

ଶରୀର (୩୧୧)

MATHEMATICS (311)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍ରଣ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ବର୍ଗ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ଦିଆ । (୨)

(କ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ସେଚ୍ନ୍ତୁ ତାଲିକା ପଢ଼ିରେ ଲେଖ ।

(୧) $A = \{x : x \text{ is an integer and } -3 \leq x < 7\}$

b) $B = \{x : x \text{ is a natural number less than } 6\}$

(୩୦-୧ ଦେଖ)

କିମ୍ବା

(କ) ଦିଆ ଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରୁ $\tan P - \cot R$ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

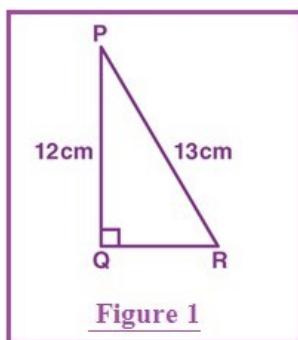


Figure 1

(୫) ପ୍ରମାଣ କର $(\sin 4\theta - \cos 4\theta + 1) \cosec 2\theta = 2$

(୩୦- ୨ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ଦିଆ । (୨)

(କ) (୧) ସମାନ୍ତର ଶ୍ରେଣୀ ୨, ୫, ୧୨, ୧୫, ୧୮ ୧୦୯, ଏହାର ଶେଷ ଭାଗରୁ ୨୮ ତମ ପଦଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । (ପାଠ- ୨ ଦେଖ)

(ଖ) କେତୋଟି ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ।
କିମ୍ବା

(କ) ଏକ ଗୁଣୋଡ଼ର ଶ୍ରେଣୀର କେତୋଟି ପଦର ସମନ୍ତର ୩୧୫ ଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରଥମ ପଦ ୫ ଓ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର ହେଉଛି ୨ । ଏହାର ପଦ ସଂଖ୍ୟାର ଶେଷ ପଦଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ଖ) ଏକ ଅସାମ ଗୁଣୋଡ଼ର ପରିଚିତରେ ଏହାର ପଦମାନଙ୍କର ସମନ୍ତର ୮ । ଦ୍ୱିତୀୟ ପଦଟି ଯଦି ୨ ହୁଏ ଏହାର ସାଧାରଣ ଅନୁପାତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । (ପାଠ- ୨ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଚ୍ଚ ଦିଅ । (୨)

(କ) ଯଦି $z_1 = 2 + 8i$ ଓ $z_2 = 1 - i$, ତେବେ $|z_1/z_2|$ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । (ପାଠ-୮ ଦେଖ)

(ଖ) ଯଦି $z = (2 - i)2 + [(7 - 4i)/(2 + i)] - 8$, ତେବେ z କୁ $x + iy$ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ କର, ଯେପରିକି x ଓ y ବାସ୍ତବ ସଂଖ୍ୟା ହେଉଥିବେ ।
କିମ୍ବା

(କ) $x^2 + x - 28 < 2$ ଅସମାକରଣଟିକୁ ସମାଧାନ କର

(ଖ) $-1 < 4x+2$ (ପାଠ- ୯ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଚ୍ଚ ଦିଅ । (୪)

(କ) MISSISSIPPI ଶବ୍ଦଟିର ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ କେତୋଟି ଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ ଗଠନ କରା ଯାଇପାରିବ, ଯେଉଁଠାରେ 'I' ଏକତ୍ର ରହୁ ନଥିବ ।

(ଖ) ୦ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ୨୭ ରେ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ୫ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ (ଆଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକୁ ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରି) କେତୋଟି ଚେଳିଫୋନ୍ ନମ୍ବର ଗଠନ କରାଯାଇ ପାରିବ । (ପାଠ- ୧୧ ଦେଖ)

କିମ୍ବା

(କ) ୨ ଜଣ ପୁରୁଷ ଓ ୩ ଜଣ ମହିଳାଙ୍କୁ ନେଇ କେତୋଟି ତିନି ଜଣିଆ କମିଟି ଗଠନ କରାଯାଇ ପାରିବ ? କେତୋଟି କମିଟି ଜଣେ ପୁରୁଷ ଓ ଦୂର ଜଣ ମହିଳାଙ୍କୁ ନେଇ ଗଠନ କରାଯାଇପାରିବ ।

(ଖ) ଏକ ମୁଠାରେ ଥିବା ୫୨ଟି କାର୍ଡରୁ କେତୋଟି ୫ ଚିକିଆ କାର୍ଡ ଗୁପ୍ତ କରାଯାଇପାରିବ ଯେଉଁଥିରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଏକା ଥିବ । (ପାଠ- ୧୧ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) (୧) ଗାଣିତିକ ଆଗମନର ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ପ୍ରମାଣ କର ।

$$1.2 + 2.2^2 + 3.2^2 + \dots + n \cdot 2^n = (n - 1) 2^{n+1} + 2$$

(ଖ) $n(n+1)(n+5)$, ନାର ଏକ ଗୁଡ଼ିତକ ।

(ପାଠ – ୧୦ ଦେଖ)

କିମ୍ବା

(କ) $(x/3 + 2/y)^4$ କୁ ବିଷାରିତ କର ।

(ଖ) (7)¹⁰³ କୁ ୨୫ ରେ ଭାଗ କଲେ, ଏହାର ଭାଗଶେଷ କଣ ହେବ, ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ଖ) (13)¹⁰ ର ଶେଷ ଦୂଇ ଅଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ଉପରୋକ୍ତ ତଥ୍ୟ ଆଧାରରେ, କେବଳ ଖବରକାଗଜ A କୁ ପଢ଼ିଥିବା ପରିବାର ଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କର ।

(ପାଠ – ୧୨ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୬)

(କ) ଏକ ଗାୟାର ଉପାଦନକାରୀ କମ୍ପାନୀ ଗୋଟିଏ ଗାୟାର ବଦଳାଯିବା ପୂର୍ବରୁ କେତେ ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରିବ ସେ ସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ରେକର୍ଡ କରି ରଖେ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ସାରଣୀଟି ୧୦୦୦ ଟି କେସର ତଥ୍ୟ ଉପରେ ଦିଆଯାଇଛି ।

ଦୂରତା (କିଲୋମିଟରରେ)	୪୦୦୦ରୁ କମ୍	୪୦୦୦ ରୁ ୯୦୦୦	୯୦୦୧ ରୁ ୧୪୦୦୦	୧୪୦୦୦ ରୁ ଅଧିକ
ବାରମ୍ବାରତା	୨୦	୨୧୦	୩୨୫	୪୪୫

ଯଦି ଗାୟାରଟି ଏହି କମ୍ପାନୀରୁ କିଣା ଗଲା, ସମ୍ବାଦ୍ୟତା କଣ ହେବ ?

(୧) ୪୦୦୦ କିଲୋମିଟର ଅତିକ୍ରମ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଯଦି ବଦଳା ଯାଏ ।

(୨) ଏହା ୯୦୦୦ କିଲୋମିଟରରୁ ଅଧିକ ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରିବା ପରେ

(୩) ୪୦୦୦ କିଲୋମିଟର ଏବଂ ୧୪୦୦ କିଲୋମିଟର ମଧ୍ୟରେ ଯଦି ଗାୟାର ବଦଳାଇବାକୁ ପଡ଼େ

(ପାଠ – ୧୭ ଦେଖ)

(ଖ) ସବିତା ଓ ରକ୍ଷି ଚେନିସ୍ ଖେଳଟି, ସବିତା ଚେନିସ୍ ମ୍ୟାର ଜିତିବାର ସମ୍ବାଦନା ୦.୭୨ । ତେବେ ରକ୍ଷି ମ୍ୟାଚ୍ଚି ଜିତିବାର ସମ୍ବାଦନା କେତେ ?

(ଗ) ଏକ ମୁଦ୍ରାକୁ ତିନି ଥର ଚସ୍ କରାଗଲା । ନିମ୍ନୋଳିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ବିଚାର କର ।

P : ହେଉଁ ନ ଆସିବା

Q: କେବଳ ଗୋଟିଏ ହେଉଁ ଆସିବା

R: ଅତି କମରେ ଦୁଇଟି ହେଉଁ ଆସିବା

ସେମାନେ ପାରସ୍ପରିକ ସତତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସେଟ ଗଠନ କରିବେ କି ନାହିଁ , ପରାମା କର ।

(ପାଠ – ୧୯ ଦେଖ)

କିମ୍ବା

(କ) ନିମ୍ନୋଳିଖିତ ତଥ୍ୟର ବିଷ୍ଣାର ଓ ବିଷ୍ଣାରର ସହଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(i) 63, 89, 98, 125, 79, 108, 117, 68

(ii) 43.5, 13.6, 18.9, 38.4, 61.4, 29.8

(ଖ) ଯଦି ଏକ ତଥ୍ୟାବଳୀର ବିଷ୍ଣାରର ଶୁଦ୍ଧତମ ମୂଲ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ ୩୭.୮ ଓ ୧୩.୪ ହୁଏ । ତେବେ ତଥ୍ୟର ବୃଦ୍ଧତମ ମୂଲ୍ୟଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ଗ) ଜଣନ ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ୧୦ ପୃଷ୍ଠାର ଏକ ରେକର୍ଡ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ କହିଲେ । ମୁଁ ଜଣନ ଛାତ୍ର କେବଳ ୩୭, ୩୫, ୩୩, ୩୦, ୩୩, ୩୫, ୩୪ ଓ ୩୭ ପୃଷ୍ଠା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ଯେତେ ପୃଷ୍ଠା ରହିଲା, ତାହାର ଷାଣ୍ଡାଡ଼ ଡେଭିଏସନ୍ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ପାଠ – ୧୭ ଦେଖ)

ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ (୩୧୨)

PHYSICS (312)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିପଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଭଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଶ୍ନର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସଞ୍ଚାର ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ଦୁଇଟି ସଦିଶ ରାଶି ହେଉଛି :

$$\mathbf{r} = r_x \mathbf{i} + r_y \mathbf{j}$$

$$\mathbf{F} = F_x \mathbf{i} + F_y \mathbf{j}$$

ଏହି ରାଶି ଦ୍ୱୟର ଅଧିଶ ଏବଂ ସଦିଶ ଗୁଣାନ ଫଳ ଲେଖ । ଏମିତି ଦୁଇଟି ତୌତିକ ରାଶିର ନାମ ଲେଖ , ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ଦୁଇଟି ସଦିଶ ରାଶିର ଅଧିଶ ଏବଂ ସଦିଶ ଗୁଣାନ ଫଳ ଏବଂ ସଦିଶ ଗୁଣାନ ଫଳରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । (ପାଠ- ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ଏକ ସରଳ ଆବ୍ରଦ୍ଧିତ ଦୋଳନରତ ଦୋଳିତ୍ରର ବିସ୍ଥାପନ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସମୀକରଣ ଦ୍ୱାରା ପରିପ୍ରକାଶ କର ।

$$Y = 10 - 2 \sin (314t + \pi/4)$$

ଯେଉଁଠି ସମସ୍ତ ରାଶିକୁ ଏସଥାଇ ଏକକରେ ନିଆଯାଇଛି । ଏହାର ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଶେଷତା ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

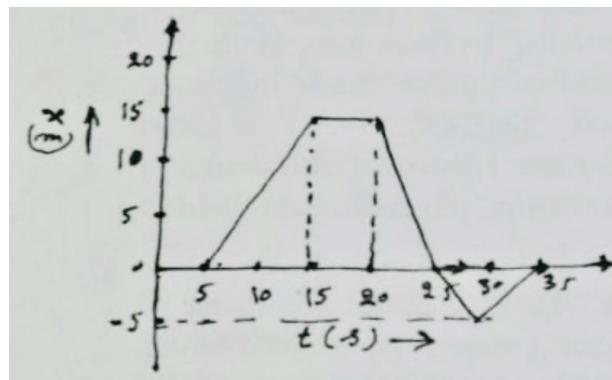
(i) ଆୟମ, (ii) ଆବୃତ୍ତି (iii) ପ୍ରାରମ୍ଭ ପର୍ଯ୍ୟାନ (iv) ସର୍ବୋତ୍ତମାନ ବେଗ

(ପାଠ- ୧୩ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

- (ଖ) ଏକ ସରଳ ରେଖାରେ ଗତି କରୁଥିବା ଏକ କଣିକାର ଅବସ୍ଥାନ - ସମୟ ଗ୍ରାଫ୍ ନିମ୍ନରେ ଏକ ଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ।
କଣିକାର ହାରାହାରି ବେଗ ଓ ହାରାହାରି ପରିବେଗ ହିସାବ କର ।

(ପାଠ - ୨ ଦେଖ)



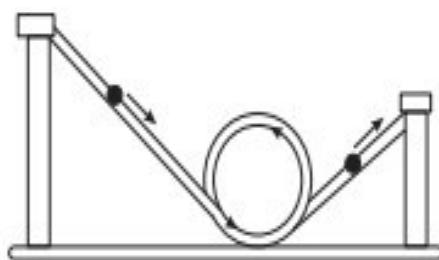
- (ଖ) ବାୟୁରେ ଏକ ସମବକ୍ରିତ ଉ ଲ ଲେନ୍ଦ୍ର ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ପ୍ରତିବିମ୍ବର ଦୂରତା, ଏହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ପୋକୟ ଠାରୁ $X_2 = 30$ ସେଂଟି ମିଟର ଦୂର ଯେଉଁଠି ପ୍ରଥମ ପୋକୟ ଠାରୁ ବସ୍ତୁର ଦୂରତା $X_1 = 10$ ସେଂଟି ମିଟର ଦୂର ଥିଲେ । ଲେନ୍ଦ୍ରର ପୋକୟ ଦୂରତା ହିସାବ କର ।

(ପାଠ - ୨୦ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

- (ଖ) ଏକ ଲମ୍ବା ଆଲୁମିନିୟମ ଚ୍ୟାନେଲକୁ ଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶା ଯାଇଥିବା ପରି ବଙ୍ଗେ ଦିଆଯାଇଛି । କେଉଁ ସର୍ବନିମ୍ନ ଉଚ୍ଚତାରୁ ଏକ ମାର୍ବଲ ଗୁଡ଼ିକୁ ଏହି ଚ୍ୟାନେଲ ଦେଇ ତଳକୁ ଗଡ଼ାଇଲେ ଏହା ଲୁପ୍ତ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ପୂରା ମାତ୍ରାରେ ଗତି ଅନ୍ୟ ପାର୍ଶ୍ଵକୁ ଉଠି ଯାଉଛି ।

(ପାଠ - ୪ ଦେଖ)



- (ଖ) ଏକ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନୀୟ ଦୂରବାକ୍ଷଣର ବର୍ଣ୍ଣତ ଶକ୍ତି ହେଉଛି ୧୦୦ । ଏହାର ସାଧାରଣ ସମାଧ୍ୟାଜନରେ ଅଭିଦୃଶ୍ୟ ଏବଂ ନେତ୍ରିକା କେନ୍ଦ୍ର ଦୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା ହେଉଛି ୮.୦୮ ମିଟର । ଏହି ଦୂରବାକ୍ଷଣର ଅଭିଦୃଶ୍ୟକ ଓ ନେତ୍ରିକାର ପୋକୟ ଦୂରତାର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ପାଠ - ୨୩ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(ক) পদার্থ বিজ্ঞান পুস্তকের তুমেমানে পঢ়িছ যে, পৃথিবীর বস্তু হেভজি 5.97×10^{24} কিলোগ্রাম। এক সূত্রে প্রস্তাব দিঅ যাহা ব্যবহার করি বেঞ্চানিকমানে পৃথিবীর বস্তু নির্ণয় করিবে।

(পাঠ - ৪ দেশ)

(খ) বেতার প্রভাবী দূরসংচার পাইঁ আমকু কাহিঁকি সক্ষেত্রে মতুলিত করিবা আবশ্যিক হোকথাএ? যেকৌশলি তিনোটি কারণ লেখ। মতুলন প্রক্রিয়ারে আমে কৈ করু ? যোগাযোগ পাইঁ নিম্নলিখিত উপকরণ সমন্বয়ে আমে কেଉঁ কেଉঁ বেতার উচ্চাং আবৃ পরিসর ব্যবহার করু?

(i) শোনার

(ii) রাতার

(iii) এপ্ এম রেচিও

(iv) উপগ্রহ যোগাযোগ

(পাঠ- ৩০ দেশ)

৪.নিম্নলিখিত প্রশ্নগুଡ଼িক মধ্যে যেকৌশলি গোচিএ প্রশ্নৰ উ র ১০০ রু ১৫০ শব্দ মধ্যে লেখ। (৪)

(ক) তুমকু একা পরি দেশা যাউথুবা দুক্তি গোলক A এবং B দিআয়াক্ষি। যেଉঁ দুক্তিৰ বস্তু এবং ব্যাপ্তাৰ্ছ সমান কিন্তু উভয় গোলক ভিন্ন ভিন্ন পদার্থৰু তিআৰি। প্রকৃতেৰে ঘেমানক মধ্যে গোচিএ হেভজি নিদা গোলক এবং অন্যটি এক গোলাকার খোল। এ দুক্তি মধ্যে কেଉঁটি ভিতু পঞ্চা জাণিবা পাইঁ এক পরাক্ষাৰ প্রস্তাৱ দিঅ। তুম উ রৱ যথার্থতা পাইঁ যুক্তি উপস্থাপন কৰ। (পাঠ- ১৯ দেশ)

(খ) শৌৰ শক্তিৰ প্রভাবী উপযোগ আমৰ শক্তি সমাপ্তাৰ সমাধান কৰিপারিব কি? এহাৰ উ র গাণিতিক হিসাব দ্বাৰা দিঅ। তুমৰ হিসাব পাইঁ তুমে নিম্নৰে দিআ যাউথুবা উথ্যাবলীৰ ব্যবহার কৰি পারিব।

$$\text{পৃথিবীৰ শৌৰ ধূৰাঙ্ক} = 1.36 \times 10^3 \text{ w m}^{-2}$$

$$\text{পৃথিবীৰ ব্যাপ্তাৰ্ছ} = 6.4 \times 10^{-8} \text{ m}$$

$$\text{ষষ্ঠী বোলজম্যান ধূৰাঙ্ক} = 5.7 \times 10^{-8} \text{ w m}^{-1} \text{ k}^{-4}$$

$$\text{সূৰ্যৰ পৃষ্ঠৰ তাপমাত্ৰা} = 6000 \text{ K}$$

ସୂର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଦ = 7×10^5 km

ପୃଥିବୀର କଷର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଦ = 1.5×10^2 km

ପୃଥିବୀର ଜନ ସଂଖ୍ୟା = 10 billion

(ପାଠ- ୧୨ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(୩)

(କ) ଏକ ରବର ଡୋରି / ସରୁ ଦଉଡ଼ି ନେଇ ଏହାର ଏକ ପ୍ରାତିକୁ ଏକ ହୁଡ଼ ଆଧାର ସହିତ ବାନ୍ଧି ଦିଅ ବା ଝୁଲାଇ ଦିଅ ଏବଂ ଏହାର ନିମ୍ନ ପ୍ରାତିରେ ଏକ ହାଲୁକା ପଲା ଯୋଡ଼ି ଦିଅ । ପଲାର ଠିକ୍ ଉପରେ ଏକ ସଙ୍କେତକ ଲଗାଅ ଯେପରି ଭୂଲୟ ଭାବେ ରହିଥିବା କ୍ଷେତ୍ର ଉପରେ ମୁକ୍ତ ଭାବରେ ଏହା ଗତି କରିପାରିବ । ପଲାରେ ଥରକୁ ୧୦ ଗ୍ରାମ ଲେଖାର୍ ଭାର କ୍ରମାଗତ ଭାବେ ଯୋଗ କର ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥର ସଙ୍କେତକ ଟ୍ରୀଟି ଉଲ୍ଲେଖ କର । ଏହି ପରି ୫ ରୁ ୬ ଟି ରହିଥିଲା ନିଅ । ପୁଣି କ୍ରମାଗତ ଭାବେ ଭାର କାଢ଼ିଲା ବେଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥର ସଙ୍କେତକର ଟ୍ରୀଟି ଉଲ୍ଲେଖ କର । ତଥ୍ୟାବଳୀର ଏକ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଏବଂ ଏକା ସହିତ ଓଜନ ବୃଦ୍ଧି ବେଳେ ପ୍ରସାରଣ ଏବଂ ଓଜନ ହ୍ରାସ ବେଳେ ସଙ୍କୋଚନ କିପରି ହେଉଛି ଅଙ୍କନ କର ।

ରବରର ଡୋରି ବଦଳରେବରର ଟ୍ରୀଇଁ ନେଇ ଏହି ପରାକ୍ଷାକୁ ପୁନର୍ବାର ଦୋହରାଅ ।

ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଟ୍ରୀଟିରେ ପାଇଥିବା ଗ୍ରାଫ୍‌ର ତୁଳନା କର ।

(ପାଠ – ୨ ଦେଖ)

(୪) ଗ୍ୟାସର ଅଣୁଗତି ତ ଆମକୁ ସମାକରଣୀ $p=1/3 m nc^2$ ପ୍ରଦାନ କରିଛି । ଏହି ସମାକରଣକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରି ନିମ୍ନସ୍ଥ ନିମ୍ନୟ ଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟୟାପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

୧. ବୟକ୍ତିକ ନିଯମ

୨. ଚାର୍ଲଙ୍କ ନିଯମ

୩. ଗେଲୁଥାକଙ୍କ ନିଯମ

୪. ଆଭୋଗାଡ଼୍ରଙ୍କ ନିଯମ

୫. ଡାଲଚନ୍ଦଙ୍କ ଆଂଶିକ ଚାପ ନିଯମ

୬. ଗ୍ରାହମଙ୍କ ଗ୍ୟାସର ବିସରଣ ନିଯମ

(ପାଠ – ୧୦ ଦେଖ)

ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନ (୩୧୩)

CHEMISTRY (313)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍କଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟ ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଗୋଟିଏ ମୌଳିକର ଗୁପ୍ତ ଓ ଯୋଜନାକୁ ଚିହ୍ନିତ କର ଯାହାର ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ - ୧ ୨ ୯ ଏବଂ ତାର ବାହ୍ୟ କଲେକ୍ଟନ ସଂରଚନାକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟତା କର ଏବଂ ତାର ସାଧାରଣ ଅଭିକ୍ରତ୍ର ଫର୍ମ୍‌ଲା ଲେଖ ।

(ପାଠ - ୩ ଦେଖ)

(ଖ) କ୍ଲୋରିନ୍ କଲେକ୍ଟନ ଗ୍ରହଣ ତାପୀୟଧାରିତା ଫ୍ଲେରିନ ତୁଳନାରେ ନକାରାମ୍ବକ କାହିଁକି ?
(ପାଠ - ୩ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) କିଭଳି ଧାତବ ଓ ଆୟନିକ ଯୌଗିକ ଗୁଡ଼ିକର ବିଦ୍ୟୁତ ସଂଯୋଜନ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ ସମ୍ଭବ କର । (ପାଠ - ୩ ଦେଖ)

(ଖ) ଏକକ ସେଲ କଣ ? ଏପ୍ରସିଏ ଏକକ ସେଲରେ କେତୋଟି ପରମାଣୁ ଅଛି ?
(ପାଠ - ୨ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ତରଳ ଜଳ ବାସ୍ତାନ୍ ଶ୍ରୀମ ହେବା ପାଇଁ ୩୭୩ ତାପମାତ୍ରାରେ ତାପୀୟଧାରିତା 40.8 UJ mol^{-1} ହୁଏ ତାହା ହେଲେ ତାହାର କେତେ ତାପୀୟଧାରିତା ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ, ହିସାବ କର ।
(ପାଠ - ୧୦ ଦେଖ)

(ଖ) ଦୁଇଟି କାରକର ନାମ ଲେଖ ଯିଏ ସ୍ବର୍ଗ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପାଇଁ ଦରକାର ।
(ପାଠ - ୧୦ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

(କ) ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣର ସଂଜ୍ଞା କଣ ? ତିନୋଟି ମୌଳିକ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣର ଭସ୍ତୁ ସଂପର୍କରେ ଲେଖ ।
(ପାଠ - ୩୭ ଦେଖ)

(୫) ଏକ ତରଳ ପଦାର୍ଥ ବାଷ୍ପାୟ ପଦାର୍ଥ ସହିତ ସନ୍ତୁଳନରେ ଏକ ଆବଶ୍ୟକ ପାତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ ଭାପମାତ୍ରାରେ ରଖିଲେ,

- I. ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରତିକରଣ ବାଷ୍ପାୟ ଚାପରେ କଣ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିବ
- II. ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରତିକରଣ ବାଷ୍ପାୟ ଚାପରେ କିଭିତ୍ତି ପରିବ ନ ହୋଇଥାଏ ? (ପାଠ - ୧୧ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୫)

- (କ) ଗୋଟିଏ ଧାତୁର ନାମ ଲେଖ ଯାହାକୁ ପାତନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବିଶେଷନ କରାଯାଇପାରିବ ।
- II. ବିଦ୍ୟୁତ ବିଶେଷନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ତମା ଧାତୁର ବିଶେଷନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଅପରାଗନ ଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଲେଖ ଏବଂ ଯେଉଁ ଧାତୁ ଗୁଡ଼ିକ ଏନୋଡ଼ କାହୁଅ ଭାବରେ ତଳେ ବସିଯାଏ ତାହାର ନାମ ଲେଖ । (ପାଠ - ୧୨ ଦେଖ)

କିମ୍ବା

(୬) କାହିଁକି କ୍ଲୋମିଯମ ଅଞ୍ଚାଇଡ୍, ମାଙ୍ଗାନିଜ ଅଞ୍ଚାଇଡ଼କୁ କାର୍ବନର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଲ୍କୁମିନିଯମ ଧାରୁ ଗୁଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଜାରଣା କରାଯାଏ । (ପାଠ - ୧୨ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରଶ୍ନୁଡ଼ି କର । (୬)

(କ) ତୁମେ ଏକ ସହରର ତାତ୍କରଣାନା ପରିଦର୍ଶନ କରିଥୁଲ । କିଛି ଲୋକ ଅତ୍ୟଧିକ ଜୀବରେ ପାତିତ ଥିଲେ ଓ କିଛି ଲୋକଙ୍କୁ ସାଧାରଣ ଆଘାତ ଲାଗିଥିଲା । ତୁମେ ଅତ୍ୟଧିକ ଅମ୍ବ ଓ ଥଣ୍ଡାରେ ପାତିତ ଥିଲ । ତାତ୍କର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଔଷଧ ସମସ୍ତ ରୋଗଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କଲେ ।

- I. ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ଆଂଚିପ୍ୟାରେଟିକ ଔଷଧର ନାମ ଲେଖ
- II. ଦୁଇଟି ଆଂଚିପ୍ୟାରେଟିକ ଔଷଧର ନାମ ଲେଖ
- III. ଦୁଇଟି ଆଂଚାସିଡ଼ର ନାମ ଲେଖ
- IV. ଗୋଟିଏ ଆଂଚି ହିଷ୍ପାମାଇନ୍ର ନାମ ଲେଖ
- V. କୁଇନାଇନ୍ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଜୀବ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଔଷଧ ଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ।
- VI. ଯଦି ତୁମେ ୧% ରୁ ଅଧିକ ଗାଢ଼ ପୀନାଇଲ୍ ବ୍ୟବହାର କରିବ , ତେବେ ତୁମ୍ଭା ଶରୀରର କେଉଁ ପ୍ରକାର ରକ୍ତି ହେବ ।

କିମ୍ବା

(୭) ନିକଟରେ ଥିବା ମଳ ଉପଚାର କେନ୍ଦ୍ରିୟ ପରିଦର୍ଶନ କର ଏବଂ ତାହା ସମ୍ପର୍କରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଝାନ ଓ ସୂଚନା ସଂଗ୍ରହ କର ।

- I. କେତୋଟି ପ୍ରତିକରଣ ଦୃଷ୍ଟି ଜଳର ଉପଚାର କରାଯାଏ ।
- II.. କୋଆଗୁଲେଶନ ମାନେ କଣ ?

- III. ପଦାର୍ଥ ମାନେ କଣ ?
- IV. ସଫ୍ଟ୍‌ବେଳିଂ ମାନେ କଣ ?
- V. ବ୍ୟକ୍ତରିଆ ମାରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କୀଟାଣୁନାଶକକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
- VI. କ୍ଲୋରିନ କିଭଳି ବିଶାକ୍ତ ଓ ଦୃଢ଼ କାର୍ବିନୋଜୋନ୍ ପଦାର୍ଥ ସୃଷ୍ଟି କରେ ?

ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ (୩୧୪)

BIOLOGY (314)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩ - ୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 20223-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିପଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେବରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଯେପରି ଅମ୍ଲଜାନ ପ୍ରବାହ ପାଇଁ ହିମୋଗ୍ରୋବିନ୍ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି, ଉଭିଦିମାନେ ସେପରି କରନ୍ତି ନାହିଁ, କାହିଁକି ? (ପାଠ- ୧୨ ଦେଖ)

(ଖ) ଯଦିଓ ଗ୍ରାଷ୍ଟ ମାସରେ ତୁମେ ବହୁତ ପାଣି କିମା, ଥଣ୍ଡା ପାନୀୟ ପିଇଥାଅ, ତଥାପି ତୁମେ କାହିଁକି ଅଧିକ ପରିସ୍ରା କର ନାହିଁ, ଏମିତି କାହିଁକି ହୋଇଥାଏ । ବୁଝାଅ । (ପାଠ- ୧୪ ଦେଖ)

2. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ ଏବଂ ପରିଚାଳନା ମାନବ ଜାତି ଗ୍ରହଣ କରିବା ଏକ ଜଗୁରୀ ପଦକ୍ଷେପ ହୋଇ ଯାଇଛି । , ଏହିପରି ସଂରକ୍ଷଣ ପଦକ୍ଷେପର ଯେକୌଣସି ୪ଟି ପଛତି ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖ । (ପାଠ – ୨୭ ଦେଖ)

(ଖ) ସରାସୃପ ଏବଂ ପକ୍ଷାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଜୀବାଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ କେଉଁଟି ଏକ ସଂଯୋଗକାରୀ ହୋଇଥାଏ । ସଂକ୍ଷେପରେ ବୁଝାଅ । (ପାଠ – ୧ ଦେଖ)

(i) ଇଓହିସ୍ୱ

(ii) ଆର୍କିଇପଟେରିକ୍

৩. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুଡ଼িক মধ্যরু যেকোণস্বি গোচিএ প্রশ্নৰ উ র ৪০ রু ৭০ শব্দ মধ্যৰে লেখ। (৭)

(ক) নিম্নলিখিত মধ্যরু কেউঁটি কেবল উভিদ কোষৰে মিলিথাএ।

মাইগোকষ্ট্রিআ, এগোপ্তুজমিক রেচিকুলম্, ষেলওড়ালি এবং রাইবোজোম্ (পাঠ - ৪ দেখ)

(খ) বৃক্কৰ বাহ্যৰেশা চিত্র অঙ্কন কৰ এবং বৃক্কৰ অলগ্রা ফিলচ্রেসন্ কেউঁতাৰে ঘচে এবং অলগ্রা ফিলচ্রেসন্ সময়ৰে কেউঁ অশু গুଡ଼িক অতিক্রম কৰত্ব সংশ্লেপৰে বৰ্ণনা কৰ।

৪. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুଡ଼িক মধ্যরু যেকোণস্বি গোচিএ প্রশ্নৰ উ র ১০০ রু ১৫০ শব্দ মধ্যৰে লেখ। (৮)

(ক) শীঁশুক কহিলে যে, বেঁক হৈছে এক বাহ্য উষ্ণায় ? অত্যৈতুক থঙ্গা রত্নৰে বেঁক কিপৰি বংচিব।

(পাঠ - ১৮ দেখ)

(খ) জণো ব্যক্তিৰ পিত নি঳াৰে অবৰোধ থৰাৰু ক্ষুত্ৰ অত্তিকলা পৰ্যাপ্ত পৰিমাণৰে হজমকাৰা রস পাইনথুলা। চৰ্বিযুক্ত খাদ্যৰু দূৰেৱ রহিবাকু তাক্তৰ তাঙ্কু পৰামৰ্শ দেইথুলে। প্রশ্নৰে থৰা হজমকাৰা রসৰ নাম লেখ এবং রস হজম প্রক্ৰিয়াৰে কিপৰি সাহায্য কৰে তাহা লেখ।

(পাঠ- ১৩ দেখ)

৫. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুଡ଼িক মধ্যরু যেকোণস্বি গোচিএ প্রশ্নৰ উ র ১০০ রু ১৫০ শব্দ মধ্যৰে লেখ। (৮)

(ক) জণো ব্যক্তিৰ রক্তৰে শৰ্কৰাৰ পৰিমাণ অধূক। যে বহু পৰিমাণৰে শৰ্কৰা সহিত পৰিস্তা ধাৰণ কৰত্ব এহাৰ কাৰণ কଣ ? বুঝোআ। (পাঠ- ১৪ দেখ)

(খ) আপণক রোষেৱ বৰিচাৰে গোচিএ কোশাৰে থৰা কেতেক উভিদৰ ঠিক ভাৱে অভিবৃদ্ধি হোৱ নাছি এবং ষেমানক পত্ৰ হলদিআ হোৱ যাউছি। কিছি অত্যোৰণ্যক উপাদানৰ অৱাব হৈতু এহা হোৱপাৰে। এৰলি সমস্যা সৃষ্টি কৰুথৰা অৱাবৰ পূৰণ পাইঁ অত্যোৰণ্যক উপাদানৰ নাম লেখ এবং হলদিআ পত্ৰ কাহিঁকি হৈছি, বুঝোআ। উভিদ গুଡ଼িক দ্বাৰা খণ্ডিত পদাৰ্থ গুଡ଼িক কিপৰি শোষিত হোৱথাএ তাহা মধ আলোচনা কৰ। (পাঠ- ৯ দেখ)

৬. নিম্নৰে দিআ যাইথৰা প্ৰকল্প মধ্যরু যেকোণস্বি গোচিএ প্ৰকল্প প্ৰস্তুত কৰ। (৭)

(କ) ପ୍ରାଣୀ ଉଦୟାନ, ଅଭୟାରଣ୍ୟ, ଜୈବ କ୍ଷେତ୍ର ସଂରକ୍ଷଣ, ଆକୁରିୟମ, ପକ୍ଷୀ ଅଭୟାରଣ୍ୟ, ଜୈବ ବିବିଧତା ପାର୍କ ଉଚ୍ଚ୍ୟାଦି ପରିଦର୍ଶନ କର । ତୁମ ସାଙ୍ଗ ମାନଙ୍କର ଏକ ଗୋଷ୍ଠୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଏବଂ ଉପରୋକ୍ତ ସ୍ଥାନ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନକୁ ଯାତ୍ରାର ଆୟୋଜନ କର । ଫଳୋ ଉଠେଇବା ପାଇଁ ଏକ ଜ୍ୟାମେରା କିମ୍ବା ମୋବାଇଲ୍ ସାଙ୍ଗରେ ନିଅ । ଜୈବ ବିବିଧତା ମନୁଷ୍ୟ ପାଇଁ କେତେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହା ତୁମେ ପୂର୍ବରୁ ଶିଖିଛ । ଆମର ଉଭିଦ ଏବଂ ପଣ୍ଡମାନେ ଆମ ଦେଶର ଓତିହ୍ୟ । ଥରେ ଏମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ପରିଚିତ ହୋଇଗଲା ପରେ ତୁମେ ସେମାନଙ୍କ ଆଚରଣ, ଅନୁକୂଳନ ଏବଂ ଜୀବନ ଚକ୍ର ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣି ଆନନ୍ଦ ନେବ ।

ଏକ ନୋଟ୍ ବୁଝ ନେଇ ତୁମେ ଦେଖିଥୁବା ପଶୁ ମାନଙ୍କର ନାମ ଲେଖ । ଇଂଚରନେଟ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ସେମାନଙ୍କ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ବନ୍ଧତ ନାମ ଜାଣି ଏବଂ ତୁମେ ପରିଚିତ ହୋଇଥୁବା ପଶୁ ମାନଙ୍କ ଚିତ୍ରର ଆଲବମ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ସେମାନଙ୍କ ଆଚରଣକୁ ନିରାକାଶ କର ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟ କର ।

୧. ଏକ ପାଞ୍ଚାର ପଥଂଚ ଉପସ୍ଥାପନା
୨. ସେମାନଙ୍କ ଆଚରଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥୁବା କାହାଣୀ ପୁସ୍ତକ
୩. ଫଳୋ ଆଲବମ୍
୪. ଶ୍ଵାସ ବୁଝ
୫. ପରିଦର୍ଶନର ଏକ ରିପୋର୍ଟ

(ଗ) ଶ୍ଵାସ ସାମଗ୍ରୀରୁ ଏକ ସବୁଜ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କର । ତୁମେ ସବୁଜ ଗୃହ ପ୍ରଭାବ ଏବଂ ବିଶ୍ୱ ତାପାୟନରୁ ବହୁତ କିଛି ଶିଖିଛ । ସ୍ଵର୍ଗ୍ୟ କିରଣ ସବୁଜ ଗୃହକୁ ଗରମ କରିବା ନିଜେ ଦେଖ ଏବଂ ଉଭିଦ ଗୁଡ଼ିକ ବଂଚିବା ପାଇଁ ଏହାକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଗରମ ରଖ । ତୁମକୁ କିଛି ସଜ୍ଜ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ସିଟ୍, ଧୂସର ରଙ୍ଗର ସେଲୋ ଟେପ୍, କାର୍ଡ ବୋର୍ଡ, କାଚ ଖଣ୍ଡ, ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ନଳୀ ଏବଂ ପାଣି ବୁଲାଇବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଏକ ଖେଳନା ପଣ୍ଡା, ପାହା ଭିତର ଥଣ୍ଡା ରଣ୍ଡିବାକୁ ଦରକାର ହେବ । ସମସ୍ତ ଅଂଶ ଏକଟ୍ରିଟ କରି ସବୁଜ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କର । ଏହାକୁ ଦିନରେ ସ୍ଵର୍ଗ୍ୟ କିରଣରେ ରଖ । ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳୀଯ ତାପମାତ୍ରା ଚିପି ରଖ । ଏବଂ ତୁମେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥୁବା ସବୁଜ ଗୃହ ତାପମାତ୍ରା ମାପିବା ପାଇଁ ଥର୍ମୋମିଟର ବ୍ୟବହାର କର । ସମୟ ସମୟରେ ଏବଂ ମାସର ବିଭିନ୍ନ ଦିନରେ ଏହା ଯାଂଚ କର । ଏବଂ ତୁମେ ଅବଲୋକନ କରୁଥୁବା ତାପମାତ୍ରାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନ ଗୁଡ଼ିକର ତୁଳନାମୂଳିକ ବିଦୃତ ପ୍ରଦାନ କର ।

ଇତିହାସ (୩୧୫)

HISTORY (315)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍କଣା : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସଂକଷିତ ଭାବରେ ଲେଖ ।

1. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଇତିହାସ ନିର୍ମାଣର ସତ୍ୟ ଉପରେ ଶିଳାଲିପି ଗୁଡ଼ିକର ସାମିତତା ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କର ।

(୩୦- ୧ ଦେଖ)

(ଖ) “ମୁଦ୍ରା ଅର୍ଥନେଟିକ ଇତିହାସ ସମକ୍ଷରେ ଉପଯୋଗୀ ବା ୱା ପ୍ରଦାନ କରେ” । ଏହି ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରଦାନ କର । (୩୦- ୨ ଦେଖ)

2. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) “ଆଶୋକ ସାର୍ବଜନୀନ ଧର୍ମର ସମର୍ଥକ ଥୁଲେ ।” ଏହି ଉକ୍ତିର ପରାମା କର । (୩୦-୫ ଦେଖ)

(ଖ) ତୃତୀୟ ବିଶ୍ୱରେ ହଜାର ହଜାର କୃଷକଙ୍କ ଆମ୍ବହତ୍ୟାର କାରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଉଜାଗର କର । (୩୦- ୨୭ ଦେଖ)

3. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) କାଶ୍ମୀରରେ ସୁଲତାନ ଜିଆନୁଲ୍ ଆବିଦିନଙ୍କ ନୀତି ଗୁଡ଼ିକର ଆକଳନ କର । (୩୦-୧ ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ମହଲଡ୍ରାରୀ ଏବଂ ରଯ୍ତଡ୍ରାରୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ଥୁବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ସଂକଷିତ କର । (୩୦- ୧୭ ଦେଖ)

4. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ମଧ୍ୟୟୁଗରେ ରାଜସ୍ ସଂଗ୍ରହ ବେଳେ ଭୂମି ମଧ୍ୟ ମାନଙ୍କର ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କର ।

(୩୦- ୧୩ ଦେଖ)

(ଖ) ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସମୟରେ ଗରିବ ଏବଂ ଧନୀ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ ବଢ଼ିଛି/ କମୁଛି କି ? ନିଜ ପରିବାର ଏବଂ ସାଙ୍ଗ ମାନଙ୍କ ସହ ବିଚାର ବିମର୍ଶ କରି ଏହା ଉପରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ । (ପାଠ- ୨୭ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ଉପନିବେଶବାଦ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବିଶ୍ୱକୁ କିପରି ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା, ତଥା ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କକୁ କିପରି ବଦଳେଇ ଥିଲା ? ବିସ୍ତୃତ ଭାବେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କର । (ପାଠ- ୨୯ ଦେଖ)

(ଖ) ମୋଗଲ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ପତନର କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ କଣ, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶ୍ୱାଷଣ କର ? (ପାଠ- ୯ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୭)

(କ) ୭୫୦ ଖ୍ରୀ : ଅ. ରୁ ୧୨୦୦ ଖ୍ରୀ. ଅ. ମଧ୍ୟରେ ଗୁପ୍ତ ଯୁଗର ପତନ ପରେ ଅସ୍ତିତ୍ବ ବଜାୟ ରଖିବା ପାଇଁ ଭାରତ ଅନେକ ଯୁଦ୍ଧ ଦେଖିଛି । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସଂସ୍କୃତ ବୃଦ୍ଧିରେ ଏମାନେ ଅନେକ ଯୋଗଦାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଧ୍ୟାନରେ ରଖି ସେମାନଙ୍କ ଅବଦାନର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

କ୍ର. ନଂ	ରାଜା / ଶାସକଙ୍କ ନାମ	ରାଜବଂଶ	କେଉଁ ଶୈତ୍ରେ ଯୋଗଦାନ	ମନ୍ଦିର/ କଳା/ ସାହିତ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି
୧.				
୨.				
୩.				
୪.				
୫.				

(ପାଠ- ୮ ଦେଖ)

(ଖ) ଇତିହାସକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଏହାର ଉପରେ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅଧ୍ୟନ କରିବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଚେ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ନୀତି ଏବଂ ନିୟମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନୁସାରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

- ନିଜ ପସନ୍ଦ ଅନୁସାରେ ତିନି ଜଣ ଶାସକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅତି କମରେ ତିନୋଟି ଉତ୍ସର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

- ତୁମେ ପ୍ରଥମେ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିବା ସମାଦ ସହିତ ଏହି ଖେଳକୁ ଯୋଡ଼ ।
- ତୁମ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିବା ତାଲିକାରେ ରହିଥିବା ଶାସକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ବୃଦ୍ଧି ହେଉଛି
କି ? ତୁମେ ଅନ୍ୟ ଶାସକଙ୍କ ଉପରେ ଏପରି ଅଧ୍ୟନ କରିବାକୁ ଚାହିଁବ କି ?
- ତୁମେ ଜାହିଁନି ଏହି ଶାସକମାନଙ୍କୁ ବାଛିଲ ? ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଦୁଇ ଧାତି ଲେଖ ।

(ପାଠ- ୨୯ ଦେଖ)

ଭୂଗୋଳ (୩୧୬)

GEOGRAPHY (316)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA)

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

- ଚିପ୍ରଣା : i. ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ବାଧତାମୂଳକ ଆଚାର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।
- ii. ଉଭରଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ୱେବେଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ବର୍ଗ ଭାବରେ ଲେଖ ।
୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର୪୦ ରୁ ୨୦ ଶର ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

Answer any one of the following questions in about 40-60 words .

- (କ) “ଚାର୍ଦ୍ଦିରବନ ପ୍ରକିଞ୍ଚାରେ ମନୁଷ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରେ ।” ତୁମ ମତର ସମର୍ଥନ ପାଇଁ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି କାରଣ ଦିଆ ।

(୩୦- ୨ ଦେଖ)

- (ଖ) ତୁମ ଅଂଚଳରେ ଦେଖା ଯାଉଥିବା ଯେକୌଣସି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଭୂମି ରୂପକୁ ଚିହ୍ନିତ କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭୂମି ରୂପର ଗଠନ ପାଇଁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ସୂଚକ ଲେଖ ।

(୩୦- ୨ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର୪୦ ରୁ ୨୦ ଶର ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

- (କ) ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଜଳୀୟବାସୀର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠ ଉପରେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଘଟଣା ଘଟିପାରେ ?
ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ସୂଚକ ଲେଖ । (୩୦- ୫ ଦେଖ)

(ଖ) ଯଦି ତୁମ ଅଂଚଳରେ ସମଚାପ ରେଖା ଗୁଡ଼ିକ ପାଖାପାଖୁ ଦେଖାଯାଏ, ତା ହେଲେ ତୁମେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପାଣିପାଗ ଅନୁଭବ କରିବ ଏବଂ କାହିଁକି ? (ପାଠ- ୧୧ ଦେଖ)

၆. නිමුත්තු ප්‍රාග්ධනීක මධ්‍ය යොලෝගිස් ගොටිං ප්‍රාග්ධන තුළර ၄၀ රු ၅၀ ගිණ මධ්‍ය රෙ ලෙස | (၆)

(ক) বর্ষার আংচলিক বিভাগের বিষ্ণুবন্দুতে ১০৮ মেরু পর্যন্ত সাধারণতেও কমি কমি যিবার পছতি
রহিথাএ। যেকোণৈ দুঃজটি স্থূলকরে উক্তির পথার্থতা প্রতিপাদন কর।

(ପାଠ-୧୨ ଦେଖ)

(୫) ତୁମ ଘରେ ମିଳୁଥିବା ଜୀବଙ୍କୁ ନେଇ ଏକ ଖାଦ୍ୟଜାଳି ପ୍ରସ୍ତୁତ କର। ଏହି ଖାଦ୍ୟଜାଳି ସହିତ ତୁମେ କିପରି
ଉବେ ଜଡ଼ିବ ? (୩୦- ୧୪ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭରେ ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ। (୪)

(କ) ବିଗତ ଦୁଇ ବର୍ଷରେ ଭାରତରେ ଘଟିଥିବା ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ପ୍ରାକୃତିକ ଦୂର୍ଦ୍ଵିପାକକୁ ଚିହ୍ନିତ କର ଏବଂ ଏହା ଘଟିବା ପାଇଁ କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଦିଆ । ଏହି ଦୂର୍ଦ୍ଵିପାକକୁ ନିୟମନ କରିବା ପାଇଁ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ଉପାୟ ଦିଆ ।

(୯) ଭାରତରେ ମସ୍ୟଚାଷ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି ଗୁଡ଼ିକ ଏହାର ବିକାଶ ପାଇଁ ବଡ଼ ପରିସର ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ଯେକୌଣସି ଚାରୋଟି ପୁଣି ଦେଉ ଏହାର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର ।

(ପାଠ- ୧୯ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଭରୀୠ୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ତୁମ ଅଂଚଳରେ କାନ୍ଦୁ ଏବଂ ଛାତ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ନିର୍ମାଣ ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ଚିହ୍ନଟ କର । (୩୦- ୨୯ ଦେଖ)

(୯) “ସ୍ଥାନୀୟ ସମ୍ବଲ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖୁ ଉପଯୋଗ କରିବା ଆର୍ଥିକ ରୂପରେ ଧାରଣାୟ ।” ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଏହି ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର । (ପାଠ- ୩୦ଙ୍କ’ ଦେଖ)

୭. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୭)

(କ) ତୁମ ଅଂଚଳରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପରିବହନର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ର୍ମାନ ତୁମ ପରିବାରର ବଡ ମାନଙ୍କ ସହିତ କିମ୍ବା ପଡ଼ୋଣାଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କର ଯେ ସେମାନେ ପୂର୍ବରୁ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପରିବହନ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ତୁମ ଅନୁସରନରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଭିନ୍ନ କରି ତୁମ ଅଂଚଳରେ ବଦଳୁଥିବା ସ୍ଵଭିଧା ପରିବହନର ଢାଂଚା ଉପରେ ଏକ ବିବରଣୀ ଦିଆ ।

(ପାଠ- ୨୫ ଦେଖ)

(ଖ) ଦିଆଯାଇଥିବା ଆକୃତି ଓ ଗଠନ ଦ୍ୱାରା ସର୍ବନିମ୍ନ ୧୦ଟି ଘରର ସର୍ବେକ୍ଷଣ କର ଯେ ସେମାନେ କେଉଁ ପ୍ରକାରରେ ଯୋଗାଯୋଗ କରୁଛନ୍ତି ।

ପରିବାର	ଡାକଘର	ଦୂରଭାଷ ଫୋନ୍	ମୋବାଇଲ୍	ରେଡ଼ିଓ	ଟି.ରି.	ସିନେମା	ଖବରକାଗଜ	ଇ-ମେଲ୍	ଅନ୍ୟାନ୍ୟ

ଏହା ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ଯେ ସେମାନେ କେବେଠାରୁ ଏହି ପ୍ରକାର ଯୋଗାଯୋଗର ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି । ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ତୁମ ଅନୁସରନର ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଆଧାର କରି ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଯୋଗାଯୋଗ ଏବଂ ଏହାର ବଦଳୁଥିବା ଢାଂଚା ଉପରେ ଏକ ବିବରଣୀ ଦିଆ ।

(ପାଠ- ୨୫ ଦେଖ)

ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ (୩୧୭)

POLITICAL SCIENCE (317)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିପଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ରାଜନୀତି ଓ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଯେକୌଣସି ୨ ଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ- ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ମିଲିତ ଜାତିସଂଘକୁ ଏକ ରାଷ୍ଟ୍ର କୁହାଯିବ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ- ୨ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଭାରତୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧାନରେ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଯେକୌଣସି ୪ ଟି ମାନବିକ ଅଧ୍ୟକାରର ନାମ ଲେଖ । (ପାଠ- ୨୫ ଦେଖ)

(ଖ) କୌଣସି ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟପାଳଙ୍କ ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର ? (ପାଠ- ୧୩ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ରାଜ୍ୟ ବିଧାନସଭାର ଯେକୌଣସି ୨ ଟି ନିର୍ବାଚନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କର । (ପାଠ- ୧୪ ଦେଖ)

(ଖ) ଜିଲ୍ଲାର ସମସ୍ତ ଅଧୀଷ୍ଟନ ଦେଉଥାନୀ ବିଚାରାଳୟର ନାମ ଲେଖ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ସର୍ବୋତ୍ତମା ଜିଲ୍ଲା ପ୍ରରୀମ୍ବ ଅଧୀଷ୍ଟନ ଦେଉଥାନୀ ବିଚାରାଳୟର ନାମ ଲେଖ । (ପାଠ- ୧୭ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ଭାରତୀୟ ରାଜନୀତିରେ ‘ଜାତି’ର ଭୂମିକାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ- ୨୨ ଦେଖ)

(ଖ) ବିଶ୍ୱ ସାସ୍କାର ସଙ୍ଗୀନର ଯେକୌଣସି ୨୬ ଉଦେଶ୍ୟ ଲେଖ ଏବଂ ଏହା ଦ୍ୱାରା ନିଆଯାଇଥିବା ୨୬ ପଦକ୍ଷେପ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର । (ପାଠ- ୩୨ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ରୁମାନ ସମୟରେ ଭାରତ ଏବଂ ଆମେରିକା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର । (ପାଠ- ୨୭ ଦେଖ)

(ଖ) ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ଯେକୌଣସି ୮ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର । (ପାଠ- ୩୪ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୬)

(କ) ନିଜ ପରିଚିତ ୨୦ ଜଣଙ୍କୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ଉ ର ଜାଣ ଏବଂ ଠିକ୍ ଉ ରକ୍ତ ପ୍ରମୁଖ ୧ ଏବଂ ଭୁଲ୍ ଉ ରକ୍ତ ପ୍ରମୁଖ ୨ ରେ ଲେଖ । ଉପରୋକ୍ତ ତାଲିକାରୁ ମିଳିଥିବା ଉ ରକ୍ତ ଆଧାର କରି ସମାଧାନ ବାହାର କର ଯେ, କେତେ ପ୍ରତିଶତ ଲୋକଙ୍କୁ ସମ୍ମିଧାନ ଏବଂ ଏହାର ପ୍ରସାବନା ବିଷୟରେ ଜଣା ଅଛି । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ୪୦ କିମ୍ବା ଏହା ୦୧ ଅଧିକ ଠିକ୍ ଉ ର ଦେବେ ତାଙ୍କୁ ଜାଣିବା ବ୍ୟକ୍ତି ।

କ୍ରମିକ ନଂ.		ଠିକ୍ ଉ ର ୧	ଭୁଲ୍ ଉ ର ୨
1.	ବୁମେ କ'ଣ ଭାରତର ସମ୍ମିଧାନ ବିଷୟରେ ଶୁଣିଛି ?		
2.	ଭାରତର ସମ୍ମିଧାନ କେବେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଥିଲା ?		
3.	ସମ୍ମିଧାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବା ପରେ , ଭାରତ ସତତ ହେଲା ନା ଗଣତନ୍ତ୍ର ?		
4.	ଭାରତର ସମ୍ମିଧାନ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ତିଆରି କରିଥିଲେ ନା କୌଣସି ସଭା ?		

5.	�ାରତର ସମ୍ବିଧାନକୁ ସଂଶୋଧନ କରା ଯାଇ ପାରିବ କି ?		
6.	�ାରତରେ ଆଇନ୍ ଟିଆରି କରୁଥିବା ସଂସ୍ଥାର ନାମ କଣ ?		
7.	�ାରତରେ ଆଇନ୍କୁ ଆଧାର କରି ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ସଂସ୍ଥାର ନାମ କଣ ?		
8.	�ାରତ ସରକାରଙ୍କ ସର୍ବୋତ୍ତମାନ ପଦ କିମ୍ବା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନାମ କଣ ?		

(ପାଠ- ୫ ଦେଖ)

- (୫) (୧) ତୁମେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିର୍ବାଚନରେ ଭୋଗ୍ ଦେଇଥାଏ କି ?
- (୨) ତୁମେ ତୁମ ଜାତିକୁ ଆଧାର କରି ଭୋଗ୍ ଦିଅ କି ?
- (୩) କୌଣସି ପ୍ରାର୍ଥାଙ୍କ ସପକ୍ଷରେ ଭୋଗ୍ ଦେବା ପାଇଁ କେବେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଅର୍ଥ କିମ୍ବା ଉପହାର ଦେଇଛି କି ?
- (୪) ତୁମକୁ କିଏ କେବେ ବଳପ୍ରୟୋଗ ପୂର୍ବକ ଭୋଗଦାନରୁ ବିରତ କରିଛନ୍ତି କି ?
- (୫) ପୁଲିସ୍ ତୁମକୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଭାବେ ସ୍ଵରକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିଛି କି ?
- (୬) କେଉଁ ସଂସ୍ଥା ଆଇନ୍ ଟିଆରି କରେ ?
- (୭) ତୁମ ଅଂଚଳରେ ନିର୍ବାଚନ ସମୟରେ ପ୍ରଚାର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଅସାମାଜିକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଧାମକ କିମ୍ବା ଉପହାର ପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଏ କି ?
- ଏହି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆଧାର କରି ପରିଶୋଷ ଲେଖ ।
- (ପାଠ- ୧୭ ଦେଖ)

ଅର୍ଥନୀତି(୩୧୮)

ECONOMICS (318)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିପ୍ଳଣା : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସଞ୍ଚିତ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧- ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉ ର ୪୦ରୁ ୩୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ: (୨)

(କ) ତୁମେ ଜାଣିଛ ଯେ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଏକ ବିକାଶଶୀଳ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଟେ । ଆମ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ବିଶ୍ଵର ଅନ୍ୟ ବିକଶିତ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ସହ ସାମିଲ ହେବାକୁ ସୋଧାନ ପରେ ସୋଧାନ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଗଲିଛି । ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଏକ ବିକଶିତ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ତୁମେ କେଉଁ ମାପଦଣ୍ଡର ପରାମର୍ଶ ପ୍ରଦାନ କରିବ । (ପାଠ-୧ ଦେଖ)

(ଖ) ଭାରତ ନିଜର ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ- ଅର୍ଥନୈତିକ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ନିମନ୍ତେ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଆପଣେଇଛି । ଏହି ଉଚ୍ଚିକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଭାରତରେ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ-୨ ଦେଖ)

୨- ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉ ର ୪୦ରୁ ୩୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ: (୨)

(କ) “ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଭିରୁଦ୍ଧ ଅବଧାରଣା ଏକ ଦେଶର ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶର ପ୍ରାକ୍ ସିରିଜ୍ ଭାବରେ ବିବେଚିତ ।” ଉପର୍ଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଜରିଆରେ ଏହି ଉଚ୍ଚିକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ-୩ ଦେଖ)

(ଖ) ଆମ ଦେଶରେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ବେରୋଜଗାରୀର ଉକ୍ତଗତା ହ୍ରାସ ପାଇଁ ଏକବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପ୍ରାରମ୍ଭରେ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ପ୍ରଣୟନ କରିଥିବା କେତେକ ପ୍ରଭାବୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ ନାତି ବିଷୟରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ । (ପାଠ-୪ ଦେଖ)

୩- ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉ ର ୪୦ରୁ ୩୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ: (୨)

(କ) ଭାରତର ଗ୍ରାମୀଳ ଲୋକେ ଦ୍ୱାତରାବରେ ସହରାଳମୁଖୀ ହେଉଥିବାରୁ ସହରାଳମୁଖୀରେ ବେରୋଜଗାର ଶ୍ରମିକଙ୍କ ଏକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଗଠିତ ହେଉଛି । ଲୋକମାନେ ସହରାଳମୁଖୀ ହେବାର କାରଣ ଚିହ୍ନଟ କର ଏବଂ ତା’ ସହିତ କ୍ରମବର୍କଷ୍ଟ ସହରାଳମୁଖୀ ସମସ୍ୟାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ପାଇଁ ଉପର୍ଯୁକ୍ତ ପ୍ରତିକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଦାନ କର । (ପାଠ-୪ ଦେଖ)

(ଖ) ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀର ଚାକିଶ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଇଂରାଜୀରେ ପାଇଥିବା ନମ୍ବର ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି:

90, 98, 99, 9Г, 90, 99, 91, 99, 99, 98, 99, 98, 99, 9Г, 99, 99, 99, 99, 99, 99, 99, 99, 99, 99, 99.

୪ (୨୦-୨୫) ବର୍ଗ ଅନ୍ତର ସହିତ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସାଂଖ୍ୟିକ ବାରମ୍ବାରତା ବିଭିନ୍ନ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର-(କ)ବିଶିଷ୍ଟ ଶୁଙ୍ଗଳା, (ଖ)ସମାବେଶୀ ଶୁଙ୍ଗଳା, (ଗ)ଓପନ-ଏଣ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀ ଏବଂ (ଘ)ସାଂଚୟୀ ବାରମ୍ବାରତା । (ପାଠ-୭ ଦେଖ)

୪- ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏର ଉ ର ୧୦୦ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ:

(କ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ତଥ୍ୟରୁ ଏକ ହିଷ୍ପୋଗ୍ରାମ, ଫ୍ରିକ୍ୟେନ୍ଡି ପଲିଗନ୍ ଏବଂ କ୍ୟୁମ୍ପୁଲେଟିଭ ଫ୍ରିକ୍ୟେନ୍ଡି କର୍ତ୍ତା (ଓଜିଭରୁ କମ୍ ଓ ଓଜିଭରୁ ଅଧିକ)ର ଲେଖଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।

ନମ୍ବର ୦-୧୦	୧୦-୨୦	୨୦-୩୦	୩୦-୪୦	୪୦-୫୦	୫୦-୬୦	୭୦-
୭୦	୧୦	୨୦	୩୦	୪୯	୮	୫

(ପାଠ-୭ ଦେଖ)

(ଖ) ସାଂଖ୍ୟିକ ଅଧ୍ୟୟନ ଅର୍ଥ ହେଲା ସାଂଖ୍ୟୀକୀୟ ବିଜ୍ଞାନ ବା ସାଂଖ୍ୟୀକୀୟ ପଦ୍ଧତି; ଯାହା ସାଂଖ୍ୟୀକୀୟ ଅନୁସନ୍ଧାନର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନ ଦେଇ ଗତି କରିଥାଏ ପାଂକ୍ଷିକୀୟ ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ବ୍ୟବହୃତ ଉପକରଣ ଓ ଜ୍ଞାନକୌଶଳ ସହାୟତାରେ ଏହି ସବୁ ସୋପାନଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

୪- ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ରୁ ୧୫୦ ଶଙ୍ଖ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ: (୪)

(କ) ମୀ. ଅରୁଣଙ୍କୁ ସେଓ ଏବଂ କମଳା କିଶାରେ ୪ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାର ଅଛି, ଯେଉଁଠି ସେଓ ଓ କମଳାର ଗୋଟା ପ୍ରତି ମୂଲ୍ୟ ଯଥାକୁମେ ଏକ ଟଙ୍କା ଓ ପଚାଶ ପଇସା । ଅନାଧ୍ୟମାନ ବକ୍ରରେଖା ବିଶ୍ଲେଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ସନ୍ତୁଳନ ସ୍ଵର ପାଇବାକୁ ସେ କେତୋଟି ସେଓ ଓ କେତୋଟି କମଳା କ୍ରମ କରିବେ । ଉ ରର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ଯେଉଁଥିରେ ଉଦାସାନତା ବକ୍ର ବିଶ୍ଲେଷଣ ଅବଧାରଣାର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦିଗନ୍ତିକ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

- i- ଉପଭୋକ୍ତା ସନ୍ତୁଳନର ବା ୯
 - ii- ସନ୍ତୁଳନର ସିରଳୀ
 - iii- ସମାଜଶାସନ ସୂଚୀ
 - iv- ଉଦ୍‌ବାସୀନତା ବକ୍ରର ଲେଖଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି

V- ଲେଖଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା (୩୦-୧୪ ଦେଖ)

(ଖ) “ଏକ ଦେଶର ଆର୍ଥିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ବିକାଶ ପାଇଁ ଆର୍ଥିକ ନୀତି ପ୍ରଣାଯନ କରିବା ସମୟରେ ସକାରାତ୍ମକ ଆର୍ଥିକ ବିବୃତି ଓ ମାନକ ଆର୍ଥିକ ବିବୃତି ଉତ୍ତ୍ରୟ ଅଭିନ୍ନ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ ।” ଏକ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଜରିଆରେ ଏହି ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର ।

୭- ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର: (୭)

(କ) ଏକ ଉପାଦନ ସଂସ୍ଥାକୁ ତୁମେ ଯାଆ, ଯେଉଁଠାରେ ୧୫ରୁ କମ୍ ଶ୍ରମିକ ଉପାଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସାମିଲ ଥିବେ । ସଂସ୍ଥାର ଉପାଦନ ସମକ୍ଷିତ ସାମ୍ପ୍ରଦୀକ ସ୍ଥିତି ଏବଂ ପ୍ରଦର୍ଶନ ସମକ୍ଷିତ ଆକଳନକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କର ଓ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କର । ତୁମ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଏବଂ ସଂଗ୍ରହୀତ ତଥ୍ୟ ଆଧାରରେ ଉପାଦନ କାର୍ଯ୍ୟ ଅବଧାରଣାର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦିଗ ଉପରେ ଏକ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର-
-ଉପାଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଅବଧାରଣା

- ଉପାଦନର ଚାରିଟି କାରକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା
 - ଚିପି, ଏପି ଓ ଏମପିର ଚେବୁଲ ପ୍ରସ୍ତୁତି
 - ଏପି ଏବଂ ଏମପି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମକ୍ରମ ଲେଖଚିତ୍ରୀଯ ପ୍ରସ୍ତୁତି
 - ଉପାଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ସୋପାନ
 - ଉପାଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମୟରେ ନିଆୟାଉଥିବା ଯଥାର୍ଥ ନିଷ୍ଠା(ପାଠ-୧୭ ଦେଖ)
- (ଖ) ତୁମ ଅଙ୍ଗର ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ବିଦ୍ୟାଳୟର ବୋର୍ଡ ପରୀକ୍ଷାରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶନ ସମର୍କତ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କର । ନମ୍ବନାରେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ସରକାରୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ଘରୋଇ ବିଦ୍ୟାଳୟର ତଥ୍ୟ ନେବାକୁ ତୁମକୁ ପରାମର୍ଶ ଦିଆୟାଉଛି । ବୋର୍ଡ ପରୀକ୍ଷାର ବାଣିଜ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କର । ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶିରୋନାମାରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରଃ
- ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟର ଉଦେଶ୍ୟ
 - ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଓ ବର୍ଗୀକରଣ
 - ପାଇ ଚିତ୍ର ଓ ଶ୍ଵର ଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି
 - ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶନର ତୁଳନା
 - ନିଷ୍ଠା
- (ପାଠ-୭ ଦେଖ)

ବ୍ୟବସାୟ ଅଧ୍ୟନ (୩୧୯)

BUSINESS STUDIES (319)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA)

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍ତବିନ୍ଦୁ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତରଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସଷ୍ଟ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଣ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ତୁମେ ଏକ ବ୍ୟବସାୟ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ, ମାତ୍ର ତୁମେ ବ୍ୟବସାୟ ଆଶଙ୍କା ବିଷୟରେ ଅନୁଭିତ । ବ୍ୟବସାୟରେ ରହିଥିବା ବିପଦ ଗୁଡ଼ିକର କାରଣ ବାବଦରେ ବିଶ୍ଲେଷଣ କର । (୩୦-୧ ଦେଖ)

(ଖ) “ବ୍ୟବସାୟ ପାଇଁ ଯୋଗାଯୋଗ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ତୁଲାଇଥାଏ ।” ଏହି ଉକ୍ତ ସହ ତୁମେ ଏକମତ ନା ନୁହେଁ ? ନିଜର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଓ କମ୍ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ପରିପ୍ରକାଶ କର । (୩୦-୨ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଣ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଶ୍ରୀମତୀ ବଂଶିକା ଆମ ଦେଶରେ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟବସାୟ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟବସାୟର ବିକାଶ ପାଇଁ ସରକାରୀ ତଥା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗତ ସହାୟତା ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ୟକ ଧାରଣା ପ୍ରଦାନ କର । (୩୦-୮ ଦେଖ)

(ଖ) ରାଜ୍ ବାବୁ ଆମ ଦେଶରେ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟବସାୟ ଚଳାଇବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । ଦେଶର ସାମାଜିକ-ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟବସାୟ କିପରି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ତୁଲାଇଥାଏ ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ଉଦାହରଣ ଜରିଆରେ ତାଙ୍କୁ ବୁଝାଅ । (୩୦-୮ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଣ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଏକ ନିର୍ମାଣ ସଂସ୍ଥା ଚଳାଉଥିବା ତୁମ ବନ୍ଦ ଅଧିକ କର୍ମଚାରୀ ନିଯୁକ୍ତ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । ସେ ଏହି ଲୋକମାନଙ୍କୁ କେଉଁଠାରୁ ନିଯୁକ୍ତ କରିପାରିବେ । (ପାଠ-୧ ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ସୁଶ୍ରୀ ମେହରବିସ୍ ଏକ ବୁଟିକ୍ ସେବା ପରିଚାଳନା କରନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କର ନୃତ୍ୟ ତଥା ପୁରୁତ୍ୱ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଦାନ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶିକ୍ଷିତ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁସବୁ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପଢ଼ନ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ ତାଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦିଅ । (ପାଠ-୧ ୨ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ବାସ୍ତବିକ ଓ ମାନକ ପ୍ରଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନାରୁ ଅନ୍ୟ ସମ୍ବାଦ୍ୟ ଫଳାଫଳ ମିଳିଥାଏ ବୋଲି ଏକ୍ୟାଙ୍ଗଜେଡ଼ ଅବଗତ । ମାନକ ପ୍ରଦର୍ଶନ ସହ (କ) ସମାନ, (ଖ) ଅଧିକ ଏବଂ (ଗ) କମ ଲୁଚିର ପରାମର୍ଶ ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କର । (ପାଠ-୧ ୪ ଦେଖ)

(ଖ) ଶ୍ରୀ ଅଶୋକଙ୍କର ଏକ କମ୍ପାନୀ ରହିଛି ଏବଂ ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରିଫରେନ୍ୟ ଆଶଧନ ଜାରି ନିମନ୍ତେ ଏକ ବିକଷ ରହିଛି । ଏକ କମ୍ପାନୀ ଜାରି କରିପାରୁଥିବା ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପ୍ରିଫରେନ୍ୟ ଆଶଧନ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

(ପାଠ-୧ ୪ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ମି. ଅହନ୍ତିବା ଏକ ନୃତ୍ୟ ଉଦ୍‌ୟୋଗ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । ବୃହତ୍ ଉଦ୍‌ୟୋଗକୁ ଦୀର୍ଘ ଓ ମଧ୍ୟମ ମିଆଦୀ ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ଆର୍ଥିକ ସଂସ୍ଥା ବିଷୟରେ ତାଙ୍କ ମାର୍ଗ ଦର୍ଶନ କରାଅ ।

(ପାଠ-୧ ୭ ଦେଖ)

(ଖ) Mr. XYZ ଉଦ୍ୟୋଗୀ (ଏଟରପ୍ରାଇଜର୍ସ)ର ଏକ ଦୋକାନ ରହିଛି; ଯାହା ବିପୁଳ ପରିମାଣର ସାମଗ୍ରୀ କ୍ରୟ ବା ଉପାଦନ କରିଥାଏ । ଏହି ପ୍ରକାରର ଷ୍ଟୋରରେ ଉପଭୋକ୍ତାମାନେ ମୂଳଚାଲ କରିପାରନ୍ତି ବୋଲି ତୁମେ ଭାବୁଛ କି ? ନିଜ ମତାମତ ପ୍ରଦାନ କର । (ପାଠ-୧ ୨ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିକର ପ୍ରକଷ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି: ୨

(କ) “XYZ” ଏକ ବ୍ୟବସାୟ ଚଳାଉଛନ୍ତି, ଏବଂ ବିକ୍ରୟ ବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ବଜାରରେ ଏକ ଉପାଦର ପ୍ରଚାର କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । ପ୍ରଚାର ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମସ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତି ସହ ତାଙ୍କୁ ବାଟ ଦେଖାଅ । (ପାଠ-୧ ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ଏକ ସମିତିରେ ବାସ କରୁଥିବା ତୁମ ବନ୍ଦ ସହକାରୀ ସମିତି ଗଠନ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । ସେ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କୁ ଏହାର ଲାଭ ଓ ସାମିତତା ବିଷୟରେ ବୁଝାଅ । (ପାଠ-୪ ଦେଖ)

ହିସାବରକ୍ଷଣ ଶାସ୍ତ୍ର (୩୨୦)

ACCOUNTANCY (320)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍ରଣ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟେନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ଵର୍ଗ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ସମାଜରେ ଜଣେ ହିସାବରକ୍ଷକଙ୍କର ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ-୧ ଦେଖ)

(ଖ) ଆର୍ଥିକ ବିବରଣୀପତ୍ରକୁ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ହିସାବରକ୍ଷଣ ସୂଚନା ବ୍ୟବହାରକାରୀଙ୍କୁ କେବଳ ଉଥ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ସୂଚନା ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସହ ସମରୂପତା ପ୍ରଥାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

(ପାଠ-୩ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିକର ଉ ର ୪୦ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ନେଣଦେଶରୁ ସରଳ ରୋକ୍ତି ବହି ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କର:

୨୦୧୪	ଟଙ୍କାରେ
୧ ମାର୍କ ନଗଦ ହାତ ଟଙ୍କା	୩୭,୫୦୦
୮ ମାର୍କ ରୋହନଙ୍କୁ ନଗଦ ପ୍ରଦାନ	୮,୦୦୦
୧୨ ମାର୍କ ଦ୍ରୁବ୍ୟ କ୍ରୂସ	୩,୦୦୦
୧୫ ମାର୍କ ତାନ୍ୟାଙ୍କ ଠାରୁ ନଗଦ ପ୍ରାପ୍ତ	୨,୦୦୦
୧୮ ମାର୍କ ନଗଦ ବିକ୍ରି	୪,୦୦୦
୨୨ ମାର୍କ ମଜ୍ଜୁରୀ ପ୍ରଦାନ	୪,୦୦୦
୨୪ ମାର୍କ ବେତନ ପ୍ରଦାନ	୩,୦୦୦
୨୮ ମାର୍କ ମନୀଷଙ୍କୁ ନଗଦ ପ୍ରଦାନ	୩,୪୦୦
୩୧ ମାର୍କ ଘରଭାତୀ ପ୍ରଦାନ	୨,୫୦୦

(ପାଠ-୭ ଦେଖ)

(ଖ) ପବନ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିନିମୟ ହୁଣ୍ଡି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ସେହି ସବୁକୁ ହୁଣ୍ଡି ପ୍ରାପ୍ତ ପୁସ୍ତିକାରେ ଲିପିବନ୍ଧ କରାଅ:

୨୦୧୪

୧ ଜୁଲାଇ ମନୀଷଙ୍କ ଉପରେ ୧୫,୦୦୦ ଟଙ୍କାର ଏକ ଦୁଇ ମାସ ଅବଧିର ବିନିମୟ ହୃଦୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଗଲା; ଯାହା ଗୃହୀତ ହେଲା ଓ ୧ ଜୁଲାଇ ୨୦୧୪ରେ ଫେରଣ୍ଡ ହେଲା

୧୫ ଜୁଲାଇ ସୁଶାନ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ୧୨,୦୦୦ ଟଙ୍କାର ଏକ ବିନିମୟ ହୃଦୀ ଦୁଇ ମାସ ଅବଧି ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା ; ଯାହା ସେହିଦିନ ଗୃହୀତ ହେଲା

୨୦ ଜୁଲାଇ ଅମ୍ବିତାଙ୍କ ଉପରେ ଏକ ୭୦,୦୦୦ ଟଙ୍କାର ତିନି ମାସ ଅବଧିର ବିନିମୟ ହୃଦୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଗଲା; ଯାହା ଜୁଲାଇ ୨୦ରେ ଗୃହୀତ ଏବଂ ଫେରଣ୍ଡ ଆସିଲା (୩୦-୧୧ ଦେଖ)

(ନ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିକର ଉ ର ୪୦ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖନ: (୭)

(କ) “ତୌଳ ପରୀକ୍ଷଣ ମୋଳାଣ ହିସାବ ନିର୍ଭଲତାର ବଳିଷ୍ଠ ପ୍ରମାଣ ନୁହେଁ”-ଚିପଣୀ ପ୍ରଦାନ କର । (୩୦-୯ ଦେଖ)

(ଘ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିବରଣୀରୁ ୩୧ ଡିସେମ୍ବର, ୨୦୧୪ ପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍କ ମୋଳାଣ ପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର:

(i)- ରୋକଡ଼ ବହି ଅନୁସାରେ ବଳକା	୪,୨୦୦ ଟଙ୍କା
(ii)- ଚେକ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ଜାରି ମାତ୍ର ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଦାଖଲ ହୋଇନାହିଁ	୨,୦୦୦ ଟଙ୍କା
(iii)-ଚେକ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ଜମା ହୋଇଛି ମାତ୍ର ସଂଗୃହୀତ ହୋଇନାହିଁ	୩,୦୦୦ ଟଙ୍କା
(iv)-ବ୍ୟାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଦାଯୀ କରାଯାଇଛି	୨୫୦ ଟଙ୍କା (୩୦-୧୦ ଦେଖ)

୪- ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିକର ଉ ର ୧୦୦ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ: (୪)

(କ) A ୨,୦୦୦ ଟଙ୍କାରେ B କୁ ଦ୍ୱାରା ବିକ୍ରିକଲେ । B ୧,୦୦୦ ଟଙ୍କାର ଦୁଇଟି ହୃଦୀ ତିନି ମାସ ପାଇଁ ଗ୍ରହଣ କଲେ । A ଏକ ହୃଦୀ Cକୁ ହସ୍ତାନ୍ତର କଲେ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତାରିଖରେ ଉତ୍ସବ ହୃଦୀ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲା । A ଓ B ବହିରେ ଆବଶ୍ୟକ ପ୍ରବିଷ୍ଟ କରାଥା । (୩୦-୧୧ ଦେଖ)

(ଘ) ସଲମାନ୍ ଓ ଉସମାନ କ୍ରଦର୍ଶେ ୧ ଜୁଲାଇ ୨୦୧୪ରେ ୭୦,୦୦୦ ଟଙ୍କାରେ ଏକ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଅଧ୍ୟଗ୍ରହଣ କଲେ ଏବଂ ଏହାର ସ୍ଥାପନ ବାବଦକୁ ୪,୦୦୦ ଟଙ୍କା ବ୍ୟୟ କଲେ । ଫାର୍ମ ବାର୍ଷିକ ୧୦% ହାରରେ ସରଳ ରେଖା ପଢ଼ିବିରେ କାଟ୍ରି ଲାଗୁ କଲା । ପ୍ରତିବର୍ଷ ୩୧ ଡିସେମ୍ବରରେ ହିସାବଗୁଡ଼ିକ ବନ୍ଦ କରାଯାଉଥିବାରୁ ତିନି ବର୍ଷ ପାଇଁ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ହିସାବ ଓ କାଟ୍ରି ହିସାବ ଦର୍ଶାଅ । (୩୦-୧୪ ଦେଖ)

୫- ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିକର ଉ ର ୧୦୦ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ: (୫)

(କ) ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଲାଭ ଓ କ୍ଷତି ବିବରଣୀପତ୍ରରୁ ଲାଭ ଓ କ୍ଷତିର ସମାନକାର ବିବରଣୀପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଏବଂ ମତାମତ ପ୍ରଦାନ କର:

ବିବରଣୀ ୩୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୦୧୪ (ଟ.ରେ) ୩୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୦୧୩ (ଟ.ରେ)

I- ଆୟ

ପରିଚାଳନାରୁ ଆୟ(ସୁନ୍ଦର ବିକ୍ରି) ୧୨,୪୦,୦୦୦ ୧୦,୦୦,୦୦

II- ବ୍ୟୟ

ବ୍ୟାପାରିକ ମାଲ୍ କ୍ରୂପ	୮,୭୦,୦୦୦	୭,୭୦,୦୦୦
ବ୍ୟାପାରିକ ମାଲ୍ ସୂଚୀରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ୨୦,୦୦୦	୩୦,୦୦୦	୩୦,୦୦୦
କାଟ୍ରି ଓ ପରିଶୋଧନ ବ୍ୟୟ ୩୦,୦୦୦	୨୦,୦୦୦	୨୦,୦୦୦
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟୟ ୪୦,୦୦୦	୫୦,୦୦୦	୩୦,୦୦୦

ମୋଟ	୯,୩୦,୦୦୦	୮,୦୦,୦୦୦
III- ଚିକଷ ପୂର୍ବ ଲାଭ (I-II)	୩,୨୦,୦୦୦	୨,୦୦,୦୦୦
IV- ହ୍ରାସ: ଆୟକର	୯୭,୦୦୦	୭୦,୦୦୦
V- ଚିକଷ ପର ଲାଭ (III-IV)	୨,୨୪,୦୦୦	୧,୪୦,୦୦୦

(ପାଠ-୩୧ ଦେଖ)

(ଖ) ଏକ୍ଷେଳରେ ଟେକ୍ୟୁ ପରିଚାଳନା କରିବାର ପଢ଼ି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ-୩୪ ଦେଖ)

୭- ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର: (୭)

(କ) ତୁମ ସମ୍ପେଷଣ ଦକ୍ଷତା ଆଧାରରେ ଯେକୌଣସି ପାର୍ମର ଭାଗଦାରୀ ପାର୍ମର ଭାଗଦାରୀ ବଳିଲ୍ ସଂଗ୍ରହ କର । ସେହିସବୁ ପାର୍ମର ଭାଗଦାରୀ ଦଳିଲକୁ ଭଲ ଭାବରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କର । ସମାନ ନଥ୍ବା ପ୍ରାବଧାନଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର । ଏହା ସହିତ ଯେଉଁଥାରୁ ଶୁଭ୍ରଦ୍ୱାର୍ପଣ ତଥ୍ୟ ଏକ ଭାଗଦାରୀ ଦଳିଲରେ ସ୍ଥାନିତ ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି ତୁମେ ତାହଁଙ୍କ ଲେଖ ।

ପାର୍ମ ନାମ	କେବଳ ପାର୍ମରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତଥ୍ୟ	ସ୍ଥାନିତ ହେବାକୁ ଥୁବା ତଥ୍ୟ
-----------	----------------------------	--------------------------

୧-

୨-

୩-

୪-

୫-

ଭାଗଦାରୀ ପାର୍ମରେ ସ୍ଥାନିତ ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି ତୁମେ ଭାବୁଥୁବା ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ତାଳିକା:

୧-

୨-

୩-

୪-

(ପାଠ-୨୭ ଦେଖ)

(ଖ) ତୁମ ପିତା ଏକ କମ୍ପାନୀର ଅଂଶଧାରକ ଅଚନ୍ତି । ପ୍ରତି ବର୍ଷ ସେ କମ୍ପାନୀରୁ ବିବରଣୀ ପ୍ରାୟ ହୁଅଛି । ଏହି ବିବରଣୀକୁ ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀ କୁହାଯାଏ । ଗୋଟିଏ ବର୍ଷର ବିବରଣୀକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ପରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶୁଭ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଖୋଜ:

୧-କମ୍ପାନୀର ନାମ ପରେ ଲିମିଟେଡ୍ ବା ପ୍ରା.ଲିମିଟେଡ୍ ଲେଖାଥିବା

୨-ପୁଞ୍ଜି ପରିମାଣ ଉଲ୍ଲେଖ କର:

- a) ପ୍ରାଧକୃତ ପୁଞ୍ଜି
- b) ନିର୍ଗମିତ ପୁଞ୍ଜି
- c) ଆହୂତ ପୁଞ୍ଜି
- d) ଆହ୍ଵାନ ବକେଯା
- e) ସଂଚିତ ପୁଞ୍ଜି

(ପାଠ-୨୭ ଦେଖ)

ଗୃହ ବିଜ୍ଞାନ (୩୨୧)

HOME SCIENCE (321)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିପ୍ରଣୀ :i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଉଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ର ନାମ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସର ନାମ ସ୍ବର୍ଗ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉ ର ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଉକ୍ତ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରରେ ଗୃହ ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟନ କରିବା ପରେ, ଜଣନ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନେକ କୌଣସି ପ୍ରାୟ କରିଥାନ୍ତି । ଏହି କୌଣସିଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରି ବେତନ ରୋଜଗାର କିମ୍ବା ସମ୍ବନ୍ଧ ନିଯକ୍ତି ପାଇଁ ଦୂଇଟି ସ୍ଵାଯୋଗ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କର ।

(ପାଠ - ୧ ଦେଖ)

ଖ) ସହରୀକରଣ ହେତୁ ସଂପୁର୍ଣ୍ଣ ପରିବାର ଆମ ସମାଜରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇ ଯାଉଥିବାର ପ୍ରତିତ ହୋଇଥାଏ । ତୁମେ ଭାବୁଛୁ କି ଏକକ ପରିବାର ଅପେକ୍ଷା ସଂପୁର୍ଣ୍ଣ ପରିବାରର ଅଧିକ ସୁବିଧା ରହିଥାଏ ? ତୁମ୍ଭର ଉ ରକ୍ତ ସମର୍ଥନ କରି କାରଣ ଉଲ୍ଲେଖ କର । (ପାଠ - ୩ ୬୫)

(ပါဝါ - ၃ ပေါ်)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପୁଣ୍ୟକାରୀ ମଧ୍ୟରେ ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏ ପୁଣ୍ୟ ଭାବରେ ଉପରେ ରହିଥାଏ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଶରୀରରେ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ମଧ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବଦ୍ୟାରେ ସଂଜ୍ଞାନଗତ ବିକାଶର ଯେତୋଟିଣେ ଚାରୋଟି ମଣ୍ୟ ଦେଖିଛୁଣ୍ୟର ତାଳିକା କର ।

(ପାଠ - ୧୮ ଦେଖ)

ଖ) ସୂର୍ଯ୍ୟ ମାଂସପଦ୍ମା ସମନ୍ଦୟ ଏବଂ ମୋଟ ମାଂସପଦ୍ମା ସମନ୍ଦୟ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ସହିତ ତୁମର ଓ ରକ୍ତ ଉଲ୍ଲେଖ କର । (ପାଠ - ୧୮ ଦେଖ)

၆. නිමුක්කූත පුෂ්ගැඹු මධ්‍ය යොශීලි ගොඩි පුෂ්ග ඔ ර ၄၀ ඉ ၅၀ ගි මධ්‍ය රේ ලෙස | (9)

କ) ହୋଲେ କିମ୍ବା କର୍ପୋରେସ୍ ଅଫିସରେ ଗୁହ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ଜଡ଼ିତ ଯେକୌଣସି ଚାରି ଜଣ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

(ପାଠ - ୨୯ (କ) ଦେଖ)

(ଖ) ଏକ ଡିଜାଇନ୍ ହେଉଛି ଏକ ଯୋଜନା ବା ଚିତ୍ରାଙ୍କନ , ଯାହା କିଛି ତିଆରି ହେବା ପୂର୍ବରୁ ତାହାର ସରୂପକୁ ଦର୍ଶାଇଥାଏ । ଏକ କୁଣ୍ଡଳ / ତକିଆ ଖୋଲରେ ଏମ୍ବୋଡୋରା ପାଇଁ ଏକ ଡିଜାଇନ୍ ବାଣିବାବେଳେ ତୁମେ କେଉଁ ଚାରୋଟି କାରକ ଗୁଡ଼ିକୁ ମନେ ରଖୁବ ? ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

(ପାଠ - ୨୮ (ଖ) ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ଏକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଏହା ସ୍ଵତ୍ତିତ କରିଥାଏ ଯେ, ଅନେକ ବିକଷ ମଧ୍ୟ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଚମଳ କରାଯିବ । ନିଷ୍ଠ ଗ୍ରହଣର ଚାରୋଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ ପ୍ରଯୋଗ କରି ଏକ ଉଦାହରଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏହି ବିଦୃତ ଯଥାର୍ଥତାକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

(ପାଠ - ୧୦ ଦେଖ)

(ଖ) ସାମିତ ସମ୍ବଲ ସହିତ ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଳ କରିବାକୁ ଆମକୁ ଏକ ବ୍ୟବସ୍ଥାତ ପଢ଼ି ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏକ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ପରିଚାଳନା ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଚାରୋଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ ସଂଶେଷରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(ପାଠ - ୧୦ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ସଂରଚନା ଆଧାରରେ ସ୍ଵତାକୁ ତିନି ପ୍ରକାରରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଇଛି । ସ୍ଵତା ବଣ୍ଣଳ ଏବଂ ସ୍ଵତା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ । ଉପଯୁକ୍ତ ଚିତ୍ର ସହିତ ତିନି ପ୍ରକାରର ସ୍ଵତାର ବିଶେଷତାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(ପାଠ ୨୩ ଦେଖ)

(ଖ) କପତା ଉପରେ ଏକ ଡିଜାଇନ୍ ପାଇବାକୁ, କପତା ଉତ୍ସାଦନର ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ରଙ୍ଗ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରେ । ଉପଯୁକ୍ତ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସାହାଯ୍ୟରେ ରଙ୍ଗର ପ୍ରଯୋଗର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଶେଷରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(ପାଠ ୨୪ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଷ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୬)

କ) ଖାଦ୍ୟ, ପୁଷ୍ଟି ଏବଂ ସାମ୍ବୁଦ୍ଧିକ ସମ୍ପର୍କ ଉପରେ ଆଧାର କରି

(୧) ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯାଉଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଜଙ୍ଗ ଫୁଡ୍ ବିଷୟରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଦେବା ପାଇଁ ପୋଷଣ ଏବଂ ସ୍ନେଗାନ ବ୍ୟବହାର କରି ପୁଷ୍ଟି ଏବଂ ସାମ୍ବୁଦ୍ଧି ପାଇଁ ଦୁଇଟି ବା ୨୦ ଯୋଜନା କର ।

(୨) ରନ୍ଧନ ପାଇଁ ଏକ ବିକଷ ଇନ୍ଦ୍ରନ ଉତ୍ସ ଭାବରେ ସୌର ରନ୍ଧନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ସୌର ରନ୍ଧନର ସୁବିଧା ଏବଂ ଅସୁବିଧା ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କର ।

(ପାଠ ୪, ୭ ଏବଂ ୮ ଦେଖ)

ଖ) ଶୋହଳ ବର୍ଷ ବସ୍ତା ନିଶା ପ୍ରାୟତଃ କ୍ଲାନ୍ତ ଏବଂ ଦୂର୍ବଳ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲା ଏବଂ ତାର ଚର୍ମ ମଳିନ ପଡ଼ି ଯାଉଥିଲା । ଏହି ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ପୋଷକତା ର ଚାରୋଟି ସମୃଦ୍ଧ ସମଳ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କର । ପୋଷକତା ସମୃଦ୍ଧ ସମଳ ବ୍ୟବହାର କରି ତା’ ପାଇଁ ରକ୍ଷନ ରେସିପି ସହିତ ସନ୍ଧା ଜଳଣିଆ ରେସିପି ଯୋଜନା କର । ତୁମେ ଚନ୍ଦନ କରିଥୁବା ରକ୍ଷନ ପଛତି ପୋଷକତା ର ସଂରକ୍ଷଣରେ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ?

(ପାଠ୍ୟ ୪, ୭ ଏବଂ ୮ ଦେଖ)

ମନୋବିଜ୍ଞାନ (୩୨୮)

PSYCHOLOGY (328)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA)

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିପ୍ଳଣା : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତରଣାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେବେଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ଵର୍ଗ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ରୁ ୨୦ ଶହ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ନିଜର ଅଧ୍ୟନ ସାମଗ୍ରୀ ପାଇଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ସବୁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ପଢି ସାରିବା ପରେ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ବାଇନ୍ଦ୍ର ଯେମିତିକି ଏହା ପ୍ରୟୋଗାମ୍ବନ ହୋଇପାରିବ । ତୁମର ମତ ସପକ୍ଷରେ ଉପ୍ରୟୋଗ କାରଣ ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ- ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ମନୋବିଜ୍ଞାନମାନେ ଉପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରସଂଗକୁ ବା ଯୁକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥ୍ୟକୁ ଏକତ୍ର କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ମାଧ୍ୟମକୁ ଉପ୍ରୟୋଗ କରିଥାନ୍ତି । ଯଥା- ପ୍ରଶ୍ନୋ ର, ସାକ୍ଷାତକାର, ମନୋନିରୀକ୍ଷଣ, ପ୍ରକ୍ଷେପଣ ପରାମାର୍ଗ ଇତ୍ୟାଦି । ମନୋନିରୀକ୍ଷଣ କିପରି ଭାବରେ ପ୍ରକ୍ଷେପଣ ପରାମାର୍ଗ ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଦର୍ଶାଅ ।

(ପାଠ – ୨ ଦେଖ)

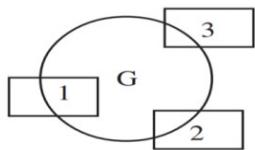
୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ରୁ ୨୦ ଶହ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

- (କ) ମନୁଷ୍ୟ ପାଖରେ ବିଭିନ୍ନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ରହିଛି ଯିଏ କି ବାହ୍ୟ ଜଗତର ତଥ୍ୟକୁ ଏକାଠି କରିବା ପାଇଁ ଆମକୁ ସାହାୟ୍ୟ କରିଥାଏ ଅସେହିପରି ଭାବରେ ତୁମେ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ବେଳେ କେଉଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଟି ସର୍ବାପ୍ରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

(ପାଠ- ୪ ଦେଖ)

- (ଖ) ତୁମ ବନ୍ଧୁ ମନ୍ୟମ୍ ଅନୁଭବ କଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ଭଲ ସ୍ମୃତଣ ଶକ୍ତି ଅଛି । ତାଙ୍କର ସ୍ମୃତଣ ଶକ୍ତିକୁ ପରାମ୍ବା କରିବା ପାଇଁ ସେ ଚାହିଁଲେ ବା ଇଛା କଲେ । କେଉଁ କେଉଁ ପରାମ୍ବା ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କର ସ୍ମୃତଣ ଶକ୍ତିକୁ ମାପିପାରିବା ତାହା ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

(ପାଠ-୭ଦେଖ)



୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

- (କ) ତୁମ ମତରେ ଆମର ଭାଷା ଆମ ଭାବନାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ କି ? ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦ୍ୱାରା ତୁମର ମତାମତ ପ୍ରଦାନ କର ।

(ପାଠ- ୮ ଦେଖ)

- (ଖ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ରେଖାଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

(ପାଠ- ୧୫ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

- (କ) ବୁଦ୍ଧିର ବିଭିନ୍ନ ଗୁଡ଼ିଏ କାରକ ରହିଛି । ପ୍ରତି କାରକକୁ ଦୈନିକୀନ ଜୀବନରେ ଚିହ୍ନଟ କରି ଉଦାହରଣ ଦ୍ୱାରା ବୁଝାଅ ।

(ପାଠ- ୧୫ ଦେଖ)

(ଖ) ଜନେକ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ କହିଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ମାନବବାଦକୁ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି । ଏହି ତଥ୍ୟ ଆଧାରରେ କ'ଣ କ'ଣ ସ୍ଵତ୍ତମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରିବ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ କାରଣ ଦର୍ଶାଇ ଉଭରଦିଅ ।

(ପାଠ- ୧୮ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭରେ ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ଗୋଷ୍ଠୀ ବିକାଶର ଚାରିପ୍ରକାର ସ୍ଵର ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର । ତୁମର ଦୈନିକିନ ଜୀବନରେ ଗୋଷ୍ଠୀ ବିକାଶର ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ସ୍ଵର ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର । (ପାଠ - ୨୧ ଦେଖ)

(ଖ) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିକାଶ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଅଟେ । ବିକାଶର କିଛି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ରହିଛି ଯାହାକି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ପାଖରେ ଦେଖାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସହ ବିକାଶର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ଏବଂ ଏହାର ମହତ୍ୱ ଓ ସମାଜ ପାଇଁ ଏହାର ଉପେୟାଗିତା ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ- ୧୧ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୭)

(କ) ତୁମ ଗ୍ରାମରେ/ ସହରରେ /ନଗରରେ “ମାନସିକ ସଚେତନତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ” ଆୟୋଜନ କରାଯାଇଛି । ତୁମକୁ ସେଠାରେ ସାସ୍ତ୍ର୍ୟ ବିକାଶ ବ୍ୟବହାର ଉପରେ ଭାଷଣ ଦେବାକୁ ହେବ । ତୁମେ ଏପରି ଏକ ଭାଷଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଯାହା ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ବୁଝିବାକୁ ସହଜ, ବୋଧମାନ୍ୟ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜ ଜୀବନରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିପାରିବେ । (ପାଠ- ୨୫ ଦେଖ)

(ଖ) ଆମ୍ବେନିଟ ହେଉଛି ଆମ୍ବ ପ୍ରତ୍ୟେକର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ । ତୁମେ ସମାଜର ଛାଇ (୭) ଜଣ ବନ୍ଦୁଙ୍କ ପରିବାରକୁ ସାକ୍ଷାତ କରି ଆମ୍ବ ସମ୍ବାନ୍ଧର ଅର୍ଥ ସେମାନେ କ'ଣ ବୁଝିଛନ୍ତି ସେହି ତଥ୍ୟକୁ ସଂଗ୍ରହ କର । ପୁସ୍ତକରେ ଥିବା ଶବ୍ଦ ସହିତ ମିଳିଥିବା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରକୁ ତୁଳନା କରି ଏକ ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ପାଠ- ୧୭ ଦେଖ)

କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବିଜ୍ଞାନ (୩୩୦)

COMPUTER SCIENCE (330)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks: 20

ଚିତ୍ରଣ: i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନଗୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟ ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଭୂଲା କୃତି ଏବଂ ଅଭୂଲା ସ୍ମୃତି ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ - ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ଯଦି ପ୍ରକ୍ରିୟା ସାମଗ୍ରୀ ଓ ଅନୁପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସାମଗ୍ରୀ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ । ଦୈନିକ ଜୀବନରୁ ଉଦାହରଣ ଦିଆ । (ପାଠ - ୩ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଯେକୌଣସି ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗ ନିରୂପଣ କରିବା ପାଇଁ C++ ରେ ପ୍ରୋଗ୍ରାମଟିକ ଲେଖ । (ପାଠ - ୧୨ ଦେଖ)

(ଖ) ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଇ OOP ର ବିଭିନ୍ନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଲେଖ । (ପାଠ - ୧୩ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) OSI ପ୍ରମାଣାକରଣ ପାଇବା ପାଇଁ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ମାନଦଣ୍ଡ ଲେଖ । (ପାଠ- ୧୧ ଦେଖ)

(ଖ) ମାନ୍ୟତା ପ୍ରାପ୍ତ ମୁକ୍ତ ମାନାଙ୍କ ସଂସ୍ଥାର ଉଦାହରଣ ଦିଆ । (ପାଠ - ୧୧ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) SaaS, PaaS ଏବଂ IaaS ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ । (ପାଠ - ୨୭ ଦେଖ)

(ଖ) Mobile Computing ର ଅବଧାରଣା (concept) କୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ପରିପ୍ରକାଶ କର ।

(ପାଠ - ୨୭ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ମନେ କରାଯାଉ ଦୂମେ ଏକ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରବନ୍ଧକ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଛି । ଏକ ସଂପଳ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରବନ୍ଧକ ହେବା ପାଇଁ କି କି ଦକ୍ଷତାର ଆବଶ୍ୟକ ରହିଛି, ଆଲୋଚନା କର । (ପାଠ - ୨୭ ଦେଖ)

(ପାଠ - ୨୭ ଦେଖ)

(୯) ଏକ ପେଶାଦାର ଯୋଗାଯୋଗକାରୀର କିଭଳି ଶାରୀରିକ ପରିପ୍ରକାଶ ରହିବା ଦରକାର । (୩୦ – ୨୯ ଦେଖ)

(ପାଠ - ୨୯ ଦିନ)

୭. ନିମ୍ନର ଦ୍ୟାମାଇଥବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ର କର । (୭)

(କ) Nested if - else କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ତିନୋଟି ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ପାଇବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରୋଗ୍�ରମ୍ ଲେଖ । (ପାଠ - ୧୪ ଦେଖ)

(ပာ ၁၄ ပေါ်)

Sociology - 331

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks :20

ଚିପ୍ରଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲିମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ସମାଜବିଜ୍ଞାନୀ ଏବଂ ଏମ୍ ଜନସନ କହିଥୁଲେ ଯେ ‘ସମାଜବିଜ୍ଞାନ ସଙ୍କଳିତ ଅଟେ’, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ତୁମର ମତାମତ ଉଲ୍ଲେଖ କର । (ପାଠ - ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ବର୍ଣ୍ଣନା କର କିପରି ଆଦର୍ଶଗୁଡ଼ିକ ମୂଲ୍ୟର ପ୍ରତିପଳନ ଅଟେ ? (ପାଠ - ୮ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଗବେଷଣାରେ ନିରପେକ୍ଷତା ଏବଂ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତାର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ କେଉଁ ତାତ୍କାଳ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାଏ ? ସମାଜବିଜ୍ଞାନରେ ଏହାର ଅବଦାନ ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ - ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ଏକାକରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରବାସୀମାନଙ୍କ ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶ୍ଲେଷଣ କର । (ପାଠ - ୧୧ ଦେଖ)

୩. ପ୍ରାୟ ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶତରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉ ର ଦିଆ । (୨)

(କ) ସମାଜବିଜ୍ଞାନର ବିକାଶରେ ମ୍ୟାକ୍ଷ ହେବରଙ୍କ ଅବଦାନ ଉପରେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦିଆ । (ପାଠ - ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ତୁମ ମତରେ, ସଂସ୍କାର – ସଂକ୍ରମଣ ଏକ ସରେତନ କିମ୍ବା ଅବରେତନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ? ତୁମର ମତାମତକୁ ଯଥାର୍ଥ କର ।

(ପାଠ - ୧୧ ଦେଖ)

୪. ପ୍ରାୟ ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉ ର ଦିଆ । (୪)

(କ) 'ଆମହତ୍ୟ ହେଉଛି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାର୍ଯ୍ୟ, ଆମହତ୍ୟ ହାର ନୁହଁ' ଏହି ଉକିକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହିତ ଯଥାର୍ଥରେ ପ୍ରତିପାଦିତ କର ।

(ପାଠ - ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ତୁମେ ଭାବୁଥିବ ଯେ ଭ୍ରମଣକାରୀଙ୍କ ଆଚରଣ ପରିବ 'ନ ହୋଇ ପାରିବ ? ଏହାର ସପକ୍ଷରେ କିମ୍ବା ଏହା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଯୁଦ୍ଧ ସହିତ ତୁମର ନିଜସ୍ଵ ମତ ଲେଖ ।

(ପାଠ - ୨୧ ଦେଖ)

୫. ପ୍ରାୟ ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶରରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉ ର ଦିଅ । (୪)

(କ) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସବସ୍ୟ ମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଷ୍ଠୀ ଗଠନ ହୋଇଛି ବୋଲି ତୁମେ କିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବ ?

(ପାଠ - ୧୧ ଦେଖ)

(ଖ) ଭାରତ ହେଉଛି ଏକାଧୁକ ବିବିଧଭାର ଦେଶ, ଉଦାହରଣ ସହିତ ଏହି ଉକିକୁ ଯଥାର୍ଥ ଭାବେ ବୁଝାଅ ।

(ପାଠ - ୨୫ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୫)

ଆପଣଙ୍କ ଅଂଚଳର ୧୦ ଜଣା ବାଲକ ଏବଂ ୧୦ ଜଣା ବାଲିକାଙ୍କର ସାକ୍ଷାତକାର ନିଅ, ଯେଉଁମାନେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ପାଉଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ପରିବାର ସଦସ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନୀୟ ଏବଂ ସରକାରୀ ଉତ୍ସର୍ଗ ସେମାନେ ପାଇଥିବା ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସହାୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁସରଣ କର । ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଉପରେ ଆଧାର କରି ଉତ୍ସର୍ଗ ପୂର୍ବ ଏବଂ ଇଅଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଗତ ସ୍ଥାନୀୟରେ ଲିଙ୍ଗଗତ ସମାନତାର ଏକ ତୁଳନାମ୍ବଳ୍ଯ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର ।

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷାଗତ ସ୍ଥାନୀୟର ପାଇଁ ଉପଲବ୍ଧ ପ୍ରକଳ୍ପ ।	ବାଲକ	ବାଲିକା
ବେସରକାରୀ / ସରକାରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷା ।		
ପରିବାରରୁ ଅଧ୍ୟନ ସାମଗ୍ରୀର ଉପଲବ୍ଧତା ।		
ସରକାରୀ ଉତ୍ସର୍ଗ ଅଧ୍ୟନ ସାମଗ୍ରୀର ଉପଲବ୍ଧତା ।		
ସରକାରୀ ଉତ୍ସର୍ଗ ଛାତ୍ରବୃତ୍ତି ପ୍ରଦାନ ।		
ବେସରକାରୀ ଚ୍ୟୁବନ କୋଟିଂ ସ୍ଥାନୀୟର ପାଇଁ ଉପଲବ୍ଧତା ।		
ପିତାମାତାଙ୍କ ସମାର୍ଥନ ।		
ଉତ୍ସର୍ଗ ଅଧ୍ୟନ ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ।		

--	--	--

କିମ୍ବା

୫) ତୁମ ଅଂଚଳରେ ଯେକୌଣସି ୧୦ ପରିବାରକୁ ସାକ୍ଷାତ କର ଏବଂ ଟେଲିଭିଜନରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସହିତ ଭଲ ଭାବରେ ପରିଚିତ ପରିବାରର କୌଣସି ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସାକ୍ଷାତକାର ନିଅ । ସାକ୍ଷାତକାର ଉପରେ ଆଧାର କରି, ସେମାନଙ୍କ ପରିବାରିକ ଏବଂ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଜୀବନରେ ଟେଲିଭିଜନର ସକାରାମ୍ବଳ ଏବଂ ନକାରାମ୍ବଳ ପ୍ରଭାବ ଉପରେ ଏକ ରିପୋର୍ଟ ଲେଖ ।

ଚିତ୍ରକଳା - ୩୩୨

Painting (332)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA)

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks :20

ଚିତ୍ରଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରବାଧତାମୂଳକ ଥିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତରଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେବରୋଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ଵର୍ଗ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରପ୍ରାୟ ୪୦ – ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ । (୨)

(କ) ନିଜର ଚିତ୍ରକଳା ଅଧ୍ୟନ ସାମଗ୍ରୀରୁ ଯେକୌଣସି ଇଶ୍ରୋ – ଇସଲାମିକ ସ୍ଥାପତ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ୟକୁ ଅଧ୍ୟନ କର କିମ୍ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରୂପରେ ଏହି ସ୍ଥାପତ୍ୟ, ଯେମିତି କୁତୁବ ମାନାର, ଗୋଲ ଗମ୍ବୁଜ କିମ୍ବା ନିକଟସ୍ଥ ସଂଗ୍ରହାଳୟରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି କଳାକୃତି ଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖିବାକୁ ଯାଆ । ଏବେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକର ବିଶିଷ୍ଟ ବିଶେଷତା ଗୁଡ଼ିକୁ ଜାଣିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରୟାସ କର ଏବଂ ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ବାସ୍ତୁକଳା ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ଚାରିଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛି ଲେଖ । (୩୦ – ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶୌଲୀର ବିଭିନ୍ନ ପକ୍ଷୀ ମାନଙ୍କ ଆକୃତି ସହିତ ଚିତ୍ରକଳା ‘ବାର୍ତ୍ତ କ୍ୟାଟିଂ ଆର୍ ବାରାନ’କୁ ଦେଖ । ଏକ ନୃତ୍ୟ ରୂପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ନିମନ୍ତେ, କିଛି ନୃତ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ ଗୁଡ଼ିକୁ ଏକାଠି କରି ଆକୃତି କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ କର । ଏହି ଦୁଇଟି ଚିତ୍ରକଳାରେ କେଉଁ ରଙ୍ଗ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଦୁଇ ଧାତିର ପରାମର୍ଶ ଦିଆ । (୩୦ – ୨ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରପ୍ରାୟ ୪୦ – ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ ।

(୨)

(କ) 'ଜାହାଙ୍ଗୀର ମାଡୋନାର ଚିତ୍ରକୁ ଧରିଥୁବା ଚିତ୍ରକଳା, ଜାହାଙ୍ଗୀରଙ୍କ ସମୟର ଏକ ସୁନ୍ଦର ଚିତ୍ରଣ ଅଟେ ।' ସେହି କାର୍ଯ୍ୟର ସଜ୍ଜିତ ବର୍ତ୍ତର ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ଅନୁଛେଦ ଲେଖ । (ପାଠ - ୭ ଦେଖ)

(ଖ) ଆଗ୍ରାରେ ଅବସ୍ଥିତ ତାଜମହଲକୁ ଦେଖ । ତାଜମହଲର ଏକ ପେପର ମାଡେଲ୍ ତିଆରି କର, ଯେଉଁଥିରେ ଏହାର ସଂରଚନାର ସମସ୍ତ ବିଶେଷତା ଗୁଡ଼ିକ ଅକ୍ଷୁର୍ଣ୍ଣ ରହିଥିବ । (ପାଠ - ୭ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉଭରପ୍ରାୟ ୪୦ – ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ । (୨)

(କ) ମୋଗଲ ଶାସକ ପକ୍ଷୀ ମାନଙ୍କର ଚିତ୍ରକଳାକୁ ବହୁତ ପସନ୍ଦ କରୁଥିଲେ । ମୋଗଲ ଲଞ୍ଚ ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଚାରିଟି ପକ୍ଷୀଙ୍କୁ ବାଛି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଏଇ କାର୍ତ୍ତିକ କାଗଜ ଉପରେ ଆଙ୍କନ୍ତୁ । (ପାଠ - ୭ ଦେଖ)

(ଖ) ଏମିତି କାହିଁକି କୁହା ଯାଇଥାଏ ଯେ ବାସୋଲିର ଚିତ୍ରକର କୃଷ୍ଣ - ଲାଲାର କାର୍ଯ୍ୟାମ୍ଲକ ବର୍ଷନା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତାବିତ ଥିଲେ ଏବଂ ସେ ନିଜର ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକରେ ରୋମାଂଚିକ୍ ରୂପକୁ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ । ବାସୋଲା ଚିତ୍ରକଳାର କୌଣସି ଏକ ଶାର୍ଷକଙ୍କୁ ଲେଖ । (ପାଠ - ୯ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉଭରପ୍ରାୟ ୪୦ – ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ । (୪)

(କ) "ତାଙ୍ଗୋର କଳା ଅନ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଚିତ୍ରକଳା ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଅଟେ ।" ଉଦାହରଣ ସହିତ ଏହି ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତାକୁ ଲେଖ । କାହିଁକି ଡେକାନ୍ ଷ୍ଟାଇଲ୍ ନିକଟସ୍ଥ ଅଂଚଳରେ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା ?
(ପାଠ - ୧୦ ଦେଖ)

(ଖ) ପାହାଡ଼ୀ ଏବଂ ଡେକାନ୍ ଲଞ୍ଚ କୃତି ଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ । ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ଲଞ୍ଚ କଳା ଗୁଡ଼ିକର ବିଶେଷତା ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଛଅଟି ପାର୍ଟ୍‌କ୍ୟ ଲେଖ । (ପାଠ - ୯ ଏବଂ ୧୦ ଦେଖନ୍ତୁ)

୫. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉଭରପ୍ରାୟ ୧୦୦-୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ । (୪)

(କ) ସ୍ଥାନୀୟ ଅଂଚଳରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଥିବା ସାମଗ୍ରୀଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ହାତ ତିଆରି କାଗଜ ଉପରେ ଲଞ୍ଚ କୃତିକୁ ତିଆରି କର । ଏହି ସାମଗ୍ରୀ ସମ୍ପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ତୁମଙ୍କୁ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଅଛି । ହାତ ତିଆରି କାଗଜ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପ୍ରକିମ୍ବା ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶ୍ଵାରରେ ଲେଖ । ଏହା ସହିତ, କୌଣସି ପାହାଡ଼ୀ ଲଞ୍ଚ ଚିତ୍ରକଳା ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖ । (ପାଠ - ୯ ଦେଖ)

(ଖ) ଇଣ୍ଡୋ - ଇସଲାମିକ ଚିତ୍ରକଳାର କୌଣସି ଏକ କଳା ପୁସ୍ତକ ଏବଂ ପତ୍ରିକା ଗୁଡ଼ିକୁ ଏକାଠି କର । ଉଦାହରଣ ସରୂପ, ମହଲ୍, କୁତୁବ ମିନାର, ଗୋଲ୍ ଗମ୍ବୁଜ, ସଂଦରଭଙ୍ଗ ମନ୍ଦିର, ହୁମାୟୁନଙ୍କ ମନ୍ଦିର, ଲାଲକିଲ୍ଲା, ଆଗ୍ରା କିଲ୍ଲା ଇତ୍ୟାଦି । ଅତି କମରେ ୧ - ୨ ଟି ଚିତ୍ରକଳାର ପଂଚୋକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ସୁନ୍ଦର କୋଲାକ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ - ୨ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୨)

(କ) ସୁନ୍ଦର ଅଗ୍ରଭୂମି, ପୃଷ୍ଠାଭୂମି ଏବଂ ଅତି କମରେ ଦୁଇଟି ମାନବୀୟ ଆକୃତି ଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ଏକ ଚିତ୍ରକଳା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ତୁମେ ଯେକୋଣସି ବୟସର ପୁରୁଷ କିମା ମହିଳାଙ୍କର ଚିତ୍ର ଆଜି ପାରିବ । ତୁମେ ନିଜର ଚିତ୍ରକଳାର ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ ଥିବା “ନିଜାମ୍ବୁଦ୍ଧିନ୍ ଡ୍ରାଲିଯା ଏବଂ ଅମୀର ଖୁସ୍ତ୍ର” ଚିତ୍ରକଳାରୁ ଏକ ବିଚାର ନେଇ ପାରିବ ।

(ପାଠ – ୧୦ ଦେଖ)

(ଘ) “ଫାଲକନ୍ ଅନ୍ ଏ ବାର୍ତ୍ତ ରେଷ୍ଟ” / “ପକ୍ଷୀ ବସାରେ ବାଜ ପକ୍ଷୀ” ଚିତ୍ରକୁ ଧାନପୂର୍ବିକ ଦେଖ । ଏହା ଉତ୍ସାଦ ମନସ୍ତୁରଙ୍ଗ କୃତିର ଏକ ଚମକ୍ରାର ଉଦ୍ଘାରଣ, ଏହି ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତାକୁ ନିଜ ଶରରେ ଲେଖ ।

(ପାଠ – ୭ ଦେଖ)

ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ (ଗଣନ)

ENVIRONMENTAL SCIENCE (333)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍କଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସଂକଷିତ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ପରିବେଶ ଉଭୟ ଜ୍ଞାନିକ ଏବଂ ଅଜ୍ଞାନିକ ଉପାଦାନକୁ ନେଇ ଗଠିତ, ଉକ୍ତଚିକ୍କୁ ବୁଝାଅ ।

(ପାଠ- ୧ ଦେଖ)

(ଖ) କୃଷକ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଫଂସଲ ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ରାସାୟନିକ ବଦଳରେ ଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ିବିକୁ ଅଧୁକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି । ଉଦାହରଣ ସହିତ ଏହି ଉକ୍ତର ସଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର । (ପାଠ- ୧୭ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ତୁମେ ମାନବ ଜାତିର ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗୀ ବିଦ୍ୟାକୁ କିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବ ? (ପାଠ- ୧୭ ଦେଖ)

(ଖ) ‘ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ପରିବେଶ, ଜଙ୍ଗଲ ଏବଂ ଜଳବାୟୁ ମାତ୍ରାଳୟ (ପୂର୍ବରୂ ପରିବେଶ ଏବଂ ଜଙ୍ଗଲ ମାତ୍ରାଳୟ) ପରିବେଶର ଲାଭ ପାଇଁ ବହୁତ ମହୁଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ନିର୍ବାହ କରିଥାଏ କି ? ଯଦି ହଁ, ତେବେ ତୁମ ଉ ରକ୍ତ ସମାର୍ଥନ କରିବା ପାଇଁ କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ । (ପାଠ- ୨୪ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଭାବି ନିଅ, ତୁମ ବାପା ଜଣେ କୃଷକ । ସେ ଆଧୁନିକ କୃଷିକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରି ତାଙ୍କର କୃଷିଜାତ ଦ୍ୱାରା ଉପାଦନ ସହିତ ଆୟକୁ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ କୃଷିଜାତ ଦ୍ୱାର୍ୟ ଏବଂ ଆୟର ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ କିଛି ଆଧୁନିକ କୃଷି ଉପାୟର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଅ । (ପାଠ- ୨୦ ଦେଖ)

(ଖ) ଆମେ ଆବର୍ଜନାକୁ କମ୍ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ କିଭଳି ପ୍ରାପ୍ତ କରିପାରିବା । ସଂକ୍ଷେପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(ପାଠ- ୨୯ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶଙ୍ଖ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ତୁମ ମାଆ ସକାଳର ଖବରକାଗଜ ପଢ଼ୁଛୁଟି । ତାଙ୍କୁ ଏହି ସମ୍ବାଦ ମିଳିଲା କି ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ଏବଂ ତୁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଧକ୍କା ହେବା ଦ୍ୱାରା ୧୫ ଜଣଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଛି । ସେ ତୁମକୁ ପଚାରୁଛୁଟି ଏଉଳି ସତକ ଦୁର୍ଘଟଣାରୁ କିପରି ସୁରକ୍ଷିତ ରହିବା । ଏଉଳି ସତକ ଦୁର୍ଘଟଣାରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ତାରୋଟି ଉପାୟର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଅ ?

(ପାଠ- ୨୯ ଦେଖ)

(ଖ) ‘ପରିବେଶାୟ ନୈତିକତା ଏକ ବିଚାର, ଯାହାକୁ ସବୁ ନାଗରିକଙ୍କ ମନରେ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ଦରକାର’ କେଉଁ ପ୍ରକାରରେ ଏହାକୁ କରାଯାଇ ପାରିବ ? (ପାଠ- ୨୭ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶଙ୍ଖ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ଭାରତରେ ଭୂମିଗତ ଜଳକୁ ଜଳ ଯୋଗାଣର ଉପଯୁକ୍ତ ଉସ୍ତୁ ବୋଲି ଆମେ କାହିଁକି କହୁ ? ଏହାର ପ୍ରମୁଖ ଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କର । (ପାଠ- ୨୮-କ ଦେଖ)

(ଖ) ଆମେ ପେଟ୍ରୋଲିଯମକୁ ପାରଧରିକ ଟେଲ କିମ୍ବା ହାଲୁକା ଟେଲ ବୋଲି କାହିଁକି କହିଥାଉ । ସଂକ୍ଷେପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ- ୨୮-ଖ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୭)

(କ) ପରିବେଶ ସୁରକ୍ଷା ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ନୀତିନିୟମ ଉପରେ ସୂଚନା ସଂଗ୍ରହ କର । ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଅନୁଭବ କର ଏବଂ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଳ କରିବା ପାଇଁ ଝିଭଳି ସାହାଯ୍ୟ କରେ , ଯାହା ପାଇଁ ଏହା ପ୍ରସ୍ତାବିତ ହୋଇଥାଏ ।

(ଖ) ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଦୂଷଣର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପରେ ସୂଚନା ସଂଗ୍ରହ କରିଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଦୂଷଣକୁ ବାଇ ଏବଂ ଚିତ୍ର ସହିତ / ଚିତ୍ର ସହିତ ସୂଚନା / ଯେକୌଣସି ସଂଗ୍ରହାତ ବଞ୍ଚି ସହିତ ତୁମ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏକ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କର ।

i. ପ୍ରଦୂଷଣର ନାମ ଲେଖ ।

- ii. ଏହି ପ୍ରଦୂଷଣର ଡାଲୁ
- iii. ପରିବେଶ ଉପରେ ଏହାର ପ୍ରଭାବ (ବୃକ୍ଷ, ମାନବ ସହିତ ଜୀବଜନ୍ତୁ)
- iv. କିପରି ଏହି ପ୍ରଦୂଷଣକୁ ରୋକା ଯାଇପାରିବ ।
- v. ଏହି ପ୍ରଦୂଷଣକୁ ରୋକିବା ପାଇଁ ବୁମର ପ୍ରସାଦ ଦିଆ

ଗଣ ଯୋଗାଯୋଗ (୩୩୫)

MASS COMMUNICATION (335)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍ରଣ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟ ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।

1. ପ୍ରାୟ ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶରରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏର ଉ ର ଦିଅ । (୨)

(କ) ଆନ୍ତରିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଯୋଗାଯୋଗ ଏବଂ ପାରମ୍ପରିକ ଯୋଗାଯୋଗ କହିଲେ ତୁମେ କ'ଣ ବୁଝ ? ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ । (ପାଠ - ୧୧ ଦେଖ)

(ଖ) ଭାରତରେ ବିଜ୍ଞାପନର ସାମ୍ପ୍ରଦୟ ପରିଦୃଶ୍ୟ ଉପରେ ସଂକଷିତ ନୋଟ ଲେଖ । (ପାଠ - ୧୨ ଦେଖ)

୨. ପ୍ରାୟ ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶରରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏର ଉ ର ଦିଅ । (୨)

(କ) ଛାପା ଗଣମାଧ୍ୟମ ଏବଂ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଗଣମାଧ୍ୟମ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ପ୍ରମୁଖ ପାର୍ଥକ୍ୟ କ'ଣ । ବୁଝାଇ ଲେଖ । (ପାଠ - ୫ ଦେଖ)

(ଖ) ଉତ୍ତରାହାରଣ ସହିତ ରେଟିଓ ଉତ୍ତରାହାରଣ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଦୁଇଟି ବିଶେଷତା ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ - ୧୨ ଦେଖ)

୩. ପ୍ରାୟ ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶରରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉ ର ଦିଅ । (୨)

(କ) ଜନସମ୍ପର୍କ ସାଧନ କହିଲେ ତୁମେ କ'ଣ ବୁଝ ? ତୁମ ଆଗମରେ ଏକ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଆୟୋଜିତ କରାଯାଇଛି, ‘ଏହା ଉପରେ ଏକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ରିପୋର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ - ୨୦ ଦେଖ)

(ଖ) ନୂତନ ମିତିଆର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏବଂ ଏହାର ସୀମା ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କର । ଏକ ଡ୍ରେବସାଇଟର ବ୍ୟାକ୍ ପାଇଁ ପ୍ରଦୂଷଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଲେଖ । (ପାଠ - ୨୧ ଦେଖ)

୪. ପ୍ରାୟ ୧୦୦ – ୧୫୦ ଶବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଭ ର ଦିଆ । (୪)

(କେ) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ବିଜ୍ଞାପନର ପ୍ରକାର ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । ସଂସ୍କାର ବିଜ୍ଞାପନକୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖି ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ସଂସ୍କାର ପାଇଁ ଏକ ଚ୍ୟାଗଲାଇନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ - ୧୭ ଦେଖ)

(ଖ) ଟେଲିଭିଜନର ଭୂମିକା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଲୋକପ୍ରିୟ ଗଣମାଧ୍ୟମ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । ଯେକୌଣସି ଶିକ୍ଷା ଆଧାରିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବିଷୟରେ ତୁମେ ସଂଶୋଧନରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର, ଯାହା ତୁମେ ନିକଟରେ ଦେଖୁଛ । (ପାଠ - ୧୪ ଦେଖ)

୫. ପ୍ରାୟ ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଭ ର ଦିଆ । (୪)

(କ) ପାରମ୍ପରିକ ମାଧ୍ୟମକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । ପାରମ୍ପରିକ ଏବଂ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଗଣମାଧ୍ୟମ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥ୍କ୍ୟ ଚିହ୍ନଟ କର । ବାଳିକା ଶିଶୁ ଶିକ୍ଷାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ଘୋଷଣା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ - ୨ ଦେଖ)

(ଘ) ଫଳାଫଳ ଶବକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । ଚଳକିତ୍ର ଏବଂ ଉନ୍ନିଟାଲ୍ ଫଳାଫଳ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥ୍କ୍ୟ ଲେଖ । ଯେକୌଣସି ପତ୍ରିକା କିମ୍ବା ଖବରକାଗଜରେ ପ୍ରକାଶିତ ଦୁଇଟି ଫଳାଫଳକୁ ଅଠା ଦେଇ ଲଗାଅ, ଯାହା ବ୍ୟାପକ ଏବଂ ସଂକାର୍ଷ କୋଣରୁ ଉଠା ଯାଇଥିବ । (ପାଠ - ୧୭ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୭)

(କ) ବିଭିନ୍ନ ଖବରକାଗଜ ଏବଂ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଯେକୌଣସି ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପରେ ୨୦ ଟି ଫଳାଫଳ ସଂଗ୍ରହ କର ଏବଂ ଏହାକୁ ଅଠା ଦେଇ ଲଗାଇ ଦିଆ । ଏକ ଉପଯୁକ୍ତ ଜ୍ୟାପସନ ସହିତ ଏକ ଫଳାଫଳ ପିଚର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଏବଂ ଏହା ଉପରେ ଏକ ରିପୋର୍ଟ ଲେଖ । (ପାଠ - ୨୭ ଦେଖ)

(ଖ) ତୁମ ଅଂଚଳର ଯେକୌଣସି ଅଟି ସମସ୍ୟା ବର୍ଣ୍ଣନା କର, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପରେ ଏକ ସମାଦି କାହାଣୀ ଚମ୍ପନ କର ଏବଂ ଲେଖ ।

ରିପୋର୍ଟ ଲେଖିବା ପାଇଁ ସୁଚନା

ଏକ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଆଧାରରେ ଅତି କମରେ ୫ ଜଣ ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କର ଏବଂ ରିପୋର୍ଟରେ ସେମାନଙ୍କ ମତାମତ ଲେଖ ।

ଯେକୌଣସି ଜନପ୍ରତିନିଧିଙ୍କ ସାକ୍ଷାତକାର ନିଆ । (ପାଠ - ୨ ଦେଖ)

ତଥ୍ୟ ନିବେଶ ପ୍ରକ୍ରିୟା (ଣଣୀ)

DATA ENTRY OPERATION (336)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିପଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟ ନାମ ସଂକଷିତ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶହ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ରମେଶ ସୁରତି ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଜନ୍ମଦିନ କାର୍ତ୍ତ ତିଆରି କଲା ଏବଂ ତାହାର ନାମ ସୁରତି ରଖିଲା । ଉନ୍ତ କାର୍ତ୍ତଚିକୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ଫୋଲଡର ‘ବାର୍ତ୍ତ ତେ’ରେ ସେ ଗଢିତ କରି ରଖିଲା । ବ ‘ମାନ ସେ ସମାନ ପ୍ରକାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ରଖି ରାହୁଲ ନାମରେ ଏକ କାର୍ତ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ଚାହିଁଛି । ସୁରତି ଫାଇଲକୁ ରାହୁଲ ନାମରେ ‘କପି’ କରିବାର ସୋପାନ ଗୁଡ଼ିକ କଣ ଲେଖ । (ପାଠ – ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ସୁଧର ଏକ କଷ୍ଟ୍ୟୁଚରରେ ‘ନ୍ୟାସନାଲ ହଲିଡେଜ୍’ ନାମକ ଏକ ଡ୍ରାର୍ଟ ପାଇଲ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲା । ସମାନ କଷ୍ଟ୍ୟୁଚରକୁ ସୁଧରର ଭାଇଭଉଣୀ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ୧୦ ରୁ ଫାଇଲକୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବା ପାଇଁ ଚିତ୍ର ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଡକ୍ୟୁମେଂଟର ସୋପାନ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ । (ପାଠ – ୩ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶହ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଏକ ନୃତ୍ୟ ସଫ୍ଟ୍‌ଡ୍ରେର ସ୍ଥାପନ କରିବାର ସୋପାନ ଲେଖ । (ପାଠ – ୨ ଦେଖ)
(ଖ) ତୁମ ଡ୍ରାର୍ଟରୁ କରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ନୃତ୍ୟ ଡ୍ରାର୍ଟିଂ ଯୋଡ଼ିବାର ସୋପାନଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ । (ପାଠ – ୨ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶହ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ପାଇଁ କି ବୋର୍ଡର ସର୍କର କି
(ି) ଏକ ନୃତ୍ୟ ଦସ୍ତାବିଜ ଖୋଲିବା

- (ii) ମୁଦ୍ରଣର ପ୍ରାକଦର୍ଶନ
- (iii) ଫର୍ମଟ୍ ଫେଳର ପ୍ରୟୋଗ କରିବା
- (iv) ସୁପରସ୍କ୍ରିପ୍ଟ

(ପାଠ- ୩ ଦେଖ)

(ଖ) ରିସାକଲ୍ ବିନ୍' ରୁ ଏକ ପାଇଲକୁ ପୂନଃପ୍ରାପ୍ତ କରିବାର ସୋପାନ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ । (ପାଠ- ୨ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ତୁମ କାର୍ଯ୍ୟ ସହଜ କରିବାରେ ସ୍କ୍ରେଚ୍‌ସିରର ଭୂମିକା ଲେଖ । ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ କେତୋଟି ଲେଖ ।

(ପାଠ – ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ରିଯା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା ପାଇଲର ନାମ 'ରିଆ' । କିନ୍ତୁ ପାଇଲଟି ଦୃଶ୍ୟମାନ ହେଉ ନାହିଁ ପାଇଲଟିକୁ ଦୃଶ୍ୟମାନ କରିବାର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖ । (ପାଠ – ୨ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ପାଇବା ପାଇଁ ସୋପାନ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

(i) ଏକ ନୂତନ ପାଇଲ ବା ଫୋଲଡ଼ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ii) ଏକ ନୂତନ ପାଇଲ ବା ଫୋଲଡ଼ର କାଟିବା ପାଇଁ (ପାଠ – ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ନିମ୍ନଲିଖିତ worksheet ର ସୋପାନ ଲେଖ ।

(i) ବନାନ ଓ ବ୍ୟାକରଣ ଯାଂଚ କରିବା

(ii) ଫୁଟରରେ ପୃଷ୍ଠା ନମ୍ବର ଲେଖିବା । (ପାଠ – ୪ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୨)

(କ) ଏକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରମୁଖ ନିଜ ଲାପଚପରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର ଟିନୋଟି ବିଷୟର ପ୍ରଗତିର ତଥ୍ୟ ଏକ Spread sheet ରେ ରଖିଛନ୍ତି । ନିମ୍ନଲିଖିତ ସାରଣୀଟି ତାଙ୍କ Spread sheet ର ଏକ ଅଂଶ ।

	କ	ଖ	ଗ	ଘ	ଡ	ତ	ଛ	ଙ
୧	ଦ୍ଵିତୀୟ ନାମ	ପ୍ରଥମ ନାମ	ଲିଙ୍ଗ	ଇଂରାଜୀ	ଗଣିତ	ବିଜ୍ଞାନ	ହାରାହାରି	
୨								
୩								
୪	ଆଲେନ	ଜେଟ୍ରୋ	ପୁ	୭୭	୭୧	୫୭	୭୪	
୫	ବି	ସବିନା	ଉ	୫୩	୮୦	୫୩	୭୭	
୬	ଜୋହାଲ	ସତୀଦାତ	ପୁ	୭୭	୭୧	୭୮	୭୭	
୭	କେ ଡ୍ରିଙ୍କ	ସ୍କୁ	ଉ	୫୪	୮୧	୭୮	୭୧	
୮	ମ୍ୟାକଟୋନାଲ୍	କାଲମ୍	ପୁ	୫୯	୭୭	୭୩	୭୩	
୯	ମହିଳାଦ	ଅଲ୍ଲୀ	ପୁ	୭୧	୭୦	୮୨	୭୧	
୧୦	୨' ମିଲ୍	ମିଚେଲ୍	ମ	୫୦	୪୯	୪୫	୪୮	
୧୧	ରୋଲାଣ୍ଡ୍ସ	ଜିନ୍	ମ	୫୯	୯୧	୯୭	୯୭	

(i) Spread sheet කු ග්‍රෙනාරේ රහිත පාල් බෝකස්ට තොකතුවා සුමුර නාම ලේඛ |

(ii) කොටරා ‘හිස’ රේ බුබන්ත හොඳතුබා සැපු ති ලෙග |

(iii) ତଥ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ହାରାହାରିରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ସୋଧାନ ଲେଖ ।

(ପାଠ - ୩ ଦେଖ)

(୯) ଏକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଫଳାଫଳ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି । ଗତ ୩ ବର୍ଷର ପରିକାଶ ଫଳ Spread sheet ରେ ଗଢ଼ିତ ରଖାଯାଇଛି ।

	କ	ଖ	ଘ
୧	ବର୍ଷ		ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ପାସ କରିବା ହାର
୨	୨୦୦୯		୮୯.୪
୩	୨୦୦୯		୯୨.୩
୪	୨୦୦୩		୯୪.୭
୫			
୬			
୭			
୮			

ଉପରଳିଖିତ ସାରଣୀକୁ ଅନୁକରଣ କରି ବାର ଗ୍ରାଫ୍ କିଭଳି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯିବ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(ପାଠ- ୨ ଦେଖ)

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ (୩୩୭)

TOURISM (337)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍ରଣ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii.. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସଞ୍ଚ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

କ) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ – ଗତବ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହିଁକି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ? ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ - ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବାରେ ତାର୍ଥ୍ୟାତ୍ମା କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରେ ? ପରୀକ୍ଷା କର । (ପାଠ - ୧ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତର ଯେକୌଣସି ଦୂଇଟି ବିଶେଷତା ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖ । (ପାଠ - ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷର ଯେକୌଣସି ଦୂଇଟି ଉପାଦାନକୁ ଚିହ୍ନଟ କର । (ପାଠ - ୨ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

ହିନ୍ଦୁସ୍ତାନୀ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଏବଂ କର୍ଣ୍ଣାଟକୀ ସଙ୍ଗାତ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥ୍ୟକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ - ୧ ୧ ଦେଖ)

ଭାରତର ଲୋକପ୍ରିୟ ପକ୍ଷୀ ଅଭ୍ୟାସନ୍ୟର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରତ୍ୱୁତ୍ କର । (ପାଠ - ୧ ୨ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ଏତ୍ୟାର୍ଥମରେ ଚାରିଟି ଅନ୍ - ଟୁ - ଟ୍ରେନିଂ ପଇସି ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କର । (ପାଠ - ୧ ୭ ଦେଖ)

(ଖ) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ନେଡ଼ତ୍ର ଶୌଳୀ ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଗୁରୁତ୍ବ ଚିହ୍ନଟ କର । (ପାଠ - ୧ ୯ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

(କ) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷରେ ଏତ୍ତାରଣୀ ଗୁରୁତ୍ବକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର ? (ପାଠ - ୧୭ ଦେଖ)

(ଖ) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାଂସ୍କୃତିକ ଐତିହ୍ୟ କାହିଁକି ମୁଖ୍ୟ ଆକର୍ଷଣ ? (ପାଠ - ୧୧ ଦେଖ)

୫. (କ) ଭାରତର ଲୋକପ୍ରିୟ ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀ ଅଭ୍ୟାରଣ୍ୟର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । କରୋନା ମହାମାରା କିପରି ବନ୍ୟଜନ୍ମୁ ଅଭ୍ୟାରଣ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି ଜାଣ । କିଛି ତଥ୍ୟ ଏକାଠି କର । (ପାଠ- ୧୨ ଦେଖ)

(ଖ) ସାଂସ୍କୃତିକ ଏବଂ ପ୍ରାକୃତିକ ଐତିହ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ । ଭାରତର ସଂସ୍କୃତ ଏବଂ ଐତିହ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷକୁ କିପରି ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରେ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟ ସହିତ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ସାଂସ୍କୃତିକ ଐତିହ୍ୟ ଉପରେ ଏକ ସ୍କ୍ରାପବୁକ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ପାଠ- ୭ ଦେଖ)

ଆଇନ୍ ଏକ ପରିଚୟ (ଣଣୀ)

Introduction to Law (338)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିପ୍ଳଣା : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟେନ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ଵର୍ଗ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ମନ୍ତ୍ରୀ ମଣ୍ଡଳ ସାମ୍ବହିକ ଭାବରେ ରାଜ୍ୟ ବିଧାନ ସଭା ନିକଟରେ ଉ ରଦାୟ । ଏହାର ଉଚିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

(ପାଠ – ୨୧ ଦେଖ)

(ଖ) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନ୍ୟାୟବିଧୀନ ଯେ କୌଣସି ଚାରିଗୋଟି ପ୍ରକାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ଏହା କିପରି ବ୍ୟକ୍ତିର ନାଗରିକ ଅଧିକାରକୁ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରୁଛି, ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ – ୧୦ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଭାରତର ସଂସଦ ଭିନ୍ନକାଳୀନ ବ୍ୟକ୍ତିକ ପାଇଁ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଆଇନ୍ ପ୍ରଣାଳୀନ କରିଛି । ଉପରୋକ୍ତ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆଇନ୍ ଭାବରେ ଆଲୋକପାତ କର ।

କ୍ରମୀ ନମ୍ବର	କ'କ'	'ଖ'
୧-	ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଡ୍ରିଥ ଡିଜାବିଲିଟି ଆକ୍ତୁ, ୧୯୯୫	
	ନ୍ୟାସନାଲ୍ ଗ୍ରଷ୍ଟ ଫର ଡ୍ରେଲଫେସ୍ମାର ଥିଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଡ୍ରିଥ ଅଟିଜିମ୍ ସେରେହାଲ୍ ପଲିସି ମେଂଚାଲ୍ ରିଗାଡେସନ୍ ଥାଣ୍ ମଲ୍ଟିପଲ୍ ଡିଜାବିଲିଟି ଆକ୍ତୁ - ୧୯୯୯	

୩	ରିହାବିଲଟେସନ୍ କାଉନ୍‌ସେଲ୍ ଅପ୍ ଇଣ୍ଡିଆ ଆକୁ, ୧୯୯	
୪	ଦି ମେଂଚାଲ୍ ଆକୁ, ୧୯୮୭	

(ପାଠ – ୫ ଦେଖ)

(୫) ବିଦାରାଳିଷର କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ଉପରେ ନିଯମାବଳୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିବା ଦୁଇଟି କମିଶନ ସହିର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

(ପାଠ – ୧୩ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଭାରତ ଏକ ସମାନ ଭାରତୀୟ ସେବା ନୀତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ଦୂମେ ଭାବୁଛି କି ? କାରଣ ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ- ୧୭ ଦେଖ)

(୬) ସମିଧାନ ଓ ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଧାରିତ ଯେକୌଣସି ଚାରି ଗୋଟି ଆଧୁନିକ ‘ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା’ର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କର । (ପାଠ- ୧୭ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବିଷୟରେ ଉ ର ଦେଇ ତା’ର ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି କାରଣ ସହିର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

(ପାଠ – ୨୧ ଦେଖ)

- ମୁଖ୍ୟମଙ୍କୁ ବହିକ୍ଷାର

- ଉତ୍ତରମା ନ୍ୟାୟାଳିଷର ବିଚାରପତିଙ୍କ ବହିକ୍ଷାର ।

(୭) ଏକ ଅପରାଧୁକ ମୋକରମା ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଦେଇ ଗଠି କରିଥାଏ । ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଶତ ଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ଲେଖ ।

କ୍ରମିକ ନଂ	ସ୍ତମ୍ଭ 'କ'	ସ୍ତମ୍ଭ 'ଖ'
୧	ଚାର୍ଜ ଫ୍ରେମ୍ କରିବା	
୨	ଚାର୍ଜସିଟ୍ ଦାଖଲ କରିବା	
୩	ପ୍ରତିପକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ	
୪	ଅପିଲ୍ / ନିବେଦନ	

(ପାଠ - ୧୪ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ଏକ ସମ୍ବିଧାନର ମୁଖ୍ୟବନ୍ଦରେ ମୌଳିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ, ତଥା ଯେଉଁ ତତ୍ତ୍ଵ ଉପରେ ସମ୍ବିଧାନ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ, ତାହା ନିମ୍ନରେ କଲମ 'କ'ରେ ଦିଆଯାଇଛି । କେଉଁ ନୀତି ଏବଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ଏହା ଆଧାରିତ, ତାହା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କର ।

(ପାଠ - ୧୭ ଦେଖ)

କ୍ରମିକ ନଂ	'କ'	
୧-	ରୋମାନ୍, ଜର୍ମାନୀଆ ଆଇନ୍, ବ୍ୟବସ୍ଥା	
୨-	ସମାଜବାଦୀ ନ୍ୟାୟିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା	
୩-	ସେନ୍଱େଜନ୍ / ସିଙ୍ଗନ୍ କ୍ଷେତ୍ର	
୪-	ବୁର୍ଜୁଆ ନିୟମ	

(ଖ) ବାକ୍ୟକୁ ବୁଝି ନିମ୍ନ ବାକ୍ୟକୁ ବୁଝାଉଥିବା ଅର୍ଥ ଅନୁସାରେ ଶତ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଲେଖ ।

(i) ମୁସଲମାନ ମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା କେତେକ ସମସ୍ୟା ଯାହାର ନିୟମ ସେମାନଙ୍କ ଆଇନ୍, ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ନଥାଏ, ତାହା ଉପରେ ଆଇନ୍ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକରାରୀ କିମ୍ବା ସମୁଦ୍ରାୟର ସହମତି ସହିତ ସେହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଉପରେ ସମାନ ସହମତି ପ୍ରକାଶ କରା ଯାଇଥାଏ, ଯାହା ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଇସଲାମିକ ଆଇନ୍ ସୃଷ୍ଟିରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ।

(ii) ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା ଦ୍ୱାରା ଅନାବଶ୍ୟକ ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ବାଦ ଦେଇ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକର ସଙ୍କଳନ ।

(ପାଠ - ୩ ଦେଖ)

୭. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(5)

(କ) ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ସରକାର କୋଲକାତାର ଜୁଲେଜିକାଲ୍ ଗାର୍ଡନ୍‌କୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଥିଲାରୁ ପାଂଚ ଏକର ଜମି ତାଜ୍ ଗୁପ୍ତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ଲିଜ୍ ସ୍କ୍ଵାର୍ ରେ ଦେଲେ । ଜୁଲେଜିକାଲ୍ ଗାର୍ଡନ୍ କର୍ମଚାରୀ ଯୁନିଯନ୍‌ର ସେକ୍ରେଟାରୀ ଉପରୋକ୍ତ ଲିଜ୍ ଅନୁମତିକୁ ବିରୋଧ କରିବାକୁ ନିଷ୍ଠା ନେଲେ ଏଥରେ -----

(i) କଣ କଣ କାରଣ ଦର୍ଶା ଯାଇପାରେ ?

(ii) ନୀତି ନିୟାମକ ନିଆୟାଇପାରେ ?

(i) ଏଥୁରେ ଥୁବା ମୌଳିକ କ ବ୍ୟ ବିଷୟରେ ତର୍ଜମା କର ।

(ii) ଏହି ସମ୍ପର୍କିତ ଫଳସଲା ହୋଇଥିବା ମୋକଦମାର ଉଦାହରଣ ଦିଅ ।

(ପାଠ - ୨୪ ଦଶ)

(ଖ) ପଞ୍ଜାବର ସୁଖବିଦ୍ୟର ନାମକ ଏକ ୪୦ ବର୍ଷ ବୟସର ବ୍ୟବସାୟୀ ସୋନା କ୍ୟାବ୍ ଆପ୍ ଜରିଆରେ ୮୦ କିଲୋମିଟର ଦୂର ସୋନା ପ୍ରାଇମ୍ ସେତାନିକୁ ଯାତ୍ରା କରିବା ପାଇଁ ବୁକ୍କିଂ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ଯାତ୍ରାରେ ଶୀଘ୍ରତାପ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ମଟର ଗାଡ଼ି ଦିଆଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଆ ଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଯାତ୍ରା ସମୟରେ ଏସି କାମ ନକରିବାରୁ ସୁଖବିଦ୍ୟର ନାହିଁ ନଥିବା ଦୁର୍ଦ୍ଵିନିର ସମ୍ମାନ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ସେ ଚଙ୍ଗା ଫେରସ୍ତ ପାଇବା ପାଇଁ କ୍ୟାବ୍ କମ୍ପାନୀର କଷ୍ଟମର କେମ୍ବାର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଅଭିଯୋଗପତ୍ର ଦାଖଲ କଲେ । କିନ୍ତୁ କ୍ୟାମ୍ ସେଂଚରର ପ୍ରତିନିଧି ତାଙ୍କ ୦ରୁ ଏସି ପାଇଁ କୌଣସି ଅଧୁକ ଚଙ୍ଗା ନିଆ ଯାଇନଥିବା କୌଣସି ଦେଲେ । ସୋନା କ୍ୟାବ୍ କମ୍ପାନୀର କର୍ମଚାରୀ । ତାଙ୍କ ୦ରୁ ଏସି ପାଇଁ କୌଣସି ଅତିରିକ୍ତ ଚଙ୍ଗା ନିଆ ଯାଇନଥିବାର ଦର୍ଶାଇ, ଚଙ୍ଗା ଫେରସ୍ତ ଦେବାକୁ ମନା କରିଦେଲେ ଏବଂ ସୁଖବିଦ୍ୟରଙ୍କୁ ୧୦୦ ଚଙ୍ଗାର ଏକ କୁପନ ପାରିଲେ । ଏଥରେ ନିରାଶ ହୋଇ ସୁଖବିଦ୍ୟର ଜିଲ୍ଲା ଖାଉଟି ଅଦାଳତ ପାଖେ ଅଭିଯୋଗ କଲେ ।

(i) ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ସୁଖବିଦ୍ୟର ନିଜ ଚଙ୍ଗା ଫେରସ୍ତ ପାଇବା ପାଇଁ ନିଜ ସପକ୍ଷରେ କଣ ପ୍ରମାଣ ଦେଇ ପାରିବେ ।

(ii) ସୁଖବିଦର କଣ କଣ ଦାବି ନିଜ ସପକ୍ଷରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରି ପାରିବେ ।

(iii) ଏଥୁ ସମ୍ପର୍କିତ ପଂଇସଲା ହୋଇଥିବା ମୋକଳମାର ଉଦ୍‌ବାହନ ଦିଆ ।

ଶେଷରେ ଯାତ୍ରା ଜନିତ ଅସୁରିଧୀ ସଦ୍ରୁ ତାଙ୍କୁ କ୍ୟାର ଭଡା ବାବଦରେ ୨୦୦୦ ଟଙ୍କା ଗଣିବାକୁ ପଡ଼ିଲା ।

(ပါဝါ-၁၃ ဇန်)

ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା ଓ ଯୋଗ (୩୭୩)

Physical Education and Yog (373)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍କଣା : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧, ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଲୋକମାନଙ୍କର ସ୍ବାଭାବିକ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ବଜାୟ ରଖୁବା ପାଇଁ ଯୋଗର ପ୍ରମୁଖ ଅବଦାନ ଗୁଡ଼ିକର ତାଲିକା କର । (ପାଠ-୩ ଦେଖ)

(ଖ) ଯୋଗ ଏବଂ ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷାର ଜଣେ ସ୍ଵାତକ ତିଗ୍ରୀଧାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଲବ୍ଧ ପାଂଚଟି ପ୍ରମୁଖ ନିୟୁକ୍ତ ସ୍ଵୀଯୋଗ ଚିହ୍ନଟ କର ।

(ପାଠ-୪ ଦେଖ)

୨ – ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ମାନବ ଶରାରରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ମାଂସପେଶୀୟ ସଂକୋଚନ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ମୌଳିକ ପାର୍ଥକ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣାକରଣ କର । (ପାଠ-୫ ଦେଖ)

(ଖ) କୋର୍ଟିଡ୍ରୁ-୧୯ ସମୟରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିବା ତୁମ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟର ସେହି ଆୟାମ (ଅଙ୍ଗ) ବିଷୟରେ ଲେଖ ।

(ପାଠ-୯ ଦେଖ)

୩- ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ବ୍ୟୋବୃକ୍ଷଙ୍କ ନିୟମିତ ବ୍ୟାଯାମ ଦିନଚର୍ଯ୍ୟାର ପରାମର୍ଶ ପ୍ରଦାନ କରିବା ସମୟରେ ତୁମେ କେଉଁସବୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠେଦକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପରାମର୍ଶ ଦେବ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର । (ପାଠ-୧୩ ଦେଖ)

(ଖ) ଆମର ଦୈନିକ ଜୀବନରେ ଯୋଗାସନର ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରଭାବ ବିଷୟରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ-୨୦ ଦେଖ)

୪- ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ । (୪)

(କ) ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ସହ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶାରୀରିକ ଫିଟନେସ୍ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରମୁଖ ଉପାଦାନ ବିଷୟରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ-୩ ଦେଖ)

(ଖ) ତୁମ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅନୁସାରେ ଜଣେ ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକ ଗୁଣର ତାଲିକା କର । (ପାଠ-୪ ଦେଖ)

୪- ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ରୁ ୧୫୦ ଶଙ୍ଖ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ: (୪)

(କ)ମାନବ ଶରୀରର ମାଂସପେଶାୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଉପରେ ବ୍ୟାଯାମର ପ୍ରଭାବ ବିଷୟରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ-୪ ଦେଖ)

(ଖ)ଉ ମ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ପାଇବାର ପ୍ରମୁଖ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଡ଼ିକର ତାଳିକା କର । (ପାଠ-୯ ଦେଖ)

୫- ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରକଳ୍ପ (ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ) ପ୍ରସ୍ତୁତ କର: (୫)

(କ) ସୂର୍ଯ୍ୟ ନମଞ୍ଚାରର ବାରଟି ମୁଦ୍ରାର ନାମ, ଏହାର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଉପକାରିତାକୁ ନିମ୍ନ ତାଳିକାରେ ଲେଖ:

ମୁଦ୍ରା ସଂଖ୍ୟା	ମୁଦ୍ରାର ନାମ	ଗୋଟିଏ ଉପକାରିତା
୧		
୨		
୩		
୪		
୫		
୬		
୭		
୮		
୯		
୧୦		
୧୧		
୧୨		

(ପାଠ-୨୦ ଦେଖ)

(ଖ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ମାପଦଣ୍ଡ ଆଧାରରେ ଜଣେ କର୍ମଜୀବୀ ମହିଳାଙ୍କ ପାଇଁ ସପ୍ତାହରେ ଚାରି ଦିନ ବ୍ୟାଯାମ ନିମନ୍ତେ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର:

ପ୍ରଥମ ଦିବସ	ଦ୍ୱାଦୟ ଦିବସ	ତୃତୀୟ ଦିବସ	ଚତୁର୍ଥ ଦିବସ
ବ୍ୟାଯାମ ପୂର୍ବ ଗତିବିଧି	ବ୍ୟାଯାମ ପୂର୍ବ ଗତିବିଧି	ବ୍ୟାଯାମ ପୂର୍ବ ଗତିବିଧି	ବ୍ୟାଯାମ ପୂର୍ବ ଗତିବିଧି
ମୁଖ୍ୟ ବ୍ୟାଯାମ	ମୁଖ୍ୟ ବ୍ୟାଯାମ	ମୁଖ୍ୟ ବ୍ୟାଯାମ	ମୁଖ୍ୟ ବ୍ୟାଯାମ
ବିଶ୍ରାମ ବ୍ୟାଯାମ	ବିଶ୍ରାମ ବ୍ୟାଯାମ	ବିଶ୍ରାମ ବ୍ୟାଯାମ	ବିଶ୍ରାମ ବ୍ୟାଯାମ

(ପାଠ-୧୩ ଦେଖ)

ସେନା ଅଧ୍ୟନ - ୩୭୪
Military Studies (374)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)
TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks :20

ଚିପଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଥିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେବେଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ପ୍ରାୟ ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏର ଉ ର ଦିଆ । (୨)

(କ) ସେନ୍ୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସମୟରେ ଖେଳ ଆଉ ପ୍ରତିଯୋଗାତାର ଗୁରୁତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ - ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଏବଂ ଅନ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସ୍ତରରେ ଭାଗତୀୟ ସେନ୍ୟଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ଭୂମିକାର ପରାମା କର । (ପାଠ - ୪ ଦେଖ)

୨. ପ୍ରାୟ ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏର ଉ ର ଦିଆ । (୨)

(କ) ଜାତୀୟ ବ୍ୟାଲେଟ୍ କର୍ପେସର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ପରାମା କର । (ପାଠ - ୩ ଦେଖ)

(ଖ) ଭାରତୀୟ ସଫ୍ଟ୍‌ପାଥ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ହାତଯକର ବିଶେଷଣ କର । (ପାଠ - ୮ ଦେଖ)

୩. ପ୍ରାୟ ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉ ର ଦିଆ । (୨)

(କ) ମାର୍କୋସ (MARCOS) ର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ବିଶେଷ ଅଭିଯାନର ପରାମା କର । (ପାଠ - ୫ ଦେଖ)

(ଖ) ମାନବ ଶରୀରରେ କିଲର ଏଜେଂଟ ମାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବର ପରାମା କର । (ପାଠ - ୧୪ ଦେଖ)

୪. ପ୍ରାୟ ୧୦୦ – ୧୫୦ ଶବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉ ର ଦିଆ । (୪)

(କ) ସେନ୍ୟ ଅଧ୍ୟନ କଣ ? ପ୍ରାଚୀନ ଆଉ ମଧ୍ୟ ଯୁଗରେ ଏହି ବିଷୟର ବିକାଶ କ୍ରମ କିପରି ଥିଲା ? (ପାଠ - ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଶ୍ୱ ଯୁଦ୍ଧ ପୂର୍ବରୁ ସେନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଭିନ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନର ପରାମା କର । (ପାଠ - ୩ ଦେଖ)

୪. ପ୍ରାୟ ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶିଲରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏ ଉ ର ଦିଆ । (୪)

କ) ଜେବିକ ଅସ୍ତରସ୍ଥ କିପରି ଭାବେ ପାରମ୍ପରିକ ଅସ୍ତରସ୍ଥ ୦ରୁ ଭିନ୍ନ ଆଉ ଅଧିକ ବିପଦପୂର୍ଣ୍ଣ? ଏହାର ତୁଳନା କର ।

(ପାଠ - ୧୩ ଦେଖ)

(୫) ସାର୍କ (SAARC) ଆଉ ଏସିଆନ୍ (ASIAN) ର ବିଶେଷ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ଆଂଚଳିକ ସଙ୍ଗଠନର ପ୍ରାସାରିକତାର ପରାମା

କର । (୩୦ - ଗ ଦେଖ)

୭. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୭)

କ) ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନାଙ୍କର ପରିଧିରେ ଉପରେ ଲିଖିତ ତାତ୍କାଳିକ ଅନୁସାରେ ପରିଷ୍କାର କର । (ପାଠ - ୧୩ ଦେଖ)

ଜୀବିକ ଏକେଟର ପ୍ରକାର	BW ଏକେଟର ପ୍ରମୁଖ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ	BW ଏକେଟର ମନୋନୟନ	BW ଏକେଟ ପ୍ରଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ମାର୍ଗ

ଖ) ଭାରତ - ପାକିସ୍ତାନ ସମବିର ବ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟନ କର ଆଉ ଦୂଇ ରାଷ୍ଟ୍ର ମଧ୍ୟରେ ସହଜ ତଥା ସୌଭାଗ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ପର୍କ ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦିଅ । ଦିଆଯାଇଥିବା ତାଲିକା ଅନୁସାରେ ଉ ର ଦିଅ । (ପାଠ - ଗ ଦେଖ)

ଭାରତ - ପାକିସ୍ତାନ ସମ୍ପର୍କରେ ଇତିହାସ	ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ	ପ୍ରଭାବିତ ଅଂଚଳ	ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଦୁଇ ଦେଶର ସମ୍ପର୍କ ସୁଠାରର ଉପାୟ

ବାଲ୍ୟକାଳର ଯନ୍ତ୍ର ଏବଂ ଶିକ୍ଷା (୩୭୭)

Early Childhood Care and Education (376)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks :20

ଚିପଣୀ :i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ପ୍ରାୟ ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏକୁ ଉ ର ଦିଅ ।

(କ) ଇସିସିଇ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁସାରେ ବୟସ ଏବଂ ବିକାଶମୂଳକ ଶବର ଅର୍ଥ କଣ ବୁଝାଇଥାଏ, ଉଦାହରଣ ସହିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।
(୩୦- ୧୫ ଦେଖ)

(ଖ) ମିଳିତ ଜାତିସଂଘର ଶିଶୁ ଅଧିକାର ସନ୍ତ୍ରିଳନୀ (ୱେଲାଇଏନ୍‌ସିଆରସି) ଦ୍ୱାରା ଲଲ୍ଲାଖିତ ଶିଶୁର ଅଧିକାର ମଧ୍ୟରୁ ଅତି କମରେ ଚାରିଟି ଅଧିକାର ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖ ।
(୩୦- ୩ ଦେଖ)

୨. ପ୍ରାୟ ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉ ର ଦିଅ ।

(କ) ୫ ବର୍ଷ ବୟସର ପିଲାଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟନ କରିବା ପାଇଁ ଉପକରଣ ଚିନ୍ତନ ପାଇଁ ଧାନ ଦେବାକୁ ଥିବା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
(୩୦- ୧୫ ଦେଖ)

(ଖ) ଇସିସିଇ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସଂପର୍କ ରୂପାଯ୍ୟନରେ ବିଭିନ୍ନ ଇସିସିଇ ହିତାଧୁକାରୀଙ୍କ ଭୂମିକା ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (୩୦- ୧୫ ଦେଖ)

୩. (କ) ଦୁଇଟି କୌଣସି ଲେଖ, ଯାହାକୁ ତୁମେ ଇସିସିଇ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ପିତାମାତାଙ୍କ ଯୋଗଦାନ ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ଚିନ୍ତନ କରିବ ।
(୩୦- ୧୮ ଦେଖ)

(କ) ଅଭିଭୂତ ଏବଂ ବିକାଶ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଏ । ଶିଶୁର ବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ବିକାଶ ପାଇଁ ଦାୟୀ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି କାରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
(୩୦- ୨ ଦେଖ)

୪. ପ୍ରାୟ ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉ ର ଦିଅ ।

(କ) ଏକ ଇସିଥିଲ ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ଆପଣ ଶ୍ରେଣୀରେ ସମାବେଶୀ ଶିକ୍ଷାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ ଚାଗେଟି ଉପାୟ ଲେଖ ।

(ପାଠ - ୨୧ ଦେଖ)

(ଖ) ‘ନିଜ ଶବରେ ଇସିଥିଲ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଅଂଶଗ୍ରହଣ’ ର ଅର୍ଥକୁ ବୁଝାଅ । ଇସିଥିଲ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବା କାହିଁକି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(ପାଠ - ୧୮ ଦେଖ)

୫. ପ୍ରାୟ ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଓ ର ଦିଆ ।

କ) ଏଠାରେ ଦିଆ ଯାଇଥବା ତାଳିକା ଆଧାରରେ ଆପଣଙ୍କ ନିକଟସ୍ଥ ଶ୍ରେଣୀରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କର ।

ସାମଗ୍ରୀ	୫	୪	୩	୨	୧
୧) ଅବସ୍ଥାନର ପରିଚୟ ।					
ଅଭିଗମ୍ୟତା					
ପରିଷ୍କାର ପରିଚନତା ଏବଂ ସଜ୍ଜତା ।					
ପ୍ରଦୂଷଣମୁକ୍ତ ପରିବେଶ ।					
ସୁରକ୍ଷା ଏବଂ ନିରାପତ୍ତା					
ସମାବେଶୀ					
୨) ବାହ୍ୟ ସୁବିଧାସୁଯୋଗ					
ଖେଳ ପତ୍ରିଆ, ସୁଇଙ୍ଗ୍, ସି – ଶି’, ଜଙ୍ଗଲ ଜିମ, ସ୍ଥାନକ୍ରମ, ଦଉଡ଼ି ଶିତି ଇତ୍ୟାଦି					
ସବୁଜ ଶୈତାନ					
୩) ଆର୍ୟତରାଣ ସୁବିଧାସୁଯୋଗ					
କୋଠରାଇ ଆକାର					

ବାତାୟନ					
ଆଲୋକ					
ସଂରକ୍ଷିତ ସ୍ଥାନ ଥାଇ ଶୌଚାଳୟର ସୁରିଧା ।					
ଜଳ ସୁରିଧା					
୪) ବିପର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା ଏବଂ ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା ସୁରିଧା ।					
୫) ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଏବଂ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ					

ଆପଣଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଆଧାରରେ ଦୁଇଟି ପ୍ରଶାସନୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ଲେଖ ଏବଂ ଏହିପରି ଦୁଇଟି କ୍ଷେତ୍ରର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଦୁଇଟି ପରାମର୍ଶ ଲେଖ, ଯାହା ଉନ୍ନତି ଆବଶ୍ୟକ କରେ । (ପାଠ- ୧୫ ଦେଖ)

ଆପଣଙ୍କ ପଡ଼ୋଶୀ ପିଲାଙ୍କ ସହିତ ସେମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତି ବାଛ ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଗରେ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ କର । ମନୋନୀତ ପଢ଼ନ୍ତି ବାଛିବା ପାଇଁ ଆଂତଳିକ ସେଚ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କର । (ପାଠ- ୧୪ ଏବଂ ୩ ଦେଖ)

୭. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୭)

(କ) ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ପସଦର ଯେକୌଣସି ବିଷୟ ଉପରେ ଏକ ନାଟକ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି କର ।

ଆପଣଙ୍କ ନିକଟପ୍ରାଯୁକ୍ତ ଇସିଥିଇ କେନ୍ଦ୍ରରେ ସଠିକ୍ ଯୋଜନା ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ସଂଗଠିତ କର ଏବଂ ଏକ ରିପୋର୍ଟ ଲେଖ । ଶିଶ୍ୱର ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶରେ ମନୋନୀତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ କିପରି ସହାୟକ ହୁଏ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ- ୧୪ ଦେଖ)

(ଘ) ପିଲାମାନଙ୍କର ବିକାଶ ଏବଂ ପ୍ରସଙ୍ଗଗତ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ସନ୍ତୁଳିତ ରଖି ଏକ ଇସିଥିଇ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ବିକାଶ କରିବା ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏକ ଇସିଥିଇ ଶିକ୍ଷକ ହୋଇ, ନ ବର୍ଷ ବୟସର ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଉକମାନର ସମାବେଶୀ ଇସିଥିଇ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ- ୧୪ ଦେଖ)

ନାଟ୍ୟକଳା (୩୮୫)

NATYAKALA (385)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିପ୍ରଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଆଚାର୍ୟ ଅଭିନବଗୁପ୍ତଙ୍କ ଅନୁସାରେ ନାଟ୍ୟ କ'ଣ ? (ପାଠ-୧ ଦେଖ)

(ଖ) ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରର ପଂଚଦଶ ଅଧ୍ୟାୟର ସାରାଂଶ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ । (ପାଠ-୨ ଦେଖ)

୨- ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ: (୨)

(କ) ନାଟ୍ୟଧର୍ମ ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ଏକ ଚିପ୍ରଣୀ ଲେଖ । (ପାଠ-୨ ଦେଖ)

(ଖ) କଥାବସ୍ତୁର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଉପରେ ଚିପ୍ରଣୀ ପ୍ରଦାନ କର । (ପାଠ-୩ ଦେଖ)

୩- ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ: (୨)

(କ) ଧୂବସାମିନୀ ନାଟକର ରଚ୍ୟିତାଙ୍କ ସାମାନ୍ୟ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କର । (ପାଠ-୧ ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ରାଦୟ ନାଟକର ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କର ସାରକଥା ଲେଖ । (ପାଠ-୧ ୩ ଦେଖ)

୪- ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ । (୪)

(କ) ଧୂବସାମିନୀ ନାଟକର ନାଟ୍ୟଶୈଳୀର ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଶ୍ଵାରପୂର୍ବକ ଲେଖ । (ପାଠ-୧ ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ପ୍ରବୋଧ ଚନ୍ଦ୍ରାଦୟ ନାଟକର ସିନାତ୍ରଗତ ଅନୁପ୍ରୟୋଗ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କର । (ପାଠ-୧ ୩ ଦେଖ)

୫- ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ । (୪)

(କ) ଚିତ୍ରାଭିନ୍ୟାସ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝୁ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ବୁଝାଅ । (ପାଠ-୧ ୭ ଦେଖ)

(ଖ) ମୁଖ୍ୟାଭିନ୍ୟାସ ପ୍ରକାର ଲେଖ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ-୧ ୭ ଦେଖ)

୬- ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୨)

(କ) ବେଦରେ ନାଟ୍ୟତ ର ଉଲ୍ଲେଖ ଯେଉଁସବୁ ସ୍ମରଣୀୟ (ଶ୍ରୋକ)ରେ ଉପଳବ୍ଧ ତାହାର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ପ୍ରମୂଳ
ନାଟ୍ୟତ ଗୁଡ଼ିକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

(ପାଠ-୧ ଦେଖ)

(ଖ) ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରରେ ବର୍ଣ୍ଣତ ନାଟମଣ୍ଡପର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ସେବୁଡ଼ିକୁ ସବିଷ୍ଟାର ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(ପାଠ-୧୪ ଦେଖ)