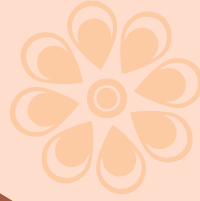
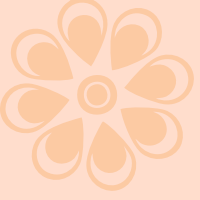
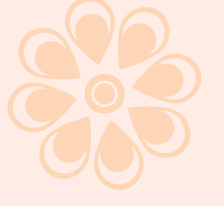


वार्षिक रिपोर्ट Annual Report 2021-22



विद्याधनं सर्वधनप्रधानम्

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
National Institute of Open Schooling

ISO 9001 : 2015 Certified

An Autonomous Institution under Ministry of Education, Govt. of India

अध्यक्ष का संदेश Chairperson's Message



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने अपनी स्थापना के पिछले तीन दशकों में स्कूली शिक्षा के सार्वभौमिककरण के लिए अपनी विभिन्न प्राथमिकताओं को केंद्र में रखते हुए अपना विस्तार किया है। अपने विभिन्न नवाचारी कार्यक्रमों के माध्यम से एनआईओएस वर्ष 2015 के बाद से सतत विकास लक्ष्यों के लिए स्वयं को तैयार करने के लिए “शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने” से “उपेक्षित समूहों सहित सभी को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने” की दिशा में आगे बढ़ रहा है। वर्ष 2021-22 में एनआईओएस की यात्रा बहुत ही सफल रही है और हमने कई अनूठी पहलों की शुरुआत करते हुए उत्कृष्टता की नई ऊंचाइयाँ छुई हैं। एनआईओएस को समावेशन और सांकेतिक भाषा के लिए किए गए कार्यों के लिए यूनेस्को द्वारा वर्ष 2021 के लिए किंग सेजोंग अंतरराष्ट्रीय साक्षरता पुरस्कार से सम्मानित किया गया।

एनआईओएस विभिन्न स्तरों पर राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के कार्यान्वयन के लिए निरंतर प्रयासरत है और किसी भी प्रकार का भेदभाव किए बिना सभी के लिए उच्च गुणवत्ता वाली शिक्षा पर बल देता है। एनईपी 2020 के विजन और मिशन को पूरा करने के लिए, एनआईओएस ने कई अनूठी पहल की हैं जैसे - समावेशी अधिगम संसाधनों का निर्माण, माध्यमिक स्तर पर एक भाषा विषय के रूप में भारतीय सांकेतिक भाषा की शुरुआत और वैदिक शिक्षा को संजीवित करने के लिए प्राथमिक, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक स्तर पर “भारतीय ज्ञान परंपरा” से संबंधित नए पाठ्यक्रमों का निर्माण और राज्य मुक्त विद्यालयों के साथ विचार-विमर्श। भाषा विषय के रूप में पहली बार सांकेतिक भाषा को माननीय प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी द्वारा वर्ष 2021 में प्रारंभ किया गया। माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर संस्कृत और हिंदी माध्यम में ‘भारतीय ज्ञान परम्परा’ (भारतीय ज्ञान परंपरा) से संबंधित पाठ्यक्रम आरंभ किए गए। एनईपी 2020 का उद्देश्य व्यावसायिक शिक्षा से जुड़ी सामाजिक स्थिति के भेद को दूर करना और चरणबद्ध तरीके से व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को मुख्यधारा की शिक्षा में एकीकृत करना है। एनआईओएस ने इस बारे में निर्णय लिया और अधिसूचित किया कि एनआईओएस में माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर प्रवेश लेने वाले शिक्षार्थी अन्य शैक्षिक विषयों के साथ एक व्यावसायिक विषय भी लें।

एनआईओएस ने शिक्षार्थियों की शैक्षिक यात्रा को समृद्ध करने की दिशा में, वर्चुअल सजीव कक्षाओं जैसी गैर-पारंपरिक पद्धतियों के माध्यम से अधिगम और शिक्षण प्रणाली पर बल देने के साथ-साथ वर्चुअल मुक्त

National Institute of Open Schooling, in its last three decades of existence, has evolved through different priorities to achieve universalisation of school education. Through its various innovative programmes, NIOS is gearing towards transition from “Education towards reaching the unreached” to “Promoting quality education to all including the marginalized” to align itself to the post-2015 Sustainable Development Goals. The journey of NIOS in the year 2021-22 has been rewarding and we reached new heights of excellence introducing many unique initiatives. NIOS was awarded the King Sejong International Literacy Award by UNESCO for the year 2021 for its initiatives on inclusion and sign language.

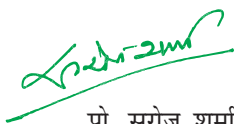
NIOS has been continuously striving for the implementation of the National Education Policy, 2020 at different levels and emphasises high-quality education to all regardless of divide in any form. In order to accomplish the vision and mission of NEP 2020, the NIOS has undertaken many of the unique initiatives such as development of inclusive learning resources, introduction of Indian Sign Language as a language subject at secondary level and development of new courses pertaining to ‘Bhartiya Jnana Parampara’ (Indian Knowledge Tradition) at Elementary, Secondary and Sr. Secondary levels for reviving Vedic Education and consultation with state open schools. Indian Sign Language as a first language subject has introduced and launched by the Hon’ble Prime Minister of India Shri Narendra Modi in 2021. Courses pertaining to ‘Bhartiya Jnana Parampara’ (Indian Knowledge Tradition) have been introduced at Secondary and Senior Secondary in Sanskrit and Hindi medium. NEP 2020 aims to overcome the social status hierarchy associated with vocational education and requires the integration of vocational courses into mainstream education in a phased manner. NIOS has taken a decision and has notified that the learners taking admission to NIOS at the Secondary and Sr. Secondary level must offer one Vocational subject along with other Academic subjects.

Towards enriching the educational journey of learners, NIOS has developed Virtual Open Schooling platform with strong emphasis on learning and teaching patterns through non-conventional approaches like Virtual Live Classrooms. In

विद्यालयी मंच का निर्माण किया है। एनआईओएस ने एक अन्य अनूठी पहल के रूप में एनआईओएस के ई-पुस्तकालय-‘दीप’ (डिजिटल शिक्षा और ई-संसाधन मंच) का आरंभ किया। यह ई-पुस्तकालय शिक्षार्थियों को बहुत बड़ी संख्या में सामग्री उपलब्ध कराती है जैसे 75 विभिन्न शैक्षिक विषयों की अध्ययन सामग्री, छह हजार ई-पुस्तकें, दो हजार पांच सौ मैगजीन, जर्नल और पत्रिकाएं आदि। इसमें शब्दकोशों, विश्वकोशों और निर्देशिकाओं सहित संदर्भ पुस्तकें उपलब्ध हैं। एनआईओएस ने ऑनलाइन टीएमए जमा करने की प्रक्रिया को लागू करके मूल्यांकन तंत्र में पारदर्शिता लाने की दिशा में भी एक बड़ा कदम उठाया है। शिक्षार्थियों द्वारा इस प्रणाली का उपयोग करके 6 लाख से अधिक टीएमए अपलोड किए गए हैं।

एनआईओएस समाज के सभी वर्गों के लिए समान, समावेशी गुणवत्तापूर्ण शिक्षा का समर्थन करने के लिए प्रतिबद्ध है और इसलिए, इसने कई अंतरराष्ट्रीय एजेंसियों के साथ सहयोग किया है ताकि विभिन्न उपेक्षित समूहों को शिक्षा प्रदान की जा सके। यूएन वीमेन की साझेदारी में, एनआईओएस ने प्रोजेक्ट सेकेंड चांस एजुकेशन एंड वोकेशनल लर्निंग (एससीई) आरंभ किया है, जिसका उद्देश्य देश के 4 पिछड़े राज्यों के 12 जिलों में सबसे अधिक उपेक्षित महिलाओं का सशक्तिकरण करना है। इसी तरह, एनआईओएस विश्व बैंक की परियोजना ‘तेजस्विनी’ भी लागू कर रहा है, जो झारखंड के 17 जिलों में किशोरियों को बुनियादी जीवन कौशल के साथ सशक्त बनाने का प्रयास करती है और उसके बाद, बाजार संचालित कौशल प्रशिक्षण प्राप्त करने अथवा माध्यमिक शिक्षा को पूरा करने के लिए और अवसर प्रदान करती है।

एनआईओएस में हम मुक्त और दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से विभिन्न शैक्षिक और कौशल उन्मुख पाठ्यक्रमों के साथ-साथ नवाचार लाने तथा नए विचारों को एकीकृत करने के मिशन के साथ, गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के माध्यम से राष्ट्र-निर्माण के उच्चतम लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए समर्पित हैं। हम विभिन्न राज्यों, राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय संगठनों, एनआईओएस प्रत्यायित संस्थानों, विद्वानों और अन्य लोगों के निरंतर और सतत समर्थन तथा उनके योगदान के लिए आभारी हैं। मैं शैक्षिक विभाग के निदेशक और संकाय सदस्यों, डॉ. संध्या कुमार, डॉ. बी.के. राय, डॉ. सुकांत के. महापात्रा, डॉ. अजमत नूरी, डॉ. मोनिका काद्यान और श्रीमती मंजू चुरुंगु को वार्षिक रिपोर्ट तैयार करने में उनके अपार योगदान के लिए आभार व्यक्त करती हूँ। अधिक जानकारी एनआईओएस की वेबसाइट और एनआईओएस के अन्य अधिकृत सोशल मीडिया मंच पर उपलब्ध है।



प्रो. सरोज शर्मा
अध्यक्ष, एनआईओएस

another unique initiative, NIOS has introduced e-Library of NIOS-‘DEEP’ (Digital Education and E-Resource Platform). This E-Library enables learners to gain access to manifold information documents including study material of 75 different academic subjects, six thousand e-Books, two thousand five hundred magazines, journals and periodicals. Reference Books including dictionaries, encyclopedias and directories are available. NIOS has also taken a big stride towards bringing transparency in evaluation mechanism by implementing the online TMA submission. More than 6 lakh TMAs have been uploaded by learners using the system.

NIOS is committed to continuing support for equitable, inclusive quality education for all section of society and therefore, it has collaborated with many international agencies to advance the cause of education to various marginalised groups. In partnership with UN Women, NIOS has ventured into project Second Chance Education and Vocational Learning (SCE) which is aimed at empowerment of the most marginalized women in 12 districts across 4 backward states of the country. Similarly, NIOS is also implementing World Bank’s Project “Tejaswini” that seeks to empower the adolescent girls in 17 districts of Jharkhand with basic life skills and thereafter, provide further opportunities to acquire market driven skill training or completion of secondary education.

We at NIOS are dedicated to achieving the highest goal of nation-building through quality education, with the mission of integrating and bringing innovation and new ideas through open and distance learning modes, as well as various academic and skill oriented courses. We are grateful for the contributions of various state national and international organisations, NIOS authorised institutions, scholars and others for their incessant and perpetual support. My sincere appreciation to the Director and faculty members of Academic Department, Dr. Sandhya Kumar, Dr. B.K. Rai, Dr. Sukanta K. Mahapatra, Dr. Azmat Noori, Dr. Monika Kadiyan and Ms. Manju Chrunгу for their immense contribution in preparing the annual report. More information is available on NIOS Website and other authorized social media forum of NIOS.



Prof. Saroj Sharma
Chairperson, NIOS

क्र.सं.	विषय	पृष्ठ सं.
1.	सारांश	1
2.	परिचय	13
3.	शैक्षिक कार्यक्रम	18
4.	व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम	34
5.	विद्यार्थी सहायता सेवाएँ	43
6.	परीक्षा एवं मूल्यांकन	68
7.	प्रशासन एवं लेखा	80
8.	क्षेत्रीय सेवाएँ	104
9.	सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ	113
10.	मीडिया कार्यक्रम	116
11.	सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी	120
12.	पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख अनुभाग	128
13.	सूचना का अधिकार	134
14.	हिंदी का प्रसार	138
परिशिष्ट एवं संलग्नक		141-163
➡	संलग्नक I क : एनआईओएस : शुल्क से प्राप्त आय की प्रवृत्तियाँ	
➡	संलग्नक I ख : एनआईओएस : अन्य आय की प्रवृत्तियाँ	
➡	संलग्नक I ग : एनआईओएस : कुल आय	
➡	संलग्नक II : एनआईओएस की स्व-निर्मित निधियों से व्यय (2011-12 से)	
➡	संलग्नक III : एनआईओएस के योजनागत व्यय (2011-12 से)	
➡	संलग्नक IV : 2011-2012 से मा.सं.वि.मं. से प्राप्त वर्षवार बजट सहायता	
➡	संलग्नक V : 2011-12 से प्राथमिकता प्राप्त समूहों को एनआईओएस द्वारा दी गई अनुवृत्तियाँ	
➤	परिशिष्ट क : एनआईओएस की महासमिति	
➤	परिशिष्ट ख : एनआईओएस की कार्यकारी परिषद्	
➤	परिशिष्ट ग : एनआईओएस की वित्त समिति	
➤	परिशिष्ट घ : एनआईओएस की शैक्षिक परिषद्	
➤	परिशिष्ट ड. : एनआईओएस के स्वीकृत पद	

S.No.	Topics	Page. No.
1.	Executive Summary	1
2.	Introduction	13
3.	Academic Programmes	18
4.	Vocational Education Programmes	34
5.	Student Support Services	43
6.	Evaluation and Assessment	68
7.	Administration and Finance	80
8.	Regional Services	104
9.	Capacity Building	113
10.	Media Programmes	116
11.	Information and Communication Technology	120
12.	Library, Documentation and Archival Services	128
13.	Right to Information	134
14.	Promotion of Hindi	138
Annexures and Appendices		141-163
➔	Annexure-IA : NIOS: Trends of Fee Income	
➔	Annexure-IB : NIOS: Trends of Other Income	
➔	Annexure-IC : NIOS: Total Income	
➔	Annexure-II : NIOS Expenditure from Self Generated Funds (2011-12 onwards)	
➔	Annexure-III : NIOS Plan Expenditure (2011-12 onwards)	
➔	Annexure-IV : Year wise Budgetary Support to NIOS from the MHRD since 2011-12	
➔	Annexure-V : Subsidies given by NIOS to Prioritised Groups since 2011-12	
➤	Appendix A : General Body of NIOS	
➤	Appendix B : Executive Board of NIOS	
➤	Appendix C : Finance Committee of NIOS	
➤	Appendix D : Academic Council of NIOS	
➤	Appendix E : Sanctioned Posts in NIOS	



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) विश्व का सबसे बड़ा मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान है जो शिक्षा से वंचित सभी लोगों और स्थानों तक शिक्षा पहुंचाने में विश्वास करता है। मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए एक राष्ट्रीय स्रोत संस्था होने के नाते, एनआईओएस स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) तैयार करता है और अधिगम को बढ़ावा देने के लिए सहायक ऑडियो/वीडियो सामग्री भी तैयार करता है। इसकी अध्ययन सामग्री शिक्षार्थी की समझ के साथ-साथ आलोचनात्मक चिंतन और रचनात्मक कल्पना को भी बढ़ाती है। एनआईओएस विविध प्रकार के विषय और उपागम प्रदान करता है और निरंतर सीखने, भूलने और फिर से सीखने के नए तरीके प्रदान करता है। आधुनिक युग के शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए इसे वास्तव में फिर से परिभाषित करने की आवश्यकता है। एनआईओएस वर्ष में दो सार्वजनिक परीक्षा आयोजित करता है और पूरे वर्ष जब चाहो तब परीक्षा की सुविधा प्रदान करता है। यह विविध प्रकार के शिक्षार्थियों को शैक्षिक सहायता प्रदान करने के लिए औपचारिक स्कूलों और संगठनों को प्रत्यायित करता है। यह मुक्त विद्यालयी शिक्षा में अनुसंधान के साथ-साथ मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) के पदाधिकारियों की सक्षमता निर्माण करता है। यह एक पब्लिशिंग हाउस के रूप में भी कार्य करता है जहाँ प्रतिवर्ष बहुत से प्रकाशन प्रकाशित होते हैं।

वर्तमान में, 3574 प्रत्यायित संस्थाएं (एआई), 96 शैक्षिक रूप से वंचितों के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाएं (एसएआईडी), 1770 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएं (एवीआई) और 1434 मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएं और मदरसे तथा अन्य अल्पसंख्यक संस्थाएं हैं। वर्ष के दौरान, 417 नए संस्थाएं, 275 प्रत्यायित संस्थाएं (एआई), 48 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएं (एवीआई) और 94 प्रत्यायित एजेंसियां (एए) और अध्ययन केंद्रों को एनआईओएस द्वारा प्रत्यायित किया गया।

एनआईओएस का मुख्यालय इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा, उत्तर प्रदेश में स्थित है। इसके कार्यों के लिए एक महासमिति, एक कार्यकारी बोर्ड और एक वित्त समिति है। अध्यक्ष, एनआईओएस की मुख्य कार्यकारी अधिकारी हैं जो पांच विभागों अर्थात् शैक्षिक, व्यावसायिक शिक्षा, विद्यार्थी सहायता सेवाएं, मूल्यांकन और प्रशासन, 23 क्षेत्रीय केंद्रों; दो उप-क्षेत्रीय केंद्रों; एक केंद्र; और एक एनआईओएस प्रकोष्ठ के माध्यम से संचालन करती हैं।

The National Institute of Open Schooling (NIOS) is the world's largest open schooling institution that believes in extending education to all unreached people and places. Being a National Resource Organisation for Open Schooling, NIOS frames and formulates Self-Learning Materials (SLMs) and also prepares supportive audio/video materials to enhance learning. Its study materials stimulate individual's critical thinking and creative imagination, with understanding. NIOS offers a remarkable diversity of subjects and approaches to learning and novel ways to learn, unlearn and relearn about the continuum of learning. That really needs to be redefined in order to cater to the needs of modern age learners. It conducts two public examinations in a year and provides the facility of On Demand Examination throughout the year. It gives accreditation to formal schools and organizations to provide academic support to varied clientele. The Institute carries out research in Open Schooling as well as capacity building of Open and Distance Learning (ODL) functionaries. It also works like a publishing house that brings out numerous publications each year.

At present, there are 3574 Accredited Institutions (AIs), 96 Specially Accredited Institutions for the Education of Disadvantaged (SAIEDs), 1770 Accredited Vocational Institutions (AVIs) and 1434 Muslim Minority Institutions and Madrasas and other minority institutions. During the year, 417 new institutes, 275 Accredited Institutes (AIs), 48 Accredited Vocational Institutes (AVIs) and 94 Accredited Agencies (AAs) and Study Centres were accredited by NIOS.

The NIOS has its headquarters at the Institutional Area, Sector-62, NOIDA, Uttar Pradesh. It is administered by a General Body, an Executive Board, and a Finance Committee. The Chairman is the Chief Executive Officer of NIOS that operates through five Departments viz., Academic, Vocational Education, Student Support Services, Evaluation, and Administration; 23 Regional Centres; two Sub-Regional Centres; one Centre; and one Cell.

1.1 शैक्षिक विभाग

- वर्ष 2021-22 के दौरान, एनआईओएस के शैक्षिक पाठ्यक्रमों के माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 384748 शिक्षार्थियों को नामांकित किया गया था। 41% शिक्षार्थियों को माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए और 59% शिक्षार्थी को उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए नामांकित किया गया था।
- नए विषयों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री तैयार की गई जिसमें माध्यमिक स्तर पर भारतीय सांकेतिक भाषा और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सिंधी भाषा है। माध्यमिक स्तर एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर भारतीय ज्ञान परम्परा में पाँच विषयों की स्व-अध्ययन सामग्री का हिन्दी माध्यम में अनुवाद किया गया और इन्हें आरंभ किया गया।
- उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एसएलएम के क्यूआर (क्विक रिस्पांस) कोड और डिजिटलीकरण की शुरुआत की गई। क्यूआर कोड के अनेक लाभ हैं जो मुद्रित अध्ययन सामग्री को बनाने और अधिक से अधिक पाठकों तक पहुंचाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। क्यूआर कोड में पाठ, लिंक (वेबसाइटों, वीडियो, फाइलों के लिए) और बहुत कुछ सामग्री होती है। 2350 क्यूआर कोड बनाए गए हैं और जिन्हें माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर स्व-अध्ययन सामग्री में उपयोग किया गया है।
- प्रारंभ किए गए विषयों के अधिगम में व्यापक सहायता प्रदान करने के लिए उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 24 विषयों में शिक्षार्थी मार्गदर्शिका तैयार की गई। यह शिक्षार्थियों के लिए अत्यधिक सहायक होगी और इससे अधिगम की प्रक्रिया में सुधार होगा और विषय को अधिक व्यावहारिक रूप से समझने में सक्षम बनाएगी और आकर्षक चित्रों, फ्लो चार्ट, कॉन्सेप्ट मैप आदि का उपयोग कर, एक आकर्षक और रोचक प्रारूप में सामग्री प्रस्तुत करेगी।
- माध्यमिक स्तर पर 20 विषयों और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 29 विषयों में कार्यपत्रक तैयार किए गए और एनआईओएस वेबसाइट के माध्यम से शिक्षार्थियों को प्रदान किए गए। इसका उद्देश्य सीखने की प्रक्रिया को और अधिक रोचक और सहज बनाना था।
- महिला बाल विकास और समाज सुरक्षा विभाग के अंतर्गत झारखंड महिला विकास सोसायटी, भारत सरकार ने तेजस्विनी परियोजना के लिए 17 चयनित जिलों में तेजस्विनी क्लब के सदस्यों को अनौपचारिक शिक्षा सेवा प्रदान करने के लिए 18 अगस्त 2021 को एनआईओएस के साथ एक समयबद्ध अनुबंध पर हस्ताक्षर किए। शैक्षिक प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए प्रशिक्षण नियमावली तैयार की गई। इस कार्यक्रम में 5021 शिक्षार्थियों का नामांकन किया गया।
- यूएन वीमेन-इंडिया ने एनआईओएस के माध्यम से सेकेंड चांस एजुकेशन एंड वोकेशनल लर्निंग (एससीई) नामक एक कार्यक्रम लागू किया, जिसका उद्देश्य सबसे हाशिए पर रहने वाली उन महिलाओं को सशक्त बनाना है, जो गरीबी और जेंडर के आधार पर भेदभाव के कारण शिक्षा प्राप्त करने से वंचित हैं या जिन्हें

1.1 Academic Department

- During the year 2021-22, 384748 learners were enrolled at secondary and senior secondary level of Academic Courses of NIOS. 41% of the students were enrolled for the Secondary Courses and 59% for the Senior Secondary Courses.
- The Self Learning Material was developed for new subjects introduced viz. Indian Sign Language at the Secondary level and Sindhi at the Sr. Secondary level. Translation of self-learning materials of five subjects at the Secondary level and senior secondary level in Indian Knowledge Tradition in Hindi medium was done and introduced.
- QR (Quick Response) Code and digitization of SLM was introduced at the Senior Secondary level. QR code comes with several advantages that make it important for the printed learning material to attract and reach out to more readers. QR Codes contain text, links (to websites, videos, files), and much more. 2350 QR code generated and were used in the SLM at secondary and senior secondary level.
- Learner's Guide was developed in 24 subjects at Senior Secondary level to provide comprehensive learning support in the subjects offered. It will be very helpful for the learners and will improve the learning process and enable a more pragmatic understanding of the subject and present content in an attractive and interesting format through the use of smart art, flow charts, concept maps, etc.
- Worksheets in 20 subjects at Secondary and 29 subjects at Senior secondary level were developed and have been provided to learners through the NIOS website. This was done with the purpose to make learning more engaging and comprehensive.
- For Tejaswini project, Jharkhand Women Development Society under Department of Women Child Development and Social Security, Govt of Jharkhand has signed a time bound contract with NIOS on 18th August 2021, for providing non formal education service to Tejaswini Club members in 17 selected Districts. The training manuals for training academic coaches were developed. 5021 learners were enrolled in this programme.
- UN Women-India implemented a programme through NIOS called Second Chance Education and Vocational Learning (SCE) which is aimed at empowerment of the most marginalized women who, owing to poverty and gender-based discrimination, have been denied access to or have dropped out of education at an early age. SCE was

कम उम्र में स्कूल छोड़ना पड़ा। एससीई को 4 राज्यों – बिहार, महाराष्ट्र, ओडिशा और राजस्थान के 12 जिलों में लागू किया गया था, जिसमें 200 गाँव शामिल थे। इस कार्यक्रम के अंतर्गत 2533 लड़कियों को नामांकित किया गया।

- श्री धर्मेंद्र प्रधान, केंद्रीय शिक्षा मंत्री ने 14 अगस्त, 2021 को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के 'वर्चुअल स्कूल' का शुभारंभ किया। वर्चुअल स्कूल अधुनांतन डिजिटल लर्निंग मंच के माध्यम से शिक्षार्थियों को पढ़ाता और प्रशिक्षित करता है। बधिर और सुनने में अक्षम शिक्षार्थियों के सत्र के साथ-साथ माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए तीन घंटे का सजीव सत्र आरंभ किया गया। वर्ष 2021-22 में पीएम ई-विद्या चैनलों पर माध्यमिक स्तर पर 217, उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 269 और भारतीय सांकेतिक भाषा में 106 सजीव सत्रों का प्रसारण किया गया।
- एनआईओएस के ई-पुस्तकालय – 'दीप' (डिजिटल शिक्षा और ई संसाधन मंच) का शुभारंभ 8 मार्च, 2022 को श्रीमती अन्नपूर्णा देवी, माननीय शिक्षा राज्य मंत्री, भारत सरकार द्वारा अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस पर किया गया। इस ई-पुस्तकालय पर शिक्षार्थी कई गुना अधिक सूचना, दस्तावेज़ आदि प्राप्त कर सकेंगे जैसे अध्ययन सामग्री, छह हजार ई-पुस्तकें, दो हजार पांच सौ जर्नल और पत्रिकाएं, संदर्भ पुस्तकें और वीडियो व्याख्यान।
- यूनेस्को ने भारतीय सांकेतिक भाषा (आईएसएल) आधारित सामग्री पर विशेष ध्यान देने के साथ प्रौद्योगिकी-सक्षम समावेशी अधिगम सामग्री के माध्यम से अक्षमों को शिक्षा प्राप्त करने में सक्षम बनाने के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की अध्यक्ष, प्रोफेसर सरोज शर्मा, को प्रतिष्ठित 'किंग सेजोंग साक्षरता पुरस्कार 2021' से सम्मानित किया, जिसके लिए उन्हें एक रजत पदक, एक डिप्लोमा और 20,000 अमेरिकी डॉलर का चेक दिया गया। समारोह का आयोजन 10 सितंबर, 2021 को किया गया था।
- माध्यमिक स्तर पर अंग्रेजी, गणित और भारतीय सांकेतिक भाषा और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अंग्रेजी, व्यवसाय अध्ययन और चित्रकला नामक विभिन्न विषयों में 292 पाठ्यक्रम आधारित आईएसएल वीडियो तैयार किए गए।
- दृष्टिबाधित शिक्षार्थियों के लिए माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 46 विषयों में बोलती पुस्तकें तैयार की गईं।
- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के प्रभावी कार्यान्वयन के लिए एनआईओएस को विभिन्न कार्य सौंपे गए हैं। इसके लिए एक कोर समिति का गठन किया गया और एनआईओएस इन कार्यों को निर्धारित समय सीमा में पूरा करने के लिए प्रभावी ढंग से कार्य कर रहा है।
- मुक्त बेसिक शिक्षा इकाई, शैक्षिक विभाग, एनआईओएस ने देश भर में स्थित क्षेत्रीय केंद्रों और प्रत्यायित एजेंसियों (एएस) के साथ मिलकर 'ओबीई कार्यक्रम: प्रचार और कार्यान्वयन' पर वेबिनारों की

implemented in 12 districts across 4 states – Bihar, Maharashtra, Odisha and Rajasthan, covering 200 villages. 2533 girls have been enrolled under this programme.

- Union Minister of Education Shri Dharmendra Pradhan launched the 'Virtual School' of the National Institute of Open Schooling (NIOS) on August 14, 2021. The virtual school teaches and trains the students through advanced digital learning platforms. Three hours live sessions have been started for secondary, senior secondary and vocational educational courses along with sessions for deaf and hard of hearing learners. In the year, 2021-22, 217 live sessions at secondary level, 269 at sr. secondary level and 106 live sessions in Indian sign language were broadcast on PM e-Vidya channels.
- The e-Library of NIOS- 'DEEP' (Digital Education and E Resource Platform) was launched on 8 March, 2022 on International Women's day by the Hon'ble Minister of State for Education, Govt. of India Mrs Annapurna Devi. This e-Library will enable learners to gain access to manifold information documents including study material, six thousand e -Books, two thousand five hundred Magazines, Journals and periodicals, Reference Books and Video lectures.
- UNESCO awarded the National Institute of Open Schooling the prestigious 'King Sejong Literacy Prize 2021' for 'Enabling education of persons with disabilities through the technology-enabled inclusive learning material, with a specific focus on Indian Sign Language (ISL) based content'. Prof. Saroj Sharma, Chairperson NIOS was felicitated with the award, which included a silver medal, a diploma, and a US \$20,000 cheque. The ceremony was held on September 10, 2021.
- 292 curriculum based ISL videos were developed in various subjects namely; English, Mathematics and Indian Sign Language at Secondary level and English, Business Studies and Painting at Senior Secondary level.
- Talking books in 46 subjects at secondary and senior secondary level have been developed for the visually impaired learners.
- For effective implementation of NEP 2020, the various tasks have been assigned to NIOS. A core committee has been constituted and NIOS is effectively working to accomplish these tasks within stipulated time frames.
- Open Basic Education Unit of Academic Department, NIOS organized a series of webinars on 'OBE Programme: Promotion and Implementation' with Regional Centres

एक श्रृंखला का आयोजन किया। अगस्त, 2021 में देश भर में स्थित 20 क्षेत्रीय केंद्रों और प्रत्यायित एजेंसियों के 521 समन्वयकों के साथ कुल 14 वेबिनार आयोजित किए गए। वेबिनार के दौरान देश के विभिन्न हिस्सों से प्रत्यायित एजेंसियों की सर्वोत्तम प्रथाओं को साझा किया गया ताकि इन्हें अन्य लोगों द्वारा अपनाया जा सके। यह भी पाया गया कि प्रसारात्मक गतिविधियों का प्रभावी कार्यान्वयन एक बड़ी चुनौती है और जिसके लिए उचित पद्धति अपनाने की आवश्यकता है।

- 24 अगस्त, 2021 को मुक्त विद्यालयी शिक्षा पर एक अंतर्राष्ट्रीय वेबिनार का आयोजन किया गया, जिसमें नामीबियन कॉलेज ऑफ ओपन लर्निंग (एनएएमसीओएल), नामीबिया, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) भारत, मुक्त विद्यालय, बांग्लादेश मुक्त विश्वविद्यालय (ओएस एण्ड बीओएस), बांग्लादेश, मुक्त विद्यालयी और राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान, श्रीलंका ने हिस्सा लिया। वेबिनार में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के सामान्य मामलों पर अन्य मुक्त विद्यालयों के साथ बातचीत करने और शिक्षा वंचित शिक्षार्थियों तक पहुंचने में मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका को दृढ़ बनाने की रणनीतियों को तलाशने के लिए एक मंच प्रदान किया गया।
- अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस के अवसर पर 8 सितंबर, 2021 को 'युवाओं और प्रौढ़ों के लिए डिजिटल साक्षरता' विषय पर एक वेबिनार का आयोजन किया गया। वेबिनार में एक सुसंस्कृत और चिरस्थायी समाज के विकास में मानव अधिकारों और डिजिटल साक्षरता के महत्व पर बल दिया गया।
- एनआईओएस ने शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के समन्वय में 16 सितंबर, 2021 को शिक्षक पर्व के हिस्से के रूप में 'भारतीय ज्ञान प्रणाली, कला और संस्कृति को प्रोत्साहित करना' जैसे विषय पर एक वेबिनार का आयोजन किया। वेबिनार में भारतीय कलाओं और संस्कृति के प्रसार के तरीकों को उजागर किया गया और भारतीय कलाओं को मुख्य पाठ्यचर्या में एकीकृत किया गया।
- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के विभिन्न पहलुओं से संकाय सदस्यों को परिचित कराने और एनआईओएस के संदर्भ में एनईपी 2020 के प्रभावी कार्यान्वयन की दिशा में नवीन उपायों पर विचार-विमर्श करने के लिए एनईपी 2020 पर साप्ताहिक आंतरिक सेमिनारों की एक श्रृंखला आयोजित की गई।
- 14 से 17 दिसंबर 2021 तक भारत में मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के प्रचार और विस्तार पर राज्य मुक्त विद्यालयों के साथ वेबिनार की एक श्रृंखला आयोजित की गई। इस वेबिनार का उद्देश्य राज्य मुक्त विद्यालयों को मजबूत बनाना और उनका आकलन करना था, साथ ही एक प्रारंभिक स्तर से 12वीं कक्षा तक एक समान और गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने के लिए एक उपयुक्त सुविधा प्रणाली प्रदान करना था। 19 राज्य मुक्त विद्यालयों ने अपने विभिन्न पहलुओं और मुद्दों पर प्रकाश डालते हुए प्रस्तुतियाँ दीं।

and Accredited Agencies (AAs) spread across the country. Total 14 webinars were organized in the month of August, 2021 with 20 Regional centers and 521 Coordinators of Accredited Agencies spread across the country. The best practices of Accredited Agencies from different part of country were shared during the webinar so that it can be adopted by others. It was also found that effective implementation of advocacy measures is a major challenge and appropriate mechanism need to be adopted.

- An international webinar on open schooling on 24 August, 2021 was organized, which was attended by Namibian College of Open Learning (NAMCOL) Namibia, National Institute of Open Schooling (NIOS) India, Open School, Bangladesh Open University (OS-BOU) Bangladesh, Open School and National Institute of Education, Sri Lanka. The webinar provided a platform to interact with other open schools on common concerns in open schooling and explore strategies to strengthen the role of open schooling in reaching the marginalized learners.
- On the occasion of International Literacy Day, a webinar was organized on 8 September, 2021 on the topic "Digital Literacy for Youth and Adults" The webinar stressed upon the importance of human rights and digital literacy in the development of a cultured and sustainable society.
- NIOS, in collaboration with the Ministry of Education, Government of India organized a webinar on the topic, "Stimulating Indian Knowledge System, Arts, and Culture." on September 16, 2021 as part of the Shikshak Parv. The webinar explored the ways for promotion of Indian arts and culture and impart it through integrating Indian arts into the main curriculum.
- A series of weekly in-house seminars on NEP 2020 was organized to familiarize the faculty members with various aspects of the NEP 2020 and deliberate upon the innovative measures towards the effective implementation of NEP 2020 in the context of NIOS.
- A series of webinars was organised with State Open Schools on the promotion and expansion of open schooling system in India" from 14 to 17 December 2021 The objective of this webinar was to strengthen and evaluate the State Open Schools, as well as to provide a suitable facilitating system for providing an equitable and quality education from the Foundational Stage to Grade 12. 19 state open schools made presentations highlighting their various aspects and issues.

1.2 व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम

- वर्ष 2021-22 के दौरान 34,730 शिक्षार्थियों के विभिन्न व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों में नामांकन कराया।
- एनआईओएस ने बालिकाओं/महिलाओं को सशक्त बनाने और उन्हें आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनाने के उद्देश्य से निःशुल्क प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए अमेठी में एक कौशल विकास केंद्र की स्थापना की है। कटाई एवं सिलाई के क्षेत्र में कौशल प्रशिक्षण प्राप्त करने के लिए दूसरे चरण में लगभग 72 लड़कियों ने पंजीकरण कराया।
- एनआईओएस और वस्त्र मंत्रालय के सहयोग से उत्तर प्रदेश के वाराणसी, चंदौली और जौनपुर जिलों में 400 हस्तशिल्प कारीगरों का प्रशिक्षण सफलतापूर्वक पूर्ण किया गया। यह पूरी परियोजना वस्त्र मंत्रालय द्वारा वित्त पोषित है और इसमें कारीगरों को मजदूरी का मुआवजा भी प्रदान किया जाता है।
- एनईपी 2020 का उद्देश्य व्यावसायिक शिक्षा से जुड़ी सामाजिक स्थिति के पदानुक्रम को दूर करना और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को मुख्यधारा की शिक्षा में चरणबद्ध तरीके से एकीकृत करने की आवश्यकता है। एनआईओएस ने इस बारे में निर्णय लिया और अधिसूचित किया कि एनआईओएस में माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर प्रवेश लेने वाले शिक्षार्थियों को अन्य शैक्षिक विषयों के साथ एक व्यावसायिक विषय भी प्रदान किया जाए।
- एनआईओएस शिक्षार्थियों को मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली की अधिक सुविधाएं प्रदान करने के लिए, व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए वर्ष 2021-22 ब्लॉक-2 के प्रवेश सत्र से, एवीआई के चयन को शिक्षार्थी के पते से अलग करने का निर्णय लिया गया है।
- एनआईओएस ने 21 जून 2021 को छठा अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस मनाया। इस अवसर पर आयुष मंत्रालय के सामान्य योग प्रोटोकॉल का पालन करते हुए योगाभ्यास किया गया।

निम्नलिखित समझौता ज्ञापन किए गए :

- डीजीटी और एनआईओएस के बीच समझौता ज्ञापन किया गया जो शिक्षा और कौशल को एकीकृत करने के लिए आईटीआई/एनएसटीआई शिक्षार्थियों के लिए डीजीटी और एनआईओएस के बीच किए गए पिछले समझौता ज्ञापन का संशोधित संस्करण है। यह समझौता ज्ञापन 7 दिसंबर 2021 को पूसा रोड, दिल्ली में स्थित एनसीवीईटी कार्यालय में किया गया।
- एनआईओएस ने 15 जुलाई, 2021 को विश्व कौशल दिवस के अवसर पर कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय (एमएसडीई), जन शिक्षण संस्थान निदेशालय (जेएसएस) के साथ एक समझौता ज्ञापन किया। यह समझौता ज्ञापन जेएसएस के लाभार्थियों को कौशल के अतिरिक्त औपचारिक शिक्षा प्राप्त करने में सक्षम बनाएगा। इसके प्राथमिकता समूह महिलाएं, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अल्पसंख्यक और समाज के अन्य वंचित और वंचित समूह हैं। समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर करने के बाद, 233 जेएसएस को प्रत्यायित किया गया।

1.2 Vocational Education Programmes

- During the year 2021-22, the enrolment of students in various Vocational Education programmes was 34,730.
- NIOS has set up a Skill Development Centre in Amethi to train girls / women free of cost with an objective to empower them and become economically independent. In the second phase about 72 girls have got registered to undergo skill training in the area of Cutting & Tailoring.
- The training for 400 Handicraft Artisans has been completed successfully at Varanasi, Chandauli and Jaunpur districts of U.P. with collaborative efforts of NIOS and MoT. The entire project is funded by MoT and wage compensation is also provided to Artisans.
- NEP 2020 aims to overcome the social status hierarchy associated with vocational education and requires integration of vocational courses into mainstream education in phased manner. NIOS has taken a decision and has notified that the learners taking admission in NIOS at the Secondary and Sr. Secondary level must be offered one Vocational subject along with other Academic subjects.
- In order to offer more flexibility of Open and Distance learning system to the NIOS learners, from the 2021-22 second block admission cycle of vocational courses, it has been decided to delink the selection of AVI from the address of the learner.
- NIOS celebrated 6th International Day of Yoga on 21st June 2021. On this occasion, the demonstration of Yoga Practices following Common Yoga Protocol of AYUSH Mantralaya.

Following MoUs were done:

- An MoU was signed, which is the revised version of the previous MoU between DGT and NIOS for the ITI/NSTI learners to integrate education and skilling. The MoU was signed on 7th December 2021 at the NCVET office at Pusa Road, Delhi.
- NIOS has signed a MoU with the Ministry of Skill Development & Entrepreneurship (MSDE), Directorate of Jan Shikshan Sansthan (JSS) on 15th July, 2021, on the occasion of the World Skill Day. This MOU will enable the beneficiaries of JSS to obtain formal education besides skilling. Priority groups are women, SC, ST, minorities and other disadvantaged and deprived groups of society. After signing of the MoU, 233 JSS have been accredited.

- एनआईओएस ने एनईपी 2020 की संस्तुतियों का अनुपालन करते हुए एनआईओएस शिक्षार्थियों के लाभार्थ शिक्षा और कौशल को एकीकृत करने के लिए 7 जनवरी 2022 को माइक्रोसॉफ्ट कॉर्पोरेशन इंडिया प्राइवेट लिमिटेड के साथ समझौता ज्ञापन किया।

1.3 विद्यार्थी सहायता सेवाएँ

- एनआईओएस का लक्ष्य अपने शिक्षार्थियों को उनके द्वार पर शिक्षा प्रदान करना है जिससे वे अपने सुविधाजनक स्थान पर पढ़ाई कर सकें। इस परिप्रेक्ष्य में, एनआईओएस द्वारा ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत 417 नई संस्थाएँ, 275 शैक्षिक प्रत्यायित संस्थाएँ (एआई), 48 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और 94 प्रत्यायित एजेंसियों (ए) को एनआईओएस के अध्ययन केंद्रों के रूप में प्रत्यायित किया गया।
- प्रत्यायित स्कूलों के अतिरिक्त, एनआईओएस ने देश के विभिन्न भागों में कारागारों में अपने अध्ययन केन्द्र स्थापित किए हैं।
- एनआईओएस ने अल्पसंख्यक समुदायों के शैक्षिक रूप से पिछड़े बच्चों, किशोरों और प्रौढ़ों का अपने विभिन्न अध्ययन पाठ्यक्रमों में नामांकन कर उन्हें शिक्षा के दायरे में लाने के लिए विशेष प्रयास किए हैं। अल्पसंख्यकों की शिक्षा के लिए कुछ विशेष सुविधाजनक प्रावधान किए गए हैं।
- सभी श्रेणियों के अक्षम लोगों को शिक्षा प्रदान करना एनआईओएस का प्रमुख उद्देश्य है।
- एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक 23 नवंबर 2021 से आयोजित की गई थी। नामांकन बढ़ाने के लिए रणनीति, प्रसार और प्रचार, एनआईओएस की ब्रैंडिंग, एनआईओएस के संभावित शिक्षार्थियों तक शिक्षा पहुंचाने आदि जैसे महत्वपूर्ण विषयों पर चर्चा की गई।

1.4 परीक्षा और मूल्यांकन

- वर्ष 2021-22 के दौरान आयोजित दो सार्वजनिक परीक्षाओं और विभिन्न जब चाहो तब परीक्षाओं के माध्यम से लगभग 7 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन और आकलन किया गया।
- वर्ष 2021-22 के दौरान कोविड-19 महामारी के कारण अप्रैल-2021 की सार्वजनिक परीक्षा जून 2021 में आयोजित की गई थी। देशभर में डी.एल.एड. और सामुदायिक स्वास्थ्य सहित माध्यमिक में कुल 118869 शिक्षार्थी, उच्चतर माध्यमिक में 169748 शिक्षार्थी और व्यावसायिक परीक्षा (जुलाई 2021 में आयोजित) में 10247 शिक्षार्थी उपस्थित हुए। माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक परीक्षा के लिए पंजीकृत शिक्षार्थियों के आकलन के लिए माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक परीक्षा के अंकों को पिछले प्रदर्शन और शिक्षक अंकित मूल्यांकन (टीएमए) कार्य के आधार पर सारणीकरण की नीति के आधार पर सूचीबद्ध किया गया।

- NIOS has signed an MoU Microsoft Corporation India Private Limited on 7th January 2022 for the benefit of NIOS learners to integrate education and skilling, complying with the recommendations of NEP 2020

1.3 Student Support Services

- NIOS strives to deliver education at the doorsteps of its learners to enable them study at places convenient to them. In this context, 417 new institutes including 275 Academic Accredited Institutes (AIs), 48 Accredited Vocational Institutes (AVIs), and 94 Accredited Agencies (AAs) under OBE programme were accredited by NIOS as Study Centres.
- Apart from the affiliated schools, NIOS has set up its study Centres in Jails in various parts of the country.
- NIOS has made special efforts to bring educationally backward children, adolescents and adults belonging to minority communities within the fold of education by enrolling them in its various courses of study. Certain facilitative provisions for education of minorities were made.
- An important mandate of NIOS is to provide education to people with disability from all categories of disabilities.
- A meeting of Regional Directors, NIOS was held from 23rd November 2021. Significant issues like strategies for enhancement of enrolment, advocacy and publicity, branding of NIOS, reaching out to the potential learners of NIOS, etc., were discussed.

1.4 Examination and Evaluation

- During 2021-22 evaluation and assessment of around 7 lakhs learners was carried out through two public examinations conducted and several "On Demand Examinations".
- During the year 2021-22 due to COVID -19 pandemic the Public Examination of April-2021 was held in June 2021. Total of 118869 learners in Secondary, 169748 learners in Sr. Secondary and 10247 learners appeared in Vocational Examination (held in July 2021) including D.El.Ed. and Community Health all over the Country. For the purpose of assessment, learners registered for the Secondary and Sr. Secondary Examination scheduled were based on the policy for tabulation of Marks for Secondary and Sr. Secondary examination based on the past performance and Tutor Marked Assignments (TMAs).

- अक्टूबर-नवंबर, 2021 की सार्वजनिक परीक्षाएं 12.11.2021 से आयोजित हुईं। देशभर में डी.एल.एड सहित माध्यमिक में कुल 51,154 शिक्षार्थी, उच्चतर माध्यमिक में 80,399 शिक्षार्थी और व्यावसायिक परीक्षा (जनवरी 2022 में आयोजित) में 3,275 शिक्षार्थी परीक्षा में उपस्थित हुए।
- परीक्षा केंद्रों की पहचान की गई और परीक्षा केंद्रों के निर्धारण के लिए दिशा-निर्देशों के अनुसार एक पारदर्शी ऑनलाइन प्रणाली के माध्यम से चयन किया गया।
- एनआईओएस को एनएलएमए द्वारा आकलन और प्रमाणन के लिए नोडल एजेंसी के रूप में चिन्हित किया गया है। कोविड-19 महामारी के कारण आकलन नहीं किया जा सका। एनएलएमए के सहयोग से एनआईओएस, पहले से ही पूरे भारत में वर्ष 2010 से 2018 के दौरान 10.07 करोड़ से अधिक नव-साक्षरों का मूल्यांकन कर चुका है, अब तक का सबसे बड़ा साक्षरता कार्यक्रम स्थापित करते हुए जिनमें से 7.63 करोड़ नवसाक्षरों को सफल और प्रमाणित घोषित किया गया।
- एनआईओएस ने पीएमजीडिशा परियोजना के अंतर्गत डिजिटल साक्षरता आकलन का आयोजन एक ऑनलाइन रिमोट प्रॉक्टरिंग सुविधा के माध्यम से किया। वर्ष 2022 तक एनआईओएस द्वारा कुल 1,12,52,796 शिक्षार्थियों का सफलतापूर्वक मूल्यांकन और प्रमाणन किया गया।
- 3 अप्रैल 2022 को आयोजित परीक्षा में 14,393 आशा, उम्मीदवारों ने परीक्षा दी और जिनके परिणाम प्रतिक्रित थे। अब तक, पूरे भारत में (19 राज्यों और 1 केंद्र शासित प्रदेश में) आशा प्रमाणन परीक्षा में सितंबर 2021 तक कुल 57,797 आशा उम्मीदवार परीक्षा में उपस्थित हुए, जिनमें से 50,968 को प्रमाणित किया गया है।
- The October-November, 2021 Public Examinations were scheduled from 12.11.2021. Total of 51,154 learners in Secondary, 80,399 learners in Sr. Secondary and 3,275 learners appeared in Vocational Examination (held in Jan 2022) including D.El.Ed. all over the country.
- The Examination Centres are identified and finalised through a transparent online system as per the Guidelines for fixation of Exam Centres.
- For assessment and certification, NIOS has been identified as the Nodal agency by NLMA. Due to COVID-19 pandemic the assessment could not take place. NIOS, in collaboration with NLMA, already conducted assessment of neo-literates during 2010 to 2018 all over India for more than 10.07 crores neo-literates out of which 7.63 Crores were declared successful and certified establishing the largest literacy programme ever.
- Conduct of digital Literacy Assessment under PMGDISHA project was done by NIOS through an online remote proctoring facility. Till the year 2022, total no. of 1,12,52,796 learners were successfully assessed and certified by NIOS.
- The examination was held on 3rd April 2022 in which 14,393 ASHAs, Candidates appeared in Examination and their results were awaited. So far, a total no of 57,797 ASHAs candidate appeared out of which 50,968 have been certified till Sept. 2021 in ASHA Certification exam all over India (In 19 States and 1 Union Territory)

परीक्षा और मूल्यांकन विभाग द्वारा की गई कुछ नई पहलें:

- डाटा की पारदर्शिता और सटीकता के लिए ऑनलाइन प्रणाली तैयार की गई, जिसके परिणामस्वरूप परीक्षा सामग्री का मुद्रण और प्रेषण न करने से भारी मात्रा में कागज की बचत हुई।
- एनआईओएस ने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों, व्यावसायिक पाठ्यक्रमों और मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रमों के लिए पंजीकृत अपने सभी शिक्षार्थियों के लिए वर्ष 2015 में डिजिटलॉकर लागू किया। हाल की परीक्षाओं में सभी परिणाम दस्तावेज़ प्रत्येक शिक्षार्थी को डिजिटलॉकर के माध्यम से प्रदान किए गए। वर्तमान में एनआईओएस के लगभग 40 लाख शिक्षार्थी डिजिटलॉकर के माध्यम से लाभान्वित हुए हैं।

1.5 प्रशासन और वित्त

- एनआईओएस का प्रशासन विभाग, एनओएस सोसाइटी के संघ के ज्ञापन, विभिन्न समितियों के गठन और सर्वोच्च समितियों की बैठकों का आयोजन, कार्मिक, विधि मामले और बजट/लेखा इत्यादि से

Some new initiatives taken by examination and evaluation department:

- Online System was developed for the following for transparency and accuracy of data resulting in no printing and dispatch of examination materials saving huge quantity of papers.
- NIOS has implemented Digilocker in the year 2015 for all of its registered learners for Secondary and Senior Secondary courses, Vocational courses and Open Basic Education programs. In the recent exams all the result documents are provided to each learner through Digilocker. Presently about 40 lakh NIOS learners are benefitted through Digilocker.

1.5 Administration and Finance

- The Administration Department of NIOS is in charge of various matters such as the Memorandum of Association of the NIOS Society, the constitution of various committees, the organisation of meetings of apex

संबंधित मामले का प्रभारी है। प्रशासन विभाग एनआईओएस के सभी विभागों के कार्यों में सहायता प्रदान करता है।

- 21 संसदीय प्रश्नों के उत्तर मंत्रालय को भेजे गए।
- एनआईओएस का वार्षिक लेखे सभी उच्चतर शिक्षा संस्थानों के लिए लागू और शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा निर्धारित मानक प्रारूप में प्रोद्भवन आधार पर तैयार किए गए।
- एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केंद्रों में लेखों का कम्प्यूटरीकरण किया गया और सभी क्षेत्रीय केंद्रों के मासिक लेखे टैली 9.0 वर्जन में तैयार किए जा रहे हैं। सभी क्षेत्रीय केंद्रों के टैली डाटा का समामेलन 2021-22 में भी जारी रहा।
- वर्ष 2021-22 के दौरान एनआईओएस ने माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए विभिन्न माध्यमों में स्व-अध्ययन सामग्री (एसआईएमएस) प्रकाशित की। विभिन्न विभागों (शैक्षिक, प्रशासन, मूल्यांकन, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, व्यावसायिक शिक्षा) और क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली सहित एनआईओएस के अन्य विभागों के लिए प्रकाशित विविध मदें।
- गोदामों को सीडब्ल्यूसी, राणा प्रताप बाग, दिल्ली से सीडब्ल्यूसी, साहिबाबाद, मोहन नगर, गाजियाबाद, उत्तर प्रदेश में स्थानांतरित करने से लगभग 10 लाख रुपये प्रति माह की बचत हुई।
- वित्तीय वर्ष 2021-2022 के दौरान विभिन्न स्तर के 115 रिक्त पदों को भरने के संबंध में अधिसूचना दिनांक 11.09.2021 प्रकाशित की गई। (अनुलग्नक-ई)
- वित्त वर्ष 2021-22 के दौरान, डीपीसी की कुल 5 बैठकें आयोजित की गईं जिसमें 9 कर्मचारियों की पदोन्नति की गई और 59 कर्मचारियों को एमएसीपी प्रदान करने वाली एक स्क्रीनिंग कमेटी की बैठक हुई।
- वित्तीय वर्ष 2021-22 के दौरान कनिष्क सहायक का एक पद अनुकम्पा के आधार पर चयन समिति के माध्यम से सीधी भर्ती के आधार पर भरा गया था।

1.6 क्षेत्रीय सेवाएं

- एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों ने प्रवेश, प्रशासन, पदोन्नति, योजना, मॉनीटरिंग, परीक्षा और मूल्यांकन की अपनी नियमित गतिविधियाँ कीं। एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की एक बैठक एनआईओएस मुख्यालय में वर्चुअल माध्यम से आयोजित की गई। इसमें प्रचार, नामांकन, अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए), व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) और अल्पसंख्यक शिक्षा के प्रसार के विषयों पर विचार-विमर्श किया गया।

1.7 सक्षमता निर्माण

- वर्ष के दौरान, सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) ने एनआईओएस के अधिकारियों/कर्मचारियों और अन्य पदाधिकारियों के लिए विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों और कार्यशालाओं का आयोजन किया।

committees, personnel, legal, and budget/accounts issues, and so on. The Administration Department assists in the smooth operation of all NIOS constituents.

- 21 replies to Parliament Questions were sent to Ministry.
- The Annual Accounts of NIOS were prepared on accrual basis in Standard Format as applicable to all higher education institutes and prescribed by the Ministry of Education, Government of India.
- The computerization of Accounts in all the Regional Centres of NIOS was adopted and the monthly accounts of all Regional Centres are being prepared in Tally 9.0 version. Synchronization of Tally data of all Regional Centres continued in 2021-22.
- During 2021-22, NIOS published Self Instructional Materials (SIMs) in different mediums for Secondary, Senior Secondary and Vocational Education Courses. Miscellaneous items published for different Departments (Academic, Administration, Evaluation, Student Support Services, and Vocational Education) and other constituents of NIOS including the Regional Centre, Delhi.
- Shifting of Warehouses from CWC, Rana Pratap Bagh, Delhi to CWC, Sahibabad, Mohan Nagar, Ghaziabad, Uttar Pradesh which saved about Rs. 10 Lakh per month.
- During the F-Y 2021-2022, notification regarding filling up the vacant 115 posts in different level has been published on dated 11.09.2021. (Annexure-E)
- During the F-Y 2021-22, total 5 number of meeting of DPC were conducted for promotion of 9 Employees and one screening committee meeting granting MACP to 59 employees.
- One post of Junior Assistant was filled by Direct Recruitment basis on compassionate ground through selection committee during the F-Y-2021-22.

1.6 Regional Services

- The Regional Centres of NIOS carried out its regular activities of admission, administration, promotion, planning, monitoring, examination and evaluation. A meeting of Regional Directors of NIOS was held at NIOS Headquarters through virtual mode. In this meeting, issues such as advocacy, enrolment, Tutor Marked Assignment (TMA), Personal Contact Programme (PCP) and promotion of Minority Education were discussed.

1.7 Capacity Building

- During the year, CBC has organised various training programmes and workshops for capacity building of the officers/staff of NIOS and other functionaries.

- वर्ष 2021-22 के दौरान विभिन्न विषयों पर ये प्रशिक्षण और उन्मुखीकरण कार्यक्रम आयोजित किए गए जैसे भारत की स्वतंत्रता, योग पर प्रशिक्षण, शिक्षक-शिक्षण के लिए अभिनव और प्रभावी शिक्षाशास्त्र, टिप्पण और आलेखन, भारत के स्वतंत्रता संग्राम के बारे में शिक्षक-अधिगम के लिए शिक्षाशास्त्र, ई-ऑफिस।

1.8 मीडिया कार्यक्रम

- पढ़ाई में शिक्षार्थियों की सहायता प्रदान करने के लिए एनआईओएस ने विभिन्न डीटीएच चैनलों पर माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक के लिए पीएम ई-विद्या चैनल पर माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक और सांकेतिक भाषा में 3 घंटे की अवधि के पीसीपी का सीधा प्रसारण किया। वर्ष 2021-22 के दौरान, भारतीय ज्ञान परंपरा, सांकेतिक भाषा सहित शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों पर 645 सजीव कार्यक्रम बनाए गए और पीएम ई-विद्या चैनलों पर प्रसारित किए गए। शिक्षार्थियों को उनकी सुविधा के अनुसार देखने के लिए ये कार्यक्रम एनआईओएस के यूट्यूब चैनल @NIOSLiveVideos पर भी उपलब्ध कराए गए।
- सांकेतिक भाषा सहित शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों पर 317 वीडियो तैयार किए गए और इनका प्रसारण स्वयंप्रभा डीटीएच चैनलों तथा पीएम ई-विद्या चैनलों पर किया गया और ये वीडियो एनआईओएस के यूट्यूब चैनल पर भी उपलब्ध कराये गये।
- मीडिया इकाई द्वारा प्रस्तुत की गई विभिन्न विषयों की गुणवत्ता पूर्ण वीडियो सामग्री SWAYAM पोर्टल पर एनआईओएस मूक्स पाठ्यक्रम के हिस्से के रूप में अपलोड की गई। शिक्षार्थियों तक आसानी से पहुंचाने के लिए ये वीडियो एनआईओएस के कार्यालयी चैनल पर भी उपलब्ध कराए गए।
- वर्ष 2021-22 के दौरान रेडियो वाहिनी पर 202 रेडियो कार्यक्रमों का सजीव प्रसारण किया गया। ये ऑडियो/रेडियो सामग्री YouTube चैनल - @NIOSRadioVahini पर भी उपलब्ध कराई गई।
- मीडिया इकाई ने एनआईओएस द्वारा आयोजित 33 बैठकों, सम्मेलनों/संगोष्ठियों, कार्यशालाओं तथा अन्य कार्यक्रमों की स्टिल फोटो कवरेज की हैं।
- वर्ष 2021-22 के दौरान मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा इत्यादि पर 329 ऑडियो (श्रव्य) पीसीपी सजीव प्रसारित किए गए।
- रेडियो वाहिनी पर 339 रेडियो कार्यक्रमों का सीधा प्रसारण किया गया।

1.9 सूचना और संचार प्रौद्योगिकी

- वर्ष 2021-22 के दौरान एनआईओएस वेब पोर्टल, www.nios.ac.in को भारत सरकार की वेबसाइटों (जीआईजीडब्ल्यू) दिशानिर्देशों और विश्व व्यापी वेब कंसोर्टियम के वेब कंटेंट एक्सेसिबिलिटी दिशानिर्देशों

- These training and orientation programmes during 2021-22 was held on various themes such as India's Freedom, Training on Yog, Innovative and Effective Pedagogy for teaching-learning, Noting and Drafting, Pedagogy for teaching-learning about India's Freedom Struggle, e-Office.

1.8 Media Programme

- For providing learning support to the students, NIOS made live telecast of PCPs of 3 hours duration in Secondary, Sr. Secondary, Vocational and Sign Language on the PM E-vidya channel for secondary and Sr. Secondary on various DTH platforms. During the year 2021-22, 645 Live programmes on Academic and Vocational Education courses including Bhartiya Gyan Prampara, Sign Language were produced and telecast on the PM e-vidya Channels. The programmes were also made available on NIOS YouTube channel @NIOSLiveVideos for the learners to view as per their convenience.
- Around 317 videos on Academic and Vocational Education courses including Sign Language were produced and telecast on the SWAYAM PRABHA DTH channels and PM e-vidya Channels and made available on NIOS YouTube channel.
- The video content on various subjects produced by the Media Unit were uploaded as part of NIOS MOOCs courses on the SWAYAM Portal. These videos were also made available on NIOS official channel for easy access to learners.
- During 2021-22, 202 Radio Programmes were broadcast live on Radio Vahini. These Audio/Radio content were also made available on the YouTube channel - @NIOSRadioVahini.
- The Media Unit provided still photo coverage of 33 meetings, seminars, workshops and other events organized by NIOS.
- During 2021-22, 329 Audio PCP on Secondary, Senior Secondary and Vocational Education etc were streamed live through MVV.
- 339 Radio Programmes were broadcast live on the Radio Vahini.

1.9 Information and Communication Technology

- The NIOS Web Portal, www.nios.ac.in, has been totally redesigned in accordance with the Indian Government Websites (GIGW) Guidelines and the World Wide Web

(डब्ल्यूसीएजी) 2.0 (डब्ल्यू3सी) के अनुसार पूर्णतः नया रूप दिया गया है। एनआईओएस के विभिन्न विभागों और परियोजनाओं को एक समर्पित मंच प्रदान करने की तर्ज पर एनआईओएस वेब पोर्टल के दायरे में कई नए पोर्टलों को संस्थागत रूप दिया गया। उनमें से कुछ इस प्रकार हैं voc.nios.ac.in; asha.nios.ac.in results.nios.ac.in, examinations.nios.ac.in; virtual.nios.ac.in और eaccr.nios.ac.in आदि।

- एनआईओएस द्वारा वर्ष 2021 में उठाया गया प्रमुख कदम माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों की सार्वजनिक परीक्षाओं के दौरान प्रश्न पत्रों को सीधे परीक्षा केंद्रों पर ऑनलाइन पहुंचाने की प्रणाली को लागू करना था।
- शिक्षक अंकित मूल्यांकन (टीएमए) प्रणाली में पारदर्शिता लाने के लिए टीएमए ऑनलाइन जमा करना, आवंटन और मूल्यांकन प्रणाली के डिजाइन, निर्माण और कार्यान्वित करने के लिए महत्वपूर्ण कदम उठाए गए। इस प्रणाली का उपयोग कर शिक्षार्थियों द्वारा 6 लाख से अधिक टीएमए अपलोड किए गए हैं।
- वर्चुअल मुक्त विद्यालय शिक्षा वंचितों तक पहुंचने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है। माननीय श्री धर्मेन्द्र प्रधान, शिक्षा मंत्री, भारत सरकार ने 24 अगस्त 2021 को वर्चुअल मुक्त विद्यालय का शुभारंभ किया। वीओएस शिक्षक अंकित मूल्यांकन (टीएमए) कार्य आदि के माध्यम से सजीव इंटरएक्टिव कक्षाएं, वर्चुअल प्रयोगशाला और ऑनलाइन आकलन प्रदान करता है। कंप्यूटर इकाई ने वर्चुअल मुक्त विद्यालय के कार्यान्वयन में तकनीकी सहायता प्रदान करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।
- एनआईओएस के शिक्षार्थी पोर्टल पर प्रत्येक शिक्षार्थी के लिए व्यक्तिगत डैशबोर्ड उपलब्ध कराया गया है। यह डैशबोर्ड शिक्षार्थी के लिए उसके प्रवेश, परीक्षा, परिणाम, ई-सेवाएं, शुल्क का भुगतान, परीक्षा हॉल टिकट, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) सूची, पहचान पत्र, पाठ्यक्रम सामग्री, वीडियो ट्यूटोरियल, टीएमए पाठ्यक्रम और नमूना प्रश्न पत्र, पिछले वर्ष के प्रश्न पत्र, डिजीलॉकर और MOOCs@SWAYAM, ई-लाइब्रेरी पर ऑनलाइन पाठ्यक्रम इत्यादि के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए एकल (सिंगल) विंडो गेटवे है।
- एनआईओएस अधिकारियों और एआई/एए/एवीआई का शिक्षार्थियों के साथ सीधा संपर्क अब डैशबोर्ड के माध्यम से उपलब्ध कराया गया है। एनआईओएस के अधिकारी और एआई/एए/एवीआई अब अपने डैशबोर्ड से अधिसूचना के रूप में एसएमएस और ईमेल भेजकर शिक्षार्थियों से संपर्क कर सकते हैं।
- 'एनआईओएस कनेक्ट' शिक्षार्थियों के लाभ के लिए एनआईओएस द्वारा डिजाइन एवं तैयार किया गया एक मोबाइल एप है जिसके द्वारा वे अपने मोबाइल अथवा टैब से एनआईओएस अध्ययन सामग्री और इसके ऑनलाइन संसाधनों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। यह एप गूगल प्ले स्टोर से अथवा एनआईओएस वेब पोर्टल निःशुल्क डाउनलोड किया जा सकता है।

Consortium's Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0. (W3C). During 2021-22. On the lines of providing a dedicated platform to various departments and projects of NIOS, many new portals under the ambit of NIOS web portal have been institutionalised. Some of them are namely voc.nios.ac.in, asha.nios.ac.in, results.nios.ac.in, exams.nios.ac.in, virtual.nios.ac.in and eaccr.nios.ac.in etc.

- Step taken by NIOS in the year 2021 was to implement the system to deliver the Question Papers online directly to the exam centres during the public exams of secondary and senior secondary courses.
- Towards bringing transparency in the Tutor Marked Assignment (TMA) system, Steps were taken to design, develop and implement the online TMA submission, allocation and evaluation system. More than 6 lakh TMAs have been uploaded by learners using the system.
- Virtual Open School is another step towards reaching the unreached. Virtual Open School was launched by Hon'ble Sh. Dharmendra Pradhan, Minister of Education, and Govt of India on 24th August 2021. VOS provides live interactive classes, virtual labs, and online assessment through Tutor Marked Assignments (TMA) etc. The Computer Unit has played a pivotal role in providing technical support in implementation of Virtual Open School.
- Personalized Dashboard for every learner was made available on the Student Portal of NIOS. This Dashboard is a single window gateway for learner to access his/her information about admission, examination, results, e-services, fee payments, examination hall tickets, personal contract programme (PCP) schedule, identity card, course material, video tutorials, TMAs, syllabus and Sample Question Papers, previous year's question papers, Digi Locker and online courses on MOOCs/SWAYAM, e-Library.
- Direct contact with learners is now made available through the Dashboard for NIOS Officials and AIs/AAs/AVIs. The NIOS officials and AIs/AAs/AVIs can now communicate with learners by the way of sending SMSs and emails as notifications from their dashboards.
- "NIOS Connect" is a Mobile App designed and developed by NIOS for the benefit of all learners by which the learners can access information about NIOS, its study materials and all its online resources from any Android operated Mobile or Tab. The App can be downloaded free from the play store or from the NIOS web portal.

एनआईओएस की मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत आईसीटी का निम्नांकित क्षेत्रों में प्रयोग किया गया है :

- शिक्षार्थी डाटा बेस सूचना प्रबंधन प्रणाली (एसडीएमआईएस - शिक्षार्थी पोर्टल)
- प्रवेश : एनआईओएस के सभी पाठ्यक्रमों में प्रवेश केवल ऑनलाइन किए जाएंगे।
- एनआईओएस ने एक वेब पोर्टल तैयार किया है, जहाँ शिक्षार्थी अपना पंजीकरण कर सकते हैं और विभिन्न पाठ्यक्रमों को करने के लिए अपेक्षित सहायक दस्तावेज़ अपलोड कर सकते हैं। इसके अतिरिक्त शिक्षार्थी पंजीकरण शुल्क का भुगतान ऑनलाइन कर सकते हैं। शिक्षार्थी परीक्षा केंद्र के लिए भी ऑनलाइन पंजीकरण कर सकते हैं। संस्थान द्वारा केंद्रों को ऑनलाइन आबंटित किया जाता है।
- वेब पोर्टल की शुरुआत ने शिक्षार्थियों को प्रवेश, पंजीकरण, उनके विवरण में सुधार आदि के लिए आवश्यक जानकारी आसानी से प्राप्त करने की सुविधा प्रदान की है। एनआईओएस द्वारा आरंभ किए गए वेब पोर्टल ने शिक्षार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं को पूरा करने में मदद की है। वे पाठ्यक्रम के लिए पंजीकरण से लेकर परीक्षा फॉर्म भरने तक विभिन्न प्रकार की जानकारी ऑनलाइन प्राप्त कर सकते हैं।
- शिक्षार्थी पोर्टल पर लगभग 5 लाख प्रवेश किए गए जहां सभी आवश्यक सहायक दस्तावेज़ ऑनलाइन अपलोड किए गए और इस प्रकार एक बड़ी मात्रा में कागज की बचत हुई।
- **ऑनलाइन व्यावसायिक प्रवेश:** एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में पंजीकरण करने के इच्छुक शिक्षार्थियों की सुविधा के उद्देश्य से व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में पंजीकरण के लिए एक समर्पित पोर्टल (<https://voc.nios.ac.in>) आरंभ किया गया था।

1.10 पुस्तकालय, प्रलेखन और अभिलेखीय सेवाएं

वर्ष 2021-22 के दौरान, 6500 से अधिक दस्तावेजों को स्कैन किया गया और लगभग 650 समाचारों और 50 लेखों की पहचान की गई तथा उन्हें भविष्य के संदर्भ के लिए रखा गया।

- वर्ष 2021-2022 में प्राप्त पुस्तकों के सूचीकरण हेतु वर्गीकरण और एंग्लो-अमेरिकन कैटलॉगिंग नियमों के लिए डेवी दशमलव वर्गीकरण (20 वीं संस्करण योजना) द्वारा 350 पुस्तकों को वर्गीकृत और सूचीबद्ध किया गया था।
- वर्ष 2021-22 के दौरान संस्कृति, शिक्षा, सामान्य पुस्तकें, हिन्दी साहित्य, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी तथा सामाजिक विज्ञान जैसे विभिन्न विषयों की 170 पुस्तकें खरीदी गईं। एनआईओएस पुस्तकालय में मानार्थ आधार पर 10 दस्तावेज भी प्राप्त हुए। अभिलेखीय अनुभाग में 2 दस्तावेज जोड़े गए।

Under the Open Schooling System of NIOS, ICT is used in the following areas:

- Student Database Management Information System (SDMIS - Student Portal)
- Admission: Entire admissions are made online in all NIOS courses.
- NIOS has developed a web portal where learners can register and upload supporting requisite documents for pursuing various courses. Further, learners can pay the registration fee online. Learners can also register online for the Examination Centre, and centres are allocated online.
- The introduction of Web Portal has facilitated learners to have easy access to the information required for admission, registration, correction in their details etc. The Web Portal introduced by NIOS has facilitated meeting various requirements of learners. They can get various types of information online right from registration for the course to the filling up of Examination Forms.
- Approximately 5 lakh admissions were done on the Student Portal where all required supporting documents were uploaded online thus saving a huge quantity of paper.
- Online Vocational Admissions: A dedicated Portal (i.e. <https://voc.nios.ac.in/>) for registration in Vocational Courses was launched with the aim to facilitate learners interested in registration in Vocational Education courses in NIOS.

1.10. Library, Documentation and Archival Services

During 2021-22, more than 6500 documents were scanned and about 650 news items and 50 articles were identified and kept for future reference.

- 350 books were classified and catalogued by the Dewey Decimal Classification (20th edition scheme) for classification and Anglo-American cataloguing rules for cataloguing of procured books in 2021-2022.
- During the year 2021-22, 170 books on various subjects, such as Culture, Education, General Books, Hindi Literature, Science and Technology and Social Science were purchased. 10 documents on complimentary basis were also received in NIOS Library. 2 documents were added to Archival Section.

- 300 प्रश्नों का उत्तर दिया गया और 1500 से अधिक दस्तावेजों को डाउनलोड किया गया और ई-मेल और व्हाट्सएप संदेशों के माध्यम से इन्हें एनआईओएस अधिकारियों के साथ साझा किया गया।
- एनआईओएस पुस्तकालय वेब आधारित 'लिबसिस' संस्करण 10 सॉफ्टवेयर का उपयोग करता है जो अद्यतन है और अधिग्रहण, सूचीकरण, परिसंचरण और क्रमिक प्रकाशनों से संबंधित सभी गतिविधियों का समर्थन करता है।
- एनआईओएस के ई-पुस्तकालय- 'दीप' (डिजिटल शिक्षा और ई संसाधन मंच) का शुभारंभ माननीय श्रीमती अन्नपूर्णा देवी, राज्य शिक्षा मंत्री, भारत सरकार द्वारा 8 मार्च, 2022 को अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस के अवसर पर किया गया। यह ई-पुस्तकालय शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री, छह हजार ई-पुस्तकों, दो हजार पांच सौ मैगजिनों जर्नलों और पत्रिकाओं, संदर्भ पुस्तकों और वीडियो व्याख्यानों सहित कई गुना सूचना दस्तावेजों तक पहुंच प्राप्त करने में सक्षम बनाएगा।
- 28 से 30 सितंबर 2021 तक आयोजित कार्यक्रम डेस्टिनेशन हिमाचल प्रदेश समारोह 2021 में हिस्सा लिया। इस अवसर पर एनआईओएस को सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शनी का पुरस्कार मिला।
- दिनांक 13 से 14 नवंबर, 2021 तक गृह मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आयोजित अखिल भारतीय राजभाषा सम्मेलन प्रदर्शनी में हिस्सा लिया।
- 300 queries were answered and more than 1500 documents were downloaded and shared with NIOS Officers through e-mail and whatsapp messages.
- NIOS library uses web based "LIBSYS" version 10 software which is upgraded and supports all activities related to acquisition, cataloguing, circulation and serial publications.
- The e-Library of NIOS- 'DEEP' (Digital Education and E Resource Platform) was launched on 8 March, 2022 on International Women's day by the Hon'ble Minister of State for Education, Govt. of India Mrs Annapurna Devi. This e-Library will enable learners to gain access to manifold information documents including study material, six thousand e -Books, two thousand five hundred Magazines, Journals and periodicals, Reference Books and Video lectures.
- Participated in the event Destination Himachal Pradesh 2021 held from 28th to 30th September 2021. NIOS received best exhibition award in this event.
- Participated in the exhibition organised by Akhil Bhartiya Rajbhasha Sammelan organised by Home Ministry, Govt. of India from 13th-14th Nov 21

1.11 सूचना का अधिकार

वर्ष 2021-22 के दौरान, सभी आरटीआई अनुरोधों पर कार्रवाई की गई। आरटीआई से संबंधित आवेदनों के सभी रिकॉर्ड कम्प्यूटरीकृत किए गए थे।

1.12 हिंदी का प्रचार

एनआईओएस ने राजभाषा के प्रचार-प्रसार के लिए हिंदी पखवाड़ा, राजभाषा कार्यान्वयन बैठक और विभिन्न कार्यशालाओं का आयोजन किया। इस अवधि के दौरान विभिन्न अनुवाद कार्य किए गए।

1.11 Right to Information

During 2021-22, all RTI requests were processed. All records about RTI related applications were computerized.

1.12 Promotion of Hindi

NIOS organised Hindi Pakhwada, official language Implementation meeting and different workshops for the promotion of the official language. Various translation works were done during this period.

2.0 एनआईओएस की उत्पत्ति

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) जिसे पूर्वतः राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (एनओएस) के रूप में जाना जाता था, की स्थापना 1979 में केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, नई दिल्ली के अंतर्गत 'मुक्त विद्यालय' नामक एक अग्रणी परियोजना के रूप में की गई। मुक्त विद्यालय नवंबर, 1989 में स्थापित राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय में समामेलित हो गया। भारत सरकार के राजपत्र में 14 सितंबर, 1990 के संकल्प के माध्यम से एनआईओएस को पूर्व-स्नातक स्तर तक के शिक्षार्थियों को पंजीकृत करने, शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार प्रदान किया गया। भारत सरकार द्वारा जुलाई 2002 में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (रा.मु.वि.) के कार्यक्षेत्रों तथा गतिविधियों को बढ़ाने के उद्देश्य से राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के रूप में इसका पुनः नामकरण किया गया।

एनआईओएस सोसाइटी पंजीकरण अधिनियम (1860) के अंतर्गत पंजीकृत एक स्वायत्त संस्था है। एनआईओएस मुख्यालय ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा (उ.प्र.) में स्थित है। एनआईओएस की नीतियाँ इसकी महासमिति द्वारा बनाई जाती हैं जिसकी अध्यक्षता मानव संसाधन विकास मंत्री द्वारा की जाती है।

2.1 दृष्टि

“गुणवत्तापूर्ण विद्यालयी शिक्षा और कौशल विकास हेतु सुविधापूर्ण, सार्वभौमिक, चिरस्थायी और समावेशी शिक्षा” प्रदान करना।

2.2 लक्ष्य

- मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति द्वारा पूर्व-स्नातक स्तर पर प्रासंगिक, सतत् और सर्वांगीण शिक्षा प्रदान करना।
- स्कूली शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण में योगदान देना।
- समानता और सामाजिक न्याय के लिए प्राथमिकता प्राप्त लक्ष्य समूहों की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।
- शिक्षा वंचितों तक पहुँचना।

2.3 उद्देश्य

एनआईओएस राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली में अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है और इसकी अपनी अलग विशिष्टताएँ हैं। एनआईओएस के प्रमुख उद्देश्य इस प्रकार हैं :

- भारत सरकार तथा राज्य सरकारों से प्राप्त निवेदनों के संबंध में अथवा अपनी ओर से स्कूली स्तर पर मुक्त और दूरस्थ शिक्षा

2.0 Genesis of NIOS

The National Institute of Open Schooling (NIOS), formerly known as the National Open School (NOS), was set up in 1979 as a pioneering project titled “Open School” under the Central Board of Secondary Education, New Delhi. The Open School was amalgamated into National Open School which was set up in November, 1989. The NOS was vested with the authority to examine and certify students registered with it up to pre-degree level courses through a Resolution dated 14 September 1990 of the Government of India. The National Open School (NOS) was rechristened as the National Institute of Open Schooling (NIOS) by the Government of India in July 2002 in order to extend its scope and functioning.

NIOS is an autonomous organization registered under the Societies' Registration Act (1860). The Headquarters of NIOS is located at A-24-25, Institutional Area, Sector-62 NOIDA (Uttar Pradesh). The policies of NIOS are framed through its General Body headed by the Union Minister, Ministry of Education, Government of India.

2.1 Vision

Sustainable inclusive learning with universal and flexible access to quality school education and skill development

2.2 Mission

- Providing relevant continuing and holistic education up to pre degree level through Open and Distance Learning System.
- Contributing to the Universalisation of School Education
- Catering to the educational needs of the prioritized target groups for equity and social justice.
- Reaching the unreached.

2.3 Objectives

The NIOS plays a very important role in the National System of Education and it has its own distinct characteristics. The main objectives of NIOS are:

- To provide professional advice to the Government of India, and to the States, regarding proper development of Open

प्रणाली के उपयुक्त विकास के लिए व्यावसायिक परामर्श प्रदान करना।

- पूर्व-स्नातक स्तर पर जीविका और जीवन पर्यन्त शिक्षा के लिए आवश्यकता आधारित शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम तैयार करना।
- गुणवत्तापूर्ण मुक्त और दूरस्थ पाठ्यचर्याओं और शिक्षार्थियों के लिए पाठ्यक्रम सामग्री तैयार करने में उत्कृष्टता प्राप्त करना।
- पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए प्रभावशाली शिक्षार्थी सहायता प्रणाली विकसित करने के लिए संस्थाओं को प्रत्यायन देना।
- अनुसंधान और विकास की गतिविधियों द्वारा मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली को सशक्त करना।
- नेटवर्किंग, सक्षमता निर्माण, संसाधनों के आपसी सहयोग और गुणवत्ता निश्चित करके राष्ट्रीय और वैश्विक स्तर पर मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रसार करना।

एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों में किसी भी जाति, संप्रदाय और स्थान के व्यक्ति नामांकन करा सकते हैं।

इसके वरीयता प्राप्त शिक्षार्थी समूह हैं :-

- ग्रामीण और शहरी लोग
- सुविधावंचित समूह
- समाज के सुविधावंचित वर्ग
- बेरोजगार और आंशिक रूप से रोजगार प्राप्त लोग
- बीच में ही स्कूल छोड़ने वाले
- विशेष आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थी
- अल्पसंख्यक समुदाय

2.4 कार्यक्रम और गतिविधियाँ

एनआईओएस प्रमुख रूप से छः प्रकार की गतिविधियाँ करता है। ये हैं :-

- मुक्त बेसिक शिक्षा स्तर तक शैक्षिक शिक्षा प्रदान करना।
- माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक पाठ्यक्रम प्रदान करना।
- शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के प्रावधानों के अनुसार अप्रशिक्षित प्राथमिक शिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए शिक्षक शिक्षा (डी.एल.एड. कार्यक्रम)।
- व्यावसायिक शिक्षा।
- अनुसंधान और प्रशिक्षण।
- शिक्षार्थी सहायता सेवाएँ।

(एनआईओएस द्वारा जारी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र भारतीय विश्वविद्यालय संघ, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी),

and Distance Learning System at school level in response to requests from the concerned Government or suo moto.

- To develop need based Academic and Vocational Education Programmes for livelihood and lifelong learning up to pre-degree level.
- To attain Excellency in developing quality Open and Distance Curricula and courseware for learners.
- To accredit institutions for developing effective learner support system to facilitate learning up to pre-degree level
- To strengthen the Open and Distance Learning System through research and development activities
- To promote open schooling at national and global level by networking, capacity building, sharing of resources and quality assurance.

Anybody irrespective of caste, creed and location can seek enrolment in the courses/programmes offered by NIOS.

Its prioritized target groups are:

- rural and urban people
- disadvantaged groups
- underprivileged sections of the society
- unemployed and partly employed people
- school dropouts
- people with special needs
- minorities.

2.4 Programmes and Activities

NIOS carries out six major sets of activities. These are:

- Providing academic education at the Open Basic Education level.
- Providing academic education at the Secondary and the Senior Secondary levels.
- Teacher Education (D.El.Ed. Programme for training of untrained elementary teachers as mandated by RTE Act, 2009).
- Vocational Education.
- Research and Training.
- Learner support services.

(The secondary and the senior secondary certificates issued by the NIOS are recognized by the Association of Indian Universities, the University Grants Commission (UGC), several

बहुत से विश्वविद्यालयों और उच्च शिक्षा संस्थानों, बहुत से स्कूल शिक्षा बोर्डों, शिक्षा मंत्रालय तथा श्रम एवं रोजगार मंत्रालय द्वारा मान्यता प्राप्त है।)

2.5 संगठनात्मक संरचना

एनआईओएस, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था है जिसे पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार प्राप्त है। भारत सरकार द्वारा नियुक्त एनआईओएस के अध्यक्ष संस्थान के प्रमुख कार्यकारी हैं।

रा.मु.वि. सोसाइटी के प्रबंधन के लिए विनिर्दिष्ट विभिन्न सांविधिक निकाय हैं :-

- i) महासमिति
- ii) कार्यकारी बोर्ड
- iii) वित्त समिति
- iv) शैक्षिक परिषद्

i) महासमिति

एनआईओएस की महासमिति एक सर्वोच्च समिति है जो सोसाइटी को नई दृष्टि प्रदान करती है और व्यापक नीति संबंधी निर्देश देती है और उसका यह उत्तरदायित्व है कि सशक्त एवं उपयुक्त परामर्श प्रदान करे। महासमिति सुनिश्चित करती है कि संस्था अपनी शक्तियों और कार्यों का प्रयोग सोसाइटी की दृष्टि और समाज के उद्देश्यों के साथ तारतम्य बनाते हुए करे और सार्वजनिक रूप से विश्वसनीय बनी रहे। एनआईओएस के अध्यक्ष महासमिति की अध्यक्षता करते हैं तथा एनआईओएस के सचिव इसके सदस्य सचिव होते हैं। 31 मार्च, 2022 को एनआईओएस सोसाइटी की महासमिति के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-क** पर दी गई है।

ii) कार्यकारी परिषद्

एनआईओएस के कार्यकारी परिषद् के पास संस्था के कार्यों को व्यवस्थित करने तथा सुचारू एवं प्रभावकारी ढंग से कार्य सुनिश्चित करने के लिए सभी शक्तियाँ प्राप्त हैं। कार्यकारी परिषद् विशेष रूप से नीति कार्यक्रमों तथा कार्रवाई संबंधी कार्यक्रमों को अग्रवर्ती बनाने का काम करता है, प्रभावकारी क्रियान्वयन सुनिश्चित करने के लिए उचित निर्णय लेता है एवं समय-समय पर उनका मूल्यांकन करता है।

अध्यक्ष, एनआईओएस इस परिषद् के अध्यक्ष तथा सचिव, एनआईओएस इसके सदस्य सचिव हैं। 31 मार्च, 2022 को कार्यकारी परिषद् के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-ख** में दी गई है।

iii) वित्त समिति

एनआईओएस की वित्त समिति लेखा और बजट प्राक्कलनों की जाँच पड़ताल करती है तथा नए वित्तीय परिव्ययों और अन्य वित्तीय मामलों के प्रस्तावों पर अपनी संस्तुतियाँ देती है। अध्यक्ष, एनआईओएस वित्त समिति के अध्यक्ष हैं। सचिव, एनआईओएस वित्त समिति के सदस्य सचिव हैं।

universities and institutes of higher learning, several Boards of school Education, the Ministry of Education (MoE) and the Ministry of Labour & Employment).

2.5 Organizational Set up

NIOS, an autonomous institution set up under Ministry of Education, is vested with the authority to examine and certify learners up to pre-degree level. The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the organization.

The different competent authorities specified for the management of the NOS Society are:

- i) General Body
- ii) Executive Board
- iii) Finance Committee
- iv) Academic Council

i) The General Body

The General Body of the NIOS is the apex body vested with the responsibility to assist the NIOS Society by providing sound and professional advice to generate a vision and give broad policy directions. It ensures that the Organization remains publically accountable by exercising its powers and functions in accordance with the mission and objectives of the Society. The Chairman of the NIOS is the Chairman of the General Body and the Secretary of the NIOS is its Member Secretary. A list of members of the General Body as on 31st March 2022 is given in Appendix-A.

ii) The Executive Board

The Executive Board of NIOS is vested with all the powers of the NOS Society to manage its affairs to function smoothly and effectively. This Board is mainly concerned with forward planning for preparation of the policies and programmes of action, to make appropriate decisions to ensure effective implementation of the programmes and also to review the functions of the organization.

The Chairman of the NIOS is the Chairman of the Executive Board and the Secretary of the NIOS is its Member Secretary. A list of members of the Executive Board, as on 31st March 2022, is given in Appendix – B.

iii) The Finance Committee

For scrutiny of the accounts and budget estimates and to make recommendations on the new proposals for new financial outlay and other financial matters, a Finance Committee has been constituted by the NIOS. The Chairman of NIOS is the Chairman of the Finance Committee. The Secretary of the NIOS

31 मार्च, 2022 को वित्त समिति के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-ग** में दी गई है।

iv) शैक्षिक परिषद्

शैक्षिक परिषद् शैक्षिक विभाग की सर्वोच्च निकाय है। यह एनआईओएस की सभी शैक्षिक गतिविधियों को मॉनीटर एवं नियंत्रित करती है। 31 मार्च, 2022 को शैक्षिक परिषद् के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-घ** में दी गई है।

2.6 एनआईओएस के विभाग

एनआईओएस के अध्यक्ष की नियुक्ति भारत सरकार द्वारा की जाती है और वह संस्था के मुख्य कार्यकारी होते हैं। उनकी सहायता के लिए पाँच विभागाध्यक्ष हैं :

1. सचिव
2. निदेशक (शैक्षिक)
3. निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा)
4. निदेशक (मूल्यांकन)
5. निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ)

2.7 एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्र

देशभर में विभिन्न कार्यक्रमों को प्रभावपूर्ण ढंग से क्रियान्वित करने के लिए इलाहाबाद, अमेठी, बेंगलुरु, भुवनेश्वर, चंडीगढ़, चेन्नई, देहरादून, दिल्ली, धर्मशाला, भोपाल, गांधीनगर, गुवाहाटी, हैदराबाद, जयपुर, जम्मू, गंगटोक, कोची, कोलकाता, पटना, पुणे, रायपुर, रांची और विशाखापट्टनम में 23 क्षेत्रीय केंद्र स्थापित किए गए हैं। दरभंगा और कोटा में दो उप केंद्र, तथा दो प्रकोष्ठ अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह और शिलांग में स्थापित किए गए हैं।

कार्मिक

31.3.2022 को एनआईओएस के कार्मिकों की श्रेणीवार स्वीकृत संख्या दर्शाने वाला विवरण '**परिशिष्ट 'ड.'**' में दिया गया है।

2.8 वर्ष 2021-22 के दौरान आयोजित एनआईओएस की कार्यकारी बोर्ड और वित्तीय समिति की बैठकें

क. महासमिति

महासमिति की 29वीं बैठक 20 जनवरी, 2022 को आयोजित हुई (परिचालन के माध्यम से)

ख. कार्यकारी बोर्ड

कार्यकारी बोर्ड की 80वीं बैठक 27 अक्टूबर, 2021 को और कार्यकारी बोर्ड की 81वीं बैठक 28 मार्च, 2022 को आयोजित हुई।

is the Member Secretary of the Finance Committee. A list of members of the Finance Committee as on 31st March 2022 is given in Appendix-C.

iv) The Academic Council

The Academic Council deals with academic matters of NIOS. It monitors and controls all academic programmes and activities of the constituents of NIOS. A list of members of the Academic Council, as on 31st March 2022 is given in Appendix-D.

2.6 Departments of NIOS

The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the Organization. He/ She is assisted by five Heads of Departments, namely,

1. Secretary
2. Director (Academic)
3. Director (Vocational Education)
4. Director (Evaluation)
5. Director (Student Support Services)

2.7 Regional Centres of NIOS

For implementation of different programmes effectively throughout the country, 23 Regional Centres have been established at Allahabad, Bengaluru, Bhopal, Bhubaneswar, Chandigarh, Chennai, Dehradun, Delhi, Dharamshala, Gandhinagar, Guwahati, Hyderabad, Jaipur, Kochi, Kolkata, Patna, Pune, Raipur, Ranchi, Jammu, Gangtok, Amethi and Visakhapatnam. Two Sub Centres at Darbhanga and Kota, and two Cells at Andaman & Nicobar Islands and Shillong have also been established.

Staff

A detailed statement showing the classification-wise sanctioned staff strength in the NIOS as on 31.03.2022 is given in Appendix-E.

2.8 Meetings of Executive Board and Finance Committee of NIOS held during 2021-22

a) General Body

The 29th General Body meeting was held on 20th January 2022 (through circulation)

b) Executive Board

The 80th Executive Board meeting was held on 27th October 2021 and 81st Executive Board meeting was held on 28th March 2022.

ग. वित्तीय समिति

वित्त समिति की 69वीं बैठक 08 मार्च, 2021 को आयोजित की गई। इस बैठक में एनआईओएस के विभागों के कार्यक्रम पर विचार किया गया और अनुमोदित किया गया।

2.9 योजना निर्माण, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग

एनआईओएस के अधिकारीगण ने कार्यक्रमों की तैयारी, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग के लिए विभिन्न समितियों द्वारा एक विस्तृत निष्पादन तंत्र तैयार किया है। कार्यक्रम निष्पादन समितियाँ इस प्रकार हैं:-

i) विभागों के सलाहकार बोर्ड (डीएबी)

अध्यक्ष : विभागाध्यक्ष
संयोजक : एक संकाय सदस्य

ii) अनुसंधान सलाहकार समिति (आरएसी)

अध्यक्ष : अध्यक्ष, एनआईओएस
संयोजक : निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस

iii) मूल्यांकन समिति, एनआईओएस

अध्यक्ष : निदेशक (मूल्यांकन), एनआईओएस
सदस्य-सचिव : उप निदेशक (मूल्यांकन), एनआईओएस

iv) क्षेत्रीय केन्द्रों की सलाहकार समिति (आरसीएसी)

अध्यक्ष : एनआईओएस मुख्यालय के एक विभागाध्यक्ष
संयोजक : क्षेत्रीय केन्द्र, एनआईओएस के प्रमुख

c) Finance Committee

The 69th meeting of the Finance Committee was held on 08 October 2021. In these meetings, programme of the constituents of NIOS were considered and approved.

2.9 Planning, Implementation and Monitoring

The management of NIOS has prepared a detailed programme processing mechanism through different Committees. The programmes processing committees visualized are as follows:

i) Advisory Boards of the Departments (DABs)

Chairperson: Heads of the Department
Convener: One faculty member

ii) Research Advisory Committee (RAC)

Chairperson: Chairman, NIOS
Convener: Director (Academic), NIOS

iii) Evaluation Committee, NIOS

Chairperson: Director (Evaluation), NIOS
Member-Secretary: Deputy Director (Evaluation), NIOS

iv) Advisory Committee of the Regional Centres (RCACs)

Chairperson: One HoD of NIOS Hqs.
Convener: Head, Regional Centre, NIOS

3.0 परिचय

एनआईओएस भौगोलिक दृष्टि से फैले और शिक्षा वंचित शिक्षार्थी समूह की विविध प्रकार की आवश्यकताओं की पूर्ति करने के लिए विभिन्न स्तरों पर बहुमाध्यम वाले अध्ययन के पैकेज तैयार करता है। अध्ययन के पैकेजों में मुद्रित और इलेक्ट्रॉनिक माध्यम (मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज़(मूक्स) शामिल हैं। इसके अतिरिक्त टेलीकॉन्फ्रेंसिंग; श्रव्य-दृश्य कार्यक्रम, मुक्त विद्या वाणी पर व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम, सजीव मीडिया कार्यक्रम आदि भी सहायक होते हैं। हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू और क्षेत्रीय भाषाओं में माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर, साथ ही मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम आदि में चलाई जा रही शैक्षिक गतिविधियों का प्रसार और विस्तार शैक्षिक पाठ्यक्रमों के माध्यम से किया जाता है। संकाय द्वारा अधिगम रणनीतियों, विद्यार्थी सहायता सेवाओं इत्यादि के क्षेत्र में सक्रिय एवं प्रसारात्मक शोध किये जाते हैं। पाठ्यचर्या तैयार करना, स्व-अध्ययन सामग्री बनाना, मूल्यांकन की रणनीतियाँ तैयार करना, मॉनीटरिंग, पर्यवेक्षण आदि जैसे विभिन्न बिंदुओं पर शिक्षा की गुणवत्ता निर्धारित करने और नियंत्रित करने के लिए प्रयास किए जाते हैं। मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम तथा माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम तैयार किए जाते हैं। शोध और विकास द्वारा पुराने पाठ्यक्रमों को उनके मानक प्रारूप में बनाए रखते हुए शिक्षार्थियों के लाभार्थ रोचक ढंग से सहायक सामग्री भी तैयार की जाती है जिससे सीखने की प्रक्रिया एक आनंददायक अनुभव बन सके।

3.1 शैक्षिक परिषद्

शैक्षिक परिषद् (एसी) एनआईओएस का एक बहुत ही महत्वपूर्ण निकाय है। शैक्षिक कार्यक्रमों को लागू करने से पहले शैक्षिक परिषद् द्वारा अनुमोदित किया जाता है। परिषद् अन्य बातों के साथ-साथ संस्थान द्वारा चलाए जा रहे शैक्षिक पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों की योजना, डिजाइन, प्रसार तथा मूल्यांकन संबंधी आवश्यक सलाह देती है। शैक्षिक परिषद् एनआईओएस के शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा विभागों की कार्य योजनाएँ अनुमोदित करने के अलावा संस्थान की दृष्टि एवं मिशन को कैसे साकार किया जाए, इस पर भी मार्गदर्शन प्रदान करती है। शैक्षिक परिषद् के सदस्य, संस्थान के सतत विकास के लिए गतिविधि कैलेंडर पर कार्य करने के लिए महत्वपूर्ण सुझाव और निर्देश देते हैं। अध्यक्ष, एनआईओएस, शैक्षिक परिषद् के अध्यक्ष तथा निदेशक (शैक्षिक) इसके सदस्य सचिव हैं। शैक्षिक परिषद् में विशेष रूप से पाठ्यक्रम निर्माण, शिक्षक शिक्षा, मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा, मीडिया, विशेष रूप से अक्षमों/शैक्षिक

3.0 Introduction

In response to the diverse learning needs of its geographically spread and unreached client groups, NIOS develops multi-channel learning packages for different levels. The learning packages include both print and electronic mediums (Massive Open Online Courses, MOOCs). These are further supported by teleconferencing, audio-video programmes, Personal Contact Programmes on MVV, live media programmes, etc. Academic courses offered in Hindi, English, Urdu, and regional languages at the Secondary and Senior Secondary levels, as well as courses offered through the Open Basic Education (OBE) programme, are used to expand and extend academic activities. The faculty conducts active research in the areas of learning strategies, Student Support Services, and so on. Efforts are made to determine and control the quality of education at several points such as framing of the curriculum, development of Self-Learning Materials (SLMs), designing evaluation strategies, monitoring, and supervision, etc. Courses are designed for the Open Basic Education (OBE) programme and the Secondary and the Senior Secondary Education. In addition to maintaining the old courses in their standard format with research and development inputs, support materials are developed to benefit learners significantly in interesting ways while also making the learning process enjoyable and meaningful.

3.1 Academic Council

The Academic Council (AC) is a very important body of NIOS. The Academic programmes are approved by the Academic Council before implementation. The Council inter alia gives necessary advice regarding planning, designing, delivery and assessment framework of the academic courses and programmes offered by the institute. It also provides guidance on how to realize the vision and mission of the institute, besides approving the Work Plans of all the Departments of NIOS. The members of the Academic Council give significant suggestions and directions to work on the Activity Calendar for consistent growth of the Institution. The Chairman, NIOS is the Chairperson of the Academic Council and the Director (Academic) is its Member Secretary. The Academic Council consists of at least eight experts from the fields of Curriculum Development, Teacher Education, Open and Distance Learning,

एवं व्यावसायिक शिक्षा तथा राज्य मुक्त विद्यालयों आदि के साथ काम करने वाले गैर-सरकारी संगठनों के क्षेत्र से कम से कम आठ विशेषज्ञ होते हैं।

3.2 विभागीय सलाह बोर्ड (डीएबी)

डीएबी उपयुक्त दिशा-निर्देश प्रदान करके शैक्षिक पाठ्यक्रमों और कार्यक्रमों की योजना, डिजाइनिंग, वितरण और मूल्यांकन ढांचे में प्रमुख भूमिका निभाता है। बोर्ड शैक्षिक विभाग को वर्ष के लिए गतिविधियों की पहचान करने में सलाह देता है और वार्षिक गतिविधि कैलेंडर को मंजूरी देता है। यह विभाग के पिछले प्रदर्शन के मूल्यांकन के लिए भी उत्तरदायी है। सलाहकार बोर्ड में अध्यक्ष के रूप में संबंधित विभाग के निदेशक और सभी आंतरिक संकाय सदस्यों के अतिरिक्त पाठ्यक्रम निर्माण, शिक्षक शिक्षा, मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा, मीडिया और प्रशासन के क्षेत्र से कम से कम पांच विशेषज्ञ शामिल हैं।

3.3 मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम

एनआईओएस ने औपचारिक शिक्षा प्रणाली के प्रारंभिक शिक्षा कार्यक्रम के समकक्ष एक वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम के रूप में मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम आरंभ किया है। मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम प्रत्यायित एजेंसियों के माध्यम से तीन स्तरों पर : स्तर क (कक्षा-III के समकक्ष), स्तर ख (कक्षा-V के समकक्ष) और स्तर ग (कक्षा-VIII के समकक्ष) पर प्राथमिक शिक्षा प्रदान करता है। एनआईओएस ने देश में सभी बच्चों, युवाओं और प्रौढ़ों को बेसिक शिक्षा प्रदान करने की दिशा में महत्वपूर्ण योगदान दिया है। ओबीई कार्यक्रम शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के लिए मुक्त और दूरस्थ शिक्षा माध्यम की क्षमताओं का प्रसार और उपयोग करता है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के पैरा 3.5 में सामाजिक-आर्थिक रूप से पिछड़े समूहों (एसईडीजी) की शिक्षा पर विशेष बल देने के साथ-साथ सभी शिक्षार्थियों को अधिगम की सुविधा प्रदान करने के लिए एनआईओएस के महत्व पर प्रकाश डाला गया। एनईपी-2020 ने भारत के उन युवाओं जो प्रत्यक्ष रूप से स्कूल नहीं जा पाते हैं उनकी अधिगम की आवश्यकताओं को पूर्ण करने के लिए एनआईओएस द्वारा स्तर क, ख और ग पर कराए जा रहे मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) कार्यक्रमों के प्रसार करने और उन्हें दृढ़ बनाने की संस्तुति भी की है।

3.3.1 ओबीई कार्यक्रम के लिए लक्ष्य समूह

मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम के लिए पहचाने गए लक्ष्य समूह में निम्नलिखित शामिल हैं :-

- **बच्चे (6-14 वर्ष) :** औपचारिक शिक्षा प्रणाली से स्कूल छोड़ने वाले बच्चे और सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) से छूट गए बच्चे; स्कूल न जाने वाले बच्चे विशेषकर लड़कियाँ; दरकिनार किए गए समूह और विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चे।
- **किशोर एवं प्रौढ़ (14 वर्ष से अधिक आयु वाले) :** औपचारिक शिक्षा प्रणाली से स्कूल छोड़ने वाले; प्रौढ़, विशेष रूप से हाशिए के

Media, NGOs working with the Specially Challenged/Academic and Vocational Education, State Open Schools, etc.

3.2 Departmental Advisory Board (DAB)

By providing appropriate guidelines, the DAB plays an important role in planning, designing, delivering, and assessing the framework of academic courses and programmes. The Board advises the Academic Department on the year's activities and approves the Annual Activity Calendar. It is also in charge of evaluating the Department's past performance. The Advisory Board comprises the Director of the Department concerned as the Chairperson and at least five experts from the field of Curriculum Development, Teacher Education, Open and Distance Learning, Media and Administration, apart from all in-house faculty members.

3.3 Open Basic Education Programme

The NIOS launched the Open Basic Education (OBE) programme, as an alternative educational programme, equivalent to the Elementary Education programme of the formal education system. The Open Basic Education programme provides Elementary Education at three levels viz., Level A (equivalent class III), Level B (equivalent class V), and Level C (equivalent class VIII) through Accredited Agencies. The NIOS has made a significant contribution towards providing Basic Education to children, youth and adults in the country. The OBE programmes explore and make use of the potentialities of Open and Distance Education for reaching the unreached.

NEP-2020 in its para 3.5 highlighted the importance of NIOS for facilitating learning to all students, with special emphasis on Socio-Economically Disadvantaged Groups (SEDGs). NEP-2020 also recommended the expansion and strengthening of Open and Distance Learning (ODL) Programmes being provided by NIOS at A, B and C level for meeting the learning needs of young people of India who are not able to attend the physical school.

3.3.1 Target Groups for the OBE Programme

The target groups identified for Open Basic Education (OBE) programme include the following:

- **Children (6-14 years):** School dropouts and left-outs from Sarva Shiksha Abhiyan (SSA), out-of-school children mainly girls, marginalized groups and children with special needs.
- **Adolescents and Adults (Above 14 years):** Dropouts; neo-literates; adults, in particular women of marginalized groups and first-generation learners, and qualified

समूह की स्त्रियाँ और प्रथम पीढ़ी के शिक्षार्थी और एनएलएमए का बेसिक शिक्षा साक्षरता मूल्यांकन उत्तीर्ण कर चुके अभ्यर्थी।

3.3.2 अध्ययन का माध्यम

ओबीई कार्यक्रम हिंदी, अंग्रेजी और अनुसूचीबद्ध अन्य भारतीय भाषाओं में उपलब्ध है। विभिन्न स्तरों पर शैक्षिक और पूर्व-व्यावसायिक शिक्षा के 4/5 विषयों का संयोजन प्रदान किया जाता है। शिक्षार्थी कम से कम एक और अधिकतम तीन भाषाओं सहित सात विषय तक ले सकते हैं। एक पूर्व-व्यावसायिक विषय भी अनिवार्य है। जब शिक्षार्थी किसी स्तर विशेष के लिए निर्धारित योग्यता मानदण्डों को पूरा करते हैं, तब उन्हें एक संयुक्त उत्तीर्ण प्रमाणपत्र जारी किया जाता है।

3.3.3 ओबीई कार्यक्रम (6-14 वर्ष का आयु समूह) के लिए स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) का निर्माण

शैक्षिक विभाग ने ओबीई कार्यक्रम के स्तर 'क', 'ख' एवं 'ग' के अंतर्गत 6-14 वर्ष के आयु समूह के लिए विभिन्न विषयों में स्व-अध्ययन सामग्री निर्माण आरंभ किया है। तीनों स्तरों पर विभिन्न विषयों में पाठ्यक्रम तैयार किए गए। पाठ्यक्रम ग्रेड के स्वरूप में हैं और इसे कक्षा 1 से 8 में विभाजित किया गया है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति -2020 के पैरा 4.27 में 'भारतीय ज्ञान' को शामिल करने की संस्तुति की गई। इस संदर्भ में विभिन्न विषयों में 'भारतीय ज्ञान प्रणाली' को उचित पाठ्यक्रम में एकीकृत करने के प्रयास किए गए। पाठ्यक्रम तैयार करने के बाद प्रत्येक कक्षा के लिए अधिगम परिणामों का विकास किया गया। शिक्षा मंत्रालय के अधिदेश के अनुसार अधिगम प्रतिफल एनसीईआरटी द्वारा तैयार किए गए। स्तर क, ख और ग के लिए तैयार किए जा रहे विषय हैं:

स्तर	विषय
स्तर क	हिंदी, अंग्रेजी, गणित, पर्यावरण अध्ययन और बेसिक कम्प्यूटर कौशल
स्तर ख	हिंदी, अंग्रेजी, गणित, पर्यावरण अध्ययन और बेसिक कम्प्यूटर कौशल
स्तर ग	हिंदी, अंग्रेजी, गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और बेसिक कम्प्यूटर कौशल

3.3.4 एनईपी-2020 में परिकल्पित 'ओबीई कार्यक्रम : प्रचार और कार्यान्वयन पर वेबिनारों की श्रृंखला

शैक्षिक विभाग, एनआईओएस की मुक्त बेसिक शिक्षा इकाई ने देशभर में फैले क्षेत्रीय केंद्रों और प्रत्यायित एजेसियों (ए) के साथ एनईपी-2020 में परिकल्पित 'ओबीई कार्यक्रम : प्रचार और कार्यान्वयन पर वेबिनारों की श्रृंखला का आयोजन किया :

वेबिनारों का उद्देश्य था:

- प्रत्यायित एजेसियों और क्षेत्रीय केंद्रों के साथ बातचीत करना



candidates of Basic Education Literacy Assessment of NLMA.

3.3.2 Scheme of Studies

The OBE programme is available in Hindi, English and other scheduled Indian languages. A combination of 4/5 Academic and Pre-Vocational Education subjects is offered at different levels. A learner can take up to seven subjects including a minimum of one language and two additional languages. One Pre-Vocational subject is also compulsory. A Joint Certificate of Completion is issued when a learner satisfies the prescribed qualifying criteria for a specific level.

3.3.3 Self Learning Material (SLM) development for OBE Programme (6-14 years age group)

The Academic Department has initiated the development of Self Learning Material in various subjects under OBE Programme at Level A, B and C for 6-14 years age group. The curriculum in these different subjects at all three levels has been developed. The curricula are graded in nature and have been divided for Classes 1 to 8.

NEP-2020 in its para 4.27 recommended the inclusion of 'Knowledge of India'. In this context efforts have been made for appropriate curricular integration of 'Indian Knowledge System' in various subjects. The development of curriculum was followed by the development of Learning Outcomes for each class. As per the mandate of the Ministry of Education, the Learning Outcomes have been developed on the basis of those prepared by NCERT. The subjects under development for Level A, B and C are:

Level	Subjects
A	Hindi, English, Mathematics, Environmental Studies and Basic Computer Skills
B	Hindi, English, Mathematics, Environmental Studies and Basic Computer Skills
C	Hindi, English, Mathematics, Social Science, Science and Basic Computer Skills

3.3.4 Series of Webinars on 'OBE Programme: Promotion and Implementation' as envisaged in NEP-2020

Open Basic Education Unit of Academic Department, NIOS organized a series of webinars on 'OBE Programme: Promotion and Implementation' as envisaged in NEP-2020 with Regional Centers and Accredited Agencies (AAs) spread across the country.

The objective of the webinars was:

- To interact with Accredited Agencies and Regional Centers

- ओबीई कार्यक्रम के कार्यान्वयन के दौरान आने वाली चुनौतियों और मुद्दों की पहचान करना
- कार्यक्रम को अधिक प्रभावी बनाने के लिए फीडबैक प्राप्त करना।
- ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत नामांकन बढ़ाने के लिए प्रत्यायित एजेंसियों को प्रोत्साहित करना।



देश भर में फैले क्षेत्रीय केंद्रों और प्रत्यायित एजेंसियों के समन्वयकों के साथ अगस्त, 2021 में 14 वेबिनारों की श्रृंखला आयोजित की गई। देश के विभिन्न हिस्सों में प्रत्यायित एजेंसियों की सर्वोत्तम प्रथाओं को वेबिनार के दौरान साझा किया गया ताकि इन्हें अन्य लोगों द्वारा अपनाया जा सके। यह भी पाया गया कि सहायक उपायों का प्रभावी कार्यान्वयन एक बड़ी चुनौती है और इसके लिए उचित तंत्रों को अपनाने की आवश्यकता है।

3.4 माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

3.4.1 माध्यमिक पाठ्यक्रम

वर्ष 2021-22 के दौरान, स्वयं मंच पर मूक्स के लिए विभिन्न विषयों में ई-सामग्री तैयार की गई और अद्यतन की गई। शैक्षिक विषयों में जब चाहो तब परीक्षा के लिए प्रश्न बैंकों का नियमित रखरखाव किया गया।

3.4.2 उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर मनोविज्ञान, भूगोल, लेखांकन, व्यवसाय अध्ययन, हिंदी, सिंधी, उद्यमिता, जेंडर स्टडीज़, जेंडर ग्रीन टीचर कार्यक्रम और मुक्त विद्यालयी शिक्षा में डिप्लोमा विषयों के पाठ्यक्रमों का संशोधन/निर्माण कार्य किया जा रहा है। इन विषयों में नए पाठ लिखे गए हैं और संपादन, संशोधन, और निर्माण के अन्य स्तरों पर है।

3.4.3 अनुवाद

माध्यमिक स्तर के विषय नौ माध्यमों में उपलब्ध हैं, यथा हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, मराठी, तेलुगु, गुजराती, मलयालम, तमिल, ओड़िया और पंजाबी। वर्ष 2021-22 के दौरान माध्यमिक स्तर पर पांच विषय असमिया और कन्नड़ माध्यमों में आरंभ किए गए।

क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता के सहयोग से उच्चतर माध्यमिक स्तर के सात विषयों जैसे भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, गणित, लेखा, व्यवसाय अध्ययन और अर्थशास्त्र की स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) का बंगाली माध्यम में अनुवाद किया जा रहा है। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर नेपिया पाठ्यक्रम (सैन्य अध्ययन, सैन्य इतिहास, शारीरिक शिक्षा और

➤ To identify the challenges and issues occurring during the implementation of OBE programme

➤ To get feedback for making the programme more effective and impactful.

➤ To promote AAs for increasing the enrollment under OBE Programme.

The series of 14 webinars were organized in the month of August, 2021 with Regional centers and Coordinators of Accredited Agencies spread across the country. The best practices of Accredited Agencies from different part of

the country were shared during the webinar so that it can be adopted by others. It was also found that effective implementation of advocacy measures is a major challenge and appropriate mechanisms need to be adopted.

3.4 Secondary and Senior Secondary Courses

3.4.1 Secondary Courses

During 2021-22, e-content for MOOCs on the SWAYAM Platform were developed and updated in different subjects. Regular maintenance of Question Banks for On-Demand examinations in academic subjects was carried out.

3.4.2 Senior Secondary Courses

Revision/ Development of courses at Sr. Secondary level in Psychology, Geography, Accountancy, Business Studies, Hindi, Sindhi, Entrepreneurship, Gender Studies and course on Gender Green Teacher Programme and Diploma in Open Schooling were in the process of development. New lessons have been written in these subjects and are under editing, reviewing and other developing stages.

3.4.3 Translation

The Secondary level subjects are available in nine mediums, viz., Hindi, English, Urdu, Marathi, Telugu, Gujarati, Malayalam, Tamil, Odia and Punjabi. During 2021-22, five subjects were introduced in Assamese and Kannada mediums.

Translation of Self-Learning Materials (SLMs) of seven Senior Secondary level subjects, Physics, Chemistry, Biology, Mathematics, Accountancy, Business Studies and Economics into Bengali medium was in progress in collaboration with the Regional Centre, Kolkata. Translation of NEPIA Courses (Military Studies, Military History, Physical Education and Yoga) and ECCE

योग) और ईसीसीई का अनुवाद किया जा रहा है। माध्यमिक स्तर पर हिन्दुस्तानी संगीत और कर्नाटक संगीत का अनुवाद किया गया।

3.4.4 मूल्यांकन कार्य

वर्ष 2021-22 के दौरान, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर अंग्रेजी, हिंदी और उर्दू माध्यमों में विभिन्न विषयों में शिक्षार्थियों के लिए शिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) तैयार किए गए। माध्यमिक स्तर पर, सत्रीय कार्यों को पांच क्षेत्रीय माध्यमों जैसे ओड़िया, गुजराती, मलयालम, मराठी और तेलुगु में भी मूल्यांकन कार्य उपलब्ध कराए गए। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर तीन क्षेत्रीय माध्यमों जैसे ओड़िया, गुजराती और बंगाली में मूल्यांकन कार्य उपलब्ध कराए गए। इन मूल्यांकन कार्य/सत्रीय कार्यों को शिक्षार्थियों की सुविधा के लिए एनआईओएस की वेबसाइट पर अपलोड कर दिया गया है।

3.4.5 अंक योजनाओं का मानकीकरण

एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षा के लिए प्रत्येक विषय में प्रश्न पत्रों के तीन सेट (क, ख और ग) तैयार करता है। अंक योजनाओं में वस्तुनिष्ठता रखने के लिए, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर सभी विषयों के लिए अंक योजनाओं का मानकीकरण किया गया।

3.5 मुक्त विद्या वाणी (वेब ऑडियो स्ट्रीमिंग)

मुक्त विद्या वाणी पर व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम को प्रभावी बनाने तथा चर्चा, भूमिका निर्वहन, साक्षात्कार, कहानी वाचन और नाटक जैसे विभिन्न तरीकों को अपनाया गया। शिक्षार्थियों के लिए कार्यक्रम को रोचक और उपयोगी बनाने के लिए – एक घंटे के कार्यक्रम में, पाठ के कठिन बिंदुओं, मूल्यांकन कार्य कैसे लिखें, शिक्षार्थियों के लिए गतिविधियाँ, नमूना प्रश्न पत्र और पिछले वर्ष के परीक्षा पत्र, तालिका/ग्राफिक्स/मानचित्र पर सिद्धांत और व्यावहारिक चर्चा, प्रश्नों के समाधान के साथ अपेक्षित प्रश्न, सामान्यतः शिक्षार्थियों द्वारा परीक्षाओं में की जाने वाली गलतियाँ, परीक्षाओं के लिए युक्तियों आदि पर चर्चा की गई। कार्यक्रम के दौरान शिक्षार्थियों से टोल फ्री नंबरों पर प्रश्न लिए गए और विषय विशेषज्ञों द्वारा उनका तत्काल समाधान प्रदान किया गया। संकाय सदस्य मुक्त विद्या वाणी पर श्रव्य कार्यक्रमों के लिए और ओबीई, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर मूक्स के लिए वीडियो कार्यक्रमों के लिए पटकथा तैयार करते हैं।

वर्ष 2021-22 के दौरान शैक्षिक विभाग द्वारा तैयार किए गए कार्यक्रम के अनुसार मुक्त विद्या वाणी पर सभी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विषयों पर एक घंटे का सजीव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम प्रसारित किया गया। मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से माध्यमिक स्तर पर 161 कार्यक्रम और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 160 कार्यक्रमों का सजीव प्रसारण किया गया।

3.6 सामुदायिक रेडियो

एनआईओएस ने अपने सामुदायिक रेडियो को अपने शिक्षार्थियों के लिए मुक्त विद्या वाणी वेब आधारित ऑडियो स्ट्रीमिंग के साथ जोड़ा है। एनआईओएस के सामुदायिक रेडियो कार्यक्रम का सुबह 11 बजे से दोपहर

is under progress at the Senior Secondary level. The translation of Hindustani Music and Carnatic Music was done at the Secondary level.

3.4.4 Assignments

During the year 2021-22, Tutor Marked Assignments (TMAs) for learners were developed in various subjects in English, Hindi and Urdu mediums at both the Secondary and the Senior Secondary levels. At the Secondary level, the assignments were also made available in five regional mediums viz., Odia, Gujarati, Malayalam, Marathi and Telugu. At the Senior Secondary level, the assignments were made available in three regional mediums viz., Odia, Gujarati and Bengali. These assignments have been uploaded on the NIOS website for the convenience of learners.

3.4.5 Standardization of Marking Schemes

The NIOS prepares three sets of question papers (A, B and C) in each subject for public examinations. In order to have objectivity in the marking schemes, standardization of marking schemes for all subjects was done at both the Secondary and the Senior Secondary levels.

3.5 Mukta Vidya Vani (Web Audio Streaming)

In order to develop effective Personal Contact Programmes on the Mukta Vidya Vani, various modes like discussion, role-playing, interview, storytelling and drama were adopted to make the programmes interesting and useful for learners. In the one hour programme, hard spots of the lessons, how to write the assignments, activities for learners, sample question papers and previous year's examination papers, theory and practical discussion on tables/graphics/maps, expected questions with their solutions, mistakes generally committed by learners in examinations, tips for examinations, etc. were discussed. During the programme, live questions from learners on toll-free numbers were taken up and immediate solutions were provided by subject experts. Faculty members are preparing scripts for Audio programmes at Mukta Vidya Vani and Video Programmes for MOOCs at OBE, Secondary and Sr. Secondary levels.

During the year, 2021-22 one hour live Personal Contact Programme in all the Secondary and the Senior Secondary subjects were broadcast on the Mukta Vidya Vani as per the Schedule prepared by the Academic Department. 161 programmes at the Secondary level and 160 programmes at the Senior Secondary level were streamed live through MVV.

3.6 Community Radio

The NIOS has linked its Community Radio with its Mukta Vidya Vani web-based audio streaming for its learners. The Community Radio programme of NIOS, aired live from 11 am

12 बजे तक सीधा प्रसारण किया जाता है, जिसमें महत्वपूर्ण दिनों को मनाने के अतिरिक्त पर्यावरण और प्रदूषण, शिक्षा और इसकी नीतियां, राष्ट्रीय साक्षरता मिशन, विशेष बच्चों के लिए नशीली दवाओं के दुरुपयोग पर कार्यक्रम जैसे विषयों पर समुदाय के लोगों को शामिल किया जाता है। कोविड-19 महामारी के बारे में जागरूकता लाने के लिए सामुदायिक रेडियो का प्रभावपूर्ण ढंग से प्रयोग किया गया।

रेडियो वाहिनी, सामुदायिक रेडियो स्टेशन, समाज को प्रभावित करने वाले विभिन्न सामाजिक मुद्दों पर चर्चा के लिए एक मंच प्रदान करता है। समाज, सार्वजनिक स्वास्थ्य, मानसिक स्वास्थ्य, समुदायों की सहायता करने वाली सरकारी नीतियों और समुदाय द्वारा उठाए गए मुद्दों से संबंधित विभिन्न मुद्दों पर चर्चा करना पहले से कहीं अधिक महत्वपूर्ण है। कार्यक्रम में विभिन्न विषय शामिल होते हैं, जिनमें खाद्य पदार्थों के माध्यम से प्रतिरक्षा को कैसे बढ़ाया जाए, मौसम और स्वास्थ्य, आयुर्वेद, पर्यावरण, कोविड -19 के दौरान शिक्षा, आपदा प्रबंधन, समावेशी शिक्षा और एक सांकेतिक भाषा कार्यक्रम।

3.7 स्वयं

स्टडी वेब्स ऑफ एक्टिव लर्निंग फॉर यंग एस्पायरिंग माइंड्स (स्वयं) शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आरंभ किया गया एक कार्यक्रम है और शिक्षा नीति के तीन प्रमुख सिद्धांतों, अर्थात् पहुंच, समता और गुणवत्ता को प्राप्त करने के लिए डिजाइन किया गया है। इसके प्रयास का उद्देश्य मुख्य रूप से शिक्षा वंचितों सहित सभी तक सर्वोत्तम शिक्षण अधिगम संसाधनों को पहुंचाना है। स्वयं शिक्षार्थियों के लिए माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक स्तर पर मैसिव ओपन ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मूक्स) प्रदान करता है।

माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर स्वयं (SWAYAM) के नए पाठ्यक्रमों के नए सत्रों के लिए सभी विषयों में बहु विकल्पी प्रश्न तैयार किए गए। सभी संकाय सदस्य माध्यमिक स्तर पर 18 और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 20 विषयों का संचालन कर रहे हैं और शिक्षार्थियों के प्रश्नों का नियमित रूप से उत्तर देते हैं और उनके साथ चर्चा करते हैं।

3.8 ई-विद्या कार्यक्रम

माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर सभी विषयों के शिक्षार्थियों के लिए व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) के रूप में सजीव सत्र तैयार किए गए हैं। ये सत्र शिक्षार्थियों को पढ़ाई के दौरान सीखने के अवसरों के साथ-साथ संदेह दूर करने के लिए दोतरफा संप्रेषण प्रदान करते हैं। एनआईओएस ने व्यावसायिक पाठ्यक्रमों और माध्यमिक स्तर के विभिन्न विषयों पर सांकेतिक भाषा कार्यक्रमों को शामिल करने के लिए सितंबर 2020 से और 2 घंटे के सजीव सत्र बढ़ाए हैं। व्यावसायिक कार्यक्रम अनुभव आधारित प्रशिक्षण में सहायक हैं और सांकेतिक भाषा कार्यक्रम श्रवण बाधित और कम सुनने वाले शिक्षार्थियों के लिए वरदान है।

विषयों, शीर्षक, विषय विशेषज्ञ का नाम, तथा निर्धारित समय स्लॉट का विस्तृत कार्यक्रम तैयार किया जाता है और शिक्षार्थियों के साथ-साथ सोशल मीडिया पर व्यापक रूप से साझा किया जाता है।

to 12 noon, involves people from the community, on topics such as Environment and Pollution, Education and its Policies, National Literacy Mission, Drug Abuse programmes for special children, apart from celebrating important days. The Community Radio was effectively used for creating awareness about Covid-19 Pandemic.

Radio Vahini, the community radio station, provides a forum for the discussion of various social issues affecting society. It is more important than ever to discuss various issues concerning society, public health, mental health, government policies assisting communities, and issues raised by the community. The programme addresses a variety of topics, including how to boost immunity through foods, weather and health, Ayurveda, the environment, education during Covid-19, disaster management, inclusive education, and a sign language programme, among others.

3.7 SWAYAM

Study Webs of Active Learning for Young Aspiring Minds (SWAYAM) is a programme initiated by the Ministry of Education, Govt. of India and designed to achieve the three cardinal principles of Education Policy viz., Access, Equity and Quality. The goal of this effort is to make the best teaching-learning resources available to everyone, including the most disadvantaged. SWAYAM provides learners with Massive Open Online Courses (MOOCs) courses at the Secondary, Senior Secondary, and Vocational levels.

MCQs have been developed in all subjects for the new sessions of courses on SWAYAM at the Secondary and Senior Secondary Levels. All faculty members are managing 18 subjects at the Secondary level and 20 subjects at the Senior Secondary level and regularly replying to the queries of learners and interacting with learners.

3.8 E-vidya Programme

The live sessions have been designed as Personal Contact Programme (PCP) for learners for all subjects at Secondary and Senior Secondary levels. These sessions provide learning opportunities as well as two-way communication to clear doubts during the study. NIOS has expanded the live session for 2 more hours from September 2020 to induce Vocational Courses and Live Sign Language programmes on various subjects at the secondary level. Vocational programmes are helpful in hands-on training and Sign Language Programmes are a boon for deaf and hard of hearing learners.

The detailed schedule of subjects, topic, name of the subject expert, and the designated time slot are prepared and shared with the learners and extensively published on social media.

वर्ष 2021-22 में पीएम ई-विद्या चैनल पर माध्यमिक स्तर पर 217, उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 269 और भारतीय सांकेतिक भाषा में 106 सजीव सत्रों का प्रसारण किया गया।

3.9 शिक्षार्थियों की मार्गदर्शिका

एनआईओएस ने उच्चतर माध्यमिक स्तर पर प्रस्तावित विषयों में व्यापक शिक्षण सहायता प्रदान करने के लिए सभी विषयों में शिक्षार्थी मार्गदर्शिका तैयार की है। यह शिक्षार्थियों के लिए बहुत मददगार होगी और सीखने की प्रक्रिया में सुधार करेगी। यह स्मार्ट आर्ट, फ्लो चार्ट, कॉन्सेप्ट मैप आदि के उपयोग के माध्यम से विषय को और अधिक व्यावहारिक रूप से समझने और सामग्री को आकर्षक और रोचक प्रारूप में प्रस्तुत करने में सक्षम बनाएगा। प्रत्येक पाठ के लिए शिक्षार्थी की मार्गदर्शिका तैयार की गई है और एनआईओएस की वेबसाइट के माध्यम से उपलब्ध कराई गई है।

3.10 कार्यपत्रकों का निर्माण

एनआईओएस के शिक्षार्थी मुक्त और दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से पढ़ते हैं, उनके अध्ययन केंद्रों (प्रत्यायित संस्थाओं) पर विषय शिक्षकों के साथ सीमित संपर्क सत्र होते हैं। समस्या समाधान सत्रों के रूप में सीमित शैक्षिक सहायता उपलब्ध है। देश में महामारी द्वारा उत्पन्न स्थिति को देखते हुए एनआईओएस ने पढ़ाई को और अधिक रोचक और स्पष्ट बनाने के लिए कार्यपत्रकों का प्रावधान आरंभ किया है। इस प्रयोजन के लिए माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थियों को एनआईओएस वेबसाइट के माध्यम से पाठवार कार्यपत्रक प्रदान किए गए हैं।

3.11 क्यूआर कोड एकीकरण और स्व-अध्ययन सामग्री का डिजिटलीकरण

एनआईओएस ने उच्चतर माध्यमिक स्तर पर स्व-अध्ययन सामग्री में क्यूआर (क्विक रिस्पॉन्स) कोड और डिजिटलीकरण आरंभ किया। क्यूआर कोड के बहुत से लाभ हैं जिससे मुद्रित अध्ययन सामग्री आकर्षित बनती और अधिक पाठकों तक पहुंचती है। क्यूआर कोड में पाठ्यवस्तु, लिंक (वेबसाइटों, वीडियो, फाइलों के) और बहुत कुछ होता है। 2350 क्यूआर कोड जनरेट किए गए और माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर स्व-अध्ययन सामग्री में प्रयोग किए गए।

3.12 वर्चुअल स्कूल का शुभारंभ

श्री धर्मेंद्र प्रधान, केंद्रीय शिक्षा मंत्री ने 14 अगस्त, 2021 को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के वर्चुअल स्कूल का शुभारंभ किया। वर्चुअल स्कूल शिक्षार्थियों को उन्नत डिजिटल लर्निंग प्लेटफॉर्म के माध्यम से सिखाता और प्रशिक्षित करता है। वर्चुअल ओपन स्कूलिंग को एक शैक्षिक अभ्यास के रूप में परिभाषित किया जा सकता है जो शिक्षार्थियों को एक औपचारिक स्कूल-आधारित पाठ्यक्रम का ऑनलाइन अध्ययन करने और प्रमाणन उद्देश्यों के लिए क्रेडिट प्राप्त करने का अवसर प्रदान करता है। पाठ्यक्रम ऑनलाइन डेटा केंद्रों पर संग्रहीत सामग्री के साथ एक शिक्षण प्रबंधन प्रणाली के लिए बनाए गए हैं। डिजिटल मीडिया एकीकरण पाठ्यक्रम की प्रभावशीलता को सुगम बनाता

In the year, 2021-22, 217 live sessions at secondary level, 269 at Sr. secondary level and 106 live sessions in Indian sign language were broadcast on PM eVidya channels.

3.9 Learner's Guide

NIOS has developed the Learner's Guide in all subjects at Senior Secondary level to provide comprehensive learning support in the subjects offered. It will be very helpful for the learners and will improve the learning process. It will enable a more pragmatic understanding of the subject and present content in an attractive and interesting format through the use of smart art, flow charts, concept maps, etc. The learner's Guide for each lesson has been developed and made available through the NIOS website.

3.10 Development of Worksheets

The learners at NIOS study through Open and Distance learning, with limited contact sessions with the subject teachers at their Study Centers (Accredited Institutes). There is limited academic support in the form of problem-solving sessions. Looking at the situation created by the pandemic in the country, NIOS has introduced Worksheets to make learning more engaging and comprehensive. For this purpose, lesson-wise worksheets at Secondary and Senior secondary level have been provided to learners through the NIOS website.

3.11 QR Code integration and digitalization of Self Learning Material

NIOS has introduced the QR (Quick Response) Code and digitization of SLM at the Senior Secondary level. QR code comes with several advantages that make it important for the printed learning material to attract and reach out to more readers. QR Codes contain text, links (to websites, videos, files), and much more. 2350 QR code generated and were used in the SLM at secondary and senior secondary level.

3.12 Launch of Virtual School

Union Minister of Education Shri Dharmendra Pradhan launched the 'Virtual School' of the National Institute of Open Schooling (NIOS) on August 14, 2021. The virtual school teaches and trains the students through advanced digital learning platforms. Virtual Open Schooling can be defined as an educational practice that provides opportunity to learners to study a formal school-based course online and gain credit for certification purposes. The courses are built around a learning management system with content stored on online data centers. Digital media integration facilitates the effectiveness of curriculum. Virtual school is the first such school in India and it will put emphasis on learning and teaching patterns

है। वर्चुअल स्कूल भारत का पहला ऐसा स्कूल है और जो वर्चुअल लाइव क्लासरूम जैसे गैर-पारंपरिक दृष्टिकोण के माध्यम से अधिगम और शिक्षण के तरीके पर बल देगा। बधिर और श्रवण बाधित शिक्षार्थियों के लिए सत्र के साथ-साथ माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए तीन घंटे का सजीव सत्र आरंभ किया गया है।

3.13 एनआईओएस डिजिटल पुस्तकालय -दीप

एनआईओएस के ई-पुस्तकालय 'दीप' (डिजिटल शिक्षा और ई-संसाधन प्लेटफॉर्म) का शुभारंभ 8 मार्च, 2022 को अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस के अवसर पर श्रीमती अन्नपूर्णा देवी, माननीय शिक्षा राज्य मंत्री, भारत सरकार द्वारा किया गया।

यह ई-पुस्तकालय शिक्षार्थियों को 75 विभिन्न शैक्षिक विषयों की अध्ययन सामग्री, छह हजार ई-पुस्तकों, दो हजार पांच सौ मैगजीनों, जर्नलों और पत्रिकाओं सहित कई गुना जानकारी दस्तावेजों को प्राप्त करने में सक्षम बनाएगा। यहाँ शब्दकोशों, विश्वकोषों और निर्देशिकाओं सहित संदर्भ पुस्तकें उपलब्ध होंगी। शैक्षिक टीवी चैनलों के लिए वीडियो व्याख्यान और एक्सेस प्वाइंट उपलब्ध होंगे। इस मंच पर टेक्स्ट टू स्पीच अर्थात् बोलकर लिखने वाले सुविधा भी उपलब्ध है।

एनआईओएस के ई-पुस्तकालय में एक मंच पर उपलब्ध बहु-

आयामी ई-सामग्री शिक्षार्थियों और उन सभी उपयोगकर्ताओं के बीच ज्ञान प्राप्ति का साधन बनेगी जो और अधिक ज्ञान प्राप्त करना चाहते हैं। ई-पुस्तकालय अध्ययन के एक बिंदु पर आवश्यक जानकारी की आसान पुनर्प्राप्ति के लिए डिजाइन किया गया है। अब तक, इसे 1,21,268 बार देखा जा चुका है और भविष्य में और अधिक शिक्षण सामग्री शामिल करने के साथ-साथ, इसमें और अधिक शिक्षार्थियों तक पहुँचने की बहुत बड़ी संभावना है।

3.14 शैक्षणिक विभाग की कुछ अन्य महत्वपूर्ण गतिविधियों की मुख्य विशेषताएं

3.14.1 भारतीय ज्ञान परम्परा

एनआईओएस ने वैदिक शिक्षा को संजीवित करने के लिए ओबीई, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 'भारतीय ज्ञान परंपरा' (भारतीय ज्ञान परंपरा) से संबंधित नए पाठ्यक्रम आरंभ किए हैं। माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर वेद अध्ययन, संस्कृत व्याकरण, भारतीय दर्शन

through non-conventional approaches like Virtual Live Classrooms. Three hour live sessions have been started for secondary, senior secondary and vocational educational courses along with sessions for deaf and hard of hearing learners.

3.13 NIOS Digital Library-DEEP

The e-Library of NIOS- 'DEEP' (Digital Education and E-Resource Platform) was launched on 8 March, 2022 on International Women's day by the Hon'ble Minister of State for Education, Govt. of India Mrs. Annapurna Devi.

This e-Library will enable learners to gain access to manifold information documents including study material of 75 different academic subjects, six thousand e-Books, two thousand five hundred Magazines, Journals and periodicals. Reference Books including dictionaries encyclopedias, and directories will be available. Video lectures and access points for educational TV Channels will be available. Text to speech facility is also available on the platform.

Multi-dimensional e-content is available on a single platform at e-Library of NIOS shall support the fight against knowledge scarcity among the students and all the users who want to quench the thirst for knowledge. e-Library is designed for easy information retrieval required at a point of study. Till now, it has 1,21,268 viewership and with more learning materials to be added in the future, it has huge potential to reach more learners.



3.14 Highlights of some other important Activities of Academic Department

3.14.1 Bhartiya Jnana Parampara

NIOS has launched new courses pertaining to 'Bhartiya Jnana Parampara' (Indian Knowledge Tradition) for OBE, Secondary and Sr. Secondary levels for reviving the Vedic Education. Courses have been introduced at Secondary and Senior Secondary Level in Veda Adhyayan, Sanskrit Vyakran, Bharatiya

और संस्कृत साहित्य पाठ्यक्रम संस्कृत और हिंदी माध्यम में आरंभ किए गए हैं। क, ख और ग स्तर पर मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत प्राथमिक स्तर पर पंद्रह पाठ्यक्रम आरंभ किए गए। ये सभी पाठ्यक्रम संस्कृत में तैयार किए गए और इन्हें हिंदी और अंग्रेजी में अनुदित किया गया है। माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर तैयार किए जा रहे नए पाठ्यक्रम - नाट्यकला, आयुर्वेद, योग, वेद पाठ, न्यायशास्त्र, ज्योतिष शास्त्र और व्यावहारिक संस्कृत व्याकरण हैं।

3.14.2 अक्षमताओं वाले व्यक्तियों के समावेशन में वृद्धि

अक्षमताओं वाले व्यक्ति, एनआईओएस के उच्च प्राथमिकता वाले समूह हैं और उनकी शिक्षा में सहायता करने के लिए विभिन्न बड़ी पहल की गई। श्रवण बाधित और सुनने में अक्षम शिक्षार्थियों की शिक्षा में सहायता करने के लिए माध्यमिक स्तर पर विभिन्न विषयों - अंग्रेजी, गणित और भारतीय सांकेतिक भाषा और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अंग्रेजी, व्यवसाय अध्ययन और चित्रकला के 292 पाठ्यक्रम आधारित वीडियो सांकेतिक भाषा में तैयार किए गए।

एनआईओएस भारतीय सांकेतिक भाषा में शैक्षिक सामग्री प्रदान करने वाला देश का पहला राष्ट्रीय विद्यालयी शिक्षा बोर्ड है जो माध्यमिक स्तर पर भारतीय सांकेतिक भाषा को एक भाषा विषय के रूप में भी प्रदान करता है। भारत के माननीय प्रधान मंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी ने वर्ष 2021 में भारतीय सांकेतिक भाषा को प्रथम भाषा विषय के रूप में आरंभ किया है। आईएसएल वीडियो प्रारूप में तैयार की गई शिक्षण सामग्री एनआईओएस के यूट्यूब चैनल और ई-विद्या चैनल 10 पर उपलब्ध है।

एनआईओएस माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शेष विषयों में सांकेतिक भाषा के वीडियो तैयार कर रहा है ताकि बधिर शिक्षार्थियों के लिए उनकी अधिगम की आवश्यकतानुसार पाठ्यक्रमों को चुनने के लिए व्यापक विकल्प उपलब्ध हो। इससे आगे एनआईओएस द्वारा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर आईएसएल की शुरुआत एक भाषा विषय के रूप में की जा रही है, जो अन्य प्रमुख पहलों में से एक है। बधिर और श्रवण बाधित शिक्षार्थी इसे किसी अन्य भाषा के बदले उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एक भाषा विषय के रूप में चुन सकता है।

भारतीय सांकेतिक भाषा के वीडियो के प्रति जागरूकता उत्पन्न करने और श्रवण बाधित और सुनने में अक्षम शिक्षार्थियों में उनका वितरण तथा उनसे सजीव चर्चा करने के लिए पीएम ई-विद्या चैनल पर सप्ताह में दो बार एक घंटे का सजीव कार्यक्रम आयोजित किया जाता है। इस प्रक्रिया में, अप्रैल, 2021 से मार्च, 2022 तक लगभग 106 सजीव कार्यक्रम आयोजित किए गए।

दृष्टिहीन और कमजोर दृष्टि वाले शिक्षार्थियों की सहायता और शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए 46 बोलती पुस्तकें तैयार की गईं।

3.14.3 शिक्षा में नवाचार और समावेशी शिक्षा के संवर्धन के लिए एनआईओएस को यूनेस्को साक्षरता पुरस्कार

यूनेस्को ने भारतीय सांकेतिक भाषा (आईएसएल) आधारित सामग्री पर विशेष ध्यान देने के साथ प्रौद्योगिकी-सक्षम समावेशी शिक्षण सामग्री के

Darshan and Sanskrit Sahitya in Sanskrit and Hindi medium. Fifteen Courses have been introduced at Elementary level under Open Basic Education Programme at Level A, B and C. All these courses have been developed in Sanskrit and translated into Hindi and English. New courses at Secondary and Senior Secondary level which are under development are - Natyakala, Ayurved, Yoga, Veda Path, Nyayshastra, Jyotish Shashtra and Applied Sanskrit Grammar.

3.14.2 Enhancing inclusion of Persons with Disabilities

Persons with Disabilities are a high-priority group for NIOS and various major initiatives have been undertaken to provide educational support for them. 292 curriculum-based videos in Indian Sign Language developed in various subjects, namely, English, Mathematics and Indian Sign Language at Secondary level and English, Business Studies and Painting at senior secondary level to facilitate education of deaf and hard of hearing learners.

NIOS is the country's first National Board of School Education to offer educational content in Indian Sign Language and also offer Indian Sign Language as a language subject at secondary level. Indian Sign Language as a first language subject has been introduced and launched by the Hon'ble Prime Minister of India Shri Narendra Modi Ji in 2021. The developed learning contents in ISL video format are available on the NIOS channel on YouTube, and E-Vidya Channel 10.

NIOS is developing Sign Language Videos in remaining subjects at the Secondary level and the Senior Secondary levels so that there is a wide choice for deaf learners to choose the courses according to their learning needs. As a path forward, introduction of ISL as a language subject at senior secondary level is in-process as one of other major initiatives that have been taken by NIOS. A deaf and hard of hearing learner can choose it as a language subject at senior secondary level in lieu of any other language.

For awareness and dissemination of Indian Sign Language Videos and live interaction with deaf and hard of hearing learners, one-hour live programme twice a week are being held on PM-eVidya Channel. In this process, about 106 live programmes were held from April 2021 to March 2022.

For supporting and providing the educational needs 46 talking books for blind and low vision learners have been prepared.

3.14.3 UNESCO Literacy Prize Award to NIOS for Innovation in Education and Promotion of Inclusive Education

UNESCO awarded the National Institute of Open Schooling the prestigious 'King Sejong Literacy Prize 2021' for 'Enabling



माध्यम से अक्षम व्यक्तियों की शिक्षा को सक्षम बनाने के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान को प्रतिष्ठित 'किंग सेजिंग साक्षरता पुरस्कार 2021' से सम्मानित किया। प्रोफेसर सरोज शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस को इस पुरस्कार से सम्मानित किया गया, जिसमें एक रजत पदक, एक डिप्लोमा और 20,000 अमेरिकी डॉलर का चेक शामिल था। समारोह का आयोजन 10 सितंबर, 2021 को किया गया था।

यूनेस्को ने देशभर के श्रवण बाधित और सुनने में अक्षम शिक्षार्थियों के लिए विभिन्न प्रकार के हाई-टेक (ऑनलाइन प्लेटफॉर्म और ऐप) और लो-टेक (टीवी और रेडियो) समाधान विकसित करने के साथ-साथ विभिन्न प्रकार की रणनीतियों तक पहुँचने के लिए समावेशी दूरी और प्रौद्योगिकी-सक्षम साक्षरता अधिगम की इस पहल की प्रशंसा की और इसे अपनाया।

3.14.4 भारतीय सेना के लिए एनआईओएस शिक्षा परियोजना (नेपिया)

भारतीय सेना के सैन्य दलों की शैक्षिक योग्यता और मानव संसाधन अनुपात को उन्नत करने की दिशा में, एनआईओएस, सेना शिक्षा कोर (ईसी) के सहयोग से नेपिया परियोजना के माध्यम से शैक्षिक सहायता प्रदान कर रहा है। इस परियोजना के अंतर्गत सैन्य इतिहास, सैन्य अध्ययन, शारीरिक शिक्षा और योग जैसे विभिन्न विशेष विषय आरंभ किए जा रहे हैं। सैन्य अध्ययन एवं सैन्य इतिहास का हिंदी माध्यम में अनुवाद किया जा रहा है।

3.14.5 सिंधी भाषा (एनसीपीएसएल) का माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर प्रचार

एनआईओएस ने पाठ्यक्रम तैयार करने और एनआईओएस के माध्यम से सिंधी भाषा का प्रसार करने के लिए राष्ट्रीय सिंधी भाषा विकास परिषद् (एनसीपीएसएल) के साथ एक समझौता ज्ञापन किया। माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सिंधी भाषा एक विषय के रूप में आरंभ की गई है।

3.14.6 तेजस्विनी परियोजना

झारखंड महिला विकास सोसायटी ने महिला बाल विकास और सामाजिक सुरक्षा विभाग, झारखंड सरकार के अंतर्गत 17 चयनित जिलों में तेजस्विनी क्लब के सदस्यों को गैर औपचारिक शिक्षा सेवा प्रदान करने के लिए 18 अगस्त 2021 को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के साथ एक समयबद्ध अनुबंध पर हस्ताक्षर किए हैं।

education of persons with disabilities through the technology-enabled inclusive learning material, with a specific focus on Indian Sign Language (ISL) based content'. Prof. Saroj Sharma, Chairperson NIOS was felicitated with the award, which included a silver medal, a diploma, and a US \$20,000 cheque. The ceremony was held on September 10, 2021.

UNESCO praised and embraced this initiative of inclusive distance and technology-enabled literacy learning by developing a variety of high-tech (online platforms and apps) and low-tech (TV and radio) solutions, as well as employing a variety of strategies to reach out to deaf and hard-of-hearing learners across the country.

3.14.4 NIOS Education Project for Indian Army (NEPIA)

Towards upgrading the educational qualification and Human Resource Quotient of the Indian Army Troops, NIOS is providing educational support through NEPIA project in collaboration with Army Education Corps (AEC). Various special subjects like Military History, Military Studies and Physical Education & Yog are being offered under this project. Translation of Military Studies and Military History in Hindi medium is in progress.

3.14.5 Promotion of Sindhi Language (NCPSEL) at Secondary and Senior Secondary level

The NIOS signed an MoU with National Council for Promotion of Sindhi Language (NCPSEL) to develop courses and promote Sindhi Language through NIOS. The Sindhi Language as a subject has been introduced at Secondary and Senior Secondary level.

3.14.6 Tejaswini Project

Jharkhand Women Development Society under Department of Women Child Development and Social Security, Govt of Jharkhand has signed a time bound contract with National Institute of Open Schooling on 18th August 2021, for providing non formal education service to Tejaswini Club members in 17 selected Districts.

जेडब्ल्यूडीएस और एनआईओएस के बीच अनुबंध का उद्देश्य 14 से 20 वर्ष के बीच की आयु के स्कूल से वंचित तेजस्विनी क्लब के सदस्यों (किशोर लड़कियों और युवा महिलाओं) के लिए माध्यमिक शिक्षा (कक्षा 8 और 10) को पूरा करने की सुविधा प्रदान करना है। इस कार्यक्रम में 5021 शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया।

3.14.7 शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा का दूसरा अवसर (एससीई)

यूएन वीमेन-इंडिया ने एनआईओएस के माध्यम से सेकेंड चांस एजुकेशन एंड वोकेशनल लर्निंग (एससीई) नामक एक कार्यक्रम लागू किया, जिसका उद्देश्य उन सबसे हाशिए पर रहने वाली महिलाओं का सशक्तिकरण करना है, जो गरीबी और जेंडर आधारित भेदभाव के कारण शिक्षा प्राप्त करने से वंचित हैं अथवा उन्हें कम उम्र में स्कूल छोड़ना पड़ा है।

यह कार्यक्रम अधिगम, रोजगार और उद्यमशीलता के तरीकों का उपयोग करके सशक्तिकरण के लिए एक समग्र दृष्टिकोण अपनाता है। एससीई कार्यक्रम उन्हें (1) औपचारिक शिक्षा में फिर से प्रवेश करने, (2) व्यावसायिक शिक्षा प्राप्त करने और (3) उद्यमिता प्रशिक्षण और कौशल प्राप्त करने और (4) संभावित रोजगार के अवसर प्रदान करता है। एससीई एक समग्र दृष्टिकोण अपनाकर, सभी स्तरों पर साझेदारी का लाभ उठाते हुए, अपने उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए नवीन शिक्षण और वित्त का उपयोग करके एक व्यापक समाधान प्रदान करता है।

एससीई को 4 राज्यों - बिहार, महाराष्ट्र, उड़ीसा और राजस्थान के 12 जिलों में लागू किया गया था, जिसमें 200 गाँव शामिल थे। इस कार्यक्रम के अंतर्गत 2533 लड़कियों का नामांकन किया गया है।

3.14.8 कोल के सहयोग से जेंडर ग्रीन टीचर कार्यक्रम

जेंडर ग्रीन टीचर कार्यक्रम सशक्त आईसीटी-समर्पित नेटवर्क/शिक्षक समुदाय की सहायता से, पर्यावरण और जेंडर के क्षेत्रों में माध्यमिक स्तर के शिक्षकों के लिए आईसीटी समर्पित, सेवारत प्रोफेशनल विकास है। कार्यक्रम में जेंडर और पर्यावरण पर आधारित मॉड्यूल हैं जिनका मुख्य बल होगा कि इस प्रकार इन विषयों को मुख्य धारा में लाया जाए और शिक्षण और अधिगम में समविष्ट किया जाए। कार्यक्रम का समग्र उद्देश्य पर्यावरण और जेंडर की ओर शिक्षक के साथ-साथ शिक्षार्थी के स्तर पर ज्ञान में वृद्धि, अभिवृत्तियों में परिवर्तन और प्रणालियों/व्यवहार में सुधार करना है।

कोल की सहायता से तैयार जेंडर ग्रीन टीचर कार्यक्रम शिक्षकों को कक्षा में पर्यावरण और विकास की संकल्पनाओं के प्रभावशाली शिक्षण के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशल प्रदान कर सशक्त होने का अवसर प्रदान करता है। जेंडर ग्रीन टीचर कार्यक्रम के लिए पाठ्यक्रम तैयार किया जा रहा है।

3.14.9 8 मार्च, 2022 को अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस का आयोजन

एनआईओएस ने 8 मार्च, 2022 को अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस मनाया। इस अवसर पर, शिक्षा राज्य मंत्री अन्नपूर्णा देवी ने एनआईओएस ई-पुस्तकालय

The purpose of the contract between JWDS and NIOS is to facilitate the completion of Secondary Education (Class 8 and 10) for the out-of-school Tejaswini Club members (Adolescent girls and young Women) between the age of 14 to 20. 5021 learners were enrolled in this programme.

3.14.7 Second Chance Education and Vocational Learning (SCE)

UN Women-India implemented a programme through NIOS called Second Chance Education and Vocational Learning (SCE) which is aimed at empowerment of the most marginalized women who, owing to poverty and gender-based discrimination, have been denied access to or have dropped out of education at an early age.

The programme undertakes a holistic approach to empowerment using the pathways of learning, employment and entrepreneurship. The SCE programme enables and offers them opportunities to (1) re-enter into formal education, (2) undertake vocational education and (3) receive entrepreneurship training and skills and (4) potential employment. SCE offers a comprehensive solution by adopting a holistic approach, leveraging partnerships at all levels, using innovative pedagogies and finance to achieve its objective.

SCE was implemented in 12 districts across 4 states - Bihar, Maharashtra, Odisha and Rajasthan, covering 200 villages. 2533 girls have been enrolled under this programme.

3.14.8 Gender Green Teacher Programme in collaboration with COL

The Gender Green Teacher Programme consists of ICT-enabled, in-service professional development for the Secondary level teachers in the areas of Environment and Gender, complemented by a strong ICT-enabled network/community of teacher practitioners. The programme includes modules on Gender and Environment with a common focus on how these themes can be mainstreamed and integrated into teaching and learning. The overall objective of the programme is to increase knowledge, change attitudes and improve responsible practices/behaviour in regard to both the Environment and Gender, at the level of the teacher as well as the learner.

The Gender Green Teacher Programme, developed with the support of COL, offers teachers an opportunity to empower themselves with the requisite knowledge and skills for effective transaction of concepts in the environment and development in the classroom. The course development for the Gender Green Teacher Programme is under process.

3.14.9 Celebration of International Women's Day on March 8, 2022

NIOS celebrated International Women's Day on March 8, 2022. On this occasion, Minister of State for Education Annapurna

परियोजना 'डिजिटल शिक्षा और ई संसाधन मंच (दीप)' का उद्घाटन किया।

Devi inaugurated NIOS e-Library project 'Digital education and E resource platform (DEEP)'.
E resource platform (DEEP).

प्रोफेसर सरोज शर्मा अध्यक्ष, एनआईओएस ने माननीय शिक्षा राज्य मंत्री, श्रीमती अन्नपूर्णा देवी; प्रो. अमी यू उपाध्याय; कुलपति, डॉ. भीमराव अंबेडकर मुक्त विश्वविद्यालय, गुजरात; डॉ. पंकज मित्तल, महासचिव, भारतीय विश्वविद्यालय संघ, मुंबई (एआईयू), प्रो. शशिकला वंजारी, पूर्व कुलपति, एसएनडीटी महिला विश्वविद्यालय एवं कार्यक्रम में उपस्थित शिक्षा मंत्रालय के उच्चाधिकारियों का स्वागत किया। उन्होंने कार्यक्रम की रूपरेखा प्रस्तुत की और समाज के सर्वांगीण विकास में महिलाओं की अहम भूमिका पर भी प्रकाश डाला।



Prof. Saroj Sharma Chairperson, NIOS welcomes Hon'ble Minister of State for Education, Smt. Annapurna Devi, Prof. Ami U Upadhyay, Vice Chancellor, Dr. BR Ambedkar Open University, Gujarat, Dr. Pankaj Mittal, General Secretary, Association of Indian Universities, Mumbai (AIU), Prof. Sasikala Vanjari, former Vice Chancellor, SNDT Women's University and the high officials of the Ministry of Education. She presented the

outline of the program and also highlighted the important role of women in the overall development of the society.

सुश्री अन्नपूर्णा देवी ने महिलाओं के सशक्तिकरण के साधन के रूप में शिक्षा के महत्व पर प्रकाश डाला। उन्होंने अध्यक्ष, एनआईओएस के नेतृत्व में एनआईओएस द्वारा की गई डिजिटल पहलों की भी सराहना की।

Ms. Annapurna Devi highlighted the importance of Education as a tool of empowerment for women. She has also appreciated the digital initiatives taken by the NIOS under the leadership of chairperson, NIOS

3.15 एनईपी 2020 का कार्यान्वयन

3.15 Implementation of NEP 2020

3.15.1 विभिन्न कार्यों के माध्यम से राष्ट्रीय शिक्षा नीति का प्रभावी कार्यान्वयन

3.15.1 Towards Effective Implementation of NEP through different tasks

एनईपी 2020 के प्रभावी कार्यान्वयन के लिए एनआईओएस को निम्नलिखित कार्य सौंपे गए हैं। इसके लिए एक कोर कमेटी का गठन किया गया तथा एनआईओएस निर्धारित समय सीमा के भीतर इन कार्यों को पूर्ण करने के लिए प्रभावपूर्ण ढंग से कार्य कर रहा है:



For effective implementation of NEP 2020, the following tasks have been assigned to NIOS. A core committee has been constituted and NIOS is effectively working to accomplish these tasks within stipulated time frames:

- समावेशी शिक्षा संसाधनों का विकास करना
- राज्यों/संघ शासित प्रदेशों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली का विस्तार करना
- आकलन की आवश्यकतानुसार सभी पाठ्यक्रमों को और अधिक भाषाओं में अनूदित करना
- व्यापक प्रसार के लिए एनआईओएस के सभी टीएलएम दीक्षा पर अपलोड करना
- भारतीय सांकेतिक भाषा को पढ़ाने के लिए उच्च गुणवत्ता वाले मॉड्यूल तैयार करना

एनआईओएस ने भारतीय भाषाओं और प्राचीन भारतीय साहित्य पर कई पाठ्यक्रम तैयार किए हैं। भारत और विदेशों में इनके प्रसार के लिए,

- To develop inclusive education resources
- To expand the open schooling system in States/UTs
- To translate all courses into more languages as per need assessment
- To upload all NIOS TLM on Diksha for wider dissemination
- To develop high-quality modules to teach Indian Sign Language

NIOS has prepared several courses on Indian languages and ancient Indian literature. For promoting these in India and

एनआईओएस इन्हें व्यक्तिगत ऑनलाइन पाठ्यक्रमों के रूप में तैयार करेगा जिन्हें भारत और विदेशों में आरंभ किया जा सकता है।

3.15.2 26 व 27 अगस्त 2021 को राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एवं शिक्षक शिक्षा पर राष्ट्रीय संगोष्ठी

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने 26 और 27 अगस्त, 2021 को एनआईओएस मुख्यालय में दो दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया। माननीय राज्य शिक्षा मंत्री श्रीमती अन्नपूर्णा देवी ने कार्यशाला का उद्घाटन किया। कार्यक्रम की अध्यक्षता श्री अतुल भाई कोठारी, सचिव, शिक्षा संस्कृति उत्थान न्यास ने की और श्री एम.सी. पंत, कुलाधिपति, राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन संस्थान कार्यक्रम के सम्मानित अतिथि थे।

यह कार्यशाला एनईपी 2020 और प्री-स्कूल से माध्यमिक स्तर तक शिक्षा के सार्वभौमिकरण पर केंद्रित थी।

दो दिवसीय संगोष्ठी में शिक्षा के क्षेत्र में शिक्षकों के महत्व और भूमिका पर प्रकाश डाला गया, जिससे एनईपी 2020 के कार्यान्वयन को मजबूती मिली। 1 वर्षीय, 2 वर्षीय और 4 वर्षीय बीएड पाठ्यक्रमों पर व्यापक विचार-विमर्श किया गया और शिक्षक शिक्षा को नए स्वरूप और दृष्टि में बदलने के लिए विभिन्न आयामों की रूपरेखा तैयार की गई।

3.15.3 'एनईपी 2020 के कार्यान्वयन, रणनीति और प्रगति' पर 11-12 सितंबर, 2021 को दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने विद्या भारती उच्च शिक्षा संस्थान (दिल्ली) के सहयोग से 11-12 सितंबर, 2021 को 'एनईपी 2020: कार्यान्वयन, रणनीतियाँ और प्रगति' पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन किया। माननीय शिक्षा राज्य मंत्री, डॉ. सुभाष सरकार मुख्य अतिथि थे और उन्होंने दो दिवसीय कार्यशाला का उद्घाटन किया।

इस संगोष्ठी में राष्ट्रीय शिक्षा नीति के कार्यान्वयन में शामिल उल्लेखनीय वक्ताओं और विशेषज्ञों को एक साथ सम्मिलित किया और एनईपी-2020 के कार्यान्वयन पर विचारों, सर्वोत्तम पद्धतियों और दृष्टिकोणों के आदान-प्रदान के लिए एक मंच के रूप में कार्य किया।

abroad, NIOS will develop them as individual online courses that can be offered in India and abroad.

3.15.2 National Seminar on National Education Policy-2020 and Teacher Education on 26th and 27th August 2021

National Institute of Open Schooling conducted a two-day workshop on 26th & 27th August, 2021 at NIOS HQ. The workshop was inaugurated by Hon'ble Minister of Education for State Smt. Annapurna Devi. The event was chaired by Shri Atul Bhai Kothari, Secretary, Shiksha Sanskriti Utthan Nyas, Shri M.C. Pant, Chancellor, National Institute of Educational Planning and Administration was the guest of Honour.

The workshop focused upon NEP 2020 and universalization of education from pre-school to secondary level.

The two day seminar highlighted the importance and role of teachers in the world of education, strengthening the implementation of NEP 2020. Comprehensive deliberations on 1year, 2year and 4 year B.Ed courses took place and various dimensions were chalked out to transform the teacher education in the new format and vision.

3.15.3 Two day National Seminar on "NEP 2020: Implementation, Strategies and Progresses" from 11th-12th September 2021

The National Institute of Open Schooling in collaboration with Vidya Bharati Uchcha Shiksha Sansthan (Delhi) organized a two-day National Seminar on "NEP 2020: Implementation, Strategies, and Progresses" from September 11-12, 2021. Hon'ble Minister of State for Education, Dr. Subhas Sarkar was the Chief Guest and inaugurated the two-day workshop.

This seminar brought together notable speakers and experts involved in the implementation of the National Education Policy and served as a forum for the exchange of ideas, best practices, and perspectives on NEP- 2020 implementation.



3.15.4 मुक्त विद्यालयी शिक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय वेबिनार

एनआईओएस ने 24 अगस्त, 2021 को मुक्त विद्यालयी शिक्षा पर एक अंतर्राष्ट्रीय वेबिनार का आयोजन किया। वेबिनार में नामीबियन कॉलेज ऑफ ओपन लर्निंग (एनएएमसीओएल) नामीबिया, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) भारत, मुक्त विद्यालय, बांग्लादेश मुक्त विश्वविद्यालय (ओएस-बीओयू) बांग्लादेश, मुक्त विद्यालय और राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान, श्रीलंका ने हिस्सा लिया। वेबिनार में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के सामान्य मामलों पर अन्य मुक्त विद्यालयों के साथ बातचीत करने और शिक्षा वंचित शिक्षार्थियों तक पहुंचने में मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका दृढ़ बनाने की रणनीतियों को तलाशने के लिए मंच प्रदान किया गया।

3.15.5 डिजिटल साक्षरता पर वेबिनार

अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस के अवसर पर 8 सितंबर, 2021 को “युवाओं और वयस्कों के लिए डिजिटल साक्षरता” विषय पर एक वेबिनार का आयोजन किया गया। प्रो. सरोज शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस, प्रो. एन. के. अम्बष्ट, पूर्व अध्यक्ष, एनआईओएस, प्रो. एन. सिंह (आरआईई अजमेर), और प्रो. पंकज अरोड़ा, (सीआईई, दिल्ली विश्वविद्यालय) वेबिनार के वक्ताओं में शामिल थे, आयोजित वेबिनार की मेजबानी श्री संतोष कुमार सारंगी (अपर सचिव शिक्षा मंत्रालय) ने की। वेबिनार में एक सुसंस्कृत और सतत समाज के विकास में मानव अधिकारों और डिजिटल साक्षरता के महत्व पर बल दिया गया। विशेषज्ञों की मत था कि साक्षरता और विद्यालयी शिक्षा कौशल, मापनीयता और गति पर केंद्रित होनी चाहिए। संपूर्ण औपचारिक पाठ्यक्रम में मौलिक साक्षरता, अंकज्ञान, व्यावसायिक कौशल विकास और आजीवन अधिगम को शामिल किया जाना चाहिए।

3.15.6 उत्तर पूर्व शिक्षा सम्मेलन (कॉन्क्लेव)

एनईपी-2020 पर 20 और 21 नवंबर, 2021 को दो दिवसीय ‘उत्तर पूर्व शिक्षा सम्मेलन (कॉन्क्लेव) -2021’ का आयोजन जीएमसी एंड एच (गुवाहाटी मेडिकल कॉलेज एवं हॉस्पिटल), भंगागढ़ में और असम प्रशासनिक स्टाफ कॉलेज खानापारा में भी किया गया। कॉन्क्लेव का उद्देश्य एनईपी-2020 के मूल आधार के साथ-साथ भारत के कुछ प्रमुख राज्यों में इसके कार्यान्वयन से संबंधित मामलों और अनुभवों को स्पष्ट करना था। उत्तर-पूर्व में एनईपी के कार्यान्वयन के लिए एक उचित रोडमैप पर कई प्रतिनिधियों द्वारा चर्चा की गई और इस कार्यक्रम में 41 केंद्रीय विश्वविद्यालयों और राष्ट्रीय संस्थानों और 57 राज्य विश्वविद्यालयों सरकारी और निजी दोनों से 300 से अधिक प्रतिनिधियों ने हिस्सा लिया। कॉन्क्लेव में निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस, दो सहायक निदेशक (शैक्षिक) और शैक्षिक विभाग के दो वरिष्ठ कार्यकारी अधिकारियों ने एनआईओएस का प्रतिनिधित्व किया।

3.15.7 भारतीय ज्ञान प्रणाली, कला और संस्कृति को प्रेरित करने के लिए वेबिनार

एनआईओएस ने शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के सहयोग से 16 सितंबर, 2021 को शिक्षक पर्व के हिस्से के रूप में ‘भारतीय ज्ञान प्रणाली, कला और संस्कृति को प्रोत्साहित करना’ विषय पर एक वेबिनार का आयोजन

3.15.4 International webinar on Open Schooling

NIOS organized an international webinar on open schooling on 24 August, 2021. The Webinar was attended by Namibian College of Open Learning (NAMCOL) Namibia, National Institute of Open Schooling (NIOS) India, Open School, Bangladesh Open University (OS-BOU) Bangladesh, Open School and National Institute of Education, Sri Lanka. The webinar provided a platform to interact with other open schools on common concerns in open schooling and explore strategies to strengthen the role of open schooling in reaching the marginalized learners.

3.15.5 Webinar on Digital Literacy

On the occasion of International Literacy Day, a webinar was organized on 8 September, 2021 on the topic “Digital Literacy for Youth and Adults”. Prof. Saroj Sharma, Chairperson of NIOS, Prof. N.K. Ambasht, Former Chairman, NIOS, Prof. N. Singh (RIE Ajmer), and Prof. Pankaj Arora, (CIE, University of Delhi) were among the speakers at the webinar hosted by Sh. Santosh Kumar Sarangi (Additional Secretary Ministry of Education). The webinar stressed upon the importance of human rights and digital literacy in the development of a cultured and sustainable society. The experts opined that literacy and school education should be centered on skills, scalability, and speed. A whole formal curriculum should include fundamental literacy, numeracy, vocational skill development and lifelong learning.

3.15.6 North East Education Conclave

The two-day ‘North East Education Conclave-2021’ on the NEP -2020 was held at the GMC&H (Guwahati Medical College & Hospital), Bhangagarhand also at the Assam Administrative Staff College Khanapara on November 20 and 21, 2021. The Conclave aimed to illustrate the basic premise of NEP-2020, as well as issues and experiences related to its implementation in some of India's major states. A proper roadmap for implementation of NEP in North-East was discussed by several representatives and the event was attended by more than 300 delegates from 41 central universities and national institutes and 57 state universities both government and private. Director (Academic) NIOS, two Assistant Directors (Academic) and two SEO's of the academic department represented NIOS at the Conclave.

3.15.7 Webinar on Stimulating Indian Knowledge System, Arts, and Culture

NIOS, in collaboration with the Ministry of Education, Government of India organized a webinar on the topic, “Stimulating Indian Knowledge System, Arts, and Culture.” on

किया। भारत की सांस्कृतिक संपदा का संरक्षण और संवर्धन देश के लिए एक उच्च प्राथमिकता मानी जानी चाहिए, क्योंकि यह वास्तव में राष्ट्र की पहचान बनाने के लिए महत्वपूर्ण है। एनआईओएस एक गतिशील और व्यापक जीवन शैली के रूप में भारतीय ज्ञान परंपरा (भारतीय ज्ञान परंपरा) के आलोक में विविध भारतीय डायस्पोरा को भारत की गौरवशाली संस्कृति और परंपराओं से परिचित कराने और मजबूत करने की दिशा में कार्य कर रहा है। इस वेबिनार में भारत की सांस्कृतिक संपदा के संरक्षण और संवर्धन पर चर्चा करने के लिए एक मंच प्रदान किया गया। वेबिनार में इस बात पर भी प्रकाश डाला गया कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 भारत की बहुल भाषी, सांस्कृतिक और कलात्मक विरासत की तर्ज पर बनाई गई शैक्षिक प्रणाली की परिकल्पना करती है। वेबिनार में भारतीय कलाओं और संस्कृति के प्रसार के तरीकों को उजागर किया और भारतीय कलाओं को मुख्य पाठ्यचर्या में एकीकृत किया।

3.15.8 एनईपी 2020 के लिए संकाय सदस्यों का आंतरिक सक्षमता निर्माण

एनआईओएस के शैक्षिक विभाग ने एनईपी 2020 पर साप्ताहिक इन-हाउस संगोष्ठियों की एक श्रृंखला आयोजित करने की पहल की है।

संगोष्ठी के उद्देश्य हैं:

- संकाय सदस्यों को एनईपी 2020 के विभिन्न पहलुओं से परिचित कराना।
- एनआईओएस को आवंटित विभिन्न कार्यों से संबंधित एनईपी 2020 के मुख्य मुद्दों के बारे में उनकी समझ को बढ़ाना।
- एनआईओएस के संदर्भ में एनईपी 2020 के प्रभावी कार्यान्वयन की दिशा में अभिनव उपायों पर विचार-विमर्श करना।

3.15.9 भारत में मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रसार और विस्तार करने में एनआईओएस की भूमिका पर वेबिनार की एक श्रृंखला

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने 14 से 17 दिसंबर 2021 तक भारत में मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के प्रसार और विस्तार पर राज्य मुक्त विद्यालयों के साथ वेबिनार की एक श्रृंखला का आयोजन किया। इस वेबिनार का उद्देश्य राज्य मुक्त विद्यालयों को मजबूत बनाना और उनका मूल्यांकन करना था, साथ ही आधारभूत अवस्था से कक्षा 12 तक एक समान और गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने के लिए एक उपयुक्त सुविधा प्रणाली प्रदान करना था।

19 राज्य मुक्त विद्यालयों ने अपने विभिन्न पहलुओं और मुद्दों पर प्रकाश डालते हुए प्रस्तुतियाँ दीं, जैसे:

- संबंधित राज्य मुक्त विद्यालय का परिचय
- राज्य मुक्त विद्यालय की विशेषताएं/लक्षण
- एसबीओई/स्वायत्त के अंतर्गत एसओएस का मॉडल

September 16, 2021 as part of the Shikshak Parv. The preservation and promotion of India's cultural wealth must be considered a high priority for the country, as it is truly important for building the nation's identity. NIOS is working towards acquainting and strengthening the varied Indian Diaspora with the glorious culture and traditions of India in light of Bhartiya Jnana Prampara (Indian Knowledge Tradition) as a dynamic and comprehensive way of life. The webinar gave a platform to discuss the preservation and promotion of India's cultural wealth. It was also highlighted in the webinar that the National Education Policy 2020 envisions an educational system fashioned on the lines of India's profuse linguistic, cultural, and artistic heritage. The webinar explored the ways for promotion of Indian arts and culture and impart it through integrating Indian arts into the main curriculum.

3.15.8 In-house Capacity Building of Faculty on NEP 2020

The NIOS Academic Department has taken the initiative to hold a series of weekly in-house seminars on NEP 2020.

The objectives of the seminar are to:

- Familiarize the faculty members with various aspects of the NEP 2020.
- Enhance their understanding of the core issues of NEP 2020 with respect to various tasks allotted to NIOS.
- Deliberate upon the innovative measures towards the effective implementation of NEP 2020 in the context of NIOS.

3.15.9 A series of webinars on the role of NIOS in promoting and expanding Open-Schooling in India

National Institute of Open Schooling (NIOS), organized a series of webinars with State Open Schools on the promotion and expansion of open schooling system in India" from 14 to 17 December 2021. The objective of this webinar was to strengthen and evaluate the State Open Schools, as well as to provide a suitable facilitating system for providing an equitable and quality education from the Foundational Stage to Grade 12.

19 state open schools made presentations highlighting their various aspects and issues i.e.:

- Introduction of the respective State Open School.
- Characteristics/ Features of the state open school
- Model of SOS under SBOE/Autonomous

- परीक्षा, प्रवेश, निर्देश का माध्यम, कराए जाने वाले पाठ्यक्रम आदि के बारे में डेटा।
- संबंधित एसओएस केंद्र के समक्ष आने वाली समस्याएं और चुनौतियां।
- संबंधित राज्य मुक्त विद्यालयों की वर्तमान स्थिति।

3.16 संकाय सदस्यों को सम्मानित किया गया

एनआईओएस में 5 सितंबर 2021 को शिक्षक दिवस समारोह के अवसर पर संकाय सदस्यों को पुरस्कार से सम्मानित किया गया। डॉ. सुकांत के. महापात्रा, सहायक निदेशक (शैक्षिक) को गुरु द्रोण पुरस्कार, डॉ. बी.के. राय को आचार्य पाणिनि प्रशंसा पुरस्कार, सुश्री अंशुल खरबंदा को ब्रह्मवादिनी मैत्रेयी प्रशंसा पुरस्कार और सुश्री सोनू पांडे को आचार्य अष्टावक्र प्रशंसा पुरस्कार से सम्मानित किया गया।

- data about examination, admission, medium of instructions, courses offered etc.
- Issues and challenges faced by the respective SOS Centre.
- Present status of the respective State Open Schools.

3.16 Faculty Awarded

On the occasion of Teachers Day Celebrated on 5th September 2021 at NIOS, faculty members were conferred with award. Dr. Sukanta K. Mahapatra, Assistant Director (Academic) was presented with Guru Drona Award, Dr. B.K. Rai with Acharya Panini appreciation award, Ms. Anshul Kharbanda with Brahmadadini Maiteyi appreciation Award and Ms. Sonu Pandey with Acharya Ashtavakra appreciation Award.



व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम

Vocational Education Programmes

4.0 परिचय

व्यावसायिक शिक्षा लोगों को एक तकनीशियन के रूप में कार्य करने अथवा एक कुशल शिल्प या व्यापार में एक व्यवसायी अथवा कारीगर के रूप में रोजगार प्राप्त करने के लिए तैयार करती है। व्यावसायिक शिक्षा को एक ऐसी शिक्षा के रूप में भी देखा जा सकता है जो किसी व्यक्ति को आवश्यक कौशल के साथ-साथ लाभकारी रोजगार अथवा स्वरोजगार के लिए तैयार करने के लिए दी जाती है।

एनईपी 2020 के अनुसार, वर्ष 2025 तक, कम से कम 50% शिक्षार्थी स्कूल और उच्च शिक्षा के माध्यम से व्यावसायिक अनुभव प्राप्त होगा। प्रत्येक बच्चे से अपेक्षा की जाती है कि वह कम से कम एक व्यवसाय सीखे और कई अन्य व्यवसायों से परिचित हो। एनईपी 2020 में कहा गया है कि 'व्यावसायिक और शैक्षिक स्ट्रीम' के बीच 'अधिक अंतर' नहीं होगा।

4.1 एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम

व्यावसायिक शिक्षा का मुख्य उद्देश्य अर्थव्यवस्था के बढ़ते क्षेत्रों में कुशल जनशक्ति की संगठित और असंगठित दोनों क्षेत्रों में प्रकट होने वाली जरूरतों को पूरा करना है। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था है और इसे मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षार्थियों को नामांकन करने, परीक्षा आयोजित करने और प्रमाणन का अधिकार प्राप्त है। एनआईओएस शैक्षिक (मुक्त बेसिक शिक्षा, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक कार्यक्रम सहित) और व्यावसायिक पाठ्यक्रम (विभिन्न व्यावसायिक क्षेत्रों और 100 से अधिक पाठ्यक्रम) जैसे विभिन्न कार्यक्रम प्रदान करता है।

एनआईओएस द्वारा कराए जाने वाले विभिन्न व्यावसायिक कार्यक्रम स्व-निर्देशात्मक मुद्रित सामग्री और ऑडियो/ वीडियो कार्यक्रमों का मिश्रण है और जो प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थानों (एवीआई) के रूप में जाने वाले अध्ययन केंद्रों में प्रायोगिक प्रशिक्षण के साथ-साथ व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम द्वारा समर्थित हैं। साथ ही रेडियो प्रसारण, पीएम ई-विद्या चैनलों के माध्यम से शिक्षार्थियों के साथ सजीव टेलीविजन चर्चा और मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी) नामक एनआईओएस वेबसाइट पर इंटरनेट के माध्यम से ऑडियो स्ट्रीमिंग भी की जाती है। आठ व्यावसायिक पाठ्यक्रम मूक्स के रूप में भारत सरकार के स्वयं पोर्टल पर उपलब्ध हैं।

देश भर में अधिगम के प्रतिफलों का मानकीकरण सुनिश्चित करने के लिए सभी व्यावसायिक कार्यक्रमों के लिए उपलब्ध प्रशिक्षण की समय

4.0 Introduction

Vocational education prepares people to work as a technician or to take up employment in a skilled craft or trade as a tradesperson or artisan. Vocational Education can also be seen as that type of education given to an individual to prepare that individual to be gainfully employed or self employed with requisite skill.

According to NEP 2020, by 2025, at least 50% of learners shall have vocational exposure through school and higher education. Every child is supposed to learn at least one vocation and be exposed to several more. The NEP 2020 states that there will be 'no hard separation' between the 'vocational and academic streams.

4.1 NIOS Vocational Education Programmes

The main objective of Vocational Education is to cater to the emerging need of skilled manpower in the growing sectors of the economy; both in organized as well as unorganized sectors. National Institute of Open Schooling (NIOS) is an autonomous institution under Ministry of Education, Govt of India and is vested with the authority to enroll, conduct and certify learners up to pre degree level though open and distance learning mode. NIOS offers various programmes such as Academic (including Open Basic Education, Secondary and Senior Secondary programme) and Vocational Courses (varied vocational sectors and more than 100 courses).

The various vocational programmes offered by NIOS are a blend of self instructional printed material and audio/video programmes that are supported by Personal Contact Programme as well as practical training at the Study Centres known as Accredited Vocational Institutes (AVIs). These are further supplemented by Radio Broadcasts, live television interaction with learners through PM e-VIDYA Channels and audio streaming through internet on NIOS website known as Mukta Vidya Vani (MVV). Eight Vocational courses are offered on the SWAYAM portal of the Govt of India as MOOCs.

Training Schedules for all vocational programmes are available and provided to the AVIs for ensuring standardisation of

सूची एवीआई को प्रदान की जाती है। ये अधिगम प्रतिफलों के साथ दैनिक आधार पर तैयार किए जाते हैं। उद्योग जगत से जुड़ने के लिए, एनआईओएस राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क (एनएसक्यूएफ) के अनुपालन के साथ-साथ उद्योग की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए अपने पाठ्यक्रमों में संशोधन कर रहा है। एनआईओएस एनसीवीईटी, कपड़ा मंत्रालय (एमओटी), भारतीय चिकित्सा संघ (आईएमए), राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन, स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय, भारतीय खाद्य सुरक्षा मानक प्राधिकरण (एफएसएसएआई) और भारतीय पर्यटन विकास निगम (आईटीडीसी) जैसे महत्वपूर्ण राष्ट्रीय संगठनों के साथ मिलकर कौशल विकास में सुधार के लिए कार्य कर रहा है।

4.2 पाठ्यक्रम निर्माण/तैयार करना

पाठ्यक्रम निर्माण करना व्यावसायिक शिक्षा विभाग की एक महत्वपूर्ण गतिविधि है। नए पाठ्यक्रम विभिन्न व्यावसायिक क्षेत्रों में विभिन्न क्षेत्र के कौशल परिषदों द्वारा की गई आवश्यकता आधारित विश्लेषण रिपोर्ट के अनुसार तैयार किए गए। साथ ही, एनआईओएस कोई भी नया पाठ्यक्रम तैयार करने से पहले स्वयं भी विश्लेषण करता है। नए पाठ्यक्रम 'टीम-आधारित दृष्टिकोण' का उपयोग कर तैयार किए जाते हैं, जिसके लिए एक पाठ्यक्रम समिति गठित की जाती है, जिसमें शिक्षा के विषय विशेषज्ञ, उद्योगों के प्रतिनिधि, उद्यमी, कौशल क्षेत्र परिषदों के प्रतिनिधि आदि शामिल होते हैं। पाठ्यक्रम आवश्यकतानुसार थी संशोधित और अद्यतन किए जाते हैं। तैयार किए जा रहे सभी पाठ्यक्रम राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क (एनएसक्यूएफ) के अनुरूप हैं, जो क्षेत्र कौशल परिषदों द्वारा चिन्हित और विकसित किए गए विभिन्न रोजगारों की पुष्टि करते हैं। कुछ सामग्री का क्षेत्रीय भाषाओं में भी अनुवाद किया जाता है। पाठ्यक्रमों को केंद्र बिंदु अधिगम के प्रतिफलों और सक्षमता आधारित बनाने करने की ओर हुआ है और इस तरह सभी पाठ्यक्रमों में प्रशिक्षण कार्यक्रम तैयार किए गए हैं।

4.3 एनआईओएस द्वारा की गई पहल

4.3.1 आईटीआई शिक्षार्थियों के लाभार्थ प्रशिक्षण महानिदेशालय, एमएसडीई, भारत सरकार के साथ समझौता ज्ञापन (संशोधित) पर हस्ताक्षर

एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए, जो आईटीआई/ एनएसटीआई शिक्षार्थियों के लिए शिक्षा और कौशल को एकीकृत करने हेतु डीजीटी और एनआईओएस के बीच पिछले समझौता ज्ञापन का संशोधित रूप है। इस समझौता ज्ञापन पर 7 दिसंबर 2021 को दिल्ली के पूसा रोड स्थित एनसीवीईटी कार्यालय में हस्ताक्षर किए गए।

इस समझौता ज्ञापन ने आईटीआई शिक्षार्थियों को पढ़ाए जाने वाले एनएसक्यूएफ समर्थित ट्रेड के लिए



आईटीआई शिक्षार्थियों के लाभार्थ डीजीटी के साथ समझौता ज्ञापन
Signing of MoU with DGT for the benefit of ITI learners

learning outcomes throughout the country. These are prepared day wise with learning outcomes. To bring in industry linkages, NIOS is revising its courses to make them compliant to National Skills Qualification Framework (NSQF) as well as meet the industry requirements. NIOS is working in close concert with organisations of national importance such as the NCVET, Ministry of Textiles (MoT), Indian Medical Association (IMA), National Health Mission, Ministry of Health & Family Welfare, Food Safety Standards Authority of India (FSSAI) and Indian Tourism Development Corporation (ITDC) for enhancing skill development of clientele.

4.2 Course Development

Course development is an important activity of the Vocational Education Department. New courses are developed as per the need analysis report done by various Sector Skill Councils in various vocational sectors. Also, NIOS does its own analysis before taking up any new courses. The courses are developed in a 'Team based Approach' wherein a curriculum committee is formed in-house comprising subject matter experts from the academia, industry representatives, entrepreneurs, representatives from the Sector Skill Councils etc. Courses are also revised and updated as per the requirement. All the courses being developed are National Skills Qualification Framework (NSQF) compliant which conform to the various job roles as identified and developed by the Sector Skill Councils. Some of the materials are translated into regional languages as well. The focus of the courses has shifted to learning outcomes and competency driven and thereby Training Schedules in all courses have been developed.

4.3 Initiatives Undertaken

4.3.1 Signing of MOU (Revised) With Directorate General of Training, MSDE, GOI For The Benefit of ITI Learners

An MoU was signed, which is the revised version of the previous MoU between DGT and NIOS for the ITI/NSTI learners to integrate education and skilling. The MoU was signed on 7th December 2021 at the NCVET office at Pusa Road, Delhi.

The MoU has opened pathways for ITI learners in their horizontal and upward mobility by obtaining the

क्रेडिट स्थानांतर सुविधा के माध्यम से एनआईओएस से माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक के समकक्ष शिक्षा प्राप्त करने पर उनके लिए विकास और गतिशीलता के मार्ग को प्रशस्त किया गया।

4.3.2 शैक्षिक विषयों के साथ व्यावसायिक पाठ्यक्रमों का एकीकरण

एनईपी 2020 का उद्देश्य व्यावसायिक शिक्षा से जुड़ी सामाजिक स्थिति पदानुक्रम को दूर करना है और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को चरणबद्ध तरीके से मुख्यधारा में एकीकृत करने की आवश्यकता है। एनआईओएस ने निर्णय लिया और इसे अधिसूचित किया कि एनआईओएस में माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर प्रवेश लेने वाले शिक्षार्थी अन्य शैक्षिक विषयों के साथ एक व्यावसायिक विषय अवश्य दिया जाए।

पहले चरण में, माध्यमिक स्तर पर एक व्यावसायिक विषय और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अतिरिक्त विषयों में से एक के रूप में आरंभ करने का निर्णय लिया गया है।

academic equivalence of Secondary and Senior Secondary from NIOS through credit transfer facility for the NSQF compliant trade taught in ITI.

4.3.2 Integration of Vocational Courses with Academic Subjects

NEP 2020 aims to overcome the social status hierarchy associated with vocational education and requires integration of vocational courses into mainstream education in a phased manner. NIOS has taken a decision and has notified that the learners taking admission in NIOS at the Secondary and Sr. Secondary level must be offered one Vocational subject along with other Academic subjects.

In the first phase, it has been decided to introduce one Vocational subject at the Secondary level and as one of the additional subjects at Sr. Secondary level.

एकीकरण का डाटा/OUTCOME OF INTEGRATION वर्ष 2021-22 ब्लॉक-2 में नामांकन/Enrolment in 2021-22 Block-2

कोड Code	विषय का नाम Sub Name	नामांकन Enrollment
माध्यमिक		
229	डाटा एंट्री ऑपरेशंस (अंग्रेजी)/Data Entry Operations (E)	14528
242	हिंदुस्तानी संगीत/Hindustani Music	1996
243	कर्नाटक संगीत/Carnatic Sangeet	539
249	उद्यमिता/Entrepreneurship	2
250	रोजगार कौशल/Employability Skills	1
उच्चतर माध्यमिक		
336	डाटा एंट्री ऑपरेशंस/Data Entry Operations	10290
337	पर्यटन/Tourism	564
350	रोजगार कौशल/Employability Skills	2
373	शारीरिक शिक्षा एवं योग/Physical Education and Yog	3883
376	प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा/Early Childhood Care and Education	365
	कुल/Total	68438

व्यावसायिक विषयों की सूची (ब्लॉक-2, 2021-22 में प्रवेश)
List of Vocational Subject (Admission in Block - 2, 2021 - 2022)

कोड Code	विषय का नाम Sub Name	नामांकन Enrollment
व्यावसायिक माध्यमिक/Vocational Secondary		
256	बेकरी और कन्फेक्शनरी/Bakery and Confectionery	831
605	कटाई एवं सिलाई/Cutting and Tailoring	689
606	पोशाक निर्माण//Dress Making	332
608	बेसिक कम्प्यूटिंग/Basic Computing	15100
612	सौंदर्य संवर्द्धन एवं बालों की देखभाल/Beauty Culture and Hair Care	622
613	डेस्कटॉप पब्लिकेशन/Desk Top Publishing	524
614	योग/Yoga	11173
628	भारतीय कढ़ाई/Indian Embroidery	160
640	सौन्दर्य चिकित्सा/Beauty Therapy	223
641	बालों की देखभाल एवं स्टाइलिंग/Hair Care and Styling	317
642	हाथ और पैरों की देखभाल/Hand and Foot Care	259
व्यावसायिक उच्चतर माध्यमिक/Vocational Sr. Secondary		
356	गृह व्यवस्था/House - Keeping	1317
357	खानपान प्रबंधन/Catering Management	440
358	खाद्य प्रसंस्करण/Food Processing	849
360	होटल स्वागत कार्यालय कार्य/Hotel Front Office Operations	354
363	फलों और सब्जियों का संरक्षण/Preservation of Fruits and Vegetables	631
622	वेब डिजाइनिंग और विकास/Web Designing and Development	333
631	कंप्यूटर एवं कार्यालय एप्लिकेशन्स/Computer & Office Applications	4324
632	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/Data Entry Operations	23815
651	आईटी अनिवार्य: पीसी हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर/IT Essentials : PC Hardware and Software	171
660	वेब विकास/Web Development	113
661	सीआरएम डोमेस्टिक वॉयस/CRM Domestic Voice	41
663	कंप्यूटर हार्डवेयर असेंबली एवं मरम्मत/Computer Hardware Assembly & Mtc.	232
667	योग सहायक/Yoga Assistant	5588
	कुल/Total	68438

एकीकरण के बाद वर्ष 2021-22 ब्लॉक-2 में नामांकन दिखाने वाला डेटा
Data showing enrolledment in 2021-22 Block-2 after integration

4.3.3 व्यावसायिक प्रवेश हेतु अध्ययन केंद्र के विकल्प के लिए आवासीय पते को अलग करना

एनआईओएस के शिक्षार्थियों को मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली की और अधिक सुविधा प्रदान करने के लिए, व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के वर्ष 2021-22 के ब्लॉक-2 प्रवेश सत्र से, एवीआई के चयन को शिक्षार्थी के पते से अलग करने का निर्णय लिया गया। शिक्षार्थी अपनी पसंद के किसी भी एवीआई में अपनी पसंद के किसी भी व्यावसायिक पाठ्यक्रम का चयन करने में सक्षम होंगे, जो पाठ्यक्रम जिसमें उनके आवासीय पते के एवीआई में उपलब्ध है। आवासीय पते के लिए, शिक्षार्थी आधार कार्ड अथवा संबंधित दस्तावेज जमा करेगा, जो ऑनलाइन प्रवेश के लिए आवश्यक हैं।

4.3.4 प्रत्येक एवीआई के दो बैच से बढ़ाकर चार करना

एवीआई की सर्वोत्तम अवसरचक्रात्मक क्षमता का उपयोग करने के लिए यह निर्णय लिया गया है कि प्रवेश के वर्तमान ब्लॉक से सभी व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में प्रत्येक एवीआई में मौजूदा शिक्षार्थियों के बैच को दो बैचों से बढ़ाकर चार बैच कर दिया जाए। इससे व्यावसायिक कार्यक्रमों में शिक्षण अधिगम की गुणवत्ता से समझौता किए बिना एवीआई का सर्वोत्तम उपयोग सुनिश्चित करेगा।

4.3.5 कोडिंग, डेटा साइंस और आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस के क्षेत्रों में व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करने के लिए माइक्रोसॉफ्ट के साथ समझौता ज्ञापन

एनआईओएस ने सत्र 2021-2022 से एनईपी-2020 की संस्तुतियों का अनुपालन करते हुए, शिक्षा और कौशल को एकीकृत करने के लिए एनआईओएस शिक्षार्थियों के लाभार्थी 7 जनवरी 2022 को माइक्रोसॉफ्ट कॉरपोरेशन इंडिया प्राइवेट लिमिटेड के साथ एक समझौता ज्ञापन किया गया।

इनके सहयोग के निम्नलिखित उद्देश्य हैं:

- एआई, कोडिंग और डेटा विज्ञान के लिए पाठ्यक्रम साझा करना
- एआई, कोडिंग और डेटा विज्ञान पाठ्यक्रम पर शिक्षकों का प्रदर्शन
- एनआईओएस पोर्टल पर एमएस लर्न का एकीकरण
- संकाय/शैक्षिक सदस्यों के लिए अकादमिक और व्यावसायिक विकास कार्यक्रम
- सुविधाएं

उपर्युक्त को ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस ने निम्नलिखित पाठ्यक्रम आरंभ किए :

1. कोडिंग: ओबीई, सी स्तर
2. माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एकीकृत विषयों के रूप में डाटा साइंस और आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस। ये पाठ्यक्रम एनआईओएस की वेबसाइट पर ऑनलाइन उपलब्ध होंगे।

4.3.3 Delink of Residential Address For the Choice Of Study Centre for Vocational Admission Purposes

In order to offer more flexibility of Open and Distance learning system to the NIOS learners, from the 2021-22 second block admission cycle of vocational courses, it has been decided to delink the selection of AVI from the address of the learner. The learner would be able to select any vocational courses of his choice in any AVI of his/her choice, wherein the course is available irrespective of his residential address. For residential address, the learner will submit an Aadhar card or related documents, which are required for online admission.

4.3.4 Increase of the Batch Size From Two To Four per AVI

In order to utilise the optimum infrastructural capacity of the AVIs it has been decided to increase the batch size of learners being admitted from the existing two batches to four batches per AVI in all the vocational courses from the current block of admission. This would ensure optimum utilization of the AVIs without compromising on the quality of teaching learning in vocational programmes.

4.3.5 Signing of MOU With Microsoft for Imparting Vocational Education in the Areas of Coding, Data Science & Artificial Intelligence

NIOS has signed an MoU Microsoft Corporation India Private Limited on 7th January 2022 for the benefit of NIOS learners to integrate education and skilling, complying with the recommendations of NEP 2020 from the session 2021-2022.

The following are the objectives of the collaboration:

- Sharing of curriculum for AI, Coding & Data Sciences
- Exposure of Educators on AI, Coding & Data Science curriculum
- Integration of MS Learn on NIOS portal
- Academic and Professional Development Program for Faculty/Academic
- Facilitators

Keeping the above in view, NIOS has introduced the following courses:

1. Coding: OBE, C level
2. Data Science and Artificial intelligence as integrated subjects at Secondary & Sr. Secondary levels. These courses will be available online at NIOS website.

4.3.6 जेएसएस के लाभार्थियों की समानता के लिए एमएसडीई के साथ समझौता ज्ञापन

एनआईओएस ने विश्व कौशल दिवस के अवसर पर 15 जुलाई, 2021 को कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय (एमएसडीई), जन शिक्षण संस्थान निदेशालय (जेएसएस) के साथ एक समझौता ज्ञापन किया। जेएसएस के लगभग 9 लाख लाभार्थी गैर-साक्षर, नव-साक्षर और 15 से 45 वर्ष की आयु वर्ग में अल्पविकसित स्तर की शिक्षा वाले व्यक्ति हैं।

यह समझौता ज्ञापन जेएसएस के लाभार्थियों को कौशल के अतिरिक्त औपचारिक शिक्षा प्राप्त करने में सक्षम बनाएगा। इसके प्राथमिकता समूह महिलाएं, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अल्पसंख्यक और समाज के अन्य शिक्षा वंचित और वंचित समूह हैं। समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर करने के बाद, 233 जेएसएस को प्रत्यायित किया गया।

4.4 स्वयं मंच पर पाठ्यक्रम

भारत सरकार के स्वयं मंच पर, शिक्षार्थियों के लाभ के लिए मूक्स के रूप में आठ व्यावसायिक पाठ्यक्रम कराए जाते हैं। इन पाठ्यक्रमों में निम्नानुसार नामांकन हुआ :

पाठ्यक्रम Courses	नामांकन Enrolment	पाठ्यक्रम Courses	नामांकन Enrolment
सौंदर्य चिकित्सा/Beauty Therapy	380	मधुमक्खी पालन/Bee Keeping	168
बालों की देखभाल एवं स्टाइलिंग/ Hair Care & Styling	380	पंचकर्म सहायक/ Panchkarma Assistant	232
मशरूम उत्पादन/ Mushroom Production	477	योग शिक्षा प्रशिक्षण कार्यक्रम/ Yoga Teachers Training Programme	999
सीआरएम डॉमेस्टिक वॉयस/ CRM Domestic Voice	113	सामुदायिक स्वास्थ्य/ Community Health	173

4.5 हस्तशिल्प कारीगर परियोजना

एनआईओएस भारत सरकार के वस्त्र मंत्रालय (एमओटी) द्वारा समर्थित हस्तशिल्प कारीगरों और उनके बच्चों के लिए एक विशेष प्रशिक्षण कार्यक्रम चला रहा है। इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य उनके कार्य क्षेत्र में एक संगठित और संरचित पद्धति में कौशल प्रशिक्षण प्रदान करना है ताकि उन्हें सीखने और बेहतर मजदूरी अर्जित करने और पारंपरिक भारतीय कला कढ़ाई को बनाए रखने और बढ़ावा देने में मदद मिल सके। एनआईओएस और एमओटी के सहयोग से उत्तर प्रदेश के वाराणसी, चंदौली और जौनपुर जिलों में 400 हस्तशिल्प कारीगरों का प्रशिक्षण सफलतापूर्वक पूरा किया गया। यह पूरी परियोजना एमओटी द्वारा वित्त पोषित है और कारीगरों को मजदूरी प्रतिपूर्ति भी प्रदान की जाती है।

4.3.6 Signing of MOU With MSDE For Equivalency of JSS Beneficiaries

NIOS has signed a MoU with the Ministry of Skill Development & Entrepreneurship (MSDE), Directorate of Jan Shikshan Sansthan (JSS) on 15th July, 2021, on the occasion of the World Skill Day. There are about 9 lakh beneficiaries of JSS under the category of non-literates, neo-literates and persons with rudimentary level of education in the age group of 15 to 45 years.

This MOU will enable the beneficiaries of JSS to obtain formal education besides skilling. Priority groups are women, SC, ST, minorities and other disadvantaged and deprived groups of society. After signing of the MoU, 233 JSS have been accredited.

4.4 Courses on SWAYAM platform

For the Swayam platform of the Govt of India, eight vocational courses are offered as MOOC for the benefit of the learners. These courses along with the enrolment are as under:

4.5 Handicraft Artisans Project

NIOS is running a special training program for the Handicraft Artisans and their children supported by the Ministry of Textiles (MoT), GOI. The main objectives of this program is to provide skill training in an organised and structured method in the area of their world of work in order to help them learn and earn better wages and to retain and promote the traditional Indian art of embroidery. The training for 400 Handicraft Artisans has been completed successfully at Varanasi, Chandauli and Jaunpur districts of U.P. with collaborative efforts of NIOS and MoT. The entire project is funded by MoT and wage compensation is also provided to Artisans.



वाराणसी में प्रशिक्षण प्राप्त कर रहे हस्तशिल्प कारीगर
Handicraft Artisans undergoing training at Varanasi



चंदौली में प्रशिक्षण प्राप्त कर रहे हस्तशिल्प कारीगर
Handicraft Artisans undergoing training at Chandauli

4.6 कौशल विकास केंद्र

अमेठी, उत्तर प्रदेश में कौशल विकास प्रयोगशाला की स्थापना वर्ष 2019 में क्षेत्रीय केंद्र, अमेठी के परिसर में की गई, जिसका उद्देश्य उस जिले की महिलाओं/बालिकाओं को एक कौशल प्रदान कर उन्हें सशक्त बनाना था, जो उन्हें आर्थिक से स्वतंत्र होने में सक्षम बनाएगी। केंद्र में अवसंरचना विकास और कौशल प्रशिक्षण का पूरा खर्च एनआईओएस द्वारा वहन किया गया। बालिकाओं /महिलाओं को निःशुल्क प्रशिक्षण प्रदान किया गया। पहले चरण में 64 बालिकाओं का नामांकन किया गया। पहले चरण की सफलता के बाद, परियोजना का दूसरा चरण शुरू किया गया, जिसमें 72 बालिकाओं ने अपना पंजीकरण कराया।

4.6 Skill Development Centre

Skill Development Lab at Amethi, UP was established in 2019 in the premises of Regional centre, Amethi with an objective to empower the women/girls of that district by providing a skill which will enable them to be economically independent. The entire cost of infrastructure development and skill training at the centre was borne by NIOS. The training is being provided free to the girls/women. In the first phase, 64 girls were enrolled. After the success of Phase 1, Phase 2 of the project was initiated in which 72 girls got themselves registered.



व्यावसायिक शिक्षा विभाग के अधिकारियों ने शिक्षार्थियों की मॉनिटरिंग और बातचीत के लिए अमेठी की कौशल प्रयोगशाला का दौरा किया
Officers of VED visited the Skill Lab at Amethi for monitoring and interaction with the learners

4.7 आशा परियोजना

10 लाख आशाओं के प्रमाणपत्र देने के उद्देश्य से, स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय ने राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को परीक्षा आयोजित करने और सफल आशाओं को प्रमाणित करने के लिए एक परियोजना दी। आशा का आकलन साल में चार बार किया जाता है।

अब तक 80,201 आशाओं ने पंजीकरण कराया है और लगभग 51,000 को प्रमाणित किया गया है।

4.7 ASHA Project

To achieve the objective of Certification of 10 Lakhs ASHAs, the Ministry of Health and Family Welfare has given a project to National Institute of Open Schooling (NIOS) to conduct examinations and to certify the successful ASHAs. Assessment of ASHA is done four times in a year.

Till Now 80,201 ASHAs have registered and about 51,000 have been certified.

वर्ष/Year	परीक्षा में बैठे/Appeared in Exam	पास/Qualified
जनवरी/Jan 2018	2256	2214
जुलाई/July 2018	4300	3994
जनवरी/Jan 2019	10960	10179
अगस्त/Aug 2019	9280	7686
जनवरी/Jan 2020	13862	12470
फरवरी/Feb 2021	10991	9384
सितंबर/Sept 2021	6148	5042
अप्रैल/April 2022	14393	Result under process
कुल/Total	72190	50968

अब तक 80,201 आशाओं का नामांकन किया गया और लगभग 51,000 को प्रमाणपत्र दिए गए।
Till Now 80,201 ASHAs have registered and about 51,000 have been certified.

वर्तमान में आशा प्रमाणन कार्यक्रम 22 राज्यों अर्थात् अरुणाचल प्रदेश, असम, छत्तीसगढ़, गुजरात, हरियाणा, हिमाचल प्रदेश, झारखंड, कर्नाटक, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, मणिपुर, मेघालय, मिजोरम, नागालैंड, ओडिशा, पंजाब, राजस्थान, सिक्किम, तेलंगाना, त्रिपुरा, उत्तराखंड, पश्चिम बंगाल और 2 केंद्र शासित प्रदेश अर्थात् दिल्ली और जम्मू एवं कश्मीर में चलाया जा रहा है।

Currently ASHA Certification Programme is being run in 22 states i.e. Arunachal Pradesh, Assam, Chhattisgarh, Gujarat, Haryana, Himachal Pradesh, Jharkhand, Karnataka, Madhya Pradesh, Maharashtra, Manipur, Meghalaya, Mizoram, Nagaland, Odisha, Punjab, Rajasthan, Sikkim, Telangana, Tripura, Uttarakhand, West Bengal and 2 Union territories i.e. Delhi & Jammu & Kashmir.

4.8 पीएम ई-विद्या, मुक्त विद्या वाणी और सामुदायिक रेडियो कार्यक्रमों पर सजीव कार्यक्रमों के माध्यम से पीसीपी का संचालन

महामारी के समय में, यह बहुत आवश्यक था कि शिक्षार्थी महत्वपूर्ण जानकारी और मूल्यवान व्यक्तिगत संपर्क कक्षाओं से वंचित न रहें। इसलिए संकाय सदस्य पीएम ई-विद्या चैनल पर सजीव टीवी कार्यक्रमों और एनआईओएस वेब रेडियो - मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से नियमित रूप से जुड़े रहे।

इन कार्यक्रमों के लिए विस्तृत अनुसूची तैयार की गई और शिक्षार्थियों की जानकारी के लिए एनआईओएस वेब पोर्टल पर डाली गई। इन टीवी और रेडियो कार्यक्रमों में लगभग सभी व्यावसायिक पाठ्यक्रम शामिल किए गए थे।

4.8 Conduct of PCP via Live Programmes on Pm E-Vidya, Mukta Vidya Vani and Community Radio Programmes

In the pandemic time, it was very much essential that the learners do not miss out important information and valuable personal contact classes. Therefore the faculty regularly remained connected via live TV Programmes on PM e-Vidya Channel and through the NIOS web radio - Mukta Vidya Vani.

Detailed schedule is prepared for these programmes and put up on the NIOS web portal for the information of the learners. Almost all the vocational courses were covered in these TV and radio programmes.

4.9 संकाय विकास कार्यक्रम

(i) प्रो. विनय मेहरोत्रा, प्रोफेसर, पीएसएससीआईवीई (एनसीईआरटी), भोपाल द्वारा व्यावसायिक अनुकूल-प्रणाली पर सभी संकाय सदस्यों के लिए एक दिवसीय संकाय विकास कार्यक्रम का आयोजन किया गया। प्रोफेसर मेहरोत्रा पीएसएससीआईवीई (एनसीईआरटी) में प्रोफेसर हैं। उन्हें डब्ल्यूएफएम और के.एस. कृष्णन रिसर्च फेलोशिप, परमाणु ऊर्जा विभाग, भारत सरकार द्वारा 'कृषि रत्न' डॉ. एम.एस. स्वामीनाथन, जूनियर रिसर्च फेलो इन प्लांट पैथोलॉजी से सम्मानित किया गया।



संकाय और अधिकारियों के साथ प्रोफेसर विनय स्वरूप मेहरोत्रा
Prof Vinay Swarup Mehrotra with faculty and officers

(ii) मीडिया इकाई द्वारा सजीव वीडियो और ऑडियो कार्यक्रमों के संचालन के दौरान अपनाई जाने वाली अच्छी प्रथाओं के बारे में सभी संकाय सदस्यों के लिए एक एफडीपी का आयोजन किया गया।

4.10 अंतरराष्ट्रीय योग दिवस का आयोजन (आईवाईडी 2021)

एनआईओएस ने 21 जून 2021 को 6वां अंतरराष्ट्रीय योग दिवस मनाया। इस अवसर पर, आयुष मंत्रालय के सामान्य योग प्रोटोकॉल का पालन करते हुए एनआईओएस में योग कार्यक्रमों के प्रभारी द्वारा योग अभ्यासों का प्रदर्शन किया गया। इस सजीव कार्यक्रम का पूरे देश में विभिन्न स्वयं प्रभा डीटीएच चैनलों और यूट्यूब के माध्यम से प्रसारण किया गया। एनआईओएस के सभी कर्मचारियों, इसके क्षेत्रीय केंद्रों और संस्थानों ने अपने घरों में योगाभ्यास किया। एनआईओएस के शिक्षार्थी और सामान्य जन इस सजीव कार्यक्रम से लाभान्वित हुए।

इस अवसर पर योगिक विज्ञान में डिप्लोमा पाठ्यक्रम की स्व-अध्ययन सामग्री का विमोचन किया गया।



4.11 पुरस्कृत संकाय सदस्य

एनआईओएस में 5 सितंबर 2021 को आयोजित शिक्षक दिवस समारोह के अवसर पर श्रीमती अनीता नायर, उप निदेशक, व्यावसायिक शिक्षा विभाग और डॉ. पवन चौहान, सलाहकार, व्यावसायिक शिक्षा विभाग को अब्दुल कलाम प्रशंसा पुरस्कार से सम्मानित किया गया।

4.9 Faculty Development Programme

(i) A one-day faculty development was conducted for all the faculty on the Vocational Eco system by Prof Vinay Mehrotra, from PSSCIVE (NCERT) Bhopal. Prof Mehrotra is the Professor at PSSCIVE NCERT. He is a recipient of "Krishi Ratna" Dr. M.S. Swaminathan Junior Research Fellow in Plant Pathology, awarded by WAFM and K.S. Krishnan Research Fellowship of the Department of Atomic Energy, Gol.

(ii) A FDP was conducted by the Media Unit for all the faculty regarding the good practices to be adopted while the conduct of the live video and audio programmes.

4.10 Celebration of International Yoga Day (IYD 2021)

NIOS celebrated the 6th International Day of Yoga on 21st June 2021. On this occasion, the demonstration of Yoga Practices following Common Yoga Protocol of AYUSH Mantralaya was done by one of the faculty of the department who is in charge of Yoga Programmes at NIOS. This live Programme was telecast all over the County through various Swayam Prabha DTH Channels and through YouTube. All staff of NIOS, its Regional Centres and Institutions followed the Yoga Practice at their homes. NIOS students and general people got benefitted of the Live Program.

On this occasion the self learning material for the course – Diploma in Yogic Science was launched.



4.11 Faculty Awarded

Ms. Anitha Nair Deputy Director, VED and Dr Pawan Chauhan, Consultant VED were presented with the Abdul Kalam Appreciation award on the occasion of Teachers Day Celebration held on 5th September 2021 at NIOS.

5.0 परिचय

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली (ओडीएल) के अंतर्गत सहायता सेवाएँ कार्यक्रम उन शिक्षार्थियों के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण हैं जिनके पास स्टेक धारकों और मुक्त विद्यालयों के पदाधिकारियों से मिलने के कम अवसर होते हैं। एनआईओएस अपने शिक्षार्थियों को उनके प्रवेश से लेकर पाठ्यक्रम पूरा होने तक 'आवश्यकता आधारित सुविधाएँ' प्रदान करता है। इस परिप्रेक्ष्य में इस विभाग ने कई नवाचार किए, नई नीतियाँ बनाई और उन्हें क्रियान्वित किया।

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ (वि.स.से.) विभाग, शिक्षार्थी को सहायता सेवाएँ प्रदान करने के लिए नोडल विभाग है। विभाग के मुख्य उत्तरदायित्व हैं:

- एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न माध्यमों से सहायता प्रदान करना।
- प्रवेश के विभिन्न स्ट्रीमों के अंतर्गत शिक्षार्थियों के नामांकन से संबंधित नीतियाँ तथा योजनाएँ बनाना।
- एनआईओएस में नामांकन होने के पश्चात शिक्षार्थियों की शिकायतों का निवारण करना।
- शिक्षार्थियों को समय पर तथा प्रभावी सहायता प्रदान करने के लिए एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों के साथ समन्वयन।
- एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों के प्रभावी कार्यान्वयन में क्षेत्रीय केन्द्रों की सहायता करना।
- पूरे देश तथा विदेश में अध्ययन केन्द्रों की स्थापना के माध्यम से शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने में एनआईओएस की सहायता करना।
- अल्पसंख्यक समुदायों के लिए विभिन्न कार्यक्रमों तथा योजनाओं के माध्यम से अल्पसंख्यकों की शिक्षा को बढ़ावा देना।
- विभिन्न माध्यमों का प्रयोग करते हुए एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रसार करना।

5.2 विभिन्न कार्य

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के प्रमुख कार्य इस प्रकार हैं :

- शिक्षार्थी नामांकन और पंजीकरण से संबंधित नीतियाँ बनाना और योजना निर्माण करना;
- विभिन्न पाठ्यक्रमों में शिक्षार्थियों का नामांकन करना,

5.0 Introduction

The Support Services programmes under the Open and Distance Learning (ODL) System are extremely important for learners who have fewer opportunities to interact with the stakeholders and functionaries of Open Schools. NIOS provides 'need based facilities' to its learners right from the time of their admission to their completing the courses of study. In this context, it takes new initiatives, formulates new policies and implements them.

The Department of Student Support Services (SSS) is the nodal Department for providing support services to its learners. The main responsibilities of the Department include:

- Provide support to NIOS learners through various modes.
- Formulate policies and plans related to learners' registration under various streams of admission.
- Redress grievances of learners after their enrollment in NIOS.
- Coordinate with the Regional Centres of NIOS for timely and effective support to learners.
- Support the Regional Centres in effective implementation of the NIOS programmes and policies.
- Help NIOS to reach the unreached through establishment of Study Centres throughout the country and abroad.
- Promote education of minorities through various programmes and schemes for the minority communities.
- Promote various NIOS programmes and policies using various modes.

5.1 Functions

The main functions of the department of Student Support Services are to:

- formulate policies and planning related to learners enrolment and registration,
- enrol learners in various courses

- प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के माध्यम से एनआईओएस के कार्यक्रमों का प्रचार करना;
- देश भर में मान्यता प्राप्त और प्रसिद्ध शैक्षिक संस्थाओं में से प्रत्यायन के लिए अध्ययन केंद्रों की पहचान करना और उनकी स्थापना करना और इस प्रकार ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत शैक्षिक तथा कौशल विकास संस्थाओं और भारतीय सेना के लिए एनआईओएस शिक्षा परियोजना (नेपिया) केंद्र इत्यादि, प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (एए) के एक नेटवर्क का निर्माण करना;
- विशेष समाज कल्याण परियोजनाएं लागू करना जैसे जेलों में कारावासियों के कल्याण के लिए कारागारों में अध्ययन केंद्रों की स्थापना, शिक्षा वंचितों के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाओं, प्रमाणपत्र के उद्देश्य से सेवा शिक्षकों के लिए अध्ययन केंद्रों की स्थापना, खिलाड़ियों के लिए अध्ययन केंद्रों की स्थापना, एनजीओ की सहायता से अध्ययन केंद्रों की स्थापना शैक्षिक तथा कौशल विकास संस्थाओं, नेपिया केंद्रों इत्यादि की स्थापना।
- प्रत्यायन के मानदण्डों में छूट के माध्यम से अल्पसंख्यकों की शिक्षा को बढ़ावा देना तथा इन्हें एनआईओएस की प्रत्यायित सहभागी एजेंसियों के रूप में शामिल करना;
- एनआईओएस के माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में शिक्षार्थियों का नामांकन और पंजीकरण कराना;
- अध्ययन केंद्रों के कार्यान्वयन और व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों की मॉनीटरिंग करना;
- अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) द्वारा शिक्षार्थियों के सतत मूल्यांकन के लिए नीति का निर्माण करना;
- शिक्षार्थियों को समय पर अधिक प्रभावशाली सहायता प्रदान करने के लिए एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों के साथ समन्वयन करना;
- शिक्षार्थियों की समस्याओं और शिकायतों का निवारण करना;
- एनआईओएस के क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय केंद्रों की स्थापना करना;
- शिक्षार्थियों के लिए व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) के आयोजन के लिए प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) को पीसीपी निधियों को जारी करने के मामलों पर कार्य करना;
- अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों की आमने-सामने बैठकों/प्रशिक्षणों का आयोजन करना;
- प्रवेश, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी), क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) इत्यादि के लिए मानक कार्य प्रणालियों (एसओपी) का निर्माण;
- अन्य बोर्डों/विश्वविद्यालयों से एनआईओएस पाठ्यक्रमों की मान्यता और समकक्षता लेना;
- विवरणिका तथा ऑन लाइन प्रवेश पुस्तिका तैयार करना;
- शैक्षिक विशेषज्ञों को प्रशिक्षण देना;
- publicise NIOS programmes through print and electronic media,
- identify and establish Study Centres for accreditation from amongst recognised and reputed academic institutions all over the country, thereby building a network of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs) under OBE Programme, Academic and Skill Development Institutions, NEPIA (NIOS Education Project for Indian Army) Centres etc.
- operationalise of special social welfare projects like establishment of Study Centres in Jails for welfare of inmates in Jails, setting up of Special Accredited Institutions for Education of Disadvantaged (SAIEDs), establishment of Study Centres for in-service teachers for certification purposes, establishment of the Study Centres for Sports persons, establishment of the Study Centres with the help of NGOs, establishment of the Study Centres for Academic and Skill Development Institutions, NEPIA Centres etc.,
- promote education of minorities through relaxation in norms for accreditation and including these as partnering agencies of NIOS,
- enrol and register learners in the Secondary and the Senior Secondary courses of NIOS,
- monitor functioning of Study Centres including conduct of Personal Contact Programmes (PCPs),
- develop policy for continuous assessment of learners through Tutor Marked Assignments (TMAs),
- coordinate with the Regional Centres of NIOS for timely and effective support to learners,
- redress difficulties and grievances of learners,
- establish Regional Centres/Sub Regional Centres of NIOS,
- release pro-rata payment to Accredited Institutions (AIs) for conducting Personal Contact Programmes (PCPs) for learners,
- conduct face to face meetings/training of Coordinators of Study Centres,
- develop Standard Operating Procedures (SOPs) for Admission, Personal Contact Programme (PCP), Transfer of Credits (TOC) etc.,
- seek recognition and equivalence of NIOS courses from other Boards/Universities,
- develop Prospectus and Online Admission Booklet,
- train Academic Facilitators,

- शिक्षार्थियों से संबंधित विशेषरूप से आरटीआई और सार्वजनिक शिकायतों इत्यादि का उत्तर देना।

5.2 प्रमुख नीतिगत नवाचार और उपलब्धियाँ

इस संदर्भ में वर्ष 2021-22 के दौरान निम्नलिखित नवाचार किए गए :-

5.2.1 एनआईओएस अध्ययन केंद्रों की सूची में कुछ और जिले शामिल

देश के सभी राज्यों में अधिकांश जिलों में एनआईओएस के अध्ययन केंद्र स्थापित किए गए हैं। यह सरकारी निकायों जैसे केंद्रीय विद्यालयों, जेएनवी, सरकारी स्कूलों, केजीबीवी इत्यादि जैसे सरकारी निकायों के सहयोग से संभव हो पाया है। क्षेत्रीय स्तर तथा एनआईओएस मुख्यालय स्तर पर व्यापक प्रसार से भारत में ज्यादातर सभी जिलों में अध्ययन केंद्र बन पाए हैं।

5.2.2 नए अध्ययन केंद्रों का प्रत्यायन

एनआईओएस का लक्ष्य अपने शिक्षार्थियों को उनके द्वार पर शिक्षा उपलब्ध कराना है। इस संदर्भ में एनआईओएस ने 417 नई संस्थाएं 275 प्रत्यायित संस्थाएं (एआई) 48 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और 94 प्रत्यायित एजेंसियाँ (एए) तथा अध्ययन केंद्रों (अल्पसंख्यक संख्याओं को छोड़कर) को प्रत्यायित किया है।

5.2.3 प्रिंट मीडिया के माध्यम से प्रसार

एनआईओएस ने कार्यक्रमों के प्रसार हेतु रणनीतियाँ बनाई गईं। एनआईओएस की योजनाओं का प्रचार करने के लिए एक प्रभावशाली प्रसार अभियान की शुरुआत की गई। एनआईओएस ने शिक्षार्थियों के लिए अपने पाठ्यक्रमों में वर्षभर (24x7) ऑन लाइन प्रवेश आरंभ किया है, जिसके लिए विज्ञापन तैयार किए गए तथा वर्ष 2021-22 के दौरान महत्वपूर्ण राष्ट्रीय/क्षेत्रीय स्तर के समाचार पत्रों में प्रकाशित किये गये।

एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों ने प्रदर्शनी और मेलों में प्रतिभागिता के रूप में, सम्मेलनों का आयोजन कर, सार्वजनिक सूचना अभियान इत्यादि के माध्यम से एनआईओएस द्वारा प्रदान की जा रही सेवाओं के संबंध में प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन किया।

उपर्युक्त के साथ-साथ, प्रसार हेतु आधारित रेडियो कार्यक्रम मुक्त विद्या वाणी वेब का भी प्रयोग किया गया। इसके अलावा एनआईओएस ने विश्व पुस्तक मेले, भारत अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेले और अन्य बहुत से मेलों में भी हिस्सा लिया।

5.2.4 मुक्त प्रवाह (एनआईओएस में नामांकन बढ़ाने के लिए परियोजना)

प्रवेश की संख्या को बढ़ाने के लिए एनआईओएस ने मुक्त प्रवाह परियोजना आरंभ की और इसे सभी क्षेत्रीय केंद्रों में परिचालित किया गया।

- respond to queries pertaining to Right to Information (RTI) and public grievances/complaints related to learners etc.,

5.2 Major Policy Initiatives and Achievements

The following initiatives were taken during the year 2021-22:

5.2.1 More Districts covered under the umbrella of NIOS Study Centres

NIOS study centres have been set up in most of the districts throughout the country. This has been possible through intervention of the government bodies like the Kendriya Vidyalayas, JNVs, Govt. Schools, KGBVs. Extensive advocacy at the regional level and the NIOS Headquarters level resulted in covering most of the districts in India.

5.2.2 Accreditation of New Study Centres

NIOS aims at providing education at the doorsteps of its learners to enable them study at places convenient to them. In this context, 417 new institutes 275 Accredited Institutes (AIs), 48 Accredited Vocational Institutes (AVIs) and 94 Accredited Agencies (AAs) and Study Centres (excluding minority)] were accredited by NIOS.

5.2.3 Advocacy through Print Media

Strategies for advocacy of NIOS programmes have been developed by NIOS. A vigorous advocacy campaign was launched to publicise the NIOS schemes and programmes. To further extend facilities to its learners, NIOS has introduced On-line admission in its courses throughout the year (24 x 7) for which advertisements were prepared and published in the leading National/Regional level Newspapers during the year 2021-22.

The Regional Centres of NIOS organised advocacy programmes about the services provided by NIOS by way of participation in exhibitions and fairs, organization of seminars, public information campaigns, etc.

In addition to the above, the Mukta Vidya Vani, a web-based Radio Programme, was also used for advocacy. Further, NIOS participated in the World Book Fair, the India International Trade Fair and several other fairs.

5.2.4 Mukta Pravah (Project Enhancing enrolment in NIOS)

To enhance admission concept paper Mukta Pravah Project has been developed by the NIOS and the same has been circulated to all Regional Centres.

5.2.5 विभिन्न संगठनों/संस्थाओं के साथ समझौता ज्ञापन

- (i) एनआईओएस ने ओडिशा राज्य के सभी कारावासियों को व्यावसायिक और शैक्षिक पाठ्यक्रम प्रदान करने के उद्देश्य से कारागार और सुधार सेवा निदेशालय, ओडिशा सरकार के साथ एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) किया।
- (ii) एनआईओएस ने श्री सत्य साईं लोक सेवा गुरुकुलम (एसएसएस एलएसजी) के अंतर्गत संस्थानों की सहायता और समर्थन के लिए प्रशांति बाला मंदिरा ट्रस्ट, चिक्काबल्लापुर, कर्नाटक राज्य के साथ एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) किया।
- (iii) एनआईओएस ने विशेष रूप से समाज के पिछड़े, हाशिये के और शिक्षा वंचित वर्ग को विभिन्न व्यवसायों में शिक्षा और प्रशिक्षण को बढ़ावा देने के उद्देश्य से विवेकानंद केंद्र, कन्याकुमारी के साथ एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) किया।
- (iv) एनआईओएस ने समाज के दलित और आर्थिक रूप से पिछड़े वर्गों की सेवा करने के उद्देश्य से रामकृष्ण मठ बेलूर और रामकृष्ण मिशन के साथ समझौता ज्ञापन (एमओयू) किया।

प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) तथा शिक्षा वंचितों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाओं (एसएआईईडी) का राज्यवार वितरण दर्शाती है।

5.2.5 MoU signed with various Organization/Institutions

- (i) NIOS has Signed an Memorandum of Understanding (MoU) with the Directorate of Prisons & Correctional Services, Government of Odisha for the purpose of providing Vocational and Academic courses to Jail inmates at all the jails in the state of Odisha.
- (ii) NIOS has Signed an Memorandum of Understanding (MoU) with Prashanthi Bala Mandira Trust, Chikkaballapur, Karnataka State- To assist and support institutions under Sri Sathya Sai Loka Seva Gurukulam (SSS LSG).
- (iii) NIOS has Signed an Memorandum of Understanding (MoU) with Vivekananda Kendra, Kanyakumari - for the purpose of promoting the education and training in different vocations, particularly of the underprivileged, marginalized and disadvantaged sections of society.
- (iv) NIOS has signed an Memorandum of Understanding (MoU) with Ramakrishna Math Belur & Ramakrishna Mission - with the purpose to serve the downtrodden and economically backward sections of the society.

State-wise distribution of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Special Accredited Institutions for Education of Disadvantaged (SAIEDs).

तालिका 5.1 : 31.03.2022 तक राज्यवार एआई, एवीआई और एसएआईईडी
Table 5.1 State-wise AIs, AVIs and SAIEDs as on 31.03.2022

क्र.सं. S.No.	राज्य का नाम/केंद्र शासित प्रदेश Name of the State/UT	एआई की संख्या (अल्पसंख्यक सहित) No. of AIs (including Minorities)		एवीआई की संख्या No. of AVIs		ओबीई की संख्या No. of OBE
		सामान्य/Normal	एसएआईईडी/SAIED	सामान्य/Normal	एसएआईईडी/SAIED	
1	अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह/ Andaman & Nicobar Islands	15	—	0	—	—
2	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	51	1	7	1	7
3	अरुणाचल प्रदेश/Arunachal Pradesh	20	—	—	—	—
4	असम/Assam	60	2	12	—	14
5	बिहार/Bihar	228	4	30	0	11
6	चंडीगढ़/Chandigarh	8	1	4	—	3
7	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	101	2	23	—	3
8	दादरा एवं नगर हवेली/ Dadra and Nagar Haveli	—	—	—	—	—
9	दमन एवं दीव/Daman and Diu	—	—	—	—	—
10	दिल्ली/Delhi	205	14	175	2	70
11	गोवा/Goa	12	—	2	1	—
12	गुजरात/Gujarat	135	4	209	—	8
14	हरियाणा/Haryana	347	3	82	—	100
13	हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	63	—	46	—	4
14	जम्मू एवं कश्मीर/Jammu and Kashmir	18	1	27	—	23
15	झारखंड/Jharkhand	141	6	40	2	27

16	कर्नाटक/Karnataka	54	4	79	—	58
17	केरल/Kerala	80		101	—	475
18	लद्दाख/Ladakh	2	—	—	—	—
19	लक्षद्वीप/Lakshadweep	37	—	—	—	—
20	मध्यप्रदेश/Madhya Pradesh	186	3	122	2	22
21	महाराष्ट्र/Maharashtra	80	5	49	3	88
22	मणिपुर/Manipur	14	—	1	—	2
23	मेघालय/Meghalaya	17	—	2	—	1
24	मिजोरम/Mizoram	12	—	—	—	1
25	नागालैंड/Nagaland	20	—	1	—	—
26	ओडिशा/Odisha	176	4	31	4	1
27	पुडुचेरी/Puducherry	0	—	5	—	-
28	पंजाब/Punjab	142	1	48	—	8
29	राजस्थान/Rajasthan	302	7	246	—	37
30	सिक्किम/Sikkim	22	—	3	—	—
31	तमिलनाडु/Tamil Nadu	274	6	56	1	114
32	तेलंगाना/Telangana	87	—	12	3	17
33	त्रिपुरा/Tripura	20	—	3	—	2
34	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	367	8	272	—	99
35	उत्तराखंड/Uttarakhand	163	-	45	—	78
36	पश्चिम बंगाल/West Bengal	88	5	33	5	46
37	विदेश में एआई/Als Abroad					
	यूएई/UAE	16	1	3	—	—
	कुवैत/Kuwait	4	—	—	—	1
	नेपाल/Nepal	3	—	1	—	—
	कतर/Qatar	2	—	—	—	—
	सल्तनत ऑफ ओमान/ Sultanate of Oman	2	—	—	—	—
	कुल/Total	3574	82	1770	24	1320

5.3 वर्ष 2017-18 से 2021-22 तक प्रवेश की प्रवृत्ति

वर्ष 2021-22 के दौरान 433241 शिक्षार्थियों ने एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश लिया। तालिका 5.2 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश (स्ट्रीम-1), ब्लॉक-1 एवं ब्लॉक-2, स्ट्रीम-II, स्ट्रीम-III एवं स्ट्रीम-IV) व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों, मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) तथा अन्य पाठ्यक्रमों में प्रवेश का डाटा शामिल है। तालिका 5.2 में वर्ष 2017-18 से 2021-22 तक प्रवेश की प्रवृत्ति दर्शाती है।

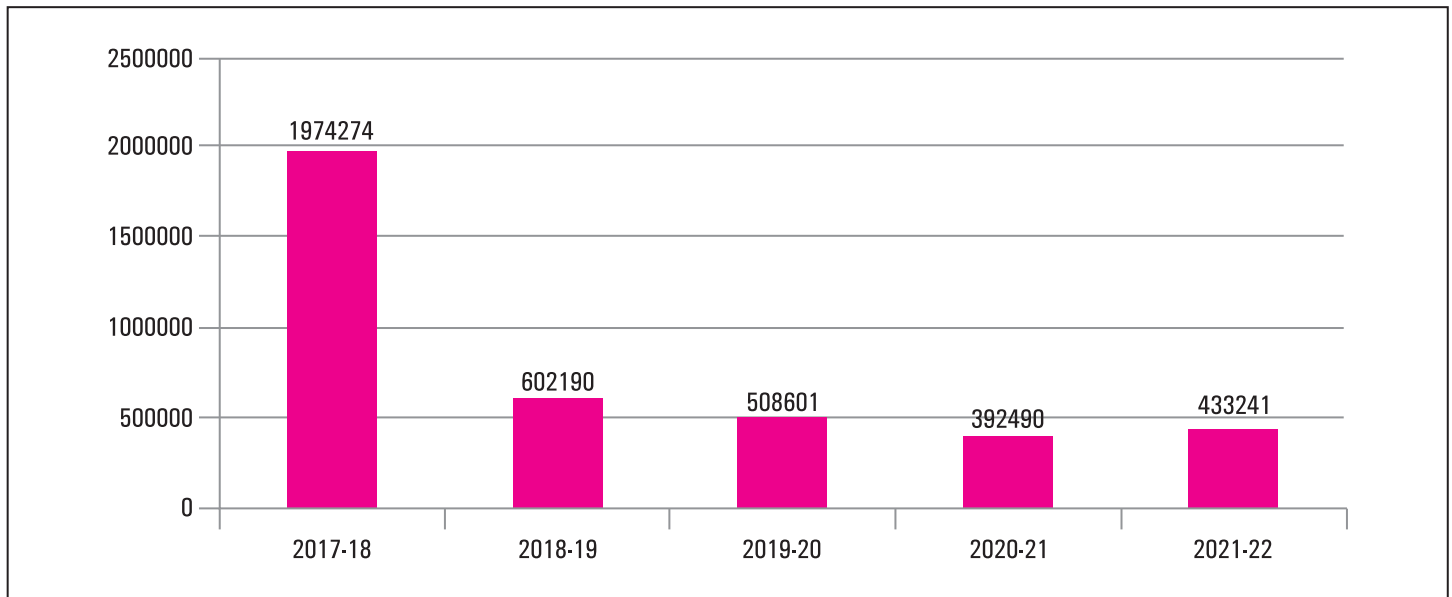
5.3 Trend of Admission from 2017-18 to 2021-22

During the year 2021-22, 433241 learners took admission in NIOS courses. The data in Table 5.2 shows admission in Academic Courses (Stream-I, Block-I & Block-II, Stream II, Stream-III and Stream-IV), Vocational Education Courses and Open Basic Education (OBE) Programme and other courses. The trend of admission from 2017-18 to 2021-22 is shown in Table 5.2.

तालिका 5.2: वर्ष 2017-18 से 2021-22 तक एनआईओएस में प्रवेश की प्रवृत्ति

Table 5.2: Trend of NIOS Admissions from 2017-18 to 2021-22

वर्ष/ Year	माध्यमिक Secondary	उच्च.माध्यमिक/ Sr. Secondary	व्यावसायिक/ Vocational	ओबीई/ OBE	अन्य/ Others	कुल/ Total
2017-18	228591	333631	27137	6915	1378000 (डी.एल.एड. सभी राज्य) (D.El.Ed all States)	1974274
2018-19	213241	292476	29153	37790	29530 (जन स्वास्थ्य पटना) (Community Health Patna)	602190
2019-20	205647	260523	20436	21995	—	508601
2020-21	161468	210193	7044	13785	—	392490
2021-22	155774	229004	34243	14220	—	433241



5.3.1 जेल कारावासियों के लिए अबाध्य शिक्षा

इस समय एनआईओएस ने अपने प्रत्यायित स्कूलों के अतिरिक्त भारत के कारागारों में भी अपने अध्ययन केन्द्र (एए, एआई, एवीआई) बनाए हैं। यह देखा गया है कि ज्यादा से ज्यादा कारावासी एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेना चाहते थे लेकिन अपनी गरीबी के कारण वे ऐसा नहीं कर पाते थे। इसलिए, ऐसा अनुभव किया गया कि यदि एनआईओएस कारावासियों को निःशुल्क पाठ्यक्रम करा सके तो वे शिक्षा प्राप्त करने के लिए एनआईओएस के पाठ्यक्रमों से पढ़ाई कर पाएंगे। यदि उन्हें उनके कारावास के दौरान गुणात्मक शिक्षा उपलब्ध कराई जाती है तो यह उनके जेल से रिहा होने के पश्चात उनके जीविकोपार्जन तथा समाज में सम्मान दिलाने में भी सहायक होगी।

देश में लगभग सभी कारागारों ने इन वंचित समूहों को मुख्य धारा में लाने के लिए सुधारवादी कदम उठाये हैं। इस परिदृश्य में यह तभी संभव हुआ जब एनआईओएस ने जेल के कारावासियों को शिक्षित करने के लिए अति सक्रिय रूप से कार्रवाई करने पर विचार किया। कारावासियों को निम्नलिखित सुविधाएँ प्रदान की गईं :

- एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में कारागारों के प्रत्यायन हेतु कोई शुल्क नहीं।
- कारावासियों के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश करने के लिए कोई नामांकन शुल्क नहीं,
- साथ ही अन्य बोर्डों से क्रेडिट स्थानांतरण के लिए भी कोई शुल्क नहीं
- परीक्षा शुल्क नहीं।
- निःशुल्क अध्ययन सामग्री।
- परीक्षा कारागारों में ही आयोजित की जाएगी।
- कारागार में कारावास की अवधि पूर्ण होने के बाद भी कारावासियों को सुविधाएँ दी जाएंगी।

5.3.1 No Barriers for Education of Jail Inmates

Apart from affiliated schools, NIOS presently has Study Centres (AAs, AIs, AVIs) in Jails also. It was observed that more jail inmates wanted to join NIOS courses but because of their poor financial condition, they were not able to do so. Accordingly, it was felt that if NIOS could offer courses to jail inmates free of cost, it would enable them to join NIOS courses for getting educated. Also, if they are provided quality education during their stay in jails, it would certainly help them in earning their livelihood and bringing them into the mainstream of society after they are released from jails.

Almost all the jails in the country have taken reformatory steps to mainstream these disadvantaged groups. It is in this context that NIOS thought to take proactive action to facilitate education of jail inmates. The following facilities were provided to jail inmates:

- No fee for Accreditation of Jails as Study Centres of NIOS.
- No fee for Registration of Jail inmates for NIOS courses.
- No fee for Transfer of Credit from other Boards.
- No Examination fee.
- Study Material is supplied free of cost.
- Examinations conducted in jails.
- Facilities to be extended to the Jail inmates even after their term in jails is completed.

देश के कारागारों में एनआईओएस के अध्ययन केंद्रों की संख्या तालिका 5.3 में दर्शाई गई है।

तालिका 5.3 : भारत के जेलों में एनआईओएस के अध्ययन केंद्रों की संख्या

क्र.सं.	राज्य	एआई की संख्या	एवीआई की संख्या
1.	आंध्र प्रदेश	5	–
2	बिहार	56	–
3	हरियाणा	16	06
4	राजस्थान	11	–
5	दिल्ली	02	–
6	उत्तराखंड	04	01
7	पश्चिम बंगाल	01	–
8	उत्तर प्रदेश	02	01
9	ओडिशा	15	–
10	मध्य प्रदेश	22	–
11	कर्नाटक	01	–
12	केरल	03	–
13	पंजाब	26	–
14	गोवा	01	–
15	छत्तीसगढ़	–	05
16	गुजरात	–	10
17	चंडीगढ़	02	01
18.	तेलंगाना	05	–
19.	झारखंड	02	–
20.	हिमाचल प्रदेश	01	–
	कुल/Total	175	24

5.4 ऑन-लाइन प्रवेश के माध्यम से पहुँच

एनआईओएस ने प्रवेश के सभी स्टीमों के लिए ऑन लाइन प्रवेश प्रणाली आरंभ की है। यह शिक्षार्थियों को 24x7 प्रवेश की सुविधा उपलब्ध कराता है। साथ ही, वैश्विक स्तर पर प्रवेश प्रणाली उपलब्ध कराई गई है।

ऑन लाइन प्रवेश की मुख्य विशेषताएँ निम्नानुसार हैं :

- **शीघ्र एवं आसान प्रवेश :** एनआईओएस में सीधे प्रवेश
- **अध्ययन केंद्र का चयन :** शिक्षार्थी को अध्ययन केंद्र के चयन की स्वतंत्रता
- **प्रवेश 24x7 खुले हैं :** शिक्षार्थियों के लिए वर्षभर प्रवेश खुले हैं
- **बेहतर सहायता सेवाएँ :** एनआईओएस के साथ शिक्षार्थियों का सीधा संपर्क, समस्याओं का शीघ्र निवारण।
- **आसान भुगतान :** शुल्क का भुगतान केवल ऑन लाइन।

The position of Study Centres of NIOS in Jails in the country is given in Table 5.3.

Table 5.3 : Study Centres of NIOS in Jails in India

S.No.	State	No. of AIs	No. of AVIs
1.	Andhra Pradesh	5	–
2	Bihar	56	–
3	Haryana	16	06
4	Rajasthan	11	–
5	Delhi	02	–
6	Uttarakhand	04	01
7	West Bengal	01	–
8	Uttar Pradesh	02	01
9	Odisha	15	–
10	Madhya Pradesh	22	–
11	Karnataka	01	–
12	Kerala	03	–
13	Punjab	26	–
14	Goa	01	–
15	Chhattisgarh	–	05
16	Gujarat	–	10
17	Chandigarh	02	01
18	Telengana	05	–
19.	Jharkhand	02	–
20.	Himachal Pradesh	01	–
	Total	175	24

5.4 Access through On-line Admissions

The Online admission system was introduced by NIOS for all the streams of admission. This has provided 24x7 admission facility to learners. Also, the admission system has been made available globally.

The salient features of On-line admission are as follows:

- **Faster and Simpler Admission:** Direct access to NIOS.
- **Choice of Study Centre:** Freedom to select Study Centre of one's choice.
- **Admission Open 24x7:** Admission open round the year for learners.
- **Better support services:** Direct interaction of learners with NIOS, faster redressal of problems.
- **Easy Payment:** Payment of fee on-line only.

शिक्षार्थियों को बेहतर सहायता सेवाएँ प्रदान करने लिए तथा शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के विचार से भी, एनआईओएस ने सामान्य सेवा केन्द्र (सीएससी) सूचना एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार के साथ एक समझौता ज्ञापन किया। अब एक लाख से अधिक सीएससी तथा पीसीटीआई एनआईओएस सहायता केन्द्र एनआईओएस शिक्षार्थियों को ऑन लाइन सेवाएँ प्रदान करेंगे। तालिका 5.4.1 से 5.4.14 प्रवेश से संबंधित विभिन्न आंकड़ों को दर्शाती हैं।

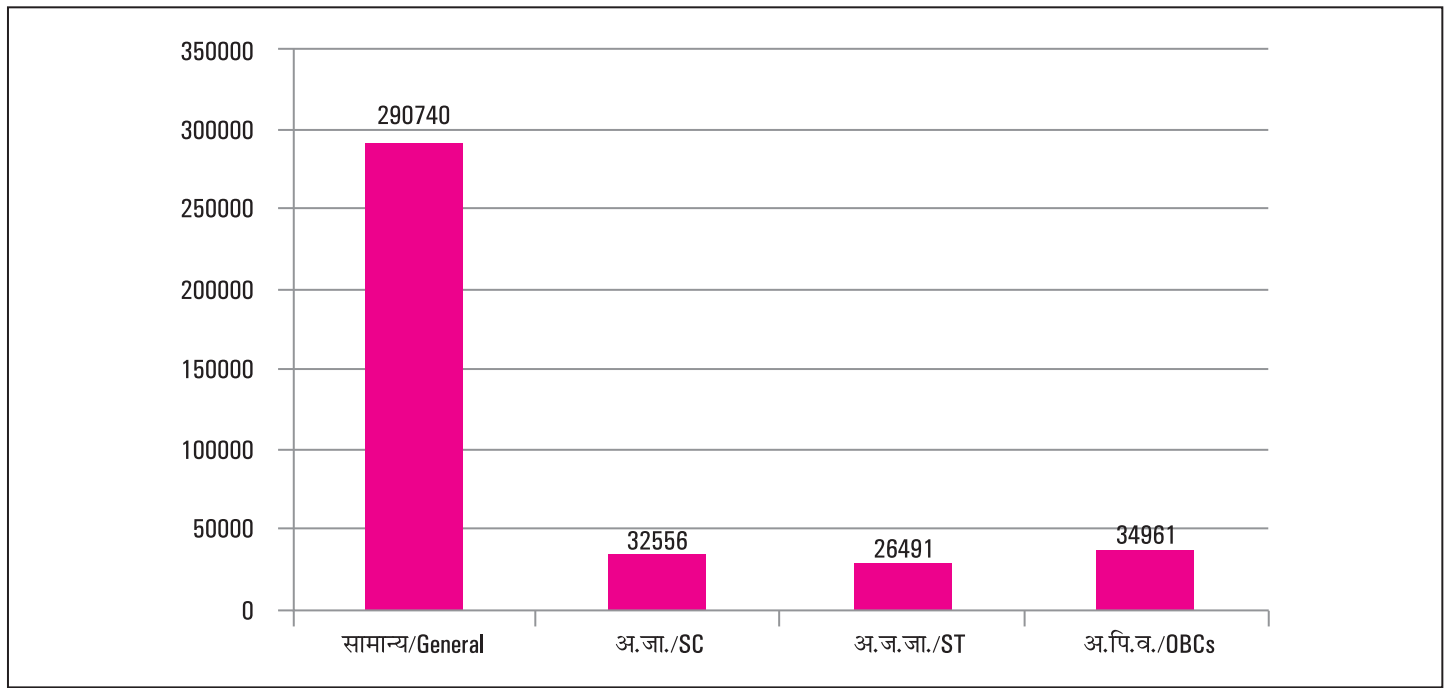
For better support services of the learners and also with a view to reach the unreached, an MoU was signed between NIOS and the Common Service Centre (CSC), Ministry of IT, Govt. of India. Now more than one lakh CSCs Facilitation Centres will provide on-line services of NIOS to learners. Tables 5.4.1 to 5.4.14 depict various data related to admission.

तालिका 5.4.1 : वर्ष 2021-22 में शैक्षिक पाठ्यक्रम (स्ट्रीमवार) प्रवेश
Table 5.4.1: Academic Courses (Stream-wise) Admissions during 2021-22

स्ट्रीम/Stream	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total
स्ट्रीम 1 ब्लॉक-1 Stream1 (Block 1)	38354	67820	24	106198	48717	107062	46	155825	87071	174882	70	262023
स्ट्रीम 1 ब्लॉक-2 Stream1 (Block 2)	14298	28526	12	42836	21111	43124	22	64257	35409	71650	34	107093
स्ट्रीम 2 Stream2	1325	4557	8	5890	1792	4480	3	6275	3117	9037	11	12165
स्ट्रीम 3 Stream 3	216	604	-	820	-	-	-	-	216	604	0	820
स्ट्रीम 4 Stream 4	-	-	-	-	862	1785	-	2647	862	1785	0	2647
कुल/Total	54193	101507	44	155744	72482	156451	71	229004	126675	257958	115	384748

तालिका 5.4.2 : वर्ष 2021-22 में शैक्षिक पाठ्यक्रम में श्रेणीवार प्रवेश
Table 5.4.2: Category Wise Admissions in Academic Courses during 2021-22

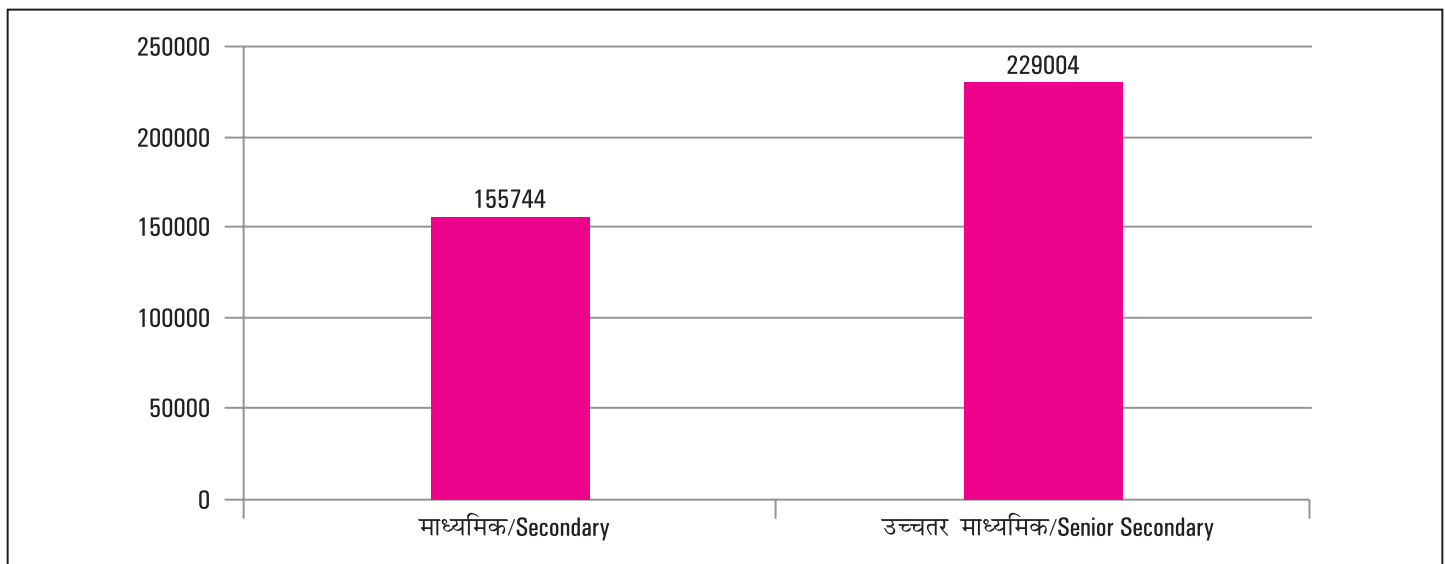
श्रेणी/Category	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	
सामान्य/General	41988	80993	35	123016	52218	115449	57	167724	290740
अ.जा./SC	4386	8411	4	12801	6155	13593	7	19755	32556
अ.ज.जा./ST	5810	6896	2	12708	6356	7425	2	13783	26491
अ.पि.व./OBC	2009	5207	3	7219	7753	19984	5	27742	34961
कुल/Total	54193	101507	44	155744	72482	156451	71	229004	384748



तालिका 5.4.2 का विश्लेषण दर्शाता है कि एनआईओएस सभी श्रेणियों को पर्याप्त अवसर प्रदान कर शिक्षा का प्रसार कर रहा है।
 Analysis of data in Table 5.4.2: shows that all categories were being served by NIOS by providing them ample opportunities.

तालिका 5.4.3 : वर्ष 2021-22 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में पंजीकृत शिक्षार्थियों की संख्या एवं प्रतिशत
Table 5.4.3: Number and Percentage of Learners Registered in Academic Courses during 2021-22

पाठ्यक्रम/Course	शिक्षार्थियों की संख्या/No. of Learners	%
माध्यमिक/Secondary	155744	41
उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary	229004	59
कुल/Total	384748	100



तालिका 5.4.4 : वर्ष 2021-22 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में धर्मवार प्रवेश
Table 5.4.4 Religion-wise Admissions in Academic Courses during 2021-22

धर्म/Religion	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total
हिंदू/Hindu	40687	73983	36	114706	52479	117624	62	170165	93166	191607	98	284871
मुस्लिम/Muslim	7388	18946	2	26336	11699	26296	4	37999	19087	45242	6	64335
सिख/Sikh	789	2194	-	2983	936	2956	2	3894	1725	5150	2	6877
जैन/Jain	70	109	-	179	115	176	-	291	185	285	0	470
बौद्ध/Buddhist	467	835	2	1304	625	700	1	1326	1092	1535	3	2630
पारसी/Parsi	7	8	-	15	6	18	-	24	13	26	0	39
ईसाई/Christian	3958	4688	4	8650	5752	7810	2	13564	9710	12498	6	22214
अन्य/Any other	827	744	-	1571	870	871	-	1741	1697	1615	0	3312
कुल योग/ Grand Total	54193	101507	44	155744	72482	156451	71	229004	126675	257958	115	384748

तालिका 5.4.5 : वर्ष 2021-22 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में क्षेत्रवार प्रवेश
Table 5.4.5 : Region-Wise Admissions in Academic Courses During 2021-22

राज्य/State	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर Third Gender	कुल Total
हैदराबाद/Hyderabad	173	289	-	462	343	417	-	760	516	706	0	1222
पुणे/Pune	1464	2924	-	4388	1650	2635	-	4285	3114	5559	0	8673
कोलकाता/Kolkata	1737	3667	1	5405	5850	10608	-	16458	7587	14275	1	21863
गुवाहाटी/Guwahati	7432	10531	2	17965	6433	8080	-	14513	13865	18611	2	32478
चंडीगढ़/Chandigarh	4919	10878	17	15814	5198	15015	18	20231	10117	25893	35	36045
कोच्चि/Kochi	1344	3177	1	4522	10109	23254	6	33369	11453	26431	7	37891
दिल्ली/Delhi	17255	24984	7	42246	15356	31362	12	46730	32611	56346	19	88024
एनआईओएस मुख्यालय/- NIOS HQ	115	158	-	273	210	348	-	558	325	506	0	831
जयपुर/Jaipur	6636	11144	9	17789	7041	21156	27	28224	13677	32300	36	46013
पटना/Patna	357	1908	-	2265	756	2040	-	2796	1113	3948	0	5061
इलाहाबाद/Allahabad	1242	1939	1	3182	1706	4271	4	5981	2948	6210	5	9163
भोपाल/Bhopal	1231	2156	-	3387	1303	2604	1	3908	2534	4760	1	7295
देहरादून/Dehradun	2944	9943	-	12887	4661	10935	-	15596	7605	20878	0	28483
भुवनेश्वर/Bhubaneswar	653	1101	-	1754	1948	2290	1	4239	2601	3391	1	5993
विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	29	33	-	62	196	434	-	630	225	467	0	692
बेंगलूरु/Bengaluru	845	2083	1	2929	1197	3221	-	4418	2042	5304	1	7347
गांधीनगर/Gandhi Nagar	2074	9366	-	11440	3667	10923	1	14591	5741	20289	1	26031
रायपुर/Raipur	61	78	1	140	117	260	-	377	178	338	1	517
रांची/Ranchi	1276	1072	-	2348	873	1759	-	2632	2149	2831	0	4980
चेन्नई/Chennai	927	1520	2	2449	1625	1835	-	3460	2552	3355	2	5909
धर्मशाला/Dharamshala	130	177	-	307	241	319	-	560	371	496	0	867
गैंगटोक/Gangtok	1178	1574	2	2754	1433	1491	-	2924	2611	3065	2	5678
जम्मू/Jammu	171	805	-	976	569	1194	1	1764	740	1999	1	2740
कुल/Total	54193	101507	44	155744	72482	156451	71	229004	126675	257958	115	384748

Analysis of region-wise academic admissions shows that Delhi is the biggest and Jaipur is the second biggest Regional Centre.

तालिका 5.4.6 : वर्ष 2021-22 में माध्यमवार शैक्षिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश
Table 5.4.6: Medium-wise Admissions in Academic Courses during 2021-22

माध्यम/ Medium	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total
हिंदी/Hindi	31567	51500	27	83094	25772	56252	47	82071	57339	107752	74	165165
अंग्रेजी/English	18770	35380	15	54165	40931	87389	24	128344	59701	122769	39	182509
मराठी/Marathi	124	220	–	344	2	–	–	2	126	220	0	346
तेलुगू/Telugu	35	58	–	93	–	–	–	–	35	58	0	93
उर्दू/Urdu	461	4975	–	5436	178	1238	–	1416	639	6213	0	6852
गुजराती/Gujarati	1405	6139	–	7544	1758	5870	–	7628	3163	12009	0	15172
मलयालम/ Malayalam	888	1904	1	2793	2	7	–	9	890	1911	1	2802
ओडिया/Odiya	480	530	–	1010	1483	941	–	2424	1963	1471	0	3434
तमिल/Tamil	161	308	1	470	–	2	–	2	161	310	1	472
संस्कृत/Sanskrit	2	25	–	27	4	1	–	5	6	26	0	32
असमिया/Assamese	228	345	–	573	–	–	–	–	228	345	0	573
बंगाली/Bengali	23	73	–	96	2349	4749	–	7098	2372	4822	0	7194
कन्नड़/Kannada	40	43	–	83	–	–	–	–	40	43	0	83
पंजाबी/Punjabi	9	7	–	16	3	2	–	5	12	9	0	21
कुल योग/ Grand total	54193	101507	44	155744	72482	156451	71	229004	126675	257958	115	384748

तालिका 5.4.7 : वर्ष 2021-22 में आयुवार शैक्षिक पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.4.7: Age-wise Admissions in Academic Courses during 2021-22

आयु वर्ग AGE Range	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/Grand Total			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total
14-20	30196	59749	19	89964	29373	67914	26	97313	59569	127663	45	187277
21-25	8468	18855	7	27330	19712	50163	22	69897	28180	69018	29	97227
26-30	4691	7594	2	12287	9398	16341	13	25752	14089	23935	15	38039
31-35	4987	6269	10	11266	6654	9270	5	15929	11641	15539	15	27195
36-40	3426	4689	4	8119	4149	6392	3	10544	7575	11081	7	18663
41-45	1502	2360	1	3863	1944	3350	2	5296	3446	5710	3	9159
46-50	508	967	1	1476	701	1579	–	2280	1209	2546	1	3756
>51	415	1024	–	1439	551	1442	–	1993	966	2466	0	3432
कुल योग/ Grand Total	54193	101507	44	155744	72482	156451	71	229004	126675	257958	115	384748

योग्यता मानदण्डों के अनुसार माध्यमिक पाठ्यक्रम में नामांकन के लिए न्यूनतम आयु 14 वर्ष होनी चाहिए। तालिका 5.4.7 के विश्लेषण से ज्ञात होता है कि 74% शिक्षार्थी 14 से 25 वर्ष की आयु वर्ग के हैं। 0.8% शिक्षार्थी 50 वर्ष और उससे अधिक आयु वर्ग के भी हैं। यह दर्शाता है कि सभी आयुवर्ग के शिक्षार्थी एनआईओएस से शिक्षा प्राप्त करने के अवसर का लाभ उठा रहे हैं।

As per eligibility criteria for registration in the Secondary course, the minimum age should be 14 years. Analysis of Table 5.4.7: reveals that 74% learners were from the age group of 14 to 25 years. Also, 0.8% learners were from the age group of above 50 years. This shows that learners of all age groups are availing the opportunity to pursue education through NIOS.

तालिका 5.4.8 : वर्ष 2017-18 से 2021-22 तक शैक्षिक पाठ्यक्रमों में अक्षमतावार नामांकन
Table 5.4.8 : Disability-wise Enrolment in Academic Courses from 2017 -18 to 2021-22

क्रम.सं./Sl.	अक्षमता/Disability	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18
1	आटिज्म/Autism	282	212	304	276	553
2	मानसिक पक्षघात/Cerebral Palsy	168	142	215	170	758
3	पुरानी तंत्रिका संबंधी बीमारी/ Chronic Neurological condition	20	शून्य	33	शून्य	शून्य
4	बौनापन/Dwarfism	6	शून्य	6	शून्य	शून्य
5	सुनने में अक्षम/Hearing impairment	732	701	1178	856	785
6	अधिकरक्तस्त्राव/Hemophilia	5	शून्य	6	शून्य	शून्य
7	बौद्धिक अक्षमता/Intellectual Disability	429	336	367	15	शून्य
8	सीखने में अक्षम/Learning disabilities	796	807	1146	946	1392
9	कुष्ठरोग से मुक्त/Leprosy Cured	19	23	20	35	36
10	अस्थि रोग/Loxo Motor	449	449	2978	1833	325
11	दृष्टि बाधित/Low vision	206	90	978	शून्य	शून्य
12	मानसिक रूप से विकसित/Mental Illness	51	53	46	55	34
13	मानसिक रोग ग्रस्त/Mentally Retardation	567	510	956	623	661
14	विभिन्न/Multiple	141	157	229	255	295
15	मल्टीपल स्क्लरोसिस/Multiple Sclerosis	4	शून्य	11	शून्य	शून्य
16	मस्कुलर डायस्ट्रोफी/Muscular Dystrophy	56	शून्य	91	शून्य	शून्य
17	पार्किंसंस रोग/Parkinson's disease	3	शून्य	2	शून्य	शून्य
18	सिकल सेल रोग/Sickle Cell disease	1	शून्य	6	शून्य	शून्य
19	वाद एवं भाषा अक्षमता/Speech and Language disability	37	26	37	शून्य	शून्य
20	थैलेसीमिया/Thalassemia	3	शून्य	5	शून्य	शून्य
21	देखने में अक्षम (दृष्टिहीनता)/Visual Impairment (Blindness)	206	145	240	274	2728
22	एसिड अटैक पीड़ित/Acid Attack victim	5	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य
	कुल योग/Grand Total	3651	8854	5338	7567	5010

तालिका 5.4.9: वर्ष 2021-22 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में लिंगवार नामांकन
Table 5.4.9 : Gender-wise Enrolment in Academic Courses During 2021-22

लिंग Gender	माध्यमिक Secondary	उच्चतर माध्यमिक Senior Secondary	कुल Total	%
पुरुष/Male	101507	156451	257958	67.05
महिला/Female	54193	72482	126675	32.93
थर्ड जेंडर/Third Gender	44	71	115	0.02
कुल/Total	155744	229004	384748	100

तालिका 5.4.10: वर्ष 2021-22 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में विषयवार एवं माध्यमवार प्रवेश
Table 5.4.10: Subject-wise and Medium wise Admissions in Academic Courses during 2021-22

माध्यमिक पाठ्यक्रम/SECONDARY COURSES

कोड CODE	विषय NAME	हिंदी/ Hindi	अंग्रेजी/ English	मराठी/ Marathi	तेलुगु/ Telugu	उर्दू/ Urdu	गुजराती/ Gujarati	मलयालम/ Malayalam	ओडिया/ Odiya	तमिल/ Tamil	संस्कृत/ Sanskrit	असमिया/ Assamese	बंगाली/ Bengali	कन्नड़/ Kannada
201	हिंदी/Hindi	78078	23240	91	6	840	780	27	26	-	1	28	3	9
202	अंग्रेजी/English	64954	53151	289	85	1614	7038	2741	699	384	7	565	96	37
203	बंगाली/Bengali	87	4579			1	2		1	-	-	4	93	-
204	मराठी/Marathi	68	700	317	-	1	2	2	-	-	-	-	-	-
205	तेलुगु/Telugu	3	110		84	-	-	-	-	-	-	-	-	1
206	उर्दू/Urdu	1234	971	13	1	4962	79	2	3	4	-	-	-	1
207	गुजराती/Gujarati	921	1165	-	-	296	7294	-	-	-	-	-	-	-
208	कन्नड़/Kannada	8	484	1		4		-	-	-	-	-	-	76
209	संस्कृत/Sanskrit	8259	697	-	4	75	1139	1	26	3	27	1	-	1
210	पंजाबी/Punjabi	3887	1274	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
211	गणित/Mathematics	37241	25703	129	77	933	7000	806	503	162	-	443	91	13
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/Science and Technology	38863	25936	136	75	1329	7003	1052	488	166	-	25	67	18
213	सामाजिक विज्ञान/Social Science	50142	32328	102	76	1994	7050	2372	749	253	-	114	92	68
214	अर्थशास्त्र/Economics	2225	8633	63	1	212	65	365	33	32	-	6	1	40
215	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies	3209	11029	96		3043	195	1084	184	85	-	4		36
216	गृह विज्ञान/Home Science	37452	23200	187	2	824	316	895	534	244	-	442	27	43
222	मनोविज्ञान/Psychology	1603	3311	5	1	2574	146	182	56	17	-	6	1	5
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/Indian Culture and Heritage	3896	5154	28	4	3139	162	1218	63	18	-	3	1	6
224	लेखांकन/Accountancy	295	1291	2	-	18	26	5	31	8	-	-	-	-
225	चित्रकला/Painting	54960	24082	167	12	1539	2500	200	472	193	-	252	13	12
228	असमिया/Assamese	313	1521	-	-	2	-					561		
229	डाटा एंट्री कार्य (अं.)/Data Entry Operations (E)	35526	27000	155	15	1271	2644	657	546	196	-	232	10	13
230	भारतीय सांकेतिक भाषा/Indian Sign Language	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
231	नेपाली/Nepali	45	1549	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
232	मलयालम/Malayalam	1	1402	-	-	-	-	2572	-	-	-	-	-	1
233	ओडिया/Odia	25	483	-	-	-	-	-	999	-	-	-	-	-
235	अरबी/Arabic	79	536	-	-	3170	66	205		30				1
236	फारसी/Persian	3	6	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
237	तमिल/Tamil	1	721	-	-	-	-	4	-	432	9	-	-	1
238	सिंधी/Sindhi	64	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
242	हिंदुस्तानी संगीत/Hindustani Music	5682	2018	2	9	16	76		53	2	-	2	-	-
243	कर्नाटक संगीत/Carnatic Sangeet	1341	764		10	2	17		43	2	-	-	-	-
245	वेद अध्ययन (केवल संस्कृत माध्यम)/Veda Adhyan (Sanskrit Medium Only)	42	10		4			2	4		19	-	-	1
246	संस्कृत व्याकरण (केवल संस्कृत माध्यम)/Sanskrit Vyakaran (Sanskrit Medium Only)	234	80		4		1	1	3	2	26	-	-	1
247	भारतीय दर्शन (केवल संस्कृत माध्यम)/Bharatiya Darshan (Sanskrit Medium Only)	144	17		4			1	1	1	27	-	-	1
248	संस्कृत साहित्य (केवल संस्कृत माध्यम)/Sanskrit Sahitya (Sanskrit Medium Only)	448	55		4		2	1	8	1	27	-	-	1
249	उद्यमशीलता/Entrepreneurship	2	19											
256	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी/Bakery and Confectionery	243	590	3		10	2	10	9	6	-	4	-	1

उच्चतर माध्यमिक/SENIOR SECONDARY

कोड Code	विषय/ Subject	हिंदी/ Hindi	अंग्रेजी/ English	मराठी/ Marathi	उर्दू/ Urdu	गुजराती/ Gujarati	मलयालम/ Malayalam	ओडिया/ Odiya	तमिल/ Tamil	संस्कृत/ Sanskrit	बंगाली/ Bengali
301	हिंदी/Hindi	73830	36928	2	218	369		78			27
302	अंग्रेजी/English	73587	124198	1	1134	7336	9	2283	2	1	6974
303	बंगाली/Bengali	72	5918		2						6918
304	तमिल/Tamil	2	1577						1	1	1
305	ओडिया/Odia	16	1482					2363			
306	उर्दू/Urdu	640	1062		676	3		2			
307	गुजराती/Gujarati	989	1065		180	4754					
309	संस्कृत/Sanskrit	1312	1426		114	1556		18		4	5
310	पंजाबी/Punjabi	2099	2730								
311	गणित/Mathematics	8930	25001		171	935	1	233	1		1578
312	भौतिकी/Physics	29613	39761		602	3169	2	303			4938
313	रसायन विज्ञान/Chemistry	29570	38766		601	3160	2	307	1		4936
314	जीव विज्ञान/Biology	25871	30013		493	2708	2	305	1		5043
315	इतिहास/History	23178	33931		365	575	4	1485	1		1561
316	भूगोल/Geography	11719	13285	1	56	1015		323			961
317	राजनीति विज्ञान/Political Science	27570	47429	1	353	55	6	1442			1403
318	अर्थशास्त्र/Economics	6700	25019		266	3312	2	191			294
319	वाणिज्य/व्यवसाय अध्ययन/ Commerce/Business Studies	4871	33209	2	268	2903	2	25			66
320	लेखांकन/Accountancy	3564	17570	1	195	2669		14			56
321	गृह विज्ञान/Home Science	23486	25700	1	226	257	1	1038	1		254
328	मनोविज्ञान/Psychology	1498	5353		50	722		44	1		34
330	कम्प्यूटर विज्ञान/Computer Science	2004	9679		387	1156		102			122
331	समाजशास्त्र/Sociology	11701	31198		203	1131	6	377	1		758
332	चित्रकला/Painting	25230	22979	1	310	1237		984			339
333	पर्यावरण विज्ञान/Environmental Science	2987	6806		42	32		216			195
335	जनसंचार/Mass Communication	1430	7301		26	160	1	86			38
336	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/ Data Entry Operations	20400	35657		362	3450		1017			303
337	पर्यटन/Tourism	404	1719		2	13		9			10
338	कानून का परिचय/Introduction to Law	436	1624		16	17		13			20
339	पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान/ Library and Information Science	301	861		3	4		9			25
341	अरबी/Arabic	35	1862		175	4	3				7
342	फारसी/Persian	2	14		1						3
343	मलयालम/Malayalam	10	27674				6				
345	वेद अध्ययन (केवल संस्कृत माध्यम)/ Veda Adhyan (Sanskrit Medium Only)	19	26							1	
346	संस्कृत व्याकरण (केवल संस्कृत माध्यम)/ Sanskrit Vyakaran (Sanskrit Medium Only)	63	41							1	
347	भारतीय दर्शन (केवल संस्कृत माध्यम)/ Bharatiya Darshan (Sanskrit Medium Only)	62	27			1		1		1	1
348	संस्कृत साहित्य(केवल संस्कृत माध्यम/ Sanskrit Sahitya (Sanskrit Medium Only)	114	42			7		4		1	1
350	रोजगार कौशल/EMPLOYABILITY SKILLS	1	9								
356	गृह व्यवस्था/Housekeeping	443	966		11	7		14	1		29
357	कैटरिंग प्रबंधन/Catering Management	103	346			4		13			7
358	खाद्य संस्करण/Food Processing	280	506		2	1		17			69
360	होटल स्वागत कार्यालय ऑपरेशन/ Hotel front Office Operation	60	296		2	1		1			5
363	फल एवं सब्जियों की संरक्षण/ Preservation of Fruits and Vegetables	83	243		2	1		6			315
373	शारीरिक शिक्षा एवं योग/ Physical Education and Yog	8249	9546		32	115		59			48
374	सेना अध्ययन/Military Studies	75	329		1	3		7			6
375	सेना का इतिहास/Military History	217	348			3		15			11
376	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा/ Early Childhood Care and Education	401	852		8	10		34	1		25

तालिका 5.4.10 में ज्ञात होता है कि अंग्रेजी और हिंदी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर लड़कों और लड़कियों दोनों शिक्षार्थी द्वारा मुख्य रूप से चुनी गई भाषाएँ हैं।

It is revealed from Table 5.4.10 that English and Hindi are the most preferred languages at the Secondary and the Senior Secondary levels by both male and female learners.

तालिका 5.4.11 : वर्ष 2021-22 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में राज्यवार एवं विदेशों में प्रवेश
Table 5.4.11: State-wise and Overseas Admission in Academic Courses during 2021-22

भारत के राज्य/State India	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary				कुल योग/ Grand Total			
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	थर्ड जेंडर/ Third Gender	कुल/ Total
अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह/ Andaman & Nicobar Islands	129	253		382	308	477		785	437	730	0	1167
आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	24	32		56	192	428		620	216	460	0	676
अरुणचल प्रदेश/ Arunachal Pradesh	2171	2262		4433	2244	2114		4358	4415	4376	0	8791
असम/Assam	2139	4101	1	6241	1251	2147		3398	3390	6248	1	9639
बिहार/Bihar	351	1896		2247	714	1926		2640	1065	3822	0	4887
चंडीगढ़/Chandigarh	822	1222		2044	917	1493		2410	1739	2715	0	4454
छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	60	76	1	137	113	240		353	173	316	1	490
दिल्ली/Delhi	15075	20421	6	35502	12517	24700	11	37228	27592	45121	17	72730
गोवा/Goa	410	806		1216	278	450		728	688	1256	0	1944
गुजरात/Gujarat	2051	9307		11358	3605	10837	1	14443	5656	20144	1	25801
हरियाणा/Haryana	4038	8977	17	13032	4714	13975	16	18705	8752	22952	33	31737
हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	126	173		299	228	297		525	354	470	0	824
जम्मू एवं कश्मीर/ Jammu and Kashmir	169	790		959	554	1158	1	1713	723	1948	1	2672
झारखंड/Jharkhand	1274	1065		2339	849	1701		2550	2123	2766	0	4889
कर्नाटक/Karnataka	840	2073	1	2914	1172	3145		4317	2012	5218	1	7231
केरल/Kerala	1343	3169	1	4513	10078	23160	6	33244	11421	26329	7	37757
लक्षद्वीप/Lakshadweep	1	5		6	13	36		49	14	41	0	55
मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	1230	2146		3376	1287	2554	1	3842	2517	4700	1	7218
महाराष्ट्र/Maharashtra	1051	2104		3155	1293	2062		3355	2344	4166	0	6510
मणिपुर/Manipur	372	823		1195	431	782		1213	803	1605	0	2408
मेघालय/Meghalaya	1007	1104		2111	491	502		993	1498	1606	0	3104
मिजोरम/Mizoram	475	628		1103	689	804		1493	1164	1432	0	2596
नागालैंड/Nagaland	676	710	1	1387	694	659		1353	1370	1369	1	2740
ओडिशा/Odisha	653	1097		1750	1935	2266	1	4202	2588	3363	1	5952
पुडुचेरी/Puduchery	27	90		117	44	50		94	71	140	0	211
पंजाब/Punjab	1271	3363		4634	1310	4143	2	5455	2581	7506	2	10089
राजस्थान/Rajasthan	6627	11122	9	17758	7003	21072	27	28102	13630	32194	36	45860
सिक्किम/Sikkim	634	645	2	1281	770	599		1369	1404	1244	2	2650
तमिलनाडु/Tamil Nadu	888	1389	2	2279	1570	1752		3322	2458	3141	2	5601
तेलंगाना/Telangana	176	283		459	323	379		702	499	662	0	1161
त्रिपुरा/Tripura	575	885		1460	612	1029		1641	1187	1914	0	3101
उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	3547	8195	2	11744	4832	11988	5	16825	8379	20183	7	28569
उत्तराखंड/Uttarakhand	1698	5831		7529	3065	6262		9327	4763	12093	0	16856
पश्चिम बंगाल/West Bengal	2148	4316	1	6465	6177	10948		17125	8325	15264	1	23590
विदेश/Overseas												
यू.ए.ई./U.A.E	55	77		132	119	210		329	174	287	0	461
कतर/Qatar	5	11		16	23	24		47	28	35	0	63
नेपाल/Nepal						1		1	0	1	0	1
सऊदी अरब/Saudi Arabia	20	15		35	14	12		26	34	27	0	61
किंगडम ऑफ बेहरेन/ Kingdom of Bahrain	3	6		9	10	15		25	13	21	0	34
सल्तनत ऑफ ओमान/ Sultanate of Oman	1	1		2	5	2		7	6	3	0	9
कुवैत/Kuwait	31	38		69	38	52		90	69	90	0	159
कुल/Grand Total	54193	101507	44	155744	72482	156451	71	229004	126675	257958	115	384748

55.5 वर्ष 2021-22 के दौरान एनआईओएस के मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम में प्रवेश

एनआईओएस मुक्त दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) मोड के माध्यम से उन वयस्क नव-साक्षरों को प्राथमिक और उच्च प्राथमिक शिक्षा प्रदान करता है जो की औपचारिक स्कूली शिक्षा का लाभ उठाने में सक्षम नहीं हैं। यह कार्यक्रम दो आयु समूहों अर्थात् प्रौढ़ों (14+ वर्ष) और बच्चों (6-14 वर्ष) के बच्चों को कराया जाता है। यह एक समतुल्य कार्यक्रम है जो ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत तीन स्तरों अर्थात् अर्थात् स्तर 'क' (कक्षा 3 के बराबर), स्तर 'ख' (कक्षा 5 के बराबर) और स्तर 'ग' (कक्षा 8 के बराबर) पर शिक्षा प्रदान करता है। वर्ष 2021-22 के दौरान, एनआईओएस के मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम में 14220 शिक्षार्थियों ने प्रवेश लिया। मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम में प्रवेश से संबंधित आंकड़े तालिका 5.15 से 5.16 में दिया गया है

5.5 Admissions in NIOS Open Basic Education (OBE) Programme during 2021 -22

NIOS provides primary and upper primary education through Open Distance Learning (ODL) mode to adult neo-literates who are not able to take advantage of the formal system of schooling. The programme is offered for two age groups i.e. adults (14+ years) and children (6-14 years). It is an equivalency programme and provides three tier education under OBE programme i.e. Level 'A' (equivalent to class 3), Level 'B' (equivalent to class 5) and Level 'C' (equivalent to class 8). During 2021-22, 14220 learners took admission in NIOS Open Basic Education (OBE) programme. Data pertaining to admission in Open Basic Education (OBE) programme is given in Table 5.15 to 5.16

तालिका 5.5.1 : वर्ष 2021-22 के दौरान मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) में क्षेत्रवार एवं लिंगवार प्रवेश

Table 5.5.1 Region Wise Level Wise Gender Wise Open Basic Education (OBE) Programme Admission 2021-22

सभी क्षेत्र All Region	क स्तर/A Level			ख स्तर/B Level			ग स्तर/C Level			सभी स्तर (ए+बी+सी)/ ALL Level (A+B+C)		
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	कुल/ Total
हैदराबाद/Hyderabad	11	36	47	9	26	35	11	12	23	31	74	105
पुणे/Pune	123	166	289	126	181	307	124	162	286	373	509	882
कोलकाता/Kolkata	11	27	38	15	42	57	56	51	107	82	120	202
गुवाहाटी/Guwahati		8	8		12	12	2	9	11	2	29	31
चंडीगढ़/Chandigarh	6	9	15	10	24	34	125	116	241	141	149	290
कोच्चि/Kochi	1603	1738	3341	1146	1253	2399	96	108	204	2845	3099	5944
दिल्ली/Delhi	268	273	541	285	344	629	406	400	806	959	1017	1976
जयपुर/Jaipur	88	71	159	66	63	129	156	152	308	310	286	596
पटना/Patna	1	5	6		1	1	2	4	6	3	10	13
प्रयागराज/Prayagraj	5	3	8	63	34	97	96	32	128	164	69	233
भोपाल/Bhopal	1	3	4	1	9	10	4	6	10	6	18	24
देहरादून/Dehradun	40	36	76	52	40	92	62	33	95	154	109	263
विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	4	1	5		2	2				4	3	7
बंगलूरु/Bengaluru	122	233	355	243	833	1076	152	723	875	517	1789	2306
गांधीनगर/Gandhi Nagar	15	33	48	133	154	287	12	26	38	160	213	373
रायपुर/Raipur	2		2	1	1	2	2	1	3	5	2	7
रांची/Ranchi		2	2	3	3	6	61	56	117	64	61	125
चेन्नई/Chennai	114	126	240	112	146	258	102	137	239	328	409	737
धर्मशाला/Dharamshala					1	1	7	8	15	7	9	16
जम्मू/Jammu		8	8				23	59	82	23	67	90
कुल योग/Grand Total	2414	2778	5192	2265	3169	5434	1499	2095	3594	6178	8042	14220

तालिका 5.5.2: मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम 2021-22 में श्रेणी, स्तर, लिंगवार प्रवेश
Table 5.5.2: Category, Level, Gender wise Open Basic Education (OBE) programme 2021-22

श्रेणी/ Category	क स्तर/A Level			ख स्तर/B Level			ग स्तर/C Level			सभी स्तर (ए+बी+सी)/ ALL Level (A+B+C)		
	महिला/ Female	पुरुष/ Male	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	कुल/ Total	महिला/ Female	पुरुष/ Male	कुल/ Total
सामान्य/General	1589	1915	3504	1564	1925	3489	1241	1434	2675	4394	5274	9584
अनु.जा./SC	82	96	178	69	148	217	41	89	130	192	333	525
अनु.ज.जा./ST	13	14	27	20	34	54	44	64	108	77	112	189
अन्य पिछड़ा वर्ग/OBC	730	753	1483	612	1062	1674	173	508	681	1515	2323	3838
कुल योग/Grand Total	2414	2778	5192	2265	3169	5434	1499	2095	3594	6178	8042	14220

5.6 वर्ष 2021-22 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश

एनआईओएस व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों को समान महत्त्व देता है, शिक्षार्थी ऑफ लाइन तथा ऑन लाइन दोनों माध्यमों से नामांकन करा सकते हैं। एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम प्रमाणपत्र से लेकर डिप्लोमा स्तर के पाठ्यक्रम हैं। सभी पाठ्यक्रमों की योग्यता के लिए अलग-अलग मापदण्ड तथा शुल्क निर्धारित हैं। वर्ष 2021-22 के दौरान एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में 34243 शिक्षार्थियों ने प्रवेश लिया। व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश संबंधी डाटा तालिका 5.6.1 से 5.6.2 में दिया गया है।

5.6 Admissions in Vocational Education Courses during 2021 -22

NIOS gives equal importance to the learners of the Vocational Education Courses. Learners can take admission both in offline and online modes. The Vocational Education courses offered by NIOS range from Certificate to Diploma level courses. All the courses have different eligibility criteria and fee structure. During 2021-22, 34243 learners took admission in NIOS vocational education courses. Data pertaining to admission in Vocational Education Courses is given in Table 5.6.1 to 5.6.2.

तालिका 5.6.1 : वर्ष 2021-22 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.6.1: Admissions in Vocational Education Courses during 2021-22

व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम (परियोजनावार) Vocational Education Courses (project wise)	कुल Total
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	12030
अमेठी कौशल निर्माण अनुसंधान परियोजना/ Amethi Skill Development Research Project	77
केजीबीवी - कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (राजस्थान)/ KGBV- Kasturaba Gandhi Balika Vidyalaya (Rajasthan)	2
हथकरघा कारीगर परियोजना/Handicraft Artisan Project	86
आशा प्रमाणीकरण/ASHA CERTIFICATION	18468
केजीबीवी - कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (गुजरात)/ KGBV- Kasturaba Gandhi Balika Vidyalaya (Gujarat)	3580
कुल/Total	34243

तालिका 5.6.2: वर्ष 2021-22 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में परियोजना/पाठ्यक्रम और ट्रेड के अनुसार प्रवेश
Table 5.6.2: Project / Course And Trade Wise Admissions in Vocational Education Courses During 2021-22

परियोजना/पाठ्यक्रम का नाम	ट्रेड का नाम	कुल नामांकन
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	आयुर्वेद एवं योग /Ayurveda and Yoga	24
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	आयुर्वेद सहायक में प्रमाणपत्र/Certificate Ayurveda Assistant	10
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	आयुर्वेदिक थेरेपी में प्रमाणपत्र/Certificate in Ayurvedic Therapy	196
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी में प्रमाणपत्र/Certificate in Bakery and Confectionery	195
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	बेसिक कंप्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	173
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	सौंदर्य एवं स्वास्थ्य में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty and Wellness	4
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	सौंदर्य संवर्द्धन एवं बालों की देखभाल में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture & Hair Care	340
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	सौंदर्य उपचार में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Therapy	2
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	बुजुर्गों की देखभाल में प्रमाणपत्र/Certificate in Care Of The Elderly	30
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	बढ़ईगीरी में प्रमाणपत्र/Certificate in Carpentry	12
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	कैटरिंग प्रबंधन में प्रमाणपत्र/Certificate in Catering Management	227
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	बच्चों के वस्त्र में प्रमाणपत्र/Certificate in Children's Wear	23
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	सामुदायिक स्वास्थ्य में प्रमाणपत्र/Certificate in Community Health	3452
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	कंप्यूटर और कार्यालय एप्लिकेशन्स में प्रमाणपत्र/Certificate in Computer and Office Applications	32
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	कंप्यूटर एप्लीकेशन में प्रमाणपत्र/Certificate in Computer Applications	292
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	कंप्यूटर हार्डवेयर असेंबली एवं रखरखाव में प्रमाणपत्र/ Certificate in Computer Hardware Assembly & Maintenance	22
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	371
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	डाटा एंट्री ऑपरेशंस में प्रमाणपत्र (छह महीने)/Certificate in Data Entry Operations (Six Months)	161
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	डेस्कटॉप पब्लिशिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Desktop Publishing	5
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	पोशाक निर्माण में प्रमाणपत्र/Certificate in Dress Making	70
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	ई-टंकण में प्रमाणपत्र (अंग्रेजी)/Certificate in E-Typewriting(English)	3
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	शिशु की देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र/Certificate in Early Childhood Care and Education	2196
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	इलेक्ट्रोप्लेटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Electroplating	2
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	अग्नि निवारण और औद्योगिक सुरक्षा में प्रमाणपत्र/Certificate in Fire Prevention & Industrial Safety	248
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	खाद्य प्रसंस्करण में प्रमाणपत्र/Certificate in Food Processing	26
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	चौपहिया चैसिस तकनीशियन में प्रमाणपत्र/Certificate in Four Wheeler Chassis Technician	1
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	चौपहिया इंजिन तकनीशियन में प्रमाणपत्र/Certificate in Four Wheeler Engine Technician	2
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	चौपहिया मैकेनिज्म में प्रमाणपत्र/Certificate in Four Wheeler Mechanism	14
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	फर्नीचर एवं कैबिनेट बनाने में प्रमाणपत्र/Certificate in Furniture & Cabinet Making	1
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	हथकरघा बुनाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Handloom Weaving	1
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	होम्योपैथी चिकित्सा में प्रमाणपत्र/Certificate in Homeopathy Dispensing	355
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	होटल स्वागत कार्यालय ऑपरेशंस में प्रमाणपत्र/Certificate in Hotel Front Office Operations	24
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	गृहव्यवस्था में प्रमाणपत्र/Certificate in Housekeeping	18
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	हाउस वायरिंग एवं बिजली उपकरणों की मरम्मत में प्रमाणपत्र/ Certificate in House Wiring & Electrical Appliances Repairing	15
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Embroidery	3
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	आईटी एसेंशियल्स: पीसी हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर में प्रमाणपत्र/ Certificate in It Essentials:Pc Hardware & Software	5
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	लॉन्ड्री सेवाओं में प्रमाणपत्र/Certificate in Laundry Services	91
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	पुस्तकालय विज्ञान में प्रमाणपत्र में प्रमाणपत्र (सीएलएस)/Certificate in Library Science(Cls)	250
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	ओएस्टर मशरूम उत्पादन में प्रमाणपत्र/Certificate in Oyster Mushroom Production	6
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	धान की खेती में प्रमाणपत्र/Certificate in Paddy Farming	1
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	पंचकर्मा सहायक में प्रमाणपत्र/Certificate in Panchkarma Assistant	11
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	पौध संरक्षण में प्रमाणपत्र/Certificate in Plant Protection	42
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	प्लम्बिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Plumbing	97
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	मुर्गी पालन में प्रमाणपत्र/Certificate in Poultry Farming	3
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	फलों और सब्जियों का अनुक्षण में प्रमाणपत्र/Certificate in Preservation Of Fruits and Vegetables	4
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	सचिवीय पद्धति में प्रमाणपत्र/Certificate in Secretarial Practice	14
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	ऊर्जा एवं उर्वरक प्रबंधन में प्रमाणपत्र/Certificate in Soil and Fertiliser Management	3
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	सौर ऊर्जा तकनीशियन में प्रमाणपत्र/Certificate in Solar Energy Technician	30
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	आश्लिपि (अंग्रेजी) में प्रमाणपत्र/Certificate in Stenography (English)	153
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	आश्लिपि (हिंदी) में प्रमाणपत्र/Certificate in Stenography (Hindi)	68

व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	आशुलिपि (उर्दू) में प्रमाणपत्र/Certificate in Stenography (Urdu)	1
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	खिलौना निर्माण एवं आनंदपूर्ण सीखने में प्रमाणपत्र/Certificate in Toy Making and Joyful Learning	2
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	दोपहिया वाहन तकनीशियन में प्रमाणपत्र/Certificate in Two Wheeler Technician	1
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	टंकण (अंग्रेजी) में प्रमाणपत्र - उच्चतर माध्यमिक/Certificate in Typewriting (English) - Senior Secondary	14
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	टंकण (अंग्रेजी) में प्रमाणपत्र - माध्यमिक/Certificate in Typewriting (English) - Secondary	3
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	टंकण (हिंदी) में प्रमाणपत्र - उच्चतर माध्यमिक/Certificate in Typewriting (Hindi) - Senior Secondary Level	1
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	टंकण (उर्दू) में प्रमाणपत्र - माध्यमिक/Certificate in Typewriting (Urdu) - Secondary	132
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	वर्मीकम्पोस्टिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Vermicomposting	1
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	वेब डिजाइनिंग एवं डेवलपमेंट में प्रमाणपत्र/Certificate in Web Designing & Development	10
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	वेल्डिंग प्रौद्योगिकी में प्रमाणपत्र/Certificate in Welding Technology	25
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	योग में प्रमाणपत्र/Certificate in Yog	120
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	योग सहायक में प्रमाणपत्र/Certificate in Yog Assistant	8
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	कटाई, सिलाई एवं पोशाक निर्माण/Cutting, Tailoring & Dress Making	249
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी उत्पादन में डिप्लोमा/Diploma in Bakery & Confectionery Production	13
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	बेसिक ग्रामीण प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा/Diploma in Basic Rural Technology	74
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	पोशाक निर्माण में डिप्लोमा/Diploma in Dress Designing	47
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	खाद्य उत्पादन प्रबंधन में डिप्लोमा/Diploma in Food Production Management	21
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	होटल स्वागत कार्य में डिप्लोमा/Diploma in Front Office Operation	6
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	बीमा सेवाओं में डिप्लोमा/Diploma in Insurance Services	1
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	मेडिकल इमेजिंग टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा/Diploma in Medical Imaging Technology	36
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	मेडिकल लैबोरेट्री में टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा/Diploma in Medical Laboratory Technology	222
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	आधुनिक सचिवीय पद्धति में डिप्लोमा/Diploma in Modern Secretarial Practice	64
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	प्राकृतिक एवं यौगिक विज्ञान (कोड 811-816) छह महीने की इंटर्नशिप के साथ प्रथम वर्ष में डिप्लोमा/ Diploma in Naturopathy and Yogic Science (Code 811-816) 1st Year Diploma With Six Months Internship	198
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	रेडियोग्राफी में डिप्लोमा/Diploma in Radiography	23
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	सचिवीय पद्धति (पीए/पीएस) में डिप्लोमा/Diploma in Secretarial Practice (Pa/Ps)	116
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	यौगिक विज्ञान में डिप्लोमा/Diploma in Yogic Science	5
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	यौगिक विज्ञान (द्वितीय वर्ष)-(कोड 828-832)-केवल प्रथम वर्ष उत्तीर्ण करने वाले वाईटीटीपी छात्रों के लिए में डिप्लोमा/ Diploma in Yogic Science (2nd Year)-(Code 828-832)-Only For Ytpp Students Who Passed 1st Year	65
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	बिजली तकनीशियन/Electrical Technician	267
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	भारतीय संस्कृति और विरासत/Indian Culture and Heritage	2
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	पुस्तकालय क्लर्क(एक समग्र पाठ्यक्रम)/Library Clerk (A Composite Course)	21
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	रेडियो और टीवी तकनीशियन/Radio & T.V. Technician	11
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	रेफ्रिजरेशन एवं एयर कंडीशनिंग/Refrigeration and Air Conditioning	185
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	माध्यमिक (व्यावसायिक)/Secondary (Vocational)	8
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	व्यावसायिक स्ट्रीम (उच्चतर माध्यमिक)/Vocational Stream (Senior Secondary)	1
व्यावसायिक पाठ्यक्रम/Vocational Course	योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम/Yoga Teachers Training Programme	749
अमेठी कौशल विकास अनुसंधान परियोजना/ Amethi Skill Development Research Project	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	77
केजीबीवी- कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (राजस्थान)/ KGBV- Kasturaba Gandhi Balika Vidyalaya (Rajasthan)	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	2
हस्तशिल्प कारीगर परियोजना/Handicraft Artisan Project	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी में प्रमाणपत्र/Certificate in Bakery and Confectionery	1
हस्तशिल्प कारीगर परियोजना/Handicraft Artisan Project	खाद्य प्रसंस्करण में प्रमाणपत्र/Certificate in Food Processing	1
हस्तशिल्प कारीगर परियोजना/Handicraft Artisan Project	भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Embroidery	84
आशा प्रमाणन/Asha Certification	आशा/Asha	18459
आशा प्रमाणन/Asha Certification	जिला प्रशिक्षक/District Trainer	4
आशा प्रमाणन/Asha Certification	राज्य प्रशिक्षक/State Trainer	5
केजीबीवी- कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (गुजरात)/ KGBV- Kasturaba Gandhi Balika Vidyalaya (Gujarat)	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	360
केजीबीवी- कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (गुजरात)/ KGBV- Kasturaba Gandhi Balika Vidyalaya (Gujarat)	सौंदर्य संवर्द्धन एवं बालों की देखभाल में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture & Hair Care	784
केजीबीवी- कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (गुजरात)/ KGBV- Kasturaba Gandhi Balika Vidyalaya (Gujarat)	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	1279
केजीबीवी- कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (गुजरात)/ KGBV- Kasturaba Gandhi Balika Vidyalaya (Gujarat)	भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Embroidery	363
केजीबीवी- कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (गुजरात)/ KGBV- Kasturaba Gandhi Balika Vidyalaya (Gujarat)	योग में प्रमाणपत्र/Certificate in Yog	794
	कुल/Total	34243

5.7 एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक

एनआईओएस पूरे देश में स्थित 23 क्षेत्रीय केन्द्रों, दो उप क्षेत्रीय केन्द्रों और दो एनआईओएस प्रकोष्ठों द्वारा कार्य करता है। इन केन्द्रों की अध्यक्षता क्षेत्रीय केंद्रों के प्रमुख करते हैं। प्रत्येक वर्ष नए नीतिगत निर्णयों तथा उनके क्षेत्र में विभिन्न नए विकास से भी अवगत कराने के लिए क्षेत्रीय निदेशकों के साथ बैठकें आयोजित की जाती हैं। एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक 23 नवंबर, 2021 को एनआईओएस मुख्यालय में आयोजित की गई।

बैठक में नामांकन में वृद्धि की रणनीति, सहायता और प्रचार की रणनीति, एनआईओएस का प्रचार तथा प्रसार, एनआईओएस के भावी शिक्षार्थियों तक पहुंचाने की रणनीतियों आदि जैसे महत्वपूर्ण मामलों पर विचार-विमर्श किया।

5.8 एनआईओएस में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ

सभी विभागों और मा.सं.वि.मं. के स्वायत्त निकायों में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ बनाए जाने के भारत सरकार के निर्णय के अनुसार एनआईओएस ने 2006 में अल्पसंख्यक समुदायों की शैक्षिक आवश्यकताओं पर विशेष ध्यान देने के लिए विद्यार्थी सहायता सेवाएं विभाग में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ की स्थापना की। अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का मुख्य उद्देश्य मौजूदा अल्पसंख्यक शिक्षा संस्थानों के साथ संपर्क स्थापित करने के लिए सक्रिय प्रसार कार्यक्रम करके, अल्पसंख्यक समुदाय, विशेष रूप से मुस्लिम समुदाय में एनआईओएस के कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रचार तथा प्रभाव का विकास करना है।

यह प्रकोष्ठ बरीयता प्राप्त समूहों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनपीई - 1986/1992), एनईपी पर कार्रवाई कार्यक्रम (पीओए 1992), अनुच्छेद 30(1), 45 के अंतर्गत संवैधानिक अधिकार और अनुच्छेद 8 (मौलिक अधिकार) के कार्यान्वयन में एक महत्वपूर्ण तथा अत्यावश्यक भूमिका निभा रहा है।

एनआईओएस अल्पसंख्यक संस्थानों तथा शिक्षार्थियों के लिए विशेष सुविधाजनक प्रावधान बनाकर अपने विभिन्न पाठ्यक्रमों में उनका नामांकन करके, अल्पसंख्यक समुदायों के शैक्षिक रूप से पिछड़े हुए बच्चों, किशोरों तथा प्रौढ़ों के लिए शिक्षा प्रदान करने का विशेष प्रयास कर रहा है। इस तथ्य को ध्यान में रखते हुए अल्पसंख्यक समुदायों में मुस्लिम अधिक पिछड़े हुए हैं, एनआईओएस उनकी शिक्षा पर विशेष बल दे रहा है।

5.8.1 अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ के कार्य

एनआईओएस में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ के कार्य :

- वर्तमान अल्पसंख्यक शैक्षिक संस्थानों के साथ संपर्क करके सक्रिय प्रसार कार्यक्रम करना।
- मदरसों/दारुल-उलूम को प्रत्यायित करना तथा उन्हें शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ना।
- अल्पसंख्यक संस्थाओं में शिक्षा की उन्नति के लिए प्रसार कार्यक्रमों/अभिविन्यास कार्यक्रमों/कार्यशालाओं का आयोजन करना।

5.7 Meetings of Regional Directors of NIOS

NIOS operates through 23 Regional Centres; Two sub Regional Centres and two NIOS cells which are located throughout the country. These centres are headed by Heads of Regional Centres. Every year meetings are held with the Regional Directors in order to apprise them of new policy decisions and also to know various new developments in their regions. A Meeting of Regional Directors of NIOS was held on 23rd November, 2021 at NIOS Headquarters.

Important issues like strategies for enhancement of enrolment, strategies for advocacy and publicity, branding of NIOS, reaching out to the potential learners of NIOS, etc., were discussed.

5.8 Minority Cell in NIOS

As per decision taken by the Government of India to set up Minority Cells in all Departments and Autonomous Bodies of the MHRD, NIOS established the Minority Cell during the year 2006 in its Department of Student Support Services to pay special attention to the educational needs of Minority communities. The objective of the Minority Cell is to expand the reach and impact of NIOS programmes and policies amongst the Minority communities, especially the Muslim community, by undertaking active advocacy programmes to establish linkages with existing Minority Education Institutions.

The Minority Cell has been playing a vital role in implementation of the provisions of the National Policy on Education (NPE- 1986/1992), the Programme of Action (POA 1992) on NPE, the Constitutional Rights under Articles 30 (1), 45 and Article 8 (Fundamental Rights) for prioritised client groups.

NIOS has been making special efforts to bring educationally backward children, adolescents and adults belonging to Minority communities into the fold of education by enrolling them in its various courses/programmes by making certain facilitative provisions for Minority institutions and learners. Taking note of the fact that among the Minority communities, Muslims are most backward, NIOS has been giving special emphasis on their education.

5.8.1 Functions of Minority Cell

The functions of Minority Cell in NIOS are:

- to undertake active advocacy programmes by establishing linkages with existing Minority Educational Institutions,
- to accredit Madrasa/Dar-ul-uloom and make them link with the mainstream of education,
- to conduct advocacy programmes/orientation programmes/workshops for promotion of education amongst the Minority Institutions

- एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों से निरीक्षण रिपोर्ट इकट्ठा करना।
- निरीक्षण रिपोर्टों की संस्तुतियों को अंतिम रूप देने के लिए प्रत्यायन सलाहकार समिति की बैठकें आयोजित करना।
- नए प्रत्यायित शैक्षिक, व्यावसायिक और मुक्त बेसिक शिक्षा अल्पसंख्यक संस्थानों के बारे में अधिसूचना जारी करना।
- एसपीक्यूईएम योजना के अंतर्गत आने वाले एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केंद्रों से शिक्षार्थियों का डाटा एकत्र करना और दावे के लिए शिक्षा मंत्रालय को अग्रेषित करना।

5.8.2 अल्पसंख्यकों के लिए शैक्षिक नवाचार

यह कहा जा सकता है कि अधिगम्यता, समता तथा गुणवत्ता एनआईओएस कार्यक्रमों तथा गतिविधियों की विशेषता है। एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे सभी पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों में यह सरोकार प्रतिबिंबित होता है। यद्यपि एनआईओएस के सभी पाठ्यक्रम/ कार्यक्रम समाज के सभी वर्गों से संबंधित हैं फिर भी प्राथमिकता (वंचित) प्राप्त समूहों में अनुसूचित जाति (अनु.जा.), अनुसूचित जनजाति (अ.ज.जा.), अल्पसंख्यक (मुस्लिम, ईसाई, सिक्ख, जैन, बौद्ध), लड़कियाँ तथा महिलाएँ, विभिन्न प्रकार से अक्षम, कठिन परिस्थितियों में रहने वाले लोग, भूतपूर्व सैनिक इत्यादि शामिल हैं।

5.8.3 अल्पसंख्यक समुदायों के लिए विशेष छूट

मुस्लिम अल्पसंख्यक को उत्तम आधुनिक शिक्षा उपलब्ध कराने की दृष्टि से मदरसों के प्रत्यायन के लिए एनआईओएस द्वारा कई छूट प्रदान की गई हैं। कुछ विशेष छूट निम्नानुसार हैं :-

- एनआईओएस ने मदरसों तथा मकतबों के लिए प्रत्यायन शुल्क का भुगतान माफ किया है तथा परिपत्र संख्या एनआईओएस/एसईसीवाई/एसएसएस/2010 दिनांक 12.04.2010 द्वारा प्रत्यायन नियमों में छूट दी है।
- मदरसों में गुणात्मक शिक्षा प्रदान करने के लिए योजना (एसपीक्यूईएम) को चलाने के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों में मदरसों के माध्यम से नामांकित मुस्लिम शिक्षार्थियों को शुल्क की पूर्ण छूट देते हुए एक परिपत्र सं. एनआईओएस/ वि.से.से./57 ईबी/2010 दिनांक 30.11.2010 जारी किया गया।
- अल्पसंख्यक संस्थानों को प्रत्यायन नियमों में भी छूट दी गई है।
 - मदरसों की निरीक्षण समिति में अल्पसंख्यक समुदाय से एक विशेषज्ञ को नियुक्त किया गया है।
 - एसपीक्यूईएम योजना के अंतर्गत मदरसे/मकतब/दारूल-उलूम माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर कार्यक्रम चलाने के लिए एनआईओएस के प्रत्यायित अध्ययन केन्द्र बन सकते हैं। जो मदरसे तीन साल से कार्यरत हैं तथा केन्द्रीय अथवा राज्य सरकार अधिनियम अथवा मदरसा बोर्ड अथवा वक्फ बोर्ड

- to collect inspection reports from the Regional Centres of NIOS,
- to convene Accreditation Advisory Committee (AAC) meetings to finalise the recommendations of the inspection reports,
- to issue notification with regard to the newly accredited Academic, Vocational and Open Basic Education Minority Institutions,
- to collect data of learners from the concerned Regional Centres of NIOS which are covered under SPQEM scheme and forward these to Ministry of Education for claim purposes.

5.8.2 Educational Initiatives for Minorities

It may be mentioned that access, equity and quality are hallmarks of NIOS programmes and activities. This concern is reflected in all the courses/programmes offered by NIOS. Although the courses/programmes of NIOS are meant for all sections of the society, yet its prioritised (disadvantaged) client groups include Scheduled Castes (SCs), Scheduled Tribes (STs), Minorities (Muslims, Christians, Sikhs, Jains, Buddhists), girls and women, differently abled, people living in difficult contexts, ex-servicemen etc.

5.8.3 Special Relaxations for Minority Communities

With a view to provide quality modern education to Muslims (Minority), several exemptions have been given by NIOS for giving accreditation to Madarasa. Some of the major relaxations are as follows:-

- NIOS has exempted Madrasas and Maktabs from paying accreditation fee and relaxed the norms for accreditation vide circular No. NIOS/SECY/SSS/2010 dated 12.4.2010.
- To operationalise the Scheme for Providing Quality Education in Madarasa (SPQEM) a circular vide No. NIOS/Secy/57th EB/2010 dated 30.11.2010 was issued giving full exemption of fees to Muslim students enrolled through Madrasa in the NIOS courses.
- Norms for Accreditation for Minority institutions have been relaxed.
 - In the Inspection Committee for Madrasa, one expert from the Minority community is appointed.
 - Under the SPQEM scheme, Madrasa /Maktabs/Darul-ulooms can opt to become accredited study Centres of NIOS for offering the Secondary and the Senior Secondary level programmes. The Madras which have been in existence for at least three years and registered under the Central or the State

अथवा एनआईओएस के अंतर्गत पंजीकृत हैं वे ही इस कार्यक्रम के अंतर्गत सहायता के लिए आवेदन करने के पात्र होंगे। चूंकि केवल 8 मदरसा बोर्ड हैं, अतः जहां पर मदरसा बोर्ड नहीं है उन राज्यों में मदरसों को सुविधा देने के लिए, एनसीएमईआई द्वारा संस्थाओं को अल्पसंख्यक स्थिति प्राप्त हैं, उन्हें भी सहायता अनुदान की समिति की बैठक में लिए गए निर्णयानुसार प्रत्यायन के लिए भी अनुमति पर विचार किया गया है।

- बेहतर ढंग से समझने के लिए उर्दू माध्यम उपलब्ध कराया गया है।
- निर्देशों को बेहतर ढंग से प्रेषित करने के लिए विवरणिका उर्दू में भी मुद्रित की गई।
- अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का विवरण एनआईओएस की वेबसाइट पर भी उपलब्ध है। इसमें सभी आवश्यक जानकारी जैसे प्रत्यायन की स्थिति, बार-बार पूछे जाने वाले प्रश्न आदि हैं।
- सभी मुख्य सूचनाएँ उर्दू समाचार पत्रों में प्रकाशित की जाती हैं।
- अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न शिक्षार्थियों तथा संस्थाओं के लिए वेबसाइट पर दिए गए हैं।
- यहाँ तक कि उपर्युक्त निर्णय के बाद भी ऐसी अनेक संस्थाएँ इस योजना को शामिल करने में सक्षम नहीं हैं, अतः एनआईओएस में कार्यकारी बोर्ड से शैक्षिक पाठ्यक्रम (दसवीं और बारहवीं) और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए भी अनुमति ली गई।

- (क) स्वतंत्र मदरसे/दारुल उलूम तथा मौलवी जो आजिम तथा फज़ील पाठ्यक्रम चला रहे हैं।
- (ख) आवासीय सुविधाओं वाले।
- (ग) तीन वर्ष पुरानी पंजीकृत सोसाइटी अथवा ट्रस्ट वाले।
- (घ) अल्पसंख्यक संस्थाओं के लिए एनआईओएस द्वारा नियत किए गए एनआईओएस पाठ्यक्रम (प्रयोगशालाएँ, पुस्तकालय इत्यादि) चलाने के लिए न्यूनतम सुविधाएँ आवश्यक कक्षाओं की संख्या के अतिरिक्त सामान्य श्रेणी की संस्थाओं के लिए नियमों का 50% हो सकता है।
- (ङ.) उसके पाठ्यक्रमों को अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों द्वारा मान्यता दी गई हो।

उपर्युक्त संस्तुति एनआईओएस की वित्तीय समिति की 52वीं बैठक तथा कार्यकारी बोर्ड की 64वीं बैठक के समक्ष रखी गई। 13/11/2013 को जारी अधिसूचना सं. एफ-24/ एनआईओएस/विससे अ.प्रकोष्ठ/2013 के अनुमोदन के पश्चात इन मदरसों को प्रत्यायन शुल्क के भुगतान भी पूरी छूट दी गई है। इसकी प्रतिपूर्ति शिक्षा मंत्रालय द्वारा की जाएगी।

मदरसों के शिक्षार्थियों के मामले में लागू ऑफ लाइन फॉर्म में समय लगने तथा अध्ययन सामग्री की आपूर्ति में संभावित देरी के कारण एनआईओएस

Government's Acts or Madrasas Board or with Wakf Boards or NIOS shall be eligible to apply for assistance under this programme. As there are only 8 Madrasa Boards, hence to extend the facility to the Madarasa of the other states where Madrasa Boards do not exist, the Madrasas accorded Minority status by the NCMEI are also considered for accreditation as per the decision taken in the meeting of the Grant-in-Aid Committee.

- The Urdu medium is made available for better understanding.
- The Prospectus is printed in Urdu also for better communication of instructions.
- The details of the Minority Cell are made available on the NIOS website. This section also contains all vital information about accreditation status, Frequently Asked Questions etc.
- All important Notices are published in Urdu News Papers.
- Frequently Asked Questions have been hosted on websites for candidates and Institutions.
- As more such institutions are not able to join the scheme even after the above decision, hence the following facilitative provisions were also approved by the Executive Board of NIOS for Academic Courses (X & XII) and Vocational Trades.
 - (a) Madrasas/Darul Ulooms having independent standing and offering Maulvi, Aazim and Fazil courses.
 - (b) Having residential facilities.
 - (c) Having a three year old Registered Society or Trust.
 - (d) Possessing minimum infrastructure to offer the NIOS courses (Labs, Library etc.) as fixed by NIOS for minority institutions, except the desired number of classrooms which can be 50% of the norms for General Category Institutions.
 - (e) Its courses are recognized by other institutions of higher learning.

The above recommendation was placed before the 52nd Meeting of the Finance Committee of NIOS and 64th Meeting of the Executive Board of the NIOS. After the approval, a Notification No. F-24/NIOS/SSS-M.Cell/2013 was issued on 13.11.2013. These Madrasas have also been given full exemption from payment of accreditation fee. The same has been reimbursed by MHRD.

Looking into the time taken in the conversion of Off-line forms as applicable in the case of the learners of Madrasa and thus

ने पंजीकृत शिक्षार्थियों को उनके मदरसों में अध्ययन सामग्री की आपूर्ति करने का निर्णय लिया है। इससे उन्हें अध्ययन सामग्री के अध्ययन के लिए पर्याप्त समय मिलेगा। जिससे उनके प्रमाणन की दर में सुधार होगा। इस संबंध में एक अधिसूचना सं. 26.3/ एनआईओएस/ विससे/पीए दिनांक 24.12.2013 जारी की गई।

➤ पाँच मदरसा बोर्डों को निम्नलिखित पाठ्यक्रमों के लिए समकक्षता प्रदान की गई है। मदरसा बोर्डों के ये पाठ्यक्रम अब एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्रों के समकक्ष माने जाएंगे।

probable delay in supply of the study material, NIOS has decided to supply the study material to registered learners through their Madrasa to avoid delay. This will provide them ample opportunity to study the material, thereby improving their certification rate. A Notification No. 26.3/NIOS/SSS/PA dated 24.12.2013 was issued in this regard.

➤ Equivalence to the following courses of five Madrasa Boards was granted. These courses of the Madrasa Boards will now be treated equivalent to the Secondary and the Senior Secondary Certificates of NIOS.

तालिका 5.8.1 : मदरसा शिक्षा बोर्डों के पाठ्यक्रमों की एनआईओएस में पाठ्यक्रमों के साथ समकक्षता

क्र.सं.	बोर्ड का नाम	आयोजित परीक्षा	एनआईओएस पाठ्यक्रमों के साथ समकक्षता
1	बिहार राज्य मदरसा शिक्षा बोर्ड	फोकानिया और मौलवी	माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र
2	पश्चिम बंगाल मदरसा शिक्षा बोर्ड, कोलकाता, पश्चिम बंगाल	आलिम/फ़ाजिल	उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र
3	छत्तीसगढ़ मदरसा बोर्ड रायपुर, छत्तीसगढ़	उर्दू अदीब, उर्दू माहिर, उर्दू मौलीम, पत्राचार पाठ्यक्रम माध्यमिक विद्यालय	माध्यमिक प्रमाणपत्र
4	मध्य प्रदेश मदरसा बोर्ड भोपाल, मध्य प्रदेश	उर्दू अदीब, उर्दू माहिर, उर्दू मौलीम, मौलवी माध्यमिक आलिम	माध्यमिक प्रमाणपत्र उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र उच्चतर माध्यमिक
5	उत्तर प्रदेश मदरसा शिक्षा बोर्ड उत्तर प्रदेश	मुंशी, मौलवी आलिम/आलिया/उच्च आलिया	माध्यमिक प्रमाणपत्र उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र

Table 5.8.1 : Equivalence of the Courses of Madrasa Education Boards with Courses in NIOS

S. No.	Name of the Board	Examination Conducted	Equivalence with NIOS Courses
1	Bihar State Madrasa Education Board	Fokania and Maulvi	Secondary , Senior Secondary
2	West Bengal Board of Madrasa Education, Kolkata, West Bengal	Alim / Fazil	Sr. Secondary Certificate
3	Chhattisgarh Madrasa Board, Raipur, Chhattisgarh	Urdu Adeeb, Urdu Mahir, Urdu Moullim, Patrachar Pathyakram High School	Secondary Certificate
4	Madhya Pradesh Madrasa Board, Bhopal, MP	Urdu Adeeb, Urdu Mahir, Urdu Moullim, Maulavi Madhyamik Alim,	Secondary Certificate Sr. Secondary Certificate Higher Secondary
5	Uttar Pradesh Board of Madrasa Education, U.P.	Munsi, Maulavi, Alim/Alia/ Uchh Alia	Secondary Certificate Sr. Secondary Certificate

5.9 एनआईओएस में अल्पसंख्यक संस्थाओं की स्थिति

विगत समय के दौरान एनआईओएस ने अल्पसंख्यक संबंधी विषयों को सर्वाधिक प्राथमिकता दी है। अल्पसंख्यक संस्थाओं से प्रत्यायन के लिए प्राप्त आवेदन यदि सभी दृष्टि से पूर्ण थे तो आवेदन प्राप्ति की तिथि से तीन माह में प्रत्यायन प्रदान करने के प्रयास किए गए।

5.9 Status of Minority Institutions in NIOS

During the recent past, NIOS has given priority to issues concerning Minorities. Efforts were made to accredit the Minority institutions within three months from the date of receipt of the application if it was complete in all respects.

तालिका 5.9.1 : एनआईओएस की प्रत्यायित मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाओं की विकास दर

संस्था का प्रकार	31.03.2021 तक	31.03.2022 तक
मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएँ	864	866
मदरसा	352	352
कुल	1216	1218

समुदायवार अध्ययन केंद्र (एआई, एवीआई और एए)

समुदाय	एआई	एवीआई	एए/ओबीई	कुल
मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएँ	307	189	383	879
मदरसा	130	28	194	352
क्रिश्चियन	84	31	28	143
सिख	31	8	1	40
जैन	02	02	-	04
बौद्ध	1	-	-	1
नई मंजिल के अंतर्गत सामान्य	-	-	15	15
कुल	555	258	621	1434

5.10 एसपीक्यूईएम - एनआईओएस की भूमिका

मदरसों में गुणात्मक शिक्षा प्रदान करने की योजना (एसपीक्यूईएम) एनआईओएस द्वारा 26 फरवरी, 2009 को में आरंभ की गई। सचिव, एसई एण्ड एल, मा.सं.वि.मं., भारत सरकार की अध्यक्षता में वर्ष 2010-11 के लिए एसपीक्यूईएम की केंद्रीय सहायता अनुदान समिति की पहली बैठक 21 सितंबर, 2010 को आयोजित हुई जिसमें एसपीक्यूईएम कार्यक्रम पर एनआईओएस के प्रयासों से संबंधित मामलों पर विचार-विमर्श किया गया और निम्नांकित बिंदुओं पर सिद्धांततः सहमति दी गई :

- एनआईओएस अपने प्रत्यायित संस्थान के रूप में उन मदरसों को प्रत्यायन की अनुमति देगा जो राज्य मदरसा बोर्ड/ राज्य के वकफ बोर्ड से मान्यता प्राप्त है और जिनमें एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रमों को चलाने के लिए न्यूनतम आधारभूत सुविधाएँ हैं।
- एनआईओएस के निर्णयानुसार इन मदरसों से एकमुश्त प्रत्यायन शुल्क नहीं लिया जाएगा।
- एनआईओएस इन मदरसों के माध्यम से नामांकित शिक्षार्थियों से कोई प्रवेश या परीक्षा शुल्क नहीं लेगा। एनआईओएस प्रवेश के दो चरणों के अनुसार वर्ष में दो बार मा.सं.वि.मं. से हुए खर्च की प्रतिपूर्ति के लिए अनुरोध प्रस्तुत करेगा।

वर्ष (2011-12 से 2021-22 तक के दौरान अल्पसंख्यक संस्थाओं में नामांकित शिक्षार्थियों की स्थिति निम्नानुसार है :

Table 5.9.1 : Growth Rate of NIOS Accredited Muslim Minority Institutions

Type of Institution	As on 31.03.2020	As on 31.03.2021
Muslim minority Institutions	864	866
Madrasas	352	352
Total	1216	1218

Minority Institutions (AIs + AVIs +AAs)

Community	AIs	AVIs	AAs/OBE	Total
Muslim Minority Institutions	307	189	383	879
Madrasa	130	28	194	352
Christian	84	31	28	143
Sikh	31	8	1	40
Jain	02	02	-	04
Buddhist	1	-	-	1
General under Nai Manzil	-	-	15	15
Total	555	258	621	1434

5.10 SPQEM – Role of NIOS

The scheme of providing Quality Education in Madrasa (SPQEM) was launched on 26 February 2009 through NIOS. The first meeting of the Central Grant-in-Aid Committee of SPQEM for the year 2010-11 held on 21 September, 2010 under the Chairmanship of the Secretary, SE&L, MHRD, Govt. of India discussed issues related to the NIOS intervention on SPQEM programme. The committee agreed to the following in principle:

- NIOS will grant accreditation to those Madrasas as its Accredited Institutions which are affiliated to the Madrasa Board/Wakf Board of the State and have the prescribed minimum infrastructural facilities to run the NIOS courses at classes X and XII levels.
- No one time accreditation fee shall be charged from these Madrasas.
- NIOS will not charge any admission fee and examination fee from the learners enrolled through these Madras. NIOS will claim for reimbursement of expenditure from MHRD twice in a year in two different cycles of the admission of NIOS.

The position of students enrolled in Minority Institutes during 2011-12 to 2021-22 was as follows:

तालिका 5.10.1 : 2011-12 से 2021-22 तक एनआईओएस की प्रत्यायित अल्पसंख्यक संस्थाओं में शिक्षार्थियों का नामांकन

वर्ष	माध्यमिक पाठ्यक्रम	उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम	कुल
2011-12	17135	13517	30652
2012-13	19744	16716	36463
2013-14	23031	20882	43913
2014-15	23442	21901	45343
2015-16	24866	21267	46133
2016-17	21685	19792	41477
2017-18	27521	23356	50877
2018-19	23219	22970	46189
2019-20	23906	32593	56499
2020-21	31740	43144	74884
2021-22	26336	37999	64335

अल्पसंख्यकों में शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए एनआईओएस द्वारा पिछले कई वर्षों के दौरान किए गए प्रयासों के परिणाम सामने आए हैं।

- सरकार के सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) एवं राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (आरएमएसए) नामक प्रमुख कार्यक्रमों की गतिविधियों के निरीक्षण के लिए यू-डीआईएसई नामक डाटा संरक्षण की इकाई के रूप में तथा डाटा विस्तार की इकाई के रूप में स्कूल सहित यू-डीआईएसई नामक एक कम्प्यूटरीकृत प्रबंधन सूचना प्रणाली राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (एनयूईपीए) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार एवं यूनिसेफ ने संयुक्त रूप से इनको तैयार किया।
- 22 दिसंबर, 2014 को आयोजित जीआईएसी की तीसरी बैठक के कार्यवृत्त के अनुसार, जीआईएसी ने निर्णय लिया कि एसपीक्यूईएम की सहायता लेने वाले सभी मदरसे अपना डाटा एकीकृत जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (यू-डाइस) के पोर्टल पर अपलोड करें। इस आदेश को लागू करने के लिए एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों के माध्यम से सभी मदरसों को उनकी स्थिति यू-डाइस पोर्टल पर अपलोड करने के लिए पत्र भेजे।

Table 5.10.1: Enrollment of Learners in NIOS Accredited Minority Institutions from 2011-12 to 2021-22

Year	Secondary Course	Sr. Secondary Course	Total
2011-12	17135	13517	30652
2012-13	19744	16716	36463
2013-14	23031	20882	43913
2014-15	23442	21901	45343
2015-16	24866	21267	46133
2016-17	21685	19792	41477
2017-18	27521	23356	50877
2018-19	23219	22970	46189
2019-20	23906	32593	56499
2020-21	31740	43144	74884
2021-22	26336	37999	64335

Efforts made by NIOS to promote education amongst the Minorities have yielded encouraging results during the past several years.

- For monitoring activities of Government's flagship programme, namely the Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) and the Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA), a computerized Management Information System, namely, U-DISE with School as the unit of data collection and District as the unit of data dissemination was successfully developed jointly by the National University of Educational Planning and Administration (NUEPA), the Department of School Education and Literacy, Ministry of Education, Govt. of India and UNICEF.
- As per the Minutes of 3rd meeting of GIAC held on 22nd December, 2014, it was decided that all the Madrasa supported under SPQEM would have to upload their data on 'Unified District Information System for Education (U-DISE) Portal'. In order to implement the order, letters were sent through the Regional Centres of NIOS to all accredited Madrasas to upload their status on U-DISE Portal.

6.0 परिचय

परीक्षा एवं मूल्यांकन किसी भी शिक्षण अधिगम प्रणाली का एक महत्वपूर्ण तत्व है। सन् 1990 में भारत सरकार ने भारत के राजपत्र में प्रकाशित संकल्प (सं. एफ-5-24/90 स्कूल-3 दिनांक 14 सितंबर, 1990) के माध्यम से) एनआईओएस को पूर्व-स्नातक स्तर तक के शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार दिया है। जुलाई, 2002 में मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने संस्था का नाम राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (एनओएस) से राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) किया। इस प्रकार एनआईओएस राष्ट्रीय परीक्षा बोर्डों में एक बोर्ड बना। यह ऐसा एकमात्र बोर्ड है जो प्रति वर्ष दो बार सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करता है। एनआईओएस वर्ष 1990 से सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करता आ रहा है। एनआईओएस ने शिक्षार्थियों की उपलब्धियों को मापने और उनके परिणाम का मूल्यांकन करने के लिए वर्ष 2021-22 तक तिरसठ (63) सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित की हैं।

6.1 एनआईओएस परीक्षा प्रणाली की अनोखी विशेषताएँ और सुविधाएँ

- एनआईओएस अध्ययन केंद्रों सहित केंद्र तथा राज्य बोर्डों से मान्यता प्राप्त विद्यालयों में उनके शैक्षिक कार्यक्रमों को बाधित किए बिना परीक्षा तथा प्रमाणन की नियंत्रक उपविधियाँ - 2012 (2021 तक संशोधित) उपनियमों के अनुसार वर्ष में दो बार मार्च-अप्रैल तथा अक्टूबर-नवंबर में सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करता है।
- शिक्षार्थियों को उनकी सुविधा और तैयारी के अनुसार एक या एक से अधिक विषयों की परीक्षा में बैठने की स्वतंत्रता।
- शिक्षार्थी प्रवेश के समय अथवा प्रवेश से पांच वर्ष की अवधि तक पाठ्यक्रम अध्ययन के दौरान दो अतिरिक्त विषयों सहित सात विषयों में आंशिक प्रवेश ले सकते हैं। प्रमाणन के लिए शिक्षार्थी को कम से कम एक भाषा सहित पांच विषय लेने होंगे।
- ऐसे शिक्षार्थी जो अध्ययन कर रहे हैं अथवा प्रमाणपत्र प्राप्त कर चुके हैं, वे एक अथवा दो विषयों में आंशिक प्रवेश ले सकते हैं लेकिन चार विषयों से अधिक में नहीं।
- उत्तीर्ण विषयों का क्रेडिट संचयन।

6.0 Introduction

Examination and Evaluation is an integral component of the teaching-learning system. The Government of India through a Resolution (No F-5-24/90 sch. 3 dated 14th sept. 1990 Published in the Gazette of India), the National Open School was vested with the authority to register, examine and certify learners registered with it up to pre-degree level course). In July 2002 the Ministry of Human Resource Development amended the nomenclature of the organisation from National Open School (NOS) to NIOS. Thus, NIOS became one of the National Boards of School Examinations. It is the only Board which conducts two Public Examinations every year. The NIOS has been conducting Public Examinations since 1991. In order to measure learners' achievement and evaluate their performance, NIOS has so far conducted sixty three (63) Public Examinations up to the year 2021-22.

6.1 Unique Features & Flexibility of the NIOS Examination System

- NIOS conducts two public examinations in a year in March-April and October-November as per the Bye-Laws Governing Examination and Certification - 2012 (revised and amended up to 2021) at the schools affiliated to Central and State Boards including study centres without disturbing their academic schedule.
- Freedom to learners for appearing in one or more subjects in examination as per their convenience and preparation.
- The Learner can take upto seven subjects including two additional subjects either at the time of admission or during the course of study up to a period of 5 years of admission. For certification the learners have to take a minimum of five subjects including at least one language.
- The learners who are studying or already certified can take part in admission in one or two subjects but not more than four subjects.
- Credit accumulation of the past subjects.

- प्रवेश की पांच वर्षों की वैधता अवधि में नौ बार सार्वजनिक परीक्षाओं में बैठने का अवसर।
- अन्य निर्दिष्ट स्कूल शिक्षा बोर्डों से उत्तीर्ण दो विषयों के और एनआईओएस के पूर्व शिक्षार्थियों के मामले में और चार विषयों तक क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी)।
- शिक्षार्थियों का समग्र विकास सुनिश्चित करने के लिए, शैक्षिक विषयों के साथ कई व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम चलाए जाते हैं।



- भारत के संविधान की आठवीं अनुसूची में शामिल 22 अनुसूचित भाषाओं में से किसी एक में प्रवेश देने की स्वतंत्रता, भले ही प्रवेश के दौरान माध्यम का चयन न किया गया हो।
- ओएमआर शीट कवर और संबंधित सुरक्षा सुविधाओं के साथ 32 पृष्ठों की एकल उत्तर पुस्तिका।
- अंकों में सुधार के लिए प्रावधान।
- इसके अतिरिक्त, एनआईओएस मुख्यालय, क्षेत्रीय केंद्रों तथा देशभर के लगभग 93 केंद्रीय विद्यालयों में सार्वजनिक परीक्षा की अवधि को छोड़कर वर्षभर 'जब चाहो तब परीक्षा' (ओडीई) का आयोजन करता है। शिक्षार्थी ओडीई परीक्षा में बैठने के लिए विषय की तैयारी होने पर विषय तथा परीक्षा तिथि का चयन करके ऑनलाइन पंजीकरण कर सकते हैं।

6.2 प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और स्तर

- एनआईओएस की परीक्षा प्रणाली को वैधता और विश्वसनीयता प्रदान करने के लिए इस प्रणाली में आंतरिक जाँच बिन्दु शामिल किए गए हैं ताकि प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और स्तर सुनिश्चित किया जा सके।
- समान कठिनाईयों वाले प्रश्न पत्रों के कई सेट डिजाइन तथा ब्लू प्रिंट के आधार पर तैयार किए जाते हैं।
- प्रश्नपत्र निर्माताओं को संतुलित प्रश्नपत्र बनाने के लिए पाठ्यक्रम विवरण, अध्ययन सामग्री, नमूना प्रश्नपत्र तथा प्रश्नपत्र डिजाइन दिया जाता है जिसमें वस्तुनिष्ठ प्रश्नों, लघु उत्तर वाले, अति लघु उत्तर वाले, व्याख्यात्मक प्रश्न शामिल होते हैं जो ज्ञान, समझ, अनुप्रयोग और दक्षता आधारित आकलन पर आधारित होते हैं।
- संबंधित विषय विशेषज्ञों के दल द्वारा प्रश्नपत्रों के सेटों का पुनः मॉडरेशन सुनिश्चित किया जाता है कि प्रश्न पाठ्यक्रम में से हों और अंक योजना में प्रश्नों के सभी भाग शामिल हो। प्रश्नपत्र

- Nine chances to appear in Public Examinations over a period of five years of admission validity period.

- Transfer of Credit (TOC) of two subjects passed from other specified Boards of School Education and upto four subjects in the case of ex-NIOS learners.

- In order to ensure holistic development of Learners, numbers of Vocational Education courses are offered in combination with Academic

subjects.

- Freedom to write answers in examination in any of the 22 scheduled languages of India even if not opted for that medium during admission.
- Single Answer Book of 32 pages with OMR Sheet cover and related security features.
- Provision for Improvement of Marks.
- In addition NIOS conducts 'On Demand Examination' (ODE) round the year at the HQ, Regional Centres and about 93 KVs across India except during the public examination. The learners can register online by selecting the subject and date of examination to appear in ODE as and when they are ready to appear in examination.

6.2 Quality and Standard of the Question Papers

- In order to provide reliability, validity and credibility to the examination system of NIOS, there is an inbuilt mechanism with provision of checks and balances in the system thereby ensuring quality and standard of the question papers.
- The multiple sets of question papers with similar difficulty levels are prepared on the basis of the Question Paper design and blueprint.
- The paper setters are provided with the syllabus, study material, sample question papers and designs of question papers in order to facilitate preparation of balanced question papers containing objective questions, very short answer, short answer and long answer type based on knowledge, understanding and application & skills ensuring competency based assessment.
- The sets of question papers are moderated by a Team of concerned subject experts to ensure that questions are from within the syllabus and the marking scheme is

निर्माताओं और मॉडरेटर के नियमित प्रशिक्षण/अभिविन्यास की व्यवस्था की जाती है।

- सभी विषयों के प्रश्न-पत्र निर्धारित गोपनीय प्रैस में मुद्रित कराये जाते हैं। उन्हें निर्दिष्ट बैंकों/ट्रेजरियों और पुलिस स्टेशनों में रखा गया और वहीं से उनकी सुपुर्दगी की गई। प्रश्नपत्रों को प्रत्येक स्टेकधरक की भूमिका का उल्लेख करते हुए तैयार किए गए दिशा-निर्देशों के अनुसार संभाला जाता है। सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करने के लिए हिंदी और अंग्रेजी माध्यमों के साथ-साथ अन्य क्षेत्रीय माध्यमों (माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए उर्दू, तेलुगू, गुजराती, मराठी, मलयालम, तमिल, ओड़िया, पंजाबी, असमिया, संस्कृत, कन्नड़, और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए उर्दू, बांग्ला, गुजराती और ओड़िया) में भी प्रश्न-पत्र तैयार किए गए।

6.3 वर्ष 2021-22 के दौरान सार्वजनिक परीक्षाओं का आयोजन

- वर्ष 2021-22 के दौरान दो सार्वजनिक परीक्षाओं और विभिन्न 'जब चाहो तब परीक्षा' के माध्यम से लगभग 07 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन और आकलन किया गया।
- वर्ष 2021-22 के दौरान कोविड-19 महामारी के कारण अप्रैल-2021 की सार्वजनिक परीक्षा जून 2021 में आयोजित की गई थी। देशभर में डी.एल.एड. और सामुदायिक स्वास्थ्य सहित माध्यमिक में कुल 118869 शिक्षार्थी, उच्चतर माध्यमिक में 169748 शिक्षार्थी और व्यावसायिक परीक्षा (जुलाई 2021 में आयोजित) में 10247 शिक्षार्थी उपस्थित हुए। माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक परीक्षा के लिए पंजीकृत शिक्षार्थियों के आकलन के उद्देश्य से पिछले प्रदर्शन और शिक्षक अंकित मूल्यांकन (टीएमए) कार्य के आधार पर माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक परीक्षा के लिए अंकों को सारणीकरण की नीति के आधार पर सूचीबद्ध किया गया।
- अक्टूबर-नवंबर, 2021 की सार्वजनिक परीक्षाएं 12.11.2021 से आयोजित हुईं। देशभर में डी.एल.एड सहित माध्यमिक में कुल 51,154 शिक्षार्थी, उच्चतर माध्यमिक में 80,399 शिक्षार्थी और व्यावसायिक परीक्षा (जनवरी 2022 में आयोजित) में 3,275 शिक्षार्थी परीक्षा में उपस्थित हुए।
- परीक्षा केंद्रों की पहचान की गई और उन्हें परीक्षा केंद्र निर्धारण के दिशा-निर्देशानुसार पारदर्शी ऑनलाइन प्रणाली के माध्यम से चुना गया।

6.4 सार्वजनिक परीक्षाओं की मॉनीटरिंग एवं निरीक्षण

परीक्षाओं के सरल और समुचित आयोजन को सुनिश्चित करने के लिए एनआईओएस निम्नानुसार पाँच स्तरीय मॉनीटरिंग प्रणाली का अनुसरण करता है :

विशेष कार्य अधिकारियों (ओएसडी)/पर्यवेक्षकों की तैनाती

- एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्रों से निरीक्षण दल/आकस्मिक जांच दल की तैनाती।

accurate covering all parts of questions. Regular Training/ orientation of paper setters and Moderators is organised.

- The Question Papers for all the subjects are printed in the identified Confidential Press. These were stored and delivered from the designated Banks/ Treasuries/Police Stations. The Question papers are handled as per the guidelines prepared for the purpose mentioning the role of each stakeholder. Besides Hindi and English mediums, the question papers were also prepared in other Regional mediums (Urdu, Telugu, Gujarati, Marathi, Malayalam, Tamil, Oriya, Assamese, Sanskrit, Kannada and Punjabi for Secondary Courses and Urdu, Bengali, Gujarati and Oriya for the Senior Secondary Courses) for conducting public examinations.

6.3 Conduct of Public Examinations during 2021-22

- During 2021-22 evaluation and assessment of around 7 lakhs learners was carried out through two public examinations conducted and several "On Demand Examinations".
- During the year 2021-22 due to COVID -19 pandemic the Public Examination of April-2021 was held in June 2021 Total of 118869 learners in Secondary, 169748 learners in Sr. Secondary and 10247 learners appeared in Vocational Examination (held in July 2021) including D.El.Ed. and Community Health all over the Country. For the purpose of assessment, learners registered for the Secondary and Sr. Secondary Examination scheduled were based on the policy for tabulation of Marks for Secondary and Sr. Secondary examination based on the past performance and Tutor Marked Assignments (TMAs).
- The October-November, 2021 Public Examinations were scheduled from 12.11.2021. Total of 51,154 learners in Secondary, 80,399 learners in Sr. Secondary and 3,275 learners appeared in Vocational Examination (held in Jan 2022) including D.El.Ed. all over the country.
- The Examination Centres are identified and finalized through a transparent online system as per the Guidelines for fixation of Exam Centres.

6.4 Monitoring and Supervision of Public Examinations

In order to ensure smooth and fair conduct of examinations, the NIOS adopts five tier monitoring system which is as follows:

Deployment of Officers on Special Duty (OSD)/ Observers

- Deployment of Flying Squads/ Surprise Inspection Teams from NIOS Headquarters as well as from the Regional Centres of NIOS.

- (ii) परीक्षाओं के सुचारू और निष्पक्ष आयोजन के लिए राज्य के प्रधान सचिव राज्य शिक्षा विभाग, संबंधित राज्यों के पुलिस महानिदेशक तथा जिला मजिस्ट्रेट से सहायता ली गई।
- (iii) परीक्षा आयोजन के दौरान वीडियो रिकॉर्डिंग तथा सीसीटीवी कैमरों का प्रबंध एवं प्रयोग।
- (iv) एकल खिड़की सुविधा द्वारा मॉनीटर करने तथा कठिनाईयों दूर करने के साथ-साथ परीक्षा के आयोजन संबंधी जानकारी इकट्ठा करने, सवालों तथा शिकायतों के निवारण करने के लिए केंद्रीय नियंत्रण कक्ष तथा क्षेत्रीय केंद्रों में नियंत्रण कक्षों की स्थापना की गई।

परीक्षा केंद्र अधीक्षकों को उनके संबंधित परीक्षा केंद्रों पर परीक्षाओं का सुचारू और निष्पक्ष आयोजन सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक सावधानी नियम रखने के लिए दिशा-निर्देश जारी किए गए।

6.5 गुणवत्तापूर्ण मूल्यांकन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं की गोपनीयता

- मूल्यांकन प्रक्रिया और मूल्यांकन उद्देश्य की विश्वसनीयता सुनिश्चित करने के लिए परीक्षार्थियों को काल्पनिक नंबर आवंटित कर परीक्षार्थी का नाम, परीक्षा केंद्र संख्या तथा नामांकन संख्या छिपाकर उनकी पहचान को गुप्त रखते हुए उत्तर पुस्तिकाओं से हटा दिया जाता है।
- गोपनीयता के दिशा-निर्देशानुसार गोपनीयता कार्य के मुख्य गोपनीयता अधिकारियों तथा गोपनीयता अधिकारियों का एक दल बाहर से नियुक्त किया गया।
- गोपनीयता प्रणाली के सन्दर्भ में गोपनीय कार्य किए जाने से पहले निदेशक (मूल्यांकन) द्वारा चुने गए वरिष्ठ गोपनीयता अधिकारी के साथ मुख्य गोपनीयता अधिकारी तथा गोपनीयता अधिकारी के लिए एक प्रशिक्षण-सह-अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किया गया।

6.6 अंक योजनाओं का मानकीकरण

- एनआईओएस के शैक्षिक संकाय सदस्यों और बाह्य विशेषज्ञों की सहायता से जून, 2021 और अक्टूबर-नवंबर, 2021 परीक्षाओं के लिए प्रत्येक परीक्षा में माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम विषयों के प्रश्न पत्रों के तैयार होते ही उनकी अंक योजनाओं का मानकीकरण करके उन्हें अंतिम रूप दिया गया।
- विभिन्न विषयों की तैयार की गई अंक योजनाओं को मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा विभिन्न विषयों की उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के लिए क्षेत्रीय केंद्रों/एनआईओएस के निर्धारित मूल्यांकन केंद्रों को ई-मेल द्वारा भेजा गया।
- परीक्षक उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के लिए प्रदान की गई अंक योजना के अनुसार अनुसरण करते हैं।

- (ii) Support from the Chief Secretary of the States, State Education Department, Director General of Police of the concerned States and the District Magistrates for smooth and fair conduct of examinations.
- (iii) Establishment and use of CCTV and Video recording during conduct of examination.
- (iv) The Central Control Room and the Regional Control Rooms were set up to collect daily reports regarding Conduct of Examinations as well as to monitor and sort out difficulties through a single window facility.

Guidelines for Examination Centre Superintendents are issued for taking necessary precautions to ensure smooth and fair conduct of examinations at their respective Examination Centres.

6.5 Secrecy of the Answer Books for Quality Evaluation

- In order to ensure credibility of evaluation process and objective Evaluation, the identity of the candidates are defaced from the answer books, keeping their identity secret by hiding the names, examination centre numbers and enrolment numbers of the learners by allotting fictitious numbers.
- A team of Chief Secrecy Officer and Secrecy Officers are engaged from outside for the secrecy work as per the Guidelines of the Secrecy.
- A training-cum-orientation programme for the Chief Secrecy Officers and Secrecy Officers with the Secrecy Officer –in-Chief to be appointed by Director (Eval.) is conducted before the secrecy work in the context of the system of secrecy.

6.6 Standardisation of Marking Schemes

- With the help of the academic faculty of NIOS and outside subject experts, the Marking Schemes of the Question Papers of subjects of the Secondary and Senior Secondary course for June 2021 & October-November 2021 examinations were standardized and finalized immediately after the question papers were administered in each examination.
- The finalized Marking Schemes of different subjects were sent to the Regional Centres/Spot Evaluation Centres of NIOS by e-mail for the evaluators for evaluating the Answer Books in different subjects.
- The examiners follow the Marking Scheme for evaluation of the Answer books strictly as per the supplied Marking Scheme.

6.7 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन

- क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा स्थापित निर्धारित मूल्यांकन केंद्रों पर उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के लिए विभिन्न विषयों के दल प्रमुख तथा मूल्यांकनकर्ता नियुक्त किए गए।
- उत्तर पुस्तिकाएं, मूल्यांककों द्वारा मूल्यांकन किए जाने के बाद उनकी परिशुद्धता तथा उचित मूल्यांकन के लिए दल प्रमुख द्वारा जांची गई।
- इसके बाद, समन्वयक ने मूल्यांकन की गई उत्तर पुस्तिकाओं के अंक पूर्व मुद्रित अंक सूची के लिए पोस्ट किए।
- मूल्यांकन कार्य का समन्वय और अनुवीक्षण संबंधित क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा किया गया तथा अंक सूची की पहली (मुख्य) और दूसरी प्रति (प्रतिभागी) निदेशक (मूल्यांकन) को भेजी गई।

6.8 परिणामों की प्रोसेसिंग और घोषणा

- परिणामों की प्रोसेसिंग तथा घोषणा के लिए, परिणाम अधिकारियों तथा दलों की नियुक्ति सक्षम प्राधिकारी के अनुमोदन से की गई।
- परिणाम अधिकारियों ने परिणामों के प्रोसेसिंग के लिए एक सूची तैयार की तथा परिणाम प्रसंस्करण एजेंसी के समन्वय से परिणाम तैयार किए।
- विस्तृत चर्चा के बाद तैयार किए गए परिणाम की समीक्षा की गई तथा मॉडरेट करने के लिए उसे मॉडरेशन समिति के समक्ष रखा गया।
- इसके बाद, अप्रैल 2021 परीक्षा का परिणाम 23 जुलाई, 2021 को और अक्टूबर, 2021 की परीक्षा का परिणाम 14 जनवरी, 2022 को घोषित किया गया।

6.9 यूएफएम समिति की बैठकें

- देशभर में कोविड-19 महामारी फैलने के कारण अप्रैल/जून, 2021 की परीक्षा आयोजित नहीं की गई थी। अक्टूबर, 2021 की परीक्षा में, अनुचित साधन यूएफएम के अंतर्गत कुल मिलाकर 86 मामले (अर्थात 66 व्यक्तिगत यूएफएम और 20 एमसी) दर्ज किए गए। इन मामलों पर 31.01.2022 को आयोजित एक उच्च स्तरीय समिति की बैठक में चर्चा हुई।
- यूएफएम के अंतर्गत बुक किए गए शिक्षार्थियों को समिति के सदस्यों के समक्ष उपस्थित होने अथवा अपने बयान प्रस्तुत करने का अवसर दिया गया। शिक्षार्थियों की सुनवाई तथा बयानों के आधार पर, यूएफएम और सामूहिक नकल के मामलों के निपटान करने के लिए एसओपी के अनुसार उचित दंड की संस्तुति की गई।
- रोके गए सभी मामलों के परिणाम की घोषणा एक माह की अवधि के अंदर की गई।

6.7 Evaluation of the Answer Books

- The Team Leaders and Evaluators in different subjects were appointed for evaluation of the answer books at the Spot Evaluation Centres set up by the Regional Centres.
- The Answer Books after Evaluation by the Evaluator were checked by the Team Leader for its accuracy and proper Evaluation.
- Thereafter, the Coordinator posted the marks from Evaluated Answer Books to the pre-printed Award List.
- The evaluation work was coordinated and monitored by the concerned Regional Centres and the first (Main) and Second copy (Counter Part) of the Award List were sent to the Director (Evaluation).

6.8 Processing and declaration of Results

- For processing and declarations of results, the Result Officers and Team were appointed with the approval of the Competent Authority.
- The Result Officers prepared a schedule for processing of result and in coordination with the result processing agency the results were prepared.
- The prepared result was then placed before the Moderation Committee to review and moderate the result after detailed discussion.
- Thereafter, the results were declared on 23rd July 2021 for April, 2021 Exam and on 14th Jan 2022 for October, 2021 Examination.

6.9 UFM Committee Meetings

- The April/ June 2021 exam was not conducted due to the spread of Covid – 19 all over India. In the October 2021 examination, altogether 86 Cases (i.e. 66 individual UFM & 20 MC) were booked under Unfair Means UFM. These cases were discussed in a high level Committee meeting held on 31.01.2022.
- The learners booked under UFM were given an opportunity to appear or to submit their statements before the UFM Committee Members. Based on the hearing and statements of the learners, the appropriate penalty recommended as per SOP for dealing with UFM and Mass copying cases.
- The result of all the withheld cases were declared within a month's time.

6.10 उत्तर पुस्तिकाओं का पुनर्मूल्यांकन/पुनः जांच

एनआईओएस ने अप्रैल/मई, 2010 की परीक्षा से उच्चतर माध्यमिक स्तर की उत्तर पुस्तिकाओं के पुनर्मूल्यांकन का कार्य आरंभ किया। जून, 2021 की सार्वजनिक परीक्षाओं में कोविड-19 महामारी की स्थिति के कारण अप्रैल/जून, 2021 की परीक्षाएं आयोजित नहीं की जा सकी, इसलिए उत्तर पुस्तिकाओं के पुनर्मूल्यांकन/पुनः जांच के लिए कोई प्रावधान नहीं किया गया। अक्टूबर, 2021 की सार्वजनिक परीक्षाओं में उत्तर पुस्तिकाओं के पुनर्मूल्यांकन के लिए 304 आवेदन प्राप्त हुए। 72 मामलों में अंकों में बदलाव हुआ। अक्टूबर, 2021 की सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक के लिए कुल 399 मामले उत्तर पुस्तिकाओं के पुनर्मूल्यांकन के लिए प्राप्त हुए।

6.11 पढ़ना लिखना अभियान (पीएलए) के अंतर्गत बेसिक साक्षरता कार्यक्रम (बीएलपी)

➤ पढ़ना लिखना अभियान (पीएलए), स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग (एसई एंड एल), शिक्षा मंत्रालय की एक केंद्र प्रायोजित योजना है, जो पढ़ने, लिखने और अंकगणित (संख्यात्मकता) में आत्मनिर्भरता प्राप्त करके प्रौढ़ नव-साक्षरों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करती है। यद्यपि, एनआईओएस द्वारा प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, एमओई के सहयोग से पढ़ना लिखना अभियान (पीएलए) के तहत मूल्यांकन के अंतर्गत दिशानिर्देश तैयार किए गए हैं।

➤ एनएलएम ने मूल्यांकन और प्रमाणन के लिए नोडल एजेंसी के रूप में एनआईओएस को नामित किया। कोविड-19 महामारी के कारण, मूल्यांकन नहीं किया जा सका।

एनआईओएस ने एनएलएम के सहयोग से 2010 से 2018 तक भारत भर में 10.07 करोड़ से अधिक नव-साक्षरों का मूल्यांकन पहले ही किया है जिसमें से 7.63 करोड़ को अब तक का सबसे बड़ा साक्षरता कार्यक्रम स्थापित करते हुए उत्तीर्ण घोषित किया गया और प्रमाणपत्र दिए गए।

6.12 प्रधानमंत्री ग्रामीण डिजिटल साक्षरता अभियान (पीएमजीडिशा) के अंतर्गत डिजिटल साक्षरता आकलन

➤ प्रत्येक परिवार में एक व्यक्ति को डिजिटल रूप से साक्षर बनाना प्रधानमंत्री का डिजिटल भारत के अभिन्न घटकों में से एक है।

➤ इलैक्ट्रॉनिकी एवं सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार ने राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) के विस्तार के रूप में जून, 2017 में पीएमजीडिशा नामक एक नई योजना आरंभ की गई।

➤ इस योजना का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों में नागरिकों (प्रत्येक पात्र परिवार से एक व्यक्ति) को कंप्यूटर अथवा डिजिटल एक्सेस उपकरण जैसे टैबलेट, स्मार्टफोन आदि संचालित करने के लिए

6.10 Re-evaluation/Re-checking of Answer Scripts

NIOS introduced re-evaluation of Answers Books at the Senior Secondary level from April/May 2010 examination. In June 2021 Public Examinations, owing to COVID – 19 pandemic situation, the April / June 2021 examination could not be conducted and hence there was no provision for re-evaluation/ re-checking of answer books. In October 2021 Public Examinations, 304 applications for re-evaluation of Answer Books were received. There were changes of marks in 72 cases. Re-checking of Answer Books for the Secondary & Sr. Secondary total 399 cases were received for October 2021 Public Examinations.

6.11 Basic Literacy Programme (BLP) under Padhna Likhna Abhiyan (PLA)

➤ The Padhna Likhna Abhiyan (PLA), a centrally sponsored scheme of the Department of School Education and Literacy (SE&L), Ministry of Education for imparting functional literacy to adult neo-literates by achieving self reliance in Reading, Writing and Arithmetic (Numeracy). However, the guidelines for Assessment under Padhna Likhna Abhiyan (PLA) have been prepared by NIOS in collaboration with the Directorate of Adult Education, MoE.

➤ For assessment and certification, NIOS has been identified as the Nodal agency by NLMA. Due to COVID-19 pandemic the assessment could not take place.

NIOS, in collaboration with NLMA, already conducted assessment of neo-literates during 2010 to 2018 all over India for more than 10.07 crores neo-literates out of which 7.63 Crores were declared successful and certified establishing the largest literacy programme ever.

6.12 Digital Literacy Assessment under Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan (PMGDISHA)

➤ Making one person in every family digitally literate is one of the integral components of the Prime Minister's vision of Digital India.

➤ The Ministry of Electronics & Information Technology (MEITY), Government of India, launched a new Scheme titled (PMGDISHA) in June 2017 as an extension of National Digital Literacy Mission (NDLM).

➤ The scheme is aimed at empowering the citizens in rural areas (one in every eligible household) by training them to operate computer or digital access devices like Tablets, smart phones etc. and hence enable them to use the

प्रशिक्षण देकर सशक्त बनाना है और इसलिए उन्हें सूचना प्रौद्योगिकी और संबंधित अनुप्रयोगों विशेष रूप से डिजिटल भुगतान का उपयोग करने में सक्षम बनाना है।

- ऑनलाइन रिमोट प्रॉक्टरिंग सुविधा के माध्यम से एमईआईटीवाई द्वारा नोडल एजेंसी के रूप में नामित एनआईओएस द्वारा ऑन-लाइन आकलन और प्रमाणन किया जाता है। वर्ष 2021-22 के दौरान मार्च 2020 से 16 नवंबर 2020 तक लॉकडाउन के कारण आकलन नहीं किया जा सका।
- मार्च, 2022 तक एनआईओएस ने कुल 1,08,97,187 शिक्षार्थियों का सफलतापूर्वक मूल्यांकन और प्रमाणन किया।

6.13 आशा (प्रत्यायित सामाजिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता) प्रमाणन कार्यक्रम

- राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन ने ग्रामीण आबादी की स्वास्थ्य संबंधी देखभाल की जरूरतों को पूरा करने के लिए सामुदायिक स्वास्थ्य स्वयंसेवकों - आशा (मान्यता प्राप्त सामाजिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता) को इसके मुख्य घटक के रूप में परिचित कराया। आशा ग्राम पंचायत द्वारा नामित गांवों की महिला निवासी हैं, जो प्राथमिक/ सामुदायिक स्वास्थ्य केंद्रों तथा जिला अस्पतालों के साथ मिलकर काम करती हैं।
- आशा प्रमाणीकरण आशाओं को सामुदायिक स्वास्थ्य सेवाओं की एक श्रृंखला प्रदान करने की जिम्मेदारी के साथ-साथ उन्हें योग्य बनाने के लिए कानूनी और प्रशासनिक ढांचा प्रदान करता है।
- लगभग नौ लाख आशा के प्रमाणन का लक्ष्य प्राप्त करने के लिए स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय (एमएचएफडब्ल्यू) द्वारा राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) और राष्ट्रीय स्वास्थ्य प्रणाली संसाधन केंद्र (एनएचएसआरसी) के साथ एक त्रिपक्षीय समझौता ज्ञापन किया गया। एनआईओएस का कार्य प्रशिक्षण मॉड्यूल तैयार करना, प्रशिक्षण की मॉनिटरिंग, प्रायोगिक और सैद्धांतिक परीक्षाओं का संचालन/निगरानी तथा शिक्षार्थियों को प्रमाणित करना था।
- इसके अतिरिक्त 232 राज्य प्रशिक्षकों तथा 1006 जिला प्रशिक्षकों को एनआईओएस द्वारा प्रमाणित किया गया।

6.14 नवाचार

6.14.1 डाटा की पारदर्शिता और सटीकता के लिए निम्नलिखित ऑनलाइन प्रणाली तैयार की गई, जिसके परिणामस्वरूप परीक्षा सामग्री का मुद्रण

information technology and related applications especially Digital Payments.

- The online assessment & certification is done by NIOS as one of the Nodal Agencies by MEITY through an online remote proctoring facility. During the year 2021-22, the assessment was on hold due to lockdown from March 2020 till 16th November 2020.
- Till March, 2022, total no. of 1,08,97,187 learners were successfully assessed and certified by NIOS.

6.13 ASHA (Accredited Social Health Activists) Certification Programme

- The National Rural Health Mission introduced Community Health Volunteers - ASHA (Accredited Social Health Activists) as its core component to address the healthcare needs of the rural population. ASHAs are women residents of villages nominated by Gram Panchayat and work in close collaboration with Primary/Community Health Centres and District Hospitals.



- The ASHA certification provides the legal and administrative framework to ASHA to make her eligible as well as responsible to provide a range of health services to the community.

➤ To achieve the objective of Certification of about 9 Lakhs ASHA, a tripartite MoU has been signed by the Ministry of Health and Family Welfare (MoHFW) with National Institute of Open Schooling (NIOS), and National Health Systems Resource Centre (NHSRC). The mandate of NIOS was development of training modules, monitoring of the training, conduct/monitoring of practical and theory examination and Certification.

- In addition, a total of 232 State trainers and 1,006 District Trainers were certified by NIOS.

6.14 New Initiatives

6.14.1 Online System was developed for the following for transparency and accuracy of data resulting in no printing and

तथा प्रेषण न करने से भारी मात्रा में कागज की बचत :

- एनआईओएस पोर्टल पर अपने डैशबोर्ड से रचनात्मक और सत्रांत दोनों प्रायोगिक परीक्षाओं के लिए अध्ययन केंद्रों द्वारा प्रायोगिक अंक ऑनलाइन जमा करना।
- भू-मानचित्रण तथा और विभाजित मानचित्रण अवधारणाओं का उपयोग कर संबंधित दस्तावेजों को अपलोड करने तथा परीक्षा केंद्रों में शिक्षार्थियों के कम्प्यूटरीकरण आबंटन की सुविधा के साथ स्कूलों द्वारा परीक्षा केंद्रों के निर्धारण के लिए ऑनलाइन आवेदन जमा करना, इससे प्रणाली में पारदर्शिता बढ़ी है।
- उपस्थिति के ऑनलाइन अंकन की सुविधा सहित परीक्षा के आयोजन हेतु परीक्षा केंद्रों द्वारा उपस्थिति पत्रक और शिक्षार्थियों की सूची ऑनलाइन डाउनलोड करना।
- अक्टूबर, 2021 की सार्वजनिक परीक्षाओं के आयोजन के लिए 687 परीक्षा केंद्रों पर परीक्षा के दिन ऑनलाइन (इन्सिक्रिप्टेड) प्रश्न प्रदान किए गए।

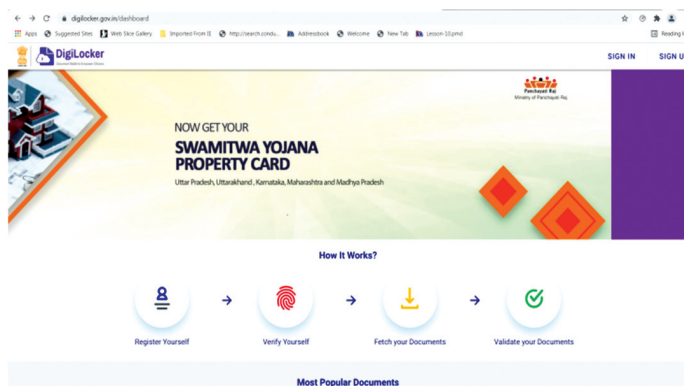


dispatch of examination materials saving huge quantity of papers:

- Online submission of Practical Awards by the study centres for both Formative and Summative Practical from their dashboards on the NIOS portal.
- Online submission of Application introduced for fixation of examination centres by schools with facility of uploading the relevant documents and computerised allocation of learners in the examination centres, using geo-mapping and split mapping concepts. This has enhanced transparency in the system.
- Online download of attendance sheet and list of candidates by the examination centres for conduct of examination with facility of online marking of attendance.
- Online (encrypted) Question Papers were provided on the day of examinations to 687 Examination Centres for the conduct of October-2021 Public Examinations.

6.14.2 डिजिलॉकर

एनआईओएस ने वर्ष 2015 में अपने माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों, व्यावसायिक पाठ्यक्रमों और मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रमों के सभी पंजीकृत शिक्षार्थियों के लिए डिजिलॉकर लागू किया है। हाल ही परीक्षा में, सभी परिणाम दस्तावेज (अंक तालिका, स्थानांतरण-सह-प्रवजन प्रमाणपत्र, अर्न्तम प्रमाणपत्र) प्रत्येक शिक्षार्थी को डिजिलॉकर के माध्यम से प्रदान किए गए। वर्तमान में डिजिलॉकर से लगभग 40 लाख शिक्षार्थी लाभांचित हुए।



6.14.2 Digilocker

NIOS has implemented Digilocker in the year 2015 for all of its registered learners for Secondary and Senior Secondary courses, Vocational courses and Open Basic Education programs. In the recent exams all the result documents (Marks Statement-cum-certificate, Transfer-cum-Migration Certificate) are provided to each learner through Digilocker. Presently about 40 lakh NIOS learners are benefitted through Digilocker.

6.15 एनईपी 2020 के अंतर्गत नियत कार्यों का क्रियान्वयन

- **कार्य 101** : एनआईओएस परख द्वारा तैयार किए गए मानकों, मानदण्डों तथा दिशा-निर्देशों के आधार पर प्राथमिक शिक्षा हेतु रचनात्मक और सत्रांत दोनों का आकलन करने तथा मूल्यांकन प्रक्रिया के लिए आकलन प्रारूप तैयार करेगा जो 2022-2023 से क्रियान्वित किया जा सकेगा।

6.15 Implementation of Tasks under NEP 2020

- **Task 101-** Based on standards, norms and guidelines developed by PARAKH, NIOS will prepare an assessment pattern for both formative and summative assessment and evaluation procedures for elementary education which can be implemented from 2022-2023.

- **कार्य 103 एवं 106 :** एनआईओएस ने अपने शिक्षार्थियों के लिए आकलन पैटर्न तथा मूल्यांकन प्रक्रिया की तैयारी आरंभ कर दी है।
- **कार्य 111 :** एनआईओएस परख द्वारा तैयार किए गए मानकों, मानदण्डों तथा दिशा-निर्देशों के आधार पर मानकों को प्राप्त करने के लिए अपना रोडमैप तैयार करेगा और इसका क्रियान्वयन 2022-23 से आरंभ होगा।
- **कार्य 114 :** एनआईओएस परख द्वारा तैयार किए गए मानकों, मानदण्डों तथा दिशा-निर्देशों के आधार पर सभी स्तरों पर परीक्षाओं के बोझ को कम करेगा। इसका क्रियान्वयन 2022-23 से आरंभ होगा।
- **कार्य 118 :** सीबीएसई, एनआईओएस तथा राज्य बोर्ड दोनों स्तरों पर कराए जाने वाले विषयों के लिए रोडमैप तैयार करेंगे।
- **कार्य 121 :** एनआईओएस ने शैक्षिक सत्र वर्ष 2022-23 से एक वस्तुनिष्ठ और दूसरी विषयनिष्ठ दो प्रकार की परीक्षाएं आयोजित करने की प्रणाली में स्थानांतरित करने की प्रक्रिया आरंभ की है।
- **कार्य 131 :** सीबीएसई, एनआईओएस ग्रेड 3, 5 और 8 की परीक्षाओं के लिए अज्ञात नमूना आकलन हेतु एक प्रणाली तैयार करेगा।
- **कार्य 247:** एनआईओएस और प्रौढ़ शिक्षा विभाग ने बेसिक साक्षरता कार्यक्रम आरंभ किया। पढ़ना लिखना अभियान (पीएलए) के क्रियान्वयन हेतु विस्तृत दिशा-निर्देश पहले ही तैयार कर लिए गए हैं।
- **कार्य 248 :** एनआईओएस ने रचनात्मक और सत्रांत दोनों परीक्षाओं और ऑनलाइन आकलन के लिए एक मसौदा तैयार करने की प्रक्रिया आरंभ की गई।
- **Task 103 & 106 -** NIOS initiated preparation of assessment pattern and evaluation procedure for its learners.
- **Task 111 -** Based on standards, norms and guidelines developed by PARAKH, NIOS will prepare its roadmap to achieve the standards, and begin implementation from 2022-23.
- **Task 114 -** Based on standards, norms and guidelines developed by PARAKH, NIOS will reduce the burden of examinations at all levels by examining all policy recommendations. Implementation of the same will begin from 2022-2023.
- **Task 118 -** The CBSE, NIOS, and State Boards shall develop a roadmap for offering subjects at two levels
- **Task 121 -** NIOS initiated the process to shift to a system of holding two kinds of exams - one objective-type and one subjective-type by 2022-23 academic session.
- **Task 131 -** The CBSE, NIOS will develop a system for anonymised sample assessment for examinations of grades 3,5 and 8.
- **Task 247 -** The NIOS and Department of Adult Education to undertake the Basic Literacy Programme. A detailed guidelines for implementation of Padhna Likhna Abhiyan (PLA) has already been prepared.
- **Task 281 -** NIOS has initiated the process to prepare a draft mechanism for online assessment and examinations for both summative and formative assessment.

6.16 वर्ष 2021-22 की परीक्षाओं में शिक्षार्थियों के परिणाम के आंकड़े

Result Statistics of Learners in Examinations during 2021-2022

शैक्षिक एवं व्यावसायिक परीक्षा के लिए लिंगवार परिणाम Gender wise Result for Academic & Vocational

लिंग/Gender	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary			
	अप्रैल/April 2021		जनवरी/January 2022		अप्रैल/April 2021		जनवरी/January 2022	
	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified
पुरुष/Male	75635	68414	40266	20636	115693	93217	56182	23606
महिला/Female	43219	39316	16979	8513	54027	41225	25853	10666
थर्ड जेंडर/Third Gender	43219	39316	16979	8513	54027	41225	25853	10666
कुल/Total	118869	107745	57258	29157	169748	134466	82043	34278

क्षेत्रवार परिणाम/Region-wise Result

क्षेत्र/ REGION	क्षेत्र का नाम/R_NAME	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary			
		अप्रैल/April 2021		जनवरी/January 2022		अप्रैल/April 2021		जनवरी/January 2022	
		पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified
REG01	हैदराबाद/HYDERABAD	328	276	223	122	547	408	223	122
REG02	पुणे/PUNE	3950	3438	1282	337	3440	2178	1282	337
REG03	कोलकाता/KOLKATA	6486	5887	7001	2795	12444	9553	7001	2795
REG04	गुवाहाटी/GUWAHATI	10564	9710	5590	2360	8859	6836	5590	2360
REG05	चंडीगढ़/CHANDIGARH	13652	11951	6505	2790	16425	13179	6505	2790
REG06	कोच्चि/KOCHI	2518	2145	10733	3744	19331	17424	10733	3744
REG07	दिल्ली/DELHI	40054	36939	17342	6122	44076	31784	17342	6122
REG08	एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS HQ	324	318	106	52	627	541	106	52
REG09	जयपुर/JAIPUR	12151	11551	9958	5841	17818	16265	9958	5841
REG10	पटना/PATNA	1349	750	925	241	1878	1240	925	241
REG11	प्रयागराज/PRAYAGRAJ	2225	1926	1877	533	6267	5164	1877	533
REG13	भोपाल/BHOPAL	2721	2527	1578	208	3256	2898	1578	208
REG14	देहरादून/DEHRADUN	7983	7121	6025	2448	13274	10200	6025	2448
REG15	भुवनेश्वर/BHUBNESHWAR	1528	1378	1496	630	4013	2997	1496	630
REG16	विशाखापट्टनम/ VISAKHAPATNAM	77	73	133	35	242	221	133	35
REG17	बेंगलूरु/BENGALURU	1814	1490	1308	179	2301	1531	1308	179
REG18	गांधीनगर/ GANDHINAGAR	6782	6421	6840	5004	7895	6791	6840	5004
REG19	रायपुर/RAIPUR	163	154	203	31	422	287	203	31
REG20	रांची/RANCHI	1745	1580	896	327	2237	1740	896	327
REG21	चेन्नई/CHENNAI	1511	1259	1066	211	2463	1772	1066	211
REG22	धर्मशाला/DHARAMSHALA	356	317	292	87	755	574	292	87
REG25	जम्मू/JAMMU	585	531	664	181	1178	883	664	181
	कुल/TOTAL	118869	107742	82043	34278	169748	134466	82043	34278

शैक्षिक पाठ्यक्रमों में विषयवार निष्पादन/ Subject wise performance in Academic Courses

	माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary						
	अप्रैल/जून, 2021/ April/June, 2021		अक्तूबर, 2021/ October, 2021		अप्रैल/जून, 2021/ April/June, 2021			अक्तूबर, 2021/ October, 2021			
विषय/Subject	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	विषय/Subject	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified	पंजीकृत/बैठे Registered/ appeared	प्रमाणित Certified		
201	हिंदी/Hindi	86341	81301	37161	25419	301	हिंदी/Hindi	398851	257570	143190	78560
202	अंग्रेजी/English	97658	92471	49905	30337	302	अंग्रेजी/English	537144	365996	271406	140020
203	बंगाली/Bengali	2495	2329	1625	1084	303	बंगाली/Bengali	14304	10012	10477	5106
204	मराठी/Marathi	950	791	342	123	304	तमिल/Tamil	2226	1621	976	572
205	तेलुगु/Telugu	199	195	55	35	305	ओडिया/Odia	9633	6542	3599	1591
206	उर्दू/Urdu	2321	2095	1681	1086	306	उर्दू/Urdu	5049	3481	2451	1275
207	गुजराती/Gujarati	5872	5651	4488	3820	307	गुजराती/Gujarati	7513	6251	7801	1856
208	कन्नड़/Kannada	464	438	183	90	309	संस्कृत/Sanskrit	7811	4685	8049	3140
209	संस्कृत/Sanskrit	11778	11484	2083	1586	310	पंजाबी/Punjabi	8150	5947	2895	1523
210	पंजाबी/Punjabi	4073	3792	1935	1239	311	गणित/Mathematics	13402	9502	5917	3224
211	गणित/Mathematics	52750	50010	30709	21883	312	भौतिकी/Physics	19324	15960	7026	4199
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Technology	56528	53561	32151	23106	313	रसायन विज्ञान/Chemistry	9337	7982	7372	3613
213	सामाजिक विज्ञान/ Social Science	78773	73970	35809	22953	314	जीव विज्ञान/Biology	6608	4455	5980	3359
214	अर्थशास्त्र/Economics	9426	8503	4721	2960	315	इतिहास/History	15932	13821	4938	2842
215	व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	13020	12294	6074	3473	316	भूगोल/Geography	7452	6720	2739	1463
216	गृह विज्ञान/Home Science	57899	54795	20558	14868	317	रसायन विज्ञान/Pol. Science	16414	14656	6990	4034
219	वर्ड प्रोसेसिंग/ Word Processing	6	6	2	2	318	अर्थशास्त्र/Economics	9552	8170	2285	1474
222	मनोविज्ञान/Psychology	3172	2876	1888	1186	319	व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	8601	7609	3338	2145
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Indian Culture & Heritage	7356	6697	4641	2353	320	लेखांकन/Accountancy	3872	3433	994	606
224	लेखांकन/Accountancy	1023	962	455	208	321	गृह विज्ञान/Home Science	14563	12425	6056	3115
225	चित्रकला/Painting	72884	70092	29546	26552	322	वर्ड प्रोसेसिंग (अं.)/ Word Processing(E)	1	1	2	1
228	असमिया/Assamese	1407	1336	924	620	328	मनोविज्ञान/Psychology	1454	1284	661	322
229	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/ Data Entry Operations	57389	55152	28015	25398	330	कम्प्यूटर विज्ञान/ Computer Science	1744	1490	2109	1067
231	नेपाली/Nepali	1774	1723	885	491	331	समाजशास्त्र/Sociology	6341	5795	3720	2056
232	मलयालम/Malayalam	2019	1929	1659	1358	332	चित्रकला/Painting	9959	8801	13461	6585
233	ओडिया/Odia	1166	1079	343	166	333	पर्यावरण विज्ञान/ Environmental Science	1868	1669	1035	574
235	अरबी/Arabic	744	687	603	434	335	जनसंचार/Mass Communication	2201	1732	1019	659
236	फारसी/Persian	4	4	6	2	336	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/ Data Entry Operations	10408	9349	14388	7586
237	तमिल/Tamil	673	654	343	234	337	पर्यटन/Tourism	364	335	128	65
238	सिंधी/Sindhi	2	1	1	1	338	कानून का परिचय/ Introduction to Law	227	200	75	48
242	हिंदुस्तानी संगीत/ Hindustani Music	2494	2399	2416	2266	339	पुस्ताकालय एवं सूचना विज्ञान/ Library & Information Science	175	147	49	28
243	कर्नाटक संगीत/Carnatic Music	645	625	594	558	341	अरबी/Arabic	3449	2564	2954	1760
245	वेद अध्ययन/Veda Adhyayan	45	43	20	13	342	फारसी/Persian	8	6	18	12
246	संस्कृत व्याकरण/ Sanskrit Vyakaran	174	155	102	21	343	मलयालम/Malayalam	30645	22204	27079	16213
247	भारतीय दर्शन/Bhartiya Darshan	111	78	57	24	345	वेद अध्ययन/Veda Adhyayan	6	6	1	0
248	संस्कृत साहित्य/Sanskrit Sahitya	381	287	188	36	346	संस्कृत व्याकरण/Sanskrit Vyakaran	22	19	4	3
249	उद्यमशीलता/Entrepreneurship	2	2	3	1	348	संस्कृत साहित्य/Sanskrit Sahitya	24	24	9	8
256	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी/ Bakery And Confectionery	1	1	1	1	373	शारीरिक शिक्षा एवं योग/ Physical Education & Yog	1796	1533	1820	1028
						374	सेना अध्ययन/Military Studies	39	29	21	17
						375	सेना का इतिहास/Military History	24	20	22	18
						376	ईसीसीई/ECCE	49	41	38	5

जुलाई, 2021 के व्यावसायिक परीक्षा परिणाम का विवरण
July-2021 Vocational Examinations Result Status

लिंग/Gender	पंजीकृत/Registered	बैठे/Appeared	उत्तीर्ण/Pass	%
पुरुष/Male	4961	4653	4331	93.08
महिला/Female	3919	3580	3296	92.07
कुल/Total	8880	8233	7627	92.64

जुलाई, 2021 के सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यक्रम परीक्षा परिणाम विवरण
July-2021 Community Health Programme Examinations Result Status

लिंग/Gender	पंजीकृत/Registered	बैठे/Appeared	उत्तीर्ण/Pass	%
पुरुष/Male	1783	1769	1138	64.33
महिला/Female	248	245	196	80.00
कुल/Total	2031	2014	1334	66.24

जनवरी, 2022 व्यावसायिक परीक्षा विवरण
January-2022 Vocational Examinations Result Status

लिंग/Gender	पंजीकृत/Registered	बैठे/Appeared	उत्तीर्ण/Pass	%
पुरुष/Male	2111	1798	1091	60.68
महिला/Female	1243	988	712	72.06
कुल/Total	3354	2786	1803	64.72

जनवरी, 2022 के पहले और दूसरे डी.एल.एड. (ऑफलाइन, जम्मू एवं कश्मीर) परीक्षा परिणाम का विवरण
First & Second Year January-2022 D.El.Ed. (Offline, J&K) Examinations Result Status

लिंग/Gender	पंजीकृत/Registered	बैठे/Appeared	उत्तीर्ण/Pass	%
पुरुष/Male	294	280	11	3.93
महिला/Female	214	209	17	8.13
कुल/Total	508	489	28	5.73

मुक्त बेसिक शिक्षा परिणाम विवरण (2021-22)
Open Basic Education Result Status (2021-22)

लिंग/Gender	पंजीकृत/Registered	बैठे/Appeared	उत्तीर्ण/Pass	%
पुरुष/Male	4760	5932	5539	93.37
महिला/Female	5932	4760	4423	92.92
कुल/Total	10692	10692	9962	



प्रशासन एवं वित्त

Administration and Finance

7.0 परिचय

एनआईओएस के प्रशासन विभाग का संचालन सचिव करते हैं। सचिव, एनआईओएस सोसायटी के प्रशासन प्रमुख भी हैं। प्रशासन विभाग निम्नलिखित कार्य देखता है :-

- एनआईओएस की विभिन्न समितियों का गठन और शीर्ष समितियों की बैठकों का आयोजन। जैसे महासमिति कार्यकारी समिति, वित्त समिति।
- एनआईओएस सोसायटी के संघ का ज्ञापन
- कार्मिक और भर्ती संबंधित मामले
- विधि संबंधी मामले।

वर्ष 2021-22 के दौरान प्रशासन विभाग के कार्यक्रम एवं गतिविधियां निम्नानुसार रहीं:

- कार्मिक और भर्ती
- लेखा और लेखा परीक्षा।
- अध्ययन सामग्री का उत्पादन और वितरण।
- संसदीय प्रश्न
- हिंदी का प्रचार (राजभाषा)
- क्रय
- भवन निर्माण और रखरखाव

7.1 सचिव, एनआईओएस का पदभार ग्रहण

- श्री प्रदीप कुमार मोहंती, रजिस्ट्रार, राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय ने 22-04-2021 से प्रतिनियुक्ति के आधार पर एनआईओएस के सचिव का कार्यभार ग्रहण किया।

7.0 Introduction

The Administration Department of NIOS is headed by the Secretary. The Secretary is also Administration Head of NIOS Society. It takes care of the following:

- Constitution of various Committees of NIOS and organisation of meetings of the apex committees. Such as General Body, Executive Board, Finance Committee.
- Memorandum of Association of the NIOS Society.
- Matters related to Personnel & Recruitment
- Legal matters.

The programmes and activities of the Administration Department during the year 2021-22 were as follows:

- Personnel and Recruitment
- Accounts and Audit.
- Production and Distribution of Study Materials.
- Parliament Questions.
- Promotion of Hindi (Raj Bhasha)
- Purchase
- Building and Maintenance

7.1 Assuming charge of the Post of Secretary, NIOS

- Shri Pradeep Kumar Mohanty, Registrar, National School of Drama assumed the charge of the Secretary, NIOS on deputation basis with effect from 22-04-2021.

7.2 नियुक्तियाँ और पदोन्नतियाँ

7.2.1 नियुक्ति

निम्नलिखित अधिकारी को सीधी भर्ती के आधार पर नियुक्त किया गया :

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पद Designation	पदभार ग्रहण करने की तिथि Date of Joining	टिप्पणी Remarks
1.	श्रीमती लवलीन खन्ना Smt. Loveleen Khanna	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	28-07-2021	अनुकंपा के आधार पर नियुक्ति Appointment on Compassionate ground

निम्नलिखित अधिकारियों को प्रतिनियुक्ति के आधार पर नियुक्त किया गया था:

The following Officers were appointed on Deputation basis

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पद Designation	शामिल होने की तिथि Date of Joining
1.	श्री प्रदीप कुमार मोहंती Shri Pradeep Kumar Mohanty	सचिव, एनआईओएस Secretary, NIOS	22.04.2021
2.	श्रीमती नीलम अवस्थी Smt. Neelam Awasthy	उप निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस Deputy Director (Acad.), NIOS	18-06-2021
3.	श्रीमती रंभा कुमारी Smt. Rambha Kumari	लेखा अधिकारी, एनआईओएस Accounts Officer, NIOS	14-01-2022

7.2.2 पदोन्नति

➤ विभागीय पदोन्नति समिति (डीपीसी) की संस्तुतियों पर, एनआईओएस के निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों को पदोन्नत किया गया :

7.2 Appointments and Promotions

7.2.1 Appointment

The Following Official was appointed on Direct Recruitment basis:

7.2.2 Promotion

➤ As per recommendations of the Departmental Promotion Committee (DPC), the following officers/officials of NIOS were promoted:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	रूप में पदोन्नत किया गया Promoted as	पदोन्नति की तिथि Date of Promotion
1.	श्री अमर सिंह राठौड़ Shri Amar Singh Rathore	सहायक निदेशक (प्रशासन) Assistant Director (Admn.)	06-04-2021
2.	श्री डी.पी. नारायण Shri D. P. Narayan	सहायक निदेशक (प्रशासन) Assistant Director (Admn.)	08-04-2021
3.	श्री राजेश गौतम Shri Rajesh Gautam	उप निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)	03-05-2021
4.	श्री अशोक कुमार Shri Ashok Kumar	उप निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)	21-05-2021
5.	श्री करमजीत सिंह Shri. Karamjit Singh	अधीक्षक Superintendent	16-08-2021
6.	श्रीमती उर्मिला काला Smt. Urmila Kala	अधीक्षक Superintendent	16-08-2021
7.	श्री अशोक कुमार परमार Shri Ashok Kumar Parmar	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	21-06-2021
8.	श्रीमती सुनीता रानी Smt. Sunita Rani	अनुभाग अधिकारी Section Officer	31-03-2022
9.	श्रीमती जैसिंता बरवा Smt. Jacinta Barva	अनुभाग अधिकारी Section Officer	31-03-2022

7.2.3 एमएसीपी

एनआईओएस के निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों को एमएसीपी प्रदान किया गयाः

7.2.3 MACP

The Following officers/officials of NIOS were granted MACP:

क्र.सं. S.No.	नाम Name	पद Designation
1.	श्रीमती भावना ध्यानी Smt. Bhawna Dhyani	संयुक्त निदेशक (प्रशासन) Joint Director (Admn.)
2.	श्री के.एल. गुप्ता Shri K.L.Gupta	उप निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)
3.	डॉ. (श्रीमती) ममता श्रीवास्तव Dr. (Mrs.) Mamta Srivastava	उप निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director (Acad.)
4.	श्री अदिति रंजन राउत Shri Aditi Ranjan Rout	उप निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director (Acad.)
5.	श्री अनिल कुमार Shri Anil Kumar	उप निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director (Acad.)
6.	श्री मनोज कुमार जैन Shri Manoj Kumar Jain	उप निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director (Acad.)
7.	श्री दया नंद उप्रेती Shri Daya Nand Upreti	प्रकाशन अधिकारी Publication Officer
8.	डॉ. रचना भाटिया Dr. Rachna Bhatia	उप निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director (Acad.)
9.	श्रीमती प्रिया गुप्ता Mrs. Priya Gupta	उप निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)
10.	श्रीमती शीला रवि Mrs. Sheela Ravi	उप निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)
11.	श्री गुरदेव सिंह Shri. Gurdev Singh	उप निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)
12.	श्री राजेश गौतम Shri Rajesh Gautam	उप निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)
13.	श्रीमती नीना गोलानी Mrs. Neena Golani	सहायक निदेशक (प्रशासन) Assistant Director (Admn.)
14.	श्री एस. महेंद्रन Shri S. Mahendran	सहायक निदेशक (प्रशासन) Assistant Director (Admn.)
15.	श्री महेश प्रसाद साहा Shri Mahesh Prasad Saha	सहायक निदेशक (प्रशासन) Assistant Director (Admn.)
16.	श्री पी. सुब्रह्मण्यम Shri P. Subrahmanyam	सहायक निदेशक (प्रशासन) Assistant Director (Admn.)
17.	श्री ज्ञान रंजन साहू Shri Gyan Ranjan Sahoo	सहायक निदेशक (प्रशासन) Assistant Director (Admn.)
18.	श्री नैपाल सिंह Shri Naipal Singh	पुस्तकालय अध्यक्ष Librarian

19.	श्री रविंदर कुमार Shri Ravinder Kumar	अनुभाग अधिकारी Section Officer
20.	श्री मुकेश कुमार Shri Mukesh Kumar	अनुभाग अधिकारी Section Officer
21.	श्री वीरेंद्र कुमार Shri Virender Kumar	अनुभाग अधिकारी Section Officer
22.	श्रीमती अनु नागपाल Mrs. Anu Nagpal	अनुभाग अधिकारी Section Officer
23.	डॉ. गौरी दिवाकर Dr. Gowri Diwakar	जनसंपर्क अधिकारी PRO
24.	सुश्री भूपिंदर कौर Ms. Bhupinder Kaur	अध्यक्ष के पी.एस PS to Chairman
25.	श्रीमती सुनीता पाहुजा Smt. Sunita Pahuja	अधीक्षक Superintendent
26.	सुश्री अनीता ढींगरा Ms. Anita Dhingra	अधीक्षक Superintendent
27.	श्री दयाल सिंह Shri. Dayal Singh	अधीक्षक Superintendent
28.	सुश्री रेखा आहूजा Ms. Rekha Ahuja	अधीक्षक Superintendent
29.	श्रीमती शीजा बीजू Mrs. Sheeja Biju	तकनीकी सहायक Technical Assistant
30.	श्री राम प्रसाद Shri Ram Prasad	तकनीकी सहायक Technical Assistant
31.	श्री आर. श्रीनिवास राव Shri. R. Srinivasa Rao	संपादक (मीडिया) Editor (Media)
32.	श्री विनोद कुमार उपाध्याय Shri Vinod Kumar Upadhyay	कैमरामैन Cameraman
33.	श्री इंद्र जीत सिंह Shri Indra Jit Singh	प्रोडक्शन सहायक (मीडिया) Production Asstt (Media)
34.	श्री कृष्ण पाल Shri. Krishan Pal	सहायक Assistant
35.	श्रीमती सुनीता Ms. Sunita	सहायक Assistant
36.	सुश्री स्वीटी बांगिया, Mrs. Sweety Bangia	आंतरिक लेखा परीक्षक Internal Auditor
37.	सुश्री शैला Mrs. Shaila	सहायक Assistant
38.	श्री दिनेश कुमार चक्रवर्ती Shri Dinesh Kr Chakravarty	सहायक Assistant
39.	श्री राकेश कुमार Shri Rakesh Kumar	सहायक Assistant

40.	श्री मुकेश कुमार Shri Mukesh Kumar	सहायक Assistant
41.	श्री राज कुमार Shri Raj Kumar	सहायक Assistant
42.	श्री अजीत सिंह आर्य Shri Ajit Singh Arya	सहायक Assistant
43.	श्री नारायण सिंह अधिकारी Shri Narain Singh Adhikari	सहायक Assistant
44.	श्री भरत सिंह Shri Bharat Singh	सहायक Assistant
45.	श्री लक्ष्मी प्रसाद Shri Laxmi Prasad	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant
46.	श्री शंकर सिंह Shri Shankar Singh	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant
47.	श्री जुगल किशोर विरमानी Shri Jugal Kishor Virmani	फोटोकॉपियर ऑपरेटर Photocopier Operator
48.	श्री एस बास्कर Shri S. Baskar	चपरासी Peon
49.	श्री सुरेंद्र सिंह Shri Surender Singh	चपरासी Peon
50.	श्रीमती रामवती Smt. Ramvati	चपरासी Peon
51.	श्री मदन पाल Shri Madan Pal	चपरासी Peon
52.	श्री दुली चंद Shri Duli Chand	चपरासी Peon
53.	श्री राज सिंह-I Shri Raj Singh-I	Peon
54.	श्री राज सिंह - II Shri Raj Singh - II	चपरासी Peon
55.	श्री जयपाल सिंह Shri Jaipal Singh	चपरासी Peon
56.	श्री विनोद कुमार Shri Vinod Kumar	चपरासी Peon
57.	श्री देवी सिंह Shri Devi Singh	चपरासी Peon
58.	श्री एस. सथिया Shri S. Sathiah	चपरासी Peon
59.	श्री अमरेश कुमार Shri Amresh Kumar	माली Mali

7.2.4 इस्तीफा/तकनीकी इस्तीफा

निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों ने एनआईओएस की सेवा से इस्तीफा/तकनीकी इस्तीफा दिया, जिसे सक्षम प्राधिकारी द्वारा स्वीकार किया गया:

7.2.4 Resignation/Technical Resignation

The Following Officers/Officials tendered Resignation/ Technical resignation from the service of NIOS and were accepted by the Competent Authority:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	कार्यमुक्ति की तिथि Date of Relieving	टिप्पणी Remarks
1.	श्री संजय कुमार Shri Sanjay Kumar	अनुभाग अधिकारी Section Officer	06-04-2021	तकनीकी इस्तीफा Technical Resignation
2.	श्री कमल सिंह Shri Kamal Singh	अनुभाग अधिकारी Section Officer	31-12-2021	तकनीकी इस्तीफा Technical Resignation

7.2.5 संप्रत्यावर्तन

निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों को उनके मूल विभागों में प्रत्यावर्तित किया गया:

7.2.5 Repatriation

The Following Officers/Officials were repatriated to their Parent Departments:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	कार्यमुक्ति की तिथि Date of Relieving
1.	श्री बी. रामू Shri B. Ramu	अनुभाग अधिकारी Section Officer	04-05-2021
2.	श्री अनिल कुमार Shri Anil Kumar	लेखा अधिकारी Accounts Officer	31-12-2021

7.2.6 अधिवर्षिता पर सेवानिवृत्ति/स्वैच्छिक सेवानिवृत्ति:

निम्नलिखित अधिकारी/कर्मचारी एनआईओएस की सेवाओं से सेवानिवृत्त/स्वैच्छिक रूप से सेवानिवृत्त हुए हैं:

7.2.6 Retirement on Superannuation/Voluntary Retirement

The Following Officers /Officials retired on superannuation/ voluntary retired from services of NIOS:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	सेवानिवृत्ति/स्वैच्छिक सेवानिवृत्ति की तिथि Date of Retirement/Voluntary Retirement
1.	श्रीमती अनीता सक्सेना Smt. Anita Saxena	अनुभाग अधिकारी Section Officer	30-04-2021
2.	श्री अशोक कुमार Shri Ashok Kumar	उप निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)	31-07-2021
3.	श्री एस.के. तंवर Shri S.K. Tanwar	संयुक्त निदेशक (प्रशासन) Joint Director (Admn.)	वीआर 02-08-2021
4.	श्रीमती दयावती Smt. Dayawati	सहायक Assistant	वीआर 31-12-2021
5.	श्री कृष्ण पाल Shri Krishan Pal	अधीक्षक Superintendent	28-02-2022
6.	श्री वी.एस. रवींद्रन Shri V.S. Raveendran	उप निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)	31-03-2022

7.3 संसदीय प्रश्न

संसदीय इकाई ने एनआईओएस से संबंधित संसदीय प्रश्नों से संबंधित सूचना प्रदान करने के लिए एनआईओएस के विभिन्न विभागों के साथ संपर्क कार्य किया। त्वरित, सही और समय पर सूचना सुनिश्चित करने के लिए प्रत्येक विभाग के भीतर नोडल अधिकारियों को नामित किया गया। वर्ष 2021-22 (01.04.2021 से 31.03.2022) के दौरान केंद्रीय शिक्षा मंत्रालय को 21 संसदीय प्रश्नों के उत्तर को भेजे गए।

7.4 सूचना का अधिकार (आरटीआई) मामले

कार्मिक अनुभाग, प्रशासन (कार्मिक, भर्ती, मुद्रण, रखरखाव, विधि और लेखा) से संबंधित जानकारी प्रदान करने के लिए एनआईओएस के विभिन्न विभागों के साथ आरटीआई को संभाल रहा है। वर्ष 2021-22 के दौरान, 203 आरटीआई संबंधी अनुरोधों और अपीलों (ऑनलाइन और ऑफलाइन) का निपटारा किया गया।

7.5 केंद्रीकृत लोक शिकायत निवारण और निगरानी प्रणाली (सीपीग्राम)

केंद्रीकृत लोक शिकायत निवारण और निगरानी प्रणाली (सीपीग्राम) एनआईसी द्वारा लोक शिकायत निदेशालय (डीपीजी) और प्रशासनिक सुधार और लोक शिकायत विभाग (डीएआरपीजी), भारत सरकार के सहयोग से एनआईसी द्वारा विकसित एक ऑनलाइन प्रणाली है, जहां असंतुष्ट नागरिक कहीं से भी और कभी भी अपनी शिकायतें दर्ज कर सकते हैं। यह भारत सरकार का पोर्टल है, जिसका उद्देश्य नागरिकों को उपयोगकर्ता के अनुकूल मंच प्रदान करना है।

इस पोर्टल के माध्यम से प्राप्त शिकायतें संबंधित विभागों को अग्रेषित की गईं। प्राप्त सूचनाओं/जानकारी का विश्लेषण किया गया और असंतुष्ट नागरिकों को सीजीओ के माध्यम से उचित उत्तर दिए गए।

वर्ष 2021-22 के दौरान, 2,252 शिकायतों का निवारण किया गया, शेष आवेदनों/शिकायतों पर एनआईओएस द्वारा कार्य किया जा रहा है।

7.6 एकीकृत शिकायत निवारण तंत्र (इनग्राम)

एकीकृत शिकायत निवारण तंत्र (इनग्राम) उपभोक्ता कार्य विभाग द्वारा आरंभ किया गया एक पोर्टल है जो असंतुष्ट उपभोक्ता को शिकायत दर्ज करने के लिए एक मंच तैयार करता है। वर्ष 2020-21 के दौरान इस पोर्टल के माध्यम से एनआईओएस में 73 शिकायतें प्राप्त हुईं। इन सभी शिकायतों का संतोषजनक निस्तारण किया गया।

7.7 लेखा

7.7.1 एनआईओएस द्वारा अर्जित की गई आय

एनआईओएस शिक्षार्थियों के प्रवेश एवं परीक्षा शुल्क और प्रकाशनों के विक्रय द्वारा, प्राप्त ब्याज और अन्य विविध साधनों के माध्यम से अपनी आय अर्जित करता है।

7.3 Parliament Questions

The Parliament Unit did liaison work with different Departments of NIOS in order to provide informational inputs related to NIOS related to the Parliament Questions. In order to ensure prompt, correct and timely information, Nodal Officers were designated within each Department. The replies of 21 Parliament Questions were sent to the Union Ministry of Education during the year 2021-22 (01.04.2021 to 31.03.2022).

7.4 Right to Information (RTI) Matters

The Personnel Section is handling RTIs with different Departments of NIOS in order to provide information related to Administration (Personnel, Recruitment, Printing, Maintenance, Legal and Accounts). During 2021-22, 203 RTI Requests and Appeals (Online and Offline) were disposed of.

7.5 Centralised Public Grievances Redressal and Monitoring System (CPGRAMS)

The Centralised Public Grievances Redressal and Monitoring System (CPGRAMS) is an online system developed by NIC in association with the Directorate of Public Grievances (DPG) and the Department of Administrative Reforms and Public Grievances (DARPG), Government of India to enable submission of grievances by aggrieved citizens from anywhere and at anytime. This is a Govt. of India's Portal aimed at providing the citizens with a user friendly platform.

The grievances received through the Portal were forwarded to the concerned Departments. The inputs/information received were analysed and suitable replies were given to the aggrieved citizens through CGO.

During the year 2021-22, 2252 grievances were disposed of the remaining applications/grievances were receiving attention from NIOS.

7.6 Integrated Grievance Redressal of Mechanism (INGRAM)

The Integrated Grievance Redressal Mechanism (INGRAM) is a Portal launched by the Department of Consumer Affairs to create a platform to allow consumers to lodge complaints regarding consumer dissatisfaction. During the year 2020-21, 73 grievances were received in NIOS via this portal. All these grievances were satisfactorily disposed of.

7.7 Finances

7.7.1 Income and Expenditure

NIOS generates income by way of admission and examination fee from NIOS learner and income accrued from the sale of publications, interest receipts and from other miscellaneous sources.

वर्ष 2019-20 के लिए एनओएस सोसायटी के वार्षिक लेखों की सीएजी द्वारा लेखा परीक्षा 24.6.21 से 30.6.21 तक की गई और वित्तीय वर्ष 2019-20 के लिए वार्षिक लेखों की लेखा परीक्षा का अनुमोदन वित्तीय वर्ष 2021-22 के दौरान आयोजित वित्त समिति, कार्यकारी समिति और महासमिति द्वारा क्रमशः 69वें, 80वें और 29वीं बैठक में दिया गया।

वित्तीय वर्ष 2020-21 के लिए लेखा परीक्षा सीएजी द्वारा दिनांक 13.12.2021 से 31.12.2021 तक की गई।

वर्ष 2018-2019 और 2019-2020 के लिए लेखा परीक्षित वार्षिक लेखा और वार्षिक रिपोर्ट 20.1.2022 को महासमिति के अध्यक्ष से अनुमोदन लेकर 22.3.2022 को संसद में रखने के लिए शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार को भेजी गई।

वर्ष 2021-22 के दौरान शुल्क से प्राप्त आय रु. 17727.62 लाख जबकि 2020-21 के दौरान रु. 15040.04 लाख की आय हुई थी। अन्य स्रोतों से हुई आय रु. 6283.01 लाख थी जबकि पिछले वर्ष यह राशि रु. 9224.94 लाख थी। वर्ष 2011-12 के बाद से एनआईओएस द्वारा अर्जित आय की प्रवृत्ति को अनुबंध - 1क, 1ख और 1ग में दर्शाया गया है।

वर्ष 2021-22 के दौरान स्व-अर्जित निधियों से रु.11121.55 लाख का व्यय हुआ जबकि पिछले वर्ष यह रु. 10044.04 लाख था। पिछले वर्ष की तरह वर्ष 2021-22 के दौरान भी योजनागत व्यय शून्य रूप में हुआ। संपूर्ण व्यय एनआईओएस की स्व-अर्जित आय से किया गया था।

वर्ष 2011-2012 से एनआईओएस का स्व-अर्जित निधियों से व्यय और योजनागत व्यय की चित्रात्मक प्रस्तुति संलग्नक II और III में दी गई है।

7.7.2 एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता

वर्ष 2021-22 के दौरान शिक्षा मंत्रालय द्वारा योजनागत शीर्ष के अंतर्गत एनआईओएस की प्राप्त बजट सहायता शून्य थी।

वर्ष 2011-2012 से शिक्षा मंत्रालय से एनआईओएस को प्राप्त बजट सहायता की चित्रात्मक प्रस्तुति संलग्नक-IV में दी गई है।

7.7.3 प्राथमिकता प्राप्त समूहों को शुल्क में छूट

वर्ष 2021-22 के दौरान समाज के कमजोर वर्ग को शिक्षार्थियों जैसे महिलाओं, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति को प्रवेश शुल्क में रु. 803.21 लाख की छूट दी गई और इस छूट की धनराशि को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान द्वारा अर्जित राशि से पूरा किया गया। इस वर्ष कुल अनुसूचित जाति 33081; अनुसूचित जनजाति 26675; महिलाएं 109878; ट्रांसजेंडर 100 (अनुसूचित जाति/जनजाति महिलाओं के अलावा) व्यक्तियों ने शुल्क में छूट का लाभ उठाया।

अध्ययन के पाठ्यक्रम और लिंग के आधार पर शुल्क में छूट की दर रु. 350/- से रु. 700/- प्रति शिक्षार्थी थी। वर्ष 2011-2012 से 2021-2022 तक वर्षवार शुल्क में छूट के विवरण की चित्रात्मक प्रस्तुति संलग्नक-V में दी गई है।

Audit of Annual Accounts of the NOS society for the year 2019-20 was conducted from 24.6.21 to 30.6.21 by CAG and Audited annual Accounts for the Financial year 2019-20 was approved by FC, EB and GB in its 69th, 80th and 29th meeting respectively held during the Financial year 2021-22.

Audit for the Financial year 2020-21 was conducted from 13.12.2021 to 31.12.2021 by CAG.

Audited Annual accounts and Annual Report for the year 2018-2019 and 2019-2020 with the approval of the President of the General Body on 20.1.2022 were sent to the Ministry of Education, Govt. of India on 22.3.2022 for laying in the Parliament .

During the year 2021-22, income from fee was to the tune of Rs. 17727.62 lakh vis-a-vis Rs. 15040.04 lakh during 2020-21. The income from other sources was Rs. 6283.01 lakh against the previous year's figure of Rs. 9224.94 lakh. The trend of NIOS generated income from 2011-12 onwards is depicted at Annexure - 1A, 1B and 1C.

The NIOS expenditure from Self Generated Funds during the year 2021-22 was Rs.11121.55 lakh as compared to Rs.10044.04 lakh during previous year. The Plan Expenditure during the year 2021-22 was Nil. The Entire expenditure was met from NIOS self generated income.

Diagrammatic presentation of the NIOS expenditure from Self Generated Funds and Plan Expenditure from 2011-12 onwards are depicted in Annexure II and III.

7.7.2 Budgetary Support to NIOS

The budgetary support to NIOS from the Ministry of Education (MoE) during 2021-22 was 'Nil'.

A diagrammatic presentation of Budgetary support to NIOS from the Ministry of Education (MoE) since 2011-12 is depicted in Annexure-IV.

7.7.3 Fee Concession to Prioritised Groups

During 2021-22, subsidy aggregating Rs.803.21 Lakh was given in the form of concessions in admission fee to the students belonging to weaker sections of the society comprising women, scheduled castes and scheduled tribes. This subsidy was solely met from NIOS self generated funds. The number of beneficiaries availing subsidy during the year was [SCs; 33081, STs; 26675, Women; 109878, Transgender; 100 (excluding exempted category Women)].

The rates of subsidy ranged between Rs.350/- to Rs.700/- per student depending on the courses of study and gender. A diagrammatic presentation of year wise subsidies given from 2011-12 to 2021-22 is at Annexure -V.

7.7.4 कुछ अन्य गतिविधियां और कार्यक्रम

- लेखांकन की प्रोद्भवन प्रणाली का अनुपालन करते हुए, एनआईओएस की निश्चित परिसंपत्तियों पर अवमूल्यन आँका गया।
- उपयुक्त प्रोफार्मा में निश्चित परिसंपत्तियों की योजना तैयार करते हुए निश्चित परिसंपत्तियों पर प्रभावी नियंत्रण किया गया।
- जीपीएफ और एनपीएस के संबंध में अलग से तुलन पत्र, आय और व्यय लेखा तथा प्राप्ति और भुगतान लेखे तैयार किए गए।
- एनआईओएस का वार्षिक लेखा मानक रूप में प्रोद्भवन आधार पर तैयार किया गया। जैसाकि सभी उच्चतर शिक्षा संस्थाओं में लागू है और शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा निर्धारित हैं।
- एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों में लेखा का कम्प्यूटरीकरण किया गया और एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों पर मासिक लेखा टैली प्राइम में तैयार किया जा रहा है। सभी क्षेत्रीय केन्द्रों के टैली डाटा का सिंक्रोनाइजेशन 2021-22 में जारी रखा गया।
- महानिदेशक लेखापरीक्षा, इलाहाबाद द्वारा वर्ष 2020-21 के वार्षिक लेखों का लेखापरीक्षा प्रमाणपत्र शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संसद में प्रस्तुत करने के लिए तैयार किया जा रहा था।

7.8 लेखा परीक्षा अनुभाग

1. वर्ष 2020-21 के लिए एनआईओएस के लेखों की लेखा परीक्षा महा निदेशक लेखापरीक्षा, प्रयागराज (इलाहाबाद) द्वारा दिनांक 13-12-2021 से 31-12-2021 तक आयोजित की गई।
2. वित्तीय वर्ष 2019-20 एवं 2020-21 के लिए एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों की आंतरिक लेखापरीक्षा जून-जुलाई, 2021 के दौरान की गई।

7.9 विधि संबंधी कार्य

- **विधि इकाई द्वारा इस दौरान किए गए कार्य :** विधि इकाई का कार्यक्षेत्र साधारणतः निम्नानुसार श्रेणीबद्ध किया गया है।
- **अनुरोध :** अन्य संस्थाओं/एजेंसियों के साथ हस्ताक्षरित एमओयू/अनुबंधों का विधि की दृष्टि से पुनरीक्षण।
- **मुकदमे :** विभिन्न न्यायालयों / मंचों / आयोगों / ट्राईब्यूनलों में एनआईओएस के हित की रक्षा करना।
- **विधि अभिमत :** एनआईओएस से संबंधित विभिन्न कानूनी मुद्दों पर अभिमत देना।
- **समन्वयन :** एनआईओएस के कानूनी मामलों के तेजी से निपटान के लिए एनआईओएस मुख्यालय के अन्य विभागों तथा क्षेत्रीय केन्द्रों के साथ समन्वयन।

7.7.4 Certain other Activities and Programmes

- In order to comply with the accrual system of accounting, depreciation was charged on Fixed Assets of NIOS.
- Effective control was exercised on fixed assets by way of preparing Fixed Assets Schedule in proper proforma.
- Separate Balance Sheet, Income and Expenditure Accounts and Receipt and Payment Accounts were prepared in respect of GPF and NPS.
- Annual Accounts of NIOS were prepared on Accrual Basis in Standard Format as applicable to all Higher Education Institutes and prescribed by the Ministry of Education, Government of India.
- Computerisation of Accounts in all the Regional Centers of NIOS was adopted and the Monthly Accounts of Regional Centers are being prepared in Tally Prime. Synchronisation of Tally data of all the Regional Centres continued during the year 2021-22.
- Audit Certification of Annual Accounts for the year 2020-21 by the Principal Director of Audit, Allahabad was in process for placing in the Parliament by the Ministry of Education, Government of India.

7.8 Audit Section

1. The audit of accounts of NIOS for the year 2020-21 was conducted by the Principal Director of Audit, Prayagraj (Allahabad) from 13-12-2021 to 31-12-2021.
2. Internal Audit of the Regional Centres of NIOS for the financial year 2019-20 and 2020-21 was conducted during June-July, 2021.

7.9 Legal Work

- **Scopes of the Work the Legal Unit -** The scope of work of the Legal Unit is broadly categorised as under:
- **Solicitation -** Legal vetting of MOUs/Agreements to be signed with other institutions/agencies.
- **Litigation -** Defending the interests of NIOS in different Courts/ for/Commissions/ Tribunals.
- **Legal Opinion -** Rendering Opinion on various legal issues pertaining to matters related to NIOS.
- **Coordination -** Coordination with the other Departments of NIOS Headquarters and the Regional Centres of NIOS for speedy disposal of legal cases pertaining to NIOS.

- **एनआईओएस के विधि मामलों/विवादों की मॉनीटरिंग :** एलआईएमबीएस पोर्टल के माध्यम से देशभर के विभिन्न न्यायालयों में विधि मामलों/विवादों तथा लंबित मामलों की प्रगति की मॉनीटरिंग।
- **उपस्थिति तथा साक्ष्य :** विभिन्न न्यायालयों के आदेशानुसार समय-समय पर जब कभी आवश्यक हुआ तथा सक्षम प्राधिकारी के निर्देशानुसार न्यायालयों के समक्ष उपस्थित होना।
- **भविष्य के लिए योजना :** निर्धारित समय सीमा में इसकी सफल उपलब्धि के लिए समयबद्ध प्रकृति के कानूनी कार्य की आवश्यकता से निपटने के लिए अग्रिम रणनीति।
- **महत्वपूर्ण उपलब्धियाँ :** वर्ष 2021-22 के दौरान डी.एल.एड. के 'एनसी' मामलों के अतिरिक्त शिक्षार्थियों का नाम, अभिभावक का नाम, जन्म तिथि, परिणाम की घोषणा आदि में सुधार करने के लिए बड़ी संख्या में कानूनी मामले प्राप्त हुए। एनआईओएस के मानदण्डों तथा निबंधन एवं शर्तों के अंतर्गत अपेक्षानुसार पूर्व विवादों का उचित समाधान उपलब्ध कराकर शिक्षार्थियों की शिकायतों का समय पर निस्तारण करना।

विधि शुल्क का मामला को 27 अक्टूबर 2021 को आयोजित 80वीं कार्यकारी बैठक द्वारा अनुमोदित किया गया और यह निर्णय लिया गया कि विधि कार्य विभाग, न्याय मंत्रालय और न्याय मंत्रालय द्वारा दिनांक 01.10.2015 के कार्यालय ज्ञापन द्वारा अनुमोदित दरों को अपनाया जाए।

इसे एनआईओएस पर लागू किया गया और इसे दिनांक 02.12.2021 के कार्यालय आदेश संख्या 580/2021 द्वारा अधिसूचित किया गया।

विधि इकाई ने उचित प्रक्रिया का पालन करते हुए और उचित प्रचार के बाद एनआईओएस मुख्यालय और इसके क्षेत्रीय केंद्रों के लिए अधिवक्ताओं को सूचीबद्ध किया।

7.10 एनआईओएस का प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र

एनआईओएस के प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र का उद्घाटन 26 जुलाई, 2021 को अध्यक्ष (एनआईओएस) द्वारा किया गया। जब कभी भी कार्यालयी समय के दौरान आवश्यकता होती है, स्वास्थ्य केंद्र, एनआईओएस कार्मिकों के दैनिक स्वास्थ्य संबंधी मामलों का ध्यान रखता है। चिकित्सा सलाह और प्रमुख स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं से बचने के लिए नियमित आधार पर विशेषज्ञ / चिकित्सकीय पेशेवरों को भी स्वास्थ्य जांच के लिए बुलाया जाता है। एनआईओएस कर्मचारियों के लिए नियमित आधार पर निःशुल्क स्वास्थ्य जांच शिविर और टॉक शो आयोजित किए जाते हैं।

वर्तमान में वर्ष 2021-22 के दौरान निम्नलिखित कार्यक्रम और गतिविधियों का आयोजन किया गया।

- 23 जुलाई, 2021 को कर्मचारियों के लिए एक निःशुल्क शिविर का आयोजन किया गया जो कार्डियोलॉजी, आर्थोपेडिक, नेत्र जांच,

- **Monitoring of Legal Cases/Disputes of NIOS** - Monitoring of the legal issues/disputes and progress of the cases pending in different courts across the country through LIMBS Portal.
- **Appearance and Evidence** - Appearance before the courts from time to time as and when required as per orders of different courts and direction of the competent authority.
- **Planning for future** - Advance strategy to cope with the requirement of legal work of time bound nature for successful accomplishment within prescribed time frame.
- **Significant Achievements** - During the year 2021-22, a large number of court cases were received for correction in the names of students, their parent's names, dates of birth, declaration of results etc., besides 'NC' cases of D.El.Ed. Grievance redressal of the learners was done satisfactorily well in time by providing suitable solutions at pre-litigation stage as contemplated under NIOS Norms, Rules and Regulations.

The matter of legal fees was approved by the EB in its 80th meeting held on 27th October 2021 and it was decided to adopt the rates as approved by the Ministry of law and Justice, department of legal Affairs vide Office Memorandum dated 01.10.2015.

It was made applicable to the NIOS and notified vide Office Order No. 580/ 2021 dated 02.12.2021.

The Legal Unit following due procedure and after due publicity empanelled advocates for its NIOS Headquarters and its Regional Centres.

7.10 Primary Health Centre of NIOS

The Primary Health Centre of NIOS was inaugurated by the Chairperson (NIOS) on 26 July, 2021. The Health Centre takes care of day to day health related matters of staff members of NIOS as and when required during working hours. Specialist/ Medical Professionals are also called for health check-ups on a routine basis for medical advice and to avoid major health issues. Free Health check-up Camps and Talk shows are organized on a regular basis for NIOS employees.

Presently the following programmes and activities were organized during the year 2021-22.

- On 23rd July, 2021, a free camp was organised for employees which focused on Cardiology, Orthopaedic,

ऑन्कोलॉजी, ब्लड शुगर, ब्लड प्रेशर, ईसीजी और कैंसर के प्रति जागरूकता पर केंद्रित था।

- जब पूर्ण विश्व कोविड-19 और ओमिक्रॉन से जूझ रहा था, तब कार्मिकों के अच्छे स्वास्थ्य को बनाए रखने के लिए एहतियात के तौर पर 31 दिसंबर, 2021 और 3 जनवरी, 2022 को प्रोटोकॉल का पालन करने के लिए हाथों को सैनिटाइज करने, चेहरे पर मास्क लगाने, भीड़-भाड़ वाली जगहों से बचने और अन्य सावधानियाँ बरतने के लिए परिपत्र जारी किए गए।
- 23 फरवरी, 2022 को एक वरिष्ठ चिकित्सा परामर्शदाता की मदद से एक व्याख्यान के बाद निःशुल्क नेत्र जांच शिविर का आयोजन किया गया।
- नशीली दवाओं के सेवन और अवैध तस्करी के खिलाफ अंतरराष्ट्रीय दिवस के अवसर पर, एनआईओएस ने सभी संबंधित शिक्षार्थियों शिक्षकों और कर्मचारियों को ऑनलाइन ई-प्रतिज्ञा में हिस्सा लेने के लिए एक परिपत्र जारी किया।

7.11 क्रय

क्रय अनुभाग एनआईओएस के नामांकित शिक्षार्थियों के लिए स्व अध्ययन सामग्री (एसएलएम) के मुद्रण के लिए विभिन्न किस्मों का कागज खरीदता है। वर्ष 2021-22 सत्र के दौरान रु. 13.20 करोड़ मूल्य का 1500 मीट्रिक टन ऑफसेट/मैपलिथो पेपर और 75 मीट्रिक टन आर्ट कार्ड का पेपर खरीदा गया। उपभोग्य और गैर-उपभोग्य मदों की अन्य खरीद भी की गई। इनमें रु. 36.70 लाख की कार्यालय स्टेशनरी, रु. 88.99 लाख के कम्प्यूटर और कम्प्यूटरीकरण (इंटरनेट), रु. 17.36 लाख की मीडिया संबंधी उपकरण, और रु. 62.73 लाख का फर्नीचर और उपकरण जीएफआर-2017 में निर्धारित प्रक्रिया का पालन करके खरीदे गए। वर्ष के दौरान एनआईओएस ने जीईएम के माध्यम से 98% सामान और सेवाएं खरीदीं।

7.12 सामग्री का मुद्रण

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) विश्व में सबसे बड़ी मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली है। किसी भी दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में मुद्रित स्व-अनुदेशात्मक सामग्री (एसआईएम) एक अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। अतः शिक्षार्थियों के लिए सही समय पर अध्ययन सामग्री तैयार करने तथा उपलब्ध कराने का हर संभव प्रयास किया जाता है। समय पर कागज प्राप्त करना, स्व-अध्ययन सामग्री का मुद्रण कराना तथा शिक्षार्थियों को सामग्री का प्रेषण एनआईओएस के सभी अत्यंत महत्वपूर्ण कार्य हैं। एनआईओएस पैनल में शामिल विभिन्न मुद्रकों से अध्ययन सामग्री का मुद्रण कराता है। एनआईओएस की स्व-अध्ययन सामग्री को देश-विदेश के नामांकित शिक्षार्थियों में वितरित करने के लिए इसे सामग्री वितरण इकाई को भेजा जाता है।

मुद्रण इकाई माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक तथा व्यावसायिक शिक्षा के विभिन्न माध्यम के पाठ्यक्रमों तथा विभिन्न विषयों के पाठ्यक्रमों की

Eye, Oncology, Blood Sugar, Blood Pressure, ECG and Cancer Awareness.

- When the world was reeling in Covid-19 and Omicron, Circulars dated 31st December, 2021, 3rd January, 2022 and 2nd May, 2022 were issued to follow the protocol such as sanitising hands, placing mask on face, avoiding crowded places and other precautionary measures for keeping good health of employees.
- A lecture followed with free Eye Check Up Camp was organised with the help of a senior medical consultant on 23rd February, 2022.
- On the occasion of the International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking, NIOS issued a circular to all concerned students, teachers and employees to participate in the online e-Pledge.

7.11 Purchase

The Purchase Branch procured different varieties of printing paper for printing of Self Learning Materials (SLMs) for enrolled learners of NIOS. The 1500 MTs of Maplitho Paper and 75 MTs of Art Card worth Rs. 13.20 crore were purchased during the session 2021-22. Other purchases of consumable and non-consumable items were also made. These included Office Stationery worth Rs. 36.74 lakh, Computers Peripherals and Computerisation (internet) worth Rs. 88.99 lakh, Media related equipment worth Rs. 17.36 lakh and Furniture & Equipments worth Rs. 62.73 lakh after following the laid down procedure in GFR-2017. NIOS has purchased 98% of the goods and services through GeM during the year.

7.12 Printing of Material

The National Institute of Open Schooling (NIOS) is one of the largest open schooling systems in the world. In any open and distance learning system, printed Self Instructional Material (SIM) plays a very crucial role. Therefore, utmost care is given for preparation of good quality study materials and making them available well in time to learners. Timely procurement of paper is the key, including printing of SLM and their despatch to the learners. NIOS gets its study material printed from various approved offset printers on its panel. The SLMs are sent to the Material Distribution Unit (MDU) of NIOS for despatch to the enrolled learners throughout India and abroad.

The Printing Branch prints and supplies a large number of copies of the study material of different subjects at the

अध्ययन सामग्री की प्रतियों का बहुत बड़ी संख्या में मुद्रण तथा आपूर्ति करती है। इसके अतिरिक्त वर्ष 2021-22 के दौरान ओबीई पाठ्यक्रमों, एनआईओएस की सार्वजनिक परीक्षाओं तथा प्रवेश से संबंधित स्टेशनरी का मुद्रण और प्रेषण बहुत कम स्टाफ के सहयोग से सही समय पर किया गया।

एनआईओएस माध्यमिक पाठ्यक्रम की स्व-अध्ययन सामग्री '4' रंगों में मुद्रित करता है जबकि उच्चतर माध्यमिक स्तर की अधिकतर पुस्तकों को '2' रंगों में और कुछ पाठ्यक्रमों की सामग्री को चार रंगों में मुद्रित करता है। इससे एनआईओएस प्रकाशन की गुणवत्ता बढ़ी है।

इस समय, एनआईओएस माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम की पुस्तकें मुद्रित करने के लिए नवीनीतम बीआईएस विनिर्देशों के अनुसार पाठ के लिए 70 जीएसएम वाटर मार्क मैपलिथो कागज और कवर के लिए 220 जीएसएम आर्ट कार्ड कागज का प्रयोग करता है।

7.12.1 चार रंगों में पाठ्यक्रम सामग्री का मुद्रण एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए किस प्रकार लाभदायक है :

- अत्यंत आकर्षक : सादे काले और सफेद चित्रों की अपेक्षा उज्ज्वल रंगों के प्रयोग से एनआईओएस प्रकाशन शिक्षार्थियों का ध्यान अधिक आकर्षित करते हैं।
- नियमित गुणवत्ता : एक ऑफसेट प्रेस में चार रंगों का प्रयोग करने से कागज पर मुद्रित किए गए चित्र अच्छी मुद्रण गुणवत्ता वाले होते हैं, जिनसे शिक्षार्थियों में पढ़ने की रुचि बढ़ी है और हमारी विषयवस्तु अधिक रोचक व प्रभावी बनी है।
- चित्रों के लिए सर्वोत्तम : इस प्रक्रिया से तैयार रंगीन फोटो अधिक जीवंत और विभिन्न शेड इन्हें और अधिक जीवंत बनाते हैं।

इससे निश्चित रूप से हमारे पाठकों की संख्या और शिक्षार्थियों की सूचना प्रतिधारण क्षमता बढ़ी है। चार रंगों के प्रयोग के कारण पाठकों की संख्या में 40% या इससे अधिक वृद्धि हुई है।

एनआईओएस विभिन्न विषयों की पाठ्य सामग्री बहुत से माध्यमों में मुद्रित करता है। अधिकतर शैक्षिक विषयों की पुस्तकों के 1 अथवा 2 से 3 भाग हैं। वर्ष 2021-22 के दौरान एनआईओएस ने माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के विभिन्न विषयों की स्व-अध्ययन सामग्री की लाखों प्रतियाँ मुद्रित कराईं। माध्यमिक स्तर पर अध्ययन सामग्री हिंदी, अंग्रेजी, तेलुगू, मराठी, मलयालम, गुजराती, तमिल, उर्दू, पंजाबी और ओडिया भाषा में भी मुद्रित की गई। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस की एमडी इकाई से प्राप्त विधिवत आवश्यकतानुसार विभिन्न विषयों की अध्ययन सामग्री हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, ओडिया, गुजराती और बांग्ला माध्यम में मुद्रित की गई। एनआईओएस में प्रकाशन समिति तथा प्रकाशन सलाहकार समिति जैसी दो समितियाँ

Secondary and the Senior Secondary levels and the study material of Vocational Education Courses. In addition to this, the study materials of Open Basic Education (OBE) Courses, Examination related stationery for NIOS Public Examinations and Admission related stationery were printed and supplied during the year 2021-22 with skeleton staff strength all this was done well in time.

NIOS prints the Secondary Education Course SLMs in '4' colours, whereas most of the Senior Secondary Course SLMs are printed in '2' colours, and few course materials at the Senior Secondary level are printed in four colours. This has further added quality to NIOS publications.

At present, NIOS uses 70 GSM Water Marked Maplitho Paper for Text and 220 GSM Art Card Paper for Cover as per latest BIS specifications for printing of the Secondary, Senior Secondary and the Vocational Education SLM.

7.12.1 How printing of Course Materials in Four Colours benefited NIOS learners?

- Grabs attention faster: NIOS publications are being noticed faster, and use of vivid colours have captured more attention of learners vis-a-vis the black and white images.
- Consistent quality: Four colour printing uses an offset press to provide best possible results for transferring the image on paper with good print quality standards. This has further promoted reading among learners and made the content more interesting and eye-catching.
- Works best for images: Colour photos done through this process create livelier and more vibrant outputs.

These steps have increased readership and information retention among NIOS learners. Use of four colours has increased readership by 40% or more.

NIOS prints course materials of different subjects, in several mediums. Majority of the academic subjects books have 1 or 2 to 3 volumes/parts. During the year 2021-22, NIOS printed lakhs of copies of SLMs of different subjects of the Secondary, the Senior Secondary and the Vocational Education courses, etc. At the Secondary level, study materials in Hindi, English, Telugu, Marathi, Malayalam, Gujarati, Tamil, Urdu, Punjabi and Odiya were printed. At the Senior Secondary level course materials in different subjects were printed in Hindi, English, Urdu, Odia, Gujarati and Bengali mediums as per requirement duly received from the Material Distribution (MD) Unit of NIOS Two Committees viz., the Publication Committee and the Publication Advisory Committee, recommended allocation of subjects to offset printers on the approved

हैं जो पेपर प्राप्त करने तथा मुद्रण संबंधी कार्य देखती हैं। समितियों के सदस्य एनआईओएस से तथा तकनीकी विशेषज्ञों के रूप में बाहर से हैं। वर्ष 2021 में एनआईओएस ने ऑफसेट मुद्रकों के नए पैनल में शामिल होने की प्रक्रिया आरंभ की।

प्रति वर्ष अध्ययन सामग्री के मुद्रण की आवश्यकता की गणना एनआईओएस की सामग्री वितरण इकाई निर्धारित करती है। अतः कुल मुद्रित होने वाली किताबों की संख्या को सही ढंग से गणना करके छपाई के लिए मुद्रण इकाई को दिया जाता है जो प्रत्येक सत्र के लिए प्रत्येक विषय, पाठ्यक्रम और माध्यम में मुद्रित की जाने वाली प्रतियों की कुल संख्या की गणना का आधार पिछले वर्ष के प्रवेश डाटा उचित वृद्धि एवं बफर स्टॉक- वर्तमान स्टॉक होता है, यदि कोई है तो। यह प्रत्येक विषय में मुद्रित की गई प्रतियों की कुल संख्या होती है।

मुद्रण इकाई, एमडी इकाई से प्रत्येक सत्र/ब्लॉक के लिए मुद्रण हेतु प्राप्त पुस्तकों की आवश्यकता के आधार पर, अंतिम तिथि को पेपर का वर्तमान स्टॉक, यदि कोई है तो उसकी कटौती के बाद सरकारी ई-मार्केटिंग (जीईएम) से खरीदे जाने वाले कुल पेपर की गणना करती है। खरीदे जाने वाले पेपर की कुल मात्रा का आकलन करने के बाद सक्षम प्राधिकारी के अनुमोदन के साथ, मुद्रण इकाई इसे समय पर खरीदने हेतु क्रय अनुभाग को भेजती है।

7.12.2 एनआईओएस प्रकाशनों की विशेषताएँ

- आकारों के मानकीकरण का अनुसरण करते हुए 23"×36"/8 आकार में अनोखा ले आउट। एनआईओएस प्रकाशनों का अधिकांशतः यही आकार है।
- अंग्रेजी और हिंदी विषयवस्तु की सेटिंग में लाइन के बीच में 2 प्वाइंट स्पेस तथा इसे और अधिक प्रभावी बनाने के लिए और अक्षरों का 12-14 प्वाइंट का प्रयोग और पढ़ाई को आकर्षक बनाने के लिए शिक्षार्थियों द्वारा नोट्स लिखने के लिए पर्याप्त रिक्त स्थान छोड़ा जाना है। इससे लंबे समय तक पढ़ते हुए आंखों पर जोर नहीं पड़ता। पृष्ठ साइज, फॉन्ट साइज के स्टाइल इत्यादि का निर्णय शैक्षिक विभाग, एनआईओएस द्वारा किया जाता है और यदि यह नया कार्य है तो मुद्रण इकाई को अंतिम मुद्रण के लिए प्रायः फाइनल कैमरा रेड्डी कॉपी (सीआरसी)/सॉफ्ट कापी दी जाती है। पुनर्मुद्रण के कार्य के लिए मुद्रण इकाई में उपलब्ध विषयों/हाई रिजॉल्यूशन पीडीएफ के 'पॉजिटिव' को प्रयोग में लाया जाता है।
- सामग्री पढ़ने में सहायता करने और उसे अधिक रोचक बनाने के लिए विषय वस्तु के बीच में ग्राफिक्स/फोटो का प्रयोग।
- पाठ्यवस्तु के मुद्रण के लिए एनआईओएस के 70 जीएसएम का एनआईओएस वाटर मार्कड कागज का प्रयोग और नवीनतम सीआईएस विनिर्देश के अनुसार बहुरंगी कवर पृष्ठों के मुद्रण के लिए 220 जीएसएम आर्ट कार्ड का प्रयोग करना।
- एनआईओएस अपनी स्व-अध्ययन सामग्री की अच्छी तरह से जिल्दसाजी करता है। अधिकांश विषयों की सामग्री बहुत अधिक

panel. The Members of these Committees are from within NIOS as well as some outside technical experts. In 2021, NIOS initiated the process of new empanelment of offset printers.

Requirement for printing of study material is worked out by the Material Distribution (MD) Unit of NIOS every year. For calculating total number of copies to be printed in each Subject, Course and Medium for each Session/Block, the Material Distribution Unit uses previous year's admission data as the basis in each head + appropriate component of growth and buffer stock as may be the case—stock in hand, if any. This becomes the total number of copies to be printed in each subject.

Based on requirement of SLM for printing for each Session/Block received from the MD Unit, the Printing Branch further calculates the quantity of total paper to be procured from the Government eMarketing (GeM) after deducting stock of paper in hand, if any, as on the closing date. After assessing total paper quantities to be procured, the Printing Branch forwards the same, with the approval of the Competent Authority, to the Purchase Branch for timely procurement of paper.

7.12.2 Unique Features of NIOS Publications

- Unique layout in 23"×36"/8 size following standard size. This is the usual size of NIOS Publications.
- Using 12-14 point Type for texts in English and Hindi setting with 2 point interlinear spacing and leaving enough white space in margins so as to make reading comfortable and providing enough space for writing notes etc., by learners. This also reduces strain on eyes while reading for longer spells. The style of page size, font size etc., is decided by the Academic Department, NIOS and usually the final Camera Ready Copies (CRCs)/Soft copies are given to the Printing Branch for final printing, if it is a new job. In case of reprint, printing is done from 'positives' of subjects/high resolution PDF files available in the Printing Branch.
- Using Graphics/Photographs in between the text to support reading material and making it more interesting.
- Using 70 GSM NIOS Watermarked Logo Paper for printing of text, and 220 GSM Art Card for printing of multi-colored cover as per latest BIS specification.
- NIOS does perfect binding of its SLMs. The content of the majority of the subjects is bulky. Perfect binding takes

है। दूरस्थ माध्यम से शिक्षार्थियों के लिए तैयार की गई स्व-अध्ययन सामग्री पूर्णरूप से स्व: व्याख्यात्मक होती है जिस कारण पुस्तकों के पृष्ठ बड़ जाते हैं जिनकी अच्छी जिल्दसाजी और सिलाई के लिए उत्कृष्ट बाइंडिंग पद्धति प्रयोग में लाई जाती है। जिससे पढ़ते समय सुविधा हो सके और परिवहन के दौरान सही हालत में अधिकांश टिकाऊ बनी रहें। इसके अतिरिक्त एनआईओएस की पुस्तकें भारी होने के कारण बहुत अच्छे से जिल्दसाजी की जाती है जिससे शिक्षार्थी उन्हें आराम से खोल कर पढ़ सकें तथा बहुत से पृष्ठों को पूर्ण रूप से बांधकर भी साथ में रख सकें।

- एनआईओएस एक विषयों के एक से अधिक भागों को अच्छी गुणवत्ता वाली पोलिथीन प्लास्टिक में लपेटता है, जिससे शिक्षार्थियों को सभी भाग एक साथ दिए जा सकें।

7.12.3 वर्ष 2021-22 के दौरान एनआईओएस द्वारा मुद्रित प्रकाशन

- एनआईओएस ने माध्यमिक पाठ्यक्रम, उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम एवं व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए विभिन्न विषयों एवं माध्यमों की स्व: अध्ययन सामग्री (एसआईएम) का मुद्रण एवं प्रेषण किया।
- विभिन्न विभागों (शैक्षिक, प्रशासन, मूल्यांकन, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ तथा व्यावसायिक शिक्षा) तथा क्षेत्रीय केन्द्र दिल्ली सहित एनआईओएस के अन्य विभागों के लिए विभिन्न सामग्री मुद्रित करके उपलब्ध करायी गयी।

7.12.4 परीक्षा और प्रवेश संबंधी सामग्री

एनआईओएस वर्ष में दो बार अर्थात् अप्रैल-मई और अक्टूबर-नवंबर पूर्ण रूप से परीक्षाओं का आयोजन करता है। मुद्रण इकाई एक निश्चित समय पर परीक्षा से संबंधित दिशा-निर्देश, तिथि तालिका और विभिन्न प्रकार की सामग्री उपलब्ध कराती है।

वर्ष 2021-22 के दौरान एनआईओएस की सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए निम्नलिखित स्टेशनरी मदों का मुद्रण कराया गया :

- परीक्षा तिथि पत्र
- शैक्षिक पाठ्यक्रम परीक्षाओं और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम परीक्षाओं, के लिए केंद्र अधीक्षकों के लिए प्रायोगिक और सिद्धांत दिशानिर्देश और परीक्षा और उपनियम आदि।
- परीक्षाओं के आयोजन के लिए मूल्यांकन विभाग द्वारा अपेक्षित विविध मदें/एसओपी
- अन्य दिशा-निर्देश

7.12.5 प्रवेश संबंधी सामग्री

वर्ष 2021-22 दौरान, शैक्षिक पाठ्यक्रमों और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए विवरणिकाओं का मुद्रण हिंदी और अंग्रेजी दोनों माध्यमों में किया गया।

care of bulky content, thus making the study material self explanatory in approach. Perfect binding is also done for more durability of study material and to make them withstand rough handling during transportation. NIOS SLM, being bulky, are perfectly bound so that learners could open and read them with ease and comfort without feeling strain on eyes while reading. By perfect binding, a large number of pages of study material can be put together.

- NIOS gets more than one volume of a subject text packed in good quality polythene/plastic strap, so that its all parts could be given to learners together.

7.12.3 NIOS Publications during 2021-22

- NIOS printed and delivered Self Instructional Materials (SIMs) of different subjects, mediums for the Secondary, the Senior Secondary and the Vocational Education Courses.
- Miscellaneous items were also printed and delivered to different Departments (Academic, Administration, Evaluation, Student Support Services, and the Vocational Education) and other constituents of NIOS including the Regional Centre, Delhi.

7.12.4 Examinations and Admissions related Materials

NIOS conducts two full fledged examinations in a year (April/May and October/November). The Printing Branch makes available various kinds of examination related Stationery like Guidelines, Date Sheets and various kinds of proform as within stipulated time.

During the year 2021-22, the following stationery items were printed for the Public Examinations of NIOS:

- Date Sheets
- Practical and Theory Guidelines for the Centre Superintendents for Academic Course Examinations and for Vocational Education Courses Examinations, Examination and Bye Laws etc.
- Miscellaneous items/Standard Operating Procedures (SOPs) required by the Department of Evaluation for conduct of Examinations.
- Other Guidelines.

7.12.5 Admission related Materials

During 2021-22, Prospectuses for the Academic Courses and the Vocational Education Courses, both in Hindi and English mediums, were printed.

7.13 डीटीपी इकाई

एनआईओएस मुख्यालय में एक डीटीपी इकाई है। इसमें संस्थान के सभी प्रकार के महत्वपूर्ण प्रकाशन जैसे – विवरणिका (शैक्षिक/व्यावसायिक और ओबीई (6-14 वर्ष एवं 6 वर्ष से अधिक के लिए), वार्षिक रिपोर्ट, प्रशस्ति पत्र, वार्षिक लेखा, समाचार बुलेटिन, टेलीफोन डाइरेक्ट्री सहित एल्मेनेक, उत्तर पुस्तिकाएँ, दीवार एवं टेबल कलेंडर, परीक्षा संबंधी सामग्री, फोल्डर, ब्रोचर लेआउट जैसी प्रचार सामग्री और अन्य विभिन्न मदों की टाईपसेटिंग और डिजाइनिंग इन-हाउस की जाती है।

7.14 सामग्री वितरण इकाई

सामग्री वितरण इकाई (एमडीयू) सेंट्रल वेयरहाउस कॉरपोरेशन, **साहिबाबाद, मोहन नगर, गाजियाबाद, उत्तर प्रदेश** में स्थित है। सामग्री वितरण इकाई का कार्य कागज का भंडारण करना और जारी करना, मुद्रकों से शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों से संबंधित अध्ययन सामग्री प्राप्त करना है। यह एनआईओएस के शिक्षार्थियों, प्रत्यायित संस्थाओं, प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं, क्षेत्रीय केंद्रों और राज्य मुक्त विद्यालयों/स्कूल शिक्षा राज्य बोर्डों को अन्य मुद्रित सामग्री तथा ऑडियो/वीडियो सीडी भी वितरित करता है। सामग्री वितरण इकाई के प्रमुख कार्य हैं :-

> सामग्री की प्राप्ति

- कागज मिलों से 220 जीसीएम आर्ट कार्ड कागज का 75 एमटी कागज प्राप्त करना।
- विभिन्न सूचीबद्ध मुद्रकों से स्व-अध्ययन सामग्री/अध्ययन सामग्री (पुस्तकें) प्राप्त करना।
- अन्य विविध मुद्रित सामग्री प्राप्त करना।

> सामग्री का प्रेषण

- मुद्रण इकाई द्वारा जारी इंडेंट के अनुसार पैनल के विभिन्न मुद्रकों को कागज जारी करना।
- एनआईओएस के शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का वितरण।
- राज्य मुक्त विद्यालयों तथा एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों को अध्ययन सामग्री का प्रेषण।
- शैक्षिक पाठ्यक्रम और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री का प्रेषण।
- ऑडियो/वीडियो और अन्य विविध सामग्री का प्रेषण।

> अध्ययन सामग्री का विक्रय

- शिक्षार्थियों और अन्य स्टॉक होल्डरों को स्व-अध्ययन सामग्री का विक्रय।
- राज्य मुक्त विद्यालयों तथा राज्य अनुसंधान केंद्रों (एसआरसी) को अध्ययन सामग्री का विक्रय।

7.13 DTP Unit

NIOS has an in-house DTP Unit. All important publications like Prospectus (Academic/Vocational and OBE 6-14 years and above 14 years), Annual Report, Appreciation Certificates, Annual Accounts, News Bulletin, Almanac including Telephone Directory, Wall Calendar, Examination related materials, Advocacy materials like folders, brochure layout etc., and miscellaneous items are typeset and designed in-house in the DTP Unit.

7.14 Material Distribution Unit (MDU)

The Material Distribution Unit (MDU) is located at the Central Warehouse Corporation in **Sahibabad, Mohan Nagar, Ghaziabad, Uttar Pradesh**. The M. D. Unit is entrusted with the task of storing and issuing paper, and receiving study materials from the printers related to the Academic and the Vocational Education Courses. It is also engaged in despatch of other printed materials and Audio/Video CDs to NIOS learners, Accredited Institutions, Accredited Vocational Institutions, Regional Centres and State Open Schools/State Boards of School Education. The main functions of M.D. Unit are:

> Receipt of Materials

- Received 75 MT Paper of 220 GSM Art Card paper from paper mills.
- Received Self Learning Material (SLM)/Study Material from various empanelled Printers.
- Received other miscellaneous printed material.

> Dispatch of Materials

- Issued paper to various printers on panel as per indent issued by the Printing Unit.
- Distribution of Study Material to learners of NIOS.
- Despatched study material to State Open Schools and the Regional Centres of NIOS.
- Despatched SLM to AIs and AVIs for the Academic Courses and the Vocational Education Courses.
- Despatched Audio/Video and other miscellaneous materials.

> Sale of Study Materials

- SLM was sold to learners and other stakeholders
- SLM was sold to State Open Schools and State Resource Centres (SRCs).

7.14.1 स्व: अध्ययन सामग्री का प्रेषण

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) कार्यक्रम की सफलता शिक्षार्थियों की अध्ययन सामग्री के समय पर वितरण पर निर्भर करती है जिससे वे अपनी गति के अनुसार शिक्षा प्राप्त कर सकें। एनआईओएस के वे शिक्षार्थी जिन्होंने स्ट्रीम-1 के लिए ऑन लाइन रजिस्ट्रेशन कराया है उन्हें प्रत्येक विषय की अनुदेशनात्मक सामग्री ठीक प्रकार से पोलिथीन कवर में रखकर उनके आवासीय पते पर भेजी जाती है।

ऑन लाइन प्रवेश के तीन अन्य स्ट्रीम 2, 3 एवं 4 हैं जो विशेष रूप से ऐसे शिक्षार्थियों के लिए बनाए गए हैं जो शीघ्रतम उपलब्ध अवसरों पर एनआईओएस की परीक्षा देना चाहते हैं। ये शिक्षार्थी अपेक्षित राशि का भुगतान 'सचिव, एनआईओएस' के पक्ष में, नोएडा में देय बैंक ड्रॉफ्ट के माध्यम से भुगतान कर अध्ययन सामग्री प्राप्त कर सकते हैं। उनके लिए एम.डी. इकाई इस प्रकार के शिक्षार्थियों का रिकॉर्ड रखती है और भारतीय डाक विभाग की बिजनेस पार्सल पोस्ट (बीपीपी) सेवा (सर्फेस) द्वारा उनके निवास स्थान पर अध्ययन सामग्री भेजती है। एनआईओएस उनके पते पर अध्ययन सामग्री के थैलों के शीघ्र वितरण के लिए बारकोड का प्रयोग करता है। एनआईओएस शिक्षार्थियों को पार्सल के प्रेषण संबंधी विवरण का संदेश (एसएमएस) भेजता है। अतः यह पार्सलों की समय पर डिलिवरी सुनिश्चित करता है। बीपीपी का बारकोड शिक्षार्थियों के पता लेबल पर मुद्रित है तथा शिक्षार्थियों की जानकारी के लिए एनआईओएस की वेबसाइट पर अपलोड किए गए हैं। वर्ष 2021-22 में ऑनलाइन पंजीकृत लगभग 3.70 लाख शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया गया।

व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने वाले शिक्षार्थियों को सामग्री का पुनः वितरण करने के लिए 1200 से अधिक प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं को अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया गया। सामग्री वितरण इकाई ने कार्यक्रमों के सुचारु संचालन के लिए अध्ययन केंद्रों तथा राज्य समन्वयकों को भी अध्ययन सामग्री भेजी। देशभर में क्षेत्रीय केंद्रों और आशा प्रत्यायित केंद्रों सहित विभिन्न हितधारकों को भी आशा प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम की 36,100 पुस्तकें भेजी गईं। इसके साथ जम्मू क्षेत्र के 48 अध्ययन केंद्रों के लिए डी.एल.एड. अध्ययन सामग्री का भी प्रेषण किया गया।

7.14.2 वर्ष 2021-22 के दौरान सामग्री वितरण इकाई की उपलब्धियाँ

- शिक्षार्थियों को रु. 71,141/- मूल्य की स्व-अध्ययन सामग्री बेची।
- डाकघरों से सुपुर्द न किए गए पार्सलों की संख्या कुल प्रेषण के 5% से भी कम की गई।
- सुपुर्द न किए गए पार्सलों में से 95% एसएलएम का पुनः उपयोग अन्य शिक्षार्थियों को भेजने के लिए किया गया।
- कोविड-19 महामारी की प्रतिकूल परिस्थितियों के बावजूद वर्ष 2021-22 में स्ट्रीम-1 के शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का समय पर प्रेषण।
- सीडब्ल्यूसी, राणा प्रताप बाग, दिल्ली से सीडब्ल्यूसी, साहिबाबाद, मोहन नगर, गाजियाबाद, उत्तर प्रदेश में गोदामों का स्थानांतरण, जिससे लगभग रु. 10 लाख प्रति माह की बचत हुई।

7.14.1 Despatch of Study Material

The success of Open and Distance Learning (ODL) programmes largely depends on timely supply of self-instructional materials to the learners to enable them to learn at their own pace. The learners of NIOS are given self instructional materials duly packed in Poly Coated Bags. The SLM is dispatched to all learners who have registered online for Stream-1 and is sent to their residential address.

There are three other Streams of Online admission viz. streams 2, 3 and 4 which are specifically designed for the learners who want to appear in NIOS examinations at the earliest. These learners request NIOS to provide the study material on payment basis through Bank Draft in favour of 'Secretary, NIOS' payable at NOIDA. The M.D. Unit keeps record of such learners and sends the Study Material through Business Parcel Post (BPP) service (Surface) of the Indian Postal Department directly to the learner's residence. NIOS used 'Barcode system' for prompt delivery of bags of study material to the addressees. NIOS sends messages (SMS) to the learners containing despatch details of the parcels. Hence, it ensures delivery of parcels well in time. The Barcode of the BPP is printed on the address labels of the learners and uploaded at NIOS website for information of learners. During 2021-22, the study materials were dispatched to nearly 3.70 lakh learners registered online.

The study materials were dispatched to more than 1200 Accredited Vocational Institutions for further distribution to the learners admitted in Vocational Education Courses. The M.D. Unit has also sent study material to Study Centres and State Coordinators for smooth conduct of programmes. Along with this, 36100 books of ASHA Certificate Course were sent to different stakeholders including the Regional Centre and the ASHA Accredited Centres throughout the country. Along with it, D. El. Ed. Study material was also dispatched to 48 Study Centre of the Jammu region.

7.14.2 Achievements of Material Distribution Unit during 2021-22

- Sold Self Learning Material worth Rs.71,141/- to individual learners.
- The number Undelivered Parcels from Post Offices was drastically reduced to less than 5% of total despatch.
- 95% SLM from undelivered parcels were re-used for further despatch to other learners.
- Timely dispatch of study material to learners of Stream-1 in 2021-22 despite adverse COVID-19 pandemic.
- Shifting of Warehouses from CWC, Rana Pratap Bagh, Delhi to CWC, Sahibabad, Mohan Nagar, Ghaziabad, Uttar Pradesh which saved about Rs. 10 Lakh per month.

- > बेकार सामग्री की छंटई कर सामन बेचकर 42 लाख रुपये का राजस्व प्राप्त हुआ।
- > सामग्री वितरण इकाई द्वारा एक आपातकालीन मोबाइल नंबर सक्रिय किया गया जो एसएलएम से संबंधित मामलों को हल करने के लिए शिक्षार्थियों की सहायता हेतु एनआईओएस की वेबसाइट पर दर्शाया गया।
- > भारतीय डाक द्वारा तैयार सॉफ्टवेयर की मदद से शिक्षार्थियों के मोबाइल नंबरों पर डिस्पैच की ट्रैकिंग सक्रिय की जाती है।
- > वर्ष 2021-22 के दौरान बड़ी मात्रा में स्व अध्ययन सामग्री (लगभग 50 लाख) भेजी गयी।
- > Weeding out waste material by selling pulp which generated Rs. 42 Lakh as revenue.
- > One emergency mobile number was activated by the Material Distribution Unit which appeared on NIOS website to support learners for resolving SLM related issues.
- > Tracking of despatch is activated on learners' mobile numbers with the help of software developed by the India Post.
- > A large quantity of SLM (approximately 50 lakh) was despatched during the year 2021-22.

वर्ष 2021-22 के लिए अध्ययन सामग्री के प्रेषण की स्थिति (ब्लॉक- I और ब्लॉक - II)

Status of Despatch of Study Material for the Session 2021-22 (Block-I & Block II)

क्र.सं. S. No	क्षेत्र Region	ब्लॉक-1 में प्रवेश Admission in Block-I	ब्लॉक-2 में प्रवेश Admission in Block-II	वर्ष 2021-22 में कुल प्रवेश Total Admission 2021-22
1.	हैदराबाद/Hyderabad	852	289	1142
2.	पुणे/Pune	6596	1783	8379
3.	कोलकाता/Kolkata	14338	7279	21617
4.	गुवाहाटी/Guwahati	18848	12880	31728
5.	चंडीगढ़/Chandigarh	25525	9009	34534
6.	कोच्चि/Kochi	26258	11342	37600
7.	दिल्ली/Delhi	67876	19065	86941
8.	एनआईओएस मुख्यालय/ Nios Headquarter	628	177	805
9.	जयपुर/Jaipur	28147	15966	44113
10.	पटना/Patna	3345	1478	4823
11.	इलाहाबाद/Allahabad	6816	1694	8510
12.	भोपाल/Bhopal	5241	1750	6991
13.	देहरादून/Dehradun	20270	6877	27147
14.	भुवनेश्वर/Bhubaneswar	4242	1544	5786
15.	विशाखापट्टनम/Visakhapatnam	549	136	685

16.	बेंगलुरु/Bengaluru	5555	1597	7152
17.	गांधी नगर/Gandhi Nagar	12809	8185	20995
18.	रायपुर/Raipur	323	156	479
19.	रांची/Ranchi	3542	1321	4863
20.	चेन्नई/Chennai	4318	1467	5785
21.	धर्मशाला/Dharamshala	581	208	789
22.	गंगटोक/Gangtok	3734	1925	5659
23.	जम्मू/Jammu	1753	930	2683
24.	अमेठी/Amethi	0		0 0
25.	नोएडा/Noida	0		0 0
26.	कोटा/Kota	21	0	21
	कुल/Total	262046	107058	369104

अध्ययन सामग्री की पैकिंग और पैकेजिंग का कार्य प्रगति पर
Packing and packaging of Study Material in progress



7.15 भवन और रखरखाव अनुभाग

- भवन और रखरखाव अनुभाग भवनों का नव-निर्माण/नवीकरण उपकरण, फर्नीचर एवं जुड़नार वस्तुओं का रखरखाव एवं अनुरक्षण, साफ-सफाई तथा सुरक्षा से संबंधित कार्य इन कार्यों में लगी बाह्य स्रोत हाउस कीपिंग एजेंसी की सहायता से भवन के अंदर और बाहर के वातावरण को स्वच्छ रखने तथा बाह्य स्रोत सुरक्षा एजेंसी की सहायता से सुरक्षा प्रदान करने के लिए उत्तरदायी है।
- उपर्युक्त के अतिरिक्त इस अनुभाग द्वारा सुचारू कार्यान्वयन सुनिश्चित करने के लिए निम्नलिखित कार्य किए गए :
 - क) यथोचित प्रक्रिया का अनुसरण करते हुए इलेक्ट्रिक/इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों, इलेक्ट्रिकल इंस्टालेशन, डी.जी. सेट इत्यादि के लिए विशद वार्षिक रखरखाव अनुबंध (सीएएमसी) किया गया/नवीनीकरण किया गया :
 - ख) हाउसकीपिंग सेवाएं, सुरक्षा सेवाएं, बगीचों और लॉन का रखरखाव, कुशल और अकुशल जनशक्ति की आउटसोर्सिंग, कार्यव्यस्तता/आउटसोर्सिंग फोटोकॉपियर, इंटरनेट लीड लाइन सेवा की कनेक्टिविटी, एसएमएस सेवा का अनुबंध, आधिकारिक उपयोग के लिए वाहनों को किराए पर लेने के लिए टैक्सी ऑपरेटर्स का पैनल बनाना, कैटीन सुविधा सेवाओं का अनुबंध जैसी विभिन्न सेवाएं किराए पर लेना।
 - ग) विभिन्न सेवाओं के मासिक बिलों का प्रसंस्करण करना जैसे - सुरक्षा सेवाओं, हाउसकीपिंग सेवाओं, आउटसोर्सिंग जनशक्ति (कुशल और अकुशल), एसएमएस सेवाओं, बिजली के बिलों, टेलीफोन बिलों, किराए पर ली गई टैक्सी के बिलों, हॉस्पिटैलिटी बिलों, ईंधन और लुब्रिकेंट बिलों, एएमसी बिलों आदि।
- लेखन सामग्री और अन्य उपभोज्य मदों की सूची, प्राप्ति और वितरण का प्रबंधन। उपभोज्य और गैर उपभोज्य वस्तुओं का प्रत्यक्ष सत्यापन। प्रयोग में न आने वाली सामग्री की छंटाई।
- एनआईओएस के कार्यालय में आने-जाने वाले व्यक्तियों और वाहनों का ब्योरा रखना। बाहरी सामग्री के लिए गेट पास जारी करना।
- स्थापना दिवस, स्वतंत्रता दिवस, गणतंत्र दिवस जैसे अन्य महत्वपूर्ण दिवसों पर विभिन्न समारोहों की व्यवस्था करना।
- एनआईओएस द्वारा आयोजित सम्मेलनों और कार्यशालाओं के लिए सभी भौतिक और आतिथ्य व्यवस्था करना।
- एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केंद्रों के कार्यालय आवास किराए पर लेने के लिए नए पट्टे/नवीनीकरण करना।
- परीक्षा ड्यूटी सहित विभिन्न कार्यालयी गतिविधियों के लिए परिवहन/किराए की टैक्सी सेवाएं प्रदान करना।
- एनआईओएस के अतिथियों/विभिन्न कार्यालयी बैठकों और अन्य गतिविधियों में हिस्सा लेने वालों के लिए आवास की व्यवस्था करना।

7.15 Buildings and Maintenance

- The Building and Maintenance Section is responsible for the work relating to the (construction of new buildings/renovation of the Buildings), maintenance and upkeep of equipments, furniture and fixtures, cleanliness of the buildings and their premises with the help of outsourced housekeeping agency and for providing security of the building and premises with the help of outsourced security agency engaged for the purpose.
- In addition to the above, the following works were carried out by this Section after following the due procedures:
 - a) Awarded/renewed the Comprehensive Annual Maintenance Contracts (CAMCs) of Electrical/Electronic Equipments, Electrical Installations, D.G. sets, etc.
 - b) Hiring of various services like, Housekeeping Services, Security Services, Maintenance of Gardens & Lawns, Outsourcing of Skilled and Unskilled Manpower, Engagement/Outsourcing Photocopier, Connectivity of Internet Leased Line Service, Contract of SMS Service, Empanelment of Taxi Operators for hiring of vehicles for official use, Contract of Canteen Facility Services.
 - c) Processing of monthly bills of various services like Security Services, Housekeeping Services, Outsourcing Manpower (Skilled and Unskilled), SMS Services, Electricity Bills, Telephone Bills, Hiring of Taxi Bills, Hospitality Bills, Fuel & Lubricants Bills, AMC Bills, etc.
- Management of inventories, receipt and distribution of stationery and other consumable items. Annual physical verification of Consumable and Non Consumable items. Dead Stock and procedure for weeding out.
- Kept details of visitors and vehicles in the office of the NIOS. Issued gate passes for outward materials.
- Arrange various celebrations like Foundation Day, Independence Day, Republic Day, and Other important Days.
- All physical and hospitality arrangements for Conferences and Workshops organised by the NIOS.
- Hiring of new /renewal of the lease of the Office Accommodation of all Regional Centers of NIOS.
- Provided Transport/Commercial Taxi Services for various official activities including examination duty.
- Accommodation arranged for the NIOS Guests/Participants of various official meetings and other activities.

- एनआईओएस अतिथि गृह का संचालन एवं रखरखाव करना।
- सरकारी-ई-पोर्टल अर्थात सेंट्रल पब्लिक प्राक्कुरमेंट पोर्टल (<https://eprocure.gov.in>) पर विभिन्न निविदाओं को अपलोड किया गया।
- स्टाफ कारों और कार्यालय भवनों का बीमा।
- अप्रचलित और बेकार सामग्री का निपटान।
- आउटसोर्सिंग सेवाओं, नवीनीकरण कार्य, अन्य बुनियादी सुविधाओं आदि के लिए विभिन्न अनुबंध करने हेतु निविदा दस्तावेज़ तैयार करना और खुली/सीमित निविदाएं आमंत्रित करना।
- एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों के लिए भूमि अधिग्रहण और भवनों का निर्माण करना।
- क्षेत्रीय केंद्र जयपुर एवं चण्डीगढ़ को आवंटित भूमि के लिए हस्तांतरण विलेख का निष्पादन करना।
- क्षेत्रीय केंद्र रांची एवं रायपुर की अधिग्रहीत भूमि पर चाहरदीवारी का कार्य हो रहा है।
- क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली के लिए एनआईओएस की भूमि पर निर्माण कार्य सौंपने की निविदा प्रक्रिया पर कार्य हो रहा है।
- Operation and Upkeep of the NIOS Guest House.
- Uploaded various tenders on the Govt-e-portal viz., Central Public Procurement Portal (<https://eprocure.gov.in>).
- Insurance of Staff Cars and Office Buildings.
- Disposal of obsolete and waste materials.
- Preparation of tender documents and inviting open/limited tenders for award of the different contracts for outsourcing services, renovation work, setting of other infrastructures, etc.
- Land Acquisition and Construction of Buildings for the Regional Centres of NIOS.
- Execution of conveyance deed for the land allotted to Regional Centres Jaipur and Chandigarh.
- The work of boundary wall on the acquired land of Regional Centres Ranchi and Raipur is in progress.
- The Tender process for awarding of construction work on NIOS's own land for Regional Centre, Delhi is in progress.

7.16 जनसंपर्क एवं सोशल मीडिया प्रकोष्ठ

एनआईओएस की जनसंपर्क इकाई ने विश्व में मुक्त विद्यालयी शिक्षा और राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की अच्छी पद्धतियों के प्रसार के लिए ऑनलाइन/हाइब्रिड मोड के माध्यम से निम्नलिखित वेबिनार/सेमिनार/प्रशिक्षण कार्यक्रम का समन्वय किया है:

1. गुरुदेव रवीन्द्रनाथ टैगोर की 160वीं जयंती समारोह: भारतीय साहित्य में रवींद्र नाथ के महत्व पर चर्चा करने के लिए एनआईओएस ने 8 मई 2021 को रवींद्र जयंती पर भारतीय उच्चायोग, मॉरीशस, विश्व हिंदी सचिवालय और इंदिरा गांधी भारतीय सांस्कृतिक केंद्र मॉरीशस के सहयोग से एक अंतरराष्ट्रीय वेबिनार का सफलतापूर्वक आयोजन किया है। इस कार्यक्रम में भारत, मॉरीशस, बुल्गारिया, बांग्लादेश, कनाडा, न्यूजीलैंड, सिंगापुर और लंदन के विशेषज्ञ शामिल हुए।
2. 7वें अंतरराष्ट्रीय योग दिवस का आयोजन: विश्व स्तर पर योग और भारतीय ज्ञान परंपरा के प्रसार हेतु, एनआईओएस ने 21 जून 2021 को संगम सिंगापुर और भारत दर्शन, न्यूजीलैंड के सहयोग से योग पर एक अंतरराष्ट्रीय वेबिनार का आयोजन किया। न्यूजीलैंड में भारत के उच्चायुक्त महामहिम श्री मुक्तेश परदेशी इस कार्यक्रम के मुख्य अतिथि थे। इस कार्यक्रम में भारत, मॉरीशस, सिंगापुर, न्यूजीलैंड और संयुक्त राज्य अमेरिका के विशेषज्ञ भी शामिल हुए। एनआईओएस यूट्यूब चैनल पर कार्यक्रम का सजीव प्रसारण किया गया। विश्व भर के लगभग 200 प्रतिभागी इस कार्यक्रम में वर्चुअल माध्यम से शामिल हुए।

7.16 Public Relation & Social Media cell

PR Cell of NIOS has coordinated the following Webinars/Seminars/Training Programme through online/hybrid mode to promote open schooling & the good practices of National Institute of Open Schooling across the world:

1. Celebration of 160th Birth Anniversary of Gurudev Rabindra Nath Tagore: NIOS has conducted successfully an international webinar on Rabindra Jayanti in collaboration with Indian High Commission, Mauritius, World Hindi Secretariat and Indira Gandhi Indian Cultural Centre Mauritius on 8th May 2021 to discuss the importance of Rabindra Nath in Indian Literature. The experts from India, Mauritius, Bulgaria, Bangladesh, Canada, New Zealand, Singapore & London have attended this event.
2. Celebration of 7th International Yoga Day: In order to promote Yoga and Indian knowledge tradition globally, NIOS conducted an international webinar on Yoga in collaboration with Sangam Singapore and Bharat Darshan, New Zealand on 21st June 2021. His Excellency Sh. Muktesh Pardeshi, High Commissioner of India in New Zealand was the Chief Guest of this event. The experts from India, Mauritius, Singapore, New Zealand and USA have also attended this event. The programme was live streamed on the NIOS You tube channel. About 200 participants across the world joined this event through virtual mode.

3. यूएसए के साथ वर्चुअल माध्यम से हिंदी भाषा और संस्कृति आदान-प्रदान कार्यक्रम : एनआईओएस ने जून-जुलाई 2021 में युवा हिंदी संस्थान स्टारटॉक, यूएसए के सहयोग से शिक्षार्थियों के लिए वर्चुअल हिंदी भाषा और संस्कृति विनिमय कार्यक्रम ऑनलाइन माध्यम से आयोजित किया। इस कार्यक्रम का उद्देश्य अमेरिकी शिक्षार्थियों को अपनी मूल भूमि से अपनी आयु वर्ग के शिक्षार्थियों के साथ हिंदी में मुक्त रूप से बातचीत करने का अवसर प्रदान करना है। इस कार्यक्रम में एनआईओएस के 04 शिक्षार्थियों ने हिस्सा लिया।
4. अंतरराष्ट्रीय हिंदी दिवस समारोह: एनआईओएस ने 12 सितंबर 2021 को युवा हिंदी संस्थान, यूएसए के सहयोग से एक अंतरराष्ट्रीय वेबिनार का आयोजन किया। माननीय श्री रणधीर जायसवाल, भारत के महाकॉन्सल, भारतीय दूतावास, न्यूयॉर्क यूएसए कार्यक्रम में मुख्य अतिथि के रूप में उपस्थित हुए। इस कार्यक्रम में यूएसए, स्वीडन, मॉरीशस और भारत के वक्ताओं ने हिस्सा लिया।
5. हिंदी के प्रचार-प्रसार में हिंदी गीतों/लोकगीतों की भूमिका: एनआईओएस ने वैश्विक स्तर पर हिंदी के प्रचार-प्रसार में हिंदी गीतों/लोक गीतों की भूमिका का अध्ययन करने के लिए भारतीय उच्चायोग, मॉरीशस और इंदिरा गांधी भारतीय सांस्कृतिक केंद्र, मॉरीशस के सहयोग से 21 सितंबर 2021 को एक अंतरराष्ट्रीय वेबिनार का आयोजन किया। इस कार्यक्रम में बुल्गारिया, सिंगापुर, न्यूजीलैंड, लंदन, पुर्तगाल, सूरीनाम, रूस, मॉरीशस और भारत के विशेषज्ञों और विद्यार्थियों ने हिस्सा लिया।
6. विदेश में हिन्दी शिक्षण की चुनौतियाँ: हिंदी शिक्षण के वर्तमान परिदृश्य को जानने और विदेशों में हिंदी शिक्षण की चुनौतियों का अध्ययन करने के लिए एनआईओएस ने भारतीय दूतावास, बुल्गारिया और सोफिया विश्वविद्यालय, सोफिया के सहयोग से 27 सितंबर 2021 को एक अंतरराष्ट्रीय वेबिनार का आयोजन किया। इस कार्यक्रम में महामहिम संजय राणा, भारतीय राजदूत, भारतीय दूतावास बुल्गारिया ने मुख्य अतिथि के रूप में हिस्सा लिया। इस कार्यक्रम में न्यूयॉर्क विश्वविद्यालय यूएसए, सोफिया विश्वविद्यालय बुल्गारिया, फिजी विश्वविद्यालय फिजी, सूरीनाम हिंदी परिषद सूरीनाम, भारतीय विद्या संस्थान त्रिनिदाद और टोबैगो और त्रिपुरा विश्वविद्यालय के विशेषज्ञ शामिल हुए।
7. त्रिनिदाद और टोबैगो के लिए शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम: एनआईओएस ने भारतीय उच्चायोग, त्रिनिदाद एवं टोबैगो के सहयोग से 10 दिसंबर 2021 को 'त्रिनिदाद और टोबैगो के हिंदी/संस्कृत शिक्षकों और विद्यार्थियों के लिए डिजिटल सामग्री और उपकरणों की ऑनलाइन उपलब्धता' विषय पर ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया। कार्यक्रम का उद्घाटन महामहिम अरुण कुमार साहू, भारत के उच्चायोग और त्रिनिदाद एवं टोबैगो द्वारा किया गया।
8. विदेश में एनआईओएस प्रवासी केंद्र की संभावनाओं पर चर्चा के लिए बैठक: डॉ. वंदना मुकेश शर्मा, गीतांजली संस्थान, यूके और प्रोफेसर शिव कुमार सिंह, लिस्बन विश्वविद्यालय, पुर्तगाल के
3. Hindi Language and culture exchange programme with USA through Virtual mode: NIOS has conducted a virtual Hindi language and culture Exchange programme for the learners in collaboration with Yuva Hindi Sansthan Startalk, USA through online in June-July 2021. The purpose of this programme is to provide an opportunity for American students' converse freely in Hindi with the students of their age group from the native land. 04 Learners of NIOS participated in the programme.
4. Celebration of International Hindi Day: An International Webinar was conducted by the NIOS in collaboration with Yuva Hindi Sansthan, USA on 12th September 2021. The programme was attended by Honorable Shri Randhir Jaiswal, Hon. Consul General of India, Indian Embassy, New York USA as the Chief Guest. The speakers from USA, Sweden, Mauritius and India attended this programme.
5. Role of Hindi songs/Folk songs in promotion of Hindi: To study the role of Hindi songs/Folk songs in promotion of Hindi at global level, an International Webinar was conducted by NIOS in collaboration with Indian High Commission, Mauritius and Indira Gandhi Indian Cultural Centre, Mauritius on 21st September 2021. The programme was attended by the experts and the students from Bulgaria, Singapore, New Zealand, London, Portugal, Surinam, Russia, Mauritius and India.
6. The challenges of Hindi teaching in abroad: To know the present scenario of Hindi teaching and to study the challenges of Hindi teaching in abroad, NIOS conducted an International Webinar in collaboration with Indian Embassy, Bulgaria and Sofia University, Sofia on 27th September 2021. The programme was attended by His Excellency Sanjay Rana, Indian Ambassador, Indian Embassy Bulgaria as Chief Guest. The experts from New York University USA, Sofia University Bulgaria, Fiji University Fiji, Surinam Hindi Parishad Surinam, Bhartiya Vidya Sansthan Trinidad and Tobago and Tripura University attended this programme.
7. Teachers' Training Programme for Trinidad & Tobago: NIOS conducted Online training Programme on topic "Online Availability of Digital Contents and Tools for the Hindi/Sanskrit Teachers and students of Trinidad and Tobago on 10th December 2021 in collaboration with Indian High Commission, Trinidad and Tobago. The programme was inaugurated by the His Excellency Arun Kumar Sahoo, High Commission of India, and Trinidad and Tobago.
8. Meeting to discuss the possibilities of NIOS Diaspora Center in abroad: Coordinated a meeting with the experts, Dr. Vandana Mukesh Sharma from Gitanajali

सहयोग से पुर्तगाल/इंग्लैंड में भारतीयों के बीच भारतीय ज्ञान परंपरा और भाषाओं की मांग और पुर्तगाल/इंग्लैंड में एनआईओएस प्रवासी केंद्र की स्थापना की संभावनाओं के विषय पर एक बैठक का आयोजन जनवरी 2022 में किया।

- अंतरराष्ट्रीय मातृभाषा दिवस समारोह: एनआईओएस ने 21 फरवरी, 2022 को एनआईओएस मुख्यालय में संयुक्त रूप से अंतरराष्ट्रीय मातृभाषा दिवस मनाया। एनआईओएस देश में मल्टी-चैनल डिजिटल प्लेटफॉर्म के माध्यम से भारतीय भाषाओं के अधिगम में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है, जिसका भारतीय दूतावास/उच्चायोग के माध्यम से डायस्पोरा देशों के बीच प्रसार करने की आवश्यकता है। इस अवसर पर श्री शिव कुमार निगम, द्वितीय सचिव, भारतीय दूतावास, त्रिनिदाद और टोबैगो को त्रिनिदाद में भारतीयों के बीच भारतीय भाषाओं की मांग और कैरेबियन देशों में एनआईओएस प्रवासी केंद्र की स्थापना की संभावनाओं पर चर्चा करने हेतु उपर्युक्त कार्यक्रम के लिए विशिष्ट अतिथि के रूप में बुलाया गया। इसके अतिरिक्त, सुश्री अंजू शर्मा, भारतीय दूतावास, सूरीनाम, श्री सतेंद्र दहिया, भारतीय दूतावास नेपाल, श्रीमती नंदिता साहू, भारतीय दूतावास लंदन, सुश्री अतीला कोतवाल, संस्थापक निदेशक, हिंदी संस्थान (श्रीलंका), श्रीमती मनीषा रामरखा, फिजी विश्वविद्यालय और प्रो. विनोद मिश्र, पूर्व महासचिव, विश्व हिंदी सचिवालय मॉरीशस ने वर्चुअल माध्यम से कार्यक्रम में हिस्सा लिया।

मीडिया कवरेज और सोशल मीडिया गतिविधियाँ

- एनआईओएस की विभिन्न गतिविधियों पर समाचार कवरेज: एनआईओएस की विभिन्न गतिविधियों जैसे - प्रवेश, परीक्षा, परिणाम की घोषणा, स्थापना दिवस समारोह, प्रशिक्षण कार्यक्रम, कार्यशाला आदि पर 2500 से अधिक समाचार (डिजिटल, समाचार पत्रों और टेलीविजन) देश के लगभग सभी मीडिया हाउसों द्वारा हिंदी, अंग्रेजी और यहां तक कि क्षेत्रीय भाषाओं में प्रकाशित किए जाते हैं।
- अंतरराष्ट्रीय प्रचार:
 - एनआईओएस कार्यक्रम समाचार 22 अक्टूबर, 2021 को देसी टॉक, न्यू जर्सी (यूएसए) से प्रकाशित किया गया।
 - 30 जनवरी, 2022 को द पुरवाई, लंदन द्वारा अध्यक्ष, एनआईओएस का आलेख प्रकाशित किया गया।
Link: <https://www.thepurvai.com/an-article-by-saroj-sharma/>
 - भारत दर्शन, न्यूजीलैंड द्वारा अध्यक्ष, एनआईओएस का लेख प्रकाशित किया गया।
Link: <https://bharatdarshan.co.nz/magazine/articles/1682/indian-education-system.html>

Sansthan, U.K. and Prof. Shiv Kumar Singh, Lisbon University, Portugal on the topic Demand of Indian knowledge tradition and languages among Indians in Portugal/England & the possibilities of establishment of NIOS Diaspora Centre in Portugal/England in January 2022.

- Celebration of International Mother Language Day: NIOS celebrated International Mother Language Day in blended mode on 21st February, 2022 at NIOS HQs. NIOS plays a vital role in learning Indian Languages through multi – channel digital platforms in the country, which needs to promote among the Diaspora countries through the Indian Embassy/High Commission. On this occasion Sh. Shiv Kumar Nigam, Second Secretary, Indian Embassy, Trinidad and Tobago was called as a Guest of Honor for the said programme to discuss the demand of Indian Languages among Indian in Trinidad and the possibilities of establishment of NIOS Diaspora Centre in Caribbean countries. Further, Ms. Anju Sharma from Indian Embassy Surinam, Sh. Satendra Dahiya from Indian Embassy Nepal, Mrs. Nandita Sahoo from Indian Embassy London, Ms. Atila Kotwal Founder Director, Hindi Sansthan (Sri Lanka), Mrs. Manisha Ramrakha from Fiji University and Prof. Vinod Mishra, Former Secretary General, WHS Mauritius attended the programme through virtual mode.

Media Coverage & Social Media Activities

- News coverage on various activities of NIOS : More than 2500 News (Digital, Paper & Television) on NIOS different activities such as Admission, Examinations, Result declaration, Foundation Day Celebration, Training Programme, Workshops etc. published by almost all the media houses of the country in Hindi , English and even in regional languages.
- International Publicity:
 - NIOS programme News Published from Deshi Talk, New Jersey (USA) on 22nd Oct 2021.
 - Article of Chairperson, NIOS published by The Purvai, London on 30th Jan. 2022
Link: <https://www.thepurvai.com/an-article-by-saroj-sharma/>
 - Article of Chairperson, NIOS published by Bharat Darshan, New Zealand
Link: <https://bharatdarshan.co.nz/magazine/articles/1682/indian-education-system.html>

3. विज्ञापन /निविदा प्रकाशन: सभी विज्ञापन, निविदा दस्तावेज आदि प्रमुख समाचार पत्रों में हिंदी और अंग्रेजी दोनों भाषाओं में प्रकाशित।
4. सोशल मीडिया के माध्यम से प्रचार: एनआईओएस पाठ्यक्रमों के प्रसार और शिक्षार्थियों तक पहुंचने के लिए जनसंपर्क इकाई द्वारा 60 से अधिक प्रचार वीडियो और फ्लायर्स तैयार किए गए और इसके 'सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म' के माध्यम से प्रचारित किए गए।
5. एनआईओएस निम्नलिखित सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म के माध्यम से अपनी उपयुक्त प्रणालियों, प्रचार, उपलब्धियों और महत्वपूर्ण जानकारी आदि को साझा करता है और साथ ही एनआईओएस सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म के माध्यम से शिक्षार्थियों का समर्थन भी करता है:
 - i. ट्विटर: @niostwit >Followers- 60.9 K (सत्यापित एकाउंट)
 - ii. फेसबुक: @NIOSHQ > Followers- 1.3 lakhs & Likes- 1.28 lakhs
 - iii. इंस्टाग्राम: @nioshq > Followers – 1,296
एनआईओएस ट्विटर पर बड़ी संख्या में इम्प्रेसन दर्ज किए जाते हैं।
 - iv. एनआईओएस माध्यमिक यूट्यूब: Views -1312025, Subscribers - 22438
 - v. एनआईओएस उच्चतर माध्यमिक यूट्यूब: Views - 28958909, Subscribers -196014
 - vi. एनआईओएस व्यावसायिक यूट्यूब: Views- 804244, Subscribers – 13633.
 - vii. एनआईओएस सांकेतिक भाषा यूट्यूब: Views-3825940, Subscribers - 77345
 - viii. एनआईओएस सजीव वीडियो: Views- 260050, Subscribers- 8.97K
3. Advertisement/Tender publication: All the advertisement, tender documents etc. published in leading News papers both in Hindi & English.
4. Promotion through Social Media: To promote NIOS Courses and to reach out the learners, more than 60 promotional videos and flyers prepared by PR Cell and promoted through its' Social Media Platforms.
5. NIOS shares its good practices, promotion, achievements and important information etc. through the following social media platforms and the same time NIOS supports the learners also through social media platforms:
 - i. Twitter: @niostwit >Followers- 60.9 K (verified Account)
 - ii. Facebook: @NIOSHQ > Followers- 1.3 lakhs & Likes- 1.28 lakhs
 - iii. Instagram: @nioshq > Followers – 1,296
A huge number of impressions are recorded on NIOS Twitter.
 - iv. NIOS Secondary YouTube: Views -1312025, Subscribers - 22438
 - v. NIOS Senior Secondary YouTube: Views - 28958909, Subscribers -196014
 - vi. NIOS Vocational YouTube: Views- 804244, Subscribers – 13633.
 - vii. NIOS Sign Language YouTube: Views-3825940, Subscribers - 77345
 - viii. NIOS Live Video: Views- 260050, Subscribers- 8.97K

NIOS promotes 103 skill courses to help school dropouts

c-Aditya.Wadhawan
@timesgroup.com

The National Institute of Open Schooling (NIOS) is currently teaching 103 skill courses across domains to secondary and senior secondary students with a special focus on differently-abled students. These courses are also being extended to school dropout girl students from the Kasturba Gandhi Balika Vidyalayas (KGBVs) in Gujarat and Rajasthan.



Speaking to Education Times, Saroj Sharma, chairman, NIOS, says, "At present, we offer 103 skill-oriented courses to students of classes X to XII which also includes children with special needs. Skill courses related to Cookery, IT sector, Carpentry, Horticulture, Agriculture, Secretarial Practices and other office related work, Home Science, Engineering, Health and Paramedical including Yoga and Wellness are taught. Learners with special needs particularly show keen interest in courses such as Beauty culture and Cutting and Tailoring. These courses are inclusive in nature and cater to heterogeneous group of learners."

"We also equate and validate the courses of Industrial Training Institutes (ITI) students. As emphasised in New Education Policy (NEP) 2020, the line dividing conventional and vocational courses has blurred to some extent. Any

student can opt for any vocational course along with the conventional academic course and there exists no boundary between the two."

For instance, a student in a Science stream can also take up a skill course related to Cookery. "Girls from Kasturba Gandhi Balika Vidyalayas (KGBVs) in Rajasthan and Gujarat are getting skill training in many courses besides the conventional subjects."

"Vocational courses are transacted and delivered through self-instructional material, practical manual and regular radio and live TV programmes and the students can assess these video programmes on the PM e-Vidya channel. In addition to this, all the students are attached to a study centre for hands-on practice for practical oriented subjects," adds Sharma.

मंथन



प्रो. सरोज शर्मा
अध्य. राष्ट्रीय
मुक्त विद्यालयी
शिक्षा संस्थान,
नोएडा

भारत, संस्कृति और संस्कृत, ये तीनों शब्द मात्र शब्द नहीं, अपितु प्रत्येक भारतीय के धर्म हैं। भारतीय संस्कृति के संरक्षण व संवर्धन के लिए भारतीय ज्ञान परंपरा का ज्ञान परम आवश्यक है। अखिल राष्ट्रीय शिक्षा नीति (प्रवर्षी) 2020 में भी बहुपक्षबद्ध को प्रारंभिक बतौर शिक्षा क्षेत्र के सभी स्तरों पर संस्कृत को जीवन जीने की मुख्यधारा में शामिल कर आन्दोलन पर बल दिया गया है। अतः संस्कृत का अध्ययन कर छात्र-छात्राई न केवल अपने-अपने अतीत से गौरवमयित होकर वर्तमान में संतुलित व्यक्तित्व और अंतरिक्ष अग्रसर होंगे, अपितु भविष्य के प्रति भी उत्कलित होंगे।

हमारी प्राचीन शिक्षा प्रणाली ने ज्योतिष के सर्वोपयोग विद्यया पर ध्यान केंद्रित किया तथा विनम्रता, सच्चाई, अनुसंधान, अग्रपंक्तिता और समान जैसे मूल्यों पर बल दिया। भारत में शिक्षा का स्वयं

शिक्षा में भारतीय ज्ञान परंपरा

विद्यालयी पाठ्यक्रम में भारतीय ज्ञान परंपरा अपरिहार्य है। इसका महत्व समझते हुए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान इस उद्देश्य को प्राण करने की दिशा में निरंतर प्रयासरत है

व्यक्तिकता को प्राप्त करने योग्य और जीवन में सहायक है। इस प्रकार, यह खोजता है कि प्रवर्षी 2020 ने न केवल प्राचीन भारत के गौरवशाली अतीत को मान्यता दे दी है, बल्कि प्राचीन भारत के विद्वानों जैसे-चरक, सुश्रुत, अरुणभट्ट, वासुदेवमिश्र, भैरवी, योगी आदि के विचारों एवं कार्यों को वर्तमान पाठ्यक्रम में प्रो-स्कूल से लेकर विश्वविद्यालय स्तर तक शामिल करने को और भी हृद्यता प्रदान कर रहा है।

संस्कृत में वैदिक-जोगमय, योगशास्त्र, महाभारत, पुराण, स्मृतिग्रंथ, दर्शन, धर्मशास्त्र, काव्य, नाटक, व्यकरण तथा ज्योतिष शास्त्र संस्कृत भाषा में ही उपलब्ध होकर इनमें महीमा को बढ़ाती हैं, जो भारतीय सभ्यता, संस्कृति को रखा करने में पूर्णतः सहायक सिद्ध होते हैं। संस्कृत से ही संस्कारानुसार समाज का निर्माण होता है। संस्कारों से बौद्धिक, वैदिक, मानवीक परिवर्तन के साथ-साथ परंपरागत भी स्वच्छ होता है। संस्कारों का वैज्ञानिक मूल्य भी है। इसका वैज्ञानिकता को नकारा ने 1987 में

ही संस्कृत को कंप्यूटर के लिए सर्वोत्तम भाषा के रूप में प्रस्ताव प्रदान की, जिसका कारण संस्कृत भाषा को अतीत में संतुष्ट प्रेषण के लिए सबसे उत्कृष्ट मान्य है। आज भी अमेरिका, जर्मनी आदि अनेक देश संस्कृत के क्षेत्र में नित-नवीन अनुसंधान कर रहे हैं। इससे यथोचित प्रस्तावित है।

आज बदलते समाजिक परिवेश और भारतीय मूल्यों के बीच हमारी शिक्षा व्यवस्था को समावेशी बनाना आवश्यक है। यह समावेशी व्यवस्था भारतीय प्राचीन ज्ञान परंपरा को साथ लिए बिना नहीं चल सकती है, क्योंकि एक तरफ तो हम आधुनिकता के दौर में सरपट षण्डे जा रहे हैं, वहीं दूसरी संस्कृति में निहित ज्ञान विज्ञान परंपरा को भूलते जा रहे हैं। इस अयोग्यता में हमारी कड़ी स्थिति हो चुकी है जोसकिक उपनिषदों में कहा गया है कि यदि दुष्टद्वेष को सराटा दिखाने वाला भी दुष्टद्वेषी ही तो तब्रह कैसे प्राप्त हो सकेगा। हमारी शिक्षा व्यवस्था में हमारे भारतीय मूल्यों और ज्ञान को सरपट झूठक दिहाई दे संके, इसी

उद्देश्य में एनआईओएस को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान विभिन्न माध्यमों से ललित कला और संस्कृति को शिक्षा में प्रतिष्ठित प्रयत्नरत है। यह कला एकीकरण को विभिन्न कार्यक्रमों में पदोत्तर शैक्षणिक उपायों के रूप में प्रस्तुत करता है।

एनआईओएस ने वैदिक शिक्षा, संस्कृत भाषा और साहित्य, भारतीय दर्शन और प्राचीन भारतीय ज्ञान के कई अन्य क्षेत्रों को पुनर्जीवित करने के लिए 'भारतीय ज्ञान परंपरा' नामक एक नए स्टूडेंट को फुरुकत को है। इंडियन नेशनल इंस्टीटयूट ऑफ एजुकेशन, एनआईओएस ने पहले से ही माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर संस्कृत और हिंदी माध्यम में पांच पाठ्यक्रम विकसित किए हैं- वेद अध्ययन, संस्कृत व्यकरण, भारतीय दर्शन, संस्कृत साहित्य, संस्कृत भाषा विषय। एनआईओएस ने 'भारतीय ज्ञान परंपरा' के अंतर्गत तीन माध्यमों- संस्कृत, हिंदी और अंग्रेजी में कई विषयों में मुक्त वैदिक शिक्षा (ओपेन) कार्यक्रम के विविध स्तरों पर

पाठ्यक्रम और स्व-आयतन समायों को भी विकसित किया है।

संस्कृत/ हिंदी माध्यम में भाषा विषय के रूप में संस्कृत विषय को भी विकसित किया गया है। इन पाठ्यक्रमों में युवावयव, भाषाशास्त्रादि कक्षाएं शामिल हैं। इन विषयों का उद्देश्य शिक्षार्थियों को हमारे समृद्ध भारतीय संस्कृति के प्रति जगृत करना है। योग के विषय में परिलीत योग सूत्र, सूयं नमस्कार, अस्मान, प्राणायाम, क्रोध प्रवर्धन अथवा, एकाग्रता और स्मृति विकास विषयक अथवा शामिल हैं। शिक्षार्थियों के समग्र विकास के साथ-साथ साथी के शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य के लिए वे अथवा बहुत महत्वपूर्ण हैं।

एनआईओएस ने वैदिक शिक्षा, संस्कृत भाषा और साहित्य, भारतीय दर्शन और प्राचीन भारतीय ज्ञान के कई अन्य क्षेत्रों को पुनर्जीवित करने के लिए 'भारतीय ज्ञान परंपरा' नामक एक नए स्टूडेंट को फुरुकत को है। इंडियन नेशनल इंस्टीटयूट ऑफ एजुकेशन, एनआईओएस ने पहले से ही माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर संस्कृत और हिंदी माध्यम में पांच पाठ्यक्रम विकसित किए हैं- वेद अध्ययन, संस्कृत व्यकरण, भारतीय दर्शन, संस्कृत साहित्य, संस्कृत भाषा विषय। एनआईओएस ने 'भारतीय ज्ञान परंपरा' के अंतर्गत तीन माध्यमों- संस्कृत, हिंदी और अंग्रेजी में कई विषयों में मुक्त वैदिक शिक्षा (ओपेन) कार्यक्रम के विविध स्तरों पर



देश को पराजित को कायम रखने के लिए राष्ट्रीय सांस्कृतिक विरासत को सुरक्षित रखना आवश्यक है।

इस प्रकार हमारे देश के भविष्य का निर्माण करने वाली भावी पीढ़ी के लिए यह अथवा बहुत महत्वपूर्ण है। भारत की सांस्कृतिक विरासत को सुरक्षित रखना देश के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण है, क्योंकि इससे देश की पहचान बनती है। अंतरराष्ट्रीय स्तर पर इसके महत्व को समझते हुए तथा विदेश के साथ सांस्कृतिक संबंध विकसित करने के लिए एनआईओएस ने प्रयासों आयतन केंद्र स्थापित किया है। इसका लक्ष्य 'वैश्वीय बुद्धि' को पाठन के अलावा ही साहित्य, बहुलता और सांस्कृतिक बौद्धिक को बढ़ावा देना है। शिक्षा जैसे सफल माध्यम के साथ एनआईओएस का यह प्रयासों आयतन केंद्र अन्य देशों में भी भारतीय प्रयासों केंद्रों को सफल करने के लिए कार्य करेगा। यह भारतीय ज्ञान परंपरा को एक गायत्वक तथा व्यकरण जीवन प्रणाली के रूप में प्रस्तुत करेगा और भारत को गौरवशाली संस्कृति और परंपरा को स्थापित करेगा।

Times of India-28.01.2022

NIOS celebrates Republic Day

Under the leadership of Professor Saroj Sharma, Chairperson, National Institute of Open Schooling, the national flag was hoisted at the NIOS headquarters on the occasion of 73rd Republic Day on January 26, 2022, at 11 am. On this occasion, officers of all the NIOS regional centers located in the country and winners of the competition organized under the AKAM participated and expressed their views through virtual mode. Prof. Sharma congratulated all the students for participating

8.0 परिचय

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्र अध्ययन केन्द्रों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच; राज्य सरकारों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच; अध्ययन केन्द्रों और शिक्षार्थियों के बीच; शैक्षिक विशेषज्ञों और अध्ययन केन्द्रों के बीच तथा एनआईओएस और जनसाधारण के बीच एक महत्वपूर्ण कड़ी की भूमिका निभाते हैं। किसी क्षेत्र में एनआईओएस कार्यक्रमों और नीतियों की सफलता उस क्षेत्र के क्षेत्रीय केन्द्र की केन्द्रीय भूमिका पर निर्भर करती है। इस समय एनआईओएस देश के विभिन्न भागों में 23 क्षेत्रीय केन्द्रों : प्रयागराज, अमेठी, बेंगलुरु, भुवनेश्वर, भोपाल, चेन्नई, चंडीगढ़, दिल्ली, देहरादून, धर्मशाला, गुवाहाटी, गांधीनगर, गंगटोक, हैदराबाद, जयपुर, जम्मू, कोच्चि, कोलकाता, पटना, पुणे, रांची, रायपुर और विशाखापट्टनम द्वारा कार्य कर रहा है। दरभंगा और कोटा में इसके दो उपकेन्द्र हैं, शिलांग और अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह के पोर्ट ब्लेयर में एनआईओएस प्रकोष्ठ स्थापित किए गए हैं।

8.1 क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्य

क्षेत्रीय केंद्र मुख्यतया निम्न प्रकार की गतिविधियाँ करते हैं :-

1. शैक्षिक
2. प्रशासनिक
3. प्रसारात्मक
4. योजना निर्माण और मॉनीटरिंग।

सामान्य तौर पर क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा किए जा रहे कार्यों का एक संक्षिप्त विवरण नीचे दिया गया है :

8.1.1 शैक्षिक कार्य

- मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान कार्य आयोजित करना तथा प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं(एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (एए) के कार्यान्वयन पर फीडबैक प्राप्त करना।
- मुक्त विद्यालयी शिक्षा की अध्ययन सामग्री से संबंधित आवश्यकता आधारित अनुदेशनात्मक सामग्री तैयार करना जिसमें क्षेत्रीय भाषाएँ और प्रशिक्षण पैकेज इत्यादि शामिल हैं।

8.0 Introduction

The Regional Centres of NIOS provide a vital and effective link between the Study Centres and the NIOS Headquarters; between the State Governments and the NIOS Headquarters; between the Study Centres and learners, between the Academic Facilitators and the Study Centres and between NIOS and the general public. The success of NIOS programmes and policies in a region largely depends on the pivotal role played by the Regional Centres. Presently 23 Regional Centres at Prayagraj, Amethi, Bengaluru, Bhubaneswar, Bhopal, Chennai, Chandigarh, Delhi, Dehradun, Dharamshala, Guwahati, Gandhinagar, Gangtok, Hyderabad, Jaipur, Jammu, Kochi, Kolkata, Patna, Pune, Ranchi, Raipur and Visakhapatnam are functioning in different parts of the country. There are Sub-Regional centres at Darbhanga and Kota, NIOS Cell at Shillong and Port Blair in Andaman and Nicobar Islands.

8.1 Functions of Regional Centres

Basically, the Regional Centres are required to perform following types of activities:

1. Academic
2. Administrative
3. Promotional
4. Planning and Monitoring

A brief description of the functions generally performed by the Regional Centres under each category is given below:

8.1.1 Academic Functions

- Conducting research in the area of Open Schooling and collecting feedback on the functioning of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs).
- Development of need based instructional material pertaining to the Open Schooling courses of study in Regional Languages and development of training packages.

- क्षेत्रीय भाषाओं में ऑडियो और वीडियो कार्यक्रमों का विकास आवश्यकतानुसार करना।
- मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित लोगों के लिए अल्पकालिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करना।
- एनआईओएस से उत्तीर्ण हुए शिक्षार्थियों का ब्यौरा और उनकी उपलब्धियों का संकलन करना।
- व्याख्यानों, प्रदर्शनियों और अन्य कार्यक्रमों का आयोजन करना।
- समन्वयकों, केन्द्र अधीक्षकों और शैक्षिक विशेषज्ञों की बैठकें आयोजित करना।

8.1.2 प्रशासनिक कार्य

- प्रवेश संबंधी गतिविधियाँ- जैसे, विवरणिका की बिक्री, शुल्क प्राप्त करना, प्रवेश संबंधी आंकड़ों की प्रविष्टियाँ करना और उनकी जाँच करना, अध्ययन केन्द्रों को सूचियाँ भेजना, पहचान-पत्रों को जारी करना, क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) की प्रविष्टि, जाँच एवं सत्यापन करना तथा उन्हें मुख्यालय में भेजना, विषय परिवर्तन/अतिरिक्त विषय संबंधित मामले।
- शिक्षार्थियों के प्रवेश और परीक्षा संबंधी रिकार्ड रखना।
- अध्ययन सामग्री के वितरण के लिए मुख्यालय से संपर्क करना और शिक्षार्थियों की शिकायतों का समाधान करना।
- एनआईओएस मुख्यालय के साथ संपर्क के दौरान प्रवेश आंकड़ों में आवश्यकता के अनुरूप संशोधन/सुधार करना।
- सत्यापन के लिए क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) समिति की बैठकों का आयोजन करना।
- परीक्षा संबंधी गतिविधियाँ जैसे- शुल्क लेना, परीक्षा केन्द्रों का निर्धारण, शिक्षार्थियों को हॉल टिकट जारी करना, उत्तर-पुस्तिकाएँ प्राप्त करना, मूल्यांकन का गोपनीय कार्य, उत्तर-पुस्तिकाओं का निश्चित स्थान पर मूल्यांकन, मुख्यालय को अंक सूचियाँ भेजना, पुनः मूल्यांकन इत्यादि।
- एनआईओएस की परीक्षाओं का व्यवस्थित आयोजन सुनिश्चित करने के लिए नोडल अधिकारियों, निरीक्षकों और निरीक्षण दलों की नियुक्ति करना, निरीक्षकों की रिपोर्ट का विश्लेषण एवं संकलन करके आवश्यक कार्रवाई करना, परीक्षा संबंधी बिलों का सत्यापन करना।
- सचिव एवं क्षेत्रीय निदेशकों के लेखा का रख-रखाव।
- एनआईओएस में प्रवेश, कार्यक्रमों के प्रचालन और परीक्षाओं आदि से संबंधित विविध कार्य।
- जन-संपर्क और शिक्षार्थियों की शिकायतों से संबंधित मामले।
- यह सुनिश्चित करना कि टीएमए शिक्षार्थियों द्वारा ही किये गये हैं और उनका मूल्यांकन अध्ययन केन्द्रों पर ही हुआ है।

- Development and dissemination of need based audio and video programmes in Regional languages.
- Organization of short-term training programmes for Open Schooling functionaries.
- Follow up studies of NIOS pass outs and compilation of success stories.
- Arranging lectures, exhibitions and other programmes.
- Holding meetings of Coordinators, Centre Superintendents and Academic Facilitators.

8.1.2 Administrative Functions

- Admission related activities such as sale of Prospectus, fee realisation, punching and checking of admission data, sending checklists to AIs; issue of identity cards; punching, checking and verification of Transfer of Credits (TOC) cases and forwarding the same to NIOS Headquarters, and matters related to change of subjects/additional subjects.
- Record keeping in respect of learners' admission and examination.
- Liaison with NIOS headquarters for distribution of study material and redressal of grievances of learners.
- Carrying out corrections/modifications in admission data as per requirement in consultation with NIOS Headquarters.
- Organising meetings of the Transfer of Credit (TOC) Committee for verification.
- Examination related activities such as fee realisation, fixation of examination centres, issuing Hall Tickets to learners, receipt of answer books, secrecy work, spot evaluation, sending award lists to NIOS Headquarters, re-evaluation etc.
- Appointment of nodal officers, observers and inspection teams for ensuring proper conduct of examinations; analysis and consolidation of observers' reports; taking follow up action, and verification of examination related bills.
- Maintenance of Secretary's Account and Regional Director's Accounts.
- Miscellaneous work related to NIOS admission, programme delivery and examination.
- Matters related to public relations and students' grievances.
- Ensuring that the Assignments are attempted by the candidates and are evaluated at the AIs.

- टीएमए अंकों और बिलों को योजनानुसार विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के पास भेजना तथा क्षेत्रीय केन्द्र में उसका रिकॉर्ड रखना।
- टीएमए के 5% नमूनों की जाँच करना।
- संबंधित क्षेत्र के नामांकित शिक्षार्थियों के लिए जब चाहो तब परीक्षा का आयोजन करना।

8.1.3 प्रसारात्मक कार्य

- एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में कार्य करने हेतु अच्छे विद्यालयों/संस्थाओं की पहचान करना।
- प्रत्यायन संबंधी कार्य जैसे- विद्यालयों/संस्थाओं के प्रत्यायन हेतु निरीक्षण करना, अध्ययन केन्द्रों से संपर्क करना और एनआईओएस अध्ययन केन्द्रों का प्रत्यायन रद्द करने से संबंधित मामले।
- एनआईओएस के कार्यक्रमों-प्रवेश, परीक्षा और प्रचार-प्रसार के लिए विज्ञापन देना।
- राज्य समन्वयन समितियों के माध्यम से क्षेत्र में मुक्त विद्यालयी शिक्षा की शैक्षिक आवश्यकताओं का निर्धारण करना।
- क्षेत्र में ही राज्यों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए प्रयास करना और संबंधित राज्यों को राज्य मुक्त विद्यालय (एसओएस) की स्थापना/उन्नयन करने में परामर्श/सहायता करना।
- राज्य सरकारों के साथ संपर्क करना तथा मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित मामलों में समन्वयन करना।
- प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन करना।

8.1.4 योजना बनाना और मॉनीटरिंग करना

- क्षेत्रीय केन्द्र की वार्षिक योजनाएँ तैयार करना।
- प्रत्यायित संस्थाओं में व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) और अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) सहित एनआईओएस के कार्यक्रमों के क्रियान्वयन की मॉनीटरिंग करना।
- अध्ययन केन्द्रों में शैक्षिक विशेषज्ञों का निर्धारण और नियुक्ति करना।
- क्षेत्रीय केन्द्र स्तर पर मॉनीटरिंग तथा शैक्षिक सुविधाएँ प्रदान करने के लिए प्रवेश, अध्ययन केन्द्रों तथा मानव संसाधनों का डाटा बेस रखना।
- शैक्षिक विशेषज्ञों की रिपोर्टों का विश्लेषण करना तथा तिमाही आधार पर समेकित रिपोर्ट पर आवश्यक कार्रवाई करना तथा उन्हें मुख्यालय में भेजना।
- एआई/एवीआई/ओबीई केन्द्रों का सुचारू रूप से संचालन सुनिश्चित करना।

- Forwarding TMA Awards and Bills to the Student Support Services Department as per schedule and maintaining record of the same.
- Carrying out 5% sample checking of the TMAs.
- Conducting On Demand Examinations for learners enrolled from the region.

8.1.3 Promotional Functions

- Identification of good schools/institutions to work as study centres of NIOS.
- Accreditation related work such as inspection of schools/institutions for accreditation, interaction with Study Centres and matters related to dis-accreditation of Study Centres of NIOS.
- Advertisements regarding admission, examination and publicity of programmes.
- Identification of educational needs in Open Schooling in the region through State Coordination Committees.
- Promotion of Open Schooling in the States within the region and consultancy/assistance to the concerned states for setting up/up scaling of State Open Schools (SOSs).
- Liaison with the State Government and coordination in matters related to Open Schooling.
- Organisation of advocacy programmes.

8.1.4 Planning and Monitoring

- Preparation of Annual Plans of the Regional Centre.
- Monitoring of implementation of programmes in the Accredited Institutions including Personal Contact Programmes (PCPs) and Tutor Marked Assignments (TMAs).
- Identification and allotment of Academic Facilitators to the AIs.
- Maintenance of the database of admission, AIs and Human Resource for monitoring and academic facilitation at the Regional Centre level.
- Analysing the reports of the Academic Facilitators and preparing consolidated reports on quarterly basis for necessary action and forwarding the same to the NIOS Headquarters.
- Ensuring smooth functioning of AIs/AVIs/OBE Centres.

8.2 एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्रों के कार्यक्रम और गतिविधियाँ

सामान्य

- एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा प्रवेश तथा परीक्षा संबंधी गतिविधियाँ की गईं।
- सभी क्षेत्रीय केंद्रों ने मुक्त विद्यालयी कार्यक्रम के प्रसार के लिए कदम उठाए। इसके साथ-साथ प्रसार, एनआईओएस के अध्ययन केंद्रों के रूप में प्रत्यायन हेतु अच्छे स्कूलों की पहचान, संस्था आयोजनों/कार्यों में समन्वयन तथा स्पष्टीकरण, एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए सहायता सेवाएँ, राज्य सरकार के साथ संपर्क तथा संबंधित क्षेत्रों में एनआईओएस कार्यक्रमों के क्रियान्वयन की मॉनीटरिंग शामिल है।
- एनआईओएस मुख्यालय द्वारा जारी दिशा-निर्देशों के अनुसार वर्ष 2021-22 के दौरान कुछ प्रमुख दिवसों का आयोजन किया गया।
 - स्वतंत्रता दिवस - 15 अगस्त
 - गणतंत्र दिवस - 26 जनवरी
 - आतंकवाद विरोधी दिवस - 21 मई
 - विश्व पर्यावरण दिवस - 5 जून
 - अंतरराष्ट्रीय योग दिवस - 21 जून
 - हिंदी पखवाड़ा (पखवाड़ा) - सितंबर की प्रथम/द्वितीय छमाही
 - पर्यावरण जागरूकता कार्यक्रम - सितंबर
 - राष्ट्रीय एकता दिवस - 31 अक्टूबर
 - महात्मा गांधी जयंती - 2 अक्टूबर
 - संविधान दिवस - 26 नवंबर
 - राष्ट्रीय शिक्षा दिवस - 11 नवंबर
 - सतर्कता सप्ताह - 27 अक्टूबर से 2 नवंबर
 - अंतरराष्ट्रीय मातृभाषा दिवस - 21 फरवरी
 - महिला दिवस - 08 मार्च

इन कार्यक्रमों में क्षेत्रीय केंद्रों के संकायों और कार्मिकों ने उत्साहपूर्वक हिस्सा लिया। कई क्षेत्रीय केंद्रों ने गणमान्य व्यक्तियों को आमंत्रित किया, जिन्होंने इन महत्वपूर्ण दिनों के बारे में अपने विचार साझा किए।



The faculty and staff of the Regional Centers participated enthusiastically in these programmes. Several Regional Centers invited dignitaries who shared their ideas about significant days.

8.2 Programmes and Activities of the Regional Centres of NIOS

General

- The admission and examination related activities were performed by all the Regional Centre of NIOS.
- The Regional Centre took steps for promotion of the Open Schooling programme. This inter alia included publicity, identification of good schools for accreditation as study centres of NIOS, coordination and clearing house functions, support services for NIOS learners, liaison with State Government, and monitoring of implementation of NIOS programmes in the respective regions.
- The Regional Centres of NIOS organised/celebrated the following days during the year 2021-22 as per guidelines issued by NIOS Headquarters :-
 - Independence Day - 15 August
 - Republic Day - 26 January
 - Anti Terrorism Day - 21st May
 - The World Environment Day - 5th June
 - International Yoga Day - 21st June
 - Hindi Pakhwara (fortnight) - First/second half of September
 - Environment awareness program - September
 - National Unity Day - 31st October
 - Birth Anniversary of Mahatma Gandhi - 2nd October
 - Constitution day - 26 November
 - National Education Day - 11 November
 - Vigilance Week - 27th October to 2nd November
 - International Mother Language Day - 21st February
 - Woman Day - 08th March



विशिष्ट गतिविधियाँ तथा कार्यक्रम

देश में एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों की गतिविधियों की कुछ प्रमुख जानकारी नीचे दी गई है :

क्षेत्रीय केंद्र, चंडीगढ़

1. 17.12.2021 को अध्ययन केन्द्रों के समन्वयकों के साथ जूम बैठक।
2. केंद्र शासित प्रदेश प्रशासन, चंडीगढ़ ने प्रचार-प्रसार के लिए 25 से 27 फरवरी, 2022 तक आयोजित रोज फेस्टिवल में हिस्सा लिया।
3. क्षेत्रीय केंद्र चंडीगढ़ ने नेशनल बुक ट्रस्ट द्वारा आयोजित खालसा कॉलेज, अमृतसर में 5-13 मार्च के दौरान आयोजित पुस्तक मेले में हिस्सा लिया।
4. क्षेत्रीय केंद्र कोलकाता द्वारा आयोजित आजादी का अमृत महोत्सव के अंतर्गत क्षेत्रीय केंद्र चंडीगढ़ के तीन शिक्षार्थियों ने ऑनलाइन भाषण प्रतियोगिता में हिस्सा लिया।
5. दिनांक 29.7.2021 और 28.12.2021 को इंटर मीडिया प्रचार समन्वय समिति (आईएमपीसीसी) की ऑनलाइन बैठकों में हिस्सा लिया।

क्षेत्रीय केंद्र, चेन्नई

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर पाठ्यक्रम तैयार करने के लिए लॉजिस्टिक्स सेक्टर स्किल काउंसिल (एलएससी) के साथ समझौता ज्ञापन किया और इसे एनआईओएस द्वारा एलएससी के प्रशिक्षण केंद्रों के माध्यम से

Specific Activities and Programmes

The highlights of certain specific programmes of activities of the Regional Centres of NIOS in the country are given below:

Regional Centre, Chandigarh

1. Zoom Meeting with Coordinators of Study Centres on 17.12.2021.
2. Participated in the Rose Festival for advocacy from 25th to 27th Feb, 2022 organised by UT Administration, Chandigarh.



3. The Regional Centre Chandigarh participated in the Book Fair held during 5th -13th March at Khalsa College, Amritsar organised by the National Book Trust.

4. Three learners of RC Chandigarh participated in an online speech competition under Azadi ka Amrit Mahotsav organised by RC, Kolkata.

5. Attended Inter Media Publicity Coordination Committee (IMPCC) Meetings online on 29.7.2021 & and 28.12.2021.

Regional Centre, Chennai

The National Institute of Open Schooling (NIOS) signed MoU with the Logistics Sector Skill Council (LSC) for the courses developed at the Secondary and the Senior Secondary levels and implemented by the NIOS through the Training Centres

कार्यान्वित किया गया और एनआईओएस मानदंडों के अनुसार इसका मूल्यांकन और प्रमाणन किया गया। जिन पाठ्यक्रमों के लिए समझौता ज्ञापन किया गया वे इस प्रकार हैं:

of LSC and to be evaluated and certified by NIOS as per norms. These courses for which MoU was signed are as follows:

क्र.सं. Sl. No.	माध्यमिक स्तर Secondary Level	क्र.सं. Sl. No.	उच्चतर माध्यमिक स्तर Senior Secondary Level
1.	लॉजिस्टिक एंड सप्लाय चैन मैनेजमेंट Logistics and Supply Chain Management	1.	ट्रांसपोर्ट एंड वेयरहाउस मैनेजमेंट Transportation & Warehouse Management
2.	वेयरहाउसिंग प्रिंसिपल एंड इन्वेंटरी मैनेजमेंट Warehousing Principles & Inventory Management	2.	इन्वेंटरी मैनेजमेंट Inventory Management
		3.	इन्वेंटरी मैनेजमेंट Inventory Management

लॉजिस्टिक स्किल काउंसिल (एलएससी) के मुख्य परिचालन अधिकारी (सीओओ) श्री रविकांत यमर्थी और एनआईओएस की ओर से श्री प्रदीप कुमार मोहंती, एनआईओएस ने श्री विजय कुमार, निदेशक, विद्यार्थी सहायता सेवाएं, एनआईओएस और श्री वी. संथानम, क्षेत्रीय निदेशक, एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, चेन्नई, एनआईओएस की उपस्थिति में 25 मार्च, 2022 को पूर्वाह्न 11 बजे लॉजिस्टिक स्किल काउंसिल, नंदनम, चेन्नई-600035 के कार्यालय में समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए।



The MoU was signed by Shri Ravi kanth Yamarthy, Chief Operating Officer (COO) from Logistics Skill Council (LSC) and from NIOS side by Shri Pradeep Kumar Mohanty, NIOS in the presence of Sri Vijaya Kumar, Director, Student Support Services, NIOS, and Shri V. Santhanam, Regional Director, NIOS Regional Centre, Chennai at 11.a.m. on 25th March, 2022 in the office of the Logistics Sector Skill Council, Nandanam, Chennai-600035.

क्षेत्रीय केंद्र - देहरादून

समन्वयकों की बैठक: अध्ययन केंद्रों की भूमिका पर चर्चा करने के लिए सभी एआई समन्वयकों के लिए वर्चुअल माध्यम से एक बैठक आयोजित की गई। उनके प्रश्नों का उत्तर क्षेत्रीय केंद्र द्वारा दिया गया।

वर्ष 2021-22 के दौरान आशा परियोजना के अंतर्गत 373 आशाओं ने प्रवेश लिया है, जिनमें से 302 आशाओं को प्रमाणित किया गया।

क्षेत्रीय केंद्र - गांधीनगर

1) **कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (केजीबीवी) - गुजरात** में केजीबीवीएस स्कूलों की लड़कियों को व्यावसायिक कौशल प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए समग्र शिक्षा अभियान (एसएसए) और राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के बीच समझौता ज्ञापन करने के बाद, 160 केंद्रों से 4500 उम्मीदवारों का पंजीकरण किया गया।

2) **सीडब्ल्यूएसएन (विशेष आवश्यकता वाले बच्चे) - समग्र शिक्षा अभियान (एसएसए) और राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के बीच** इन परियोजनाओं हेतु गुजरात में व्यावसायिक कौशल प्रशिक्षण देने के लिए 1500 उम्मीदवारों के लिए लगभग 100 केंद्रों के लिए एनआईओएस मानदंडों की प्रक्रिया

Regional Centre – Dehradun

Coordinators Meeting: A Meeting for all AI Coordinators was conducted through virtual mode to discuss the role of Study Centres. Their queries were responded by the Regional Centre.

373 ASHAs have taken admission under ASHA project during 2021-22. Of this 302 ASHAs were certified.

Regional Centre – Gandhinagar

1) **Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV) –** After singing on MoU between Samagra Siksha Abhiyan (SSA) and the National Institute of Open Schooling (NIOS) for provide Vocational Skill Training to girls of KGBV Schools in Gujarat, 4500 number of candidates were registered from 160 Centres.

2) **CWSN (Children with Special Need) –** For these project MoU between Samagra Siksha Abhiyan (SSA) and National Institute of Open Schooling (NIOS) for giving Vocational Skill Training in Gujarat for approx. 100 centres for 1500 candidates are under progress as part of process of NIOS norms, RC Gandhinagar already inspected all the

के अंतर्गत समझौता ज्ञापन करने की प्रक्रिया चल रही है, क्षेत्र, गांधीनगर ने पहले ही सभी का निरीक्षण कर लिया है, हमारी निरीक्षण रिपोर्ट के अनुसार वे पहले ही इस पर काम कर चुके हैं और संभावित रूप से दिसंबर 2021 तक एमओयू को अंतिम रूप दिया जाएगा।

3) **OoSC (गुजरात)** - विशेष रूप से गुजरात के माध्यम से स्कूल न जाने वाले 11000 अभ्यर्थियों के लिए, इस परियोजना हेतु एसएस (समग्र शिक्षा) और एनआईओएस (नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ ओपन स्कूलिंग) के बीच समझौता ज्ञापन करने का कार्य हो रहा है। क्षेत्रीय केंद्र गांधीनगर ने एनआईओएस मानदंडों की प्रक्रिया के हिस्से के रूप में 6 जिलों (अमरेली, अरावली, बोटाड, छोटा उदयपुर, तापी, नवसारी) में 18 केंद्रों का निरीक्षण पहले से ही किया है, जहां हमारा कोई अध्ययन केंद्र नहीं है और हमारी निरीक्षण रिपोर्ट के अनुसार एनआईओएस मुख्यालय ने इन 6 जिलों में सभी 18 केंद्र को पहले ही चुन लिया है।

4) **ओओएससी (दादरा और नगर हवेली और दमन (यूटी))** - इन परियोजनाओं के लिए, विशेष रूप से 1000 स्कूल न जाने वाले बच्चों के लिए समग्र शिक्षा अभियान (एसएसए) और राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के बीच समझौता ज्ञापन करने का कार्य किया जा रहा है। एनआईओएस मानदंडों की प्रक्रिया के हिस्से के रूप में, क्षेत्रीय केंद्र, गांधीनगर ने डीएनएच और दमन में पहले से ही 6 केंद्रों का निरीक्षण किया। एनआईओएस मुख्यालय ने पहले ही इन क्षेत्रों में सभी 6 केंद्रों को अंतिम रूप से चुन लिया है।

5) **भारतीय ज्ञान परंपरा (आईकेटी)** - आरसी-गांधीनगर “हेमचंद्राचार्य पाठशाला, गुरुकुलम, साबरमती और अहमदाबाद में स्थित आईकेटी केंद्रों को संबद्ध करने वाला पहला क्षेत्रीय केंद्र है। हम इन परियोजनाओं के लिए 21 केंद्रों के साथ भी संपर्क में हैं।

6) **परीक्षा पर चर्चा 2022** - गुजरात से एनआईओएस के लगभग 3000 से अधिक शिक्षार्थी हैं जो पीपीसी 2022 के लिए पंजीकृत हुए और जिन्होंने पीपीसी पोर्टल से प्रमाण पत्र भी डाउनलोड किए। एनआईओएस, क्षेत्रीय केंद्र गांधीनगर में सबसे अधिक संख्या में शिक्षार्थी पंजीकृत हुए।



centres and as per our inspection report they already worked on it and tentatively December of 2021 MoU will be finalised.

3) **OoSC (Gujarat)** - For this project MoU between SS (Samagra Siksha) and NIOS (National Institute of Open Schooling) is under progress, for particularly out of school children through Gujarat for 11000 candidates. As part of process of NIOS norms, RC Gandhinagar already inspected 18 centres in 6 districts (Amreli, Aravalli, Botad, Chhota Udaipur, Tapi, Navsari) where we do not have any study centres and as per our inspection report NIOS HQs already finalised all the 18 centres in these 6 district.

4) **OoSC (Dadra and Nagar haveli & Daman(UT)** - For these projects MoU between Samagra Siksha Abhiyan (SSA) and National Institute of Open Schooling (NIOS) is under progress, for particularly 1000 out of school children. As part of the process of NIOS norms, RC Gandhinagar already inspected 6 centres in DNH and Daman. NIOS HQs has already finalised all the 6 centres in these Regions.

5) **Indian Knowledge Tradition (IKT)** - RC-Gandhinagar is the first Regional Center to affiliate the IKT Centers located at “Hemchandracharya Pathshala, Gurukulam, Sabarmati and Ahmedabad. We are also in communication with 21 centres for these projects.

6) **Pariksha Pe Charcha 2022** - There are approximately more than 3000 learners of NIOS from Gujarat who were registered for the PPC 2022 and they had also downloaded the certificates from the PPC portal. Highest number of learners were registered under NIOS, RC Gandhinagar.



क्षेत्रीय केंद्र, जयपुर

क्षेत्रीय केंद्र जयपुर ने सेक्टर 26, प्रताप नगर, जयपुर में 2000 वर्ग मीटर भूमि ली। नई अधिग्रहीत भूमि पर फेंसिंग, एनआईओएस साइन बोर्ड व गेट लगाने का कार्य किया गया।

2021-22 के दौरान क्षेत्रीय केंद्र द्वारा एनआईओएस कार्यक्रमों के प्रचार-प्रसार के लिए की गई विभिन्न गतिविधियां निम्नानुसार हैं:

1. स्कूल से बाहर के बच्चों के लिए (OoSC) 10 जून, 2021 को जूम के माध्यम से यूनिसेफ के प्रतिनिधियों के साथ बैठक आयोजित की गई।
2. प्रमुख स्थानों पर बैनर, होर्डिंग लगाए गए।
3. एनआईओएस और वर्चुअल मुक्त विद्यालय के प्रचार-प्रसार के लिए 19 नवंबर, 2021 को अजमेर और पुष्कर मेले में नुक्कड़ नाटक का मंचन किया गया।
4. 03 दिसंबर 2021 को कोटा जिले के एआई समन्वयकों के साथ प्रवेश बढ़ाने के लिए बैठक का आयोजन किया और उनकी शिकायतों का जवाब दिया।

क्षेत्रीय केंद्र, कोच्चि

➤ विकासात्मक/शैक्षिक गतिविधियाँ

1. शैक्षिक सत्र 2021-22 के लिए माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर क्षेत्रीय भाषा (मलयालम) में शिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) तैयार किया गया।
2. 11 माध्यमिक विषयों के टीएमए का क्षेत्रीय माध्यम में अनुवाद किया गया।
3. माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर क्षेत्रीय भाषा (मलयालम) में बहुविकल्पीय प्रश्न तैयार किए गए।

➤ **नामांकन में वृद्धि** : शैक्षिक वर्ष 2021-22 का एक प्रमुख एजेंडा नामांकन बढ़ाना था। इस क्षेत्र ने पिछले सत्र की तुलना में अपने नामांकन में 35% की वृद्धि करने में कामयाबी हासिल की।

क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता

1. 15 मार्च 2022 को क्षेत्रीय केंद्र कोलकाता में नए प्रत्यायित एआई/एवीआई/ओबीई/एए के लिए एक समावेशन कार्यक्रम का आयोजन किया गया, जिसमें 15 समन्वयकों (8-एआई, 4-एवीआई और 3-ओबीई) ने अपने अधीनस्थों के साथ सक्रिय हिस्सा लिया। इसका मुख्य उद्देश्य नई प्रत्यायित संस्थाओं को एनआईओएस के कार्यों, ऑनलाइन प्रवेश और ई-सेवाओं की प्रक्रिया, एनआईओएस की नई योजनाओं, शिक्षार्थियों के समर्थन के लिए रणनीतियों की खोज, मॉनीटरिंग मैकेनिज़्म और परीक्षाओं के संचालन से परिचित

Regional Centre, Jaipur



The Regional Centre Jaipur took possession of 2000 Sq mts land at sector 26, Pratap Nagar, Jaipur. Fencing, NIOS Sign Board and Fitting of Gate at the newly acquired land was done.

Various activities carried out for advocacy of NIOS programmes by the Regional Centre during 2021-22 work as follows:

1. Meeting with UNICEF representatives conducted on 10th June, 2021 through Zoom for Out of School Children (OoSC).
2. Displaying banners, hoardings at prominent places.
3. Nukad Natak was performed at Ajmer and Pushkar Mela on 19th Nov. 2021 for promotion of NIOS and Virtual Open School.
4. Meeting with AI Coordinators of the Kota District for enhancement of Admission and responded to their grievances on 03rd Dec 2021.

Regional Centre, Kochi

➤ Developmental/Academic Activities

1. Tutor Marked Assignment (TMA) in the Secondary and the Sr. Secondary Regional Language (Malayalam) for the session 2021-22 was developed.
2. Translated TMA of 11 Secondary subjects into regional medium.
3. MCQs in the Regional Language (Malayalam) at the Secondary and the Senior Secondary level were developed.

➤ **Enhancement of Enrolment**: One of the key agenda of the academic year 2021-22 was to enhance Enrolment. The region managed to enhance its enrollment by 35% in over the previous session.

Regional Centre, Kolkata

1. An Induction Programme for the newly Accredited AIs/AVIs/AAs was held at the Regional Centre, Kolkata on 15 March 2022 with active participation of 15 Coordinators (8 -AIs, 4-AVIs and 3- OBEs) who joined with their subordinates. The basic goal was to familiarise the newly accredited Institutes with functioning of NIOS, procedure for online Admission and E-services, new schemes of NIOS, exploring strategies for learners' support,

कराना था। प्रो. ए.एन. डे, निदेशक-स्कूल शिक्षा, नेताजी सुभाष मुक्त विश्वविद्यालय कार्यक्रम के सम्मानित अतिथि थे, जो क्षेत्रीय केंद्र की सलाहकार समिति के अध्यक्ष भी हैं। अपने संबोधन में प्रो. ए.एन. डे ने उल्लेख किया कि मुक्त विद्यालयी शिक्षा की अवधारणा अद्वितीय, लचीली और लोकतांत्रिक प्रकृति की थी, लेकिन कार्य क्षेत्र में इसकी अपनी चुनौतियां हैं। क्षेत्रीय निदेशक डॉ. नायक ने एनआईओएस के विजन, मिशन और लक्ष्य की व्याख्या की।



monitoring mechanism, and conduct of examinations. The Guest of Honour for the event was Prof. A.N. Dey, Director- School of Education, Netaji Subhas Open University, who is also the Chairperson of Regional Centre Advisory Committee. In his addressal, Prof. A.N. Dey, mentioned that the concept of Open Schooling was unique, flexible and democratic in nature but it had its own challenges to deal with Dr. Nayak, Regional

Director, RC explained the Vision, Mission and goal of NIOS.

2. “टीएमए मूल्यांकन प्रक्रिया और पीसीपी प्रबंधन सूचना प्रणाली” विषय पर चर्चा करने के लिए एआई समन्वयकों की आभासी बैठक 11 फरवरी 2022 को आयोजित की गई, जिसमें 65 एआईएस ने हिस्सा लिया।
3. अंडमान और निकोबार द्वीप समूह के 14 एआई के साथ 10 एआई की भागीदारी में एक वर्चुअल बैठक आयोजित की गई। इसमें परीक्षा से जुड़े कई मुद्दों और एआई की अन्य गतिविधियों पर चर्चा की गई।

2. AI Co-ordinators Virtual Meet was held 11th Feb 2022 to discussion the topic “ TMA evaluation process and PCP management Information System” 65 AIs participated.
3. A Virtual Meeting was held with 14 AIs of Andaman and Nicobar Islands - with participation of 10 AIs. Several issues related to exam and other activities of AI were discussed.

क्षेत्रीय केंद्र, पुणे

एआई संख्या 110147:- आर्मी पब्लिक स्कूल अहमद नगर, महाराष्ट्र ने आभासी माध्यम से शिक्षक पर्व का आयोजन किया।

Regional Centre, Pune

AI No. 110147:- Army Public School Ahmed Nagar, Maharashtra conducted the Shikshak Parv through Zoom Meeting.

क्षेत्रीय केंद्र, पटना

- एनआईओएस पाठ्यक्रमों में नामांकन बढ़ाने की रणनीतियों के लिए 25, 26 और 28 मई, 2021 को अध्ययन केंद्र समन्वयकों के साथ एक बैठक का आयोजन किया गया।
- एनआईओएस पाठ्यक्रमों में कारागार वासियों का नामांकन करने के संबंध में दिनांक 23 अगस्त 2021 महानिरीक्षक (कारागार) के साथ बैठक।

Regional Centre, Patna

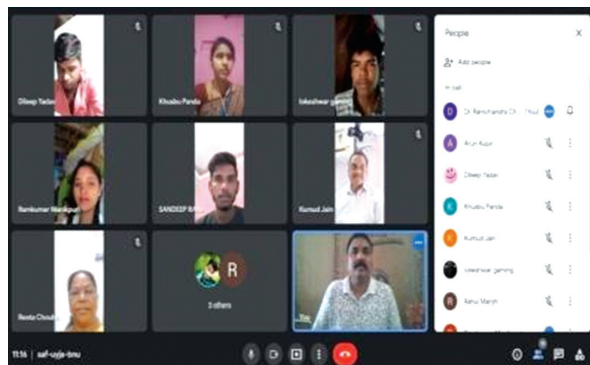
- Meeting with the Coordinators of the Study Centre on 25th, 26th and 28th May, 2021 about strategies for the enhancing enrollemnt in NIOS courses.
- Meeting with IG (Prison) on 23rd August 2021 in the context of enrollment Jail Inmates in NIOS Courses.

क्षेत्रीय केंद्र, रायपुर

नामांकन बढ़ाने संबंध में 8 अक्टूबर 2021 को अध्ययन केंद्र के समन्वयकों के साथ बैठक।

Regional Centre, Raipur

Meeting with Coordinators of the Study Centre on 8th October 2021 about enhancing enrollment.



एनआईओएस का सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) सितंबर 2016 में मुक्त विद्यालयी पदाधिकारियों को नियमित और आवधिक सक्षमता निर्माण कार्यक्रमों की सुविधा प्रदान करने के लिए अस्तित्व में आया था। इसमें संयुक्त निदेशक (सीबीसी) के नेतृत्व में अधिकारियों की एक टीम है, जिसकी सहायता के लिए दो सहायक निदेशक और चार प्रशिक्षण अधिकारी हैं।

वर्ष 2021-22 के दौरान सीबीसी ने कई प्रशिक्षण और अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किए। जो इस प्रकार हैं:

9.1 योग पर प्रशिक्षण

सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) ने 08 जून, 2021 को सुबह 11.00 बजे से दोपहर 1.00 बजे तक जूम मीट के माध्यम से “समग्र स्वास्थ्य और प्रतिरक्षा पर आभासी प्रशिक्षण सह अभिविन्यास कार्यक्रम” पर एक आभासी प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया। इस प्रशिक्षण कार्यक्रम का उद्देश्य जागरूकता प्रदान करना और एनआईओएस कार्यक्रमों का प्रसार करने के लिए प्रभावी साधन के रूप में योग का उपयोग करना था। इस कार्यक्रम की विशेषज्ञ सुश्री पंखुड़ी श्रीवास्तव, फिट इंडिया एंबेसडर और हेल्थ-वेलनेस कोच और एनआईओएस मुख्यालय और क्षेत्रीय केंद्र और उप-केंद्र के सभी शैक्षिक अधिकारियों और वरिष्ठ अधिकारियों ने इस कार्यक्रम में हिस्सा लिया।

9.2 कार्यालयीन कार्य को प्रभावी ढंग से कैसे करें

सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) द्वारा “कार्यालयीन कार्य हिंदी में प्रभावी ढंग से कैसे करें” विषय पर 28 जुलाई, 2021 को पूर्वाह्न 11.00 से अपराह्न 1.00 बजे तक जूम के माध्यम से आभासी प्रशिक्षण सह अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया। इसके उद्देश्य निम्नानुसार थे :

- विभागीय अधिकारियों/कर्मचारियों को सरकारी कार्य हिंदी में करने के लिए अभिप्रेरित करना।
- विभागीय अधिकारियों/कर्मचारियों द्वारा कार्यालयीन कार्य को हिंदी में करने से होने वाली झिझक को दूर करना।
- कार्यालयीन कार्य को करने की दक्षता (लेखन कौशल, पत्राचार और मसौदा लेखन) का विकास करना।
- हिंदी में कार्य करने के लिए यांत्रिक उपकरणों, सॉफ्टवेयरों की जानकारी प्रदान करना।

9.3 भारत की स्वतंत्रता पर वेबिनार

सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) ने जूम मीट के माध्यम से 12-13 अगस्त, 2021 को भारत की स्वतंत्रता पर एक वेबिनार का आयोजन किया।

The Capacity Building Cell (CBC) of NIOS came into existence in September 2016 to facilitate regular and periodic Capacity Building programmes for Open School functionaries. It has a team of officials headed by Joint Director (CBC), assisted by two Assistant Directors and four Training Officers.

Training & Orientation Programmes during the year 2021-22, CBC organized several training and orientation programmes. These are as under:

9.1 Training on Yoga

The Capacity Building Cell (CBC) organised a virtual training programme on "Virtual Training cum Orientation Programme on overall health & immunity" on 08th June, 2021 from 11.00 AM to 1.00 PM through Zoom meet. The objective of this training programme was to provide awareness and use of Yoga as an effective tool to reach out for promotion of NIOS programmes. The expert of this programme was Ms. Pankhuri Srivastava, Fit India Ambassador & Health-Wellness Coach and All Academic Officers & above at NIOS Hq and Regional Centre & Sub-centre participated in this programme.

9.3 Webinar on India's Freedom

The Capacity Building Cell (CBC) organized a Webinar on India's Freedom on 12th - 13th August, 2021 through Zoom meet.

आजादी का अमृत महोत्सव प्रगतिशील भारत के 75 वर्षों और इसके लोगों, संस्कृति और उपलब्धियों के गौरवशाली इतिहास को मनाने और यादगार बनाने के लिए भारत सरकार की एक पहल है। यह महोत्सव भारत के लोगों को समर्पित है, जो न केवल भारत को उसकी विकासवादी यात्रा में लाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं, बल्कि उनके भीतर आत्मनिर्भर भारत की भावना से प्रेरित भारत 2.0 को सक्रिय करने के प्रधानमंत्री मोदी के दृष्टिकोण को सक्षम करने की शक्ति और क्षमता भी है।



Minister Modi's vision of activating India 2.0, fuelled by the spirit of Atma Nirbhar Bharat.

आजादी का अमृत महोत्सव उन सभी का एक मूर्त रूप है जो भारत की सामाजिक-सांस्कृतिक, राजनीतिक और आर्थिक पहचान के बारे में प्रगतिशील है। "आजादी का अमृत महोत्सव" की आधिकारिक यात्रा 12 मार्च, 2021 को शुरू हुई, जो हमारी आजादी की 75वीं वर्षगांठ की ओर 75 सप्ताह की यात्रा आरंभ करती है और यह 15 अगस्त, 2023 को एक वर्ष के बाद समाप्त होगी।

Azadi ka Amrit Mahotsav is an embodiment of all that is progressive about India's socio-cultural, political and economic identity. The official journey of "Azadi ka Amrit Mahotsav" commenced on 12th March, 2021 which starts a 75 week countdown to our 75th anniversary of Independence and will end post a year on 15th August, 2023.

9.4 शिक्षण-अधिगम के लिए अभिनव और प्रभावी शिक्षाशास्त्र

दिनांक 27-28 अक्टूबर, 2021 को प्रातः 11.00 बजे से दोपहर 01.00 बजे तक आयोजित "शिक्षण-अधिगम के लिए अभिनव और प्रभावी शिक्षाशास्त्र" (राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के संदर्भ में) पर प्रत्यायित संस्थानों (एआईएस) के शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण सह अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन जूम मीट के माध्यम से किया गया। उपर्युक्त कार्यक्रम का उद्देश्य शैक्षिक कौशल को बढ़ाना और एआई के ट्यूटर्स और एनआईओएस के संकाय सदस्यों की शिक्षण गुणवत्ता में सुधार करना था ताकि एनआईओएस के शिक्षार्थियों तक गुणवत्तापूर्ण शिक्षा पहुंचाई जा सके।

9.4 Innovative and Effective Pedagogy for teaching-learning

Training cum orientation program for Tutors of Accredited Institutions (AIs) on "Innovative & Effective Pedagogy for Teaching-learning" (In context of National Education Policy 2020, Ministry of Education, Government of India) organized on 27th-28th October, 2021 from 11:00 AM to 1:00 PM through Zoom meet. The objective of the above mentioned programme was to enhance Pedagogical skills and improve the quality of teaching of tutors of AIs and faculty of NIOS so that Quality education may be reached to the NIOS learners.

9.5 क्या करें और क्या न करें

सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) ने 14 दिसंबर, 2021 को दोपहर 2:30 बजे से शाम 5:30 बजे तक निम्नलिखित पर एक आभासी प्रशिक्षण-सह-अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन किया:

- सरकारी अधिकारी : क्या करें और क्या न करें।
- संचार के रूप

9.5 Do's and Don'ts

The Capacity Building Cell (CBC) organised a virtual Training-cum-orientation programme on 14th December, 2021 from 2:30 pm to 5:30 pm on the following:

- Do's and Don'ts for Government Officials
- Forms of communication

9.6 टिप्पण और मसौदा तैयार करना

सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ ने एनआईओएस मुख्यालय और क्षेत्रीय केंद्र के सभी अधिकारियों के लिए टिप्पण-प्रारूपण पर कार्यशाला सह प्रशिक्षण की एक श्रृंखला आयोजित करने की प्रक्रिया आरंभ की है। यह कार्यशाला सह प्रशिक्षण कार्यक्रम 25-30 अधिकारियों के बैच में 3 दिनों तक चला।

9.6 Noting and Drafting

Capacity Building Cell is in the process of conducting a series of workshops cum Training on Noting-Drafting for all the NIOS officials of Hqs and Regional Centre. This workshop cum Training was in a batch of 25-30 officials and for 3 days.

इसी क्रम में सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) ने दो चरणों में “टिप्पणी-प्रारूपण एवं अभिलेख प्रबंधन” पर कार्यशाला सह प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया। पहला चरण 15 से 17 दिसंबर, 2021 को दोपहर 2.15 बजे से 05.15 बजे तक प्रथम तल सम्मेलन कक्ष, अध्यक्ष ब्लॉक, में निर्धारित किया गया था।

9.7 भारत के स्वतंत्रता संग्राम के बारे में शिक्षण-अधिगम के लिए शिक्षाशास्त्र

सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) ने प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) के शिक्षकों के लिए विषय के शिक्षण-अधिगम अभिनव/विद्यालय शिक्षा में स्वतंत्रता संग्राम विषय पर 09 मार्च, 2022 को प्रातः 11.00 बजे से दोपहर 01.00 बजे तक भारत के स्वतंत्रता संग्राम के बारे में शिक्षण-अधिगम के लिए शिक्षण पर वेबिनार का आयोजन किया।



9.8 ई-ऑफिस के दूसरे स्तर का प्रशिक्षण

एनआईओएस मुख्यालय और क्षेत्रीय केंद्रों के सभी कर्मचारियों के लिए ई-ऑफिस के द्वितीय स्तर का प्रशिक्षण 11 मार्च, 2022 को पूर्वाह्न 10:30 बजे आयोजित किया गया था। इस कार्यक्रम के प्रतिभागियों ने इलेक्ट्रॉनिक फाइल मूवमेंट, वर्चुअल नोटिंग और ड्राफ्टिंग, ई-अनुमोदन आदि के उपयोग पर ऑनलाइन प्रशिक्षण के बारे में जानकारी प्राप्त की।

In this series, the capacity Building Cell (CBC) organised a workshop cum Training programme on “Noting-drafting and Record Management” in 2 phases. The 1st phase was scheduled from 15th to 17th December, 2021 from 2.15 to 5.15 pm at the 1st floor conference room, Chairperson Block.

9.7 Pedagogy for teaching-learning about India's Freedom Struggle

The Capacity Building Cell (CBC) organized webinar on Pedagogy for teaching-learning about India's Freedom Struggle for Tutors of Accredited Institutions (AIs) on innovative teaching and learning methods of the subject/topic of India's freedom struggle in school education scheduled on 09th March, 2022 from 11:00 AM to 1:00 PM.

9.8 The 2nd level training of e-Office

The 2nd level training of e-Office for all the staff members of NIOS HQ and Regional Centres was held on 11th March, 2022 at 10:30 AM. Participants of this programme got acquainted with the online training on usage of electronic file movements, virtual noting and drafting, e-approvals etc.

10.0 परिचय

मीडिया इकाई देशभर में तथा विदेश में एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए अधिगम आसान बनाने के लिए मुद्रित स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) तथा व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) में सहायता प्रदान के लिए शैक्षिक और व्यावसायिक विषयों की पाठ्यचर्या पर आधारित सजीव टीवी, वीडियो, ऑडियो और रेडियो कार्यक्रम तैयार करती है।

10.1 मीडिया निर्माण सुविधाएं और संरचनागत सुविधाएँ

➤ टीवी वीडियो स्टूडियो वर्ष 2013 में स्थापित हुआ। एनआईओएस का हाई डेफिनेशन (एचडी) वीडियो स्टूडियो क्रोमा कींग, ऑनलाइन और ऑफलाइन संपादन की सुविधाओं वाले हाई डेफिनेशन कैमरों से सुसज्जित है। स्टूडियो में शिक्षा के प्रसार के लिए एकल अथवा सामूहिक प्रदर्शन की रिकॉर्डिंग तथा सजीव प्रसारण के लिए पर्याप्त स्थान है।

इसके अतिरिक्त यहां स्टैंडर्ड डेफिनेशनल (एसडी) वीडियो स्टूडियो है जिसका सांकेतिक भाषा कार्यक्रम तथा योग वीडियो कार्यक्रमों की प्रस्तुति के लिए सक्रिय उपयोग किया गया।

➤ **पोस्ट-प्रोडक्शन कार्य :** पोस्ट-प्रोडक्शन कार्य, रिकॉर्ड किए गए वीडियो का संपादन 05 नॉन लीनियर (एनएलई) मशीनों से सुसज्जित मीडिया इकाई में ही किया जाता है।



एनआईओएस हाई डेफिनेशनल स्टूडियो/NIOS High Definition Studio



संपादन कंसोल/Editing Console

10.0 Introduction

The Media Unit has been producing live TV, Video, Audio and Radio programmes based on the curriculum of academic and vocational subjects to supplement the printed Self Learning Material (SLM) and Personal Contact Programmes (PCPs) so as to make learning easy for the learners of NIOS throughout the country and abroad.

10.1 Media Production Facilities and Infrastructure

➤ The TV/Video Studio established in the year 2013, the High Definition (HD) Video Studio of NIOS is equipped with high definition cameras having facilities of Chroma keying, online and offline editing. The Studio has space for video recording and live telecast of single or group performances for educational purposes.

In addition, there is a Standard Definition (SD) Video Studio actively utilised for production of the Sign Language Programme and the Yoga Video Programmes.

➤ **Post-Production Facility:** The post production work of editing the recorded videos is also carried out in-house in the Media Unit equipped with 5 non-linear editing (NLE) machines.



एनआईओएस ऑडियो स्टूडियो/NIOS Audio Studio

- > **ऑडियो निर्माण और रिकॉर्डिंग स्टूडियो :** वर्ष 2012 में स्थापित किया गया ऑडियो स्टूडियो, जो एनआईओएस सामुदायिक रेडियो - रेडियो वाहिनी सजीव प्रसारण और रिकॉर्ड किए गए ऑडियो रेडियो कार्यक्रमों के प्रसारण के लिए बनाया गया है।

मुक्त विद्या वाहिनी पर ऑडियो कार्यक्रमों की वेब स्ट्रीमिंग ही एनआईओएस की ऑडियो स्ट्रीमिंग सुविधा है

10.2 वर्ष (अप्रैल, 2021 - मार्च, 2022) के दौरान ऑडियो और वीडियो निर्माण

- > **वीडियो पाठों का निर्माण और प्रसारण :**

- एनआईओएस ने विभिन्न डीटीएच मंचों पर माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक के लिए पीएम ई-विद्या चैनल पर पूरे सप्ताह 3 घंटे अर्थात् अपराह्न 2:00 बजे से अपराह्न 5:00 बजे तक पीसीपी का सीधा प्रसारण किया। वर्ष 2021-22 के दौरान, 317 वीडियो कार्यक्रम, भारतीय ज्ञान परंपरा, सांकेतिक भाषा सहित शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों पर 645 सजीव कार्यक्रम तैयार किए गए और पीएम ई-विद्या चैनलों पर प्रसारित किए गए। शिक्षार्थियों को उनकी सुविधानुसार देखने के लिए ये कार्यक्रम एनआईओएस यूट्यूब चैनल @NIOSLive Videos पर भी उपलब्ध कराए गए।
- एनआईओएस के विभिन्न कार्यक्रमों के प्रचार और प्रसार के लिए लघु अवधि की 21 प्रोमो वीडियो फिल्मों का निर्माण किया गया।
- संदर्भ के उद्देश्य से मीडिया पुस्तकालयों में जमा डीवीडी पर 195 संपादित वीडियो कार्यक्रमों का अभिलेख।
- एनआईओएस वीओएस मंच के शिक्षार्थियों के लिए वीडियो और सजीव कार्यक्रमों को भी सुलभ बनाया गया।
- स्वयं (SWAYAM) पोर्टल पर एनआईओएस वीडियो सामग्री: मीडिया इकाई द्वारा निर्मित विभिन्न विषयों की वीडियो सामग्री

- > **Audio Production and Recording Studio:** established in the year 2012, the Audio Studio is configured for broadcast of live and recorded audio/radio programmes on the NIOS Community Radio – Radio Vahini.

The audio programmes are also being web streamed on the Mukta Vidya Vahini – an audio streaming facility, of NIOS.

10.2 Audio & Video Production during the Year (April 2021 – March 2022)

- > **Production and Telecast of Video Tutorials:**

- NIOS telecast live PCPs for 3 hours i.e. 2:00 P.M to 5:00 P.M on weekdays on the PM E-vidya channel for secondary and Sr. Secondary on various DTH platforms. During the year 2021-22, 317 video programmes, 645 Live programmes on Academic and Vocational Education courses including Bhartiya Gyan Prampara, Sign Language were produced and telecast on the PM e-vidya Channels. The programmes were also made available on NIOS YouTube channel @NIOSLiveVideos for the learners to view as per their convenience.
- Production of 21 short duration promos video films for publicity and advocacy of various NIOS programmes.
- Archival of 195 edited video programmes on DVD submitted to the Media Library for reference purposes.
- The video and live programmes were also made accessible for learners of NIOS VOS platform.
- NIOS video content on the SWAYAM Portal:- The video content on various subjects produced by the

एनआईओएस मूक्स पाठ्यक्रमों के रूप में भारत सरकार के स्वयं पोर्टल पर अपलोड की गई।

Media Unit were uploaded on NIOS MOOCs courses on the G.O.I. SWAYAM Portal.

➤ **मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी) :** एनआईओएस की यह एक ऑडियो स्ट्रीमिंग सेवा है जो मुक्त विद्या वाणी सेवा पर प्रतिदिन प्रसारित किए जाने वाले सजीव इंटरैक्टिव ऑडियो पीसीपी और ऑडियो कार्यक्रम आयोजित करती है। विषय विशेषज्ञ और पाठ्यक्रम समन्वयक पूर्वाह्न 11.00 बजे से अपराह्न 4.00 बजे तक प्रत्येक के लिए 45 मिनट का सजीव पीसीपी आयोजित करते हैं। प्रसारण की समयसूची एनआईओएस वेबसाइट पर एमवीवी वेब पेज पर प्रतिदिन अपलोड की जाती है। इन ऑडियो पीसीपी की रिकॉर्डिंग एनआईओएस वेबसाइट www.nios.ac.in तथा इसके यू-ट्यूब पेज पर 24x7 उपलब्ध है। वर्ष 2021-22 के दौरान 329 सजीव ऑडियो पीसीपी और माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक तथा व्यावसायिक शिक्षा इत्यादि पर रिकॉर्ड किए गए 339 ऑडियो पीसीपी एमवीवी के माध्यम से प्रसारित किए गए। कुल 5017 ऑडियो कार्यक्रम 24x7 निरंतर वेब स्ट्रीम किए गए।

➤ **रेडियो वाहिनी (एफएम 91.2 मेगाहर्ट्ज) -** सामुदायिक रेडियो स्टेशन: - एनआईओएस अपने रेडियो वाहिनी एफएम 91.02 मेगाहर्ट्ज के माध्यम से विभिन्न सामाजिक सरोकारों पर रेडियो कार्यक्रम प्रसारित करता है। यह शिक्षा स्थानीय निकायों के सरोकारों, योग, किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम, सुरक्षित पेय जल, ध्यान, युवा एवं महिला सशक्तिकरण, सफाई, और स्वच्छता, जागरूकता, मतदाता अधिकार आदि के बारे में कार्यक्रम आयोजित करता है। वर्ष 2021-22 के दौरान, रेडियो वाहिनी पर 202 सजीव कार्यक्रमों और 290 रिकॉर्ड किए गए ऑडियो कार्यक्रमों का प्रसारण किया गया। यह ऑडियो/रेडियो सामग्री यू-ट्यूब चैनल @NIOSRadioVahini पर भी उपलब्ध कराई गई। अभिलेखीय उद्देश्य में से एनआईओएस की आभासी प्रयोगशाला में 409 संपादित ऑडियो कार्यक्रम प्रस्तुत किए गए।

➤ विभिन्न प्रयोजनों के लिए 71 ऑफलाइन ऑडियो रिकॉर्डिंग की गई और रेडियो वाहिनी और एमवीवी के लिए 3 ऑडियो स्पॉट बनाए गए।

➤ लॉकडाउन के दौरान, एनआईओएस ने शिक्षार्थियों के अधिगम में सहायता प्रदान करने के लिए एनआईओएस के पीएमई-विद्या डीटीएच चैनलों पर माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक और सांकेतिक भाषा में पीसीपी का सीधा प्रसारण जारी रखा। इसी तरह, एमवीवी और सीआरएस प्रसारण के माध्यम से ऑडियो पीसीपी की वेब स्ट्रीमिंग निर्बाध रूप से जारी रही।

➤ **Mukta Vidya Vani (MVV):** It is an audio streaming service of NIOS which conducts live interactive Audio PCPs and audio programmes which are web-streamed everyday on MVV service. The subject experts and Course Coordinators conduct live PCP of 45 minutes each from 11:00 PM to 4:00 PM. The Broadcast Schedule is uploaded on the everyday MVV web-page on NIOS website. The recordings of these audio PCPs are available 24x7 on NIOS website at www.nios.ac.in and its YouTube. During 2021-22, 329 live Audio PCPs and 339 recorded audios on Secondary, Senior Secondary and Vocational Education etc. were web streamed through MVV. Total 5017 audio programmes were web-streamed continually 24x7.

➤ **Radio Vahini FM 91.2 MHz:** The Community Radio Station : NIOS broadcasts Radio Programmes on various social issues through its Community Radio Station – Radio Vahini FM 91.2 MHz. It organizes programmes on Education, issues of local community, Yoga, Adolescence Education Programme, Safe Drinking Water, Meditation, Youth & Women Empowerment, Sanitation & Cleanliness Awareness, Voter's Right etc. During 2021-22, 202 live programmes and 290 recorded audio programmes were broadcast on Radio Vahini. This Audio/Radio content was also made available on the YouTube channel - @NIOSRadioVahini. 409 edited audio programmes were submitted in the virtual lab of NIOS for archival purposes.



➤ 71 offline audio recordings were done for various purposes and made 3 audio spots for Radio Vahini and MVV.

➤ During the lockdown for providing learning support to the students, NIOS continued to provide live telecast of PCPs in Secondary, Sr. Secondary, Vocational and Sign Language on the PMe-vidya DTH Channels of NIOS. Similarly, web streaming of audio PCPs via MVV and CRS broadcast continued uninterrupted.

- मीडिया कार्यक्रमों और गतिविधियों के प्रसार और व्यापक प्रचार के लिए एक मीडिया ब्रोचर संकलित और मुद्रित किया गया।
- **स्टिल फोटोग्राफी और वीडियो कवरेज :** मीडिया इकाई ने वर्ष 2021-22 के दौरान एनआईओएस द्वारा आयोजित 33 बैठकों, संगोष्ठियों, कार्यशालाओं तथा अन्य कार्यक्रमों की वीडियो कवरेज की तथा 63 कार्यक्रमों की स्टिल फोटोग्राफी की गई। इस कार्यक्रम की तस्वीरें/वीडियो शिक्षा मंत्रालय के शगुन पोर्टल तथा एनआईओएस की वेबसाइट पर भी अपलोड की गईं।
- A Media Brochure was compiled and printed for distribution and wide publicity of media programmes and activities.
- **Still and Video Coverage:** The Media Unit provided still photo coverage for 63 and video coverage of 33 meetings, seminars, workshops and other events organised by NIOS during the year 2021-22. The photos/Videos of the events were uploaded on the Shagun Portal of Ministry of Education and NIOS website as well.

11.0 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान में आईसीटी

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में, आमने-सामने का संपर्क बहुत सीमित होता है। शिक्षार्थी दूर होते हैं तथा शिक्षण पद्धति दूरस्थ शिक्षा के रूप में होती है। इस प्रकार के परिदृश्य में, एनआईओएस में इस अंतर को भरने के लिए मुख्य रूप से सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) का प्रयोग करता है। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के कार्यक्रमों और गतिविधियों के संदर्भ में आईसीटी का उपयोग शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने तथा एनआईओएस की विभिन्न गतिविधियों के प्रबंधन में एक प्रमुख रणनीति के रूप में किया जा रहा है।

11.1 बुनियादी ढांचे और अनुप्रयोगों के क्षेत्र

एनआईओएस ने बहुत सीमित संसाधनों के साथ आईसीटी के प्रयोग में एक लंबा सफर तय किया है। अब इसमें विभिन्न प्रकार के कंप्यूटरों, प्रिंटरों तथा नवीनतम कॉन्फिगरेशन की नेटवर्किंग के साथ एक सुसज्जित कंप्यूटर केंद्र है। ई-गवर्नेंस की दिशा में 'ऑनलाइन एनआईओएस' एक प्रमुख आईसीटी पहल है। आज कल वेब वर्ल्ड के क्षेत्र में, एनआईओएस इंटरनेट के माध्यम से विभिन्न जानकारी प्रदान कर महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। एनआईओएस की अधिकांश सेवाएं ऑनलाइन हैं। एनआईओएस द्वारा स्थापित और अनुरक्षित वेब सर्वर और मेल सर्वर के अतिरिक्त डाटा क्लाउड पर भी रखा जाता है। एनआईओएस में 1 जीबीपीएस समर्पित लीज लाइन इंटरनेट कनेक्टिविटी तथा दूसरे कनेक्शन के रूप में 100 एमबीपीएस समर्पित लीज लाइन इंटरनेट कनेक्टिविटी है।

11.2 एनआईओएस वेब पोर्टल

ई-गवर्नेंस तथा सुशासन की एक प्रमुख पहल के रूप में नागरिक केंद्रित ऑनलाइन सेवाएं प्रदान करने तथा सूचना के प्रसार के लिए एनआईओएस का अपना वेब पोर्टल nios.ac.in है। एनआईओएस वेब पोर्टल और इसके सभी उप-डोमेनों को विस्तारित सत्यापन एसएसएल प्रमाणपत्रों को लागू करके सुरक्षित बनाया गया है।

- एनआईओएस के वेबपोर्टल www.nios.ac.in को भारतीय सरकारी वेबसाइटों के दिशा-निर्देशों (जीआईजीडब्ल्यू) और पूरे विश्व में व्याप्त वेब कंसोर्टियम (डब्ल्यू3सी) के और वेब कंटेंट एक्सेसिबिलिटी गाइडलाइन्स (डब्ल्यूसीएजी) 2.0 के दिशा-निर्देशों के अनुरूप पूर्णतया परिवर्तित किया गया है।

11.0 ICT in National Institute of Open Schooling

In Open and Distance Learning, face-to-face contact is limited. The learners remain at a distance and teaching methodology is in distance education mode. In such a scenario, NIOS relies heavily on Information and Communication Technology (ICT) to bridge this gap. In the context of the programme and activities of the National Institute of Open Schooling (NIOS), ICT is being used as a major strategy towards 'reaching the unreached' and also in management of various activities of NIOS.

11.1 Infrastructure and Areas of Applications

NIOS has come a long way in the use of ICT since it made a small beginning with very limited resources. Now it has a well-equipped Computer Centre with various types of computers, printers, and networking of the latest configuration. 'NIOS Online' is a major ICT initiative in the direction of e-Governance. Today in the arena of Web World, NIOS is playing a significant role by providing various information through the Internet. Almost all the services of NIOS are online. Apart from web servers and mail servers installed and maintained by NIOS, data is also maintained on Cloud. NIOS has 1GBPS dedicated leased line internet connectivity and another 100 MBPS dedicated leased line internet connectivity as secondary connection.

11.2 NIOS Web Portal

The NIOS has its own Web Portal www.nios.ac.in for dissemination of information and for providing online citizen centric services as a major initiative of e-Governance and good governance. NIOS Web Portal and all its sub-domains are made secure by implementing Extended Validation SSL Certificates.

- NIOS Web Portal www.nios.ac.in has been completely revamped as per Guidelines of the Indian Government Websites (GIGW) and Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0 of the World Wide Web Consortium (W3C).

- वेबसाइट हिंदी और अंग्रेजी में द्विभाषी है।
- इसमें दिव्यांग शिक्षार्थियों के लिए स्क्रीन रीडर, टेक्स्ट का आकार बढ़ाने, कलर कंट्रास्ट स्कीम इत्यादि के प्रावधान भी हैं। ये वेबसाइट सूचना तथा नागरिक केंद्रित ऑनलाइन सेवाओं के लिए पूर्ण रूप से सुलभ है।
- एनआईओएस ने दिव्यांगों के लिए अपनी वेबसाइट को पूर्ण रूप से अभिगम्य बनाने के लिए सबसे सुलभ वेबसाइट की श्रेणी के अंतर्गत सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा “दिव्यांगों के सशक्तिकरण के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार, 2012 प्राप्त किया।
- एनआईओएस शिक्षार्थी पोर्टल <https://sdmis.nios.ac.in> का निवारक सतर्कता पहला (2019) फ्रेमवर्क तैयार करने के लिए केंद्रीय सतर्कता आयोग (सीवीसी) की निवारक सतर्कता का उल्लेख किया गया है जो संस्थान को अपनी प्रक्रियाओं में पारदर्शिता लाने तथा भ्रष्टाचार प्रभावित क्षेत्रों का आंकलन कर भ्रष्टाचार से लड़ने, प्रणाली को मजबूत बनाने के लिए आंतरिक प्रक्रियाओं में नीतियों तथा प्रक्रियाओं के कार्यान्वयन के लिए कदम उठाता है।
- एनआईओएस के विभिन्न विभागों और परियोजनाओं को एक समर्पित मंच प्रदान करने की तर्ज पर एनआईओएस वेब पोर्टल के दायरे में अनेक नए पोर्टलों को संस्थागत रूप दिया गया है। उनमें से कुछ हैं: voc.nios.ac.in, asha.nios.ac.in, results.nios.ac.in, exams.nios.ac.in, virtual.nios.ac.in and eaccr.nios.ac.in इत्यादि।
- एनआईओएस द्वारा वर्ष 2021 में उठाया गया एक और बड़ा कदम माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों की सार्वजनिक परीक्षाओं के दौरान प्रश्न पत्रों को सीधे परीक्षा केंद्रों पर ऑनलाइन पहुंचाने की व्यवस्था लागू करना था।
- The website is bilingual in Hindi and English.
- It also has provisions of Screen Reader, increasing text size, colour contrast scheme etc., for differently abled learners. The website is completely accessible for information and online citizen centric services.
- NIOS received the National Award for the Empowerment of Persons with Disabilities, 2012 instituted by the Ministry of Social Justice and Empowerment, Govt. of India under the category of Best Accessible Website for making its website completely accessible for persons with disabilities.
- NIOS Student Portal <https://sdmis.nios.ac.in> was mentioned in the Preventive Vigilance Initiatives (2019) Booklet of Central Vigilance Commission (CVC) for developing a preventive vigilance framework which enables the institute to bring transparency in its processes and to fight corruption by assessing the corruption prone areas, taking steps to implement the policies and procedures into the internal processes for strengthening the system.
- On the lines of providing a dedicated platform to various departments and projects of NIOS, many new portals under the ambit of NIOS web portal have been Institutionalised. Some of them are namely voc.nios.ac.in, asha.nios.ac.in, results.nios.ac.in, exams.nios.ac.in, virtual.nios.ac.in and eaccr.nios.ac.in etc.
- Another major step taken by NIOS in the year 2021 was to implement the system to deliver the Question Papers online directly to the exam centres during the public exams of secondary and senior secondary courses.

11.3 नई पहल

प्रवेश, परीक्षा पूर्व तथा परीक्षा के उपरान्त की गतिविधियों, एनआईओएस वेब पोर्टल का रखरखाव, एनएलएमए डाटा की प्रोसेसिंग आदि के नियमित कार्य के अतिरिक्त, कंप्यूटर इकाई, एनआईओएस द्वारा आईसीटी का उपयोग करते हुए निम्नलिखित प्रमुख गतिविधियां की गईं।

- वर्ष 2021 में एनआईओएस ने शिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) प्रणाली में पारदर्शिता लाने की दिशा में एक बड़ा कदम उठाया है, जिसमें कंप्यूटर इकाई ने ऑनलाइन टीएमए जमा करने आवंटन और मूल्यांकन प्रणाली को डिजाइन, विकसित और कार्यान्वित करने में प्रमुख भूमिका निभाई है। इस प्रणाली का उपयोग कर शिक्षार्थियों द्वारा 6 लाख से अधिक टीएमएएस अपलोड किए गए हैं।
- वर्ष 2021 में एनआईओएस ने शिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) प्रणाली में पारदर्शिता लाने की दिशा में एक बड़ा कदम उठाया है, जिसमें कंप्यूटर इकाई ने ऑनलाइन टीएमए जमा करने आवंटन और मूल्यांकन प्रणाली को डिजाइन, विकसित और कार्यान्वित करने में प्रमुख भूमिका निभाई है। इस प्रणाली का उपयोग कर शिक्षार्थियों द्वारा 6 लाख से अधिक टीएमएएस अपलोड किए गए हैं।
- वर्चुअल मुक्त विद्यालय शिक्षा वंचितों तक पहुंचने की दिशा में एक और कदम है। वर्चुअल मुक्त विद्यालय की शुरुआत 24 अगस्त
- In the year 2021, NIOS has taken a big step towards bringing transparency in the Tutor Marked Assignment (TMA) system, wherein the computer unit played a major role to design, develop and implement the online TMA submission, allocation and evaluation system. More than 6 lakh TMAs have been uploaded by learners using the system.
- Virtual Open School is another step towards reaching the unreached. Virtual Open School was launched by Hon'ble

2021 को माननीय श्री धर्मेंद्र प्रधान, शिक्षा मंत्री और भारत सरकार द्वारा की गई। वर्चुअल मुक्त विद्यालय शिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) आदि के माध्यम से सजीव इंटरएक्टिव कक्षाएं, वर्चुअल प्रयोगशाला ऑनलाइन मूल्यांकन प्रदान करता है। कंप्यूटर इकाई ने वर्चुअल मुक्त विद्यालय के कार्यान्वयन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

- एनआईओएस के शिक्षार्थी पोर्टल पर प्रत्येक शिक्षार्थी के लिए व्यक्तिगत डैशबोर्ड उपलब्ध कराया गया। यह डैशबोर्ड शिक्षार्थियों के लिए उनके प्रवेश, परीक्षा, परिणाम, ई-सेवाएँ, शुल्क का भुगतान, परीक्षा हॉल टिकट, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) समय तालिका, पहचान पत्र, पाठ्यक्रम सामग्री, वीडियो ट्यूटोरियल, टीएमए, पाठ्यक्रम और नमूना प्रश्न पत्रों, पिछले वर्षों के प्रश्न पत्रों, डिजी लॉकर और मूक्स/स्वर्य, ई-पुस्तकालय पर ऑनलाइन पाठ्यक्रमों के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए एकल मंच है।
- एनआईओएस अधिकारियों तथा एआई/एए/एवीआई के लिए डैशबोर्ड के माध्यम से अब शिक्षार्थियों के साथ सीधा संपर्क उपलब्ध है। एनआईओएस अधिकारी और एआई/एए/एवीआई अब उनके डैशबोर्ड से अधिसूचना के रूप में एसएमएस और ईमेल भेजकर शिक्षार्थियों के साथ संवाद कर सकते हैं।
- सोशल मीडिया मंच का प्रभावशाली रूप में उपयोग किया गया है। अब एनआईओएस ट्विटर, फेसबुक और यूट्यूब जैसे सोशल मीडिया मंच पर निम्नलिखित आईडी के साथ उपलब्ध है :
 - ट्विटर- <https://twitter.com/nioswit>
 - फेसबुक - <https://www.facebook.com/NIOSHQ>
 - यूट्यूब- <https://www.youtube.com/channel/UC36JPgYSYGwQGPF6EqiEpyw>
- मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज (मूक्स) का निर्माण करना - मूक्स एक ऑनलाइन पाठ्यक्रम है जिसका उद्देश्य असीमित भागीदारी तथा वेब के माध्यम से आसानी से इस तक पहुंचना है। एनआईओएस ने ऑडियो मूक्स सहित माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए मूक्स मंच तैयार किया है।
- 'एनआईओएस कनेक्ट' शिक्षार्थियों के लाभ के लिए एनआईओएस द्वारा डिजाइन एवं तैयार किया गया एक मोबाइल एप है जिसके द्वारा वे अपने मोबाइल अथवा टैब से एनआईओएस की अध्ययन सामग्री और इसके ऑनलाइन संसाधनों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। यह एप प्ले स्टोर से अथवा एनआईओएस वेब पोर्टल से निःशुल्क डाउनलोड किया जा सकता है।
- कम्प्यूटर इकाई, एनआईओएस अध्यक्ष तथा मुख्यालय के विभागाध्यक्ष के साथ एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की वेब आधारित वीडियो कान्फ्रेंसिंग के लिए गूगल मीट अथवा वेबक्स 2020 के माध्यम से वर्चुअल बैठकों के आयोजन में सहायता करती है।
- डिजिटल साक्षरता : राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) डिजिटल साक्षरता अभियान (दिशा) के अंतर्गत आकलन और

Sh. Dharmendra Pradhan, Minister of Education, and Govt of India on 24th August 2021. The Virtual Open School provides live interactive classes, virtual labs, online assessment through Tutor Marked Assignments (TMA) etc. The Computer Unit has played a pivotal role in implementation of Virtual Open School.

- Personalized Dashboard for every learner was made available on the Student Portal of NIOS. This Dashboard is a single window gateway for learner to access his/her information about admission, examination, results, e-services, fee payments, examination hall tickets, personal contract programme (PCP) schedule, identity card, course material, video tutorials, TMAs, syllabus and Sample Question Papers, previous year's question papers, Digi Locker and online courses on MOOCs/SWAYAM, e-Library.
- Direct contact with learners is now made available through the Dashboard for NIOS Officials and AIs/AAs/AVIs. The NIOS officials and AIs/AAs/AVIs can now communicate with learners by the way of sending SMSs and emails as notifications from their dashboards.
- Social Media Platform is being utilized effectively. Now NIOS is available on the Social Media Platform viz., Twitter, Facebook and YouTube with the following IDs.
 - Twitter - <https://twitter.com/nioswit>
 - Facebook - <https://www.facebook.com/NIOSHQ>
 - YouTube - <https://www.youtube.com/channel/UC36JPgYSYGwQGPF6EqiEpyw>
- Development of the Massive Open Online Courses (MOOCs) - MOOC is an online course aimed at unlimited participation and open access via web. NIOS has developed MOOCs Platform for the Secondary and the Senior Secondary Courses including Audio MOOCs.
- "NIOS Connect" is a Mobile App designed and developed by NIOS for the benefit of all learners by which the learners can access information about NIOS, its study materials and all its online resources from any Android operated Mobile or Tab. The App can be downloaded free from the play store or from the NIOS web portal.
- The Computer Unit, NIOS provides support to the web-based video conferencing of the Regional Directors of NIOS with the Chairman and the Heads of the Departments at Headquarters Virtual Meetings through Zoom, Google Meet and/or Webex 2020.
- Digital Literacy: Assessment and Certification under the National Digital Literacy Mission (NDLM) and Digital

प्रमाणन देशभर के सीएससी के हजारों परीक्षा केंद्रों में 10 विभिन्न भाषाओं में ऑनलाइन मूल्यांकन के लिए कम्प्यूटर प्रयोगशाला, एनआईओएस मुख्यालय नोएडा से ऑनलाइन रिमोट प्रोक्ट्रिंग के साथ 7 दिसंबर, 2015 को आरंभ हुआ। 31 दिसंबर 2016 तक 26 लाख शिक्षार्थियों का आकलन डिजिटल रूप से किया गया और प्रमाणपत्र दिए गए।

- साइबर ग्राम योजना : अल्पसंख्यक समुदाय के छठी से दसवीं कक्षा के शिक्षार्थियों के लिए डिजिटल साक्षरता का आकलन और प्रमाणन किया। साइबर ग्राम योजना ने एनडीएलएम के समान 30 दिसंबर 2016 तक लगभग 26 हजार शिक्षार्थियों का डिजिटल रूप से आकलन किया और प्रमाणपत्र दिए।
- एनआईओएस प्रत्यायन और प्रवेश से लेकर मूल्यांकन और प्रमाणन तक विभिन्न स्तरों पर प्रौद्योगिकी का उपयोग कर रहा है और बेहतर सेवाओं के लिए प्रणाली में नई सुविधाएं शामिल कर रहा है। परीक्षा केंद्र आबंटन के लिए जियो टैगिंग प्रणाली की शुरूआत एनआईओएस द्वारा कार्यान्वित की जा रही एक बेजोड़ प्रक्रिया है। भौगोलिक जानकारी जोड़ने की प्रक्रिया जिसमें भू-स्थानिक डाटा (अक्षांश और देशांतर) दिशाकोण बीयरिंग, ऊँचाई, दूरी अथवा यहाँ तक कि स्थान का नाम शामिल है, क्षेत्रीय केंद्र के लिए परीक्षा केंद्र आबंटन की प्रक्रिया को अधिक पारदर्शिता के साथ आसान बनाता है और शिक्षार्थियों के लिए सहायक होता है, क्योंकि वे आवंटित केंद्र से 40 कि.मी. के दायरे में परीक्षा केंद्र प्राप्त करेंगे।
- नए अध्ययन केंद्रों (एआई, एवीआई और एए) का प्रत्यायन अब 100 प्रतिशत ऑनलाइन है। एनआईओएस के अध्ययन केंद्र के रूप में कार्य करने का इच्छुक संस्थान <https://eaccr.nios.ac.in> के माध्यम से आवेदन कर सकता है। पहले से प्रत्यायित अध्ययन केंद्रों के लिए भी सभी सेवाएं अब ऑनलाइन हैं जैसे - नवीनीकरण, स्तर का उन्नयन, अतिरिक्त पाठ्यक्रम, सीटों में वृद्धि, पढ़ाने के नए माध्यमों को जोड़ना, समन्वयकों के विवरण में बदलाव, समन्वयक के फोटो को बदलना, पते में परिवर्तन इत्यादि।

11.4 आईसीटी का उपयोग

एनआईओएस की मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली में, आईसीटी का उपयोग निम्नलिखित क्षेत्रों में किया जाता है :

- शिक्षार्थी डाटा बेस सूचना प्रबंधन प्रणाली (एसडीएमआईएस - शिक्षार्थी पोर्टल)
- प्रवेश : एनआईओएस के सभी पाठ्यक्रमों के लिए प्रवेश केवल ऑनलाइन किए जाते हैं।
- एनआईओएस ने एक वेब पोर्टल तैयार किया है, जहाँ शिक्षार्थी अपना पंजीकरण कर सकते हैं और विभिन्न पाठ्यक्रमों को करने के लिए अपेक्षित सहायक दस्तावेज़ अपलोड कर सकते हैं। इसके अतिरिक्त शिक्षार्थी पंजीकरण शुल्क का भुगतान ऑनलाइन कर सकते हैं। शिक्षार्थी परीक्षा केंद्र के लिए भी ऑनलाइन पंजीकरण कर सकते हैं। संस्थान द्वारा केंद्रों को ऑनलाइन आवंटित किया जाता है।

Saksharta Abhiyan (DISHA) started on 7 December, 2015 with Online Remote Proctoring from the Computer Lab at NIOS HQ, NOIDA for online assessment in thousands of Examination Centres at CSCs across India in 10 different languages. 26 lakh learners were assessed and certified digitally till 31st December 2016.

- Cyber Gram Yojana: Assessment and Certification of Digital Literacy for learners of Classes VI to X belonging to minority communities. The Cyber Gram Yojna assessed and certified digitally about 26 thousand learners till 30th December 2016 on a pattern similar to NDLM.
- NIOS is using technology at various levels starting from accreditation and admission to evaluation and certification and incorporating new features in the system for better services .The introduction of Geo-tagging system for examination centre allocation is an unmatched process being implemented by NIOS. The process of adding geographical information which includes the Geo-spatial data (latitude and longitude), bearings, altitude, distances, or even place name, eases the process of examination centre allocation for the Regional Centre with greater transparency and is helpful for learners as they will get the Examination Centre within the radius of 40 kms from the allotted study centre.
- Accreditation of new Study Centres (AIs, AVIs and AAs) is 100% online now. A willing institution may apply for accreditation to function as a Study Centre of NIOS through <https://eaccr.nios.ac.in>. For accredited Study Centres also, all services are online now like renewal, up gradation of level, addition of course, increase of seats, addition of new medium of instruction, change of Coordinator details, change of Coordinator photo , change of address , etc.

11.4 Use of ICT

Under the Open Schooling System of NIOS, ICT is used in the following areas:

- Student Database Management Information System (SDMIS - Student Portal).
- Admission: Entire admissions are made online in all NIOS courses.
- NIOS has developed a web portal where learners can register and upload supporting requisite documents for pursuing various courses. Further, learners can pay the registration fee online. Learners can also register online for the Examination Centre, and centres are allocated online.

- वेब पोर्टल शिक्षार्थियों को अंक, प्रवेश, पंजीकरण, विवरणों में सुधार आदि के लिए आवश्यक जानकारी प्राप्त करने में सहायता प्रदान करता है। एनआईओएस द्वारा आरंभ किए गए वेब पोर्टल से शिक्षार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं को पूरा करने की सुविधा प्रदान की गई है। वे पाठ्यक्रम के लिए पंजीकरण से लेकर परीक्षा फार्म भरने तक विभिन्न प्रकार की जानकारी ऑनलाइन प्राप्त कर सकते हैं।
- वर्ष 2019-20 के दौरान, शिक्षार्थी पोर्टल पर लगभग 5 लाख प्रवेश किए गए, जहां सभी सहायक दस्तावेज़ ऑनलाइन अपलोड किए गए जिससे बड़ी मात्रा में कागज की बचत हुई।
- ऑनलाइन व्यावसायिक प्रवेश: एनआईओएस में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में पंजीकरण कराने के इच्छुक शिक्षार्थियों की सुविधा के उद्देश्य से व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में पंजीकरण के लिए एक समर्पित पोर्टल (अर्थात <https://voc.nios.ac.in>) आरंभ किया गया था।

11.5 ई-सेवा

ई-सेवा एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए अब nios.ac.in और sdmis.nios.ac.in पोर्टल के अंतर्गत ऑनलाइन उपलब्ध होगी। शिक्षार्थी के व्यक्तिगत विवरण, पता, फोटो आदि में किसी भी विसंगति को ई-सेवाओं के माध्यम से सही किया जाएगा। पंजीकृत शिक्षार्थी अब पोर्टल <https://sdmis.nios.ac.in> पर अपने डैशबोर्ड से ई-सेवाओं का लाभ उठा सकते हैं।

परीक्षाएँ

परीक्षा पूर्व गतिविधियाँ

वर्ष 2019-20 के दौरान शिक्षार्थियों के लिए परीक्षा शुल्क का भुगतान केवल ऑनलाइन करने का प्रावधान किया गया है। परीक्षा संबंधी गतिविधियों के लिए एक समर्पित पोर्टल अक्टूबर 2018 में आरंभ किया गया था। परीक्षा के लिए पंजीकृत शिक्षार्थियों के संबंध में अप्रैल 2019 और अक्टूबर 2019 की परीक्षाओं के लिए शैक्षिक स्ट्रीम में 7,04,433 शिक्षार्थियों का डाटा और व्यावसायिक शिक्षा स्ट्रीम में 30,421 शिक्षार्थियों के लिए परीक्षा पूर्व प्रक्रिया की गई थी। इस कार्य में परीक्षार्थियों का डाटा-प्रबंधन और परीक्षा के लिए पंजीकरण, ऑनलाइन परीक्षा डेटा की प्रोसेसिंग, कारावासियों के संबंध में क्षेत्रीय केंद्रों से प्राप्त परीक्षा डेटा की प्रोसेसिंग, उनका सत्यापन, परीक्षाओं के आयोजन के लिए परीक्षा केंद्रों तथा क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा उपयोग के लिए विभिन्न रिपोर्टों का अद्यतन करना तथा निर्माण करना शामिल है। ऑनलाइन परीक्षा हॉल टिकट जनरेट करना परीक्षा पूर्व की जाने वाली गतिविधियों का एक हिस्सा था।

परिणाम प्रक्रिया

वर्ष 2021-22 की परीक्षा के दौरान 3,56,794 शिक्षार्थियों का परिणाम घोषित किया गया। इसके अतिरिक्त जब चाहो तब परीक्षा का परिणाम घोषित किया गया।

- The introduction of Web Portal has facilitated learners to have easy access to the information required for admission, registration, correction in their details etc. The Web Portal introduced by NIOS has facilitated meeting various requirements of learners. They can get various types of information online right from registration for the course to the filling up of Examination Forms.
- During the year 2019-20, more than 5 lakh admissions were done on the Student Portal where all required supporting documents were uploaded online thus saving a huge quantity of paper.
- Online Vocational Admissions: A dedicated Portal (i.e. <https://voc.nios.ac.in/>) for registration in Vocational Courses was launched with the aim to facilitate learners interested in registration in Vocational Education courses in NIOS.

11.5 E-Service

E-service will now be available online for the learners of NIOS under the portal nios.ac.in and sdmis.nios.ac.in. Any discrepancy in learner's personal details, address, photo etc., will be corrected through e-services. The registered learner can now avail the e-services from their dashboard on the Portal <https://sdmis.nios.ac.in>

Examinations

Pre-Examination Activities

During the year 2019-20, provisions were made for the learners to pay the examination fee online only. A dedicated Portal for handling examination related activities was launched in October 2018. The Pre-exam processing in respect of data of 704433 learners was done in the Academic stream and 30421 learners was done in the Vocational Education stream for April 2019 and October 2019 Examinations. The work includes data-management of examinees and registration for examination, processing of online examination data, processing of examination data received from the Regional Centres in respect of Jail inmates, their verification, updation and generation of various reports for use by the Examination Centres and the Regional Centres for conduct of examinations. Generation of online Examination Hall Ticket was a part of Pre-examination activities.

Result Processing

During the 2021-22 Examinations, the results of 356794 students were processed. In addition, the results of

ओडीई परिणाम पिछले माह के दौरान आयोजित परीक्षाओं के लिए प्रतिमाह घोषित किया जाता है।

एनआईओएस ऑनलाइन पंजीकरण के विकल्प

एनआईओएस में शैक्षिक पाठ्यक्रमों तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने के विभिन्न विकल्प हैं।

क) सभी शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम 1 : ऑन लाइन प्रवेश की यह स्ट्रीम माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों के लिए निर्धारित मानदंडों के अनुसार सभी शिक्षार्थियों के लिए खुली है। ऑन लाइन प्रवेश की यह स्ट्रीम नीचे दी गई सार्वजनिक परीक्षा के लिए निर्धारित तिथियों के साथ वर्ष भर खुली है :

- | | |
|-----------------|---|
| ➤ प्रथम ब्लॉक | : 16 मार्च से 15 सितंबर
पहली सार्वजनिक परीक्षा अगले वर्ष
अप्रैल में |
| ➤ द्वितीय ब्लॉक | : 16 सितंबर से 15 मार्च
पहली सार्वजनिक परीक्षा उसी वर्ष
अक्टूबर में |

ख) उन शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम-2 जो अक्टूबर-नवंबर की परीक्षाएं देना चाहते हैं :

ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम उन सभी शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो अधिकतम दो उत्तीर्ण विषयों के लिए क्रेडिट स्थानांतरण सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा में बैठे थे परन्तु उत्तीर्ण न हो सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अध्ययन अवधि पूरी करने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु परीक्षा में बैठ न सके।

ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम सभी असफल शिक्षार्थियों को एनआईओएस परीक्षा में बैठने का तत्काल अवसर देता है।

ग) ऑनलाइन प्रवेश स्ट्रीम -3 उन शिक्षार्थियों के लिए है जो माध्यमिक स्तर पर जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली (ओड्स) के माध्यम से परीक्षा में बैठना चाहते हैं

ऑनलाइन प्रवेश के लिए यह स्ट्रीम उन शिक्षार्थियों के लिए वर्ष भर खुला है, जो परीक्षा में बैठे लेकिन दो उत्तीर्ण विषयों की क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा में उत्तीर्ण नहीं हो सके अथवा वे शिक्षार्थी जो अपनी अध्ययन अवधि पूर्ण करने के बाद परीक्षा में बैठने के पात्र थे लेकिन परीक्षा में नहीं बैठ सके और जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली के माध्यम से परीक्षा में बैठना चाहते हैं।

घ) ऑनलाइन प्रवेश स्ट्रीम-4 उन शिक्षार्थियों के लिए है जो उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस की जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली (ओड्स) के माध्यम से परीक्षा में बैठना चाहते हैं।

ऑनलाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम उन शिक्षार्थियों के लिए वर्ष भर खुला है, जो परीक्षा में बैठे लेकिन दो उत्तीर्ण विषयों की क्रेडिट

On-Demand Examination were processed. The ODE results are processed every month for the examinations held during the previous month.

NIOS Online Registration Options

There are various options in NIOS to register for the Academic Courses and Vocational Education courses:

a) Online Admission Stream-1 for all Learners: This stream for Online Admission is open for all learners as per laid down criteria for the Secondary and the Senior Secondary levels. This stream of online admission is open round the year with cut off dates for the public examination as under:

- | | |
|----------------|--|
| ➤ First Block | : 16 March to 15 September
First public examination in
April next year |
| ➤ Second Block | : 16 September to 15 March
First public examination in
October same year |

b) Online Admissions Stream-2 for learners who wish to appear in October- November Examinations:

This stream for On-line admission was open for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination with Transfer of Credit (TOC) Facility for up to two pass subjects, or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear.

This stream of online admission gives immediate opportunity to unsuccessful learners to appear in NIOS examination.

c) Online Admission Stream-3 for learners who wish to appear through On-Demand Examination System (ODES) at the Secondary level

This stream for Online admission is open round the year for all those learners who had appeared but could not clear the public examinations at the Secondary level with transfer of credit facility up to two pass subjects, and or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination System.

d) On-line Admission Stream-4 for Learners who wish to appear through On-Demand Examination system (ODES) of NIOS at the Senior Secondary level

This stream for Online admission is open round the year for all those learners who had appeared but could not

स्थानांतरण की सुविधा के साथ उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सार्वजनिक परीक्षा में उत्तीर्ण नहीं हो सके अथवा वे शिक्षार्थी जो अपनी अध्ययन अवधि पूर्ण करने के बाद परीक्षा में बैठने के पात्र थे लेकिन परीक्षा में नहीं बैठ सके और जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली (ओड्स) के माध्यम से परीक्षा में बैठना चाहते हैं।

एनआईओएस के नियमानुसार ऑनलाइन प्रवेश की सभी स्ट्रीमों में अधिकतम दो उत्तीर्ण विषयों के लिए क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा लागू है।

ड.) ऑनलाइन प्रवेश स्ट्रीम-5 ऐसे शिक्षार्थियों के लिए है जो एनआईओएस के मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम के माध्यम से परीक्षा में बैठने के इच्छुक हैं। ओबीई कार्यक्रम तीन स्तरों 'क', 'ख' और 'ग' पर प्रदान किया जाता है।

- ओबीई स्तर क : कक्षा I से III के समकक्ष
- ओबीई स्तर ख : कक्षा IV से V के समकक्ष
- ओबीई स्तर ग : कक्षा VI से VIII के समकक्ष

ऑनलाइन प्रवेश की यह स्ट्रीम प्रतिवर्ष अप्रैल से मई तक खुली होती है।

उपर्युक्त के अतिरिक्त व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए (<https://voc.nios.ac.in> के माध्यम से) ऑन लाइन प्रवेश का प्रावधान भी है।

भुगतान विकल्प

शुल्क के भुगतान के लिए दो विकल्प हैं:

- शुल्क क्रेडिट कार्ड (मास्टर/वीसा) डेबिट कार्ड (केवल चुनिंदा बैंकों का वीसा), नेट बैंकिंग के माध्यम से ऑनलाइन जमा किया जा सकता है।
- सामान्य सेवा केंद्र (सीएससी) वॉलेट के माध्यम से: यदि प्रवेश सामान्य सेवा केंद्र के माध्यम से किया जाता है, तो शुल्क का भुगतान सीएससी के इलेक्ट्रॉनिक वॉलेट द्वारा किया जा सकता है।

भुगतान के उपर्युक्त विकल्प प्रवेश, परीक्षा, जब चाहो तब परीक्षा, प्रत्यायन और अन्य ऑन लाइन सेवाओं हेतु सभी ऑन लाइन आवेदनों के लिए लागू होते हैं।

सूचना का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत जानकारी

आरटीआई अधिनियम के अनुसार जानकारी आरटीआई अधिनियम लिंक के अंतर्गत मुख्य पृष्ठ पर दी गई है। सभी आरटीआई आवेदनों की स्थिति रिपोर्ट वेबसाइट पर उपलब्ध कराई गई हैं।

मोबाइल प्रौद्योगिकी (एम-सहायता)

एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न जानकारी और सहायता सेवाओं के वितरण के लिए मोबाइल प्रौद्योगिकी का प्रयोग करता है। यह विभिन्न प्रचार कार्यक्रमों के लिए भी प्रयोग किया जाता है। यह जानकारी एसएमएस के माध्यम से भेजी जाती है।

clear the Public Examination at the Senior Secondary level with Transfer of Credit facility for up to two pass subjects or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination System (ODES).

The facility of Transfer of Credit up to two pass subjects is applicable to all the streams of online admission as per NIOS norms.

e) On-line Admission Stream-5 for Learners who want to appear through Open Basic Education (OBE) Programme of NIOS. The OBE programme is offered at three levels 'A', 'B' and 'C':

- OBE level A : equivalent to classes I-III
- OBE level B : equivalent to classes IV-V
- OBE level C : equivalent to classes VI-VIII

This stream of online admission is open from April to May each year.

In addition to the above, there is provision for online admission for Vocational Education Courses. (Through <https://voc.nios.ac.in>)

Payment Option

There are two options for the payment of fees:

- Fees can be deposited Online through Credit Card (Master/Visa) Debit Card (Visa only of selected Banks), Net Banking.
- Through Common Service Centre (CSC) Wallet: If admission is done through Common Services Centre, fee can be paid by Electronic Wallet of CSC.

The above options of payment are applicable to all online applications for admission, examinations, On-Demand Examination, Accreditation and other online services.

Information under RTI Act

As per the RTI Act, the information has been placed under the Link RTI Act on the Home Page. The status report of all the RTI applications was made available on the website.

Mobile Technology (M-Support)

NIOS uses mobile technology for dissemination of various information and support services to learners. It is also used for advocacy. This information is sent through SMS.

एसएमएस द्वारा प्रसारात्मक गतिविधियाँ

देशभर में मोबाइल प्रयोगकर्ताओं को एसएमएस के माध्यम से एनआईओएस ऑन लाइन प्रवेश के साथ-साथ अन्य नवाचारों और कार्यक्रमों के बारे में जानकारी दी गई।

एसएमएस के माध्यम से स्वचालित जानकारी

इस प्रणाली के अंतर्गत, एक शिक्षार्थी एसएमएस के माध्यम से निम्नलिखित सूचनाएं प्राप्त करता है

- ऑनलाइन आवेदन जमा करना।
- नामांकन संख्या और अध्ययन केंद्र की पुष्टि एवं आबंटन।

एनआईओएस शिक्षार्थियों को निम्नलिखित के बारे में एसएमएस के माध्यम से सूचित किया जाना

- अध्ययन सामग्री का प्रेषण
- परीक्षा शुल्क जमा करना
- परीक्षा की तिथियाँ
- परिणाम

Promotional Activities through SMS

Promotional advocacy of NIOS online admission as well as for other initiatives and programmes was sent through SMS to Mobile Subscribers across the country.

Automated Information through SMS

Under this system, a learner gets automated following information through SMS

- Submission of online application.
- Confirmation and allotment of enrolment number and study centre.

NIOS learners are informed about the following through SMS

- Despatch of study materials
- Examination fee deposit
- Examination date sheet
- Results

पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख अनुभाग

Library, Documentation and Archival Section

12.0 परिचय

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान का पुस्तकालय और पुरालेख अनुभाग दो दशक पहले स्थापित किया गया। यह अनुभाग ज्ञान तथा संसाधनों के प्रसार के लिए स्थापित किया गया जो एनआईओएस के समान अनुसंधान प्रयासों का समर्थन करेगा।

संसाधनों में बाईस हजार से अधिक पुस्तकों की प्रतियाँ शामिल हैं। पुस्तकालय लगभग 50 जर्नल सदस्यता/मानार्थ आधार पर और 23 पत्रिकाएं, 17 दैनिक समाचार पत्र और दो साप्ताहिक समाचार पत्र मुद्रित रूप में प्राप्त करता है। ये जर्नल और समाचार पत्र पुस्तकालय तथा पुरालेख अनुभाग में हमारे पाठकों को अद्यतन और प्रासंगिक सामग्री प्रदान करने के लिए सक्षम बनाते हैं।

गत वर्ष महामारी ने पुस्तकालय अनुभाग के समक्ष एनआईओएस कार्मिकों तक डिजिटल रूप से सही संसाधनों को पहुंचाने की अनूठी चुनौती पेश की। यह हमारे प्रयोगकर्ताओं के साथ व्हाट्सअप के माध्यम से साहित्य से लेकर रोजगार तक के विषयों पर ढेरों पत्रिकाओं सहित कई राष्ट्रीय समाचार पत्रों को उनके डिजिटल रूप में साझा कर किया गया।

हमारे पुस्तकालय तथा पुरालेख अनुभाग को डिजिटल रूप से और अधिक सुसज्जित करने की इच्छा के अनुरूप, पुस्तकालय उपयोगकर्ताओं के लिए इस प्रक्रिया को अधिक सुलभ और पारदर्शी बनाने के लिए नई प्रौद्योगिकी लागू की जा रही है। उसी आधार पर हमारा अपना इलैक्ट्रॉनिक पुस्तकालय बनाने का कार्य चल रहा है।

पुस्तकालय का उद्देश्य हमारे पाठकों की उनकी बौद्धिक तथा रचनात्मक अभिव्यक्ति में सहायता करना है। हम ऐसा अपने पाठकों के लिए समृद्ध, विविध तथा आसानी से उपलब्ध कराकर ज्ञान का भंडार उपलब्ध कराते हैं।

यह हमारी इच्छा और उद्देश्य है कि एनआईओएस के शिक्षार्थियों तक गुणवत्तापूर्ण अध्ययन सामग्री पहुंचाने में मदद मिले। इसे पूरा करने के लिए हम उन शैक्षिक तथा गैर शैक्षिक कार्मिकों तथा शिक्षाविदों को सुविधा प्रदान करते हैं जो एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए अध्ययन सामग्री तैयार करने का कार्य कर रहे हैं।

एनआईओएस शिक्षार्थी तथा अनुसंधान विशेषज्ञ भी एनआईओएस पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख अनुभाग में आते हैं।

वर्ष 2021-22 के दौरान पुस्तकालय और पुरालेख अनुभाग द्वारा की गई प्रमुख गतिविधियों में निम्नलिखित शामिल हैं:

12.0 Introduction

Two decades ago, the Library and Archival section of the library at the National Institute of Open Schooling was set up. The section was set up with the desire to disseminate knowledge and resources which would support research endeavours of the NIOS fraternity.

Resources which include physical copies of books are more than twenty two thousand. The library houses about 50 journals on subscription/complimentary basis and 23 magazines, 17 Daily and 2 Weekly newspapers in print form. These journals and newspapers enable us to provide the most up-to-date and relevant material to our readers at the library and archival section.

In the past year, the pandemic presented the library with the unique challenge of reaching our staff at NIOS the right resources digitally. This was done by sharing a number of national dailies in their digital form along with a plethora of magazines on subjects ranging from literature to employment via Whatsapp with our users.

In line with the desire to better equip our library and archival section digitally, the Library is implementing new technologies to make the process more accessible and transparent to the users. The work being done towards setting up our own electronic library is on the same lines.

The library's mission is to support our readers in their intellectual and creative escapades. We achieve this by providing a pool of knowledge that is rich, diverse and readily available knowledge to our readers.

It is our desire and objective to help NIOS reach the best quality study materials to its learners. We attempt to fulfill this by catering to the academic and non-academic staff and other educational experts who are engaged at NIOS in the development of study material for our learners.

NIOS learners and Research Scholars also visit the NIOS Library, Documentation and Archival section for reference work.

Key activities carried out by the Library and Archival section during the year 2021-22 included the following:

- परिमाणात्मक और गुणात्मक दोनों पहलुओं में पुस्तकों, जर्नलों और पत्रिकाओं के संग्रह में सुधार करना
- पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख इकाई संग्रह करती है
- सूचना के प्राथमिक, गौण और तृतीयकोटि संसाधनों को एकत्रित कर, व्यवस्थित और प्रसारित करना।
- पुस्तकालय संसाधनों तक कहीं भी, कभी भी पहुँचने के लिए ई-पुस्तकालय बनाना।

- Improving the collection of books, journals and periodicals in both quantitative and qualitative aspects
- Library Documentation and Archival Unit collects,
- Organises and disseminates primary, secondary and tertiary resources of information.
- Setting up of e-Library for providing anywhere anytime access to library resources.

इसमें मुद्रित और गैर-मुद्रित सामग्री का एक संग्रह है जिसमें एनआईओएस द्वारा कराए जा रहे मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम, विभिन्न विषयों विशेष रूप से माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रम और प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) कार्यक्रम में शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और खरीदी गई 22158 पुस्तकें, 7431 जर्नलों के पृथक अंक और 775 ऑडियो/ वीडियो कैसेट शामिल हैं। पुस्तकालय लगभग 50 जर्नल सदस्यता/निःशुल्क आधार पर और साथ ही 23 पत्रिकाएं, 17 दैनिक समाचार पत्र और 2 साप्ताहिक समाचार पत्र मुद्रित रूप में प्राप्त करता है।



Fig. NIOS in Open Basic Education

It houses a collection of print and non-print material which includes 22158 procured books, 7431 loose journal issues and 775 audio/video cassettes on various subjects, primarily education, distance education, and the subjects offered by the NIOS in Open Basic Education, Secondary, Senior Secondary Vocational courses, Diploma in Elementary Education, and D.El.Ed. It receives approximately 50 journals on a subscription/free basis, as well as 23 magazines, 17 daily and two weekly newspapers in printed form.

12.1 ई-पुस्तकालय

एनआईओएस 'दीप' (डिजिटल शिक्षा और ई संसाधन मंच) का ई पुस्तकालय बेहतर और समावेशी अधिगम प्रदान करने के लिए एनआईओएस के विजन को प्राप्त करने के अनुरूप डिजाइन किया गया है। एनआईओएस के ई पुस्तकालय 'दीप' (डिजिटल शिक्षा और संसाधन मंच) का आरंभ 8 मार्च, 2022 को माननीय श्रीमती अन्नपूर्णा देवी, शिक्षा राज्य मंत्री, भारत सरकार द्वारा 'अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस' पर किया गया।

12.1 e-Library

The e-Library of NIOS-"DEEP" (Digital Education and E Resource Platform) has been designed in tune with achieving the vision of NIOS to provide sustainable and inclusive learning. The e-Library of NIOS "DEEP (Digital Education and E Resource Platform) was launched on 8 of March 22 on International Women's day by the Honourable Minister of State for Education, Govt. of India Mrs. Annpurna Devi ji.

ई-पुस्तकालय की शुरुआत 75 शैक्षिक विषयों, 60000 ई-पुस्तकों, 2500 मैगजीनों, जर्नलों और पत्रिकाओं सहित कई गुना सूचना प्रदान करने वाले दस्तावेजों तक शिक्षार्थियों की पहुँच बनाने के उद्देश्य से हुई है। शब्दकोशों, विश्वकोशों और निर्देशिकाओं सहित संदर्भ पुस्तकें भी जनता के उपलब्ध हैं। ई-पुस्तकालय में शैक्षिक टीवी चैनलों के लिए वीडियो व्याख्यान और एक्सेस पॉइंट भी उपलब्ध कराए गए। एनआईओएस पुस्तकालय (दीप) का निर्माण शोधकर्ताओं और आजीवन शिक्षार्थियों,



Fig. Inauguration of "DEEP" E-library of NIOS

This e-Library started with an objective to enable learners to gain access to manifold information documents including study material of 75 different academic subjects, 60000 e-Books, 2500 Magazines, Journals and periodicals. Reference Books including dictionaries, encyclopaedias and directories are also available to the public. Video lectures and access points for educational TV Channels are also provided in the e-Library. The e-Library of NIOS (DEEP) is built to provide support for all academic levels

सभी विषयों, सभी लोकप्रिय उपकरणों और अक्षम शिक्षार्थियों सहित सभी शैक्षिक स्तरों पर सहायता प्रदान करने के लिए किया गया।

12.2 पुरालेख अनुभाग

यह एनआईओएस द्वारा प्रकाशित सभी दस्तावेजों को मुद्रित और गैर मुद्रित रूप में एकत्र, संग्रहीत और संरक्षित करता है, जिसमें वार्षिक रिपोर्ट, विवरणिका, सम्मेलन रिपोर्ट, एनआईओएस पाठ्यक्रम सामग्री ओबीई, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक, पाठ्यचर्या, रिपोर्ट और अन्य महत्वपूर्ण दस्तावेजों सहित अन्य मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के लिए महत्वपूर्ण शैक्षिक और पुरालेख दस्तावेज शामिल हैं। वर्तमान में इसके पास 1326 दस्तावेजों का संग्रह है।



Fig. The Archival Section

पुरालेख अनुभाग : पुरालेख अनुभाग को सुदृढ़ करने के लिए निर्माकित गतिविधियाँ की जाती हैं :

शैक्षिक समाचार के लिए स्कैनिंग : इसके अंतर्गत समाचार पत्र/पत्रिकाएं/जर्नल शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और विशेष रूप से एनआईओएस संबंधी समाचारों और लेखों की पहचान के लिए स्कैन किए गए। वर्ष 2021-22 के दौरान 6500 से अधिक दस्तावेजों को स्कैन किया गया, शिक्षा पर लगभग 650 समाचारों और 100 लेखों की पहचान की गई और उन्हें भविष्य के संदर्भ के लिए रखा गया तथा ऑनलाइन डाउनलोड किए गए दस्तावेज उपयोगकर्ताओं के साथ भी साझा किए गए।

तकनीकी प्रोसेसिंग : पुस्तक सेल्फ पर दस्तावेजों की खोज और दस्तावेजों को ढूँढने और दस्तावेजों को व्यवस्थित करने में उपयोगकर्ताओं के समय को बचाने के लिए, एनआईओएस पुस्तकालय वर्गीकरण हेतु डेवी दशमलव वर्गीकरण 20वीं संस्करण योजना का उपयोग करता है। वर्ष 2021-22 के दौरान लगभग 300 पुस्तकों को वर्गीकृत और सूचीबद्ध किया गया।

पुस्तकालय डेटाबेस का अद्यतनीकरण : (ओपीएसी) 24x7 (चौबीस घंटे)

पुस्तकालय के लिए खरीदी गई सभी पुस्तकों और जर्नलों की प्रविष्टियां कर पुस्तकालय डेटाबेस को नियमित आधार पर अद्यतन किया जाता है। पुस्तकों और जर्नलों को जारी करने/वापसी से संबंधित डाटा भी डेटाबेस में दर्ज किया जाता है और इंटरनेट पर <https://niosopac.libsys10.in/> पर उपलब्ध कराया जाता है। इसमें पुस्तकों और जर्नलों का विवरण ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटलॉग (ओपीएसी) के माध्यम से लोगों के लिए उपलब्ध है।

इसका स्नैपशॉट नीचे दिया गया है:-

including researchers and life-long learners, all disciplines, all popular forms of access devices and differently-abled learners.

12.2 The Archival Section

It collects, stores and preserves all documents in print and non print form, published by the NIOS, which includes Annual Reports, Prospectus, Conference Reports, NIOS Course materials which includes OBE, Secondary, Senior Secondary Vocational, Curriculums, Reports and other important documents which have a significant academic and archival value for other open and distance learning system. At present it has a collection of 1326 documents.

Archival Section: Towards strengthening Archival section, following activities are undertaken:

Scanning for Educational News: Under this, newspapers/magazines/journals are scanned for identifying news items and articles on Education, Distance Education and particularly on NIOS. During 2021-22 more than 6500 documents were scanned, about 650 news items and 100 articles on education were identified and kept for future reference. And online downloaded documents are also shared with users.

Technical Processing: To save the time of users in searching documents and arranging documents on bookshelves, NIOS library uses Dewey Decimal Classification 20th edition scheme for classification. Around 300 books were classified and catalogued during 2021-22

Updation of Library Database: (OPAC) round the clock

The library database is up-dated on a regular basis by making entries of books and journals, procured for the Library. Data relating to issue/return of books and journals is also entered in the data base and is available on the Internet at <https://niosopac.libsys10.in/> In this, details of books and journals are available to the public through web based Online Public Access Catalogue .

The snapshot of this is given below:-

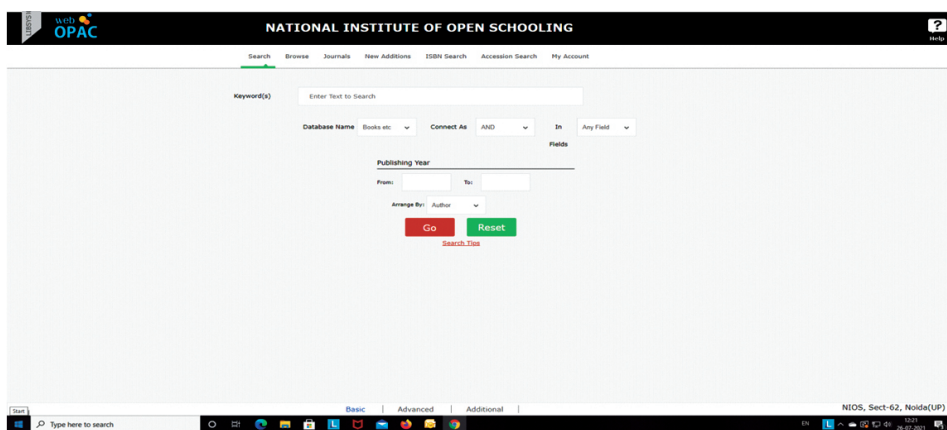


Fig. Online Public Access Catalogue

12.3 एनआईओएस पुस्तकालय निम्नलिखित सेवाएं प्रदान करता है

परिसंचरण सेवा : इस सेवा में नए सदस्यों का पंजीकरण और पुस्तकों, जर्नलों, पत्रिकाओं, ऑडियो/वीडियो कैसेट और सीडी जैसे दस्तावेज जारी करने पर बेबाकी प्रमाणपत्र और अतिदेय पुस्तकों के लिए अनुस्मारक जारी किया जाता है। वर्ष के दौरान, समीक्षा के अंतर्गत शैक्षिक विभाग में नियुक्त 10 नए कार्मिकों को 34 पुस्तकालय टिकट जारी किए गए और 8 कार्मिक सदस्यों को 'बेबाकी प्रमाणपत्र' जारी किया गया। वर्ष के दौरान 3000 दस्तावेज जारी किए गए और वापिस किए गए तथा अतिदेय दस्तावेजों के लिए 30 अनुस्मारक भेजे गए।

अंतरपुस्तकालयी ऋण : एनआईओएस पुस्तकालय में आवश्यक दस्तावेज उपलब्ध न होने के मामले में, वे दस्तावेज उपयोगकर्ता को डेलनेट के माध्यम से अंतरपुस्तकालयी ऋण पर उपलब्ध कराए जाते हैं। विकासशील पुस्तकालय नेटवर्क (डेलनेट) के 7640 संस्थानों के साथ इसका सदस्य होना चाहिए। एनआईओएस पुस्तकालय और अन्य पुस्तकालयों की पुस्तकों और अन्य दस्तावेजों की सूची को डेलनेट के सदस्य पुस्तकालयों तथा उनके उपयोगकर्ताओं द्वारा यूनियन कैटलॉग के माध्यम से www.delnet.nic.in पर देखा जा सकता है। वर्ष के दौरान, अन्य पुस्तकालयों से अंतर-पुस्तकालयी ऋण पर 10 पुस्तकें और कुछ जर्नल उपलब्ध कराए गए।

डेलनेट डेवलपिंग लाइब्रेरी नेटवर्क की कार्यालयी वेबसाइट www.delnet.in है। डेलनेट नेटवर्क में देश तथा विदेश में 7648 से अधिक पुस्तकालय हैं। यह 3.5 करोड़ से अधिक पुस्तकों, जर्नलों, लेखों इत्यादि के रिकॉर्ड तक पहुंच प्रदान करता है। डेलनेट डिस्कवरी पोर्टल का लिंक वेबसाइट www.delnet.in पर दिखाई देता है जिसका स्क्रीन शॉट डेलनेट पर ऐसा दिखाई देता है।

12.3 The NIOS Library provides the following services

Circulation Service: This service includes registration of new members and issue of 'No Demand Certificate' issue/return of documents like books, journals, magazines, audio/video cassettes and cds, and reminders for overdue books. During the year under review 34 library tickets were issued to 10 new staff members who joined the academic department and 'No Demand Certificate' was issued to 8 staff members. During the year 3000 documents were issued and returned and 30 reminders were also sent for the overdue documents.

Inter library Loan: In case of non-availability of required documents in the NIOS Library, documents are made available from other libraries to the users on Inter-Library Loan, through DELNET. It is Developing Library Network (DELNET), with 7640 institutions as its members. Catalogue of books and other documents of NIOS library and other libraries can be accessed by member libraries of DELNET and their users at www.delnet.nic.in through union catalogue. During the year 10 books and a few journal articles were made available on Inter-Library-Loan from other libraries.



Fig. Developing Library Network

Screenshot shows DELNET.

The official website of DELNET-Developing Library Network is www.delnet.in DELNET networks more than 7648 libraries in India and outside the country. It provides access to more than 3.5 crore records of Books, Journal Articles, etc. A link of Delnet Discovery Portal appears on the website www.delnet.in.

ई-सामयिक जागरूकता सेवा (सीएएस) : वर्तमान जागरूकता सेवा का उद्देश्य उपयोगकर्ताओं को उनके पुस्तकालयों में नए अधिग्रहण के बारे में सूचित करना है। अद्यतन अंकों की ओर ध्यान आकर्षित करने के लिए एनआईओएस पुस्तकालय में डिस्टन्ट बोर्ड और अलमारियां हैं।

जर्नलों के वर्तमान अंक में आने वाले लेख एनआईओएस अधिकारियों और कर्मचारियों को उनके विषयों में नए रुझानों से अवगत कराने के लिए ईमेल किए जाते हैं। पुस्तकालय जर्नलों के सामग्री पृष्ठों के लिए वेब लिंक भी प्रदान करता है। पुस्तकालय उपयोगकर्ता वेब लिंक पर क्लिक कर एनआईओएस पुस्तकालय द्वारा प्राप्त किए जा रहे जर्नलों की वर्तमान सामग्री पृष्ठ को देख सकते हैं। पुस्तकालय का कोई भी सदस्य इन जर्नलों में छपे लेख डाउनलोड कर सकता है। पुस्तकालय मांगे गए लेख को डाउनलोड अथवा स्कैन करता है और उसे ई-मेल के माध्यम से भी भेजता है।

दैनिक शिक्षा इलेक्ट्रॉनिक समाचार बुलेटिन : शिक्षा और दूरस्थ शिक्षा और एनआईओएस संबंधी समाचार सभी सदस्यों को ई-मेल के माध्यम से भेजे जाते हैं। एनआईओएस के महत्वपूर्ण क्लिपिंग की 1500 फोटोप्रति, संकलित प्रतियां अध्यक्ष, एनआईओएस और विभागाध्यक्षों को भेजी जाती हैं।

नया परिवर्धन बुलेटिन : पुस्तकालय में नए परिवर्धनों की सूची, जिसमें पुस्तकें, जर्नल और अन्य दस्तावेज शामिल हैं, एनआईओएस के सभी अधिकारियों को नए परिवर्धनों को उनके संज्ञान में लाने के लिए ई-मेल के माध्यम से भेजी जाती हैं। वर्ष 2021-22 के दौरान एनआईओएस पुस्तकालय में विभिन्न विषयों पर 170 पुस्तकें और 10 दस्तावेज मानार्थ आधार पर भी प्राप्त हुए। 2 दस्तावेज पुरालेख अनुभाग में शामिल किए गए।

संदर्भ सेवा : संदर्भ सेवाओं में प्रश्नों का उत्तर देना और उपयोगकर्ताओं को आवश्यक जानकारी प्रदान करने के लिए संदर्भ की खोज करना शामिल है। ई-संसाधनों ने हमारी वेबसाइट पर उपलब्ध डिजिटल मीडिया के माध्यम से हमारे उपयोगकर्ताओं की सहायता की।

हमारे उपयोगकर्ताओं और विशेषज्ञों के लिए आवश्यक दस्तावेज उनकी मांग पर और पूर्वानुमान पर इंटरनेट से डाउनलोड किए गए और उपयोगकर्ताओं को भेजे गए। वर्ष के दौरान प्रश्नों का उत्तर दिया गया और दस्तावेज डाउनलोड किए गए और ई-मेल व्हाट्सएप के माध्यम से एनआईओएस अधिकारियों को भेजे गए। रीडिंग आवर का अवलोकन करने के बाद पाया गया कि उपयोगकर्ता पुस्तकालय में सामान्य से अधिक आ रहे हैं। पुस्तकालय के पंजीकृत सदस्यों के अतिरिक्त लोगों ने पढ़ने तथा संदर्भ लेने के लिए एनआईओएस पुस्तकालय का दौरा किया।

रेफरल सेवाएँ : यदि कोई दस्तावेज एनआईओएस पुस्तकालय में उपलब्ध नहीं है और उसे अंतर-पुस्तकालय ऋण पर भी उपलब्ध नहीं कराया जा सकता है, तो इस सेवा के अंतर्गत उपयोगकर्ता को आवश्यक दस्तावेज प्राप्त करने के लिए अन्य पुस्तकालयों में भेजा जाता है।

रेप्रोग्राफिक सेवा : इस सेवा में, उपयोगकर्ताओं के मांगने पर संदर्भ सामग्री की प्रतियां प्रदान की जाती हैं। पुस्तकालय के सदस्यों के अनुरोध पर संदर्भ सामग्री की 1000 से अधिक फोटो प्रतियां प्रदान की गईं।

E-Current Awareness Service (CAS): The purpose of a current-awareness service is to inform the users about new acquisitions in their libraries. NIOS Library has display boards and shelves to draw attention to recent additions.

The Articles appearing in current issue of journals are emailed to Officers and staff of NIOS to make them aware of the new trends in their disciplines. The Library also provides web links for content pages of the journals. By clicking at web link the library users can see the current content page of the journals being received by the NIOS Library. Any Library member can download articles that have appeared in these journals. The Library downloads or scans the demanded article and sends it through e-mail also.

Daily Education Electronic News Bulletin: News items on education, distance education and related to NIOS are sent through email to all members. 1500 copies xeroxed, compiled copies of important NIOS clipping are sent to Chairman and Heads of Departments.

New Addition Bulletin: List of new additions in the library, which includes books, journals and other documents, is sent through e-mail to all the officers of the NIOS to make them aware about new additions. During the year 2020-21, 170 books on various subjects, 10 documents on complimentary basis were also received in NIOS Library. 2 Documents were added to the Archival Section.

Reference Service: Reference services include answering of queries and searches for reference for providing required information to the users. E-Resources helped our users through digital media which is available on our website.

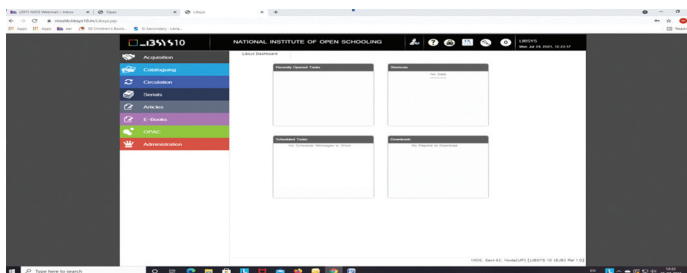
For our users and experts important documents were downloaded from the Internet on demand and in anticipation and are sent to the users. During the year, queries were answered and documents were downloaded and sent to NIOS officers through email, whatsapp messages. Because of observing Reading Hour, users are visiting the library more than usual. People other than registered library members, visited the library for reading and reference purposes.

Referral Service: If the document is not available in the NIOS Library and cannot be made available on Inter-Library Loan, a user is referred to other libraries to get the required document under this service.

Reprographic Service: In this service users are provided xerox copies of reference material on demand. More than 1000 xerox copies of reference material were provided to members of the library on request.

विषय आधारित पढ़ने का समय : पुस्तकालय प्रत्येक सप्ताह सभी सदस्यों के लिए 'पढ़ने का समय' रखता है। यह गतिविधि अब सप्ताह के प्रत्येक शुक्रवार (कार्यदिवस) को की जाती है। इस समयावधि के दौरान, सभी संकाय और कार्मिक सदस्य पुस्तकालय में आते हैं और नई सामग्री को देखते हैं, और नई घटनाओं के बारे में पढ़ते हैं और चर्चा करते हैं। हम विषय-वार विभिन्न विषयों की पुस्तकें प्रदर्शित करते हैं। इससे हमारे संग्रह के बारे में जानने में मदद मिलती है। इस गतिविधि से पुस्तकों का उपयोग बढ़ रहा है। इस वर्ष पुस्तकालय ने 30 से अधिक बार पुस्तकें प्रदर्शित की हैं।

पुस्तकालय स्वचालन : एनआईओएस पुस्तकालय वेब आधारित "लिब्सिस" संस्करण 10 सॉफ्टवेयर का उपयोग करता है। यह पूर्ण रूप से एकीकृत पुस्तकालय प्रणाली है जो अधिग्रहण, सूचीकरण, संचलन और श्रृंखलाबद्ध प्रकाशनों से संबंधित सभी गतिविधियों में सहायक होती है। इस सॉफ्टवेयर का एक स्नेपशॉट नीचे दिया गया है।



Theme based reading hour: Library is observing Reading hour for all the members every week, we have started now this activity on every working Friday of the week. During this hour all the faculty and staff members visit the library and take a look at new arrivals, read and discuss new events. We are displaying books on different themes subject wise. This helps to know about our collection. Usage of books is growing with this activity. In this year the library displays books more than 30 times.

Library Automation: NIOS library uses web based "LIBSYS" version 10 software. It is a fully integrated library system which supports all activities related to acquisition, cataloguing, circulation and serial publications. The snapshot of

this software is given below:-

अन्य गतिविधियाँ

पुस्तकालय की नियमित गतिविधियों के अतिरिक्त निम्नलिखित गतिविधियाँ भी की गईं: -

एनआईओएस अध्ययन सामग्री निम्नलिखित आयोजनों में प्रदर्शित की गईं :

- डेस्टिनेशन हिमाचल प्रदेश 2021 में हिस्सा लिया जिसमें एनआईओएस को सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शनी का पुरस्कार प्राप्त हुआ।
- 13-14 नवंबर 2021 को गृह मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आयोजित अखिल भारतीय राजभाषा सम्मेलन द्वारा आयोजित प्रदर्शनी में हिस्सा लिया।
- 8 मार्च 2022 को ई-पुस्तकालय का शुभारंभ हुआ और कल्याण सिंह सभागार में आयोजित अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस पर एनआईओएस सामग्री प्रदर्शित की गई।
- 19 से 21 अक्टूबर 2021 तक शाइनिंग ऑफ उत्तर प्रदेश में हिस्सा लिया।
- एनआईओएस के 32वें स्थापना दिवस में हिस्सा लिया जिसमें "एनआईओएस की यात्रा" एक विशेष शोकेस आयोजित की गई।

Other Activities

The following activities other than Library routine activities were also performed :-

Display of the NIOS study material was done in the following events:

- Participated in Destination Himachal Pradesh 2021 in which NIOS received the best exhibition award.
- Participated in the exhibition organised by Akhil Bhartiya Rajbhasha Sammelan organised by Home Ministry, Govt. of India from 13th-14th Nov 21.
- Displayed NIOS material on launching of e-Library on 8th of March 2022 and International women's day held at Kalyan Singh Auditorium.
- Participated in the event Shining of Uttar Pradesh, from 19th to 21st of Oct 2021.
- Participated in the 32nd Foundation Day of NIOS in which a special showcase "Journey of NIOS" was held.

13. परिचय

सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के निर्देशानुसार एनआईओएस में अक्टूबर, 2005 में लागू किया गया। अधिनियम में यह विचार किया गया कि प्रत्येक लोक अधिकारी अपने अधिकार में आनेवाली सभी प्रशासनिक इकाइयों अथवा कार्यालयों में सूचना के लिए निवेदन करने वाले व्यक्तियों को सूचना प्रदान करने हेतु आवश्यकतानुसार लोक सूचना अधिकारियों (पीआईओ) को तैनात करें। 32 सीपीआईओएस और 5 एफएए के साथ समन्वय के लिए एनआईओएस में एक नोडल अधिकारी है। डॉ. टी.एन. गिरि, संयुक्त निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) को आवेदकों के लिए सूचना के सुचारू प्रसार हेतु नोडल अधिकारी के रूप में नामित किया गया है। एनआईओएस के विभिन्न विभागों/इकाइयों/प्रभागों के नियुक्त सीपीआईओ और सर्वोच्च प्राधिकारियों का विवरण इस प्रकार है:

13. Introduction

In pursuance of the directions of the Government of India, Ministry of Human Resource Development (MHRD), the Right to Information Act, 2005 was implemented in NIOS in October, 2005. The Act envisages that every Public Authority shall designate as many officers as Public Information Officer (PIOs) in all administrative units of the offices under it, as it may be necessary to provide information to persons requesting for the information. In order to coordinate with 32 CPIOs and 5 FAAs, there is a Nodal Officer in NIOS. Dr. T.N. Giri, Joint Director (Vocational Education) has been designated as Nodal Officer for smooth dissemination of information to the applicants. Details of designated CPIOs and Appellate Authorities of different Departments/Units/Division of NIOS are as under :-

तालिका 13.1 : एनआईओएस मुख्यालय में सूचना का अधिकार (आरटीआई) के लिए अधिकारीगण

क्र.स.	विभाग/इकाई	आरटीआई समन्वयन अधिकारी	सीपीआईओ	सर्वोच्च प्राधिकारी
1	प्रशासन	श्री एस. महेंद्रन सहायक निदेशक (प्रशासन)	श्रीमती प्रिया गुप्ता उप निदेशक (प्रशासन)	श्री प्रदीप कुमार मोहंती सचिव
2	लेखा	श्री मुकेश कुमार अनुभाग अधिकारी	श्री अदिति रंजन राउत उप निदेशक (शैक्षिक)	
3	सामग्री वितरण इकाई	डॉ. पियूष प्रसाद सहायक निदेशक (प्रशासन)	डॉ. रचना भाटिया उप निदेशक (शैक्षिक)	
4	शैक्षिक	डॉ. आर.एन. मीणा सहायक निदेशक (शैक्षिक)	डॉ. संध्या कुमार उप निदेशक (शैक्षिक)	डॉ. राजीव कुमार सिंह निदेशक (शैक्षिक)
5	विद्यार्थी सहायता सेवाएं	श्री बिपन सिंह माहरा सहायक निदेशक (प्रशासन)	श्रीमती भावना ध्यानी संयुक्त निदेशक (प्रशासन)	श्री एस. विजय कुमार निदेशक (विससे)
6	मूल्यांकन	श्री विरेंद्र कुमार अनुभाग अधिकारी	डॉ. एस.एस. दास उप निदेशक (शैक्षिक)	श्री.एस.के. प्रसाद निदेशक (व्या.शि.) एवं (मूल्यांकन)
7	व्यावसायिक शिक्षा	डॉ. नीलिमा पंत सहायक निदेशक (शैक्षिक)	श्रीमती अनिता नायर उप निदेशक (शैक्षिक)	
8	कम्प्यूटर इकाई	श्री सुनील सिंघल ईडीपी सुपरवाइजर	श्री नवीन भाटिया एसए/पी	
9	मीडिया इकाई	श्री विनोद कुमार उपाध्याय कैमरामैन	डॉ. टी.एन. गिरि संयुक्त निदेशक (शैक्षिक)	
10	डी.एल.एड. परियोजना	श्री सूरज कुमार मौर्या प्रशिक्षण अधिकारी	श्रीमती राधिका बी. सहायक निदेशक (सीबीसी)	

Table 13.1 Right to Information (RTI) Officers at NIOS Headquarters

S. No.	Department/Unit	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1	Administration	Sh. S. Mahendran AD (Admn)	Ms. Priya Gupta D.D. (Admn)	Sh. Pradeep Kumar Mohanty Secretary
2	Accounts	Sh. Mukesh Kumar Section Officer	Sh. Aditi Ranjan Rout D.D. (Acad.)	
3	Material Distribution Unit	Dr. Piyush Prasad AD (Admn)	Dr. Rachna Bhatia D.D. (Acad.)	
4	Academic	Dr. R.N. Meena AD (Acad.)	Dr. Sandhya Kumar D.D. (Acad)	Dr. Rajiv Kumar Singh Director (Acad.)
5	Student Support Service	Sh. Bipan Singh Mahara AD (Admn.)	Ms. Bhawna Dhyani J.D. (Admn)	Sh. S. Vijaya Kumar Director (SSS)
6	Evaluation	Sh. Virender Kumar Section Officer	Sh. S.S. Das D.D. (Acad.)	Sh. S.K. Prasad Director (VED) & (Evaluation)
7	Vocational Education	Dr. Neelima Pant AD (Acad.)	Ms. Anitha Nair D.D. (Acad.)	
8	Computer Unit	Sh. Sunish Singhal EDP Supervisor	Sh. Naveen Bhatia SA/P	
9	Media Unit	Sh. Vinod Kumar Upadhyay Cameraman	Dr. T.N. Giri J.D. (Acad)	
10	D.El.Ed. Project	Sh. Suraj Kumar Maurya Training Officer	Ms. Radhika B. A.D. (CBC)	

तालिका 13.2 एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों में सूचना का अधिकार अधिनियम (आरटीआई) संबंधी अधिकारीगण

क्रम सं.	क्षेत्रीय केन्द्र	आरटीआई समन्वयन अधिकारी	सीपीआईओ	सर्वोच्च प्राधिकारी
1	क्षे.के.चंडीगढ़	श्री पवन कुमार जैन, अनुभाग अधिकारी	श्री गुरुदेव सिंह, उप निदेशक/क्षे.नि.	श्री एस. विजय कुमार निदेशक (वि.स.से.)
2	क्षे.के. दिल्ली	श्री आदित्य कुमार सहायक निदेशक (प्रशा.)	डॉ. ममता श्रीवास्तव उप निदेशक (शैक्षिक)/क्षे.नि.	
3	क्षे.के. पुणे	श्री दिलीप राज नंदवार, अनुभाग अधिकारी	श्री एम.पी. साहा सहायक निदेशक/क्षे.नि. (प्रभारी)	
4	क्षे.के. कोलकाता	श्री एल.एन. रस्तोगी अनुभाग अधिकारी	डॉ. आर.के. नायक सहायक निदेशक/क्षे.नि. (प्रभारी)	
5	क्षे.के. पटना	श्री कुलदीप कुमार ईडीपी सुपरवाइजर	श्री के.एल. गुप्ता उप निदेशक (प्रशा.)/क्षे.नि.	
6	क्षे.के. इलाहाबाद	—	डॉ. ए.के. सिंह उप निदेशक (सीबीसी)/क्षे.नि.	
7	क्षे.के. हैदराबाद	श्री पी. सुब्रहमण्यम, सहायक निदेशक (प्रशा.)	डॉ. आलोक कुमार गुप्त सहायक निदेशक (शैक्षिक)/क्षे.नि. (प्रभारी)	
8	क्षे.के. भोपाल	श्री एस.के. पाण्डे सहायक निदेशक (प्रशा.)	श्री अनिल कुमार उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक	
9	क्षे.के. कोच्चि	डॉ. मनोज कुमार ठाकुर सहायक निदेशक (सीबीसी)	श्री वी.एस. रवींद्रन उप निदेशक(प्रशा.)/क्षे.नि	
10	क्षे.के. जयपुर	श्री बिक्रम सिंह राउत अनुभाग अधिकारी	श्री अमर सिंह, राठौर सहायक निदेशक/क्षे.नि. (प्रभारी)	
11	क्षे.के. गुवाहाटी	श्री केसाब कुमार ईडीपी सुपरवाइजर	श्री राजेश गौतम उप निदेशक (प्रशा.)/क्षे.नि	
12	क्षे.के. देहरादून	श्री डी.पी. नारायण सहायक निदेशक (प्रशा.)	श्री हरदीप सिंह उप निदेशक (प्रशा.)/क्षे.नि	
13	क्षे.के. विशाखापट्टनम	श्री अमित कल्याण तिरु ईडीपी सुपरवाइजर	श्री डी.एन. उप्रेती प्रकाशन अधिकारी/क्षे.नि (प्रभारी)	
14	क्षे.के. भुवनेश्वर	श्री ज्ञान रंजन साहू सहायक निदेशक (प्रशा.)	श्री आर.डी. महापात्रा उप निदेशक(प्रशा.)/क्षे.नि	
15	क्षे.के. बेंगलुरु	श्री नीरज कुमार अग्रिहारी ईडीपी सुपरवाइजर	श्री वी. सतीश सहायक निदेशक (शैक्षिक)/क्षे.नि. प्रभारी	
16	क्षे.के. गांधी नगर	श्री मानक चंद सोगरा ईडीपी सुपरवाइजर	डॉ सौम्या राजन सहायक निदेशक (शैक्षिक)/क्षे.नि. (प्रभारी)	
17	क्षे.के. रांची	—	डॉ. राजीव प्रसाद, सहायक निदेशक (शैक्षिक)/क्षे.नि. (प्रभारी)	
18	क्षे.के. चेन्नई	डॉ. गौरी दिवाकर जनसंपर्क अधिकारी	श्री वी. संधानम, उप निदेशक(प्रशा.)/क्षे.नि	
19	क्षे.के. रायपुर	श्री अमित कुमार ईडीपी सुपरवाइजर	डॉ. चुन्नु प्रसाद सहायक निदेशक (शैक्षिक)/क्षे.नि. (प्रभारी)	
20	क्षे.के. धर्मशाला	श्री संतोष कुमार लिमोने, अनुभाग अधिकारी	श्री परमप्रीत सिंह, उप निदेशक (शैक्षिक)/क्षे.नि	
21	क्षे.के. अमेठी	—	डॉ. ए.के. सिंह उप निदेशक (सीबीसी)/क्षे.नि.	
22	क्षे.के. जम्मू एवं कश्मीर	—	श्रीमती तरुण सहायक निदेशक (शैक्षिक)/क्षे.नि. (प्रभारी)	

13.2 Right to Information (RTI) Officers at the Regional Centres of NIOS

S. No.	Regional Centres	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1	RC–Chandigarh	Dr. Pawan Kumar Jain, Section Officer	Sh. Gurdev Singh, DD (Admn)/RD	Dr. S. Vijaya Kumar Director (SSS)
2	RC – Delhi	Sh. Aaditya Kumar AD (Admn.)	Dr. Mamta Srivastava, DD (Acad.)/RD	
3	RC – Pune	Sh. Dilip Raj Nandanwar, Section Officer	Sh. M.P. Saha AD (Acad)/RD (I/c)	
4	RC – Kolkata	Sh. L.N. Rastogi Section Officer	Dr. R.K. Nayak AD (Acad.)/ RD-(I/c)	
5	RC – Patna	Sh. Kuldip Kumar EDP Supervisor	Sh. K.L. Gupta DD (Admn)/RD	
6	RC – Allahabad	—	Dr. A.K. Singh DD (CBC)/ RD	
7	RC – Hyderabad	Sh. P. Subrahmanyam AD (Admn)	Dr. Alok Kumar Gupta AD (Acad.)/ RD (I/c)	
8	RC – Bhopal	Sh. S.K. Pandey AD (Admn)	Sh. Anil Kumar DD (Acad.)/ RD	
9	RC – Kochi	Dr. Manoj Kumar Thakur, AD (CBC)	Sh. V.S. Raveendran DD (Admn)/RD	
10	RC – Jaipur	Sh. Bikram Singh Rout, Section Officer	Sh. Amar Singh Rathore AD (Admn)/RD (I/c)	
11	RC – Guwahati	Sh. Kesab Kumar EDP Supervisor	Sh. Rajesh Gautam DD (Admn.)/RD	
12	RC – Dehradun	Sh. D.P. Narain AD (Admn)	Sh. Hardeep Singh DD (Admn)/RD	
13	RC - Visakhapatnam	Sh. Amit Kalyan Tiru EDP Supervisor	Sh. D.N. Upreti Publication Officer/RD - (I/c)	
14	RC -Bhubaneswar	Sh. G.R. Sahoo AD (Admn)	Sh. R.D. Mahapatra DD (Admn)/RD	
15	RC – Bengaluru	Sh. Niraj Kumar Agrahari EDP Supervisor	Sh. V. Sathish AD (Acad)/RD - (I/c)	
16	RC–Gandhi Nagar	Sh. Manak Chand Sogra EDP Supervisor	Dr. Saumya Ranjan AD (Acad)/RD (I/c)	
17	RC – Ranchi	—	Dr. Rajeev Prasad AD (Acad.)/RD - I/c)	
18	RC – Chennai	Dr. Gowri Diwakar, Public Relation Officer	Sh. V. Santhanam DD (Admn)/RD	
19	RC – Raipur	Sh. Amit Kumar EDP Supervisor	Dr. Chunnu Prasad AD (Acad.)/RD - (I/c)	
20	RC–Dharamshala	Sh. Santosh Kumar Limone Section Officer	Sh. Parampreet Singh DD (Acad.)/RD	
21	RC – Amethi	—	Dr. A.K. Singh DD (CBC)/ RD	
22	RC – Jammu & Kashmir	—	Ms. Tarun AD (Acad)/RD - (I/c)	

14.0 प्रस्तावना

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान का राजभाषा अनुभाग, गृह मंत्रालय एवं राजभाषा एकक, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा समय-समय पर जारी राजभाषा के कार्यान्वयन के प्रावधानों संबंधी दिशा-निर्देशों के अनुसार हिंदी के व्यापक प्रयोग के लिए सक्रिय रूप से कार्य कर रहा है। एनआईओएस, मुख्यालय का राजभाषा अनुभाग सभी विभागों, अनुभागों तथा क्षेत्रीय कार्यालयों में हिंदी के प्रचार-प्रसार के लिए कार्रवाई सुनिश्चित करता है। संबंधित अनुभागों में राजभाषा के क्रियान्वयन की प्रगति को मॉनीटर करने के लिए अनुभागों का समय-समय पर निरीक्षण किया जाता है। राजभाषा के क्रियान्वयन में होने वाली समस्याओं पर तिमाही बैठकों में विचार-विमर्श किया जाता है और उनके समाधान के लिए सक्रिय प्रयास किए जाते हैं। इन सब गतिविधियों का उद्देश्य कार्मिकों को अपना सरकारी कामकाज हिंदी में करने के लिए प्रोत्साहित करना है।

14.1 राजभाषा अनुभाग की गतिविधियाँ

वर्ष 2021-22 के दौरान राजभाषा अनुभाग द्वारा राजभाषा संबंधी दिशा-निर्देशों के कार्यान्वयन के लिए अनेक कदम उठाये गए। अनुभाग द्वारा की गई प्रमुख गतिविधियाँ इस प्रकार हैं:

राजभाषा अनुभाग एनआईओएस के विभिन्न विभागों, अनुभागों तथा क्षेत्रीय कार्यालयों से प्राप्त विभिन्न प्रकार के दस्तावेजों का अनुवाद करता है। वर्ष 2021-22 के दौरान निम्नलिखित दस्तावेजों का अनुवाद किया गया :

- शैक्षिक पाठ्यक्रम विवरणिका-2021-22
- व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम विवरणिका-2021
- वार्षिक लेखा तथा वार्षिक लेखा परीक्षा रिपोर्ट वर्ष 2019-20
- एनआईओएस वार्षिक रिपोर्ट वर्ष 2019-20
- अल्मैनेक 2022
- व्यावसायिक विभाग और मीडिया की प्रसार सामग्री
- एनआईओएस प्रोफाइल-2022
- मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम विवरणिका : बच्चे (6-14 वर्ष आयु समूह)

- मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम विवरणिका : किशोर एवं प्रौढ़ (14 वर्ष से अधिक आयु समूह)
- सूचना का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत मांगी गई जानकारी से संबंधित विभिन्न प्रकार के पत्र
- विभिन्न विभागों से प्राप्त धारा 3(3) के दस्तावेज जैसे- आदेश, परिपत्र, अधिसूचनाएं, निविदाएं, ज्ञापन और शुद्धिपत्र, प्रचार-प्रसार सामग्री इत्यादि
- विभिन्न प्रकार के विज्ञापन
- शिक्षा मंत्रालय के साथ किया जाने वाला अत्यावश्यक प्रकृति का पत्राचार
- एनआईओएस वेबसाइट।

14.2.1 राजभाषा कार्यान्वयन संबंधी गतिविधियाँ

1) **राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें** : हिंदी के कार्य की स्थिति और इसके प्रसार के बारे में विचार-विमर्श करने के लिए वर्ष 2021-22 के दौरान प्रत्येक तिमाही में नियमित रूप से बैठकें आयोजित की गईं। साथ ही, क्षेत्रीय कार्यालयों के कार्य की समीक्षा करने के आशय से प्रत्येक रा.का.स. की बैठक में 05 क्षेत्रीय कार्यालयों को भी वर्चुअल माध्यम से शामिल किया गया। इन बैठकों में हिन्दी के व्यापक प्रयोग के संबंध में निम्नलिखित महत्वपूर्ण निर्णय लिए गए :-

- (i) धारा 3(3) का पूर्णतया अनुपालन किया जाए।
- (ii) हिंदी में प्राप्त पत्रों का उत्तर अनिवार्यतः हिंदी में ही दिया जाए।
- (iii) 'क' क्षेत्र से अंग्रेजी में प्राप्त पत्रों का उत्तर हिंदी में दिया जाए।
- (iv) हिंदी में टिप्पण लेखन बढ़ाया जाए।
- (v) 'क' क्षेत्र के शिक्षार्थियों को प्रवेश, परीक्षा तथा हॉल टिकट आदि के लिए भेजे जाने वाली सूचनाएं हिंदी में भेजी जाएं।

- (vi) कार्यालय में प्रयोग की जा रही रबड़ की मोहरें अनिवार्यतः द्विभाषी हों और हिंदी में लिखे अक्षर अंग्रेजी के अक्षरों से छोटे न हों।
- (vii) हिंदी में प्राप्त पत्रों, फाइलों की प्रविष्टियां अनिवार्यतः हिंदी में ही की जाएं।
- (viii) एनआईओएस की हिंदी गृह पत्रिका आरंभ की गई।
- (ix) एनआईओएस भवन के प्रवेश द्वार पर लगे इलेक्ट्रॉनिक बोर्ड और राजभाषा अनुभाग के बाहर लगे बोर्ड पर प्रतिदिन हिंदी का एक शब्द तथा एक विचार दर्शाया गया।
- (x) एनआईओएस की वेबसाइट पूर्ण रूप से द्विभाषी हो और इसे समय-समय पर अद्यतन किया जाए।

2) हिंदी उत्सव : राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान में राजभाषा हिंदी के प्रसार के लक्ष्य जून, 2021 से आरंभ करते हुए 14 सितंबर, 2021 तक हिंदी को समर्पित हिंदी उत्सव आयोजित किया गया जिसमें एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ देशभर में फैले एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों ने भी आभासी माध्यम से हिंदी उत्सव में संयुक्त रूप से हिस्सा लिया। इस उत्सव के अंतर्गत विभिन्न प्रतियोगिताओं, कार्यशालाओं तथा कार्यक्रमों का आयोजन किया गया जिनमें से कुछ इस प्रकार हैं :

- (i) सुनो कहानी प्रतियोगिता
- (ii) श्रुतलेखन प्रतियोगिता
- (iii) देशभक्ति कविता
- (iv) आओ ज्ञान बढ़ाएं प्रतियोगिता
- (v) प्रश्न मंच प्रतियोगिता

इस दौरान एनआईओएस में कार्यरत अधिकारियों और कर्मचारियों में हिंदी में काम करने को लेकर अत्यधिक सक्रियता रही। इस समारोह में आयोजित प्रतियोगिताओं में एनआईओएस मुख्यालय और सभी क्षेत्रीय कार्यालयों से भारी संख्या में कर्मिकों ने हिस्सा लिया। इस दौरान कार्यालय के सभी मुख्य द्वारों पर बैनर लगाए गए तथा एनआईओएस मुख्यालय के परिसर में हिंदी भाषा में सुविख्यात व्यक्तियों के उद्धरण भी लगाए गए।

14 सितंबर, 2021 को हिंदी दिवस का भव्य आयोजन किया गया। इसमें पखवाड़ा समारोह के दौरान आयोजित प्रतियोगिताओं के लिए पुरस्कार वितरण भी किए गए।

इस अवसर पर उपस्थित मुख्य अतिथि प्रसिद्ध मनोविद प्रो. गिरीश्वर मिश्र को आमंत्रित किया गया। मुख्य अतिथि प्रो. गिरीश्वर मिश्र जी और अध्यक्ष महोदय ने विभिन्न प्रतियोगिताओं के पुरस्कार विजेताओं को प्रशस्ति पत्र दिए। इसके अतिरिक्त एनआईओएस मुख्यालय के प्रत्येक विभाग तथा क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय कार्यालयों से वर्ष भर हिंदी में



सर्वाधिक कार्य करने वाले एक संविदात्मक कर्मिक को रु. 1000/- का विशेष पुरस्कार दिया गया। इस प्रकार हिंदी दिवस 2021 के दौरान कुल 45 पुरस्कार दिए गए।

3) नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकों में सहभागिता : नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति (नराकास), नोएडा द्वारा वर्चुअल माध्यम से आयोजित नराकास (कार्यालय) नोएडा की 42वीं बैठक में अध्यक्ष, एनआईओएस और राजभाषा अनुभाग के कर्मिकों ने वर्चुअल माध्यम से हिस्सा लिया।

इसके अतिरिक्त नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति, नोएडा द्वारा समय-समय पर आयोजित विभिन्न प्रतियोगिताओं एवं गतिविधियों में एनआईओएस ने सक्रिय रूप से हिस्सा लिया।

इसके साथ ही एनआईओएस के क्षेत्रीय कार्यालयों ने भी अपने संबंधित नगरों की नगर राजभाषा कार्यान्वयन समितियों की बैठकों में नियमित रूप से हिस्सा लिया।

4) क्षेत्रीय कार्यालय का राजभाषा निरीक्षण : वर्ष 2021-22 के दौरान एनआईओएस मुख्यालय द्वारा गठित समिति द्वारा मुख्यालय के विभिन्न विभागों, अनुभागों के साथ-साथ क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय कार्यालय का राजभाषा क्रियान्वयन का निरीक्षण किया गया।

5) हिंदी में कामकाज के लिए विविध प्रयास : एनआईओएस मुख्यालय में राजभाषा हिंदी के प्रति एक सकारात्मक वातावरण बनाने के लिए निम्नलिखित महत्वपूर्ण कदम उठाए गए:-

- (i) **हिंदी कार्यशाला का आयोजन :** एनआईओएस के कर्मिकों को सरकारी कामकाज हिंदी में करने के लिए प्रोत्साहित करने हेतु समय-समय पर हिंदी कार्यशालाओं का आयोजन किया जाता है। इसी क्रम में वर्ष 2021-22 में सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ के सहयोग से हिंदी में टिप्पणी लेखन एवं प्रारूपण विषय पर कार्यशाला का आयोजन किया गया।
- (ii) **हिंदी शब्द संसाधन (हिंदी टाइपिंग) पत्राचार पाठ्यक्रम का प्रशिक्षण:** एनआईओएस अपने अधिकारियों और कर्मचारियों को हिंदी में कार्य करने हेतु प्रोत्साहित करने के

लिए उन्हें हिंदी भाषा, हिंदी टंकण के प्रशिक्षण की व्यवस्था करता है। इसी क्रम में एनआईओएस के 12 कार्मिकों को हिंदी टंकण का प्रशिक्षण दिलवाने हेतु केंद्रीय हिंदी प्रशिक्षण संस्थान में पंजीकृत कराया गया।

(iii) **हिंदी प्रोत्साहन योजना** : हिंदी में अधिकाधिक कार्य करने के उद्देश्य से कार्मिकों को प्रोत्साहित करने हेतु वर्ष 2021-22 में निम्नलिखित प्रोत्साहन योजनाएं लागू हैं :

1. **सरकारी कामकाज (टिप्पण/आलेखन)** मूल रूप से हिन्दी में करने के लिए प्रोत्साहन योजना

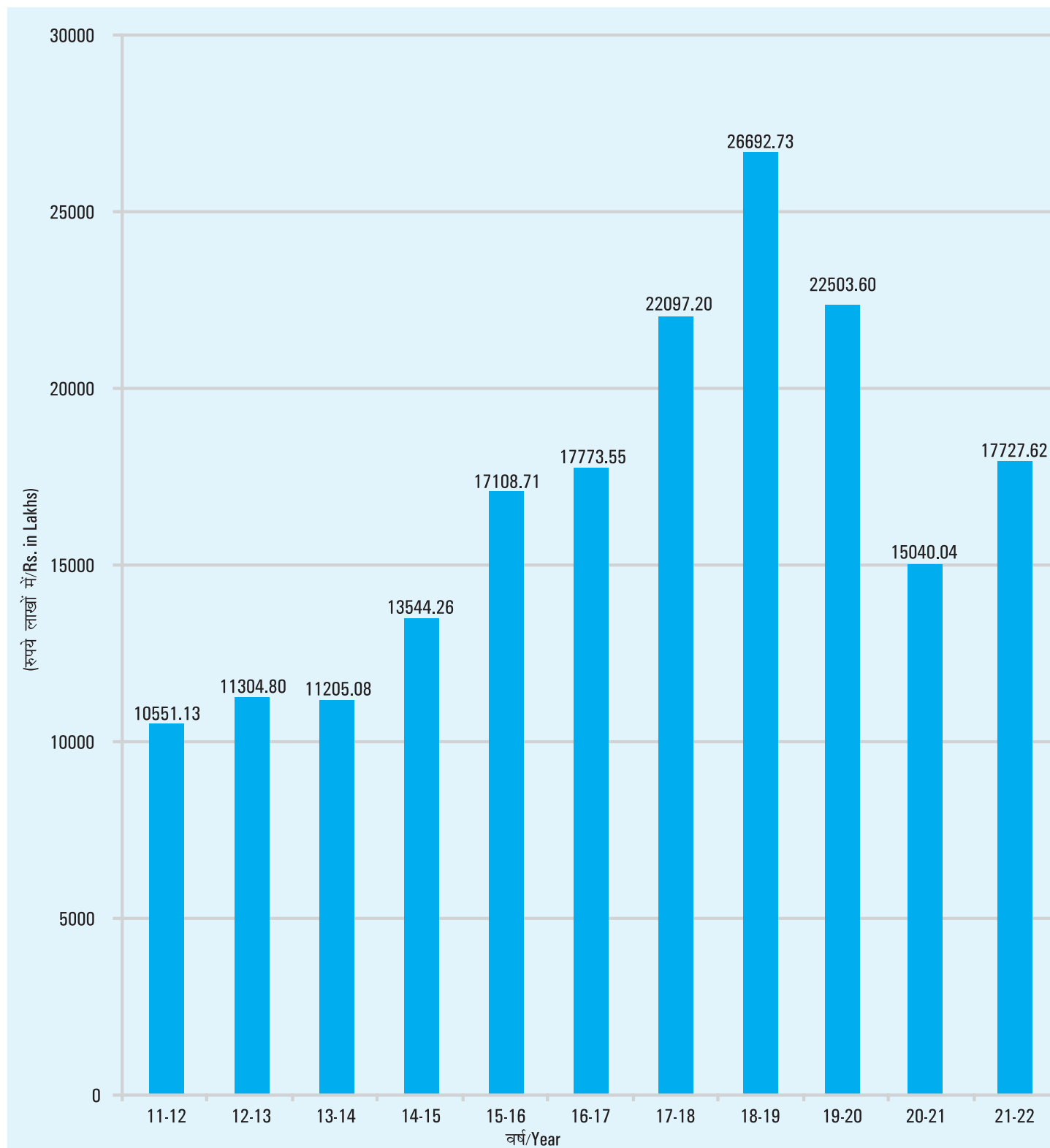
2. अधिकारियों द्वारा हिन्दी में डिक्टेसन देने के लिए प्रोत्साहन योजना

इन दोनों प्रोत्साहन योजनाओं में एनआईओएस मुख्यालय तथा एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय/उपक्षेत्रीय कार्यालयों के अधिकारियों/कर्मचारियों ने बढ़-चढ़कर हिस्सा लिया।

(iv) वर्ष 2021-22 के दौरान एनआईओएस द्वारा आयोजित सम्मेलनों, स्थापना दिवस और संगोष्ठियों की प्रेस विज्ञप्ति हिंदी में तैयार की गई।

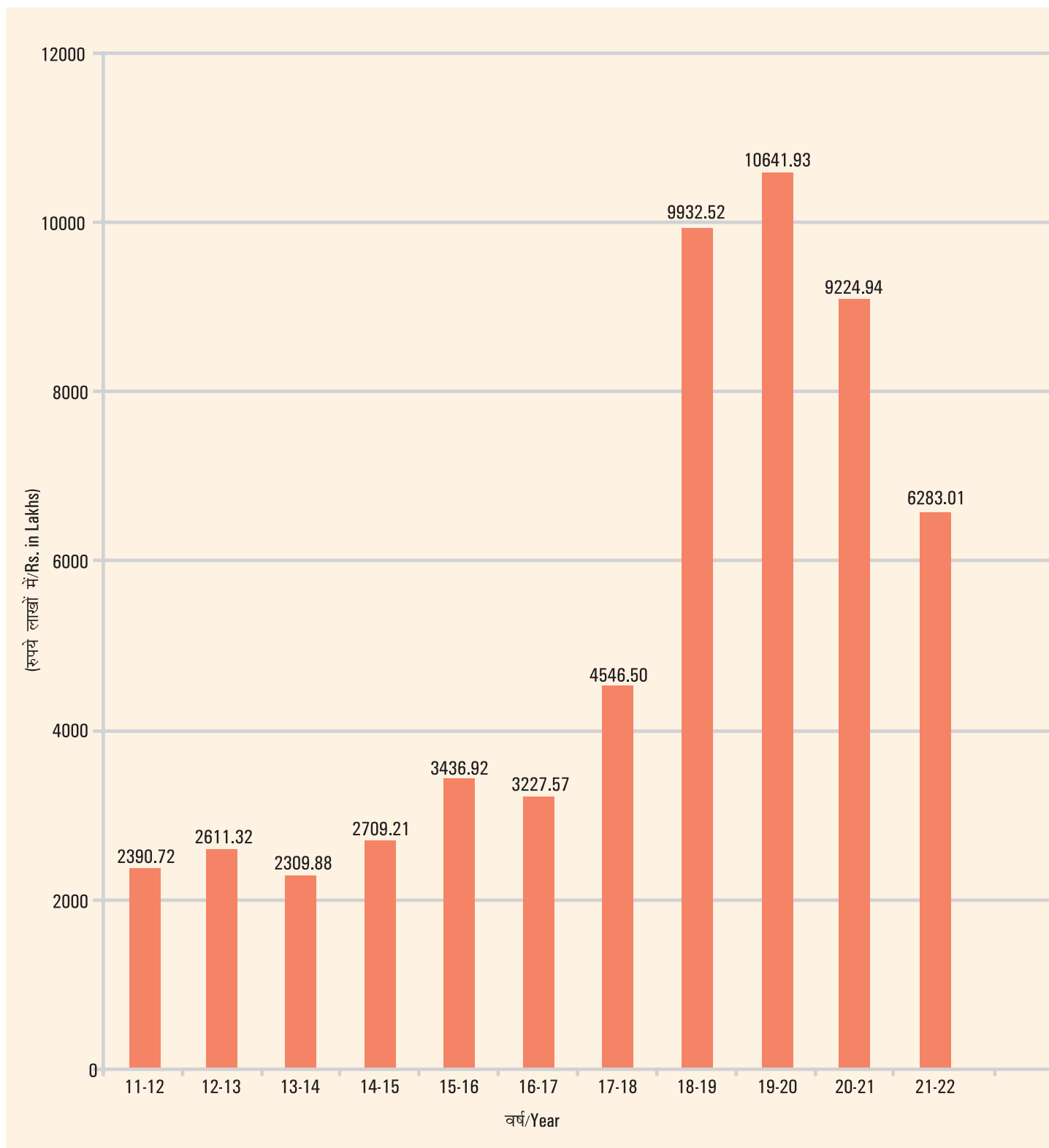
परिशिष्ट एवं संलग्नक **Annexures and Appendices**

शुल्क से हुई आय की प्रवृत्ति/TRENDS OF INCOME FROM FEE
प्रवेश एवं परीक्षा शुल्क/Admission and Examination Fee



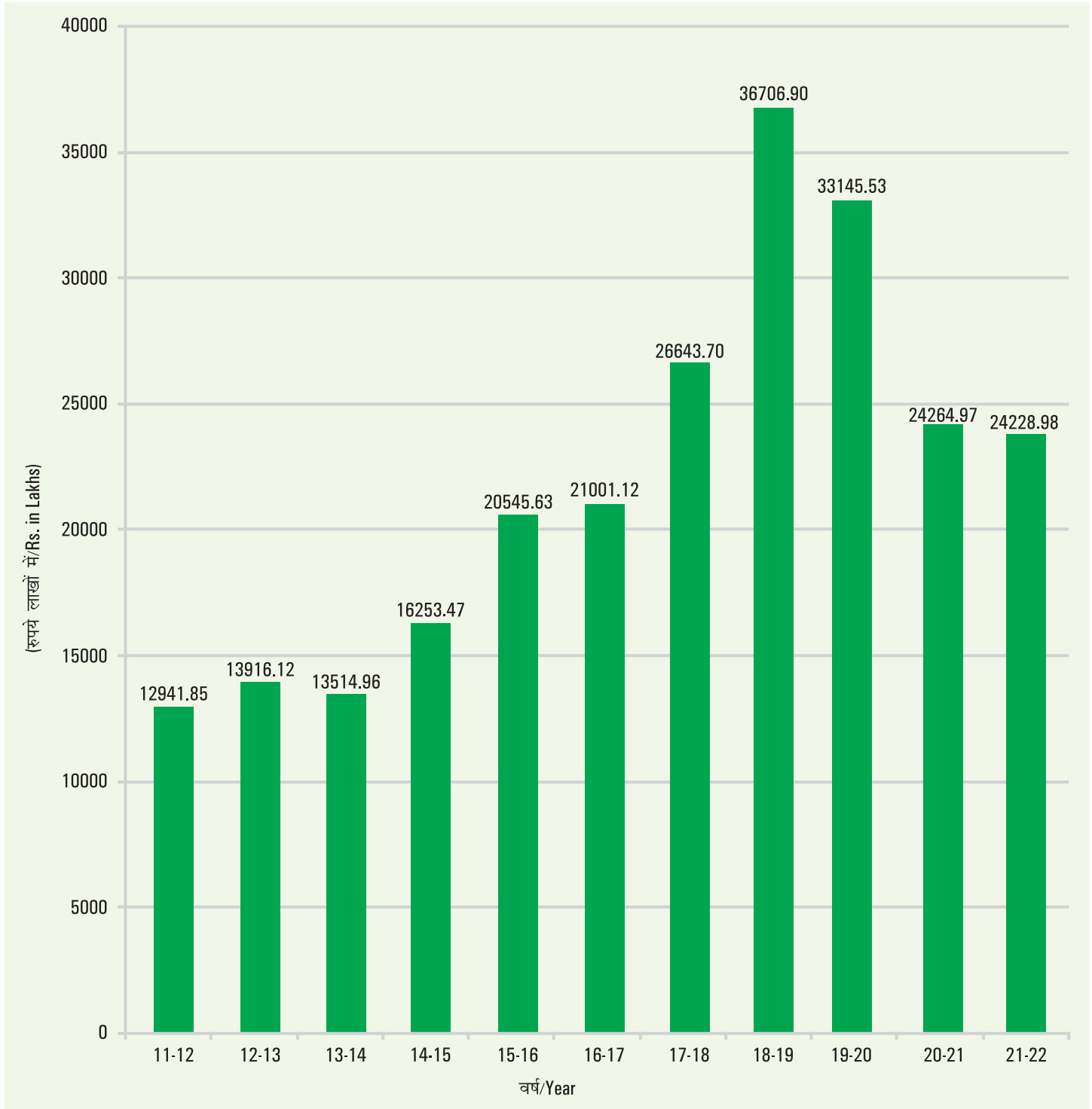
अन्य आय की प्रवृत्ति/TRENDS OF OTHER INCOME

प्रकाशनों का विक्रय, प्राप्त ब्याज और विविध शुल्क/Sale of Publications, Interest received and Miscellaneous Fee)

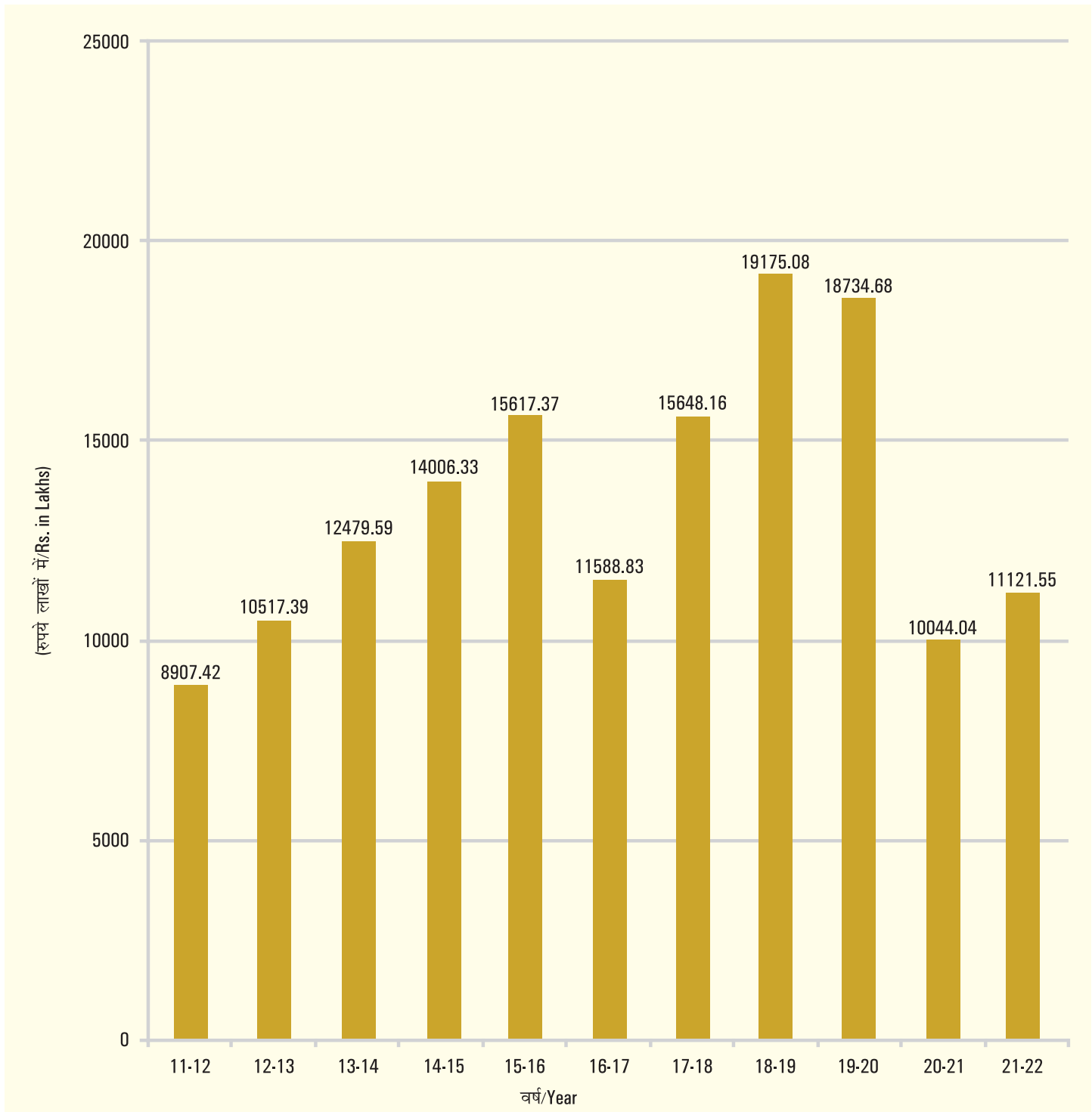


कुल आय/TOTAL INCOME

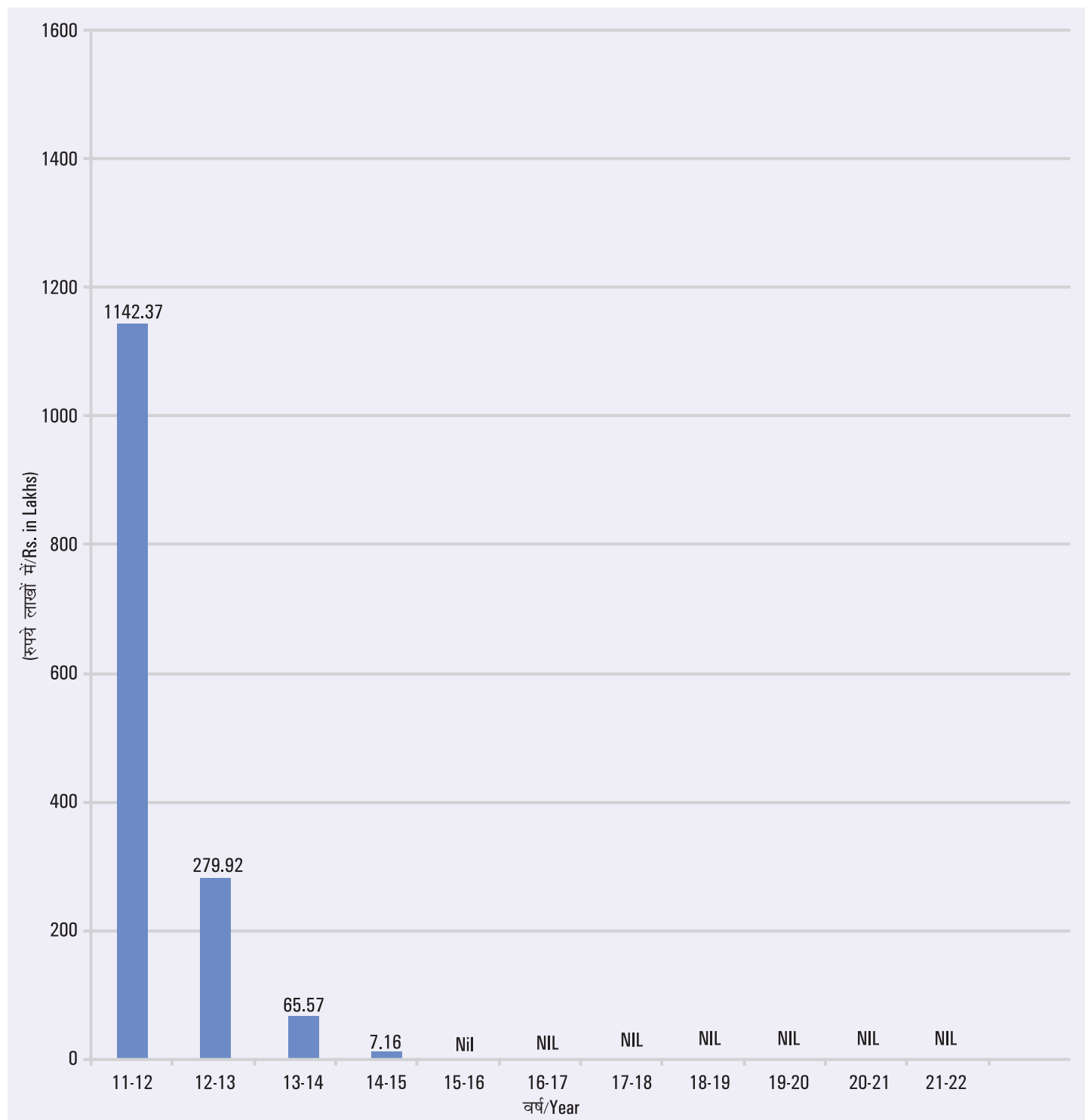
प्रवेश और परीक्षा शुल्क, प्रकाशनों का विक्रय, प्राप्त ब्याज और विविध शुल्क/
Admission and Examination Fee, Sale of Publications, Interest received and Miscellaneous Fee



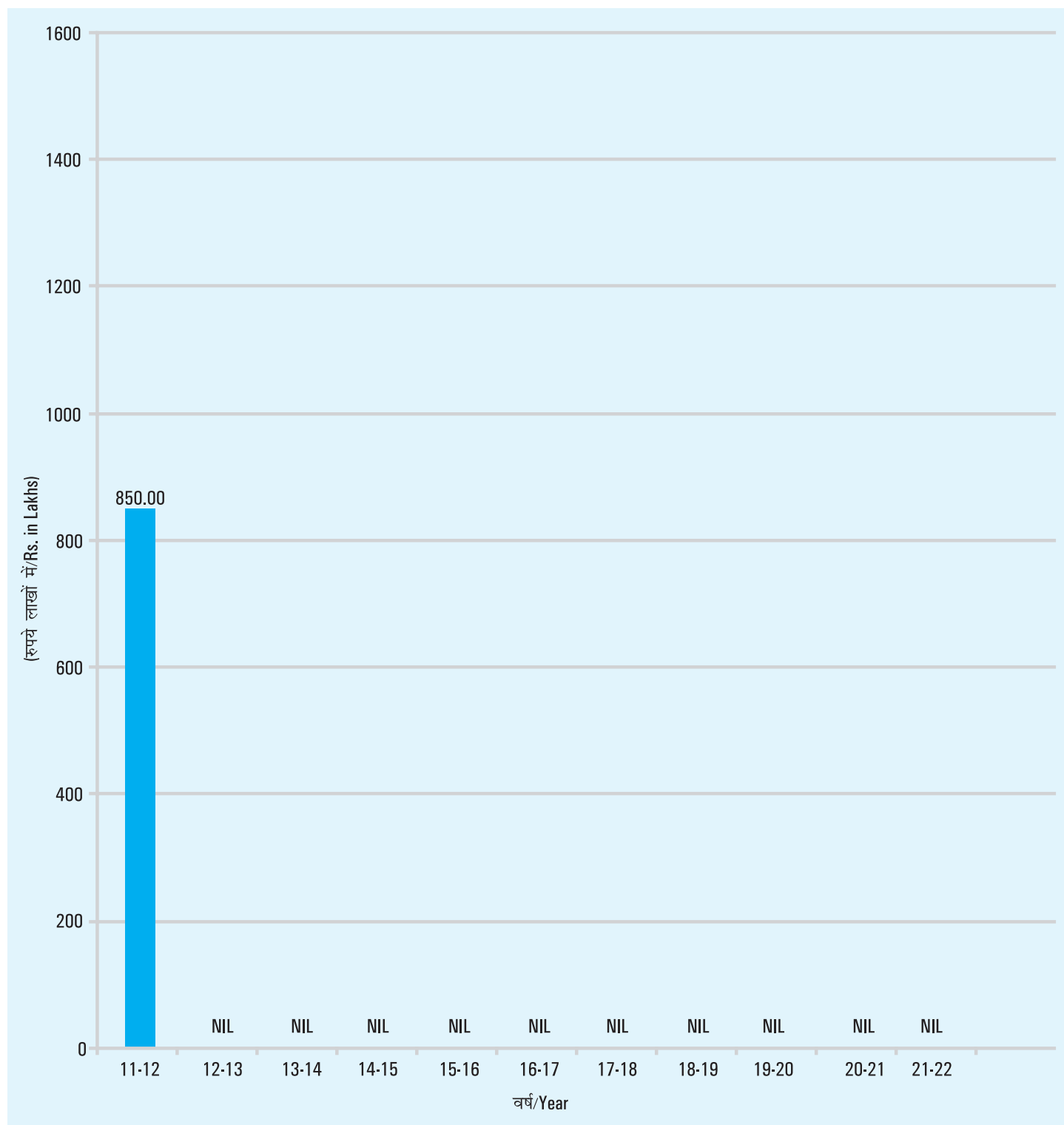
एनआईओएस की स्व-निर्मित निधियों से व्यय (2011-12 से)/
NIOS Expenditure from its own Generated Funds (2011-12 onwards)



एनआईओएस का योजनागत व्यय (2011-12 से)
NIOS Plan Expenditure (2011-12 onwards)



2011-12 से शिक्षा मंत्रालय से एनआईओएस को प्राप्त वर्षवार बजट सहायता
Year-wise Budgetary Support to NIOS from the Ministry of Education (MoE) since 2011-12



2011-12 से प्राथमिकता प्राप्त समूहों को एनआईओएस द्वारा दी गई सहायता
Subsidies given by NIOS to Prioritised Groups since 2011-12



महासमिति के सदस्यों की सूची
General Body of NIOS
2021-22

1. श्री धर्मेन्द्र प्रधान माननीय शिक्षा मंत्री शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली	अध्यक्ष	1. Shri Dharmendra Pradhan Hon'ble Education Minister Ministry of Education, Shastri Bhawan, New Delhi	President
2. श्रीमती अन्नपूर्णा देवी माननीय राज्य मंत्री शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली	सदस्य	2. Smt. Annpurna Devi Hon'ble Minister of State Ministry of Education, Shastri Bhawan, New Delhi	Member
3. श्रीमती अनीता करवाल शिक्षा सचिव शिक्षा मंत्रालय, 124-सी, शास्त्री भवन, नई दिल्ली	सदस्य	3. Smt. Anita Karwal Education Secretary Ministry of Education, 124-C, Shastri Bhawan, New Delhi	Member
4. प्रो. सरोज शर्मा अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	4. Prof. Saroj Sharma Chairperson National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
5. श्रीमती लामचोंघोई स्वीटी चांगसन संयुक्त सचिव (संस्थान) स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली -110 001	सदस्य	5. Smt. Lamchonghoi Sweety Changsan Joint Secretary (Institutions) Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Education, Shastri Bhawan, New Delhi -110 001	Member
6. सुश्री दर्शना एम. डबराल संयुक्त सचिव और एफए एकीकृत वित्त प्रभाग, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली -110001	सदस्य	6. Ms. Darshana M. Dabral Joint Secretary & FA Integrated Finance Division Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Education, Shastri Bhawan, New Delhi-110001	Member
7. प्रतिनिधि राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान और प्रशिक्षण परिषद् श्री अरबिंदो मार्ग, नई दिल्ली - 110 016	सदस्य	7. Representative National Council of Educational Research and Training Sri Aurobindo Marg, New Delhi - 110 016	Member
8. प्रतिनिधि राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन संस्थान 17 बी, श्री अरबिंदो मार्ग, नई दिल्ली - 110 016	सदस्य	8. Representative National Institute of Educational Planning and Administration 17 B, Sri Aurobindo Marg, New Delhi - 110 016	Member

9. प्रतिनिधि केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड शिक्षा केंद्र 2, सामुदायिक केंद्र, प्रीत विहार, नई दिल्ली - 110 092	सदस्य	9. Representative Central Board of Secondary Education Shiksha Kendra2, Community Centre, Preet Vihar, New Delhi - 110 092	Member
10. नामिती सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय कमरा नंबर 552, ए विंग, शास्त्री भवन नई दिल्ली - 110 001	सदस्य	10. Nominee Ministry of Information & Broadcasting R. No. 552, A wing, Shastri Bhawan New Delhi - 110 001	Member
11. नामिती आकाशवाणी 5वां तल, डीजी, दूरदर्शन, नई दिल्ली - 110 001	सदस्य	11. Nominee All India Radio 5th, Floor, DG: Doordarshan, New Delhi - 110 001	Member
12. नामिती महानिदेशक दूरदर्शन कक्ष संख्या 523 (टॉवर-ए), दूरदर्शन भवन कॉपरनिकस मार्ग, नई दिल्ली-110001	सदस्य	12. Nominee Director General Doordarshan Room No. 523 (Tower-A), Doordarshan Bhawan Copernicus Marg, New Delhi-110001	Member
13. नामिती सचिव महिला एवं बाल विकास विभाग कमरा नं. 607, शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001	सदस्य	13. Nominee Secretary Department of Women and Child Development Room No. 607, Shastri Bhawan, New Delhi - 110 001	Member
14. श्री विपिन कुमार जेएस (ई और समन्वय) और डीजी एनएलएम राष्ट्रीय साक्षरता मिशन स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय कक्ष संख्या 215, सी-विंग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली -110001	सदस्य	14. Shri. Vipin Kumar JS (AE & Coord.) and DG NLM National Literacy Mission Department of School Education and Literacy, Ministry of Education, Room No.215, C-wing, Shastri Bhawan, New Delhi-110001	Member
15. नामिती सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय कमरा नं. 613, ए विंग शास्त्री भवन, नई दिल्ली-11001	सदस्य	15. Nominee Ministry of Social Justice and Empowerment Room no. 613, A Wing Shastri Bhawan, New Delhi-11001	Member
16. प्रतिनिधि इग्नू, मैदान गढ़ी, नई दिल्ली - 110 068	सदस्य	16. Representative IGNOU, Maidan Garhi, New Delhi - 110 068	Member
17. कुलपति के नामिती दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली-110007	सदस्य	17. Nominee of Vice Chancellor University of Delhi, Delhi -110007	Member
18. सचिव (शिक्षा) के नामिती दिल्ली सरकार कमरा नं. 06, पुराना सचिवालय, नई दिल्ली-110054	सदस्य	18. Nominee of Secretary (Education) Delhi Government Room No. 06, Old Secretariat, New Delhi - 110054	Member

19. निदेशक/प्रतिनिधि छत्तीसगढ़ राज्य मुक्त विद्यालय यूको बैंक के साइड में, पेंशन बड़ा, रायपुर-492001	सदस्य	19. Director/Representative Chhattisgarh State Open School Besides UCO Bank, Pension Bada, Raipur-492001	Member
20. निदेशक/प्रतिनिधि केरल स्टेट ओपन स्कूल स्टेट काउंसिल फॉर ओपन एंड लाइफलॉन्ग एजुकेशन (एससीओएलई), विद्या भवन, पूजापुरा, तिरुवनंतपुरम-695012, केरल	सदस्य	20. Director/ Representative Kerala State Open School State Council for Open and Lifelong Education (SCOLE), Vidya Bhavan, Poojappura Thiruvanthapuram-695012, Kerala	Member
21. निदेशक/प्रतिनिधि पंजाब मुक्त विद्यालय पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड विद्या भवन, फेज-8, साहिबजादा अजीत सिंह नगर, मोहाली, पंजाब-160062	सदस्य	21. Director/ Representative Punjab Open School Punjab School Education Board Vidya Bhawan, Phase-8, Sahibzada Ajit Singh Nagar, Mohali, Punjab -160062	Member
22. निदेशक/प्रतिनिधि राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, डीपीआई कैम्पस कॉलेज रोड, चेन्नई-600006, तमिलनाडु	सदस्य	22. Director/ Representative State Council of Educational Research and Training, DPI Campus College Road, Chennai-600006, Tamil Nadu	Member
23. निदेशक/प्रतिनिधि असम उच्चतर माध्यमिक शिक्षा परिषद बामुनिमैदान, गुवाहाटी - 781021 (असम)	सदस्य	23. Director/ Representative Assam Higher Secondary Education Council Bamunimaidan, Guwahati - 781021 (Assam)	Member
24. निदेशक/प्रतिनिधि हरियाणा मुक्त विद्यालय बोर्ड ऑफ स्कूल एजुकेशन, हरियाणा, हरियाणा ओपन स्कूल, हांसी रोड, भिवानी - 127 021 (एचआर)	सदस्य	24. Director/ Representative Haryana Open School Board of School Education, Haryana Haryana Open School, Hansi Road, Bhiwani - 127 021 (HR)	Member
25. निदेशक/प्रतिनिधि मध्य प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय शिक्षा बोर्ड स्कूल शिक्षा विभाग, एमपी सरकार, शिवाजी नगर, भोपाल -462011 (एमपी)	सदस्य	25. Director/ Representative M.P. State Open School Education Board School Education Department, Govt. of M. P. Shivaji Nagar, Bhopal-462011 (M.P.)	Member
26. निदेशक/प्रतिनिधि पश्चिम बंगाल रवींद्र मुक्त विद्यालयी शिक्षा परिषद विकास भवन (दूसरा तल, ईस्ट ब्लॉक) विधाननगर, कोलकाता-700091	सदस्य	26. Director/ Representative The West Bengal Council of Rabindra Open Schooling Bikash Bhavan (2nd Floor, East Block) Bidhannagar, Kolkata-700091	Member
27. निदेशक/प्रतिनिधि जेएसएस कर्नाटक मुक्त विद्यालय नंबर 5, 5वीं मेन, बसवेश्वरनगर, न्यू मौलाना आजाद बी.एड. कॉलेज, यारागनहाली एक्सटेंशन, मैसूर-570015, कर्नाटक	सदस्य	27. Director/ Representative JSS Karnataka Open School No. 5, 5th Main, Basaveshwaranagar, New Maulana Azad B. Ed. College,Yaraganahally Extension, Mysore-570015, Karnataka	Member

28. निदेशक/प्रतिनिधि एपी मुक्त विद्यालयी सोसायटी पुराने बस स्टैंड के पीछे, परीक्षा भवन, डीसीईबी भवन, राजकीय बाल माध्यमिक विद्यालय (उर्दू), गुंटूर-522001, आंध्र प्रदेश	सदस्य	28. Director/Representative A.P. Open School Society Opp. Old Bus Stand, Pareeksha Bhavan, DCEB Building, Govt. Boys High School (Urdu), Guntur - 522 001, Andhra Pradesh	Member
29. निदेशक/प्रतिनिधि राजस्थान मुक्त विद्यालय साक्षरता और सतत शिक्षा पहली मंजिल, ब्लॉक 5, जेएलएन मार्ग, जयपुर-302017	सदस्य	29. Director/ Representative Rajasthan Open School Literacy and Continue Education 1st Floor, Block 5th, J.L.N. Marg, Jaipur- 302017	Member
30. निदेशक/प्रतिनिधि जम्मू एवं कश्मीर राज्य मुक्त विद्यालय जम्मू एंड कश्मीर राज्य स्कूल शिक्षा बोर्ड रेहरी कॉलोनी, जम्मू-180005 (नवंबर से अप्रैल) न्यू कैंपस बेमिना बायपास, श्रीनगर -190010 (मई से अक्टूबर) कार्यालय जम्मू, श्रीनगर	सदस्य	30. Director/ Representative Jammu & Kashmir State Open School Jammu & Kashmir State Board of School Education Rehari Colony, Jammu-180005 (Nov to Apr), New Campus Bemina. Bye Pass, Sri Nagar-190010 (May to Oct) Office Jammu, Srinagar	Member
31. निदेशक/प्रतिनिधि दिल्ली राज्य मुक्त विद्यालय पत्राचार विद्यालय, शिक्षा निदेशालय, बीएल ब्लॉक, शालीमार बाग, दिल्ली - 110088	सदस्य	31. Director/ Representative Delhi State Open School Patrachar Vidyalaya, Directorate of Education, B L Block, Shalimar Bagh, Delhi - 110088	Member
32. निदेशक/प्रतिनिधि उत्तर प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय बोर्ड 36ए-द्वितीय तल (इलाहाबाद लखनऊ रोड) एलआईसी कार्यालय के पास, शांतिपुरम फाफामऊ, इलाहाबाद-211013	सदस्य	32. Director/ Representative Uttar Pradesh State Open School Board 36A -Second Floor (Allahabad Lucknow Road) Near L.I.C Office, Shantipuram Phaphamau, Allahbad - 211013	Member
33. निदेशक/प्रतिनिधि बिहार मुक्त विद्यालयी शिक्षा एवं परीक्षा बोर्ड चाणक्य राष्ट्रीय विधि विश्वविद्यालय परिसर, न्याय नगर, मीठापुर, पटना - 800001	सदस्य	33. Director/ Representative Bihar Board of Open Schooling and Examination Chanakya National Law University Campus, Nyay Nagar, Mithapur, Patna - 800001	Member
34. निदेशक/प्रतिनिधि हिमाचल प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय सी/ओ एचपी बोर्ड ऑफ स्कूल एजुकेशन गयाना लोक परिसर, सिविल लाइंस, धर्मशाला, कांगड़ा (एचपी) 176213	सदस्य	34. Director/ Representative Himachal Pradesh State Open School C/o H.P. Board of School Education Gayana Lok Parisar, Civil Lines, Dharamsala, Kangra (H.P.) 176213	Member
35. निदेशक/प्रतिनिधि गुजरात राज्य मुक्त विद्यालय मार्फत गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षा बोर्ड सेक्टर -10 बी, पुराने सचिवालय के पास, गांधीनगर -382010 (गुजरात)	सदस्य	35. Director/ Representative Gujarat State Open School C/o Gujarat Secondary and Higher Secondary Education Board Sector-10 B, Near Old Sachivalaya, Gandhinagar-382010 (Gujarat)	Member
36. निदेशक/प्रतिनिधि तेलंगाना मुक्त विद्यालयी सोसाइटी (टीओएसएस), तीसरी मंजिल, एलबी स्टेडियम के सामने, 'ई'-गेट, एससीईआरटी कैंपस, बशीरबाग, हैदराबाद-500001	सदस्य	36. Director/ Representative Telangana Open School Society (TOSS), IIIrd Floor, Opp: L. B. Stadium, 'E' - Gate, SCERT Campus, Basheerbagh, Hyderabad - 500001	Member

37. निदेशक/प्रतिनिधि ओडिशा राज्य मुक्त विद्यालय सरकार के आयुक्त-सह-सचिव, राज्य मुक्त विद्यालय संस्थान (एसआईओएस) के अध्यक्ष, एन-1/9, नयापल्ली, पीओ सैनिक स्कूल, भुवनेश्वर-751005	सदस्य	37. Director/ Representative Odisha State Open School Commissioner-cum-Secretary to Govt., President of State Institute of Open Schooling (SIOS), N-1/9, Nayapalli, PO Sainik School, Bhubaneswar-751005	Member
38. निदेशक/प्रतिनिधि अरुणाचल प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय, शिक्षा विभाग, अरुणाचल प्रदेश सरकार आरएमएसए राज्य मिशन, ईटानगर, अरुणाचल प्रदेश	सदस्य	38. Director/ Representative Arunachal Pradesh State Open School, Department of Education, Govt. of Arunachal Pradesh RMSA Rajya Mission, Itanagar, Arunachal Pradesh	Member
39. आयुक्त केन्द्रीय विद्यालय संगठन शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली - 110 016	सदस्य	39. Commissioner Kendriya Vidyalaya Sangathan Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi - 110 016	Member
40. आयुक्त नवोदय विद्यालय समिति बी-15, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201307	सदस्य	40. Commissioner Navodaya Vidyalaya Samiti B-15, Institutional Area, Sector - 62, NOIDA - 201307	Member
41. नामित कुलपति एस.एन.डी.टी.पी.वी.डी.टी. कॉलेज ऑफ एजुकेशन एसएनडीटी महिला विश्वविद्यालय 1, नाथीबाई ठाकरसी रोड, मुंबई	सदस्य	41. Nominee of Vice Chancellor of SNDTPVDT Collage of Education S. N. D. T. Women's University 1, Nathibai Thackersey Road, Mumbai	Member
42. डॉ. राजीव कुमार सिंह निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	42. Dr. Rajiv Kumar Singh Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
43. श्री एस. विजय कुमार निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएं) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	43. Sh. S. Vijaya Kumar Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
44. श्री एस.के. प्रसाद निदेशक (मूल्यांकन) प्रभारी राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	44. Sh. S. K. Prasad Director I/C (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
45. श्री एस.के. प्रसाद निदेशक (व्यावसायिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	45. Sh. S. K. Prasad Director (Vocational) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
46. श्री प्रदीप कुमार मोहंती सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य सचिव	46. Sh. Pradeep Kumar Mohanty Secretary National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member Secretary

कार्यकारी बोर्ड के सदस्यों की सूची/
Executive Board of NIOS
2021-22

1. प्रो. सरोज शर्मा अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	1. Prof. Saroj Sharma Chairperson National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area Sector -62, Noida	Chairperson
2. श्रीमती लामचोंघोई स्वीटी चांगसन संयुक्त सचिव (संस्थाएं) स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली -110 001	सदस्य	2. Smt. Lamchonghoi Sweety Changsan Joint Secretary (Institutions) Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Education Shastri Bhawan, New Delhi -110 001	Member
3. सुश्री दर्शना एम. डब्राल संयुक्त सचिव और एफए एकीकृत वित्त प्रभाग स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली -110001	सदस्य	3. Ms. Darshana M. Dabral Joint Secretary & FA Integrated Finance Division Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Education Shastri Bhawan, New Delhi-110001	Member
4. डॉ. राजीव कुमार सिंह निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	4. Dr. Rajiv Kumar Singh Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
5. श्री एस. विजय कुमार निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएं) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	5. Sh. S. Vijaya Kumar Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
6. श्री एस.के. प्रसाद निदेशक (मूल्यांकन) प्रभारी राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	6. Sh. S. K. Prasad Director I/C (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
7. श्री एसके प्रसाद निदेशक (व्यावसायिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	7. Sh. S. K. Prasad Director (Vocational) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
8. श्री प्रदीप कुमार मोहंती सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य सचिव	8. Sh. Pradeep Kumar Mohanty Member Secretary National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member Secretary

वित्त समिति के सदस्यों की सूची/
Finance Committee of NIOS
2021-22

1.	प्रो. सरोज शर्मा अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309	अध्यक्ष	1	Prof. Saroj Sharma Chairperson National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area Sector -62, Noida	Chairperson
2	श्रीमती लमचोंघोई स्वीटी चेंगसन संयुक्त सचिव (संस्था) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001		2	Smt. Lamchonghoi Sweety Changsan Joint Secretary (Institutions) Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Education Shastri Bhawan New Delhi -110 001	Member
3	श्रीमती दर्शना एम. डब्राल संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार एकीकृत, वित्त प्रभाग, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य	3	Ms. Darshana M. Dabral Joint Secretary & FA Integrated Finance Division Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Education Shastri Bhawan, New Delhi-110001	Member
4	श्री डी.पी.एस. राजेश ओएसडी टू एमओएस (सेवानिवृत्त), मा.सं.वि.मं. बी-403, आशा दीप अपार्टमेंट सेक्टर-2, प्लॉट 3बी, द्वारका, नई दिल्ली-110075	सदस्य	4	Sh. D. P. S. Rajesh OSD to MOS (Retired), MHRDB-403, Asha Deep Apartment Sector-2, Plot 3B, Dwarka, New Delhi-110075	Member
5.	श्री आर. थ्यागराजन प्रमुख - प्रशासन एवं वित्त (सेवानिवृत्त), सेमका 138, प्रयाग अपार्टमेंट, धर्मशिला अस्पताल के पास, वसुंधरा एंक्लेव, दिल्ली-110096	सदस्य	5.	Sh. R. Thyagarajan Head Admn. (Retd.), CEMCA 138, Prayag Apartment Near Dharamshala Hospital Vasundhara Enclave, Delhi - 110 096	Member
6.	श्री पी.सी.पी. महापात्रा प्रशासनिक अधिकारी (सेवानिवृत्त), एनआईबी-बी-401, सागर अपार्टमेंट सी-58-15, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	6.	Sh. P.C.P. Mahapatra Administrative Officer (Retd.), NIBB-401, Sagar Apartments C-58/15, Sector - 62, Noida	Member
7.	डॉ. राजीव कुमार सिंह निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	7.	Dr. Rajiv Kumar Singh Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
8.	श्री एस. विजय कुमार निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएं) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	8.	Sh. S. Vijaya Kumar Director (SSS) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member

9.	श्री एस.के. प्रसाद निदेशक (मूल्यांकन) प्रभारी राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	9.	Sh. S. K. Prasad Director I/C (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
10.	श्री एस.के. प्रसाद निदेशक (व्यावसायिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य	10.	Sh. S. K. Prasad Director (Vocational) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member
11.	श्री प्रदीप कुमार मोहंती सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य सचिव	11.	Sh. Pradeep Kumar Mohanty Secretary National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, Noida	Member Secretary

शैक्षिक परिषद् के सदस्यों की सूची/
Academic Council of NIOS
2021-22

1. प्रो. सरोज शर्मा अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	अध्यक्ष	1. Prof. Saroj Sharma, Chairperson National Institute of Open Schooling A 24-25, Institutional Area, Sector 62, Noida-201309, Uttar Pradesh	Chairman
2. शिक्षा मंत्रालय से एक प्रतिनिधि	सदस्य	2. One representative from MoE	Member
3. अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई)	सदस्य	3. Chairman, Central Board of Secondary Education (CBSE)	Member
4. आयुक्त केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस)	सदस्य	4. Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sanghthan (KVS)	Member
5. आयुक्त नवोदय विद्यालय संगठन (एनवीएस)	सदस्य	5. Commissioner, Navodaya Vidyalaya Sanghthan (NVS)	Member
6. प्रो. रामचंद्र जी भट्ट कुलपति, एस व्यास विश्वविद्यालय विवेकानंद रोड, कल्लूबल्लू पोस्ट जिगानी, अनेकल, बेंगलुरु-560105	सदस्य	6. Prof. Ramachandra G Bhat Vice-Chancellor, S-VYASA University Vivekananda Road, Kalluballu Post, Jigani, Anekal, Bengaluru – 560105	Member
7. प्रो. मोहम्मद अख्तर सिद्दिकी भूतपूर्व अध्यक्ष, एनसीटीई, प्रोफेसर इंस्टीट्यूट ऑफ एड्वांस्ड स्टडीज इन एजुकेशन जेएमआई, 174-15, गफ्फर मंजिल, जामिया नगर, नई दिल्ली	सदस्य	7. Prof. Md. Akhtar Siddiqui Former Chairman, NCTE, Professor, Institute of Advanced Studies in Education, JMI, 174/15, Ghaffar Manzil, Jamia Nagar, New Delhi	Member
8. प्रो. पवन शर्मा संकाय अध्यक्ष (शैक्षिक) अटल बिहारी वाजपेयी हिंदी विश्वविद्यालय भोपाल, मध्य प्रदेश	सदस्य	8. Prof. Pawan Sharma Dean, Academic Atal Bihari Vajpayee Hindi Viswavidyalaya Bhopal, Madhya Pradesh	Member
9. प्रो. प्रकाश नारायण प्रोफेसर, प्रौढ़ शिक्षा और सतत शिक्षा विभाग दिल्ली विश्वविद्यालय दिल्ली-110007	सदस्य	9. Prof. Prakash Narayan Professor, Deptt. of Adult & Continuing Education, University of Delhi, Delhi – 110 007	Member
10. प्रो. डी. वेंकटेश्वरलू प्रोफेसर, स्कूल शिक्षा इग्नू, नई दिल्ली-110006	सदस्य	10. Prof. D. Venkateshwarlu Professor, School of Education IGNOU, New Delhi – 110 06	Member
11. डॉ. शालिनी अवस्थी दिल्ली इंस्टीट्यूट ऑफ हैरिटेज रिसर्च एंड मैनेजमेंट 18-ए, सत्संग विहार मार्ग, कुतुब इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली-110067	सदस्य	11. Dr. Shalini Awasthi Delhi Institute of Heritage Research & Management 18-A, Satsang Vihar Marg, Qutab Institutional Area, New Delhi – 110 067	Member

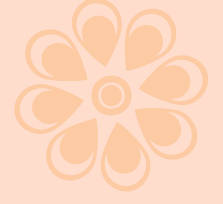
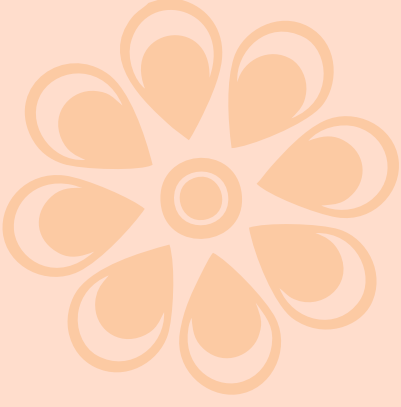
12. स्वामी वेदतत्त्वानंद रामकृष्ण मठ विवेकानंद वेद विद्यालय, बेलूर मठ, हावड़ा-711202	सदस्य	12. Swami Vedatattwanand Ramakrishna Math Vivekananda Veda Vidyalaya, Belur Math, Howrah -711202	Member
13. डॉ. अनिता प्रियदर्शिनी एसोसिएट प्रोफेसर स्ट्राइड इग्नू, मैदान गढ़ी नई दिल्ली-110068	सदस्य	13. Dr. Anita Priyadarshini Associate Professor, STRIDE IGNOU, Maidan Garhi New Delhi – 110 068	Member
14. डॉ. राम सिंह प्राचार्य डीपीएस एचईसी कॉलोनी, रांची	सदस्य	14. Dr. Ram Singh Principal, DPS HEC Colony, Ranchi.	Member
15. डॉ. (श्रीमती) विनीता कामरान प्राचार्य सिटी मॉन्टेसरी स्कूल क्वालिटी बिल्डिंग, एलडीए कॉलोनी कानपुर रोड कैम्पस, लखनऊ	सदस्य	15. Dr. (Mrs.) Vineeta Kamran Principal, City Montessori School Quality Building, LDA Colony Kanpur Road Campus, Lucknow	Member
16. सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	सदस्य	16. Secretary, National Institute of Open Schooling A 24-25, Institutional Area, Sector 62, Noida	Member
17. डॉ. अशिमंदर सिंह बहल निदेशक (व्यावसायिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	सदस्य	17. Dr. Ashminder Singh Bahal Director (Vocational) National Institute of Open Schooling A 24-25, Institutional Area, Sector 62, Noida	Member
18. श्री विजय कुमार निदेशक (वि.स.से.) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	सदस्य	18. Sh. Vijaya Kumar Director (SSS) National Institute of Open Schooling A 24-25, Institutional Area, Sector 62, Noida	Member
19. श्री बी. वेंकटेश्वरन निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	सदस्य	19. Sh. B. Venkateswaran Director (Evaluation), National Institute of Open Schooling A 24-25, , Institutional Area, Sector 62, Noida	Member
20. एनआईओएस के नामित अधिकारीगण	सदस्य	20. Nominated Officers of NIOS	Member
21. श्री राजीव कुमार सिंह निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	सदस्य-सचिव	21. Dr. Rajiv Kumar Singh Director (Academic) National Institute of Open Schooling A 24-25, Institutional Area, Sector 62, Noida	Member-Secretary

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के कर्मचारियों के स्वीकृत पदों की सूची
2021-22

क्रम सं.	पद का नाम	पे लेवल (रुपयों में)	कुल पदों की संख्या
1	अध्यक्ष	14 (144200-218200)	1
2	सचिव	13 (123100-215900)	1
3	निदेशक (शैक्षिक)	13 (123100-215900)	1
4	निदेशक (मूल्यांकन-व्यावसायिक शिक्षा-वि.स.से.)	13 (123100-215900)	3
5	संयुक्त निदेशक (प्रशासन)	13 (123100-215900)	2
6	संयुक्त निदेशक (शैक्षिक)	13 (123100-215900)	3
7	संयुक्त निदेशक (सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ)	13 (123100-215900)	1
8	संयुक्त निदेशक (मीडिया)	13 (123100-215900)	1
9	उप निदेशक (प्रशासन)	12 (78800-209200)	12
10	उप निदेशक (लेखा)	12 (78800-209200)	1
11	उप निदेशक (शैक्षिक)	12 (78800-209200)	12
12	उप निदेशक (सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ)	12 (78800-209200)	1
13	प्रकाशन अधिकारी	12 (78800-209200)	1
14	व्यवस्था विश्लेषक-प्रोग्रामर	12 (78800-209200)	1
15	सहायक निदेशक (प्रशासन)	11 (67700-208700)	18
16	सहायक निदेशक (शैक्षिक)	11 (67700-208700)	16
17	सहायक निदेशक (सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ)	11 (67700-208700)	2
18	लेखा अधिकारी	11 (67700-208700)	1
19	शैक्षिक अधिकारी	10 (56100-177500)	21
20	अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी (आरईओ)	10 (56100-177500)	1
21	प्रशिक्षण अधिकारी	10 (56100-177500)	4
22	पुस्तकालयाध्यक्ष	10 (56100-177500)	1
23	अनुभाग अधिकारी	7 (44900-142400)	43
24	सहायक लेखा परीक्षा अधिकारी	7 (44900-142400)	1
25	जनसंपर्क अधिकारी (पीआरओ)	7 (44900-142400)	1
26	अध्यक्ष के निजी सचिव	7 (44900-142400)	1
27	हिंदी अधिकारी	7 (44900-142400)	1
28	सहायक अभियंता (सिविल)	7 (44900-142400)	1
29	कनिष्ठ अभियंता (इलेक्ट्रिकल)	6 (35400-112400)	1
30	अधीक्षक	6 (35400-112400)	10
31	निजी सहायक	6 (35400-112400)	3
32	तकनीकी सहायक	6 (35400-112400)	2
33	ई.डी.पी. सुपरवाइजर	6 (35400-112400)	52
34	ग्राफिक आर्टिस्ट	6 (35400-112400)	1
35	सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष	6 (35400-112400)	1
36	संपादक (मीडिया)	6 (35400-112400)	1
37	कैमरामैन	6 (35400-112400)	1
38	निर्माण सहायक	5 (29200-92300)	1
39	अनुवादक	5 (29200-92300)	1
40	सहायक	4 (25500-81100)	80
41	कनिष्ठ लेखा परीक्षक	4 (25500-81100)	2
42	आशुलिपिक	4 (25500-81100)	7
43	पुस्तकालय सहायक	4 (25500-81100)	1
44	कनिष्ठ सहायक	2 (19900-63200)	53
45	बिजली मिस्त्री	2 (19900-63200)	1
46	स्टाफ कार चालक	2 (19900-63200)	3
47	फोटोकॉपियर प्रचालक	2 (19900-63200)	1
48	चपरासी-माली	1 (18000-56900)	19
	कुल		394

**Sanctioned Posts in NIOS
2021-22**

S. No.	Name of the Post	Pay Level in Rs.	Sanctioned
1	Chairman	14 (144200-218200)	1
2	Secretary	13 (123100-215900)	1
3	Director (Acad.)	13 (123100-215900)	1
4	Director (Voc. Edu. / Evaluation / SSS)	13 (123100-215900)	3
5	Joint Director (Admin.)	13 (123100-215900)	2
6	Joint Director (Acad.)	13 (123100-215900)	3
7	Joint Director (Capacity Building Cell)	13 (123100-215900)	1
8	Joint Director (Media)	13 (123100-215900)	1
9	Deputy Director (Admin.)	12 (78800-209200)	12
10	Deputy Director (Accounts)	12 (78800-209200)	1
11	Deputy Director (Acad.)	12 (78800-209200)	12
12	Deputy Director (CBC)	12 (78800-209200)	1
13	Publication Officer	12 (78800-209200)	1
14	System Analyst / Programmer	12 (78800-209200)	1
15	Assistant Director (Admin.)	11 (67700-208700)	18
16	Assistant Director (Acad.)	11 (67700-208700)	16
17	Assistant Director (CBC)	11 (67700-208700)	2
18	Accounts Officer	11 (67700-208700)	1
19	Academic Officer	10 (56100-177500)	21
20	Research Evaluation Officer (REO)	10 (56100-177500)	1
21	Training Officer	10 (56100-177500)	4
22	Librarian	10 (56100-177500)	1
23	Section Officer	7 (44900-142400)	43
24	Assistant Audit Officer (AAO)	7 (44900-142400)	1
25	Public Relation Officer (PRO)	7 (44900-142400)	1
26	PS to Chairman	7 (44900-142400)	1
27	Hindi Officer	7 (44900-142400)	1
28	Assistant Engineer (Civil)	7 (44900-142400)	1
29	Junior Engineer (Electrical)	6 (35400-112400)	1
30	Superintendent	6 (35400-112400)	10
31	Personal Assistant	6 (35400-112400)	3
32	Technical Assistant	6 (35400-112400)	2
33	EDP Supervisor	6 (35400-112400)	52
34	Graphic Artist	6 (35400-112400)	1
35	Assistant Librarian	6 (35400-112400)	1
36	Editor (Media)	6 (35400-112400)	1
37	Cameraman	6 (35400-112400)	1
38	Production Assistant	5 (29200-92300)	1
39	Translator	5 (29200-92300)	1
40	Assistant	4 (25500-81100)	80
41	Internal / Junior Auditor	4 (25500-81100)	2
42	Stenographer	4 (25500-81100)	7
43	Library Assistant	4 (25500-81100)	1
44	Junior Assistant	2 (19900-63200)	53
45	Electrician	2 (19900-63200)	1
46	Staff Car Driver	2 (19900-63200)	3
47	Photocopier Operator	2 (19900-63200)	1
48	Peon/Mali	1 (18000-56900)	19
Total			394



विद्यया धनं सर्वधनं प्रधानम्

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
National Institute of Open Schooling

(An Autonomous Institution under Ministry of Education, Govt. of India)

A-24-25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA-201309, UP

Website: www.nios.ac.in | Toll Free No.: 1800 180 9393

