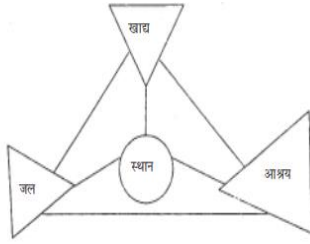


**राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान**  
**उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम : पर्यावरण अध्ययन**  
**पाठ 4 : परिस्थितिकी के सिद्धान्त**  
**कार्यपत्रक - 4**

1. नीचे दिये गये चित्र को किन्हीं दो उदाहरणों सहित समझाइये।



2. पारिस्थितिकीय संगठन के विभिन्न स्तरों के बीच पदानुक्रम संबंध दिखाते हुए एक प्रवाह चार्ट बनायें जिसमें पर्यावरण के जैव और अजैव घटक शामिल हों।
3. हमारे इलाके में पैगुइन, सील और ध्रुवीय भालू क्यों नहीं पाये जाते हैं?
4. क्या आप चिंतन करते हैं कि कोई भी जीव जन्म लेने के बाद अन्य जीवों के साथ किसी भी सम्बन्ध के बिना जीवित रह सकता है या नहीं? अपने उत्तर के समर्थन में कारण दीजिये।
5. विभिन्न समष्टियां कैसे एक ही पर्यावास को साझा करती हैं? उपयुक्त उदाहरणों सहित वर्णन कीजिये।
6. क्या होता है, जबकि:  
 (क) एक ही पौधे से दो अलग पीड़क भोजन प्राप्त करते हैं।  
 (ख) गायों की समष्टि की एक प्रजाति की चार किस्में एक दूसरे से आपस में जनन करने की क्षमता रखती हैं।
7. एक कुत्ते का जीवन काल लगभग 10 से 15 वर्ष है। एक मादा कुत्ता (कुतिया) एक बार में छह से आठ पिल्लों को जन्म देती है। इस उम्र तक पहुंचने से पहले अधिकांश पिल्लों की मृत्यु हो जाती है। लेकिन जनसंख्या वर्ष प्रतिवर्ष स्थिर रहती है। इसका वर्णन प्राकृतिक चयन के सन्दर्भ में कीजिये।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान  
उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम : पर्यावरण अध्ययन  
पाठ 4 : परिस्थितिकी के सिद्धान्त  
कार्यपत्रक - 4

8. यदि पर्यावरण में तेजी से परिवर्तन हुआ, तो क्या कोई प्रजाति विलुप्त हो सकती है? कारण सहित वर्णन कीजिये।
9. मधुमक्खियों और तितलियों की कुछ प्रजातियां अक्सर फूलों पर मंडराती (भ्रमण) रहती हैं। फूल और ये कीट कैसे एक दूसरे की मदद करते हैं? इन अन्योन्य क्रिया का नाम और इस अन्योन्य क्रिया का वर्णन कीजिये।
10. 'पारिस्थितिकीय अनुक्रम एक पारिस्थितिकी तंत्र में साम्य बनाये रखने में मदद करता है'। यदिसहमत हैं तो अपने उत्तर के समर्थन में कारण दीजिये।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान  
उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम : पर्यावरण अध्ययन  
पाठ 4 : परिस्थितिकी के सिद्धान्त  
कार्यपत्रक - 4