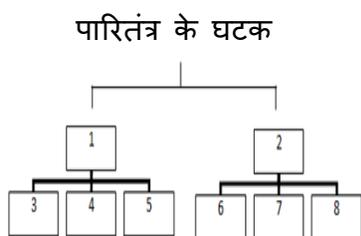


राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम : पर्यावरण विज्ञान
पाठ 5 : पारितंत्र
कार्यपत्रक - 5

1. आप बगीचे के अंदर स्थित एक तालाब को एक पारिस्थितिकी तंत्र के रूप में कैसे मानेंगे?
2. नीचे दिये प्रवाह चार्ट में रिक्त स्थान भरिये :



अगर किसी एक कारक में गड़बड़ी आ जाए तो क्या होगा? कारण सहित वर्णन कीजिए।

3. पारिस्थितिकी तंत्र के चार कार्य प्रकृति में उन्हें गतिशील बनाते हैं। ये कौन-कौन से कार्य हैं? संक्षेप में वर्णन कीजिये।
4. हमारी ऑक्सीजन की आपूर्ति क्यों नहीं समाप्त होती है?
5. नीचे जीवों की सूची दी गयी है। सूची का अध्ययन कीजिये और उन जीवों को वर्गीकृत कीजिये जो उत्पादक/उपभोक्ता/अपघटक हो सकते हैं।

बरगद	कैक्टस	फर्न	मकड़ी
चिड़िया	चींटी	मछली	घास
चूहा	नीम	तुलसी	बाज
कौवा	गाय	म्यूकर	शाक
गिलहरी	तितली	चील	बर्
भैंस	शेर	तोता	सुअर

- (क) आप किन जीवों को उत्पादक के रूप में वर्गीकृत करेंगे?
- (ख) आप किन जीवों को उपभोक्ता के रूप में उनकी खाद्य आदतों के रूप में वर्गीकृत करेंगे?
- (ग) आप किन जीवों को अपघटक के रूप में वर्गीकृत करेंगे?

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम : पर्यावरण विज्ञान
पाठ 5 : पारितंत्र
कार्यपत्रक - 5

6. आप कैसे अपने आसपास के जैव और अजैव घटकों के साथ अन्योन्य क्रिया (संबंध) करते हैं? अपने शब्दों में वर्णन कीजिये।
7. तीन पोषण स्तर या उससे अधिक से युक्त एक खाद्य श्रृंखला का निर्माण कीजिये। यदि जीवों को 2000 कैलोरी ऊर्जा प्राप्त हुई, तो प्रत्येक अगले पोषण स्तर पर हस्तांतरित हुई ऊर्जा की गणना कीजिये।
8. गिद्ध/बाज अपने पारिस्थितिकी तंत्र में क्या भूमिका निभाता है? क्या यह एक उत्पादक है या उपभोक्ता या फिर अपघटक? इसका वर्णन कीजिये।
9. क्या आप मानते हैं कि मानवीय क्रियाकलापों के कारण पारितंत्र को क्षति पहुंचती है? क्या आप इसको बदल सकेंगे? अपने उत्तर के समर्थन में कारण दीजिये।
10. नकारात्मक पुनर्भरण प्रक्रिया एक तालाब के पारिस्थितिकी तंत्र में किस प्रकार स्थिरता बनाये रखता है? वर्णन कीजिये।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम : पर्यावरण विज्ञान
पाठ 5 : पारितंत्र
कार्यपत्रक - 5