

उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

376 - प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा

पुस्तक-2



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

आईएसओ 9001 : 2008 प्रमाणित

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्थान)

ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201301 (उ. प्र.)

वेबसाइट : www.nios.ac.in टोल फ्री नं. - 18001809393

सलाहकार समिति

प्रो. सरोज शर्मा

अध्यक्ष
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उप्र)

डॉ राजीव कुमार सिंह

निदेशक (शैक्षिक)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उप्र)

पाठ्यक्रम समिति

अध्यक्ष

प्रो. आशा सिंह

प्रोफेसर हयूमन डेवलेपमेंट एंड चाइल्डहुड स्टडीज
लेडी इर्विन कॉलिज, दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली

प्रो. रीता सोनावत

प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष
मानव विकास
मानव विकास विभाग, एसएनडीटी
महिला विश्वविद्यालय, मुंबई

श्री बी. साहू

उप निदेशक प्रशिक्षण
एनआईपीसीसीडी, नई दिल्ली

डॉ. संगीता चौधरी

वरिष्ठ प्रवक्ता
डायट, राजेन्द्र नगर
नई दिल्ली

सुश्री फरीहा सिद्दीकी

कार्यक्रम प्रबंधक
बी वोक इन अर्ली चाइल्डहुड
मेनेजमेंट एंड आंत्रप्रिन्योरशिप
अम्बेडकर विश्वविद्यालय, नई दिल्ली

डॉ भानुमति शर्मा

एसोसिएट प्रोफेसर
हयूमन डेवलेपमेंट एंड चाइल्ड स्टडीज
लेडी इर्विन कॉलिज, दिल्ली विश्वविद्यालय
नई दिल्ली

डॉ. संध्या संघई

एसोसिएट प्रोफेसर
प्रारंभिक शिक्षा विभाग
एनसीईआरटी, नई दिल्ली

डॉ. प्रेमलता मूलिक

पूर्व निदेशक
सुशीला देवी पॉलिटेक्निक फॉर वूमन
गाजियाबाद (उप्र)

डॉ. मधुर भाटिया

शैक्षिक अधिकारी (शिक्षक शिक्षा)
एनआईओएस, नोएडा (उप्र)

डॉ भारती

एसोसिएट प्रोफेसर
डिपार्टमेंट ऑफ एजुकेशन ऑफ गुप्स विद स्पेशल
नीड्स, एनसीईआरटी, नई दिल्ली

प्रो. रोमिला सोनी

असिस्टेंट प्रोफेसर
प्रारंभिक शिक्षा विभाग
एनसीईआरटी, नई दिल्ली

सुश्री सोनिया मेहदीरत्ता

प्रवक्ता
हैप्पी मॉडल स्कूल
नई दिल्ली

पाठ लेखक

प्रो. आशा सिंह

प्रोफेसर हयूमन डेवलेपमेंट एंड चाइल्डहुड
स्टडीज, लेडी इर्विन कॉलिज,
दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली

डॉ भारती

एसोसिएट प्रोफेसर
डिपार्टमेंट ऑफ एजुकेशन ऑफ गुप्स विद स्पेशल
नीड्स, एनसीईआरटी, नई दिल्ली

डॉ. पी. डी. सुभाष

एसिस्टेंट प्रोफेसर
प्लानिंग एंड मॉनिटरिंग डिवीजन
एनसीईआरटी, नई दिल्ली

सुश्री अर्चना

एसिस्टेंट प्रोफेसर
गृह विज्ञान विभाग, द आईआईएस
विश्वविद्यालय जयपुर, राजस्थान

डॉ. पदमा यादव

एसोसिएट प्रोफेसर
प्रारंभिक शिक्षा विभाग
एनसीईआरटी, नई दिल्ली

प्रो. रोमिला सोनी

असिस्टेंट प्रोफेसर
प्रारंभिक शिक्षा विभाग
एनसीईआरटी, नई दिल्ली

डॉ. रीतु चंद्रा

एसिस्टेंट प्रोफेसर
प्रारंभिक शिक्षा विभाग
एनसीईआरटी, नई दिल्ली

सुश्री जया कांडपाल

शिक्षक प्रशिक्षक
नर्सरी शिक्षक प्रशिक्षण कॉलेज
नई दिल्ली

डॉ. संध्या संघई

एसोसिएट प्रोफेसर
प्रारंभिक शिक्षा विभाग
एनसीईआरटी, नई दिल्ली

डॉ. सविता कौशल

असिस्टेंट प्रोफेसर
डिपार्टमेंट ऑफ कैम्पिसटी बिल्डिंग इन
एजुकेशन, न्यूपा, नई दिल्ली

डॉ. शशि शुक्ला

एसिस्टेंट प्रोफेसर
प्रारंभिक शिक्षा विभाग, मिरांडा हाऊस,
दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली

डॉ. मधुर भाटिया

शैक्षिक अधिकारी (शिक्षक शिक्षा)
एनआईओएस, नोएडा, (उप्र)

संपादक मंडल

प्रो. आशा सिंह

हयूमन डेवलेपमेंट एंड चाइल्डहुड
स्टडीज, लेडी इर्विन कॉलेज
दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली

डॉ. संगीता चौधरी

वरिष्ठ प्रवक्ता
डायट, राजेन्द्र नगर
नई दिल्ली

सुश्री फरीहा सिद्दीकी

कार्यक्रम प्रबंधक
बी वोक इन अर्ली चाइल्डहुड
मेनेजमेंट एंड आंत्रप्रीन्योरशिप
अम्बेडकर विश्वविद्यालय, नई दिल्ली

डॉ. उमेश कुमार शुक्ल

सहायक प्रोफेसर, हिंदी एवं भाषा विज्ञान विभाग
उत्तराखंड संस्कृत विश्वविद्यालय, हरिद्वार, उत्तराखंड

डॉ. अनुराधा

टीजीटी, श्री गुरु हर कृष्ण बालिका उच्चतर
माध्यमिक विद्यालय, माता सुंदरी, नई दिल्ली

प्रो. जनक वर्मा

पूर्व प्रोफेसर, डिपार्टमेंट ऑफ एजुकेशन
ऑफ गुप्स ऑफ स्पेशनल नीडस
एनसीईआरटी, नई दिल्ली

डॉ. प्रेमलता मूलिक

पूर्व निदेशक
सुशीला देवी पॉलिटिकल फॉर वूमन
गाजियाबाद (उप्र)

डॉ. रत्नतु: मिश्रा

सहायक प्रोफेसर, शिक्षा विभाग,
छत्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय
कानपुर (उप्र)

डॉ. बी.जी. सिंह

प्राचार्य (सेवानिवृत्त), माता भगवती देवी
राजकीय महिला महाविद्यालय आगरा, (उप्र)

डॉ. मधुर भाटिया

शैक्षिक अधिकारी (शिक्षक शिक्षा)
एनआईओएस, नोएडा, (उप्र)

डॉ. रवनीत कौर

ऐसिस्टेंट प्रोफेसर, प्रारंभिक शिक्षा विभाग
माता सुंदरी कॉलेज फॉर वूमन
दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली

डॉ. रीतु चन्द्रा

ऐसिस्टेंट प्रोफेसर
प्रारंभिक शिक्षा विभाग
एनसीईआरटी, नई दिल्ली

डॉ. नवनीत शर्मा

सहायक प्रोफेसर, शिक्षा विभाग, हिमाचल प्रदेश
केन्द्रीय विश्वविद्यालय, धौलाधार परिसर-1,
धर्मशाला कांगड़ा, हिमाचल प्रदेश

डॉ. सत्यवीर सिंह

प्राचार्य, श्री नेहरू इंटर कॉलेज, पिलाना,
बागपत, (उप्र)

अनुवादक

डॉ. रत्नतु: मिश्रा

सहायक प्रोफेसर, शिक्षा प्रशिक्षण विभाग
छत्रपति शाहूजी महाराज विश्वविद्यालय
कानपुर (उप्र)

श्रीमति सोनिया मेहंदीरत्ता

टीजीटी मनोविज्ञान, हेप्पी मॉडल स्कूल
जनकपुरी, दिल्ली

डॉ. ऋषभ कुमार मिश्र

सहायक प्रोफेसर, शिक्षा विभाग, महात्मा गांधी
अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय वर्धा, महाराष्ट्र

डॉ. अनुराधा

टीजीटी, श्री गुरु हर कृष्ण बालिका उच्चतर
माध्यमिक विद्यालय, माता सुंदरी, नई दिल्ली

सुश्री कुसुमलता अग्रवाल

सेवानिवृत्त भाषा अध्यापिका
सर्वोदय बाल विद्यालय, रमेश नगर
नई दिल्ली

श्रीमति प्रज्ञा प्रभाती

टीजीटी, पूर्व माध्यमिक विद्यालय
बुलंदशहर, (उप्र)

विषय समन्वयक

डॉ. मधुर भाटिया

शैक्षिक अधिकारी (शिक्षक शिक्षा)
एनआईओएस, नोएडा, (उप्र)

डॉ. उदयना

सलाहकार (शिक्षक शिक्षा)
एनआईओएस, नोएडा, (उप्र)

डीटीपी कार्य

मैसर्स शिवम ग्राफिक्स

431, ऋषि नगर, रानी बाग, दिल्ली-110034

मैसर्स मल्टी ग्राफिक्स, प्रेस टू प्रिंट प्रोडेक्शन

8ए/101, डबल्यू. ई.ए. करोल बाग, नई दिल्ली-110005

आपसे दो शब्द

प्रिय शिक्षार्थी,

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा (ईसीसीई) में आपका स्वागत है। वैश्विक स्तर पर यह निर्विवाद है कि आजीवन विकास, सीखना, अभिवृत्ति एवं मूल्यों को आत्मसात करने की नींव प्रारंभिक वर्षों में एक अनुकूल वातावरण पर निर्भर करती है। बच्चों की गुणवत्तापूर्ण देखभाल तथा शिक्षा प्रदान करने की राष्ट्र की प्रतिबद्धता के लिए आवश्यक है कि हम ईसीसीई के महत्व एवं अन्य पहलुओं के बारे में जागरूकता पैदा करें। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी संस्थान ने विद्यालयी स्तर पर ऐसा करने की योजना तैयार की है।

उपरोक्त का अनुसरण करते हुए उच्चतर माध्यमिक स्तर पर ईसीसीई हेतु पाठ्यक्रम की रूपरेखा तैयार की गई है। आपकी सुविधा के लिए पाठ्यक्रम की स्व-अध्ययन सामग्री को दो भागों में बाँटा गया है। पहले भाग में 2 मॉड्यूल्स तथा 9 पाठ शामिल हैं। दूसरे भाग में 3 मॉड्यूल्स तथा 13 पाठ शामिल हैं। संपूर्ण पाठ्यक्रम में 5 मॉड्यूल्स तथा 22 पाठ शामिल हैं। प्रत्येक पाठ में ऐसी गतिविधियाँ दी गई हैं जो आपको अवधारणाओं में प्रवीणता हासिल करने, व्यावहारिक अनुभव प्राप्त करने तथा सीखने को अर्थपूर्ण बनाने में सहायक होंगी। पाठगत प्रश्नों तथा पाठान्त अभ्यासों को इस दृष्टिकोण से शामिल किया गया है ताकि आप स्वयं के सीखने का आकलन कर सकें तथा पाठ्यक्रम में आगे बढ़ते हुए प्रतिपुष्टि प्राप्त कर सकें।

आइए, पाठ्यक्रम का कुछ विवरण आपके साथ साक्षात् करते हैं—

माड्यूल I : प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा का उद्देश्य देश में सभी बच्चों के लिए गुणवत्तापूर्ण प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए ईसीसीई के प्रावधानों को समझना है।

माड्यूल II : बाल विकास के सिद्धान्त, बच्चों में वृद्धि एवं विकास की प्रक्रिया के साथ-साथ उनके समग्र विकास के तरीकों एवं साधनों पर केन्द्रित है।

माड्यूल III : पाठ्यक्रम मान्यताएं एवं प्रगति, ईसीसीई कार्यक्रम को बाल केन्द्रित अन्तर्क्रियात्मक, सहभागी, आनन्ददायी तथा अर्थपूर्ण बनाने की आवश्यकता एवं महत्व पर चर्चा करता है।

माड्यूल IV : ईसीसीई केन्द्र का संगठन और प्रबन्धन, भौतिक, मानवीय तथा वित्तीय संसाधनों के इष्टतम उपयोग के जरिए ईसीसीई केन्द्र की स्थापना एवं प्रबन्धन की आधारभूत अवधारणाओं के इर्द-गिर्द संगठित किया गया है।

माड्यूल V : विविधता एवं समावेशन, ईसीसीई में विविधता के महत्व तथा समावेशन को बढ़ावा देने के तरीकों पर चर्चा करता है। साथ ही यह विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की सहायता करने के लिए समय पर हस्तक्षेप के महत्व पर भी चर्चा करता है।

इस पाठ्यक्रम में एक प्रयोगात्मक पुस्तिका भी शामिल है जिसकी सहायता से आप बच्चों की बेहतर समझ हासिल कर सकेंगे।

पाठ्यक्रम के अध्ययन के दौरान आपके कुछ प्रश्न एवं शंकाएं हो सकती हैं। हम आशा करते हैं कि आप अपने प्रश्नों एवं शंकाओं को व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) के दौरान अपने अनुशिक्षकों से साझा करेंगे।

सीखी गई अवधारणाओं को समृद्ध करने के लिए मुक्त विद्या वाणी लाइव कार्यक्रम नियमित रूप से प्रसारित किये जाते हैं। इन कार्यक्रमों को लाइव एनआईओएस की वेबसाइट nios.irdioindia.in पर लॉग इन करके लाइव सुना जा सकता है।

पुस्तक-2 के अन्त में अभ्यास एवं परीक्षा की तैयारी हेतु प्रश्न पत्र डिजाइन तथा अंकन योजना के साथ एक नमूना प्रश्न पत्र उपलब्ध कराया गया है।

आशा है कि यह स्व-अध्ययन सामग्री आपको ज्ञानवर्धक, रुचिकर एवं उपयोगी लगेगी।

हम, आप सभी की सफलता एवं उज्ज्वल भविष्य की कामना करते हैं। यदि आप कोई कठिनाई महसूस करते हैं तो कृपया बेझिझक हमें लिखें। इस पाठ्यक्रम के बारे में हमें आपकी प्रतिक्रिया एवं सुझावों की प्रतीक्षा है।

पाठ्यक्रम समिति

अध्ययन सामग्री का उपयोग कैसे करें

बधाई! आपने स्व-अध्ययन करने की चुनौती स्वीकार की है। एनआईओएस प्रत्येक कदम पर आपके साथ है तथा आपको ध्यान में रखते हुए विषय विशेषज्ञों की सहायता से पाठ्यक्रम 'प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा' पर स्व-अध्ययन सामग्री का विकास किया है। यदि आप दिये गये निर्देशों का पालन करते हैं तो आप निश्चित रूप से इस सामग्री से सर्वोत्तम प्राप्त करने में सक्षम होंगे। स्व-अध्ययन सामग्री में उपयोग किये गये उपयुक्त चिह्न आपका मार्गदर्शन करेंगे। आपकी सुविधा के लिए इन चिहनों की व्याख्या नीचे की गई है।

शीर्षक : यह अन्दर दी गयी सामग्री का स्पष्ट संकेत देता है। इसे अवश्य पढ़ें।



अधिगम प्रतिफल : ये ऐसे कथन हैं जो बताते हैं कि इस पाठ से आपसे क्या सीखने की अपेक्षा की जाती है। दिये गये उद्देश्य यह जाँचने में सहायता करेंगे कि पाठ को पढ़ने के पश्चात आपने क्या और कितना सीखा। उन्हें अवश्य पढ़ें।

नोट्स : आपके द्वारा महत्वपूर्ण बिन्दु लिखने या नोट्स बनाने के लिए प्रत्येक पेज के साइड हाशिये में खाली जगह दी गई है।



पाठगत प्रश्न : अति लघु उत्तरीय स्व-आकलन प्रश्न प्रत्येक खंड के अंत में पूछे गये हैं। जिनके उत्तर पाठ के अंत में दिये गये हैं। ये आपकी प्रगति की जाँच करने में आपकी सहायता करेंगे। उन्हें अवश्य हल करें। आपके द्वारा दिये गये उत्तर यह तय करेंगे कि आप आगे बढ़ें या फिर पुनः उसी को सीखें।



सुझाई गई गतिविधियाँ : अवधारणा की स्पष्ट समझ हेतु कुछ गतिविधियाँ दी गई हैं।



आपने क्या सीखा : यह पाठ के मुख्य बिंदुओं का सारांश है। यह दोहराने एवं संशोधन करने में आपकी सहायता करेगा। इसमें आपके द्वारा जोड़े जाने वाले महत्वपूर्ण बिन्दुओं का भी स्वागत है।



पाठांत अभ्यास : ये लघु एवं दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं जो आपको संपूर्ण प्रकरण की समझ हेतु अभ्यास का अवसर प्रदान करते हैं।



पाठगत प्रश्नों के उत्तर : ये आपको यह जानने में सहायता करेंगे कि आपके द्वारा दिये गये सवालों के उत्तर कितने सही हैं।

शब्दावली : बेहतर समझ के लिए पाठ के अन्तर्गत विषय से संबंधित कठिन शब्दों की वर्णक्रम के अनुसार सूची दी गई है तथा उनका अर्थ समझाया गया है।

वेब संसाधन: ये वेबसाइट, संबंधित विषय के बारे में अधिक जानकारी प्रदान करती है। पाठ में विषय से संबंधित आवश्यक जानकारी प्रदान की गई है। और विस्तृत जानकारी हेतु आप इनका संदर्भ ले सकते हैं।

प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा

(376)

पुस्तक-2

विषय वस्तु	पृष्ठ संख्या
मॉड्यूल 3 : पाठ्यक्रम, मान्यताएँ एवं प्रगति	
10 प्रारम्भिक वर्षों में बच्चों की देखभाल	1
11 खेल और प्रारम्भिक अधिगम	18
12 विकासोचित ईसीसीई पाठ्यचर्या की योजना	40
13 बच्चे किस प्रकार सीखते हैं? (प्रारंभिक अधिगम एवं शिक्षण)	64
14 बाल-अध्ययन के तरीके	85
मॉड्यूल 4 ईसीसीई केन्द्र की स्थापना और प्रबन्धन	
15 ईसीसीई केन्द्र की रूपरेखा (प्रोफाइल)	100
16 ईसीसीई केन्द्र का प्रशासन और प्रबन्धन	125
17 ईसीसीई शिक्षक के गुण एवं भूमिका	147
18 अभिभावकों एवं समुदाय की भागीदारी	160
19 सुगम पारगमन	176
मॉड्यूल-5 विविधता और समावेशन	
20 विविधता की समझ	197
21 समावेशन : अवधारणा एवं मान्यताएँ	215
22 प्रारंभिक पहचान एवं हस्तक्षेप	219
प्रश्न पत्र डिजाइन	(i) - (ii)
प्रतिदर्श प्रश्न पत्र	(iii) - (ix)
अंकन योजना	(x) - (xvii)
पृष्ठपोषण फार्म	

टिप्पणी : यह पाठ्यक्रम दो भागों में विभाजित है-

- I. अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) के लिए पाठ
- II. सार्वजनिक परीक्षा के लिए पाठ

भाग (II) का निम्नांकित रूप में पुनः विभाजन किया गया है-

- (क) वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्नों के लिए पाठ
- (ख) विषयनिष्ठ प्रकार के प्रश्नों के लिए पाठ

विभिन्न भागों से संबंधित विवरण अगले पृष्ठ पर दिया गया है:

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस)

पाठ्यक्रम का वर्गीकरण

(प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा -376)

उच्चतर माध्यमिक स्तर

मॉड्यूल का नाम	I अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य	II सार्वजनिक परीक्षा (पाठ्यक्रम का 60%)	
		क वस्तुनिष्ठ 07 पाठ	ख विषयनिष्ठ 07 पाठ
कुल पाठ : 22	08 पाठ		
मॉड्यूल 1 प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा	पाठ-3 : बच्चों की आवश्यकताएँ एवं अधिकार पाठ-5 : ईसीसीई के मुद्दे एवं दिशा-निर्देश	पाठ-2 : भारत में प्रारंभिक बाल्यावस्था पाठ-4 : भारत में ईसीसीई नीतियाँ, योजनाएँ तथा कार्यक्रम	पाठ-1 : प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा : अर्थ और महत्व
मॉड्यूल 2 बाल विकास के सिद्धांत	पाठ-6 : वृद्धि और विकास	पाठ-8 : बाल विकास की अवस्थाएँ : प्रसव पूर्व तथा जन्म से तीन वर्ष तक पाठ-9 : बाल विकास की अवस्थाएँ : 3 वर्ष से 6 वर्ष तक, 6 वर्ष से 8 वर्ष तक	पाठ-7 : विकास के आयाम
मॉड्यूल 3 पाठ्यक्रम, मान्यताएँ एवं प्रगति	पाठ-12 : विकासोचित ईसीसीई पाठ्यचर्या की योजना पाठ 14 : बाल-अध्ययन के तरीके	पाठ-10 : प्रारंभिक वर्षों में बच्चों की देखभाल	पाठ-11 : खेल और प्रारंभिक अधिगम पाठ-13 : बच्चे किस प्रकार सीखते हैं? (प्रारंभिक अधिगम एवं शिक्षण)
मॉड्यूल 4 ईसीसीई केन्द्र की स्थापना और प्रबन्धन	पाठ-15 : ईसीसीई केन्द्र की रूपरेखा (प्रोफाइल) पाठ-18 : अभिभावकों एवं समुदाय की भागीदारी	पाठ-17 : ईसीसीई अध्यापक के गुण एवं भूमिका	पाठ-16 : ईसीसीई केन्द्र का प्रशासन और प्रबन्धन पाठ-19 : सुगम पारगमन
मॉड्यूल-5 विविधता और समावेशन	पाठ-21 : समावेशन : अवधारणा एवं मान्यताएँ	पाठ-22 : प्रारंभिक पहचान एवं हस्तक्षेप	पाठ-20 : विविधता की समझ

मॉड्यूल का नाम	पाठ संख्या	पाठ का नाम
प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा	01	प्रारंभिक बाल्यवस्था देखभाल और शिक्षा: अर्थ एवं महत्व
	02	भारत में प्रारंभिक बाल्यावस्था
	03	बच्चों की आवश्यकताएँ एवं अधिकार
	04	भारत में ईसीसीई नीतियाँ, योजनाएँ तथा कार्यक्रम
	05	ईसीसीई के मुद्दे एवं दिशा-निर्देश
बाल विकास के सिद्धान्त	06	वृद्धि और विकास
	07	विकास के आयाम
	08	बाल विकास की अवस्थाएँ : प्रसव पूर्व तथा जन्म से 3 वर्ष तक
	09	बाल विकास की अवस्थाएँ : 3 वर्ष से 6 वर्ष तक, 6 वर्ष से 8 वर्ष तक
पाठ्यक्रम मान्यताएँ एवं प्रगति	10	प्रारंभिक वर्षों में बच्चों की देखभाल
	11	खेल और प्रारंभिक अधिगम
	12	विकासोचित ईसीसीई पाठ्यचर्या की योजना
	13	बच्चे किस प्रकार सीखते हैं? (प्रारंभिक अधिगम एवं शिक्षण)
	14	बाल अध्ययन के तरीके
ईसीसीई केन्द्र का संगठन एवं प्रबंधन	15	ईसीसीई केन्द्र की रूपरेखा (प्रोफाइल)
	16	ईसीसीई केन्द्र का प्रशासन और प्रबंधन
	17	ईसीसीई शिक्षक के गुण एवं भूमिका
	18	अभिभावकों एवं समुदाय की सहभागिता
	19	सुगम पारगमन
विविधता एवं समावेशन	20	विविधता की समझ
	21	समावेशन: अवधारणा एवं मान्यताएँ
	22	प्रारंभिक पहचान एवं हस्तक्षेप