रीय भाषाओं में अनुदित की गई।

2) राज्य प्रशिक्षकों को प्रमाणपत्र : 17 राज्यों अर्थात अरुणाचल प्रदेश, असम, छत्तीसगढ़, दिल्ली, गुजरात, हिमाचल प्रदेश, जम्मू और कश्मीर, झारखंड, कर्नाटक, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, ओडिशा, पंजाब, सिक्किम त्रिपुरा, उत्तराखंड तथा पश्चिम बंगाल से कुल 158 राज्य आशा प्रशिक्षकों को प्रमाण पत्र प्रदान किए गए। मार्च, 2018 के दौरान मणिपुर, मेघालय, मिजोरम तथा नागालैंड से 23 राज्यों के आशा प्रशिक्षक परीक्षा में बैठे।

3) जिला प्रशिक्षकों को प्रमाणपत्र: 12 राज्यों के 106 जिलों से 308 जिला आशा प्रशिक्षक परीक्षा में बैठे।

4) राज्य तथा जिला प्रशिक्षण साइटों जैसे एवीआई का प्रत्यायन : एनआईओएस ने 16 राज्यों में 30 राज्य प्रशिक्षण साइटें प्रत्यायित कीं। राज्य प्रशिक्षण साइटों के अतिरिक्त 18 जिला प्रशिक्षण साइटें भी प्रत्यायित की गईं।

5) आशा प्रमाणपत्र: जनवरी 2018 में 9 राज्यों में 20 परीक्षा केंद्रों पर आशा परीक्षा का आयोजन किया गया। तीन आधारों अर्थात आंतरिक मूल्यांकन, प्रायोगिक तथा सिद्धांत परीक्षा पर कुल 2256 आशाओं का मूल्यांकन किया गया।

## 4.12 ASHA Certification Project

The Accredited Social Health Activist (ASHA) Certification project started with a tripartite Memorandum of Understanding amongst the Ministry of Health and Family Welfare (MoHFW), the National Health System Resource Centre (NHSRC) and the National Institute of Open Schooling (NIOS). The programme has been initiated with a vision to certify around nine lakh ASHAs working at the community level. The certification of ASHAs has been envisaged to provide legal and administrative framework within which the ASHA would be eligible and responsible for providing community care for a range of illnesses. This will enhance the competency and professional credibility of ASHAs and allow her to use a set of drugs and points of care diagnostics appropriate to that level of care. It will also provide an assurance to the community on the quality of services being provided by ASHAs and would promote a sense of self recognition and worth within ASHAs.

In the first phase, the programme started in six states, namely Arunachal Pradesh, Chhattisgarh, Gujarat, Karnataka, Sikkim and Tripura. Currently, ASHA Certification project is being carried out in 21 states that include Assam, Delhi, Himachal Pradesh, Jammu & Kashmir, Jharkhand, Madhya Pradesh, Maharashtra, Manipur, Meghalaya, Mizoram, Nagaland, Odisha, Punjab, Uttarakhand and West Bengal.

The major activities under ASHA Certification Programme are as under:-

### 1) Development and Printing of Supplementary Book:

To prepare the ASHAs and Trainers for Certification, a supplementary book in English and Hindi was developed. This was translated into nine regional languages that include Assamese, Bengali, Gujarati, Kannada, Marathi, Nepali, Oriya, Punjabi and Urdu.

2) Certification of State Trainers: A total of 158 State ASHA trainers from 17 states viz, Arunachal Pradesh, Assam, Chhattisgarh, Delhi, Gujarat, Himachal Pradesh, Jammu & Kashmir, Jharkhand, Karnataka, Madhya Pradesh, Maharashtra, Odisha, Punjab, Sikkim, Tripura, Uttarakhand, and West Bengal have been certified. 23 State ASHA Trainers from Manipur, Meghalaya, Mizoram, and Nagaland appeared for certification in during March 2018.

3) Certification of District Trainers: 308 District ASHA trainers from 106 districts of 12 states have been certified.

4) Accreditation of State and District Training Sites as AVIs: 30 State Training sites were accredited by NIOS in 16 states. In addition to State Training Sites, 18 District Training Sites were also accredited.

5) Certification of ASHAs: The ASHA examination was conducted in January 2018 at 20 Examination Centres across 9 states. A total of 2256 ASHAs were evaluated on three components viz, Internal Assessment, Practical and Theory examination.



# विद्यार्थी सहायता सेवाएं

## Student Support Services



### 5.0 परिचय

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली (ओडील) के अंतर्गत सहायता सेवाएँ कार्यक्रम शिक्षार्थियों के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण हैं जिनके पास स्टेक धारकों और मुक्त विद्यालयों के पदाधिकारियों से मिलने के कम अवसर होते हैं। इसका अनुभव करते हुए विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग अपने शिक्षार्थियों के लिए उनके प्रवेश से लेकर अध्ययन पाठ्यक्रम के समाप्त होने तक 'आवश्यकता पर आधारित सुविधाएँ' प्रदान करने के लिए कार्य कर रहा है और इस प्रकार उत्कृष्ट सहायता सेवाएँ प्रदान करने की दृष्टि से इस विभाग ने नवाचार किए, नई नीतियाँ बनाई और उन्हें क्रियान्वित किया।

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ (वि.स.से.) विभाग, शिक्षार्थी को सहायता सेवाएँ प्रदान करने के लिए नोडल विभाग है। विभाग के मुख्य उत्तरदायित्व हैं :

- एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न तरीकों से सहायता प्रदान करना।
- प्रवेश के विभिन्न स्टीमों के अंतर्गत शिक्षार्थियों के नामांकन से संबंधित नीतियाँ तथा योजनाएँ बनाना।
- एनआईओएस में नामांकन होने के पश्चात् शिक्षार्थियों की शिकायतों का निवारण करना।
- शिक्षार्थियों को समय पर तथा प्रभावी सहायता प्रदान करने के लिए एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों के साथ समन्वयन।
- एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों के प्रभावी कार्यान्वयन में क्षेत्रीय केन्द्रों की सहायता करना।
- पूरे देश तथा विदेश में अध्ययन केन्द्रों की स्थापना के माध्यम से शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने में एनआईओएस की सहायता करना।
- अल्पसंख्यक समुदायों के लिए विभिन्न कार्यक्रमों तथा योजनाओं के माध्यम से अल्पसंख्यकों की शिक्षा को बढ़ावा देना।
- विभिन्न माध्यमों का प्रयोग करते हुए एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रसार करना।

### 5.0 Introduction

The Support Services programmes under the Open and Distance Learning (ODL) System are extremely important for learners, who have fewer opportunities to interact with the stakeholders and functionaries of Open Schools. Realizing this, NIOS provides 'need based facilities' to its learners right from the time of their admission to their completing the courses of study and, thus, with the view to provide better support services, it takes new initiatives, formulates new policies and implements them.

The Department of Student Support Services (SSS) is the nodal department for providing support services to its learner. The main responsibilities of the Department are :

- provide student support to NIOS learners through various modes,
- formulate the policies and plans related to learners' registration under various streams of admission,
- redress grievances of learners after their enrollment in NIOS,
- coordinate with the Regional Centres of NIOS for timely and effective support to learners,
- support the Regional Centres in effective implementation of the NIOS programmes and policies,
- help NIOS to reach the unreached through establishment of Study Centres throughout the country and abroad,
- promote education of minorities through various programmes and schemes for the minority communities,
- promote various NIOS programmes and policies using various modes.

## 5.1 विभिन्न कार्य

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के प्रमुख कार्य हैं :

- शिक्षार्थी नामांकन और पंजीकरण से संबंधित नीति बनाना और योजना निर्माण करना;
- नामांकन और पंजीकरण की पहचान करना,
- नामांकन और पंजीकरण का प्रसार करना,
- प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के माध्यम से एनआईओएस के कार्यक्रमों का प्रचार करना;
- देश भर में मान्यता प्राप्त और प्रसिद्ध शैक्षिक संस्थाओं में से प्रत्यायन के लिए अध्ययन केंद्रों की पहचान करना और उनकी स्थापना करना और इस प्रकार प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (ए), शैक्षिक तथा कौशल विकास संस्थाओं और एनईपीआईसी इत्यादि के एक नेटवर्क का निर्माण करना;
- विशेष समाज कल्याण परियोजनाएं लागू करना जैसे जेलों में कारावासियों के कल्याण के लिए कारागारों में अध्ययन केंद्रों की स्थापना, शिक्षा वंचितों के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थानों, प्रमाणपत्र के उद्देश्य से सेवा शिक्षकों के लिए अध्ययन केंद्रों की स्थापना, खिलाड़ियों के लिए अध्ययन केंद्रों की स्थापना, एनजीओ की सहायता से अध्ययन केंद्रों की स्थापना शैक्षिक तथा कौशल विकास संस्थाओं, नेपिया (भारतीय सेना के लिए एनआईओएस शिक्षा परियोजना) केंद्रों इत्यादि की स्थापना।
- छूट प्राप्त प्रत्यायन के मानदण्डों तथा एनआईओएस की प्रत्यायित सहभागी एजेंसियों के रूप में शामिल कर अल्पसंख्यक शिक्षा का प्रसार करना;
- एनआईओएस के माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में शिक्षार्थियों का नामांकन और पंजीकरण करना;
- अध्ययन केंद्रों के कार्यान्वयन और व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों की मॉनीटरिंग करना;
- अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन (टीएमए) पत्रों द्वारा शिक्षार्थियों के सतत मूल्यांकन के लिए नीति का निर्माण करना;
- शिक्षार्थियों को समय पर अधिक प्रभावशाली सहायता प्रदान करने के लिए क्षेत्रीय केंद्रों के साथ समन्वयन करना;
- शिक्षार्थियों की समस्याओं और शिकायतों का निवारण करना;
- एनआईओएस के क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय केंद्रों की स्थापना करना;
- शिक्षार्थियों के लिए व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) के आयोजन के लिए प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) को पीसीपी निधियों को जारी करने के मामलों पर कार्य करना;
- अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों की आमने-सामने बैठकों/प्रशिक्षणों का आयोजन करना;
- प्रवेश, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी), क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) इत्यादि के लिए मानक कार्य प्रणालियों (एसओपी) का निर्माण;

## 5.1 Functions

The main functions of the Student Support Services Department are to :

- formulate policies and planning related to learner enrolment and registration,
- identify enrolment and registration,
- publicise enrolment and registration,
- publicise NIOS programmes through print and electronic media,
- identify and establish Study Centres for accreditation from amongst recognised and reputed academic institutions all over the country, thereby building a network of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs), Academic and Skill Development Institutions, NEPIC Centres etc.
- operationalise action of special social welfare projects like establishment of Study Centres in Jails for welfare of inmates in Jails, setting up of Special Accredited Institutions for Education of Disadvantaged (SAIEDs), establishment of Study Centres for in-service teachers for certification purposes, establishment of the Study Centres for sports persons, establishment of the Study Centres with the help of NGOs, establishment of the study centres for Academic and Skill Development Institutions, NEPIA (NIOS Education Project for Indian Army) Centres etc.,
- promote education of minorities through relaxation in norms for accreditation and including these as partnering agencies of NIOS,
- enroll and register learners in the Secondary and the Senior Secondary courses of NIOS,
- monitor functioning of Study Centres including conduct of Personal Contact Programmes (PCPs),
- develop policy for continuous assessment of learners through Tutor Marked Assignments (TMAs),
- coordinate with the Regional Centres of NIOS for timely and effective support to learners,
- redress difficulties and grievances of learners,
- establish Regional Centres/Sub Regional Centres of NIOS,
- release of Pro-rata payment to Accredited Institutions (AIs) for conducting Personal Contact Programmes (PCPs) for learners,
- conduct face to face meetings/training of Coordinators of Study Centres,
- develop Standard Operating Procedures (SOPs) for Admission, Personal Contact Programme (PCP), Transfer of Credits (TOC) etc.,

- अन्य बोर्डों/विश्वविद्यालयों से एनआईओएस पाठ्यक्रमों की मान्यता और समकक्षता लेना;
- विवरणिका तथा ऑन लाइन प्रवेश पुस्तिका तैयार करना;
- शैक्षिक विशेषज्ञों को प्रशिक्षण देना;
- शिक्षार्थियों से संबंधित विशेषरूप से आरटीआई और सार्वजनिक शिकायतों इत्यादि का उत्तर देना।

## 5.2 विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के प्रमुख नीतिगत नवाचार और उपलब्धियाँ

इस संदर्भ में वर्ष 2017-18 के दौरान निम्नलिखित नवाचार किए गए :-

### 5.2.1 एनआईओएस अध्ययन केंद्रों की सूची में कुछ और जिले शामिल

भारत के सभी राज्यों में अधिकांश जिलों में अध्ययन केंद्र स्थापित किए गए हैं। यह सरकारी निकायों जैसे केंद्रीय विद्यालयों, जेएनवी, सरकारी स्कूलों, केजीबीवी इत्यादि जैसे सरकारी निकायों के सहयोग से संभव हो पाया है। क्षेत्रीय स्तर तथा एनआईओएस मुख्यालय स्तर पर व्यापक प्रसार से भारत में ज्यादातर सभी जिलों में अध्ययन केंद्र बन पाए हैं।

### 5.2.2 नए अध्ययन केंद्रों का प्रत्यायन

एनआईओएस का लक्ष्य अपने शिक्षार्थियों की उनकी दहलीज पर शिक्षा उपलब्ध कराना है। इस संदर्भ में एनआईओएस ने 275 नई संस्थाएं (जिनमें 142 प्रत्यायित संस्थाएं (एआई), 69 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और 64 प्रत्यायित एजेंसियाँ (एए) तथा अध्ययन केंद्र (अल्पसंख्यक संख्याओं को छोड़कर) स्थापित किए गए।

### 5.2.3 प्रिंट मीडिया के माध्यम से प्रसार

एनआईओएस द्वारा एनआईओएस कार्यक्रमों के प्रसार हेतु रणनीतियाँ नामक एक प्रसार नीति बनाई गई है। एनआईओएस की योजनाओं को प्रचार करने के लिए एक प्रभावशाली प्रसार अभियान की शुरुआत की गई। एनआईओएस ने शिक्षार्थियों के लिए अपने पाठ्यक्रमों में वर्षभर (24x7) ऑन लाइन प्रवेश आरंभ किया है जिसके लिए विज्ञापन तैयार किए गए तथा महत्वपूर्ण राष्ट्रीय/क्षेत्रीय स्तर के समाचार पत्रों में वर्ष में चार से पांच बार विज्ञापन प्रकाशित किये गये।

एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों ने प्रदर्शनी और मेलों में प्रतिभागिता के रूप में, सम्मेलनों का आयोजन कर, सार्वजनिक सूचना अभियान इत्यादि के माध्यम एनआईओएस द्वारा प्रदान की जा रही सेवाओं के संबंध में प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन किया।

उपर्युक्त के साथ-साथ, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग द्वारा प्रसार हेतु आधारित रेडियो कार्यक्रम मुक्त विद्या वाणी वेब का भी प्रयोग किया गया। इसके अलावा एनआईओएस ने विश्व पुस्तक मेले, भारत अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेला और अन्य मेलों में भी भाग लिया।

एनआईओएस के कार्यक्रमों के बारे में जानकारी देने तथा आम जनता तक पहुँचाने के लिए होर्डिंग प्रभावपूर्ण तरीके हैं। तदनुसार, क्षेत्रीय केंद्रों ने एनआईओएस के होर्डिंग यथा राजमार्गों, रेलगाड़ियों, मेलों इत्यादि विभिन्न महत्वपूर्ण सार्वजनिक स्थलों पर लगाने का कार्य आरंभ किया गया है।

- seek recognition and equivalence of NIOS courses from other Boards/Universities,
- develop Prospectus and Online Admission Booklet,
- train Academic Facilitators,
- respond to queries pertaining to Right to Information (RTI) and public grievances/complaints related to learners etc.,

## 5.2 Major Policy Initiatives and Achievements

The following initiatives were taken during the year 2017-18:

### 5.2.1 More Districts covered under the umbrella of NIOS Study Centres

Most of the Districts have been covered in all the States of India. This has been possible through intervention of the government bodies like the Kendriya Vidyalayas, JNVs, Govt. Schools, KGBVs. Extensive advocacy at the regional level and the NIOS Headquarters level resulted in covering most of the Districts in India.

### 5.2.2 Accreditation of New Study Centres

The NIOS aims at providing education at the doorsteps of its learners to enable them study at places convenient to them. In this context, 275 new institutes including 142 Accredited Institutes (AIs), 69 Accredited Vocational Institutes (AVIs) and 64 Accredited Agencies (AAs) and Study Centres(excluding minority) were accredited by NIOS.

### 5.2.3 Advocacy through Print Media

An advocacy policy for **Strategies for advocacy of NIOS programmes** has been developed by NIOS. A vigorous advocacy campaign was launched to publicise the NIOS schemes and programmes. To further extend more facilities to its learners, NIOS has introduced On-line admission in its courses throughout the year (24 x 7) for which advertisements were prepared and published in the leading National/Regional level newspapers four to five times during the year.

The Regional Centres of NIOS organised advocacy programmes about the services provided by NIOS, by way of participation in exhibitions and fairs, organization of seminars, public information campaigns, etc.

In addition to the above, the Mukta Vidya Vani, a web-based Radio Programme, was also used for advocacy. Further, NIOS participated in the World Book Fair, the India International Trade Fair and several other fairs.

Hoardings are an effective mode for disseminating information about NIOS Programmes and reaching out to masses. Accordingly, initiatives were taken by all Regional Centres to put Hoardings of NIOS at various key public places like highways, trains, fairs etc.

एनआईओएस के भावी शिक्षार्थियों तक अधिक से अधिक पहुंचने के लिए 'विविध भारती' पर एनआईओएस के रेडियो जिंगल का प्रसारण किया जा रहा है।

तालिका 5.1 प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) तथा शिक्षा वंचितों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाओं (सेड) का राज्यवार वितरण दर्शाती है।

In order to reach maximum number of prospective learners of NIOS, Radio Jingles of NIOS are being broadcast on 'Vividh Bharati'.

Table 5.1 depicts state-wise distribution of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Special Accredited Institutions for Education of Disadvantaged (SAIEDs).

**तालिका 5.1 : 31.03.2018 तक राज्यवार एआई, एवीआई और एसएआईडी**  
**Table 5.1 State-wise AIs, AVIs and SAIEDs as on 31.03.2018**

क्र.सं. S.No.	राज्य/केंद्र शासित प्रदेश का नाम Name of the State/UT	एआई की संख्या ( अल्पसंख्यक सहित ) No. of AIs (including Minorities)		एवीआई की संख्या No. of AVIS	
		सामान्य/Normal	एसएआईडी/SAIED	सामान्य/Normal	एसएआईडी/SAIED
01	अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह/ Andaman & Nicobar Islands	17	—	00	—
02	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	102	—	08	01
03	एपीओ/APO	2	—	—	—
04	अरुणाचल प्रदेश/Arunachal Pradesh	21	—	—	—
05	असम/Assam	55	01	14	—
06	बिहार/Bihar	318	04	77	02
07	चंडीगढ़/Chandigarh	12	—	05	—
08	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	123	01	27	—
09	दादर एवं नगर हवेली/Dadra and Nagar Haveli	-	—	—	—
10	दमन एवं दीउ/Daman & Diu	-	—	—	—
11	दिल्ली/Delhi	207	10	180	02
12	गोवा/Goa	12	—	02	01
13	गुजरात/Gujarat	100	04	40	—
14	हरियाणा/Haryana	319	02	76	—
15	हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	64	—	43	—
16	जम्मू एवं कश्मीर/Jammu & Kashmir	53	01	44	—
17	झारखंड/Jharkhand	152	08	41	02
18	कर्नाटक/Karnataka	61	04	86	—
19	केरल/Kerala	139	04	102	—
20	लक्षद्वीप/Lakshadweep	2	—	—	—
21	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	281	06	136	02
22	महाराष्ट्र/Maharashtra	133	06	63	03
23	मणिपुर/Manipur	20	—	—	—
24	मेघालय/Meghalaya	15	—	02	—
25	मिजोरम/Mizoram	14	—	—	—
26	नागालैंड/Nagaland	21	—	01	—
27	ओडिशा/Odisha	340	07	21	04
28	पुडुचेरी/Puducherry	13	—	05	—
29	पंजाब/Punjab	138	01	56	—
30	राजस्थान/Rajasthan	320	07	224	—
31	सिक्किम/Sikkim	22	—	03	—
32	तमिलनाडु/Tamil Nadu	198	05	53	01
33	तेलंगाना/Telangana	79	—	07	02
34	त्रिपुरा/Tripura	27	—	02	—
35	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	581	15	297	—
36	उत्तराखंड/Uttarakhand	180	05	41	—
37	पश्चिम बंगाल/West Bengal	103	04	25	05
38	<b>विदेश में एआई/AIs Abroad</b>	<b>26</b>		<b>04</b>	—
	यूएई/UAE	10	01	03	—
	किंगडम ऑफ बेहरेन/Kingdom of Bahrain	01	—	—	—
	कुवैत/Kuwait	04	—	—	—
	मस्कट/Muscat	03	—	—	—
	नेपाल/Nepal	04	—	01	—
	कतर/Qatar	03	—	—	—
	सऊदी अरब/Saudi Arabia	01	—	—	—
	<b>कुल/Total</b>	<b>4270</b>	<b>96</b>	<b>1685</b>	<b>25</b>

### 5.3 वर्ष 2013-14 से 2017-18 तक प्रवेश की प्रवृत्ति

वर्ष 2017-18 के दौरान डी.एल.एड. प्रवेश सहित 19,74,274 शिक्षार्थियों ने एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश लिया। तालिका 5.2 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों प्रवेश (स्ट्रीम-1), ब्लॉक-1 एवं ब्लॉक-2, स्ट्रीम-2, स्ट्रीम-3 एवं स्ट्रीम-4) व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों, मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) तथा अन्य पाठ्यक्रमों में प्रवेश का डाटा शामिल है। अन्य पाठ्यक्रमों में गुवाहाटी तथा हिमाचल प्रदेश के अप्रशिक्षित शिक्षकों के लिए प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा पाठ्यक्रम शामिल है। तालिका 5.2 में वर्ष 2013-14 से 2017-18 तक प्रवेश की प्रवृत्ति दर्शाती है।

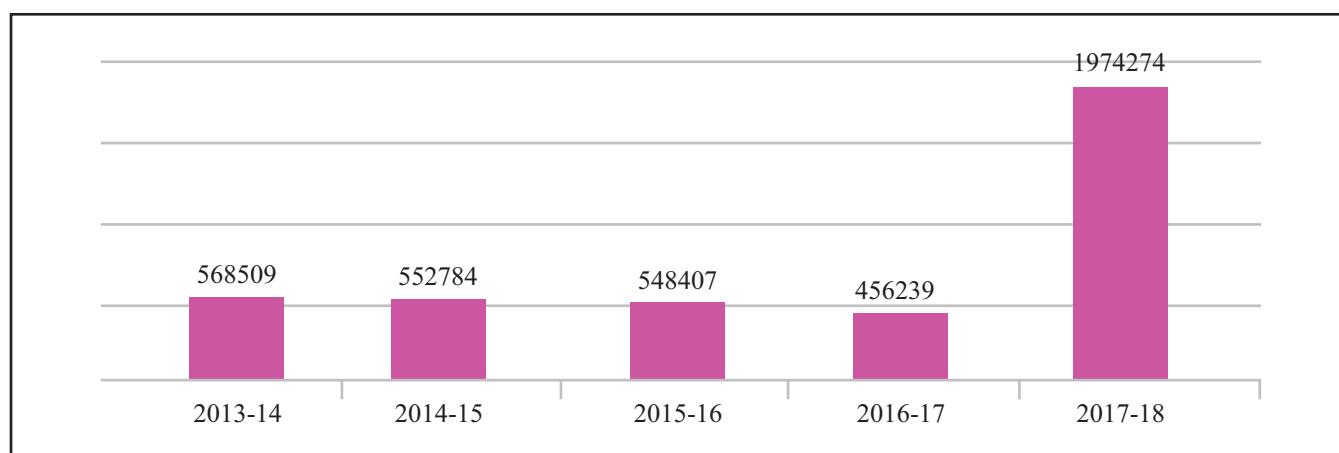
### 5.3 Trend of Admission from 2013-14 to 2017-18

During the year 2017-18, 19,74,274 learners, including D.El.Ed learners, took admission in NIOS courses. The data in Table 5.2 include admissions in Academic Courses (Stream-I, Block-I & Block-II, Stream II, Stream-III and Stream-IV), Vocational Education Courses, Open Basic Education (OBE) and other courses. The other courses include Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.) Course for untrained teachers of all states. The trend of admission from 2013-14 to 2017-18 is shown in Table 5.2.

#### वर्ष 2013-14 से 2017-18 तक एनआईओएस में प्रवेश की प्रवृत्ति

Table 5.2: Trend of NIOS Admissions from 2013-14 to 2017-18

वर्ष/ Year	माध्यमिक/ Secondary	उच्च.माध्यमिक/ Sr. Secondary	व्यावसायिक/ Vocational	ओबीई/ OBE	अन्य/ Others	कुल/ Total
2013-14	237458	287108	27020	14959	1964 (हुनर दिल्ली - III) (Hunar Delhi-III)	568509
2014-15	221091	271705	32472	23533	3983 (डी.एल.एड. नागालैंड एवं हि.प्र.) (D.El.Ed. Nagaland & HP)	552784
2015-16	228370	275565	30990	10045	3437 (डी.एल.एड. मेघालय) (D.El.Ed. Meghalaya)	548407
2016-17	185928	234745	29724	5842	—	456239
2017-18	228591	333631	27137	6915	1378000 (सभी राज्यों के लिए डी.एल.एड.) (D.El.Ed all States)	1974274



चित्र 5.1 : एनआईओएस प्रवेश की वर्षवार प्रवृत्ति / Figure 5.1 : Yearwise Trend of NIOS Admissions

#### 5.3.1 डी.एल.एड. अध्ययन केन्द्रों की स्थापना

एनआईओएस द्वारा निम्नलिखित राज्यों में संबंधित के.शा. प्रदेश/राज्य सरकार की संस्तुति पर सरकारी/सरकारी प्राप्त और गैर सहायता प्राप्त निजी स्कूलों में अप्रशिक्षित सेवारत प्रारंभिक शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए 11,825 डी.एल.एड. अध्ययन केंद्र स्थापित किए गए :-

#### 5.3.1 Establishment of D.El.Ed. Study centres

11,825 D.El.Ed. Study centres were established by NIOS for conducting Training of untrained in-service Elementary teachers in Govt. / Govt. Aided and unaided Private Schools on recommendation of the respective U.T./ State Govt in the following States :

तालिका 5.2.1 : डी.एल.एड. अध्ययन केंद्र  
Table 5.2.1: D.El.Ed. Study Centres

क्र.सं. S.No.	राज्य/केंद्र शासित प्रदेश का नाम State/ Union Territory	एआई की संख्या No. of Study Centres
1	अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह/Andaman and Nicobar Islands	2
2	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	62
3	अरुणाचल प्रदेश/Arunachal Pradesh	59
4	चंडीगढ़/Chandigarh	5
5	दादर एवं नागर हवेली/Dadra and Nagar Haveli	4
6	दमन एवं दीव/Daman and Diu	3
7	दिल्ली/Delhi	4
8	गोवा/Goa	8
9	गुजरात/Gujarat	158
10	हरियाणा/Haryana	43
11	हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	92
12	झारखंड/Jharkhand	707
13	कर्नाटक/Karnataka	51
14	केरल/Kerala	10
15	महाराष्ट्र/Maharashtra	108
16	मणिपुर/Manipur	259
17	मिजोरम/Mizoram	77
18	नागालैंड/Nagaland	62
19	पुडुचेरी/Puducherry	3
20	पंजाब/Punjab	116
21	सिक्किम/Sikkim	45
22	त्रिपुरा/Tripura	90
23	उत्तराखंड/Uttarakhand	372
24	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	1836
25	जम्मू एवं कश्मीर/Jammu & Kashmir	57
26	बिहार/Bihar	1442
27	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	618
28	असम/Assam	680
29	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	1572
30	मेघालय/Meghalaya	295
31	ओडिशा/Odisha	572
32	राजस्थान/Rajasthan	194
33	तमिलनाडु/Tamil Nadu	266
34	तेलंगाना/Telangana	196
35	पश्चिम बंगाल/West Bengal	1757
	<b>कुल/ Total</b>	<b>11825</b>

### 5.3.2 जेल कारावासियों की शिक्षा में कोई बाधा नहीं

इस समय एनआईओएस ने अपने प्रत्यायित स्कूलों के अतिरिक्त भारत के कारागारों में भी अपने अध्ययन केन्द्र (एए, एआई, एवीआई) बनाए हैं। यह देखा गया है कि ज्यादा से ज्यादा कारावासी एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेना चाहते थे लेकिन अपनी गरीबी के कारण वे ऐसा नहीं कर पाते थे। इसलिए, ऐसा अनुभव किया गया कि यदि एनआईओएस कारावासियों को पाठ्यक्रम मुफ्त करा सके तो वे शिक्षा प्राप्त करने के लिए एनआईओएस के पाठ्यक्रमों से पढ़ाई कर पाएंगे। यदि उन्हें उनके कारावास के दौरान गुणात्मक शिक्षा उपलब्ध कराई जाती है तो यह उनके जेल से रिहा होने के पश्चात उनके जीविकोपार्जन तथा समाज में सम्मान दिलाने में भी सहायक होगी।

देश में लगभग सभी कारागारों ने इन वंचित समूहों को मुख्य धारा में लाने के लिए सुधारवादी कदम उठाये हैं। इस परिदृश्य में यह तभी संभव हुआ जब एनआईओएस ने जेल के कारावासियों को शिक्षित करने के लिए अति सक्रिय रूप से कार्रवाई करने पर विचार किया। इस प्रकार कारावासियों को निम्नलिखित सुविधाएँ उपलब्ध कराने का निर्णय लिया गया। एनआईओएस द्वारा कारावासियों को प्रदान की गई सुविधाएँ:

- एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में कारागारों के प्रत्यायन हेतु कोई शुल्क नहीं।
- कारावासियों के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश करने के लिए कोई नामांकन शुल्क नहीं,
- साथ ही अन्य बोर्डों से क्रेडिट स्थानांतरण के लिए भी कोई शुल्क नहीं
- परीक्षा शुल्क नहीं।
- निःशुल्क अध्ययन सामग्री।
- परीक्षा कारागारों में ही आयोजित की जाएंगी।
- कारागार में कारावास की अवधि पूर्ण होने के बाद भी कारावासियों को सुविधाएँ दी जाएंगी।

देश के कारागारों में एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों की संख्या तालिका 5.3 में दर्शाई गई है।

### 5.3.2 No Barriers in Education of Jail Inmates

Apart from affiliated schools, NIOS presently has Study Centres (AAs, AIs, & AVIs) in Jails also. It was observed that more number of jail inmates wanted to join NIOS courses but because of their poor financial condition, they were unable to do so. Accordingly, it was felt that if NIOS could offer the courses to jail inmates free of cost. It would enable them to join NIOS courses for getting educated. Also, if they are provided quality education during their stay in jails, it would certainly help them in earning their livelihood and bringing them into the mainstream of society after they are released from jails.

Almost all jails in the country have taken reformative steps to mainstream these disadvantaged groups. It is in this context that NIOS thought to take proactive action to facilitate education of jail inmates. The following facilities to jail inmates were provided:

- No fee for Accreditation of Jails as Study Centres of NIOS.
- No fee for registration of Jail inmates for NIOS courses.
- No fee for Transfer of Credit from other Boards.
- No examination fee.
- Free of cost study material.
- Examinations to be conducted in jails.
- Facilities would be extended to the Jail inmates even after their term in jails is completed.

The position of Study Centres of NIOS in Jails in the country is given in Table 5.3.

तालिका 5.3 : भारत की जेलों में एनआईओएस के अध्ययन केंद्र की संख्या/ Table 5.3 : Study Centres of NIOS in Jails in India

क्र.सं./S.No.	राज्य/State	एआई की संख्या/No. of AIs	एवीआई की संख्या/ No. of AVIs
1.	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	4+1*	-
2	बिहार/Bihar	56	-
3	हरियाणा/Haryana	16	06
4	राजस्थान/Rajasthan	11	-
5	दिल्ली/Delhi	01	-
6	उत्तराखंड/Uttarakhand	04	01
7	पश्चिम बंगाल/West Bengal	01	-
8	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	02	01
9	ओडिशा/Odisha	14+1*	-
10	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	22	-
11	कर्नाटक/Karnataka	01	-
12	केरल/Kerala	03	-
13	पंजाब/Punjab	26	-
14	गोवा/Goa	01	-
15	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	-	05
16	गुजरात/Gujarat	-	10
17	चंडीगढ़/Chandigarh	02	01
18	तेलंगाना/Telangana	05	-
<b>Total</b>		<b>169+2*</b>	<b>24</b>

\* क्षेत्रीय माध्यम एआई/Regional Medium AI

### 5.3.3 प्रशिक्षण महानिदेशालय के साथ समझौता ज्ञापन (एमओयू)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने महानिदेशालय, कौशल विकास उद्यमिता मंत्रालय (एमएसडीई), भारत सरकार के अंतर्गत प्रशिक्षण महानिदेशालय (डीजीटी) के साथ एनसीवीटी से प्रमाणपत्र प्राप्त आईटीआई शिक्षार्थियों को 10वीं/12वीं की योग्यता प्राप्त करने में सक्षम बनाने के लिए एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये।

यह समझौता ज्ञापन आईटीआई कर चुके तथा कर रहे सभी शिक्षार्थियों को 10वीं और 12वीं की योग्यता प्राप्त करने में सहायता करेगा और वे शैक्षिक समकक्षता प्राप्त करेंगे। आईटीआई के विद्यार्थी दो पेपर एनआईओएस से लिख सकते हैं और अपने आईटीआई पाठ्यक्रम से तीन पेपर के क्रेडिट स्थानांतरित करा सकते हैं, जो उन्हें 10वीं अथवा 12वीं जो भी हो, इसके लिए प्रमाणपत्र पत्र प्रदान करेगा।

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग ने एनआईओएस-आईटीआई योजना के कार्यान्वयन के लिए 51 आईटीआई संस्थाओं को शैक्षिक तथा कौशल विकास के लिए विशेष प्रत्यायित संस्था (एसएआईएसडी) के रूप में प्रत्यायन प्रदान किया है।

### 5.3.4 भारतीय सेना के साथ समझौता ज्ञापन (एमओयू)

एनआईओएस ने भारतीय सेना के जवानों को सीमा तथा मैदानी क्षेत्रों सहित उनके कार्यस्थल पर शिक्षा प्रदान करने के लिए अपना दायरा बढ़ाया है। इस परिप्रेक्ष्य में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) तथा सेना शिक्षा कोर (ईसी) एकीकृत मुख्यालय, रक्षा मंत्रालय (सेना) के बीच एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर

### 5.3.3 Memorandum of Understanding (MoU) with Directorate General of Training

An Memorandum of Understanding was signed between the National Institute of Open Schooling (NIOS) and the Directorate General of Training (DGT) under the Ministry of Skill Development and Entrepreneurship (MSDE), Govt. of India to enable NCVT certified ITI students to earn 10<sup>th</sup>/12<sup>th</sup> qualification.

This Memorandum of Understanding will help all past and pursuing ITI students to have their 10<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> qualification and they will get academic equivalence. The ITI students can write two papers from the NIOS and get credit of three papers transferred from their ITI Curriculum which will qualify them for a 10<sup>th</sup> class or 12<sup>th</sup> class Certificate as the case may be.

The Student Support Services Department has granted Accreditation to 51 ITI Institutions as Special Accredited Institute for Academic and Skill Development (SAIASD) for implementation of the NIOS-ITI Scheme for ITI Learners.

### 5.3.4 MoU with Indian Army

The NIOS has extended its wings to provide education to the Jawans of the Indian Army at their work place including Border and field areas. In this context, a Memorandum of Understanding (MoU) was signed between the National Institute of Open Schooling (NIOS) and the Army



क्रिये गये इस प्रकार एनआईओएस तथा भारतीय सेना ने अपने मुख्यालय कमांड/सैन्य दल/डिविजनों/क्षेत्रों/ब्रिगेडों/उप क्षेत्रों में मानव संसाधन विकास केंद्रों (एचआरडीसी) के माध्यम से भारतीय सेना के लिए एनआईओएस शिक्षा परियोजना के रूप में जानी जाने वाली एक संयुक्त परियोजना आरंभ की है।

यह सहयोग भारतीय सेना के सैनिकों की शैक्षिक योग्यता तथा मानव संसाधन कोशट बढ़ाने, कौशल और मूल्यों के विकास के साथ-साथ भारतीय सेना को अधिक कुशलता से सेवा करने के लिए सक्षम बनाने में मदद करेगा। यह भारतीय सेना के सैनिकों को प्राप्त शिक्षा के स्तर को सुधारकर सेवा निवृत्ति के पश्चात रोजगार प्राप्त करने तथा बेहतर तरीके से समाज की सेवा करने के लिए सक्षम बनाने में मदद करेगा।

इस एमओयू को निष्पादित करने के लिए, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग, एनआईओएस ने 69 सेना शिक्षा केंद्रों को नेपिया एआई के रूप में मान्यता प्रदान की है। ये नेपिया एआई 6 सेना कमांड मुख्यालय के अंतर्गत स्थापित किए गए हैं।

#### 5.4 ऑन लाईन प्रवेश के माध्यम से संपर्क

एनआईओएस ने प्रवेश के सभी स्ट्रीमों के लिए ऑन लाइन प्रवेश प्रणाली आरंभ की है। यह शिक्षार्थियों को 24x7 प्रवेश की सुविधा उपलब्ध कराता है। साथ ही, वैश्विक स्तर पर प्रवेश प्रणाली उपलब्ध कराई गई है।

ऑन लाईन प्रवेश की मुख्य विशेषताएँ निम्नानुसार हैं :

- **शीघ्र एवं आसान प्रवेश :** एनआईओएस में सीधे प्रवेश
- **अध्ययन केन्द्र का चयन:** शिक्षार्थी को अध्ययन केन्द्र के चयन की स्वतंत्रता
- **प्रवेश 24x7 खुले हैं:** शिक्षार्थियों के लिए वर्षभर प्रवेश खुले हैं
- **बेहतर सहायता सेवाएँ :** एनआईओएस के साथ शिक्षार्थियों का सीधा संपर्क, समस्याओं का शीघ्र निवारण।
- **आसान भुगतान :** क्रेडिट कार्ड या बैंक ड्रॉफ्ट के द्वारा ऑन लाइन शुल्क का भुगतान।

ऑन लाइन प्रवेश के अतिरिक्त, प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) द्वारा प्रवेश की मौजूदा प्रणाली जारी रखी गई अब इसका नाम बदलकर अब 'ऑफ लाइन प्रवेश' किया गया है। ऑफ लाइन प्रवेश की सुविधा उन शिक्षार्थियों के लिए है जिनके पास इंटरनेट की सुविधा उपलब्ध नहीं है। साथ ही उनके लिए जो दूरस्थ क्षेत्रों में रहते हैं। एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्र और अध्ययन केन्द्र निर्धारित तिथियों में ऑफ लाइन माध्यम से स्ट्रीम 1 के अंतर्गत प्रवेश फॉर्म स्वीकार कर रहे हैं। इसके बाद इन फॉर्मों को अध्ययन केन्द्रों अथवा क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा ऑन लाइन में परिवर्तित किया जाता है।

शिक्षार्थियों को बेहतर सहायता सेवाएँ देने के लिए तथा शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के विचार से भी, एनआईओएस ने सामान्य सेवा केन्द्र (सीएससी) सूचना एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये। अब एक लाख से अधिक सीएससी तथा पीसीटीआई एनआईओएस सहायता केन्द्र एनआईओएस शिक्षार्थियों को ऑन लाइन सेवाएँ प्रदान करेंगे। **तालिका 5.4 से 5.14** से प्रवेश संबंधी विभिन्न आंकड़े दर्शाए गए हैं :

Educational Corps (AEC) Integrated Headquarters of the Ministry of Defence (Army), whereby NIOS and the Indian Army undertaken a Joint Project known as **NIOS Education Project for Indian Army (NEPIA)**, through Human Resource Development Centres (HRDCs) at its HQ Commands/Corps/ Divisions/Areas/ Brigades/ Sub-Areas.

This collaboration will help to upgrade the educational qualifications and Human Resource Quotient of the Indian Army Troops along with development of relevant knowledge, skills and values, enabling them to serve the Indian Army more efficiently. It would also help in enabling the Indian Army Troops to serve the society at large by becoming better equipped to seek employment after retirement through improved exit level qualification.

In order to execute the MoU, NIOS granted Accreditation to 101 Army Education Centres as NEPIA AIs. These NEPIA AIs have been established under 6 Army Command Headquarters.

#### 5.4 Access through On-line Admissions

The On line admission system was introduced by NIOS for all the streams of admission. This has provided 24x7 admission facility to learners. Also, the admission system has been made available globally.

The salient features of On-line admission are as follows:

- **Faster and Simpler Admission:** Direct access to NIOS.
- **Choice of Study Centre:** Freedom to select Study Centre of one's choice.
- **Admission Open 24x7:** Admission open round the year for learners.
- **Better support services:** Direct interaction of learners with NIOS, faster redressal of problems.
- **Easy Payment:** Payment of fee on-line through Credit Card or by Bank Draft.

In addition to on-line admission, the existing practice of admission through Accredited Institutions (AIs) continued. It has now been rechristened as 'Off-line admissions'. The off-line facility of admission is for those learners who are not able to access the web of NIOS and who belong to remote areas of the country. All the Regional Centres of NIOS and Study Centres accept the Forms of Admission under Stream-I through off-line mode within the prescribed dates. These Forms are then converted into online by the Study Centres or by the Regional Centres.

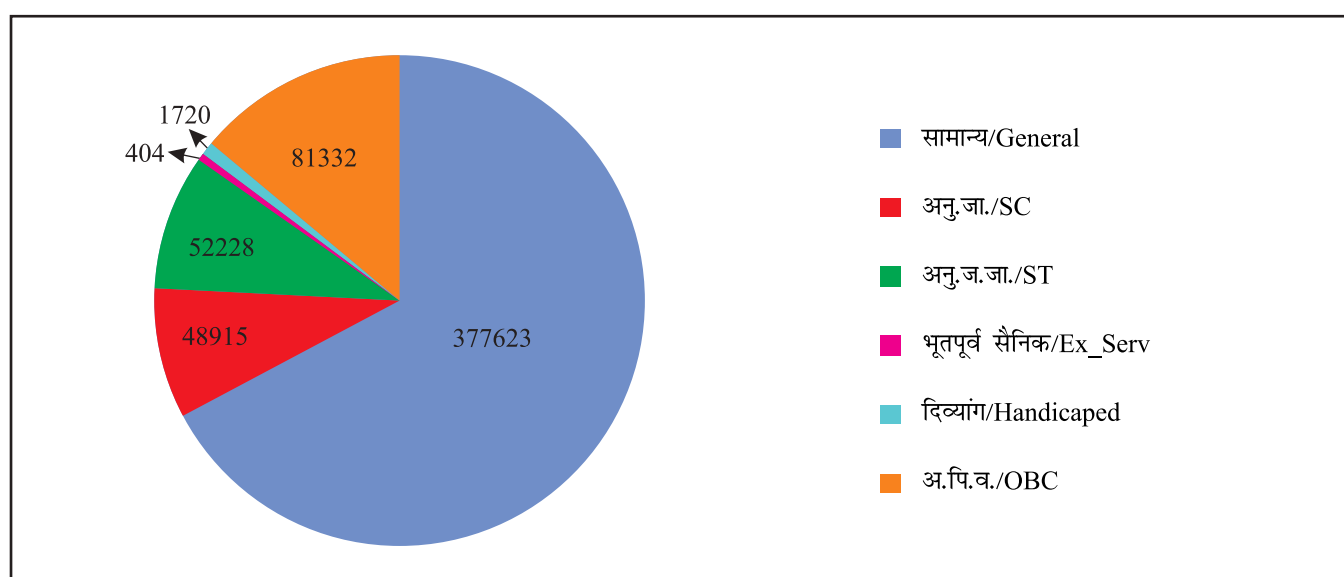
For better support services of the learners and also with a view to reach the unreached, an MoU was signed between NIOS and the Common Service Centre (CSC), Ministry of IT, Govt. of India. Now more than one lakh CSCs Facilitation Centres will provide on-line services of NIOS to learners. **Tables 5.4 to 5.14** depict various data related to admission :

तालिका 5.4 : वर्ष 2017-18 में शैक्षिक पाठ्यक्रम (स्ट्रीमवार) प्रवेश  
Table 5.4: Academic Courses (Stream-wise) Admissions during 2017-18

स्ट्रीम/Stream	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary			कुल योग/Grand Total		
	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total
स्ट्रीम 1 ब्लॉक-I Stream-1 Block1	98023	50790	148813	124066	56513	180579	222089	107303	329392
स्ट्रीम 1 ब्लॉक-II Stream-1 Block2	39582	19567	59149	66909	48850	115759	106491	68417	174908
स्ट्रीम 2/Stream-2	13928	4672	18600	20201	7222	27423	34129	11894	46023
स्ट्रीम1 आईटीआई/ Stream 1 ITI	0	0	0	122	6	128	122	6	128
स्ट्रीम 3 एवं 4 Stream 3 & 4	1382	647	2029	6233	3509	9742	7615	4156	11771
कुल/Total	152915	75676	228591	217531	116100	333631	370446	191776	562222

तालिका 5.5 : वर्ष 2017-18 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रम में श्रेणीवार प्रवेश  
Table 5.5: Category Wise Admissions in Academic Courses during 2017-18

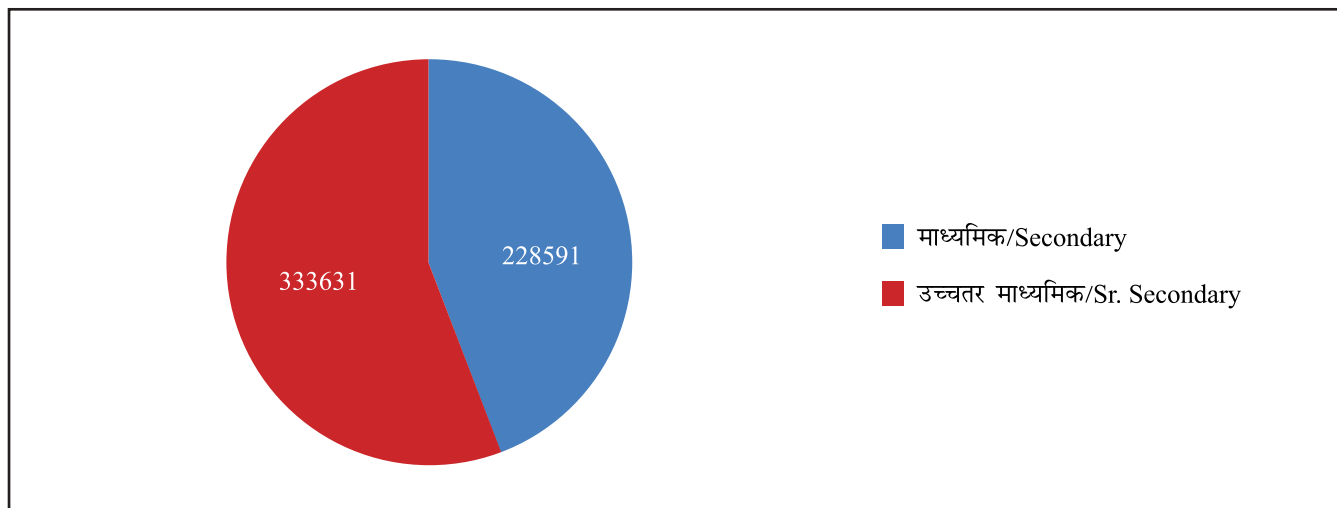
क्र.सं./ S.No.	श्रेणी/Category	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary			कुल योग/Grand Total		
		महिला/ Female	पुरुष/ Male	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	कुल/ Total
1	सामान्य/General	51695	105702	157397	76198	144028	220226	127893	249730	377623
2	अ.जा./SC	5924	14670	20594	9163	19158	28321	15087	33828	48915
3	अ.ज.जा./ST	8821	11755	20576	14587	17065	31652	23408	28820	52228
4	भूतपूर्व सै./Ex-Ser.	9	122	131	21	252	273	30	374	404
5	अक्षम/Handicapped	260	661	921	216	583	799	476	1244	1720
6	अ.पि.व./OBCs	8967	20005	28972	15915	36445	52360	24882	56450	81332
	कुल/Total	75676	152915	228591	116100	217531	333631	191776	370446	562222



तालिका 5.5 का विश्लेषण दर्शाता है कि एनआईओएस सभी श्रेणियों को पर्याप्त अवसर प्रदान कर शिक्षा का प्रसार कर रहा है।  
Analysis of Table 5.5 shows that all categories were being served by NIOS by providing them ample opportunities.

तालिका 5.6 : वर्ष 2017-18 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में पंजीकृत शिक्षार्थियों की संख्या एवं प्रतिशत  
Table 5.6: Number and Percentage of Learners Registered in Academic Courses during 2017-18

पाठ्यक्रम/Course	शिक्षार्थियों की संख्या/No. of Learners	%
माध्यमिक/Secondary	228591	41
उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary	333631	59
कुल/Total	562222	100



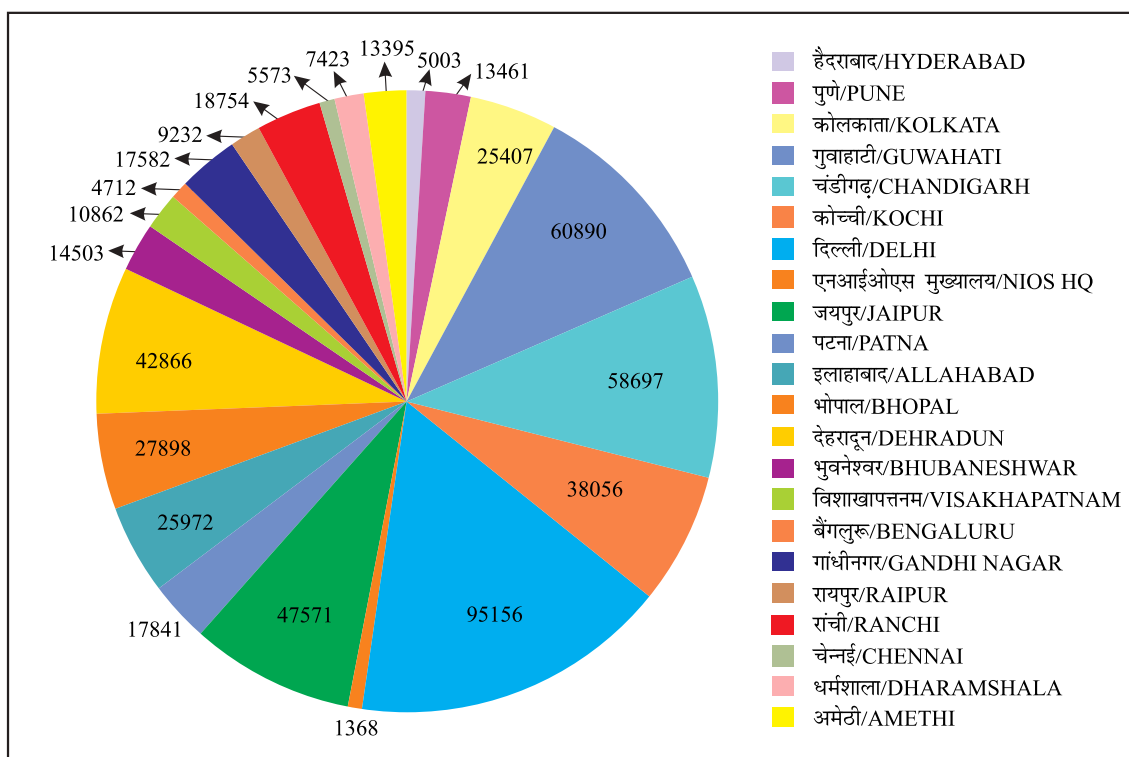
तालिका 5.7 : वर्ष 2017-18 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों (स्ट्रीम-1 एवं स्ट्रीम-2) में धर्मवार प्रवेश  
Table 5.7 Religion-wise (Stream-1 & Stream -2) Admissions in Academic Courses during 2017-18

धर्म/Religion	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary			कुल योग/Grand Total		
	महिला/ Male	पुरुष/ Female	कुल/ Total	महिला/ Male	पुरुष/ Female	कुल/ Total	महिला/ Male	पुरुष/ Female	कुल/ Total
हिंदू/Hindu	106881	48734	155615	176947	94127	271074	283828	142861	426689
मुस्लिम/Muslim	31253	18774	50027	26251	9674	35925	57504	28448	85952
बौद्ध/Buddhist	873	646	1519	859	791	1650	1732	1437	3169
इसाई/Christian	6983	5294	12277	10612	10200	20812	17595	15494	33089
जैन/Jain	151	89	240	200	155	355	351	244	595
यहूदी/Jew	3	3	6	3	1	4	6	4	10
पारसी/Parsi	13	6	19	15	6	21	28	12	40
सिख/Sikh	6758	2130	8888	2644	1146	3790	9402	3276	12678
कुल/Total	152915	75676	228591	217531	116100	333631	370446	191776	562222

तालिका 5.8 : वर्ष 2017-18 में शैक्षिक पाठ्यक्रम में (स्ट्रीम-1 एवं स्ट्रीम-2) क्षेत्रवार प्रवेश  
Table 5.8 Region-Wise (Stream-1 & Stream -2) Admissions in Academic Courses During 2017-18

क्षेत्र/Region	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary			कुल योग/Grand Total		
	महिला/ Male	पुरुष/ Female	कुल/ Total	महिला/ Male	पुरुष/ Female	कुल/ Total	महिला/ Male	पुरुष/ Female	कुल/ Total
हैदराबाद/Hyderabad	1788	840	2628	1577	798	2375	3365	1638	5003
पुणे/Pune	6344	2416	8760	2971	1730	4701	9315	4146	13461
कोलकाता/Kolkata	3609	2514	6123	11559	7725	19284	15168	10239	25407
गुवाहाटी/Guwahati	13322	11029	24351	19749	16790	36539	33071	27819	60890
चंडीगढ़/Chandigarh	24942	9485	34427	18396	5874	24270	43338	15359	58697
कोच्चि/Kochi	4711	1059	5770	24359	7927	32286	29070	8986	38056
दिल्ली/Delhi	28368	13549	41917	37502	15737	53239	65870	29286	95156
एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	360	166	526	556	286	842	916	452	1368
जयपुर/Jaipur	18527	7852	26379	14618	6574	21192	33145	14426	47571
पटना/Patna	2366	1484	3850	9249	4742	13991	11615	6226	17841
इलाहाबाद/Allahabad	5276	1872	7148	14677	4147	18824	19953	6019	25972
भोपाल/Bhopal	8418	4488	12906	8157	6835	14992	16575	11323	27898
देहरादून/Dehradun	10073	4301	14374	17364	11128	28492	27437	15429	42866
भुवनेश्वर/ Bhubneshwar	954	477	1431	5215	7857	13072	6169	8334	14503
विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	2013	549	2562	6335	1965	8300	8348	2514	10862
बेंगलूरु/Bengaluru	1753	1050	2803	1090	819	1909	2843	1869	4712
गांधीनगर/Gandhi Nagar	8061	2740	10801	5141	1640	6781	13202	4380	17582
रायपुर/Raipur	2397	1383	3780	3376	2076	5452	5773	3459	9232
रांची/Ranchi	3860	3681	7541	7107	4106	11213	10967	7787	18754
चेन्नई/Chennai	1875	1895	3770	960	843	1803	2835	2738	5573
धर्मशाला/ Dharamshala	1905	764	2669	2866	1888	4754	4771	2652	7423
अमेठी/Amethi	1993	2082	4075	4707	4613	9320	6700	6695	13395
<b>कुल योग/Gtotal</b>	<b>152915</b>	<b>75676</b>	<b>228591</b>	<b>217531</b>	<b>116100</b>	<b>333631</b>	<b>370446</b>	<b>191776</b>	<b>562222</b>

शैक्षिक पाठ्यक्रम 2017-18 में क्षेत्रीय केंद्रवार नामांकन/Regional Centre-wise Enrolment in Academic Courses 2017-18



क्षेत्रवार शैक्षिक प्रवेश के विश्लेषण दर्शाता है कि दिल्ली सबसे बड़ा तथा गुवाहाटी दूसरा सबसे बड़ा क्षेत्रीय केंद्र है।

Analysis of region-wise academic admissions shows that Delhi is the biggest and Guwahati is the second biggest Regional Centre.

तालिका 5.9 : वर्ष 2017-18 में माध्यमवार शैक्षिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश  
Table 5.9: Medium-wise Admissions in Academic Courses during 2017-18

माध्यम/ Medium	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary			कुल योग/ Grand Total		
	महिला/ Male	पुरुष/ Female	कुल/ Total	महिला/ Male	पुरुष/ Female	कुल/ Total	महिला/ Male	पुरुष/ Female	कुल/ Total
बंगाली/Bengali	0	0	0	1896	1255	3151	1896	1255	3151
अंग्रेजी/English	46916	26420	73336	121959	60242	182201	168875	86662	255537
गुजराती/Gujarati	5143	1728	6871	1197	449	1646	6340	2177	8517
हिंदी/Hindi	92359	43118	135477	88973	49260	138233	181332	92378	273710
मलयालम/ Malayalam	3023	635	3658			0	3023	635	3658
मराठी/Marathi	759	233	992			0	759	233	992
ओडिया/Odiya	582	278	860	2994	4586	7580	3576	4864	8440
तमिल/Tamil	990	1477	2467			0	990	1477	2467
तेलुगू/Telugu	727	358	1085			0	727	358	1085
उर्दू/Urdu	2416	1429	3845	512	308	820	2928	1737	4665
	<b>152915</b>	<b>75676</b>	<b>228591</b>	<b>217531</b>	<b>116100</b>	<b>333631</b>	<b>370446</b>	<b>191776</b>	<b>562222</b>

एनआईओएस माध्यमिक स्तर पर माध्यमों में आठ विकल्प और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पाँच विकल्प प्रदान करता है। शिक्षार्थी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर मुख्य रूप से हिंदी तथा अंग्रेजी का चयन करते हैं। वर्तमान में गुजराती को माध्यम के रूप में न्यूनतम प्राथमिकता दी गई है।

NIOS offers nine choices in mediums at the Secondary level and six choices of mediums at the Senior Secondary level. Learners mainly opt for Hindi and English mediums at the Secondary and the Senior Secondary levels. Gujarati is the least preferred choice of medium presently.

तालिका 5.10 : वर्ष 2017-18 में आयुवार शैक्षिक पाठ्यक्रम में प्रवेश  
Table 5.10 Age-wise Admissions in Academic Courses during 2017-18

आयु वर्ग/ Age Group	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary			कुल योग/ Grand Total			
	पुरुष/ Male	महिला/ Female	कुल/ Total	पुरुष/ Male	महिला/ Female	कुल/ Total	पुरुष/ Male	महिला/ Female	कुल/ Total	%
14 – 20	100345	44992	145337	111000	42162	153162	211345	87154	298499	53
21-25	22603	12208	34811	39783	20029	59812	62386	32237	94623	17
26-30	12817	7860	20677	16076	13865	29941	28893	21725	50618	9
31-35	8253	6008	14261	14463	12609	27072	22716	18617	41333	7
36-40	4116	2586	6702	12381	11135	23516	16497	13721	30218	5
41-45	1970	1046	3016	10435	8198	18633	12405	9244	21649	4
46-50	1333	604	1937	7623	4687	12310	8956	5291	14247	3
above 50	1478	372	1850	5770	3415	9185	7248	3787	11035	2
<b>Total</b>	<b>152915</b>	<b>75676</b>	<b>228591</b>	<b>217531</b>	<b>116100</b>	<b>333631</b>	<b>370446</b>	<b>191776</b>	<b>562222</b>	<b>100</b>

योग्यता मानदण्डों के अनुसार माध्यमिक पाठ्यक्रम में नामांकन के लिए न्यूनतम आयु 14 वर्ष या उससे अधिक होनी चाहिए। तालिका 5.10 के विश्लेषण से ज्ञात होता है कि 70% शिक्षार्थी 14 से 25 वर्ष की आयु वर्ग के हैं। 2% शिक्षार्थी 50 वर्ष और उससे अधिक आयु वर्ग के भी हैं। यह दर्शाता है कि सभी आयुवर्ग के शिक्षार्थी एनआईओएस से शिक्षा प्राप्त करने के अवसर का लाभ उठा रहे हैं।

As per eligibility criteria for registration in the Secondary course, the minimum age should be 14 years. Analysis of Table 5.10 reveals that 70% learners were from age group of 14 to 25 years. Also, 2% learners were from the age group of above 50 years. This shows that learners of all age groups are availing the opportunity to pursue education through NIOS.

तालिका 5.11 : वर्ष 2013-14 से 2017-18 तक शैक्षिक पाठ्यक्रमों में अक्षमतावार नामांकन

Table 5.11 : Disability-wise Enrolment in Academic Courses from 2013 -14 to 2017-18

अक्षमता/Disability	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14
	शैक्षिक Academic	शैक्षिक Academic	शैक्षिक Academic	शैक्षिक Academic	शैक्षिक Academic
1 अस्थि रोग/LoCo Motor	325	247	887	117	129
2 देखने में अक्षम/Visually Impaired	2728	1395	241	69	44
3 सुनने में अक्षम/Hearing Impaired	785	529	672	611	361
4 कुष्ठ रोग से मुक्त/Leprosy Cured	36	201	25	9	4
5 मानसिक रोगग्रस्त/Mentally Retarded	661	981	388	214	94
6 मानसिक रूप से विकसित/Mental Illness	34	22	24	12	8
7 विभिन्न अक्षमताओं वाले/Multiple Disability	295	188	221	340	313
8 मानसिक पक्षाघात/Cerebral Palsy	758	127	118	230	808
9 सीखने में अक्षम/Learning Disabilities	1392	1320	1441	675	684
10 आटिज़्म/Autism	553	Nil	Nil	Nil	Nil
<b>कुल/Total</b>	<b>7567</b>	<b>5010</b>	<b>4017</b>	<b>2277</b>	<b>2445</b>

एनआईओएस का मुख्य उद्देश्य सभी वर्गों के अक्षम (भिन्न प्रकार के सक्षम) शिक्षार्थियों को शिक्षा प्रदान करना है। एनआईओएस में 756 अक्षम शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया जो एनआईओएस में हुए कुल नामांकनों का 1.35% प्रतिशत है। अतः एनआईओएस अक्षम शिक्षार्थियों की पहली पसंद है।

An important mandate of NIOS is to provide education to people with disability from all categories of disability. A total of 7567 divyang learners were registered by NIOS, which is 1.35% of the total registration in NIOS. NIOS is the preferred choice of education for people with disability.

तालिका 5.12: वर्ष 2017-18 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में लिंगवार नामांकन

Table 5.12: Gender-wise Enrolment in Academic Courses During 2017-18

लिंग Gender	माध्यमिक Secondary	उच्चतर माध्यमिक Senior Secondary	कुल Total	%
पुरुष/Male	152915	217531	370446	66
महिला/Female	75676	116100	191776	34
<b>कुल/Total</b>	<b>228591</b>	<b>333631</b>	<b>562222</b>	<b>100</b>

तालिका 5.13: वर्ष 2017-18 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में विषयवार प्रवेश

Table 5.13: Subject-wise Admissions In Academic Courses During 2017-18

माध्यमिक विषय/ Secondary Subjects	लिंगवार/Gender Wise			माध्यम वार/Medium Wise								
	पुरुष/ Male	महिला/ Female	कुल/ Total	हिंदी/ Hindi	अंग्रेजी/ English	मराठी/ Marathi	तेलुगू/ Telugu	उर्दू/ Urdu	गुजराती/ Gujarati	मलयालम/ Malayalam	ओड़िया/ Odia	तमिल/ Tamil
201 हिंदी/Hindi	97886	47472	145358	114116	27235	143	160	1087	2526	65	26	0
202 अंग्रेजी/English	119238	54188	173426	90690	68193	854	1074	2300	3921	3473	777	2169
203 बंगाली/Bengali	4912	3388	8300	541	7754	0	0	4	0	0	1	0
204 मराठी/Marathi	1517	456	1973	85	940	929	0	0	17	2	0	0
205 तेलुगू/Telugu	1704	608	2312	33	1293	0	980	4	0	0	0	2
206 उर्दू/Urdu	6753	4658	11411	2442	5295	1	76	3512	7	3	3	72
207 गुजराती/Gujrati	6379	2320	8699	2531	300	0	0	11	5854	2	0	1
208 कन्नड़/Kannada	750	341	1091	64	1022	0	1	1	0	2	0	1
209 संस्कृत/Sanskrit	4730	2776	7506	6160	1244	1	9	2	44	0	38	8
210 पंजाबी/Punjabi	8268	2562	10830	9888	941	0	0	1	0	0	0	0
211 गणित/Mathematics	81269	26585	107854	66859	31102	316	924	1131	4165	2065	470	822
212 विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Tech.	84379	31126	115505	71866	33476	589	926	1106	4290	1992	432	828
213 सामाजिक विज्ञान/ Social science	91010	42818	133828	80511	41261	283	1074	2271	3646	2969	496	1317
214 अर्थशास्त्र/Economics	15293	8353	23646	5704	16919	143	39	174	152	394	77	44
215 व्यवसाय अध्ययन/ Business studies	19305	9347	28652	9137	16852	260	12	224	247	1164	43	713
216 गृह विज्ञान/Home Sc.	57449	47204	104653	60503	36957	421	155	2172	1735	1236	512	962
222 मनोविज्ञान/Psychology	4700	2873	7573	3224	3948	17	3	36	92	209	33	11
223 भारतीय संस्कृति एवं विरासत/Ind.Cul. & Heri	16525	10209	26734	13491	10409	65	150	567	366	1007	74	605
224 लेखांकन/Accountancy	1041	426	1467	337	1094	3	0	2	9	4	7	11
225 चित्रकला/Painting	84682	45773	130455	85493	35031	562	11	2325	5153	265	512	1103
228 असमिया/Assamese	892	940	1832	474	1356	0	0	1	0	1	0	0
229 डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Op.	86324	43083	129407	73610	44350	490	278	2521	5385	1290	377	1106

231	नेपाली/Nepali	999	892	1891	84	1801	0	0	2	0	0	3	1
232	मलयालम/Malayalam	3996	876	4872	18	1465	0	0	0	0	3389	0	0
233	ओडिया/Odiya	1599	540	2139	60	1248	0	0	2	1	0	828	0
235	अरबी/Arabic	1031	258	1289	31	416	0	0	516	6	314	0	6
236	पारसी/Persian	28	15	43	26	13	0	0	2	1	1	0	0
237	तमिल/Tamil	1255	1660	2915	39	494	0	1	1	0	0	0	2380
245	वेद अध्ययन/ Veda adhyayan	10	3	13	6	6	1	0	0	0	0	0	0
246	संस्कृत व्याकरण/ Sanskrit Vyakaran	13	12	25	18	7	0	0	0	0	0	0	0
247	भारतीय दर्शन/ Bhartiya Darshan	8	4	12	8	4	0	0	0	0	0	0	0
248	संस्कृत साहित्य/ Sanskrit Sahitya	17	14	31	25	6	0	0	0	0	0	0	0

उच्चतर माध्यमिक विषय/ Senior Secondary	लिंगवार/Gender Wise			माध्यम वार/Medium Wise						
	पुरुष/ Male	महिला/ Female	कुल/ Total	हिंदी/ Hindi	अंग्रेजी/ English	उर्दू/ Urdu	गुजराती/ Gujarati	ओडिया/ Odia	बंगाली/ Bengali	
301	हिंदी/Hindi	116192	56231	172423	107591	64180	148	313	183	5
302	अंग्रेजी/English	181226	84033	265259	98476	159014	610	976	3799	2374
303	बंगाली/Bengali	19201	11771	30972	1738	26243	3	0	1	2987
304	तमिल/Tamil	474	444	918	15	903	0	0	0	0
305	ओडिया/Odiya	4126	5396	9522	236	3261	0	0	6025	0
306	उर्दू/Urdu	2955	1157	4112	1370	2016	703	0	23	0
307	गुजराती/Gujrati	2236	597	2833	1248	490	0	1094	0	1
309	संस्कृत/Sanskrit	7974	5040	13014	4708	7426	0	158	722	0
310	पंजाबी/Punjabi	2764	1072	3836	2512	1324	0	0	0	0
311	गणित/Mathematics	49247	10473	59720	16673	42043	30	434	360	180
312	भौतिकी/Physics	59510	18500	78010	27860	48839	66	571	335	339
313	रसायन विज्ञान/Chemistry	58583	18253	76836	27333	48164	66	587	337	349
314	जीव विज्ञान/Biology	33540	15915	49455	18779	28416	62	484	279	1435
315	इतिहास/History	64478	40771	105249	47367	50120	455	316	5007	1983
316	भूगोल/Geography	32666	19116	51782	21936	27349	125	322	556	1494
317	राजनीति विज्ञान/Pol. Science	79651	48745	128396	55411	65541	362	44	5270	1767
318	अर्थशास्त्र/Economics	48260	22446	70706	23667	45171	133	468	1267	0
319	व्यवसाय अध्ययन/Bus. Studies	42123	14392	56515	11399	44590	65	361	91	7
320	लेखांकन/Accountancy	29223	8937	38160	9115	28568	31	349	90	7
321	गृह विज्ञान/Home Science	36361	35036	71397	34433	35026	369	145	1424	0
328	मनोविज्ञान/Psychology	6219	5226	11445	5057	5912	37	232	207	0
330	कम्प्यूटर विज्ञान/Computer Sc.	13516	4235	17751	4867	12701	19	89	75	0
331	समाजशास्त्र/Sociology	46077	27176	73253	32774	37680	192	336	1374	891
332	चित्रकला/Painting	48598	25874	74472	36943	35845	209	569	906	0
333	पर्यावरण विज्ञान/ Environmental Science	14024	9216	23240	7186	15225	184	27	618	0
335	जनसंचार/Mass Communication	5785	2956	8741	2205	6449	18	17	52	0
336	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Operations	66700	27019	93719	31355	60646	200	956	562	0
338	कानून एक परिचय/ Introduction to Law	1207	734	1941	487	1398	9	15	32	0
339	पुस्तकालय एवं विज्ञान/ Library & Inf. Science	796	571	1367	396	962	1	2	6	0
345	वेद अध्ययन/Veda Adhyayan	20	4	24	4	20	0	0	0	0
346	संस्कृत व्याकरण/ Sanskrit Vyakaran	37	11	48	19	22	0	0	7	0
347	भारतीय दर्शन/Bhartiya Darshan	20	7	27	7	20	0	0	0	0
348	संस्कृत साहित्य/Sanskrit Sahitya	60	35	95	37	34	0	0	24	0
350	रोजगारिता कौशल/Employability Skills	77	4	81	19	62	0	0	0	0

तालिका 5.13 में ज्ञात होता है कि अंग्रेजी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थी लड़कों तथा लड़कियों द्वारा मुख्य रूप से चुनी गई भाषा है।

It is revealed from Table 5.13 that English is the most preferred language at the Secondary and the Senior Secondary levels by both male and female learners

तालिका 5.14 : वर्ष 2017-18 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में राज्यवार एवं विदेशों में प्रवेश  
Table 5.14 State-wise and Overseas Admission in Academic Courses during 2017-18

क्र.सं./ S.No	राज्य/ State	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary			कुल योग/ Grand Total		
		महिला/ Male	पुरुष/ Female	कुल/ Total	महिला/ Male	पुरुष/ Female	कुल/ Total	महिला/ Male	पुरुष/ Female	कुल/ Total
1	अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह/ Andaman & Nicobar Islands	283	162	445	712	490	1202	995	652	1647
2	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	2015	545	2560	6335	1965	8300	8350	2510	10860
3	एपीओ/APO	530	10	540	1888	36	1924	2418	46	2464
4	अरुणाचल प्रदेश/Arunachal Pradesh	2325	2612	4937	2672	3261	5933	4997	5873	10870
5	असम/Assam	3066	2537	5603	2845	2596	5441	5911	5133	11044
6	बिहार/Bihar	2366	1495	3861	9249	4742	13991	11615	6237	17852
7	चंडीगढ़/Chandigarh	1404	675	2079	1894	1110	3004	3298	1785	5083
8	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	2397	1381	3778	3376	2076	5452	5773	3457	9230
9	दिल्ली/Delhi	23001	11561	34562	28146	12309	40455	51147	23870	75017
10	गोवा/Goa	1871	644	2515	637	461	1098	2508	1105	3613
11	गुजरात/Gujarat	8060	2740	10800	5141	1640	6781	13201	4380	17581
12	हरियाणा/Haryana	14830	4636	19466	16993	4653	21646	31823	9289	41112
13	हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	1927	773	2700	2958	1995	4953	4885	2768	7653
14	जम्मू एवं कश्मीर /Jammu & Kashmir	3644	2927	6571	820	335	1155	4464	3262	7726
15	झारखंड/Jharkhand	3860	3680	7540	7109	4106	11215	10969	7786	18755
16	कर्नाटक/Karnataka	1752	1050	2802	1094	819	1913	2846	1869	4715
17	केरल/Kerala	4697	1051	5748	24352	7922	32274	29049	8973	38022
18	लक्षद्वीप/Lakshadweep	4	2	6	23	6	29	27	8	35
19	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	8411	4488	12899	8157	6835	14992	16568	11323	27891
20	महाराष्ट्र/Maharashtra	4407	1772	6179	2023	1272	3295	6430	3044	9474
21	मणिपुर/Manipur	1499	1041	2540	1898	1742	3640	3397	2783	6180
22	मेघालय/Meghalaya	1513	1634	3147	1319	2534	3853	2832	4168	7000
23	मिजोरम/Mizoram	815	567	1382	1296	1355	2651	2111	1922	4033
24	नागालैंड/Nagaland	926	621	1547	773	861	1634	1699	1482	3181
25	ओडिशा/Odisha	954	477	1431	5215	7857	13072	6169	8334	14503
26	पुदुचेरी/Puducherry	12	7	19	25	17	42	37	24	61
27	पंजाब/Punjab	8775	2586	11361	3682	1386	5068	12457	3972	16429
28	राजस्थान/Rajasthan	18566	7866	26432	13993	6567	20560	32559	14433	46992
29	सिक्किम/Sikkim	642	727	1369	925	1100	2025	1567	1827	3394
30	तमिलनाडु/Tamilnadu	1863	1888	3751	936	826	1762	2799	2714	5513
31	तेलंगाना/Telangana	1728	840	2568	1636	799	2435	3364	1639	5003
32	त्रिपुरा/Tripura	3178	2017	5195	8946	4441	13387	12124	6458	18582
33	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	9359	3749	13108	23074	7462	30536	32433	11211	43644
34	उत्तराखंड/Uttarakhand	7300	3052	10352	12422	9521	21943	19722	12573	32295
35	पश्चिम बंगाल/West Bengal	4633	3707	8340	14461	10748	25209	19094	14455	33549
<b>विदेशों में/Overseas</b>										
36	किंगडम ऑफ बेहरेन/ Kingdom of Bahrain	25	5	30	17	10	27	42	15	57
37	कुवैत/Kuwait	188	83	271	374	165	539	562	248	810
38	मस्कट/Muscat	9	2	11	15	4	19	24	6	30
39	नेपाल/Nepal	2		2	24	5	29	26	5	31
40	कतर/Qatar	23	11	34	38	22	60	61	33	94
41	साउदी अरबिया/Saudi Arabia	37	46	83	36	47	83	73	93	166
42	दुबई/U.A.E	18	9	27	2	2	4	20	11	31
<b>कुल/Total</b>		<b>152915</b>	<b>75676</b>	<b>228591</b>	<b>217531</b>	<b>116100</b>	<b>333631</b>	<b>370446</b>	<b>191776</b>	<b>562222</b>



## 5.5 वर्ष 2017-18 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश

एनआईओएस व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों को समान महत्त्व दे रहा है, शिक्षार्थी ऑफ लाइन तथा ऑन लाइन दोनों तरीके से नामांकन करा सकते हैं। एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम प्रमाणपत्र से लेकर डिप्लोमा स्तर के पाठ्यक्रम हैं। सभी पाठ्यक्रमों की योग्यता के लिए अलग-अलग मापदण्ड तथा शुल्क निर्धारित हैं। वर्ष 2017-18 के दौरान एनआईओएस के व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में 27,137 शिक्षार्थियों ने प्रवेश लिया। व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश संबंधी डाटा तालिका 5.15 में दिया गया है।

तालिका 5.15 : वर्ष 2017-18 व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में व्यवसायवार, लिंगवार और माध्यमवार प्रवेश

Table 5.15 : Trade-wise, Gender-wise and Medium-wise Admission in Vocational Education Courses during 2017-18

क्र.सं./ S.No.	व्यवसाय/Trade	लिंग/Gender			माध्यम/Medium		
		पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	हिंदी Hindi	अंग्रेजी English	कुल Total
1	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी/Bakery & Confectionery	161	64	225	69	156	225
2	सौंदर्य संवर्द्धन/Beauty Culture	19	4169	4188	4023	165	4188
3	बढ़ईगिरी/Carpentry	22		22	15	7	22
4	कैटरिंग प्रबंधन/Catering Management	556	48	604	160	444	604
5	कम्प्यूटर हार्डवेयर असेंबली तथा रखरखाव में प्रमाणपत्र/ Certificate in Computer Hardware Assembly & Maintenance	64	11	75	8	67	75
6	आधुनिक वेब डिजाइनिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate in Advanced Web Designing	5	13	18		18	18
7	आयुर्वेदिक थैरेपी में प्रमाणपत्र/Certificate in Ayurvedic Therapy	193	41	234	226	8	234
8	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	496	964	1460	461	999	1460
9	वृद्धों की देखभाल में प्रमाणपत्र/Certificate in Care Of Elderly	2	3	5	2	3	5
10	सामुदायिक स्वास्थ्य में प्रमाणपत्र/Certificate in Community Health	3124	968	4092	3682	410	4092
11	कम्प्यूटर एवं कार्यालय एप्लिकेशन्स में प्रमाणपत्र/ Certificate in Computer and Office Applications	44	77	121	7	114	121
12	कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स में प्रमाणपत्र/Certificate in Computer Applications	522	637	1159	345	814	1159
13	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स में प्रमाणपत्र/Certificate in Data Entry Operations	103	157	260	51	209	260
14	डेस्क टॉप पब्लिशिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Desk Top Publishing	44	114	158	9	149	158
15	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Early Childhood Care and Education (Ecce)	30	2365	2395	823	1572	2395
16	चौपहिया वाहन चैसिस मैकेनिज़्म में प्रमाणपत्र/ Certificate in Four Wheeler Chasis Mechanism	2		2		2	2
17	चौपहिया वाहन इंजन मैकेनिज़्म में प्रमाणपत्र/ Certificate in Four Wheeler Mechanism	136		136	47	89	136
18	होम्योपैथी डिस्पेंसिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate in Homoeopathy Dispensing	412	125	537	337	200	537
19	भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Embroidery		24	24	23	1	24
20	भारतीय संगीत में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Music		1	1	1		1
21	पुस्तकालय विज्ञान में प्रमाणपत्र/Certificate in Library Science(CLS)	129	119	248	217	31	248
22	ग्रामीण स्वास्थ्य में महिलाओं के लिए प्रमाणपत्र (ग्रामसखी)/ Certificate in Rural Health for Women (Gramsakhi)		61	61	7	54	61
23	सुरक्षा सेवाओं में प्रमाणपत्र/Certificate in Security Services	66	1	67	66	1	67
24	द्वोपहिया वाहन मैकेनिज़्म में प्रमाणपत्र/ Certificate in Two Wheeler Mechanism	34		34	18	16	34
25	वेब डिजाइनिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Web Designing	23	30	53	5	48	53
26	योग में प्रमाणपत्र/Certificate in Yog	529	661	1190	781	409	1190
27	कंस्ट्रक्शन सुपरविज़न (सिविल)/Construction Supervision(Civil)	5		5	4	1	5

## 5.5 Admissions in Vocational Education Courses during 2017-18

NIOS gives equal importance to the learners of the Vocational Education Courses. Learners can take admission both in offline and online modes. The Vocational Education courses offered by NIOS ranges from Certificate to Diploma level courses. All the courses have different eligibility criteria and fee structure. During 2017-18, 27137 learners took admission in NIOS vocational education courses. Data pertaining to admission in Vocational Education Courses is given in Table 5.15.

क्र.सं./ S.No.	व्यवसाय/Trade	लिंग/Gender			माध्यम/Medium		
		पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	हिंदी Hindi	अंग्रेजी English	कुल Total
28	कटाई एवं सिलाई/Cutting & Tailoring	31	4639	4670	4513	157	4670
29	कटाई, सिलाई एवं पोशाक निर्माण/Cutting, Tailoring & Dress Making	45	897	942	815	127	942
30	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी में डिप्लोमा/Diploma in Bakery & Confectionery	17	4	21	21		21
31	बेसिक ग्रामीण प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा/Diploma in Basic Rural Technology	94	4	98	30	68	98
32	पोशाक निर्माण में डिप्लोमा/Diploma in Dress Designing	1	58	59	55	4	59
33	खाद्य संरक्षण एवं प्रबंधन में डिप्लोमा/ Diploma in Food Production and Management	127	4	131	131		131
34	मैडिकल इमेजिंग टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा/ Diploma in Medical Imaging Technology	77	39	116	10	106	116
35	मैडिकल लैबोरेटरी टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा/ Diploma in Medical Laboratory Technology	256	139	395	70	325	395
36	आधुनिक सचिवीय पद्धति में डिप्लोमा/ Diploma in Modern Secretarial Practice	32	14	46	1	45	46
37	रेडियोग्राफी तकनीशियन में डिप्लोमा (एक्स-रे)/ Diploma in Radiography (X-Ray Technician)	26	12	38	24	14	38
38	पोशाक निर्माण/Dress Making	7	212	219	213	6	219
39	बिजली तकनीशियन/Electrical Technician	818	4	822	552	270	822
40	ई-टंकण (अंग्रेजी)/E-Typewriting (English)	7	2	9		9	9
41	ई-टंकण (हिंदी)/E-Typewriting (Hindi)	6	13	19	19		19
42	अग्निशमन एवं औद्योगिक सुरक्षा में प्रमाणपत्र/ Fire Prevention & Industrial Safety	296	9	305	302	3	305
43	खाद्य संरक्षण/Food Processing	36		36		36	36
44	होटल स्वागत कार्यालय संचालन/Hotel Front Office Operations	65	5	70	6	64	70
45	गृह व्यवस्था/House Keeping	93	9	102	36	66	102
46	हाउस वायरिंग एवं बिजली उपकरण/ House Wiring & Electrical Appliance Repairing	89	2	91	25	66	91
47	लांड्री सेवाएँ/Laundry Services	16	6	22	7	15	22
48	पुस्तकालय सहायक/Library Attendant	10	5	15	11	4	15
49	पुस्तकालय कनिष्क (A Composite Course)		1	1	1		1
50	परिवर्ण महिला/Paripurna Mahila		2	2		2	2
51	पौध संरक्षण/Plant Protection		7	7		7	7
52	खेल केंद्र प्रबंधन/Play Centre Management	6	33	39	38	1	39
53	प्लम्बिंग/Plumbing	78	3	81	9	72	81
54	मुर्गी पालन/Poultry Farming	2	2	4	1	3	4
55	फल एवं सब्जियों का रखरखाव/Preservation of Fruits and Vegetables	30	5	35	32	3	35
56	रेडियो एवं टीवी तकनीशियन/Radio & T.V. Technician	8		8	8		8
57	रेफ्रिजरेशन एवं एयर कंडिशनिंग/Refrigeration & Air Conditioning	573	5	578	310	268	578
58	सचिवीय पद्धति Secretarial Practice	1	19	20	1	19	20
59	सचिवीय पद्धति (पीए/पीएस)/Secretarial Practice(Pa/Ps)	112	199	311	68	243	311
60	मृदा एवं खाद प्रबंधन/Soil and Fertilizer Management	7	2	9	9		9
61	सौर ऊर्जा तकनीशियन/Solar Energy Technician	1		1	1		1
62	आशुलिपि (अंग्रेजी)/Stenography (English)	79	117	196		196	196
63	आशुलिपि (हिंदी)/Stenography (Hindi)	85	44	129	129		129
64	टंकण (अंग्रेजी)/Typewriting (English)	27	27	54		54	54
65	टंकण (हिंदी)/Typewriting (Hindi)	1	4	5	5		5
66	वैल्डिंग प्रौद्योगिकी/Welding Technology	51	1	52	44	8	52
67	योग/Yog	5		5	5		5
	<b>कुल योग/Grand Total</b>	<b>9936</b>	<b>17201</b>	<b>27137</b>	<b>18889</b>	<b>8248</b>	<b>27137</b>

तालिका 5.16 : वर्ष 2017-18 में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में राज्यवार एवं लिंग-वार प्रवेश  
Table 5.16 : State-wise and Gender and Medium -wise Admissions in Vocational Education Courses during 2017-18

राज्य का नाम/State Name	लिंगवार/Gender Wise			माध्यमवार/Medium Wise		
	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total	हिंदी/Hindi	अंग्रेजी/English	कुल/Total
आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	15	39	54	5	49	54
असम/Assam	85	46	131	2	129	131
बिहार/Bihar	412	157	569	498	71	569
चंडीगढ़/Chandigarh	62	109	171	92	79	171
छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	222	100	322	315	7	322
दिल्ली/Delhi	844	2254	3098	1852	1246	3098
गोवा/Goa	1		1	1		1
गुजरात/Gujarat	114	524	638	627	11	638
हरियाणा/Haryana	678	1066	1744	1261	483	1744
हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	752	355	1107	566	541	1107
जम्मू एवं कश्मीर/Jammu and Kashmir	138	172	310	45	265	310
झारखंड/Jharkhand	198	329	527	302	225	527
कर्नाटक/Karnataka	92	249	341		341	341
केरल/Kerala	544	1428	1972	1	1971	1972
मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	875	660	1535	1351	184	1535
महाराष्ट्र/Maharashtra	363	72	435	220	215	435
मेघालय/Meghalaya	1		1		1	1
मिजोरम/Mizoram	2		2		2	2
ओडिशा/Odisha	19	37	56	4	52	56
पुडुचेरी/Puducherry	60	212	272		272	272
पंजाब/Punjab	526	436	962	637	325	962
राजस्थान/Rajasthan	971	7468	8439	8330	109	8439
सिक्किम/Sikkim	1		1		1	1
तमिलनाडु/Tamilnadu	331	286	617		617	617
तेलंगाना/Telangana	6	20	26		26	26
त्रिपुरा/Tripura	63	22	85		85	85
उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	2043	910	2953	2535	418	2953
उत्तराखंड/Uttarakhand	90	84	174	160	14	174
पश्चिम बंगाल/West Bengal	428	166	594	92	502	594
<b>कुल योग/Grand Total</b>	<b>9936</b>	<b>17201</b>	<b>27137</b>	<b>18896</b>	<b>8241</b>	<b>27137</b>

### 5.6 एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक

एनआईओएस पूरे देश में स्थित 22 क्षेत्रीय केन्द्रों, तीन उप केन्द्रों और एक प्रकोष्ठ द्वारा कार्य करता है। इन केन्द्रों की अध्यक्षता क्षेत्रीय केंद्रों के प्रमुख करते हैं। प्रत्येक वर्ष नए नीतिगत निर्णयों तथा उनके क्षेत्र में विभिन्न नए विकास से भी अवगत कराने के लिए क्षेत्रीय निदेशकों के साथ बैठकें आयोजित की जाती हैं। वर्ष 2017-18 के दौरान क्षेत्रीय केन्द्रों के प्रमुखों की दो बैठकें आयोजित की गई :

- क्षेत्रीय निदेशकों की 25वीं बैठक 6-7 अगस्त, 2017 को गुवाहाटी में आयोजित की गई।
- क्षेत्रीय निदेशकों की 26वीं बैठक 7-8 दिसंबर, 2017 को एनआईओएस मुख्यालय में आयोजित की गई।

### 5.6 Meetings of Regional Directors of NIOS

The NIOS operates through 22 Regional Centres, three Sub-Centres, one Centre and one Cell which are located throughout the country. These Centres are headed by Heads of Regional Centres. Every year, meetings are held with the Regional Directors in order to apprise them of new policy decisions and also to know various new developments in their regions. Two meetings of the Heads of the Regional Centres were held during 2017-18.

- The 25<sup>th</sup> Meeting of Regional Directors was held during 6<sup>th</sup>- 7<sup>th</sup> August, 2017 at Guwahati.
- The 26<sup>th</sup> Meeting of Regional Directors was held during 7<sup>th</sup> – 8<sup>th</sup> December 2017 at NIOS Headquarters.

इन बैठकों में नामांकन में वृद्धि की रणनीतियों, एनआईओएस को प्रचार तथा प्रसार, एनआईओएस के भावी शिक्षार्थियों तक पहुंचाने की रणनीतियों आदि जैसे महत्वपूर्ण मामलों पर विचार-विमर्श किया।

## 5.7 एनआईओएस में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ

सभी विभागों और मा.सं.वि.मं. के स्वायत्त निकायों में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ बनाए जाने के भारत सरकार के निर्णय के अनुसार एनआईओएस ने 2006 में अल्पसंख्यक समुदायों की शैक्षिक आवश्यकताओं पर विशेष ध्यान देने के लिए अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ की स्थापना की। अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का मुख्य उद्देश्य मौजूदा अल्पसंख्यक शिक्षा संस्थानों के साथ संपर्क स्थापित करने के लिए सक्रिय प्रसार कार्यक्रम करके, अल्पसंख्यक समुदाय, विशेष रूप से मुस्लिम समुदाय में एनआईओएस के कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रचार तथा प्रभाव का विकास करना है।

यह प्रकोष्ठ वरीयता प्राप्त समूहों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनपीई - 1986/1992), कार्रवाई कार्यक्रम (पीओए), अनुच्छेद 30(1), 45 के अंतर्गत संवैधानिक अधिकार और अनुच्छेद 8 (मौलिक अधिकारों) के कार्यान्वयन में एक महत्वपूर्ण तथा अत्यावश्यक भूमिका निभा रहा है।

एनआईओएस अल्पसंख्यक संस्थानों तथा शिक्षार्थियों के लिए विशेष सुविधाजनक प्रावधान बनाकर अपने विभिन्न पाठ्यक्रमों में उनका नामांकन करके, अल्पसंख्यक समुदायों के शैक्षिक रूप से पिछड़े हुए बच्चों, किशोरों तथा प्रौढ़ों के लिए शिक्षा प्रदान करने का विशेष प्रयास कर रहा है।

### 5.7.1 अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ के कार्य

- अल्पसंख्यक समुदायों में एनआईओएस कार्यक्रमों और नीतियों की पहुँच और प्रभाव को बढ़ाना।
- वर्तमान अल्पसंख्यक शैक्षिक संस्थानों के साथ संपर्क करके सक्रिय प्रसार कार्यक्रम करना।
- मदरसों/दारुल-उलूम को प्रत्यायित करना तथा उन्हें शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ना।
- अल्पसंख्यक संस्थाओं में शिक्षा की उन्नति के लिए प्रसार कार्यक्रमों/ अभिविन्यास कार्यक्रमों/कार्यशालाओं का आयोजन करना।
- सक्षम संस्थानों में निरीक्षण करने के लिए निरीक्षण दल बनाना।
- निरीक्षण दलों तथा एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों से निरीक्षण रिपोर्ट इकट्ठा करना।
- निरीक्षण रिपोर्टों की संस्तुतियों को अंतिम रूप देने के लिए प्रत्यायन सलाहकार समिति की बैठकें आयोजित करना।
- नए प्रत्यायित शैक्षिक, व्यावसायिक और मुक्त बेसिक शिक्षा अल्पसंख्यक संस्थानों के बारे में अधिसूचना जारी करना।

Important issues like strategies for enhancement of enrolment (especially for Handloom Weavers Course) strategies for advocacy and publicity, branding of NIOS, reaching out to the potential learners of NIOS, etc., were discussed.

## 5.7 Minority Cell in NIOS

As per the decision taken by the Government of India to set up Minority Cells in all Departments and Autonomous Bodies of the MHRD, NIOS established the Minority Cell in the year 2006 in its Student Support Services Department to pay special attention to the educational needs of Minority communities. The objective of the Minority Cell is to expand the reach and impact of NIOS programmes and policies amongst the Minority communities, especially the Muslim community, by undertaking active advocacy programmes to establish linkages with existing Minority Education Institutions.

This Cell has been playing a vital role in implementation of the provisions of the National Policy on Education (NPE-1986/1992), the Programme of Action (POA) on NPE, the Constitutional Rights under Articles 30 (1), 45 and Article 8 (Fundamental Rights) for prioritized client groups.

NIOS has been making special efforts to bring educationally backward children, adolescents and adults belonging to Minority communities in the fold of education by enrolling them in its various courses/programmes by making certain facilitative provisions for Minority institutions and learners.

### 5.7.1 Functions of Minority Cell in NIOS

- Expand the reach and impact of NIOS programmes and policies amongst the Minority Communities.
- Undertake active advocacy programmes by establishing linkages with existing Minority Educational Institutions.
- Accredite Madarasas/Dar-ul-uloom and make them link with the mainstream of education.
- Conduct advocacy programmes/ orientation programmes/ workshops for promotion of education amongst the Minority Institutions
- Constitute inspection teams for conduct of inspection in the eligible institutions.
- Collect inspection reports from the inspection teams and from the Regional Centers of NIOS.
- Convene Accreditation Advisory Committee (AAC) meetings to finalize the recommendations of the inspection reports.
- Issue notification with regard to the newly accredited Academic, Vocational and Open Basic Education Minority Institutions.

- ▶ एसपीक्यूईएम योजना के अंतर्गत आने वाले एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केंद्रों से शिक्षार्थियों का डाटा एकत्र करना और दावे के लिए मा.सं.वि.मं. को अग्रेषित करना।

### 5.7.2 अल्पसंख्यकों के लिए शैक्षिक नवाचार

यह कहा जा सकता है कि अधिगम्यता, समता तथा गुणवत्ता एनआईओएस कार्यक्रमों तथा गतिविधियों की विशेषता है। एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे सभी पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों में यह सरोकार प्रतिबिंबित होता है। यद्यपि एनआईओएस के सभी पाठ्यक्रम/कार्यक्रम समाज के सभी वर्गों से संबंधित हैं फिर भी प्राथमिकता (वंचित) प्राप्त समूहों में अनुसूचित जातियों (अनु.जा.), अनुसूचित जनजाति (अ.ज.जा.)। अल्पसंख्यक (मुस्लिम, ईसाई, सिक्ख, जैन, बौद्ध), लड़कियाँ तथा महिलाएँ, विभिन्न प्रकार से अक्षम, कठिन परिस्थितियों में रहने वाले लोग, भूतपूर्व सैनिक इत्यादि शामिल हैं।

### 5.7.3 अल्पसंख्यक समुदायों के लिए एनआईओएस द्वारा विशेष छूट

मुस्लिम अल्पसंख्यक को उत्तम आधुनिक शिक्षा उपलब्ध कराने की दृष्टि से मदरसों के प्रत्यायन के लिए एनआईओएस द्वारा कई छूट प्रदान की गई हैं। कुछ विशेष छूट निम्नानुसार हैं :-

एनआईओएस ने मदरसों तथा मकतबों के लिए प्रत्यायन शुल्क का भुगतान माफ किया है तथा परिपत्र संख्या एनआईओएस/एसईसीवाई/एसएसएस/2010 दिनांक 12.04.2010 द्वारा प्रत्यायन नियमों में छूट दी है।

मदरसों में गुणात्मक शिक्षा प्रदान करने के लिए योजना (एसपीक्यूईएम) को चलाने के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों में मदरसों के माध्यम से नामांकित मुस्लिम शिक्षार्थियों को शुल्क की पूर्ण छूट देते हुए एक परिपत्र सं. एनआईओएस/ वि.से.से./57 ईबी/2010 दिनांक 30.11.2010 जारी किया गया।

अल्पसंख्यक संस्थानों को प्रत्यायन नियमों में भी छूट दी गई है।

मदरसों की निरीक्षण समिति में अल्पसंख्यक समुदाय से एक विशेषज्ञ को नियुक्त किया गया है।

एसपीक्यूईएम योजना के अंतर्गत मदरसे/मकतब/दारूल-उलूम माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर कार्यक्रम चलाने के लिए प्रत्यायित अध्ययन केन्द्र बन सकते हैं। जो मदरसे तीन साल से कार्यरत हैं तथा केन्द्रीय अथवा राज्य सरकार अधिनियम अथवा मदरसा बोर्ड अथवा वक्फ बोर्ड अथवा एनआईओएस के अंतर्गत पंजीकृत हैं वे ही इस कार्यक्रम के अंतर्गत सहायता के लिए आवेदन करने के पात्र होंगे। चूंकि केवल 8 मदरसा बोर्ड हैं, अतः जहां पर मदरसा बोर्ड नहीं है उन राज्यों में मदरसों को सुविधा देने के लिए, एनसीएमईआई द्वारा संस्थाओं को अल्पसंख्यक स्थिति प्राप्त है, उन्हें भी सहायता अनुदान की समिति की बैठक में लिए गए निर्णयानुसार प्रत्यायन के लिए भी अनुमति पर विचार किया गया है।

बेहतर ढंग से समझने के लिए उर्दू माध्यम उपलब्ध कराया गया है।

निर्देशों को बेहतर ढंग से प्रेषित करने के लिए विवरणिका उर्दू में भी मुद्रित की गई।

- ▶ Collect data of learners from the concerned Regional Centres of NIOS which are covered under SPQEM scheme and forward to MHRD for claim purposes.

### 5.7.2 Educational Initiatives for Minorities

It may be mentioned that access, equity and quality are hallmarks of NIOS programmes and activities. This concern is reflected in all the courses/programmes offered by NIOS. Although the courses/programmes of NIOS are meant for all sections of the society, yet its prioritized (disadvantaged) client groups include Scheduled Castes (SCs), Scheduled Tribes (STs), Minorities (Muslims, Christians, Sikhs, Jain, Buddhists), girls and women, differently abled, people living in difficult contexts, ex-servicemen etc.

### 5.7.3 Special Relaxations for Minority Communities by NIOS

With a view to provide quality modern education to Muslims (Minority), several exemptions have been given by NIOS for the purpose of accreditation to Madarasas. Some of the major relaxations are as follows:-

NIOS has exempted Madrasas and Maktabas from paying accreditation fee and relaxed the norms for accreditation vide circular No. NIOS/SECY/SSS/2010 dated 12.04.2010.

To operationalize the SPQEM scheme, a circular vide No. NIOS/Secy/57th EB/2010 dated 30.11.2010 was issued giving full exemption of fees to Muslim students enrolled through Madrasas in the NIOS courses.

Norms for Accreditation for Minority institutions have been relaxed.

In the Inspection Committee for Madarasa, one expert from the Minority community is appointed.

Under the SPQEM scheme, Madrasas/Maktabas/Darul-uloom can opt to become accredited study centres of NIOS for offering the Secondary and the Senior Secondary level programmes. The Madarasas which have been in existence for at least three years and registered under the Central or the State Government's Acts or Madrasas Board or with Wakf Boards or NIOS shall be eligible to apply for assistance under this programme. As there are only 8 Madarsa Boards, hence to extend the facility to the Madrasas of the other states where Madarasa Boards do not exist, the Madrasa accorded Minority status by the NCMEI are also considered for accreditation as per the decision taken in the meeting of Grant-in Aid Committee.

The Urdu medium is made available for better understanding.

The NIOS Prospectus is printed in Urdu also for better communication of instructions.

अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का विवरण एनआईओएस की वेबसाइट पर भी उपलब्ध है। इसमें सभी आवश्यक जानकारी जैसे प्रत्यायन की स्थिति, बार-बार पूछे जाने वाले प्रश्न आदि हैं।

सभी मुख्य सूचनाएँ उर्दू समाचार पत्रों में प्रकाशित की जाती हैं।

आवेदक संस्थाओं/मदरसों को ताजा स्थिति से अवगत कराने के लिए एनआईओएस की वेबसाइट पर प्रत्यायन की स्थिति दर्शायी गयी है।

अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न शिक्षार्थियों तथा संस्थाओं के लिए वेबसाइट पर दिए गए हैं।

यहाँ तक कि उपर्युक्त निर्णय के बाद भी ऐसी अनेक संस्थाएँ इस योजना को शामिल करने में सक्षम नहीं हैं, अतः एनआईओएस में कार्यकारी बोर्ड से निम्नलिखित की भी अनुमति ली गई।

शैक्षिक पाठ्यक्रम (दसवीं और बारहवीं) और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए निम्नलिखित को भी शामिल किया जाए :-

- (क) स्वतंत्र मदरसे/दारुल उलूम तथा मौलवी जो आजिम तथा फज़ील पाठ्यक्रम चला रहे हैं।
- (ख) आवासीय सुविधाओं वाले।
- (ग) तीन वर्ष पुरानी पंजीकृत सोसाइटी अथवा ट्रस्ट वाले।
- (घ) अल्पसंख्यक संस्थाओं के लिए एनआईओएस द्वारा नियत किए गए एनआईओएस पाठ्यक्रम (प्रयोगशालाएँ, पुस्तकालय इत्यादि) चलाने के लिए न्यूनतम सुविधाएँ आवश्यक कक्षाओं की संख्या के अतिरिक्त सामान्य श्रेणी की संस्थाओं के लिए नियमों का 50% हो सकता है।
- (ङ.) उसके पाठ्यक्रमों को अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों द्वारा मान्यता दी गई हो।

उपर्युक्त संस्तुति एनआईओएस की वित्तीय समिति की 52वीं बैठक तथा कार्यकारी बोर्ड की 64वीं बैठक के समक्ष रखी गई। 13/11/2013 को जारी अधिसूचना सं. एफ-24/एनआईओएस/विससे अ.प्रकोष्ठ/2013 के अनुमोदन के पश्चात इन मदरसों को प्रत्यायन शुल्क के भुगतान भी पूरी छूट दी गई है। इसकी प्रतिपूर्ति मा.सं.वि.मं. द्वारा की जाएगी।

जैसा कि मदरसे के शिक्षार्थियों के मामले में लागू है, ऑफ लाइन फॉर्म के परिवर्तन में समय लगने और इस प्रकार अध्ययन सामग्री की आपूर्ति में संभावित देरी के कारण एनआईओएस ने निर्णय लिया है कि ऐसे शिक्षार्थियों को उनके मदरसों से अध्ययन सामग्री प्रदान की जाए और मदरसों को पंजीकृत शिक्षार्थियों को यह अध्ययन सामग्री सौंपने का निदेश दिया जाए। इससे अध्ययन सामग्री की आपूर्ति में विलंब नहीं होगा तथा मदरसों के शिक्षार्थियों को सामग्री के अध्ययन के लिए अधिक समय प्रदान किया जाएगा। इससे उनके प्रमाणन की दर में सुधार होगा। इस संबंध में एक अधिसूचना सं. 26.3/एनआईओएस/ विससे/पीए दिनांक 24.12.2013 जारी की गई।

पाँच मदरसा बोर्डों को निम्नलिखित पाठ्यक्रमों के लिए समकक्षता प्रदान की गई है। मदरसा बोर्डों के ये पाठ्यक्रम अब एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्रों के समकक्ष माने जाएंगे।

The details of the Minority Cell are made available on the NIOS website. This section also contains all vital information about accreditation status, Frequently Asked Questions etc.

All important advertisements and notices are published in the Urdu News Papers.

Status of accreditation has been hosted on the website of NIOS for latest updation to the applicant Institutions/ Madrasa.

Frequently Asked Questions have been hosted on website for candidates and Institutions.

Even after the above decision as more such institutions are not able to join the scheme, hence the following was also approved by the Executive Board of NIOS.

For Academic Courses (X & XII) and Vocational Trades, following may also be included:-

- (a) Madrsas / Darul Uloom having independent standing and offering Maulvi, Aazim and Fazil courses
- (b) Having residential facilities.
- (c) Having three year old Registered Society or Trust.
- (d) Possessing minimum infrastructure to offer the NIOS courses (i.e., Labs, library etc.) as fixed by NIOS for minority institutions, except the desired number of class rooms which can be 50% of the norms for General Category Institutions.
- (e) Its courses are recognized by other institutions of higher learning.

The above recommendation was placed before the 52nd Meeting of the Finance Committee of NIOS and 64th Meeting of the Executive Board of the NIOS. After the approval, a Notification No. F-24/NIOS/SSS-M.Cell/2013 was issued on 13.11.2013. These Madrasas have also been given full exemption from payment of accreditation fee. The same has been reimbursed by MHRD.

Looking into the time taken in the conversion of Offline Forms as applicable in the case of the learners of Madarsa and thus probable delay in supply of the study material, NIOS has decided to supply the study material to such learners through their Madrasas with the direction to hand over the study material to registered learners. This will avoid delay in supply of the study material and students of the Madrasas will provided them ample time to study the material, thus improving their certification rate. A Notification 26.3/NIOS/SSS/PA dated 24.12.2013 has been issued in this regard.

Equivalency to the following courses of five Madrasa Boards has been granted. These courses of the Madrasa Boards will now be treated equivalent to the Secondary and the Senior Secondary Certificates of NIOS.

**तालिका 5.17 : मदरसा शिक्षा बोर्डों के पाठ्यक्रमों की एनआईओएस में पाठ्यक्रमों के साथ समकक्षता**

क्र.सं.	बोर्ड का नाम	आयोजित परीक्षा	एनआईओएस पाठ्यक्रमों के साथ समानता
1.	बिहार राज्य मदरसा शिक्षा बोर्ड	फोकानिया और मौलवी	माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र
2	पश्चिम बंगाल मदरसा शिक्षा बोर्ड, कोलकाता, पश्चिम बंगाल	आलिम/फ़ाजिल	उच्चतर माध्यमिक शिक्षा प्रमाणपत्र
3	छत्तीसगढ़ मदरसा बोर्ड रायपुर, छत्तीसगढ़	उर्दू अदीब, उर्दू माहिर, उर्दू मौलिम, पत्राचार पाठ्यक्रम माध्यमिक विद्यालय	माध्यमिक प्रमाणपत्र
4	मध्य प्रदेश मदरसा बोर्ड भोपाल, मध्य प्रदेश	उर्दू अदीब, उर्दू माहिर, उर्दू मौलिम, मौलवी माध्यमिक आलिम, उच्चतर माध्यमिक	माध्यमिक शिक्षा प्रमाणपत्र उच्चतर माध्यमिक शिक्षा प्रमाणपत्र
5	उत्तर प्रदेश मदरसा शिक्षा बोर्ड उत्तर प्रदेश	मुंशी, मौलवी आलिम/आलिया/उच्च आलिया	माध्यमिक प्रमाणपत्र उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र

**Table 5.17 : Equivalence of the Courses of Madrasa Education Boards with Courses in NIOS**

S. No.	Name of the Board	Examination Conducted	Equivalence with NIOS Courses
1	Bihar State Madrasa Education Board	Fokania and Maulvi	Secondary, Senior Secondary
2	West Bengal Board of Madrasa Education, Kolkata, West Bengal	Alim / Fazil	Sr. Secondary Certificate
3	Chhattisgarh Madrasa Board, Raipur, Chhattisgarh	Urdu Adeeb, Urdu Mahir, Urdu Moullim, Patrachar Pathyakram High School	Secondary Certificate
4	Madhya Pradesh Madrasa Board, Bhopal, MP	Urdu Adeeb, Urdu Mahir, Urdu Moullim, Maulavi Madhyamik Alim,	Secondary Certificate Sr. Secondary Certificate Higher Secondary
5	Uttar Pradesh Board of Madrasa Education, U.P.	Munsi, Maulavi, Alim/Alia/Uchh Alia	Secondary Certificate Sr. Secondary Certificate

**5.7.4 एनआईओएस में अल्पसंख्यक संस्थाओं की स्थिति**

विगत समय के दौरान एनआईओएस ने अल्पसंख्यक संबंधी विषयों को सर्वाधिक प्राथमिकता दी है। वर्ष 2017-18 में 136 संस्थाएं बंद हो गईं क्योंकि ये कार्य नहीं कर रही थी। अल्पसंख्यक संस्थाओं से प्रत्यायन के लिए प्राप्त आवेदन यदि सभी दृष्टि से पूर्ण थे तो आवेदन प्राप्ति की तिथि से तीन माह में प्रत्यायन प्रदान करने के प्रयास किए गए।

**5.7.4 Status of Minority Institutions in NIOS**

During recent past, NIOS has given the Top Most Priority to the issues concerning Minorities. The growth rate of the accreditation of Minority institutions has declined during the year 2017-2018 as 136 institutions were closed down because they were non functional. Efforts have been made to accredit the Minority institutions within three months from the date of receipt of the application, if it is complete in all respects.

तालिका 5.18 : मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाओं की वृद्धि दर  
Table 5.18: Growth Rate of NIOS Accredited Muslim Minority Institutions

संस्था का प्रकार/Type of Institution	31.03.2017 तक/ As on 31.03.2017	31.03.2018 तक/ As on 31.03.2018
मुस्लिम अल्पसंख्यक* संस्थाएँ/ Muslim minority* Institutions	731	711
मदरसा/Madrasas	464	348
<b>कुल/Total</b>	<b>1195</b>	<b>1059</b>

मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएँ ( एआई/एवीआई/एजेसी)/Muslim Minority Institution (AIs + AVIs + AAs)

तालिका 5.19 : समुदायवार अध्ययन केंद्र एआई, एवीआई और एए ( 31मार्च 2017 को )  
Table 5.19: Community-wise Study Centres AIs, AVIs and AAs (As on 31st March, 2017)

समुदाय/Community	एआई/AIs	एवीआई/AVIs	एए/ओबीई/AAs/OBE	कुल/Total
मुस्लिम ( अल्पसंख्यक संस्थाएँ )/ Muslim (Minority Institutions)	277	184	250	711
मदरसा/Madrasas	128	28	192	348
ईसाई/ Christian	70	29	23	122
सिख/Sikh	22	05	—	27
जैन/Jain	02	—	—	02
बौद्ध/Buddhist	—	—	—	—
<b>General under Nai Manzil</b>	—	—	15	15
<b>कुल/Total</b>	<b>608</b>	<b>256</b>	<b>497</b>	<b>1361</b>

### 5.7.5 एसपीक्यूईएम - एनआईओएस की भूमिका

मदरसों में गुणात्मक शिक्षा प्रदान करने की योजना (एसपीक्यूईएम) एनआईओएस द्वारा 26 फरवरी, 2009 को मा.सं.वि.मं. में आरंभ की गई। सचिव, एसई एण्ड एल, मा.सं.वि.मं., भारत सरकार की अध्यक्षता में वर्ष 2010-11 के लिए एसपीक्यूईएम की केंद्रीय सहायता अनुदान समिति की पहली बैठक 21 सितंबर, 2010 को आयोजित हुई जिसमें एसपीक्यूईएम कार्यक्रम पर एनआईओएस के प्रयासों से संबंधित मामलों पर विचार-विमर्श किया गया और निम्नांकित बिंदुओं पर सिद्धांततः सहमति दी गई :

- एनआईओएस अपने प्रत्यायित संस्थान के रूप में उन मदरसों को प्रत्यायन की अनुमति देगा जो राज्य मदरसा बोर्ड/ राज्य के वक्फ बोर्ड से मान्यता प्राप्त है और जिनमें एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रमों को चलाने के लिए न्यूनतम आधारभूत सुविधाएँ हैं।
- एनआईओएस के निर्णयानुसार इन मदरसों से एकमुश्त प्रत्यायन शुल्क नहीं लिया जाएगा।

### 5.7.5 SPQEM – Role of NIOS

The Scheme of Providing Quality Education in Madrasa (SPQEM) was launched on 26<sup>th</sup> February 2009 through NIOS. The first meeting of the Central Grant-in-Aid Committee of SPQEM for the year 2010-11 was convened on 21<sup>st</sup> September, 2010 under the Chairmanship of the Secretary, SE&L, MHRD, Govt. of India discussed issues related to the NIOS intervention on SPQEM programme and agreed to the following in principle:

- The NIOS will grant accreditation to those Madrasas as its Accredited Institutions which are affiliated to State Madrasas Board/Wakf Board of the state and have the prescribed minimum infrastructure and facilities to run the NIOS courses at the level of classes X and XII.
- No accreditation fee shall be charged from these Madrasas as per the decision taken by NIOS.



- ▶ एनआईओएस इन मदरसों के माध्यम से नामांकित शिक्षार्थियों से कोई प्रवेश या परीक्षा शुल्क नहीं लेगा। एनआईओएस प्रवेश के दो चरणों के अनुसार वर्ष में दो बार मा.सं.वि.मं. से हुए खर्च की प्रतिपूर्ति के लिए अनुरोध प्रस्तुत करेगा।

पिछले पाँच वर्षों (2012-13 से 2017-18) के दौरान अल्पसंख्यक संस्थाओं में नामांकित शिक्षार्थियों की स्थिति निम्नानुसार है :

- ▶ The NIOS will not charge any admission or examination fee from the learners enrolled through these Madrasas. NIOS will claim for reimbursement of expenditure from MHRD twice in a year in two different cycles of the admission of NIOS.

The position of learners enrolled in Minority Institutes during the last five years (2012-13 to 2017-18) is as follows :

**तालिका 5.20 : 2012-13 से 2017-18 तक एनआईओएस की प्रत्यायित अल्पसंख्यक संस्थाओं में शिक्षार्थियों का नामांकन**  
**Table 5.20 : Enrollment of Learners in NIOS Accredited Minority Institutions from 2012-13 to 2017-2018**

वर्ष/ Year	माध्यमिक पाठ्यक्रम/ Secondary Course	उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम Sr. Secondary Course	कुल Total
2012-13	19744	16716	36463
2013-14	23031	20882	43913
2014-15	23442	21901	45343
2015-16	24866	21267	46133
2016-17	21685	19792	41477

अल्पसंख्यकों में शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए एनआईओएस द्वारा पिछले कई वर्षों के दौरान किए गए प्रयासों के परिणाम सामने आए हैं।

- ▶ सरकार के सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) एवं राष्ट्रीय आध्यात्मिक अभियान (आरएमएसए) नामक प्रमुख कार्यक्रमों की गतिविधियों के निरीक्षण के लिए यू-डीआईएसई नामक डाटा संरक्षण की इकाई के रूप में तथा डाटा विस्तार की इकाई के रूप में स्कूल सहित यू-डीआईएसई नामक एक कम्प्यूटरीकृत प्रबंधन सूचना प्रणाली राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (एनयूईपीए) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं.वि. मंत्रालय एवं यूनिसेफ ने संयुक्त रूप से इनको तैयार किया।
- ▶ 22 दिसंबर, 2014 को आयोजित जीआईएसी की तीसरी बैठक के कार्यवृत्त के अनुसार, जीआईएसी ने निर्णय लिया कि एसपीक्यूईएम की सहायता लेने वाले सभी मदरसे अपना डाटा एकीकृत जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (यू-डाइस) के पोर्टल पर अपलोड करें।

The efforts made by NIOS to promote education amongst the Minorities have yielded results during past several years.

- ▶ For monitoring activities of Government's flagship programme, namely, Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) & Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA), a computerized Management Information System namely U-DISE with School as the unit of data collection and District as the unit of data dissemination has been successfully developed jointly by the National University of Educational Planning and Administration (NUEPA), the Department of School Education and Literacy, Ministry of HRD, Govt. of India and UNICEF.
- ▶ As per the Minutes of the 3<sup>rd</sup> meeting of the GIAC held on 22<sup>nd</sup> December, 2014, it was decided that all the Madrasas supported under SPQEM would have to upload their data on Unified District Information System for Education (U-DISE) Portal .

## 6.0 परिचय

मूल्यांकन और जाँच किसी भी शिक्षण अधिगम प्रणाली का एक महत्वपूर्ण तत्व है। सन् 1990 में भारत सरकार ने एनआईओएस को पूर्व-स्नातक स्तर तक के शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार दिया है और इस प्रकार एनआईओएस राष्ट्रीय परीक्षा बोर्डों में एक बोर्ड बना। यह ऐसा एकमात्र बोर्ड है जो प्रति वर्ष दो बार सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करता है। एनआईओएस पर परीक्षा वर्ष 1990 से आयोजित करता आ रहा है। शिक्षार्थियों की उपलब्धियों को मापने और उनके परिणाम का मूल्यांकन करने के लिए एनआईओएस वर्ष 2017-18 तक 56 सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित की हैं।

## 6.1 एनआईओएस परीक्षा प्रणाली की अनोखी विशेषताएँ

- एनआईओएस के पास अपनी संरचनागत सुविधाएँ नहीं हैं। अपनी परीक्षाओं का आयोजन करने के लिए एनआईओएस सार्वजनिक क्षेत्र और निजी क्षेत्रों द्वारा स्थापित संस्थाओं के सहयोग से उनके साधनों और मानव संसाधनों का प्रयोग उनके शैक्षिक कार्यक्रम को बाधित किए बगैर करता है।
- एनआईओएस परीक्षा से संबंधित मामलों में शिक्षार्थियों को बहुत सारी सुविधाएँ देता है। जैसे कि शिक्षार्थी अपनी सुविधानुसार एक अथवा अधिक विषय की परीक्षा में बैठ सकते हैं, (एक ही परीक्षा में सभी विषयों की परीक्षा में बैठने की अनिवार्यता नहीं) उत्तीर्ण विषयों के क्रेडिटों का एकत्र होना, पाँच वर्ष की अवधि में नौ बार सार्वजनिक परीक्षाओं में बैठने के अवसर और अन्य चुनिंदा बोर्डों से दो विषय का क्रेडिट स्थानांतरण तथा एनआईओएस के पूर्व शिक्षार्थियों के लिए चार विषयों के अंकों का स्थानांतरण की सुविधा शामिल है।
- शिक्षार्थी को भाषा विषयों को छोड़कर भारत की अनुसूचित भाषाओं में से किसी भी भाषा में अपने उत्तर लिखने की अनुमति है, चाहे उसने वह अध्ययन न भी चुना हो। एनआईओएस एक विषय विशेष के सभी उत्तरों को पूरा करने के लिए अक्टूबर 2017 सार्वजनिक परीक्षा तक परीक्षार्थी को 28 पृष्ठों की तथा मार्च, 2018 की सार्वजनिक परीक्षा से एक ओएमआर शीट सहित 32 पृष्ठों की केवल एक उत्तर पुस्तिका जारी करता है। परीक्षाओं के आयोजन के दौरान शिक्षार्थियों को अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका अथवा अनवरत शीट जारी करने का कोई प्रावधान नहीं है।
- माध्यमिक स्तर पर और कुछ विषयों में उच्चतर माध्यमिक स्तर पर जब चाहो तब परीक्षा जिसके माध्यम से

## 6.0 Introduction

Evaluation and Assessment is an integral component of teaching-learning system. The Government of India in 1990 vested NIOS with the authority to examine and certify learners upto pre-degree level, and the NIOS became one of the National Boards of Examination. It is the only Board which conducts two Public Examinations every year. The NIOS has been conducting Public Examinations since 1991. In order to measure learner's achievement and evaluate the performance it has so far conducted 56 Public Examinations upto the year 2017-18.

## 6.1 Unique Features of the NIOS Examination System

- The NIOS does not have any infrastructure of its own. It shares the infrastructure and human resources with the co-operation of the institutions established by the public and private sector to conduct the examinations without disturbing their academic schedule.
- The NIOS provides a lot of flexibility to the learners in issues related to examination such as (no compulsion of appearing in all the subjects at the same examination) appearing in one or more subjects in the examination as per the convenience of the learner, credit accumulation of the passed subjects, nine chances to appear in the Public Examinations over a period of five years, and transfer of credit of two subjects passed from other Selected Boards and upto four subjects in the case of ex-NIOS learners.
- A learner is allowed to write answers in the examination in any of the scheduled languages of India except language papers even if he/she has not opted for that medium. The NIOS issues only one answer book containing 28 pages till October, 2017 Public Examination and 32 pages with one OMR Sheet w.e.f March- April 2018, Public Examination to the examinee to complete all the answers of a particular subject in the answer book itself. There is no provision to issue any additional answer sheet or continuous sheet to the learner during the conduct of examinations.
- A learner can appear in 'On Demand Examination' at Secondary and Senior Secondary level

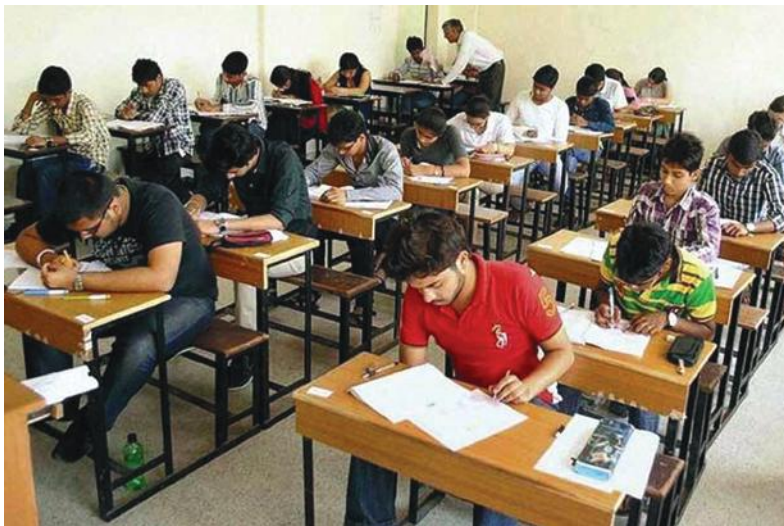
शिक्षार्थी अपनी सुविधानुसार अपने पंजीकरण की वैध अवधि में 5 वर्ष तक कितनी ही बार परीक्षा में बैठ सकता है।

## 6.2 प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और स्तर

एनआईओएस की परीक्षा प्रणाली को वैधता और विश्वसनीयता प्रदान करने के लिए इस प्रणाली में आंतरिक जाँच बिन्दु शामिल किए गए हैं ताकि प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और स्तर सुनिश्चित किया जा सके। एनआईओएस के शैक्षिक विभाग और व्यावसायिक शिक्षा विभाग द्वारा बनाए गए डिजाइन तथा ब्लू प्रिंट के आधार पर प्रश्न पत्रों को तैयार किया जाता है। प्रश्नपत्र निर्माताओं को संतुलित प्रश्नपत्र बनाने के लिए पाठ्यक्रम विवरण, अध्ययन सामग्री, नमूना प्रश्नपत्र तथा प्रश्नपत्र डिजाइन दिया जाता है जिसमें लघु उत्तर वाले, अति लघु उत्तर वाले, व्याख्यात्मक तथा वस्तुनिष्ठ प्रश्न शामिल होते हैं जो कि ज्ञान, समझ और अनुप्रयोग पर आधारित होते हैं। संबंधित विषय विशेषज्ञों द्वारा प्रश्नपत्रों के सेटों का पुनः मॉडरेशन किया जाता है ताकि प्रश्न पाठ्यक्रम में से हों। वे न तो बहुत कठिन और न ही बहुत आसान हों और तैयार की गई अंक योजनाएँ ठीक हों और प्रश्नों के सभी भाग उसमें शामिल हों और अंक योजना बिल्कुल सही हो। पिछले वर्षों की तरह, वर्ष 2016-17 के दौरान एनआईओएस ने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक परीक्षाओं के मुख्य विषयों के लिए प्रश्न पत्रों के पांच सेट तैयार किए। सभी विषयों के प्रश्न-पत्र निर्धारित गोपनीय प्रैस में मुद्रित कराये जाते हैं। उन्हें निर्दिष्ट बैंकों/ट्रेजरियों और पुलिस स्टेशनों में रखा गया और वहीं से उनकी सुपुर्दगी की गई। वर्ष 2017-18 के दौरान माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करने के लिए हिंदी और अंग्रेजी माध्यमों के साथ-साथ उर्दू और अन्य क्षेत्रीय माध्यमों (माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए तेलुगू, गुजराती, मराठी, मलयालम, तमिल, गुजराती और ओडिया और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए बांग्ला, गुजराती और ओडिया) में भी प्रश्न-पत्र तैयार किए गए।

## 6.3 प्रमुख गोपनीय अधिकारियों और गोपनीय अधिकारियों का अभिविन्यास

मूल्यांकन प्रक्रिया की विश्वसनीयता बनाए रखने के लिए एनआईओएस शिक्षार्थियों की पहचान गुप्त रखता है। यह उन्हें काल्पनिक संख्याएँ देकर उनका वास्तविक नाम, परीक्षा केंद्र संख्या और नामांकन संख्या छिपाता है। ये केवल संबंधित गोपनीय दलों को ही उपलब्ध कराई जाती है। प्रमुख गोपनीय अधिकारी (सीएसओ) और अन्य गोपनीय दल सदस्यों के रूप में बाहरी विशेषज्ञों को चुना जाता है इसलिए काल्पनिक संख्याओं की



examination any number of times as per his/her convenience over a period of 5 years i.e. upto the validity term of his/her registration.

## 6.2 Quality and Standard of the Question Papers

In order to provide reliability, validity and credibility to the examination system of NIOS, In-built mechanism by having checks and balances in the system to ensure quality and standard of the question papers. The question papers are prepared on the basis of the design and blue print developed by the Academic Department and Vocational Education Department of NIOS. The paper setters are provided with the syllabus, study material, sample question papers and designs of question papers in order to facilitate preparation of balanced question papers containing short answer type, very short answer type, essay type and objective type questions based on knowledge, understanding and application skills. The sets of question papers are moderated by the concerned subject experts to ensure that questions are within syllabus; they are neither too tough nor too easy and the marking scheme is accurate and covers all parts of question. As in the previous years during 2016-17 NIOS also developed five sets of question papers in main subjects for Secondary and Sr. Secondary examinations. The Question Papers for all the subjects used to be printed in the identified Confidential Press. These were stored and delivered from the designated Banks/Treasuries/Police Stations. Besides Hindi and English mediums, the question papers were also prepared in Urdu and Other Regional mediums (Telugu, Gujarati, Marathi, Malayalam, Tamil & Oriya for Secondary Course and Bengali, Gujarati & Oriya for Senior Secondary Courses) for the purpose of conducting public examinations at Secondary and Senior Secondary level during 2017-18.

## 6.3 Orientation of the Chief Secrecy Officers and Secrecy Officers

In order to achieve the credibility of evaluation process, the NIOS keeps the identity of the examinees secret. It hides the names, examination centre numbers and enrolment

numbers of the learners by allotting fictitious numbers. These are made available to the concerned secrecy teams only. As the Chief Secrecy Officers (CSOs) and other secrecy team members are engaged from outside, they need to be orientated about the concept of fictitious numbers and their role as per the provision and practice effective from

अवधारणा और उनकी भूमिका के बारे में उनके अभिविन्यास की आवश्यकता होती है।

वर्ष 2017-18 के दौरान प्रत्येक संबंधित क्षेत्रीय केन्द्र ने अप्रैल-मई, 2017 परीक्षाओं के लिए प्रमुख गोपनीय अधिकारियों और गोपनीय अधिकारियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रमों का आयोजन किया तथा मूल्यांकन विभाग, मुख्यालय जो अक्टूबर-नवंबर, 2017 की परीक्षाओं के लिए एनआईओएस द्वारा नई गोपनीय प्रणाली को अपनाने के बारे में प्रमुख गोपनीय अधिकारियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

#### 6.4 2017-18 के दौरान सार्वजनिक परीक्षाओं का आयोजन

एनआईओएस ने दो सार्वजनिक परीक्षाएँ अर्थात् एक परीक्षा अप्रैल 2017 में तथा अन्य परीक्षा अक्टूबर 2017 में आयोजित कीं। वर्ष 2017-18 के दौरान शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में 5,69,720 शिक्षार्थी बैठे। 2017-18 के दौरान माध्यमिक प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम परीक्षा के लिए 2,40,963 शिक्षार्थी और उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम परीक्षा के लिए 3,03,319 शिक्षार्थी तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए 25,438 शिक्षार्थी बैठे। शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए अप्रैल 2017 तथा अक्टूबर, 2017 की परीक्षाएँ पूरे देश में फैले क्रमशः 1166 और 1008 परीक्षा केन्द्रों पर आयोजित की गईं। पूरे देश में 386 परीक्षा केन्द्रों में डी.एल.एड. सहित व्यावसायिक परीक्षा आयोजित की गईं। अप्रैल 2017 के दौरान 3 परीक्षा केन्द्रों के माध्यम से डी.एल.एड. (ऑफ लाइन) 56 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे तथा अक्टूबर, 2017 में 4 परीक्षा केन्द्रों के माध्यम से 2,245 शिक्षार्थी डी.एल.एड. की परीक्षा में बैठे। एनआईओएस विभिन्न देशों में स्थित भारतीय दूतावास की भूमिका की आभारपूर्वक सराहना करता है जिन्होंने प्रश्न पत्रों को संभाला और एनआईओएस की सार्वजनिक परीक्षा के आयोजन की मॉनीटरिंग की।

#### 6.5 सार्वजनिक परीक्षाओं की मॉनीटरिंग एवं निरीक्षण

परीक्षाओं के सरल और समुचित आयोजन को सुनिश्चित करने के लिए एनआईओएस निम्नानुसार पाँच स्तरीय मॉनीटरिंग प्रणाली का अनुसरण करता है :

- (i) पूर्णकालिक पर्यवेक्षक (ओएसडी) की तैनाती।
- (ii) एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्रों से समय-समय पर आकस्मिक जाँच दल की तैनाती।
- (iii) परीक्षा आयोजन के लिए राज्य के प्रधान सचिव, राज्य शिक्षा विभाग, संबंधित राज्यों के पुलिस महानिदेशक तथा जिला मजिस्ट्रेट से सहायता ली गई।
- (iv) अति संवेदनशील परीक्षा केन्द्रों में परीक्षा आयोजन की वीडियो रिकॉर्डिंग तथा सीसीटीवी कैमरों का प्रबंध एवं प्रयोग।

time to time.

During 2017-18, Regional Centre concerned organized orientation programmes for Chief Secy Officers and Secy Officers at the respective Regional Centres for April-May 2017 examination & Evaluation Department HQs conducted orientation programme for the Chief Secy Officers for October –November 2017 examinations with regard to the new system of secrecy adopted by NIOS.

#### 6.4 Conduct of Public Examinations during 2017-18

The NIOS conducted two Public Examinations, one in April 2017 and the other in October 2017. During the year 2017-18, 5,69,720 number of learners appeared in the Academic and the Vocational Education Streams. 2,40,963 learners appeared for the Secondary Certificate Examination, while 3,03,319 learners appeared for the Senior Secondary Certificate Examination and 25,438 learners appeared for Vocational Education courses through 2560 examination centres across the country as well as abroad. The April 2017 and October 2017 examinations for academic courses were held in 1166 and 1008 examination centres respectively spread over the country. The Vocational Education examinations including D.El.Ed (offline) were held at 386 examination centres throughout the country. During April 2017, a total number of 56 learners appeared in D.El.Ed (offline) Examination from 3 examination centres and 2245 learners appeared in October 2017 examinations from 04 examination centres. The NIOS acknowledges the role of Indian Embassies located in various countries as custodian of question papers and monitoring the conduct of NIOS Public Examination Abroad.

#### 6.5 Monitoring and Supervision of Public Examinations

In order to ensure smooth and fair conduct of examinations, the NIOS adopts five tier monitoring system which are as follows:

- (i) Deployment of full time observers (OSDs).
- (ii) Deployment of flying squad teams from NIOS Headquarters as well as Regional Centres of NIOS.
- (iii) Support from the Chief Secretary of the State, State Education Department, Director General of Police of the concerned States and District Magistrates for conduct of examination.
- (iv) Establishment and use of CCTV and Video recording of conduct of examination.

- (v) एकल खिड़की सुविधा द्वारा मॉनीटर करने तथा कठिनाईयों दूर करने के साथ-साथ जानकारी इकट्ठा करने, सवालों तथा शिकायतों के निवारण करने के लिए केंद्रीय नियंत्रण कक्ष तथा क्षेत्रीय केंद्रों में नियंत्रण कक्षों की स्थापना की गई।
- (vi) एनआईओएस परीक्षाओं के आयोजन की सारी गतिविधियाँ एनआईओएस द्वारा बनाए गए उपनियमों जिन्हें 2012 से लागू किया गया द्वारा संचालित होती है।
- (vii) 2012 से प्रभावी एनआईओएस के सार्वजनिक परीक्षा केंद्रों की स्थापना के लिए दिशा-निर्देशों के अनुसार परीक्षा केंद्रों की पहचान की गई और उनका निर्धारण किया गया।

सभी परीक्षा के दिनों में प्रत्येक परीक्षा केंद्र पर एक पूर्णकालिक ओएसडी नियुक्त किया गया। इसके अतिरिक्त परीक्षा केंद्रों पर फ्लाईंग स्क्वाड टीमों भी भेजी गई। वर्ष 2017-18 में सभी क्षेत्रीय केंद्रों के परीक्षा केंद्रों में फ्लाईंग स्क्वाड की नियुक्ति के लिए विशेष प्रबंध किए गए। एनआईओएस परीक्षाओं का सुचारू ढंग से आयोजन सुनिश्चित करने के लिए राज्य शिक्षा एजेंसियों से सहायता मांगी गई। हरियाणा स्कूल शिक्षा बोर्ड ने राज्य में एनआईओएस परीक्षाओं का निरीक्षण एवं मॉनीटरिंग के लिए अपने अधिकारियों की विशेष टीमों तैनात कर उपयुक्त उपाए किए।

परीक्षा केंद्रों के केंद्र अधीक्षकों को उनके संबंधित परीक्षा केंद्रों पर परीक्षाओं के सुचारू तथा सही ढंग से आयोजन सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक सावधानी बरतने के लिए विस्तृत रूप से लिखित दिशा-निर्देश जारी किए गए। परीक्षाओं के प्रभावपूर्ण पर्यवेक्षण के लिए प्रत्येक परीक्षा कक्ष में दो निरीक्षक प्रदान किए गए। एक परीक्षा केंद्र में 200 अथवा उससे अधिक शिक्षार्थियों के मामले में विशेष रूप से परीक्षार्थियों के पहचान पत्र जांचने के लिए एक अतिरिक्त निरीक्षक की अनुमति भी दी गई। यदि एक कक्षा अथवा एक हॉल में शिक्षार्थियों की संख्या 40 से अधिक है तो वहां प्रति 20 शिक्षार्थियों अथवा उससे कम के लिए एक और निरीक्षक होगा।

## 6.6 अंक योजनाओं का मानकीकरण

एनआईओएस के शैक्षिक संकाय और बाह्य विशेषज्ञों की सहायता से अप्रैल 2017 और अक्टूबर 2017 परीक्षाओं के लिए प्रत्येक परीक्षा में माध्यमिक स्तर के 28 विषयों और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम के 29 विषयों के प्रश्न पत्रों के तैयार होते ही उनकी अंक योजनाओं का मानकीकरण करके उन्हें अंतिम रूप दिया गया। विभिन्न विषयों की तैयार अंक योजनाओं को एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों/एनआईओएस के निर्धारित मूल्यांकन केंद्रों को ई-मेल द्वारा भेजा गया जिनका उपयोग मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा विभिन्न विषयों की उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के लिए किया गया।

## 6.7 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन

विभिन्न विषयों के दल प्रमुख और मूल्यांकनकर्ता क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा निर्धारित मूल्यांकन केंद्रों पर उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन किया गया। मूल्यांकन कार्य का समन्वयन तथा अनुवीक्षण एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा किया गया और निदेशक (मूल्यांकन) को अंक विवरण भेजे गए। अंत में, परिणाम तैयार किए गए और

- (v) Central Control Room and Regional Control Room established to collect information, queries and complaint as well as to monitor and sort out difficulties on a single window facility.
- (vi) The activities of the conduct of NIOS Examinations are governed by Bye-laws framed by NIOS, which have been documented & made effective in the year-2012.
- (vii) The Examination Centres are identified and finalized as per the guidelines for establishment of Public Examination centres for NIOS w.e.f. 2012.

One full time Officer on Special Duty (OSD) is deputed at each of the examination centres for all the days of examination. In addition, Flying Squad Teams are also sent to the examination centres. During 2017-18, special arrangements were made for deploying Flying Squads in the examination centres in all the Regional Centres. Assistance were sought from the State Education Agencies for ensuring smooth conduct of NIOS examinations. The Haryana School Education Board took suitable measures in this regard by deputing special teams of its officers to supervise and monitor the NIOS examinations in the State.

Detailed written guidelines are issued to the Centre Superintendents of the examination centres for taking necessary precautions to ensure smooth and fair conduct of examinations at their respective examination centres. To ensure effective supervision of examinations, two invigilators are provided at each examination room. An additional invigilator is also allowed in case of 200 number of candidate or more allotted in a centre to specially check the identity of the examinees. If the number of learners is more than 40 either in a room or in a hall, there will be one more invigilator for each 20 candidates or fraction thereof.

## 6.6 Standardization of Marking Schemes

With the help of the academic faculty of NIOS and outside subject experts, the Marking Schemes of the Question Papers of 28 subjects of Secondary course and 29 subjects of Senior Secondary course for April 2017 and October 2017 examinations were standardized and finalized immediately after the question papers had been administered in each examination. The finalized Marking Schemes of different subjects were sent to the Regional Centres/ Spot Evaluation Centres of NIOS by e-mail, which were used by the evaluators for evaluating the answer scripts in different subjects.

## 6.7 Evaluation of the Answer Books

The Team Leaders and Evaluators in different subjects evaluated the answer books at the Spot Evaluation Centres fixed by the Regional Centres. The work was coordinated and monitored by the concerned NIOS Regional Centres and the awards were sent to the Director (Evaluation). Finally the results were processed and declared within four-five

सामान्य तौर पर परीक्षाओं के समाप्त होने की तिथि से चार-पाँच सप्ताहों में इनकी घोषणा की गई। परिणामों को अंतिम रूप देने से पहले मॉडरेशन समिति द्वारा विस्तृत विचार-विमर्श के बाद परिणाम का पुनरीक्षण और मॉडरेशन किया गया।

## 6.8 यूएफएम समिति की बैठकें

मूल्यांकन विभाग के गोपनीय अनुभाग ने अप्रैल 2017 और अक्टूबर 2017 की परीक्षाओं के दौरान अनुचित साधनों के उपयोग के 41,710 मामलों पर कार्रवाई की। इन मामलों पर एक उच्च स्तरीय समिति में चर्चा की गई और शिक्षार्थियों को समिति के सदस्यों के समक्ष अपना पक्ष रखने का अवसर दिया गया।

अप्रैल-मई 2017 की माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा परीक्षाओं तथा ओडीई परीक्षा के दौरान व्यक्तिगत मामलों के लिए 22 जून, 2017 से 24 जून, 2017 तक तथा सामूहिक नकल के लिए 27 जून, 2017 से 30 जून, 2017 तक अनुचित साधन मामले की समिति की बैठक आयोजित की गई जिसमें 24,682 मामलों पर विचार किया गया। अक्टूबर, 2017 की परीक्षा के लिए 04 जनवरी से 05 जनवरी, 2018 तक तथा सामूहिक नकल के लिए 08 जनवरी से 12 जनवरी, 2018 तक यूएफएम की बैठकें आयोजित की गईं जिनमें 17,028 मामलों पर विचार किया गया।

परीक्षा के दौरान अनुचित साधनों के प्रयोग के मामलों में लिप्त शिक्षार्थियों को वैयक्तिक सुनवाई तथा सामूहिक नकल के लिए शिक्षार्थियों के बयान के लिए उन्हें समिति के समक्ष उपस्थित होने के लिए बुलाया गया। समिति ने सभी मामलों पर विचार किया और सिद्ध मामलों में उपयुक्त दण्ड की संस्तुति की। मामलों की मैरिट के अनुसार तथा उचित साक्ष्य न मिल पाने की अवस्था में यूएफएम समिति द्वारा कुछ शिक्षार्थियों को निर्दोष घोषित किया गया।

## 6.9 उत्तर पुस्तिकाओं का पुनः मूल्यांकन

एनआईओएस ने अप्रैल, 2012 की परीक्षा से उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम से संबंधित उत्तर पुस्तिकाओं के पुनः मूल्यांकन का कार्य आरंभ किया है। अप्रैल, 2017 की परीक्षा में कुल 2021 परीक्षार्थियों ने पुनः मूल्यांकन के लिए आवेदन किया। 236 मामलों में अंकों में परिवर्तन किया गया जबकि 1785 मामलों में कोई परिवर्तन नहीं था। अक्टूबर, 2017 की परीक्षा में 769 परीक्षार्थियों ने पुनः मूल्यांकन के लिए आवेदन किया जिनमें से 136 परीक्षार्थियों के अंकों में परिवर्तन था और 633 परीक्षार्थियों के अंकों में कोई परिवर्तन नहीं था।

## 6.10 एनएलएमए परियोजना के अंतर्गत बेसिक साक्षरता कार्यक्रम परीक्षा का आयोजन

अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस 8 सितंबर, 2009 को माननीय प्रधानमंत्री ने साक्षर भारत का उद्घाटन किया जो स्कूली शिक्षा और साक्षरता विभाग (डीएसईएल), मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.), भारत सरकार की एक केंद्रीय प्रवर्तित योजना है। प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, स्कूल शिक्षा, साक्षरता विभाग राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएमए) साक्षर भारत के बेसिक

weeks from the last date of the examination. Before finalizing, the Moderation Committee reviewed and moderated the results after having detailed and lengthy discussion.

## 6.8 UFM Committee Meetings

The Confidential Section of the Department of Evaluation processed 41,710 cases of Unfair Means booked during April 2017 examination and October 2017 examinations. These cases were discussed by a high level committee meeting where the learners were given an opportunity to submit their statement before the committee members.

To consider the cases of Mass Copying and Individual UFM during April-May 2017 Secondary, Senior Secondary, Vocational Education Examinations and ODE examination meetings of the Unfair Means (UFM) Committee were held on 22.06.2017 to 24.06.2017 for individual cases and from 27/06/2017 to 30/06/2017 for mass copying cases, in which 24682 cases were considered. For October 2017 examination, the UFM meetings were held on 04.01.2018 to 05.01.2018 for individual UFM and from 08.01.2018 to 12.01.2018 for mass copying cases, in which 17028 number of cases were considered.

The learners involved in individual UFM during the examination were directed to appear before the Committee for personal hearing whereas learners booked under mass/group copying cases, statement from the candidates were asked. The Committee considered all the cases and recommended appropriate penalty in established Unfair Means cases and exonerated a few of the students according to the merit of the case and in absentia of proper evidence.

## 6.9 Re-evaluation of Answer Scripts

The NIOS has introduced re-evaluation of answers in the Senior Secondary Course from April-2012 examination. In April 2017 examination, 2021 applications were received. There was a change in marks for 236 cases and there was no change in marks for 1785 cases. In Oct. 2017 examination total 769 candidates applied out of which there was a change in marks for 136 cases and there was no change in marks for 633 cases.

## 6.10 Conduct of Basic Literacy Programme (BLP) Examination under NLMA Project

Hon'ble Prime Minister launched Saakshar Bharat, a centrally sponsored scheme of the Department of School Education and Literacy (DSEL), Ministry of Human Resource Development (MHRD), Government of India (GOI), on the International Literacy Day, 8<sup>th</sup> September, 2009. The National Literacy Mission Authority (NLMA) under the Directorate of Adult Education, Department of School Education & Literacy

साक्षरता कार्यक्रम को मॉनीटर करता है, जिसे राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के एक नए प्रकार के रूप में तैयार किया जा रहा है। साक्षर भारत में 15 वर्ष और अधिक के आयु समूह के सभी प्रौढ़ शामिल हैं। साक्षर भारत योजना के अंतर्गत साक्षरता कार्यक्रम का लक्ष्य योजना के प्रथम उद्देश्य “नवसाक्षर प्रौढ़ों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करना है।” कार्यात्मक साक्षरता से तात्पर्य पढ़ने, लिखने और अंक गणित (गणना) में आत्मनिर्भर होना है।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान को एनएलएमए द्वारा सार्वजनिक निजी सहभागिता (पीपीपी) के अंतर्गत अभिनिर्धारण और प्रमाणपत्र प्रदान करने के लिए एक नोडल एजेंसी के रूप में रखा गया है। एनआईओएस एनएलएमए के सहयोग से प्रत्येक नवसाक्षर का मूल्यांकन प्रत्येक वर्ष में दो बार अगस्त और मार्च माह में दो चरणों में आयोजित करता है। 20 अगस्त, 2010 से आरंभ मूल्यांकन से अब तक कुल सौलह चरणों का आयोजन किया गया। 10,07,67,635 शिक्षार्थी बैठे। जिनमें से 7,63,90,655 शिक्षार्थियों को सफल घोषित किया गया।

वर्ष 2017-18 के दौरान, 20 अगस्त, 2017 को आयोजित मूल्यांकन में 22 राज्यों के कुल 70,49,573 शिक्षार्थी बैठे और 57,02,408 शिक्षार्थियों को सफल घोषित किया गया और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए। 25 मार्च, 2018 को आयोजित मूल्यांकन में 23 राज्यों से 45,00,114 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे, 36,79,114 शिक्षार्थी सफल घोषित किए गए और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए।

इस एनएलएमए मूल्यांकन परियोजना के लिए एनआईओएस द्वारा लाई गई विस्तृत गतिविधियाँ निम्नानुसार हैं :

1. एसएलएमए के लिए प्रश्न उत्तर पुस्तिकाओं का निर्माण, डिजाइन तथा आपूर्ति।
2. मूल्यांकन कार्यक्रम के आयोजन के लिए दिशा-निर्देश की तैयारी, गतिविधि चार्ट तथा पर्त चार्ट।
3. प्रवेश तथा परीक्षा डाटा रिकॉर्डिंग के लिए सॉफ्टवेयर तैयार करना।
4. प्रवेश तथा परीक्षा रिकॉर्ड के लिए फॉर्मेट तैयार करना।
5. विभिन्न स्टेक होल्डरों के अभिमुखीकरण/प्रशिक्षण के लिए एनएलएमए के सहयोग से अभिमुखी कार्यक्रम तथा वीडियो सम्मेलन का आयोजन।
6. परीक्षा तथा मूल्यांकन प्रक्रिया के आयोजन की मॉनीटरिंग।
7. परिणाम की प्रोसेसिंग तथा घोषणा।
8. ग्रेट शीट-सह-प्रमाणपत्रों का मुद्रण तथा आपूर्ति।
9. संबंधित एसएलएमए के लिए ग्रेड-शीट-सह-प्रमाणपत्रों का प्रेषण।

monitors the Basic Literacy Programme of Saakshar Bharat, which has been devised as the new variant of National Literacy Mission. Saakshar Bharat will cover all adults in the age group of 15 and above. The Basic Literacy Programme (BLP) under the Saakshar Bharat Scheme aims to achieve the first objective of the scheme, that is, “Impart functional literacy to neo-literate adults” Functional literacy implies achieving self reliance in Reading, Writing and Arithmetic (Numeracy).

For assessment and certification, National Institute of Open Schooling (NIOS) has been designated as the Nodal agency by NLMA under Public & Public Partnership. The NIOS in collaboration with NLMA conducts the assessment of neo-literates in two phases every year i.e in the month of August and March. Right from the inception of the assessment held on 20<sup>th</sup> August 2010, 16<sup>th</sup> phases of assessment have been conducted so far. A total number of 10,07,67,635 learners appeared in these assessments. Out of these 7,63,90,655 candidates have been declared successful and certified.

During the year 2017-18, 70,49,573 number of learners from 22 States appeared in the assessment held on 20-08-17 and 57,02,408 learners were declared successful and certified. In the assessment held on 25-3-2018, the result of 45,00,144 learners from 21 States have been processed and 36,79,114 learners were declared successful and certified.

The major activities carried out by NIOS for this NLMA Assessment Projects are as under:-

1. Development, Design and supply of Question Answer Booklets to SLMA's.
2. Preparation of Guideline, Activity Chart and PERT chart for conduct of the Assessment Programme.
3. Development of software for recording the admission and examination data.
4. Development of format for admission and examination records.
5. Conduct of Orientation Programme and Video Conferencing in collaboration with NLMA for orientation/training of different stake holders.
6. Monitoring of conduct of examination and evaluation process.
7. Processing and declaration of result.
8. Printing and supply of Grade Sheet-cum-Certificates.
9. Dispatch of Grade Sheet-Cum-Certificates to the respective SLMAs.

तालिका 6.10.1 :21 अगस्त, 2016 को आयोजित एनआईओएस-एनएलएमए निर्धारण आंकड़ों के परिणाम की स्थिति ( लिंगवार )

क्र.सं.	राज्य	बैठे				उत्तीर्ण							
		पुरुष	%	महिला	%	कुल	%	पुरुष	%	महिला	%	कुल	%
1	गुजरात	39812	35.72	71629	64.28	111441	29.14	32475	29.14	55771	50.05	88246	79.19
2	राजस्थान	189652	29.56	451877	70.44	641529	25.63	164445	25.63	394146	61.44	558591	87.07
3	असम	16586	32.44	34541	67.56	51127	26.44	13518	26.44	28234	55.22	41752	81.66
4	महाराष्ट्र	38540	37.93	63074	62.07	101614	26.73	27157	26.73	45441	44.72	72598	71.44
5	दिल्ली	2089	96.76	70	3.24	2159	79.99	1727	79.99	68	3.15	1795	83.14
6	मेघालय	3547	38.74	5608	61.26	9155	26.13	2392	26.13	3675	40.14	6067	66.27
7	नागालैंड	2906	39.39	4471	60.61	7377	31.80	2346	31.80	3502	47.47	5848	79.27
8	तेलंगाना	56163	31.46	122369	68.54	178532	18.82	33603	18.82	72002	40.33	105605	59.15
9	पश्चिम बंगाल	119906	33.52	237855	66.48	357761	26.91	96270	26.91	192519	53.81	288789	80.72
10	आंध्र प्रदेश	23876	9.78	220378	90.22	244254	8.12	19840	8.12	185770	76.06	205610	84.18
11	उत्तराखंड	4531	21.17	16871	78.83	21402	17.07	3653	17.07	12833	59.96	16486	77.03
12	बिहार	354719	17.75	1644133	82.25	1998852	14.09	281721	14.09	1333737	66.73	1615458	80.82
13	हरियाणा	31336	29.19	76020	70.81	107356	17.00	18246	17.00	43714	40.72	61960	57.71
14	झारखंड	217048	37.70	358642	62.30	575690	32.08	184677	32.08	307060	53.34	491737	85.42
15	कर्नाटक	69013	37.03	117378	62.97	186391	32.18	59988	32.18	95929	51.47	155917	83.65
16	तमिलनाडु	24137	29.75	57001	70.25	81138	28.84	23404	28.84	55019	67.81	78423	96.65
17	जम्मू एवं कश्मीर	126003	38.25	203400	61.75	329403	26.09	85956	26.09	135575	41.16	221531	67.25
18	उत्तर प्रदेश	441400	35.38	806238	64.62	1247638	28.12	350779	28.12	621057	49.78	971836	77.89
19	अरुणाचल प्रदेश	2379	36.33	4169	63.67	6548	31.49	2062	31.49	3513	53.65	5575	85.14
20	छत्तीसगढ़	21701	31.80	46546	68.20	68247	30.17	20592	30.17	44409	65.07	65001	95.24
21	हिमाचल प्रदेश	538	25.94	1536	74.06	2074	19.82	411	19.82	1178	56.80	1589	76.62
22	मध्य प्रदेश	299550	41.61	420335	58.39	719885	36.96	266105	36.96	375889	52.22	641994	89.18
	<b>कुल</b>	<b>2085432</b>	<b>29.58</b>	<b>4964141</b>	<b>70.4161</b>	<b>7049573</b>	<b>23.99</b>	<b>1691367</b>	<b>23.99</b>	<b>4011041</b>	<b>56.90</b>	<b>5702408</b>	<b>80.89</b>



Table 6.10-1 Result Status Of Data Of NIOS-NLMA Assessment Held on AUGUST 2017 (Gender wise)

S.No.	States	Appeared						Successful					
		MALE	%	FEMALE	%	TOTAL	%	MALE	%	FEMALE	%	TOTAL	%
1	Gujarat	39812	35.72	71629	64.28	111441	29.14	32475	29.14	55771	50.05	88246	79.19
2	Rajasthan	189652	29.56	451877	70.44	641529	25.63	164445	25.63	394146	61.44	558591	87.07
3	Assam	16586	32.44	34541	67.56	51127	26.44	13518	26.44	28234	55.22	41752	81.66
4	Maharashtra	38540	37.93	63074	62.07	101614	26.73	27157	26.73	45441	44.72	72598	71.44
5	Delhi	2089	96.76	70	3.24	2159	79.99	1727	79.99	68	3.15	1795	83.14
6	Meghalaya	3547	38.74	5608	61.26	9155	26.13	2392	26.13	3675	40.14	6067	66.27
7	Nagaland	2906	39.39	4471	60.61	7377	31.80	2346	31.80	3502	47.47	5848	79.27
8	Telangana	56163	31.46	122369	68.54	178532	18.82	33603	18.82	72002	40.33	105605	59.15
9	West bengal	119906	33.52	237855	66.48	357761	26.91	96270	26.91	192519	53.81	288789	80.72
10	Andhra Pradesh	23876	9.78	220378	90.22	244254	8.12	19840	8.12	185770	76.06	205610	84.18
11	Uttarakhand	4531	21.17	16871	78.83	21402	17.07	3653	17.07	12833	59.96	16486	77.03
12	Bihar	354719	17.75	1644133	82.25	1998852	14.09	281721	14.09	1333737	66.73	1615458	80.82
13	Haryana	31336	29.19	76020	70.81	107356	17.00	18246	17.00	43714	40.72	61960	57.71
14	Jharkhand	217048	37.70	358642	62.30	575690	32.08	184677	32.08	307060	53.34	491737	85.42
15	Karnataka	69013	37.03	117378	62.97	186391	32.18	59988	32.18	95929	51.47	155917	83.65
16	Tamilnadu	24137	29.75	57001	70.25	81138	28.84	23404	28.84	55019	67.81	78423	96.65
17	Jammu & Kashmir	126003	38.25	203400	61.75	329403	26.09	85956	26.09	135575	41.16	221531	67.25
18	Uttar pradesh	441400	35.38	806238	64.62	1247638	28.12	350779	28.12	621057	49.78	971836	77.89
19	Arunachal Pradesh	2379	36.33	4169	63.67	6548	31.49	2062	31.49	3513	53.65	5575	85.14
20	Chhattisgarh	21701	31.80	46546	68.20	68247	30.17	20592	30.17	44409	65.07	65001	95.24
21	Himachal Pradesh	538	25.94	1536	74.06	2074	19.82	411	19.82	1178	56.80	1589	76.62
22	Madhya Pradesh	299550	41.61	420335	58.39	719885	36.96	266105	36.96	375889	52.22	641994	89.18
	<b>Total</b>	<b>2085432</b>	<b>29.58</b>	<b>4964141</b>	<b>70.41761</b>	<b>7049573</b>	<b>23.99</b>	<b>1691367</b>	<b>23.99</b>	<b>4011041</b>	<b>56.90</b>	<b>5702408</b>	<b>80.89</b>

**तालिका 6.10.2 : साक्षर भारत कार्यक्रम/मिशन के बुनियादी शिक्षा के लिए  
मार्च 2018 तक तेरहवें आकलन की संक्षिप्त स्थिति**

**Table 6.10-2 : Summary Status of the Sixteen Assessment till March 2018  
for Basic Literacy Programme of Saakshar Bharat Programme**

निर्धारण/Assessment	बैठे/Appeared					उत्तीर्ण/Successful					
	महिला Female	%	पुरुष Male	%	कुल Total	महिला Female	%	पुरुष Male	%	कुल Total	%
चरण-I 20 अगस्त, 2010 Ph-1 20th Aug 2010	324317	62.56	194068	37.44	518385	212303	65.46	122202	62.97	334505	64.53
चरण-II 06 मार्च, 2011 Ph-II 06th March 2011	3568686	81.88	789924	18.12	4358610	2517581	70.55	585284	74.09	3102865	71.19
चरण-III 20 अगस्त, 2011 Ph-III 20th Aug 2011	3020576	65.55	1587763	34.45	4608339	2057992	68.13	1125147	70.86	3183139	69.07
चरण-IV 18 मार्च, 2012 Ph-IV 18th March 2012	7629075	71.32	3068482	28.68	10697557	5801030	76.04	2219921	72.35	8020951	74.98
चरण-V 26 अगस्त, 2012 Ph-V 26th Aug 2012	2678179	71.91	1045924	28.09	3724103	1935470	72.27	764145	73.06	2699615	72.49
चरण-VI 17 मार्च, 2013 Ph-VI 17th Mar 2013	3886570	72.15	1500330	27.85	5386900	2836790	72.99	1122309	74.80	3959099	73.49
चरण-VII 25 अगस्त, 2013 Ph-VII 25th Aug 2013	3268074	70.59	1361269	29.41	4629343	2412333	73.82	1023497	75.19	3435830	74.22
चरण-VIII 09 मार्च, 2014 Ph-VIII 09th Mar 2014	3772853	71.38	1512454	28.62	5285307	2771483	73.46	1114101	73.66	3885584	73.52
चरण-IX 24 अगस्त, 2014 Ph-IX 24th Aug 2014	2691253	71.23	1086813	28.77	3778066	1987802	73.86	809638	74.50	2797440	74.04
चरण-X 15 मार्च, 2015 Ph-X 15th Mar 2015	4914774	71.12	1995501	28.88	6910275	3679595	74.87	1471604	73.75	5151199	74.54
चरण-XI 24 अगस्त, 2015 Ph-XI 23rd Aug 2015	7628191	69.23	3391067	30.77	11019258	5638221	73.91	2457799	72.48	8096020	73.47
चरण-XII 15 मार्च, 2016 Ph-XII 20th March 2016	6176334	69.54	2705906	30.46	8882240	4680533	75.78	2034398	75.18	6714931	75.60
चरण-XIII 21 अगस्त, 2016 Ph-XIII 21st Aug 2016	6376018	67.40	3083292	32.60	9459310	5051595	79.23	2417979	78.42	7469574	78.97
चरण-XIV 19 मार्च, 2017 Ph-XIV 19th March 2017	6938470	69.66	3021755	30.34	9960225	5654922	81.50	2503459	82.85	8158381	81.91
चरण-XV अगस्त, 2017 Ph-XV August 2017	4964141	70.42	2085432	29.58	7049573	4011041	80.80	1691367	81.10	5702408	80.89
चरण-XVI मार्च, 2018 Ph-XVI March 2018	3130301	69.56	1369843	30.44	4500144	2548606	81.42	1130508	82.53	3679114	81.76
<b>कुल/TOTAL</b>	<b>70967812</b>	<b>70.43</b>	<b>29799823</b>	<b>29.57</b>	<b>100767635</b>	<b>53797297</b>	<b>75.81</b>	<b>22593358</b>	<b>75.82</b>	<b>76390655</b>	<b>75.81</b>

तालिका 6.10.2क : अगस्त, 2017 को आयोजित एनआईओएस-एनएलएमए आकलन आंकड़ों के परिणाम की स्थिति

क्र.सं.	राज्य का नाम	बैठे										उत्तीर्ण													
		अनु.जा. कुल	अनु.ज.जा. कुल	अत्य. कुल	अनु.जा.% कुल	अनु.जा.% कुल	अत्य. कुल	अनु.जा. कुल	अनु.ज.जा. कुल	अत्य. कुल	अनु.जा.% कुल	अनु.जा.% कुल	अत्य. कुल	अनु.जा. कुल	अनु.ज.जा. कुल	अत्य. कुल	अनु.जा.% कुल	अनु.जा.% कुल	अत्य. कुल	अनु.जा. कुल	अनु.ज.जा. कुल	अत्य. कुल	अनु.जा.% कुल	अनु.जा.% कुल	अत्य. कुल
		58972	11482	7360	39247	883	19.47	12.48	66.55	1.50	49052	10502	5153	32565	832	21.41	10.51	66.39	1.70						
17602	1132	1069	3719	11682	6.43	6.07	21.13	66.37	14380	794	974	3251	9361	5.52	6.77	22.61	65.10								
828775	318163	26384	310629	173599	38.39	3.18	37.48	20.95	673204	255951	22412	256751	138090	38.02	3.33	38.14	20.51								
69682	6553	40478	21988	663	9.40	58.09	31.55	0.95	64434	5928	37709	20188	609	9.20	58.52	31.33	0.95								
2436	462	398	1378	198	18.97	16.34	56.57	8.13	2141	402	329	1241	169	18.78	15.37	57.96	7.89								
58400	5329	12323	38092	2656	9.13	21.10	65.23	4.55	44042	3779	9435	28876	1952	8.58	21.42	65.56	4.43								
58758	23954	26	33671	1107	40.77	0.04	57.30	1.88	42418	16833	21	24815	749	39.68	0.05	58.50	1.77								
1758	389	372	883	114	22.13	21.16	50.23	6.48	1186	270	267	560	89	22.77	22.51	47.22	7.50								
382358	61745	120155	161494	38964	16.15	31.42	42.24	10.19	320559	48245	99863	139335	33116	15.05	31.15	43.47	10.33								
572502	164026	96000	273640	38836	28.65	16.77	47.80	6.78	466649	129048	81028	225587	30986	27.65	17.36	48.34	6.64								
399637	57632	152157	184265	5583	14.42	38.07	46.11	1.40	353645	51611	133733	163381	4920	14.59	37.82	46.20	1.39								
59848	9415	11395	37929	1109	15.73	19.04	63.38	1.85	41929	6655	7459	27038	777	15.87	17.79	64.49	1.85								
6367		6367				100.00			4719		4719				100.00										
2099		1138	961		0.00	54.22	45.78	0.00	1698		913	785		0.00	53.77	46.23	0.00								
87348	15343	38305	33591	109	17.57	43.85	38.46	0.12	50151	8696	21369	20031	55	17.34	42.61	39.94	0.11								
460537	104806	106210	233013	16508	22.76	23.06	50.60	3.58	404059	93668	88335	206742	15314	23.18	21.86	51.17	3.79								
73386	26891	2088	43869	538	36.64	2.85	59.78	0.73	71584	26283	2018	42772	511	36.72	2.82	59.75	0.71								
136113	36519	13703	82512	3379	26.83	10.07	60.62	2.48	92752	25361	9255	55355	2781	27.34	9.98	59.68	3.00								
1152790	327883	8882	711640	104385	28.44	0.77	61.73	9.05	922433	254762	6845	574898	85928	27.62	0.74	62.32	9.32								
70776	25027	4837	12391	28521	35.36	6.83	17.51	40.30	58079	19727	3833	10162	24357	33.97	6.60	17.50	41.94								
कुल	4500144	1196751	649647	2224912	428834	26.59	49.44	9.53	3679114	958515	535670	1834333	350596	26.05	14.56	49.86	9.53								

**Table 6.10-2a Result Status of Data of NIOS-NLMA Assessment held on August 2017**

S.No	State	Appeared										Successful									
		Sc	ST	Other	Minority	SC%	ST%	Oth.-%	Min.-%	Total	SC	ST	Others	Minority	SC%	ST%	Oth.-%	Min.-%			
		Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total		
1	Andhra Pradesh	58972	7360	39247	883	19.47	12.48	66.55	1.50	49052	10502	5153	32565	832	21.41	10.51	66.39	1.70			
2	Assam	17602	1069	3719	11682	6.43	6.07	21.13	66.37	14380	794	974	3251	9361	5.52	6.77	22.61	65.10			
3	Bihar	828775	26384	310629	173599	38.39	3.18	37.48	20.95	673204	255951	22412	256751	138090	38.02	3.33	38.14	20.51			
4	Chhattisgarh	69682	40478	21988	663	9.40	58.09	31.55	0.95	64434	5928	37709	20188	609	9.20	58.52	31.33	0.95			
5	Delhi	2436	398	1378	198	18.97	16.34	56.57	8.13	2141	402	329	1241	169	18.78	15.37	57.96	7.89			
6	Gujarat	58400	12323	38092	2656	9.13	21.10	65.23	4.55	44042	3779	9435	28876	1952	8.58	21.42	65.56	4.43			
7	Haryana	58758	26	33671	1107	40.77	0.04	57.30	1.88	42418	16833	21	24815	749	39.68	0.05	58.50	1.77			
8	Himachal Pradesh	1758	372	883	114	22.13	21.16	50.23	6.48	1186	270	267	560	89	22.77	22.51	47.22	7.50			
9	Jharkhand	382358	120155	161494	38964	16.15	31.42	42.24	10.19	320559	48245	99863	139335	33116	15.05	31.15	43.47	10.33			
10	Karnataka	572502	96000	273640	38836	28.65	16.77	47.80	6.78	466649	129048	81028	225587	30986	27.65	17.36	48.34	6.64			
11	Madhya Pradesh	399637	152157	184265	5583	14.42	38.07	46.11	1.40	353645	51611	133733	163381	4920	14.59	37.82	46.20	1.39			
12	Maharashtra	59848	11395	37929	1109	15.73	19.04	63.38	1.85	41929	6655	7459	27038	777	15.87	17.79	64.49	1.85			
13	Manipur	6367	6367				100.00			4719		4719			100.00						
14	Nagaland	2099	1138	961		0.00	54.22	45.78	0.00	1698		913	785		0.00	53.77	46.23	0.00			
15	Odisha	87348	38305	33591	109	17.57	43.85	38.46	0.12	50151	8696	21369	20031	55	17.34	42.61	39.94	0.11			
16	Rajasthan	460537	106210	233013	16508	22.76	23.06	50.60	3.58	404059	93668	88335	206742	15314	23.18	21.86	51.17	3.79			
17	Tamilnadu	73386	2088	43869	538	36.64	2.85	59.78	0.73	71584	26283	2018	42772	511	36.72	2.82	59.75	0.71			
18	Telangana	136113	13703	82512	3379	26.83	10.07	60.62	2.48	92752	25361	9255	55355	2781	27.34	9.98	59.68	3.00			
19	Uttar Pradesh	1152790	8882	711640	104385	28.44	0.77	61.73	9.05	922433	254762	6845	574898	85928	27.62	0.74	62.32	9.32			
20	West Bengal	70776	4837	12391	28521	35.36	6.83	17.51	40.30	58079	19727	3833	10162	24357	33.97	6.60	17.50	41.94			
	Total	4500144	1196751	2224912	428834	26.59	14.44	49.44	9.53	3679114	958515	535670	1834333	350596	26.05	14.56	49.86	9.53			

## 6.11 एनडीएलएम परियोजना के अंतर्गत राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ( एनआईओएस ) द्वारा डिजिटल साक्षरता मूल्यांकन का आयोजन

भारत के प्रधानमंत्री ने प्रत्येक परिवार में एक व्यक्ति को डिजिटल रूप से साक्षर करने के लिए 'डिजिटल इंडिया' आरंभ किया, जो इस विज़न का अनिवार्य अंग है। राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) आरंभ में 10 लाख (दस लाख) व्यक्तियों को, देश के प्रत्येक राज्य/संघ राज्य में चयनित ब्लॉकों से प्रत्येक घर के एक सक्षम व्यक्ति को सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी प्रशिक्षण प्रदान करने पर विचार करता है। 10 लाख में से 9 लाख सरकारी तंत्र के माध्यम से तथा एक लाख उद्योग, एनजीओ तथा अन्य कॉरपोरेट सामाजिक उत्तरदायित्वों के अंतर्गत उनके अपने संसाधनों के माध्यम से प्रशिक्षित होंगे। इसका प्रमुख उद्देश्य प्रशिक्षुओं को उनकी आवश्यकतानुसार बेसिक आईसीटी कौशल प्रदान करना है, जो नागरिकों को आईटी तथा संबंधित एप्लिकेशन्स का प्रयोग करने तथा लोकतांत्रिक प्रक्रिया में सक्रिय रूप से भाग लेने और उनकी आजीविका के लिए पुनः अवसर प्राप्त करने में सक्षम बनाता है। व्यक्ति उपकरणों का प्रयोग करके सूचना, ज्ञान तथा कौशल प्राप्त करने में समर्थ होगा।

राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन कार्यक्रम डिजिटल साक्षरता जागरूकता, शिक्षा तथा सक्षमता कार्यक्रमों का एक उत्कृष्ट एवं एकीकृत मंच है जो वैश्विक डिजिटल अर्थ व्यवस्था में अग्रसर होने के लिए ग्रामीण समुदायों को सुविधा देने तथा प्रतिस्पर्धा क्षमता में सहायक होगा और समाज को सशक्त प्रौद्योगिकी आकार देगा। एनडीएलएम प्रत्येक परिवार को डिजिटली साक्षर के रूप में बदलने के लिए राष्ट्रीय ऑप्टिक फाइबर नेटवर्क (एनओएफएन) योजना के उद्देश्यों को पूरा करने का एक प्रयास है। एनडीएलएम के अंतर्गत बहु-हित धारकों के साथ काम करते हुए हम भारत के 147 मिलियन ग्रामीण परिवारों में से, प्रत्येक से कम से कम एक युवा को डिजिटली प्रशिक्षित करने की शपथ लेते हैं। एनडीएलएम डिजिटल साक्षर जागरूकता, शिक्षा तथा प्रशिक्षण की इको प्रणाली होगी जो वैश्विक डिजिटल अर्थव्यवस्था में भारत की अगुवाई करने में मदद करेगी तथा प्रतिस्पर्धा को बनाए रखने में मदद करेगी और तकनीकी रूप से समाज को सशक्त करेगी। एनडीएलएम ग्रामीण नागरिकों को डिजिटली साक्षर कर एनओएफएस के उद्देश्यों का विस्तार करने का एक प्रयास है।

राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) की दृष्टि से उन पंचायत निर्वाचन क्षेत्रों को प्रदर्शित करने के लिए बहु-हितधारकों, संघ और सरकार के साथ काम करना और विभिन्न योजनाएं और एजेंडा तैयार करना है ताकि उन्हें डिजिटल दृष्टि से साक्षर बनाया जा सके और गवर्नेंस, सशक्तिकरण, सामाजिक समावेशीकरण, शैक्षिक उपागम और रोजगार के परिदृश्य को बदलने में सहयोग किया जा सके।

### डीएलएम की दृष्टि का परिणाम है :-

- ग्रामीण समुदायों को क्षमता निर्माण तथा प्रशिक्षण कार्यक्रमों के साथ सशक्त तथा डिजिटल रूप से साक्षर बनाना।
- डिजिटल साधनों के माध्यम से ग्रामीण नागरिक सेवाओं के परिनियोजन को सरल बनाना।

## 6.11 Conduct of Digital Literacy Assessment by National Institute of Open Schooling (NIOS) under NDLM Project.

The Prime Minister of India launched "Digital India" to educate one person in each family to be digitally literate, which is one of the integral component of the vision. The National Digital Literacy Mission (NDLM) envisages initially to provide Information Communication and Technology (ICT) training to 10 lakh (Ten Lakh) persons, one in every eligible household in selected Blocks in each State/UT of the country. Out of 10 lakh, 9 lakh will be trained through government machinery and 1 lakh through industry, NGOs and others through their own resources under Corporate Social Responsibility. The objective is to impart basic ICT skills relevant to the need of the trainees, which would enable the citizens to use IT and related applications and participate actively in the democratic process and further enhance opportunities for their livelihood. The persons shall be able to access information, knowledge and skill through the use of digital devices.

The National Digital Literacy Mission Programme is a dynamic and integrated platform of digital literacy awareness, education and capacity programmes that will facilitate rural communities to take lead in the global digital economy and help in maintaining the competitiveness and also shape a technologically empowered society. The NDLM is an effort to complement the objectives of National Optic Fiber Network (NOFN) plan to transform one from each household as digitally literate. Under NDLM, we pledge to work with multi-stakeholders to Digitally Literate at least one adult from each of 147 million rural household of India. NDLM will be an ecosystem of digital literacy awareness, education and training that will help India take a lead in the global digital economy and help us maintain the competitiveness and also shape a technologically empowered society. The DLM is an effort to extend NOFN objectives to empower rural citizens by making them digitally literate.

The vision of Digital Literacy Mission (DLM) is to create multi-stakeholders, consortium and work with government and various schemes and agendas to showcase some of those panchayats constituencies that how to enable to be them digitally literate and facilitate in changing the scenario of governance, empowerment, social inclusion, educational approach and employment.

### The vision outcome of the DLM is:

- to empower rural communities with capacity building & training programmes and make them digitally literate.
- to facilitate deployment of rural citizen services through digital means.

- उन्हें आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनाने के लिए प्रत्येक ग्रामीण स्तर पर एक डिजिटल डाटा हाउस तैयार करना।
- सूचना और सामग्री के तरीकों सहित ग्रामीण समुदायों के लिए सामाजिक, सांस्कृतिक तथा आर्थिक लाभ उत्पन्न करना।

आईटी साक्षरता से नागरिकों को प्रशिक्षण देने तथा सशक्त बनाने के उचित साधनों की व्यवस्था के एनजीओ, उद्योगों, सरकारी मान्यता प्राप्त केंद्रों, सामान्य सेवा केंद्रों (सीएससी) तथा प्राधिकृत शैक्षिक संस्थानों के माध्यम से डीएलएम का क्रियान्वयन किया जाएगा। प्रशिक्षण का आयोजन सीएससी, प्रौढ़ शिक्षा केंद्र, एनआईएलआईटी केंद्रों, आरएसईटीआई साक्षरता में शामिल एनजीओ इत्यादि सहित विभिन्न प्रशिक्षण संस्थानों पर होगा।

इस योजना के अंतर्गत यह विचार किया गया कि इसके बाद राष्ट्रीय स्तरीय प्रमाणित एजेंसी के एक स्वतंत्र बाह्य मूल्यांकन द्वारा प्रशिक्षण प्राप्त किया जाएगा। कॉमन सर्विस सेंटर (सीएससी) ई-गवर्नेंस सर्वेक्षण इंडिया लिमिटेड ने राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को अभिनिर्धारण परीक्षण के आयोजन तथा प्रमाणपत्र प्रदान करने के लिए एनडीएसएम योजना के अंतर्गत नोडल एजेंसी के रूप में प्रस्तावित किया। प्रमाणित एजेंसी के कार्य निम्नानुसार होंगे :

- सीएससी-एसपीवी के परामर्श में विभिन्न पाठ्यक्रमों के डिजाइन तैयार करने, सौंपने, जांचने तथा प्रमाणपत्र प्रदान करने के लिए एक रचनातंत्र तथा मानक दिशा-निर्देश तैयार करना।
- आईटी साक्षरता के प्रत्येक स्तर पर प्राप्त क्षमता को आंकना तथा प्रमाणित करना।
- आईटी साक्षरता के प्रत्येक स्तर के लिए चित्रात्मक एवं श्रुत्य प्रश्नों सहित विभिन्न क्षेत्रीय भाषाओं में प्रश्न बैंक तैयार करना।
- सीएससी - एसपीबी के परामर्श में प्रशिक्षण/कौशल सुविधाएँ/आधारभूत संरचना, प्रयोगशालाएं, अनुशिक्षक/प्रशिक्षक इत्यादि की शर्तों पर प्रशिक्षण/कौशल प्रदान कराने वाले संस्थानों के प्रत्यायन के लिए दिशा-निर्देश तैयार करना।
- प्रत्यायित एजेंसियों के रूप में कार्य करने के लिए निर्धारित नियमों के अनुसार प्रशिक्षण केंद्रों के लिए प्राधिकृत एजेंसियों की एक सूची बनाई जाएगी।
- इस योजना के अंतिम रूप लेने पर प्रत्येक संगठन की भूमिका तथा उत्तरदायित्व तय करने के लिए सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड तथा एनआईओएस द्वारा एमओयू पर हस्ताक्षर किए जाएंगे।

एनआईओएस के माध्यम से डिजिटल साक्षरता के लिए पंजीकृत शिक्षार्थियों के लिए एनआईओएस ने 7 दिसंबर, 2015 से ऑनलाइन जांच आरंभ की तथा फरवरी, 2017 को यह परियोजना पूरी कर ली थी। एनडीएलएम परियोजना के अंतर्गत कुल 25,19,194 शिक्षार्थियों का मूल्यांकन सफलतापूर्वक पूरा किया गया और प्रमाणपत्र दिए गए। जबकि एनआईओएस का लक्ष्य 25,00,000 शिक्षार्थियों का मूल्यांकन करना था। अतः एनआईओएस ने सफलतापूर्वक लक्ष्य प्राप्त किया।

- to create a digital data house at every rural community level to make them economically viable
- to generate social, cultural and economic advantages for rural communities with the information and content gateway.

The DLM shall be implemented through NGOs, Industries, Government authorized centres, Common Services Centres (CSCs) and authorized educational institutions with appropriate infrastructure conducted to train and empower citizens on IT literacy. The training will be held at various training locations including CSCs, Adult Literacy Centres, NIELIT Centres, RSETI, NGOs involved It Literacy etc.

Under the scheme, it is envisaged that training would be followed by an independent external evaluation by notational-level certifying agency. The National Institute of Open Schooling (NIOS) has been proposed by the Common Service Centre (CSC) e-Governance Services India Limited as the nodal agency under the NDLM scheme to conduct the assessment test and for certification purposes. The roles of the certifying agency shall be as follows:

- To prepare a mechanism, standard norms and guidelines to design, develop, delivery, assessment and certification for various courses in consultation with CSC-SPV.
- To assess and certify the competence acquired at each level of IT Literacy.
- To develop question bank for each level of IT Literacy in various Regional Languages including pictorial and audio questions.
- To prepare guidelines and norms for accreditation of training/providing skills to institutions in terms of training /skill infrastructure, labs, faculty/trainers, etc. in consultation with CSC-SPV.
- A list of authorized agencies would be identified to act as Accreditation Agencies for the training centres as per prescribed norms.
- On finalization of the scheme the MOU shall be signed by CSC e-Governance Services India Limited and NIOS identifying the role and responsibilities of each organization.

The NIOS started the Online Assessment for the learner registered for Digital Literacy through CSC w.e.f. 07<sup>th</sup> December, 2015 and the project was completed in the month of February, 2017. Under this NDLM Project, total 25,19,194 learners have been successfully assessed and certified by NIOS against the target of assessment of 25,00,000 learner for which the target have been successfully achieved by NIOS.

## 6.12 पीएमजी दिशा परियोजना ( एनडीएलएम परियोजना का प्रसार ) के अंतर्गत राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ( एनआईओएस ) द्वारा डिजिटल साक्षरता मूल्यांकन का आयोजन

फरवरी, 2017 के बाद प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षरता अभियान (पीएमजी दिशा) के अंतर्गत डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम का पुनः आरंभ किया गया जो एनडीएलएम परियोजना के अंतर्गत डिजिटल साक्षरता का विस्तार है। यह कार्यक्रम 31 मार्च, 2019 तक 6 करोड़ ग्रामीण घरों को शामिल करते हुए ग्रामीण क्षेत्र में डिजिटल साक्षरता पहुंचाने के लिए पुनः आरंभ किया गया। प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षरता अभियान (पीएमजीडीआईएसएचए) को 08.02.2017 को भारत सरकार द्वारा मंजूरी दी गई।

डिजिटल भारत कार्यक्रम के अंतर्गत पीएमजीदिशा ग्रामीण क्षेत्रों में 6 करोड़ घरों से एक सदस्य को डिजिटल रूप से साक्षर बनाने के लिए शामिल करेगा जो नागरिकों को जानकारी प्राप्त करने, कम्प्यूटर/डिजिटल उपकरणों को चलाने का ज्ञान तथा कौशल प्रदान कर सक्षम बनाएगा। जैसा कि सरकार की मोबाइल फोन के माध्यम से कैशलेस लेन-देन पर जोर है, पाठ्य सामग्री (यूपीआई), अनस्ट्रक्चर्ड सप्लीमेंट्री डेटा (यूएसएसडी) तथा आधार समर्थित भुगतान प्रणाली (एईपीएस) आदि पर भी जोर देगा। यह योजना इलेक्ट्रॉनिक्स एवं आईटी मंत्रालय के पूर्ण पर्यवेक्षण के अंतर्गत राज्यों/संघ राज्यों, जिला ई-गवर्नेंस सोसाइटी (डीईजीएस) इत्यादि के सक्रिय सहयोग में सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विस इंडिया लिमिटेड (सीएससी-एसपीवचि) द्वारा लागू की जाएगी।

पीएमजीदिशा परीक्षा के मूल्यांकन का आयोजन एनडीएलएम योजना के लिए किए जाने वाली तर्ज पर ही किया गया। क्योंकि सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया प्रा. लि. द्वारा एनआईओएस को रु.50/- प्रति शिक्षार्थी के स्थान पर रु. 30/- प्रति शिक्षार्थी की मूल्यांकन दरों में बदलाव के साथ किया गया। यद्यपि पीएमजीदिशा के अंतर्गत डिजिटल मूल्यांकन कार्यक्रम एनडीएलएम परियोजना हेतु किए गए समझौते ज्ञापन के अंतर्गत पूर्व निर्णयानुसार पहले के अनुरूप रहेगा। पीएमजीदिशा परियोजना के अंतर्गत जून, 2017 से मूल्यांकन प्रारंभ किया गया तथा एनआईओएस ने 31 मार्च, 2018 तक 52,07,256 शिक्षार्थियों का सफलतापूर्वक मूल्यांकन किया और प्रमाणपत्र प्रदान किए। पीएमजीदिशा के अंतर्गत डिजिटल साक्षरता मूल्यांकन की प्रक्रिया जारी की है।

## 6.13 साइबरग्राम परियोजना के अंतर्गत बेसिक कम्प्यूटर अवधारणा ( बीसीसी ) पाठ्यक्रम के अभिनिर्धारण का आयोजन

एनआईओएस साइबरग्राम परियोजना के अंतर्गत 18 मार्च, 2016 से सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड के सहयोग से बहु क्षेत्रीय विकास कार्यक्रम (एमएसडीपी), अल्पसंख्यक मामलों का मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत बेसिक कम्प्यूटर अवधारणा (बीसीसी) पाठ्यक्रम की जांच कर रहा है। कार्यक्रम का विवरण निम्नानुसार है :

1. राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग अधिनियम 1992 की धारा 2(ग) के अनुसार अधिसूचित अल्पसंख्यक समुदाय के कक्षा VI से X के स्कूल शिक्षार्थियों के साथ-साथ मदरसों

## 6.12 Conduct of Digital Literacy Assessment by National Institute of Open Schooling (NIOS) under PMGDISHA Project (An Extension of NDLM Project)

After February 2017, the digital literacy programme has been re-launched under Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan (PMGDISHA) which is an extension of digital literacy under NDLM Project. This programme has been re-launched to usher in digital literacy in rural area of covering 6 Crores rural households by 31<sup>st</sup> March, 2019, the Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan (PMGDISHA) has been approved by the Govt. of India on 08.02.2017.

The PMGDISHA under Digital India Programme would cover one member from 06 Crores households in rural areas to make them digitally literate which would empower the citizens by providing access to information, knowledge and skills for operating computers/ digital access devices. As the thrust of the govt. is on cash less transactions through mobile phones, the course content would also emphasis on Digital Wallets, Mobile Banking, Unified Payments Interface (UPI), Unstructured Supplementary Service Data (USSD) and Aadhar Enabled Payment System (AEPS) etc. The implementation of the Scheme would be carried out by the CSC e-Governance Service India Ltd. (CSC-SPV) under the overall supervision of Ministry of Electronics and IT in active collaboration with States/ UTs, Districts e-Governance Society (DeGS), etc.

The Assessment of the PMGDISHA Examination conducted on the similar pattern as it was done for NDLM Scheme with a changes on the assessment rates to be paid by CSC e-Governance Services India Pvt. LTD. to NIOS @ Rs. 30/- per learner instead of Rs. 50/- per learner. However, the digital assessment programme under PMGDISHA will remain the same as already decided under MoU for NDLM Project. The assessment under PMGDISHA Project has been commenced from June, 2017 and 52,07,256 number of learners have been successfully assessed and certified by NIOS till 31<sup>st</sup> March, 2018. The process of digital literacy assessment under PMGDISHA is continuing.

## 6.13 Conduct of Assessment of Basic Computer Concept (BCC) Course under Cybergram Project.

The NIOS in collaboration with CSC e-Governance Services India Ltd. has been conducting the Basic Computer Concept (BCC) Course Assessment under Cybergram Project w.e.f. 18<sup>th</sup> March, 2016 under Multi-sectoral Development Programme (MsDP), Ministry of Minority Affairs, Govt. of India. The details of the Programme are as under:

1. The programme aims to provide digital skills to minority student of Madarasa as well as schools students of Class VI to X to Minority Community notified, as per

के अल्पसंख्यक शिक्षार्थियों को डिजिटल कौशल प्रदान करना इस कार्यक्रम का उद्देश्य है।

2. भारत सरकार के सक्षम प्राधिकारी ने एमएसडीपी के अंतर्गत साइबर ग्राम के क्रियान्वयन के लिए दिशा-निर्देशों की अनुमति दे दी है।
3. कम्प्यूटर पर व्यक्तिगत प्रशिक्षण आईसीटी कौशल प्राप्त कर उन्हें सक्षम बनाना इसका उद्देश्य है जिससे वे निम्नलिखित रूप से सशक्त होंगे :-

- डिजिटल रूप से साक्षर होंगे;
- ज्ञान पर आधारित गतिविधियों की सक्रिय भागीदारी करेंगे।
- वित्तीय, सामाजिक तथा सरकारी सेवाओं तक पहुंच पाएंगे।
- संचार के लिए इंटरनेट का प्रयोग कर पाएंगे।
- 30 घंटों के लिए मुफ्त इंटरनेट सुविधा उपलब्ध कराकर प्रशिक्षित लाभार्थियों के अधिगम को सुदृढ़ कर पाएंगे।

#### 4. इस कार्यक्रम के लाभार्थी :

- उन मान्यता प्राप्त मदरसों/स्कूलों में शिक्षा प्राप्त कर रहे शिक्षार्थी जिनमें कम्प्यूटर शिक्षा की सुविधा नहीं है।
- ऐसे संस्थानों के 6<sup>ठी</sup> से 10<sup>वीं</sup> कक्षा तक के शिक्षा।
- अल्पसंख्यक समुदाय से संबंधित कोई अन्य शिक्षार्थी।

#### 5. पाठ्यक्रम पाठ्यचर्या

मैसर्स सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड प्रशिक्षण के लिए इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी के राष्ट्रीय संस्थान (एनआईईएलआईटी) का ट्रेनिंग के लिए उन्नतालीस (39) घंटों का बेसिक कम्प्यूटर कन्सेप्ट (बीसीसी) पाठ्यक्रम निर्धारित करेगा। सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड (सीएससी एसपीवी) बीसीसी पाठ्यक्रम पर आधारित अंग्रेजी, हिंदी तथा क्षेत्रीय भाषाओं में पारस्परिक ई-लर्निंग मॉड्यूल्स तैयार करेगा।

#### 6. एनआईओएस द्वारा अभिनिर्धारण तथा प्रमाणन

प्रशिक्षण के अंत में प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिए लाभार्थी एनआईओएस द्वारा आयोजित बीसीसी ऑनलाइन परीक्षा में बैठेंगे। एनआईओएस के विशेष उत्तरदायित्व होंगे :

Section 2(c) of the National Commission for Minority Act 1992. .

2. The Competent Authority of Govt. of India has approved the Guidelines for Implementation of Cyber Gram under MsDP.
3. The objective is to provide hands on training in computers to enable them to acquire ICT skills which would empower them to:

- To become digitally literate
- To actively participate in knowledge based activities
- To access financial, social and government services
- To use Internet for communications
- To reinforce the learning of trained beneficiaries by providing free Internet access for 30 hours.

#### 4. Beneficiaries of the Programme :

- Learners studying in Recognised Madaras/Schools having no facility of computer education.
- Learners of Classes 6<sup>th</sup> to 10<sup>th</sup> from such institutions
- Any other learner belonging to Minority Community.

#### 5. Course Curriculum

M/s. CSC e-Governance Services India Limited would prescribe thirty-nine (39) hours Basic Computer (BCC) syllabus of National Institute of Electronics and Information Technology(NIELIT) for the training. Basic on the BCC syllabus, CSC e-Governance Services India Limited (CSC SPV) will develop interactive e-learning modules in English, Hindi and local languages.

#### 6. Assessment and Certification by NIOS

At the end of training, the beneficiaries will appear in the BCC Online Examination conducted by NIOS to obtain the certification. The specific responsibilities NIOS will be:



- जो लाभार्थी उनके प्रशिक्षण केंद्रों में बीसीसी पाठ्यक्रम प्रशिक्षण ले रहे हैं; उनकी परीक्षा लेना तथा प्रमाणपत्र पत्र देना।
- बीसीसी ऑनलाइन परीक्षा में सभी उत्तीर्ण तथा प्रमाणपत्र प्राप्त करने वाले लाभार्थियों के साथ-साथ इस परीक्षा में बैठने वाले सभी लाभार्थियों का रिकॉर्ड रखना।

एनआईओएस ने वर्ष 2017-18 में 92,250 शिक्षार्थियों के मूल्यांकन का सफलतापूर्वक आयोजन किया तथा प्रमाणपत्र प्रदान किए। 18 मार्च, 2016 से ऑन लाइन मूल्यांकन का आयोजन भी किया गया जिसमें 31 मार्च, 2018 तक 92,873 शिक्षार्थियों का सफलतापूर्वक आयोजन किया गया। जांच की प्रक्रिया जारी है।

### सारांश

मूल्यांकन विभाग माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक और डी.एल.एड. पाठ्यक्रमों के शिक्षार्थियों के मूल्यांकन और जांच का एक अत्यंत महत्वपूर्ण कार्य कर रहा है। वर्ष के दौरान विभिन्न ऑन डिमांड परीक्षाओं के साथ-साथ दो सार्वजनिक परीक्षाओं द्वारा लगभग 6.00 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन और जांच की गयी। (लगभग 56,577 शिक्षार्थी परीक्षा में नहीं बैठे तथा वर्ष में लगभग 32.04% प्रतिशत शिक्षार्थियों अर्थात् 2.22 लाख को प्रमाण पत्र दिए गए और एनआईओएस द्वारा भविष्य में निश्चित लक्ष्यों को प्राप्त करने के प्रयास किए जाएंगे।

एनआईओएस राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण के सहयोग में प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के “साक्षर भारत कार्यक्रम” के अंतर्गत शिक्षार्थियों का मूल्यांकन एवं ऑनलाइन अभिनिर्धारण भी आयोजित कर रहा है। अब तक 16 बेसिक साक्षरता मूल्यांकन कार्यक्रमों में लगभग 10.8 करोड़ से अधिक प्रौढ़ शिक्षार्थियों का मूल्यांकन किया गया और 7.64 करोड़ शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र दिए गए हैं।

एनआईओएस ने राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन के सहयोग से 7 दिसंबर, 2015 से इलेक्ट्रॉनिक्स सूचना प्रौद्योगिकी विभाग, संचार एवं सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार की परियोजना राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) के डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम के अंतर्गत शिक्षार्थियों का मूल्यांकन तथा ऑनलाइन अभिनिर्धारण का आयोजन आरंभ किया। ऑन लाइन अभिनिर्धारण का आयोजन रविवार और अवकाश दिवस सहित सभी सातों दिन सुबह 8.00 बजे से सायं 8.00 बजे तक किया गया। एनआईओएस ने 28 फरवरी, 2017 तक लगभग 25 लाख शिक्षार्थियों के मूल्यांकन के लक्ष्य को पूरा किया गया।

जहाँ तक लक्ष्यों को प्राप्त करने का संबंध है, एनआईओएस के मूल्यांकन विभाग का कार्य भलीभांति संचालित है। विशेष रूप से

- testing and certifying beneficiaries who have undergone the BCC course training at their Training Centres.
- maintaining a record of all beneficiaries who appear for the BCC online examination as well as of all those who pass and receive the Certification.

In the year 2017-18, the assessment & certification of 92,250 learners have been successfully conducted by NIOS. Since the conduct of online assessment held w.e.f. 18<sup>th</sup> March, 2016, the assessment of 92,873 learners have also been successfully conducted till 31<sup>st</sup> March, 2018. The process of assessment is continuing.

### Overview

The Evaluation Department has been accomplishing important task of evaluation and assessment of the learners of Secondary, Senior Secondary, Vocational & D.El.Ed. Courses. During the year under Report evaluation and assessment of around 06 lakhs learners have been carried out through two public examinations conducted besides several ‘On Demand’ examinations. About 56,577 learners did not appear in the exams and 37.04 % learners i.e. 2.22 lakhs have been certified in the year and all efforts will be made to achieve the target set by NIOS in future.

The NIOS has been conducting the evaluation and assessment of learners under ‘Saakshar Bharat Programme “of the Directorate of Adult Education, Ministry of Human Resource Development, Govt. of India in collaboration with National Literacy Mission Authority. The assessment of about 10.08 crore adult learners has been carried out in 16 Basic Literacy Assessment Programmes and about 7.64 crore learners have been certified so far.

The NIOS has started conducting the evaluation and online assessment of learners under ‘Digital Literacy Programme of National Digital Literacy Mission (NDLM), Project of Department of Electronics and Information Technology, Ministry of Communication and Information Technology, Govt. of India in collaboration with National Digital Literacy Mission w.e.f. 07<sup>th</sup> December, 2015. The online assessment conducted from 08:00 a.m. in the morning upto 8:00p.m. in the evening, all 07 days in the week including Sunday and Holidays. The target of assessment of about 25 lakhs learners has been successfully carried out upto 28<sup>th</sup> February, 2017 by NIOS.

The Evaluation Department of NIOS is well administered as far as the achievement of targets is concerned. Evaluation,

एनएलएमए तथा एनडीएलएमए तथा पीएमजीदिशा परियोजना के अंतर्गत शिक्षार्थियों का मूल्यांकन, अभिनिर्धारण और प्रमाणपत्र प्रदान करना इस विभाग की एक महत्वपूर्ण उपलब्धि है जो राष्ट्र को 100% शैक्षिक और डिजिटल साक्षर बनाएगा।

## नवाचार

1. एनआईओएस के शासी उप-नियम परीक्षा वर्ष 2012 से लागू किए गए। इन नियमों के क्रियान्वयन के लिए सभी क्षेत्रीय निदेशकों को एक-एक प्रति प्रदान की गई। ये एनआईओएस की वेबसाइट पर भी अपलोड किए गए हैं।
2. एनआईओएस की सार्वजनिक परीक्षाओं के आयोजन हेतु परीक्षा केंद्रों की स्थापना के लिए नियम तथा दिशा-निर्देश तैयार किए गए और अप्रैल 2011 की परीक्षाओं से लागू किए गए जो अभी भी जारी है।
3. अतिरिक्त सुरक्षा व्यवस्था के रूप में अक्टूबर-2012 से परीक्षाओं की अंक तालिका तथा प्रमाणपत्रों पर बार कोड का मुद्रण आरंभ किया गया।
4. एनआईओएस ने माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के स्कैन किए गए उत्तीर्ण प्रमाणपत्रों को अक्टूबर, 2012 की परीक्षा से एनआईओएस की वेबसाइट पर अपलोड करना आरंभ किया है।
5. अप्रैल, 2014 परीक्षा से परिणाम प्रोसेसिंग कार्य में ओएमआर अवॉर्ड शीट आरंभ की गयी और यही प्रक्रिया जारी रखी जा रही है।
6. जिन शिक्षार्थियों ने जेईई (मेन्स) में आवेदन किया था उनकी उत्तर पुस्तिकाओं के पुनः मूल्यांकन 20 दिनों की समयावधि में करने का विशेष प्रावधान आरंभ किया।
7. एसएलएमए गुजरात ने साक्षर भारत कार्यक्रम के अंतर्गत शामिल न हो सके क्षेत्रों के शिक्षार्थियों के मूल्यांकन हेतु 17.03.2013 को एनएलएमए परियोजना के अंतर्गत आयोजित मूल्यांकन के समकक्ष रखने के लिए एनआईओएस से सहयोग किया है।
8. केंद्रीय विद्यालयों में सार्वजनिक परीक्षा केंद्रों तथा जब चाहो तब परीक्षा केंद्रों की स्थापना के लिए 25 जनवरी, 2016 को केंद्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस) तथा राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के बीच एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये। जैसा कि देशभर में 43 केंद्रीय विद्यालय स्थापित हैं और एनआईओएस की जब चाहो तब परीक्षा वर्ष भर आयोजित करते हैं।

assessment and certification of learners especially under NLMA, NDLM and PMGDISHA Project is a wonderful achievement of this Department which may bring the nation to 100% academic and digital literacy.

## New Initiative

1. Bye-laws governing examination of NIOS has been documented and in use w.e.f. 2012. A copy of the Bye-law provided to all the Regional Directors for its implementation. The same has also been uploaded on NIOS website.
2. The norms and guidelines for establishment of examination centres for conduct of NIOS public examinations have been developed and implemented w.e.f. April 2011 Examinations and is being continued.
3. The bar code has been introduced and printed on the mark sheet and certificates from October 2012 Examination as an additional security features.
4. The scanned Pass certificates of Secondary and Sr. Secondary Courses have been uploading on NIOS website w.e.f. October 2012 Exams. The same process is being continued.
5. OMR Award sheet has been introduced in Result Processing work from April 2014 Examination and the same process is being continued.
6. Special provision introduced for re-evaluation of Answer Books within 20 days time exclusive for candidates applied in JEE (Main) and is being continued.
7. SLMA Gujarat collaborated with NIOS for the assessment of learners of the area not covered under Saakshar Bharat program at par with the assessment held under NLMA project w.e.f. the assessment of 17/3/2013.
8. MoU signed between Kendriya Vidyalayas Sangathan (KVS) and National Institute of Open Schooling on 25<sup>th</sup> January, 2016 for establishment of Public Examination Centres and On Demand Examination Centres in Kendriya Vidyalayas. As such 43 Kendriya Vidyalayas are established and conducting On Demand Examination of NIOS round the year across the country.

## पुरस्कार तथा छात्रवृत्तियाँ

एनआईओएस के मेधावी छात्रों को सार्वजनिक परीक्षाओं में उनकी उपलब्धियों के लिए पुरस्कृत किया जाता है। इस उद्देश्य के लिए निम्नलिखित पुरस्कार तथा छात्रवृत्तियाँ एनआईओएस में स्थापित की गई हैं।

### (i) कॉमनवेल्थ एजुकेशनल मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सेमका) पुरस्कार

एनआईओएस में यह पुरस्कार शैक्षिक सत्र 2011 से आरंभ किया गया है। यह पुरस्कार प्रत्येक स्ट्रीम से सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाले पहले तीन शिक्षार्थियों को क्रमशः रु. 10,000/-, रु. 8,000/- और रु. 5000/- दिया जाता है।

### (ii) भूगोल में उत्कृष्टता के लिए सुश्री संतोष रस्तोगी पुरस्कार

‘भूगोल में उत्कृष्टता के लिए सुश्री संतोष रस्तोगी’ नामक पुरस्कार शैक्षिक वर्ष 2005 से एनआईओएस उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस से पास शिक्षार्थियों के लिए शुरू किया गया। प्रति वर्ष रु. 500/- के पाँच पुरस्कार दिए जा रहे हैं। यह पुरस्कार उन शिक्षार्थियों को दिया जाता है जो भूगोल विषय में सर्वोच्च अंक प्राप्त करते हैं।

(iii) अनु.जा./अनु.ज.जा. के मेधावी शिक्षार्थियों के लिए डॉ. अम्बेडकर/राष्ट्रीय छात्रवृत्ति योजना अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के मेधावी छात्रों की पहचान को बढ़ावा देने, उन्हें उच्च शिक्षा प्राप्त करने में सक्षम बनाने तथा उनकी सहायता करने के उद्देश्य से 1992 में सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय के तत्वाधान में स्थापित डॉ. अम्बेडकर फाउंडेशन द्वारा शुरू की गई। यह मुश्त नकद पुरस्कार है और दसवीं कक्षा में सर्वोच्च अंक प्राप्त करने वाले 3 शिक्षार्थियों को दिया जाता है।

## परिणाम का प्रचार

एनआईओएस समय-समय पर अनुरोधों और आवश्यकताओं के अनुसार एनआईओएस शिक्षार्थियों की उच्च शिक्षा के उद्देश्य से अन्य बोर्डों और विश्वविद्यालयों का अपने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक परिणामों से अवगत कराता है।

## 6.14 वर्ष 2017-18 के दौरान परीक्षाओं में शिक्षार्थियों की निष्पत्ति

### 6.14.1 शैक्षिक पाठ्यक्रमों में विषयवार प्रदर्शन

माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के संबंध में विषयवार पास प्रतिशत तालिकाओं में दिया गया है।

## Awards and Scholarships

The meritorious learners of NIOS are being awarded for their achievements in the public examinations. The following awards and scholarships have been instituted in NIOS for the purpose:

### (i) Commonwealth Educational Media Centre for Asia (CEMCA)

This award was introduced in NIOS from the academic year 2011. The award is given to first three toppers, presently @ Rs. 10,000/-, Rs.8000/- and RS.5000/- to each learners respectively in each stream.

### (ii) Ms. Santosh Rastogi Awards for Excellence in Geography

The award titled “Ms Santosh Rastogi award for Excellence in Geography” was introduced for the NIOS pass out at Sr.Secondary level from the academic year 2005. Five awards of Rs.500/- each are given every year. The award is given to those learners who obtain the highest marks in the subject of Geography.

(iii) Dr. Ambedkar National Scholarship Scheme for meritorious students belonging to SC/ST The Scholarship Scheme was started by Dr. Ambedkar Foundation set up under the Aegis of the Ministry of Social Justice & Empowerment in 1992 with a view to recognize, promote and assist meritorious learners belonging to Schedules Caste and Scheduled Tribes for enabling them to pursue higher studies. This is one time cash award and is given to 3 learners scoring highest marks in class X level examination.

## Sharing of Result

NIOS shares its Secondary and Senior Secondary Results with other Boards and Universities for the purpose of higher studies of NIOS learners as per the requirements and requests from time to time.

## 6.14 Performance of Students in Examinations during 2017-18

### 6.14.1 Subject wise performance in Academic Courses

The Subject-wise pass percentage in respect of the Secondary and Senior Secondary courses are given at table.

तालिका 6.14.1.1 : माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में विषयवार उत्तीर्ण प्रतिशत  
Table 6.14.1.1: Subject-wise Pass Percentage in Secondary Certificate Examination

अप्रैल/मई, 2017 परीक्षा/ April/May, 2017 Examination						अक्टूबर/नवंबर, 2017 परीक्षा/ October/November, 2017 Examination					
कोड Code	विषय Subject	नामांकन Registered	बैठे Appeared	पास Pass	%	कोड Code	विषय Subject	नामांकन Registered	बैठे Appeared	पास Pass	%
201	हिंदी/Hindi	76155	61866	40210	65.00	201	हिंदी/Hindi	53238	40206	21155	52.62
202	अंग्रेजी/English	104450	86567	45848	52.96	202	अंग्रेजी/English	72440	56482	23581	41.75
203	बंगाली/Bengali	1730	1472	1027	69.77	203	बंगाली/Bengali	2324	1913	704	36.80
204	मराठी/Marathi	2255	1762	690	39.16	204	मराठी/Marathi	922	673	221	32.84
205	तेलुगू/Telugu	1280	640	473	73.91	205	तेलुगू/Telugu	1502	807	573	71.00
206	उर्दू/Urdu	2603	1982	1423	71.80	206	उर्दू/Urdu	2056	1325	1089	82.19
207	गुजराती/Gujrati	2549	2377	2007	84.43	207	गुजराती/Gujrati	2356	2031	1622	79.86
208	कन्नड़/Kannada	422	250	214	85.60	208	कन्नड़/Kannada	354	245	224	91.43
209	संस्कृत/Sanskrit	4040	3325	1861	55.97	209	संस्कृत/Sanskrit	3704	2920	1216	41.64
210	पंजाबी/Punjabi	4773	4144	3119	75.27	210	पंजाबी/Punjabi	2960	2284	1582	69.26
211	गणित/Mathematics	70986	55709	35458	63.65	211	गणित/Mathematics	53831	40793	21720	53.24
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Tech.	71813	57489	36785	63.99	212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Tech.	54391	40775	21664	53.13
213	सामाजिक विज्ञान/ Social Science	72282	58358	33019	56.58	213	सामाजिक विज्ञान/ Social Science	54491	41545	21742	52.33
214	अर्थशास्त्र/Economics	16286	13722	7204	52.50	214	अर्थशास्त्र/Economics	9636	7523	3585	47.65
215	व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	18038	15599	8282	53.09	215	व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	10445	8311	3595	43.26
216	गृह विज्ञान/ Home Science	46043	40413	26566	65.74	216	गृह विज्ञान/ Home Science	28371	23071	13139	56.95
222	मनोविज्ञान/Psychology	3516	2768	1858	67.12	222	मनोविज्ञान/Psychology	2512	1821	978	53.71
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Ind. Cul. & Heri.	11539	9692	4935	50.92	223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Ind. Cul. & Heri.	8442	6715	3144	46.82
224	लेखांकन/Accountancy	777	678	296	43.66	224	लेखांकन/Accountancy	415	305	146	47.87
225	चित्रकला/Painting	47351	44428	41281	92.92	225	चित्रकला/Painting	31571	27461	26475	96.41
228	असमिया/Assamese	442	313	146	46.65	228	Assamese	386	288	59	20.49
229	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/ Data Entry Op.	49090	43875	42341	96.50	229	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/ Data Entry Op.	31150	27462	26487	96.45
231	नेपाली/Nepali	1166	1009	635	62.93	231	नेपाली/Nepali	555	381	111	29.13
232	मलयालम/Malayalam	3730	3461	2875	83.07	232	मलयालम/Malayalam	1633	1443	1217	84.34
233	ओडिया/Odiya	1580	1318	837	63.51	233	ओडिया/Odiya	1335	1078	640	59.37
235	अरबी/Arabic	744	588	548	93.20	235	अरबी/Arabic	476	356	347	97.47
236	फारसी/Persian	14	2	2	100.00	236	फारसी/Persian	7	3	3	100.00
237	तमिल/Tamil	418	370	250	67.57	237	तमिल/Tamil	397	254	177	69.69
		616072	514177	340190	66.16			431900	338471	197196	58.26

तालिका 6.14.1.2 : उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में उत्तीर्ण प्रतिशत विषयवार  
Table 6.14.1.2 Subject-wise Pass Percentage in Senior Secondary Certificate Examination

अप्रैल/मई, 2017 परीक्षा/ April/May, 2017 Examination						अक्टूबर/नवंबर, 2017 परीक्षा/ October/November, 2017 Examination					
कोड Code	विषय Subject	नामांकन Registered	बैठे Appeared	पास Pass	%	कोड Code	विषय Subject	नामांकन Registered	बैठे Appeared	पास Pass	%
301	हिंदी/Hindi	93226	78905	56616	71.75	301	हिंदी/Hindi	56720	44213	31737	71.78
302	अंग्रेजी/English	135003	110538	72611	65.69	302	अंग्रेजी/English	89327	69553	50851	73.11
303	बंगाली/Bengali	2985	2498	1682	67.33	303	बंगाली/Bengali	2934	2343	1846	78.79
304	तमिल/Tamil	357	299	182	60.87	304	तमिल/Tamil	226	188	124	65.96
305	ओडिया/Odiya	1461	1249	965	77.26	305	ओडिया/Odiya	948	709	540	76.16
306	उर्दू/Urdu	1347	1095	852	77.81	306	उर्दू/Urdu	795	582	436	74.91
307	गुजराती/Gujarati	369	329	283	86.02	307	गुजराती/Gujarati	923	787	482	61.25
309	संस्कृत/Sanskrit	3949	3254	2557	78.58	309	संस्कृत/Sanskrit	4864	4144	3591	86.66
310	पंजाबी/Punjabi	2280	1987	1676	84.35	310	पंजाबी/Punjabi	1335	901	711	78.91
311	गणित/Mathematics	39771	31104	15154	48.72	311	गणित/Mathematics	29969	22568	10693	47.38
312	भौतिकी/Physics	49996	39543	20170	51.01	312	भौतिकी/Physics	39808	30984	13104	42.29
313	रसायन विज्ञान/Chemistry	49080	37730	19480	51.63	313	रसायन विज्ञान/Chemistry	39030	29663	12436	41.92
314	जीव विज्ञान/Biology	27448	20759	13135	63.27	314	जीव विज्ञान/Biology	21817	16587	9545	57.55
315	इतिहास/History	43152	36500	20691	56.69	315	इतिहास/History	26573	20958	11042	52.69
316	भूगोल/Geography	21217	17880	11095	62.05	316	भूगोल/Geography	13862	11378	7004	61.56
317	राजनीति विज्ञान/Pol.Sc.	54566	46082	29820	64.71	317	राजनीति विज्ञान/Pol.Sc.	32901	25819	16486	63.85
318	अर्थशास्त्र/Economics	40043	33462	19118	57.13	318	अर्थशास्त्र/Economics	26706	21671	9288	42.86
319	व्यवसाय अध्ययन/ Bus. Studies	34818	29414	18321	62.29	319	व्यवसाय अध्ययन/ Bus. Studies	22387	18201	11572	63.58
320	लेखांकन/Accountancy	25521	21731	9444	43.46	320	लेखांकन/Accountancy	18220	14712	5733	38.97
321	गृह विज्ञान/Home Sc.	37258	32732	21484	65.64	321	गृह विज्ञान/Home Sc.	21440	17720	10695	60.36
328	मनोविज्ञान/Psychology	4237	3521	2416	68.62	328	मनोविज्ञान/Psychology	2920	2209	1383	62.61
330	कम्प्यूटर विज्ञान/ Computer Science	10843	8344	5173	62.00	330	कम्प्यूटर विज्ञान/ Computer Science	7315	5592	2969	53.09
331	समाजशास्त्र/Sociology	34263	28847	17818	61.77	331	समाजशास्त्र/Sociology	20594	16005	10125	63.26
332	चित्रकला/Painting	35014	29700	20554	69.21	332	चित्रकला/Painting	24130	19803	13371	67.52
333	पर्यावरणीय विज्ञान/ Environmental Sci.	9175	7852	4216	53.69	333	पर्यावरणीय विज्ञान/ Environmental Sci.	6115	4973	2554	51.36
335	जनसंचार/ Mass Communication	5064	4478	3139	70.10	335	जनसंचार/ Mass Communication	2930	2411	1399	58.03
336	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/ Data Entry Op.	48200	41159	30391	73.84	336	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/ Data Entry Op.	28813	23532	14728	62.59
338	कानून एक परिचय/ Introduction To Law	525	442	288	65.16	338	कानून एक परिचय/ Introduction To Law	400	288	132	45.83
339	पुस्ताकालय एवं सूचना वि. Library & Inf. Sci.	417	360	221	61.39	339	पुस्ताकालय एवं सूचना वि. Library & Inf. Sci.	285	232	133	57.33
350	Entre. Employ. Skills	28	20	9	45.00	350	Entre. Employ. Skills	14	13	9	69.23
	<b>कुल/Total</b>	<b>811613</b>	<b>671814</b>	<b>419561</b>	<b>62.45</b>		<b>कुल/Total</b>	<b>544301</b>	<b>428739</b>	<b>254719</b>	<b>59.41</b>

तालिका 6.14.1.3 : शैक्षिक परीक्षा परिणाम 2017-18  
Table 6.14.1.3 Academic Examination Result 2017-18

परीक्षा/Exam	पाठ्यक्रम/ Course	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
		नामांकित/ Registered	बैठे/ Appeared	प्रमाणित/ Certified		नामांकित/ Registered	बैठे/ Appeared	प्रमाणित/ Certified		नामांकित/ Registered	बैठे/ Appeared	प्रमाणित/ Certified	
				सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%
अप्रैल/मई-2017 April/May-2017	माध्यमिक Secondary	98603	93598	35503	37.93	43227	41636	17093	41.05	141830	135234	52596	38.89
अप्रैल/मई-2017 April/May-2017	उच्च. माध्यमिक Sr.Secondary	135884	121269	46132	38.04	59351	54259	23390	43.11	195235	175528	69522	39.61
अक्टू./नव.-2017 Oct./Nov-2017	माध्यमिक Secondary	78901	74634	24128	32.33	32567	31095	9552	30.72	111468	105729	33680	31.86
अक्टू./नव.-2017 Oct./Nov-2017	उच्च. माध्यमिक Sr.Secondary	103489	89101	32404	36.37	43980	38690	14077	36.38	147469	127791	46481	36.37

तालिका 6.14.1.4 : वर्ष 2017-18 में माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थियों का माध्यम-वार प्रदर्शन  
Table 6.14.1.4: Medium-wise Performance of Learner at Secondary Level during 2017-18

माध्यम/Medium	अप्रैल/मई-2017/April/May-2017				अक्टूबर/नवंबर-2017/October/November-2017			
	पंजीकृत Registerd	बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
			सं./No.	%			सं./No.	%
हिंदी/Hindi	90038	85878	30809	35.88	72395	69010	20638	29.91
अंग्रेजी/English	41303	39260	18038	45.94	31333	29385	10034	34.15
मराठी/Marathi	1364	1345	443	32.94	503	489	168	34.36
तेलुगू/Telugu	844	802	338	42.14	668	643	133	20.68
उर्दू/Urdu	662	631	203	32.17	667	644	244	37.89
गुजराती/Gujarati	2065	2019	1084	53.69	2717	2614	1702	65.11
मलयालम/ Malayalam	3627	3486	1144	32.82	1906	1783	486	27.26
ओडिया/Odia	1785	1672	521	31.16	1143	1031	247	23.96
तमिल/Tamil	142	141	16	11.35	136	130	28	21.54
	<b>141830</b>	<b>135234</b>	<b>52596</b>	<b>38.89</b>	<b>111468</b>	<b>105729</b>	<b>33680</b>	<b>31.86</b>

तालिका 6.14.1.5 : वर्ष 2017-18 में उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थियों का माध्यम-वार प्रदर्शन  
Table 6.14.1.5 Medium-wise Performance of Learners at Senior Secondary Level during 2017-18

माध्यम/Medium	अप्रैल/मई-2017/April/May-2017				अक्टूबर/नवंबर-2017/October/November-2017			
	पंजीकृत Registerd	बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
			सं./No.	%			सं./No.	%
हिंदी/Hindi	90318	81365	29670	36.47	68477	59967	19329	32.23
अंग्रेजी/English	101887	91518	38808	42.40	76288	65452	25843	39.48
उर्दू/Urdu	402	299	127	42.47	234	192	63	32.81
गुजराती/Gujarati	238	226	122	53.98	682	650	456	70.15
ओडिया/Odia	1582	1410	565	40.07	1082	920	474	51.52
बंगाली/Bengali	808	710	230	32.39	706	610	316	51.80
	<b>195235</b>	<b>175528</b>	<b>69522</b>	<b>39.61</b>	<b>147469.00</b>	<b>127791</b>	<b>46481</b>	<b>36.37</b>

तालिका 6.14.1.6: क्षेत्रवार परीक्षा परिणाम ( माध्यमिक ) अप्रैल-2017  
Table 6.14.1.6: Region-wise Examination Result (Secondary) April-2017

क्षेत्र/ Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total				
	पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		
			सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%	
Reg01	हैदराबाद/Hyderabad	302	291	125	42.96	102	94	53	56.38	404	385	178	46.23
Reg02	पुणे/Pune	6276	6153	2664	43.30	2293	2247	1270	56.52	8569	8400	3934	46.83
Reg03	कोलकाता/Kolkata	3871	3694	1272	34.43	2974	2888	1056	36.57	6845	6582	2328	35.37
Reg04	गुवाहाटी/Guwahati	5693	5202	1986	38.18	4698	4482	1896	42.30	10391	9684	3882	40.09
Reg05	चंडीगढ़/Chandigarh	15706	14942	5069	33.92	4186	4013	1456	36.28	19892	18955	6525	34.42
Reg06	कोच्चि/Kochi	4980	4815	2111	43.84	840	806	395	49.01	5820	5621	2506	44.58
Reg07	दिल्ली/Delhi	15094	14204	4317	30.39	7264	7000	2551	36.44	22358	21204	6868	32.39
Reg08	एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	394	371	164	44.20	208	197	90	45.69	602	568	254	44.72
Reg09	जयपुर/Jaipur	10380	10080	5420	53.77	5109	5013	2872	57.29	15489	15093	8292	54.94
Reg10	पटना/Patna	1902	1705	609	35.72	966	866	297	34.30	2868	2571	906	35.24
Reg11	इलाहाबाद/Allahabad	3957	3717	1756	47.24	1102	1034	532	51.45	5059	4751	2288	48.16
Reg13	भोपाल/Bhopal	10938	10353	3088	29.83	5180	5011	1537	30.67	16118	15364	4625	30.10
Reg14	देहरादून/Dehradun	6447	6170	2542	41.20	2456	2390	1178	49.29	8903	8560	3720	43.46
Reg15	भुवनेश्वर/Bhubneshwar	1623	1541	545	35.37	675	622	201	32.32	2298	2163	746	34.49
Reg16	विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	2174	1775	809	45.58	661	546	231	42.31	2835	2321	1040	44.81
Reg17	बेंगलूरु/Bengaluru	631	620	255	41.13	338	333	190	57.06	969	953	445	46.69
Reg18	गांधीनगर/Gandhi Nagar	2861	2793	1277	45.72	1021	986	580	58.82	3882	3779	1857	49.14
Reg19	रायपुर/Raipur	1528	1499	83	5.54	561	555	43	7.75	2089	2054	126	6.13
Reg20	रांची/Ranchi	1343	1307	523	40.02	1734	1727	366	21.19	3077	3034	889	29.30
Reg21	चेन्नई/Chennai	653	638	218	34.17	253	249	75	30.12	906	887	293	33.03
Reg22	धर्मशाला/Dharamshala	1850	1728	670	38.77	606	577	224	38.82	2456	2305	894	38.79
	<b>कुल योग/G.Total</b>	<b>98603</b>	<b>93598</b>	<b>35503</b>	<b>37.93</b>	<b>43227</b>	<b>41636</b>	<b>17093</b>	<b>41.05</b>	<b>141830</b>	<b>135234</b>	<b>52596</b>	<b>38.89</b>

तालिका 6.14.1.6: क्षेत्रवार परीक्षा परिणाम ( उच्चतर माध्यमिक ) अप्रैल-2017  
Table 6.14.1.6: Region-wise Examination Result (Senior Secondary) April-2017

क्षेत्र/ Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total				
	पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		
			सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%	
Reg01	हैदराबाद/Hyderabad	843	770	421	54.68	261	238	110	46.22	1104	1008	531	52.68
Reg02	पुणे/Pune	2661	2308	1076	46.62	1461	1331	765	57.48	4122	3639	1841	50.59
Reg03	कोलकाता/Kolkata	5857	5237	1725	32.94	4931	4602	1741	37.83	10788	9839	3466	35.23
Reg04	गुवाहाटी/Guwahati	5068	4220	2112	50.05	4706	4160	2225	53.49	9774	8380	4337	51.75
Reg05	चंडीगढ़/Chandigarh	17043	15287	5610	36.70	5084	4628	1831	39.56	22127	19915	7441	37.36
Reg06	कोच्चि/Kochi	17547	16103	5356	33.26	6274	5806	2997	51.62	23821	21909	8353	38.13
Reg07	दिल्ली/Delhi	25984	23500	8594	36.57	11073	10292	4507	43.79	37057	33792	13101	38.77
Reg08	एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	745	610	406	66.56	567	477	285	59.75	1312	1087	691	63.57
Reg09	जयपुर/Jaipur	7553	7068	2780	39.33	2863	2746	1233	44.90	10416	9814	4013	40.89
Reg10	पटना/Patna	4612	4105	1374	33.47	1788	1582	494	31.23	6400	5687	1868	32.85
Reg11	इलाहाबाद/Allahabad	8700	7411	3429	46.27	2494	2137	1102	51.57	11194	9548	4531	47.45
Reg13	भोपाल/Bhopal	9513	8012	3307	41.28	4364	3857	1395	36.17	13877	11869	4702	39.62
Reg14	देहरादून/Dehradun	11752	10677	3745	35.08	5521	5169	2119	40.99	17273	15846	5864	37.01
Reg15	भुवनेश्वर/Bhubneshwar	1819	1582	685	43.30	1038	940	426	45.32	2857	2522	1111	44.05
Reg16	विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	5231	4224	1929	45.67	1522	1231	621	50.45	6753	5455	2550	46.75
Reg17	बेंगलूरु/Bengaluru	898	801	199	24.84	530	487	184	37.78	1428	1288	383	29.74
Reg18	गांधीनगर/Gandhi Nagar	2399	2273	1395	61.37	708	664	361	54.37	3107	2937	1756	59.79
Reg19	रायपुर/Raipur	2566	2505	250	9.98	1072	1060	124	11.70	3638	3565	374	10.49
Reg20	रांची/Ranchi	1481	1296	454	35.03	1498	1374	298	21.69	2979	2670	752	28.16
Reg21	चेन्नई/Chennai	544	495	184	37.17	308	287	130	45.30	852	782	314	40.15
Reg22	धर्मशाला/Dharamshala	3068	2785	1101	39.53	1288	1191	442	37.11	4356	3976	1543	38.81
	<b>कुल योग/G.Total</b>	<b>135884</b>	<b>121269</b>	<b>46132</b>	<b>38.04</b>	<b>59351</b>	<b>54259</b>	<b>23390</b>	<b>43.11</b>	<b>195235</b>	<b>175528</b>	<b>69522</b>	<b>39.61</b>

तालिका 6.14.1.8: क्षेत्रवार परीक्षा परिणाम ( माध्यमिक ) अक्टूबर-2017  
Table 6.14.1.8: Region-wise Examination Result (Secondary) October-2017

क्षेत्र / Region	पुरुष /Male				महिला /Female				कुल /Total				
	पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		
			सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%	
Reg01	हैदराबाद/Hyderabad	540	528	248	46.97	166	159	76	47.80	706	687	324	47.16
Reg02	पुणे/Pune	2568	2494	930	37.29	855	819	339	41.39	3423	3313	1269	38.30
Reg03	कोलकाता/Kolkata	2796	2597	588	22.64	2112	2017	511	25.33	4908	4614	1099	23.82
Reg04	गुवाहाटी/Guwahati	5829	5337	1479	27.71	4513	4244	1313	30.94	10342	9581	2792	29.14
Reg05	चंडीगढ़/Chandigarh	12166	11546	3120	27.02	3273	3104	873	28.13	15439	14650	3993	27.26
Reg06	कोच्चि/Kochi	2774	2617	1049	40.08	564	538	221	41.08	3338	3155	1270	40.25
Reg07	दिल्ली/Delhi	10282	9423	2608	27.68	4595	4350	1416	32.55	14877	13773	4024	29.22
Reg08	एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	226	223	86	38.57	143	140	61	43.57	369	363	147	40.50
Reg09	जयपुर/Jaipur	10754	10410	5598	53.78	4994	4855	2360	48.61	15748	15265	7958	52.13
Reg10	पटना/Patna	1398	1240	297	23.95	799	719	153	21.28	2197	1959	450	22.97
Reg11	इलाहाबाद/Allahabad	2558	2473	1257	50.83	558	532	279	52.44	3116	3005	1536	51.11
Reg13	भोपाल/Bhopal	8118	7872	945	12.00	3617	3515	407	11.58	11735	11387	1352	11.87
Reg14	देहरादून/Dehradun	6086	5766	1422	24.66	2232	2158	381	17.66	8318	7924	1803	22.75
Reg15	भुवनेश्वर/Bhubneshwar	1203	1072	224	20.90	652	590	107	18.14	1855	1662	331	19.92
Reg16	विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	2354	2077	882	42.47	611	562	210	37.37	2965	2639	1092	41.38
Reg17	बेंगलूरु/Bengaluru	425	412	139	33.74	212	201	69	34.33	637	613	208	33.93
Reg18	गांधीनगर/Gandhi Nagar	3372	3257	2131	65.43	644	617	320	51.86	4016	3874	2451	63.27
Reg19	रायपुर/Raipur	2849	2780	497	17.88	910	899	143	15.91	3759	3679	640	17.40
Reg20	रांची/Ranchi	702	684	224	32.75	412	400	144	36.00	1114	1084	368	33.95
Reg21	चेन्नई/Chennai	420	396	92	23.23	214	201	55	27.36	634	597	147	24.62
Reg22	धर्मशाला/Dharamshala	1481	1430	312	21.82	491	475	114	24.00	1972	1905	426	22.36
	<b>कुल /Total</b>	<b>78901</b>	<b>74634</b>	<b>24128</b>	<b>32.33</b>	<b>32567</b>	<b>31095</b>	<b>9552</b>	<b>30.72</b>	<b>111468</b>	<b>105729</b>	<b>33680</b>	<b>31.86</b>

तालिका 6.14.1.9: क्षेत्रवार परीक्षा परिणाम ( उच्चतर माध्यमिक ) अक्टूबर-2017  
Table 6.14.1.9: Region-wise Examination Result (Senior Secondary) October-2017

क्षेत्र / Region	पुरुष /Male				महिला /Female				कुल /Total				
	पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		
			सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%	
Reg01	हैदराबाद/Hyderabad	1016	886	289	32.62	305	255	87	34.12	1321	1141	376	32.95
Reg02	पुणे/Pune	1156	936	345	36.86	550	451	189	41.91	1706	1387	534	38.50
Reg03	कोलकाता/Kolkata	4085	3448	1017	29.50	3378	2969	916	30.85	7463	6417	1933	30.12
Reg04	गुवाहाटी/Guwahati	4232	3582	1302	36.35	3626	3183	1288	40.46	7858	6765	2590	38.29
Reg05	चंडीगढ़/Chandigarh	12649	10763	3726	34.62	3983	3472	1192	34.33	16632	14235	4918	34.55
Reg06	कोच्चि/Kochi	10362	8607	2877	33.43	3635	3022	1366	45.20	13997	11629	4243	36.49
Reg07	दिल्ली/Delhi	17425	14813	4954	33.44	7084	6232	2361	37.89	24509	21045	7315	34.76
Reg08	एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	309	231	124	53.68	302	231	100	43.29	611	462	224	48.48
Reg09	जयपुर/Jaipur	6826	6305	3358	53.26	3004	2788	1384	49.64	9830	9093	4742	52.15
Reg10	पटना/Patna	3987	3548	1164	32.81	1575	1365	440	32.23	5562	4913	1604	32.65
Reg11	इलाहाबाद/Allahabad	7010	6089	3209	52.70	1928	1703	949	55.73	8938	7792	4158	53.36
Reg13	भोपाल/Bhopal	5344	4481	695	15.51	3055	2696	438	16.25	8399	7177	1133	15.79
Reg14	देहरादून/Dehradun	11215	10000	1700	17.00	5151	4742	755	15.92	16366	14742	2455	16.65
Reg15	भुवनेश्वर/Bhubneshwar	1193	1011	455	45.00	711	619	302	48.79	1904	1630	757	46.44
Reg16	विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	5682	4808	4225	87.87	1622	1391	1211	87.06	7304	6199	5436	87.69
Reg17	बेंगलूरु/Bengaluru	465	325	110	33.85	263	195	70	35.90	728	520	180	34.62
Reg18	गांधीनगर/Gandhi Nagar	2424	2178	1289	59.18	589	514	244	47.47	3013	2692	1533	56.95
Reg19	रायपुर/Raipur	4384	3903	388	9.94	1486	1319	170	12.89	5870	5222	558	10.69
Reg20	रांची/Ranchi	1100	922	364	39.48	508	446	189	42.38	1608	1368	553	40.42
Reg21	चेन्नई/Chennai	384	335	70	20.90	225	201	36	17.91	609	536	106	19.78
Reg22	धर्मशाला/Dharamshala	2241	1930	743	38.50	1000	896	390	43.53	3241	2826	1133	40.09
	<b>कुल योग/G.Total</b>	<b>103489</b>	<b>89101</b>	<b>32404</b>	<b>36.37</b>	<b>43980</b>	<b>38690</b>	<b>14077</b>	<b>36.38</b>	<b>147469</b>	<b>127791</b>	<b>46481</b>	<b>36.37</b>



## 6.15 जब चाहो तब परीक्षा

वर्ष 2017-18 के दौरान 'जब चाहो तब परीक्षा' के अंतर्गत (जून, 2017 से मार्च 2018 तक) 50,142 (नियमित + स्ट्रीम ग एवं घ) शिक्षार्थियों ने परीक्षा दी। प्रवेश के वक्त स्कैन किए गए/अपलोड किए गए उत्तीर्ण शिक्षार्थियों के फोटोग्राफ उनकी अंकसूचियों और प्रमाणपत्रों पर मुद्रित किए गए। परीक्षा में बैठने वाले तथा उत्तीर्ण शिक्षार्थियों का विवरण नीचे दिया गया है :

जब चाहो तब परीक्षाओं की विषयवार सूची नीचे दी गई है/The On Demand Examinations Subjects Codes are as follows :

**माध्यमिक/Secondary = 201,202,209,211,212,213,214,215,216,219,222,223,225.**

**उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary = 301,302,311,312,313,314,316,317,318,319,320,321,328,331,332,333,336.**

**Table 6.15.1.: जब चाहो तब परीक्षा 2017-18 का परिणाम/  
Table 6.15.1.: Result of On Demand Examination during 2017-18**

माध्यमिक/Secondary					उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				
कोड/ Code	विषय/ Subject	बैठे/ Appeared	पास/ Pass	%	कोड/ Code	विषय/ Subject	बैठे/ Appeared	पास/ Pass	%
201	हिंदी/Hindi	4435	2468	55.65	301	हिंदी/Hindi	9041	6178	68.33
202	अंग्रेजी/English	6258	3044	48.64	302	अंग्रेजी/English	16945	9864	63.41
209	संस्कृत/Sanskrit	258	71	27.52	309	संस्कृत/Sanskrit	330	155	46.97
211	गणित/Mathematics	3924	1184	30.17	311	गणित/Mathematics	8747	3027	34.61
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Technology	3510	1453	41.4	312	भौतिकी/Physics	8834	2331	26.39
213	सामाजिक विज्ञान /Social Science	4100	2052	50.05	313	रसायन विज्ञान/Chemistry	7905	1754	22.19
214	अर्थशास्त्र/Economics	1548	590	38.11	314	जीव विज्ञान/Biology	3550	1455	40.99
215	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies	1807	789	43.66	315	इतिहास/History	3775	1822	48.26
216	गृह विज्ञान/Home Science	3327	2263	68.02	316	भूगोल/Geography	1513	908	60.01
222	मनोविज्ञान/Psychology	247	132	53.44	317	राजनीति विज्ञान/Pol.Science	5072	2381	46.94
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Ind.Cul. & Heritage	846	443	52.36	318	अर्थशास्त्र/Economics	7585	2761	36.4
225	चित्रकला/Painting	3157	2525	79.98	319	व्यवसाय अध्ययन//Bus. Studies	6370	3975	62.4
229	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/ Data Entry Operations	3636	2688	73.93	320	लेखांकन/Accountancy	5973	1274	21.33
		37053	19702	53.17	321	गृह विज्ञान/Home Science	3865	2754	71.25
					328	मनोविज्ञान/Psychology	900	531	59.00
					331	समाजशास्त्र/Sociology	3057	2021	66.11
					332	चित्रकला/Painting	4672	3190	68.28
					333	पर्यावरण विज्ञान/ Environmental Science	2025	826	40.79
					336	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/ Data Entry Operations	833	534	64.11
					338	कानून एक परिचय/ Introduction To Law	7664	5156	67.28
							108656	52897	48.68

तालिका 6.15.2 : जब चाहो तब परीक्षा का माह-वार पंजीकरण एवं प्रमाणीकरण 2017-18  
Table 6.15.2 : Month-wise Registration and Certification of Learners in On Demand Examination during 2017-18

	पंजीकरण/Registration						प्रमाणीकरण/Certification			
	नामांकन संख्यावार/Roll No. Wise			विषयवार/Subject Wise			नामांकन संख्या वारRoll No. Wise			
ओबीई-महीना ODE_Month	माध्य. Sec.	उच्च.माध्य. Sr. Sec.	कुल Total	माध्य. Sec.	उच्च.माध्य. Sr.Sec.	कुल Total	माध्य. Sec.	%	उच्च.माध्य. Sr.Sec.	%
<b>वर्ष/Year 2017</b>										
जून-ए/June_A	879	2830	3709	2416	7545	9961	244	27.76	746	26.36
जून-बी/June_B	797	2327	3124	2754	7749	10503	226	28.36	546	23.46
जुलाई-ए/July_A	808	2781	3589	2865	9446	12311	242	29.95	699	25.13
जुलाई-बी/July_B	905	2995	3900	3229	10570	13799	233	25.75	685	22.87
अगस्त-ए/August_A	846	2368	3214	2753	7662	10415	224	26.48	559	23.61
अगस्त-बी/August_B	1014	2911	3925	3388	9678	13066	242	23.87	667	22.91
सितंबर/September	1400	4145	5545	4557	12628	17185	432	30.86	896	21.62
दिसंबर-ए/December_A	863	2541	3404	1742	4700	6442	208	24.10	461	18.14
दिसंबर-बी/December_B	795	2645	3440	2076	6202	8278	212	26.67	431	16.29
<b>वर्ष/Year 2018</b>										
जनवरी-ए/January_A	627	1893	2520	1724	4894	6618	142	22.65	413	21.82
जनवरी-बी/January_B	703	2308	3011	2104	6417	8521	180	25.60	447	19.37
फरवरी-ए/February_A	747	1961	2708	2104	4948	7052	182	24.36	370	18.87
फरवरी-बी/February_B	618	1931	2549	1887	5149	7036	137	22.17	308	15.95
मार्च-ए/March_A	568	1871	2439	1622	4675	6297	158	27.82	326	17.42
मार्च-बी/March_B	608	2457	3065	1832	6393	8225	163	26.81	409	16.65
<b>कुल योग/Grand Total</b>	<b>12178</b>	<b>37964</b>	<b>50142</b>	<b>37053</b>	<b>108656</b>	<b>145709</b>	<b>3225</b>	<b>26.48</b>	<b>7963</b>	<b>15.88</b>

### 6.16 व्यावसायिक शिक्षा परीक्षा से संबंधित डाटा

वर्ष 2017-18 के दौरान व्यावसायिक स्ट्रीम के शिक्षार्थियों के डाटा की परीक्षा-पूर्व की प्रोसेसिंग की गई। प्रवेश के वक्त स्कैन/अपलोड किए गए, उत्तीर्ण शिक्षार्थियों के फोटो अंक तालिका तथा प्रमाणपत्र पर मुद्रित किए गए। परीक्षा में बैठने वाले तथा प्रमाणपत्र प्राप्त करने वाले शिक्षार्थियों का ब्यौरा नीचे दिया गया है:

### 6.16 Vocational Examination State wise April and October 2017 Examination Result

During 2017-18, pre-exam processing of data of may learners was done in vocational stream. The photographs of the successful candidates, scanned at the time of admission, were printed on the Marksheets and Certificates. The status of appeared and certified students is given below :

तालिका 6.16.1 : वर्ष 2017-18 के व्यावसायिक परीक्षा के परिणाम/  
Table 6.16.1: Vocational Education Examination Result during 2017-18

लिंग Gender	अप्रैल/मई 2017/ April/May-2017				अक्टूबर/नवंबर, 2017 Oct./Nov-2017			
	पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Appeared	परीक्षा में बैठे Certified	प्रमाणित	
			नं./No.	%			नं./No.	%
पुरुष/Male	5814	4815	3603	74.83	5687	4747	3543	74.64
महिला/Female	10620	8913	7366	82.64	8174	6963	5452	78.30
<b>कुल/Total</b>	<b>16434</b>	<b>13728</b>	<b>10969</b>	<b>79.90</b>	<b>13861</b>	<b>11710</b>	<b>8995</b>	<b>76.81</b>

तालिका 6.16.2 : अप्रैल-2017 की व्यावसायिक परीक्षा का श्रेणीवार परिणाम  
Table 6.16.2: Category-wise Vocational Examination Result, April-2017

श्रेणी/Category	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%
सामान्य/General	3845	3071	2138	71.44	5697	4777	3996	83.65	9542	7848	6134	78.16
अ.जा./SC	442	352	217	61.65	1523	1329	1154	84.35	1965	1681	1371	81.56
अ.ज.जा./ST	267	205	137	66.83	1398	1155	963	83.38	1665	1360	1100	80.88
भू.सै./EX_SER	10	9	8	88.89	35	32	30	93.75	45	41	38	92.68
अक्षम/Handicaped	50	46	34	73.91	22	19	18	94.74	72	65	52	80.00
अ.पि.व./OBC	1146	979	700	71.71	1036	921	770	83.24	2182	1900	1470	77.37
<b>कुल/Total</b>	<b>5760</b>	<b>4662</b>	<b>3234</b>	<b>69.37</b>	<b>9711</b>	<b>8233</b>	<b>6931</b>	<b>84.19</b>	<b>15471</b>	<b>12895</b>	<b>10165</b>	<b>78.83</b>

तालिका 6.16.3 : अक्टूबर-2017 की व्यावसायिक परीक्षा का श्रेणीवार परिणाम  
Table 6.16.3: Category-wise Vocational Examination Result, October-2017

श्रेणी/Category	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%
सामान्य/General	4134	3399	2581	75.93	4464	3715	3065	82.50	8598	7114	5646	79.36
अ.जा./SC	472	383	263	68.67	1398	1287	895	69.54	1870	1670	1158	69.34
अ.ज.जा./ST	140	117	80	68.38	822	701	464	66.19	962	818	544	66.50
भू.सै./EX_SER	12	12	8	66.67	170	162	98	60.49	182	174	106	60.92
अक्षम/Handicaped	23	20	13	65.00	19	17	16	94.12	42	37	29	78.38
अ.पि.व./OBC	986	785	587	72.76	944	801	656	77.42	1930	1586	1243	78.37
<b>कुल/Total</b>	<b>5767</b>	<b>4716</b>	<b>3532</b>	<b>74.89</b>	<b>7817</b>	<b>6683</b>	<b>5194</b>	<b>77.72</b>	<b>13584</b>	<b>11399</b>	<b>8726</b>	<b>76.55</b>

तालिका 6.16.4 : अप्रैल-2017 की व्यावसायिक परीक्षा का क्षेत्रवार परिणाम  
Table 6.16.4 : Region-wise Vocational Examination Result, April-2017

क्षेत्र/Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%
पुणे/Pune	272	246	223	90.65	28	25	23	92.00	300	271	246	90.77
कोलकाता/Kolkata	225	198	159	80.30	125	102	71	69.61	350	300	230	76.67
गुवाहाटी/Guwahati	52	39	20	51.28	24	13	8	61.54	76	52	28	53.85
चंडीगढ़/Chandigarh	756	576	260	45.14	681	586	387	66.04	1437	1162	647	55.68
कोच्चि/Kochi	523	456	338	74.12	936	774	698	90.18	1459	1230	1036	84.23
दिल्ली/Delhi	665	556	446	80.22	1646	1303	1085	83.27	2311	1859	1531	82.36
जयपुर/Jaipur	784	654	536	81.96	4898	4278	3553	83.05	5682	4932	4089	82.91
पटना/Patna	262	227	173	76.21	173	142	125	88.03	435	369	298	80.76
इलाहाबाद/Allahabad	440	360	291	80.83	362	324	259	79.94	802	684	550	80.41
भोपाल/Bhopal	478	352	301	85.51	381	244	212	86.89	859	596	513	86.07
देहरादून/Dehradun	233	193	172	89.12	112	91	74	81.32	345	284	246	86.62
भुवनेश्वर/ Bhubneshwar	14	9	5	55.56	21	20	14	70.00	35	29	19	65.52
विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	3	1	0	0.00	34	28	24	85.71	37	29	24	82.76
बेंगलूरु/Bengaluru	96	89	85	95.51	148	119	105	88.24	244	208	190	91.35
गांधीनगर/ Gandhi Nagar	80	64	45	70.31	169	93	49	52.69	249	157	94	59.87
रायपुर/Raipur	205	182	166	91.21	40	24	23	95.83	245	206	189	91.75
रांची/Ranchi	81	66	60	90.91	175	160	142	88.75	256	226	202	89.38
चेन्नई/Chennai	219	185	95	51.35	388	343	318	92.71	607	528	413	78.22
धर्मशाला/ Dharamshala	426	362	228	62.98	279	244	196	80.33	705	606	424	69.97
<b>कुल/Gtotal</b>	<b>5814</b>	<b>4815</b>	<b>3603</b>	<b>74.83</b>	<b>10620</b>	<b>8913</b>	<b>7366</b>	<b>82.64</b>	<b>16434</b>	<b>13728</b>	<b>10969</b>	<b>79.90</b>

तालिका 6.16.5 : अक्टूबर-2017 की व्यावसायिक परीक्षा का क्षेत्रवार परिणाम  
Table 6.16.5 : Region-wise Vocational Examination Result, October-2017

क्षेत्र/Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%
हैदराबाद/Hyderabad	1	1	1	100.00	0	0	0	0.00	1	1	1	100.00
पुणे/Pune	117	108	74	68.52	62	52	41	78.85	179	160	115	71.88
कोलकाता/Kolkata	297	218	196	89.91	120	98	85	86.73	417	316	281	88.92
गुवाहाटी/Guwahati	95	66	42	63.64	59	54	31	57.41	154	120	73	60.83
चंडीगढ़/Chandigarh	752	635	308	48.50	738	615	477	77.56	1490	1250	785	62.80
कोच्चि/Kochi	386	329	212	64.44	662	531	451	84.93	1048	860	663	77.09
दिल्ली/Delhi	792	639	465	72.77	1582	1288	1114	86.49	2374	1927	1579	81.94
जयपुर/Jaipur	692	590	497	84.24	3309	2976	2144	72.04	4001	3566	2641	74.06
पटना/Patna	211	183	151	82.51	101	92	69	75.00	312	275	220	80.00
इलाहाबाद/Allahabad	662	596	534	89.60	219	187	169	90.37	881	783	703	89.78
भोपाल/Bhopal	483	414	345	83.33	406	303	277	91.42	889	717	622	86.75
देहरादून/Dehradun	278	213	169	79.34	84	64	49	76.56	362	277	218	78.70
भुवनेश्वर/ Bhubneshwar	1	1	1	100.00	4	3	1	33.33	5	4	2	50.00
विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	1	1	0	0.00	0	0	0	0.00	1	1	0	0.00
बेंगलूरु/Bengaluru	14	9	6	66.67	114	98	69	70.41	128	107	75	70.09
गांधीनगर/ Gandhi Nagar	60	52	24	46.15	227	172	128	74.42	287	224	152	67.86
रायपुर/Raipur	188	160	134	83.75	48	40	38	95.00	236	200	172	86.00
रांची/Ranchi	69	61	54	88.52	98	90	85	94.44	167	151	139	92.05
चेन्नई/Chennai	241	198	121	61.11	130	110	92	83.64	371	308	213	69.16
धर्मशाला/ Dharamshala	347	273	209	76.56	211	190	132	69.47	558	463	341	73.65
कुल/Gtotal	5687	4747	3543	74.64	8174	6963	5452	78.30	13861	11710	8995	76.81

तालिका 6.17.1 : आरंभिक शिक्षा में डिप्लोमा ( डी.एल.एड. ) अप्रैल-मई-2017 परिणाम स्थिति  
Table 6.17.1 : Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.) Result Status during April-May-2017

क्र.सं./ S.No.	राज्य/ State	पुरुष/Male				महिला/Female			
		पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%	पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%
1	हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	2	2	2	100.00	0	0	0	0.00
2	मेघालय/Meghalaya	16	16	1	6.25	11	11	0	0.00
3	नागालैंड/Nagaland	6	6	3	50.00	2	2	1	50.00

तालिका 6.17.2 : द्वितीय वर्ष डी.एल.एड. अप्रैल-2017 परिणाम स्थिति  
Table 6.17.2 : Second Year D.El.Ed. Result Status, April 2017

क्र.सं./ S.No.	राज्य/ State	पुरुष/Male				महिला/Female			
		पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%	पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%
1	हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	3	3	3	100.00	0	0	0	0.00
2	मेघालय/Meghalaya	12	12	0	0.00	11	11	0	0.00
3	नागालैंड/Nagaland	4	4	4	100.00	4	4	4	100.00

**तालिका 6.17.3 : प्रथम वर्ष एवं द्वितीय वर्ष दोनों डी.एल.एड. मई-2017 परिणाम स्थिति**  
**Table 6.17.3 : First Year & Second Year Combined D.El.Ed. May-2017 Result Status**

क्र.सं./ S.No.	राज्य/ State	पुरुष/Male				महिला/Female			
		पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%	पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%
1	हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	3	3	3	100.00	0	0	0	0.00
2	मेघालय/Meghalaya	22	22	0	0.00	18	18	0	0.00
3	नागालैंड/Nagaland	8	8	5	62.50	5	5	4	80.00

**प्रथम वर्ष डी.एल.एड. अप्रैल-2017 परिणाम स्थिति**  
**First Year D.El.Ed April-2017 Result Status**

कोड Code	विषय का नाम Sub Name	नामांकित Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Pass	%
501	भारत में प्रारंभिक शिक्षा : एक सामाजिक सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य/ Elementary Education In India:A Socio Cultural Perspective	7	6	1	16.67
502	प्रारंभिक विद्यालयों में शैक्षणिक प्रक्रिया/ Pedagogic Process In Elementary Schools	8	7	3	42.86
503	प्रारंभिक कक्षाओं में भाषा सीखना-सीखाना/ Learning Languages At Elementary Level	30	29	6	20.69
504	प्राथमिक स्तर पर गणित सीखना/ Learning Mathematics At Elementary Level	6	6	1	16.67
505	प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन का अधिगम/ Learning Environmental Studies(Evs) At Primary Level	2	2	2	100.00
511	विद्यालय आधारित गतिविधियाँ School Based Activities	27	27	25	92.59
512	कार्यशाला आधारित गतिविधियाँ (i)/ Workshop Based Activities(i)	25	25	24	96.00

**द्वितीय वर्ष डी.एल.एड. अप्रैल-2017 परिणाम स्थिति**  
**Second Year D.El.Ed Oct-2017 Result Status**

कोड Code	विषय का नाम Sub Name	नामांकित Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Pass	%
506	समावेशी - संदर्भ में बच्चों को समझना/ Understanding Children In Inclusive Context	22	19	7	36.84
507	सामुदायिक और प्रारंभिक शिक्षा/ Community & Elementary Education	8	5	4	80.00
508	प्राथमिक स्तर पर कला, स्वास्थ्य - शारीरिक और कार्य शिक्षा का अधिगम/ Learning In Art, Health&Physical&Work Edu.At Elementary Level	12	8	6	75.00
509	उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान का अधिगम/ Learning Social Science At Upper Primary Level	12	3	3	100.00
510	उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान अधिगम/ Learning Science At Upper Primary Level	4	0	0	0.00
513	कार्यशाला आधारित गतिविधियाँ (ii)/ Workshop Based Activities(ii)	31	31	31	100.00
514	शिक्षण का अभ्यास Practice Teaching	33	33	32	96.97

### 7.0 प्रस्तावना

एनआईओएस का प्रशासन विभाग सचिव के अधीन कार्य करता है तथा निम्नलिखित मामलों को देखता है-

- एनआईओएस की विभिन्न समितियों का गठन तथा उच्चस्तरीय समितियों की बैठकों का आयोजन,
- एनओएस सोसाइटी का संघ ज्ञापन,
- कार्मिकों से संबंधित मामले,
- विधि संबंधी मामले,
- लेखा एवं लेखा परीक्षा
- सामग्री उत्पादन एवं वितरण,
- उपकरणों की खरीद तथा आपूर्ति,
- रखरखाव,
- हिन्दी (राजभाषा) का प्रसार,
- संसदीय प्रश्न इत्यादि।

वर्ष 2017-18 के दौरान एनआईओएस के प्रशासन विभाग के कार्यक्रमों एवं गतिविधियों का संक्षिप्त विवरण निम्नानुसार है :

#### 7.1.1 भर्ती

निम्नलिखित अधिकारी/कर्मचारी सीधी भर्ती के आधार पर नियुक्त किए गए :-

### 7.0 Introduction

The Administration Department of NIOS is headed by the Secretary. It takes care of the following :

- Constitution of various Committees of NIOS and organization of meetings of apex committees
- Memorandum of Association of NOS Society
- Matters related to personnel
- Legal matters
- Accounts and Audit
- Production and Distribution of Materials
- Purchase and supply of equipment
- Maintenance
- Promotion of Hindi (Raj Bhasha)
- Parliament Questions etc.

The programmes and activities of the Administration Department during the year 2017-18 were as follows:

#### 7.1.1 Recruitment

The following Officers/ Officials were appointed on Direct Recruitment basis:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	कार्यग्रहण करने की तिथि Date of Joining
1	श्री केशव कुमार सिंह Shri Keshab Kumar Singh	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	03-04-2017
2	सुश्री डिम्पल गोयल Ms. Dimple Goel	आशुलिपिक Stenographer	13-06-2017
3	श्री पंकज भयाना Shri Pankaj Bhayana	सहायक Assistant	07-07-2017
4	श्री जॉनसन सोट Shri Johnson Soute	सहायक Assistant	21-08-2017
5	श्री चंचल कुमार सिंह Shri Chanchal Kumar Singh	प्रशिक्षण अधिकारी (भाषा) Training Officer (Language)	22-09-2017
6	श्री सूरज कुमार सिंह Shri Suraj Kumar Singh	सहायक Assistant	26-09-2017
7	श्रीमती नाज़िया परवीन Smt. Nazia Parveen	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	27-09-2017
8	डॉ. कंचन बाला काचरू Dr. Kanchan Bala Kachroo	प्रशिक्षण अधिकारी (शिक्षा) Training Officer (Education)	27-09-2017

9	श्री प्रमोद कुमार त्रिपाठी Shri Pramod Kumar Tripathi	प्रशिक्षण अधिकारी (आईटी) Training Officer (IT)	27-09-2017
10	श्रीमती बरखा राजपूत Smt. Barkha Rajpur	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	05-10-2017
11	सुश्री रामा सुंदरी Ms. Rama Sundri	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	06-10-2017
12	श्री पियूष सतौलिया Shri Piyush Satolia	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	12-10-2017
13	श्री प्रशांत सरोहा Shri Prashant Saroha	सहायक Assistant	02-11-2017
14	श्री कुणाल नोगिया Shri Kunal Nogia	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	03-11-2017
15	श्री सुशील कुमार वर्मा Shri Sushil Kumar Verma	सहायक Assistant	09-11-2017
16	श्री नवीन भाटिया Shri Naveen Bhatia	एसए/पी SA/P	01-12-2017
17	श्री सुनील कौड़ा Shri Sunil Kaura	निदेशक (वि.स.से.) Director (SSS)	08-01-2018
18	श्री विक्रम केशरी राउत Shri Bikram Keshari Rout	अनुभाग अधिकारी Section Officer	10-01-2018
19	डॉ. अशिमंदर सिंह बहल Dr. Ashminder Singh Bahal	निदेशक (व्यावसायिक) Director (Vocational)	23-01-2018
20	श्री राज कुमार बी Shri Raj Kumar B	ग्राफिक आर्टिस्ट Graphic Artist	24-01-2018
21	श्री परमप्रीत सिंह Shri Parampreet Singh	उप निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)	12-02-2018
22	श्री संजय कुमार Shri Sanjay Kumar	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	16-02-2018
23	श्री विकास Shri Vikas	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	23-02-2018
24	श्री अनुज कुमार Shri Anuj Kumar	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	26-02-2018
25	श्री कुलदीप सिंह Shri Kuldeep Singh	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	28-02-2018

### 7.1.2 प्रतिनियुक्ति

वर्ष के दौरान निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों को प्रतिनियुक्ति आधार पर नियुक्त किया गया :

### 7.1.2 Deputation

The following Officers/Officials were appointed on deputation basis :

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	कार्यग्रहण करने की तिथि Date of Joining
1	श्री मोह. इज़हार उल हक Shri Mohd. Izhar Ul Haque	अनुभाग अधिकारी Section Officer	30-06-2017
2	डॉ. एकता पाण्डे Dr. Ekta Pandey	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	11-07-2017
3	श्री खगेश कुमार Shri Khagesh Kumar	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	04-08-2017

### 7.1.3 पदोन्नति

एनआईओएस के निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों को पदोन्नति दी गई :

### 7.1.3 Promotion

The following officers/officials of NIOS were promoted :

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	कार्यग्रहण करने की तिथि Date of Joining
1	श्रीमती कमलजीत कौर Smt. Kamaljeet Kaur	निजी सहायक Personal Assistant	24-08-2017
2	श्री पदम बहादुर रावत Shri Padam Bahadur Rawat	सहायक Assistant	09-11-2017
3	श्री वीरेंद्र कुमार शर्मा Shri Virendra Kumar Sharma	सहायक Assistant	10-11-2017
4	श्री मुकेश रावत Shri Mukesh Rawat	सहायक Assistant	20-11-2017
5	श्री रविंद्र कुमार Shri Ravinder Kumar	सहायक Assistant	20-11-2017
6	श्रीमती निर्मल मल्होत्रा Smt. Nirmal Malhotra	अनुभाग अधिकारी Section Officer	11-01-2018
7	श्रीमती किरण सिंहमर Smt. Kiran Sihmar	अनुभाग अधिकारी Section Officer	11-01-2018

### 7.1.4 त्यागपत्र

निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों ने एनआईओएस की सेवाओं से त्यागपत्र दिया तथा उनका त्यागपत्र स्वीकार किया गया :

### 7.1.4 Resignation

The Following Officers/Officials resigned from the service of NIOS and their resignations were accepted:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	त्यागपत्र करने की तिथि Date of Resignation
1	श्री पार्थिष कुमार पॉल Shri Parthish Kumar Paul	शैक्षिक अधिकारी (टैक्नोलॉजी) Academic Officer (Technology)	30-06-2017
2	श्री पंकज महावार Shri Pankaj Mahawar	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	31-07-2017
3	डॉ. राकेश कुमार Dr. Rakesh Kumar	सहायक निदेशक (सीबीसी) Assistant Director (CBC)	01-02-2018
4	श्री रविंद्र कुमार Shri Ravinder Kumar	सहायक Assistant	09-02-2018

### 7.1.5 संप्रत्यावर्तन

निम्नांकित अधिकारियों/कर्मचारियों का उनके मूल विभागों में संप्रत्यावर्तन किया गया :-

### 7.1.5 Repatriation

The following Officers/Officials were repatriated to their parent departments:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	संप्रत्यावर्तन की तिथि Date of Repatriation
1	श्री के.एस. श्रीवास्तव Shri K.S. Srivastava	सहायक निदेशक Assistant Director	23-06-2018



### 7.1.6 सेवानिवृत्ति

निम्नलिखित अधिकारी/कर्मचारी सेवानिवृत्त हुए :

### 7.1.6 Superannuation

The following Officers/Officials superannuated:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	सेवानिवृत्ति की तिथि Date of Superannuation
1	डॉ. राजेश कुमार Dr. Rajesh Kumar	संयुक्त निदेशक (शैक्षिक) Joint Director (Acad.)	31-07-2017
2	श्रीमति वीना सहगल Smt. Veena Sehgal	सहायक निदेशक (प्रशासन) Assistant Director (Admn.)	31-08-2017
3	श्री पी.एम. पंकज Shri P.M.Pankaj	सहायक निदेशक (प्रशासन) Assistant Director (Admn.)	31-12-2017
4	श्री अशोक कुमार Shri Ashok Kumar	उप निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)	31-01-2018
5	श्री के.के. गिरी Shri K.K.Giri	सहायक निदेशक (प्रशासन) Assistant Director (Admn.)	28-02-2018

### 7.1.7 संसद इकाई

संसद इकाई संसद सत्र के दौरान एनआईओएस से संबंधित सूचना प्रदान करने के लिए एनआईओएस के विभिन्न विभागों के साथ समन्वय करती है। वर्ष 2017-18 के दौरान त्वरित, सही और समय पर सूचना सुनिश्चित करने के लिए प्रत्येक विभाग में नोडल अधिकारी नियुक्त किए गए और 138 संसदीय प्रश्नों के उत्तर मा.सं.वि.मं. को भेजे गए।

### 7.1.8 सूचना का अधिकार (आरटीआई)

एनआईओएस में आरटीआई अधिनियम के तहत प्राप्त आवेदनों से संबंधित सभी रिकॉर्ड कम्प्यूटरीकृत हैं। सूचना का अधिकार, अधिनियम के अनुसार, एनआईओएस केंद्रीय सूचना आयोग (सीआईसी) और मानव संसाधन विकास मंत्रालय को वार्षिक विवरण, तिमाही विवरण, मासिक विवरण आदि का ब्यौरे नियमित रूप से प्रेषित करता है। वर्ष 2017-18 के दौरान, एनआईओएस ने 1290 आरटीआई अनुरोध प्राप्त हुए तथा निष्पादित किए गए।

### 7.2 भवन, रखरखाव और क्रय

भवन, रखरखाव और क्रय अनुभाग, के अंतर्गत एनआईओएस का सिविल, बिजली, मशीन संबंधी कार्य, बागवानी, वातानुकूलन, अग्निशमन, वाहनों से आवागमन और कैंटीन सेवा, नामांकित शिक्षार्थियों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री के मुद्रण हेतु विभिन्न प्रकार के कागज की खरीद और एनआईओएस के विभाग प्रमुखों द्वारा बैठक के लिए आवश्यक अन्य सामग्रियों की आपूर्ति करना है।



### 7.1.7 Parliament Unit

The Parliament Unit coordinated with different Departments of NIOS in order to provide information related to NIOS during the Parliament session. To ensure prompt, correct and timely information, Nodal Officers were designated within each Department and replies of 138 Parliament Questions were sent to MHRD during the year 2017-18.

### 7.1.8 Right to Information (RTI)

The NIOS has computerised all records related to applications received under the RTI Act. As per the RTI Act., NIOS has been continuously sending Returns viz, Annual Returns, Quarterly Returns and Monthly Returns to the Central Information Commission (CIC) and the MHRD. During the year 2017-18, 1290 requests were received and processed by NIOS.

### 7.2 Building and Maintenance Section

The Building and Maintenance Section is responsible for the work relating to the renovation of the Building(s), maintenance and upkeep of equipments, furniture and fixtures, cleanliness of the buildings and its premises with the help of house keeping agency and for providing security with the help of security agency engaged for the purpose.

**7.2.1** उपर्युक्त के अतिरिक्त निम्नलिखित मदों के लिए यथोचित प्रक्रिया का अनुसरण करते हुए विशद (वार्षिक) रखरखाव अनुबंध (सीएएमसी) कराया गया/नवीनीकरण किया गया :

- पैसेंजर लिफ्ट
- कम्प्यूटर हॉर्डवेयर, नेटवर्किंग
- विभिन्न प्रकार के एयरकंडीशनर्स
- डीजी सेट ऑपरेशन्स

**7.2.2** सुचारू कार्यान्वयन के लिए निम्नलिखित गतिविधियों की गई :

- सिविल, इलेक्ट्रिकल और मैकेनिकल कार्य समय-समय पर किए गए।
- संपत्ति सूचियों का प्रबंधन, स्टेशनरी और अन्य उपभोग्य मदों का भंडारण और वितरण।
- ऊर्जा और पानी की सुचारू आपूर्ति
- देशभर में वास्तविक आवश्यकताओं के अनुसार वेयरहाउस के लिए और क्षेत्रीय केंद्रों, उप क्षेत्रीय केंद्रों के लिए कार्यालयी स्थान किराये पर लेना।
- विभिन्न कार्यालयी गतिविधियों के लिए यातायात/वाणिज्यिक टैक्सी सेवाएँ प्रदान करना।
- अध्ययन सामग्री और अन्य मुद्रित मदों की पैकिंग, संभाल, लादने और उतारने के लिए एजेंसियों को लगाना।
- घरेलू और अंतर्राष्ट्रीय स्थानों के लिए कोरियर सेवा।
- पौधों और लॉनों का रखरखाव।
- अग्निशमन यंत्रों का प्रयोग/रखरखाव
- एनआईओएस की ए-31 और ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा दोनों भवनों में कैटीन सेवाएँ प्रदान करना।

### 7.2.3 क्रय

क्रय अनुभाग नामांकित शिक्षार्थियों के लिए मुख्यतः स्व अनुदेशनात्मक सामग्री (एसआईएम) के मुद्रण के लिए मुद्रित कागज की विभिन्न किस्में खरीदता है। वर्ष के दौरान रु. 24.14 करोड़ मूल्य का 3500 मीट्रिक टन ऑफसेट/मैपलिथो पेपर और 241 मीट्रिक टन आर्ट कार्ड का पेपर खरीदा गया। उपभोग्य और गैर-उपभोग्य मदों की अन्य खरीद भी की गई। इनमें रु. 33.77 लाख की कार्यालय स्टेशनरी, 24.94 लाख के कम्प्यूटर रु. 0.13 लाख की मीडिया संबंधी उपकरण, रु. 31.29 लाख के कंप्यूटरीकरण (इंटरनेट) और रु. 16.71 लाख के उपकरण जीएफआर-2017 में निर्धारित प्रक्रिया का पालन करके खरीदे गए।

**7.2.1** In addition to the above, the Comprehensive Annual Maintenance Contract (CAMC) of the following items were awarded/renewed following due procedure:

- Passengers lifts
- Computer hardware, networking
- Different types of air conditioners
- DG sets operations

**7.2.2** The following activities were carried out to ensure smooth functioning :

- Civil, electrical and mechanical works were undertaken from time to time.
- Management of inventories, storage and distribution of stationery and other consumable items
- Smooth supply of power and water
- Hiring of office space for warehouse and for the Regional Centres, Sub Regional Centres as per actual requirements across the country
- Providing transport/commercial taxi services for various official activities
- Engagement of agencies for packing, handling, loading and unloading of study material and other printed items
- Courier service for domestic and international destinations.
- Maintenance and upkeep of plants and lawns
- Service/maintenance of fire fighting equipment
- Providing canteen facilities at the premises of both NIOS buildings at A-31 and A-24-25, Sector-62 Noida.

### 7.2.3 Purchase

The Purchase Section procured different varieties of printing paper mainly for printing of Self Instructional Materials (SIMs) for the enrolled students. During the year, 3500 MTs of Offset/ Maplitho Paper and 241 MTs of Art Card worth Rs.24.14 crore were purchased. Other purchases of consumable and non-consumable items were also made. These included office stationery worth Rs.33.77 lakh, computer worth Rs.24.94 lakh, media related equipment worth Rs.0.13 lakh, computerisation (internet) worth Rs.31.29 lakh and furniture and equipment worth Rs.16.71 lakh after following the procedure laid down in GFR-2017.

## 7.3 लेखा

### 7.3.1 एनआईओएस द्वारा अर्जित की गई आय

एनआईओएस शिक्षार्थियों के प्रवेश एवं परीक्षा शुल्क और प्रकाशन के विक्रय द्वारा, प्राप्त ब्याज और अन्य विविध साधनों से प्राप्त अपनी आय अर्जित करता है।

वर्ष 2017-18 के दौरान शुल्क से प्राप्त आय रु. 22097.20 लाख थी जबकि 2016-17 के दौरान, रु. 17773.55 लाख की आय हुई थी। अन्य स्रोतों से हुई आय रु. 4546.50 लाख थी जबकि पिछले वर्ष यह राशि रु. 3289.84 लाख थी। वर्ष 2007-2008 से एनआईओएस द्वारा प्राप्त की गई आय की प्रवृत्ति **संलग्नक I क, I ख और I ग** में दी गई है। पिछले वर्ष के आंकड़ों को फिर से व्यवस्थित और फिर से इकट्ठा किया गया जहाँ भी यह आवश्यक है।

एनआईओएस ने योजना व्यय के अलावा सभी खर्च स्व-अर्जित आय से किए हैं। वर्ष 2017-18 के दौरान स्व-निर्मित निधियों से रु. 15648.16 लाख का व्यय हुआ जबकि पिछले वर्ष यह रु. 11588.83 लाख था। वर्ष 2016-17 एवं 2017-18 के दौरान योजनागत व्यय शून्य रूपे हुआ।

2007-2008 से एनआईओएस का स्व-निर्मित निधियों से व्यय और योजनागत व्यय की चित्रात्मक प्रस्तुति **संलग्नक II और III** में दी गई हैं।

### 7.3.2 एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता

2017-18 के दौरान मा.सं.वि.मं. द्वारा योजनागत शीर्ष के अंतर्गत एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता शून्य थी।

वर्ष 2007-2008 से मा.सं.वि.मं. से एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता की चित्रात्मक प्रस्तुति **संलग्नक-IV** में दी गई हैं।

### 7.3.3 प्राथमिकता प्राप्त समूहों को शुल्क में छूट

वर्ष 2017-18 के दौरान समाज के कमजोर वर्ग के शिक्षार्थियों जैसे महिलाओं, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, भूतपूर्व सैनिक एवं अक्षमों (दिव्यांगों) को प्रवेश शुल्क में रु. 980.14 लाख की छूट दी गई और इस धनराशि को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान द्वारा अर्जित राशि से पूरा किया गया। इस वर्ष कुल 2,56,548 (अनुसूचित जाति 48,915; अनुसूचित जनजाति 52,228; भूतपूर्व सैनिक 404; अक्षम 1720; महिलाएं 1,52,775 (अनुसूचित जाति/जनजाति महिलाओं के अलावा) व्यक्तियों ने शुल्क में छूट का लाभ उठाया।

अध्ययन के पाठ्यक्रम और लिंग के आधार पर शुल्क में छूट की दर रु. 275 से रु. 575 प्रति शिक्षार्थी थी। वर्ष 2007-2008 से 2017-2018 तक के वर्षवार शुल्क में छूट के विवरण की चित्रात्मक प्रस्तुति **संलग्नक-V** में दी गई है।

- लेखांकन की प्रोद्भवन प्रणाली का अनुपालन करते हुए, एनआईओएस की निश्चित परिसंपत्तियों पर अवमूल्यन आँका गया।
- उपयुक्त प्रोफार्मा में निश्चित परिसंपत्तियों की योजना तैयार करते हुए निश्चित परिसंपत्तियों पर प्रभावी नियंत्रण किया गया।

## 7.3 Accounts

### 7.3.1 Income Generated by the NIOS

The NIOS generates income by way of admission & examination fee from NIOS learners and income from sale of publications, interest receipt and other miscellaneous sources.

During the year 2017-18, income from fee to the tune of Rs. 22097.20 lakh against Rs. 17773.55 lakh during 2016-17. The income from other sources was Rs. 4546.50 lakh against the previous year's figure of Rs. 3227.57 lakh. The trend of NIOS generated income from 2007-08 onwards is depicted at **Annexures - 1A, 1B and 1C**. Previous year's figure are rearranged and regrouped where ever it is necessary.

Expenditure was met from self generated income of NIOS. The NIOS expenditure from Self Generated Funds during the year 2017-18 was Rs. 15648.16 lakh as compared to Rs. 11588.83 lakh during previous years. The Plan expenditure during the years 2016-17 and 2017-18 was Nil.

Diagrammatic presentations of the NIOS Expenditure from Self Generated Funds and Plan expenditure from 2007-08 onwards are at **Annexure II and III**.

### 7.3.2 Budgetary Support to NIOS

The budgetary support to NIOS from the MHRD during 2017-18 was nil under Plan.

A diagrammatic presentation of Budgetary support to NIOS from the MHRD since 2007-08 is at **Annexure -IV**.

### 7.3.3 Fee Concession to Prioritized Groups

During 2017-18, subsidy aggregating to Rs. 980.14 lakh was given in the form of concessions in admission fee to the students belonging to weaker sections of society comprising women, scheduled castes, scheduled tribes, ex-servicemen and handicapped. This subsidy was solely met from NIOS self generated funds. The number of beneficiaries availing subsidy during the year was 2,56,548 [SCs: 48915, STs: 52228, Ex-Servicemen: 404, Handicapped: 1720, Women: 152775 (excluding exempted category Women)].

The rates of subsidy ranged from Rs. 275 to Rs. 575 per student depending on the courses of study and gender. A diagrammatic presentation of year wise subsidies given from 2007-08 to 2017-18 is at **Annexure -V**.

- In order to comply with accrual system of accounting, depreciation was charged on Fixed Assets of NIOS.
- Effective control was exercised on fixed assets by way of preparing fixed assets schedule in proper proforma.

- ▶ जीपीएफ और एनपीएस के संबंध में अलग से तुलन पत्र, आय और व्यय लेखा तथा प्राप्ति और भुगतान लेख तैयार किए गए जिसे एनआईओएस के अंतिम तुलन पत्र में एकीकृत किया गया।
- ▶ जैसकि सभी उच्चतर शिक्षा में लागू है और मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा निर्धारित है। एनआईओएस का वार्षिक लेखा मानक रूप में प्रोद्भवन आधार पर तैयार किया गया।
- ▶ एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों में लेखा का कम्प्यूटरीकरण किया गया तथा एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों पर टैली 9.0 वर्जन लगाए गए हैं। सभी क्षेत्रीय केन्द्रों के टैली डाटा का सिंक्रोनाइजेशन 2017-18 में जारी रखा गया।
- ▶ प्रधान निदेशक लेखा परीक्षा, इलाहाबाद ने वर्ष 2016-17 के लिए एनआईओएस के लेखा का लेखा परीक्षा 31.07.2017 से 23.08.2017 तक आयोजित किया गया।
- ▶ वर्ष 2016-17 के वार्षिक लेखा का लेखा परीक्षा प्रमाण पत्र जो प्रधान निदेशक लेखा परीक्षा, इलाहाबाद से प्राप्त किया गया, मा.सं.वि.मं. द्वारा संसद में पेश नहीं किया जा सका क्योंकि मा.सं.वि.मं. द्वारा रा.मु.वि. सोसाइटी के कार्यकारी बोर्ड और महासमिति का गठन किया गया था जो इसे अनुमोदित करतीं।
- ▶ Separate Balance sheet, Income and Expenditure Accounts and Receipt and Payment Accounts were prepared in respect of GPF and NPS.
- ▶ The Annual Accounts of NIOS were prepared on accrual basis in Standard Format as applicable to all higher education institutes and prescribed by the Ministry of Human Resource Development, Government of India.
- ▶ The computerization of Accounts in all the Regional Centres of NIOS was adopted and the monthly accounts of all Regional Centres are being prepared in Tally 9.0 version. Synchronization of Tally data of all Regional Centres continued during 2017-18.
- ▶ The audit of accounts of NIOS for the year 2016-17 was conducted by the Principal Director of Audit, Allahabad from 31-7-2017 to 23-8-2017
- ▶ Audit certification of Annual Accounts for the year 2016-17 by the Principal Director of Audit, Allahabad could not be laid in the Parliament by the MHRD pending approval after reconstitution of General Body of NOS Society.

#### 7.4 मुद्रण इकाई

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) भारत के बड़े सरकारी प्रकाशकों में से एक है। जैसा कि हम सभी जानते हैं कि किसी भी दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में मुद्रित स्व-अध्ययन सामग्री (एसआईएम) एक अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है तथा एक मुक्त दूरस्थ शिक्षार्थी के एक वास्तविक साथी के रूप में जानी जाती है क्योंकि वहाँ औपचारिक प्रणाली के समान कोई समकक्ष व्यक्तियों का दल तथा शिक्षक उपलब्ध नहीं हैं। अतः शिक्षार्थियों के लिए समय पर अध्ययन सामग्री तैयार करने तथा उपलब्ध कराने का हर संभव प्रयास किया जाता है। समय पर कागज प्राप्त करना, मुद्रण और प्रेषण एनआईओएस के सभी अत्यंत महत्वपूर्ण कार्य हैं। एनआईओएस पैनल में शामिल विभिन्न मुद्रकों से अध्ययन सामग्री का मुद्रण कराता है और उसे देश-विदेश के नामांकित शिक्षार्थियों में वितरित करने के लिए राणा प्रताप बाग, दिल्ली में स्थित सामग्री वितरण इकाई को देता है। यह इकाई माध्यमिक स्तर पर 9 माध्यमों में विभिन्न विषयों और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 5 माध्यमों 29 विषयों की प्रतियां समय रहते दक्षतापूर्वक तथा मुद्रण गुणवत्ता को बनाए रखकर इनकी प्रतियों का मुद्रण तथा आपूर्ति करने का कार्य करती है। इसके अतिरिक्त 100 से अधिक व्यावसायिक पाठ्यक्रम, डी.एल.एड. पाठ्यक्रम, एनआईओएस की '2' सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए परीक्षा संबंधी सामग्री का मुद्रण बहुत कम स्टाफ के साथ, किसी कार्यक्रम को प्रभावित किए बिना समय पर कराता है।

एनआईओएस माध्यमिक पाठ्यक्रम की पुस्तकें चार रंगों में मुद्रित करता है जबकि उच्चतर माध्यमिक स्तर की पुस्तकों को दो रंगों में मुद्रित कराता है। इससे एनआईओएस प्रकाशन की गुणवत्ता बढ़ी है।

#### 7.4 Printing Unit

The National Institute of Open Schooling (NIOS) is one of the largest government publishing houses in India. In any distance mode of learning system, printed Self Instructional Materials (SIMs) play crucial role and is considered to be the real companion of an Open Distance Learner. There is no peer group and teacher available as in formal system. Therefore utmost care need to be given for preparation of good quality study materials and making them available in time to learners. The timely procurement of paper is the key, including printing of books and their despatch. NIOS gets its study material printed from various printers on the panel and provides these to the Material Distribution Unit of NIOS for despatch to the enrolled learners throughout India, and abroad. The Printing Unit prints will in how a large number of copies of study material in different subjects at Secondary level in 9 mediums, and with 29 subjects at Senior Secondary level in 5 mediums, efficiently and by maintaining highest standards of printing quality. In addition to this, the study material of more than 100 Vocational Education Courses, OBE courses, D.El.Ed. course, and Examination related stationary for two NIOS Public Exams., with skeleton staff strength well in time without affecting any schedule and programme.

NIOS prints the Secondary Education Course books in '4' colours, whereas Senior Secondary Course Books in '2' colours. This has added quality to NIOS publications.

2017-18 के दौरान अध्ययन सामग्री के मुद्रण के लिए एनआईओएस ने 23"×36" आकार के 70 जीएसएम और 80 जीएसएम मुद्रण कागज का प्रयोग किया। अध्ययन सामग्री के मुद्रण हेतु डीजीएसएंडडी, भारत सरकार से मुद्रण कागज प्राप्त किया जबकि एनआईओएस प्रकाशनों के कवर मुद्रित करने के लिए जीएफआर 2005 के अनुसार खुली निविदा द्वारा 220 जीएसएम आर्ट कार्ड प्राप्त किया। इन सभी से एनआईओएस की स्वः अध्ययन सामग्री की मुद्रण गुणवत्ता काफी हद तक बढ़ी। एनआईओएस अपने प्रकाशनों की गुणवत्ता को बेहतर करने के लिए अधिक ग्रामेज वाला पेपर खरीदने पर विचार कर रहा है क्योंकि कम ग्रामेज कम मजबूत होता है और इससे मुद्रण गुणवत्ता और परिणाम पर बुरा प्रभाव पड़ता है।

इस समय, एनआईओएस माध्यमिक स्तर की पुस्तकें मुद्रित करने के लिए 80 जीएसएम मुद्रण कागज और उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम की एक और दो रंगों की पुस्तकें मुद्रित करने के लिए 70 जीएसएम का प्रयोग करता है और यह कागज रिसाइकिल की गई लुगदी से बनाया जाता है। साथ ही एनआईओएस प्रकाशनों के कवर मुद्रित करने के लिए 24"×37" आकार के 220 जीएसएम आर्ट कार्ड का प्रयोग किया जाता है।

#### 7.4.1 चार रंगों में पाठ्यक्रम सामग्री का मुद्रण शिक्षार्थियों के लिए किस प्रकार लाभदायक है :

- *अत्यंत आकर्षक* : सादे काले और सफेद चित्रों की अपेक्षा उज्ज्वल रंगों के प्रयोग द्वारा एनआईओएस प्रकाशन शिक्षार्थियों का ध्यान अधिक आकर्षित करते हैं।
- *नियमित गुणवत्ता* : एक ऑफसेट प्रेस में चार रंगों का प्रयोग करने से कागज पर मुद्रित किए गए चित्र अच्छी मुद्रण गुणवत्ता वाले होते हैं, जिनसे शिक्षार्थियों में पढ़ने की रुचि बढ़ी है और हमारी विषयवस्तु अधिक रोचक व प्रभावी बनी है।
- *चित्रों के लिए सर्वोत्तम* : इस प्रक्रिया से तैयार रंगीन फोटो अधिक जीवंत और विभिन्न शेडों से इन्हें और अधिक जीवंत होते हैं।

इससे निश्चित रूप से हमारे पाठकों की संख्या और शिक्षार्थियों की सूचना प्रतिधारण क्षमता बढ़ी है। यह ज्ञात हुआ है कि चार रंगों के प्रयोग के कारण पाठकों की संख्या में 40% या इससे अधिक वृद्धि हुई है। इसी प्रकार जब से अध्ययन सामग्री श्वेत श्याम मुद्रण के बजाय चार रंगों में मुद्रित की गई है तब से सामग्री के समझने में 65% की वृद्धि पायी गई है।

एनआईओएस विभिन्न विषयों, पाठ्यक्रमों और बहुत से माध्यमों में अध्ययन सामग्री मुद्रित करता है। अधिकतर विषयों के 1 अथवा 2 से 3 भाग हैं। वर्ष 2017-18 के दौरान एनआईओएस ने माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के विभिन्न विषयों के विभिन्न भागों की लगभग 60 लाख प्रतियों की मात्रा में सामग्री मुद्रित कराई। माध्यमिक स्तर पर अध्ययन सामग्री हिंदी, अंग्रेजी, तेलुगू, मराठी, मलयालम, गुजराती, तमिल, उर्दू और ओडिया में भी मुद्रित की गई। वहीं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर

For printing of study materials during 2017-18, NIOS used printing paper of 70 GSM and 80 GSM of 23" × 36" size. NIOS procured printing paper for texts from DGS&D Govt. of India. Whereas for printing of Covers of NIOS Publications, 220 GSM Art Card was procured by Open Tender by the Purchase Unit under the Administration Department as per GFR 2005. All these steps have enhanced the print quality of NIOS Self Instructional Materials and other publications to a great extent. NIOS is planning to increase grammage of paper being procured for better results for printing its publications (as lower grammage lacks strength and affect print quality and result).

At present, NIOS uses 80 GSM Printing Paper for printing of the Secondary course materials and 70 GSM for printing of single and two colour materials of the Senior Secondary courses and the Vocational Education Courses. This paper is being manufactured from recycled pulp. However, 220 GSM Art Card of 24"×37" size is used for printing of covers of NIOS publications.

#### 7.4.1 How printing of course materials in four colours benefited NIOS learners:

- *Grabs attention faster* : NIOS publications are being noticed faster, and use of vivid colours has captured more attention of learners than the plain black and white images.
- *Consistent quality* : Four colour printing uses an offset press to provide best possible results for transferring the image on paper with good print quality standards. This has further promoted reading among learners and made the content more interesting and eye-catching.
- *Works best for images* : Colour photos done through this process create livelier and more vibrant outputs.

These steps have increased readership and information retention among learners. Use of four colours has increased readership by 40% or more. Similarly, 65% increase is indicated in the retention of materials when these are printed in four colours vis-a-vis black and white.

NIOS prints learning materials of different subjects and courses in several mediums. Majority of the subjects have 1 or 2 to 3 volumes/parts. During the year 2017-18, NIOS printed lakhs of copies of books of different subjects of Secondary, Senior Secondary and Vocational Education courses, etc. At the Secondary level, study materials in Hindi, English, Telugu, Marathi, Malayalam, Gujarati, Tamil, Urdu and Odiya were printed whereas at the Senior Secondary level, course materials in different subjects

आवश्यकतानुसार विभिन्न विषयों की अध्ययन सामग्री हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, बांग्ला और ओडिया माध्यम में मुद्रित की गई। एनआईओएस के पास अनुमोदित मुद्रकों के पैनल तथा एनआईओएस प्रकाशनों के कार्यान्वयन के लिए मानित दरों की सूची है। एनआईओएस में प्रकाशन समिति तथा प्रकाशन सलाहकार समिति जैसी दो समितियाँ हैं जो मुद्रण संबंधी सभी कार्य देखती हैं। समितियों के सदस्य एनआईओएस से तथा विशेषज्ञों के रूप में बाहर से हैं।

अध्ययन सामग्री के मुद्रण की आवश्यकता की गणना एनआईओएस की सामग्री वितरण इकाई निर्धारित करती है। चूंकि एम.डी. इकाई मुद्रित अध्ययन सामग्री की प्रयोगकर्ता एवं संरक्षक है, अतः कुल मुद्रित होने वाली किताबों की संख्या को सही ढंग से गणना करके छपाई के लिए मुद्रण इकाई को दिया जाता है। प्रत्येक सत्र के लिए प्रत्येक विषय, पाठ्यक्रम और माध्यम में मुद्रित की जाने वाली प्रतियों की कुल संख्या गणना का आधार पिछले वर्ष का प्रवेश डाटा 10% वृद्धि+10% बफर स्टॉक- वर्तमान स्टॉक यदि कोई है। यह प्रत्येक शीर्षक में मुद्रित की गई प्रतियों की कुल संख्या होती है। वर्ष 2017-18 के दौरान कागज और मुद्रण शीर्षकों पर लगभग रु. 9,25,48,48,902/- खर्च किए गए।

#### 7.4.2 एनआईओएस प्रकाशनों की विशेषताएँ

- आकारों के मानकीकरण का अनुसरण करते हुए 23"×36"/8 आकार में अनोखा ले आउट। एनआईओएस प्रकाशनों का अधिकांशतः यही आकार है।
- अंग्रेजी और हिंदी विषयवस्तु की सेटिंग में लाइन के बीच में 2 प्वाइंट स्पेस तथा इसे और अधिक प्रभावी बनाने के लिए और अक्षरों का 12-14 प्वाइंट का प्रयोग और पढ़ाई को आकर्षक बनाने के लिए तथा मुक्त दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) शिक्षार्थियों के लिए शिक्षार्थियों द्वारा नोट्स लिखने के लिए पर्याप्त रिक्त स्थान छोड़ा जाना है। इससे लंबे समय तक पढ़ते हुए आंखों पर जोर नहीं पड़ता। पृष्ठ साइज, फॉन्ट साइज के स्टाइल इत्यादि का निर्णय शैक्षिक विभाग द्वारा किया जाता है और यदि यह नया कार्य है तो मुद्रण इकाई को अंतिम मुद्रण के लिए प्रायः फाइनल कैमरा रेड्डी कॉपी (सीआरसी) दी जाती है। पुनर्मुद्रण के कार्य के लिए पॉजिटिव को प्रयोग में लाया जाता है।
- पढ़ने में सहायता करने और उसे अधिक रोचक बनाने के लिए विषय वस्तु के बीच में ग्राफिक्स/फोटो का प्रयोग।
- पाठ्यवस्तु के मुद्रण के लिए एनआईओएस के 70 जीएसएम और 80 जीसीएम का वाटर मार्कड कागज का प्रयोग और पुस्तकों के बहुरंगी कवर पृष्ठों के मुद्रण के लिए 220 जीएसएम आर्ट कार्ड का प्रयोग करना।
- दूरस्थ माध्यम से शिक्षार्थियों के लिए तैयार किए गए विषय पूर्णरूप से व्याख्यात्मक होते हैं जिस कारण पुस्तकों के पृष्ठ बढ़ जाते हैं जिनकी अच्छी जिल्दसाजी और सिलाई के लिए उत्कृष्ट बाइंडिंग पद्धति प्रयोग में लाई जाती है। जिससे पढ़ते समय सुविधा हो सके और परिवहन के दौरान सही हालत में अधिक टिकाऊ बनी रहें। इसके अतिरिक्त एनआईओएस की पुस्तकें भारी होने के कारण बहुत अच्छे

were printed in Hindi, English, Urdu, Odiya and Bengali mediums as per the assessed requirement. NIOS has approved a panel of printers and approved schedule of rates for printing of NIOS publications etc. Two committees viz., the Publication Committee and the Publication Advisory Committee, looks after all printing related activities. Members in these committees are from within NIOS as well as outside experts.

Requirement for printing of study materials is worked out by the Material Distribution (MD) Unit of NIOS. For calculating total number of copies to be printed in each Subject, Course and Medium for each session, the Material Distribution Unit uses a formula. The previous year's admission data is taken as basis + 10% growth + 10% buffer stock – stock in hand, if any. This becomes the total number of copies to be printed in each head. The expenditure incurred on paper and Printing Heads during 2017-18 was approx. **Rs. 9,25,48,48,902/-**

#### 7.4.2 Unique features of NIOS Publications

- Unique layout in 23"×36"/8 size following standard size. This is the majority size of NIOS Publications.
- Using 12-14 point type for text for English and Hindi setting with 2 point interlinear spacing and leaving enough white space in margins so as to make the reading comfortable and provide enough space to for writing notes etc., to the Open and Distance Learning (ODL) learners. This also reduces strain on eyes while reading for longer spell. The style of page size, font size etc., is decided by the Academic Department and usually the final Camera Ready Copies (CRCs) are given to the Printing Unit for final printing, if its a new job. In case of reprint, printing is done from +ves of subjects.
- Using Graphics/Photographs in between the text to support reading and making it more interesting.
- Using 70 GSM and 80 GSM quality NIOS Water Marked Paper for printing of text, and 220 GSM Art Card for printing of multi-colour covers.
- NIOS does perfect binding of NIOS books as majority of the subjects are bulky in order to add more and more content and making all books self explanatory in approach. Perfect binding is also done for more durability while using and to make them withstand rough handling during the time of transportation. NIOS books, being bulky, are perfect bound so that students could open and read with ease

से जिल्दसाजी की जाती है जिससे शिक्षार्थी उन्हें आराम से खोल कर पढ़ सकें तथा बहुत से पृष्ठों को पूर्ण रूप से बांध कर भी साथ में रख सकें।

- एनआईओएस एक विषयों के एक से अधिक भागों को पोलिथीन में लपेटता है, जिससे शिक्षार्थियों को सभी भाग एक साथ दिए जा सकें।

### 7.4.3 वर्ष 2017-18 के दौरान एनआईओएस द्वारा मुद्रित प्रकाशन

1. स्व: अध्ययन सामग्री (एसआईएम) विभिन्न माध्यमों जैसे माध्यमिक पाठ्यक्रम, उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम, व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम में बनाया गया।
2. अन्य विभागों की विविध सामग्री (जैसे प्रशासन, मूल्यांकन, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, व्यावसायिक शिक्षा, शैक्षिक विभाग) तथा क्षेत्रीय केन्द्र दिल्ली सहित एनआईओएस के अन्य अंग।

### परीक्षा संबंधी स्टेशनरी

एनआईओएस वर्ष में दो बार अर्थात् मार्च-मई और सितंबर-नवंबर पूर्ण रूप से परीक्षाओं का आयोजन करता है। अतः प्रशासन विभाग के अंतर्गत मुद्रण इकाई मुद्रण की मानक श्रेणी तथा गोपनीयता बनाए रखकर एक निश्चित समय पर सभी प्रकार की परीक्षा से संबंधित सामग्री उपलब्ध कराती है। इकाई यह कार्य ठीक समय पर संतोषजनक ढंग से कर रही है।

- वर्ष के दौरान एनआईओएस की माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की अक्टूबर/नवंबर 2017 और अप्रैल/मई 2018 सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए निम्नलिखित स्टेशनरी मदों का मुद्रण प्रचलित जीएफआर का अनुसरण करते हुए कराया गया :
  - माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक शिक्षा परीक्षाओं की मुख्य उत्तर पुस्तिकाएँ एवं प्रायोगिक उत्तर पुस्तिकाएँ
  - परीक्षा तिथि पत्र
- शैक्षिक तथा व्यावसायिक परीक्षाओं के लिए केन्द्र अधीक्षकों के लिए प्रायोगिक तथा सिद्धांत दिशा-निर्देश
- परीक्षाओं के आयोजन के लिए मूल्यांकन विभाग द्वारा अपेक्षित विविध मदें/एसओपी
- अवार्ड सूचियां
- अन्य दिशा-निर्देश।

### प्रवेश संबंधी सामग्री

वर्ष 2017-18 के दौरान, शैक्षिक और व्यावसायिक विवरणिकाओं का मुद्रण किया गया।

and comfort without much strain while reading. By perfect binding a large number of pages can be put together.

- NIOS gets more than one volume of a subject packed in polythene, so that all parts could be given to learners together.

### 7.4.3 NIOS Publications during 2017-18

1. Self Instructional Materials (SIMs) in different mediums for Secondary Courses, Senior Secondary Courses and Vocational Education Courses
2. Miscellaneous items published for different Departments (Academic, Administration, Evaluation, Student Support Services, Vocational Education) and other constituents of NIOS including the Regional Centre, Delhi.

### Examinations related Stationery

NIOS conducts two full fledged examinations in a year (March-May and September-November). The Printing Unit makes available all kinds of examination related Stationery within stipulated time, with high class printing standards and by maintaining secrecy.

- During the year, the following stationery items were printed for October/November, 2017 and April/May, 2018 for Secondary, Senior Secondary and Vocational Public Examinations of NIOS :
  - Main Answer Books of Secondary, Senior Secondary, Vocational Education Examinations and Practical Answer Books
  - Date Sheets
- Practical and Theory Guidelines for Centre Superintendents for Academic and Vocational Examinations
- Miscellaneous items/SOPs required by the Evaluation Department for conduct of Examinations
- Award Lists
- Other Guidelines

### Admission related Materials

During 2017-18, Academic and Vocational Education Prospectuses were printed.

#### 7.4.4 डीटीपी इकाई

एनआईओएस मुख्यालय में एक डीटीपी इकाई है। इसमें संस्थान के सभी प्रकार के महत्वपूर्ण प्रकाशन जैसे - विवरणिका, वार्षिक रिपोर्ट, प्रमाणपत्र, अंक तालिका, वार्षिक लेखा, उत्तर पुस्तिकाएँ, मुक्त शिक्षा पत्रिका, समाचार बुलेटिन, एल्मेनेक, दीवार एवं टेबल कलेंडर, परीक्षा संबंधी सामग्री और संगोष्ठियों तथा सम्मेलनों की विभिन्न रिपोर्टों की टाईपसेटिंग और डिजाइनिंग की जाती है।

#### 7.5 सामग्री वितरण इकाई

सामग्री वितरण इकाई (एमडीयू) सेंट्रल वेयरहाउस कॉरपोरेशन, राणा प्रताप बाग, दिल्ली में स्थित है। सामग्री वितरण इकाई का कार्य कागज का भंडारण करना/जारी करना, शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए विवरणिका, रिक्त उत्तर पुस्तिकाएँ और अन्य मुद्रित सामग्री एवं ऑडियो/वीडियो सीडी प्राप्त करना और एनआईओएस के शिक्षार्थियों, प्रत्यायित संस्थाओं, प्रत्यायित व्यावसायिक शिक्षा संस्थाओं, परीक्षा केन्द्रों और राज्य मुक्त विद्यालयों/ राज्य बोर्डों को वितरित करना है।

सामग्री वितरण इकाई के प्रमुख कार्य हैं :-

##### 1. सामग्री की प्राप्ति

- कागज मिलों से विभिन्न प्रकार का कागज प्राप्त करना।
- मुद्रकों से अध्ययन सामग्री (पुस्तकों) प्राप्त करना।
- शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए विवरणिकाएँ प्राप्त करना।
- माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक शिक्षा और प्रायोगिक परीक्षा की उत्तर पुस्तिकाएँ प्राप्त करना।
- ऑडियो/वीडियो सीडी प्राप्त करना।
- अन्य विविध मुद्रित सामग्री प्राप्त करना।

##### 2. सामग्री का प्रेषण

- मुद्रण इकाई द्वारा जारी पैनेल के मुद्रकों को कागज देना।
- एनआईओएस के शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का वितरण।
- राज्य मुक्त विद्यालयों तथा एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों को अध्ययन सामग्री का प्रेषण
- परीक्षा केन्द्रों को उत्तर पुस्तिकाओं का प्रेषण
- एआई और एवीआई को पुस्तकों तथा विवरणिकाओं का प्रेषण
- ऑडियो/वीडियो और अन्य विविध सामग्री का प्रेषण।

##### 3. अध्ययन सामग्री (पुस्तकों) का विक्रय

- शिक्षार्थियों को पुस्तकों का विक्रय
- राज्य मुक्त विद्यालयों तथा राज्य अनुसंधान केन्द्रों (एसआरसी) को अध्ययन सामग्री का विक्रय
- स्कूल शिक्षा राज्य बोर्डों को अध्ययन सामग्री का विक्रय

#### 7.4.4 DTP Unit

NIOS has an in-house DTP Unit. All important publications of the institution like Prospectus, Annual Report, Certificates, Marksheets, Annual Accounts, Answer Books, News Bulletin, Almanac, Wall Calendars, Examination related materials and Reports of Seminars/Conferences are typeset and designed in-house in the DTP Unit.

#### 7.5 Material Distribution Unit

The Material Distribution Unit (MDU) is located at the Central Warehouse Corporation in Rana Pratap Bagh, Delhi. The MD Unit is entrusted with the task of storing and issuing of paper, receiving from the Printers study materials related to Academic and Vocational Courses, Prospectuses for Academic and Vocational Courses, Blank Answer Books, other printed materials and Audio/Video CDs, and their distribution to NIOS learners, Accredited Institutions, Accredited Vocational Institutions, Examination Centres and State Open Schools/State Boards of School Education.

The main functions of M.D.Unit are:

##### 1. Receipt of Materials

- Paper of different types from paper mills.
- Study Material (Books) from the Printers.
- Prospectuses for the Academic Courses & the Vocational Education Courses.
- Answer Books of Secondary, Sr. Secondary, Vocational and Practical Answer Books.
- Audio/Video CDs.
- other miscellaneous printed material.

##### 2. Despatch of Materials

- To Printers on the panel as per indent issued by the Printing Unit.
- To learners of NIOS.
- To State Open Schools and Regional Centres of NIOS.
- To Examination Centres.
- Other miscellaneous materials.

##### 3. Sale of Study Materials (Books) to :

- To students.
- To State Open Schools and State Resource Centres (SRCs).
- To State Boards of School Education.



तालिका 7.5 : सत्र 2017-18 (ब्लॉक I और II) के लिए अध्ययन सामग्री के प्रेषण की स्थिति  
Table 7.5 : Status Of Despatch Of Study Material for the Session 2017-18 (Block-I & II)

क्र.सं. S. No.	क्षेत्र Region	ब्लॉक-I में प्रवेश Admission In Block-I	ब्लॉक-II में प्रवेश Admission In Block-II	कुल प्रवेश 2017-18 Total Admission 2017-18
1	हैदराबाद/Hyderabad	3142	1636	4778
2	पुणे/Pune	11210	2331	13541
3	कोलकाता/Kolkata	19935	21553	41488
4	गुवाहाटी/Guwahati	30662	24065	54727
5	चंडीगढ़/Chandigarh	43714	18839	62553
6	कोच्चि/Kochi	26819	10633	37452
7	दिल्ली/Delhi	69894	21049	90943
8	एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Headquarter	993	268	1201
9	जयपुर/Jaipur	22303	18888	41191
10	पटना/Patna	9353	7913	17266
11	इलाहाबाद/Allahabad	15888	8275	24163
12	भोपाल/Bhopal	16513	10121	26634
13	देहरादून/Dehradun	22621	12466	35087
14	भुवनेश्वर/Bhubaneshwar	6520	8228	14748
15	विशाखापट्टनम/Visakhapatnam	4864	1293	6157
16	बेंगलूरु/Bengaluru	3618	1347	4965
17	गांधीनगर/Gandhinagar	9329	5846	15175
18	रायपुर/Raipur	5365	2265	7630
19	रांची/Ranchi	12274	6928	19202
20	चेन्नई/Chennai	4701	2350	7051
21	धर्मशाला/Dharamshala	4352	2850	7202
22	गैंगटोक/Gangtok	12	1	13
23	अमेठी/Amethi	570	0	570
	<b>कुल/Total</b>	<b>344592</b>	<b>189145</b>	<b>533737</b>

### 7.5.1 अध्ययन सामग्री का प्रेषण

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) कार्यक्रम की सफलता शिक्षार्थियों की अध्ययन सामग्री के समय पर वितरण पर निर्भर करती है जिससे वे अपनी गति के अनुसार शिक्षा प्राप्त कर सकें। एनआईओएस के वे शिक्षार्थी जिन्होंने वर्षभर में ऑन लाइन तथा ऑफ लाइन रजिस्ट्रेशन कराया है उन्हें प्रत्येक विषय की अनुदेशनात्मक सामग्री ठीक प्रकार से पोलिथीन कवर में रखकर प्रदान की जाती है। दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के शिक्षार्थियों को सही समय पर अध्ययन सामग्री उपलब्ध कराना एक बहुत बड़ी चुनौती है।

ऑन लाइन प्रवेश के तीन अन्य स्ट्रीम 2, 3 एवं 4 हैं जो विशेष रूप से ऐसे शिक्षार्थियों के लिए बनाए गए हैं जो शीघ्रतम उपलब्ध अवसरों पर एनआईओएस की परीक्षा देना चाहते हैं। ये शिक्षार्थी भुगतान करके अध्ययन सामग्री लेना चाहते हैं और अपेक्षित राशि का भुगतान 'सचिव, एनआईओएस' के पक्ष में, नोएडा में देय बैंक ड्राफ्ट के माध्यम से भेजते हैं। एम.डी. इकाई इस प्रकार के

### 7.5.1 Dispatch of Study material

The success of Open and Distance Learning (ODL) programme largely depends on timely supply of instructional materials to the students to enable them to learn at their own pace. The students of NIOS are given instruction materials duly packed in Poly Coated Bags for each subject round the year who have registered Online and Offline for the Stream-1 at their residential addresses. Making Books available at right time to the learners of distance education system is a great challenge.

There are three more Streams of Online admission viz, 2, 3 and 4 which are specifically designed for the learners who want to appear in NIOS examinations at the earliest. These learners can obtain study material on payment basis and send payment through Bank Drafts in favour of 'Secretary, NIOS' payable at Noida. The M.D. Unit keeps record of such learners and sends the Study Material through Business

शिक्षार्थियों का रिकॉर्ड रखती है और भारतीय डाक विभाग की बिजनेस पार्सल पोस्ट (बीपीपी) सेवा (सर्फोस) द्वारा उनके निवास स्थान पर अध्ययन सामग्री भेजती है। एनआईओएस उनके पते पर अध्ययन सामग्री के थैलों के शीघ्र वितरण के लिए बारकोड का प्रयोग करता है। एनआईओएस शिक्षार्थियों को पार्सल के प्रेषण संबंधी विवरण का



संदेश (एसएमएस) भेजता है। इसलिए अप्राप्य पार्सलों के मामलों में कमी आई है। बीपीपी का बारकोड शिक्षार्थियों के पता लेबल पर मुद्रित हैं तथा शिक्षार्थियों की जानकारी के लिए एनआईओएस की वेबसाइट पर अपलोड किए गए हैं। वर्ष 2018-19 में ऑनलाइन पंजीकृत लगभग 5.38 लाख शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया गया।

डाक विभाग के माध्यम से व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने वाले शिक्षार्थियों को सामग्री का वितरण करने के लिए भी 655 से अधिक प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं को अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया गया। इसके अतिरिक्त, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) कक्षाओं का आयोजन करने तथा पुस्तकालय के लिए 2226 प्रत्यायित संस्थाओं को अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया गया। एमडी इकाई, एनआईओएस के विभिन्न कार्यक्रमों तथा गतिविधियों के प्रसार हेतु पूरे भारत की शैक्षिक संस्थाओं को “समाचार बुलेटिन” भेजने के लिए भारतीय डाक की बुक पोस्ट सेवा का भी प्रयोग करती है।

एमडी इकाई ने प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) के शिक्षार्थियों और क्षेत्रीय केंद्रों को 1284800 ब्रोशर (बहु भाषी) और 7,63,472 डीवीडी (हिंदी/अंग्रेजी) प्रेषित किए। और हिमाचल प्रदेश राज्य के 15 केंद्रों से नामांकित 1253 शिक्षार्थियों को पीडीपीईटी की पुस्तकें प्रेषित की। इसके अलावा पीडीपीईटी के 105 सेट हिमाचल प्रदेश के जिला समन्वयकों/राज्य समन्वयकों और क्षेत्रीय केंद्र को भेजे गए। मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम के स्तर ‘ए’ की अध्ययन सामग्री के 1200 सेट और स्तर ‘बी’ के 2390 सेट निदेशालय, जन शिक्षा, पटना को स्तर ‘ए’ के 25221 सेट, स्तर ‘बी’ के 8899 सेट और स्तर ‘सी’ के 7067 सेट निदेशक, साक्षरता और सतत शिक्षा राजस्थान को भेजे।

### 7.5.2 वर्ष 2017-18 के दौरान एम.डी. इकाई के कार्यों की विशेषताएँ

- वैयक्तिक शिक्षार्थियों को रु. 5,95,682/- की पुस्तकों का विक्रय।
- वर्ष के दौरान एमडी इकाई ने 60 जीएसएम का 247 मी. टन, 70 जीएसएम की 210, मी.टन, 80 जीएसएम का 2068 मी. और 220 जीएसएम की 242 मी. टन कागज का

Parcel Post (BPP) service (Surface) of the Indian Postal Department directly to the learner's residence. NIOS uses Barcode system for prompt delivery of bags of study material to the addressees. NIOS sends messages (SMS) to the learners containing despatch details of the parcel. Hence, it reduces the cases of undelivered

parcels. The Barcode of the BPP is printed on the address labels of the learners and uploaded at NIOS website for information of the learners. During 2017-18, the study materials were despatched to nearly 5.33 lakh students registered online.

The study materials were despatched to more than 655 Accredited Vocational Institutions also for distribution to the learners admitted in Vocational Education Courses through the Department of Posts. Beside this, the Study Materials were despatched to 2226 Accredited Institutions for conducting Personal Contact Programme (PCP) classes and to the Library. The M.D. Unit also uses Book-Post service of the Indian Post for sending “News Bulletin” to the institutions in the field of education across India for disseminating information of various NIOS programmes and activities.

M D Unit despatched 1284800 Brochures(Multi Language) and 7,63,472 DVDs (Hindi/English) of the Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.) Programme to Learners and Regional Centres and Books of PDPET to 1253 learners enrolled through 15 centres from the State of Himachal Pradesh. In addition, 105 sets of PDPET were sent to District Coordinators/State Coordinator and Regional Centre of Himachal Pradesh. 1200 sets of Level-A and 2390 Sets of Level-B study material of Open Basic Education (OBE) programme were sent to the Directorate, Mass Education Jan Shiksha, Patna, 25221 Sets of Level-A, 8899 Sets of Level-B and 7067 Sets of Level-C to the Director, Literacy and Continuous Education, Rajasthan.

### 7.5.2 Highlights of performance of M. D. Unit during 2017-18

- Sale of books of Rs. 5,95,682/- to individual learners.
- The M D Unit stored approx 247 MT of 60 GSM, 2100 MT of 70 GSM, 2068 MT of 80 GSM and 242 MT of 220 GSM papers during the year. Out of this, approx

भंडारण किया। इसमें से 60 जीसीएम का लगभग 247, 70 जीसीएम का लगभग 2088, और 80 जीएसएम का 2029 मी.टन, और 220 जीएसएम का 180 मी.टन पैनेल में शामिल विभिन्न मुद्रकों को मांग अनुसार जारी किया गया।

- ▶ मार्च/अप्रैल में लगभग 1174 परीक्षा केंद्रों और सितंबर/अक्टूबर में 1069 परीक्षा केंद्रों में उत्तर पुस्तिकाएँ भेजी गईं।
- ▶ 2016-17 सत्र के लिए शैक्षिक पाठ्यक्रमों की विवरणिका की 38,000 प्रतियाँ ऑफ लाइन प्रवेश सुविधा के लिए 4072 एआई को भेजी गईं।
- ▶ सत्र 2016 के लिए व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की विवरणिका की 16,592 प्रतियाँ 150 एवीआई तथा एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों को भेजी गईं।

## 7.5 सर्तकता प्रकोष्ठ

एनआईओएस के सर्तकता प्रकोष्ठ का संचालन एक अंशकालिक मुख्य सर्तकता आयोग और मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा जारी अनुदेश/मार्गनिर्देश, सिद्धांत और व्यवहार दोनों में लागू किए जाते हैं। निवारक सर्तकता के अंग के रूप में कार्यालय के कार्यान्वयन के विभिन्न रूपों में पारदर्शिता लाने के लिए गंभीर प्रयास किए गए जिससे प्रणाली में अधिक दक्षता आई और समय पर कार्य संपादित हो सके।

इसके अलावा, सर्तकता प्रकोष्ठ केंद्रीय सर्तकता आयोग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, अन्य संस्थाओं और देशभर में स्थापित एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों से निकट संपर्क बनाए हुए हैं।

## 7.6 विधि प्रकोष्ठ

विधि अनुभाग के कार्य क्षेत्र विस्तृत रूप से निम्नलिखित क्षेत्रों में प्रस्तुत किए गए हैं।

**अनुरोध :** ओडीएल शिक्षा प्राप्त करने के उद्देश्य से अन्य विभिन्न संस्थाओं/एजेंसियों के साथ एमओयू/अनुबंधों/ लीज डीड/ तथा अन्य विधि दस्तावेज का विधि की दृष्टि से मूल्यांकन तथा आलेखन।

**मुकदमे :** विभिन्न न्यायालयों / मंचों / आयोगों / ट्राईब्यूनलों में एनआईओएस के हित की रक्षा करना।

**विधि अभिमत :** परीक्षा, सामान्य प्रशासन तथा विद्यार्थी सहायता सेवाओं के विभिन्न कानूनी मुद्दों पर अभिमत देना।

**समन्वयन :** समयबद्ध तरीके से एनआईओएस के कानूनी मामलों के तेजी से निपटान के लिए एनआईओएस के अन्य विभागों, क्षेत्रीय केंद्रों के साथ समन्वयन किया गया।

**एनआईओएस के विधि मामलों/विवादों की मॉनीटरिंग :** पूरे देश के विभिन्न न्यायालयों में विधि मामलों/विवादों तथा लंबित मामलों पर हो रहे कार्य को मॉनीटर करने के लिए मॉनीटरिंग प्रणाली का विकास किया गया।

**उपस्थिति तथा साक्ष्य :** समय-समय पर जब कभी आवश्यक हुआ, विभिन्न न्यायालयों के आदेशानुसार अपेक्षित साक्ष्यों के साथ न्यायालय के समक्ष उपस्थित हुए।

247 MT of 60 GSM, 2088 MT of 70 GSM, 2029 MT of 80 GSM and 188 MT of 220 GSM papers were issued to various empanelled printers as per the indent issued by the Printing Unit.

- ▶ Answer Books were sent to about 1186 Examination Centres in March/April and 1029 Examination Centres in September/October.
- ▶ 43,500 copies of the Prospectus of the Academic Courses for the session 2017-18 were sent to 4,308 AIs and 22 Regional Centres to facilitate offline admission.
- ▶ 12,095 copies of the Prospectus of the Vocational Education Courses for session 2017 were sent to 174 AVIs and Regional Centres of NIOS.

## 7.5 Vigilance Cell

The vigilance cell of NIOS is being headed by a part time Chief Vigilance Officer. The instructions/guidelines issued by the Central Vigilance Commission and Ministry of Human Resources and Development are adopted and implemented in letter and spirit. As a part of preventive vigilance earnest efforts are also made to bring out transparency in the different facets of office working which has facilitated in bringing out efficiency in the system and also to overcome delay.

Besides that, vigilance cell is keeping a close liaison with the Central Vigilance Commission, Ministry of HRD, other institutions and Regional Centres of NIOS established across the Country.

## 7.6 Legal Unit

The scope of work of Legal Unit is broadly presented into following areas.

**Solicitation-** Legal vetting and drafting in MOUs / Agreements/ Lease Deeds/and other legal documents with other institutions / agencies to achieve the objective of ODL Programmes.

**Litigation-** Defending the interest of NIOS at different Courts /Forums /Commissions/ Tribunals.

**Legal Opinion-** Opinion rendered on various legal issues pertaining to Exams, Purchase, General Administration and Student Support Services.

**Coordination-** Coordination with other Departments of NIOS and its Regional Centres is done for speedy disposal of legal cases of NIOS in a time bound manner.

**Monitoring of Legal Cases/Disputes of NIOS –** Monitoring system has been developed to monitor the legal issues/ disputes and progress of cases pending in different courts across the country.

**Appearance and Evidences –** Appearance before the courts from time to time as and when required with desired evidences as per orders of different courts. .

## प्रमुख उपलब्धियाँ

विभिन्न न्यायालयों में एनआईओएस के हित के लिए इस संस्था के विरुद्ध मामले को दक्षतापूर्वक तथा समय रहते संभाला।

## भविष्य के लिए योजना

कानूनी कार्य में समय की पाबंदी होती है, यह कार्य हमारे वकील/कोर्ट प्रायोजन हेतु जमा करने के लिए विभागों, क्षेत्रीय केन्द्रों से प्राप्त जानकारी के आधार पर मसौदा अर्जी/जवाब तैयार करना तथा दाखिल करने का कार्य निर्धारित समय में किया जाता है। अलग-अलग मामलों में जब कभी और जहां कभी आवश्यकता होती है, एनआईओएस की ओर से दिन-प्रतिदिन न्यायालयों में उपस्थित हुए।

## अन्य गतिविधियाँ

वर्ष 2017-18 के दौरान, नाम, प्रतिशत, शिक्षार्थी की जन्म तिथि, प्रवेश की पुष्टि तथा परीक्षा केन्द्र के निर्धारण आदि के सुधार करने के लिए 132 कानूनी नोटिस प्राप्त हुए। एनआईओएस के मानदण्डों के अंतर्गत अपेक्षानुसार पूर्व विवाद अवस्था पर उपयुक्त सुझाव/जवाब उपलब्ध कराकर शिक्षार्थियों की शिकायतों का समय पर निवारण किया गया। विधि अनुभाग में स्थायी प्रकृति का कार्य है।

## 7.7 जनसंपर्क

- जनसंपर्क इकाई एनआईओएस शिक्षार्थियों के साथ-साथ भावी शिक्षार्थियों से प्राप्त प्रश्नों के उत्तर देती है।
- एनआईओएस गतिविधियों और कार्यक्रमों को मीडिया में विज्ञापनों तथा प्रैस विज्ञापितियों के माध्यम से प्रचारित किया गया।
- भावी शिक्षार्थियों तथा एनआईओएस शिक्षार्थियों की जानकारी के लिए ऑन लाइन प्रवेश की विभिन्न स्ट्रीमों तथा परीक्षा सूचनाओं से संबंधित विज्ञापन राष्ट्रीय तथा क्षेत्रीय दैनिक समाचार पत्रों में प्रकाशित कराए गए। मुख्य समाचार पत्रों में निविदा सूचनाएँ, रिक्ति सूचनाएँ, विशेष आयोजन संबंधी विज्ञापन इत्यादि भी छपवाए गए।
- एनआईओएस कार्यक्रमों/गतिविधियों और रोजमर्रा की गतिविधियों जैसे प्रवेश, परीक्षा की प्रेस विज्ञापितियों का मीडिया द्वारा प्रसार किया गया।
- विज्ञापनों तथा प्रेस सूचना जैसी प्रकाशित सामग्रियों द्वारा सूचना प्रसारित की गई।
- एनआईओएस की योजनाओं, पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों के प्रचार के लिए लोकप्रिय पत्रिकाओं में विज्ञापन प्रकाशित किए गए।
- शिक्षा सम्मेलनों में सहभागिता, सम्मेलनों इत्यादि में समन्वयन किया गया।
- एनआईओएस समाचार बुलेटिन के द्वैमासिक संस्करण तैयार किए गए और इसके लिए सूचना/आंकड़े/फोटो संकलित करने के साथ-साथ लिखित सामग्री और फोटो के कैप्शन तैयार किए गए।

## Major Achievements

Efficiently and timely handling the matter against the institution to protect the interest of the NIOS in different Courts.

## Planning for future

Legal work is of time bound nature and it is being done within prescribed time frame viz., Drafting Plaint / developing and filing reply on the basis of Departmental/ Regional Centres inputs for submission to our counsel/court purposes. The day to day appearance on behalf of NIOS was made as and when required in individual matters.

## Other Activities

During 2017-18, 132 legal notices were received for correction in names, parentage, date of birth of students, confirmation of admission and fixation of examination centre etc. The grievances of learners were redressed in time by providing suitable solutions/replies as contemplated under the rules and regulations of the NIOS. The works in the Legal Unit are of perennial nature.

## 7.7 Public Relations

- The PR Unit responded to queries received from NIOS learners as well as from prospective learners.
- NIOS activities and programmes were covered in the Media through advertisements and press releases.
- Advertisements pertaining to different streams of Online Admission and Examination Notices were published in National and Regional Dailies for dissemination of information to prospective client groups and NIOS learners. Tender Notices, Vacancy Notices, events related advertisements etc., were also published in dailies.
- Press Releases of NIOS programmes/activities and routine activities such as admission and examinations were disseminated through Media.
- Facilitated dissemination of published materials such as advertisements and press clippings.
- Advertisements were released in popular magazines to popularise NIOS Schemes, courses and programmes.
- Participation in Education Summits, Conferences etc., was coordinated.
- Bi-monthly issues of the NIOS News Bulletin were prepared by collecting and compiling information/data/photographs.

# क्षेत्रीय सेवाएँ

## Regional Services



### 8.0 परिचय

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्र अध्ययन केन्द्रों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच; राज्य सरकारों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच; अध्ययन केन्द्रों और शिक्षार्थियों के बीच; शैक्षिक विशेषज्ञों और अध्ययन केन्द्रों के बीच तथा एनआईओएस और जनसाधारण के बीच एक महत्वपूर्ण कड़ी की भूमिका निभाते हैं। किसी क्षेत्र में एनआईओएस कार्यक्रमों और नीतियों की सफलता उस क्षेत्र के क्षेत्रीय केन्द्र की केन्द्रीय भूमिका पर निर्भर करती है। इस समय एनआईओएस देश के विभिन्न भागों में 22 क्षेत्रीय केन्द्रों : इलाहाबाद, अमेठी, बेंगलुरु, भुवनेश्वर, भोपाल, चंडीगढ़, चेन्नई, दिल्ली (दिल्ली-I और दिल्ली-II) देहरादून, धर्मशाला, गांधीनगर, गंगटोक, गुवाहाटी, हैदराबाद, जयपुर, कोच्चि, कोलकाता, पटना, पुणे, रांची, रायपुर और विशाखापट्टनम द्वारा कार्य कर रहा है। दरभंगा और कोटा में इसके दो उपकेन्द्र हैं तथा शिलांग में एनआईओएस केंद्र है। अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह में पोर्ट ब्लेयर में एक प्रकोष्ठ भी स्थापित किया गया है।

### 8.1 क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्य

क्षेत्रीय केंद्र मुख्यतया चार प्रकार की गतिविधियाँ करते हैं :-

1. शैक्षिक
2. प्रशासनिक
3. प्रसारात्मक
4. योजना निर्माण और मॉनीटरिंग।

सामान्य तौर पर क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा किए जा रहे कार्यों का एक संक्षिप्त विवरण नीचे दिया गया है :

#### 8.1.1 शैक्षिक कार्य

- मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान कार्य आयोजित करना तथा प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (एए) के कार्यान्वयन पर फीडबैक प्राप्त करना।
- मुक्त विद्यालयी शिक्षा की अध्ययन सामग्री से संबंधित आवश्यकता आधारित अनुदेशनात्मक सामग्री का विकास करना जिसमें क्षेत्रीय भाषाएँ और प्रशिक्षण पैकेज इत्यादि शामिल हैं।
- क्षेत्रीय भाषाओं में ऑडियो और वीडियो कार्यक्रमों का विकास आवश्यकतानुसार करना।

### 8.0 Introduction

The Regional Centres of NIOS provide a vital and effective link between the Study Centres and the NIOS Headquarters; between the State Governments and the NIOS Headquarters; between the Study Centres and learners, between the Academic Facilitators and the Study Centres and between NIOS and general public. The success of NIOS programmes and policies in a region largely depends on the pivotal role played by the Regional Centres. Presently 22 Regional Centres at Allahabad, Amethi, Bengaluru, Bhubaneswar, Bhopal, Chennai, Chandigarh, Delhi (Delhi I and Delhi II), Dehradun, Dharmshala, Guwahati, Gandhinagar, Gangtok, Hyderabad, Jaipur, Kochi, Kolkata, Patna, Pune, Ranchi, Raipur and Visakhapatnam are functioning in different parts of the country. There are Sub-Centre at Darbhanga and Kota, NIOS Centre at Shillong. A Cell has also been set up at Port Blair in Andaman and Nicobar Islands.

### 8.1 Functions of Regional Centres

Basically, the Regional Centres are required to perform following types of activities:

1. Academic
2. Administrative
3. Promotional
4. Planning and Monitoring

A brief description of the functions generally performed by the Regional Centres under each category is given below:

#### 8.1.1 Academic Functions

- Conducting research in the area of Open Schooling and collecting feedback on the functioning of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs).
- Development of need based instructional material pertaining to the Open Schooling courses of study in regional languages and development of training packages.
- Development and dissemination of need based audio and video programmes in Regional languages.

- मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित लोगों के लिए अल्पकालिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करना।
- एनआईओएस से उत्तीर्ण हुए शिक्षार्थियों का ब्यौरा और उनकी उपलब्धियों का संकलन करना।
- व्याख्यानों, प्रदर्शनियों और अन्य कार्यक्रमों का आयोजन करना।
- समन्वयकों, केन्द्र अधीक्षकों और शैक्षिक विशेषज्ञों की बैठकें आयोजित करना।

### 8.1.2 प्रशासनिक कार्य

- प्रवेश संबंधी गतिविधियाँ- जैसे, विवरणिका की बिक्री, शुल्क प्राप्त करना, प्रवेश संबंधी आंकड़ों की प्रविष्टियाँ करना और उनकी जाँच करना, अध्ययन केन्द्रों को सूचियाँ भेजना, पहचान-पत्रों को जारी करना, क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) की प्रविष्टि, जाँच एवं सत्यापन करना तथा उन्हें मुख्यालय में भेजना, विषय परिवर्तन/अतिरिक्त विषय संबंधित मामले।
- शिक्षार्थियों के प्रवेश और परीक्षा संबंधी रिकार्ड रखना।
- अध्ययन सामग्री के वितरण के लिए मुख्यालय से संपर्क करना; शिक्षार्थियों की शिकायतों का समाधान करना।
- एनआईओएस मुख्यालय के साथ संपर्क के दौरान प्रवेश आंकड़ों में आवश्यकता के अनुरूप संशोधन/सुधार करना।
- सत्यापन के लिए क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) समिति की बैठकों का आयोजन करना।
- परीक्षा संबंधी गतिविधियाँ जैसे- शुल्क लेना, परीक्षा केन्द्रों का निर्धारण, शिक्षार्थियों को हॉल टिकट जारी करना, उत्तर-पुस्तिकाएँ प्राप्त करना, मूल्यांकन का गोपनीय कार्य, उत्तर-पुस्तिकाओं का निश्चित स्थान पर मूल्यांकन, मुख्यालय को अंक सूचियाँ भेजना, पुनः मूल्यांकन इत्यादि।
- एनआईओएस की परीक्षाओं का व्यवस्थित आयोजन सुनिश्चित करने के लिए नोडल अधिकारियों, निरीक्षकों और निरीक्षण दलों की नियुक्ति करना, निरीक्षकों की रिपोर्ट का विश्लेषण एवं संकलन करके आवश्यक कार्रवाई करना, परीक्षा संबंधी बिलों का सत्यापन करना।
- सचिव एवं क्षेत्रीय निदेशकों के लेखा का रख-रखाव।
- एनआईओएस में प्रवेश, कार्यक्रमों के प्रचालन और परीक्षाओं आदि से संबंधित विविध कार्य।
- जन-संपर्क और शिक्षार्थियों की शिकायतों से संबंधित मामले।
- यह सुनिश्चित करना कि टीएमए शिक्षार्थियों द्वारा ही किये गये हैं और उनका मूल्यांकन अध्ययन केन्द्रों पर ही हुआ है।
- टीएमए अंकों और बिलों को योजनानुसार विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के पास भेजना तथा क्षेत्रीय केन्द्र में उसका रिकार्ड रखना।
- टीएमए के 5% नमूनों की जाँच करना।

- Organization of short-term training programmes for Open Schooling functionaries.
- Follow up studies of NIOS pass outs and compilation of success stories.
- Arranging lectures, exhibitions and other programmes.
- Holding meetings of Coordinators, Centre Superintendents and Academic Facilitators.

### 8.1.2 Administrative Functions

- Admission related activities such as sale of Prospectus, fee realization, punching and checking of admission data, sending checklists to AIs; issue of identity cards; punching, checking and verification of Transfer of Credits (TOC) cases and forwarding the same to NIOS Headquarters, and matters related to change of subjects/additional subjects.
- Record keeping in respect of learners' admission and examination.
- Liaison with NIOS headquarters for distribution of study material and redressal of grievances of learners.
- Carrying out corrections/modifications in admission data as per requirement in consultation with NIOS Headquarters.
- Organizing meetings of Transfer of Credit (TOC) Committee for verification.
- Examination related activities such as fee realization, fixation of examination centres, issuing Hall Tickets to learners, receipt of answer books, secrecy work, spot evaluation, sending award lists to NIOS Headquarters, re-evaluation etc.
- Appointment of nodal officers, observers and inspection teams for ensuring proper conduct of examinations; analysis and consolidation of observers' reports; taking follow up action, and verification of examination related bills.
- Maintenance of Secretary Account and Regional Director Accounts.
- Miscellaneous work related to NIOS admission, programme delivery and examination.
- Matters related to public relations and students' grievances.
- Ensuring that the Assignments are attempted by the candidates and are evaluated at the AIs.
- Forwarding TMA awards and bills to the Student Support Services Department as per schedule and maintaining record of the same.
- Carrying out 5% sample checking of the TMAs.

- संबंधित क्षेत्र के नामांकित शिक्षार्थियों के लिए ऑन डिमांड परीक्षा का आयोजन करना।

### 8.1.3 प्रसारात्मक कार्य

- एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में कार्य करने हेतु अच्छे विद्यालयों/संस्थाओं की पहचान करना।
- प्रत्यायन संबंधी कार्य जैसे- विद्यालयों/संस्थाओं के प्रत्यायन हेतु निरीक्षण करना, अध्ययन केन्द्रों से संपर्क करना, अध्ययन केन्द्रों का प्रत्यायन रद्द करने से संबंधित मामले।
- एनआईओएस के कार्यक्रमों-प्रवेश, परीक्षा और प्रचार-प्रसार के लिए विज्ञापन देना।
- राज्य समन्वयन समितियों के माध्यम से क्षेत्र में मुक्त विद्यालयी शिक्षा की आवश्यकताओं का निर्धारण करना।
- क्षेत्र में ही राज्यों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए प्रयास करना और संबंधित राज्यों को राज्य मुक्त विद्यालय (एसओएस) की स्थापना/उन्नयन करने में परामर्श/सहायता करना।
- राज्य सरकारों के साथ संपर्क करना तथा मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित मामलों में समन्वयन करना।
- प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन करना।

### 8.1.4 योजना बनाना और मॉनीटरिंग करना

- क्षेत्रीय केन्द्र की वार्षिक योजनाएँ तैयार करना।
- प्रत्यायित संस्थाओं में व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) और अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) सहित एनआईओएस के कार्यक्रमों के क्रियान्वयन की मॉनीटरिंग करना।
- अध्ययन केन्द्रों में शैक्षिक विशेषज्ञों का निर्धारण और नियुक्ति करना।
- क्षेत्रीय केन्द्र स्तर पर मॉनीटरिंग तथा शैक्षिक सहूलियतें प्रदान करने के लिए प्रवेश, अध्ययन केन्द्रों तथा मानव संसाधनों का डाटा बेस रखना।
- शैक्षिक विशेषज्ञों की रिपोर्टों का विश्लेषण करना तथा तिमाही आधार पर समेकित रिपोर्ट पर आवश्यक कार्रवाई करना तथा उन्हें मुख्यालय में भेजना।
- एआई/एवीआई/ओबीई केन्द्रों का सुचारू रूप से संचालन सुनिश्चित करना।

### एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों की गतिविधियाँ :

#### एनआईओएस, क्षेत्रीय केंद्र, भोपाल

- इस अवधि के दौरान एनआईओएस ने क्षेत्र में सफाई प्रक्रिया आरंभ की है। मौजूदा स्टाफ को 100 प्रतिशत प्रतिस्थापित कर दिया गया जोकि एनआईओएस द्वारा किया गया अब तक का अत्यंत असाधारण कार्य था। इस क्षेत्र में अक्टूबर, 2017 और अप्रैल, 2018 की सार्वजनिक परीक्षाओं का आयोजन 100% ईमानदारी से कर सका।

- Conducting of On Demand Examinations for learners enrolled from the region.

### 8.1.3 Promotional Functions

- Identification of good schools/institutions to work as study centres.
- Accreditation related work such as inspection of schools/institutions for accreditation, interaction with Study Centres and matters related to dis-accreditation of Study Centres.
- Advertisements regarding admission, examination and publicity of programmes.
- Identification of educational needs in Open Schooling in the region through State Coordination Committees.
- Promotion of Open Schooling in the States within the region and consultancy/assistance to the concerned states for setting up/up scaling of State Open Schools (SOSs).
- Liaison with State Government and coordination in matters related to Open Schooling.
- Organization of advocacy programmes.

### 8.1.4 Planning and Monitoring

- Preparation of Annual Plans of the Regional Centre.
- Monitoring of implementation of programmes in the Accredited Institutions including Personal Contact Programmes (PCPs) and Tutor Marked Assignments (TMAs).
- Identification and allotment of Academic Facilitators to the AIs.
- Maintenance of the database of admission, AIs and Human Resource for monitoring and academic facilitation at the Regional Centre level.
- Analysing the reports of the Academic Facilitators and preparing consolidated reports on quarterly basis for necessary action and forwarding the same to the NIOS Headquarters.
- Ensuring smooth functioning of AIs/AVIs/OBE Centres.

### Activities of the Regional Centres of NIOS

#### Regional Centre, Bhopal

- The NIOS has initiated a cleanliness process in the Region during this period. 100% of existing staff members was replaced which was an exceptional operation ever administered in NIOS. The Region could conduct public examinations, October, 2017 and April, 2018 with 100% sanctity.

- इस क्षेत्र में डी.एल.एड. परियोजना के अंतर्गत 1,65,504 अप्रशिक्षित सेवारत शिक्षकों का नामांकन किया। यह देश में हुए कुल नामांकन का लगभग 12% है। मध्य प्रदेश में 36 राज्यों/कें.शा. प्रदेशों में से चौथे सबसे अधिक नामांकित सदस्य हैं। क्षेत्र ने डी.एल.एड. शिक्षार्थियों के प्रशिक्षण के लिए 1730 अध्ययन केंद्रों की स्थापना की है। डी.एल.एड. परियोजना के अंतर्गत इस क्षेत्र में पहले सेमिस्टर के लिए पीसीपी कक्षाएं, स्कूल आधारित गतिविधियाँ तथा कार्यशाला आधारित गतिविधियाँ सफलतापूर्वक आयोजित की गईं।
- वित्तीय वर्ष 2016-17 के लिए क्षेत्रीय केंद्र की आंतरिक लेखा परीक्षा 1 से 5 जनवरी, 2018 के दौरान की गई।

#### ➤ अन्य उपलब्धियाँ

एम.पी. क्षेत्र के अंतर्गत तीन जिलों में आशा परियोजना परीक्षाओं का आयोजन सफलतापूर्वक किया गया।

#### ➤ आयोजित गतिविधियाँ

- 1) 05 जून, 2017 को विश्व पर्यावरण दिवस मनाया गया।
- 2) 21 जून, 2017 को अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस मनाया गया।
- 3) 15 अगस्त, 2017 को 71वां स्वतंत्रता दिवस मनाया गया।
- 4) 05 सितंबर, 2017 को शिक्षक दिवस मनाया गया।
- 5) 14 सितंबर, 2017 को हिंदी पखवाड़ा समारोह का आयोजन किया गया।
- 6) 27 अक्टूबर से 2 नवंबर, 2017 तक सर्तकता जागरूकता सप्ताह मनाया गया।
- 7) 14 नवंबर, 2017 को एनआईओएस गतिविधियों के प्रचार हेतु एनसीपीसीआर द्वारा आयोजित बाल मेले में भाग लिया।
- 8) आकांक्षा “चलो करें कुछ खास” क्षेत्रीय स्तर प्रतियोगिता का आयोजन 15.12.2017 को क्षे.के. भोपाल में किया गया।
- 9) 26 जनवरी, 2018 को गणतंत्र दिवस मनाया गया।
- 10) क्षे.के. भोपाल में 20 फरवरी, 2018 को अंतर्राष्ट्रीय मातृ भाषा मनाया गया।

#### क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर

##### ➤ विश्व पर्यावरण दिवस 2017 का आयोजन

5 जून, 2017 को क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर के परिसर में विश्व पर्यावरण दिवस मनाया गया। इस अवसर पर क्षेत्रीय केंद्र में वृक्षारोपण किया गया तथा पूरे स्टाफ ने पर्यावरण को सुरक्षित रखने की शपथ ली। यह बिजली और पानी की किसी भी तरह की बर्बादी को रोकने के लिए आयोजित किया गया था।

- The Region has registered 1,65,504 Un-Trained In-Service Teachers under D.El.Ed Project. This is about 12% of total registration all over the country. Madhya Pradesh stands at the 4<sup>th</sup> highest enrolled candidates among 36 States/UTs. The Region has established Establishment of 1730 Study Centres for Training of D.El.Ed. Learners. The Region could successfully conduct PCP classes, School Based Activities and Workshop Based Activities for the 1<sup>st</sup> Semester under D.El.Ed. Project.

- Internal Audit of the Regional Centre for the financial year 2016-17 was conducted during 1<sup>st</sup> to 5<sup>th</sup> January, 2018

#### ➤ Other achievements

Successful Conduct of ASHA Project Exams at three Districts under M.P. Region.

#### ➤ Activities Undertaken

- 1) World Environment Day observed on 05<sup>th</sup> June, 2017
- 2) International Yoga Day celebrate on 21<sup>st</sup> June, 2017
- 3) 71<sup>st</sup> Independence Day Celebrated on 15<sup>th</sup> August, 2017
- 4) Teachers Day Celebrated on 05<sup>th</sup> September, 2017
- 5) Hindi Pakhwara Samaroh, 2017 observed on 14.09.2017
- 6) Vigilance Awareness Week, 2017 observed between 27<sup>th</sup> Oct, 2017 to 2<sup>nd</sup> November, 2017.
- 7) Participated in Bal Mela organized by NCPCR for the Publicity NIOS Activities on 14<sup>th</sup> November, 2017
- 8) Akanksha “Chalo Karein Kuch Khaas” Regional Level Competition organized on 15.12.2017 at RC-Bhopal
- 9) Republic Day celebrated on 26.01.2018
- 10) International Mother Tongue Day observed on 20<sup>th</sup> February, 2018 at RC-Bhopal.

#### Regional Centre, Bhubaneswar

##### ➤ Celebration of World Environment Day 2017

The Regional Centre celebrated the World Environment Day on 5<sup>th</sup> June 2017 in its premises. On this occasion, plantation was done at the Regional Centre and all the staff took oath to take measures for safeguarding the environment. It was strongly rganize to check any kind of wastage in electricity and water.



► **एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर में अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस-2017 का आयोजन**

क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर में 21 जून, 2017 को पूर्वाह्न 9.00 बजे अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस मनाया गया। क्षेत्रीय केंद्र के सभी कार्मिकों तथा कुछ आगुंतकों ने इसमें हिस्सा लिया।

शिक्षार्थियों तथा आगुंतकों की जानकारी के लिए “योग अभ्यास के लिए सामान्य दिशा-निर्देश” पर एक बैनर तैयार किया गया तथा क्षेत्रीय केंद्र के परिसर में लगाया गया। आयोजन के दौरान दिशा-निर्देशों पर विस्तार से चर्चा की गई।

► **71वें स्वतंत्रता दिवस का आयोजन**

क्षेत्रीय केंद्र के परिसर में 15 अगस्त, 2017 को 71वें स्वतंत्रता दिवस का आयोजन किया गया। श्री अदिति रंजन राउत, क्षेत्रीय निदेशक, एनआईओएस, भुवनेश्वर ने पूरे स्टाफ की उपस्थिति में झंडा फहराया। स्टाफ को संबोधित करते हुए उन्होंने कहा कि राष्ट्र की सेवा करना, कर्तव्यनिष्ठा पूर्वक कार्य करना तथा राष्ट्र के विकास में सहायता कर गति प्रदान करना हम सबका कर्तव्य तथा जिम्मेदारी है।

► **“नए भारत का संकल्प”**

क्षेत्रीय केंद्र में 24 अगस्त, 2017 को “नए भारत का संकल्प” के उपलक्ष्य में एक शपथ समारोह का आयोजन किया। शपथ स्वच्छ भारत, गरीबी मुक्त भारत, भ्रष्टाचार मुक्त भारत, आतंकवाद मुक्त भारत, धर्मनिरपेक्ष भारत तथा जातिवाद मुक्त भारत के संकल्प से युक्त थी।

► **सतर्कता जागरूकता सप्ताह**

क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर ने 30 अक्टूबर से 04 नवंबर, 2017 तक सतर्कता जागरूकता सप्ताह मनाया। 30 अक्टूबर को एक समापन कार्यक्रम का आयोजन किया गया जिसके दौरान स्टाफ के सभी सदस्यों ने हिंदी, अंग्रेजी तथा ओडिया में शपथ ली। पूरे स्टाफ ने सर्वसम्मति से शपथ पर हस्ताक्षर किए। “मेरी दृष्टि – भ्रष्टाचार मुक्त भारत” विषय पर एक संक्षिप्त विचार विमर्श किया गया।



► **Celebration of International Day of Yoga-2017 at NIOS Regional Centre, Bhubaneswar**

The International Day of Yoga was celebrated by the Regional Centre, Bhubaneswar on 21 June 2017 at 9 AM. All the staff of the Regional Centre and some visitors participated in this celebration.

For the information of the learners and visitors, a banner on “General Guidelines for Yoga Practice” was developed and displayed in the campus of the Regional Centre. The guidelines were discussed in details during the celebration.

► **Celebration of 71<sup>st</sup> Independence Day**

The Regional Centre celebrated the 71<sup>st</sup> Independence Day on 15<sup>th</sup> August 2017 in its premises. Sh. Aditi Ranjan Rout, Regional Director, NIOS, Bhubaneswar hoisted the flag in the presence of all the staff. Addressing the staff he said that we all have our roles and responsibilities to serve the nation, working with diligence and dynamism to help in development of the nation.

► **“Naye Bharat Ka Sankalp”**

An oath taking ceremony in commemoration of “Naye Bharat Ka Sankalp” was held on 24<sup>th</sup> August 2017 at the Regional Centre. The oath contained committed approach towards Swachh Bharat, Poverty Free India, Corruption free India, Terrorism free India, Secular India and Casteism free India.

► **Vigilance Awareness Week**

The Regional Centre, Bhubaneswar observed the Vigilance Week from 30<sup>th</sup> October to 4<sup>th</sup> November 2017. On 30<sup>th</sup> October, a valedictory programme was organized during which all the staff members swore the pledge in Hindi, English and Odia. All the staff signed on the pledge in consensus. A brief discussion was held on the topic “My Vision –Corruption Free India.”



## ► हिंदी दिवस का आयोजन

क्षेत्रीय केंद्र ने 14 सितंबर, 2017 को हिंदी दिवस मनाया। इस अवसर पर स्टाफ के सभी सदस्यों को हिंदी में लिखा गया एक पैराग्राफ प्रदान किया गया और उसके देवनागरी लिपि में टंकण करने के लिए कहा गया।

## ► मातृ भाषा दिवस

एनआईओएस, क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर के परिसर में 21.02.2018 को मातृभाषा दिवस - 2018 का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम में कुल 11 शिक्षार्थियों ने हिस्सा लिया।

## ► आकांशा -2018

आकांशा के लिए सृष्टि, नुआपाडा (एनआईओएस एआई - 450122/454101), हाऊन हाई स्कूल, बोलांगिर (एनआईओएस एआई - 150176/410128) तथा सीयूटीएम, खुर्द (एनआईओएस एआई - 150171/410127) पर क्लस्टर स्तर के कार्यक्रम आयोजित किए गए। क्षेत्रीय स्तर का कार्यक्रम वीआरसीएच, भुवनेश्वर में 15/12/2017 को आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम में 60 दिव्यांग शिक्षार्थियों ने हिस्सा लिया।



## ► Celebration of Hindi Diwas

The Regional Centre celebrated the Hindi Diwas on 14 September 2017. On this occasion, all the staff members were provided a paragraph written in Hindi and were asked to type the same in Hindi Script.

## ► Mother Tongue Day

The Mother Tongue Day-2018 was celebrated on 21.02.2018, at the NIOS, Regional Centre, Bhubaneswar premises. A total of 11 learners participated in the programme.

## ► AKANSHA-2018

The Cluster Level events for AKANSHA were organized at SRUSTI, Nuapada (NIOS AI-450122/454101), Town High School, Bolangir (NIOS AI-150176/410128) and CUTM, Khurda (NIOS AI No-150171/410127). The Regional Level event was organized at VRCH, Bhubaneswar on 15/12/2017. 60 Divyang learners participated in the programme.

## नई परियोजनाएँ

### ► प्रारंभिक शिक्षा ( डी.एल.एड. ) में डिप्लोमा कार्यक्रम

ओडिशा राज्य में पहली बार वर्ष 2017 में डी.एल.एड. कार्यक्रम की शुरुआत हुई। इस पाठ्यक्रम में 55,636 सेवारत तथा अप्रशिक्षित शिक्षकों का नामांकन किया गया। राज्य सरकार की मदद से उड़ीसा के सभी 30 जिलों को शामिल करने के लिए 570 अध्ययन केंद्र स्थापित किए गए।

अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों को उनके कर्तव्य तथा जिम्मेदारियों से अवगत कराने के लिए ओडिशा के 16 विभिन्न स्थानों पर 6 भिन्न-भिन्न तिथियों को अभिमुखी कार्यक्रम आयोजित किए गए।

प्रथम सत्र की अंतिम परीक्षा में 501, 502 और 503 विषयों के लिए परीक्षा में बैठने के लिए कुल 52,182 शिक्षकों का नामांकन किया गया।

### ► आशा ( प्रत्यायित सामाजिक स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं ) के लिए प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम

ओडिशा में आशा को प्रमाणित करने की एक महत्वपूर्ण पहल की गई। इस पाठ्यक्रम के अंतर्गत आशा प्रशिक्षक प्रशिक्षण प्राप्त करेंगे तथा पाठ्यक्रम सफलतापूर्वक पूर्ण होने पर प्रमाणपत्र प्राप्त करेंगे।

## NEW PROJECTS

### ► Diploma in Elementary Education (D.El.Ed) programme

For the first time in the State of Odisha, the D.El.Ed. programme was introduced in the year 2017. 55,636 in-service and untrained teachers have enrolled in this course. In collaboration with the State Government, 570 Study Centres were established covering all the 30 districts of Odisha.

In order to inform the Coordinators of the Study Centres on their roles and responsibilities, Orientation Programmes were held on six different dates in 16 different places of Odisha.

A total of 52,182 teachers have registered for appearing in the first Term End Examinations for Subjects- 501, 502 and 503.

### ► Certification Course for ASHA (Accredited Social Health Activists)

A significant initiative of certifying ASHA has been introduced in Odisha. The ASHA trainers under this course will receive training and certificate on successful completion of the course. This course has been planned to enhance the quality of services provided by ASHAs.

## क्षेत्रीय केंद्र, चंडीगढ़

### ► एनआईओएस पाठ्यक्रमों के बारे में सैक्टर-17 में 15 सितंबर, 2017 को संक्षिप्त जानकारी दी

क्षेत्रीय केंद्र, चंडीगढ़ ने सैक्टर-17, चंडीगढ़ की प्रदर्शनी में हिस्सा लिया। टीम ने एनआईओएस के शैक्षिक पाठ्यक्रमों के साथ-साथ व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के बारे में भी संक्षेप में बताया।

### ► सर्तकता जागरूकता सप्ताह

एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, चंडीगढ़ में सर्तकता जागरूकता सप्ताह 30 अक्टूबर से 04 नवंबर, 2017 तक मनाया गया। सर्तकता जागरूकता सप्ताह के अवसर पर 2/11/2017 को पूर्वाह्न 11.00 बजे एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, चंडीगढ़ के सभी कार्मिकों ने शपथ ग्रहण की। सर्तकता जागरूकता सप्ताह आयोजन विषय “मेरी दृष्टि - भ्रष्टाचार मुक्त भारत” थी।



## Regional Centre, Chandigarh

### ► Briefing about NIOS Courses at Sector 17 on 15 September, 2017

The Regional Centre, Chandigarh has participated in exhibition in Sector 17, Chandigarh. The team briefed about the NIOS academic as well as vocational courses.

### ► Vigilance Awareness Week

The Vigilance Awareness Week was observed at NIOS RC Chandigarh from 30<sup>th</sup> October to 4<sup>th</sup> November 2017. As a part of Vigilance Awareness Week, all NIOS RC Chandigarh staff took the pledge on 2/11/2017 at 11:00am. The theme of observing vigilance awareness week was “My Vision-Corruption Free India”.

### ► ASHA Certification Programme

The Training Programme for District ASHAs Trainers in Punjab was started from 21st to 25th Nov. 2017, at the State Institute of Health and Family Welfare, Mohali, SAS Nagar under ASHA Certification Programme. The Training Programme was inaugurated and started

in the presence of Mr. Hardeep Singh Waraich, Regional Director, Regional Centre, Chandigarh, Ms. Tarun Punia Assistant Director, Regional Centre Chandigarh and Dr. Sanjeev Babuta, Principal, State Institute of Health and Family Welfare, Mohali, Punjab.

### ► आशा प्रमाणपत्र कार्यक्रम

आशा प्रमाणपत्र कार्यक्रम के अंतर्गत पंजाब में जिला आशा प्रशिक्षकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम 21 से 25 नवंबर, 2017 तक स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण राज्य संस्थान, मोहाली, एसएस नगर में आरंभ किया गया। प्रशिक्षण कार्यक्रम का उद्घाटन किया गया और



श्री हरदीप सिंह वैराइच, क्षेत्रीय निदेशक, क्षेत्रीय केंद्र, चंडीगढ़, श्रीमती तरुण पुनिया, सहायक निदेशक, क्षेत्रीय केंद्र चंडीगढ़ तथा डॉ. संजीव बबूता, प्रधानाचार्य, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण राज्य संस्थान, मोहाली पंजाब की उपस्थिति में आरंभ किया गया।

### ► एनआईओएस अधिकारी प्रधानाचार्यों के साथ डी.एल.एड. बैठक में उपस्थित हुए

क्षेत्रीय केंद्र चंडीगढ़ के कार्मिक 28 सितंबर, 2017 को सेवारत अप्रशिक्षित शिक्षकों के लिए डी.एल.एड. कार्यक्रम के क्रियान्वयन के लिए संघ शासित चंडीगढ़ के प्रधानाचार्यों के साथ बैठक में

### ► NIOS Officials attended D.El.Ed Meeting with Principals

The RC, Chandigarh staff attended the meeting of Principals of UT Chandigarh for implementing D.El.Ed Programme for Untrained in service teachers on 28



उपस्थित हुए। एनआईओएस कार्मिकों ने संक्षेप में बताया कि एनआईओएस को प्राथमिक स्तर पर सेवारत अप्रशिक्षित शिक्षकों को प्रशिक्षित करने का प्राधिकार दिया गया है। यह संस्थान विभिन्न राज्यों में सेवारत अप्रशिक्षित शिक्षकों के लिए प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम में बहुत ही नवीन तथा चुनौतीपूर्ण दो वर्षीय डिप्लोमा करा रहा है।

### ► समूह स्तर पर आकांक्षा की रिपोर्ट

#### क्षेत्रीय केंद्र स्तर

क्षेत्रीय केंद्र चंडीगढ़ ने 18 दिसंबर, 2017 को सोरेम, सैक्टर-36सी चंडीगढ़ में क्षेत्रीय केंद्र स्तर पर “आकांक्षा” प्रतियोगिता का आयोजन किया।

तीन समूह स्तर प्रतियोगिताओं के विजेताओं ने अर्थात् नेशनल स्कूल फॉर हैंडीकैप्ड अंबाला से “शौर्या”, डॉ. सत्य पाउल खोसला चैरीटेबल मैमोरियल ट्रस्ट, जालंधर से “कीर्ति” सोरेम सैक्टर 36 चंडीगढ़ से “शक्ति” ने “आकांक्षा” में हिस्सा लिया। समूह “शौर्या” तथा “कीर्ति” ने कला स्पलैश प्रतियोगिता में हिस्सा लिया। वहीं समूह “शक्ति” ने “आकांक्षा” के संगीत स्पलेश में हिस्सा लिया। प्रतियोगिता की मेजबानी डॉ. पवन कुमार जैन, अनुभाग अधिकारी, एनआईओएस, क्षेत्रीय केंद्र, चंडीगढ़ ने इस संदेश के साथ की कि “आकांक्षा” एनआईओएस के अक्षम शिक्षार्थियों के लिए राष्ट्रीय स्तर पर प्रतियोगिता में हिस्सा लेकर सक्षमों के लिए समान अवसर सुनिश्चित कर उनके व्यक्तिगत कौशलों तथा योग्यताओं को व्यक्त करने के लिए एक मंच है जो उनकी छिपी प्रतिभा को प्रदर्शित करने के लिए एक औपचारिक मंच प्रदान करता है।



September, 2017. NIOS staff briefed that NIOS was vested with the authority to train the untrained in – service teachers at Elementary Level. The Institute offers a very innovative and challenging Two-year Diploma in Elementary Education Programme for in-service untrained teachers in different states.

### ► Report on AKANKSHA at Cluster Level

#### REGIONAL CENTRE LEVEL

The Regional Centre Chandigarh organized the event “AKANKSHA” competition in Regional Centre level at SOREM, SEC-36C, Chandigarh on 18 Dec, 2017.



The winners of three cluster level competition participated in the event “AKANKSHA” at Regional Centre Level, Chandigarh i.e Cluster “SHAURYA” from the National School for Handicapped Ambala, Cluster “KIRTI” from Dr. Satya Paul Khosla Charitable Memorial Trust, Jalandhar, Cluster “Shakti” from Sorem Sector 36 Chandigarh. The cluster “SHAURYA” and “Kirti” participated in the Art splash competition whereas the cluster “SHAKTI” participated in the Music splash of event “AKANKSHA”. The competition was hosted by Dr. Pawan Kumar Jain, Section Officer, NIOS, Regional Centre Chandigarh with the message that “AKANKSHA” is a platform for the disabled NIOS Learners to express their individual skills and capabilities through participation in a nation -wide competition, ensuring equal opportunities to PwDs, which provides a formal platform to showcase their hidden talent. The winner of Regional level participated at National level.

## ➤ हस्तकला सहयोग शिविर

एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, चंडीगढ़ ने वस्त्र मंत्रालय के सहयोग से 20.02.2018 को अमृतसर (पंजाब) में आयोजित “हस्तकला सहयोग शिविर” में हिस्सा लिया। कार्यक्रम का समन्वयन राज्य बुनकर सेवा केंद्र (डब्ल्यूएससी) द्वारा राष्ट्रीय हथकरघा विकास कॉर्पोरेशन लिमिटेड (एनएचडीसी) के सहयोग से किया गया।

एनआईओएस की टीम ने यह जानकारी साझा की कि एनआईओएस हथकरघा बुनकरों और उनके बच्चों को मुक्त विद्यालयी शिक्षा तथा दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से प्रवेश प्रदान करता है। एनआईओएस की टीम ने शैक्षिक के साथ-साथ व्यावसायिक कार्यक्रमों, पाठ्यक्रम, पाठ्यचर्या, शुल्क संरचना तथा लचीली परीक्षा प्रणाली के बारे में भी जानकारी दी। लोगों ने सप्ताहान्त में कक्षाओं में उपस्थित होकर तथा बाकी के सभी दिन काम करके अपनी शिक्षा जारी रखने में बड़ी रुचि दिखाई। स्थायी एआई से इस प्रतिक्रिया को वास्तविक प्रवेश में परिवर्तित करने की सहायता के लिए अनुरोध किया गया।

## ➤ क्षे.के. चंडीगढ़ में अभिविन्यास कार्यक्रम

पंजाब, हरियाणा एवं संघ शासित चंडीगढ़ के डी.एल.एड. अध्ययन केंद्र समन्वयकों के लिए गवर्नमेंट मॉडल स्कूल, सैक्टर-10, चंडीगढ़ में 28 दिसंबर, 2017 को एक अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया गया।



## क्षेत्रीय केंद्र जयपुर

वर्ष 2017-18 के दौरान जयपुर क्षेत्र के अंतर्गत व्यावसायिक प्रवेश सहित कुल 55139 (शैक्षिक तथा व्यावसायिक) प्रवेश हुए। वर्ष के दौरान 51549 परीक्षार्थियों ने शैक्षिक परीक्षाओं तथा 9413 परीक्षार्थियों ने व्यावसायिक परीक्षा के लिए नामांकन कराया। स्ट्रीम-1 में प्रवेश पिछले वर्ष के प्रवेश की तुलना में 9417 बढ़ा है जो 32 प्रतिशत बढ़ा है।

वर्ष 2017-18 के दौरान अप्रैल-मई-2017 परीक्षाओं के लिए 2197 टीओसी मामलों की संस्तुति की गई तथा अक्टूबर-नवंबर, 2017 परीक्षाओं के लिए 7802 टीओसी मामलों की संस्तुति की गई।

वर्ष 2017-18 के दौरान अप्रैल-मई, 2017 की परीक्षाओं के लिए रांची क्षेत्र के लिए 24,457 उत्तर पुस्तिकाओं (माध्यमिक 12,883 + उच्चतर माध्यमिक 11574) तथा धर्मशाला क्षेत्र के लिए 22,070 (माध्यमिक 8,264 + उच्चतर माध्यमिक 13,806) का निश्चित स्थान पर मूल्यांकन कार्य कराया गया। अक्टूबर-नवंबर, 2017 की परीक्षाओं के लिए 33,341 (माध्यमिक 13,008 + उच्चतर माध्यमिक 20,333) उत्तर पुस्तिकाओं का निश्चित स्थान पर मूल्यांकन कार्य कराया गया।

## ➤ Hastkala Sahayog Shivirs

The NIOS Regional Centre, Chandigarh participated at the ‘Hastkala Sahayog Shivir’ organized at Amritsar (Punjab) on 20-02-2018 with the support of Ministry of Textiles. The programme was coordinated by the State Weaver Service Centre (WSCs) in collaboration with the National Handloom Development Corporation Limited (NHDC).

The NIOS team shared the information that NIOS provides education to handloom weavers and their children through open schooling and distance learning. The team from NIOS also shared information about academic as well as vocational programs, course curriculum, fee structure and flexible examination process. People showed keen interest to continue their education by attending weekends classes and working on all other days. The local AI was requested to help convert this response into actual admissions.

## ➤ Orientation Programme at RC, Chandigarh

An Orientation Programme for D.El.Ed Study Centre Coordinators of Punjab, Haryana & UT Chandigarh was held on 28<sup>th</sup> December, 2017 at Govt Model School, Sector-10, Chandigarh.

## Regional Centre Jaipur

During the year 2017-18, overall admission (Academic & Vocational) under the Jaipur Region was **55139 including vocational admission. 51459** examinees

registered for academic examinations and **9413** examinees registered for vocational examination during the year. Stream 1 admission increased to **9417** which is 32% increase in admission compared to previous year admission.

During the year 2017-18, 2197 TOC cases recommended for April-May 2017 Examinations and 7802 TOC cases were recommended for Oct-Nov 2017 Examinations.

During the year 2017-18, Spot Evaluation work of 24457 (Sec.12883+Sr.Sec.11574) answer scripts for the Ranchi Region and 22070 (Sec.8264+Sr.Sec.13806) answer scripts for the Dharmshala Region for April-May 2017 examinations was carried out. For Oct-Nov 2017 Examination, the spot evaluation work of 33,341 answer scripts (Sec-13008+Sr. Sec.20333) was carried out.

डी.एल.एड. परियोजना के लिए कार्मिकों के चयन हेतु 18.11.2017 को प्रवेश साक्षात्कार कराया गया तथा डी.एल.एड. परियोजना के लिए एक राज्य समन्वयक तथा दो कार्यकारी सहायकों को चुना गया।

जयपुर क्षेत्र में डी.एल.एड. परियोजना के अंतर्गत 37947 शिक्षार्थियों का नामांकन किया गया

हिंदी पखवाड़ा 01 सितंबर से 14 सितंबर, 2017 तक आयोजित किया गया तथा वर्ष 2017-18 के दौरान क्षेत्रीय केंद्र, जयपुर, जयपुर में सर्तकता जागरूकता सप्ताह, विश्व पर्यावरण दिवस, विश्व योग दिवस, 15 अगस्त, स्वतंत्रता दिवस तथा 26 जनवरी गणतंत्र दिवस पर ध्वजारोहण समारोह जैसे अन्य कार्यक्रमों का आयोजन किया गया। आकांक्षा परियोजना के अंतर्गत तीन एआई में 27-30 नवंबर, 2017 तक समूह स्तर कार्यक्रम का आयोजन किया गया तथा 11 से 15 दिसंबर, 2017 तक एक क्षेत्रीय स्तर कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

### सिंधी भाषा प्रसार कार्यशाला

क्षेत्रीय केंद्र जयपुर ने 22 और 23 दिसंबर, 2017 को जयपुर में एनसीपीएसएल के सहयोग सह सिंधी भाषा प्रोन्नति पर एक दो दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया। सिंधी भाषा प्रसार पर ज्ञान जागरूकता की गहन रुचि के साथ इसमें 50 शिक्षाविदों, 27 प्रोत्साहकों तथा लगभग 100 सिंधी युवाओं ने हिस्सा लिया।

श्री वासुदेव देवनानी, प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा, राज्य मंत्री, राजस्थान सरकार ने 22 सितंबर, 2017 को पूर्वाह्न 10.30 बजे कार्यक्रम का उद्घाटन किया तथा श्री हरीश राजानी, अध्यक्ष, राजस्थान सिंधी अकादमी कार्यक्रम के मुख्य अतिथि थे।

### नाइजीरिया से शैक्षिक प्रतिनिधिमंडल का दौरा

नाइजीरिया से एक शैक्षिक प्रतिनिधिमंडल ने 24-25 नवंबर, 2017 को जयपुर क्षेत्र का दौरा किया। प्रतिनिधियों ने क्षेत्रीय केंद्र, एसएआईईडी एआई 450152 प्रथम फाउंडेशन, ओबीई केंद्र, उमंग तथा एवीआई - 670237 मनसा स्वास्थ्य तथा पराचिकित्सा विज्ञान संस्थान, जयपुर का दौरा किया।



Walk-in-interview for selection of staff for D.El.Ed. project was conducted on 18.11.2017 and one State Co-ordinator and two Executive Assistants were selected for D.El.Ed. Project.

37942 learners were registered under D.El.Ed. Project in the Jaipur Region.

The Hindi Pakhwada was organized during 01<sup>st</sup> September to 14 September 2017 and other programmes such as Vigilance Awareness Week, World Environment Day, World Yoga Day, Flag Hoisting Ceremony on Independence Day on 15<sup>th</sup> August and Republic Day on 26<sup>th</sup> January were celebrated at the Regional Centre, Jaipur during the year 2017-18. It Cluster Level Programme were organized from 27-30 November 2017 in three AIs and a Regional Level Programme was organized from 11 to 15 December 2017 under the Akansha Project.

### Sindhi Language Promotion Workshop

The Regional Centre, Jaipur organized a two day workshop on Sindhi Language Promotion in collaboration with NCPSL at Jaipur on 22 and 23 December 2017. 50 academicians, 27 promoters and around 100 Sindhi youth participated with keen interests of knowledge/awareness on the Sindhi promotion.



The inauguration of the programme was held on 22<sup>nd</sup> December 2017 at 10:30 a.m. by Shri Vasudev Devnani Minister of State for Primary and Secondary Education, Government of Rajasthan and the chief guest of programme was Shri Harish Rajani, President, Rajasthan Sindhi Academy.

### Visit of Educational Delegation from Nigeria

An Educational Delegation from Nigeria visited the Jaipur Region from 24-25 November 2017. The delegates visited Regional Centre, SAIED AI 450152 Pratham Foundation, OBE Centre, Umang and AVI 670237 Mansa Institute of Health and Paramedical Sciences, Jaipur.

## क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता

### ➤ शैक्षिक गतिविधियाँ

गणित (311), भौतिकी (312), रसायन विज्ञान (313), जीव विज्ञान (314), अर्थशास्त्र (318), व्यवसाय अध्ययन (319), लेखांकन (320), जैसे सात कोर विषयों के पाठ्यक्रमों में परिवर्तन को ध्यान में रखते हुए संशोधित एवं अध्ययन सामग्री के पाठों का अनुवाद बांग्ला माध्यम में पूर्ण कर लिया गया।

➤ माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों के लिए बांग्ला तथा नेपाली विषयों में तैयार किए गए असाइमेंट पूर्ण कर लिए गए। जो शैक्षिक विभाग को अग्रेषित कर दिए गए।

➤ **विश्व पर्यावरण दिवस :** क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता ने 05 जून, 2017 को विश्व पर्यावरण दिवस के अवसर पर स्वच्छ तथा स्वास्थ्य पर्यावरण की ओर एक कदम बढ़ाया। विश्व पर्यावरण दिवस डॉ. रचना भाटिया, क्षेत्रीय निदेशक के नेतृत्व में उत्साहपूर्वक मनाया गया। 2017 का विषय “लोगों को प्रकृति से जोड़ना था। पर्यावरण संरक्षण तथा परिसर में पौधा रोपण पर जागरूकता कार्यक्रम आयोजन के लिए सम्मेलन कक्ष में दोपहर को एक विशेष सभा का आयोजन किया गया। कार्यक्रम का आरंभ वन कटाई के दुष्प्रभावों, भूमण्डलीय तापन, पर्यावरण का परिरक्षण एवं संरक्षण विषयों को कवर करते हुए संबोधन के साथ हुआ। क्षेत्रीय निदेशक, रचना भाटिया ने इस दिन का महत्व बताया तथा जीवन शैली में कुछ परिवर्तनों को अपनाकर तथा शामिल करके प्रकृति की कैसे सुरक्षा की जा सकती है। इस पर अनुपम विचार प्रदान किए ताकि स्थायी विकास किया जा सके।

➤ **विश्व योग दिवस :** क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता के सभी कार्मिकों ने 21 जून, 2017 को विश्व योग दिवस के आयोजन में हिस्सा लिया। इस विषय पर बोलते हुए श्री बिपिन चंद्र रातुरी, सहायक निदेशक ने “विश्व योग दिवस” महत्ता के



बारे में बताया। उन्होंने साझा किया कि योग विश्व को भारत द्वारा दिया गया उपहार था और हर व्यक्ति स्वयं को बदल सकता है तो, इस तरह विश्व बदल जाएगा। उन्होंने कुछ योग आसन दिखाकर और स्टाफ को ये आसन रोज करने के लिए प्रोत्साहित किया।

➤ **स्वतंत्रता दिवस मनाया -** क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता में 15 अगस्त, 2017 को सभी कार्मिकों की उपस्थिति में 71वें स्वतंत्रता दिवस मनाया गया।

## Regional Centre, Kolkata

### ➤ Academic Activities

In view of change in syllabus of seven core subjects, viz, Mathematics (311), Physics (312), Chemistry (313), Biology (314), Economics (318), Business Studies (319), Accountancy (320), the translation of the lessons of the modified Self Learning Material into Bengali medium was completed.

➤ Assignments development in Bengali and Nepali subjects for both Secondary and Senior Secondary level was completed for forwarding to the Academic Department.

➤ **Obsenance of World Environment Day :** A step forward towards a clean and healthy environment on the occasion of the World Environment Day on 5th June 2017 was taken up by the Regional Centre Kolkata. The Day was celebrated with great enthusiasm under the leadership of Dr. Rachna Bhatia, Regional Director. The theme for 2017 was “Connecting People to Nature”. A special afternoon assembly was organised at the Conference Hall to conduct awareness programme on environment preservation and sapling plantation in the premises. The programme started with a speech on the topic covering the ill effects of deforestation, global warming, preservation and conservation of environment. The Regional Director, Dr. Rachna Bhatia deliberated on the importance of the day and provided unique ideas on how to save environment by adopting and incorporating few lifestyle changes so that sustainable development could be achieved.

➤ **World Yoga Day :** On 21st June 2017, all staff members of RC-Kolkata participated in the celebration of the World Yoga Day. Speaking on the topic Mr. Bipin Chandra Raturi, Assistant Director explained the significance of “World Yoga Day”. He shared that Yoga was India’s gift to the World and if individual human beings transform themselves, the World would be transformed. He demonstrated few Yoga postures and encouraged the staff members to practice it on the daily basis.

➤ **Independence Day Celebration –** On 15<sup>th</sup> August, 2017 in presence of all staff members, 71<sup>st</sup> Independence Day Celebration took place in the Regional Centre, Kolkata.



- **हिंदी पखवाड़ा** - हिंदी पखवाड़ा 1 से 14 सितंबर, 2017 तक तीन चरणों में मनाया गया। प्रथम चरण में 11.09.2017 को क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता के कार्मिकों के बीच आशु भाषण प्रतियोगिता का आयोजन किया गया जिसमें उन्हें दैनंदिन जीवन के बारे में विषय दिए गए। डॉ. धर्मनाथ सिंह ने निर्णायक के रूप में कार्यक्रम की शोभा बढ़ाई। उन्होंने प्रतियोगिता में हिस्सा लेने वाले कर्मचारियों के प्रयास की सराहना की। पुरस्कार वितरण तथा समापन 14.09.2017 को मनाया गया। प्रो. सत्य प्रकाश तिवारी, विभागाध्यक्ष, हिंदी विभाग, शिवपुर दीनबंधु महाविद्यालय मुख्य अतिथि के रूप में उपस्थित हुए।

#### ➤ गणतंत्र दिवस का आयोजन

क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता में 26.01.2018 को गणतंत्र दिवस मनाया गया।



- **Hindi Pakhwada** – It was celebrated in three phases from 1 – 14<sup>th</sup> September, 2017. In the first phase, on 11.09.2017, an event of extempore speech competition was organised amongst the staff members of Regional centre Kolkata, wherein they were given topics from day to day life. Dr. Dharamnath Singh, graced the occasion as the judge. He appreciated the efforts of the participating staff members. The prize distribution and concluding ceremony was held on 14.09.2017. Prof. Satya Prakash Tiwari, HOD, Hindi Department, Shibpur Dinabandhu College was present as the Chief Guest.

#### ➤ Republic Day Celebration -

The Republic Day was celebrated at RC Kolkata on 26.01.2018 with due patriotism.

#### ➤ Mother Tongue Day Celebration

The Regional Centre, Kolkata celebrated the International Mother Tongue Day on 21<sup>st</sup> February, 2018 through A-view. Shri B. C. Raturi, Assistant Director, welcomed the learners, Teachers and Staff members of RC, Kolkata. The learners from different Study Centre participated in the Programme and discussed the importance of Mother Tongue in life. In the presence of the Chairman, NIOS. The Secondary and the Senior Secondary learners presented songs in Bengali language. Dr. Rachna Bhatia, Regional Director, Kolkata motivated to all the staff members of NIOS and learners of NIOS to frequent use of Mother Tongue as much as possible and requested to feel proud in using the same.

#### ➤ मातृभाषा दिवस आयोजन

क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता ने एक विचार के माध्यम से 21 फरवरी, 2018 को अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस मनाया गया। श्री बी.सी. रातुरी, सहायक निदेशक ने शिक्षार्थियों, शिक्षकों तथा क्षेत्र के कोलकाता के कार्मिकों का स्वागत किया। विभिन्न अध्ययन केंद्रों के शिक्षार्थियों ने कार्यक्रम में हिस्सा लिया तथा जीवन में मातृभाषा के महत्व पर विचार-विमर्श किया। अध्यक्ष, एनआईओएस की उपस्थिति में माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक के शिक्षार्थियों ने बंगाली भाषा में गीत गाया। डॉ. रचना भाटिया, क्षेत्रीय निदेशक, कोलकाता ने एनआईओएस के सभी कार्मिकों तथा एनआईओएस के शिक्षार्थियों को जहां तक संभव हो सके अक्सर मातृभाषा का प्रयोग करने के लिए प्रेरित किया तथा मातृभाषा का प्रयोग में स्वयं को गौरवावित महसूस करने का अनुरोध किया।

#### 1. प्रचार गतिविधियाँ

- **सामुदायिक रेडियो** - डॉ. रचना भाटिया ने जादवपुर विश्वविद्यालय कम्युनिटी रेडियो पर एक कार्यक्रम दिया। एनआईओएस ने आजीवन अधिगम के लिए एनआईओएस में बहुत सी सुविधाएँ, देशभर में स्वीकृति तथा शैक्षिक और

#### 1. Promotional Activities

- **Community Radio** – A Radio Programme on Jadavpur University Community Radio was contacted by Dr. Rachna Bhatia. The discussion was held in interview mode on various flexibilities in NIOS different courses for life long learning, acceptability across the country,



व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में उनकी योग्यता तथा शुल्क संरचना से संबंधित विभिन्न पाठ्यक्रमों में शिक्षार्थियों को सहायता प्रदान करने के बारे में साक्षात्कार मोड में विचार-विमर्श किया गया।

- ▶ बुनकर समुदाय में शिक्षा के प्रसार के लिए नादिया, वीरभूम, दक्षिण दीनाजपुर, हावड़ा जैसे पश्चिम बंगाल के विभिन्न जिलों में समर्थन कार्यक्रम।
- ▶ **प्रिंट मीडिया के माध्यम से समर्थन** - एनआईओएस को लोकप्रिय बनाने तथा जन साधारण को एनआईओएस की गतिविधियों के बारे में जागरूक करने के लिए पश्चिम बंगाल के लगभग सभी जिलों में प्रसार के तीसरे चरण में 25 होर्डिंग प्रदर्शित किए गए। इस रणनीति के परिणामस्वरूप शैक्षिक पाठ्यक्रमों के नामांकन में बढ़ोतरी हुई है।

### क्षेत्रीय केंद्र कोच्चि

- ▶ **विश्व पर्यावरण दिवस** - क्षेत्रीय केंद्र, कोच्चि में विश्व पर्यावरण दिवस (05 जून, 2017) मनाया गया। विभिन्न गतिविधियों की गईं। कार्मिकों ने पौधों की देखभाल करने की शपथ लेने के साथ कार्यालय परिसर की सफाई की तथा पौधे लगाए।



- ▶ **योग दिवस समारोह** - क्षेत्रीय केंद्र कोच्चि में 21 जून, 2017 को अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस मनाया। योग पर एक सजीव प्रदर्शन आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम में शिक्षार्थियों ने सक्रिय रूप से हिस्सा लिया।
- ▶ **स्वतंत्रता दिवस समारोह तथा भारत छोड़ो आंदोलन के आरंभिक वर्ष का आयोजन** - क्षेत्रीय केंद्र ने 15 अगस्त, 2017 को 71वें स्वतंत्रता दिवस तथा भारत छोड़ो आंदोलन के 75वें वर्ष के यादगार अवसर का आयोजन किया।
- ▶ **हिंदी पखवाड़ा समारोह** - हिंदी पखवाड़ा 1 से 15 सितंबर, 2017 तक आयोजित किया गया। क्षेत्रीय केंद्र में 13.09.2017 को कार्यक्रम का उद्घाटन किया गया। 14.09.2017 को समापन समारोह में हिंदी में विभिन्न प्रतियोगिताओं का कार्मिकों तथा शिक्षार्थियों के लिए अलग-अलग आयोजन किया गया तथा पुरस्कार वितरित किए गए।

and support provided to learners various courses related to academic and vocational courses their eligibility and fee structure were discussed.

- ▶ **Advocacy programme in different districts** of West Bengal like Nadia , Birbhum, South Dinajpur, Howrah for promotion of education amongst Weaver's community .
- ▶ **Advocacy through Print Media** – To popularise the NIOS and make the common public aware about NIOS activities, 25 hoardings were displayed in the third



phase of Promotion in almost all the districts of West Bengal. As a result of this strategy the enrolment has increased in Academic Course.

### Regional Centre, Kochi

- ▶ **World Environment Day** - The World Environment Day (5<sup>th</sup> June, 2017) was celebrated at the Regional Centre, Kochi. Several functions were organized. The staff cleaned the office compound and planted trees with a pledge to take care of plants.
- ▶ **Yoga Day Celebrations** - International Yoga Day was celebrated at the Regional Centre, Kochi on 21 June, 2017. A live demonstration on Yoga was organized. The staff and students actively participated in the programme.
- ▶ **Celebration of Independence Day and launching year of Quit India Movement** & The Regional Centre celebrated the momentous occasion of 71<sup>st</sup> Independence Day and 75<sup>th</sup> year of launching quit India movement on 15<sup>th</sup> August, 2017.
- ▶ **Hindi Pakwada Celebrations** - The Hindi Pakwada was conducted from 1 to 15 September, 2017. The programme was inaugurated at the Regional Centre on 13.09.2017. In the closing function held on 14.09.2017, various competitions in Hindi were organized separately for staff and students and prizes were distributed.



### ➤ सर्तकता जागरुकता सप्ताह

क्षेत्रीय केंद्र, कोच्चि में “सर्तकता जागरुकता सप्ताह” 31 अक्टूबर से 04 नवंबर, 2017 तक मनाया गया। कार्मिकों की एक बैठक में उन्होंने अखण्डता तथा भ्रष्टाचार उन्मूलन के लिए शपथ ली।

### ➤ राष्ट्रीय शिक्षा दिवस का आयोजन

क्षेत्रीय केंद्र, कोच्चि में 11 नवंबर, 2017 को राष्ट्रीय शिक्षा दिवस मनाया। डॉ. सी.के. शंकरन नायर, सेवानिवृत्त विभागाध्यक्ष मुख्य अतिथि थे। उन्होंने मौलाना अब्दुल कलाम के जीवन तथा शिक्षा के क्षेत्र में उनके कार्य पर प्रकाश डाला। शिक्षार्थियों के लिए विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया तथा पुरस्कार वितरित किए गए।

### ➤ आकांक्षा - क्षेत्रीय स्तर पर प्रतियोगिता

क्षेत्रीय केंद्र कोच्चि में 15 दिसंबर, 2017 को विशेष शिक्षार्थियों के लिए क्षेत्रीय स्तर “आकांक्षा” कार्यक्रम का आयोजन किया। शिक्षार्थियों के लिए विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया तथा पुरस्कार वितरित किए गए।



### ➤ मातृभाषा दिवस

क्षेत्रीय केंद्र कोच्चि ने एक दृश्य के माध्यम से 21.02.2018 को मातृभाषा दिवस मनाया। एआई - 090015 के समन्वयक तथा 14 शिक्षार्थी कार्यक्रम में उपस्थित हुए। क्षेत्रीय निदेशक ने मातृभाषा के महत्व को अभिव्यक्त किया तथा प्रत्येक के लिए मातृभाषा में अध्ययन करने का समर्थन किया। शिक्षार्थी प्रधानमंत्री कार्यक्रम परीक्षा पर विचार-विमर्श में विशेषज्ञों से रुबरु हुए। बैठक के दौरान क्षेत्रीय केंद्र, कोच्चि के तीन शिक्षार्थियों को सेमका पुरस्कार दिया गया।

➤ **Vigilance Awareness Week** - The “Vigilance Awareness Week”, was observed by RC Kochi from 31<sup>st</sup> October to 4<sup>th</sup> November, 2017. In a meeting of the staff a pledge by them for integrity and eradicating corruption was taken.

### ➤ National Education Day Celebration

The National Education Day was celebrated at RC Kochi on 11<sup>th</sup> November, 2017. Dr. C K Shankaran Nair, a Retd. HOD was the chief guest. He highlighted Sh. Maulana Abdul Kalam Azad's life and work in the field of education. Various competitions were conducted for learners and prizes were distributed.



### ➤ AKANSHA – Regional Level Competition

On 15<sup>th</sup> December, 2017, a Regional level “Akansha”, programme for special learners was organized at RC Kochi. Various competitions were organized for learners and prizes were distributed.

### ➤ Matribhasha Divas (Mother Tongue Day)

The Matribhasha Divas (Mother Tongue Day) was celebrated by RC, Kochi, on 21-02-2018 through A-View. The Coordinator of AI-090015 and 14 students attended the programme. The Regional Director expressed the importance of the Mother Tongue and advocated for the study of one's mother tongue. The learners interacted with the experts on the Prime Minister's Programme 'Discussion on Examination'. During the Meeting, CEMCA Awards work given to three learners of RC, Kochi.

### ➤ केंद्र निर्धारण बैठक

केंद्र निर्धारण समिति की बैठक अक्टूबर, 2017 तथा अप्रैल, 2018 की सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए परीक्षा केंद्रों की स्वीकृति हेतु आयोजित की गई। बैठक में उप आयुक्त, केवीएस, संयुक्त निदेशक, सीबीएसई सहायक निदेशक, सीबीएसई इत्यादि ने हिस्सा लिया।

### ➤ क्रेडिट स्थानांतरण समिति की बैठकें

क्षेत्रीय केंद्र, कोच्चि ने क्रेडिट स्थानांतरण समिति की बैठकें 04.05.2017 तथा 03.11.2017 को आयोजित की।

### ➤ स्क्रीनिंग समिति बैठक

संस्थाओं को प्रत्यायन की अनुमति प्रदान करने के परिप्रेक्ष्य में 8 जून तथा 24 नवंबर, 2017 को स्क्रीनिंग समिति की बैठकों का आयोजन किया गया।

### विद्यार्थी सहायता सेवाएँ

- ब्लॉक-1, 2017-18 स्ट्रीम-1 के अंतर्गत 26511 (माध्यमिक - 3642 एवं उच्चतर माध्यमिक - 22869) नामांकन किए गए।
- वर्ष 2017-18 सत्र के लिए स्ट्रीम-2 के अंतर्गत 778 (माध्यमिक - 36 एवं उच्चतर माध्यमिक - 742) नामांकन किए गए।
- वर्ष 2017-18 में ब्लॉक-2, स्ट्रीम-1 के अंतर्गत 10380 (माध्यमिक - 2054 एवं उच्चतर माध्यमिक - 8326) नामांकन किए गए।
- वर्ष 2018-19 में ब्लॉक-1, स्ट्रीम-1 में 5719 (माध्यमिक-846 एवं उच्चतर माध्यमिक - 4873) नामांकन किए गए।
- वर्ष 2018-19 में स्ट्रीम-2 में 413 (माध्यमिक - 8 एवं उच्चतर माध्यमिक - 405) नामांकन किए गए।
- व्यावसायिक प्रवेश ब्लॉक-1 में 1212 नामांकन किए गए।
- व्यावसायिक प्रवेश में ब्लॉक-2 में 756 नामांकन किए गए।
- विषय परिवर्तन के 508 (माध्यमिक: 124 एवं उच्चतर माध्यमिक: 384) अप्रैल-मई, 2018 परीक्षा और विषय परिवर्तन के लिए 312 (माध्यमिक: 111 एवं उच्चतर माध्यमिक: 201) पर कार्यवाही की गई।
- अप्रैल 2018 परीक्षा के लिए शिक्षार्थियों को शिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य अंकों पर कार्यवाही की गई तथा अक्टूबर, 2017 परीक्षा के लिए 1455 शिक्षार्थियों के टीएमए अंक प्रदान किए गए।
- अक्टूबर, 2017 की परीक्षा में 17287 (माध्यमिक: 3328, उच्चतर माध्यमिक: 13959) शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे। परीक्षा के दौरान 74 (माध्यमिक: 16, उच्चतर माध्यमिक: 58) शिक्षार्थी अतिरिक्त अनुमति पर थे।

### ➤ Centre Fixation Meeting

The Centre Fixation Committee meeting was held on for considering the examination centres for October, 2017 and April, 2018 public examinations. The Deputy Commissioner, KVS, Joint Director, CBSE, Asst. Secretary, CBSE etc., participated in the meetings.

### ➤ Transfer of Credit Committee Meetings

Meetings of the Transfer of Credit Committee was organized by Regional Centre, Kochi on 04.05.17 and 03.11.17.

### ➤ Screening Committee Meetings

Two meetings of the Screening Committee were conducted on 8 June and 24 November, 2017 in the context of granting accreditation to institutions.

### Student Support Services

- Facilitated 26511 registrations (Secondary – 3642 and Sr.Secondary - 22869) under stream-1, Block-1, 2017-18 session.
- Facilitated 778 registrations (Secondary – 36 and Sr.Secondary - 742) under stream-2, 2017-18 session.
- Facilitated 10380 registrations (Secondary – 2054 and Sr.Secondary - 8326) under stream-1, Block-2, 2017-18 session.
- Facilitated 5719 registrations (Secondary – 846 and Sr.Secondary - 4873) under stream-1, Block-1, 2018-19 session.
- Facilitated 413 registrations (Secondary – 8 and Sr. Secondary – 405) under stream-2, 2018-19 sessions.
- Facilitated 1212 registrations in Vocational Admission Block-1, 2017
- Facilitated 756 registrations in Vocational Admission Block-2, 2017.
- 508 Change of Subject Cases (Sec: 124 & Sr. Sec: 384 for April-May, 2018 examinations and 312 Change of subjects cases (Sec : 111 & Sr. 201) were processed.
- The Tutor marked assignments awards of student's were processed for April, 2018 examination and 1455 student's TMA awards were processed for October, 2017 examination
- 17287 students appeared in October, 2017 examination (Sec: 3328, Sr.Sec:13959). 74 students (Sec: 16 Sr. Sec: 58) were additional permission during the exam.

- अप्रैल, 2018 की परीक्षा में 30583 (माध्यमिक: 4900, उच्चतर माध्यमिक: 25683) शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे। परीक्षा के दौरान 53 (माध्यमिक: 5, उच्चतर माध्यमिक: 48) शिक्षार्थियों को अतिरिक्त अनुमति पर थे।
- व्यावसायिक शिक्षा परीक्षा अप्रैल, 2018 में 1013 शिक्षार्थी में बैठे तथा व्यावसायिक शिक्षा परीक्षा अक्टूबर, 2017 में 1164 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे।

### क्षेत्रीय केंद्र, पुणे

क्षेत्रीय केंद्र पुणे में निम्नलिखित कार्यक्रमों का आयोजन किया गया :

- पीएमजी-दिशा का मराठी माध्यम में प्रश्न बैंक के लिए अनुवाद।
- एलईए कार्यक्रम का एनईएस रत्नम जूनियर कॉलेज, मुंबई में सफलतापूर्वक आयोजन।
- बॉम्बे प्रदर्शनी केंद्र, मुंबई में 19 दिसंबर, 2017 को मुख्य रूप से विभिन्न अक्षमताओं वाले व्यक्तियों के लिए विभिन्न मामलों के संबंध में एक कार्यशाला का आयोजन किया गया तथा इनके मानदंडों की भी संस्तुति की गई।
- स्वास्थ्य तथा परिवार कल्याण प्रशिक्षण केंद्र का निरीक्षण - वर्ष 2017-18 के दौरान सात जिलों में स्वास्थ्य तथा परिवार कल्याण केंद्रों का निरीक्षण किया गया।
- योग दिवस का आयोजन - क्षेत्रीय केंद्र, पुणे ने 21 जून, 2017 को केंद्र के परिसर में योग दिवस मनाया।
- एनआईओएस हरित 2017 का आयोजन - क्षे.के. पुणे के परिसर में 5 जून, 2017 को विश्व पर्यावरण दिवस पूर्ण उत्साह के साथ मनाया गया।



- क्षेत्रीय केंद्र ने वर्ल्ड डिडेक इंडिया फेयर 2017, मुंबई में हिस्सा लिया। देशभर से आये लोग एनआईओएस की शैक्षिक कार्यक्रमों की जानकारी प्राप्त करने के लिए एनआईओएस की स्टॉल पर आए।

- 30583 students appeared in April, 2018 examination (Sec: 4900, Sr.Sec:25683). 53 students (Sec: 5, Sr.Sec: 48) were additional permission during the exam.
- 1013 Students appeared in vocational education examinations April, 2018 and 1164 students appeared in the vocational education examinations in October, 2017.

### Regional Centre, Pune

The following programmes were organised :

- Translation for Question Bank in Marathi medium of PMG- Disha.
- Successful conduct of LEA Programme at NES Ratnam Jr. College, Mumbai.
- A workshop was organized at Bombay Exhibition Centre, Mumbai on 19<sup>th</sup> Sept. 2017 regarding various issues related to mainstreaming the Divyangs from various disability areas and also to recommend measures to do the same.
- **Inspection of Health and Family Welfare Training Centre** - Inspection of Health & Family Welfare Training Centre in Seven districts was carried out during 2017-18.
- **Celebration of Yoga Day** - Regional Centre, Pune celebrated the Yoga Day on 21<sup>st</sup> June 2017 at its premises.
- **Celebrated NIOS Green 2017** – World Environment Day was organised on 5<sup>th</sup> June 2017 with full enthusiasm at R.C. Pune premises.
- **The Regional Centre Participation in World Didac India Fair 2017 at Mumbai.** People from across the country visited the NIOS stall for getting information on its educational programmes



## ➤ हिंदी दिवस का आयोजन

हिंदी दिवस का आयोजन अध्ययन केंद्र (एआई) - लक्ष्मणराव आप्टे हाई स्कूल डिकेन जिमखाना, पुणे में किया गया। तीन प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं तथा पुरस्कार प्रदान किए गए।

## ➤ औरंगाबाद तथा नासिक में बुनकर समुदाय कैम्प में प्रवेश के लिए प्रचार किया गया।

## ➤ सर्तकता जागरूकता सप्ताह का आयोजन

सर्तकता जागरूकता सप्ताह मनाया गया। कार्मिकों ने सर्तकता शपथ ली।



## क्षेत्रीय केंद्र, रांची

- ❖ विश्व पर्यावरण दिवस 5 जून, 2017 को मनाया गया।
- ❖ क्षेत्रीय केंद्र ने सरस्वती शिशु विद्या मंदिर, धुरवा, रांची में 10.02.2018 को आकांक्षा क्षेत्रीय स्तर प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।



- ❖ क्षेत्रीय केंद्र रांची में 12 अक्टूबर, 2017 को नव निर्मित वर्कस्टेशन का उद्घाटन कार्यक्रम आयोजित किया।

## ➤ Celebration of Hindi Divas

The Hindi Diwas was celebrated at the Study Centre (AI) - Laxmanrao Apte High School, Deccan Gymkhana, Pune. Three competitions were organised and prizes were distributed.

## ➤ Publicity was given for admission at Weavers Community Camp at Aurangabad and Nashik.



## ➤ Observance of Vigilance Awareness Week

The Vigilance Awareness Week was observed and staff took the vigilance pledge.

## Regional Centre Ranchi

- ❖ Celebrated the World Environment Day on 5th June, 2017.



- ❖ The Regional Centre organised the AKANSHA Regional level Competition on 10.02.2018 at the Saraswati Shishu Vidya Mandir, Dhurwa, Ranchi.
- ❖ Inauguration ceremony organized for newly constructed workstations and Galley area at the Regional Centre Ranchi on 12 October, 2017

## क्षेत्रीय केंद्र, विशाखापट्टनम

### ❖ आकांशा परियोजना

अक्षम प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों को आगे लाने के लिए विभिन्न स्थानों पर विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन किया गया। ये कार्यक्रम विशाखापट्टनम में दो स्थानों तथा विजयवाड़ा में आयोजित किए गए। 'आर्ट स्पलैश प्रतियोगिता' तथा संगीत 'मेनिया' के विजेताओं को पुरस्कार दिए गए। प्रथम पुरस्कार विजेता को राष्ट्रीय स्तर प्रतियोगिताओं में हिस्सा लेने का अवसर दिया जाएगा।



## Regional Centre Visakhapatnam

### ❖ AKANSHA Project

Various events were organized at different locations for talented persons with disabilities to come forward. These events were organized at two locations in Visakhapatnam and at Vijayawada. The winners of the 'Art Splash Competition' and 'Music Mania' were awarded. The first prize winner will get a chance to participate in the National level competitions.

## क्षेत्रीय केन्द्र धर्मशाला

### ❖ आशा कार्यक्रम के लिए प्रत्यायित संस्था का निरीक्षण:

हिमाचल प्रदेश में आशा कार्यक्रम के तहत आशा वर्करों को प्रशिक्षित करने के लिए प्रत्यायित संस्था के निरीक्षण के लिए राज्य स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण संस्थान परिमहल शिमला हिमाचल प्रदेश में निरीक्षण टीम ने दिनांक 07-09-2017 को डॉ. दलबीर कौर, राज्य आशा प्रशिक्षक पंजाब, श्री संजीव कुमार, क्षेत्रीय निदेशक, एन.आई.ओ.एस. धर्मशाला एवं डॉ. निसर्ग देसाई, कंसल्टेंट (एन.एच.एम), स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली ने दौरा किया। वर्तमान में इस कार्यक्रम के तहत प्रशिक्षण चल रहा है।



### ❖ हिन्दी पखवाड़ा समारोह: राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केंद्र, धर्मशाला द्वारा राजकीय उच्च माध्यमिक पाठशाला सुक्कड़, जिला कांगड़ा, हिमाचल प्रदेश में 1 से 15 सितंबर 2017 तक हिन्दी पखवाड़ा मनाया गया। 14 सितंबर को मुख्य अतिथि ने हिन्दी के महत्व एवं उपयोगिता पर प्रकाश डाला। मुख्य अध्यापिका सुश्री रमन पुरी ने अपने स्वागत भाषण में हिन्दी को बढ़ावा देने पर बल दिया। हिन्दी दिवस के अवसर पर छात्र-छात्राओं के लिए निबंध प्रतियोगिता, वाद-विवाद, लोकगीत, दोहे, कविता एवं देश भक्ति गीत इत्यादि कार्यक्रम किए गए। क्षेत्रीय निर्देशक द्वारा पाठ्यक्रमों का विवरण तथा एनआईओएस के उद्देश्य तथा मिशन की जानकारी दी गई। क्षेत्रीय केंद्र के कार्मिक के लिए भी प्रतियोगिताएं कारवाई गईं। अंत में सभी को पुरस्कार वितरित किए गए।



### ❖ हस्तकरघा सहयोग शिविर:

दिनांक 23-02-2018 को हस्तकरघा सहयोग शिविर का आयोजन गोहर जिला मंडी हिमाचल प्रदेश में किया गया। इस अवसर पर मुख्य अतिथि श्री विनोद कुमार विधान सभा सदस्य विधान सभा क्षेत्र नाचन ने अपने विचार रखे। श्री विकास कुमार, सहायक निदेशक, विकास आयुक्त हथकरघा, बुनकर सेवा केंद्र, वस्त्र मंत्रालय, भारत सरकार भी कार्यक्रम में मौजूद रहे। एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, धर्मशाला के क्षेत्रीय निदेशक, श्री संजीव कुमार ने इससे संबंधित कोर्स तथा फीस की वापसी की जानकारी बुनकरों को दी।

# सक्षमता निर्माण Capacity Building

9

एनआईओएस का सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) मुक्त विद्यालय के कर्मियों के लिए नियमित रूप से और समय समय पर सक्षमता निर्माण कार्यक्रमों का आयोजन करने के लिए दिसंबर 2016 में अस्तित्व में आया। सीबीसी अधिकारियों की टीम कार संचालन संयुक्त निदेशक (सीबीसी) करते हैं जिनकी सहायता के लिए एक उप निदेशक, दो सहायक निदेशक और चार प्रशिक्षण अधिकारी हैं।

## 9.1 पाठ्यक्रम का निर्माण - मुक्त विद्यालयी शिक्षा में डिप्लोमा

सीबीसी ने मुक्त विद्यालय के कर्मियों के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा पर पाठ्यक्रम तैयार करना आरंभ किया है। इस पाठ्यक्रम की अवधि एक वर्ष है और इसके 03 निर्गत बिंदु हैं। ये पाठ्यक्रम हैं मुक्त विद्यालयी शिक्षा में प्रमाणपत्र (6 माह), एडवांस्ड प्रमाणपत्र (+3 माह) और डिप्लोमा कार्यक्रम(+3 माह)। यह पाठ्यक्रम भारत और राष्ट्रमंडलीय देशों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के साथ जुड़े लोगों के प्राथमिकता प्राप्त समूह के लिए है। यद्यपि यह पाठ्यक्रम विश्व भर के उन सभी लोगों के लिए हैं जो योग्यता की शर्त पूरी करते हों। एक विशेषज्ञ समिति जिसमें प्रो. प्रकाश नारायण, डीआई, दिल्ली विश्वविद्यालय और प्रो. मंजुलिका श्रीवास्तव, इग्नू शामिल हैं जो इस पाठ्यक्रम को तेजी से तैयार करने का कार्य कर रही है।

## 9.2 अभिविन्यास और प्रशिक्षण कार्यक्रम

इसके अतिरिक्त वर्ष 2017-18 के दौरान सीबीसी द्वारा निम्नलिखित अभिविन्यास प्रशिक्षण/कार्यशालाएँ आयोजित करायी गईं :

### 9.2.1 नए एआई और एवीआई के समन्वयकों के लिए परिचय कार्यक्रम

नए आई और एवीआई के समन्वयकों के लिए परिचय ए-व्यू के माध्यम से एक दिन के परिचय कार्यक्रम का आयोजन 27 मार्च, 2017 को किया गया। कार्यक्रम में हिस्सा लेने के लिए संबंधित क्षेत्रीय केंद्र में प्रतिभागी उपस्थित थे।

इस कार्यक्रम का उद्देश्य नए समन्वयकों को एनआईओएस के बारे में आवश्यक जानकारी प्रदान करना और इसके कार्यक्रमों के प्रभावशाली क्रियान्वयन में उनकी भूमिका स्पष्ट करना था। इसमें जो क्षेत्र शामिल किए गए उनमें प्रसार, प्रवेश, व्यावसायिक शिक्षा, टीएमए, पीसीपी, मूल्यांकन, जब चाहो तब परीक्षा सम्मिलित मूल्यांकन, आकलन और प्रमाणन थे।

### 9.2.2 ऑनलाइन आरटीआई पर प्रशिक्षण-सह-अभिविन्यास

इस कार्यशाला का उद्देश्य आरटीआई के ऑनलाइन पोर्टल के बारे

The Capacity Building Cell (CBC) of NIOS came into existence in September 2016 to facilitate regular and periodic Capacity Building programmes for Open School functionaries. It has a team of officials headed by Joint Director (CBC), assisted by one Deputy Director, two Assistant Directors and four Training Officers.

## 9.1 Development of the Course-Diploma in Open Schooling Programme

The CBC under took development of the Course on Open Schooling for Open School functionaries. The Course of one year duration and has 3 exit points, namely, Certificate (6 Months), Advanced Certificate (+3 Months) and Diploma Programme(+3 Months) in Open Schooling. The course will focus specifically on people associated with open schooling in India and in the Commonwealth countries. The course will also be offered across the world to people after fulfilling the eligibility conditions. An expert Committee comprising Prof. Prakash Narayan DAE, Delhi University and Prof. Manjulika Srivastava, IGNOU are spearheading the development of the course.

## 9.2 Training & Orientation Programmes

During the year 2017-18, CBC organized several training and orientation programmes. These are as under:

### 9.2.1 Induction Programme for Coordinators of New AIs and AVIs

A one day Induction Programme was held on 27<sup>th</sup> March 2017 for the Coordinators of New AIs and AVIs through A-VIEW. The participants were present at concerned Regional Centre to attend the programme.

The objective of the programme was to provide necessary inputs to the new Coordinators about NIOS and explains their role of in effective implementation of its programmes. The areas covered included advocacy, admission, vocational education, TMA, PCP, Evaluation, On-Demand Examination, Inclusive educations assessment and certification.

### 9.2.2 Training-cum-Orientation on Online RTI

The objective of the workshop was to create awareness

में जागरूकता उत्पन्न करना था और मुख्य जन सूचना अधिकारी (सीपीआईओ) के उत्तरदायित्व संक्षेप में समझाना था। अभिविन्यास के दौरान, ऑन लाइन पोर्टल को संभालने का गहन ज्ञान दिया गया और सीपीआईओ के प्रश्नों के उत्तर दिए गए।



ऑनलाइन आरटीआई कार्यशाला प्रगति पर  
Online RTI workshop in progress

### 9.2.3 ईडीपी सुपरवाइजरों के लिए परिचय कार्यक्रम

इलैक्ट्रॉनिक डाटा प्रोसेसिंग (ईडीपी) सुपरवाइजरों के लिए 30 जून से 1 जुलाई, 2017 के दौरान दो दिन का आमने-सामने परिचय कार्यक्रम आयोजित किया गया जिसका उद्देश्य उन्हें राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) द्वारा चलाए जा रहे पाठ्यक्रमों, क्षेत्रीय केंद्रों की भूमिका और एनआईओएस की ऑन लाइन प्रवेश प्रक्रिया के बारे में स्पष्ट समझ प्रदान करना था।

### 9.2.4 वीडियो निर्माण के लिए कार्यशाला

वीडियो निर्माण के लिए प्रशिक्षण हेतु दो दिवसीय कार्यशाला का आयोजन 27-28 जुलाई, 2017 को किया गया। इस कार्यशाला का उद्देश्य वीडियो निर्माण की प्रक्रिया में लगे विषय विशेषज्ञों को मल्टीमीडिया तत्वों (जैसे सजीव विचार-विमर्श, एनिमेशन, पॉवर प्वाइंट, प्रस्तुति आदि)।



वीडियो निर्माण के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम के प्रतिभागी  
Participant of the Training Programme for Video Production

### 9.2.5 प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा के लिए कार्यकर्ताओं का प्रशिक्षण

प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा कार्यक्रम 3 अक्टूबर, 2017 से आरंभ हुआ। 13.78 लाख शिक्षकों ने डी.एल.एड. के लिए ऑनलाइन पंजीकरण कराया और उन्हें व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम, स्कूल आधारित और कार्यशाला आधारित गतिविधियों के लिए देश में 11924 अध्ययन केंद्र दिए गए। सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ ने डी.एल.एड. कार्यक्रम के बारे में अध्ययन केंद्र समन्वयकों, विशेषज्ञों, मेंटरों,

about the Online Portal of RTI and brief the responsibilities of the Chief Public Information Officer (CPIOs). During Orientation, an indepth knowledge of handling the Online Portal was given and the queries of the CPIOs were addressed.

### 9.2.3 Induction programme for EDP Supervisors

A two-day face to face Induction Programme was held during 30<sup>th</sup> June - 1<sup>st</sup> July 2017 for the Electronic Data Processing (EDP) Supervisors to make them understand about the National Institute of Open Schooling, the courses offered by NIOS, the role of Regional Centres and online admission process of NIOS.



अध्यक्ष, एनआईओएस के साथ परिचय कार्यक्रम के सहभागी  
Participants of Induction Programme with  
the Chairman, NIOS

### 9.2.4 Workshop for Video Production

A two-day workshop was held during 27 - 28 July 2017 for Training for Video Production. The objective of the workshop was to train the subject experts in the process of video production with multi-media components such as live interaction, animation, power point presentations, etc.

### 9.2.5 Training of Functionaries for Diploma in Elementary Education

The Diploma in Elementary Education programme started from 3<sup>rd</sup> October, 2017. 13.78 lakh teachers have registered online for D.El.Ed and allocated to around 11924 Study Centres across the nation for Personal Contact Programmes, School Based and Workshop Based Activities. The Capacity Building Cell (CBC) has conducted the training programme through A-View for the Study Centre



क्षेत्रीय निदेशकों और अन्य राज्य सरकार कार्यकर्ताओं को अभिविन्यास प्रदान करने, इसकी सुचारू क्रियान्वयन सुनिश्चित करने के लिए गतिविधियों का कार्यक्रम साझा करने के लिए ए-व्यू के माध्यम से प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया।

इस लक्ष्य को पाने के लिए सीबीसी ने निम्नलिखित श्रृंखला में प्रशिक्षण आयोजित किये :

1. 24-25 नवंबर, 2017 को डी.एल.एड. कार्यशाला।
2. राज्य समन्वयकों और राज्य नोडल अधिकारियों के लिए 7 दिसंबर, 2017 को एक दिन की अभिविन्यास बैठक आयोजित की। कार्यक्रम का विवरण साझा किया गया और राज्य सरकार के प्रतिनिधियों और एनआईओएस अधिकारियों की सहायता से एक कार्रवाई योजना तैयार की गई।
3. डी.एल.एड. के अध्ययन केंद्र समन्वयकों का पहला अभिविन्यास 28 दिसंबर, 2017 को आयोजित किया गया।
4. डी.एल.एड. के अध्ययन केंद्र समन्वयकों का दूसरा अभिविन्यास 15 जनवरी, 2018 को आयोजित किया गया।
5. डी.एल.एड. के अध्ययन केंद्र समन्वयकों का तीसरा अभिविन्यास 22 जनवरी, 2018 को आयोजित किया गया।
6. डी.एल.एड. के अध्ययन केंद्र समन्वयकों का चौथा अभिविन्यास 21 मार्च, 2018 को आयोजित किया गया।

### 9.2.6 हिंदी में स्पीच टू टेक्स्ट स्किल्स पर कार्यशाला

एनआईओएस के अधिकारियों और कर्मचारियों में हिंदी के प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ ने हिंदी में स्पीच टू टेक्स्ट कौशलों के विकास पर एक कार्यशाला का आयोजन 20 जून, 2017 को किया। इसमें अनुभाग अधिकारियों और सहायक निदेशकों ने हिस्सा लिया।

### 9.2.7 सीपीपी पोर्टल पर निविदा पूछताछ की उत्पत्ति और प्रकाशन

एनआईओएस के सभी नोडल अधिकारियों के लिए 28 जून और 30 जून से 1 जुलाई, 2017 के दौरान दो प्रशिक्षण कार्यक्रम सीपीपी पोर्टल भारत सरकार पर निविदा की उत्पत्ति और प्रकाशन कैसे की जाए के बारे में आयोजित किए गए।

Coordinators, Resource Persons, Mentors, Regional Directors and other State Govt. functionaries to orient them about the D.El.Ed Programme and to share the schedule of activities in order to ensure smooth implementation.

To achieve this goal, CBC conducted the training in a series of Programmes as under :-

1. D.El.Ed. workshop on 24-25 November, 2017.
2. A one day orientation meeting for State Coordinators and State Nodal Officers at NOIDA was organised on 7 December, 2017. The details of the programme were shared and an action plan was developed with the help of the State government representatives and NIOS Officials.
3. The first Orientation of Study Centre Coordinators of D.El.Ed was conducted on 28<sup>th</sup> Dec. 2017.
4. The second Orientation of Study Centre Coordinators of D.El.Ed was conducted on 15<sup>th</sup> January 2018.
5. The third Orientation of Study Centre Coordinators of D.El.Ed was conducted on 22<sup>nd</sup> January 2018.
6. The fourth Orientation of Study Centre Coordinators of D.El.Ed was conducted on 21<sup>st</sup> March 2018.

### 9.2.6 Workshop on Speech to Text Skills in Hindi

In order to promote the use of Hindi among the Officers and other employees of NIOS, the Capacity Building Cell organised a Workshop on the development of Speech to Text Skills in Hindi on 20<sup>th</sup> June, 2017. The participants included Section Officers and Assistant Directors.

### 9.2.7 Creation and Publishing of Tender Enquiries On CPP Portal

Two training programmes were conducted on 28<sup>th</sup> June and during 30 June - 1 July 2017 for all the Nodal Officers of NIOS on how to create and publish the tender on CPP Portal, Govt. of India.

# अनुसंधान और विकास Research and Development



एनआईओएस का अनुसंधान और विकास प्रकोष्ठ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में पूर्व ज्ञान को बढ़ाने और उज्ज्वल भविष्य के निर्माण के लिए अनुसंधान और विकास को बढ़ावा देने के लिए दिसंबर, 2009 में स्थापित हुआ। इसे ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस का अनुसंधान एवं विकास प्रकोष्ठ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में सृजनात्मक निर्णयों को साकार करने में सक्षम बहुत सी अनुसंधान परियोजनाओं में सहायता करता है।

## अनुसंधान और विकास प्रकोष्ठ के मुख्य उद्देश्य इस प्रकार हैं:

- ▶ तैयार की गई सामग्रियों की गुणवत्ता पर फीडबैक प्राप्त करने के लिए, समय-समय पर अनुसंधान अध्ययन तथा सर्वेक्षण करना। संस्था द्वारा अपने लक्ष्यों और उद्देश्यों के अनुसरण के लिए प्रयोग की जा रही सभी सहायक सुविधाओं और प्रक्रियाओं द्वारा शिक्षार्थियों को उनकी पढ़ाई में सहायता तथा सुविधा प्रदान करना।
- ▶ अनुसंधान और मूल्यांकन के माध्यम से देश के विभिन्न भागों में स्थापित मुक्त विद्यालयों एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में शिक्षा के मानकों की पहचान करना और उन्हें बढ़ाना और इसकी अपनी विशेषताओं को कायम रखते हुए औपचारिक शिक्षा प्रणाली के साथ समकक्षता के स्तरों को बनाए रखना।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा में शोध परियोजनाओं के लिए सहायता अनुदान की योजना (जीआरपीओएस) के अंतर्गत उन संगठनों/संस्थानों को सहायता अनुदान उपलब्ध कराया जाता है जो एनआईओएस द्वारा बताए गए प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्रों में शोध करने के इच्छुक हैं। शोध अध्ययनों की योजना वास्तविक आवश्यकताओं और समस्याओं को सावधानीपूर्वक ध्यान में रखकर की जाती है। शोध सलाहकार समिति (आरएसी), विभिन्न विषयों के प्रसिद्ध शिक्षाविदों और संस्थाओं के साथ मिलकर किए जाने वाले शोध अध्ययनों और सर्वेक्षणों को दिशा प्रदान करती है। शोध सलाहकार समिति शोध की गुणवत्ता को मॉनीटर करने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

शोध सलाहकार समिति (आरएसी) निम्नलिखित भूमिकाएँ निभाती हैं :-

The Research and Development Cell of NIOS was created in December, 2009 to promote Research and Development that promises to augment past knowledge and craft a vivid future in the field of Open Schooling. Keeping this in view, the Research and Development Cell of NIOS supports many prolific research projects capable of materializing constructive decisions and rationale in the field of Open Schooling.

## Objectives of Research and Development Cell :

- ▶ To undertake research studies and surveys from time to time, to obtain feedback on the quality of the materials developed. To facilitate and support students in their studies, and on the effectiveness of all the support structures and procedures used by the institution in pursuance of its aims and objectives.
- ▶ To identify and promote standards of learning in Distance Education System and Open Schools which may be set up in different parts of the country through Research and Evaluation and to maintain standards of equivalence with formal system while keeping its own distinct character.

Under its Scheme of Grant-in-Aid for Research Projects in Open Schooling (GRPOS), grant-in-aid is provided to organizations/institutions which desire to conduct research in the prioritized areas identified by NIOS. The research studies to be undertaken are being planned carefully taking into account the genuine needs and problems. The Research Advisory Committee (RAC) consisting of Chairman, NIOS, all heads of the Departments of NIOS and eminent educationists from various disciplines and institutions provides direction for research studies and surveys to be undertaken. The Research Advisory Committee plays an important role in monitoring the quality of research.

More specifically, the Research Advisory Committee (RAC) performs the following roles:

- शोध परियोजनाओं के लिए प्रमुख क्षेत्रों का स्वरूप बनाना और सुझाना।
- सहायता अनुदान के लिए बाहर की संस्थाओं/संगठनों से प्राप्त शोध के प्रस्तावों पर विचार करना और संस्तुतियाँ देना।
- एनआईओएस द्वारा संस्वीकृत अनुसंधान परियोजनाओं की मॉनीटरिंग करना;
- मुक्त विद्यालयी शिक्षा में अनुसंधान परियोजनाओं के लिए अनुदान (पीआरपीओएस) की योजना निरूपित तथा क्रियान्वित करना;
- एनआईओएस के आंतरिक संकाय सदस्यों द्वारा निरूपित अनुसंधान परियोजनाओं को स्वीकार करना।
- एनआईओएस द्वारा संस्वीकृत अनुसंधान परियोजनाओं के परिणामों का मूल्यांकन करना;
- अनुसंधान एवं सर्वे पर आधारित मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रसार करना; और
- अध्यक्ष (एनआईओएस) द्वारा शोध/अनुसंधान सलाहकार समिति को सौंपा गया कोई अन्य कार्य पूर्ण करना।
- To formulate/suggest the thrust areas for research projects.
- To consider the research proposals from outside institutions/organizations for grant-in-aid and give recommendations.
- Monitoring of research projects sanctioned by NIOS.
- Formulation and operationlisation of the scheme of grant in aid for research projects in on open schooling (GRPOS).
- To consider the research projects formulated by internal faculty members of NIOS.
- To evaluate the outcomes/end products of the research projects sanctioned by NIOS.
- Advocacy of open schooling based on research and survey.
- Any other task assigned by the Chairman, NIOS to the Research Advisory Committee.

मुक्त विद्यालयी शिक्षा संबंधी विषयों पर समय-समय पर शोध प्रस्ताव आमंत्रित किए जाते हैं। बहुत से आंतरिक और बाहरी शोध परियोजनाओं पर कार्य किया जा रहा है।

Various research proposals are invited from time to time on the issues related to open schooling and learning. Over a period of the time, many in-house and outsourced research proposals were received and are in progress.

### 10.1 चल रही शोध परियोजनाएँ/Research projects in progress :-

क्र.सं. S.No	अनुसंधान विषय Research Topic	प्रमुख जाँचकर्ता और संगठन का नाम Name of Principal Investigator and organization	पूर्ण करने की तिथि Status of the Project
1.	एनआईओएस के उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सात विषयों में नई मूल्यांकन प्रणाली की प्रभावशीलता Effectiveness of New Evaluation System in Seven Subjects at the Senior Secondary Level of NIOS.	डॉ. मनोज ठाकुर अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी, एनआईओएस Dr. Manoj Thakur Research and Evaluation Officer, NIOS	परियोजना पूरी की गई और इसकी रिपोर्ट जनवरी 2018 में जमा की गई Project completed and report submitted to NIOS in January, 2018
2.	कोच्चि क्षेत्रीय केंद्र पर एनआईओएस कार्यक्रम के लिए प्रयास और परिणाम Efforts and Result of NIOS programme on Kochi Regional Centre	डॉ. एस. रवीन्द्र, गांधीग्राम ग्रामीण संस्था तमिलनाडु Dr. S.Ravindran, Gandhigram Rural Institute, Tamilnadu	परियोजना चल रही है। Project is in process
3.	एनआईओएस के एआई/एवीआई की प्रचालन समीक्षा Functional review of AIs/ AVIs of NIOS	डॉ. मनोज ठाकुर अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी, एनआईओएस Dr. Manoj Thakur Research and Evaluation Officer, NIOS	परियोजना चल रही है। Project is in process

## 10.2 पूर्ण की गई शोध परियोजनाएँ

- एनआईओएस के उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सात विषयों में नई मूल्यांकन प्रणाली की प्रभावशीलता प्रमुख जांचकर्ता : डॉ. मनोज ठाकुर, अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी, एनआईओएस।

एनआईओएस शिक्षार्थियों पर परीक्षा का बोझ कम करने के लिए उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सात विषयों में नई मूल्यांकन प्रणाली आरंभ की है। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, गणित, व्यवसाय अध्ययन, लेखांकन और अर्थशास्त्र इन सात विषयों की पाठ्यचर्या प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्यों और योगात्मक मूल्यांकन के लिए सत्रांत परीक्षा में विभाजित कर मूल्यांकन की नई प्रणाली की ओर अग्रसर हुआ। यह मूल्यांकन प्रणाली सर्वप्रथम अप्रैल-मई, 2016 सार्वजनिक परीक्षा में पहली बार आरंभ की गई।

इस नई मूल्यांकन प्रणाली के हित सुनिश्चित करने के लिए शिक्षार्थियों का उपलब्धि स्तर देखने के लिए एक शोध परियोजना आरंभ की गई। परिणामों की तुलना पिछली परीक्षा (पुरानी) परीक्षा प्रणाली के साथ की गई।

अध्ययन के निष्कर्षों से ज्ञात हुआ कि वर्ष 2014 से 2016 वर्षों तक यह सिद्धांत परीक्षा में प्राप्त अंक बढ़ती हुई प्रवृत्ति दर्शाते हैं। यह पाया गया कि शिक्षार्थियों को 30 से 80 अंक तक बेहतर किया। पाठ्यचर्या के वितरण, संकलन और मूल्यांकन में एक सकारात्मक परिवर्तन आया है। अध्ययन के परिणाम से एनआईओएस को माध्यमिक से उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर शेष पाठ्यक्रमों में भी नई मूल्यांकन प्रणाली लागू करने की प्रेरणा मिली है।

## 10.2 Research Project Completed:

- Effectiveness of New Evaluation System in Seven Subjects at Senior Secondary Level of NIOS. Principal Investigator: Dr. Manoj Kumar Thakur, Research and Evaluation Officer, NIOS

To reduce examination load on NIOS learners, new evaluation system at senior secondary level was introduced in seven subjects viz, Physics, Chemistry, Biology, Mathematics, Business Studies, Accountancy and Economics. The syllabi in these seven subjects at the Senior Secondary level were divided into Tutor Marked Assignment for formative assessment and Term End Examination for summative assessment, thus, leading to a new system of evaluation. This evaluation system was first introduced in April- May, 2016 Public Examination.

To ascertain the benefit of this new evaluation system a research project was taken up to see the achievement level of learners. The results were compared with the previous examination (old) examination system.

The findings of the study revealed that the marks secured in the theory papers, indicated a distinctive upward trend in scoring higher across the years from 2014 to 2016. It was found that learners better from 30 to 80 marks. A positive shift was observed in dissemination, assimilation and evaluation of curriculum. The result of the study helped NIOS to extend this new evaluation system to remaining courses at the Secondary and Senior Secondary levels.

# मीडिया कार्यक्रम Media Programmes



## 11.0 परिचय

मीडिया इकाई एनआईओएस द्वारा तैयार की गई अनुदेशनात्मक सामग्री में मीडिया सहयोग के लिए केंद्र है। मीडिया इकाई विषयवस्तु की गुणवत्ता में सहायक है और उसे बढ़ाती है। एनआईओएस के हाई डेफिनेशन टी.वी. स्टूडियो स्वयं और मूक्स के लिए वीडियो विषयवस्तु तैयार करते हैं ताकि मानव संसाधन विकास मंत्रालय की नीतियों का प्रभावी अनुपालन कर सकें। एनआईओएस अपने दूरस्थ शिक्षार्थियों तक टीवी चैनलों की श्रृंखला जैसे वागदा, चैनल नं. 2032 शिक्षक प्रशिक्षण के लिए, पाणिनी चैनल 2027, शारदा चैनल नं. 2028 और चैनल नं. 2025 द्वारा अपने दूरस्थ शिक्षार्थियों तक पहुंचता है। एनआईओएस के मीडिया कार्यक्रम की एक अनोखी विशेषता देशभर में नामांकित डी.एल.एड. शिक्षार्थियों के लिए प्रतिदिन वागदा चैनल 2032 पर दो घंटे का सजीव प्रसारण/सजीव सत्रों के दौरान, शिक्षार्थी टोल फ्री नं. 1800-180-2543 द्वारा एनआईओएस स्टूडियो से सीधे जुड़ते हैं।

मुक्त विद्या वाणी - एनआईओएस की इंटरनेट आधारित ऑडियो स्ट्रीमिंग सुविधा और रेडियो वाहिनी एफएम 91.2 मेगा हर्ट्ज - एनआईओएस कम्युनिटी रेडियो स्टेशन, एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए गुणवत्तापूर्ण श्रव्य/दृश्य कार्यक्रमों के निर्माण में तत्परता से लगा है। ये श्रव्य कार्यक्रम एनआईओएस की स्व-अध्ययन सामग्री के पूरक एवं सहायक हैं और विभिन्न शैक्षिक विषयों, व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों, प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) और अन्य विषय जैसे माध्यम और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर जीवन समृद्धि कार्यक्रमों के लिए मुक्त विद्या वाणी पर सजीव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) द्वारा दूरस्थ शिक्षा के शिक्षार्थियों तक सीधे पहुंचते हैं।

### 11.1 मुक्त विद्यालयी शिक्षा में मीडिया सहायता

मीडिया इकाई श्रव्य और दृश्य कार्यक्रम बनाती है। एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे अध्ययन के विभिन्न पाठ्यक्रमों के मल्टीमीडिया पैकेजों के महत्वपूर्ण तत्व हैं। श्रव्य/दृश्य कार्यक्रम शिक्षा के अन्य माध्यमों जैसे मुद्रित स्व-अध्ययन सामग्री मूक्स और कम्युनिटी रेडियो सेवा - रेडियो वाहिनी और मुक्त विद्या वाणी वेब स्ट्रीमिंग सेवा द्वारा व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) में सहायक और पूरक हैं। इन कार्यक्रमों का प्रसार निम्नांकित माध्यमों से किया गया:

- स्वयं पोर्टल पर मूक्स उपलब्ध कराकर

## 11.0 Introduction

The Media Unit is the centre for media inputs to instructional material developed at NIOS. The Media Unit supports and enhances the content quality. The High Definition TV Studios of NIOS produce the video content for SWAYAM and MOOCs to effectively comply with the policies of Ministry of Human Resource Development, Government of India. NIOS reaches its distant learners through a bouquet of TV Channels like Vagda, channel no. 2032 for Teacher Training, Panini, Channel No. 2027, Sharda, Channel No. 2028 and Channel No. 2025. A unique feature of Media Programmes of NIOS is two hour daily live TV Telecast on Vagda Channel 2032 for D.El.Ed learners enrolled nationwide. During the live sessions, learners are directly connected to the NIOS Studios through toll free number 1800-180-2543.

**Mukta Vidya Vani** - the internet based audio streaming facility of NIOS and Radio Vahini FM 91.2 MHz - the community Radio Station of NIOS are effectively engaged in the quality production of audio/radio programmes for the learners of NIOS. These audio contents supplement and complement the Self Learning Material of NIOS and provide direct reach to the distant learners through the live Personal Contact Programmes (PCP) on Mukta Vidya Vani for various Academic Subjects, Vocational Education programmes, Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.) and other subjects including Life Enrichment Programmes at the Secondary and the Senior Secondary levels.

### 11.1 Media Support in Open Schooling

The Media Unit produces Audio and Video Programmes that are significant components of the Multi-Media Packages offered by NIOS for its various courses of study. These audio/video programmes complement and supplement the printed self learning materials, and Personal Contact Programmes (PCPs). The dissemination of these programmes is done through:

- MOOCs available on SWAYAM Portal,



- स्वयंप्रभा डीटीएच चैनलों पर प्रसारण
- रेडियो वाहिनी (एफएम 91.2) एनआईओएस कम्युनिटी रेडियो स्टेशन, और
- मुक्त विद्या वाणी (एम.वी.वी.) वेब ऑडियो स्ट्रीमिंग सेवा सुविख्यात डी.एल.एड. कार्यक्रम के लिए श्रव्य और दृश्य कार्यक्रम भी तैयार किए गए और प्रसारित किए गए।

### 11.2 हाई डेफिनेशन (एचडी) टीवी स्टूडियो

उत्कृष्ट कला स्टूडियो के रूप में हाई डेफिनेशन (एचडी) टीवी स्टूडियो में सुंदर साजो सामान है और इसमें ऑनलाइन और ऑफ लाइन संपादन प्रणाली वाली हाई डेफिनेशन कैमरा सेटअप की सुविधाएँ हैं। स्टूडियो में शैक्षिक उद्देश्य के लिए एकल अथवा सामूहिक प्रदर्शन की वीडियो रिकॉर्डिंग के लिए स्थान है।

- वर्ष 2017-18 के दौरान, डी.एल.एड. और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए सुविख्यात विषय विशेषज्ञों के वीडियो व्याख्यानों का सजीव प्रसारण किया गया।
- एनआईओएस के मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज (मूक्स) के लिए डी.एल.एड. पाठ्यक्रम के लिए 885 दृश्य कार्यक्रम तैयार किए गए।
- एनआईओएस मूक्स के लिए उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थियों के लिए 80 दृश्य कार्यक्रम तैयार किए गए।

### 11.3 स्टैंडर्ड डेफिनेशन (एसडी) वीडियो स्टूडियो

एसडी स्टूडियो अपेक्षाकृत छोटा और पुराना स्टूडियो है। स्वयं पोर्टल और स्वयंप्रभा डीटीएच चैनलों के लिए एनआईओएस वीडियो कार्यक्रम तैयार करने के लिए निरंतर बढ़ती मांग को पूरा करने के लिए निम्नलिखित के लिए एसडी स्टूडियो का सक्रिय उपयोग किया गया :-

- एनआईओएस मूक्स के लिए वीडियो कार्यक्रम
- माध्यमिक स्तरों पर शिक्षार्थिहरूके लिए 110 संकेत भाषा वीडियो कार्यक्रम
- एनआईओएस के बारे में वीडियो प्रोमो/स्पॉट।

- Telecast on Swayam Prabha DTH channels,
  - Radio Vahini (FM 91.2) - the NIOS Community Radio Station, and
  - Mukta Vidya Vani (MVV) web audio streaming service.
- The Audio and video programmes are also being produced and Telecast/broadcast for the prestigious D.El.Ed programme.

### 11.2 High Definition (HD) TV Studio

The High Definition (HD) TV Studio is equipped with High Definition Cameras having facilities of online and offline editing system. The Studio has space for video recording of single as well as group performances for educational purpose.

- During the year 2017-18, Live telecast of video tutorials of reputed subject experts for D.El.Ed and vocational courses was started.
- 885 Video Programmes for D.El.Ed course were produced for Massive Open Online Courses (MOOCs) of NIOS.
- 80 Video Programmes for learners at Senior Secondary level were produced for NIOS MOOCs.

### 11.3 Standard Definition (SD) Video Studio

The SD studio is a smaller and older studio. In order to meet the ever increasing demand for producing NIOS video content for the SWAYAM Portal and the SWAYAM PRABHA DTH channels, the SD studio was actively utilised for productions of :

- Video Content for NIOS MOOCs.
- 110 Sign Language Video Programmes for learners at Secondary levels.
- Video Promos/Spots about NIOS.



## 11.4 कम्यूनिटी रेडियो सेवा (सीआरएस) : रेडियो वाहिनी

एनआईओएस का कम्यूनिटी रेडियो स्टेशन रेडियो एफ.एम. 91.2 मेगा हर्ट्ज स्थानीय समुदाय के लिए है जो सीआरएस ट्रांसमीटर के 5-6 कि.मी. के दायरे में आता है। एनआईओएस कम्यूनिटी रेडियो ने दिव्यांग, योग, किशोर शिक्षा कार्यक्रम (ईईपी) तथा शिक्षा जागरूकता, स्वच्छता, मतदाता के अधिकार इत्यादि जैसे सामाजिक



मामलों पर कार्यक्रम आयोजित किए। सक्रिय स्थानीय सहभागिता को बढ़ावा देने के लिए स्थानीय समुदायों के सदस्यों को रेडियो वाहिनी कार्यक्रम में हिस्सा लेने के लिए आमंत्रित किया गया।

एक प्रमुख उपलब्धि, भारत निर्वाचन आयोग से मतदाता के अधिकारों के प्रति जागरूकता बढ़ाने और तैयार करने के लिए छः रेडियो कार्यक्रमों की एक श्रृंखला आयोजित की।

वर्ष 2017-18 के दौरान 660 लाइव रेडियो कार्यक्रम प्रसारित किए गए जिसमें रेडियो वाहिनी पर सजीव कार्यक्रम प्रसारित किए गए। एनआईओएस और भारत भर में फैले 65 से अधिक कम्यूनिटी रेडियो स्टेशनों के एक संगठन फेडरेशन ऑफ कम्यूनिटी रेडियो स्टेशन (एफसीआरएस) पर एनआईओएस के ऑडियो कार्यक्रम 65 सीआरएस के एफसीआर नेटवर्क पर निःशुल्क प्रसारित किए जाते हैं।

## 11.5 मुक्त विद्या वाणी

एनआईओएस अपने वेब रेडियो मंच मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी) पर प्रतिदिन लाइव ऑडियो कार्यक्रमों की वेबस्ट्रीमिंग करता है। इस सुविधा का उद्देश्य विभिन्न विषयों में नामांकित सभी शिक्षार्थियों में व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) प्रदान करना है। संबंधित शैक्षिक अधिकारी एनआईओएस की वेबसाइट पर एमवीवी वेबपेज पर प्रेषित कार्यक्रम के अनुसार लाइव पीसीपी आयोजित करते हैं इसके ऑडियो स्टूडियो से प्रतिदिन पीसीपी के चार (प्रत्येक की अवधि 1 घंटा) लाइव सत्रों की वेबस्ट्रीमिंग सायं 2.00 बजे से 5.00 बजे तक है। ये ऑडियो पीसीपी एनआईओएस की वेबसाइट <https://nios.iradioindia.in> पर मुक्त विद्या वाणी पर 24x7 उपलब्ध हैं। इस वर्ष मुक्त विद्या वाणी द्वारा 941 ऑडियो पीसीपी की स्ट्रीमिंग मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी) द्वारा की गई।

## 11.4 Community Radio Station (CRS): Radio Vahini FM 91.2 MHz

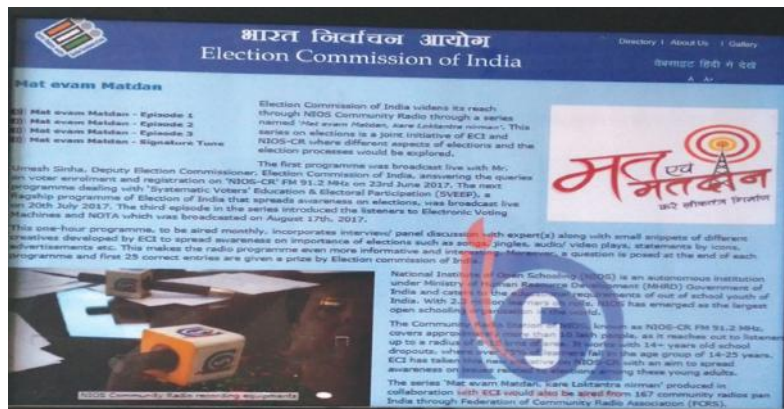
The Community Radio Station of NIOS named Radio Vahini broadcasts programmes on FM 91.2 MHz, caters to the local community which comes within 5-6 KM range of the CRS Transmitter at NIOS headquarters. The Radio Vahini organized programmes on Divyang issues, Yoga, Youth issues, Employment, Women and Child, Environment, Labour Rights, Water and Sanitation, Health and Hygiene and issues like education, awareness, cleanliness. To promote active local participation members of local communities and Resident Welfare Association (RWAs) were invited to participate in the Radio Vahini programmes.

A major achievement was to conduct a series of six radio programmes for awareness and to promote voter's rights in collaboration with the Election Commission of India.

During the year 2017-18, 660 Radio Programmes including live Programmes were broadcast on the Radio Vahini. NIOS Audio Programmes continued to be broadcast on the Federation of Community Radio Station (FCRS) network of 65 Community Radio Stations located across India.

## 11.5 Mukta Vidya Vani

NIOS undertakes web-streaming of live audio programmes everyday on Mukta Vidya Vani (MVV) the web radio platform. The objective of this facility is to conduct live Personal Contact Programmes (PCPs) for the learners



enrolled with NIOS. The Academic Officers concerned conduct live PCP as per the Broadcast Schedule posted on the MVV web-page on NIOS website. Four live sessions of PCPs are web-streamed from its Audio Studio everyday from 2:00 - 5:00 p.m. These audio PCPs are available 24x7 on NIOS website at <https://nios.iradioindia.in>. During the year 941 Audio PCPs were streamed live through MVV.

## 11.6 वीडियो कवरेज

एनआईओएस की मीडिया इकाई, एनआईओएस द्वारा आयोजित महत्वपूर्ण अवसरों, समारोहों, कार्यशालाओं और बैठकों का वीडियो और स्टिल कवरेज किया गया। वर्ष 2017-18 में मीडिया इकाई द्वारा इस प्रकार के 89 अवसरों पर वीडियो एवं स्टिल फोटोग्राफी कवरेज की गई।

## 11.6 Video Coverage

The Media Unit organizes and conducts video/still coverage of all important events, functions, workshops and meetings organized by NIOS. During 2017-2018, video coverage and still photography of 89 such events was done by the Media Unit.



# सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी

## Information and Communication Technology



### 12.1 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान में आईसीटी

मुक्त शिक्षा में, आमने-सामने का संपर्क बहुत सीमित होता है और शिक्षार्थी दूर होते हैं तथा शिक्षण विधि के रूप में दूरस्थ शिक्षा होती है। इस प्रकार के परिदृश्य में, एनआईओएस में इस अंतर को भरने के लिए शिक्षा मुख्य रूप से सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) का प्रयोग करता है। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के कार्यक्रम और गतिविधियों के अंतर्गत आईसीटी का उपयोग शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने और एनआईओएस के प्रबंधन में एक प्रमुख रणनीति के रूप में किया जा रहा है।

### 12.2 संरचनात्मक सुविधाएँ और अनुप्रयोग के क्षेत्र

एनआईओएस ने अत्यंत सीमित साधनों के साथ छोटी सी शुरुआत की थी। आज इसके पास हर किस्म की तकनीक से लैस कंप्यूटर केन्द्र है, जिसमें आधुनिकतम कंप्यूटर, प्रिंटर और अद्यतन तकनीक की नेटवर्किंग हैं। एनआईओएस ऑन लाइन ई-गवर्नेंस की दिशा में एक बहुत बड़ा आईसीटी नवाचार है। आजकल वेब वर्ल्ड के मंच पर एनआईओएस इंटरनेट के माध्यम से विभिन्न सूचनाएँ उपलब्ध कराने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। इसकी अधिकांश सेवाएँ ऑनलाइन हैं। एनआईओएस द्वारा लगाए गए और रखरखाव किए गए दस वेब सर्वरों और मेल सर्वरों के अतिरिक्त क्लाउड पर डी डाटा रखा जाता है।

### 12.3 एनआईओएस वेब पोर्टल

ई-गवर्नेंस और बेहतर गवर्नेंस के एक प्रमुख प्रयास के रूप में सूचना के वितरण और नागरिक केंद्रित सेवाएँ ऑनलाइन प्रदान करने के लिए एनआईओएस का अपना वेब पोर्टल [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in) है।

- एनआईओएस की वेबसाइट [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in) को भारतीय सरकारी वेबसाइटों के दिशा-निर्देशों और पूरे विश्व में व्याप्त वेब कंसोर्सियम (डब्ल्यू 3 सी) के वेब कंटेंट एक्सेसिबिलिटी गाइडलाइन्स (डब्ल्यूसीएजी) 2.0 के स्तर एए के अनुरूप पूर्णतया परिवर्तित किया गया है।
- वेबसाइट हिंदी और अंग्रेजी में द्विभाषी है।
- इसमें अक्षम शिक्षार्थियों के लिए स्क्रीन रीडर, टैक्स्ट के आकार में वृद्धि, रंगों में भिन्नता इत्यादि के भी प्रावधान हैं।

### 12.1 ICT in National Institute of Open Schooling

In Open Learning, the face-to-face contact is limited. The learners remain at a distance and the teaching methodology is distance education mode. In such scenario, NIOS uses Information and Communication Technology (ICT) heavily to bridge this gap. Under the programme and activities of the National Institute of Open Schooling (NIOS), ICT is being used as a major strategy towards reaching the unreached and also in management of NIOS.

### 12.2 Infrastructure and Areas of Applications

The NIOS has come a long way in the forefront of use of ICT since it made a small beginning with very limited resources. Now it has a well-equipped Computer Centre with various types of computers, printers, and networking of latest configuration. The NIOS Online is a major ICT initiative in the direction of e-Governance. Today in the arena of Web World, NIOS is playing a significant role by providing various information through Internet. Most of the services are online. Apart from 10 web servers and mail servers installed and maintained by NIOS, data is also maintained on Cloud.

### 12.3 NIOS Web Portal

The NIOS has its own Web Portal [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in) for dissemination of information and for providing online citizen centric services as a major initiative of e-Governance and good governance.

- NIOS web portal [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in) has been completely revamped as per the Guidelines of Indian Government Websites (GIGW) and Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0 of the World Wide Web Consortium (W3C).
- The website is bilingual in Hindi and English.
- It also has provisions of Screen Reader, increasing text size, color contrast scheme etc., for differently abled

यह वेबसाइट सूचना और ऑन लाइन नागरिक केंद्रित सेवाओं के पूर्ण रूप से अभिगम्य है जो ई-गवर्नेंस और अच्छी गवर्नेंस का एक प्रमुख नवाचार है।

- एनआईओएस की अपनी वेबसाइट को अक्षमताओं वाले व्यक्तियों के लिए पूर्ण रूप से अभिगम्य बनाने के लिए सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संस्थापित सर्वश्रेष्ठ अभिगम्य वेबसाइट के वर्ग में अक्षमताओं वाले व्यक्तियों के सशक्तिकरण के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार 2012 दिया गया है।

## 12.4 नई पहल

प्रवेश, पूर्व एवं परीक्षा पश्चात गतिविधियों, एनआईओएस वेब पोर्टल के रखरखाव और एनएलएम डेटा आदि की प्रोसेसिंग आदि के नियमित कार्य के अतिरिक्त कम्प्यूटर इकाई द्वारा आईसीटी का प्रयोग करते हुए प्रमुख गतिविधियां कीं :

1. सोशल मीडिया मंच का प्रभावशाली रूप में उपयोग किया गया और अब एनआईओएस सोशल मीडिया मंच अर्थात् ट्विटर, फेसबुक और यूट्यूब पर उपलब्ध है :
  - क. ट्विटर- <https://twitter.com/nioستwit>
  - ख. फेसबुक - <https://www.facebook.com/NIOSHQ>
  - ग. यूट्यूब- <https://www.youtube.com/channel/UC36JPgYSYGwQGPF6EqiEpyw>
2. **मैसिव ओपन ऑन लाइन कोर्सेज (मूक्स) का निर्माण** : मूक्स एक ऑन लाइन पाठ्यक्रम है जिसका लक्ष्य वेब के माध्यम से असीमित सहभागिता और मुक्त रूप से उपलब्धता है। एनआईओएस ने ऑडियो मूक्स सहित माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए मूक्स मंच तैयार किया है।
3. “एनआईओएस कनेक्ट” एनआईओएस द्वारा सभी शिक्षार्थियों के लाभ के लिए तैयार की गई इसी प्रकार की एप है जिसके द्वारा शिक्षार्थी किसी भी एंडरॉयड मोबाइल या टैब द्वारा एनआईओएस, इसकी अध्ययन सामग्री और इसके सभी ऑन लाइन संसाधनों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। यह एप प्ले स्टोर अथवा एनआईओएस वेब पोर्टल से निःशुल्क डाउनलोड कर सकते हैं।
4. कम्प्यूटर इकाई मुख्यालय में अध्यक्ष, एनआईओएस और विभागाध्यक्षों के साथ क्षेत्रीय निदेशकों की वेब आधारित वीडियो कांफ्रेंसिंग ए-व्यू द्वारा करने के लिए सहायता प्रदान करती है।
5. **पीएमजी दिशा प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षरता अभियान (एनडीएलएम परियोजना का विस्तार)**

भारत सरकार ने एनडीएलएम के एक विस्तार के रूप में एक नयी योजना अनुमोदित की है जिसका नाम है “प्रधानमंत्री ग्रामीण

(disabled) learners. The website is completely accessible for information and online citizen centric services which is a major initiative of e-Governance and good governance.

- NIOS received the National Award for the Empowerment of Persons with Disabilities, 2012 instituted by Ministry of Social Justice and Empowerment, Govt. of India. under the category of Best Accessible Website for making its website completely accessible for persons with disabilities.

## 12.4 New Initiatives

Apart from the regular work of Admission, Pre- and Post-Examination Activities, Maintenance of NIOS Web Portal, Processing of the NLMA Data etc., the following major activities using ICT were undertaken by the Computer Unit:

1. Social Media Platform utilized effectively. Now NIOS is available on the Social Media Platform viz., Twitter, Facebook and YouTube with the following IDs.
  - a. Twitter - <https://twitter.com/nioستwit>
  - b. Facebook - <https://www.facebook.com/NIOSHQ>
  - c. YouTube - <https://www.youtube.com/channel/UC36JPgYSYGwQGPF6EqiEpyw>
2. Development of the Massive Open Online Courses (MOOCs) - MOOC is an online course aimed at unlimited participation and open access via web. NIOS has developed MOOCs Platform for the Secondary and the Senior Secondary Courses including Audio MOOCs.
3. “NIOS Connect” is a Mobile App designed and developed by NIOS for benefit of all learners by which the learners can access information about NIOS, its study materials and all its online resources from any Android operated Mobile or Tab. The App can be downloaded free from the Play Store or from the NIOS Web Portal.
4. The Computer Unit provides support to the web based Video Conferencing of the Regional Directors of NIOS with the Chairman and the Heads of the Departments at Headquarters through A-VIEW.
5. **PMG-Disha Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan (Extension Of NDLM Project)**

The Government of India has approved a new Scheme titled “Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan’

डिजिटल साक्षरता अभियान'' (पीएमजी दिशा)। इस योजना का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों के नागरिकों को कम्प्यूटर चलाने या डिजिटल उपकरणों के प्रयोग करने के प्रशिक्षण द्वारा उन्हें सूचना प्रौद्योगिकी और संबंधित एप्लिकेशन्स विशेषकर डिजिटल भुगतान करने में सक्षम बनाना है ताकि वे राष्ट्र निर्माण की प्रक्रिया में सक्रियता से हिस्सा लें। इस कार्यक्रम का उद्देश्य शिक्षार्थियों की आवश्यकता, संबंधी बेसिक आईसीटी कौशल प्रदान करना है जिससे नागरिक आईटी और संबंधित एप्लिकेशन्स का प्रयोग कर सकें और लोकतांत्रिक प्रक्रिया में सक्रियता से हिस्सा ले सकें और अपनी आजीविका के अवसर बढ़ा सकें। इससे व्यक्ति डिजिटल उपकरणों के प्रयोग की जानकारी ज्ञान और कौशल प्राप्त करने में सक्षम होगा।

## 12.5 आईसीटी का उपयोग

मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली में, आईसीटी का उपयोग निम्नलिखित क्षेत्रों में किया जाता है :

शिक्षार्थी सूचना प्रणाली

प्रवेश 2017-18: ऑनलाइन प्रवेश

वर्ष के दौरान, ऑन लाईन प्रवेश का और अधिक प्रसार किया गया। 100% ऑन लाईन प्रवेश के लिए तकनीकी संरचनात्मक सुविधाएँ उपलब्ध कराई गईं। 100% ऑनलाइन आवेदन डाटाबेस को संभालने के लिए ऑनलाइन आवेदन और डाटाबेस में आवश्यक परिवर्तन किए गए। एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा निर्धारित सहायता केंद्रों द्वारा भी ऑनलाइन प्रवेश किए गए। ऑन लाईन प्रवेश के लिए विभिन्न स्ट्रीमों में कुल 5,62,222 शिक्षार्थियों ने प्रवेश लिया।

## परीक्षाएँ

### पूर्व-परीक्षा गतिविधियाँ

वर्ष 2017-18 के दौरान अप्रैल 2017 और अक्टूबर 2017 की परीक्षाओं के लिए शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लगभग 5,74,305 शिक्षार्थियों के आंकड़ों की पूर्व-परीक्षा प्रोसेसिंग की गई। इस कार्य में परीक्षा सूचियों और परीक्षा फार्मों की डाटा एंट्री, ऑन लाईन परीक्षा डाटा की प्रोसेसिंग, क्षेत्रीय केंद्रों से प्राप्त परीक्षा डाटा की प्रोसेसिंग, उनका सत्यापन, अद्यतनीकरण तथा परीक्षाओं के आयोजन हेतु परीक्षा केंद्रों तथा क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा प्रयोग करने के लिए विभिन्न रिपोर्टें तैयार करना शामिल होता है।

### परीक्षा परिणाम की प्रोसेसिंग

अप्रैल 2017 और अक्टूबर 2017 परीक्षा के दौरान लगभग 5,74,305 शिक्षार्थियों का परीक्षा परिणाम तैयार किया गया। सभी सफल शिक्षार्थियों के प्रमाणपत्रों पर प्रवेश के समय उनकी स्कैन की गई फोटो भी छपीं थीं। इसके अतिरिक्त, जब चाहो तब परीक्षा (ओडीई) का परिणाम वर्ष के दौरान तैयार किया गया। पिछले माहों में आयोजित परीक्षाओं के लिए प्रत्येक माह ओडीई परिणाम तैयार किया जाता है। वर्ष के दौरान, ओडीई के अंतर्गत, 32,630 शिक्षार्थियों का परिणाम तैयार किया गया।

(PMGDISHA) as an extension of NDLM. The scheme is aimed at empowering the citizens in rural areas by training them to operated computer or digital access devices and hence enable them to use the information technology and related applications especially Digital Payments to actively participate in the process . of nation building. The Objective of the programme is to impart basic ICT skills relevant to the need of the trainees, which would enable the citizens to use IT and related applications and participate actively in the democratic process and further enhance opportunities for their livelihood. The persons shall be able to access information, knowledge and skill to the use of digital devices.

## 12.5 Use of ICT

In the Open Schooling System, ICT is used in the following areas:

Student Information System

Admission 2017-18: Online Admission

During the year, the online admission was expanded further at large scale. Technical infrastructure was deployed for 100% online admission. Necessary modifications were made in the Online Application and database to handle 100% online admission. The online admission was done by the Facilitation Centres identified by the Regional Centres of NIOS. 5,62,222 learners were admitted in different streams of online admission.

## Examinations

### Pre-Exam processing

During 2017-18, the pre-exam processing in respect of data of about 5,74,305 learners was done in the academic and vocational education streams for April 2017 and October 2017 Examinations. The work includes data-entry of examination lists and examination forms, processing of online examination data, processing of examination data received from the Regional Centres, their verification, updation and generation of various reports for use by the Examination Centres and the Regional Centres for conduct of examinations.

### Result Processing

During April 2017 and October 2017 Examinations, result of 5,74,305 students was processed. The photographs of all the successful candidates scanned at the time of admission were also printed on the certificates. In addition, the results of On-Demand Examination were processed. The ODE results are processed every month for the examinations held during the previous month. Result of 50,154 students was processed under ODE.

**ऑन लाइन शिक्षार्थी सूचना प्रणाली :** एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए और ऑन लाइन प्रवेश संबंधी जानकारी एनआईओएस की वेबसाइट पर एकल खिड़की शिक्षार्थी सूचना प्रणाली द्वारा दी गई है। इस भाग में प्रत्येक शिक्षार्थी के बारे में सूचना दी गई है। अध्ययन केन्द्र (एआई) वार सूचना भी शामिल की गई है। इसमें प्रवेश, अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य, पाठ्यक्रम सामग्री, पाठ्यक्रम और नमूना प्रश्न पत्र, पिछले वर्ष के प्रश्न पत्र और शिक्षार्थियों की निष्पत्ति के बारे में जानकारी शामिल है।

एनआईओएस ने ऑन लाइन प्रवेश की सुविधा आरंभ की। शिक्षार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए ऑन लाइन प्रवेश के चार स्ट्रीमों की सुविधा उपलब्ध है। इन चारों स्ट्रीमों में प्रवेश नितांत भिन्न हैं अर्थात् शिक्षार्थी इनमें से केवल एक ही चुन सकता है। ऑन लाइन प्रवेश के चार स्ट्रीम इस प्रकार हैं :-

**सभी शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन स्ट्रीम 1 :** ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों के लिए निर्धारित मानदंडों के अनुसार सभी शिक्षार्थियों के लिए खुला है। ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम नीचे दी गई सार्वजनिक परीक्षा के लिए निर्धारित तिथियों के साथ वर्ष भर खुला है :

- |                        |   |
|------------------------|---|
| ➤ <b>प्रथम ब्लॉक</b>   | 16 मार्च से 15 सितंबर<br>पहली सार्वजनिक परीक्षा<br>अगले वर्ष अप्रैल में |
| ➤ <b>द्वितीय ब्लॉक</b> | 16 सितंबर से 15 मार्च<br>पहली सार्वजनिक परीक्षा<br>उसी वर्ष अक्टूबर में |

**ऑन लाइन स्ट्रीम-2 उन शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन प्रवेश जो अक्टूबर-नवंबर, 2016 परीक्षाओं में बैठना चाहते हैं:** ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम उन सभी शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो अधिकतम दो उत्तीर्ण विषयों के लिए क्रेडिट स्थानांतरण सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा में बैठे थे परन्तु उत्तीर्ण न हो सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अध्ययन अवधि पूरी करने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु बैठ न सके। ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम सभी असफल शिक्षार्थियों को एनआईओएस परीक्षा में बैठने का तत्काल अवसर देता है।

**ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम-3 उन शिक्षार्थियों के लिए जो माध्यमिक स्तर पर जब चाहो तब परीक्षा (ओड्स) में बैठना चाहते हैं :** ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम वर्ष भर ऐसे शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो माध्यमिक स्तर पर अधिकतम दो विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा में बैठे परन्तु उत्तीर्ण न कर सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अपने अध्ययन की अवधि पूरी होने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु बैठ नहीं सके और जब चाहो तब परीक्षा के माध्यम से बैठना चाहते हैं।

Online Student Information System: A Single Window Student Information System has been placed on the NIOS website for the learners of NIOS and information regarding online admission. In this section, information about each learner has been given. Study Centre (AI) wise information was also included. It includes information about Admission, Tutor Marked Assignments, course material, syllabus and sample question papers, previous year's question papers, and performance of students.

Online Registration for Admission and Examination NIOS introduced the facility of Online Admission. There are four streams of Online admission catering to the learners with different needs. The admissions in these Four Streams are mutually exclusive i.e., a learner can only opt for one of them. The four streams of Online Admission are:

**Online Admission Stream-1 for all Learners:** This stream for Online Admission is open for all learners as per the laid down criteria for the Secondary and the Senior Secondary levels. This stream of online admission is open round the year with cut off dates for the public examination as under:

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| ➤ <b>First Block :</b>  | 16 March to 15 Sept.<br>First public examination in April<br>next year   |
| ➤ <b>Second Block :</b> | 16 Sept. to 15 March<br>First public examination in October<br>same year |

**Online Admissions Stream-2 for learners wanting to appear in October- November, 2017 Examinations:**

This stream for On-line admission was open for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination with Transfer of Credit (TOC) Facility for upto two pass subjects, or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear.

This stream of online admission gives immediate opportunity to unsuccessful learners to appear in NIOS examination.

**Online Admission Stream-3 for learners wanting to appear through On-Demand Examination (ODE) at Secondary level**

This stream for Online admission is open round the year for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination at Secondary level with transfer of credit facility for upto two pass subjects or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination.

ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम-4 ऐसे शिक्षार्थियों के लिए जो उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस की जब चाहो तब परीक्षा ( ओड्स ) प्रणाली में बैठना चाहते हैं : ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम वर्ष भर ऐसे शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अधिकतम दो विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा उत्तीर्ण न कर सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अपने अध्ययन की अवधि पूरी होने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु बैठ नहीं सके और जब चाहो तब परीक्षा के द्वारा बैठना चाहते हैं।

एनआईओएस के नियमानुसार ऑन लाइन प्रवेश के सभी स्ट्रीमों में अधिकतम दो उत्तीर्ण विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा लागू है।

उपर्युक्त के अतिरिक्त व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए ऑन लाइन प्रवेश का प्रावधान भी है।

### भुगतान का विकल्प

शुल्क के भुगतान के लिए तीन विकल्प हैं :

- शुल्क क्रेडिट कार्ड (मास्टर/वीजा) डेबिट कार्ड (केवल चुनिंदा बैंकों का वीजा), ऑन लाइन, नेटबैंकिंग द्वारा अथवा
- जन सेवा केन्द्र (सीएससी) वॉलेट : यदि जन सेवा केन्द्रों द्वारा प्रवेश किया गया है तो शुल्क सीएससी के इलेक्ट्रॉनिक वॉलेट द्वारा किया जा सकता है।

भुगतान के उपर्युक्त विकल्प प्रवेश, परीक्षा, जब चाहो तब परीक्षा, प्रत्यायन के लिए सभी ऑन लाइन आवेदनों और अन्य ऑन लाइन सेवाओं के लिए लागू होते हैं।

### शिक्षार्थी सहायता केन्द्र (एलएससी)

कॉल सेंटर के ही प्रारूप पर, एनआईओएस ने शिक्षार्थियों की सहायता के लिए शिक्षार्थी केन्द्र आरंभ किया। एलएससी एक प्रयोगकर्ता अनुकूल, साधारण, सुविधाजनक और सक्षम प्रणाली है जिसका टॉल फ्री नंबर 1800 180 9393 है। एलएससी आईवीआरएस द्वारा समर्थित है।

एलएससी में शिक्षार्थी सहायता अधिकारी कार्यरत रहते हैं। एलएससी में शिक्षार्थियों की ओर से बहुत बड़ी संख्या में कॉलों के उत्तर दिये जाते हैं। औसतन, एलएससी में प्रत्येक अधिकारी प्रतिदिन लगभग 140-150 कॉलों का उत्तर देता है। इसके अतिरिक्त एलएससी प्रतिदिन 80-100 ई-मेलों का भी उत्तर देता है। वर्ष के दौरान प्राप्त कॉलों का विवरण तालिका में दिया गया है :

### सूचना का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत जानकारी

आरटीआई अधिनियम के अनुसार होम पृष्ठ पर लिंक आरटीआई अधिनियम के अंतर्गत जानकारी दी गई है। सभी आवेदनों की स्थिति रिपोर्ट वेबसाइट पर उपलब्ध करायी गई।

### मोबाइल प्रौद्योगिकी (एम-सहायता)

एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न जानकारी और सहायता

### On-line Admission Stream-4 for Learners wanting to appear through On-Demand Examination (ODE) of NIOS at Senior Secondary Level

This stream for Online admission is open round the year for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination at the Senior Secondary level with Transfer of Credit facility for upto two pass subjects or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination System (ODES).

The facility of Transfer of Credit up to two pass subjects is applicable to all the streams of online admission as per NIOS norms.

In addition to the above, there is provision for Online admission for Vocational Education Courses.

### Payment Option

There are two options for the payment of fees:

- Fee can be deposited Online through Credit Card (Master/Visa) Debit Card (Visa only of selected Banks), Net Banking or
- Through Common Service Centre (CSC) Wallet: If admission is done through Common Services Centres, fee can be paid by Electronic Wallet of CSC

The above options of payment are applicable to all online applications for admission, examinations, On-Demand Examination, Accreditation and other online services.

### Learner Support Centre (LSC)

On the pattern of Call Centres, NIOS started Learner Support Centre to facilitate learners. LSC is user friendly, simple, convenient and efficient system with a toll free number 1800 180 9393. The LSC is supported by IVRS.

The LSC is equipped with Learner Support Executives. Large number of calls are received from the learners at LSC. On an average, the LSC is addressing about 140-150 calls per day per Executive. In addition, the LSC is also responding to the 80-100 e-mails every day. The details of the calls received during the year are given in the Table.

### Information under RTI Act

As per the RTI Act, the information has been placed under the Link RTI act on the Home page. The status report of all the RTI applications was made available on the website.

### Mobile Technology (M-Support)

NIOS uses the mobile technology for dissemination of various

सेवाओं के वितरण के लिए मोबाइल प्रौद्योगिकी का प्रयोग करता है। यह विभिन्न समर्थन कार्यक्रमों के लिए भी प्रयोग किया जाता है। यह जानकारी एसएमएस के माध्यम से भेजी जाती है।

### एसएमएस द्वारा प्रसारण गतिविधियाँ

वर्ष 2017-18 में देशभर में मोबाइल प्रयोगकर्ताओं को एसएमएस के माध्यम से एनआईओएस ऑन लाइन प्रवेश के साथ-साथ अन्य नवाचारों और कार्यक्रमों के बारे में जानकारी दी गई।

### एसएमएस द्वारा स्वचालित जानकारी

इस प्रणाली के अंतर्गत शिक्षार्थी एसएमएस द्वारा अपने ऑन लाइन प्रवेश से संबंधित स्वचालित जानकारी प्राप्त करता है।

- ऑन लाइन प्रवेश फॉर्म जमा कराना
- प्रवेश की पुष्टि और नामांकन और अध्ययन केन्द्र का आबंटन

**एसएमएस द्वारा एनआईओएस गतिविधियों के बारे में जानकारी:** एनआईओएस शिक्षार्थियों को एनआईओएस की निम्नलिखित विभिन्न गतिविधियों के बारे में एसएमएस द्वारा सूचित किया जाता है :

- अध्ययन सामग्री का प्रेषण
- परीक्षा शुल्क जमा
- परीक्षा तिथि पत्र
- परिणाम

information and support services to learners. It is also used for advocacy. This information is sent through the medium of SMS.

### Promotional Activities through SMS

During 2017-18, promotional advocacy of NIOS online admission as well as for other initiatives and programs was sent through SMS to Mobile subscribers across the country.

### Automated Information through SMS

Under this system, a learner gets automated information through SMS regarding his/her online admission upon -

- submission of online admission application
- confirmation and allotment of enrolment number and study centre.

**Information about NIOS Activities through SMS:** The NIOS learners are informed about various activities of NIOS through SMS in respect of :

- Despatch of Study Materials
- Examination Fee Deposit
- Examination Date Sheet
- Results

## अप्रैल 2017 से मार्च 2018 तक एलएससी कॉल रिपोर्ट/LSC Call Report from April 2017 to March 2018

पूछताछ की प्रकृति	महीना/MONTH											
	अप्रैल-17 April-17	मई-17 May-17	जून-17 June-17	जुलाई-17 July-17	अगस्त-17 Aug-17	सितंबर-17 Sept.-17	अक्तू.17 Oct.-17	नव.-17 Nov.-17	दिस.-17 Dec.-17	जन.-18 Jan-18	फर.-18 Feb-18	मार्च-18 Mar-18
एनआईओएस के बारे में/ About NIOS	588	236	404	135	115	456	177	590	403	145	31	88
शैक्षिक/Academic	134	69	115	73	352	58	36	54	35	22	20	42
प्रत्यायन/Accreditation	184	150	163	178	155	85	72	92	102	65	54	86
प्रवेश/Admission	6937	7343	8102	7134	6360	5426	6663	5299	4747	2946	3456	5199
एआई (अध्ययन केंद्र)/ AI (Study Centre)	67	98	94	95	56	49	56	82	82	75	47	104
प्रमाणपत्र/Certificates	622	463	659	725	387	122	268	222	303	361	268	393
संशोधन/Correction	161	187	116	123	84	55	89	98	132	129	185	239
डी.एल.एड./D.El.Ed						5130	6165	6586	5269	7061	7417	5656
परीक्षा/Examination	1058	873	1633	971	723	479	336	212	716	397	370	0
आई कार्ड/I Cards	159	167	133	150	114	97	140	153	232	235	154	1263
विविध/Miscellaneous	454	441	486	427	438	742	562	350	238	185	195	206
ओड्स/ODES	416	674	597	468	555	103	225	313	197	143	233	203
अन्य/Others	144	120	104	108	80	70	199	46	55	27	27	290
पीसीपी/PCP	17	23	21	26	7	1	5	6	4	2	1	38
परिणाम/Results	445	1073	1377	1186	182	49	147	253	506	182	118	138
अध्ययन सामग्री/ Study Materials	864	796	436	421	319	130	489	383	320	257	110	506
टीएमए/TMA	76	202	154	213	58	18	28	51	89	59	27	58
व्यावसायिक/Vocational	147	121	82	93	1603	1021	527	624	248	95	119	149
<b>कुल/TOTAL</b>	<b>12475</b>	<b>13036</b>	<b>14674</b>	<b>12526</b>	<b>11590</b>	<b>14092</b>	<b>16183</b>	<b>15416</b>	<b>13169</b>	<b>12386</b>	<b>12832</b>	<b>14657</b>
<b>कुल योग/GRAND TOTAL</b>	<b>163036</b>											

Avg. Calls per month 13586

# पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख संबंधी सेवाएँ

## Library, Documentation and Archival Services



### परिचय

एनआईओएस का पुस्तकालय और पुरालेख अनुभाग पाठकों को समृद्ध और विविध ज्ञान प्रदान करता है जिससे उन्हें संज्ञानात्मक और सृजनात्मक कार्यों की प्रेरणा मिलती है। इसका मुख्य उद्देश्य एनआईओएस की अध्ययन सामग्री तैयार करने में लगे शैक्षिक, गैर-शैक्षिक और अन्य शैक्षिक विशेषज्ञों की आवश्यकताओं की पूर्ति करना है। एनआईओएस शिक्षार्थी और शोधार्थी भी अपनी शिक्षा संबंधी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए एनआईओएस के पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख अनुभाग में आए।

पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख इकाई सूचना के मुख्य, गौण और तृतीय स्रोतों को संकलन करता है, व्यवस्थित करता है, और वितरित करता है। इसमें एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे विषयों और विशेष रूप से शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और एनआईओएस द्वारा मुक्त बेसिक शिक्षा, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक पाठ्यक्रमों और प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) पर चलाए जा रहे विषयों का मुद्रित और गैर-मुद्रित संग्रह है जिसमें खरीदी गई 20,702 पुस्तकें, 493 मानार्थ पुस्तकें, 19,078 जर्नल के अंक, 775 श्रव्य/दृश्य कैसटें शामिल हैं। यह मुद्रित रूप में अभिदान/मानार्थ के आधार पर लगभग 58 जर्नल और 23 पत्रिकाएँ, 17 दैनिक और 2 साप्ताहिक समाचार पत्र मुद्रित रूप में भी प्राप्त करता है। इसके पास सेज प्रकाशन द्वारा प्रकाशित शिक्षा पर 65 ऑनलाइन जर्नल भी हैं। यह विभिन्न शैक्षिक संस्थाओं जैसे सीबीईएसई, कोबसे, सेमका, कोल, डैलनेट, इग्नू, न्यूपा, एनसीईआरटी, एनएलएम और यूनेस्को से मानार्थ आधार पर न्यूजलेटर भी प्राप्त करता है।

### पुरालेख अनुभाग

यह अनुभाग एनआईओएस द्वारा प्रकाशित सभी दस्तावेजों जैसे - वार्षिक रिपोर्टें, विवरणिकाएँ, सम्मेलन रिपोर्टें और अन्य सभी महत्वपूर्ण दस्तावेज एनआईओएस पाठ्यक्रम सामग्री और अन्य महत्वपूर्ण दस्तावेजों को मुद्रित और गैर-मुद्रित रूप में संरक्षित रखता है जिनकी अन्य मुक्त दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के लिए महत्वपूर्ण शैक्षिक एवं अभिलेखात्मक महत्त्व होता है। इस समय अभिलेखागार अनुभाग में 1071 दस्तावेजों का संग्रह है। पुरालेख अनुभाग का एक चित्र दिया गया है।



### Introduction

Library and Archival Section of NIOS provides, rich and diverse knowledge to the readers to inspire and engage them to support their intellectual and creative endeavours. Its main objective is to cater to the needs of academic and non-academic staff and other educational experts who are engaged in development of study material for the NIOS learners. NIOS learners and research scholars also visit the NIOS Library, Documentation and Archival Section to meet their educational needs.

The Library, Documentation and Archival Unit collects, organizes and disseminates primary, secondary and tertiary resources of information. It houses a collection of print and non-print material which includes 20702 procured books, 493 complimentary books, 19078 loose issues of journals and 775 Audio/Video Cassettes particularly on education, distance education, and the subjects offered by the NIOS in Open Basic Education, Secondary, Senior secondary Vocational courses and Diploma in elementary Education D.El.Ed. It also receives about 58 Journals on subscription/ complimentary basis and 23 Magazines, 17 Daily and 2 Weekly newspapers in print form and also have access to 65 Online Journals on Education published by Sage Publication. It also receives Newsletters of different organizations like CBSE, COBSE, CEMCA, COL, DELNET, IGNOU, NUEPA, NCERT, NLM and UNESCO on complimentary basis.

### The Archival Section

It collects, stores and preserves all documents in print and non print form, published by the NIOS, which include Annual Reports, Prospectus, Conference Reports, NIOS Course materials and other important documents which have a significant academic and archival value for other open and distance learning systems. At present it has a collection of 1071 documents. A picture of the Archival section is being given.

एनआईओएस पुस्तकालय ने निम्नलिखित कार्य किए :

### शैक्षिक समाचारों की स्कैनिंग

इसके अंतर्गत शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और विशेषकर एनआईओएस से संबंधित समाचार मदों और लेखों की पहचान के लिए समाचार पत्रों/पत्रिकाओं और जर्नलों को स्कैन किया जाता है। वर्ष 2017-18 के दौरान 6000 दस्तावेजों को स्कैन किया गया और लगभग 400 समाचार मदों और लेखों को भविष्य में संदर्भ के लिए रखा गया।

### तकनीकी प्रोसेसिंग

प्रयोगकर्ताओं को किताबों के खानों पर दस्तावेज खोजने और दस्तावेजों को व्यवस्थित ढंग से रखने में एनआईओएस पुस्तकालय में रखी गई पुस्तकों के वर्गीकरण के लिए ड्यूवी डेसिमल वर्गीकरण 20वां अंक योजना और कटैलॉगिंग के लिए एंग्लो-अमेरिकन कटैलॉगिंग नियमों का प्रयोग करता है। वर्ष 2017-18 के दौरान 500 पुस्तकों का वर्गीकरण एवं उन्हें कटैलॉग किया गया।

### पुस्तकालय डाटाबेस

पुस्तकालय का डाटाबेस पुस्तकालय के लिए ली गई पुस्तकों और जर्नलों की प्रविष्टियाँ करके नियमित आधार पर अद्यतन किया जाता है। पुस्तकों के जारी करने/वापिस लौटाने से संबंधी डाटा भी रखा जाता है। इंटरनेट पर पुस्तकालय का डाटाबेस <http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/SearchForm> पर उपलब्ध है। जिसमें पुस्तकों और जर्नलों का विवरण है। यहाँ इसका स्नैपशॉट दिया गया है।

एनआईओएस पुस्तकालय निम्नलिखित सेवाएँ प्रदान करता है :-

### परिचालन सेवा

इस सेवा में पुस्तकों, पत्रिकाओं, जर्नलों, श्रव्य/दृश्य कैसेटों को जारी करना, वापिस लेना, नए सदस्यों का पंजीकरण और 'कोई बकाया नहीं प्रमाणपत्र' जारी करना शामिल है। वर्ष के दौरान पुस्तकालय के 06 नए स्टाफ सदस्यों को 39 पुस्तकालय टिकटें दी गईं और 11 सदस्यों को "कोई बकाया नहीं" प्रमाणपत्र जारी किए गए। वर्ष के दौरान 5750 दस्तावेज जारी किए गए और वापिस लिए गए।

### अंतर्पुस्तकालय उधार

इस सेवा के अंतर्गत यदि कोई आवश्यक प्रलेख एनआईओएस पुस्तकालय में उपलब्ध नहीं है तो वे प्रलेख डेवलपिंग लाइब्रेरी नेटवर्क (डेलनेट) संस्थाओं के द्वारा अंतर्पुस्तकालय उधार के आधार पर डेलनेट द्वारा प्रयोगकर्ताओं को उपलब्ध कराए जाते हैं। एनआईओएस

The NIOS library performs the following tasks:

### Scanning for Educational News

Under this newspapers/magazines/journals are scanned for identifying news items and articles on Education, Distance Education and then that are particularly related to NIOS . During 2017-18, more than 6000 documents were scanned and about 400 news items and articles were identified and kept for future reference.

### Technical Processing

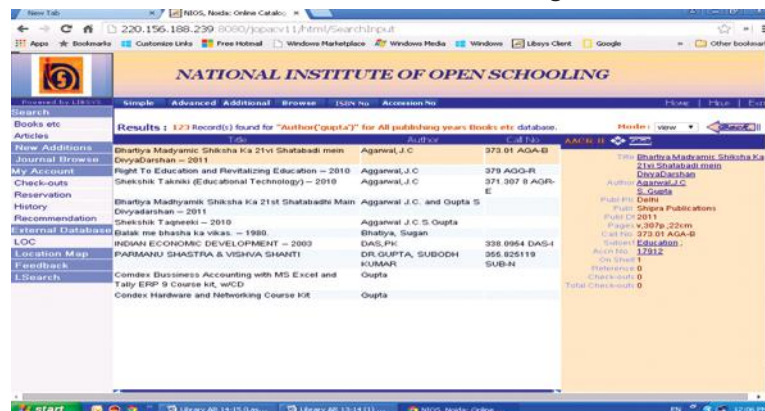
In order to facilitate users in searching for documents and arrangement of documents on the book shelf , NIOS library uses Dewey Decimal Classification 20<sup>th</sup> edition scheme for classification and Anglo-American cataloguing rules for cataloguing of procured books. More than 500 books were classified and catalogued during 2017-18.

### Up-dation of Library Database

The library database is up-dated on regular basis by making entries of books and journals, procured for the Library . Data relating to issue/return of books and journals is also

entered . Now library database is available on Internet at <http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/SearchForm>, with details of books and journals. A snapshot of this is given below:-

The NIOS Library provides the following services:



चित्र: ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कटैलॉग  
Fig: Online Public Access Catalogue

### Circulation Service

This service includes registration of new members and issue of 'No Demand Certificate', issue/return of books, journals, magazines, audio/video cassettes and CDs, and issue of reminders for overdue books . During the year, 39 Library Tickets were issued to 6 new staff members and 'No Demand Certificates' were issued to 8 staff members. During the year 5750 documents were issued and returned.

### Inter-Library Loan

In case of non-availability of required documents in the NIOS Library, the concerned documents are made available from other libraries to the users on Inter-Library Loan,



पुस्तकालय और दूसरे पुस्तकालयों की पुस्तकों और दूसरे दस्तावेजों की सूची पत्र डेलनेट के पुस्तकालय सदस्यों द्वारा और एकीकृत सूची पत्र के माध्यम से [www.delnet.nic.in](http://www.delnet.nic.in) पर उनके प्रयोगकर्ताओं के द्वारा प्राप्त की जा सकती है। वर्ष के दौरान दूसरे पुस्तकालयों से 20 पुस्तकें और जर्नलों के लेख अंतर्पुस्तकालय उधार पर उपलब्ध कराए गए।



through Developing Library Network (DELNET), with 6285 institutions as its members. Catalogue of books and other documents of NIOS library and other libraries can be accessed by the member libraries of DELNET and their

users at [www.delnet.nic.in](http://www.delnet.nic.in) through the union catalogue. During the year, 20 books and journals articles were made available on Inter-Library-Loan from other libraries.

### ई-वर्तमान जागरूकता सेवा ( सीएसएस )

एनआईओएस के अधिकारियों और कर्मचारियों को ई-मेल द्वारा उनके विषयों में नवाचारों के बारे में जर्नलों के वर्तमान अंकों में आने वाले लेखों के बारे में अवगत कराया जाता है। पुस्तकालय जर्नलों के विषय सूची पृष्ठों के लिए वेब लिंक प्रदान करता है। वेब लिंक पर क्लिक करके पुस्तकालय प्रयोगकर्ता एनआईओएस पुस्तकालय से प्राप्त जर्नलों का विषय सूची पृष्ठ देख सकते हैं। कोई भी पुस्तकालय सदस्य इन जर्नलों में प्रकाशित लेख मांग सकता है। पुस्तकालय मांगे गए लेख को डाउनलोड करता है अथवा स्कैन करता है और ई-मेल द्वारा भेजता है।

### E- Current Awareness Service (CAS)

The Articles appearing in current issues of journals are emailed to Officers and staff of NIOS to make them aware of the new trends in their disciplines. The Library also provides web link, for content pages of the journals. By clicking at web link, the library users can see the content pages of the journals being received by the NIOS Library. Any Library member can ask for articles that appeared in these journals. The Library downloads or scans the demanded article and sends it through e-mail.

### दैनिक शिक्षा इलेक्ट्रॉनिक समाचार बुलेटिन

इस सेवा में शिक्षा और दूरस्थ शिक्षा पर पहचान की गई। समाचार मर्दें सभी सदस्यों को ई-मेल द्वारा भेजी गई। एनआईओएस संबंधी महत्वपूर्ण क्लिपिंग की फोटो प्रतियाँ संकलित करके एनआईओएस अध्यक्ष और विभागाध्यक्षों को भेजी गई।

### Daily Education Electronic News Bulletin

In this service, identified news items on education and distance education are sent through e-mail to all members. Xeroxed, compiled copies of important NIOS clipping are sent to the Chairman and the Heads of the Departments of NIOS.

### नए आगमन बुलेटिन

इस सेवा के अंतर्गत एनआईओएस के सभी अधिकारियों को ई-मेल पर पुस्तकालय में नई पुस्तकों की सूची भेजी जाती है जिनमें पुस्तकें, जर्नल और अन्य दस्तावेज शामिल हैं जिससे वे नए आगमनों से अवगत हो सकें। वर्ष 2017-18 में विभिन्न विषयों जैसे संस्कृति शिक्षा, सामान्य पुस्तकें, हिंदी साहित्य, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी और समाज विज्ञान पर 631 पुस्तकें विभिन्न विषयों पर आधारित पुस्तकें खरीदी गई जैसे संस्कृति, शिक्षा, सामान्य पुस्तकें, हिंदी साहित्य, विज्ञान और प्रौद्योगिकी और सामाजिक विज्ञान तथा 12 दस्तावेज मानार्थ आधार पर प्राप्त किए गए। पुस्तकालय में खरीदी गई। दो दस्तावेज पुरालेख अनुभाग में भेजे गए।

### Addition Bulletin

In this service, list of additions in the library which includes books, journals and other documents, is sent through e-mail to all then officers of the NIOS to make them aware about then additions. During the year 2017-18, 631 books on various subjects, such as Culture, Education, General Books, Hindi Literature, Science and Technology and Social Science were purchased. 12 documents were received on complimentary basis in NIOS Library. Two documents were added to Archival Section.

### संदर्भ सेवा

यह सेवा मांग होने पर और पूर्वानुमान के आधार पर प्रदान की जाती है जिसमें संदर्भ हेतु खोज करना, पूछताछ के उत्तर देना और प्रयोगकर्ताओं का अपेक्षित जानकारी प्रदान करना शामिल है। इस वर्ष शोध, परीक्षाओं और एनआईओएस शिक्षार्थियों द्वारा ऑन डिमांड परीक्षा के लिए विभिन्न उद्देश्यों के लिए एनआईओएस पुस्तकालय

### Reference Service

This service is provided on demand and in anticipation which includes answering of queries and searches for reference for providing required information to users. This year there was increase in number of students who used NIOS library for different purposes such as research, examinations and

का उपयोग करने वाले शिक्षार्थियों की संख्या में वृद्धि हुई।

विशेषज्ञों द्वारा मांगे जाने पर उनके प्रयोग के लिए और पूर्वानुमान के आधार पर महत्वपूर्ण दस्तावेज़ इंटरनेट से डाउनलोड किए गए और प्रयोगकर्ताओं को भेजे गए। वर्ष के दौरान 600 से अधिक दस्तावेज़ डाउनलोड किए गए और ई-मेल के माध्यम से एनआईओएस के अधिकारियों को भेजे गए और 248 पूछताछ के उत्तर दिए गए। पुस्तकालय के पंजीकृत सदस्यों के अलावा 200 से ज्यादा लोग संदर्भ प्राप्त करने के उद्देश्य से पुस्तकालय में आए।

### रेफरल सेवा

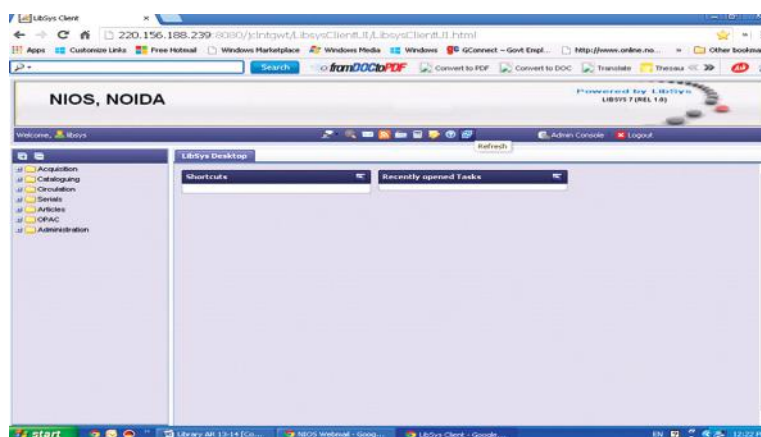
यदि कोई दस्तावेज़ एनआईओएस पुस्तकालय में उपलब्ध नहीं है और वह अंतर्पुस्तकालय उधार पर उपलब्ध नहीं कराया जा सकता, तो इस सेवा के अंतर्गत प्रयोगकर्ता को आवश्यक दस्तावेज़ प्राप्त करने के लिए अन्य पुस्तकालयों में भेजा जाता है।

### रेप्रोग्राफिक सेवा

इस सेवा के अंतर्गत प्रयोगकर्ताओं को संदर्भ सामग्री की फोटो प्रतियाँ उपलब्ध कराई जाती हैं। पुस्तकालय के सदस्यों के अनुरोध पर संदर्भ सामग्री की 1000 फोटो प्रतियाँ उपलब्ध कराई गईं।

### पुस्तकालय संचालन

एनआईओएस पुस्तकालय वेब आधारित 'लिबसिस' वर्जन 7 सॉफ्टवेयर का प्रयोग करता है। यह एक पूर्णतया एकीकृत पुस्तकालय प्रणाली है जो अधिग्रहण, सूचीकरण, परिचालन और सीरियल प्रकाशनों से संबंधित सभी गतिविधियों को समर्पित करता है। इस सॉफ्टवेयर का स्नैपशॉट नीचे दिया गया है।



**अन्य गतिविधियाँ :** पुस्तकालय की नियमित गतिविधियों के अतिरिक्त निम्नलिखित कार्य भी किए गए :

- ▶ पुस्तकालय विज्ञान में प्रमाणपत्र (सीएलएस) एक व्यावसायिक पाठ्यक्रम पर स्व-अध्ययन सामग्री अंग्रेजी माध्यम में तैयार की गई।
- ▶ उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पुस्तकालय और सूचना विज्ञान पर मूक्स के लिए 15 वीडियो तैयार किए गए।

NIOS students for On Demand Examination.

For use by experts, important documents were downloaded from the Internet on demand and in anticipation and are sent to the users. During the year, 248 queries were answered and more than 600 documents were downloaded and sent to NIOS Officers through e-mail. More than 200 people other than registered NIOS library members, visited the library for reference purpose.

### Referral Service

If some document is not available in the NIOS Library and cannot be made available on Inter-Library Loan, a user is referred to other libraries to get required document under this service.

### Reprographic Service

Under this service, users are provided xerox copies of reference material on demand. More than 1000 xerox copies of reference materials were provided to the members of the Library on request.

### Library Automation

NIOS library uses web based "LIBSYS" version 7 software. It is a fully integrated library system which supports all activities related to acquisition, cataloguing, circulation and serial publications. The snapshot of this software is given below:-

**Other Activities:** The following activities other than Library routine activities were also performed :-

- ▶ The self learning material on **Certificate in Library Science (CLS)**, a Vocational course was developed in the English medium.
- ▶ 15 Videos for MOOC on Library and Information Science at Senior Secondary level were prepared.

## ► एनआईओएस अध्ययन सामग्री का प्रदर्शन

वर्ष के दौरान विभिन्न स्थानों पर एनआईओएस की स्व-अध्ययन सामग्री की चार प्रदर्शनियाँ आयोजित की गईं जैसे एनसीईआरटी, भारतीय अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेला 14-27 नवंबर, 2017, प्रगति मैदान आदि।



एनसीईआरटी में प्रदर्शनी  
Display at NCERT

## ► Display of the NIOS Study Material

During the year, four exhibitions of NIOS study material were organized at different places such as NCERT, and India International Trade Fair, 14-27 November, 2017 at Pragati Maidan, New Delhi, etc.



भारतीय अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेला, 2017, प्रगति मैदान, नई दिल्ली  
India International Trade Fair, 2017 at  
Pragati Maidan, New Delhi

# सूचना का अधिकार Right to Information



## 14. परिचय

14.1 मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के निर्देशानुसार सूचना अधिकार अधिनियम, 2005 को निर्देशानुसार एनआईओएस में अक्टूबर, 2005 में लागू किया गया। अधिनियम में यह विचार किया गया कि प्रत्येक लोक अधिकारी अपने अधिकार में आनेवाली सभी प्रशासनिक इकाइयों अथवा कार्यालयों में सूचना के लिए निवेदन करने वाले व्यक्तियों को सूचना प्रदान करने हेतु आवश्यकतानुसार लोक सूचना अधिकारियों (पीआईओ) को तैनात करें। विभिन्न विभागों/इकाइयों/प्रभागों के नियुक्त सीपीआईओ और सर्वोच्च प्राधिकारियों का विवरण इस प्रकार है :-

## 14. Introduction

14.1 In pursuance of the directions of Government of India, Ministry of Human Resource Development (MHRD), the Right to Information Act, 2005 was implemented in NIOS in October 2005. The Act envisages that every Public Authority shall designate as many officers as Public Information Officers (PIOs) in all administrative units of offices under it as may be necessary to provide information to persons requesting for the information. Details of designated CPIOs and Appellate Authorities of different Departments/Units/Division of NIOS are as under:-

**तालिका 14.1 : एनआईओएस मुख्यालय में सूचना का अधिकार ( आरटीआई ) के लिए अधिकारीगण**

क्रम सं.	विभाग	आरटीआई समन्वयन अधिकारी	केंद्रीय लोक सूचना अधिकारी ( सीपीआईओ )	सर्वोच्च प्राधिकारी
1.	प्रशासन	श्री एस. महेंद्रन अनुभाग अधिकारी (कार्मिक)	श्री राजेश गौतम सहायक निदेशक (प्रशा.)	श्री सुनील कौड़ा संयुक्त निदेशक (प्रशा.)
2.	लेखा एवं लेखा परीक्षा (वित्त)	श्री कमल सिंह अनुभाग अधिकारी	श्री एस.के. झा सहायक निदेशक	
3.	सामग्री उत्पादन एवं वितरण	-	श्री मनोज जैन उप निदेशक	
4.	शैक्षिक	श्री एस.के. महापात्रा शैक्षिक अधिकारी	श्री आर.एन. मीणा सहायक निदेशक	श्री एस.के. सिन्हा निदेशक (शैक्षिक) - प्रभारी
5.	मूल्यांकन	श्री के.के. गिरि सहायक निदेशक	श्री एस.एस. दास उप निदेशक	श्री सी. धारूमन निदेशक (मूल्यांकन)
6.	व्यावसायिक शिक्षा	डॉ. (श्रीमती)नीलिमा पंत शैक्षिक अधिकारी	श्रीमती अनिथा नायर उप निदेशक	डॉ. अशिमंदर सिंह बहल निदेशक (व्यावसायिक)
7.	विद्यार्थी सहायता सेवाएँ	श्रीमती शीला रवि सहायक निदेशक श्रीमती नीना गोलांनी सहायक निदेशक	डॉ. (श्रीमती) मंजू गुप्ता संयुक्त निदेशक	श्री सुनील कौड़ा निदेशक (वि.स.से.)
8.	कम्प्यूटर इकाई	श्री प्रमोद श्रीवास्तव ईडीपी सुपरवाइजर	श्री नवीन भाटिया एसए/पी	श्री सी. धारूमन निदेशक (मूल्यांकन)
9.	मीडिया इकाई	-	श्री विनोद कुमार उपाध्याय कैमरामैन	श्री एस.के. प्रसाद संयुक्त निदेशक (सीबीसी)

**Table 14.1 Right to Information (RTI) Officers at NIOS Headquarters**

S. No.	Department	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1.	Administration	Shri S Mahendran Section Officer	Shri Rajesh Gautam Assistant Director	Sh. Sunil Kaura Joint Director (Admn.)
2.	Accounts and Audit(Finance)	Sh. Kamal Singh Section Officer	Shri S K Jha Assistant Director	
3.	Material Production and Distribution	-	Shri Manoj Jain Deputy Director	
4.	Academic	Sh. S.K. Mahapatra Academic Officer	Shri R.N. Meena Assistant Director	Sh. S.K. Sinha Director (Academic) - Incharge
5.	Evaluation	Sh. K.K.Giri Assistant Director	Sh. S.S. Das Deputy Director	Shri C. Dharuman Director (Evaluation)
6.	Vocational Education	Dr. (Mrs.) Neelima Pant Academic Officer	Dr. (Mrs.) Anitha Nair Deputy Director	Dr. Ashminder Singh Bahal Director (Voc.)
7.	Student Support Services	Smt. Sheela Ravi Assistant Director	Dr. Manju Gupta Deputy Director	Shri Sunil Kaura Director (SSS)
		Smt. Neena Golani Assistant Director		
8.	Computer Unit	Shri Pramod Srivastava EDP Supervisor	Shri Naveen Bhatia SA/P	Shri C. Dharuman Director (Evaluation)
9.	Media Unit	-	Shri Vinod Kumar Upadhyay Cameraman	Shri S.K. Prasad Joint Director (CBC)

**तालिका 14.2 एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों में सूचना का अधिकार अधिनियम (आरटीआई) संबंधी अधिकारीगण**

क्रम सं.	विभाग	आरटीआई समन्वयन अधिकारी	सीपीआईओ	सर्वोच्च प्राधिकारी
1.	क्षे.के. - इलाहाबाद	श्री एल.एन. रस्तोगी अनुभाग अधिकारी	डॉ. ममता श्रीवास्तव उप निदेशक	श्री सी. धारुमन निदेशक (वि.स.सं.)
2.	क्षे.के. - बंगलूरु	श्री एलएमडीवी प्रसाद सहायक निदेशक	श्री एस. चंद्रशेखर उप निदेशक/क्षे.नि	
3.	क्षे.के. - भोपाल	श्री दीपक गोला ईडीपी सुपरवाइजर	डॉ. शोएब रजा खान सहायक निदेशक/क्षे.नि. प्रभारी.	
4.	क्षे.के. - भुवनेश्वर	श्री सुनीश सिंघल ईडीपी सुपरवाइजर	श्री अदिति रंजन राउत उप निदेशक/क्षे.नि.	
5.	क्षे.के. - चंडीगढ़	श्री पवन कुमार जैन अनुभाग अधिकारी	श्री हरदीप सिंह सहायक निदेशक/क्षे.नि. प्रभारी	
6.	क्षे.के. - चेन्नई	श्री आर. बास्कर अनुभाग अधिकारी	श्री पी. रवि उप निदेशक/क्षे.नि.	
7.	क्षे.के. - देहरादून	सुश्री गीतिका सिंह सहायक निदेशक	श्री प्रदीप कुमार उप निदेशक/क्षे.नि.	
8.	क्षे.के. - दिल्ली	श्रीमती मधु बंसल सहायक निदेशक	श्रीमती भावना ध्यानी उप निदेशक/क्षे.नि.	
9.	क्षे.के. - धर्मशाला	श्री संतोष कुमार लेमोने अनुभाग अधिकारी	श्री संजीव कुमार उप निदेशक/क्षे.नि.	
10.	क्षे.के. - गांधीनगर	श्री मुकेश कुमार अनुभाग अधिकारी	डॉ. राजीव प्रसाद सहायक निदेशक/क्षे.नि. प्रभारी	
11.	क्षे.के. - गुवाहाटी	डॉ. पीयूष प्रसाद सहायक निदेशक	श्री उदय कुमार खनिकर उप निदेशक/क्षे.नि.	
12.	क्षे.के. - हैदराबाद	श्री पी. सुब्रहमण्यम अनुभाग अधिकारी	श्री अनिल कुमार उप निदेशक/क्षे.नि.	
13.	क्षे.के. - जयपुर	डॉ. मनीष चुग सहायक निदेशक	श्री के.एल. गुप्ता उप निदेशक/क्षे.नि.	
14.	क्षे.के. - कोच्चि	सुश्री शिवाली चावला सहायक निदेशक	डॉ. आलोक कुमार गुप्ता सहायकनिदेशक/क्षे.नि.	
15.	क्षे.के. - कोलकाता	श्री बी.सी. रतूरी सहायक निदेशक	डॉ. रचना भाटिया उप निदेशक/क्षे.नि.	
16.	क्षे.के. - पटना	श्री देव प्रकाश नारायण अनुभाग अधिकारी	डॉ. संध्या कुमार उप निदेशक	
17.	क्षे.के. - पुणे	श्री दिलीप राज अनुभाग अधिकारी	श्री अशोक कुमार सहायक निदेशक/क्षे.नि. प्रभारी	
18.	क्षे.के. - रायपुर	श्री अमित कुमार ईडीपी सुपरवाइजर	डॉ. ए.के. भट्ट उप निदेशक/क्षे.नि.	
19.	क्षे.के. - रांची	-	डॉ. ए.के. सिंह सहायक निदेशक/क्षे.नि.	
20.	क्षे.के. - विशाखापट्टनम	श्री अमित कल्याण तिरू ईडीपी सुपरवाइजर	श्री वी. संथानम उप निदेशक/क्षे.नि.	

## 14.2 Right to Information (RTI) Officers at the Regional Centres of NIOS

S. No.	Regional Centres	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1.	RC – Allahabad	Shri L.N. Rastogi Section Officer	Dr. Mamta Srivastava Deputy Director	Sh. C. Dharuman Director (SSS)
2.	RC - Bengluru	Shri LMDV Prasad Assistant Director	Shri S Chandrasekhar Deputy Director/RD	
3.	RC – Bhopal	Shri Deepak Gola EDP Supervisor	Dr. Shoaib Raza Khan Assistant Director/RD-Incharge	
4.	RC – Bhubaneswar	Shri Sunish Singhal EDP Supervisor	Shri Aditi Ranjan Rout Deputy Director/RD	
5.	RC – Chandigarh	Sh. Pawan Kumar Jain Section Officer	Shri Hardeep Singh Assistant Director	
6.	RC-Chennai	Shri R. Bhaskar Section Officer	Shri P. Ravi Deputy Director/RD	
7.	RC – Dehradun	Ms. Geetika Singh Assistant Director	Shri Pradeep Kumar Deputy Director/RD	
8.	RC – Delhi	Smt. Madhu Bansal Assistant Director	Smt. Bhawna Dhyani Joint Director/RD	
9.	RC-Dharamshala	Shri Santosh Kumar Lemone Section Officer	Shri Sanjeev Kumar Deputy Director/RD	
10.	RC-Gandhi Nagar	Shri Mukesh Kumar Section Officer	Dr. Rajeev Prasad Assistant Director/RD-Incharge	
11.	RC – Guwahati	Dr. Piyush Prasad Assistant Director	Shri Uday Kumar Khanikar Deputy Director/RD	
12.	RC – Hyderabad	Shri P. Subramanyam Section Officer	Shri Anil Kumar Deputy Director/RD	
13.	RC – Jaipur	Dr. Manish Chugh Assistant Director	Shri K.L. Gupta Deputy Director/RD	
14.	RC – Kochi	Ms. Shivali Chawla Assistant Director	Dr. Alok Kumar Gupta Assistant Director/RD-Incharge	
15.	RC – Kolkata	Shri B C Raturi Assistant Director	Dr. Rachna Bhatia Deputy Director/RD	
16.	RC – Patna	Shri Deo Prakash Narayan Section Officer	Dr. Sandhya Kumar Deputy Director	
17.	RC – Pune	Shri Dilip Raj Section Officer	Shri Ashok Kumar Assistant Director/RD -Incharge	
18.	RC-Raipur	Sh. Amit Kumar EDP Supervisor	Shri A.K. Bhatta Deputy Director/RD	
19.	RC-Ranchi	–	Dr. A.K. Singh Deputy Director/RD	
20.	RC-Visakhapatnam	Shri Amit Kalyan Tiru EDP Supervisor	Shri V. Santhanam Deputy Director/RD	

14.3 एनआईओएस ने सूचना के अधिकार अधिनियम के तहत प्राप्त आवेदनों के सभी रिकॉर्डों को कम्प्यूटरीकृत किया है। इस अधिनियम के तहत केन्द्रीय सूचना आयोग (सीआईसी) और मा.सं.वि.मं. को आवश्यक विवरण अर्थात् वार्षिक विवरण, तिमाही विवरण एवं मासिक विवरण भी भेजे जा रहे हैं। वर्ष 2017-18 के दौरान एनआईओएस द्वारा 1756 (1610 + 146) अनुरोध प्राप्त किए और उन पर कार्य किया गया। इनका विवरण इस प्रकार है:-

14.3 NIOS has computerized all records related to applications received under the RTI Act. As per the RTI Act, NIOS has been continuously sending Returns i.e., Annual Returns, Quarterly Returns and Monthly Returns to the Central Information Commission (CIC) and MHRD. During the year 2017-18, 1756 (1610+146) requests were received and processed by NIOS. The details are as under:

तालिका 14.3: वर्ष 2017-18 के दौरान आरटीआई के अंतर्गत प्राप्त आवेदनों का विवरण  
**Table 14.3 : Applications received under RTI during the year 2017-18**

क्र.सं. S. No	महीना Month	प्राप्त आवेदन की संख्या No. of Applications Received	आरटीआई अपीलों की संख्या टिप्पणी No. of RTI Appeals Remarks
1.	अप्रैल से जून 2017/April to June 2017	278	25
2.	जुलाई से सितंबर 2017/July to September 2017	448	30
3.	अक्टूबर से दिसंबर 2017/October to December 2017	484	47
4.	जनवरी से मार्च 2018/January to March 2018	400	44
	<b>कुल/Total</b>	<b>1610</b>	<b>146</b>

## एनआईओएस में राजभाषा का प्रसार

### प्रस्तावना

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय एवं राजभाषा एकक मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा समय-समय पर जारी राजभाषा के कार्यान्वयन के प्रावधानों संबंधी दिशा-निर्देशों के अनुसार हिंदी (राजभाषा के रूप में) के व्यापक प्रयोग के लिए अनेक महत्वपूर्ण कदम उठा रहा है। एनआईओएस मुख्यालय का राजभाषा अनुभाग सभी विभागों में हिंदी के व्यापक प्रयोग संबंधी मामलों की देखरेख करता है। संबंधित अनुभागों में राजभाषा की प्रगति को मॉनीटर करने के लिए समय-समय पर निरीक्षण आयोजित किए जाते हैं। राजभाषा के क्रियान्वयन में होने वाली समस्याओं पर तिमाही बैठकों में विचार-विमर्श किया गया है और उनके समाधान के लिए हर संभव कदम उठाए गए। इन सब गतिविधियों का उद्देश्य कर्मचारियों को हिंदी में सरकारी कामकाज करने के लिए प्रोत्साहित करना है। इसके अतिरिक्त यह अनुभाग हिंदी के व्यापक प्रयोग के विकास तथा दिशा-निर्देशों का पालन करता है, कार्यान्वयन संबंधी कार्यक्रमों को मॉनीटर करता है तथा एनआईओएस के विभिन्न विभागों को राजभाषा के प्रयोग से संबंधित मामलों में सहायता प्रदान करता है।

### 15.1 राजभाषा अनुभाग की गतिविधियाँ

वर्ष 2017-18 के दौरान राजभाषा अनुभाग ने राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय के द्वारा जारी राजभाषा संबंधी दिशा-निर्देशों के कार्यान्वयन के लिए अनेक कदम उठाये। इस अनुभाग द्वारा की गई गतिविधियाँ इस प्रकार हैं :

#### 15.1.1 अनुवाद

- वर्ष 2017-2018 के दौरान एनआईओएस द्वारा आयोजित विभिन्न सम्मेलनों, संगोष्ठियों तथा अन्य कार्यक्रमों की प्रेस विज्ञप्तियाँ एवं अन्य सामग्री हिंदी में तैयार की गई। विज्ञापन, सार्वजनिक सूचनाएं आदि का हिंदी में अनुवाद किया गया।
- वर्ष 2016-17 के लिए एनआईओएस की वार्षिक रिपोर्ट का हिंदी अनुवाद किया गया।
- शैक्षिक पाठ्यक्रम एवं व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों की विवरणिकाओं का हिंदी अनुवाद किया गया।
- वर्ष 2016-17 के लिए एनआईओएस का वार्षिक लेखा तथा वार्षिक लेखा रिपोर्ट द्विभाषी तैयार की गई।
- अल्मैनेक 2018 में एनआईओएस संबंधी विवरण का अनुवाद किया गया।

- शैक्षिक विभाग, व्यावसायिक शिक्षा विभाग, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग, प्रशासन विभाग, मूल्यांकन विभाग और मुक्त बेसिक शिक्षा, प्रत्यायन और अल्पसंख्यक अनुभाग से संबंधित विभिन्न कार्यालयी सामग्री : फॉर्मों, अधिसूचनाओं, कार्यालय आदेशों आदि का हिन्दी में अनुवाद किया गया।
- सूचना का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत मांगी गई जानकारी का हिंदी अनुवाद किया गया।
- एनआईओएस प्रोफाइल द्विभाषी रूप में तैयार की गई।
- अनुचित साधन तथा सामूहिक नकल संबंधित मामलों के लिए मानक कार्य प्रणाली का हिंदी अनुवाद किया गया।
- क्षेत्रीय केंद्रों से प्राप्त विभिन्न प्रकार के प्रोफार्मों तथा पत्रों को द्विभाषी रूप में तैयार किया गया।
- एनआईओएस मुख्यालय तथा क्षेत्रीय केंद्रों आयोजित होने वाले भिन्न-भिन्न कार्यक्रमों में निमंत्रण पत्रादि।
- विभिन्न प्रकार के विज्ञापन एवं प्रवेश संबंधी अधिसूचनाएं।
- कार्यालय में प्रयोग किए जाने वाले विभिन्न फॉर्म द्विभाषी रूप में तैयार किए गए।
- विभिन्न प्रेस विज्ञप्तियाँ।
- मानक कार्यप्रणाली ओड्स।
- विभिन्न पदों की रिक्तियों हेतु सामान्य निर्देश।

#### 15.1.2 कार्यान्वयन संबंधी गतिविधियाँ

##### (i) हिंदी वर्ष एवं हिंदी पखवाड़ा समारोह

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, नोएडा के तत्वावधान में वर्ष 2017 को हिंदी वर्ष के रूप में मनाया गया तथा 1 से 15 सितंबर, 2017 तक हिंदी पखवाड़ा समारोह का आयोजन किया गया। इसके अंतर्गत प्रत्येक माह कोई न कोई प्रतियोगिता, कार्यशाला, प्रशिक्षण अथवा गतिविधि आयोजित की गई। पखवाड़ा के दौरान कार्यालय के सभी मुख्य द्वारों पर बैनर लगाए गए। पखवाड़ा समारोह का आयोजन मुख्यालय के साथ-साथ देशभर में फैले सभी क्षेत्रीय केंद्रों में भी व्यापक रूप से किया गया।

हिंदी वर्ष समारोह और हिंदी पखवाड़ा के दौरान निम्नलिखित प्रतियोगिताएँ आयोजित की गईं :

1. वाद विवाद प्रतियोगिता
2. निबंध प्रतियोगिता



3. राजभाषा ज्ञान प्रतियोगिता
4. सुलेख प्रतियोगिता
5. कविता पाठ प्रतियोगिता
6. कहानी लेखन प्रतियोगिता
7. कम्प्यूटर पर हिन्दी ज्ञान प्रतियोगिता
8. अनुवाद प्रतियोगिता
9. प्रश्न मंच
10. श्रुतलेखन प्रतियोगिता
11. हिंदी शब्द ज्ञान प्रतियोगिता

14 सितंबर, 2017 को हिंदी दिवस एवं पुरस्कार वितरण समारोह का आयोजन एनआईओएस मुख्यालय, ए-24-25, सेक्टर- 62, नोएडा स्थित के ऑट्रियम में किया गया।

इस समारोह में मुख्य अतिथि के रूप में प्रो. रजनीश कुमार शुक्ल, भारतीय दार्शनिक अनुसंधान परिषद, नई दिल्ली, को आमंत्रित किया गया।

हिंदी वर्ष तथा हिंदी पखवाड़ा के दौरान आयोजित कुल 11 (ग्यारह) प्रतियोगिताओं में प्रथम पुरस्कार रु. 1500/-, द्वितीय पुरस्कार रु. 900/-, तृतीय पुरस्कार रु. 600/- और प्रोत्साहन पुरस्कार रु. 400/- एवं प्रशस्ति पत्र प्रदान किए गए तथा हिंदी शब्द ज्ञान प्रतियोगिता के लिए एक विशेष पुरस्कार के रूप में रु. 5000/- दिए गए। इसके अतिरिक्त प्रत्येक विभाग में वर्ष भर हिंदी में सर्वाधिक कार्य करने वाले एक संविदात्मक कार्मिक को रु. 500/- का विशेष पुरस्कार दिया गया। इस प्रकार पखवाड़ा समारोह 2017 के दौरान कुल 50 पुरस्कार एवं प्रशस्ति पत्र दिए गए तथा 27 ऐसे कार्मिक जिन्होंने कम से कम दो प्रतियोगिताओं में हिस्सा लिया, परंतु पुरस्कार नहीं प्राप्त कर पाए, उन्हें प्रशस्ति पत्र प्रदान किये गये। हिंदी वर्ष तथा हिंदी पखवाड़ा समारोह 2017 के दौरान आयोजित होने वाली विभिन्न प्रतियोगिताओं में लगभग 250 कार्मिकों ने उत्साहपूर्वक हिस्सा लिया।



### 15.2 क्षेत्रीय कार्यालयों में राजभाषा क्रियान्वयन की मॉनीटरिंग

क्षेत्रीय कार्यालयों में राजभाषा की प्रगति के लिए समय-समय पर कार्यालय आदेश, परिपत्र आदि जारी किए जाते हैं। सभी क्षेत्रीय केंद्रों में राजभाषा संबंधी कार्यों की प्रगति का जायजा लेने के लिए राजभाषा निरीक्षण किया जाता है। हर तिमाही में क्षेत्रीय केंद्रों से प्राप्त प्रगति रिपोर्टों की समीक्षा की जाती है। पखवाड़ा आयोजन संबंधी निर्देश दिए जाते हैं

और समय-समय पर उनका मार्ग दर्शन भी किया जाता है।

### 15.3 मा.सं.वि.मं. द्वारा आयोजित अखिल भारतीय राजभाषा संगोष्ठी में सहभागिता

मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा 7-8 फरवरी, 2018 को तिरुवनंतपुरम, केरल में आयोजित अखिल भारतीय राजभाषा संगोष्ठी में डॉ. रचना भाटिया, उप निदेशक एवं क्षेत्रीय निदेशक, क्षेत्रीय केंद्र (कोलकाता) और डॉ. मोनिका कादयान, शैक्षिक अधिकारी (हिंदी) ने हिस्सा लिया।

### 15.4 राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें

हिंदी की कार्य स्थिति और इसके प्रसार के बारे में विचार-विमर्श करने के लिए वर्ष 2017-18 के दौरान राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें प्रत्येक तिमाही में नियमित रूप से आयोजित की गईं। इन बैठकों में वर्ष 2017-18 के दौरान हिन्दी के व्यापक प्रयोग के बारे में महत्वपूर्ण निर्णय लिए गए। ये निर्णय थे:-

- (i) हिंदी में प्राप्त पत्रों का उत्तर हिंदी में ही दिया जाए।
- (ii) अंग्रेजी में प्राप्त पत्रों की पावती हिंदी में भेजी जाए।
- (iii) अधिकाधिक टिप्पण और प्रारूपण हिन्दी में किया जाए।
- (iv) सभी प्रोफाइल कवरों पर शीर्षक हिंदी में लिखे जाएँ।
- (v) प्रत्येक कम्प्यूटर में यूनिकोड अवश्य इंस्टॉल किया जाए।
- (vi) नामपट्ट, साइन बोर्ड, रबड़ की मोहरें द्विभाषी तैयार की जाएँ।
- (vii) वर्ष 2017-18 में न सिर्फ हिंदी पखवाड़े का आयोजन किया जाए बल्कि हिंदी के प्रचार-प्रसार हेतु कार्यशालाएं भी आयोजित की जाएँ।

### 15.5 क्षेत्रीय केन्द्र अधिसूचित

राजभाषा नियम 1976 के नियम 10(4) के अनुपालन में एनआईओएस के सभी 22 क्षेत्रीय केन्द्र अधिसूचित हैं।

### 15.6 नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकों में सहभागिता

नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति (नराकास), नोएडा द्वारा आयोजित विभिन्न बैठकों में अध्यक्ष, एनआईओएस एवं हिंदी अधिकारी ने हिस्सा लिया।

इसके अतिरिक्त एनआईओएस ने नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति नोएडा द्वारा आयोजित विभिन्न प्रतियोगिताओं एवं गतिविधियों में पूरी तत्परता से हिस्सा लिया।

### 15.7 हिंदी में कामकाज के लिए सकारात्मक वातावरण

मुख्यालय में राजभाषा हिंदी के प्रति एक सकारात्मक वातावरण बनाने के लिए कई महत्वपूर्ण कदम किए गए।

### 15.8 मा.सं.वि.मं. द्वारा एनआईओएस का राजभाषा निरीक्षण

श्रीमती सुनीति शर्मा, निदेशक, राजभाषा, मा.सं.वि.मं. द्वारा दिनांक 25, मार्च, 2018 को एनआईओएस मुख्यालय का राजभाषा निरीक्षण किया गया और एनआईओएस में राजभाषा कार्यान्वयन की पर्याप्त सराहना हुई।

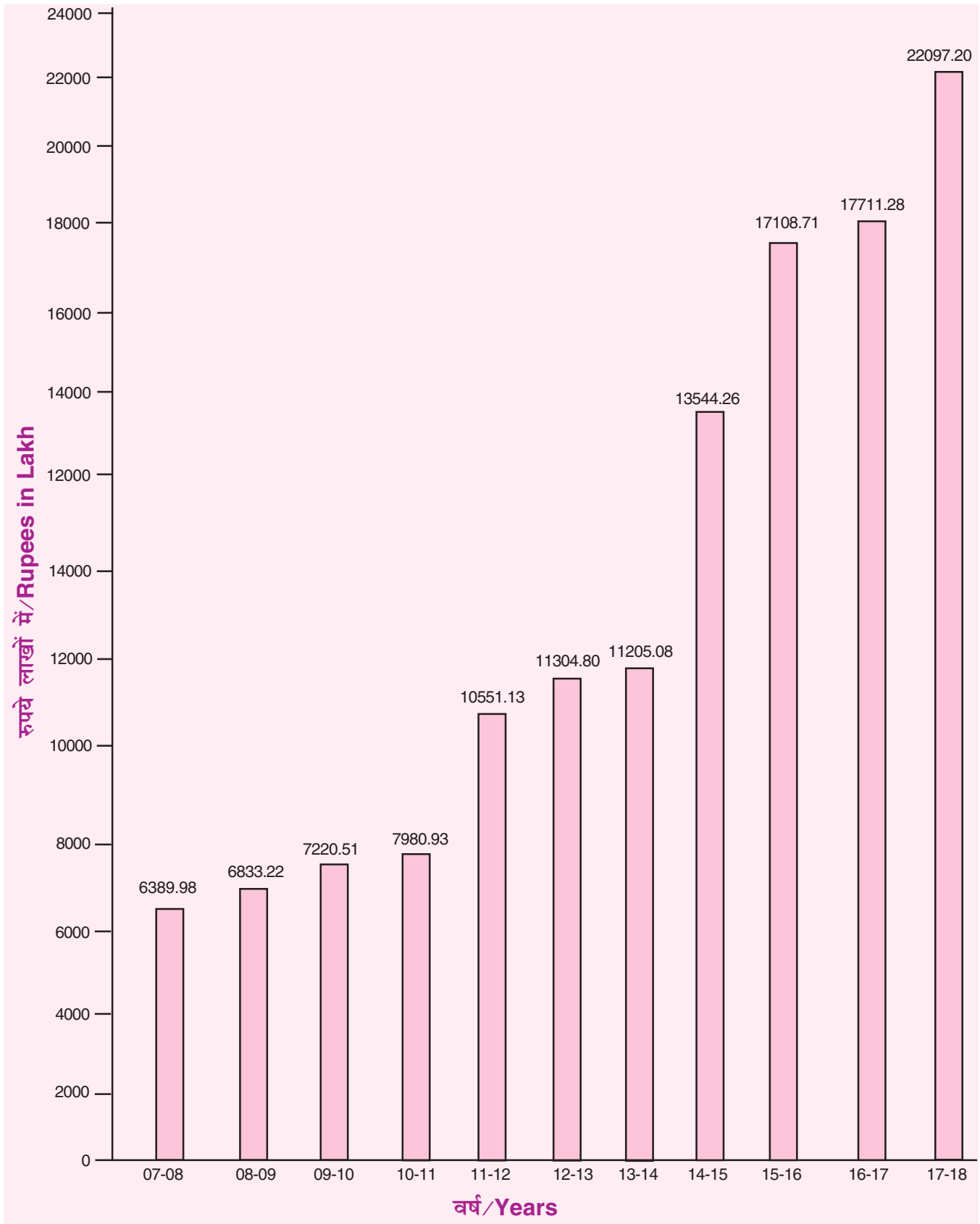
### 15.9 सहायक सामग्री की व्यवस्था

हिंदी को बढ़ावा देने के उद्देश्य से वैज्ञानिक और तकनीकी शब्दावली आयोग से विधिवत खरीद कर एनआईओएस के सभी अधिकारियों और कर्मचारियों को अंग्रेजी से हिंदी, हिंदी से अंग्रेजी प्रशासनिक शब्दावलीयां वितरित की गईं।

# परिशिष्ट एवं संलग्नक **Annexures and Appendices**

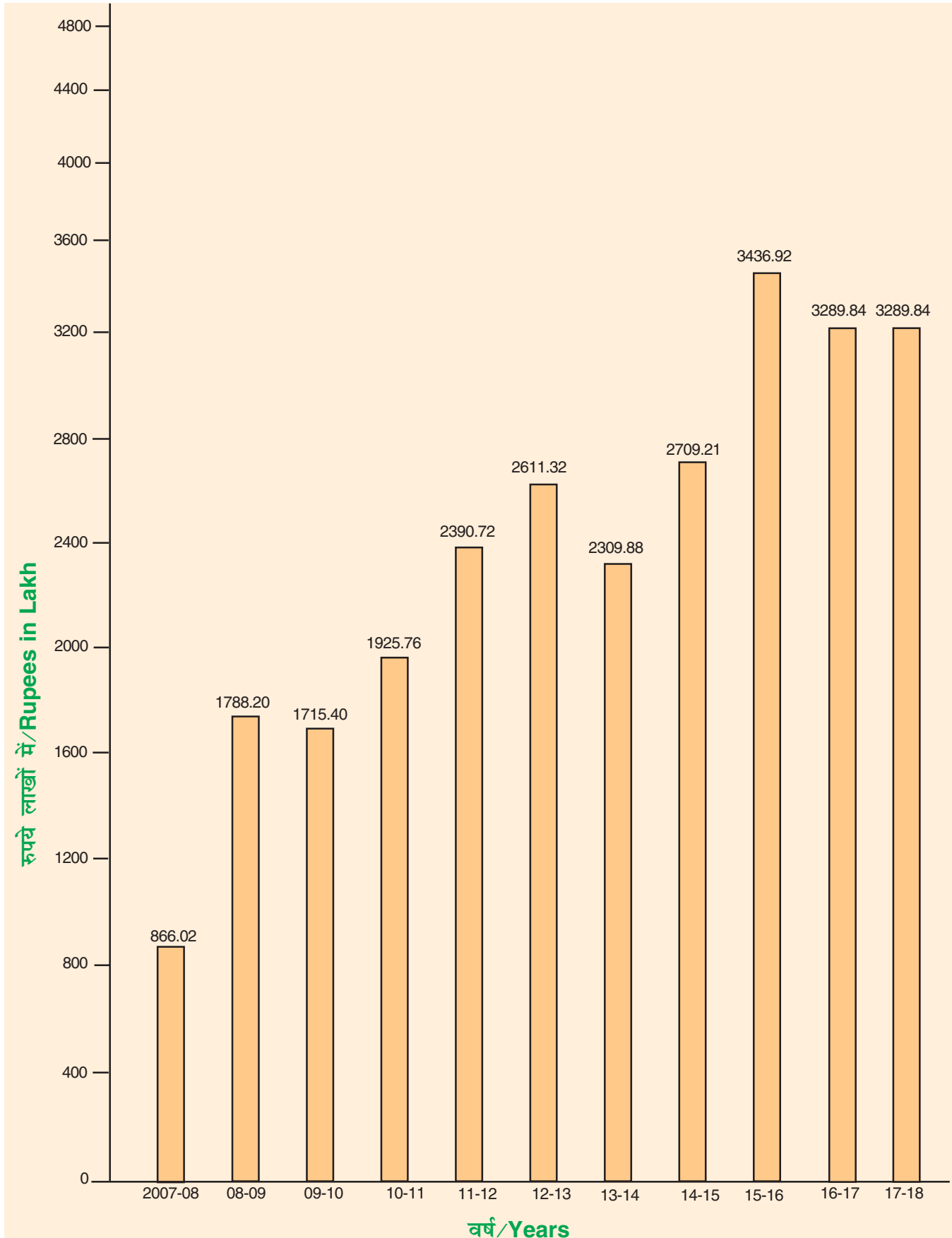


एनआईओएस : शुल्क से हुई आय की प्रवृत्ति/NIOS: TREND OF FEE INCOME  
प्रवेश एवं परीक्षा शुल्क/Admission and Examination Fee



एनआईओएस : अन्य आय की प्रवृत्तियाँ/NIOS: TREND OF OTHER INCOME

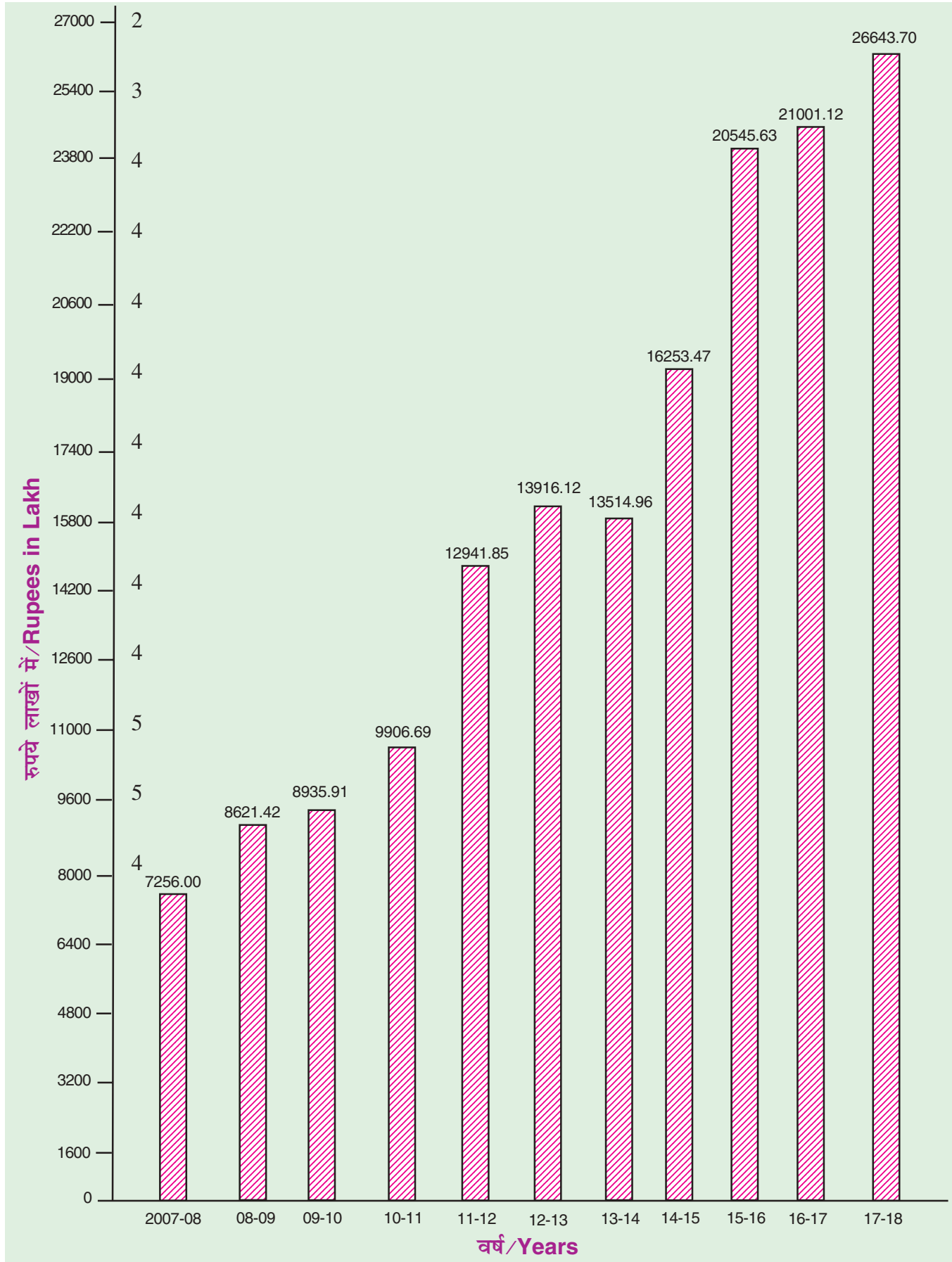
प्रकाशनों का विक्रय, प्राप्त ब्याज और विविध शुल्क/Sale of Publications, Interest received and Miscellaneous Fee)



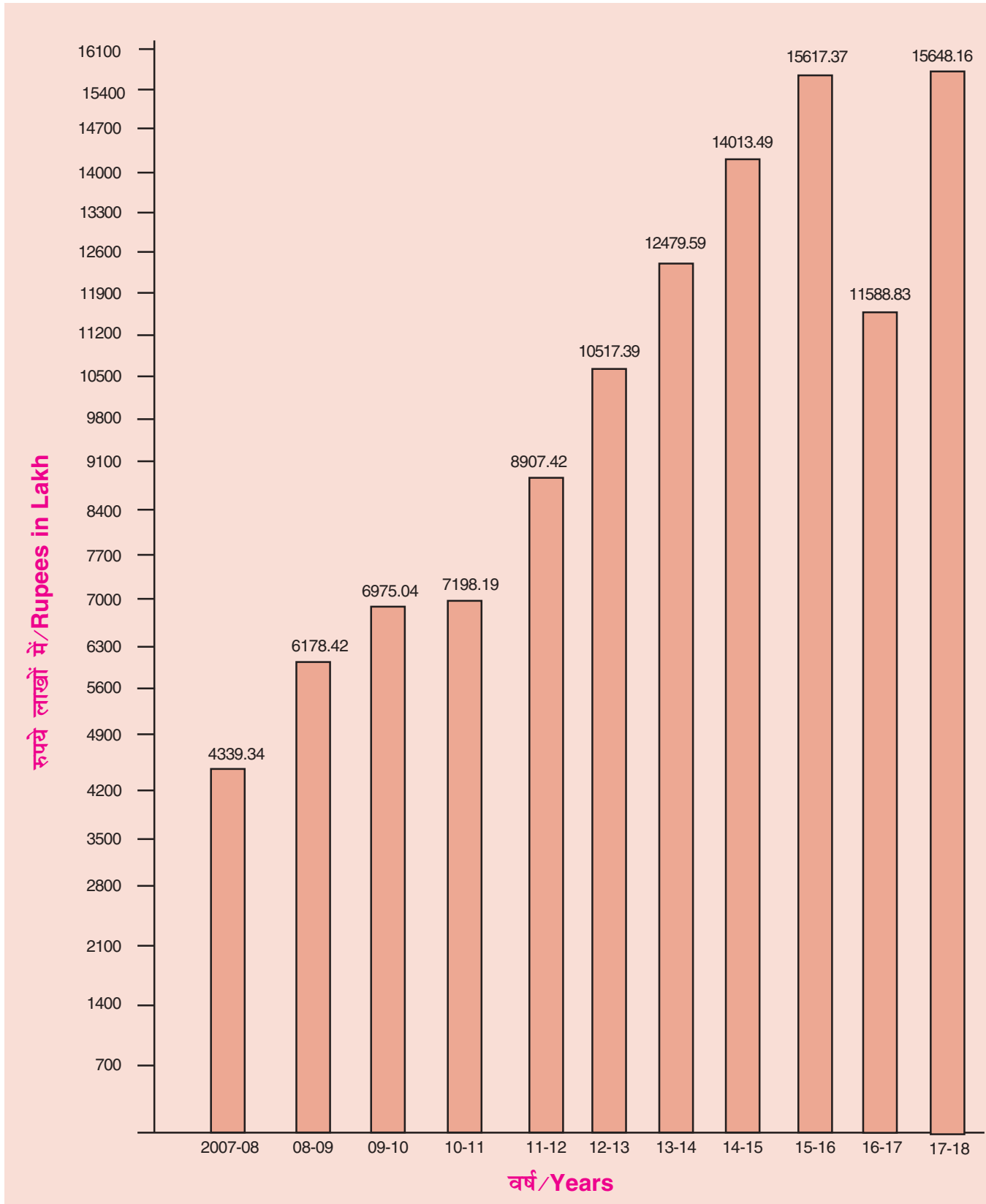
**कुल आय/TOTAL INCOME**

प्रवेश और परीक्षा शुल्क, प्रकाशनों का विक्रय, प्राप्त ब्याज और विविध शुल्क/

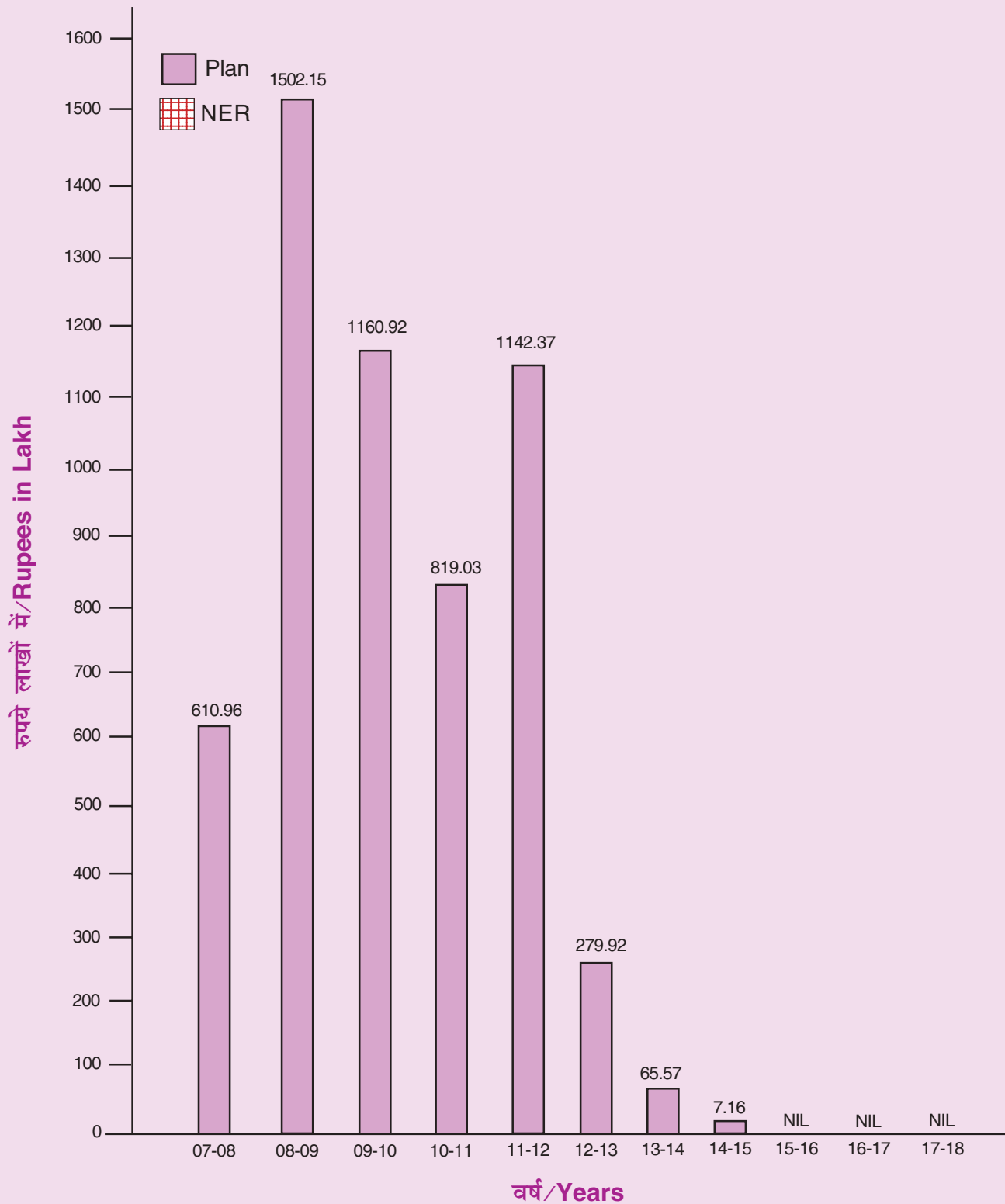
Admission and Examination Fee, Sale of Publications, Interest received and Miscellaneous Fee)



एनआईओएस की स्व-निर्मित निधियाँ (2007-08 से)/  
NIOS EXPENDITURE FROM SELF-GENERATED FUNDS (2007-08 ONWARDS)

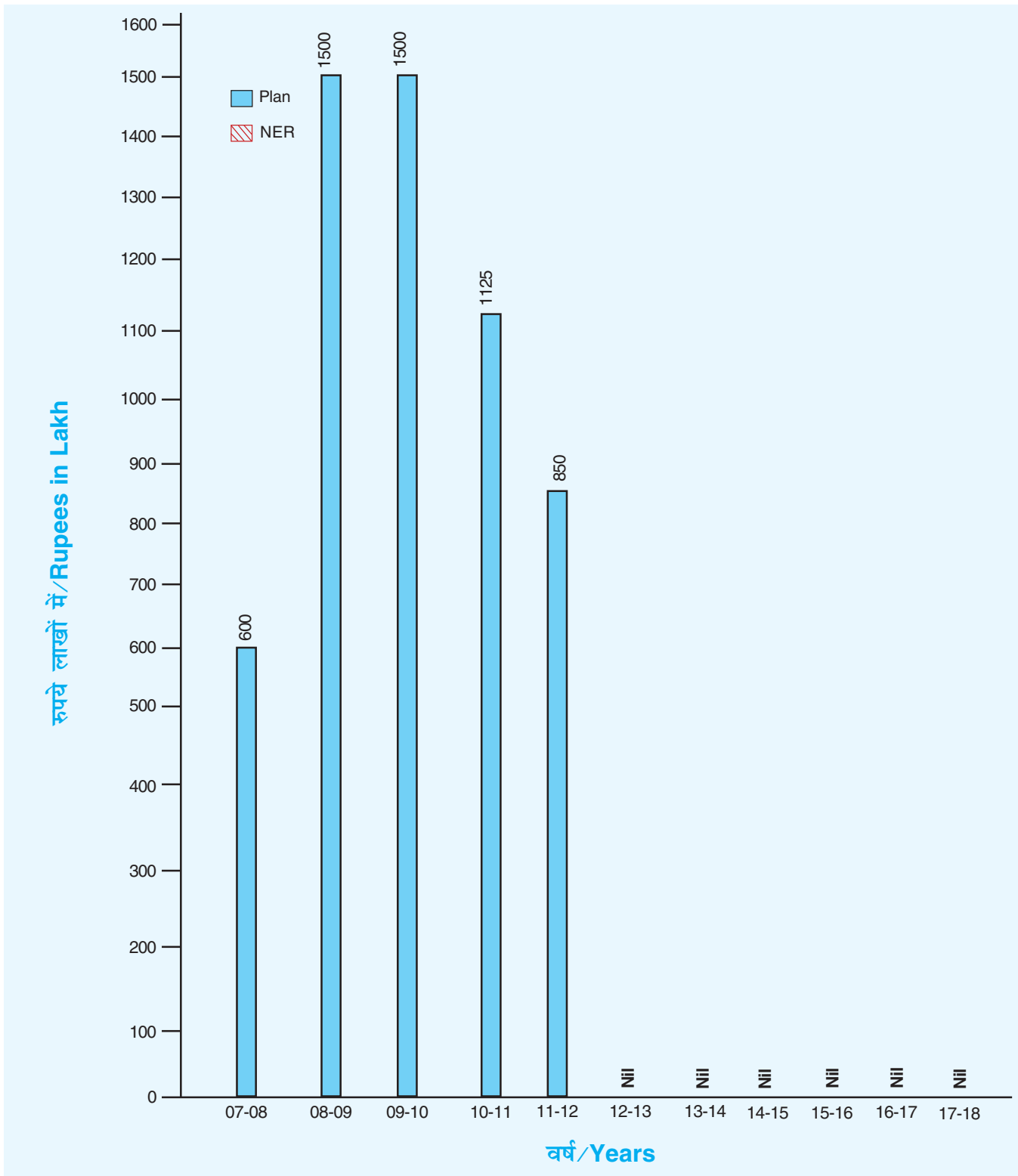


एनआईओएस का योजनागत व्यय ( 2007-08 से )  
NIOS PLAN EXPENDITURE (2007-08 ONWARDS)

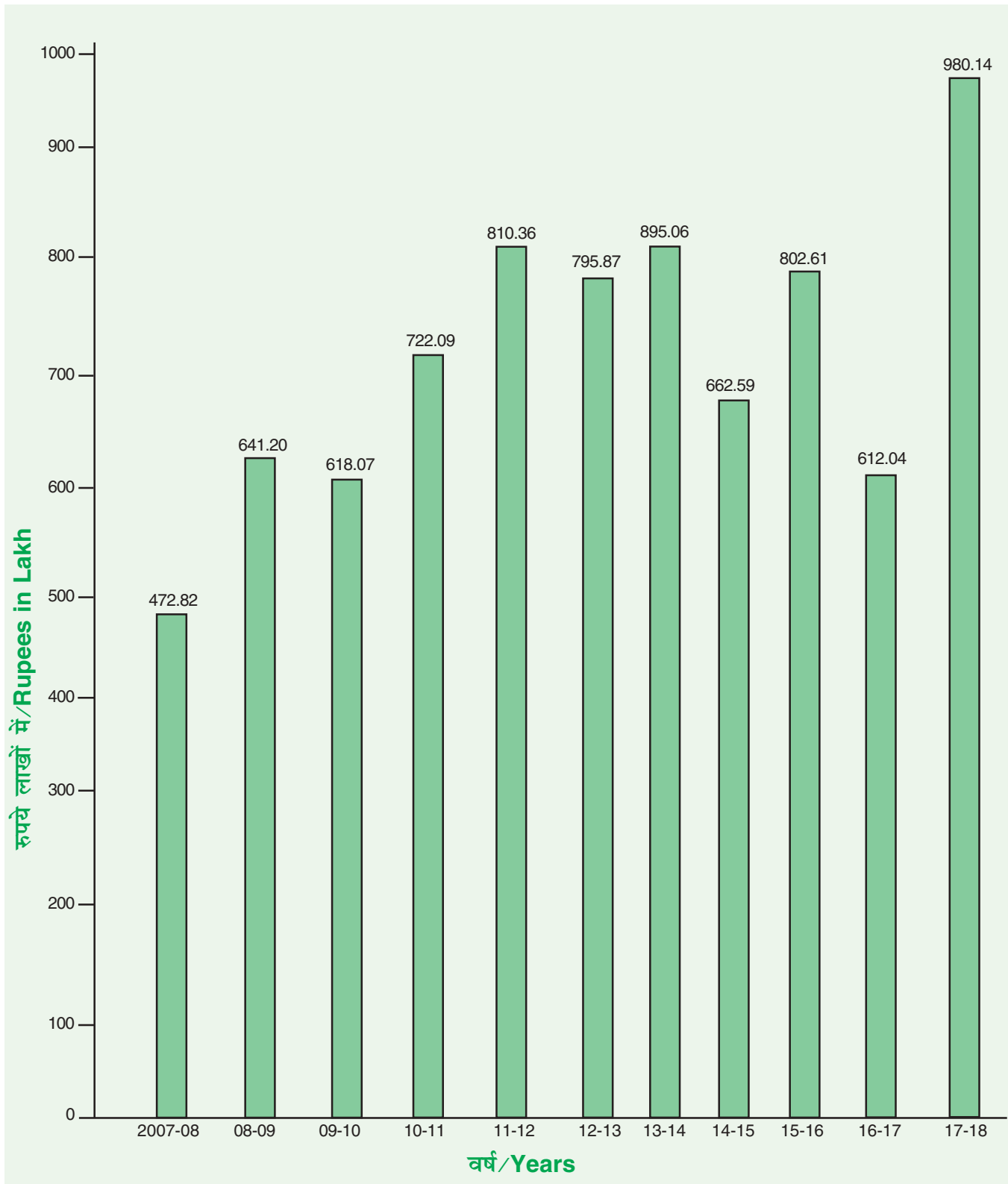




2007-08 से मा.सं.वि.मं. से एनआईओएस को प्राप्त वर्षवार बजट सहायता  
YEAR-WISE BUDGETARY SUPPORT TO NIOS FROM THE MHRD SINCE 2007-08



2007-08 से प्राथमिकता प्राप्त समूहों को एनआईओएस द्वारा दी गई अनुवृत्तियाँ  
SUBSIDIES GIVEN BY NIOS TO PRIORITISED GROUPS SINCE 2007-08



महासमिति के सदस्यों की सूची/  
General Body of NIOS  
2017-18

श्री प्रकाश जावडेकर माननीय मंत्री मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	अध्यक्ष	<b>Shri Prakash Javadekar</b> Hon'ble Minister Ministry of Human Resource Development Govt. of India Shastri Bhawan New Delhi – 110 001	<b>President</b>
श्री उपेन्द्र कुशवाहा राज्य मंत्री, (माध्यमिक शिक्षा एवं साक्षरता) मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	उपाध्यक्ष	<b>Shri Upendra Kushwaha</b> Minister of State (S E & L) Ministry of Human Resource Development Govt. of India Shastri Bhawan New Delhi – 110 001	<b>Vice-President</b>
श्री अनिल स्वरूप सचिव (माध्यमिक शिक्षा एवं साक्षरता) स्कूल शिक्षा विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य	<b>Shri Anil Swarup</b> Secretary (S E & L) Department of Education, MHRD, Govt. of India Shastri Bhawan, New Delhi – 110 001	<b>Member</b>
श्री संजय कुमार संयुक्त सचिव (एसई-II) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य	<b>Shri Sanjay Kumar</b> Joint Secretary (SE-II) Deptt. of School Education & Literacy MHRD, Govt. of India Shastri Bhawan, New Delhi –110 001	<b>Member</b>
प्रो. चंद्र भूषण शर्मा अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309	सदस्य	<b>Prof. Chandra Bhushan Sharma</b> Chairman National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area Sector -62, NOIDA-201309	<b>Member</b>
श्रीमती दर्शना एम. डब्राल संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य	<b>Ms. Darshana M. Dabral</b> Joint Secretary & Financial Adviser MHRD, Govt. of India Shastri Bhawan, New Delhi-110001	<b>Member</b>
डॉ. ऋषिकेश सेनापति निदेशक राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् श्री अरविंदों मार्ग, नई दिल्ली-110016	सदस्य	<b>Dr. Hrushikesh Senapaty</b> Director National Council of Educational Research and Training Sri Aurobindo Marg, New Delhi – 110 016	<b>Member</b>
प्रो. एन.वी. वर्धीज कुलपति राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय 17 बी, श्री अरविंदों मार्ग, नई दिल्ली-110016	सदस्य	<b>Prof. N.V. Varghese</b> Vice Chancellor National University of Educational Planning and Administration (NUEPA) 17 B, Sri Aurobindo Marg, New Delhi – 110 016	<b>Member</b>
सुश्री अनीता करवाल अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, शिक्षा केन्द्र 2, सामुदायिक केन्द्र, प्रीत विहार, नई दिल्ली-110092	सदस्य	<b>Ms. Anita Karwal</b> Chairman Central Board of Secondary Education (CBSE) Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi – 110 092	<b>Member</b>

<p><b>श्री के. संजय मूर्ति</b> संयुक्त सचिव (फिल्म), भारत सरकार सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय कक्ष सं. 547, ए विंग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115</p>	सदस्य	<p><b>Shri K. Sanjay Murthy</b> Joint Secretary (Film), Govt. of India Ministry of Information &amp; Broadcasting R. No. 547, A wing Shastri Bhawan, New Delhi – 110 001</p>	Member
<p><b>श्री एफ. शहरयार</b> महानिदेशक ऑल इंडिया रेडियो, कमरा सं. 110 सी, संसद मार्ग, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p><b>Shri F. Sheheryar</b> Director General All India Radio Room No. 110C, Parliament Street, New Delhi – 110 001</p>	Member
<p><b>सुश्री सुप्रिया मूर्ति</b> महानिदेशक आल इंडिया रेडियो, दूरदर्शन कमरा नं. 525 (टावर ए) दूरदर्शन भवन, कॉपरनिकस मार्ग नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p><b>Ms. Supriya Murthy</b> Director General All India Radio, Doordarshan Room No. 525 (Tower A) Doordarshan Bhawan, Copernics Marg New Delhi – 110 001</p>	Member
<p><b>सुश्री आस्था सक्सेना खतवानी</b> संयुक्त सचिव (सीडब्ल्यू) महिला और बाल विकास विभाग भारत सरकार, कक्ष सं. 315बी, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115</p>	सदस्य	<p><b>Ms. Aastha Saxena Khatwani</b> Joint Secretary (CW) Department of Women and Child Development, Govt. of India Room No. 315B, Shastri Bhawan New Delhi – 110 001</p>	Member
<p><b>प्रो. एस.बी. अरोड़ा</b> कुलपति (प्रभारी) इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-110068</p>	सदस्य	<p><b>Prof. S.B. Arora</b> Vice Chancellor (In-Charge) IGNOU Maidan Garhi, New Delhi – 110 068</p>	Member
<p><b>श्री सचिन सिंहसा, भा.प्र.से.</b> संयुक्त सचिव (एई) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन, कमरा नं. 109, सी-विंग शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p><b>Shri Sachin Sinhsa, IAS</b> Joint Secretary (AE) National Literacy Mission Room No. 109, C-Wing Shastri Bhawan, New Delhi – 110 001</p>	Member
<p><b>श्री सुरेंद्र सिंह</b> संयुक्त सचिव (एस.डी.), भारत सरकार सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, कमरा नं. 622, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p><b>Sh. Surendra Singh</b> Joint Secretary (SD), Govt. of India Ministry of Social Justice and Empowerment Room No. 616, A Wing, Shastri Bhawan New Delhi – 110 001</p>	Member
<p><b>श्री आर.के. गुप्ता</b> संयुक्त सचिव एवं महानिदेशक रोजगार और प्रशिक्षण, भारत सरकार श्रम मंत्रालय, श्रम शक्ति भवन, रफी मार्ग, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p><b>Shri R.K. Gupta</b> Joint Secretary &amp; Director General Employment and Training, Govt. of India Ministry of Labour, Shram Shakti Bhawan Rafi Marg, New Delhi -110001</p>	Member
<p><b>श्रीमती पुण्या सलिला श्रीवास्तव</b> शिक्षा सचिव दिल्ली सरकार (राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र) पुराना सचिवालय, नई दिल्ली - 110054</p>	सदस्य	<p><b>Smt. Punya Salila Srivastava</b> Secretary of Education Govt. of Delhi (NCT) Old Secretariat, Delhi – 110 054</p>	Member
<p><b>श्री संतोष कुमार मल्ल</b> आयुक्त केन्द्रीय विद्यालय संगठन, शाहीद जैत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016</p>	सदस्य	<p><b>Shri Santosh Kumar Mall</b> Commissioner Kendriya Vidyalaya Sangathan Shaheed Jeet Singh Marg New Delhi – 110 016</p>	Member

श्री बिस्वजीत कुमार सिंह आयुक्त नवोदय विद्यालय समिति, बी-15, इंस्टीट्यूशनल एरिया सेक्टर-62, नोएडा-201307	सदस्य	<b>Shri Biswajit Kumar Singh</b> Commissioner Navodaya Vidyalaya Samiti B-15, Institutional Area, Sector-62, NOIDA-201307	Member
प्रो. वी. दुर्गा भवानी कुलपति श्री पद्मावती महिला विश्वविद्यालय, तिरुपति-517502	सदस्य	<b>Prof. V. Durga Bhavani</b> Vice Chancellor Shri Padmavati Mahila Vishwavidyalaya, Tirupati – 517502	Member
प्रो. नागेश्वर राव कुलपति उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालय विश्वविद्यालय मार्ग, हल्द्वानी, नैनीताल - 263139 (उत्तराखंड)	सदस्य	<b>Prof. Nageswar Rao</b> Vice-Chancellor Uttarakhand Open University, Vishwavidyalaya Marg, Haldwani, Nainital – 263 139 (Uttarakhand)	Member
श्री सतीश रमनलाल मेहता मुख्य कार्यकारी अधिकारी मैनेजिंग डायरेक्टर और कार्यकारी निदेशक एमक्योर फार्मास्यूटिक्स लिमि. एमक्योर हाउस, पुणे महाराष्ट्र-411026	सदस्य	<b>Sh. Satish Ramanlal Mehta</b> Chief Executive Officer, Managing Director and Executive Director, Emcure Pharmaceuticals Ltd. Emcure House, Pune, Maharashtra-411026	Member
श्री अशित दत्ता पनपटी, सिल्वर-1, जिला - कचर, असम	सदस्य	<b>Sh. Ashit Datta</b> Panpatty, Silchar – I, Distt. Cachar, Assam	Member
प्रो. म्रुणालिनी फणवीस प्रिंसिपल एवं विभागाध्यक्ष, अर्थशास्त्र महिला महाविद्यालय, नंगनवन, नागपुर		<b>Prof. Mrunalini Phadanvis</b> Principal and HOD of Economics, Mahila Maha Vidyalaya Nanganvan, Nagpur	Member
प्रो. क्षिति भूषण दास शिक्षा ओ अनुसंधान विश्वविद्यालय भुवनेश्वर, ओडिशा	सदस्य	<b>Prof. Kshiti Bhushan Das</b> Shiksha O Anusandhan University Bhubaneshwar, Odisha	Member
डॉ. नंदिता पाठक संस्थापक निदेशक दीन दयाल रिसर्च इंस्टीट्यूट आरोग्यधाम, चित्रकूट, सतना-485331, मध्य प्रदेश	सदस्य	<b>Dr. Nandita Pathak</b> Founder Director Deen Dayal Research Institute Arogyadham, Chitrakoot Satna-485331, Madhya Pradesh	Member
प्रो. सुरेश गुप्ता 'अरुणोदय' सरकारी अस्पताल के पीछे, 1 बस स्टैंड रोड, विदिशा-460001, मध्य प्रदेश	सदस्य	<b>Prof. Suresh Gupta</b> 'Arunodaya', Behind Govt. Hospital, 1 Bus Stand Road, Vidisha- 464001Madhya Pradesh	Member
श्री श्रीनिवास पांडा ( एकल ) मालिपाड़ा, पोस्ट - हीराकुंड जिला - सांबलपुर, ओडिशा-768016	सदस्य	<b>Shri Srinibas Panda (Ekal)</b> Malipada, PO – Hiraikund, Distt. Sambalpur, Odisha-768 016	Member
प्रो. अनिल शुक्ला कुलपति एम.जे.पी. रोहिलखंड विश्वविद्यालय पीलीभीत- बाई पास रोड, बरेली-243006, उत्तर प्रदेश	सदस्य	<b>Prof. Anil Shukla</b> Vice-Chancellor M.J.P. Rohilkhand University Pilibhit By-Pass Road, Bareilly – 243006, Uttar Pradesh	Member

<p><b>श्री नरेश जैन</b> सीएमडी, जैनको बिल्डकॉन प्रा. लि. (एण्ड) उपाध्यक्ष, एकल अभियान, विला नं. 36, ब्लॉक - बीए, शालीमार बाग, दिल्ली-110088</p>	सदस्य	<p><b>Shri Naresh Jain</b> CMD, JAINCO Buildcon Pvt. Ltd. (&amp; Vice President, Ekal Abhiyan, Villa No. 36, Block - BA, Shalimar Bagh, Delhi - 110 088</p>	Member
<p><b>श्री उमेश उपाध्याय</b> अध्यक्ष एवं मीडिया निदेशक रिलायंड इंडस्ट्रीस लिमि. सी-8/8663, वसंत कुंज नई दिल्ली-110070</p>	सदस्य	<p><b>Shri Umesh Upadhyay</b> President &amp; Media Director, Reliance Industries Ltd., C-8/8663, Vasant Kunj, New Delhi – 110070</p>	Member
<p><b>डॉ. रजनीश अरोड़ा</b> मैनेजिंग डायरेक्टर अमृतसर कॉलेज ऑफ इंजीनियरिंग एवं टेक्नोलॉजी अमृतसर 12 कि.मी. स्टोन, एनएच-3, जी.टी. रोड, मेहरबानपुर-143109, पंजाब</p>	सदस्य	<p><b>Dr. Rajneesh Arora</b> Managing Director, Amritsar College of Engineering &amp; Technology, Amritsar 12 KM Stone, NH-3, G.T. Road, Mehrabanpur - 143109, Punjab</p>	Member
<p><b>श्री गिरीश यशवंत प्रभुने</b> पुनरुत्थान समर्थ गुरुकुलम (संस्थापक भटके विमुक्त विकास प्रतिष्ठान बनजारा जनजातियाँ के बीच कार्यरत) पंकज पार्क, सावरकर नगर, छिंछवादागोवान, पुणे-411003</p>	सदस्य	<p><b>Shri Girish Yashwant Prabhune</b> Punaruthan Samarasata Gurukulam, (Founder Bhatke Vimukta Vikas Pratishthan, working among Nomadic Tribes) 156-83, Pankaj Park, Veer Savarkar Nagar, Chinchwadgoan, Pune – 411 033</p>	Member
<p><b>श्री सी. धारूमन</b> निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p><b>Shri C. Dharuman</b> Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Member
<p><b>डॉ. अश्विंदर सिंह बहल</b> निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p><b>Dr. Ashminder Singh Bahal</b> Director (Vocational Education) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Member
<p><b>श्री संजय कुमार सिन्हा</b> निदेशक (शैक्षिक) प्रभारी राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p><b>Sh. Sanjay Kumar Sinha</b> Director (Academic) Incharge National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Member
<p><b>निदेशक ( विद्यार्थी सहायता सेवाएँ )</b> राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p><b>Director (Student Support Services)</b> National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Member
<p><b>श्री सी. धारूमन</b> सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य-सचिव	<p><b>Shri C. Dharuman</b> Secretary National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Member-Secretary

कार्यकारी परिषद् के सदस्यों की सूची/  
Executive Board of NIOS  
2017-18

<p><b>प्रो. चंद्र भूषण शर्मा</b> अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309</p>	सदस्य	<p><b>Prof. Chandra Bhushan Sharma</b> Chairman National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Chairman
<p><b>श्री संजय कुमार</b> संयुक्त सचिव (एसई-II) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p><b>Shri Sanjay Kumar</b> Joint Secretary (SE-II) Deptt. of School Education &amp; Literacy MHRD, Govt. of India Shastri Bhawan, New Delhi -110 001</p>	Member
<p><b>श्रीमती दर्शना एम. डब्राल</b> संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार (मा.सं.वि.) शिक्षा विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p><b>Ms. Darshan M. Dabral</b> JS &amp; Financial Adviser (HRD), Department of Education MHRD Shastri Bhawan New Delhi-110001</p>	Member
<p><b>डॉ. नंदिता पाठक</b> संस्थापक निदेशक दीन दयाल रिसर्च इंस्टीट्यूट आरोग्यधाम, चित्रकूट, सतना-485331, मध्य प्रदेश</p>	सदस्य	<p><b>Dr. Nandita Pathak</b> Founder Director Deen Dayal Research Institute Arogyadham, Chitrakoot Satna-485331, Madhya Pradesh</p>	Member
<p><b>प्रो. सुरेश गुप्ता</b> 'अरूणोदय' सरकारी अस्पताल के पीछे, 1 बस स्टैंड रोड, विदिशा-460001, मध्य प्रदेश</p>	सदस्य	<p><b>Prof. Suresh Gupta</b> 'Arunodaya', Behind Govt. Hospital, 1 Bus Stand Road, Vidisha- 464001</p>	Member
<p><b>श्री श्रीनिवास पांडा (एकल)</b> मालिपाड़ा, पोस्ट - हीराकूंड जिला - संबलपुर, ओडिशा-768016</p>	सदस्य	<p><b>Shri Srinibas Panda (Ekal)</b> Malipada, PO - Hirakud, Distt. Sambalpur, Odisha-768 016</p>	Member
<p><b>प्रो. अनिल शुक्ला</b> कुलपति एम.जे.पी. रोहिलखंड विश्वविद्यालय पिलीभीत- बाई पास रोड, बरेली-243006, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p><b>Prof. Anil Shukla</b> Vice-Chancellor M.J.P. Rohilkhand University Pilibhit By-Pass Road, Bareilly - 243006, Uttar Pradesh</p>	Member
<p><b>श्री नरेश जैन</b> सीएमडी, जैनको बिल्डकॉन प्रा. लि. (एण्ड) उपाध्यक्ष, एकल अभियान, विला नं. 36, ब्लॉक - बीए, शालीमार बाग, दिल्ली-110088</p>	सदस्य	<p><b>Shri Naresh Jain</b> CMD, JAINCO Buildcon Pvt. Ltd. (&amp; Vice President, Ekal Abhiyan, Villa No. 36, Block - BA, Shalimar Bagh, Delhi - 110 088</p>	Member
<p><b>श्री उमेश उपाध्याय</b> अध्यक्ष एवं मीडिया निदेशक रिलायंस इंडस्ट्रीज़ लिमि. सी-8/8663, वसंत कुंज नई दिल्ली-110070</p>	सदस्य	<p><b>Shri Umesh Upadhyay</b> President &amp; Media Director, Reliance Industries Ltd., C-8/8663, Vasant Kunj, New Delhi - 110070</p>	Member

<b>डॉ. रजनीश अरोड़ा</b> मैनेजिंग डायरेक्टर अमृतसर कॉलेज ऑफ इंजीनियरिंग एवं टेक्नोलॉजी अमृतसर 12 कि.मी. स्टोन, एनएच-3, जी.टी. रोड, मेहासबसानपुर-143109, पंजाब	सदस्य	<b>Dr. Rajneesh Arora</b> Managing Director, Amritsar College of Engineering & Technology, Amritsar 12 KM Stone, NH-3, G.T. Road, Mehrabanpur - 143109, Punjab	Member
<b>श्री गिरिश यशवंत प्रभुने</b> पुनरुत्थान समर्थ गुरुकुलम (संस्थापक भटके विमुक्त विकास प्रतिष्ठान बनजारा जनजातियों के बीच कार्यरत) पंकज पार्क, सावरकर नगर, छिंछवादागोवान, पुणे-411003	सदस्य	<b>Shri Girish Yashwant Prabhune</b> Punaruthan Samarasata Gurukulam, (Founder Bhatke Vimukta Vikas Pratishthan, Working Among Nomadic Tribes) 156-83, Pankaj Park, Veer Savarkar Nagar, Chinchwadgoan, Pune – 411 033	Member
<b>श्री सी. धारुमन</b> निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	सदस्य	<b>Shri C. Dharuman</b> Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh	Member
<b>डॉ. अशिमंदर सिंह बहल</b> निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	सदस्य	<b>Dr. Ashminder Singh Bahal</b> Director (Vocational Education) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh	Member
<b>श्री संजय कुमार सिन्हा</b> निदेशक (शैक्षिक) प्रभारी राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	सदस्य	<b>Sh. Sanjay Kumar Sinha</b> Director (Academic) Incharge National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh	Member
<b>निदेशक ( विद्यार्थी सहायता सेवाएँ )</b> राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	सदस्य	<b>Director (Student Support Services)</b> National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh	Member
<b>श्री सी. धारुमन</b> सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	सदस्य-सचिव	<b>Shri C. Dharuman</b> Secretary National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh	Member-Secretary



वित्त समिति के सदस्यों की सूची/  
Finance Committee of NIOS  
2017-18

<p><b>प्रो. चंद्र भूषण शर्मा</b> अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309</p>	सदस्य	<p><b>Prof. Chandra Bhushan Sharma</b> Chairman National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	<b>Chairman</b>
<p><b>श्री संजय कुमार</b> संयुक्त सचिव (एसई-II) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p><b>Shri Sanjay Kumar</b> JS (SE-II), Govt. of India Department of School Education &amp; Literacy Ministry of Human Resource Development Shastri Bhawan New Delhi - 110 001</p>	<b>Member</b>
<p><b>श्रीमती दर्शना एम. डब्राल</b> संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p><b>Ms. Darshan M. Dabral</b> JS &amp; Financial Adviser (HRD), Department of School Education &amp; Literacy Ministry of Human Resource Development Shastri Bhawan, New Delhi-110001</p>	<b>Member</b>
<p><b>श्री अवध नारायण राय</b> 34-बी, डॉ. राजेंद्र प्रसाद रोड, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p><b>Sh. Awadh Narain Rai</b> 34-B, Dr. Rajendra Prasad Road New Delhi-110001</p>	<b>Member</b>
<p><b>श्री आर. थ्यागराजन</b> प्रमुख - प्रशासन एवं वित्त सेमका, 7/8, सर्वप्रिय विहार, नई दिल्ली-110016</p>	सदस्य	<p><b>Shri R. Thyagarajan</b> Head Admn. &amp; Finance CEMCA, 7/8, Sarvpriya Vihar New Delhi - 110 016</p>	<b>Member</b>
<p><b>श्री पी.सी.पी. महापात्रा</b> प्रशासनिक अधिकारी (सेवानिवृत्त) एनआईबीबी-401, सागर अपार्टमेंट सी-58/15, सेक्टर-62, नोएडा</p>		<p><b>Sh. P.C.P. Mahapatra</b> Administrative Officer (Retd.), NIBB-401, Sagar Apartments C-58/15, Sector - 62Noida</p>	
<p><b>श्री सी. धारुमन</b> निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p><b>Shri C. Dharuman</b> Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	<b>Member</b>
<p><b>डॉ. अशिमंदर सिंह बहल</b> निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p><b>Dr. Ashminder Singh Bahal</b> Director (Vocational Education) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	<b>Member</b>
<p><b>श्री संजय कुमार सिन्हा</b> निदेशक (शैक्षिक) प्रभारी राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p><b>Sh. Sanjay Kumar Sinha</b> Director (Academic) Incharge National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	<b>Member</b>

<p><b>निदेशक ( विद्यार्थी सहायता सेवाएँ )</b>  राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान  ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया,  सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	<p><b>सदस्य</b></p>	<p><b>Director (Student Support Services)</b>  National Institute of Open Schooling  A-24-25, Institutional Area,  Sector -62, NOIDA-201309,  Uttar Pradesh</p>	<p><b>Member</b></p>
<p><b>श्री सी. धारुमन</b>  सचिव  राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान  ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया,  सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	<p><b>सदस्य-सचिव</b></p>	<p><b>Shri C. Dharuman</b>  Secretary  National Institute of Open Schooling  A-24-25, Institutional Area,  Sector -62, NOIDA-201309,  Uttar Pradesh</p>	<p><b>Member-Secretary</b></p>

शैक्षिक परिषद् के सदस्यों की सूची/  
Academic Council of NIOS  
2017-18

1. <b>प्रो. चंद्र भूषण शर्मा</b> अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	अध्यक्ष	1. <b>Prof. Chandra Bhushan Sharma</b> Chairman, National Institute of Open Schooling A 24-25, Institutional Area, Sector 62, Noida-201309, Uttar Pradesh	Chairman
2. <b>मा.सं.वि.मं. से एक प्रतिनिधि</b>	सदस्य	2. <b>One representative from MHRD</b>	Member
3. <b>अध्यक्ष</b> केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई)	सदस्य	3. <b>Chairman,</b> Central Board of Secondary Education (CBSE)	Member
4. <b>आयुक्त</b> केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस)	सदस्य	4. <b>Commissioner,</b> Kendriya Vidyalaya Sanghthan (KVS)	Member
5. <b>आयुक्त</b> नवोदय विद्यालय संगठन (एनवीएस)	सदस्य	5. <b>Commissioner,</b> Navodaya Vidyalaya Sanghthan (NVS)	Member
6. <b>प्रो. रामचंद्र जी भट्ट</b> कुलपति, एस व्यासा विश्वविद्यालय विवेकानंद रोड, कल्लुबल्लू पोस्ट जिगानी, अनेकल, बेंगलुरु-560105	सदस्य	6. <b>Prof. Ramachandra G Bhat</b> Vice-Chancellor, S-VYASA University Vivekananda Road, Kalluballu Post, Jigani, Anekal, Bengaluru – 560105	Member
7. <b>प्रो. मोहम्मद अख्तर सिद्दिकी</b> भूतपूर्व अध्यक्ष, एनसीटीई, प्रोफेसर इंस्टीट्यूट ऑफ एडवांस्ड स्टडीज इन एजुकेशन जेएमआई, 174/15, गफ्फर मंजिल, जामिया नगर, नई दिल्ली	सदस्य	7. <b>Prof. Md. Akhtar Siddiqui</b> Former Chairman, NCTE, Professor, Institute of Advanced Studies in Education, JMI, 174/15, Ghaffar Manzil, Jamia Nagar, New Delhi	Member
8. <b>प्रो. पवन शर्मा</b> संकाय अध्यक्ष (शैक्षिक) अटल बिहारी वाजपेयी हिंदी विश्वविद्यालय भोपाल, मध्य प्रदेश	सदस्य	8. <b>Prof. Pawan Sharma</b> Dean, Academic Atal Bihari Vajpayee Hindi Viswavidyalaya Bhopal, Madhya Pradesh	Member
9. <b>प्रो. प्रकाश नारायण</b> प्रोफेसर, प्रौढ़ शिक्षा और सतत शिक्षा विभाग दिल्ली विश्वविद्यालय दिल्ली-110007	सदस्य	9. <b>Prof. Prakash Narayan</b> Professor, Deptt. of Adult & Continuing Education, University of Delhi, Delhi – 110 007	Member
10. <b>प्रो. डी. वेंकटेश्वरलू</b> प्रोफेसर, शिक्षा संकाय इग्नू, नई दिल्ली-110006	सदस्य	10. <b>Prof. D. Venkateshwarlu</b> Professor, School of Education IGNOU, New Delhi – 110 06	Member
11. <b>डॉ. शालिनी अवस्थी</b> दिल्ली इंस्टीट्यूट ऑफ हैरिटेज रिसर्च एंड मैनेजमेंट 18-ए, सत्संग विहार मार्ग, कुतुब इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली-110067	सदस्य	11. <b>Dr. Shalini Awasthi</b> Delhi Institute of Heritage Research & Management 18-A, Satsang Vihar Marg, Qutab Institutional Area, New Delhi – 110 067	Member
12. <b>स्वामी वेदतत्त्वानंद</b> रामकृष्ण मठ विवेकानंद वेद विद्यालय, बेलूर मठ, हावड़ा-711202	सदस्य	12. <b>Swami Vedatattwanand</b> Ramakrishna Math Vivekananda Veda Vidyalaya, Belur Math, Howrah -711202	Member

13. डॉ. अनिता प्रियदर्शिनी ऐसोसिएट प्रोफेसर स्ट्राइड इग्नू, मैदान गढ़ी नई दिल्ली-110068	सदस्य	13. <b>Dr. Anita Priyadarshini</b> Associate Professor, STRIDE IGNOU, Maidan Garhi New Delhi – 110 068	Member
14. डॉ. राम सिंह प्राचार्य डीपीएस एचईसी कॉलोनी, रांची	सदस्य	14. <b>Dr. Ram Singh</b> Principal, DPS HEC Colony, Ranchi.	Member
15. डॉ. (श्रीमती) विनीता कामरान प्राचार्य सिटी मॉन्टेसरी स्कूल क्वालिटी बिल्डिंग, एलडीए कॉलोनी कानपुर रोड कैम्पस, लखनऊ	सदस्य	15. <b>Dr. (Mrs.) Vineeta Kamran</b> Principal, City Montessori School Quality Building, LDA Colony Kanpur Road Campus, Lucknow	Member
16. श्री सी. धारुमन सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	सदस्य	16. <b>Sh. C. Dharuman</b> Secretary, National Institute of Open Schooling A 24/25, Institutional Area, Sector 62, Noida	Member
17. श्री सी. धारुमन निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	सदस्य	17. <b>Sh. C. Dharuman</b> Director (Evaluation), National Institute of Open Schooling A 24/25, , Institutional Area , Sector 62, Noida	Member
18. श्री सुनील कौड़ा निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	सदस्य	18. <b>Sh. Sunil Kaura</b> Director (SSS) National Institute of Open Schooling A 24/25, Institutional Area, Sector 62, Noida	Member
19. डॉ. अश्विंदर सिंह बहल निदेशक (व्यावसायिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	सदस्य	19. <b>Dr.Ashminder Singh Bahal</b> Director (Vocational) National Institute of Open Schooling A 24/25, Institutional Area, Sector 62, Noida	Member
20. एनआईओएस के नामित अधिकारी <ul style="list-style-type: none"> <li>शैक्षिक विभाग एवं व्यावसायिक विभाग से एक संयुक्त निदेशक/उप निदेशक</li> <li>एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों से एक क्षेत्रीय निदेशक</li> <li>शैक्षिक, व्यावसायिक, मूल्यांकन, विद्यार्थी सहायता सेवाएं एवं प्रशासनिक विभाग से एक-एक सहायक निदेशक</li> <li>शैक्षिक और व्यावसायिक विभाग से एक-एक शैक्षिक अधिकारी</li> </ul>	सदस्य	20. <b>Nominated Officers of NIOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>One Joint Director/Deputy Director from Academic Department &amp; Vocational Department</li> <li>One Regional Director from Regional Centres of NIOS</li> <li>One Assistant Director each from Academic, Vocational, Evaluation, Student Support Services and Administrative Department</li> <li>One Academic Officer each from Academic and Vocational Department</li> </ul>	Member
21. श्री डी.एन. उप्रेती प्रकाशन अधिकारी, एनआईओएस	पदेन सदस्य	21. <b>Sh. D.N Upreti</b> Publication Officer, NIOS	Ex-Officio Member
22. श्री नैपाल सिंह पुस्तकालयाध्यक्ष, एनआईओएस	पदेन सदस्य	22. <b>Sh. Naipal Singh</b> Librarian, NIOS	Ex-Officio Member

<p>23. <b>डॉ. मनोज कुमार ठाकुर</b> अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी एनआईओएस</p>	<p>पदेन सदस्य</p>	<p>23. <b>Dr. Manoj Kumar Thakur</b> Ex-Officio Member Research and Evaluation Officer, NIOS</p>
<p>24. <b>श्री संजय कुमार सिंह</b> निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	<p>सदस्य-सचिव</p>	<p>24. <b>Sh. Sanjay Kumar Sinha</b> <b>Member-Secretary</b> Director (Academic) National Institute of Open Schooling A 24/25, Institutional Area, Sector 62, Noida</p>

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के कर्मचारियों के स्वीकृत पदों की सूची  
2017-18

परिशिष्ट - ड.

क्रम सं.	पद का नाम	पे लेवल (रुपयों में)	कुल पदों की संख्या
1	अध्यक्ष	14 (144200-218200)	1
2	सचिव	13 (123100-215900)	1
3	निदेशक (शैक्षिक)	13 (123100-215900)	1
4	निदेशक (मूल्यांकन/व्यावसायिक शिक्षा/वि.स.से.)	13 (123100-215900)	3
5	संयुक्त निदेशक (प्रशासन)	13 (123100-215900)	2
6	संयुक्त निदेशक (शैक्षिक)	13 (123100-215900)	3
7	संयुक्त निदेशक (सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ)	13 (123100-215900)	1
8	संयुक्त निदेशक (मीडिया)	13 (123100-215900)	1
9	उप निदेशक (प्रशासन)	12 (78800-209200)	12
10	उप निदेशक (लेखा)	12 (78800-209200)	1
11	उप निदेशक (शैक्षिक)	12 (78800-209200)	12
12	उप निदेशक (सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ)	12 (78800-209200)	1
13	प्रकाशन अधिकारी	12 (78800-209200)	1
14	व्यवस्था विश्लेषक/प्रोग्रामर	12 (78800-209200)	1
15	सहायक निदेशक (प्रशासन)	11 (67700-208700)	18
16	सहायक निदेशक (शैक्षिक)	11 (67700-208700)	16
17	सहायक निदेशक (सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ)	11 (67700-208700)	2
18	लेखा अधिकारी	11 (67700-208700)	1
19	शैक्षिक अधिकारी	10 (56100-177500)	21
20	अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी (आरईओ)	10 (56100-177500)	1
21	प्रशिक्षण अधिकारी	10 (56100-177500)	4
22	पुस्तकालयाध्यक्ष	10 (56100-177500)	1
23	अनुभाग अधिकारी	7 (44900-142400)	43
24	सहायक लेखा परीक्षा अधिकारी	7 (44900-142400)	1
25	जनसंपर्क अधिकारी (पीआरओ)	7 (44900-142400)	1
26	अध्यक्ष के निजी सचिव	7 (44900-142400)	1
27	हिंदी अधिकारी	7 (44900-142400)	1
28	सहायक अभियंता (सिविल)	7 (44900-142400)	1
29	कनिष्ठ अभियंता (इलेक्ट्रिकल)	6 (35400-112400)	1
30	अधीक्षक	6 (35400-112400)	10
31	निजी सहायक	6 (35400-112400)	3
32	तकनीकी सहायक	6 (35400-112400)	2
33	ई.डी.पी. सुपरवाइजर	6 (35400-112400)	52
34	ग्राफिक आर्टिस्ट	6 (35400-112400)	1
35	सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष	6 (35400-112400)	1
36	संपादक (मीडिया)	6 (35400-112400)	1
37	कैमरामैन	6 (35400-112400)	1
38	निर्माण सहायक	5 (29200-92300)	1
39	अनुवादक	5 (29200-92300)	1
40	सहायक	4 (25500-81100)	80
41	कनिष्ठ लेखा परीक्षक	4 (25500-81100)	2
42	आशुलिपिक	4 (25500-81100)	7
43	पुस्तकालय सहायक	4 (25500-81100)	1
44	कनिष्ठ सहायक	2 (19900-63200)	53
45	बिजली मिस्त्री	2 (19900-63200)	1
46	स्टाफ कार चालक	2 (19900-63200)	3
47	फोटोकापियर प्रचालक	2 (19900-63200)	1
48	चपरासी/माली	1 (18000-56900)	19
	<b>कुल</b>		<b>394</b>

## Sanctioned Posts in NIOS 2017-18

*Appendix - E*

S. No.	Name of the Post	Pay Level in Rs.	Sanctioned
1	Chairman	14 (144200-218200)	1
2	Secretary	13 (123100-215900)	1
3	Director (Acad.)	13 (123100-215900)	1
4	Director (Voc. Edu. / Evaluation / SSS)	13 (123100-215900)	3
5	Joint Director (Admin.)	13 (123100-215900)	2
6	Joint Director (Acad.)	13 (123100-215900)	3
7	Joint Director (Capacity Building Cell)	13 (123100-215900)	1
8	Joint Director (Media)	13 (123100-215900)	1
9	Deputy Director (Admin.)	12 (78800-209200)	12
10	Deputy Director (Accounts)	12 (78800-209200)	1
11	Deputy Director (Acad.)	12 (78800-209200)	12
12	Deputy Director (CBC)	12 (78800-209200)	1
13	Publication Officer	12 (78800-209200)	1
14	System Analyst / Programmer	12 (78800-209200)	1
15	Assistant Director (Admin.)	11 (67700-208700)	18
16	Assistant Director (Acad.)	11 (67700-208700)	16
17	Assistant Director (CBC)	11 (67700-208700)	2
18	Accounts Officer	11 (67700-208700)	1
19	Academic Officer	10 (56100-177500)	21
20	Research Evaluation Officer (REO)	10 (56100-177500)	1
21	Training Officer	10 (56100-177500)	4
22	Librarian	10 (56100-177500)	1
23	Section Officer	7 (44900-142400)	43
24	Assistant Audit Officer (AAO)	7 (44900-142400)	1
25	Public Relation Officer (PRO)	7 (44900-142400)	1
26	PS to Chairman	7 (44900-142400)	1
27	Hindi Officer	7 (44900-142400)	1
28	Assistant Engineer (Civil)	7 (44900-142400)	1
29	Junior Engineer (Electrical)	6 (35400-112400)	1
30	Superintendent	6 (35400-112400)	10
31	Personal Assistant	6 (35400-112400)	3
32	Technical Assistant	6 (35400-112400)	2
33	EDP Supervisor	6 (35400-112400)	52
34	Graphic Artist	6 (35400-112400)	1
35	Assistant Librarian	6 (35400-112400)	1
36	Editor (Media)	6 (35400-112400)	1
37	Cameraman	6 (35400-112400)	1
38	Production Assistant	5 (29200-92300)	1
39	Translator	5 (29200-92300)	1
40	Assistant	4 (25500-81100)	80
41	Internal / Junior Auditor	4 (25500-81100)	2
42	Stenographer	4 (25500-81100)	7
43	Library Assistant	4 (25500-81100)	1
44	Junior Assistant	2 (19900-63200)	53
45	Electrician	2 (19900-63200)	1
46	Staff Car Driver	2 (19900-63200)	3
47	Photocopier Operator	2 (19900-63200)	1
48	Peon/Mali	1 (18000-56900)	19
<b>Total</b>			<b>394</b>



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

**National Institute of Open Schooling**

(An autonomous Institution under MHRD, Govt. of India)

A-24-25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA-201309, UP

Website: [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in) | Toll Free No.: 1800 180 9393