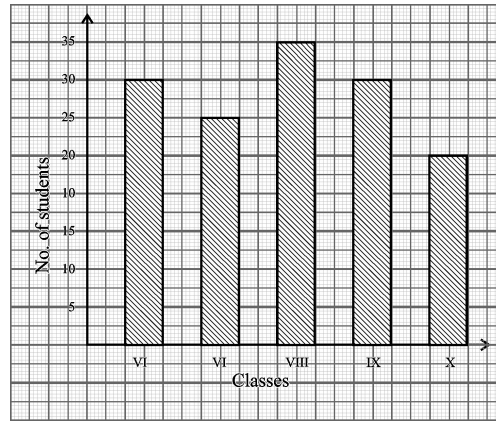


राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान  
माध्यमिक पाठ्यक्रम

पाठ - 24: आंकड़े तथा उनका प्रस्तुतिकरण  
कार्यपत्रक -24

1. प्राथमिक आँकड़ों और द्वितीयक आँकड़ों के बीच अंतर करें। किन्हीं तीन प्राथमिक और द्वितीयक आँकड़ों की सूची बनाइए।
2. वर्ग अंतराल 0-19, 20-39 आदि का प्रयोग करते हुए आँकड़ों का वर्गीकृत बारंबारता बंटन लिखिए और आँकड़ों की बारंबारताओं का योग ज्ञात कीजिए।
3. दंड आलेख किसी विशेष दिन पर विभिन्न कक्षाओं में उपस्थित विद्यार्थियों की संख्या को दर्शाता है।



कक्षा IX और X में उपस्थित विद्यार्थियों की संख्या है:

4. नीचे दिया गया डेटा एक विशेष तिथि पर विभिन्न कक्षाओं में उपस्थित विद्यार्थियों की संख्या को दर्शाता है:

कक्षा	I	II	III	IV	V

विद्यार्थियों की संख्या	35	40	30	50	25
-------------------------	----	----	----	----	----

उपरोक्त आँकड़ों को दंड आलेख द्वारा निरूपित करें।

5. गणित की परीक्षा में 40 विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त अंकों का बारंबारता बंटन इस प्रकार है:

प्राप्तांक	30-40	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
विद्यार्थियों की संख्या	10	8	12	2	6	2

उपरोक्त आँकड़ों से एक आयत चित्र बनाइए।

6. कक्षा-IX के 50 विद्यार्थियों का संचयी बारंबारता बंटन तालिका में इस प्रकार दर्शाया गया है:

प्राप्तांक	विद्यार्थियों की संख्या
30 से नीचे	15
40 से नीचे	24
60 से नीचे	29
80 से नीचे	34
100 से नीचे	50

उपरोक्त आँकड़ों से एक बारंबारता सारणी बनाइए।

7. एक कंपनी से स्टील के टुकड़ों का दिनवार निर्माण इस प्रकार है:

दिन	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
इस्पात निर्माण	15000	12000	18000	22000	1650 0	1400 0

उपरोक्त आँकड़ों को दंड आलेख द्वारा निरूपित करें।

8. एक सप्ताह में अपने क्षेत्र का दैनिक तापमान लें और उसी आँकड़ों को दंड आलेख द्वारा निरूपित करें।

9. एक उदाहरण सहित हिस्टोग्राम तैयार करने के चरण लिखिए।

10. दसवीं कक्षा की विज्ञान परीक्षा में 40 विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त अंक (80 में से) इस प्रकार हैं:

प्राप्तांक	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
विद्यार्थियों की संख्या	5	10	8	7	6	4

उपरोक्त आँकड़ों से एक आयत चित्र बनाइए।