

टे बांदर

अजु जे सबक जो नालो आहे 'टे बांदर'. बांदर त तव्हां खे वणंदा आहिनि। तव्हां डिसंदा आहियो त बांदर हिक जगह खां बी जगह पिया टिपा डींदा आहिनि। बांदरनि जूं केतिरियूं ई हरकतूं इंसान वांगुरु डिसण में ईदियूं आहिनि। पर अजु हिन सबक में बांदरनि मां तव्हां घणो कुझु सिखण वारा आहियो। अचो त हिन आखाणीअ जो मजो वटूं।



सिखण जा नतीजा



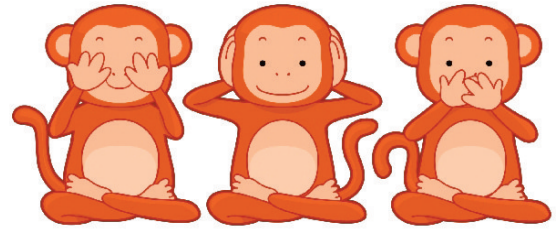
हिन सबक खे पढ़ण खां पोड़ शागिर्द-

- महात्मा गांधीअ बाबत ज्ञाण हासिल कनि था।
- महात्मा गांधीअ जूं सिखियाऊं समुझनि था।
- महात्मा गांधीअ जे सिख्याउनि खे पंहिंजी जिंदगीअ में अपनाईनि था।



10.1 बुनियादी सबक

हाणे अचो त हीउ सबक ध्यान सां पढूं ऐं समुझूं-



महेश, सुरेश ऐं रमेश टे भाउर हुआ। संदनि दादा हिकिडे डींहुं हिकु रांदीको वठी आयो। उहो डिसण में सुहिणो बि हो त सिखिया डींदड बि हो। उहो रांदीको टिनि बांदरनि जो हो, जिनि मां हिकु बांदर पंहिंजा बई हथ अखियुनि ते रखी वेठो हो। बियो बांदर कननि ते ऐं टियो बांदर वरी वात ते हथु रखी वेठो हो। दादा बारनि खे बुधायो, “हीउ रांदीको महात्मा गांधीअ खे डाढो वणंदो हो। टेई बांदर असां खे सिखिया था डियनि त बुरो न डिसो, बुरो न बुधो ऐं बुरो न बोलियो।”

टिन्ही ब्रानि खे उहो बांदरनि वारो रांदीको डाढो वणियो।

रमेश चयो, “दादा, असां टिन्ही जो बि हिननि बांदरनि वांगुरु फोटो कढायो त डाढो मजो ईदो।

महेश ऐं सुरेश बि फोटो कढाइण जो वीचारु डेखारियो। दादा खेनि बुधायो त असीं आरतवार ते स्टूडियो में फोटो कढाइण लाइ हलंदासीं।

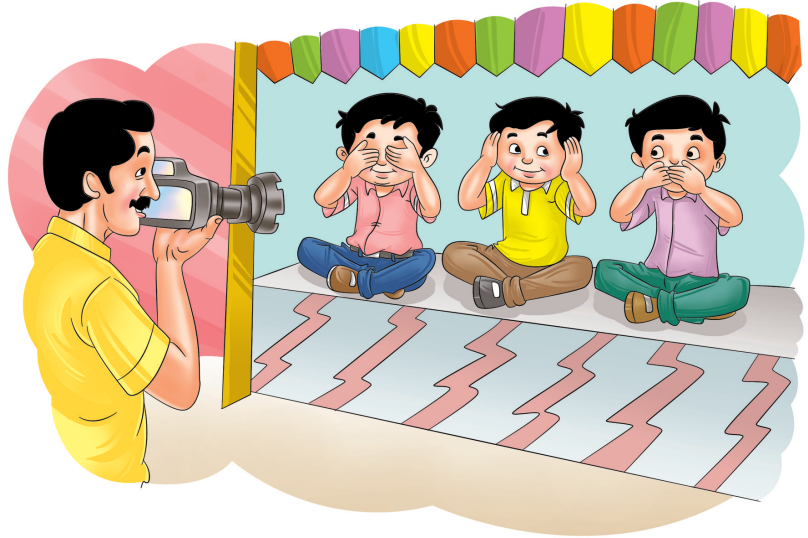
आरतवार आयो त टेई ब्रानि पंहिंजे दादा सां गडु स्टूडियो में फोटो कढाइण विया। महेश चयो, “मां बई हथ कननि ते रखंदुसि।”

सुरेश चयो- न, कननि ते हथ मां रखंदुसि। छो जो अखियुनि ते हथ रखण सां फोटो सुठो न ईदो ऐं मां डिंसी बि न सघंदुसि।

रमेश चयो त मां बि अखियूं बंदि करण लाइ तैयार न आहियां।

टिन्हीं ब्रानि मां को बि अखियूं बंदि करण लाइ तैयार न हो। तंहिं करे टेई पाण में विढण लगा।

दादा खेनि समझायो त टिनि बांदरनि जहिडो फोटो कढाइणो अथव त हिकिडे जणे खे त जरूर अखियूं बंदि करिणियूं पवंदियूं न! न त टिनि बांदरनि जहिडो फोटो कीअं निकिरी सघंदो!



ब्रानि खे महिसूस थियो त जरूर टिन्ही मां हिक खे त अखियूं बंद करिणियूं ई पवंदियूं।

पोइ दादा टिन्हीं खे ठाहे विहारियो। महेश अखियूं बंद कयूं। सुरेश कन बंद कया। रमेश वातु बंद कयो। अहिडीअ तरह टिन्हीं ब्रानि चुप चाप टिनि बांदरनि जहिडो फोटो कढायो।

फोटो कढाए ब्रानि निकिता त दादा खेनि चयो- अजु मां तव्हां खे आईसक्रीम बि खाराईदुसि। आईसक्रीम जो नालो बुधी ब्रानि खुशि थियण लगा।

आरतवार हुअण करे आईसक्रीम वारे दुकान ते पीह लगी पेई हुई। जेसींताई आईसक्रीम अचे, तेसींताई हुननि खे विहणो पियो।

दुकान में हुननि जे साम्हूं वारीअ टेबल ते रामु बि वेठो हो। रामु रमेश सां गडु पढंदो हो।

रमेश चयो- हू साम्हूं जेको रामु वेठो आहे, उहो डाढो गंदो छोकरो आहे। क्लास में हुन सां कोई बि गाल्हाईदो कोन्हे। सजो डींहुं पियो रलंदो आहे। स्कूल जा कम बि न कंदो आहे। तंहिं करे सदाई पियो मार खाईदो आहे।

सुरेश चयो- मुंहिंजे क्लास में वरी हिकु अहिडो छोकरो पढंदो आहे, जेको मूं खां पढण में घटि आहे। पर हू होशियारी डाढी डेखारींदो आहे।



महेश चयो- मां त पंहिंजे क्लास में पहिरियों नम्बर आहियां, तंहिं करे सभिनी सां घटि गाल्हाईदो आहियां। जहिडनि तहिडनि छोकिरनि सां बिलकुल न गाल्हाईदो आहियां।

उन वक्ति आईस्क्रीम अची वेई। बारनि गाल्हाइणु बंद करे आईस्क्रीम खाइणु शुरू कई। जड्हिं सभिनी आईस्क्रीम खाई पूरी कई, तड्हिं दादा खेनि चयो, “मां समुझां थो त टिनि बांदरनि जी सिखिया ते तव्हां अजां अमल नथा कयो। क्लास जे बारनि जूं ऊणायूं कड्हिं बि न डिसणु घुरिजनि ऐं नकी की बियनि खे बुधाइणु घुरिजनि। टिनि बांदरनि जी इहा ई सिखिया आहे।”

टेई बार शर्मिदा थिया। महेश चयो त असां खां गलती थी। असां टिनि बांदरजि जहिडो फोटो त कढायो आहे, पर उन्हनि जी सिखिया ते अमल नथा करियूं। अगिते लाइ असां इहा सिखिया यादि रखंदासीं।

दादा खे संदनि जावाबु बुधी खुशी थी।



10.2 अचो त समुझूं



‘टे बांदर’ आखाणीअ में सिखिया समायल आहे त बुरो न डिसो, बुरो न बुधो, बुरो न गाल्हायो। टिनि भाउरनि जी हिन आखाणीअ में दादा पंहिंजे पुटनि खे टिनि बांदरनि जो रांदीको आणे डिनो ऐं हिक रांदीके जरीए राष्ट्रपिता महात्मा गांधीअ जी डिनल सिखिया यादि डियारी। पर बार मौके ते उन सिखिया जो अमलु नथा कनि, तड्हिं दादा टिन्ही बारनि खे उन सिखिया खे यादि थो डियारे ऐं बार पंहिंजी करिणीअ ते शर्मिदा था थियनि। आखिर में बार अंजाम था कनि त अगिते हिन सिखिया जो पालन कंदासीं।

अचो त इहो बि समुझूं

बुरो न डिसो, बुरो न बुधो, बुरो न गाल्हायो। इन सिख्या खां सवाइ असां खे इहा गाल्हि बि ध्यान में रखणु घुरिजे त असां खे कहिं सां बि बुरो वर्ताव न करणु घुरिजे।



सबक बाबत सुवाल 10.1

हेठियनि मां सही लफ़्ज चूडे खाल भरियो-

(फोटो, ऊणायूं, महात्मा गांधी, आईसक्रीम)

- (i) ही रांदीको खे डाढो वणंदो हो।
- (ii) अजु मां तव्हां खे बि खाराईदुसि।
- (iii) अखियुनि ते हथ रखण सां सुठो न ईदो।
- (iv) क्लास जे बारनि जूं कडहिं बि न डिसणु घुरिजनि



मशगूलियूं 10.1

- (1) महात्मा गांधीअ जे सिख्याउनि जो बयानु करियो।
- (2) के बि पंज सुठियूं आदतूं लिखो।

हिन आखाणीअ मां तव्हां खे मजो आयो हूंदो। तव्हां इहो सिखियो त असां खे बियनि जा गुण डिसणु घुरिजनि। बियनि जे गुणनि मां सिखी करे, उन्हनि ते अमल करणु घुरिजे।



वधीक जाण

माइटनि खे चवंदासीं त बारनि में सुठियूं आदतूं विझनि। रांदि कंदे कंदे उन्हनि में सुठा संस्कार विझनि।

के रांदीका सिहत लाइ सुठा न हूंदा आहिनि, इहो माइट ध्यान में रखनि।



सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा हिक सिट में जवाब ड़ियो-

- (i) दादा बारनि लाइ कहिड़ो रांदीको आंदो?
- (ii) कहिड़े ड़ीहं बार फोटो कढाइण विया?
- (iii) टेई बांदर असां खे कहिड़ी सिखिया था ड़ियनि?

2. सुठी आदत लाइ सही (✓) ऐं ग़लत आदत लाइ ग़लत (X) करियो-

- (i) असां खे कूडु ग़ाल्हाणु घुरिजे। ()
- (ii) असां खे बियनि जी मदद करणु घुरिजे। ()
- (iii) रमेश बियनि खे तंग करे थो। ()
- (iv) सुरेश सिखिया ते अमल नथो करे। ()

3. जोड़ा मिलायो-

- (i) बुरो न ड़िसो (अ) कन
- (ii) बुरो न बुधो (ब) अखि
- (iii) बुरो न ग़ाल्हायो (स) नक
- (iv) खुशबूइ वटो (द) वातु

4. हफ़्ते जे ड़ीहंनि जे आधार ते ख़ाल भरियो-

- | | काल्ह | अजु | सुभाणे |
|-------|-------|-------|--------|
| (i) | | मंगल | |
| (ii) | सूमर | | |
| (iii) | | | बुधर |



सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. महात्मा गांधी
2. आईसक्रीम
3. फोटो
4. ऊणायूं



नवां लफ़्ज़

- स्टूडियो = जिते फोटो कढाइबो आहे
- विदणु = झगिड़ो करणु
- फोटो = तस्वीर
- अमल करणु = लागू करणु
- ऊणायूं = घटितायूं