वार्षिक रिपोर्ट
Annual Report
2015-16

विद्याधनम् सर्वधनं प्रधानम्

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
National Institute of Open Schooling
ISO 9001 : 2008 Certified
(An autonomous Institution under MHRD, Govt. of India)

अध्यक्ष का संदेश
Chairman's Message

शिक्षा मानव संसाधन विकास के लिए अनिवार्य है। इसे ध्यान में रखते हुए, भारत औपचारिक शिक्षा प्रणाली तथा मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) दोनों के माध्यम से शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण के लक्ष्य की ओर अग्रसर है।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) स्कूल शिक्षा स्तर पर, विशेष रूप से उन शिक्षार्थियों के लिए ओडीएल के माध्यम से पूर्व स्नातक स्तर तक शिक्षार्थियों की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए निरंतर आगे बढ़ रहा है जो विभिन्न समाजार्थिक कारणों से पारम्परिक विद्यालयों से शिक्षा प्राप्त करने में असमर्थ रहे साथ ही उनके लिए जिन्हें स्कूली शिक्षा प्राप्त करने तथा विकासात्मक शिक्षा प्रदान करने का अवसर प्राप्त नहीं हुआ। ''गुणवत्तापूर्ण विद्यालयी शिक्षा तथा कौशल विकास हेतु सुविधापूर्ण, सार्वभौमिक, चिरस्थायी और समावेशी शिक्षा प्रदान करना इसका विज़न है। इस परिप्रेक्ष्य में, एनआईओएस सभी श्रेणियों के शिक्षार्थियों को न केवल शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा के विविध पाठ्यक्रम प्रदान कर रहा है, बल्कि एक शिक्षित सम्मिलित शिक्षित समाज का विकास करने के लिए देशभर में मुक्त विद्यालय कार्यक्रम बढ़ाने के लिए नोडल संस्थान के रूप में भी कार्य करता है। राष्ट्रीय स्तर की मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की एक संस्था के रूप में एनआईओएस प्रसारण, परामर्श और शैक्षिक और वित्तीय सहायता के माध्यम से राज्यों को राज्य मुक्त विद्यालय स्थापित करने में सहायता प्रदान करता है।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) केवल राष्ट्रीय स्तर पर ही नहीं बल्कि अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर भी मानव संसाधन विकास की चुनौतियों का सामना करने के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली को एक सशक्त माध्यम बनाने के लिए निरंतर कार्य कर रहा है। यह प्रसार तथा परामर्शी कार्यक्रमों के माध्यम से मुक्त विद्यालयी शिक्षा के विकास के क्षेत्र में विभिन्न एशियाई तथा अफ्रीकी देशों की सहायता कर रहा है तथा विचारों और सूचना के आदान-प्रदान करने के लिए मंच प्रदान कर रहा है। एनआईओएस ने इस प्रकार के विभिन्न कार्यक्रम कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल) तथा यूनेस्को जैसी अंतर्राष्ट्रीय संस्थाओं की मदद से आयोजित किए।

एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे स्कूल शिक्षा पाठ्यक्रम हैं - (i) मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम, (ii) माध्यमिक शिक्षा, (iii) उच्चतर माध्यमिक शिक्षा, तथा (iv) व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण (वीईटी)। इन पाठ्यक्रमों में प्रति वर्ष पांच लाख से अधिक प्रवेश होते हैं, वर्तमान में एनआईओएस में लगभग 28 लाख शिक्षार्थी ओडीएल में नामांकित हैं जिससे यह विश्व की सबसे

Education is indispensable for human resource development. Keeping this in view, India is pursuing the goal of universalisation of education both through the formal system of education and the Open and Distance Learning (ODL) mode of education.

At the school education level, the National Institute of Open Schooling (NIOS) has been marching ahead steadily to meet the educational needs of learners through ODL mode up to pre-degree level, particularly of those who are unable to attend conventional schools for a variety of socio economic reasons as well as to those who missed opportunities to complete school education and developmental education. It has a vision to provide "Sustainable inclusive learning with universal and flexible access to quality school education and skill development". In this context, NIOS not only offers a wide spectrum of academic and vocational education courses for all categories of learners, but also works as a nodal institute for carrying forward the open school movement in the country in order to achieve the objective of developing an inclusive learning society. As a national level ODL organisation, NIOS has been extending help to the States for setting up the State Open Schools (SOSs) through advocacy, consultancy and academic and financial inputs. As a result, 20 states have already set up SOSs.

NIOS has been working incessantly to make the open schooling system a vibrant agent to meet the challenge of human resource development not only at National Level, but also at the International Level. It has been helping several Asian and African countries in the area of promotion of open schooling through advocacy and consultancy programmes, and providing forums for a exchange of ideas and information. Several such programmes were organised by NIOS with support from international agencies like the Commonwealth of Learning (COL) and UNESCO.

The school education courses being offered by NIOS are (i) Open Basic Education (OBE) Programme, (ii) Secondary Education, (iii) Senior Secondary Education, and (iv) Vocational Education and Training (VET). The admission per year in these courses is more than five lakh per year currently the ODL learners enroll in NIOS is about 28 lakh which makes it the largest Open

बड़ी मुक्त विद्यालयी प्रणाली बन गया है। एनआईओएस अध्ययन केंद्रों के माध्यम से मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रम कराता है जिनकी संख्या 6000 से अधिक है।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली अपनी अंतर्निर्हित सुविधाओं के कारण पूर्व-स्नातक स्तर के पढ़ाई प्रदान करने के लिए प्रमुख कार्यक्रम प्रसार का माध्यम बनने जा रहा है। भारत में हम ऐसे निर्णायक समय में हैं जब उभरती हुई मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली को बहुत अधिक जोर देने की आवश्यकता है। हमने अर्थव्यवस्था के विभिन्न क्षेत्रों में कुशल व्यक्तियों की बढ़ती आवश्यकता को पूरा करने के लिए शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में नामांकन में खासी बढ़ोतरी पर भी विचार किया है। हम शिक्षा अधिगम में सहायता प्रदान करने और मात्रा एवं गुणवत्ता की दृष्टि से मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा उन्नयन के लिए आईसीटी के लाभ लेने के परिप्रेक्ष्य के साथ आगे बढ़ रहे हैं। आईसीटी आधारित कार्यक्रमों में से कुछ कार्यक्रमों में : (i) ऑन लाईन प्रवेश, (ii) जब चाहो तब परीक्षा, (iii) विद्यार्थी सहायता केंद्र, (iv) वर्चुअल ओपन स्कूलिंग, (v) मैसिव ओपन ऑन लाइन कोर्सेज (मूक्स), (vi) डेजी (डिजिटल अभिगम्य सूचना प्रणाली) में बोलती पुस्तकें 'मुद्रण अक्षमताओं' वाले शिक्षार्थियों के प्रयोग के लिए विशेष रूपे से की गई तैयार प्रारूप, (vii) 'मुक्त विद्या वाणी' के माध्यम से व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों की सीधे वेब स्क्रीनिंग। एनआईओएस ने शिक्षार्थियों के अध्ययन को पूरा करने तथा पूरक बनाने हेतु शिक्षार्थियों की सहायता के लिए ऑडियो, वीडियो तथा मल्टीमीडिया कार्यक्रम तैयार किए हैं।

एनआईओएस कार्यक्रमों तथा गतिविधियों का क्षेत्र सामान्य रूप से शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के अलावा अन्य विशेष क्षेत्रों में भी बढ़ रहा है। इसमें (i) एनएलएम द्वारा सौंपा गया विस्तृत (बेसिक साक्षरता कार्यक्रम मूल्यांकन), (ii) राज्य आशा प्रशिक्षकों प्रत्यायित सामाजिक स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं का मूल्यांकन, तथा (iii) ओडीएल प्रणाली के माध्यम से राज्यों के अप्रशिक्षित प्राथमिक शिक्षकों का प्रशिक्षण। एनआईओएस मुक्त विद्यालय कार्यकर्ताओं के सक्षमता निर्माण कार्यक्रम चला रहा है। प्रशिक्षण आवश्यकता की जांच, प्रशिक्षण पैकेज तैयार करने तथा प्रशिक्षण कार्यक्रमों की संस्था से संबंधित मामलों को देखने के लिए एक अलग सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ स्थापित किया गया है।

एनआईओएस का व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण (वीईटी) कार्यक्रम का उन्नयन सार्वजनिक निजी सहभागिता प्रणाली के माध्यम से भी किया जा रहा है। विभिन्न व्यावसायिक क्षेत्रों में स्टेक धारकों के साथ कुछ समझौता ज्ञापन (एमओयू) पहले ही कार्यान्वित किए जा चुके हैं।

मैं राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय संगोठनों सहित उन सभी का अत्यंत आभारी हूँ जिन्होंने एनआईओएस के कार्यक्रमों तथा गतिविधियों की योजना बनाने, उन्हें तैयार करने और क्रियान्वित करने में अपने सुझाव एवं सहयोग दिए।

(चन्द्रभूषण शर्मा)
अध्यक्ष, एनआईओएस

Schooling System in the world. The delivery of NIOS open schooling programmes is through the study centres which are more than 6000 in number.

The open schooling system with inbuilt flexibilities is going to be the major programme delivery mode of study upto pre-degree level. In India, we are at a crucial moment when a big thrust needs to be given to the budding open schooling system. We have envisaged substantial increase in enrollment in Academic and Vocational Education courses, particularly to meet the impending need of skilled persons in various sectors of economy. We are moving ahead with a perspective to harness the benefits of ICT for facilitating teaching-learning and endeavouring to upscale the ODL in terms of quantity and quality. Some of ICT based programes include : (i) Online Admission, (ii) On Demand Examination, (iii) Learner Support Centre, (iv) Virtual Open Schooling, (v) Massive Open Online Courses (MOOCs), (vi) Talking Books in DAISY (Digital Accessible Information System) format specially designed for use by learners with "print disabilities', (vii) NIOS Connect - A Mobile App, and (viii) Web screening of live personal contact programmes through the 'Mukta Vidya Vani'.The audio, video and multimedia programmes developed by NIOS help learners to supplement and complement their studies.

The scope of NIOS programmes and activities has been expanding in certain other areas also, besides usual academic and vocational education courses. Some such programmes include (i) Massive Basic Literacy Programme Assessment entrusted by NLM, (ii) Evaluation of State ASHA (Accredited Social Health Activists) trainers, and (iii) Training of untrained Elementary Teachers of states through ODL mode. NIOS has been operationalising capacity building programmes of open school functionaries. A separate Capacity Building Cell has been set up to look after matters related to need assessment of training, development of training packages and organisation of training programmes.

The Vocational Education and Training (VET) programme of NIOS is in the process of being up scaled inter alia through Public Private Partnership mode. Some Memorandum of Understandings (MOU) have already been executed with stakeholders in various vocational areas.

I am extremely thankful to all those who have extended their inputs and cooperation, including national and international organisations, in planning, developing, and implementing programmes and activities of NIOS.

(C.B. Sharma)
Chairman, NIOS

विषय सूची

क्र.सं.	विषय	पृष्ठ सं.
1.	सारांश	1-13
2.	परिचय	14-19
3.	शैक्षिक कार्यक्रम	20-42
4.	व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम	43-52
5.	विद्यार्थी सहायता सेवाएँ	53-78
6.	मूल्यांकन और अभिनिर्धारण	79-102
7.	प्रशासन एवं वित्त	103-116
8.	क्षेत्रीय सेवाएँ	117-128
9.	सक्षमता निर्माण	129-132
10.	अनुसंधान एवं विकास	133-138
11.	मीडिया कार्यक्रम	139-140
12.	सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी	141-148
13.	पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख संबंधी सेवाएँ	149-152
14.	सूचना का अधिकार	153-156
15.	हिंदी का प्रसार	157-158
परिशिष्ट एवं संलग्नक		159-179

➥ संलग्नक I क : एनआईओएस : शुल्क से प्राप्त आय की प्रवृत्तियाँ

➥ संलग्नक I ख : एनआईओएस : अन्य आय की प्रवृत्तियाँ

➥ संलग्नक I ग : एनआईओएस : कुल आय

➥ संलग्नक II : एनआईओएस की स्व-निर्मित निधियाँ (2005-06 से)

➥ संलग्नक III : एनआईओएस के योजनागत व्यय (2005-06 से)

➥ संलग्नक IV : 2005-2006 से मा.सं.वि.मं. से प्राप्त वर्षवार बजट सहायता

➥ संलग्नक V : 2005-06 से प्राथमिकता प्राप्त समूहों को एनआईओएस द्वारा दी गई अनुवृत्तियाँ

➤ परिशिष्ट क : एनआईओएस की महासमिति

➤ परिशिष्ट ख : एनआईओएस की कार्यकारी परिषद्

➤ परिशिष्ट ग : एनआईओएस की वित्त समिति

➤ परिशिष्ट घ : एनआईओएस की शैक्षिक परिषद

➤ परिशिष्ट ड. : एनआईओएस के स्वीकृत पद

Content

S.No.	Topics	Page. No.
1.	Executive Summary	1-13
2.	Introduction	14- 19
3.	Academic Programmes	20-42
4.	Vocational Education Programmes	43-52
5.	Student Support Services	53-78
6.	Evaluation and Assessment	79-102
7.	Administration and Finance	103-116
8.	Regional Services	117-128
9.	Capacity Building	129-132
10.	Research and Development	133-138
11.	Media Programmes	139-140
12.	Information and Communication Technology	141-148
13.	Library, Documentation and Archival Services	149-152
14.	Right to Information	153-156
15.	Promotion of Hindi	157-158
Annexures and Appendices		159-179
➥	Annexure-IA: NIOS: Trends of Fee Income	
➥	Annexure-IB: NIOS: Trends of Other Income	
➥	Annexure-IC: NIOS: Total Income	
➥	Annexure-II: NIOS Expenditure from Self Generated Funds (2005-06 onwards)	
➥	Annexure-III: NIOS Plan Expenditure (2005-06 onwards)	
➥	Annexure-IV: Year wise Budgetary Support to NIOS from the MHRD since 2005-06	
➥	Annexure-V: Subsidies given by NIOS to Prioritised Groups since 2005-06	
➤	Appendix A: General Body of NIOS	
➤	Appendix B: Executive Board of NIOS	
➤	Appendix C: Finance Committee of NIOS	
➤	Appendix D: Academic Council of NIOS	
➤	Appendix E: Sanctioned Posts in NIOS	

1

सारांश
Executive Summary

1.0 परिचय

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान विश्व का सबसे बड़ा मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान है जो सभी शिक्षा वंचित लोगों और स्थानों पर शिक्षा का प्रसार करने में विश्वास करता है।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिएएक राष्ट्रीय स्रोत संगठन के रूप में एनआईओएस अपनी पाठ्यचर्या और स्व-अध्ययन सामग्री स्वयं बनाता है तथा अधिगम को बढ़ावा देने के लिए सहायक श्रव्य/दृश्य सामग्री तैयार करता है। इसकी अध्ययन सामग्री इस ढंग से लिखी गई है कि ये शिक्षार्थियों को गहरी समझ के साथ उनकी समीक्षात्मक सोच तथा सृजनात्मक कल्पना को तीव्रता प्रदान करती है। एनआईओएस अधिगम के लिए विषयों और उपागमों की अत्यधिक विविधता और सीखने, पुन: सीखने में नए तरीके प्रदान करता है जिन्हें आधुनिक शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए पुन: परिभाषित किए जाने की आवश्यकता है। यह वर्ष में दो सार्वजनिक परीक्षाओं का आयोजन करता है और इसके अतिरिक्त वर्षभर 'जब चाहो तब परीक्षा' की सुविधा भी प्रदान करता है। यह संस्थान मुक्त विद्यालयी शिक्षा में अनुसंधान करता है और साथ ही, मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा कार्यकर्ताओं का सक्षमता निर्माण भी कराता है। यह एक प्रकाशन संस्था के रूप में भी कार्य करता है जो प्रत्येक वर्ष बहुत सी पुस्तकें प्रकाशित करता है।

इस समय 4222 प्रत्यायित संस्थाएँ (एआई), 130 सुविधा वंचितों की शिक्षा के लिए प्रत्यायित संस्थाएँ (एसएआईईडी), 1374 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई), 394 प्रत्यायित एजेंसियाँ (एए) के साथ-साथ 1048 मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएँ एवं मदरसे हैं।

वर्ष 2015-16 के दौरान, 1116 अल्पसंख्यक संस्थाएँ एनआईओएस अध्ययन केन्द्रों के रूप में प्रत्यायित की गईं। वर्ष 2015-16 के दौरान 6.48% की वृद्धि हुई।

एनआईओएस का मुख्यालय इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा, उत्तर प्रदेश में है। एनआईओएस के कार्यों के लिए एक महासमिति, एक कार्यकारी बोर्ड और एक वित्त समिति हैं। अध्यक्ष, एनआईओएस के सर्वोच्च कार्यकारी अधिकारी हैं। एनआईओएस पाँच विभागों द्वारा कार्य करता है, जो हैं : शैक्षिक, व्यावसायिक शिक्षा, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, मूल्यांकन और प्रशासन। एनआईओएस 20 क्षेत्रीय केन्द्रों, दो उप-क्षेत्रीय केन्द्र, दो केंद्र तथा एक प्रकोष्ठ के माध्यम से कार्य करता है।

1.0 Introduction

The National Institute of Open Schooling (NIOS) is the world's largest open schooling institution that believes in extending education to all unreached people and places.

Being a National Resource Organisation for Open Schooling, NIOS frames and formulates Self-Learning Materials (SLMs) and also prepares supportive audio/video materials to enhance learning. Its study materials stimulate individual's critical thinking and creative imagination with understanding. NIOS offers a remarkable diversity of subjects and approaches to learning and novel ways to learn, unlearn and relearn about the continuum of learning. That really needs to be redefined in order to cater to the needs of modern age learners. It conducts two public examinations in a year and provides the facility of On Demand Examination throughout the year. It gives accreditation to formal schools and organizations to provide academic support to varied clientele. The Institute carries out research in Open Schooling as well as capacity building of Open and Distance Learning (ODL) functionaries. It also works like a publishing house that brings out numerous publications each year.

At present, there are 4222 Accredited Institutions (AIs), 130 Specially Accredited Institutions for the Education of Disadvantaged (SAIEDs), 1374 Accredited Vocational Institutions (AVIs), 394 Accredited Agencies (AAs) and 1048 Muslim Minority Institutions and Madrasas.

Up to 2015-16, 1116 minority institutions were accredited as NIOS study centres. The growth rate of the accreditation of Minority institutions was 6.48 % during the year 2015-16.

The NIOS has its headquarters at the Institutional Area, Sector-62, NOIDA, Uttar Pradesh. The NIOS is administered by a General Body, an Executive Board, and a Finance Committee. The Chairman is the Chief Executive Officer of NIOS that operates through five departments viz., Academic, Vocational Education, Student Support Services, Evaluation, and Administration. NIOS operates through 20 Regional Centres] two Sub-Regional Centres, two centres and one Cell.

1.1 शैक्षिक कार्यक्रम

- वर्ष के दौरान, एनआईओएस शैक्षिक पाठ्यक्रमों में 5,03,935 शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया। इनमें से 45% शिक्षार्थियों ने माध्यमिक पाठ्यक्रमों में और 55% ने उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश लिया।

  माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए क्षेत्रवार प्रवेश आंकड़ों का एक विश्लेषण दर्शाता है कि शिक्षार्थियों का सबसे अधिक नामांकन कोच्चि क्षेत्र (89315) में हुआ, उसके बाद जयपुर (86812) और उसके बाद दिल्ली क्षेत्र (84441) में हुआ। वर्ष 2015-16 के दौरान वर्गवार प्रवेश सबसे अधिक सामान्य वर्ग (82.6%) का रहा। वर्ष 2014-15 के दौरान नामांकन का लिंगवार विश्लेषण दर्शाता है कि 70% पुरुष और 30% महिलाएँ थीं। शैक्षिक पाठ्यक्रमों में नामांकन कराने वाले 59.95% शिक्षार्थी 14-20 वर्ष के आयु समूह के थे, जबकि 20.38% शिक्षार्थी 21 से 25 वर्ष के थे।

- एनआईओएस द्वारा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सात विषयों - भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, गणित, अर्थशास्त्र, व्यवसाय अध्ययन तथा लेखांकन में सामान्य कोर पाठ्यचर्या के तारतम्य में परिवर्द्धन किया है और ये सत्र 2015-16 से आरंभ किए गए हैं। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर मूक्स (मैसिव ओपन ऑन लाइन कोर्सेज) बनाए जा रहे हैं।

- उच्चतर माध्यमिक स्तर पर नए विषय जैसे अरबी (341), फारसी (342), कानून का परिचय (338), और पुस्तकालय और सूचना विज्ञान (339) तैयार किए गए जो सत्र 2015-16 से आरंभ किए गए।

- वर्ष 2015-16 के दौरान माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर विभिन्न विषयों में अंग्रेजी, हिंदी और उर्दू माध्यमों में मूल्यांकन कार्य तैयार किए गए। माध्यमिक स्तर पर 5 क्षेत्रीय भाषाओं यथा ओडिया, गुजराती, मलयालम, मराठी, ओडिया तथा तेलुगू में मूल्यांकन कार्य तैयार किए गए।

- एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षा के लिए प्रत्येक विषय में प्रश्नपत्रों के तीन सैट (ए, बी और सी) तैयार करता है। अंक योजनाओं में वस्तुनिष्ठता के लिए सभी विषयों के अंक योजनाओं का मानकीकरण माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर किया गया। अप्रैल-मई, 2015 और अक्तूबर-नवंबर, 2015 में प्रत्येक विषय के संकाय सदस्यों और बाहरी विशेषज्ञों को शामिल करते हुए 2 दिन की 110 कार्यशालाएँ आयोजित की गईं।

- वर्ष 2015-16 के दौरान शैक्षिक विभाग द्वारा तैयार किए गए कार्यक्रम के अनुसार मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से सभी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विषयों में एक घंटे के 620 लाइव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम प्रसारित किए गए।

- ओबीई के क्रियान्वयन के लिए मार्गनिर्देश और मानक कार्य प्रणाली में संशोधन किया गया और अक्तूबर 01, 2015 से

1.1 Academic Programme

- During the year, 5,03,935 students were enrolled in NIOS Academic Courses. 45% of these students were enrolled for the Secondary Courses and 55% for the Senior Secondary Courses.

  An analysis of the region-wise admission data for the Academic Courses at the Secondary and the Senior Secondary levels shows that maximum number of students were enrolled in Kochi region (89315) followed by Jaipur region (86812) and Delhi region (84441). Category wise admission during 2015-16 was highest in the general category (82.6%). Gender-wise analysis of enrolment during 2015-16 shows that 70% were males and 30% were females. 59.95% learners enrolled in the academic courses came from the age group 14-20 and 20.38% learners were in the age group 21 to 25.

- Seven subjects at Senior Secondary level - Physics, Chemistry, Biology, Mathematics, Economics, Business Studies, and Accountancy were revised in consonance with the Common Core Curriculum and were introduced during the session 2015-16. The Massive Open Online Courses (MOOCs) in all subjects at Senior Secondary level are under development.

- New subjects such as Arabic (235) , Persian (236) at Secondary level and Introduction to Law (338) and Library and Information Science (339) were developed at the Senior Secondary level and were introduced during the session 2015-16.

- During the year 2015-16, Assignments for learners were developed in various subjects in English, Hindi, and Urdu mediums at both the Secondary and the Senior Secondary levels. At the Secondary level, the Assignments were also made available in 5 regional mediums viz., Odia, Gujarati, Malayalam, Marathi, and Telugu.

- NIOS prepares three sets of Question Papers (A, B and C) in each subject for public examinations. In order to have objectivity in the marking schemes, standardization of marking schemes for all subjects is done at both Secondary and Senior Secondary levels. 110 workshops of 2 days involving the faculty and external resource persons in each subject were held in April-May 2015 and October-November 2015.

- 620 one hour live Personal Contact Programmes in all the Secondary and the Senior Secondary subjects were webcasted through 'Mukta Vidya Vani' (Web Radio) as per schedule prepared by the Academic Department during the year 2015-16.

- The Guidelines and Standard Operating Procedure (SOP) for implementation of the Open Basic Education

लागू किया गया। ओबीई (बच्चों और प्रौढ़ दोनों) के विभिन्न पाठ्यक्रमों में कुल नामांकन 14,265 था। ओबीई – सी स्तर (प्रौढ़) पर गणित, हिंदी, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और बेसिक कंप्यूटर कौशलों में स्व-अध्ययन सामग्री तैयार की गयी।

- 23.08.2015 को आयोजित बेसिक साक्षरता मूल्यांकन का 11वां चरण 23.08.2015 को पूरा हो गया। 80,22,495 शिक्षार्थियों को प्रमाणित किया गया। लगभग 1.10 करोड़ शिक्षार्थी 20 मार्च, 2016 को आयोजित 12वें बेसिक साक्षरता कार्यक्रम मूल्यांकन में बैठे।

  एनआईओएस ने कौशल विकास के लिए एक प्रमुख प्रयास के रूप में ओबीई कार्यक्रम के प्रत्येक स्तर पर एक अनिवार्य व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम आरंभ किया है। इसमें दो व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम यथा (i) बेसिक कम्प्यूटर कौशल और (ii) कटाई, सिलाई और पोशाक निर्माण तैयार किए हैं।

- ओबीई पाठ्यक्रम सफलतापूर्वक पूर्ण हो जाने के बाद, एनआईओएस एवं सहभागी प्रत्यायित एजेंसियों द्वारा (एए) शिक्षार्थियों को एक संयुक्त प्रमाणपत्र जारी किए जाते हैं। 31 मार्च, 2015 को एनआईओएस के ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत 15,193 शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र दिए गए।

- शिक्षा का अधिकार (आरटीई) अधिनियम के अनुसार सभी प्राथमिक शिक्षक 2015 तक प्रशिक्षित होने चाहिए। एनआईओएस को मा.सं.वि.मं. द्वारा ऐसी संस्थाओं में से एक संस्था के रूप में चुना गया है जो मुक्त और दूरस्थ शिक्षा द्वारा अप्रशिक्षित प्रारंभिक शिक्षकों के प्रशिक्षण में योगदान देगी। अत: एनआईओएस को अप्रशिक्षित शिक्षकों को प्रशिक्षण देने के लिए प्राथमिक स्तर पर एक शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम चलाकर राज्य सरकारों की सहायता करने का उत्तरदायित्व दिया गया। एनसीटीई ने प्राथमिक विद्यालयों में कार्यरत अप्रशिक्षित शिक्षकों का प्रशिक्षण आयोजित कराने के लिए एनआईओएस को अनुमोदन दिया है।

- अप्रशिक्षित शिक्षकों के लिए डी.एल.एड. जम्मू-कश्मीर में दिसंबर, 2015 में आरंभ किया गया।

- हिमाचल प्रदेश में प्राथमिक शिक्षकों के लिए व्यावसायिक विकास कार्यक्रम (पीडीपीईटी) दिसंबर, 2015 में आरंभ किया गया।

कुछ अन्य कार्यक्रम

- एनआईओएस को टीयूवी इंडिया ऑडिटिंग के अनुसार आईएसओ 9001 : 2008 प्रमाणन दिया गया।

- एनआईओएस द्वारा कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल) वैंकूवर, कनाडा के सहयोग से मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए जेंडर नीति तैयार की गई।

- नई शिक्षा नीति (एनईपी) के लिए एक परामर्शी कार्यशाला क्षे.के. रांची द्वारा आयोजित की गई।

(OBE) programme has been revised and implemented w.e.f. October 1, 2015. The total enrolment in different courses of OBE (both children and adult) was 14,265. The Self Learning Material (SLM) at OBE-C Level (Adults) in Mathematics, Hindi, Science, Social Science, and Basic Computer Skills were developed.

- The 11th round of Basic Literacy Programme Assessment was held on 23.08.2015 and 80, 22,495 learners were certified. Approximately 1.10 crore learners appeared under the 12th Basic Literacy Programme Assessment held on 20th March 2016.

- NIOS has introduced one compulsory Vocational Course at each level of the OBE programme as a major initiative for skill development. It has developed two Vocational Education Courses viz., (i) Basic Computer Skill, and (ii) Cutting, Tailoring and Dress Making.

- After successful completion of the OBE course, joint certificates by NIOS and the partnering Accredited Agencies (AAs) are issued to the learners. As on 31st March, 2015, 15,193 learners were certified under the OBE programme of NIOS.

- The Right to Education (RTE) Act envisaged that all elementary teachers should be trained by 2015. NIOS has been identified by the MHRD as one of the institutions that would contribute towards training of untrained elementary teachers through Open and Distance Learning (ODL) mode. Hence, NIOS was entrusted with the responsibility of helping the State Governments to train the untrained teachers by offering a teacher training programme at the elementary level. NCTE has given approval to NIOS to conduct training of in-service untrained teachers working in elementary schools.

- The D.El.Ed. Programme for the untrained teachers was launched in Jammu and Kashmir in December, 2015.

- The Professional Development Programme for Elementary Teachers (PDPET) was launched in the state of Himachal Pradesh in December, 2015.

Other Programmes

- NIOS was awarded the ISO 9001: 2008 certification in accordance with TUV India Auditing.

- The Gender Policy for Open Schooling was prepared by NIOS in association with the Commonwealth of Learning (COL), Vancouver, Canada

- Consultative Workshop for New Education Policy (NEP) was organized by RC-Ranchi.

- एनआईओएस द्वारा यूनाइटेड नेशन्स एजुकेशनल साइंटिफिक एंड कल्चरल ऑर्गेनाईजेशन (यूनेस्को) के सहयोग से ''कन्वर्जेंस ऑफ फेस टू फेस एंड ओपन लर्निंग'' पर एक राष्ट्रीय सम्मेलन आयोजित किया गया।
- एनआईओएस के पांच संकाय सदस्यों ने 30 नवंबर से 2 दिसंबर, 2015 तक कुवालालुंपुर में आयोजित 29वें एशियन एसोसिएशन ऑफ ओपन यूनिवर्सिटीज़ सम्मेलन में हिस्सा लिया और आलेख प्रस्तुत किये।
- एनआईओएस ने अपने विशेष आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थियों के चित्रों को प्रयोग करते हुए 2016 के लिए दीवार कैलेंडर तैयार किया।
- किशोर शिक्षा कार्यक्रम (एईपी) के अंतर्गत उत्तर-पूर्व के 32 केंद्रों और देशभर के 15 क्षेत्रीय केंद्रों में 7-9 दिसंबर 2015 को शिक्षार्थी केंद्रित गतिविधि (एलईए) 2015 आयोजित की गई।

1.2 व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम

- वर्ष 2015-16 के दौरान, विभिन्न व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों में शिक्षार्थियों का नामांकन **30,990** है। अधिकतम नामांकन राजस्थान राज्य में और उसके बाद दिल्ली में रहा।
- नामांकन आंकड़े दर्शाते हैं कि व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में पुरुषों की तुलना में अधिक महिलाओं ने प्रवेश लिया। व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में 36% पुरुषों की तुलना में 64% महिलाओं ने प्रवेश लिया।
- वर्ष 2015-16 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में कुल नामांकन में से सुविधा वंचित शिक्षार्थियों का प्रतिशत बहुत कम था। अधिकांश शिक्षार्थी सामान्य श्रेणी के थे।
- इस समय एनआईओएस वर्चुअल ओपन स्कूलिंग (वीओएस) के अंतर्गत एक डिप्लोमा और पाँच प्रमाणपत्र कार्यक्रम चला रहा है ये : ग्रामीण प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा, कृषि और पशुपालन में प्रमाणपत्र, ग्रामीण उद्योगों में प्रमाणपत्र, ऊर्जा सेवाओं में प्रमाणपत्र, खाद्य संसाधन में प्रमाणपत्र और आईसीटी एप्लिकेशन्स। प्रथम सत्र के लिए परीक्षा आयोजित की गई और परिणाम घोषित किए गए।

श्रव्य-दृश्य कार्यक्रम

श्रव्य-दृश्य सामग्री मुख्य स्व-अधिगम सामग्री की एक उपयोगी पूरक है जो शिक्षार्थियों को अत्यंत उपयोगी लगती है। शिक्षार्थी अपने अध्ययन केंद्र से इन्हें प्राप्त कर सकता है। 2015-16 के दौरान निम्नलिखित श्रव्य-दृश्य कार्यक्रम तैयार किए गए :

- डाटा एंट्री कार्यों (पाठ्यक्रम कोड 336) और डाटा एंट्री कार्यों (पाठ्यक्रम कोड 229) के लिए ऑन लाइन मूक्स विषयवस्तु और 12 वीडियो तैयार किए गए।
- एनआईओएस ने 'ध्वनि तकनीशियन' पाठ्यक्रम के लिए 10 वीडियो कार्यक्रम तैयार किए।

- A National Conference on "Convergence of Face to Face and Open Schooling: Towards Life Long Learning" was organized by NIOS in collaboration with the United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO).
- Five faculty members of NIOS participated in the 29th Asian Association of Open Universities Conference held at the Kuala Lumpur during 30th November - 2nd December 2015 and presented papers.
- NIOS produced a wall calendar for 2016 using paintings by special needs learners of NIOS.
- Learner Engagement Activity (LEA) 2015 was organized during 7 - 9 December, 2015 at 32 centers in North-East and at 15 Regional Centres across India, under Adolescence Education Programme (AEP).

1.2 Vocational Education Programmes

- During the year 2015-16, the enrolment of learners in various vocational education programmes was **30,990**, the highest enrolment was in the State of Rajasthan followed by Delhi.
- The enrolment data reveals that more number of females took admission in vocational education courses vis-à-vis males. 36% males took admission in vocational education courses as compared to 64.% females.
- During the year 2015-16, out of the total enrolment in vocational education courses, the percentage of disadvantaged learners was very small. Majorly the learners were from the general category.
- Presently NIOS is offering one diploma and five certificate programmes under the Virtual Open Schooling (VOS) viz. Diploma in Rural Technology, Certificate in Agriculture and Animal Husbandry, Certificate in Rural Industries, Certificate In Energy Services, and Certificate in Food Processing and ICT applications. Examination for the first session was conducted and result was declared.

Audio-Video Programme

Audio-Video material is a useful supplement to the main self learning material which the learners find very useful. It can be accessed by the learner at their study centres. The following audio-video was developed during 2015-16:

- Online MOOCs content and 12 videos were developed for Data Entry Operations (course code 336) and Data Entry Operations(course code 229)
- Ten video programmes for "Sound Technician" course were developed at NIOS

- वर्ष 2015-16 में 162 मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रमों का प्रसारण किया गया।

अन्य कार्यक्रम

- एनआईओएस और राज्य स्वास्थ्य सोसाइटी, स्वास्थ्य विभाग, बिहार सरकार के बीच बिहार के चार लाख अप्रशिक्षित समुदाय स्वास्थ्य कर्मियों को प्रशिक्षित करने के लिए एक एमओयू पर हस्ताक्षर किए गए। परियोजना का प्रारंभ मा.सं.वि. मंत्री, भारत सरकार द्वारा किया गया। इसमें 25,000 से अधिक स्वास्थ्य कर्मी प्रवेश ले चुके हैं।
- पराचिकित्सा पाठ्यक्रम चलाने के लिए 19 मार्च, 2016 को आईएमए के साथ एमओयू नवीकृत किया गया।
- वर्ष 2015-16 के दौरान, मानक कार्य प्रक्रियाओं के अनुपालन में व्यावसायिक शिक्षा विभाग के लिए आंतरिक और बाहरी लेखा परीक्षा आयोजित की गई जिनमें सामग्री वितरण निर्माण, पाठ्यक्रमों का पुनर्शोधन और अनुवाद, अंतर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय समन्वयन आदि शामिल हैं।

आशा कार्यक्रम

- नौ राज्यों से राज्य प्रत्यायित सामाजिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता (आशा) प्रशिक्षकों को रिफ्रेशर प्रशिक्षण और प्रमाणन दिया गया।
- एवीआई के लिए प्रत्यायन दिशानिर्देशों का निर्माण किया गया।
- राज्य और जिला प्रशिक्षकों और आशाओं के प्रमाणन दिशानिर्देशों का निर्माण।
- छत्तीसगढ़ और गुजरात में आशा प्रकोष्ठ की स्थापना।
- राज्य प्रशिक्षकों के मूल्यांकन के दो चरण पूरे हो गए जिनमें 9 राज्यों के 37 प्रतिभागी थे। मूल्यांकन का प्रथम चरण 4 से 5 मार्च 2016 को नेशनल डॉक्यूमेंटेशन सेंटर, एनआईएचएफडब्ल्यू परिसर, नई दिल्ली में हुआ जिसमें झारखंड, उत्तराखंड एवं पश्चिम बंगाल से 16 राज्य प्रशिक्षकों ने हिस्सा लिया। राज्य प्रशिक्षकों के मूल्यांकन का द्वितीय चरण 18 एवं 19 मार्च, 2016 को सीनी, कोलकाता में आयोजित किया गया जिसमें असम, अरुणाचल प्रदेश, त्रिपुरा, सिक्किम, कर्नाटक और पंजाब से 21 प्रतिभागी शामिल हुए।

1.3 विद्यार्थी सहायता सेवाएँ

- एनआईओएस का लक्ष्य शिक्षार्थियों को उनकी दहलीज पर शिक्षा प्रदान करना है जिससे वे अपने सुविधाजनक स्थान पर पढ़ाई कर सकें। इस परिप्रेक्ष्य में, एनआईओएस द्वारा 174 प्रत्यायित संस्थाएँ (एआई), 39 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और 58 प्रत्यायित एजेंसियाँ (एए) और अध्ययन केंद्र प्रत्यायित किए गए।
- वर्ष 2015-16 के दौरान एनआईओएस ने 68 अल्पसंख्यक संस्थाओं को अपने अध्ययन केन्द्रों के रूप में प्रत्यायित किया।

- 162 Mukta Vidya Vani programmes were broadcast during the year 2015-16.

Other Programmes

- An MoU was signed between NIOS and the State Health Society, Health Department; Government of Bihar to train four lakh untrained community health workers of Bihar. The project was launched by Minister of Human Resource Development, Govt of India at Patna. More than 25,000 health workers were enrolled.
- The MoU with IMA was renewed on the 19th March 2016 to offer paramedical courses
- During the year 2015-16, internal and external audits were conducted for the Vocational Education Department in adherence to the standard operating procedures which include various procedural norms related to material development, revision and translation of courses, international and national collaborations etc.

ASHA Programmes

- State Accredited Social Health Activist (ASHA) trainers from 9 States have undergone refresher training and certification.
- Development of Accreditation Guidelines for AVIs.
- Development of Certifications Guidelines for State and District Trainers and ASHAs.
- Establishment of ASHA Cell in Chhattisgarh, and Gujarat.
- Two rounds of evaluation of state trainers were completed with 37 participants from 9 states. The first round of evaluation was held on 4th & 5th March 2016 at National Documentation Centre, NIHFW campus, New Delhi with 16 state trainers from Jharkhand, Uttarakhand, and West Bengal. The second round of evaluation of state trainers was held on 18th and 19th March 2016 at CINI, Kolkata with 21 participants from Assam, Arunachal Pradesh, Tripura, Sikkim, Karnataka and Punjab.

1.3 Student Support Services

- NIOS aims at providing education at the doorsteps of its learners to enable them to study at places convenient to them. In this context, 174 Accredited Institutes (AIs), 39 Accredited Vocational Institutes (AVIs) and 58 Accredited Agencies (AAs) and Study Centres were accredited by NIOS.
- During 2015-16, NIOS accredited 68 minority institutions as its study centres.

- ❖ मा.सं.वि. मंत्रालय में मदरसों में गुणात्मक शिक्षा उपलब्ध कराने की योजना एसपीक्यूईएम एनआईओएस से 26 फरवरी, 2009 को आरंभ हुई। वर्ष 2015-16 के दौरान, मा.सं.वि.मं. द्वारा चार बैठकें आयोजित की गईं और एनआईओएस अधिकारियों ने इन बैठकों में हिस्सा लिया। एसपीक्यूईएम के अंतर्गत पंजीकृत 594 शिक्षार्थियों के लिए मंत्रालय द्वारा एनआईओएस के लिए रु.10,62,850/- की राशि आबंटित की गई एवं प्रतिपूर्ति की गई। अब तक इस योजना के अंतर्गत, 48 मदरसों (22 मध्य प्रदेश में, 26 उत्तर प्रदेश में) को इससे लाभ मिला है।
- ❖ मानित स्कूलों के अतिरिक्त एनआईओएस ने देश के विभिन्न भागों में जेलों में अपने अध्ययन केन्द्र स्थापित किए हैं। 18 राज्यों की जेलों में एनआईओएस ने 170 एआई और छः राज्यों में 24 एवीआई स्थापित किए हैं।

अन्य कार्यक्रम

- ❖ एनआईओएस अपने विभिन्न अध्ययन के पाठ्यक्रमों में अल्पसंख्यक समुदायों के शैक्षिक रूप से पिछड़े बच्चों, किशोरों और प्रौढ़ों को नामांकित करके शिक्षित करने के विशेष प्रयास कर रहा है। अल्पसंख्यकों की शिक्षा के लिए कुछ सुविधापूर्ण प्रावधान किए हैं।
- ❖ वर्ष 2015-16 के दौरान, एनआईओएस में पंजीकृत विविध प्रकार के सक्षम शिक्षार्थियों की संख्या 4017 थी जो एनआईओएस में कुल पंजीकरण का 0.79% थी। ऐसे शिक्षार्थियों को शिक्षार्थी अनुकूल सुविधाएँ प्रदान कराने के कारण एनआईओएस उनका पसंदीदा विकल्प है।

1.4 क्षेत्रीय सेवाएँ

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों ने प्रवेश, परीक्षा और मूल्यांकन की अपनी नियमित गतिविधियाँ कीं। वर्ष 2015-16 के दौरान, एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की दो बैठकें आयोजित की गईं जिनमें प्रचार, नामांकन, टीएमए, पीसीपी, अल्पसंख्यक शिक्षा के प्रसार के विषयों पर विचार-विमर्श किया गया।

1.5 मूल्यांकन और अभिनिर्धारण

माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक परीक्षा

- ❖ वर्ष 2015-16 के दौरान, शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा स्ट्रीमों में लगभग 6,46,416 शिक्षार्थी बैठे। 2,55,912 शिक्षार्थी माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में बैठे जबकि 3,60,117 शिक्षार्थी उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में बैठे। विदेशों के साथ-साथ देशभर में 3141 परीक्षा केन्द्रों पर व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में परीक्षा के लिए 30,387 शिक्षार्थी बैठे।
- ❖ शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए अप्रैल, 2015 और अक्तूबर, 2015 की परीक्षाएँ देशभर में फैले क्रमशः 1319 और 1097 परीक्षा केन्द्रों पर आयोजित की गईं। डी.एल.एड. सहित व्यावसायिक शिक्षा परीक्षाएँ देशभर में 486 परीक्षा केन्द्रों में आयोजित की गईं। अप्रैल 2015 के दौरान, 40 परीक्षा केन्द्रों

- ❖ The Scheme of Providing Quality Education in Madarsas (SPQEM) was launched on 26th February 2009 at the Ministry of Human Resource Development (MHRD). During the year 2015-16, four meetings of MHRD and NIOS officers were held. An amount of Rs. 10,62,850/- was sanctioned and reimbursed by MHRD to NIOS for 594 students registered under SPQEM. 48 Madarsas (22 in M.P. and 26 in U.P.) were benefited under the scheme.
- ❖ Apart from affiliated schools, NIOS has set up its study centres in Jails in various parts of the country. It has set up 170 AIs in Jails in 18 states and 24 AVIs in six states.

Other Programmes

- ❖ NIOS has been making special efforts to bring educationally backward children, adolescents and adults belonging to minority communities within the fold of education by enrolling them in its various courses of study. Certain facilitative provisions for education of minorities have been made.
- ❖ During the year 2015-16, the number of differently abled learners registered with NIOS was 4017. It was 0.79% of the total registration in NIOS. NIOS is a preferred choice for differently abled learners because of the flexibilities and facilities provided for them.

1.4 Regional Services

The Regional Centres of NIOS carried out regular activities of admission, examination and evaluation. Two meetings of the Regional Directors of NIOS were held during 2015-16 in which issues like advocacy, enrolment, TMA, PCP and promotion of minority education were discussed.

1.5 Evaluation and Assessment

Secondary and Senior Secondary Examinations

- ❖ During the year 2015-16, approximately 6,46,416 candidates appeared in the Academic and the Vocational Education streams. 2,55,912 candidates appeared for the Secondary Certificate Examination, 3,60,117 candidates for Senior Secondary Certificate examination and 30,387 candidates for Vocational Education courses through 3141 examination centres in the country and abroad.
- ❖ The April 2015 and October 2015 examinations for academic courses were held in 1319 and 1097 examination centres respectively spread all over the country. The Vocational Education examinations including D.El.Ed. were held in 486 examination centres throughout the country. During April 2015,

पर डी.एल.एड. परीक्षाओं में लगभग 6,348 शिक्षार्थी बैठे। अक्तूबर, 2015 की परीक्षाओं में 24 परीक्षा केन्द्रों पर 2,304 शिक्षार्थी बैठे। एनआईओएस योजनाओं का प्रचार करने के लिए एक प्रखर प्रचार अभियान आरंभ किया गया।

- अप्रैल-मई, 2015 माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक शिक्षा और जब चाहो तब परीक्षाओं और ओबीई परीक्षाओं के सामूहिक नकल और अनुचित साधनों के वैयक्तिक मामलों पर विचार करने के लिए अनुचित साधन (यूएफएम) समिति की बैठकें 7 से 15 जुलाई, 2015 तक आयोजित की गईं जिनमें 12,497 मामलों पर विचार किया गया। अक्तूबर, 2015 परीक्षा के लिए, यूएफएम बैठकों में 18,806 मामलों पर विचार किया गया।
- एनआईओएस ने अप्रैल 2012 परीक्षा से उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में उत्तरों का पुनः मूल्यांकन आरंभ किया है। अप्रैल, 2015 परीक्षा में, पुनः मूल्यांकन के लिए 1130 आवेदन प्राप्त किए गए जिनमें से 151 मामलों में अंक परिवर्तित हुए और 979 मामलों में अंकों में कोई परिवर्तन नहीं हुआ। अक्तूबर, 2015 परीक्षा में कुल 1086 शिक्षार्थियों ने पुनः मूल्यांकन के लिए आवेदन किया जिनमें से 140 मामलों में अंकों में परिवर्तन हुआ और 946 मामलों में कोई परिवर्तन नहीं हुआ।

साक्षर भारत के अंतर्गत मूल्यांकन

- राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएमए) प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग साक्षर भारत के बेसिक साक्षरता कार्यक्रम को मॉनीटर करता है जो राष्ट्रीय साक्षरता अभियान के ही एक अंग के रूप में बनाया गया है।
- वर्ष 2015-16 के दौरान, 23 अगस्त, 2015 को आयोजित मूल्यांकन में 24 राज्यों से लगभग 1,08,28,243 शिक्षार्थी बैठे और 80,22,495 शिक्षार्थी सफल घोषित हुए और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए। 20 मार्च, 2016 को आयोजित मूल्यांकन में 23 राज्यों से लगभग 48,01,880 शिक्षार्थी बैठे और 35,07,051 शिक्षार्थी सफल घोषित हुए और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए।

परीक्षाओं का अनुवीक्षण

- एनआईओएस की सार्वजनिक परीक्षाओं के अनुवीक्षण एवं निरीक्षण के लिए विशेष प्रयास किए गए। इस संबंध में कुछ राज्य शिक्षा विभागों की सहायता भी ली गई।

1.6 प्रशासन एवं वित्त

- एनआईओएस का प्रशासन विभाग का नेतृत्व सचिव करते हैं। यह विभाग एनओएस सोसाइटी के संघ के ज्ञापन से संबंधित सभी मामले, एनआईओएस की विभिन्न समितियों का निर्माण और सर्वोच्च समितियों की बैठकों का आयोजन, कार्मिक से संबधित मामले, विधि मामले, बजट/लेखा इत्यादि के मामले देखता है। एक महत्त्वपूर्ण विभाग के रूप

6348 learners appeared in D.El.Ed Examination from 40 examination centres and 2304 learners appeared in October 2015 examinations from 24 examination centres. Vigorous advocacy campaign were launched to publicise NIOS schemes.

- During the year, 12,497 cases of mass copying and individual Unfair Means (UFM) during April-May 2015 Secondary, Senior Secondary, Vocational Education Examinations and On Demand Examinations were considered in UFM meeting held on 7th and 15th July, 2015. For October, 2015 examination, the UFM meetings were held on 7th and 14th January, 2016 in which 18,806 cases were considered.
- NIOS has started re-evaluation of answers in the Senior Secondary Examinations from April 2012 examination. In April 2015 examination, 1,130 applications were received for re-evaluation. Of these, marks were changed in 151 cases and there was no change in marks in 979 cases. In Oct. 2015 examination, 1,086 learners applied for re evaluation. Of these, there was a change of marks in 140 cases and there was no change of marks for 946 cases.

Assessment under Saakshar Bharat

- The National Literacy Mission Authority (NLMA), under the Directorate of Adult Education, Department of School Education and Literacy, monitors the Basic Literacy Programme of the Saakshar Bharat, which has been devised as a new variant of the National Literacy Mission.
- During the year 2015-16, 1,08,28,243 learners from 24 states appeared in the assessment held on 23rd August, 2015, out of which 80,22,495 learners were declared successful and certified. In the assessment held on 20 March, 2016, the result of 48,01,880 learners from 23 states was processed and 35,07,051 learners were declared successful and certified.

Monitoring of Examinations

- Special efforts were made for monitoring and supervision of public examinations of NIOS. Help of State Education Departments was also taken in this regard.

1.6 Administration and Finance

- The Administration Department of NIOS is headed by the Secretary. It takes care of various matters related to the Memorandum of Association of NOS Society, constitution of various Committees of NIOS, organization of Meetings of apex Committees, matters related to personnel, legal, and budget/ accounts etc. The Administration Department lends

में एनआईओएस का प्रशासन विभाग एनआईओएस के सभी विभागों के कार्यों में सहायता प्रदान करता है। वर्ष 2015-16 के दौरान दो पद सीधी भर्ती द्वारा भरे गए जबकि अन्य तीन पदों के लिए प्रतिनियुक्ति आधार पर नियुक्ति की गई। डीपीसी आयोजित की गई जिसमें एनआईओएस के छः अधिकारियों/ कर्मचारियों की पदोन्नति की गई।

- एनआईओएस के नामांकित शिक्षार्थियों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) के मुद्रण के लिए जीएफआर 2005 में निर्धारित प्रक्रिया का पालन करते हुए डीजीएसएण्डडी रेट कांट्रेक्ट/मुक्त निविदा प्रक्रिया द्वारा रु. **9,85,05,754/-** मूल्य का विविध प्रकार का मुद्रण कागज प्राप्त किया गया। बहुत बड़े पैमाने पर शिक्षार्थियों के लिए स्व अध्ययन मुद्रण के अतिरिक्त विविध प्रकार के प्रकाशन समय पर मुद्रित किए गए। वर्ष के दौरान अत्यंत उच्च स्तर की गुणवत्ता का प्रकाशन किया गया। पाठ्यक्रम सामग्री का चार रंगों में मुद्रण करना शिक्षार्थियों के लिए अत्यंत लाभदायक सिद्ध हुआ। एनआईओएस की मुद्रण इकाई ने मुद्रण सामग्री का संपूर्ण कार्य समय पर बखूबी किया।
- संसदीय इकाई ने एनआईओएस के विभिन्न विभागों के साथ समन्वय किया ताकि एनआईओएस से संबंधित सूचना प्रदान की जा सके। त्वरित, सही और समय पर सूचना देना सुनिश्चित करने के लिए प्रत्येक विभाग में नोडल अधिकारी नामित किए गए। वर्ष 2015-16 में **25 संसदीय प्रश्नों** के उत्तर मा.सं.वि.मं. को भेजे गए।
- वर्ष 2015-16 के दौरान शुल्क से रु. 17108.71 लाख आय हुई। इसकी तुलना में 2014-15 के दौरान रु.13544.26 लाख की आय हुई थी। अन्य स्रोतों से रु. 3436.92 लाख की आय हुई। पिछले वर्ष यह राशि रु. 2709.21 लाख थी।
- वर्ष 2015-16 के दौरान एनआईओएस की स्व निर्मित निधियों से 15617.37 लाख रुपए का व्यय हुआ जबकि पिछले वर्ष के दौरान 14006.33 लाख रुपए का व्यय हुआ था। वर्ष 2015-16 के दौरान योजनागत व्यय पिछले वर्ष के दौरान हुए 7.16 लाख के तुलना में शून्य रुपए हुआ।
- वर्ष 2014-15 के लिए एनआईओएस के लेखा परीक्षा प्रधान लेखा परीक्षा निदेशक, इलाहाबाद द्वारा की गई।
- एनआईओएस की सामग्री वितरण इकाई ने मुद्रित सामग्री के भंडारण और शिक्षार्थियों को उनके वितरण आदि का कार्य भली-भांति संभाला। उसने राज्य मुक्त विद्यालयों आदि को एनआईओएस की सामग्री के विक्रय का कार्य भी संभाला।
- एनआईओएस की विधि इकाई ने कानूनी मुकदमे संभाले और कानूनी दृष्टि से समझौता ज्ञापनों आदि की जांच की।
- जन संपर्क इकाई ने द्विमाही बुलेटिन निकाला और विज्ञापन, प्रेस विज्ञप्तियाँ आदि प्रकाशित करने के लिए कदम उठाए।

its support in smooth functioning of all the Departments of NIOS. During 2015-16, two positions were filled through direct recruitment while appointment for another three positions were made on deputation basis. DPC was convened wherein six officers/officials of NIOS were promoted.

- Different varieties of printing papers worth Rs. **9,85,05,754./-** were procured on DGS&D Rate Contract /Open Tender process after following procedure as laid down in GFR 2005 for printing of Self Learning Materials (SLMs) for learners of NIOS. Besides printing of Self Learning Materials for learners on a large scale enrolled through open distance mode of learning, various other types of publications were also got printed. High quality publications were brought out during the year. Printing of course materials in four colours has proved beneficial for learners. The Printing Unit of NIOS managed to complete the task of making printed materials available timely and efficiently.
- The Parliament Unit in the Administration Department coordinated with different Departments of NIOS in order to provide information related to NIOS. To ensure prompt, correct and timely information, Nodal Officers were designated within each Department. Replies to **25 Parliament Questions** were sent to MHRD during the year 2015-16.
- During the year 2015-16, income from fee was to the tune of Rs. 17108.71 lakh against Rs. 13544.26 lakh during 2014-15. Income from other sources was Rs. 3436.92 lakh against the previous year's figure of Rs. 2709.21 lakh.
- The NIOS expenditure from Self Generated Funds during the year 2015-16 was Rs. 15617.37 lakh as compared to Rs. 14006.33 lakh during previous year. The Plan expenditure during the year 2015-16 was nil as compared to Rs. 7.16 lakh during previous year.
- The audit of accounts of NIOS for the year 2014-15 was conducted by the Principal Director of Audit, Allahabad.
- The Material Distribution Unit of NIOS handled efficiently storing of printed materials and its distribution to learners etc. It has also handled the work of sale of NIOS materials to State Open Schools etc.
- The Legal Cell, NIOS handled legal cases and vetted MoUs etc., from legal angle.
- The Public Relation Unit brought out bi-monthly News bulletin and took steps for tasks such as advertisements, press releases, etc.

1.7 सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी

- शिक्षार्थियों के पंजीकरण से लेकर प्रमाणपत्र जारी करने तक की प्रक्रिया को कम्प्यूटरीकृत करने के लिए एक पूरे पैकेज के रूप में शिक्षार्थी सूचना प्रणाली तैयार की गई।
- एनआईओएस ने मुद्रण सामग्री को पढ़ने की अक्षमताओं जैसे दृष्टिहीनता, कम दृष्टि और डाइसलैक्सिया वाले शिक्षार्थियों के लिए माध्यमिक पाठ्यक्रम के लिए डेजी (डिजिटल एक्सेसिबल इंफॉरमेशन सिस्टम) प्रारूप में बोलती पुस्तकें तैयार की हैं।
- मैसिव ओपन ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मूक्स) का निर्माण : मूक्स एक ऑनलाइन पाठ्यक्रम है जिसका लक्ष्य वेब द्वारा असीमित सहभागिता और मुक्त पहुँच है। एनआईओएस ने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए ऑडियो मूक्स सहित मूक्त मंच तैयार किया है।
- नवंबर, 2015 के दौरान राष्ट्रीय डिजीटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) के अंतर्गत मूल्यांकन और प्रमाणन के लिए सामान्य सेवा केंद्र (सीएससी) के साथ एक एमओयू पर हस्ताक्षर किए गए और यह प्रक्रिया 7 दिसंबर, 2015 से आरंभ हो गई। 31 मार्च, 2016 तक लगभग 5 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन किया गया एवं प्रमाणपत्र दिए गए।
- कम्प्यूटर इकाई ने व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम के आयोजन का कार्यक्रम प्रदान करने के लिए अध्ययन केंद्र के लिए एक ऑनलाइन मंच तैयार किया है जिसे शिक्षार्थी देख सकते हैं। साथ ही पीसीपी की ऑन लाइन मानीटरिंग के लिए इसका उपयोग किया जा सकता है।
- कम्प्यूटर इकाई मुख्यालय से अध्यक्ष और विभागाध्यक्षों तथा एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की वेब आधारित वीडियो कांफ्रेंसिंग में सहायता प्रदान करती है।
- एनआईओएस कनेक्ट शिक्षार्थियों के लाभ के लिए एनआईओएस द्वारा डिजाइन एवं तैयार की गई एक मोबाइल एप है जिसके द्वारा वे अपने मोबाइल अथवा टैब से एनआईओएस के बारे में सूचना प्राप्त कर सकते हैं। यह एप गूगल प्ले स्टोर से नि:शुल्क डाउनलोड की जा सकती है।
- एनआईओएस एसएमएस के माध्यम से शिक्षार्थियों को विभिन्न सूचनाएं और सहायता सेवाएं प्रदान करने के लिए मोबाइल प्रौद्योगिकी का प्रयोग करता है। एनआईओएस शिक्षार्थियों को शुल्क, परीक्षा केन्द्र, परीक्षा तिथियाँ और परिणाम संबंधी विभिन्न गतिविधियाँ एसएमएस के माध्यम से सूचित करता है।

1.8 मीडिया सहायता

- ऑडियो/वीडियो कार्यक्रम अधिगम के अन्य माध्यमों जैसे स्व-अध्ययन सामग्री और व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों के पूरक एवं सहायक हैं एनआईओएस ने मुक्त बेसिक शिक्षा,

1.7 Information and Communication Technology

- The Student Information System as a complete package was developed inhouse to computerise the process from Registration of learners to issue of certificates.
- NIOS developed Talking Books for the Secondary Course in DAISY (Digital Accessible Information System) format specially designed for use by people with "print disabilities" including blindness, impaired vision and dyslexia.
- The Massive Open Online Courses (MOOCs) are online courses aimed at unlimited participation and open access via web. NIOS has developed MOOCs platform for the Secondary and Senior Secondary Courses including the Audio MOOCs.
- During the month of November, 2015, an MoU was signed with the Common Service Centre (CSC) for assessment and certification under the National Digital Literacy Mission (NDLM). The process started from 7th December 2015 and by 31st March 2016 about 5 lakh learners were assessed and certified.
- The Computer Unit has developed an Online Platform for the Study Centres for providing the Schedule of conduct of Personal Contact Programme (PCP) which could be viewed by the NIOS learners as well. It was was also utilised for online monitoring of PCP.
- The Computer Unit provides support to the web based video conferencing of the Regional Directors of NIOS with the Chairman and the Heads of Departments of NIOS at Headquarters through A-VIEW.
- NIOS - Connect is a Mobile App designed and developed by NIOS for benefit of learners by which they can access information about NIOS through Mobile or Tab. The App can be downloaded free from the Google Play Store.
- NIOS uses Mobile Technology for dissemination of various information and support services to learners through the medium of SMS. NIOS learners are informed about various activities of NIOS related to fee, examination centres, examination date sheet, and result through SMS.

1.8 Media Support

- The audio/video programmes supplement and complement other channels of learning such as printed self-learning materials and Personal Contact Programmes (PCPs). NIOS has developed audio and

माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए श्रव्य और दृश्य कार्यक्रम तैयार किए हैं।

- मुक्त विद्या वाणी ने शैक्षिक उद्देश्य के लिए ऑडियो स्ट्रीमिंग के क्षेत्र में अपने उपलब्धि जनक अस्तित्व का तीसरा वर्ष पूरा किया है जो अब विश्व भर से शिक्षा प्राप्त करने वाले शिक्षार्थियों के लिए एक प्रभावशाली और लोकप्रिय मंच बन गया है।
- एनआईओएस द्वारा सेमका के सहयोग से ध्वनि तकनीशियन पाठ्यक्रम के लिए 12 वीडियो कार्यक्रम बनाए गए।
- हाई डेफिनेशन स्टूडियो का उपयोग पारंपरिक भारतीय नृत्य के रूपों पर कार्यक्रम रिकॉर्ड करने के लिए किया गया।
- हाई डेफिनेशन स्टूडियो में अध्यक्ष, एनआईओएस और एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों के निदेशकों/प्रमुखों के साथ विचार-विमर्श करने के लिए वेब कांफ्रेंसिंग सत्र आयोजित किए गए।
- 2015-16 के दौरान, एनआईओएस कम्युनिटी रेडियो स्टेशन पर 96 रेडियो कार्यक्रम प्रसारित किए गए।

मुक्त विद्या वाणी

- 2015-16 में एमवीवी द्वारा 992 ऑडियो पीसीपी हिंदी, उर्दू, पंजाबी और अंग्रेजी में लाइव स्ट्रीम किए गए।

1.9 राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग

- मुक्त विद्यालयी शिक्षा के अंतर्गत एक सर्वोच्च संगठन के रूप में एनआईओएस राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय दोनों स्तरों पर मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए प्रयासरत है। कॉमनवेल्थ मुक्त विद्यालयी शिक्षा संगठन के सचिवालय के रूप में एनआईओएस राष्ट्रमंडल देशों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए बहुत से कदम उठा रहा है। कोमोसा मुक्त विद्यालयी शिक्षा पत्रिका एक अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका है जो मुक्त शिक्षा का शिक्षण विधियों द्वारा स्कूली शिक्षा प्रदान करने के लिए संकल्पबद्ध है। इस पत्रिका में अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर लेखों का योगदान मिलता है, इसकी समीक्षा होती है और इसे मंगाया जाता है। जनवरी-जून, 2014 और जुलाई-दिसंबर, 2015 के अंक प्रकाशित किए गए। जनवरी-जून, 2016 के अंक को अंतिम रूप दिया जा रहा था।
- वर्ष 2015-16 के दौरान, एनआईओएस ने कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल) कनाडा के सहयोग से जेंडर मेन स्ट्रीमिंग के लिए भारत में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए जेंडर नीति बनाने और सम्मिलित कार्य वातावरण के उद्देश्य को समर्थन देने पर विचार किया है। इस प्रयास के लिए, भारत में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के परिप्रेक्ष्य में कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग द्वारा प्रदान किए गए जेंडर दिशा-निर्देशों पर कार्यशालाओं में परिशोधन किया गया और अंतिम रूप दिया गया। एनआईओएस ने 13 और 14 जून, 2015 को नार्थ-ईस्टर्न हिल विश्वविद्यालय,

video programmes for the Open Basic Education, the Secondary Education, the Senior Secondary and Vocational Education Courses.

- The Mukta Vidya Vani has completed third glorious year of its achievement driven existence in the field of streaming audio for educational purpose which has now become an effective and popular platform for learners pursuing education across the globe.
- 12 video programmes were produced for the Sound Technician Course developed by NIOS in collaboration with CEMCA.
- The High Defination studio was utilized to record programmes on traditional Indian Dance forms.
- Web conferencing sessions were conducted by the Chairman, NIOS to interact with Directors/Heads of Regional Centres of NIOS in the High Definition studio.
- 96 Radio Programmes were broadcast on NIOS CRS during 2015-16.

Mukta Vidya Vani :

- 992 audio PCPs were streamed live in Hindi, Urdu, Punjabi and English languages through MVV during 2015-16.

1.9 National and International Collaborations

- As an apex organization under the Open Schooling system, NIOS has been endeavouring to promote Open Schooling at both national and international levels. In its capacity as the Secretariat of the Commonwealth Open Schooling Association (COMOSA), NIOS has been taking several steps to promote Open Schooling in the Commonwealth countries. The COMOSA Journal of Open Schooling is a peer reviewed international journal committed to school education through open learning methodologies. The journal is internationally contributed, abstracted and subscribed. The Jan-June 2014 and July-Dec 2015 issues were published. The Jan-June 2016 issue was under finalisation.
- During the year 2014-15, the NIOS in collaboration with the Commonwealth of learning (COL), Canada resolved to develop a Gender Policy for Open Schooling in India for gender main streaming and for supporting the cause of inclusive work environment. For this endeavour, workshops on Gender Guidelines provided by Commonwealth of Learning in the context of open schooling in India were reviewed and finalised. NIOS organised two parallel workshops on 13 and 14 June, 2015 at the North-Eastern Hill

शिलाँग और दिल्ली पब्लिक स्कूल, नार्थ बेंगलूरू में दो समानांतर कार्यशालाएँ आयोजित कीं जो स्काइप कांफ्रेंस द्वारा एनआईओएस मुख्यालय से जुड़ी थीं।

❖ एनआईओएस द्वारा यूनेस्को के सहयोग से ''कन्वर्जेंस ऑफ फेस टू फेस एंड ओपन स्कूलिंग : टूवर्ड्स लाइफलांग लर्निंग'' पर एक राष्ट्रीय सम्मेलन 13 और 14 दिसंबर, 2015 को आयोजित किया गया।

❖ एनआईओएस के 5 सदस्यों के प्रतिनिधिमंडल ने कुवालालुंपुर में आयोजित एशियन एसोसिएशन ऑफ ओपन यूनिवर्सिटीज़ के 29वें सम्मेलन में 30 नवंबर से 2 दिसंबर, 2015 तक हिस्सा लिया। सम्मेलन का विषय 'न्यू फ्रंटियर्स इन ओपन एण्ड डिस्टेंस लर्निंग (ओडीएल)' था।

1.10 पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख सेवाएँ

❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की पुस्तकालय प्रलेखन और अभिलेख इकाई प्राथमिक, माध्यमिक और अद्यतन सूचना स्रोतों को व्यवस्थित एवं वितरित करती है।

❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के पुस्तकालय में विशेष रूप से शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे मुक्त बेसिक शिक्षा, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक विषयों पर 19,815 पुस्तकें, 466 मानार्थ पुस्तकें, 18,393 जर्नलों के अंकों का मुद्रित संग्रह और 775 श्रव्य/दृश्य कैसटों का एक विशाल संग्रह है। यह सब्स्क्रिप्शन/मानार्थ आधार पर 68 जर्नल, 23 पत्रिकाएँ, 18 दैनिक और 2 साप्ताहिक समाचार पत्र प्राप्त करता है।

❖ एनआईओएस पुस्तकालय द्वारा प्राप्त पुस्तकें और जर्नलों की प्रविष्टियाँ करके पुस्तकालय डाटा बेस को अद्यतन किया गया। पुस्तकों को जारी करने/वापसी से संबंधित डाटा की भी प्रविष्टियाँ की गईं। अब इंटरनेट पर http://220.156.188.239:8080/jopacv11/ html/ Search Form पर पुस्तकालय डाटाबेस उपलब्ध है। पुस्तकालय में उपलब्ध पुस्तकों और जर्नलों का विवरण जनसामान्य को वेब आधारित ऑन लाइन पब्लिक एक्सेस कैटालॉग (ओपीएसी) द्वारा हर समय उपलब्ध कराया गया है।

❖ एनआईओएस पुस्तकालय '**'लिबसिस**'' सॉफ्टवेयर वर्जन 7 का प्रयोग करता है। यह एक पूर्णतः एकीकृत पुस्तकालय प्रणाली है जो प्रकाशनों की प्राप्ति, कैटलॉगिंग, परिचालन और सूचीकरण करने से संबंधित सभी गतिविधियों में सहायता करती है।

1.11 हिंदी का प्रसार

❖ 15 से 29 सितंबर, 2015 तक हिंदी पखवाड़ा बहुत उत्साह के साथ मनाया गया और एनआईओएस के कार्मिकों ने निम्नलिखित प्रतियोगिताओं में हिस्सा लिया :

University, Shillong and the Delhi Public School, North Bengaluru, connected to NIOS Headquarters through Skype Conference.

❖ A National Conference on "Convergence of Face to Face and Open Schooling: Towards Life Long Learning" was organized by NIOS in collaboration with United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) during 13 - 14 December 2015.

❖ A delegation of five members represented NIOS at the 29th Conference at Asian Association of Open Universities held at the Kuala Lumpur during 30 November - 2 December 2015. The theme of the conference was "New Frontiers in Open and Distance Learning (ODL)".

1.10 Library, Documentation and Archival Services

❖ The National Institute of Open Schooling Library, Documentation and Archival Unit collects, organizes and disseminates primary, secondary and tertiary resources of information.

❖ It houses a collection of print and non-print material which includes 19,815 procured books 466 complimentary books, 18,393 loose issues of journals and 775audio/video cassettes particularly on education, distance education, and the subjects offered by the NIOS in Open Basic Education, Secondary, Senior Secondary and Vocational courses. It receives 68 journals on subscription/ complimentary basis and 23 magazines, 18 Dailies and two weekly newspapers in print form.

❖ The library database was up-dated by making entries of books and journals, procured for the Library. Data related to issue/return of books and journals were also entered. Now the NIOS library database is also available on Internet at http:/220.156.188.239:8080/ jopacv11/html/Search Form. Here details of books and journals have been made available to public through web based Online Public Access Catalogue (OPAC) round the clock.

❖ NIOS library uses web based "**LIBSYS**" Software Version 7. It is a fully integrated library system which supports various activities related to acquisition, cataloguing, circulation and serial publications.

1.11 Promotion of Hindi

❖ The Hindi Fortnight was celebrated from 15 to 29 September, 2015 with enthusiastic participation of NIOS staff in the following competitions:

(i) राजभाषा ज्ञान

(ii) आशुभाषण

(iii) कम्प्यूटर पर हिंदी ज्ञान

(iv) निबंध लेखन

(v) श्रुतलेख

(vi) प्रश्नमंच

❖ इन विभिन्न प्रतियोगिताओं में 140 से अधिक एनआईओएस अधिकारियों और कर्मचरियों ने हिस्सा लिया। प्रथम तीन पुरस्कारों के विजेताओं को पुरस्कार दिए गए। ऐसे कार्मिक जिन्होंने प्रतियोगिताओं में हिस्सा तो लिया परन्तु कोई पुरस्कार नहीं जीत पाए, उन्हें सहभागिता पुरस्कार दिए गए। इस अवधि के दौरान एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्रों में भी इसी प्रकार की प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया।

1.12 समारोह

❖ माननीय मौलाना अबुल कलाम आज़ाद, स्वतंत्र भारत के प्रथम शिक्षा मंत्री, एक दार्शनिक और एक सुप्रसिद्ध शिक्षाविद् के जन्मदिन की वर्षगांठ मनाने के लिए एनआईओएस मुख्यालय में राष्ट्रीय शिक्षा दिवस का आयोजन किया गया। इस अवसर पर ***''सार्वभौमिक कल्याण एवं जीवन आनंद के लिए मूल्य''*** विषय पर एक संगोष्ठी-सह-कार्यशाला आयोजित की गई।

❖ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के विभिन्न क्षेत्रीय केंद्रों में भी उल्लास के साथ राष्ट्रीय शिक्षा दिवस मनाया गया।

❖ अंतर्राष्ट्रीय मानव अधिकार दिवस का आयोजन 10 दिसंबर, 2015 को एनआईओएस में एम्नेस्टी इंडिया के सहयोग से किया गया। इस अवसर पर प्रो. संजीव कुमार शर्मा ने प्रमुख भाषण दिया।

❖ अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस 21 फरवरी, 2016 को एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा के साथ-साथ एनआईओएस के 20 क्षेत्रीय केंद्रों में भी मनाया गया। देश में एक टेलीसम्मेलन के रूप मे कार्यक्रम आयोजित किए गए।

❖ विश्व पर्यावरण दिवस एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केंद्रों में जोश एवं उल्लास के साथ मनाया गया। मुख्यालय स्तर पर अध्यक्ष, एनआईओएस ने पर्यावरण की शपथ सभी स्टाफ सदस्यों को दिलाई। इस अवसर पर मुख्य अतिथि प्रो. उमेश राय, निदेशक, साउथ कैंपस, दिल्ली विश्वविद्यालय, प्रो. सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष और श्री सी. धारूमन, सचिव और एनआईओएस के अन्य स्टाफ के सदस्यों ने वृक्ष लगाये।

❖ एनआईओएस ने 15 अगस्त, 2015 को राष्ट्र की आज़ादी के रूप में उत्साहपूर्वक 69वां स्वतंत्रता दिवस मनाया।

(i) Official Language

(ii) Extempore Speech

(iii) Computer based Hindi knowledge

(iv) Essay writing

(v) Dictation

(vi) Quiz

❖ More than 140 NIOS officials at NIOS Headquarters participated in different competitions, and prizes were awarded to the winners of the first three positions. The officials who had participated but could not get any prize were awarded participation prizes. The Regional Centres of NIOS also organized similar competitions during this period.

1.12 Celebrations

❖ The National Education Day was celebrated to commemorate the Birth Anniversary of Honorable Maulana Abul Kalam Azad, the first Education Minister of Independent India, a philosopher and an eminent educationist at NIOS Headquarters. The day was celebrated by organizing a Seminar-cum-Workshop on the theme ***'Values for Universal Well Being and Happiness'.***

❖ The National Education Day was also celebrated at various Regional Centres of the National Institute of Open Schooling with devotion and joy.

❖ The International Human Rights Day was celebrated on 10 December 2015 at NIOS HQ, NOIDA in collaboration with Amnesty India. Prof. Sanjeev Kumar Sharma delivered the keynote speech on the occasion

❖ The International Mother Tongue Day was celebrated on 21 February 2016 at NIOS HQ, NOIDA as well as by all the 20 Regional Centres of NIOS. The programmes were organised as a teleconference throughout the country.

❖ The World Environment Day was celebrated at NIOS Headquarters as well as at various Regional Centres of NIOS with fervour and joy. At the Headquarter level, the environment pledge was administered by the Chairman, NIOS to all the staff members. Several trees were planted at NIOS Campus by the Chief Guest Prof. Umesh Rai, Director, South Campus, University of Delhi, Prof. C.B.Sharma, Chairman and Shri C. Dharuman, Secretary and other staff members of NIOS.

❖ NIOS celebrated the 69th Independence Day commemorating, the nation's independence with fervour on the 15 August 2015.

- एनआईओएस के मुख्यालय, नोएडा के साथ-साथ देशभर में फैले एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों में 26 जनवरी, 2016 को गणतंत्र दिवस का आयोजन उत्साह और खुशी के साथ मनाया। प्रो.सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस ने इस अवसर पर उपस्थित स्टाफ और शिक्षार्थियों को गणतंत्र दिवस का संदेश दिया। इस अवसर पर एनआईओएस ने गणतंत्र दिवस की परेड देखने के लिए बिहार, तूरा और मेघालय से विशेष आवश्यकता वाले अपने शिक्षार्थियों को आमंत्रित किया। एनआईओएस ने लगभग 110 शिक्षार्थियों और शिक्षकों की उनकी राज्यों से दिल्ली और वापसी की सुरक्षित यात्रा, उनके ठहरने, स्थानीय स्थलों पर घूमने और ताजमहल, आगरा के भ्रमण के लिए विशद प्रबंध किए।

1.13 सक्षमता निर्माण कार्यक्रम

सक्षमता निर्माण कार्यक्रम के अंतर्गत आयोजित कार्यक्रम और गतिविधियाँ इस प्रकार रहीं :-

- वर्चुअल ओपन स्कूलिंग के प्रसार के लिए परामर्शी कार्यशाला (15 मई, 2015)
- अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों का प्रशिक्षण (8 और 9 अगस्त, 2015)
- यूनीकोड का प्रयोग करते हुए सहायकों का प्रशिक्षण (26 अगस्त, 2015 से 11 सितंबर, 2015)
- केंद्रीय विश्वविद्यालयों से शोध विद्ों की सक्षमता निर्माण (9 जनवरी, 2015)
- शोध विधि पर प्रशिक्षण कार्यशाला (22-27 फरवरी, 2016)
- विभिन्न देशों के 46 प्रतिभागियों के लिए सक्षमता निर्माण कार्यक्रम (26 फरवरी, 2016)

1.14 सूचना का अधिकार

वर्ष 2015-16 के दौरान एनआईओएस द्वारा **1921** आरटीआई अनुरोध प्राप्त हुए और उन पर कार्य किया गया। आरटीआई संबंध ी सभी रिकॉर्ड कम्प्यूटरीकृत किए गए।

- The Republic Day was celebrated on 26 January 2016 with enthusiasm and fervour at the NIOS Headquarters, NOIDA as well as at the Regional Centres of NIOS across the country. Prof. C.B. Sharma, Chairman, NIOS delivered the Republic Day message to staff and learners who were present at the ceremony. On this occasion, NIOS invited its special needs learners from Bihar and Tura, Meghalaya to witness the Republic Day Parade. NIOS had made elaborate arrangements for safe journey from respective states to Delhi and back for about 110 learners and teachers, their stay, local sightseeing and visit to Taj Mahal, Agra.

1.13 Capacity Building Programmes

The programmes and activities conducted under the Capacity Building Programme include :

- Consultative Workshop for the Promotion of Virtual Open Schooling (15 May, 2015).
- Training of Coordinators of Study Centres (8 and 9 August, 2015).
- Training for the Assistants in Using Unicode (26 August 2015 to 11 September, 2015)
- Capacity Building of Research Scholars from Central Universities (9 January, 2015)
- Training Workshop On Research Methodology (22-27 February, 2016).
- Capacity Building Programme for 46 Participants from Different Countries (26 February, 2016).

1.14 Right to Information

During 2015-16, approximately **1921** RTI requests were received and processed by NIOS. All records about RTI related applications have been computerised.

2

प्रस्तावना
Introduction

2.1 एनआईओएस की उत्पत्ति

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) पहले राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (एनओएस) के रूप में जाना जाता था, 1979 में यह केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, नई दिल्ली के अंतर्गत 'मुक्त विद्यालय' नामक एक अग्रणी परियोजना के रूप में स्थापित हुआ। मुक्त विद्यालय नवंबर, 1989 में स्थापित राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान में समामेलित हो गया। भारत के राजपत्र में 20 अक्तूबर, 1990 में प्रकाशित 14 सितंबर, 1990 के संकल्प के माध्यम से एनआईओएस को पूर्व-स्नातक स्तर तक के शिक्षार्थियों को पंजीकृत करने, शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार प्रदान किया। भारत सरकार ने जुलाई 2002 में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (एनओएस) के कार्यक्षेत्रों तथा गतिविधियों को बढ़ाने के उद्देश्य से राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के रूप में इसका पुन: नामकरण किया गया।

एनआईओएस सोसाइटी पंजीकरण अधिनियम 1860 के अंतर्गत पंजीकृत एक स्वायत्त संस्थान है। एनआईओएस मुख्यालय ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा (उ.प्र.) में स्थित है। एनआईओएस की नीतियाँ इसकी महासमिति द्वारा बनाई गई हैं जो मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा संचालित हैं।

2.2 दृष्टि

''गुणवत्तापूर्ण विद्यालयी शिक्षा और कौशल विकास हेतु सुविधापूर्ण, सार्वभौमिक, चिरस्थायी और समावेशी शिक्षा'' प्रदान करना।

2.3 लक्ष्य

- मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति द्वारा पूर्व-स्नातक स्तर पर प्रासंगिक, सतत् और सर्वांगीण शिक्षा प्रदान करना।
- स्कूली शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण में योगदान देना।
- समानता और सामाजिक न्याय के लिए प्राथमिकता प्राप्त लक्ष्य समूहों की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।
- शिक्षा वंचितों तक पहुँचना।

2.1 Genesis of NIOS

The National Institute of Open Schooling (NIOS), formerly known as the National Open School (NOS), was set up in 1979 as a pioneering project titled “Open School” under the Central Board of Secondary Education (CBSE), New Delhi. The Open School was amalgamated into National Open School which was set up on 23 November 1989. The NOS was vested with the authority to examine and certify students registered with it upto pre-degree level courses through a resolution dated 14 September 1990 of the Government of India published in the gazette of India on 20 October, 1990. The National Open School (NOS) was rechristened as the National Institute of Open Schooling (NIOS) by the Government of India in July, 2002 in order to extend its scope and functioning.

NIOS is an autonomous organization registered under the Societies' Registration Act 1860. The Headquarters of NIOS is located at A-24/25, Institutional Area, Sector-62 NOIDA (Uttar Pradesh). Policies of NIOS are framed through its General Body headed by the Union Minister of Human Resource Development.

2.2 Vision

“Sustainable inclusive learning with universal and flexible access to quality school education and skill development.”

2.3 Mission

- Providing relevant continuing and holistic education up to pre degree level through Open and Distance Learning System.
- Contributing to the Universalisation of School Education.
- Catering to the educational needs of the prioritized target groups for equity and social justice.
- Reaching the unreached.

2.3.1 उद्देश्य

एनआईओएस राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली में एक अत्यंत महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है और इसकी अपनी अलग विशिष्टताएँ हैं। एनआईओएस के प्रमुख उद्देश्य इस प्रकार हैं :

- ❖ भारत सरकार को तथा राज्य सरकारों से प्राप्त निवेदनों के संबंध में अथवा अपनी ओर से स्कूली स्तर पर मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के उपयुक्त विकास के लिए व्यावसायिक परामर्श प्रदान करना।
- ❖ पूर्व–स्नातक स्तर पर जीविका और जीवन पर्यन्त शिक्षा के लिए आवश्यकता आधारित शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम विकसित करना।
- ❖ गुणवत्तापूर्ण मुक्त और दूरस्थ पाठ्यचर्याओं और शिक्षार्थियों के लिए पाठ्यक्रम सामग्री तैयार करने में उत्कृष्टता प्राप्त करना।
- ❖ पूर्व–स्नातक स्तर तक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए प्रभावशाली शिक्षार्थी सहायता प्रणाली विकसित करने के लिए संस्थाओं को प्रत्यायन देना।
- ❖ अनुसंधान और विकास की गतिविधियों द्वारा मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली को सशक्त करना।
- ❖ नेटवर्किंग, सक्षमता निर्माण, संसाधनों के आपसी सहयोग और गुणवत्ता निश्चित करके राष्ट्रीय और वैश्विक स्तर पर मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रसार करना।

एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों में किसी भी जाति, संप्रदाय और स्थान के व्यक्ति नामांकन करा सकते हैं। इसके वरीयता प्राप्त शिक्षार्थी समूह हैं :-

- ❖ ग्रामीण और शहरी लोग
- ❖ सुविधावंचित समूह
- ❖ समाज के सुविधावंचित वर्ग
- ❖ बेरोजगार और आंशिक रूप से रोजगार प्राप्त लोग
- ❖ बीच में ही स्कूल छोड़ने वाले
- ❖ विशेष आवश्यकताओं वाले व्यक्ति अर्थात् शारीरिक और मानसिक रूप से अक्षम लोग
- ❖ अल्पसंख्यक समुदाय

2.4 कार्यक्रम और गतिविधियाँ

एनआईओएस प्रमुख रूप से छः प्रकार की गतिविधियाँ करता है। ये हैं :-

- ❖ मुक्त बेसिक शिक्षा स्तर तक शैक्षिक शिक्षा प्रदान करना।
- ❖ माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक पाठ्यक्रम प्रदान करना।
- ❖ शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के प्रावधानों के अनुसार अप्रशिक्षित प्राथमिक शिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए अध्यापक शिक्षा (डी.एल.एड. कार्यक्रम)।

2.3.1 Objectives

The NIOS plays a very important role in the National System of Education and it has its own distinct characteristics. The main objectives of NIOS are:

- ❖ to provide professional advice to the Government of India, and to the states, regarding proper development of Open and Distance Learning System at school level in response to requests from the concerned Government/s or suo moto.
- ❖ to develop need based Academic and Vocational Education Programmes for livelihood and lifelong learning up to pre-degree level.
- ❖ to attain excellence in developing quality Open and Distance curricula and courseware for learners.
- ❖ to accredit institutions for developing effective learner support system to facilitate learning up to pre-degree level.
- ❖ to strengthen the Open and Distance Learning System through research and development activities.
- ❖ to promote open schooling at national and global level by networking, capacity building, sharing of resources and quality assurance.

Anybody irrespective of caste, creed and location can seek enrolment in the courses/programmes offered by NIOS.

Its prioritized target groups are:

- ❖ rural and urban people
- ❖ disadvantaged groups
- ❖ underprivileged sections of the society
- ❖ unemployed and partly employed people
- ❖ school dropouts
- ❖ people with special needs i.e., physically and mentally challenged persons
- ❖ minorities.

2.4 Programmes and Activities

NIOS carries out the following six major sets of activities :

- ❖ Providing academic education at Open Basic Education level.
- ❖ Providing academic education at the Secondary and the Senior Secondary levels.
- ❖ Teacher Education (D.El.ED. Programme) for training untrained elementary teachers as mandated by the RTE Act, 2009.

- ❖ व्यावसायिक शिक्षा।
- ❖ अनुसंधान और प्रशिक्षण।
- ❖ शिक्षार्थी सहायता सेवाएँ।

एनआईओएस द्वारा जारी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र भारतीय विश्वविद्यालय संघ, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी), बहुत से विश्वविद्यालयों और उच्च शिक्षा संस्थानों, बहुत से स्कूल शिक्षा बोर्डों, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.) तथा श्रम एवं रोजगार मंत्रालय द्वारा मान्यता प्राप्त है।

2.5 संगठनात्मक संरचना

एनआईओएस, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था है जिसे पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने का अधिकार प्राप्त है। भारत सरकार द्वारा नियुक्त एनआईओएस के अध्यक्ष संगठन के प्रमुख कार्यकारी हैं।

रा.मु.वि. सोसाइटी के प्रबंधन के लिए विर्निदिष्ट विभिन्न सक्षम प्राधिकारी समितियाँ हैं :-

(i) महासमिति

(ii) कार्यकारी बोर्ड

(iii) वित्त समिति

(iv) शैक्षिक परिषद्

- ❖ Vocational Education.
- ❖ Research and Training.
- ❖ Learner Support Services.

(The secondary and senior secondary certificates issued by the NIOS are recognized by the Association of Indian Universities, the University Grants Commission (UGC), several universities and institutes of higher learning, several Boards of School Education, the Ministry of Human Resource Development (MHRD) and the Ministry of Labour & Employment).

2.5 Organizational Set up

NIOS an autonomous institution, set up by Ministry of Human Resource Development, Govt. of India is vested with the authority to examine and certify learners up to pre-degree level. The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the organization.

The different competent authorities specified for the management of the NOS Society are:

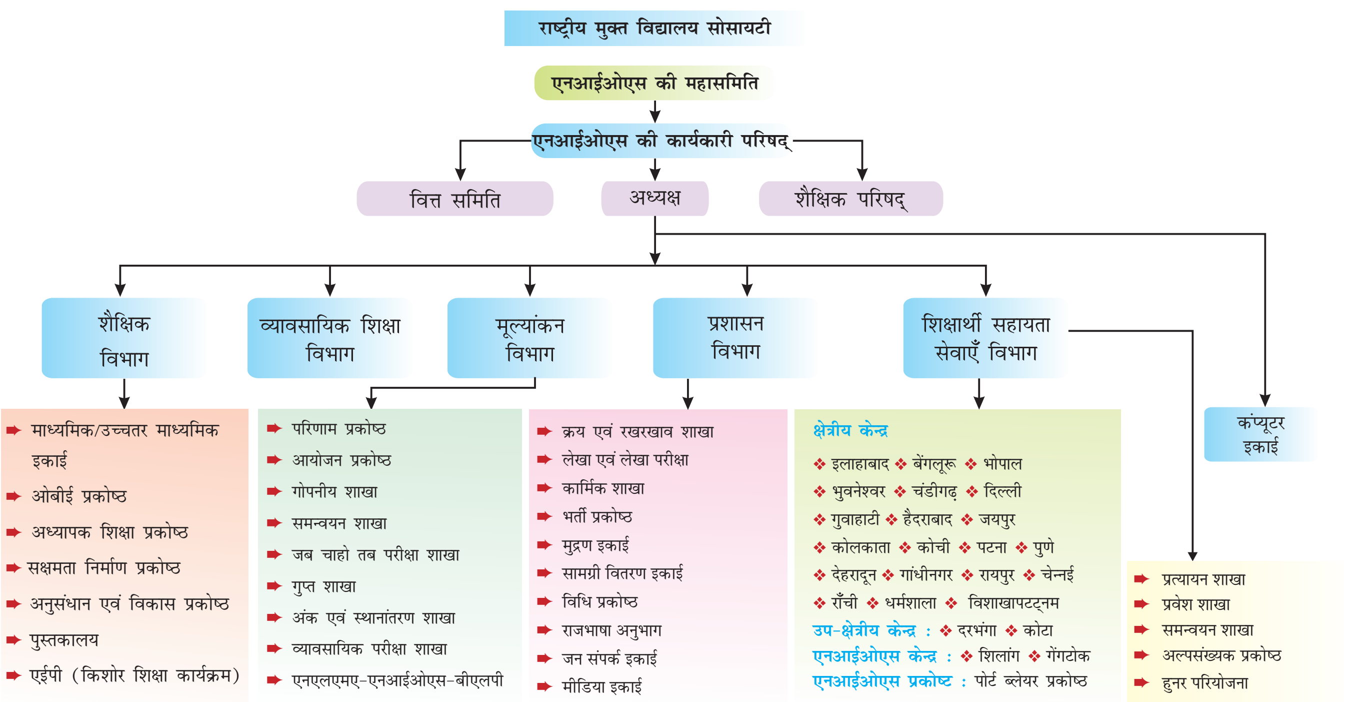
i) General Body

ii) Executive Board

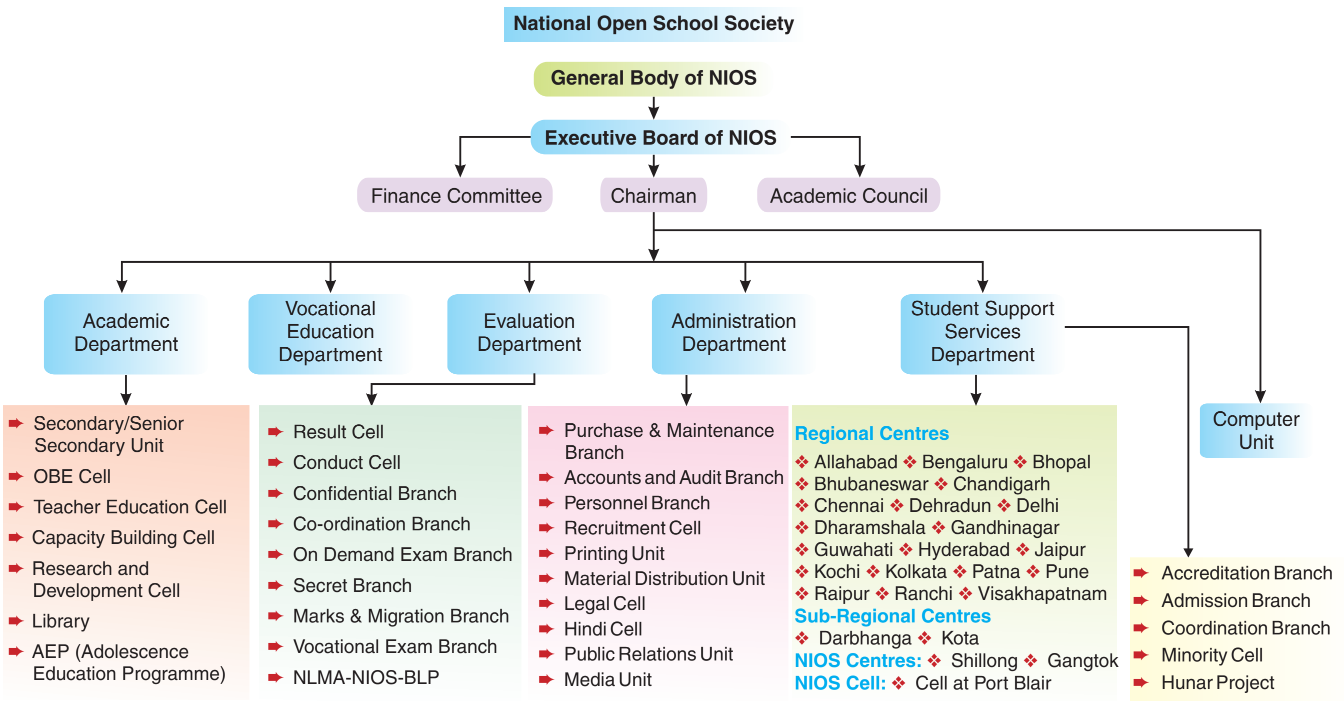
iii) Finance Committee

iv) Academic Council

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) की संगठनात्मक संरचना



Organisational Structure of National Institute of Open Schooling (NIOS)



(i) महासमिति

एनआईओएस की महासमिति एक ऐसी सर्वोच्च समिति है जो नई दृष्टि प्रदान करती है और व्यापक नीति संबंधी निर्देश देती है और उसका यह उत्तरदायित्व है कि व्यावहारिक एवं उपयुक्त परामर्श देकर वह सोसायटी की सहायता करे। महासमिति सुनिश्चित करती है कि संस्था अपनी शक्तियों और कार्यों का प्रयोग सोसाइटी की दृष्टि और समाज के उद्देश्यों के साथ तारतम्य बनाते हुए करे और सार्वजनिक रूप से विश्वसनीय बनी रहे। केन्द्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री सोसाइटी के अध्यक्ष हैं और बैठकों की अध्यक्षता करते हैं। उनकी अनुपस्थिति में, सोसाइटी के उपाध्यक्ष मानव संसाधन विकास राज्यमंत्री महासमिति की बैठकों की अध्यक्षता करते हैं। एनआईओएस के सचिव संस्था की महासमिति के पदेन सदस्य सचिव होते हैं। 31 मार्च, 2016 को महासमिति के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-क** पर दी गई है।

(ii) कार्यकारी बोर्ड

एनआईओएस के कार्यकारी बोर्ड के पास संस्था के कार्यों को व्यवस्थित करने तथा सुचारू एवं प्रभावकारी ढंग से कार्य सुनिश्चित करने के लिए सभी शक्तियाँ मौजूद हैं। कार्यकारी बोर्ड विशेष रूप से नीति कार्यक्रमों तथा कार्रवाई संबंधी कार्यक्रमों को अग्रवर्ती बनाने का काम करता है, प्रभावकारी क्रियान्वयन सुनिश्चित करने के लिए उचित निर्णय लेता है एवं समय-समय पर उनका मूल्यांकन करता है।

अध्यक्ष, एनआईओएस इस बोर्ड के अध्यक्ष तथा सचिव, एनआईओएस इसके सदस्य सचिव होते हैं। 31 मार्च, 2016 को कार्यकारी बोर्ड के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-ख** में दी गई है।

(i) The General Body

The General Body of the NIOS is the apex body vested with the responsibility to assist the Society by providing sound and professional advice to generate a vision and give broad policy directions. It ensures that the organization remains publicly accountable by exercising its powers and functions in accordance with the mission and objectives of the Society. The Union Minister for Human Resource Development is the President of the Society and he/she chairs the meetings. In his absence, the Minister of State of HRD, who is the Vice-President of the Society, chairs the meetings. The Secretary of the NIOS is Ex – Officio Member Secretary of the General Body of the society. A list of members of the General Body as on 31 March 2016 is given in **Appendix-A.**

(ii) The Executive Board

The Executive Board of NIOS is vested with all the powers of the Society to manage its affairs to function smoothly and effectively. This Board is mainly concerned with forward planning for preparation of the policies and programmes of action, to make appropriate decisions to ensure effective implementation of the programmes and also to review the functions of the organization.

The Chairperson of the NIOS is the Chairperson of the Executive Board and the Secretary of the NIOS is its Member Secretary. A list of members of the Executive Board, as on 31 March 2016, is given in **Appendix – B.**

(iii) वित्त समिति

एनआईओएस की वित्त समिति लेखा और बजट प्राक्कलनों की जाँच पड़ताल करती है तथा नए व्ययों और अन्य वित्तीय मामलों के प्रस्तावों पर अपनी संस्तुतियाँ देती है। अध्यक्ष, एनआईओएस वित्त समिति के अध्यक्ष हैं सचिव, एनआईओएस वित्त समिति के सदस्य सचिव हैं। 31 मार्च, 2016 को वित्त समिति के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-ग** में दी गई है।

(iv) शैक्षिक परिषद्

शैक्षिक परिषद् शैक्षिक विभाग की सर्वोच्च निकाय है। यह विभाग की सभी शैक्षिक गतिविधियों को मॉनीटर एवं नियंत्रित करती है। 31 मार्च, 2016 को शैक्षिक परिषद् के सदस्यों की सूची **परिशिष्ट-घ** में दी गई है।

विभाग

एनआईओएस के अध्यक्ष की नियुक्ति भारत सरकार द्वारा की जाती है और वह संस्था के मुख्य कार्यकारी होते हैं। उनकी सहायता के लिए पाँच विभागाध्यक्ष हैं :

1. सचिव,
2. निदेशक (शैक्षिक),
3. निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा),
4. निदेशक (मूल्यांकन),
5. निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ),

क्षेत्रीय केंद्र

देशभर में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के कार्यक्रमों को क्रियान्वित करने के लिए इलाहाबाद, बेंगलुरू, भोपाल, भुवनेश्वर, चंडीगढ़, देहरादून, गांधीनगर, हैदराबाद, दिल्ली, गुवाहाटी, जयपुर, कोची, कोलकाता, पटना, पुणे, रायपुर, रांची, चेन्नई, धर्मशाला और विशाखापट्टनम में 20 क्षेत्रीय केंद्र स्थापित किए गए हैं। दरभंगा, गंगटोक, शिलांग, कोटा में चार उप केंद्र तथा एक प्रकोष्ठ अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह में स्थापित किया गया है। कार्यकारी बोर्ड ने जम्मू एवं कश्मीर और हरियाणा राज्य में क्षेत्रीय केन्द्र स्थापित करने के लिए भी अनुमोदन दिया है।

कार्मिक

31.3.2016 को एनआईओएस के कार्मिकों की श्रेणीवार स्वीकृत संख्या दर्शाने वाला विवरण **'परिशिष्ट 'ड.'** में दिया गया है।

2.6 वर्ष 2015-16 के दौरान आयोजित महासमिति, कार्यकारी बोर्ड और वित्त समिति की बैठकें

(क) कार्यकारी बोर्ड

कार्यकारी बोर्ड की 68वीं, 69वीं एवं 70वीं बैठक का आयोजन क्रमश: जुलाई, 2015 (परिचालन के माध्यम से), 11 सितंबर, 2015 तथा 1 मार्च, 2016 को किया गया।

(iii) The Finance Committee

For scrutiny of the accounts and budget estimates and to make recommendations on the new proposals for financial outlay and other financial matters, a Finance Committee has been constituted by the NIOS. The Chairperson of NIOS is the Chairperson of the Finance Committee. The Secretary of the NIOS is the Member Secretary of the Finance Committee. A list of members of the Finance Committee as on 31 March 2016 is given in **Appendix-C.**

(iv) The Academic Council

The Academic Council deals with academic matters of NIOS. It monitors and controls all academic programmes and activities of the departments. A list of members of the Academic Council as on 31 March 2016 is given in **Appendix-D.**

Departments

The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the Organization. He/She is assisted by five Heads of Departments, namely,

1. Secretary
2. Director (Academic)
3. Director (Vocational Education)
4. Director (Evaluation)
5. Director (Student Support Services)

Regional Centres

For implementation of different programmes throughout the country effectively, 20 Regional centres have been established at Allahabad, Bengaluru, Bhopal, Bhubaneswar, Chandigarh, Chennai, Dehradun, Delhi, Dharamshala, Gandhinagar, Guwahati, Hyderabad, Jaipur, Kochi, Kolkata, Patna, Pune, Raipur, Ranchi, and Visakhapatnam, four subcentres at Darbhanga, Gangtok, Shillong , Kota and a Cell at Andaman & Nicobar Islands have been established. The Executive Board has also approved the establishment of Regional Centres in Jammu & Kashmir and Haryana.

Staff

A detailed statement showing the classification–wise sanctioned staff strength in the NIOS as on 31.03.2016 is given in **Appendix-E.**

2.6 Meetings of Executive Board and Finance Committee of NIOS held during 2015-16

(a) Executive Board

The 68th, 69th and 70th meetings of Executive Board were held in July 2015 (through circulation), on 11th September 2015, and 1st March 2016 respectively.

(ख) वित्त समिति

वित्त समिति की 56वीं, 57वीं और 58वीं बैठकों का आयोजन क्रमशः 3 जुलाई, 2015, 3 फरवरी, 2016 तथा फरवरी, 2016 (परिचालन के माध्यम से) को किया गया।

(ग) शैक्षिक परिषद्

शैक्षिक परिषद की 17वीं बैठक 23 जुलाई, 2015 को आयोजित की गई। इन बैठकों में, एनआईओएस के विभागों के कार्यक्रमों पर विचार किया गया।

2.7 योजना निर्माण, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग

एनआईओएस के अधिकारीगण ने कार्यक्रमों की तैयारी, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग के लिए विभिन्न समितियों द्वारा एक विस्तृत निष्पादन तंत्र तैयार किया है। कार्यक्रम निष्पादन समितियाँ इस प्रकार हैं:-

(I) विभागों के सलाहकार बोर्ड (डीएबी)

अध्यक्ष : विभागाध्यक्ष

संयोजक : एक संकाय सदस्य

(II) अनुसंधान सलाहकार समिति (आरएसी)

अध्यक्ष : अध्यक्ष, एनआईओएस

संयोजक : निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस

(III) मूल्यांकन समिति, एनआईओएस

संयोजक : निदेशक (मूल्यांकन), एनआईओएस

सदस्य-सचिव : उप निदेशक (मूल्यांकन),एनआईओएस

(IV) क्षेत्रीय केन्द्रों की सलाहकार समिति (आरसीएसी)

अध्यक्ष : एनआईओएस मुख्यालय के एक विभागाध्यक्ष

संयोजक : प्रमुख, क्षेत्रीय केन्द्र, एनआईओएस

संबंधित विभागों ने डीएबी की बैठक आयोजित कीं जिनमें 2015-16 की वार्षिक योजनाओं पर विचार-विमर्श किया गया।

(b) Finance Committee

The 56th, 57th, 58th meetings of Finance Committee were held on 3 July 2015, 3 February 2016 and in February 2016 (through circulation) respectively.

(c) Academic Council

The 17th meeting of Academic Council was held on the 23rd July 2015. In these meetings, programmes of the constituents of NIOS were considered.

2.7 Planning, Implementation and Monitoring

The management of NIOS has prepared a detailed programme processing mechanism through different committees. The programme processing committees visualized are as follows:

(I) Advisory Boards of the Departments (DABs)

Chairperson : Heads of the Departments

Convener : One faculty member

(II) Research Advisory Committee (RAC)

Chairperson : Chairman, NIOS

Convener : Director (Academic), NIOS

(III) Evaluation Committee, NIOS

Chairperson : Director (Evaluation), NIOS

Member-Secretary : Deputy Director (Eval.), NIOS

(IV) Advisory Committee of the Regional Centres (RCACs)

Chairperson : One HoD of NIOS Hqs.

Convener : Head, Regional Centre, NIOS

The concerned Department organized meetings of the DABs in which Annual Plans 2015-16 were considered.

3

शैक्षिक कार्यक्रम
Academic Programmes

"मैं किसी समाज की प्रगति को उस समाज की महिलाओं की प्रगति से मापता हूँ"

डॉ. बी.आर. अंबेडकर

"I measure the progress of a community by the degree of progress which women have achieved"

Dr. B.R. Ambedkar

3. परिचय

एनआईओएस भौगोलिक दृष्टि से फैले और शिक्षा वंचित शिक्षार्थी समूह की विविध प्रकार की आवश्यकताओं की पूर्ति करने के लिए विभिन्न स्तरों पर बहुमाध्यम वाले अध्ययन के पैकेज तैयार करता है। अध्ययन के पैकजों में मुद्रित और इलेक्ट्रॉनिक माध्यम (मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सिज़(मूक्स) शामिल हैं। इसके अतिरिक्त मुक्त विद्यालयी शिक्षा बुलेटिन; मुक्त शिक्षा पत्रिका; टेलीकॉन्फ्रेंसिंग; श्रव्य-दृश्य कार्यक्रम, एमवीवी पर व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम आदि भी सहायक होते हैं। क्षेत्रीय भाषाओं, मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम आदि में चलाए जा रहे पाठ्यक्रमों के माध्यम से शैक्षिक गतिविधियों का प्रसार और विस्तार किया जाता है। संकाय द्वारा अधिगम रणनीतियों के क्षेत्र में सक्रिय एवं प्रसारात्मक शोध किये जाते हैं। विभिन्न बिंदुओं पर शिक्षा की गुणवत्ता निर्धारित करने और नियंत्रित करने के लिए प्रयास किए जाते हैं जैसे पाठ्यचर्या तैयार करना, स्व-अध्ययन सामग्री बनाना, मूल्यांकन की रणनीतियाँ तैयार करना, मॉनीटरिंग, निरीक्षण आदि। मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) तथा माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों के लिए पाठ्यक्रम तैयार किए जाते हैं। शोध और विकास की सहायता से पुराने पाठ्यक्रमों को उनके मानक प्रारूप में बनाए रखने के साथ-साथ शिक्षार्थियों को और रोचक विधियों से लाभ पहुंचाने के लिए और हर संभव सीमा तक अधिगम प्रक्रिया को आनंदपूर्ण और सार्थक बनाने के लिए सहायक सामग्री तैयार की जाती है।

संकाय सदस्य एक दूसरे के सहयोग से अपनी महत्वाकांक्षाओं तथा एनआईओएस के उद्देश्यों को पूरा करने के लिए विविध, सम्मिलित एवं उन्नतिशील वातावरण में कार्य करते हैं। इससे वृद्धि और निष्पादन सुधार की स्वीकृति को बल मिलता है जो एनआईओएस के सर्वांगीण विकास के लक्ष्य को सुदृढ़ बनाने तथा राष्ट्र के विकास में सहायक होता है। शैक्षिक विभाग सभी अन्य विभागों को शैक्षिक सहायता देने के साथ-साथ, सभी शैक्षिक गतिविधियाँ करता है।

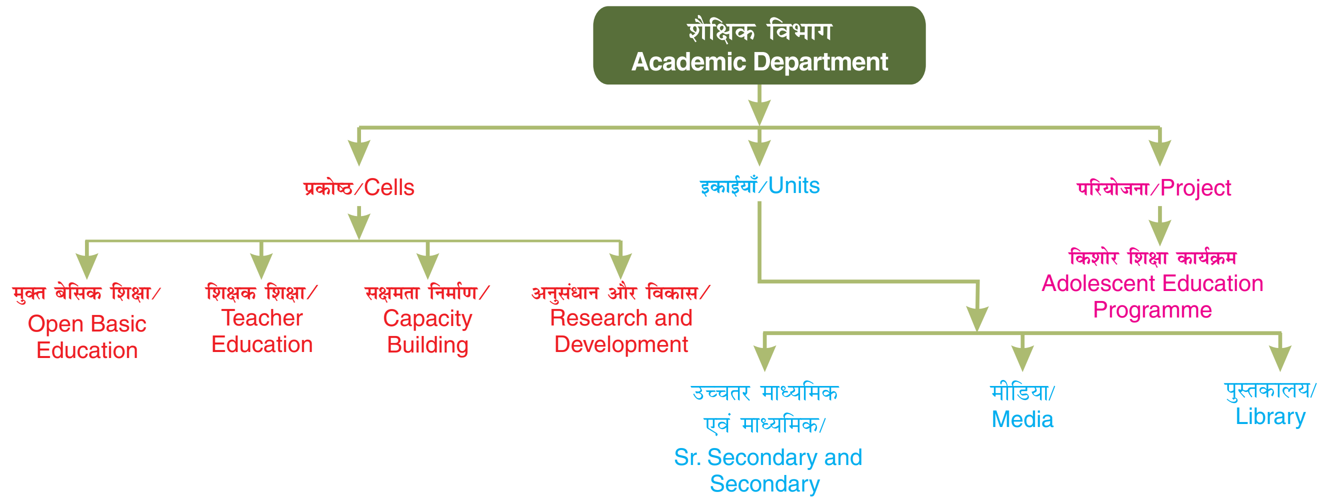
3. Introduction

In response to the diverse learning needs of its geographically spread and unreached client group, NIOS develops multi channel learning packages for different levels. The learning packages include both print and electronic mediums (Massive Open Online Course). These are further supported by Open Schooling Bulletins; open learning magazine, teleconferencing, audio video programmes, Personal Contact Programmes on MVV, etc. The expansion and extension of academic activities are carried out through courses offered in regional languages, Open Basic Education (OBE) programme, etc. Active and promotive researches in the area of learning strategies, Student Support Services etc., are undertaken by the faculty. Efforts are made to determine and control the quality of education at several points such as framing of curriculum, development of Self-Learning Materials (SLMs), designing, evaluation strategies, monitoring, supervision, etc. Courses are designed at Open Basic Education (OBE), Secondary and Senior Secondary levels. Besides maintaining the old courses in their standard format with research and development aid, support materials are also developed to benefit learners substantially and in interesting ways; and to make the learning process enjoyable and meaningful to the best possible extent.

The faculty members corroborate with each other effectively in a diverse, inclusive and progressive environment, conducive to the fulfilment of their aspirations. This engagement supports the culture of growth and performance improvement, reinforcing the goal of overall growth of NIOS and the nation at large. The Academic Department takes care of all academic activities, including academic support to other Departments.

शैक्षिक विभाग के परियोजनाओं, प्रकोष्ठों और इकाइयों को निम्न आरेख में दर्शाया गया है :

The Cells, Units and Project of the Academic Department are shown in the diagram below.



3. 1 शैक्षिक परिषद एवं इसकी भूमिका

शैक्षिक परिषद् (एसी) एनआईओएस के महत्वपूर्ण अंकों में से एक है। सभी महत्वपूर्ण नीतिगत निर्णयों एवं कार्यक्रमों को लागू करने से पहले शैक्षिक परिषद् का अनुमोदन आवश्यक है। परिषद् संस्थान द्वारा चलाए जा रहे शैक्षिक पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों की योजना निर्माण, डिजाइन, प्रसार तथा मूल्यांकन संबंधी आवश्यक सलाह देती है। शैक्षिक परिषद् एनआईओएस के शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा विभागों की कार्य योजनाएँ अनुमोदित करने के अलावा संस्थान की दृष्टि एवं मिशन को कैसे साकार किया जाए, इस पर भी मार्गदर्शन प्रदान करती है। शैक्षिक परिषद् के समिति सदस्य संस्थान के सतत विकास के लिए मूल्यवान सुझाव देते हैं और गतिविधि कैलेंडर बनाने के निर्देश देते हैं। अध्यक्ष, एनआईओएस शैक्षिक परिषद् के अध्यक्ष तथा निदेशक (शैक्षिक) इसके सदस्य सचिव हैं। शैक्षिक परिषद् में विशेष रूप से पाठ्यचर्या, अध्यापक शिक्षा, मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा, मीडिया, अक्षमों के लिए कार्यरत एनजीओ, शैक्षिक एवं व्यावसायिक संस्थाओं/संगठनों तथा राज्य मुक्त विद्यालयों के क्षेत्र से कम से कम आठ बाहर के विशेषज्ञ होते हैं। शैक्षिक परिषद् की 17वीं बैठक का आयोजन 23 जुलाई, 2015 को किया गया। इस बैठक के दौरान, पिछले वर्ष की बैठक का कार्यवृत्त और की गई कार्रवाई की रिपोर्ट अनुमोदित की गई। बैठक में लिए गए कुछ महत्वपूर्ण निर्णय थे : संस्कृत माध्यम में माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम चलाना; मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम के लिए संशोधित दिशा-निर्देश अधिसूचित करना एवं वितरित करना; एनआईओएस की सभी शैक्षिक स्रोत सामग्री के लिए आईएसबीएन संख्या प्राप्त करना; आवश्यकतानुसार नए विषय एवं भाषाएं आरंभ करना; प्राथमिक शिक्षकों के लिए छः माह के सेवाकालीन व्यावसायिक विकास कार्यक्रम आरंभ करना; और शिक्षार्थियों को जब चाहो तब परीक्षा के लिए और अधिक परीक्षा केंद्र प्रदान करने के लिए केंद्रीय विद्यालय संगठन के साथ समझौता ज्ञापन करना।

3.2 विभागीय सलाहकार बोर्ड (डीएबी)

विभागीय सलाहकार बोर्ड, शैक्षिक पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों की योजना निर्माण, डिजाइनिंग, सपुर्दगी तथा मूल्यांकन में उपयुक्त

3. 1 Academic Council and Its role

The Academic Council (AC) is one of the important bodies of NIOS. All important policy decisions and programmes are approved by the Academic Council before implementation. The Council gives necessary advice regarding planning, designing, delivery and assessment framework of the academic courses and programmes offered by the institute. It also provides guidance on how to realise the vision and mission of the institute, besides approving work plans of all the Departments of NIOS. The Committee members of the Academic Council give significant suggestions and directions to work on the activity calendar for consistent growth of the Institution. The Chairman, NIOS is the Chairperson of the Academic Council and the Director (Academic) is its Member Secretary. The committee consists of at least eight experts from the fields of Curriculum/Teacher Education/Open Distance Learning/Media/ NGOs working with the specially challenged/Academic and Vocational Education/ State Open Schools, etc. The 17th meeting of the Academic Council was held on 23 July 2015. During the meeting the previous year's Minutes and Action Taken Report were approved. Some of the important decisions taken were: to offer the secondary level courses in Sanskrit medium; to notify and disseminate the revised guidelines for Open Basic Education programme; to acquire the ISBN number for all academic resource materials of NIOS; to introduce new subjects and languages as per need; to introduce a six months in-service professional development programmes for elementary teachers; and to enter into an MoU with the Kendriya Vidyalaya Sangathan to expand the reach of learners to the On-Demand Examinations.

3.2 Departmental Advisory Board (DAB)

DAB plays a major role in planning, designing, delivery and assessment framework of academic courses and

दिशा-निर्देश प्रदान कर एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इसके अतिरिक्त, बोर्ड विभागों की वर्ष के दौरान होने वाली गतिविधियों का निर्धारण करता है तथा वार्षिक गतिविधि कैलेंडर के अनुमोदन की सलाह देता है। बोर्ड विभाग के गत निष्पादन के मूल्यांकन के लिए भी जिम्मेदार है। शैक्षिक परिषद् की 13वीं बैठक में अनुमोदन के अनुसार विभागीय सलाहकार बोर्ड का गठन किया गया जिससे अन्य विभागों के अधिकारियों को शामिल करके उन्हें शैक्षिक परिषद् की बैठकों के प्रतिभागी का दर्जा दिया गया। अब सलाहकार बोर्ड में अध्यक्ष के रूप में संबंधित विभाग के निदेशक को तथा पाठ्यचर्या/अध्यापक शिक्षा, मुक्त और दूरस्थ शिक्षा, मीडिया तथा प्रशासन के क्षेत्र से कम से कम पांच विशेषज्ञ शामिल हैं।

3.3 मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) औपचारिक शिक्षा प्रणाली के प्रारंभिक शिक्षा कार्यक्रम के समकक्ष एक वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम के रूप में मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम चलाता है। प्रत्यायित एजेंसियों के माध्यम से मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम तीन स्तरों पर : स्तर क, ख और ग पर प्राथमिक शिक्षा प्रदान करता है। एनआईओएस ने मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.), भारत सरकार के एक प्रमुख कार्यक्रम ''सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए)'' की दिशा में देश में सभी बच्चों, युवाओं और प्रौढ़ों को बेसिक शिक्षा प्रदान करने में महत्वपूर्ण योगदान दिया है। ओबीई कार्यक्रम अभी तक शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के लिए दूरस्थ शिक्षा माध्यम (डीईएम) की क्षमताओं का उपयोग करता है। बच्चों तथा प्रौढ़ों के लिए अलग-अलग ओबीई कार्यक्रमों का प्रावधान है।

ओबीई के क्रियान्वयन के लिए दिशा-निर्देश और मानक कार्य प्रक्रिया में संशोधन किया गया और अक्तूबर 01, 2015 से लागू किया गया। मार्ग-निर्देशों की एक प्रति सभी प्रत्यायित एजेंसियों को प्रदान की गई और एनआईओएस वेबसाइट पर भी उपलब्ध करायी गई।

3.3.1 ओबीई कार्यक्रम के लिए लक्ष्य समूह

मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम के लिए लक्ष्य समूह में निम्नलिखित शामिल हैं :-

क. **बच्चे (6-14 वर्ष) :** औपचारिक शिक्षा प्रणाली से स्कूल छोड़ने वाले बच्चे सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) से छूट गए बच्चे; स्कूल न जाने वाले बच्चे विशेषकर लड़कियाँ; दरकिनार किए गए समूह और विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चे।

ख. **किशोर एवं प्रौढ़ (14 वर्ष से अधिक आयु वाले) –** औपचारिक शिक्षा प्रणाली छोड़ने वाले; राष्ट्रीय साक्षरता मिशन की सतत शिक्षा योजना के नव-साक्षर; दरकिनार किए गए समूह, खानाबदोश और गरीबी रेखा (बीपीएल) से नीचे के परिवारों के प्रौढ़, विशेष रूप से स्त्रियाँ और प्रथम पीढ़ी के शिक्षार्थी। वे जिन्होंने एनएलएमए के बेसिक शिक्षा साक्षरता मूल्यांकन उत्तीर्ण कर लिया है।

programmes by providing suitable guidelines. The Board advises the Academic Department to identify activities for the year and approves the Annual Activity Calendar. It is also responsible for appraisal of the past performance of the Department. As approved in the 13th meeting of the Academic Council, the Departmental Advisory Board (DAB) was reconstituted to include officers from other Departments thereby granting them the status of participants in the Academic Council meeting. As of now, the Advisory Board comprises the Director of the concerned Department as the Chairperson and at least five experts from the field of Curriculum, Teacher Education, Open and Distance Learning, Media and Administration, apart from the in-house faculty members.

3.3 Open Basic Education

NIOS has launched the Open Basic Education (OBE) Programme, as an alternative educational programme, equivalent to the Elementary Education Programme of the formal education system. The Open Basic Education Programme provides elementary education at three levels: Levels-A, B and C through Accredited Agencies. The NIOS has made significant contribution towards "Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)", a flagship programme of the Ministry of Human Resource Development (MHRD), Government of India, by providing Basic Education to all children, youth and adults in the country. The OBE Programme explores and makes use of the potentialities of Distance Education Mode (DEM) for reaching the hitherto unreached. There is a provision of separate OBE programme for children and adults.

The Guidelines and Standard Operating Procedures for implementation of OBE have been revised and implemented w.e.f. October 1, 2015. A Copy of guidelines has been provided to all Accredited Agencies and is also available at NIOS website.

3.3.1 Target Groups for the OBE Programme

The target groups identified for Open Basic Education (OBE) programme include the following:

A. **Children (6-14 years) -** School dropouts and left-outs from SSA; out-of-school children; children, in particular girls, of marginalized groups and children with special needs.

B. **Adolescents and Adults (Above 14 years) –** Dropouts; neo-literates; the adults, in particular women, of marginalized groups and first generation learners and qualified candidates of Basic Education Literacy Assessment of NLMA.

3.3.2 चलाए जा रहे स्कूल शिक्षा के स्तर

ओबीई कार्यक्रम तीन स्तरों पर प्रदान किया जाता है :

i. **स्तर 'क'** : स्तर 'क' औपचारिक स्कूल प्रणाली के तीसरी कक्षा के समकक्ष है।

ii. **स्तर 'ख'** : स्तर 'ख' औपचारिक स्कूल प्रणाली के पाँचवी कक्षा के समकक्ष है।

iii. **स्तर 'ग'** : स्तर 'ग' औपचारिक स्कूल प्रणाली के आठवीं कक्षा के समकक्ष है।

3.3.3 ओबीई पाठ्यक्रमों में नामांकन

ओबीई कार्यक्रम देशभर में फैली विभिन्न प्रत्यायित एजेंसियों (एए) में चलाया जाता है। प्रत्यायित एजेंसियां अपनी संस्था में शिक्षार्थियों का नामांकन करती हैं तथा रिकॉर्ड के लिए प्रत्येक वर्ष एनआईओएस को निर्धारित प्रारूप में आंकड़े भेजती हैं। मार्च 2016 तक, ओबीई के विभिन्न पाठ्यक्रमों (बच्चों एवं प्रौढ़ दोनों) में कुल नामांकन 14,265 था।

3.3.4 साक्षर भारत मिशन के साथ सहयोग (एनआईओएस - एनएलएमए सहयोग)

एनआईओएस के साथ एनएलएमए के साक्षर भारत मिशन का सहयोग पाठ्यचर्याओं के निर्माण, मूल्यांकन रणनीति तैयार करने और बेसिक साक्षरता और समकक्षता कार्यक्रम (ईपी) के लिए परीक्षा के आयोजन के क्षेत्र में आरंभ हुआ था।

साक्षर भारत कार्यक्रम के निम्नलिखित कार्य एनआईओएस द्वारा किए जा रहे हैं :-

क) बेसिक साक्षरता, नवसाक्षरों और शिक्षार्थियों के अन्य समूहों विशेषकर महिलाओं के उत्तीर्ण शिक्षार्थियों के लिए समकक्षता कार्यक्रम।

ख) बेसिक साक्षरता में प्रौढ़ों का मूल्यांकन और प्रमाणन

ग) कौशल विकास।

3.3.4.1 एनएलएमए बेसिक साक्षरता मूल्यांकन कार्यक्रम

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएमए) प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता के अंतर्गत है और साक्षर भारत के बेसिक साक्षरता कार्यक्रम को मॉनीटर करता है जिसे राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के नए कार्यक्रम के रूप में तैयार किया गया है। साक्षर भारत 15 वर्ष अथवा अधिक के आयु समूह के सभी प्रौढ़ों को शामिल करता है। साक्षर भारत योजना के अंतर्गत बेसिक साक्षरता कार्यक्रम (बीएलपी) का लक्ष्य नवसाक्षर प्रौढ़ों को कार्यात्मक साक्षरता देने का है। कार्यात्मक साक्षरता से तात्पर्य पढ़ने, लिखने और अंकगणित में आत्मनिर्भर होना है। मूल्यांकन एवं प्रमाणीकरण के लिए सार्वजनिक निजी सहभागिता के अंतर्गत एनएलएमए द्वारा एनआईओएस को नोडल संस्था के रूप में निर्दिष्ट किया गया है।

23.08.2015 को आयोजित बीएलपी मूल्यांकन कलहे 11वां चरण पूरा हो गया है और 1,08,28,243 शिक्षार्थियों का परिणाम तैयार किया गया और एनआईओएस की वेबसाइट पर घोषित किया गया।

3.3.2 Levels of School Education Offered

The OBE programme is offered at three levels:

i. **Level 'A'-** Level 'A' is equivalent to standard III of the formal school system.

ii. **Level 'B'-** Level 'B' is equivalent to standard V of the formal school system.

iii. **Level 'C'-** Level 'C' is equivalent to standard VIII of the formal school system.

3.3.3 Enrolment in OBE Courses

The enrolment process for OBE programme is conducted by Accredited Agencies (AAs) spread all over the country. The Accredited Agency admits learners at its agency and sends the enrolment data to NIOS in prescribed format every year. As on March 2016, the total enrolment in OBE (both children and adult) was 14,265.

3.3.4 Collaboration with Saakshar Bharat Mission (The NIOS-NLMA Collaboration)

The collaboration of the NIOS with the Saakshar Bharat Mission of the NLMA was started in the area of curricula development, designing of evaluation strategy and conduct of examination for Basic Literacy and Equivalency Programme (EP).

The following important components of the programme of Saakshar Bharat are being undertaken by the NIOS:

a) Equivalency Programme for pass outs of Basic Literacy, Neo-Literates and other groups of learners especially women.

b) Assessment and Certification of Adults in Basic Literacy.

c) Skill Development.

3.3.4.1 NLMA Basic Literacy Assessment Programme

The National Literacy Mission Authority (NLMA) under the Directorate of Adult Education, Department of School Education & Literacy monitors the Basic Literacy Programme of the Saakshar Bharat, which has been devised as the new variant of the National Literacy Mission. The Saakshar Bharat covers all adults in the age group of 15 and above. The Basic Literacy Programme (BLP) under the Saakshar Bharat Scheme aims to impart functional literacy to neo-literate adults. Functional literacy implies achieving self reliance in Reading, Writing and Arithmetic (Numeracy). For assessment and certification, NIOS has been designated as the Nodal Agency by NLMA under Public Private Partnership.

The 11th round of BLP assessment held on 23.08.2015 was completed and the result of 1,08,28,243 learners was processed and declared on the NIOS Website. 80,22,495

80,22,495 शिक्षार्थी प्रमाणित किए गए। एनआईओएस द्वारा आयोजित बीएलपी मूल्यांकन के सभी 11 चरणों में कुल 6,07,25,128 शिक्षार्थी भी बैठे जिनमें से 4,45,92,722 शिक्षार्थी प्रमाणित किए गए। संबंधित एनएलएमए को ग्रेड-सह-प्रमाणपत्र भेजे जा चुके हैं। 20 मार्च, 2016 को आयोजित 12वें मूल्यांकन के अंतर्गत लगभग 1.10 करोड़ शिक्षार्थी बैठे। अब तक 40,88,015 शिक्षार्थियों का परिणाम तैयार किया गया और एनआईओएस वेबसाइट पर घोषित किया गया। उपर्युक्त के अतिरिक्त संसद आदर्श ग्राम योजना (सागी) के अंतर्गत 1,31,715 शिक्षार्थियों का परिणाम तैयार किया गया और एनआईओएस की वेबसाइट पर घोषित किया गया। मूल्यांकन का 13वां चरण देशभर में 21.08.2016 को आयोजित किया जाएगा।

3.3.4.2 समकक्षता कार्यक्रम (ईपी)

समकक्षता कार्यक्रम का कार्य एक वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम उपलब्ध कराना है जो वर्तमान औपचारिक शिक्षा प्रणाली के समकक्ष है, चाहे वह सामान्य शिक्षा हो अथवा व्यावसायिक शिक्षा। यह एक शिक्षित समाज के निर्माण के लिए एक तंत्र है। समकक्षता कार्यक्रम एक प्रकार की सतत शिक्षा है जो प्रौढ़ों को प्राथमिक या समकक्ष शिक्षा प्रदान करती है ताकि वे अपनी क्षमता, अवसर एवं योग्यताओं के अवसर प्राप्त करते हुए माध्यमिक अथवा उच्च स्तर की पढ़ाई जारी रख सकें।

समकक्षता कार्यक्रम के अंतर्गत ओबीई कार्यक्रम की पाठ्यचर्याओं को सभी तीन स्तरों पर तैयार किया गया है। एनआईओएस और एनएलएमए द्वारा समकक्षता कार्यक्रम के क्रियान्वयन के लिए दिशा-निर्देश तैयार किए गए हैं। स्तर ए और बी के लिए स्व-अध्ययन सामग्री तैयार करने के बाद स्तर सी पर हिंदी, गणित और बेसिक कम्प्यूटर कौशल में स्व-अध्ययन सामग्री तैयार की गई है।

3.3.4.3 प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय (डीएई), भारत सरकार तथा राज्य संसाधन केन्द्रों (एसआरसी) में आपसी सहयोग

डीएई ने 2015 में बीएलपी के चयनित सफल शिक्षार्थियों के लिए स्तर 'क' पर ओबीई कार्यक्रम चलाने के लिए राज्य संसाधन केंद्रों के माध्यम से प्रायोगिक परियोजना आरंभ की थी। एनआईओएस राज्य संसाधन केंद्रों को हिंदी, गणित, पर्यावरण अध्ययन और बेसिक कम्प्यूटर कौशलों में स्व-अध्ययन सामग्री तैयार करता है। स्व-अध्ययन सामग्री का क्षेत्रीय भाषाओं में अनुवाद भी राज्य संसाधन केंद्रों द्वारा आरंभ किया गया। एसआरसी गुवाहाटी ने असमिया भाषा में इसका अनुवाद करवाया और एनआईओएस ने उसे अनुमोदित किया। राज्य संसाधन केंद्र कोलकाता द्वारा स्व-अध्ययन सामग्री का बांग्ला माध्यम में भी अनुवाद करवाया गया और एनआईओएस द्वारा इसे पुनः देखा जा रहा है।

3.3.5 कौशल विकास

कौशल विकास साक्षर भारत मिशन के अंतर्गत एनआईओएस का एक बड़ा प्रवर्तन है। एनआईओएस ने ओबीई के तीनों स्तरों पर एक अनिवार्य व्यावसायिक पाठ्यक्रम आरंभ किया है। बेसिक कम्प्यूटर कौशल पर विषय सभी तीन स्तरों पर एक अनिवार्य विषय के रूप में आरंभ किया जा रहा है।

learners were certified. In 11 rounds of BLP assessment conducted by NIOS, 6,07,25,128 learners appeared. Of these 4,45,92,722 learners were certified. The Grade- Cum-Certificates were despatched to the concerned SNLMAS. Approximately 1.10 crore learners appeared under the 12th Assessment held on 20th March 2016. The result of 40,88,015 learners was processed and declared on the NIOS website. In addition to the above, the result of 1, 31,715 learners was also processed under the Sansad Adarsh Gram Yojna (SAGY) and declared on the NIOS website. The 13th round of assessment will be conducted on 21.08.2016 all over the country.

3.3.4.2 Equivalency Programme (EP)

The Equivalency Programme is designed to provide an alternative education programme i.e. equivalent to the existing formal system of education, be it related to general education or vocational education. EP is one type of continuing education since it provides an opportunity for adults who have completed the primary education or its equivalent to continue their education to the secondary level or even beyond, depending upon their ability, perseverance and diligence.

The curricula of OBE for adults in various subjects under the Equivalency Programme have been designed at all three levels. Guidelines for implementation of Equivalency Programme have been prepared by NIOS and NLMA. After developing the SLMs for Levels A and B, the SLMs in Hindi, Mathematics and Basic Computer Skills at Level C were developed.

3.3.4.3 Collaboration with Directorate of Adult Education (DAE), Govt. of India and State Resource Centres (SRCs)

The DAE had launched a Pilot project in 2015 through SRCs to offer OBE Programme at Level 'A' for selected successful learners of BLP. NIOS is providing SLMs in Hindi, Mathematics, Environmental Studies and Basic Computer Skills to SRCs. Translation of SLM into regional mediums was also started by SRCs. It was translated into Assamese medium by SRC Guwahati and approved by NIOS. The SLM was translated into Bengali medium by SRC Kolkata and is being reviewed by NIOS.

3.3.5 Skill Development

Skill development is a major initiative of NIOS under the Saakshar Bharat Mission. NIOS has introduced one compulsory vocational course at each of the three levels of OBE. A subject on Basic Computer Skills has been also introduced at all three levels as a compulsory subject.

3.3.6 ओबीई के लिए संयुक्त प्रमाणन

ओबीई पाठ्यक्रम के सफलतापूर्वक पूरे होने के बाद सहभागी प्रत्यायित एजेंसी द्वारा एक संयुक्त प्रमाणपत्र जारी किया जाता है। 31 मार्च, 2016 को एनआईओएस के ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत 10,045 शिक्षार्थियों को नीचे दिए विवरण के अनुसार प्रमाणित किया गया :

तालिका 3.1 : 2015-16 के दौरान ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत प्रमाणित शिक्षार्थी

वर्ष 2015-16	स्तर			कुल
आयु वर्ग	ए	बी	सी	
6 से 14 वर्ष	1985	1476	631	**4,092**
14 वर्ष से अधिक	1262	1368	3323	**5,953**
कुल	**3,247**	**2,844**	**3,954**	**10,045**

3.3.6 Joint Certification for OBE

After successful completion of the OBE course, a joint certificate with the partnering Accredited Agency (AA) is issued to the learners. As on March 31, 2016, 10,045 learners were certified under the OBE programme of NIOS as per details given below:

Table-3.1: Learners Certified under OBE Programme during 2015-2016

Year 2015-16	Level			Total
Age Group	A	B	C	
6 to 14 years	1985	1476	631	**4,092**
Above 14 years	1262	1368	3323	**5,953**
Total	**3,247**	**2,844**	**3,954**	**10,045**

3.4 डी.एल.एड. कार्यक्रम

एनआईओएस द्वारा अप्रशिक्षित अध्यापकों के लिए प्राथमिक स्तर पर ओडीएल माध्यम से प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम में डिप्लोमा की संकल्पना की गई एवं इसे तैयार किया गया। इस कार्यक्रम में 64 क्रेडिट, दो वर्ष की अवधि में 750 अध्ययन के घंटे हैं।

स्थिति की आवश्यकता और मांग के अनुसार प्रत्येक पाठ्यक्रम में तीन से चार ब्लॉकों वाले दस सिद्धांत पाठ्यक्रम तैयार किए गए। पुस्तकों का ब्लॉकवार निर्माण किया गया तथा प्रत्येक शिक्षार्थी को शैक्षिक सहायता प्रणाली पर पीसीपी एवं प्रायोगिक मैन्युअल के साथ कार्यक्रम संदर्शिका तथा शैक्षिक सहायता प्रणाली पर पुस्तिका दी गई। कार्यक्रम प्रसार में प्रशिक्षुता और संपर्क सत्र प्रमुख अंग होते हें। प्रशिक्षुता में प्रयोग सत्र होते हैं जिनमें तीन तरह की गतिविधियाँ शामिल हैं : स्कूल आधारित, कार्यशाला आधारित और प्रायोगिक प्रशिक्षण। व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) में अध्ययन केंद्रों में एक वर्ष में 15 अनुशिक्षण सत्र शामिल हैं।

3.4.1 विभिन्न राज्यों में डी.एल.एड. कार्यक्रम

एनआईओएस के ऑनलाइन माध्यम में डी.एल.एड. कार्यक्रम दिसंबर, 2012 में झारखंड में; दिसंबर, 2013 में मेघालय में; जुलाई, 2014 में नागालैंड में; अगस्त, 2014 में हिमाचल प्रदेश में और दिसंबर, 2015 में जम्मू और कश्मीर में आरंभ किया गया। राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (एनसीटीई) ने एनआईओएस के सहयोग में प्राथमिक विद्यालयों में कार्यरत सेवारत अप्रशिक्षित शिक्षकों को प्रशिक्षण आयोजित करने के लिए अनुमोदन दिया है। डी.एल.एड. कार्यक्रम के राज्यवार प्रवेश और परीक्षा की स्थिति नीचे दी गई है :

3.4 D.El.Ed. Programme

The Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.), Programme in ODL mode has been envisaged and formulated by NIOS for untrained teachers at the elementary level. The programme is of 64 credits and 750 study hours of two years duration.

Ten theory courses have been developed having three to four Blocks in each course as per the need and demand of the context. The booklets have been developed block wise and have been supplied along with PCP, Practical Manual, Programme Guide and Handbook on Academic Support System to each learner. The course delivery has a major component of internship and contact sessions. The internship comprises of practical sessions including three types of activities: School based, Workshop based and Practice Teaching. Personal Contact Programmme (PCP) includes15 tutoring sessions in a year at the study centres.

3.4.1 D.El.Ed. Programme in Different States

The D.El.Ed. Programme of NIOS in ODL mode was launched in Jharkhand in December, 2012; Meghalaya in December, 2013; Nagaland in July 2014; Himachal Pradesh in August, 2014, and Jammu and Kashmir in December, 2015. The National Council for Teacher Education (NCTE) has given approval to conduct the training of in-service untrained teachers working at elementary schools in collaboration with NIOS. The detailed state wise admission and examination status of D.El.Ed Programme are given below:

तालिका 3.2: डी.एल.एड. कार्यक्रम के राज्यवार प्रवेश और परीक्षा की स्थिति

क्र.सं.	राज्य	नामांकित विद्यार्थियों की संख्या	परीक्षा	
			बैठे	उत्तीर्ण
1.	झारखंड	-	654	383
2.	मेघालय	3437	2066	907
3.	नागालैंड	-	1280	375
4.	हिमाचल प्रदेश	-	2348	2266

सक्षमता निर्माण गतिविधियाँ डी.एल.एड. कार्यक्रम का एक महत्वपूर्ण अंग हैं। कार्यक्रम में शामिल मास्टर प्रशिक्षकों, मॉनीटरिंग अधिकारियों, समन्वयकों और अनुशिक्षकों को प्रशिक्षण और अभिविन्यास दिया जाता है। वर्ष 2015-16 के दौरान विभिन्न राज्यों में आयोजित सक्षमता निर्माण गतिविधियों का विवरण नीचे दिया गया है :

Table 3.2: State Wise Admission and Examination Status of D.El.Ed Programme (2015-2016)

S.No.	State	No. of Candidate Enrolled	Examination	
			Appeared	Passed
1.	Jharkhand	-	654	383
2.	Meghalaya	3437	2066	907
3.	Nagaland	-	1280	375
4.	Himachal Pradesh	-	2348	2266

Capacity Building activities are important components of D.El.Ed Programme. The training and orientation was provided to Master Trainers, Monitoring Officers, Coordinators and Tutors involved in the programme. The capacity building activities conducted in different states during 2015-16 are given below:

तालिका 3.3 : डी.एल.एड. कार्यक्रम के लिए आयोजित राज्यवार सक्षमता निर्माण गतिविधियाँ (2015-16)

क्र.सं.	राज्य	सक्षमता निर्माण गतिविधियाँ
1.	मेघालय	➢ प्रथम समूह के द्वितीय वर्ष के लिए मास्टर प्रशिक्षकों-सह-मॉनीटरिंग अधिकारियों और अध्ययन केंद्र समन्वयकों का अभिविन्यास (20-22 मई, 2015)। ➢ शिलांग और टूरा में विशेषज्ञ व्यक्तियों का अभिविन्यास (25-27 मई, 2015)। ➢ प्रथम वर्ष के द्वितीय समूह के लिए मास्टर प्रशिक्षकों-सह-मॉनीटरिंग अधिकारियों और अध्ययन केंद्र समन्वयकों का अभिविन्यास (12-13 अगस्त, 2015)।
2.	नागालैंड	➢ द्वितीय वर्ष के पाठ्यक्रमों के लिए मास्टर प्रशिक्षकों-सह-मॉनीटरिंग अधिकारियों और अध्ययन केंद्र समन्वयकों का अभिविन्यास (सितंबर, 2015 के दूसरे सप्ताह में)।
3.	हिमाचल प्रदेश	➢ द्वितीय वर्ष के पाठ्यक्रमों के लिए मास्टर प्रशिक्षकों-सह-मॉनीटरिंग अधिकारियों और अध्ययन केंद्र समन्वयकों का अभिविन्यास (सितंबर, 2015 के दूसरे सप्ताह में)।

Table-3.4: State Wise Capacity Building activities Conducted for D.El.Ed Programme (2015-2016)

S.N.	State	Capacity Building Activities
1.	Meghalaya	➢ Orientation of Master Trainers-cum-Monitoring Officers and Study Centre Coordinators (May 20-22, 2015) for 2nd year of first batch. ➢ Orientation of Resource Persons (May 25-27, 2015) in Shillong & Tura. ➢ Orientation of Master Trainers-cum-Monitoring Officers and Study Centre Coordinators (August 12-13, 2015) for second batch of first year trainees.
2.	Nagaland	➢ Orientation of Master Trainers-cum-Monitoring Officers and Study Centre coordinators (second week of September, 2015) for 2nd year courses.
3.	Himachal Pradesh	➢ Orientation of Master Trainers-cum-Monitoring Officers and Study Centre Coordinators (second week of September, 2015) for 2nd year courses.

3.4.2 प्राथमिक शिक्षकों के लिए छः माह का व्यावसायिक विकास कार्यक्रम (पीडीपीईटी)

प्राथमिक स्तर पर कार्यरत शिक्षकों व्यावसायिक विकास के लिए एनआईओएस द्वारा 'प्राथमिक शिक्षकों के लिए व्यावसायिक विकास कार्यक्रम' की संकल्पना की गई और इसे तैयार किया गया। यह कार्यक्रम 16 क्रेडिटों का है और छः माह की अवधि में 480 अध्ययन के घंटे हैं। एनसीटीई ने 21 दिसंबर, 2015 को बी.एड. योग्यता प्राप्त और प्राथमिक स्तर पर कार्यरत 1329 शिक्षकों को व्यावसायिक विकास कार्यक्रम के अंतर्गत 6 माह के लिए एनआईओएस द्वारा प्रशिक्षित किए जाने को स्वीकृति दी है। स्कूल आधारित गतिविधियाँ, कार्यशाला आधारित गतिविधियाँ और शिक्षण अभ्यास एवं व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) इस कार्यक्रम के अभिन्न अंग हैं। कार्यक्रम की न्यूनतम अवधि छः माह की है, फिर भी कार्यक्रम को पूरा करने के लिए अधिकतम स्वीकृत अवधि 18 माह है।

3.5 माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

3.5.1 माध्यमिक

2015-16 के दौरान, शैक्षिक विषयों में स्व-अध्ययन सामग्री का नियमित रखरखाव किया गया। माध्यमिक स्तर पर 15 विषयों में मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज़ (मूक्स) बनाए गए और आरंभ करने के लिए तैयार हैं। नए विषयों : मूल्य शिक्षा और भाषा विज्ञान का निर्माण आरंभ किया गया। ऑन डिमांड परीक्षाओं (ओड्स) के लिए सभी माध्यमिक स्तर के विषयों में प्रश्न बैंकों का संशोधन और अद्यतनीकरण का कार्य आरंभ किया गया।

3.5.2 उच्चतर माध्यमिक

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सात विषयों – भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, गणित, अर्थशास्त्र, व्यवसाय अध्ययन और लेखांकन को सामान्य कोर पाठ्यचर्या के अनुरूप संशोधित किया गया और सत्र 2015-16 से आरंभ किए गए। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सभी विषयों में मैसिव ओपन ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मूक्स) निर्माणाधीन हैं।

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर नए विषयों जैसे अरबी (341), फारसी (342), कानून का परिचय (338) और पुस्तकालय और सूचना विज्ञान (339) तैयार किए गए और सत्र 2015-16 से आरंभ किए गए।

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सात संशोधित विषयों (भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, गणित, अर्थशास्त्र, व्यवसाय अध्ययन और लेखांकन) के प्रश्न बैंक तैयार किए गए। नए विषयों (कानून का परिचय और पुस्तकालय और सूचना विज्ञान) में प्रश्न बैंकों का निर्माण प्रक्रियाधीन है। कुछ अन्य नए विषय जैसे जेंडर अध्ययन, पर्यटन, भारतीय संस्कृति और विरासत (आईसीएच) और भाषा विज्ञान बनने की प्रक्रिया में हैं।

3.5.3 अनुवाद

रिपोर्ट के वर्ष के दौरान, माध्यमिक स्तर के ग्यारह गैर भाषायी विषयों – गणित, विज्ञान और प्रौद्योगिकी, सामाजिक विज्ञान,

3.4.2 Six-Month Professional Development Programme for Elementary Teachers (PDPET)

The Professional Development Programme for Elementary Teachers (PDPET) has been envisaged and formulated by NIOS for professional development of teachers working at the elementary level. The programme is of 16 credits and 480 study hours of six months duration. NCTE has given approval of 1329 teachers for the state of Himachal Pradesh on 21th December, 2015 who have B.Ed qualification working at elementary level to be further trained by NIOS for 6 months under Professional Development Programme. School based activities, Workshop based activities, and Practice teaching and Personal Contact Programmme (PCP) are integral components of the programme. The minimum duration of the programme is six months. However, the maximum period allowed for the completion of the programme is 18 months.

3.5 Secondary and Senior Secondary Courses

3.5.1 Secondary

During 2015-16, regular maintenance of self-learning material in academic subjects was carried out. In 15 subjects at the Secondary level Massive Open Online Courses (MOOCs) were developed and are ready to be launched. The development of new subjects- Value Education and Linguistics had been initiated. The review and updation of Question Bank in all the Secondary level subjects for On-Demand-Examinations (ODES) has been taken up.

3.5.2 Senior Secondary

Seven subjects at Senior Secondary level- Physics, Chemistry, Biology, Mathematics, Economics, Business Studies and Accountancy have been revised in consonance with the Common Core Curriculum and have been introduced from the session 2015-16. The Massive Open Online Courses (MOOCs) in all subjects at the Senior Secondary level are under development.

New subjects such as Arabic (341), Persian (342), Introduction to Law (338) and Library and Information Science (339) have been developed at the Senior Secondary level and introduced from the session 2015-16.

At the Senior Secondary level, the Question Banks have been developed in seven revised subjects (Physics, Chemistry, Biology, Mathematics, Economics, Business Studies and Accountancy). The development of Question Banks in new subjects (Introduction to Law and Library and Information Science) is under process. Some other new subjects viz., Gender Studies, Tourism, Indian Culture and Heritage (ICH) and Linguistics are in the process of development.

3.5.3 Translation

During the year, translation of eleven non-language Secondary level self-learning materials (Mathematics,

अर्थशास्त्र, व्यवसाय अध्ययन, गृह विज्ञान, मनोविज्ञान, लेखांकन, डाटा एंट्री कार्य और चित्रकला की स्व-अध्ययन सामग्रियों को तमिल माध्यम में अनुवाद करने का कार्य क्षेत्रीय केंद्र, चेन्नई के सहयोग से पूरा कर लिया गया। माध्यमिक स्तर के विषय 9 माध्यमों - हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, मराठी, तेलुगू, गुजराती, मलयालम, तमिल और ओडिया में उपलब्ध हैं।

शिक्षार्थियों के हित के लिए उच्चतर माध्यमिक स्तर के 8 विषयों - इतिहास (315), भूगोल (316), राजनीति विज्ञान (317), समाजशास्त्र (331), भौतिकी (312), रसायन विज्ञान (313), जीव विज्ञान (314) और गणित (311) की स्व-अध्ययन सामग्री का अनुवाद बांग्ला माध्यम में किया गया। दो नए विषयों - कानून का परिचय (338) और पुस्तकालय और सूचना विज्ञान (339) का उर्दू भाषा में अनुवाद किया गया। उच्चतर माध्यमिक स्तर के विषय 6 माध्यमों - हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, बांग्ला, गुजराती और ओडिया में उपलब्ध हैं।

3.5.4 अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य

वर्ष 2015-16 के दौरान माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर विभिन्न विषयों में अंग्रेजी, हिंदी और उर्दू माध्यमों में मूल्यांकन कार्य बनाए गए। माध्यमिक स्तर पर मूल्यांकन कार्य पांच क्षेत्रीय भाषाओं ओडिया, गुजराती, मलयालम, मराठी और तेलुगू में भी उपलब्ध कराए गए। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर मूल्यांकन कार्य दो क्षेत्रीय माध्यमों - ओडिया और बांग्ला भाषाओं में उपलब्ध कराए गए।

3.5.5 अंक योजनाओं का मानकीकरण

एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षा के लिए निर्धारित प्रत्येक विषय में प्रश्नपत्रों के तीन सैट (ए, बी, सी) तैयार करता है। अंक योजनाओं में वस्तुनिष्ठता रखने के लिए माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सभी विषयों के लिए अंक योजनाओं का मानकीकरण किया गया। अप्रैल-मई, 2015 तथा अक्तूबर-नवंबर, 2015 में आयोजित सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए प्रत्येक विषय के संकाय सदस्य तथा दो बाहरी विशेषज्ञों के साथ दो दिवसीय 110 कार्यशालाओं का आयोजन किया गया।

3.6 प्रारंभिक शिशु देखभाल और शिक्षा में डिप्लोमा (ईसीसीई)

प्रारंभिक शिशु देखभाल और शिक्षा (ईसीसीई) के लिए पाठ्यचर्या एनसीएफटीई, 2009 के अनुपालन तैयार की गई है। यह दो वर्षीय कार्यक्रम है जिसमें प्रत्येक वर्ष चार पाठ्यक्रम हैं अर्थात् कुल 8 पाठ्यक्रम हैं। आठ पाठ्यक्रमों के साथ पूर्व-स्कूल प्रशिक्षुता, शिक्षण अभ्यास और कार्यशालाएं भी ईसीसी पाठ्यक्रम में समेकित हैं। प्रथम वर्ष के पाठ्यक्रम हैं : पाठ्यक्रम-I : भारत में बचपन और आरंभिक बचपन; पाठ्यक्रम-II : बालक का विकास; पाठ्यक्रम-III: ईसीसीई में सीखने की प्रक्रिया और शिक्षाशास्त्र; और पाठ्यक्रम-IV: प्रारंभिक प्राथमिक स्तर का शिक्षाशास्त्र निर्माणधीन है।

द्वितीय वर्ष के पाठ्यक्रम जैसे पाठ्यक्रम-I विविधता और सम्मिलित शिक्षा; पाठ्यक्रम-II; कक्षा प्रबंधन; पाठ्यक्रम-III : पूर्व प्रारंभिक

Science and Technology, Social Science, Economics, Business Studies, Home Science, Psychology, Indian Culture and Heritage, Accountancy, Data Entry Operations and Painting) into Tamil medium has been completed in collaboration with Regional Centre, Chennai. The Secondary level subjects are available in 9 mediums, i.e., Hindi, English, Urdu, Marathi, Telegu, Gujarati, Malayalam, Tamil and Odia.

The Self-Learning Materials (SLMs) of 8 Senior Secondary level subjects- namely History (315), Geography (316), Political Science (317), Sociology (331), Physics (312), Chemistry (313), Biology (314) and Mathematics (311) have been translated into Bengali medium for the benefit of learners. The two new subjects- Introduction to Law (338) and Library and Information Science (339) have been translated into Urdu medium. The Senior Secondary level subjects are available in a total of 06 mediums, i.e., Hindi, English, Urdu, Bengali, Gujarati and Odia.

3.5.4 Tutor Marked Assignment

During the year 2015-16, Assignments for learners were developed in various subjects in English, Hindi and Urdu mediums at both the Secondary and the Senior Secondary levels. At the Secondary level, the Assignments were also made available in five regional mediums viz., Odia, Gujarati, Malayalam, Marathi and Telugu. At the Senior Secondary level, the Assignments were made available in two regional mediums viz., Odia and Bengali.

3.5.5 Standardization of Marking Schemes

The NIOS prepares three sets of Question Papers (A, B and C) in each subject scheduled for public examinations. In order to have objectivity in the marking schemes, standardization of marking schemes for all subjects is done at both the Secondary and the Senior Secondary levels. 110 workshops of two days involving the faculty and external resource persons in each subject were held in April-May 2015 and October-November 2015.

3.6 Diploma in Early Childhood Care and Education (ECCE)

The curriculum for the Diploma in Early Childhood Care and Education (ECCE) has been designed in accordance with NCFTE, 2009. This is a two year programme comprising of eight courses with four courses in each year. Along with eight courses, Pre-School Internship, Practice Teaching and Workshops are also integrated in ECCE course. The first year courses, namely, Course-I: Childhood and Early Childhood Education in India; Course-II: Child Development; Course-III: Learning Process and Pedagogy in ECCE, and Course-IV: Managing an Inclusive ECCE Centre have been developed and are under print.

The second year courses, namely, Course-I: Diversity and Inclusive Education; Course-II: Classroom Management; Course-III: Planning Curriculum of Early Primary Stage;

स्तर की पाठ्यचर्या की योजना बनाना; पाठ्यक्रम–IV : प्रारंभिक प्राथमिक स्तर की शिक्षण विधि निर्माणधीन है।

Course-IV: Pedagogy of Early Primary Stage are under development.

3.7 मुक्त विद्या वाणी वेब ऑडियो स्ट्रीमिंग

मुक्त विद्या वाणी पर व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों को और अधिक प्रभावशाली और शिक्षार्थियों के लिए रुचिकर तथा लाभदायक बनाने के लिए इसमें विभिन्न तरीके प्रयोग किए गए हैं। इसमें विचार–विमर्श का तरीका, भूमिका निर्वहन, साक्षात्कार, कहानी, नाटक, परस्पर संबंध और अन्य विभिन्न तरीकों का प्रयोग किया गया। एक घंटे के इस कार्यक्रम में अध्यायों के कठिन पहलुओं पर विचार–विमर्श किया जाता है।। मूल्यांकन कार्यों को कैसे हल करें, शिक्षार्थियों के लिए गतिविधियाँ, नमूना प्रश्न पत्र, पिछले वर्ष के परीक्षा पत्र, सिद्धांत और प्रयोगात्मक तालिकाएँ/ग्राफिक्स/चित्रों/मानचित्रों/संभावित प्रश्न और उनके हलों, परीक्षा में शिक्षार्थियों द्वारा साधारणत: की जाने वाली गलतियाँ, अच्छी तरह से परीक्षा प्रश्न पत्र हल करने के तरीकों इत्यादि पर विचार–विमर्श किया गया। कार्यक्रम के दौरान, टोल फ्री नं. पर विषय विशेषज्ञ ने शिक्षार्थियों द्वारा किए गए लाइव प्रश्नों के तत्काल समाधान प्रदान किए।

वर्ष के दौरान शैक्षिक विभाग द्वारा तैयार किए गए कार्यक्रम के अनुसार मुक्त विद्या वाणी द्वारा सभी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विषयों में एक घंटे के 620 लाइव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों का प्रसारण किया गया।

3.7 Mukta Vidya Vani Web Audio Streaming

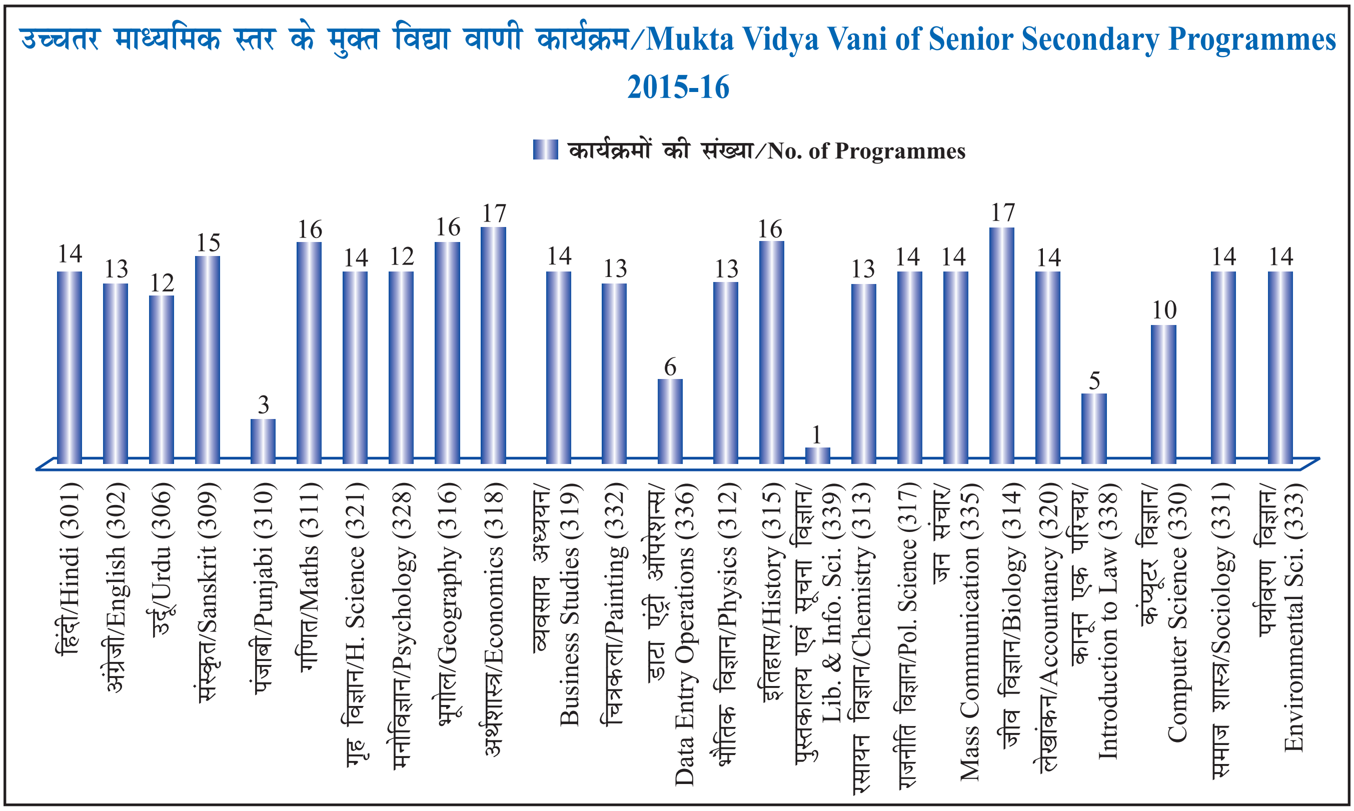
To develop effective Personal Contact Programmes on Mukta Vidya Vani, various modes likes' discussion, role play, interview, story, and drama are adopted to make the programmes interesting and useful to learners. In the one hour programme, hard spots of the lessons, how to write the TMAs, activities for learners, sample question papers and previous years examination papers, theory and practical discussion on tables/graphics/maps, expected questions with their solutions, mistakes generally committed by learners in examination, tips for examination etc. are discussed. During the programme, live questions from learners on toll free numbers are attended and immediate solutions are provided by subject experts.

During the year, 620 one hour live Personal Contact Programmes in all the Secondary and the Senior Secondary subjects were broadcast through Mukta Vidya Vani as per schedule prepared by Academic Department.

तालिका 3.4 : उच्चतर माध्यमिक स्तर पर विषयवार मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रमों का विवरण (2015–16)

Table-3.4: Subject wise Mukta Vidya Vani (MVV) Programmes at Senior Secondary Level (2015- 16)

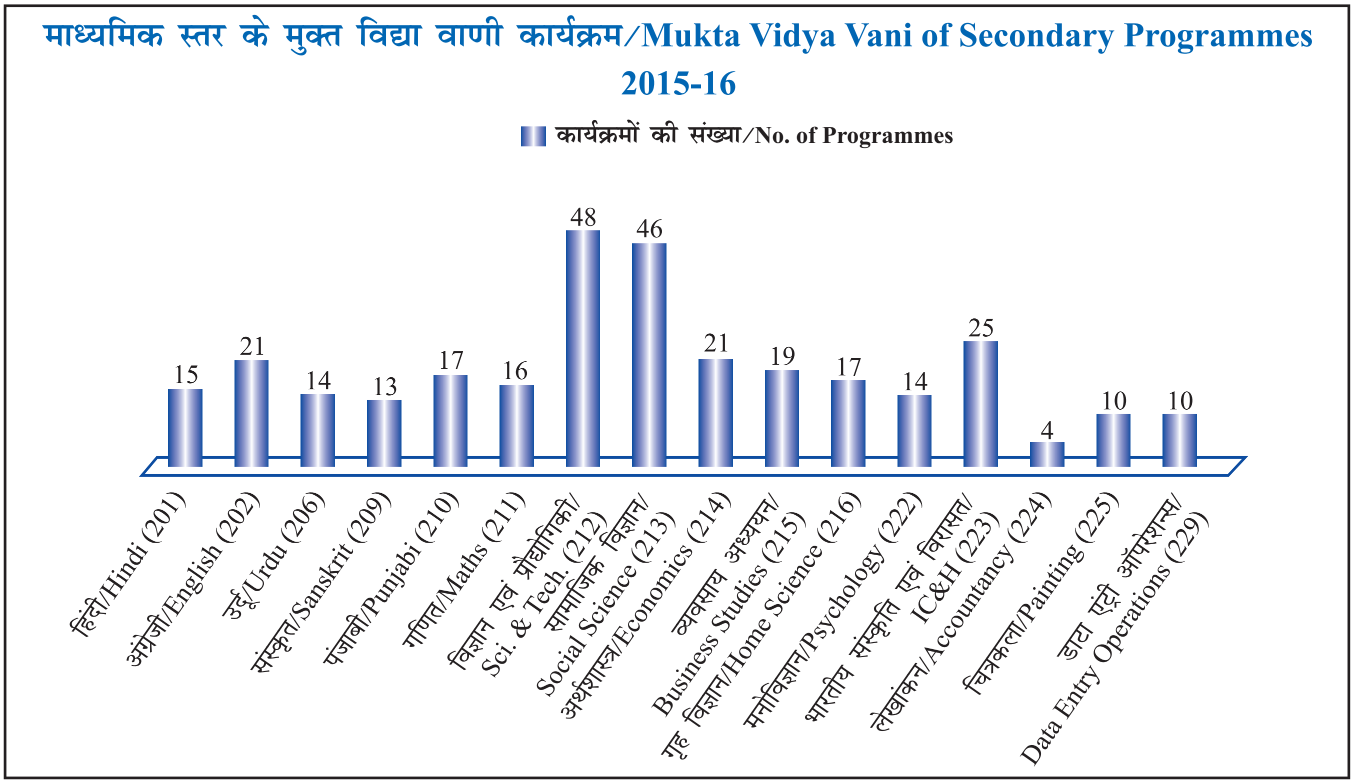
क्र.सं. S.No.	उच्चतर माध्यमिक स्तर के विषय Subject of Senior Secondary Level	कार्यक्रमों की संख्या Number of Programmes
301	हिंदी/Hindi	14
302	अंग्रेजी/English	13
306	उर्दू/Urdu	12
309	संस्कृत/Sanskrit	15
310	पंजाबी/Punjabi	3
311	गणित/Mathematics	16
321	गृह विज्ञान/Home Science	14
328	मनोविज्ञान/Psychology	12
316	भूगोल/Geography	16
318	अर्थशास्त्र/Economics	17
319	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies	14
332	चित्रकला/Painting	13
336	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/Data Entry Operations	6
312	भौतिकी/Physics	13
315	इतिहास/History	16
339	पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान/Library and Information Science	1
313	रसायन विज्ञान/Chemistry	13
317	राजनीति विज्ञान/Political Science	14
335	जनसंचार/Mass Communication	14
314	जीव विज्ञान/Biology	17
320	लेखांकन/Accountancy	14
338	कानून का परिचय/Introduction to Law	5
330	कम्प्यूटर विज्ञान/Computer Science	10
331	समाजशास्त्र/Sociology	14
333	पर्यावरणीय विज्ञान/Environmental Science	14
	कुल/Total	**310**



(चित्र 3.1 : उच्चतर माध्यमिक स्तर के 2015-16 के मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रमों की संख्या)
(Fig- 3.1: Subject wise Mukta Vidya Vani (MVV) Programmes at Senior Secondary level)

तालिका 3.5 : माध्यमिक स्तर के 2015-16 के मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रमों की संख्या
Table-3.5: Subject wise Mukta Vidya Vani (MVV) Programmes at Secondary Level (2015- 16)

क्र.सं. S.No.	माध्यमिक स्तर के विषय Subject of Secondary Level	कार्यक्रमों की संख्या Number of programmes
201	हिंदी/Hindi	15
202	अंग्रेजी/English	21
206	उर्दू/Urdu	14
209	संस्कृत/Sanskrit	13
210	पंजाबी/Punjabi	17
211	गणित/Mathematics	16
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/Science & Technology	48
213	सामाजिक विज्ञान/Social Science	46
214	अर्थशास्त्र/Economics	21
215	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies	19
216	गृह विज्ञान/Home Science	17
222	मनोविज्ञान/Psychology	14
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Indian Culture & Heritage	25
224	लेखांकन/Accountancy	4
225	चित्रकला/Painting	10
229	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/Data Entry Operations	10
	कुल/Total	**310**



(चित्र 3.2 : माध्यमिक स्तर के 2015-16 के मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रमों की संख्या)
(Fig- 3.2: Subject wise Mukta Vidya Vani (MVV) Programmes at Secondary level)

3.8 कम्युनिटी रेडियो

एनआईओएस का 91.2 एफएम कम्युनिटी रेडियो का शुभारंभ 25 दिसंबर, 2015 को डॉ. महेश शर्मा, माननीय राज्य मंत्री, पर्यटन और संस्कृति मंत्रालय द्वारा किया गया। इसके शुभारंभ के बाद से एनआईओएस ने अपने शिक्षार्थियों के लिए और एनआईओएस मुख्यालय के पास 15 कि.मी. के क्षेत्र में रह रहे समुदाय के लिए अपने कम्युनिटी रेडियो का मुक्त विद्या वाणी वेब आधारित ऑडियो स्ट्रीमिंग से जोड़ दिया है।

एनआईओएस के निकटवर्ती स्थानों पर रह रहे समुदाय के शिक्षार्थियों और लोगों को शामिल करने के लिए एनआईओएस द्वारा एक फीडबैक सर्वेक्षण आयोजित किया गया। सर्वेक्षण आयोजित करने का उद्देश्य स्थानीय समुदाय से यह जानना था कि वे एनआईओएस कम्युनिटी रेडियो पर किस प्रकार के कार्यक्रमों की अपेक्षा रखते हैं। चूंकि कम्युनिटी रेडियो का प्रसार भी एक महत्वपूर्ण घटक है, इसलिए इस सर्वेक्षण का लक्ष्य समुदाय के लोगों से प्रत्यक्ष रूप से बातचीत करना था। उत्तर देने वालों से प्राप्त फीडबैक दर्शाता है कि लोग अपने विचार, अपनी प्रतिभा और अनुभव अन्य लोगों से साझा करना चाहते हैं। वे वर्तमान मुद्दों पर अद्यतन जानकारी रखना चाहते हैं और समाज में प्रचलित विभिन्न सामाजिक मुद्दों को सुलझाने में हिस्सा लेना चाहते हैं। लोगों ने अपने सुझाव और विचार दिए जो एनआईओएस कम्युनिटी रेडियो के भावी कार्यक्रम बनाने में सहायक होंगे।

चित्र 3.1 : कम्यूनिटी रेडियो का शुभारंभ/Launch of Community Radio

3.8 Community Radio

The Community Radio of NIOS 91.2 FM was launched on 25 December 2015, by Dr. Mahesh Sharma, Minister of State, Ministry of Tourism and Culture. Since its launch, NIOS has linked its Community Radio with its Mukt Vidya Vani web based audio streaming for its learners and also for community who are living near the NIOS HQs within a range of 15 Kms.

To involve learners and people from community who live in the vicinity of NIOS, a feedback survey was conducted by NIOS. Rationale to conduct this survey was to get feedback from local community about their perception and the kind of programmes they want on NIOS Community Radio. Since advocacy of the community Radio is also an important factor, this survey was aimed at interacting live with people of the community. Feedback from respondents showed that people wanted to share their views, talent and experiences with others. They want to be updated on current issues and participate in resolving various social issues which exist in their society. People gave their suggestions and ideas which would be helpful in developing future programmes of NIOS community radio.

एनआईओएस के कम्युनिटी रेडियो कार्यक्रम का प्रसारण प्रातः 11.00 बजे से सायं 2.00 बजे तक हो रहा है और इसमें पर्यावरण और प्रदूषण, शिक्षा और इसकी नीतियाँ, राष्ट्रीय साक्षरता मिशन, नशीले पदार्थों का सेवन, विशेष बच्चों के लिए कार्यक्रम जैसे विषयों पर समुदाय के लोगों को शामिल किया गया और अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस जैसे महत्वपूर्ण दिवस मनाए गए।

3.9 पत्रिकाएँ/जर्नल

3.9.1 मुक्त शिक्षा पत्रिका

एनआईओएस प्रत्येक वर्ष में दो बार (अर्ध वार्षिक) मुक्त शिक्षा पत्रिका (ओएलएम) हिंदी और अंग्रेजी माध्यम में एक द्विभाषी पत्रिका प्रकाशित करता है। यह पत्रिका एनआईओएस के शिक्षार्थियों को विभिन्न लाभदायक विषयों पर ज्ञान प्रदान करती है।

3.9.2 कोमोसा जर्नल

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत एक सर्वोच्च संगठन है और राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए निरंतर प्रयासरत है। कॉमनवेल्थ मुक्त विद्यालयी शिक्षा संगठन (कोमोसा) के सचिवालय के रूप में, एनआईओएस कॉमनवेल्थ देशों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए बहुत से कदम उठा रहा है। इन में से एक प्रयास है : अर्धवार्षिक कोमोसा मुक्त विद्यालयी शिक्षा जर्नल द्वारा सदस्य देशों को विचारों, गतिविधियों, अनुसंधान और प्रवर्तन आदि के आदान-प्रदान द्वारा आपस में लाभान्वित होने के लिए एक मंच प्रदान करना। यह अंतर्राष्ट्रीय स्तर का जर्नल है और इसे पंजीकरण संख्या **आईएसएसएन** 0976-0407 दी गई है। कोमासा मुक्त विद्यालयी शिक्षा पत्रिका एक समस्तरीय समीक्षित अंतर्राष्ट्रीय जर्नल है जो मुक्त शिक्षा प्रणालियों द्वारा स्कूली शिक्षा के लिए समर्पित है। इस जर्नल में अंतर्राष्ट्रीय स्तर के लेख प्राप्त होते हैं। कोमोसा मुक्त विद्यालयी शिक्षा का कार्य एनआईओएस, भारत में स्थित एक संपादक सलाहकार मंडल और एक संपादक मंडल की सहायता से किया जा रहा है। इसका प्रकाशन अर्द्धवार्षिक रूप से होता है। इस जर्नल के प्रमुख उद्देश्य हैं :

- ➥ मुक्त विद्यालयी शिक्षा/मुक्त शिक्षा में विषयों और मुद्दों पर विद्वत्तापूर्ण विचार-विमर्श के लिए कॉमनवेल्थ देशों में एक मंच प्रदान करना।
- ➥ अंतर्विषयक अध्ययन सहित अनुसंधान, सिद्धांत और व्यवहारों का प्रसार करना।

3.10 शैक्षिक विभाग की अन्य गतिविधियों की झलकियाँ

3.10.1 मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए जेंडर नीति पर कार्यशाला

इस कार्यशाला में कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग द्वारा भारत में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के परिप्रेक्ष्य में प्रदान किए गए जेंडर दिशा-निर्देश का पुनर्शोधन किया गया और उन्हें अंतिम रूप दिया गया। एनआईओएस ने 13 और 14 जून, 2015 को उत्तर-पूर्वी हिल विश्वविद्यालय, शिलांग और दिल्ली पब्लिक स्कूल, उत्तरी बेंगलूरू में दो समानांतर कार्यशालाएँ चलाईं जो स्काइप सम्मेलन द्वारा एनआईओएस मुख्यालय से जुड़ी थीं। इन कार्यशालाओं का मुख्य

The Community Radio Programme of NIOS, which is being aired from 11am to 2 pm has been involving people from community on topics such as environment and pollution, education and its policies, national literacy mission, drug abuse, programmes for special children and also for celebrating important days like International Yoga Day.

3.9 Magazine/Journal

3.9.1 Open Learning Magazine

Open Learning Magazine (OLM) is a bilingual magazine published in English and Hindi twice every year by NIOS. This magazine provides knowledge on various useful topics for the NIOS learners.

3.9.2 COMOSA Journal

As an apex organization under the Open Schooling system, NIOS has been endeavouring to promote Open Schooling at both national and international levels. In its capacity as the Secretariat of the Commonwealth Open Schooling Association (COMOSA), NIOS has been taking several steps to promote Open Schooling in the Commonwealth countries. One of these involves providing a forum to the member countries for sharing views, activities, research and innovations etc., via the half yearly COMOSA Journal of Open Schooling. This Journal of International standard has been registered and assigned the Registration Number- ISSN 0976-0407. The COMOSA Journal of Open Schooling is a peer reviewed international journal committed to school education through open learning methodologies. The journal is internationally contributed, abstracted and subscribed. The affairs of the COMOSA Journal of Open Schooling are being managed with the help of an Editorial Advisory Board and an Editorial Board placed at NIOS. It is published bi-annually. The main objectives of the journal are:

- ➥ To provide a forum across the Commonwealth Countries for scholarly discussion on concerns and issues in Open Schooling/Open Learning.
- ➥ To disseminate research, theory and practices including inter-disciplinary studies.

3.10 Highlights of Other Activities of Academic Department

3.10.1 Workshop for Gender Policy for Open Schooling

In this workshop, the gender guidelines provided by the Commonwealth of Learning in the context of open schooling in India were reviewed and finalized. NIOS organized two parallel workshops on 13 and 14 June 2015 at the North-Eastern Hill University, Shillong and the Delhi Public School, North Bengaluru, connected to NIOS Headquarters through Skype conference. The agenda was to discuss the draft policy with various stakeholders of Open

विषय मुक्त विद्यालयी शिक्षा के विभिन्न स्टेक धारकों जैसे राज्य मुक्त विद्यालयों, अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों ओर जेंडर मुद्दों पर विशेषज्ञों के साथ मसौदा नीति पर क्षेत्र के जेंडर परिप्रेक्ष्यों को देखते हुए विचार-विमर्श करना था। मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए अंतिम रूप दी गई जेंडर नीति शैक्षिक परिषद् द्वारा अनुमोदित हुई है।

चित्र 3.2 : मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए जेंडर नीति पर कार्यशाला/
Fig. 3.2 : Workshop on Gender Policy for Open Schooling

Schooling such as State Open Schools, Coordinators of Study Centres and experts on gender issues keeping in view the gender perspectives of the region. The finalized Gender Policy for Open Schooling has been approved by the Academic Council.

3.10.2 शिशु शिक्षा नीति के उच्चतर माध्यमिक स्कूलों के प्राचार्यों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम

क्षेत्रीय केंद्र, गुवाहाटी, एनआईओएस ने 26 अगस्त, 2015 को शिशु शिक्षा समिति, असम के उच्चतर माध्यमिक स्कूलों के प्राचार्यों के लिए एक दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किया गया।

अभिविन्यास कार्यक्रम का आयोजन विशेष रूप से समिति के प्राचार्यों के लिए किया गया जिससे नए अध्ययन केंद्र खोले जा सकें, उनका सुचारू रूप से संचालन हो सके विशेष रूप से ग्रामीण और दूर-दराज़ के क्षेत्र में जहाँ कोई अन्य स्कूल स्थित नहीं है। विभिन्न स्थानों से लगभग 57 प्राचार्यों ने कार्यक्रम में हिस्सा लिया। अभिविन्यास कार्यक्रम के अंतर्गत अध्यक्ष, एनआईओएस ने क्षेत्र में सुविख्यात अधिकारी कार्यकर्ताओं के साथ-साथ संस्थाओं को शामिल करने की आवश्यकता पर जोर दिया।

3.10.3 नई शिक्षा नीति पर परामर्शी कार्यशाला

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में तैयार हुई और 1992 में नवीकृत की गई। भारत सरकार ने ऐसी राष्ट्रीय शिक्षा नीति लाने का प्रस्ताव दिया जो गुणात्मक शिक्षा, प्रवर्तन और अनुसंधान के संबंध में जनसंख्या की आवश्यकता की बदलती अपेक्षाओं को पूरा करे। इसका उद्देश्य अपने विद्यार्थियों को आवश्यक ज्ञान और कौशलों से युक्त करके एक ज्ञान की महाशक्ति बनाना और विज्ञान, प्रौद्योगिकी, शैक्षिक क्षेत्र और उद्योग में मानवशक्ति की कमी को दूर करना है।

चित्र 3.4: नई शिक्षा नीति पर परामर्शी कार्यशाला
Fig. 3.4 : Consultation Workshop for New Education Policy

चित्र 3.3 : शिशु शिक्षा नीति के उच्चतर माध्यमिक स्कूलों के प्राचार्यों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम
Fig. 3.3 : Orientation Programme for Principals of Higher Secondary Schools of Shishu Shiksha Samiti

3.10.2 Orientation Programme for Principals of Higher Secondary Schools of Shishu Shiksha Samiti

The Regional Centre Guwahati, NIOS organized a one day Orientation Programme for Principals of Higher Secondary Schools of the Shishu Shiksha Samiti, Assam on 26th August, 2015.

The Orientation Programme was specially organized for the Principals of the Samiti to create the new study centres and their better functioning particularly in the rural and far-flung area where no other schools are situated. About 57 Principals from various places attended the programme. During the orientation programme the Chairman, NIOS stressed the need to involve the more functionaries as well institutions having good reputation in the area.

3.10.3 Consultative Workshop for New Education Policy

The National Policy on Education was framed in 1986 and modified in 1992. The Government of India proposes to bring out a National Education Policy to meet the changing dynamics of the populations requirement with regards to quality education, innovation and research. The aim is to make India a knowledge superpower by equipping its students with the necessary skills and knowledge and to eliminate the shortage of manpower in science, technology, academics and industry.

इसी के संदर्भ में प्रो. सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस की अध्यक्षता में एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, रांची द्वारा एक परामर्शी कार्यशाला का आयोजन 9 सितंबर, 2015 को दिल्ली पब्लिक स्कूल, रांची में किया गया। कार्यशाला का विषय विद्यालय के साथ-साथ प्रौढ़ शिक्षा में व्यावसायिक शिक्षा और सूचना संप्रेषण प्रौद्योगिकी प्रणाली को सशक्त करना था। शिक्षा के महत्वपूर्ण स्टेक धारकों जैसे विद्यार्थियों, शिक्षकों और प्राचार्यों ने परामर्शी कार्यशाला में हिस्सा लिया। कार्यशाला का उद्देश्य नई शिक्षा नीति पर विचार-विमर्श करना और प्रतिपुष्टि लेना, साथ ही सुझाव लेना था। विद्यार्थियों, शिक्षकों और प्राचार्यों से विषयों पर समूह चर्चा द्वारा सुझाव प्राप्त किए गए। इस परामर्शी कार्यशाला में तैयार प्रस्ताव मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार को अग्रेषित किए गए।

3.10.4 ''कंवर्जेंस ऑफ फेस टू फेस एंड ओपन स्कूलिंग : टूवार्ड्स लाइफलौंग लर्निंग'' पर राष्ट्रीय सम्मेलनः

एनआईओएस और यूनाइटेड नेशन्स एजुकेशनल साइंटिफिक एंड कल्चरल ऑर्गेनाइजेशन (यूनेस्को) के सहयोग से 13 और 14 दिसंबर, 2015 को ''कंवर्जेंस ऑफ फेस टू फेस एंड ओपन स्कूलिंग : टूवार्डस लाइफलौंग लर्निंग'' पर एक राष्ट्रीय सम्मेलन आयोजित किया गया। सम्मेलन के उद्देश्य जीवन पर्यन्त शिक्षार्थी बनाने में मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका का परीक्षण करना था। सम्मेलन के मुख्य उप-विषय थे :-

क. प्रत्यक्ष शिक्षा और मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में शिक्षक विकास की रणनीतियों की खोज करना;

ख. आईसीटी और मीडिया के प्रयोग द्वारा अंतर्निहित शिक्षा का वातावरण उत्पन्न करने के लिए प्रवर्तन पर विचार-विमर्श करना; और

ग. मिश्रित अवधारणा द्वारा कौशल विकास के लिए रणनीतियाँ निर्दिष्ट करना।

प्रारंभिक सत्र में डॉ. सुभाष चंद्रा खुंटिया, सचिव, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं.वि.मं., डॉ. अलीशेर उनारोव, शिक्षा एवं कार्यक्रम विशेषज्ञ प्रमुख, यूनेस्को और प्रो. संतोष पांडा, अध्यक्ष, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (एनसीटीई) सहित राष्ट्रीय सम्मेलन में देशभर से 60 से अधिक विशेषज्ञों ने हिस्सा लिया। ये प्रतिभागी विश्वविद्यालयों, कॉलेजों और स्कूल क्षेत्रों के साथ-साथ दिव्यांगों के साथ कार्यरत एनजीओ से लिए गए।

सम्मेलन के प्रमुख निष्कर्ष और संस्तुतियाँ निम्नलिखित थीं:

i. सुनिश्चित किया जाए कि राष्ट्रीय कार्यक्रम और योजनाएं ऐसे सीखने के अवसर प्रदान करें कि शिक्षार्थियों की

In pursuance of this, a consultative workshop under the chairmanship of Prof. C. B. Sharma, Chairman, NIOS was organized by NIOS Regional Centre Ranchi on 9th September 2015 at the Delhi Public School, Ranchi. The theme for the workshop was strengthening of Vocational Education and promotion of Information and Communication Technology system in school as well as Adult Education. Key stakeholders of education, namely the students, teachers and principals participated in the consultation workshop. The objective of the workshop was to interact and take feedback as well as suggestions for the New Education Policy being framed. Suggestions were obtain through group discussion on the themes by students, teachers and principals. The inputs drafted in this consultative workshop have been forwarded to the Ministry of Human Resource Development, Government of India.

3.10.4 National Conference on "Convergence of Face to Face and Open Schooling: Towards Lifelong Learning".

A National Conference on "Convergence of Face to Face and Open Schooling: Towards Life Long Learning" was organized by NIOS in collaboration with the United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) on 13-14 December 2015. The objectives of the conference was to examine the role of open schooling in creating lifelong learners. The major sub-themes of the conference were to-

a. explore the strategies of teacher development in face-to-face and ODL;

b. discuss innovations to create inclusive learning environment through the use of ICT and media; and

c. determine strategies for skills development through blended approach.

The inaugural session was graced by Dr. Subash Chandra Khuntia, Secretary, Department of School Education and Literacy, MHRD, Dr. Alisher Unarov, Chief of Education and Programmes Specialist, UNESCO and Professor Santosh Panda, Chairman, National Council for Teacher Education (NCTE). The National Conference was attended by more than 60 participants from over the country. The participants were drawn from universities, colleges and the school sectors as well as from NGOs working in the arae of persons with disabilities.

चित्र 3.5: राष्ट्रीय सम्मेलन/Fig. 3.5 : National Conference

The major outcomes and recommendations of the conference were to:

i. Ensure that national programmes and schemes provide learning opportunities that meet learners'

अपेक्षाओं और आवश्यकताओं को पूरा करें और शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों दोनों में उनके पूर्वज्ञान और अनुभव के अनुरूप हों।

ii. एक ऐसी शिक्षार्थी केंद्रित अवधारणा का समर्थन करे जो शिक्षार्थी को सक्षमताएं प्राप्त करने और बनाने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त शैक्षिक/सीखने का मार्ग खोजने और चुनने दो।

iii. बेहतर और प्रभावशाली अधिगम और व्यावसायिक एवं आवश्यकता धारित पाठ्यक्रमों के लिए सभी संबंधित स्टेक धारकों के बीच सहयोग को बढ़ावा दें।

iv. ओडीएल के परिप्रेक्ष्य में बदलती आवश्यकताओं की पूर्ति करने के लिए अध्यापक शिक्षा पाठ्यचर्या में उपयुक्त परिवर्तन करें, उदाहरणार्थ एनआईओएस अध्ययन कंद्रों में शिक्षण अभ्यास सत्र के घटक का परिचय दें।

v. आवश्यकताओं का फीडबैक लेने के बाद कार्यक्रम बनाएं ताकि स्टेक धारकों के लिए अधिक प्रासंगिक और प्रभावशाली बन सकें।

vi. शिक्षार्थियों को वैयक्तिक विकल्प लेने के लिए उन्हें अवसर देकर शिक्षार्थियों में स्वायत्तता पर जोर देना।

vii. आईसीटी का अधिकतम उपयोग करना जिससे शिक्षा सुविधा वंचित समूहों और दिव्यांग शिक्षार्थियों के लिए पढ़ाई अधिक उपलब्ध, समताधारित और गुणवत्ताधारित हो सके।

viii. अध्ययन सामग्री के विकास, उपयोग और संप्रेषण की प्रक्रिया में लगे सभी स्टेक धारकों को प्रशिक्षित करें।

ix. औपचारिक स्कूल शिक्षार्थियों और ओडीएल शिक्षार्थियों के बीच संप्रेषण के लिए एक मंच स्थापित करें।

x. औपचारिक और ओडीएल प्रणाली के शिक्षार्थियों के लिए एक मार्ग से दूसरे मार्ग की ओर स्वतंत्र और मुक्त परिवर्तन में सहायक बनें।

3.10.5 एएओयू सम्मेलन में एनआईओएस की प्रतिभागिता

एनआईओएस के पांच सदस्यों के प्रतिनिधिमंडल ने 30 नवंबर से 2 दिसंबर, 2015 तक कुवालालुंपुर में आयोजित एशियाई मुक्त विश्वविद्यालय संघ के 29वें सम्मेलन में एनआईओएस का प्रतिनिधित्व किया। सम्मेलन का विषय ''मुक्त और दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) में नए आयाम'' था। अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में प्रतिभागिता से संकाय को एनआईओएस की उपलब्धियों और प्रवर्तनों को अंतर्राष्ट्रीय समुदाय के समक्ष दर्शाने के लिए एक मंच मिला। एनआईओएस के लिए यह विश्व भर से मुक्त और दूरस्थ शिक्षा में अद्यतन विकास को जानने का यह अवसर भी है।

प्रतिनिधिमंडल को मुक्त और दूरस्थ शिक्षा के विभिनन आयामों को जानने का अवसर मिला जिन्हें भारत में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्रियान्वयन में लागू किया जा सकता है। प्रतिनिधिमंडल के प्रत्येक सदस्य ने अपना वैयक्तिक आलेख भी प्रस्तुत किया और ये पैरा 3.13 संकाय का शैक्षिक योगदान के अंतर्गत शामिल किया गया है।

needs and requirements and are suitable to their previous knowledge and experience, both in academic and vocational education courses.

ii. Support a learner-centred approach that allows a learner to explore and choose the educational/ learning pathway best suited for acquiring and building competencies.

iii. Promote collaboration between all concerned stakeholders for better and effective learning and vocational and need-based courses.

iv. Provide appropriate changes in teacher education curriculum to meet the changing needs in the context of ODL, e.g., introducing a component of teaching practice sessions at NIOS study centres.

v. Design programmes after need assessment to render them more relevant and effective for the stakeholders.

vi. Emphasize autonomy in learners by giving them opportunities to make personalized choices.

vii. Assure optimum use of ICT to make learning more accessible, equitable and quality-based for vulnerable groups and differently-abled learners.

viii. Train all stakeholders involved in the process of development, usage and communication of learning materials.

ix. Establish a platform for communication between formal school learners and ODL learners.

x. Facilitate free and open crossover from one pathway to another for learners of formal and ODL system.

3.10.5 NIOS Participation in AAOU Conference

A delegation of five members represented NIOS at the 29th Conference at Asian Association of Open Universities held at the Kuala Lumpur from 30th November to 2nd December 2015. The theme of the conference was "New Frontiers in Open and Distance Learning (ODL)". Participation in international conference provides the faculty a platform to showcase the achievements and innovations of NIOS before the international community. It is also an opportunity for NIOS to learn latest developments in open and distance education from around the world.

The delegation got an opportunity to explore different dimensions of open and distance learning for implementation in open school education in India. Each member of the delegation also presented individual paper and these have been listed under- para 3.13 Academic Credits/Contribution of the faculty.

3.10.6 एनआईओएस दीवार कैलेंडर 2016 – एनआईओएस के विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों द्वारा चित्र

एनआईओएस ने विशेष आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थियों द्वारा बनाए गए चित्रों का प्रयोग करते हुए 2016 के लिए दीवार कैलेंडर मुद्रित किए। ये शिक्षार्थी एनआईओएस के माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में नामांकित हैं। एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्रों के माध्यम से विभिन्न स्थानों पर अखिल भारतीय स्तर पर इन शिक्षार्थियों के लिए चित्रकला प्रतियोगिताएं विशेष रूप से आयोजित की गईं। विभिन्न मुद्दों पर उनका दृष्टिकोण, उनकी चिंताएं, उनकी भावनाएं और उनकी समझ और जीवन की व्याख्या उदार संवेदनशीलता दर्शाती है।

प्राप्त 109 चित्रों में से 18 मुद्रित करने योग्य और सर्वोत्तम संदेश देने वाले चित्र चुने गए। अधिकाधिक शिक्षार्थियों को प्रोत्साहित करने के लिए एनआईओएस ने घोषणा की कि इस प्रकार चुने गए सर्वोत्तम चित्र को रु. 1500/- का पुरस्कार और प्रत्येक प्रतिभागी को एक प्रमाणपत्र दिया जाएगा।

3.10.6 NIOS Wall Calendar 2016-Paintings by the Special Needs Learners of NIOS

NIOS printed wall calendar for 2016 using paintings drawn by the special needs learners. These learners are enrolled with NIOS for Secondary and Senior Secondary Courses. Painting competitions exclusively for these learners were organized at all India level at different places through NIOS Regional Centres. Their taste on various issues, their concerns, their feelings and their understanding and interpretation of life shows profound sensitivity.

18 print worthy and best message conveying paintings were selected out of 109 paintings received. In order to encourage more learners to participate, NIOS has announced that the best painting so selected will be given a token prize of Rs. 1500/- and also a certificate to each participant.

चित्र 3.6: एनआईओएस दीवार कैलेंडर 2016 एनआईओएस के विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों द्वारा चित्र / NIOS Wall Calendar 2016, made by Special Need Learners of NIOS

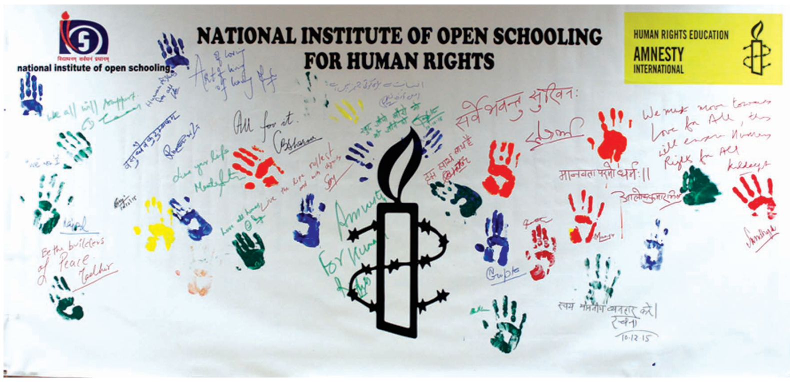
3.10.7 गणित में प्रदर्शनी का आयोजन

क्षेत्रीय केंद्र, गांधीनगर ने अखिल भारतीय रामानुजन गणित क्लब द्वारा 12-13 सितंबर, 2015 को अंकलेश्वर, गुजरात में आयोजित 12वें गणित उत्सव के परिसर में एक प्रदर्शनी लगाकर हिस्सा लिया। प्रदर्शनी के आगंतुक एनआईओएस स्टॉल में भी आए और उन्होंने एनआईओएस कार्यक्रमों में गहरी रुचि दिखाई। प्रदर्शनी ने गुजरात के 21 जिलों का प्रतिनिधित्व करने वाले 50 से अधिक विद्यालयों में रुचि उत्पन्न की।

3.11 महत्वपूर्ण दिनों का आयोजन

3.11.1 अंतर्राष्ट्रीय मानवाधिकार दिवस

एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा और एम्नेस्टी इंडिया के सहयोग से 10 दिसंबर, 2015 अंतर्राष्ट्रीय मानवाधिकार दिवस आयोजित किया गया। प्रो. संजीव कुमार शर्मा ने इस अवसर पर बीज भाषण दिया। उन्होंने कहा कि मानवाधिकार सभी व्यक्तियों के लिए समान है चाहे उनमें सामाजिक-आर्थिक, राजनीतिक, भाषिक और सांस्कृतिक अंतर क्यों न हों।



चित्र 3.8: अंतर्राष्ट्रीय मानवाधिकार दिवस का आयोजन
Fig. 3.7 : Celebration of International Human Rights Day

चित्र 3.7: गणित के प्रदर्शन, क्षे.के. गांधीनगर/
Fig. 3.7 : Exhibition in Mathematics, R.C. Gandhinagar

3.10.7 Organisation of Exhibition in Mathematics

The Regional Centre Gandhinagar participated in 12th Mathematics Festival on 12-13 September, 2015 at Ankleshwar, Gujarat organized by the All India Ramanujan Mathemaicss Club by putting up an exhibition in the premises of the Festival. Visitors to the exhibition also visited the NIOS stall and showed keen interest in NIOS programmes. The exhibition also generated interest among more than 50 schools representing 21 districts of Gujarat.

3.11 Celebration of Significant Days

3.11.1 International Human Rights Day

The International Human Rights Day was celebrated on 10th December 2015 at NIOS HQ, NOIDA in collaboration with Amnesty India. Prof. Sanjeev Kumar Sharma delivered the keynote speech on the occasion. The Human rights are the same for all human beings regardless of socio-economic, political, linguistic and cultural differences, he emphasised.

सुश्री सौम्या डिमरी, कार्यक्रम अधिकारी, एम्नेस्टी इंटरनेशनल ने मानवाधिकार के पहलू प्रस्तुत किए। प्रो. सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस ने जोर दिया कि भारत सदैव शिक्षा में एक अग्रणी रहा है और पारम्परिक रूप से हमारे देश में स्त्रियों को पुरुषों की भांति समानाधिकार दिए गए हैं।

3.11.2 अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस

अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस, 21 फरवरी, 2016 को एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा तथा एनआईओएस के 20 क्षेत्रीय केंद्रों में मनाया गया। देशभर में टेलीकांफ्रेंस के रूप में कार्यक्रम आयोजित किए गए। इस कार्यक्रम में 200 से अधिक शिक्षार्थियों ने हिस्सा लिया और अपनी मातृभाषा में अपने विचारों को साझा किया।

श्री अतुल कोठारी, सचिव, शिक्षा संस्कृति उत्थान न्यास सहित प्रो. संतोष पांडा, अध्यक्ष एनसीटीई और प्रो. सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस ने मुख्यालय से कार्यक्रम में हिस्सा लिया। इस कार्यक्रम का प्रमुख उद्देश्य विभिन्न मातृभाषाओं का महत्व तथा आपसी सहयोग को जानना, मातृभाषाओं का प्रसार तथा उन्हें साझा करना था। शिक्षार्थियों को अपने विचार मातृभाषा में व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।

3.11.3 विश्व पर्यावरण दिवस

एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ एनआईओएस के विभिन्न क्षेत्रीय केंद्रों में विश्व पर्यावरण दिवस पूरे उत्साह और खुशी से मनाया गया। मुख्यालय स्तर पर अध्यक्ष, एनआईओएस ने सभी कार्मिकों को पर्यावरण की शपथ दिलाई।

मुख्य अतिथि प्रो. उमेश राय, निदेशक, दक्षिण परिसर, दिल्ली विश्वविद्यालय, प्रो. सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष और श्री सी. धारूमन, सचिव और एनआईओएस के अन्य कार्मिकों ने एनआईओएस परिसर में बहुत से वृक्ष लगाए। अन्य क्षेत्रीय केंद्रों ने भी विभिन्न कार्यक्रम आयोजित किए।

क्षे.के. भोपाल परिसर में पेड़ लगाकर तथा पृथ्वी का सम्मान और रक्षा करने और उसे हरा-भरा रखने की शपथ लेकर विश्व पर्यावरण दिवस मनाया गया। 'पर्यावरण के मूल्य पर उन्नति', विषय पर सामूहिक चर्चा की गई।

Ms. Somya Dimri, Programme Officer, Amnesty International, presented on the aspects of Human Rights.. Prof. C.B. Sharma, Chairman, NIOS emphasised that India has always been a leader in education and traditionally women have been given equal rights vis-a-vis men in our country.

3.11.2 International Mother Tongue Day

The International Mother Tongue Day was celebrated on 21 February 2016 at NIOS HQ, NOIDA as well as by all the 20 Regional Centres of NIOS. The programmes was organised as a teleconference throughout the country. More than 200 learners participated in the programme and shared their views using their mother tongue.

Shri Atul Kothari, Secretary, Siksha Sanskriti Uthaan Nyas, Prof. Santosh Panda, Chairman, NCTE, and Prof. C. B. Sharma, Chairman NIOS, participated in the programme at the NIOS Headquarters. The major objective of the programme was to outline the importance and cooperation among various mother tongues and promotion and sharing of mother tongue. Learners were encouraged to express their ideas and views in their mother tongue.

3.11.3 World Environment Day

The World Environment Day was celebrated at NIOS HQs as well as by various Regional Centres of NIOS with fervour and joy. At the headquarter level, the environment pledge was administered by the Chairman, NIOS to all the staff members.

Several trees were planted at NIOS campus by the Chief Guest Prof. Umesh Rai, Director, South Campus, University of Delhi, Prof. C.B.Sharma, Chairman and Sh. C. Dharuman, Secretary and other staff members of NIOS. Other Regional Centres also organised various programmes.

RC-BHOPAL World Environment Day was celebrated by planting trees in the campus and taking pledge to be green and to honour, respect and save the planet Earth. A group discussion on "Advancement at the cost of Environment" was held.

क्षे.के. भुवनेश्वर विश्व पर्यावरण दिवस का आयोजन परिसर को साफ करके और वृक्षारोपण करके तथा लगाए गए वृक्षों की देखभाल करने की शपथ लेकर किया गया। शिक्षार्थियों के लिए प्रश्न मंच और पोस्टर प्रतियोगिताएँ भी आयोजित की गईं।

क्षे.के. चंडीगढ़ विश्व पर्यावरण दिवस का आयोजन 'पर्यावरण बचाओ' विषय पर एक व्याख्यान आयोजित करके किया गया। इस अवसर पर क्षेत्रीय निदेशक ने जोर दिया कि ग्लोबल वार्मिंग, जलवायु परिवर्तन और प्रदूषण को रोकने के लिए वृक्षारोपण को प्रोत्साहित किए जाने की आवश्यकता पर जोर दिया।

3.11.4 स्वतंत्रता दिवस

एनआईओएस ने 15 अगस्त, 2015 को ब्रिटिश साम्राज्य से देश की स्वतंत्रता प्राप्ति के 69वें स्वतंत्रता दिवस को पूरे उत्साह से मनाया।

प्रो. सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस ने सलामी दी और राष्ट्रीय ध्वज फहराया। अपने भाषण में प्रो. सी.बी. शर्मा ने स्टाफ को शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के लिए एक साथ कार्य करने का अनुरोध किया। उन्होंने प्रणाली में विश्वसनीयता और पारदर्शिता लाने के लिए सबका आह्वान किया। विभागाध्यक्ष, वरिष्ठ अधिकारियों और स्टाफ ने कार्यक्रम में पूरे उत्साह के साथ हिस्सा लिया।

3.11.5 गणतंत्र दिवस

26 जनवरी, 2016 को गणतंत्र दिवस, एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा के साथ-साथ देशभर के एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्रों में पूरे जोश एवं उल्लास के साथ मनाया गया।

प्रो. सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस ने समारोह में उपस्थित स्टॉफ और शिक्षार्थियों को गणतंत्र दिवस का संदेश दिया। इस अवसर पर एनआईओएस ने बिहार और टूरा, मेघालय से अपने विशेष आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थियों को गणतंत्र दिवस की परेड देखने के लिए बुलाया। एनआईओएस ने लगभग 110 शिक्षार्थियों

RC-BHUBANESWAR World Environment Day was celebrated by cleaning the campus and planting trees with a pledge to nurture these trees . Quiz and poster competitions were also conducted for the learners.

R C-CHANDIGARH World Environment Day was celebrated by organising a lecture on the issue "Save the Environment". On this occasion, the Regional Director emphasised the need to encourage tree plantation for curtailing global warming, climate change and pollution.

3.11.4 Independence Day

NIOS celebrated the 69th Independence Day commemorating the nation's independence from the British Empire with full fervour on the 15th August 2015.

Prof. C. B. Sharma, Chairman, NIOS took the salute and unfurled the National Flag. In his speech, Prof. C. B. Sharma urged the staff to work together for reaching the unreached. He exhorted everyone to bring accountability and transparency into the system. The Heads of Departments, senior officials and staff participated in the function with enthusiasm.

3.11.5 Republic Day

The Republic Day was celebrated on 26th January 2016 with enthusiasm and fervour at the NIOS Headquarters, NOIDA as well as by the Regional Centers of NIOS across the country.

Prof. C.B. Sharma, Chairman, NIOS delivered the Republic Day Message to staff and learners who were present during the ceremony. On this occasion, NIOS invited its special needs learners from Bihar and Tura, Meghalaya to witness the Republic Day Parade. NIOS made elaborate

और शिक्षकों के संबंधित राज्यों से दिल्ली की यात्रा, उनके आवास, स्थानीय भ्रमण और ताजमहल, आगरा के भ्रमण तथा वापसी के लिए विशद प्रबंध किए।

arrangements for their safe journey from respective states to Delhi and back for about 110 learners and teachers as well as, their stay, local sightseeing and visit to Taj Mahal, Agra.

3.12 किशोर शिक्षा कार्यक्रम (एईपी)

एईपी मा.सं.वि.मं. - यूएनएफपीए समर्थित प्रवर्तन के अंतर्गत राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) का एक सहयोगात्मक कार्यक्रम है।

3.12 Adolescence Education Programme (AEP)

AEP is a collaborative programme of National Institute of Open Schooling (NIOS) under the MHRD-UNFPA supported initiative.

3.12.1 मॉनीटरिंग उपकरणों का संशोधन और अद्यतनीकरण

शैक्षिक विशेषज्ञों की पुस्तिका में मॉनीटरिंग उपकरणों का संशोधन करने के लिए 24-26 जून, 2015 को कार्यशाला आयोजित की गई। इसका उद्देश्य मॉनीटरिंग उपकरणों के नियमों और प्रक्रियाओं में परिवर्तित प्रशासनिक और शैक्षिक कार्य ज्ञात करना था। अन्य उद्देश्य एआई, एवीआई, एए और एसएआईईडी के दौरान शैक्षिक कार्य की गुणवत्ता के संबंध में प्रतिपुष्टि प्रदान करने वाली मदें तैयार करना था।

कार्यशाला के प्रतिभागी शैक्षिक विशेषज्ञों और समन्वयकों के साथ-साथ शैक्षिक विभाग, व्यावसयिक शिक्षा विभाग, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग, ओबीई इकाई, मीडिया इकाई, सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ और क्षेत्रीय केंद्रों से लिए गए।

3.12.1 Review and Updating of Monitoring Protocols

A Workshop was organised to review the Monitoring Tools in the Academic Facilitator's Handbook on June 24-26, 2015. The objective was to articulate the changed administrative and academic functions in the norms and procedures in the monitoring tools. Another objective was to develop items eliciting feedback regarding quality of academic work during PCPs at AIs, AVIs, AAs and SAIED.

Participants of the workshop were drawn from the faculty of Academic Department, Vocational Department, SSS Department, OBE Unit, Media Unit, Capacity Building Cell and Regional Centres along with selected Academic Facilitators and Coordinators.

3.12.2 शिक्षार्थी केंद्रित गतिविधि 2015

उत्तर पूर्वी क्षेत्र के 32 केंद्रों और देशभर के 15 क्षेत्रीय केंद्रों में 7-9, दिसंबर, 2015 को शिक्षार्थी केंद्रित गतिविधि आयोजित की गई। कुल 3930 शिक्षार्थियों और अनुशिक्षकों ने इसमें हिस्सा लिया जिनमें दो हजार प्रतिभागी उत्तरपूर्व से थे जिन्होंने अन्य प्रतिभागियों के साथ अब तक की सबसे बड़ी वर्चुअल कक्षा में हिस्सा लिया। एलईए-2015 का आयोजन एनबीटी, विज्ञान प्रसार, नाको, एनसीईआरटी और यूएनएफपीए के सहयोग से आयोजित किया।

3.12.2 Learner Engagement Activity 2015

Learner Engagement Activity 2015 was organized from December 7-9, 2015 at 32 centers in North East and at 15 Regional Centres across India. A total of 3930 learners and tutors participated out of which 2000 and from North East, who joined together with others in the largest ever virtual classroom. LEA-2015 was conducted in collaboration with NBT, Vigyan Prasar, NACO, NCERT and UNFPA.

3.12.3 मास्टर प्रशिक्षक और अनुशिक्षक प्रशिक्षण कार्यशालाएँ

सिक्किम सहित उत्तर-पूर्व क्षेत्र के 750 अनुशिक्षकों के लिए 15 फरवरी, 2016 को अनुशिक्षक प्रशिक्षण कार्यशाला आयोजित की गई। विज्ञान प्रसार के सहयोग से 7 प्रत्यक्ष कार्यक्रम आयोजित किए गए। ए-व्यू के माध्यम से 20 प्रशिक्षण आयोजित किए गए। ये कार्यशालाएँ विज्ञान प्रसार, नाको, एनसीईआरटी और यूएनएफपीए के सहयोग से आयोजित की गईं।

3.12.3 Master Trainer and Tutor Training Workshops

A tutor training workshop was conducted on February 15, 2016 for 750 tutors of North East Region including Sikkim. Seven face-to-face programmes were organised in collaboration with the Vigyan Prasar. Twenty trainings were organised through A-View. These workshops were conducted in collaboration with Vigyan Prasar, NACO, NCERT and UNFPA.

3.12.4 शिक्षकों के लिए विमर्शी कार्यशालाएँ

एनआईओएस के.वी. और जेएनवी के शिक्षकों के लिए दिल्ली, गया, गुवाहाटी और भोपाल में यूएनएफपीए के सहयोग से जुलाई-अगस्त, 2015 में एनसीईआरटी में पांच दिवसीय विमर्शी कार्यशाला आयोजित की गईं। किशोरों के विभिन्न मुद्दों और चिंतन

3.12.4 Interactive Workshops for Teachers

A five day AEP Interactive Workshop for teachers of NIOS, KVs, and JNVs was organised at NCERT in collaboration with UNFPA at Delhi, Gaya, Guwahati and Bhopal in July-August, 2015. Sessions were conducted covering different

के विषयों को शामिल करते हुए सत्र आयोजित किए गए। साथ ही, विभिन्न गतिविधियाँ भी करायी गईं जिनसे अवधारणा की बेहतर समझ हो सके। 180 से अधिक शिक्षकों ने कार्यशालाओं में हिस्सा लिया।

3.12.5 मित्र : किशोर सहायता केंद्र

एनआईओएस, क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर, ओडिशा में किशोर सहायक स्थान प्रदान करने के लिए 2010 में एक प्रयोग के रूप में मित्र की स्थापना की गई थी। मित्र किशोरों के विषयों और मुद्दों पर कार्य करता है जिसका उद्देश्य जीवन कौशल शिक्षा की विभिन्न रणनीतियों द्वारा शिक्षार्थी की योग्यता विकसित करना है। भुवनेश्वर में मित्र ने वर्ष 2015 के दौरान विभिन्न कार्यशालाएँ की। हमारे शिक्षार्थियों के लिए निरंतर परामर्श सत्र आयोजित करने के अतिरिक्त, मित्र परिचय कार्यक्रम, वयस्क होने संबंधी कार्यशालाएँ, नशीले पदार्थों के सेवन के विरुद्ध जागरुकता उत्पन्न करना और जीवन कौशल शिक्षा पर समन्वयकों/अनुशिक्षकों का अभिविन्यास कार्यक्रम भी आयोजित करता है। वर्ष 2015 के दौरान मित्र परामर्श सत्र के द्वारा कुल 1500 शिक्षार्थियों को लाभ प्राप्त हुआ।

3.12.6 ग्रीष्म प्रशिक्षुता कार्यक्रम

एईपी प्रशिक्षुता कार्यक्रम 2015 के अंतर्गत विभिन्न क्षेत्रों से दो प्रशिक्षु एईपी इकाई, एनआईओएस में जुलाई–अगस्त, 2015 में आए। सुश्री शीतल यादव, केंद्रीय शिक्षा संस्थान, दिल्ली से एम.एड. कर रही हैं, वे जून 16, 2015 को एईपी इकाई में शामिल हुई। अपनी प्रशिक्षुता के दौरान उन्होंने एनआईओएस के मूक्स कार्यक्रम पर काम किया। श्री श्रेय मलिक, अंसल विश्वविद्यालय, गुरूग्राम से डिजाइनर डिजिटल मार्केटिंग कर रहे हैं और एईपी इकाई में जून 17, 2015 में प्रशिक्षु के रूप में शामिल हुए। अपने निपुण डिजाइनिंग कौशलों के साथ उन्होंने एलईए–2015 के लिए दिशा–निर्देश, बैनर, लोगो और टैगलाइन, टीजर पोस्टर, पंजीकरण फार्म डिजाइन किए जिनकी दर्शकों द्वारा अत्यधिक प्रशंसा की गई।

3.12.7 द्विभाषी फिल्म का निर्माण

शैक्षिक मूल्यांकन भाग 1 और भाग 2 वर्ष 2015 में पूरे हुए। इन फिल्मों की पटकथा वर्ष 2014 में तैयार की गई जबकि फिल्मांकन, संपादन और निर्माण पश्चात कार्य 2015 में किया गया। फिल्मों का विमोचन एलईए–2015 के उद्घाटन समारोह में किया गया। फिल्मों की प्रतियाँ अनुशिक्षकों को चुनिंदा स्थानों पर वितरित की गईं जिनसे कार्यक्रम का सफल संस्थायीकरण दर्शाया गया है।

3.12.8 अक्षमता वाले शिक्षार्थियों के लिए प्रावधानों का परिशोधन

एनआईओएस परीक्षाओं के दौरान अक्षमताओं वाले शिक्षार्थियों के लिए प्रावधान जैसा कि सिद्धांत परीक्षाओं के लिए केंद्र अधीक्षकों

issues and concerns of the adolescents along with varied activities for better understanding of the concept. More than 180 teachers participated in the workshop.

3.12.5 Mitra: The Adolescent Friendly Centre

Mitra was set up as a pilot intervention in 2010 to provide adolescent friendly space within the NIOS regional centre in Bhubaneswar, Odisha. Mitra addresses the issue and concerns of adolescents with an objective of developing learners' potential through various strategies of life skills education. The Mitra at Bhubaneswar was actively involved in organising various workshops during 2015. Apart from the one to one counselling sessions to our learners, Mitra also conducted the Induction Programme, Workshops on Growing Up, Creating Awareness against Sexual Abuse, and Orientation Programme of Coordinators/Tutors on Life Skill Education. 1500 learners benefited through Mitra Counseling Sessions provided during 2015.

3.12.6 Summer Internship Programme

Under AEP Internship programme 2015, two interns from different fields joined AEP Unit, NIOS from July to August, 2015. Ms. Sheetal Yadav pursuing her Masters in Education from the Central Institute of Education, Delhi, joined the AEP Unit on June 16, 2015. During her internship, she worked on the MOOCs programme of NIOS. Mr. Shrey Malik pursuing his Designer Digital Marketing from the Ansal University Gurgaon joined AEP Unit as an intern on June 17, 2015. With his proficient designing skills, he designed guidelines, banner, logo and tagline, teaser posters, registration forms for LEA 2015, which was highly appreciated by viewers.

3.12.7 Production of Bilingual Film

Educational Evaluation Part 1 and Part 2 were completed in year 2015. The script of the films was developed under AEP in year 2014 while the shooting, editing and post production work accomplished during 2015. The films were released during the inaugural ceremony of LEA-2015. Copies of the films were distributed to tutors at selected places reflecting successful institutionalization of the programme.

3.12.8 Revision of Provisions for Learners with Disability

Provisions for Learners with Disabilities during NIOS examinations as appear in the Guidelines for Centre

के लिए दिशा–निर्देश में दिखाए गए हैं। उनमें परिशोधन किया गया। अद्यतन दिशा–निर्देश एनआईओएस वेबसाइट पर निम्नलिखित लिंक पर अपलोड किए गए :

http://www.nios.ac.in/departmentsunits/evaluation/general-and-specific-relaxations-(disability-wise)-during-nios-examination.aspx

3.13 संकाय सदस्यों के शैक्षिक क्रेडिट/योगदान

1. **डॉ. कुलदीप अग्रवाल, पूर्व निदेशक (शैक्षिक),** *सम्मेलन 30 नवंबर से 2 दिसंबर, 2015 को कुवालालुंपुर कन्वेंशन सेंटर (केएलसीसी) क्वालिटी एजुकेशन थ्रू ओपन स्कूलिंग : केस स्टडी ऑफ द लार्जेस्ट ओपन स्कूलिंग सिस्टम इन द वर्ल्ड पर 29वीं एशियन एसोसिएशन ऑफ ओपन यूनिवर्सिटिज कॉफ्रेंस में हिस्सा लिया।*

2. **श्रीमती तरुण, शैक्षिक अधिकारी (भूगोल)**
सम्मेलन : जुलाई 14, 2015 को आरपीवीवी, लाजपत नगर में इको क्लब शिक्षकों के लिए एक प्रशिक्षण कार्यक्रम में आपदा प्रबंधन पर व्याख्यान।

3. **डॉ. शोएब रज़ा खान, शैक्षिक अधिकारी (उर्दू)**
प्रकाशन : *बागो बहार का उस्लूव्यंती मुताला, एनसीपीयूएल, मा.सं.वि.मं., भारत सरकार, 2015, नई दिल्ली*

   सम्मेलन : *उर्दू जबां और ओपन स्कूलिंग, राष्ट्रीय संगोष्ठी, बुल्बुत्ते, मुंबई, 2015 द्वारा आयोजित।*

   हल्की फुल्की रचना, नफरत तू न गयी मेरे मन से, राष्ट्रीय दिल्ली उर्दू अकादमी, भारत सरकार, दिल्ली, 2016 द्वारा आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी।

4. **डॉ. चुन्नू प्रसाद, शैक्षिक अधिकारी (राजनीति विज्ञान)**
प्रकाशन : *सोश्यो इकॉनोमिक कास्ट सेन्सस 2011: अ केस ऑफ शिड्यूल्ड कास्ट्स ऑफ नार्थ ईस्ट इंडिया, द वॉयस : एक अंतर्राष्ट्रीय रेफरीड रिसर्च जर्नल, आईएसएसएन नं.: 2348-6708, अंक11, सं.11, जून 2015, पृ. 1-10.*

   अंडरस्टैंडिंग डिसेबिलिटी एज सोशल ग्रुप्स इन रेफरेंस टू शिड्यूल्ड कास्ट एंड शिड्यूल्ड ट्राइब्स ऑफ इंडिया, द वॉयस : एक अंतर्राष्ट्रीय रेफरीड रिसर्च जर्नल आईएसएसएन नं.: 2348-6708, अंक 11, सं. 4, दिसंबर, 2015, पृ. 22-38

   सम्मेलन : *सोश्यो-इकोनॉमिक कास्ट सेंसस 2011 : अ केस ऑफ शिड्यूल्ड कास्ट्स ऑफ नार्थ ईस्ट इंडिया, एथनिसिटी एण्ड डेवलपमेंट इन साउथ एशिया : इश्यूज एंड चैलेंजिस पर इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (इग्नू), नई दिल्ली द्वारा 21-22 जनवरी, 2106 में आयोजित।*

Superintendents for Theory Examinations were revised. Updated Guidelines have been uploaded on NIOS website at following link:

http://www.nios.ac.in/departmentsunits/evaluation/general-and-specific-relaxations-(disability-wise)-during-nios-examination.aspx

3.13 Academic Credits/Contribution of the Faculty

1. Dr. Kuldeep Agarwal, Former Director (Academic)
Conference: *'Quality Education through Open Schooling: Case Study of the Largest Open Schooling System in the World' in 29th Asian Association of Open Universities Conference held at the Kuala Lumpur Convention Centre (KLCC) from 30th November to 2nd December 2015.*

2. Ms. Tarun Academic Officer (Geography)
Conference: *Lecture on Disaster Management at RPVV, Lajpat Nagar in a Training Programme for Eco-club teachers, July 14, 2015.*

3. Dr. Shoaib Raza Khan Academic Officer (Urdu)
Publications: *Bago Bahar ka Usloovyanti Mutala, NCPUL, MHRD, Government of India, 2015, New Delhi.*

   Conference: *Urdu Jaban oor Open Schooling, National Seminar, Organized by Bulbutte, Mumbai, 2015*

   A Lighter vein writing, NafratTu Na Gai Mere Man Se, National Seminar Organized by Delhi Urdu Academy, Government of Delhi, Delhi, 2016.

4. **Dr. Chunnu Prasad, Academic Officer (Political Science)**

   Publications: *Socio-Economic Caste Census 2011: A Case of Scheduled Castes of North East India, The Voice: An international refereed research journal ISSN No: 2348-6708, Vol. II, No. II, June 2015, Pp. 1-10.*

   Understanding Disability as Social Groups in, Reference to Scheduled Caste and Scheduled Tribes of India, The Voice: An international refereed research journal ISSN No: 2348-6708, Vol. II, No. IV, December 2015, Pp. 22-38.

   Conference: *Socio-Economic Caste Census 2011: A Case of Scheduled Castes of North East India, International Seminar on Ethnicity and Development in South Asia: Issues and Challenges on 21-22 January 2016, by Indira Gandhi National Open University (IGNOU), New Delhi.*

5. **श्री सुकांत कुमार महापात्रा, शैक्षिक अधिकारी (समाजशास्त्र)**

सम्मेलन : *वी.वी. गिरि, राष्ट्रीय श्रम संस्थान, नोएडा द्वारा 15 जनवरी, 2016 को ''स्ट्रेंथनिंग अवेयरनेस ऑन लेबर इश्यूज फॉर नार्थ इस्टर्न स्टेट्स'' पर प्रशिक्षण कार्यक्रम में एजुकेशन फॉर इंप्लॉएमेंट एंड डेवलपमेंट इन नार्थ-ईस्ट : रोल ऑफ ओपन स्कूलिंग।*

6. **डॉ राजेंद्र कुमार नायक, शैक्षिक अधिकारी (गणित)**

प्रकाशन : *एजुकेशनल रिव्यू (एनसीईआरटी द्वारा प्रकाशित) पत्रिका में ''अफेक्टिवनेस ऑफ कोलाबोरेटिव कन्सेप्ट मैचिंग विद को-टीचिंग टेक्निक्ल्स इन एलिमेंटरी साइंस क्लासिज़'' विषय पर प्रकाशन की प्रक्रिया में। एनसीईआरटी, नई दिल्ली, 2016*

7. **डॉ. सौम्या राजन, शैक्षिक अधिकारी (अंग्रेजी)**

सम्मेलन : कुवालालुंपर कन्वेंशन सेंटर (केएलसीपी) में 30 नवंबर से 2 दिसंबर, 2015 तक आयोजित 29वीं एशियन एसोसिएशन ऑफ ओपन युनिवर्सिटीज़ सम्मेलन मे ''अ क्रिटिक ऑफ द फ्यूचर ऑफ लर्निंग - मूक्स - इन रेफरेंस टू एनआईओएस एंड वर्ल्ड प्रैक्टिसिज'' में हिस्सा लिया।

8. **डॉ. मनोज ठाकुर : अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी**

सम्मेलन : कुवालालुंपर कन्वेंशन सेंटर (केएलसीपी) में 30 नवंबर से 2 दिसंबर, 2015 तक आयोजित 29वीं एशियन एसोसिएशन ऑफ ओपन युनिवर्सिटीज़ सम्मेलन में रिसर्च एंड प्रैक्टिसिज़ इन ओपन एण्ड डिस्टैंस लर्निंग फ्रॉम एनआईओएस पर्सपेक्टिव इन इंडिया में हिस्सा लिया।

9. **सुश्री मधुर भाटिया, शैक्षिक अधिकारी (अध्यापक शिक्षा)**

प्रकाशन : *नवतिका जर्नल ऑफ अर्ली चाइल्डहुड केयर एंड एजुकेशन, अंक-VII, सं. 1, अप्रैल 2016, आईएसएसएन 2348-8824 में 'ट्रेन्ड टीचर्स इन अर्ली चाइल्डहुड एजुकेशन: नीड ऑफ द आर' एक प्रपत्र प्रकाशित किया।*

भविष्य का ध्यान रखते हुए शैक्षिक विभाग, एनआईओएस अपने अनुसंधान तथा शैक्षिक स्वतंत्र उद्यमों का विकास करने तथा व्यापक बनाने का काम करेगा, शिक्षा तथा शिक्षार्थियों के बीच सामंजस्य स्थापित करेगा तथा संस्थान के दृष्टि और मिशन को प्राप्त करने के लिए अग्रसर रहेगा।

5. **Shri Sukanta Kumar Mahapatra, Academic Officer (Sociology)**

Conference: *Education For Employment and Development In North-East: Role Of Open Schooling, in Training programme on "Training Programme on Strengthening Awareness on Labour Issues for North Eastern States" V.V Giri National Labour Institute, NOIDA, on January 15, 2016.*

6. **Dr. Rajendra Kumar Nayak, Academic Officer (Maths)**

Publications: *Process of Publication in journal of Educational Review (Published by NCERT) on the topic "Effectiveness of Collaborative Concept Mapping with Co-teaching Techniques in Elementary Science Classes. NCERT, New Delhi,2016.*

7. **Dr. Saumya Rajan, Academic Officer(English)**

Conference: *'A Critique of the Future of Learning-MOOCs - in Reference to NIOS and World Practices' in 29th Asian Association of Open Universities Conference held at the Kuala Lumpur Convention Centre (KLCC) from 30th November to 2nd December 2015.*

8. **Dr. Manoj Thakur, Research and Evaluation Officer**

Conference: *Research and Practices in Open and Distance Learning From NIOS Perspective in India,* in 29th Asian Association of Open Universities Conference held at the Kuala Lumpur Convention Centre (KLCC) from 30th November to 2nd December 2015.

9. **Ms. Madhur Bhatia, Academic Officer (Teacher Education)**

Publications: *Published a paper on 'Trained Teachers in Early Childhood Education: Need of the Hour', Navtika Journal of Early Childhood Care and Education, Vol. VII, No. 1, April 2016, ISSN 2348-8824.*

Looking to the future, the Department will continue to grow and broaden its research and educational enterprises, will continue to build bridges between learning and learner and will continue to deliver on the institution's vision and mission.

4

व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम
Vocational Education Programme

4.1 परिचय

कौशल शिक्षा तथा प्रशिक्षण किसी भी देश के लिए आर्थिक उन्नति तथा सामाजिक विकास के प्रमुख प्रेरक बल हैं। भारत में 90 प्रतिशत से अधिक रोजगार 'अनौपचारिक' क्षेत्र में कम उत्पादकता वाली नौकरियों में काम करने वाले कर्मचारियों के साथ है। इस प्रकार उचित कौशल की व्यवस्था देश के जनबल की कार्य क्षमता को बढ़ाने के लिए एक महत्वपूर्ण पहल हो सकता है। शिक्षार्थियों को रोजगार के अधिक से अधिक अवसर प्रदान कराने के लिए कौशल प्रशिक्षण एक महत्वपूर्ण घटक है ताकि वे राष्ट्र की प्रगति में योगदान देने के लिए सक्षम हों। भारत को संसार का एक कुशल केन्द्र बनाना भारत सरकार की राष्ट्रीय प्राथमिकता है।

समाज कौशल विकास की अवधारणा को स्वीकार करता है। लेकिन इसके साथ ही इसकी महत्वपूर्ण आवश्यकताओं को समझना चाहिए। युवाओं तथा उनके अभिभावकों को यह समझना चाहिए कि एक डिग्री रोजगार प्राप्त करने के अवसर प्रदान करती है लेकिन उसके दायित्वों को निभाने की क्षमता केवल कौशल प्रदान करेगा। यहाँ हर प्रकार के कौशल का आदर होना चाहिए, चाहे वह एक सुरक्षा गार्ड हो अथवा एक प्लम्बर।

इस प्रयास में एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा विभाग, कौशल भारत मिशन में महत्वपूर्ण योगदान देने के लिए रोजगार प्रदान करने वाले विभिन्न पाठ्यक्रम चलाता है।

4.2 व्यावसायिक शिक्षा विभाग

4.2.1 उद्देश्य

व्यावसायिक शिक्षा कुशल जनबल की मांग तथा आपूर्ति के बीच की दूरी को पाटने के लिए ज्ञान तथा कौशल आधारित योग्यता प्रदान करने की प्रारंभिक दिशा है। एनआईओएस व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों का उद्देश्य विकास के राष्ट्रीय उद्देश्य पूरा करना तथा अर्थव्यवस्था के बढ़ते क्षेत्रों के लिए कौशल तथा मध्य स्तर जनबल की जरूरतों को पूरा कर बेरोजगारी और गरीबी को दूर करना, और शिक्षार्थियों को आत्मनिर्भर व लाभप्रद स्व-रोजगार के लिए तैयार करना है।

4.2.2 व्यावसायिक कार्यक्रमों का प्रसार

एनआईओएस की व्यावसायिक शिक्षा अपने शिक्षार्थियों को कौशल आधारित प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) के नेटवर्क के माध्यम से काम कर रहा है। इनका उद्देश्य शिक्षार्थियों को श्रम बाजार में प्रवेश करने के लिए

4.1 Introduction

Skill Education and Training are the major driving forces of economic growth and social development for any country. Over 90 percent of employment in India is in the 'informal' sector, with employees working in relatively low productivity jobs. Provision of appropriate skills may, thus, be an important intervention to increase the productivity of the country's workforce. Skill training is an important component for providing more employment opportunities to learners so as to enable them to contribute towards nation's growth. The Government of India's national priority is to make India a skill capital of the world..

Society is receptive to the concept of skill development but at the same time, it has to find its aspirational needs. The youth and their parents have to realize that a degree might give them an opportunity to do a job but only skills will facilitate sustain it. There has to be respect for each kind of them skill.

In this endeavour, to provide valuable contribution in the mission of Skill India, the Vocational Education Department of NIOS offers various job oriented courses

4.2 Vocational Education Department (VED)

4.2.1 Objectives

Vocational education is primarily directed towards providing competency based knowledge and skills to reduce the gap between the demand and supply of skilled manpower. Objectives of Vocational Education Programmes at NIOS are to fulfill the national goals of development and reduce of unemployment and poverty. VED is working to meet the need for skilled and middle-level manpower for growing sectors of economy and prepare students for self-reliance and gainful self-employment.

4.2.2 Dissemination of Vocational Programmes

Vocational education at NIOS is imparted through a network of Accredited Vocational Institutes (AVIs) for providing skill based training to its learners. These are aimed at preparing students for entry into the labour market.

तैयार करना है। आईटीआई, जन शिक्षण संस्थान (जेएसएस), कृषि विज्ञान केंद्र (केवीके), विद्यालयों, महाविद्यालयों, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण की संस्थाएँ (डाइट), पैरामैडिकल प्रशिक्षण केंद्र, एनजीओ तथा अन्य विभिन्न स्वयं सेवी संस्थाएँ जैसी मौजूदा संस्थाएं व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करने में एनआईओएस का साथ दे रही हैं। पिछले कुछ वर्षों में, एवीआई की संख्या में बहुत अधिक बढ़ोतरी हुई है। वर्ष 2015-16 को दौरान अत्यधिक संख्या में एवीआई के प्रत्यायन सहित मार्च, 2016 तक एवीआई की कुल संख्या 1413 थी। ये संस्थाएँ कृषि एवं पशुपालन, व्यवसाय तथा वाणिज्य, मानविकी, इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी, गृह विज्ञान, स्वास्थ्य तथा पैरा मेडिकल, कम्प्यूटर तथा सूचना प्रौद्योगिकी जैसे विभिन्न क्षेत्रों में 100 से अधिक पाठ्यक्रम कराती हैं।

The existing institutions like ITIs, Jan Shikshan Sansthans (JSS) Krishi Vigyan Kendras (KVKs), Schools, Colleges, District Institutes of Education and Training (DIETs) Paramedical Training Centres, NGOs and several other Voluntary agencies are partnering with NIOS in imparting Vocational education. In the last few years, there has been substantial increase in the number of AVIs. With accreditation of more number of AVIs during the year 2015-16, the total number of AVIs as on March 2016 was 1413. These institutions offer more than 100 courses in various areas such as Agriculture and Animal Husbandry, Business and Commerce, Humanities, Engineering and Technology, Home Science , Health and Para-Medical, Computer and Information Technology.

4.3 प्रवेश

एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम में प्रवेश स्तर साक्षर से लेकर 12वीं पास तक है। वर्तमान में, व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम छः माह के पाठ्यक्रम, एक वर्षीय पाठ्यक्रम, माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर चलाए जा रहे पाठ्यक्रम, पैकेज पाठ्यक्रम तथा जीवन संवर्द्धन जैसे पाठ्यक्रम कराता है। एनआईओएस दो वर्षीय डिप्लोमा पाठ्यक्रम भी चलाए जा रहे हैं। वर्ष 2015-16 के दौरान व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में 30,990 नामांकन हुए थे।

नीचे तालिका 4.1 में दिया गया नामांकन डाटा दर्शाता है कि व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में पुरुषों की अपेक्षा लड़कियों और महिलाओं ने अधिक संख्या में प्रवेश लिया है। वर्ष 2015-16 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में 64% लड़कियों तथा महिलाओं की तुलना में 36% पुरुषों ने प्रवेश लिया।

4.3 Admissions

The entry qualifications into the NIOS Vocational education courses is from literate to 12th pass. At present, the Vocational Education courses are offered as Six Months courses, one year courses, Stand-alone courses at the Secondary and the Senior Secondary level, Package course and Life Enrichment courses. Two year Diploma courses are also offered. During the year 2015-16, the enrolment in vocational courses was 30,990.

The Table at 4.1 below shows the enrolment data which indicates that more number of girls and women take admissions in the vocational courses than men. During 2015-16, 36% of males took admission in vocational courses as compared to 64% girls and women.

तालिका 4.1 वर्ष 2015-16 के दौरान लिंगवार व्यावसायिक प्रवेश

जेंडर	कुल	%
पुरुष	11299	36.00
महिलाएँ	19691	64.00
कुल	30990	100.00

Table 4.1 Gender Wise Vocational Admission during 2015-16

Gender	Total	%
Male	11299	36.00
Female	19691	64.00
Total	30990	100.00

तालिका 4.2 वर्ष 2015-16 के दौरान श्रेणीवार व्यावसायिक प्रवेश
Table 4.2 Category Wise Vocational Admission during 2015-16

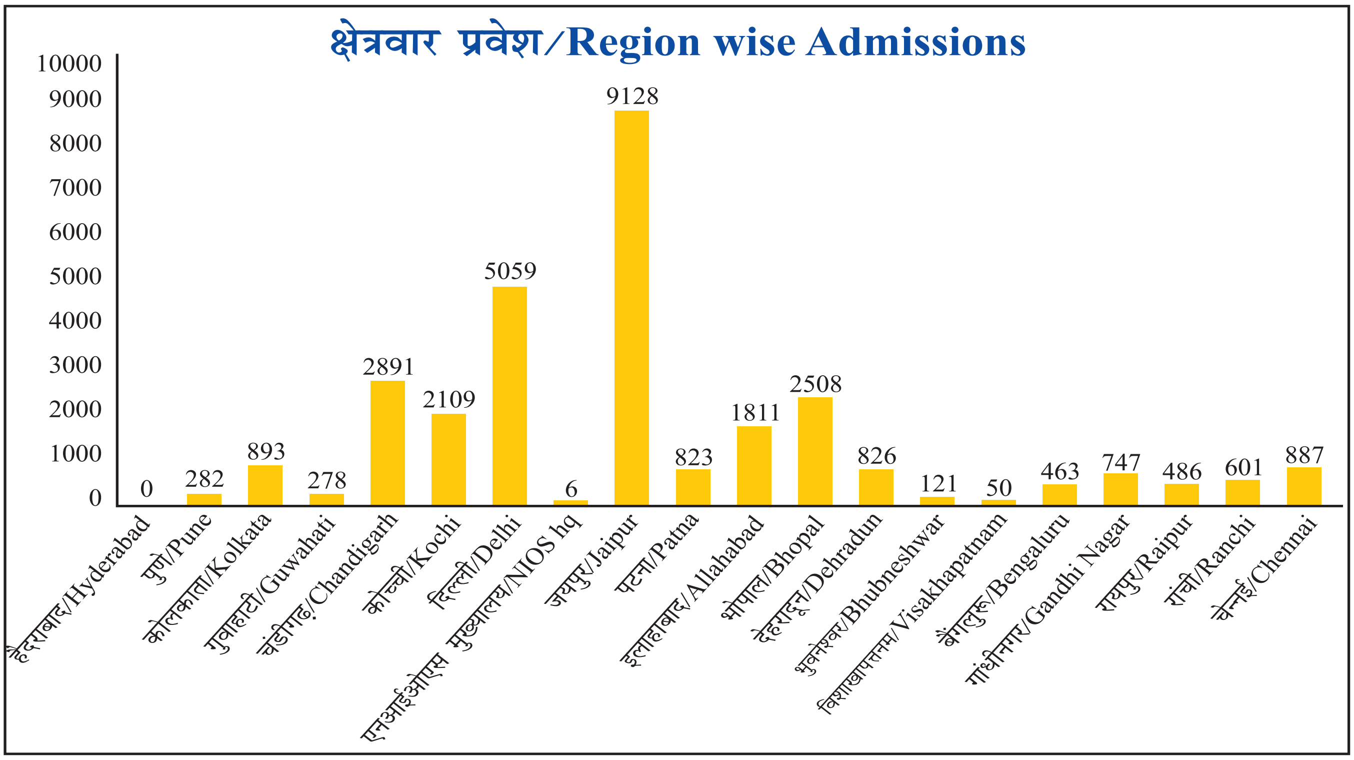
लिंग Gender	सामान्य General	%	अ.जा. SC	%	अ.ज.जा. ST	%	भू.से. EX. SER	%	दिव्यांग Handicapped	%	अ.पि.व. OBC	%	कुल Total
पुरुष/ Male	7373	65.25	981	8.68	572	5.062	27	0.23	70	0.6	2276	20.1	11299
महिला/ Female	13153	65.76	2343	11.71	2009	10.04	70	0.35	43	0.2	2073	10.4	19691
कुल/Total	20526		3324		2581		97		113		4349		30990

तालिका 4.2 में वर्णित वर्ष 2015-16 के लिए श्रेणीवार व्यावसायिक प्रवेश के अनुसार लगभग 65% शिक्षार्थी सामान्य श्रेणी में हैं जबकि अनुसूचित जाति में 11.71%, महिलाओं की तुलना में 8.63% , पुरुषों का नामांकन हुआ है। अ.ज.जा. श्रेणी में वर्ष 2015-16 में लगभग 5.062% पुरुषों तथा 10.04% महिलाओं का नामांकन हुआ जबकि अ.पि.वर्ग श्रेणी के मामले में वर्ष 2015-16 में 20.14% पुरुषों तथा 10.36% महिलाओं का नामांकन हुआ है।

As per the category wise vocational admission for the year 2015-16 mentioned in the above table 4.2, approximately 65% candidates are in general category while 8.68% male have enrolled in SC category as against 11.71 % female. In ST category approximately 5.062 % male and 10.04 % female enrolled in 2015-16 while in case of OBC category 20.14% males and 10.36 % female enrolled in 2015-16.

तालिका 4.3 वर्ष 2015-16 के दौरान क्षेत्रवार व्यावसायिक प्रवेश
Table 4.3 Region Wise Admission in Vocational Courses during 2015-16

क्षेत्र Region	क्षे. नाम R_name	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total
क्षे./Reg01	हैदराबाद/Hyderabad	0	0	0
क्षे./Reg02	पुणे/Pune	174	108	282
क्षे./Reg03	कोलकाता/Kolkata	620	273	893
क्षे./Reg04	गुवाहाटी/Guwahati	174	104	278
क्षे./Reg05	चंडीगढ़/Chandigarh	1552	1339	2891
क्षे./Reg06	कोच्चि/Kochi	739	1370	2109
क्षे./Reg07	दिल्ली/Delhi	1421	3638	5059
क्षे./Reg08	एनआईओएस मुख्या./NIOS Headquart.	Nil	6	6
क्षे./Reg09	जयपुर/Jaipur	1086	8042	9128
क्षे./Reg10	पटना/Patna	439	384	823
क्षे./Reg11	इलाहाबाद/Allahabad	1144	667	1811
क्षे./Reg13	भोपाल/Bhopal	1586	922	2508
क्षे./Reg14	देहरादून/Dehradun	465	361	826
क्षे./Reg15	भुवनेश्वर/Bhubaneshwar	28	93	121
क्षे./Reg16	विशाखापट्टनम/Visakhapatnam	1	49	50
क्षे./Reg17	बेंगलूरू/Bengaluru	178	285	463
क्षे./Reg18	गांधी नगर/Gandhi Nagar	306	441	747
क्षे./Reg19	रायपुर/Raipur	364	122	486
क्षे./Reg20	रांची/Ranchi	216	385	601
क्षे./Reg21	चेन्नई/Chennai	248	639	887
	कुल योग/Grand Total	**11299**	**19691**	**30990**



चित्र 4.1 : व्यावसायिक पाठ्यक्रम में क्षेत्रवार प्रवेश दर्शाता ग्राफ/ Fig 4.1 Graph depicting Region Wise Admissions in Vocational Courses

वर्ष 2015-16 के दौरान क्षेत्रवार अधिकतम प्रवेश जयपुर उसके बाद दिल्ली, चंडीगढ़ तथा भोपाल में हुए।
Region wise maximum admission was in Jaipur followed by Delhi, Chandigarh and Bhopal during the year 2015-16.

तालिका 4.4 : वर्ष 2015-16 के दौरान माध्यमवार व्यावसायिक पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 4.5 Medium Wise Admission in Vocational Course during 2015-16

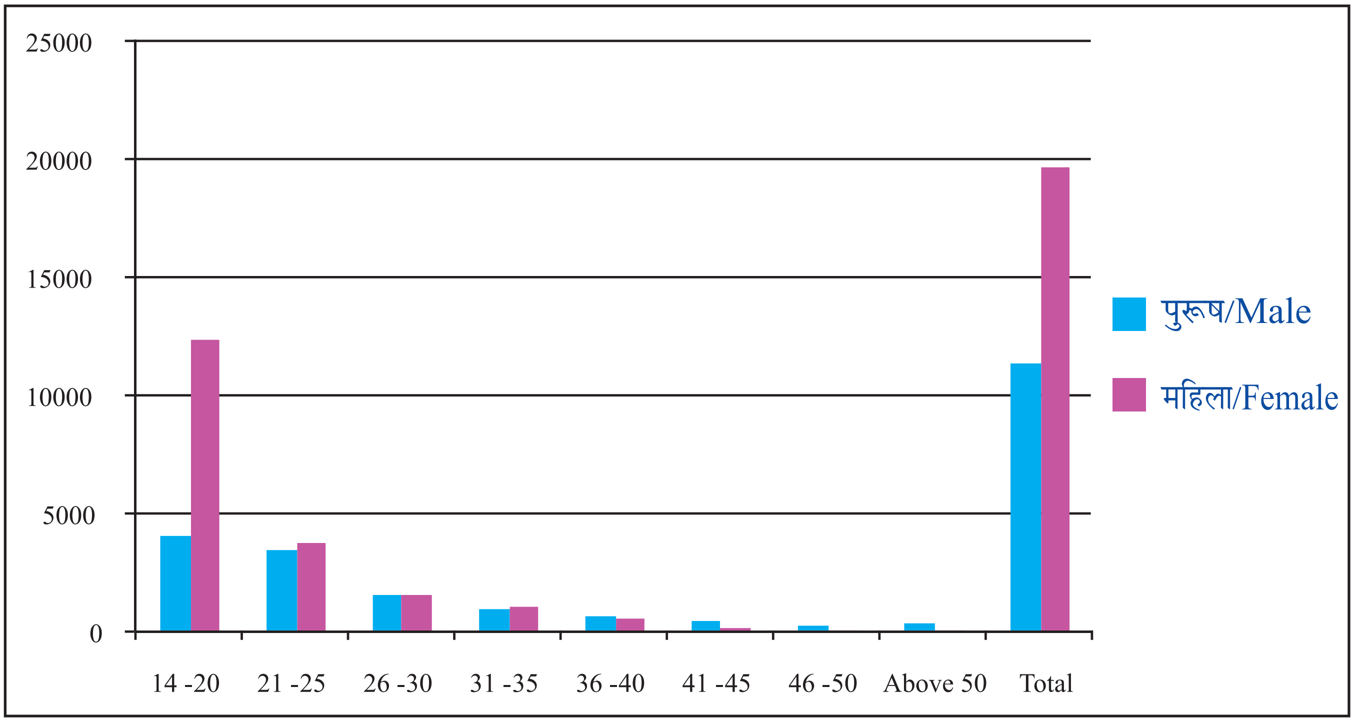
माध्यम/ Medium	पुरुष/ Male	महिला/ Female	कुल/ Total	%
हिंदी/Hindi	7760	14850	22610	72.80
अंग्रेजी/English	3539	4841	8380	26.98
कुल/Total	**11299**	**19691**	**30990**	**100**

माध्यमवार व्यावसायिक शिक्षा प्रवेश को दर्शाने वाली तालिका 4.4 के अनुसार वर्ष 2015-16 के लिए लगभग 72.8 प्रतिशत शिक्षार्थियों ने हिंदी माध्यम में प्रवेश लेना पसंद किया तथा 26.98 प्रतिशत ने अध्ययन के माध्यम के रूप में अंग्रेजी को वरीयता दी।

As per the table 4.4 which depicts medium wise vocational education admission for the year 2015-16, approximately 72.8% learners preferred to take admission in Hindi medium and 26.98% preferred English as medium of study.

तालिका 4.5 : वर्ष 2015-16 के दौरान आयुवार व्यावसायिक पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 4.5 : Age Wise Admission in Vocational Courses during 2015-16

	आयु-वर्ग/Age-Range								
लिंग/Gender	**14-20**	**21-25**	**26-30**	**31-35**	**36-40**	**41-45**	**46-50**	**Above 50**	**TOTAL**
पुरुष/Male	3986	3379	1507	898	596	447	226	260	11299
महिला/Female	12339	3785	1556	1059	572	205	74	101	19691
कुल/Total	**16325**	**7164**	**3063**	**1957**	**1168**	**652**	**300**	**361**	**30990**



चित्र 4.2: वर्ष 2015-16 के दौरान लिंगवार व्यावसायिक पाठ्यक्रम में प्रवेश/Fig 4.2 Vocational Courses Admission Gender wise during 2015-16

तालिका 4.5 के अनुसार महिलाओं ने मुख्य रूप से 21-25 वर्ष की आयु-वर्ग के अनुसरण के साथ-साथ 14-20 वर्ष की आयु-वर्ग में अधिकतम प्रवेश लिया।

कुछ व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम शिक्षार्थियों में विशेष रूप से लोकप्रिय हैं। वर्ष 2015-16 के दौरान सौंदर्य प्रसाधन में प्रमाणपत्र, कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र, बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र, स्वास्थ्य समुदाय में प्रमाणपत्र, इलैक्ट्रीशियन तकनीशियन, योग, कम्प्यूटर एप्लीकेशन में प्रमाणपत्र इत्यादि जैसे पाठ्यक्रमों में संतोषजनक रूप से नामांकन हुए हैं।

4.4 गुणात्मक सुधार

कुशल भारत के राष्ट्रीय मिशन को ध्यान मे रखते हुए, एनआईओएस विभाग विभिन्न कौशल अभिमुखी कार्यक्रमों को तैयार तथा आरंभ कर रहा है जो स्वरोजगार अथवा सांसारिक कार्य के लिए अपने शिक्षार्थियों को क्रियाशील तथा सशक्त बनाने के लिए उन की योग्यता पर आधारित हैं। राष्ट्रीय कौशल विकास कॉरपोरेशन (एनएसजीसी) ने 4,500 से अधिक राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों (एनओएस) की पहचान की, जो 1,600 से अधिक योग्यता पैकों (क्यूपी) से जुड़े हैं। प्रत्येक औद्योगिक क्षेत्र में नौकरी की भूमिका अथवा योग्यता पैकों (क्यूपी) के लिए पंक्तिबद्ध राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों का एक सैट हरेक सार्थक प्रोफाइल के लिए उपलब्ध है।

इसमें नौकरियों पर विशेष ध्यान है जो इसके अंतर्गत निर्धारित पूरे 25 क्षेत्रों में सरकार के मेक इन इंडिया अभियान द्वारा उत्पन्न की जाएगी। इस परिप्रेक्ष्य को ध्यान में रखते हुए, राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क की अनुरूपता के लिए इसके सभी पाठ्यक्रमों में संशोधन किया जा रहा है। ताकि पाठ्यक्रमों को कौशल क्षेत्र की नियत नौकरियों से संबद्ध किया जा सके।

Maximum admissions are in the age group of 14-20 followed by 21-25 age group as shown in the above chart table 4.5.

Some Vocational education courses are very popular amongst learners. During the year 2015-16, courses such as Certificate in Beauty Culture, Certificate in Cutting and Tailoring, Certificate in Basic Computing, Certificate in Community Health, Certificate in Electrician Technician, Certificate in Yog, Certificate in Computer Applications etc., witnessed substantial enrolment.

4.4 Qualitative Improvement

Keeping in view the national mission of Skilling India, NIOS is preparing and offering various skill oriented programmes which are competency based to equip and empower learners for self employment or world of work . The National Skill Development Corporation (NSDC) has identified more than 4,500 National Occupational Standards (NOS), which are aligned to more than 1,600 Qualification Packs (QPs). A set of NOS aligned to a job role or QP is available for every significant profile in each industry sector.

There is a special focus on jobs that would be created by the Government's Make in India campaign across 25 sectors identified under it. Keeping in view this perspective, NIOS is in the process of revising all its courses to be National Skills Qualification Framework (NSQF) compliant so that the courses are aligned as per the sector skill's defined Job Roles.

4.5 स्व-अध्ययन सामग्री का तैयार करना

वर्ष 2015-16 के दौरान साउंड तकनीशियन (सेमका के सहयोग में) उद्यमिता तथा सॉफ्ट स्किल्स जैसे नए व्यावसायिक पाठ्यक्रम तैयार किए गए। मधुमक्खी पालन जैसे पाठ्यक्रमों को एनएसडीसी द्वारा सुझाए गए राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों के अनुसार संशोधित किया। ई-टंकण जैसे पाठ्यक्रमों का हिंदी में अनुवाद किया गया। राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) के अंतर्गत स्तर-1 के शिक्षार्थियों के लिए प्रश्न बैंक तैयार किया गया था।

वर्तमान में एनआईओएस वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा (वीओएस) के अंतर्गत एक डिप्लोमा तथा पांच प्रमाणपत्र कार्यक्रम करा रहा है। ये ग्रामीण प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा, कृषि तथा पशु पालन में प्रमाणपत्र, ग्रामीण उद्योगों में प्रमाणपत्र, ऊर्जा सेवाओं में प्रमाणपत्र, खाद्य संसाधन तथा आईसीटी एप्लीकेशन्स में प्रमाणपत्र इत्यादि हैं। प्रथम सत्र के लिए परीक्षा का आयोजन किया गया और परिणामों की घोषणा की गई।

4.6 अन्य प्रमुख गतिविधियाँ

I. ग्रामीण डाक सेवकों के लिए ग्रामीण उद्यमिता कार्यक्रम का चरण-II

ग्रामीण डाक सेवकों की अध्ययन सामग्री का इन छः क्षेत्रीय भाषाओं पंजाबी, उर्दू, उड़िया, बंगाली, तेलुगू, मलयालम में अनुवाद किया गया। यह कार्यक्रम डाक विभाग के सहयोग से एनआईओएस तथा टाटा इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल साईंस, मुंबई द्वारा तैयार किया गया।

II ऑडियो-वीडियो सहायक सामग्री

ऑडियो-वीडियो सामग्री, मुख्य स्व-अनुदेशात्मक सामग्री के लिए एक लाभदायक अनुपूरक है, जो शिक्षार्थियों को अत्यंत लाभप्रद लगा। यह शिक्षार्थियों द्वारा उनके अध्ययन केंद्र पर भी अभिगम्य किया जा सकता है। इस अवधि के दौरान निम्नलिखित ऑडियो/वीडियो कार्यक्रमवार तैयार किए गए :

क. डाटा एंट्री ऑपरेशन्स (पाठ्यक्रम कोड 336) तथा डाटा एंट्री ऑपरेशन्स (पाठ्यक्रम कोड 229) के लिए ऑनलाइन मूक सामग्री तथा 12 वीडियो तैयार किए गए।

ख. एनआईओएस में ''साउंड तकनीशियन'' पाठ्यक्रम के लिए दस वीडियो कार्यक्रम तैयार किए गए।

ग. वर्ष 2015-16 में 162 मुक्त वाणी कार्यक्रम प्रसारित किए गए।

4.7 आईएसओ 9001:2008 का क्रियान्वयन

वर्ष 2015-16 के दौरान मानक प्रचालन प्रक्रियाओं के समर्थन में व्यावसायिक शिक्षा विभाग के लिए आंतरिक तथा बाह्य लेखा परीक्षा का आयोजन किया गया जो सामग्री निर्माण, पाठ्यक्रमों के पुनर्वलेखन तथा अनुवाद, अंतर्राष्ट्रीय तथा राष्ट्रीय सहयोग इत्यादि से संबंधित विभिन्न प्रक्रिया संबद्ध नियमों के अनुसार है।

4.5 Self Learning Material Development

During the year 2015-16, new Vocational courses such as Sound Technician (in collaboration with CEMCA), Entrepreneurship and Soft Skills were developed . Courses like Bee Keeping were revised as per National Occupancy Standards suggested by NSDC. Courses like e-Typewriting were translated in Hindi. (Under the National Digital Literacy Mission (NDLM) , Question Bank was developed for level 1 learners).

Presently NIOS is offering one Diploma and five Certificate programmes under Virtual Open Schooling (VOS). These are Diploma in Rural Technology , Certificate in Agriculture and Animal Husbandry, Certificate in Rural Industries, Certificate In Energy Services, Certificate In Food Processing and ICT Applications . Examination for the first VOS session was conducted and results were declared.

4.6 Other Important Activities:

I. Phase II of Rural Entrepreneurship Programme for Gramin Dak Sewaks

The Study Material on Gramin Dak Sewaks was translated in six regional languages, namely, Punjabi, Urdu, Odia, Bengali, Telugu, Malayalam. This programme has been developed by NIOS and the Tata Institute of Social Sciences, Mumbai in collaboration with the Department of Posts.

II Audio-Video Support Material

Audio-Video material is an useful supplement to the main self instructional material which the learners find very useful. It can be accessed by the learner at their study centre. Following audio-video programmes were developed:

a. Online MOOCs content and 12 videos were developed for Data Entry Operations (course code 336) and Data Entry Operations (course code 229).

b. Ten video programmes for "Sound Technician" course were developed.

c. 162 Mukta Vani programmes were broadcast during the year 2015-16.

4.7 Implementation of ISO 9001:2008

During the year 2015-16 , internal and external audits were conducted for the Vocational Education Department in adherence to the standard operating procedures which include various procedural norms related to material development, revision and translation of courses, international and national collaborations, etc.

4.8 एनआईओएस के संदर्भ में एनएसक्यूएफ का कार्यान्वयन

वर्ष 2022 तक 500 मिलियन लोगों को कुशल बनाने के लक्ष्य को ध्यान में रखते हुए एनआईओएस ने एनएसडीसी द्वारा प्रदान किए गए राष्ट्रीय व्यावसयिक मानकों तथा एनएसक्यूएफ द्वारा प्रदान कराए गए मार्ग का अनुसरण करते हुए अपने पाठ्यक्रमों को संबद्ध करना आरंभ कर दिया। अनुवर्ती कौशल पर आधारित पाठ्यक्रमों राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों सहित उच्चतर माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक स्ट्रीम का परिचय इस प्रयास में एक ऐसा ही कदम है। निम्नलिखित पाठ्यक्रम तैयार किए जा रहे हैं।

1. **इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी क्षेत्र :** सहायक इलेक्ट्रीशियन स्तर-3, निर्माण इलेक्ट्रीशियन स्तर-4, यूपीएस तथा इन्वर्टर फील्ड तकनीशियन स्तर-4, प्लंबर सामान्य स्तर-3, सहायक मैन्यूअल एमएडब्ल्यू/एसएमएडब्ल्यू वैल्डर स्तर-2
2. **गृह विज्ञान :** सहायक सौंदर्य प्रसाधिका स्तर-3, सहायक हेयर स्टाइल स्तर-3, पैडिक्योरिस्ट तथा मैनिक्योरिस्ट स्तर-3
3. **कृषि :** धान की खेती स्तर-4, मुर्गी पालन स्तर-4
4. **स्वास्थ्य एवं पराचिकित्सा:** आयुर्वेद सहायक, पंचकर्म सहायक, योग सहायक।
5. **व्यवसाय एवं वाणिज्य :** म्युचुअल फंड एजेंट स्तर-4, जीवन बीमा एजेंट स्तर-4, खुदरा बिक्री सेवा स्तर-4
6. **कम्प्यूटर एवं आईटी :** हार्डवेयर असेंबली एवं रखरखाव स्तर-4, वेब डेवलपर स्तर-4, डोमैस्टीक बीपीओ, अंतर्राष्ट्रीय बीपीओ।

4.9 राज्य स्वास्थ्य सोसाइटी के साथ समझौता ज्ञापन हस्ताक्षर किया

एनआईओएस तथा राज्य स्वास्थ्य सोसाइटी, स्वास्थ्य विभाग, बिहार सरकार के बीच बिहार के चार लाख अप्रशिक्षित कम्यूनिटी स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं को प्रशिक्षित करने के लिए एक समझौता ज्ञापन हस्ताक्षर किया गया। यह प्रोजेक्ट मा.सं.वि. मंत्री, भारत सरकार ने पटना में आरंभ किया। 25000 से अधिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता पहले ही प्रवेश ले चुके हैं।

4.10 इंडियन मेडिकल एसोसिएशन (आईएमए) के साथ समझौता ज्ञापन में वृद्धि

आईएमए के साथ 19 मार्च, 2016 को देशभर में 35 एवीआई के नेटवर्क के माध्यम से निम्नलिखित छ: पराचिकित्सा पाठ्यक्रमों को ऑफर करने के लिए समझौता ज्ञापन का नवीनीकरण किया गया जैसे इन मेडिकल इमेजिंग टैक्नोलॉजी में डिप्लोमा, मेडिकल लेबोरेट्री प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा, ऑपरेशन थियेटर टैक्नोलॉजी में डिप्लोमा, कार्डिक टैक्नोलॉजी में डिप्लोमा, मेडिकल रिकॉर्ड टैक्नोलॉजी में डिप्लोमा, ब्लड बैंक टैक्नोलॉजी में एडवांस डिप्लोमा।

4.8 Implementation of NSQF in NIOS Context

Keeping in view the National goal of skilling 500 million people by 2022, NIOS has started aligning its courses with the National Occupational Standards provided by NSDC and following the pathway provided by NSQF. In this endeavor, introduction/preparation of vocational stream at Senior Secondary level with National Occupational Standards compliant skill based courses is one such step . The following courses are in the development stage:

1. **Engineering and Technology** sector : Assistant Electrician Level 3, Construction Electrician Level 4, UPS and Inverter Field Technician Level 4 , Plumber General Level 3, Assistant Manual MAW/SMAW Welder Level 2.
2. **Home Science**: Assistant Beautician Level 3, Assistant Hair Stylist Level -3, Pedicurist and Manicurist Level 3
3. **Agriculture** : Paddy Farming Level 4, Poultry Faming Level 4
4. **Health and Paramedical** : Ayurveda Assistant , Panch Karma Assistant , Yoga Assistant.
5. **Business and Commerce** : Mutual Fund Agent Level 4, Life Insurance Agent Level -4 , Retail Sales Service Level -4 .
6. **Computers and IT** : Hardware Assembly and Maintenance - Level 4 , Web Developer Level -4 , Domestic BPO , International BPO.

4.9 MoU signed with State Health Society:

An MoU was signed between NIOS and State Health Society, Health Department, Government of Bihar to train four lakh untrained Community Health Workers of Bihar. The project was launched by Minister of HRD, Govt of India at Patna. More than 25,000 health workers have already taken admission in this programme.

4.10 Extension of MoU with Indian Medical Association (IMA)

MoU with IMA was renewed on the 19th March 2016 to offer the following six paramedical courses, namely, Diploma in Medical Imaging Technology, Diploma in Medical Laboratory Technology, Diploma in Operation Theatre Technology, Diploma in Cardiac Technology, Diploma in Medical Record Technology, Advanced Diploma in Blood Bank Technology. These are offered all over the country through the network of 35 AVIs.

4.11 आशा कार्यकर्ताओं के प्रमाणपत्रों के लिए सहयोगी कार्यक्रम

मान्यता प्राप्त सामाजिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता (आशा) प्रमाणन का उद्देश्य पांच वर्षों की अवधि तक सभी राज्यों तथा संघ राज्य क्षेत्रों में 9 लाख आशा, आशा प्रशिक्षुकों तथा प्रत्यायित प्रशिक्षण साइटों को प्रमाणपत्र प्रदान करना है। आशा प्रमाणपत्रों तथा प्रशिक्षण संस्थाओं का प्रत्यायन समुदाय में गुणात्मक स्वास्थ्य सुरक्षा सेवाएं प्रदान करने में आशा की सक्षमता तथा व्यावसायिक विश्वसनीयता को बढ़ाने के अतिरिक्त आशा को प्रशिक्षण प्रदान करने की गुणवत्ता को सुधारने में योगदान देगा।

यह परियोजना 12 राज्यों झारखंड, उत्तराखंड, छत्तीसगढ़, गुजरात, पश्चिम बंगाल, असम, अरुणाचल प्रदेश, त्रिपुरा, सिक्किम, कर्नाटक, दिल्ली तथा पंजाब में आरंभ की जा रही है।

कार्यक्रम की बड़ी उपलब्धियाँ

- 9 राज्यों के राज्य आशा प्रशिक्षकों ने पुनश्चर्या प्रशिक्षण तथा प्रमाणपत्र प्राप्त किए।
- एवीआई के लिए प्रत्यायन दिशा-निर्देशों का विकास।
- राज्यों एवं जिला प्रशिक्षकों तथा आशा के प्रमाणन दिशा-निर्देशों का विकास।
- छत्तीसगढ़ तथा गुजरात में आशा प्रकोष्ठ की स्थापना।

राज्य प्रशिक्षकों के मूल्यांकन के दो राउंड 9 राज्यों के 37 प्रतिभागियों के साथ पूरे किए गए। मूल्यांकन का पहला राउंड झारखंड, उत्तराखंड तथा पश्चिम बंगाल के 16 राज्य प्रशिक्षकों के साथ 4 एवं 5 मार्च, 2016 को राष्ट्रीय प्रलेखन केंद्र, एनआईएचएफडब्ल्यू कैम्पस, नई दिल्ली में आयोजित हुआ। राज्य प्रशिक्षकों के मूल्यांकन का दूसरा राउंड असम, अरुणाचल प्रदेश, त्रिपुरा, सिक्किम, कर्नाटक तथा पंजाब से 21 प्रतिभागियों के साथ 18 और 29 मार्च, 2016 को सीआईएनआई, कोलकाता में आयोजित हुआ।

अंतिम मूल्यांकन से पहले, राज्य आशा प्रशिक्षकों के लिए मूल्यांकन रूपरेखा तथा निर्धारण के माध्यम पर कार्यनीति, अवयव, महत्व तथा अंक योजना तैयार की गई। राज्य प्रशिक्षकों के सिद्धांत, प्रायोगिक तथा प्रशिक्षण कौशल का आंकलन अनुपूरक पुस्तिका तथा आशा मॉड्यूल्स पर पुनश्चर्या प्रशिक्षण प्राप्त करने के पश्चात किया गया।

एनआईओएस ने प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण एवं प्रायोगिक कौशलों के अंतिम मूल्यांकन के लिए विशेषज्ञों का एक दल लगाया है। प्रश्न

चित्र 4.3 : छत्तीसगढ़ में क्षेत्रीय केंद्र में स्थापितआशा प्रकोष्ठ का एक चित्र

Figure 4.3 : A picture of ASHA Cell established in Regional Centre in Chhattisgarh

4.11 Collaborative Programme for Certification of ASHA Workers

The Accredited Social Health Activist (ASHA) certification is aimed to certify 9 lakh ASHAs, ASHA trainers and accredit training sites in all States and Union Territories over a period of five years. The certification of ASHAs and accreditation of training institutes will contribute in improving the quality of training imparted to ASHAs in addition to enhancing the competency and professional credibility of ASHAs in providing quality health care services in the community.

The project is being rolled out into 12 States namely Jharkhand, Uttarakhand, Chhattisgarh, Gujarat, West Bengal, Assam, Arunachal Pradesh, Tripura, Sikkim, Karnataka, Delhi and Punjab.

Major achievements of the programme:

- State ASHA trainers from 9 States have undergone refresher training and certification.
- Development of Accreditation Guidelines for AVIs.
- Development of Certification Guidelines of State and District Trainers and ASHAs.
- Establishment of ASHA Cell in Chhattisgarh and Gujarat.

Two rounds of evaluation of state trainers have been completed with 37 participants from 9 States. The first round of evaluation was held on 4th and 5th March 2016 at the National Documentation Centre, NIHFW Campus, New Delhi with 16 state trainers from Jharkhand, Uttarakhand and West Bengal. The second round of evaluation of state trainers was held on 18th and19th March 2016 at CINI, Kolkata with 21 participants from Assam, Arunachal Pradesh, Tripura, Sikkim, Karnataka and Punjab.

Prior to the final evaluation, the evaluation framework for the State ASHA trainers and strategy on the medium of assessment, components, weightage and marking scheme were developed. The state trainers were assessed in theory, practical and training skills after undergoing refresher training programme on the Supplementary Book and ASHA modules.

NIOS had engaged a team of experts for final evaluation of training and practical skills of trainers. The question papers

पत्र बंगाली तथा कन्नड़ सहित अंग्रेजी, हिंदी तथा क्षेत्रीय भाषाओं में तैयार किए गए।

जिला प्रशिक्षकों तथा आशा का पंजीकरण करने तथा प्रमाणपत्र प्रदान करने के लिए प्रमाणन दिशा-निर्देश बनाए गए। प्रमाणपत्र के दिशा-निर्देश आकलन तथा प्रमाणीकरण की प्रक्रिया, इसके प्रमुख घटकों तथा मूल्यांकन के मार्गदर्शक सिद्धांतों के बारे में संक्षिप्त विवरण प्रदान करते हैं। प्रशिक्षकों तथा आशा के मूल्यांकन तथा प्रमाणीकरण की प्रक्रिया प्रमाणपत्रों के दिशा-निर्देशों के अनुसार की जाएगी।

इस परियोजना के अंतर्गत राज्यों तथा जिलों में प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं का एक नेटवर्क स्थापित किया जाएगा जो प्रशिक्षकों तथा आशा के पुनश्चर्या प्रशिक्षणों, नामांकन तथा मूल्यांकन को सुगम बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाएगा। इस परियोजना के अंतर्गत एवीआई के रूप में प्रशिक्षण साइटों के लिए मार्गदर्शन तथा कार्य पूरा करने की सुविधा के लिए प्रत्यायन दिशा-निर्देश तैयार किए गए हैं।

इस परियोजना के सुचारू कार्यान्वयन तथा परियोजना गतिविधियों को समय पर पूरा करने के लिए राज्य परामर्शदाता तथा परियोजना सहायक के पदों के लिए भर्ती प्रक्रिया अंतिम रूप से छत्तीसगढ़, गुजरात, सिक्किम, त्रिपुरा तथा अरुणाचल प्रदेश में की गई है। छत्तीसगढ़ तथा गुजरात के क्षेत्रीय केंद्रों में आशा प्रकोष्ठ की स्थापना की गई।

इस परियोजना के अंतर्गत एमआईएस तथा वेब एप्लिकेशन्स का निर्माण एक प्रमुख उपकरण है जिससे इस परियोजना की देख-रेख तथा अनुवीक्षण किया जा सकता है। एमआईएस प्रणाली निर्णय लेने के लिए परियोजना से संबंधित क्षेत्र के अंतर्गत महत्वपूर्ण संकेतों पर अधिकार करेगी। एनआईओएस मुख्यालय में जनवरी, 2016 में एक दो दिवसीय परामर्शी कार्यशाला का आयोजन किया गया और तत्पश्चात एमआईएस तथा वेब एप्लिकेशन के निर्माण पर एक विस्तृत कार्य योजना तैयार की गई।

have been developed in English, Hindi, and regional languages including Bengali and Kannada.

For registration and certification of District Trainers and ASHAs, Certification Guidelines have been developed. The Certification Guidelines provide an overview about the assessment and certification process, its key components and guiding principles of assessment. The evaluation and certification process of Trainers and ASHAs will be carried out in accordance with the Certification Guidelines.

A network of Accredited Vocational Institutes (AVIs) at states and districts will be established under the project which will play a pivotal role in facilitating the refresher trainings, enrolment and evaluation of Trainers and ASHAs. The Accreditation Guidelines for Training Sites as AVIs under the project have been developed to guide and facilitate in accomplishing the task.

For smooth implementation of the project and timely execution of project activities, the recruitment process for the positions of State Consultant and Project Assistant has been given finality in Chhattisgarh, Gujarat, Sikkim, Tripura, and Arunachal Pradesh. The ASHA Cell has been established in the Regional Centres of Chhattisgarh and Gujarat.

The development of MIS and web application is an important tool under the project, which can track and monitor the performance of the project. The MIS system will capture key indicators under identified areas related to the project for decision making. A two day consultative workshop was held at NIOS Headquarters in January 2016 and thereafter a detailed action plan on the development of MIS and web application was prepared.

एनआईओएस द्वारा आयोजित मूल्यांकन के दौरान राज्य प्रशिक्षकों ने कौशल का प्रदर्शन किया।
State trainers demonstrating skills during Evaluation conducted by NIOS

शैक्षिक क्रेडिट/विशेषज्ञों का योगदान

वर्ष 2015-16 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा विभाग के संकाय निम्नलिखित सम्मेलन/कार्यशालाएं/संगोष्ठियों में उपस्थित हुए।

- ले मैरिडिएन, नई दिल्ली में 21-22 अगस्त, 2015 को आयोजित विश्व शिक्षा शिखर सम्मेलन में डॉ. नीलिमा पंत,

Academic Credits/Contribution of the Faculty

During the year 2015-16 the following conferences/workshops/seminars were attended by the faculty of the Vocational Education Department.

- The World Education Summit held on 21st – 22nd August 2015, at Le Méridien, New Delhi was

शैक्षिक अधिकारी (कृषि), सुश्री राधिका बी., शैक्षिक अधिकारी (आईसीटी) डॉ. मंजु गुप्ता (उप निदेशक) तथा श्री सतीश, शैक्षिक अधिकारी (एचपीएम) ने भाग लिया। डॉ. ममता श्रीवास्तव ने कुशल भारत में कौशल विकास में मुक्त विद्यालयी शिक्षा की भूमिका पर एक प्रस्तुति दी।

- एनआईओएस मुख्यालय में ''आमने-सामने शिक्षा तथा मुक्त दूरस्थ शिक्षा'' पर राष्ट्रीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। इसमें व्यावसायिक शिक्षा विभाग के संकाय ने भाग लिया।
- श्री पार्थिश पाल, शैक्षिक अधिकारी (तकनीकी) तथा श्री सतीश, शैक्षिक अधिकारी (स्वास्थ्य एवं परा-चिकित्सा) ने फरवरी, 2015 से मई 2015 तक आयोजित एनएसडीए मुख्यालय, करोल बाग, दिल्ली में एनएसक्यूएफ के 12 मॉड्यूल प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लिया।
- एशियन एसोसिएशन ऑफ ओपन यूनिवर्सिटीज क्वालालंपुर, मलेशिया के 30 नवंबर से 2 दिसंबर, 2015 तक आयोजित 29वें वार्षिक सम्मेलन में व्यावसायिक शिक्षा विभाग के दो संकाय सदस्यों डॉ. मंजु गुप्ता, उप निदेशक तथा डॉ. ममता श्रीवास्तव, उप निदेशक के शोध आलेख चुने गये। ये आलेख 1 दिसंबर, 2015 को प्रस्तुत किए गए।

attended by Dr. Neelima Pant Academic Officer (Agriculture), Ms. Radhika B., Academic Officer (ICT), Dr. Manju Gupta, Deputy Director, and Shri Sathish Academic Officer (HPM). Dr Mamta Srivastava made a presentation on the Role of Open Schooling in Skilling India.

- National Workshop held at NIOS on “Convergence of face to face and open distance learning” was held at NIOS HQ. Faculty from Vocational Education Department participated in the same.
- Shri Parthish Paul, Academic Officer (Tech.) and Shri Sathish, Academic Officer (Health & Para Medical) participated in the 12 Module Training Program of NSQF at NSDA Headquarters, Karol Bagh, Delhi from February 2015 to May 2015
- Research Papers of two faculty members Dr. Manju Gupta, Deputy Director and Dr. Mamta Srivastava, Deputy Director, Vocational Education Department got selected at 29th Annual Conference of Asian Association of Open Universities Kaula Lampur Malaysia from 30th Nov. to 2nd Dec 2015. The Papers were presented in the conference on 1st Dec 2015.

5

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ
Student Support Services

5.0 परिचय

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली (ओडील) के अंतर्गत सहायता सेवाएँ कार्यक्रम शिक्षार्थियों के लिए अत्यंत महत्त्वपूर्ण हैं जिनके पास स्टेक धारकों और मुक्त विद्यालयों के पदाधिकारियों से मिलने के कम अवसर होते हैं। इसका अनुभव करते हुए विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग अपने शिक्षार्थियों के लिए उनके प्रवेश से लेकर अध्ययन पाठ्यक्रम के समाप्त होने तक 'आवश्यकता पर आधारित सुविधाएं' प्रदान करने के लिए कार्य कर रहा है और इस प्रकार उत्कृष्ट सहायता सेवाएँ प्रदान करने की दृष्टि से इस विभाग ने नव प्रवर्तन किए, नई नीतियाँ बनाई और उन्हें क्रियान्वित किया।

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग (वि.स.से.) एनआईओएस में विभिन्न प्रकार की गतिविधियों का नोडल विभाग है। विभाग के मुख्य उत्तरदायित्व हैं :

- ❖ एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न तरीकों से सहायता प्रदान करना।
- ❖ प्रवेश के विभिन्न स्ट्रीमों के अंतर्गत शिक्षार्थियों के नामांकन से संबंधित नीतियाँ तथा योजनाएँ बनाना।
- ❖ एनआईओएस में नामांकन होने के पश्चात् शिक्षार्थियों की शिकायतों का निवारण करना।
- ❖ शिक्षार्थियों को समय पर तथा प्रभावी सहायता प्रदान करने के लिए एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों के साथ समन्वयन।
- ❖ एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों के प्रभावी कार्यान्वयन में क्षेत्रीय केन्द्रों की सहायता करना।
- ❖ पूरे देश तथा विदेश में अध्ययन केन्द्रों की स्थापना के माध्यम से शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने में एनआईओएस की सहायता करना।
- ❖ अल्पसंख्यक समुदायों के लिए विभिन्न कार्यक्रमों तथा योजनाओं के माध्यम से अल्पसंख्यकों की शिक्षा को बढ़ावा देना।
- ❖ विभिन्न माध्यमों का प्रयोग करते हुए एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रसार करना।

5.1 विभिन्न कार्य

- ❖ शिक्षार्थी नामांकन और पंजीकरण से संबंधित नीति बनाना और योजना निर्माण;

5.0 Introduction

The Support Services programmes under the Open and Distance Learning (ODL) System are extremely important for learners ,who have fewer opportunities to interact with the stakeholders and functionaries of Open Schools. Realizing this, the Department acts on providing the 'need based facilities" to its learners right from the time of their admission to their completing the courses of study and, thus, with the view to provide better support services, it takes new initiatives, formulates new policies and implements them.

The Department of Student Support Services (SSS) is the nodal department of various activities in NIOS. The main responsibilities of the Department are:

- ❖ to provide student support to NIOS learners through various modes
- ❖ to formulate the policies and plans related to learner's registration under various streams of admission
- ❖ to redress grievances of learners after their enrollment in NIOS
- ❖ to coordinate with the Regional Centers of NIOS for timely and effective support to learners
- ❖ to support the Regional Centers in effective implementation of the NIOS programme and policies
- ❖ to help NIOS to reach the unreached through establishment of Study Centers throughout the country and abroad
- ❖ to promote education of the minorities through various programmes and schemes for the minority communities
- ❖ to promote various NIOS programmes and policies using various modes

5.1 Functions

- ❖ Formulation of policy and planning related to learner enrollment and registration;

- प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के माध्यम से एनआईओएस के कार्यक्रमों का समर्थन और प्रचार;
- देश भर में मान्यता प्राप्त और प्रसिद्ध शैक्षिक संस्थाओं में से प्रत्यायन के लिए अध्ययन केंद्रों की पहचान करना और उनकी स्थापना करना और इस प्रकार प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (एए) के एक नेटवर्क का निर्माण करना;
- विशेष समाज कल्याण परियोजनाओं का प्रारम्भ और स्थापना जैसे जेलों में कारावासियों के कल्याण के लिए कारागारों में अध्ययन केन्द्रों की स्थापना, शिक्षा वंचितों के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थानों, प्रमाणपत्र के उद्देश्य से कार्यरत शिक्षकों के लिए अध्ययन केन्द्रों की स्थापना, 'हुनर' आदि परियोजना के अंतर्गत अल्पसंख्यक मुस्लिम बालिकाओं के कल्याण के लिए अध्ययन केन्द्रों की स्थापना; एसपीक्यूईएम के अंतर्गत मदरसों में अध्ययन केंद्रों की स्थापना, खिलाड़ियों के लिए अध्ययन केंद्रों की स्थापना, एनजीओ की सहायता से अध्ययन केंद्रों की स्थापना इत्यादि।
- छूट प्राप्त प्रत्यायन के मानदण्डों तथा हमारी प्रत्यायित सहभागी एजेंसी के रूप में शामिल कर अल्पसंख्यक शिक्षा का प्रसार;
- एनआईओएस के माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में शिक्षार्थियों का नामांकन और पंजीकरण;
- अध्ययन केंद्रों के कार्यान्वयन और व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों की मॉनीटरिंग;
- अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन (टीएमए) कार्यों द्वारा शिक्षार्थियों के सतत मूल्यांकन के लिए नीति का निर्माण;
- शिक्षार्थियों को समय पर अधिक प्रभावशाली सहायता प्रदान करने के लिए क्षेत्रीय केंद्रों के साथ समन्वयन;
- शिक्षार्थियों की समस्याओं और शिकायतों का निवारण।
- एनआईओएस के क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय केन्द्रों की स्थापना करना;
- शिक्षार्थियों के लिए व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) के आयोजन के लिए प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) को निधि देना;
- अध्ययन केन्द्रों के समन्वयकों की आमने-सामने बैठकों/प्रशिक्षणों का आयोजन करना;
- प्रवेश, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी), क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) इत्यादि के लिए मानक कार्य प्रणालियों (एसओपी) का निर्माण;
- अन्य बोर्डों/विश्वविद्यालयों से एनआईओएस पाठ्यक्रमों की मान्यता और समकक्षता मांगना;
- विवरणिका तथा ऑन लाइन प्रवेश पुस्तिका तैयार करना;

- Advocacy and publicity of NIOS programmes through print and electronic media;
- Identification and establishment of Study Centers for accreditation from amongst recognized and reputed academic institutions all over the country, thereby building a network of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs);
- Introduction and operationalisation of special social welfare projects like establishment of Study Centers in Jails for welfare of inmates in Jails, setting up of Special Accredited Institutions for Education of Disadvantaged (SAIED), establishment of Study Centers for in-service teachers for certification purposes, establishment of Study Centers for welfare of Muslim (minority) girls under the projects like 'Hunar,' establishment of the Study Centers in Madrsas under SPQEM, establishment of the Study Centers for sports persons, establishment of the Study Centers with the help of NGOs etc ;
- Promotion of education of minorities through relaxation in norms for accreditation and including these as partnering agencies of NIOS;
- Enrolment and registration of learners in the Secondary and the Senior Secondary courses of NIOS;
- Monitoring of functioning of Study Centers including conduct of Personal Contact Programmes (PCPs);
- Development of policy for continuous assessment of learners through Tutor Marked Assignments (TMAs);
- Coordination with the Regional Centers of NIOS for timely and effective support to learners;
- Redressal of difficulties and grievances of learners.
- Establishing Regional Centers/Sub Regional Centers of NIOS
- Processing of funds for release to Accredited Institutions (AIs) to conduct Personal Contact Programmes (PCPs) for learners;
- Conduct face to face meetings/trainings of Coordinators of Study Centres;
- Developing Standard Operating Procedures (SOPs) for Admission, Personal Contact Programme (PCP), Transfer of Credits (TOC) etc.
- Seeking recognition and equivalence of NIOS courses from other Boards/Universities;
- Development of Prospectus and Online Admission Booklet;

❖ शैक्षिक विशेषज्ञों का प्रशिक्षण;

❖ शिक्षार्थियों से संबंधित आरटीआई और सार्वजनिक शिकायतें इत्यादि।

5.2 विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के प्रमुख नीतिगत प्रवर्तन और उपलब्धियाँ

इस संदर्भ में वर्ष 2015-16 के दौरान निम्नलिखित प्रवर्तन किए गए :-

5.2.1 अन्य स्कूल शिक्षा बोर्डों को क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा

क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) की सुविधा एनआईओएस की एक अनोखी योजना है। इस योजना के अंतर्गत, ऐसे अन्य स्कूल शिक्षा बोर्ड जिनके साथ एनआईओएस ने अनुबंध पर हस्ताक्षर किये हैं उनके अनुत्तीर्ण शिक्षार्थी जो एनआईओएस की स्ट्रीम-II, III और IV विषयों में प्रवेश ले रहे हैं, वे क्रेडिट स्थानांतरण के लिए मूल बोर्ड के दो विषयों के साथ शेष तीन विषयों में एनआईओएस की परीक्षा में बैठ सकते हैं। इन तीनों विषयों में उत्तीर्ण हो जाने पर शिक्षार्थी को प्रमाणपत्र दिया जाता है। यह योजना विभिन्न अनुत्तीर्ण शिक्षार्थियों का एक वर्ष बचाती है जिससे उन्हें व्यावसायिक पाठ्यक्रमों तथा उच्चतर शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने में सहायता मिलती है। एनआईओएस की इस योजना के लाभों को देखते हुए अन्य बोर्डों के साथ अनुबंध करने के पश्चात और अधिक शिक्षार्थियों की सुविधा बढ़ाने का प्रयास किया जा रहा है। इन बोर्डों के शिक्षार्थी भी एनआईओएस पाठ्यक्रमों में तीन विषयों में पंजीकरण कराकर प्रवेश ले सकते हैं और अपने मूल बोर्ड से किन्हीं दो पास विषयों में टीओसी लाभ प्राप्त कर सकते हैं। तीन पंजीकृत विषयों में पास हो जाने के बाद एनआईओएस शिक्षार्थी को एक संयुक्त अंक तालिका और प्रमाणपत्र जारी करेगा। अब तक एनआईओएस ने 32 बोर्डों के शिक्षार्थियों को क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा प्रदान की है। इस संबंध में अन्य बोर्डों से भी संपर्क किया गया।

5.2.2 एनआईओएस अध्ययन केंद्रों की सूची में शामिल कुछ और जिले

भारत के सभी राज्यों में अधिकांश जिलों में अध्ययन केंद्र स्थापित किए गए हैं। यह सरकारी निकायों जैसे केंद्रीय विद्यालयों, जेएनवी, सरकारी स्कूलों, केजीबीवी इत्यादि जैसे सरकारी निकायों के सहयोग से संभव हो पाया है। क्षेत्रीय स्तर तथा एनआईओएस मुख्यालय स्तर पर व्यापक प्रसार से भारत में ज्यादातर सभी जिलों में अध्ययन केन्द्र बन पाए हैं।

5.2.3 नए अध्ययन केंद्रों का प्रत्यायन

एनआईओएस का लक्ष्य अपने शिक्षार्थियों की उनकी दहलीज पर शिक्षा उपलब्ध कराना है। इस संदर्भ में एनआईओएस ने 271 नई संस्थाएं (174 प्रत्यायित संस्थाएं (एआई), 39 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थान (एवीआई) और 58 प्रत्यायित एजेंसियाँ (एए) तथा अध्ययन केंद्र) स्थापित किए गए।

❖ Training of Academic Facilitators;

❖ RTI and public grievances/complaints related to learners etc.

5.2 Major Policy Initiatives and Achievements of the Department of Student Support Services

The following initiatives were taken during the year 2015-16.

5.2.1 Transfer of Credit facility to more Boards of School Education

The facility of Transfer of Credit (TOC) is a unique scheme of NIOS. Under this scheme, unsuccessful learners of other Boards of School Education, with whom NIOS has signed agreement seeking admission in NIOS in Streams - II, III and IV are eligible for transfer of credit of two subjects from parent Board of School Education and thus they can appear in examinations of NIOS in remaining three subjects. On passing three subjects, the learner is certified. This scheme saves one year of many unsuccessful learners thereby facilitating them in taking admission in professional courses and higher education courses. Looking into the benefits of the scheme, NIOS, after entering into an agreement with other Boards, is making efforts to extend the facility of this scheme to more learners. The learners may take admission by registering in NIOS courses with three subjects and may avail TOC benefit of any two subjects passed from their parent Board. After passing three subjects, a combined Mark Sheet and Certificate would be issued to the candidate by NIOS. So far NIOS has given the facility of transfer of credit to the learners of 32 Boards. Other Boards have also been approached in this regard.

5.2.2 More Districts covered under the umbrella of NIOS Study Centers

Most of the districts have been covered in all the States of India. This has been possible through intervention of the government bodies like the Kendriya Vidyalayas, JNVs, Govt. Schools, KGBVs. Extensive advocacy at the regional level and the NIOS Headquarters level has resulted in covering most of the districts in India.

5.2.3 Accreditation of New Study Centers

NIOS aims at providing education at the doorsteps of its learners to enable them to study at places convenient to them. In this context, 271 new Institutes, (174 Accredited Institutes (AIs), 39 Accredited Vocational Institutes (AVIs) and 58 Accredited Agencies (AAs) and Study Centers) were accredited by NIOS.

5.2.4 नीति निर्माण

सहायता सेवाओं को सशक्त करने के लिए निम्नलिखित दस्तावेज़ बनाने का कार्य आरंभ किया जा रहा है :

- ***प्रवेश उप नियम***
- ***प्रत्यायन उप नियम***

5.2.5 प्रिंट मीडिया के माध्यम से प्रसार

एनआईओएस ने एनआईओएस **कार्यक्रमों के प्रसार हेतु रणनीतियाँ** नामक एक प्रसार नीति बनाई। एनआईओएस की योजनाओं को प्रस्तर करने के लिए एक प्रभावशाली प्रसार अभियान की शुरुआत की गई। एनआईओएस ने शिक्षार्थियों के लिए अपने पाठ्यक्रमों में वर्षभर (24×7) ऑन लाइन प्रवेश आरंभ किया है जिसके लिए विज्ञापन तैयार किए गए तथा महत्वपूर्ण राष्ट्रीय/क्षेत्रीय स्तर के समाचार पत्रों में वर्ष में छः से आठ बार विज्ञापन प्रकाशित किये गये।

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों ने प्रदर्शनी और मेलों में प्रतिभागिता के रूप में, सम्मेलनों का आयोजन कर, सार्वजनिक सूचना अभियान इत्यादि के द्वारा प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन किया।

उपर्युक्त के साथ-साथ, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग द्वारा प्रसार हेतु मुक्त विद्या वाणी वेब आधारित रेडियो कार्यक्रम का भी प्रयोग किया गया है। इसके अलावा एनआईओएस ने विश्व पुस्तक मेले, भारत अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेला और अन्य मेलों में भी भाग लिया।

एनआईओएस के कार्यक्रमों के बारे में जानकारी देने तथा आम जनता तक पहुँचाने के लिए होर्डिंग प्रभावपूर्ण तरीके हैं। तद्नुसार, क्षेत्रीय केंद्रों ने एनआईओएस के होर्डिंग यथा राजमार्गों, रेलगाड़ियों, मेलों इत्यादि विभिन्न महत्वपूर्ण सार्वजनिक स्थलों पर लगाने का कार्य आरंभ किया गया है।

एनआईओएस के भावी शिक्षार्थियों की अधिकतम संख्या करने के लिए विविध भारतीय पर एनआईओएस के रेडियो जिंगल का प्रसारण किया जा रहा है।

तालिका 5.1 प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) तथा शिक्षा वंचितों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाओं (सेड) का राज्यवार वितरण दर्शाती है।

5.2.4 Policies Formulation

To strengthen the support services, development of the following documents is in process.

- ***Admission Bye-Laws***
- ***Accreditation Bye-laws***

5.2.5 Advocacy through Print Media

An advocacy policy for **Strategies for advocacy of NIOS programmes** has been developed by NIOS. Vigorous advocacy campaign was launched to publicise the NIOS schemes. To further extend more facilities to its learners, NIOS has introduced On-line admission in its courses throughout the year (24 x 7) for which advertisements are prepared and got published in the leading National/ Regional level Newspapers, six to eight times in a year.

The Regional Centers of NIOS organize advocacy programmes about these services provided by NIOS, by way of participation in exhibition and fairs, organization of seminars, public information campaigns, etc.

In addition to above, Mukta Vidya Vani, a web-based Radio Programme is also used for advocacy by the Student Support Services Department. Further, NIOS also participated in the World Book Fair, the India International Trade Fair and several other fairs.

Hoardings are effective mode for disseminating information about NIOS Programmes and reaching out to masses. Accordingly, initiatived are being taken by all Regional Centres to put Hoardings of NIOS at various key public places like highways, trains, fairs etc.

In order to reach maximum number of prospective learners of NIOS, Radio Jingle of NIOS are being broadcast on Vividh Bharati.

The Table 5.1 depicts state-wise distribution of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Special Accredited Institutions for Education of Disadvantaged (SAIEDs).

तालिका 5.1 : 31.03.2016 तक एआई, एवीआई और एसएआईईडी की राज्यवार उपलब्धता
Table 5.1 State-wise Availability of AIs, AVIs and SAIEDs as on 31.03.2016

क्र.सं./ S.No.	राज्य का नाम/केंद्र शासित प्रदेश Name of the State/UT	एआई की संख्या/No. of AIs		एवीआई की संख्या/No. of AVIS	
		सामान्य/Normal	एसएआईईडी/SAIED	सामान्य/Normal	एसएआईईडी/SAIED
01	अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह/ Andaman & Nicobar Island	16	–	01	–
02	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	98	—	06	01
03	एपीओ/APO	04	—	—	—
04	अरुणाचल प्रदेश/Arunachal Pradesh	22	—	—	—
05	असम/Assam	51	01	06	—
06	बिहार/Bihar	323	04	59	02
07	चंडीगढ़/Chandigarh	11	—	05	—
08	छत्तीसगढ़/Chattisgarh	130	—	22	—
09	दादर एवं नागर हवेली/Dadra and Nagar Haveli	–	–	–	–
10	दमन एवं दीव/Daman & Diu	–	–	–	–
11	दिल्ली/Delhi	219	10	161	08
12	गोवा/Goa	13		01	01
13	गुजरात/Gujarat	88	04	32	—
14	हरियाणा/Haryana	365	03	60	—
15	हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	61	—	31	—
16	जम्मू एवं कश्मीर/Jammu & Kashmir	52	01	28	—
17	झारखंड/Jharkhand	146	07	30	02
18	कर्नाटक/Karnataka	53	05	69	—
19	केरल/Kerala	137	04	85	—
20	लक्षद्वीप/Lakshadweep	02	—	—	—
21	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	263	06	116	02
22	महाराष्ट्र/Maharashtra	133	06	41	03
23	मणिपुर/Manipur	28	—	—	—
24	मेघालय/Meghalaya	15	—	02	—
25	मिजोरम/Mizoram	18	—	—	—
26	नागालैंड/Nagaland	23	—	01	—
27	ओडिशा/Odisha	325	07	20	04
28	पुडुचेरी/Puducherry	11	—	03	—
29	पंजाब/Punjab	124	01	45	—
30	राजस्थान/Rajasthan	255	07	208	—
31	सिक्किम/Sikkim	22	—	—	—
32	तमिलनाडु/Tamil Nadu	180	06	38	01
33	तेलंगाना/Telengana	65	—	03	02
34	त्रिपुरा/Tripura	29	—	01	—
35	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	641	16	249	—
36	उत्तराखंड/Uttarakhand	158	02	34	—
37	पश्चिम बंगाल/West Bengal	104	08	22	05
38	विदेशों में एआई / **AIs Abroad** यूएई/UAE	12	02	03	—
	किंगडम ऑफ बेहरेन/Kingdom of Bahrain	01	—	—	—
	कुवैत/Kuwait	04	—	—	—
	मस्कट/Muscat	01	—	—	—
	नेपाल/Nepal	04	—	01	—
	कतर/Qatar	03	—	—	—
	सउदी अरब/Saudi Arabia	01	—	—	—
	कुल/Total	**4211**	**101**	**1383**	**31**

5.2.6 वर्ष 2011-12 से 2015-16 को प्रवेश की प्रवृत्ति

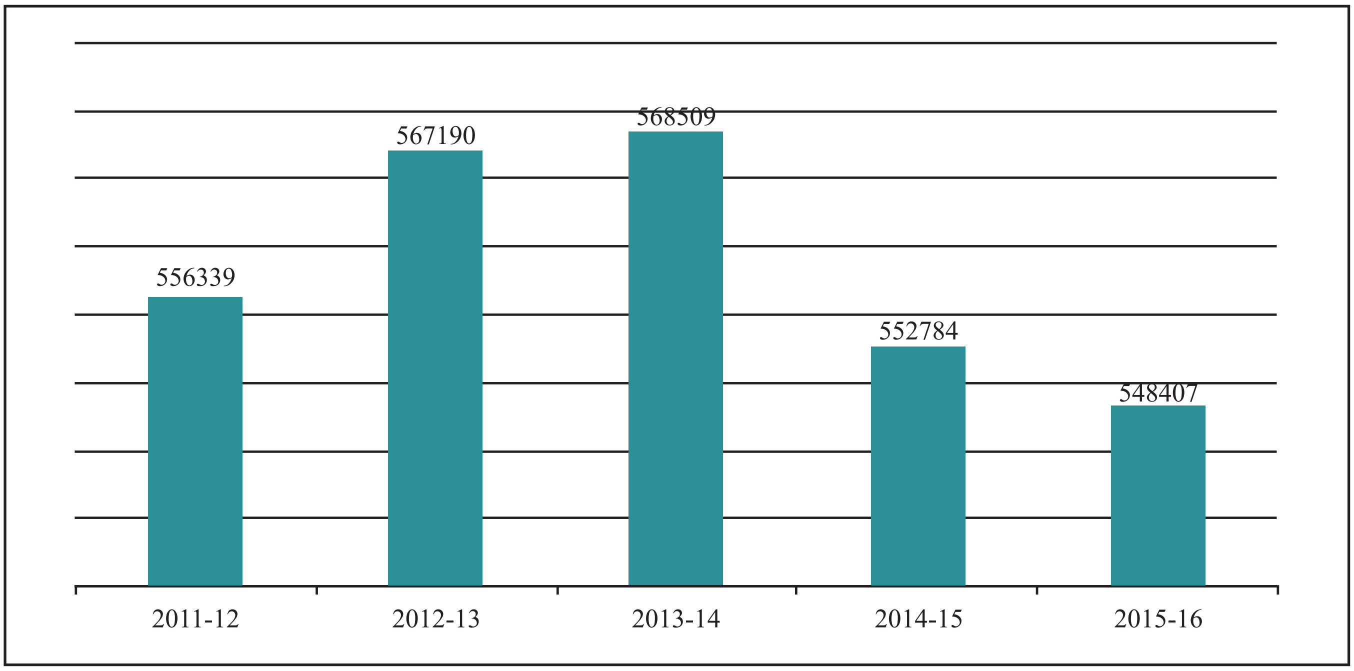
वर्ष 2014-15 के दौरान **5,48,407** शिक्षार्थियों ने एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश लिया। तालिका 5.2 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों प्रवेश (स्ट्रीम-I, ब्लॉक-I एवं ब्लॉक-II, स्ट्रीम-II, स्ट्रीम-III एवं स्ट्रीम-IV) व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों, मुक्त् बेसिक शिक्षा (ओबीई) तथा अन्य पाठ्यक्रमों में प्रवेश का डाटा शामिल है। अन्य पाठ्यक्रमों में गुवाहाटी तथा हिमाचल प्रदेश के अप्रशिक्षित शिक्षकों के लिए प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा पाठ्यक्रम शामिल है। तालिका 5.2 में वर्ष 2011-12 से 2015-16 तक प्रवेश की प्रवृत्ति दर्शाती है।

5.2.6 The Trend of admission from 2011-12 to 2015-16

During the year 2015-16, **5,48,407** learners took admission in NIOS courses. The data in Table 5.2 include admission in Academic Courses (Stream-I, Block-I & Block-II, Stream II, Stream-III and Stream-IV), Vocational Education Courses, Open Basic Education (OBE) and other courses. The other courses include Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.) Course for untrained teachers of Guwahati and Himachal Pradesh. The trend of admission from 2011-12 to 2015-16 is shown in Table 5.2

तालिका 5.2 वर्ष 2011-12 से 2015-16 में एनआईओएस में प्रवेश की प्रवृत्ति
Table 5.2 : Trend of NIOS Admission from 2011-12 to 2015-16

वर्ष/ Year	माध्यमिक/ Secondary	उच्चतर माध्यमिक/ Sr. Secondary	व्यावसायिक/ Vocational	ओबीई/ OBE	अन्य/ Others	कुल/ Total
2011-12	234317	259217	26354	34394	2057 (Hunar Delhi-II)	556339
2012-13	239163	271625	28035	20267	8100 (D.El.Ed. Jharkhand)	567190
2013-14	237458	287108	27020	14959	1964 (Hunar Delhi-III)	568509
2014-15	221091	271705	32472	23533	3983 (D.El.Ed. Nagaland & HP)	552784
2015-16	228370	275565	30990	10045	3437 (D.El.Ed.Meghalaya)	548407



चित्र 5.1 : एनआईओएस प्रवेश की वर्षवार प्रवृत्ति/Figure 5.1 : Yearwise Trend of NIOS Admission

5.2.7 एनआईओएस के डी.एल.एड. कार्यक्रम के लिए अध्ययन केन्द्रों का प्रत्यायन

एनआईओएस ने शिक्षा का अधिकार अधिनियम के आदेश का पालन करने के लिए झारखंड, मेघालय तथा नागालैंड के अप्रशिक्षित शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए एक विशेष कार्यक्रम आरंभ किया। इस संदर्भ में एनआईओएस ने डी.एल.एड. कार्यक्रम आरंभ किया। इस कार्यक्रम के अंतर्गत झारखंड, मेघालय, नागालैंड और हिमाचल प्रदेश के विभिन्न हिस्सों में 300 अध्ययन केन्द्र स्थापित किए गए।

5.2.8 जेल कारावासियों की शिक्षा में कोई बाधा नहीं

इस समय एनआईओएस ने अपने प्रत्यायित स्कूलों के अतिरिक्त भारत के कारागारों में भी अपने अध्ययन केन्द्र (एए, एआई, एवीआई) बनाए हैं। यह देखा गया है कि ज्यादा से ज्यादा कारावासी एनआईओएस पाठ्यक्रम में प्रवेश लेना चाहते हैं लेकिन अपनी गरीबी के कारण वे ऐसा नहीं कर पाते थे। तदनुसार, ऐसा अनुभव किया गया कि यदि एनआईओएस कारावासियों को पाठ्यक्रम मुफ्त करा सके तो वे शिक्षा प्राप्त करने के लिए एनआईओएस के पाठ्यक्रमों से पढ़ाई कर पाएंगे। यदि उन्हें उनके कारावास के दौरान गुणात्मक शिक्षा उपलब्ध कराई जाती है तो यह उनके जेल से रिहा होने के पश्चात उनके जीविकोपार्जन तथा समाज में सम्मान दिलाने में भी सहायक होगी।

देश में लगभग सभी कारागारों ने इन वंचित समूहों को मुख्य धारा मे लाने के लिए सुधारवादी कदम उठाये हैं। इस परिदृश्य में यह तभी संभव हुआ जब एनआईओएस ने जेल के कारावासियों को शिक्षित करने के लिए अति सक्रिय रूप से कार्रवाई करने पर विचार किया। इस प्रकार कारावासियों को निम्नलिखित सुविधाएँ उपलब्ध कराने का निर्णय लिया गया।

एनआईओएस द्वारा कारावासियों को प्रदान की गई सुविधाएँ:

- एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में कारागारों के प्रत्यायन हेतु कोई शुल्क नहीं।
- कारावासियों के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश करने के लिए कोई नामांकन शुल्क नहीं,
- साथ ही अन्य बोर्डों से क्रेडिट स्थानांतरण के लिए भी कोई शुल्क नहीं
- परीक्षा शुल्क नहीं।
- नि:शुल्क अध्ययन सामग्री।
- परीक्षा कारागारों में ही आयोजित की जाएंगी।
- कारागार में कारावास की अवधि पूर्ण होने के बाद भी कारावासियों को सुविधाएँ दी जाएंगी।

देश के कारागारों में एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों की संख्या तालिका 5.3 में दर्शाई गई है।

5.2.7 Accreditation of Study Centers for D. El. Ed. Programme of NIOS

NIOS has launched a special programme for training of untrained teachers of Jharkhand, Meghalaya, Nagaland and Himachal Pradesh to fulfill the mandate of RTE Act. In this context, NIOS has started D. El. Ed programme. Under this programme, 300 study centers in different parts of Jharkhand, Meghalaya , Nagaland and Himachal Pradesh have been set up.

5.2.8 No Barriers in Education of Jail Inmates

Apart from affiliated schools, NIOS is presently having Study Centers (AAs, AIs, & AVIs) in Jails .. It was observed that more number of jail inmates wanted to join NIOS courses but because of their poor financial condition, they were unable to do so. Accordingly, it was felt that if NIOS could offer the courses to jail inmates free of cost. It would enable them to join NIOS courses for getting themselves educated. Also, if they are provided quality education during their stay in jails, it would certainly help them in earning their livelihood and bringing them into the mainstream of society after they are released from jails.

Almost all jails in the country have taken reform steps to mainstream these disadvantaged groups. It is in this context that NIOS appropriately thought to take proactive action to facilitate education of jail inmates. Thus a decision to provide the following facilities to jail inmates was taken:

Facilities Provided by NIOS to Jail Inmates

- No fee for Accreditation of Jails as Study Centres of NIOS.
- No fee for registration of Jail inmates for NIOS courses,
- No fee for Transfer of Credit from other Boards
- No examination fee.
- Free of cost study material
- Examinations to be conducted in jails
- Facilities would be extended to the Jail inmates even after their term in jails gets completed.

The Study Centres of NIOS in Jails in the country are given in Table 5.3.

तालिका 5.3 : भारत में कारागारों में एनआईओएस के अध्ययन केन्द्र/Table 5.3 : Study Centres of NIOS in Jails in India

क्र.सं./S.No.	राज्य/State	एआई की सं./No. of AIs	एवीआई की सं./No. of AVIs
1.	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	4+1*	-
2	बिहार/Bihar	56	-
3	हरियाणा/Haryana	16	06
4	राजस्थान/Rajasthan	11	-
5	दिल्ली/Delhi	01	-
6	उत्तराखंड/Uttarakhand	04	01
7	पश्चिम बंगाल/West Bengal	01	-
8	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	02	01
9	ओडिशा/Odisha	14+1*	-
10	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	22	-
11	कर्नाटक/Karnataka	01	-
12	केरल/Kerala	03	-
13	पंजाब/Punjab	26	-
14	गोवा/Goa	01	-
15	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	-	05
16	गुजरात/Gujarat	-	10
17	चंडीगढ़/Chandigarh	02	01
18	तेलंगाना/Telengana	05	-
	कुल/Total	**169+2***	**24**

5.3 ऑन लाईन प्रवेश के माध्यम से संपर्क

एनआईओएस ने प्रवेश के सभी स्ट्रीमों के लिए ऑन लाइन प्रवेश प्रणाली आरंभ की है। यह शिक्षार्थियों को 24×7 प्रवेश की सुविधा उपलब्ध कराता है। साथ ही, वैश्विक स्तर पर प्रवेश प्रणाली उपलब्ध कराई गई है।

ऑन लाईन प्रवेश की मुख्य विशेषताएँ निम्नानुसार हैं :

- **शीघ्र एवं आसान प्रवेश** : एनआईओएस में सीधे प्रवेश
- **अध्ययन केन्द्र का चयन:** शिक्षार्थी को अध्ययन केन्द्र के चयन की स्वतंत्रता
- **प्रवेश 24x7 खुले हैं:** शिक्षार्थियों के लिए वर्षभर प्रवेश खुले हैं
- **बेहतर सहायता सेवाएँ** : एनआईओएस के साथ शिक्षार्थियों का सीधा संपर्क, समस्याओं का शीघ्र निवारण।
- **आसान भुगतान** : क्रेडिट कार्ड या बैंक ड्रॉफ्ट के द्वारा ऑन लाइन शुल्क का भुगतान।

ऑन लाइन प्रवेश के अतिरिक्त, प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) द्वारा प्रवेश की मौजूदा प्रणाली का नाम बदलकर अब 'ऑफ लाइन

5.3 Access through Online Admissions

On line admission system was introduced by NIOS for all the streams of admission. This has provided 24×7 admission facility to learners. Also, admission system has been made available globally .

The salient features of On-line admission are as follows:

- **Faster and Simpler Admission:** Direct access to NIOS.
- **Choice of Study Centre:** Freedom to select Study Centre of one's choice.
- **Admission Open 24x7:** Admission open round the year for learners.
- **Better support services:** Direct interaction of learners with NIOS, faster redressal of problems.
- **Easy Payment:** Payment of fee online through Credit Card or by Bank Draft.

In addition to online admission, the existing practice of admission through Accredited Institutions (AIs) continued,

प्रवेश' किया गया है। ऑफ लाइन प्रवेश की सुविधा उन शिक्षार्थियों के लिए है जिनके पास इंटरनेट की सुविधा उपलब्ध नहीं है। साथ ही जो दूरस्थ क्षेत्रों में रहते हैं। एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्र और अध्ययन केन्द्र निर्धारित तिथियों में ऑफ लाइन माध्यम से स्ट्रीम 1 के अंतर्गत प्रवेश फॉर्म स्वीकार कर रहे हैं। इसके बाद इन फॉर्मो को अध्ययन केन्द्रों अथवा क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा ऑन लाइन में परिवर्तित किया जाता है।

शिक्षार्थियों को बेहतर सहायता सेवाएँ देने के लिए तथा शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के विचार से भी, एनआईओएस ने सामान्य सेवा केन्द्र (सीएससी) सूचना एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार तथा पीसीटीआई शिक्षा सेवाओं के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये। अब एक लाख से अधिक सीएससी तथा पीसीटीआई एनआईओएस सहायता केन्द्र एनआईओएस शिक्षार्थियों को ऑन लाइन सेवाएँ प्रदान करेंगे।

now rechristened as 'Off-line admissions'. The offline facility of admission is for those learners who are not able to access the web of NIOS and who belong to remote areas of the country. All the Regional Centers of NIOS and Study Centers accept the forms of admission under Stream-I through offline mode within the prescribed dates. These forms are then converted into online by the Study Centers or by the Regional Centers.

For better support services of the learners and also with a view to reach the unreached, NIOS signed an MoU with the Common Service Centre (CSC), Ministry of IT, Govt. of India and PCTI Education Services. Now more than one lakh CSCs and PCTI NIOS Facilitation Centers will provide online services of NIOS to the learners.

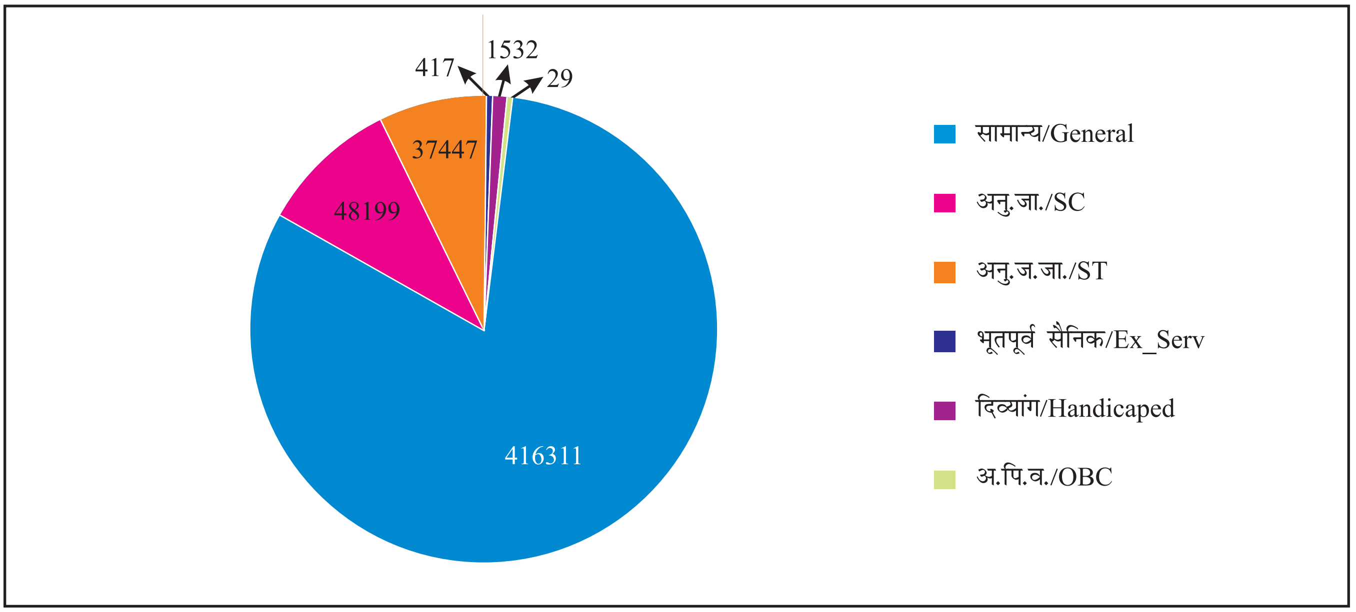
तालिका 5.4 से 5.14 प्रवेश से संबंधित
Tables 5.4 to 5.14 depict various data related to admission

तालिका 5.4 : वर्ष 2015-16 में शैक्षिक पाठ्यक्रम (स्ट्रीमवार) प्रवेश
Table 5.4 : Academic Courses (Stream-wise) Admission during 2015-16

स्ट्रीम Stream	स्ट्रीम-1 ब्लॉक-I Stream 1 Block -I			स्ट्रीम-1 ब्लॉक-II Stream 1 Block- II			स्ट्रीम-2 Stream 2			स्ट्रीम-3 Stream 3	स्ट्रीम-4 Stream 4	
लिंग Gender	मा. Sec.	उ.मा. Sr. Sec.	कुल Total	मा. Sec.	उ.मा. Sr. Sec.	कुल Total	मा. Sec	उ.मा. Sr. Sec.	कुल Total	मा. Sec.	उ.मा. Sr. Sec	कुल Total
पुरुष/Male	85117	111083	196200	46253	46253	92506	31876	33035	64911	758	3424	4182
महिला/Female	39053	46626	85679	18576	21489	40065	10835	12238	23073	335	1417	1752
कुल/Total	124170	157709	281879	64829	67742	132571	42711	45273	87984	1093	4841	5934

तालिका 5.5 : वर्ष 2015-16 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रम में श्रेणीवार प्रवेश
Table 5.5 : Category Wise Admission in Academic Courses during 2015-16

		माध्यमिक Secondary			उच्चतर माध्यमिक Senior Secondary			कुल योग Grand Total		
क्र.सं. S.No.	**श्रेणीवार Category-wise**	पुरुष **Male**	महिला **Female**	कुल **Total**	पुरुष **Male**	महिला **Female**	कुल **Total**	पुरुष **Male**	महिला **Female**	कुल **Total**
1.	सामान्य/General	130437	53265	183702	166222	66387	232609	296659	119652	416311
2.	अ.जा./SC	16876	6400	23276	17801	7122	24923	34677	13522	48199
3.	अ.जा.जा./ST	11447	8827	20274	9154	8019	17173	20601	16846	37447
4.	भू.सैनिक/Ex_Serv	186	49	235	148	34	182	334	83	417
5.	अक्षम/Handicaped	616	249	865	463	204	667	1079	453	1532
6.	अ.पि.व./OBC	9	9	18	7	4	11	16	13	29
	कुल/Total	**159571**	**68799**	**228370**	**193795**	**81770**	**275565**	**353366**	**150569**	**503935**



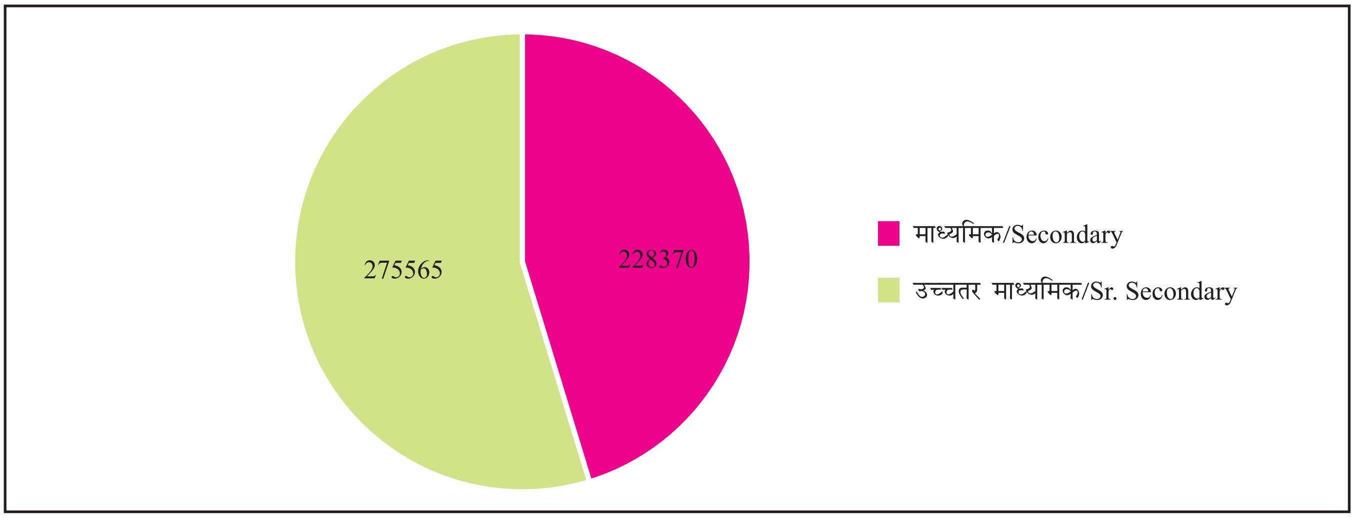
तालिका 5.5 का विश्लेषण दर्शाता है कि एनआईओएस सभी श्रेणियों को पर्याप्त अवसर प्रदान कर शिक्षा का प्रसार कर रहा है।

Analysis of Table 5.5 shows that all categories are being served by NIOS by providing ample opportunities.

तालिका 5.6 : वर्ष 2015-16 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में पंजीकृत शिक्षार्थियों की संख्या एवं प्रतिशत
Table 5.6 : Number and Percentage of Learners Registered in Academic Courses during 2015-16

पाठ्यक्रम/Course	शिक्षार्थियों की सं./No. of Learners	%
माध्यमिक/Secondary	228370	45
उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary	275565	55
कुल/Total	**503935**	**100**

शैक्षिक पाठ्यक्रम 2015-16 में प्रवेश
Admission in Academic Course 2015-16



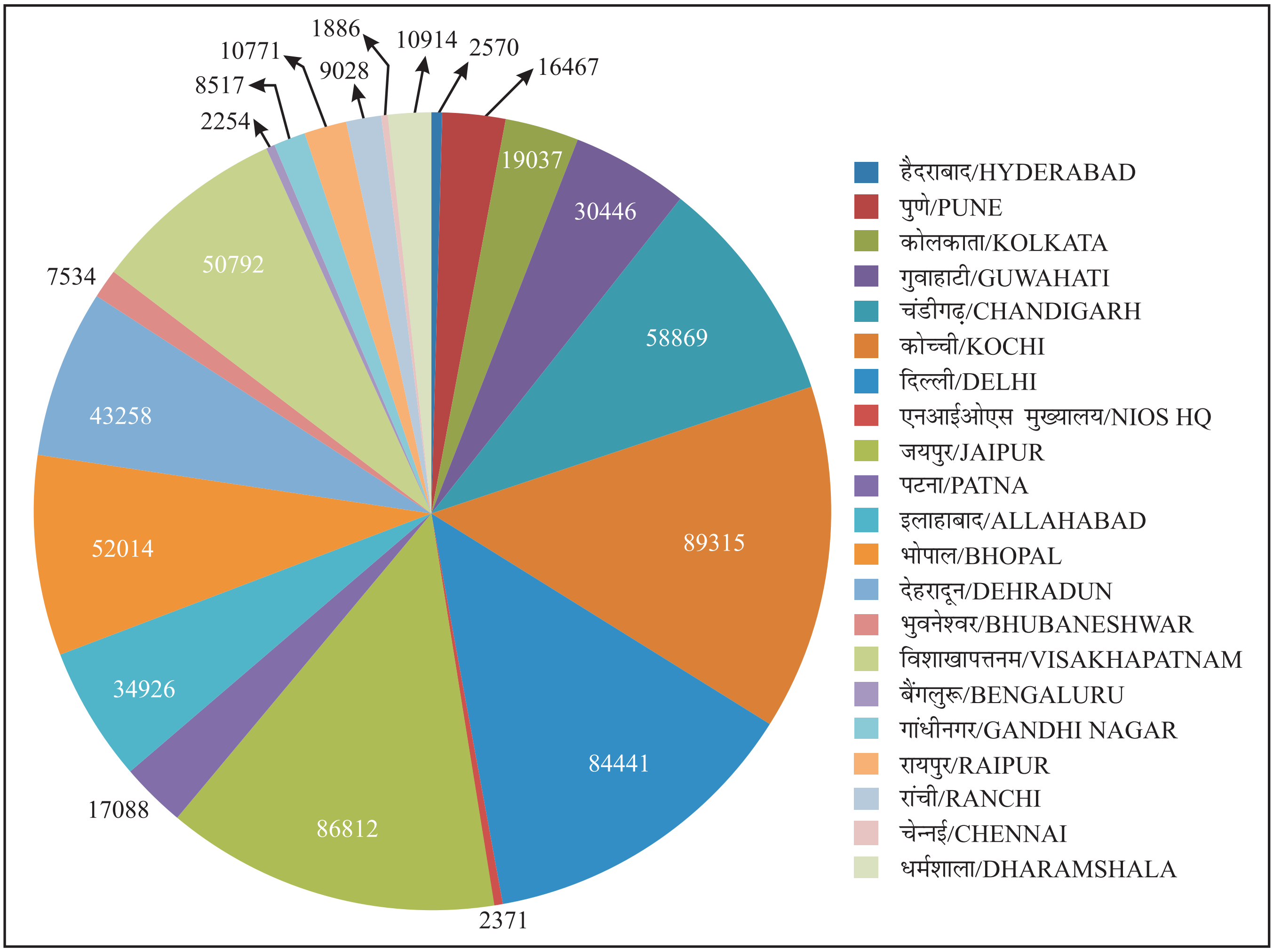
तालिका 5.7 : वर्ष 2015-16 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों (स्ट्रीम-1 एवं स्ट्रीम-2) में धर्मवार प्रवेश
Table 5.7 Religion-wise (Stream-1 & Stream -2) Admission in Academic Courses during 2015-16

धर्म/Religion	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior secondary			कुल योग/G. total		
	पुरुष/ Male	महिला/ Female	कुल/ Total	पुरुष/ Male	महिला/ Female	कुल/ Total	पुरुष/ Male	महिला/ Female	कुल/ Total
हिंदू/Hindu	130854	56516	187370	159772	66631	226403	290626	123147	413773
मुस्लिम/Muslim	17878	6145	24023	22058	7436	29494	39936	13581	53517
ईसाई/Christian	5987	4689	10676	8272	5855	14127	14259	10544	24803
सिक्ख/Sikh	4188	973	5161	3033	1034	4067	7221	2007	9228
जैन/Jain	123	55	178	132	77	209	255	132	387
बौद्ध/Buddhist	527	412	939	515	728	1243	1042	1140	2182
पारसी/Parasi	11	8	19	10	8	18	21	16	37
यहूदी/Jews	3	1	4	3	1	4	6	2	8
कुल/Total	**159571**	**68799**	**228370**	**193795**	**81770**	**275565**	**353366**	**150569**	**503935**

तालिका 5.8 : वर्ष 2015-16 में शैक्षिक पाठ्यक्रम में (स्ट्रीम-1 एवं स्ट्रीम-2) क्षेत्रवार प्रवेश
Table 5.8 Region-wise(Stream-1 & Stream -2) Admission in Academic Courses during 2015-16

क्षेत्र/Region	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior secondary			कुल योग/G. total		
	पुरुष/ Male	महिला/ Female	कुल/ Total	पुरुष/ Male	महिला/ Female	कुल/ Total	पुरुष/ Male	महिला/ Female	कुल/ Total
हैदराबाद/Hyderabad	485	211	696	1469	405	1874	1954	616	2570
पुणे/Pune	8258	2694	10952	3890	1625	5515	12148	4319	16467
कोलकाता/Kolkata	5355	3896	9251	7851	5971	13822	13206	9867	19037
गुवाहाटी/Guwahati	9419	7255	16674	7413	6359	13772	16832	13614	30446
चंडीगढ़/Chandigarh	22538	5871	28409	23355	7105	30460	45893	12976	58869
कोच्चि/Kochi	4854	1140	5994	22350	7498	29848	27204	8638	89315
दिल्ली/Delhi	21994	10379	32373	37194	14874	52068	59188	25253	84441
एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Headquarter	493	241	734	1034	603	1637	1527	844	2371
जयपुर/Jaipur	24245	10092	34337	11455	4397	15852	35700	14489	86812
पटना/Patna	4234	2108	6342	7737	3009	10746	11971	5117	17088
इलाहाबाद/Allahabad	9115	2714	11829	17555	5542	23097	26670	8256	34926
भोपाल/Bhopal	19640	8981	28621	12595	6323	18918	32235	15304	52014
देहरादून/Dehradun	12419	4471	16890	17712	8656	26368	30131	13127	43258
भुवनेश्वर/Bhubaneshwar	2809	1151	3960	2311	1263	3574	5120	2414	7534
विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	2859	885	3744	7760	2194	9954	10619	3079	50792
बेंगलुरू/Bengaluru	620	359	979	843	432	1275	1463	791	2254
गांधीनगर/Gandhi Nagar	3796	1098	4894	2791	832	3623	6587	1930	8517
रायपुर/Raipur	1175	599	1774	1245	736	1981	2420	1335	10771
रांची/Ranchi	1641	3391	5032	2180	1816	3996	3821	5207	9028
चेन्नई/Chennai	679	326	1005	542	339	881	1221	665	1886
धर्मशाला/Dharamshala	2943	937	3880	4513	1791	6304	7456	2728	10914
कुल योग/Grand Total	**159571**	**68799**	**228370**	**193795**	**81770**	**275565**	**353366**	**150569**	**503935**

2015-16 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में क्षेत्रीय केन्द्रवार प्रवेश/
Regional Centre-wise Enrolment in Academic Courses 2015-16



क्षेत्रवार शैक्षिक प्रवेश के विश्लेषण दर्शाता है कि कोच्चि सबसे बड़ा तथा जयपुर दूसरा सबसे बड़ा क्षेत्रीय केन्द्र है।

Analysis of region-wise academic admission shows that Kochi is the biggest and Jaipur is the Second biggest Regional Centre.

तालिका 5.9 : वर्ष 2015-16 में माध्यमवार शैक्षिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश
Table 5.9 : Medium-wise Admission in Academic Courses during 2015-16

माध्यम Medium	माध्यमिक Secondary			उच्चतर माध्यमिक Senior Secondary			कुल योग Grand Total			%
	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	
हिंदी/Hindi	111347	47061	158408	92031	41374	133405	203378	88435	291813	57.9
अंग्रेजी/English	35932	17866	53798	99290	38829	138119	135222	56695	191917	38.08
मराठी/Marathi	2004	414	2418	0	0	0	2004	414	2418	0.48
तेलुगू/Telugu	1021	358	1379	0	0	0	1021	358	1379	0.28
उर्दू/Urdu	1335	730	2065	504	266	770	1839	996	2835	0.57
गुजराती/Gujarati	1660	657	2317	0	1	1	1660	658	2318	0.47
मलयालम/Malayalam	3825	736	4561	0	0	0	3825	736	4561	0.9
उड़िया/Oriya	2447	977	3424	1298	789	2087	3745	1766	5511	1.09
बंगाली/Bengali	0	0	0	672	511	1183	672	511	1183	0.23
कुल/Total	**159571**	**68799**	**228370**	**193795**	**81770**	**275565**	**353366**	**150569**	**503935**	**100**

एनआईओएस माध्यमिक स्तर पर माध्यमों में आठ विकल्प और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पाँच विकल्प प्रदान करता है। शिक्षार्थी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर मुख्य रूप से हिंदी तथा अंग्रेजी का चयन करते हैं। वर्तमान में बांग्ला को माध्यम के रूप में न्यूनतम प्राथमिकता दी गई है।

NIOS offers eight choices in medium at the Secondary level and five choices at the Senior Secondary level. Learners mainly opt for Hindi and English mediums at the Secondary and the Senior Secondary level. Odiya is the least preferred choice of medium presently.

तालिका 5.10 : वर्ष 2015-16 में आयुवार शैक्षिक पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.10 Age-wise Admission in Academic Courses during 2015-16

आयु-वर्ग Age-wise	माध्यमिक Secondary			उच्चतर माध्यमिक Senior Secondary			कुल योग Grand Total			%
	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	
14 – 20	103291	40650	143941	114976	43226	158202	218267	83876	302143	59.95
21 – 25	26019	10888	36907	46971	18841	65812	72990	29729	102719	20.38
26 – 30	14022	7274	21296	14312	8714	23026	28334	15988	44322	8.79
31 – 35	7655	5125	12780	8221	5534	13755	15876	10659	26535	5.26
36 – 40	4343	2885	7228	4618	3171	7789	8961	6056	15017	2.97
41 – 45	1994	1178	3172	2454	1399	3853	4448	2577	7025	1.39
46 – 50	1218	537	1755	1413	629	2042	2631	1166	3797	0.79
Above 50	1029	262	1291	830	256	1086	1859	518	2377	0.47
कुल/Total	**159571**	**68799**	**228370**	**193795**	**81770**	**275565**	**353366**	**150569**	**503935**	**100**

योग्यता मानदण्डों के अनुसार माध्यमिक पाठ्यक्रम में नामांकन के लिए न्यूनतम आयु 14 वर्ष या उससे अधिक होनी चाहिए। तालिका 5.10 के विश्लेषण से ज्ञात होता है कि 80.83% शिक्षार्थी 14 से 25 वर्ष की आयु वर्ग के हैं। 0.047% शिक्षार्थी 50 वर्ष और उससे अधिक आयु वर्ग के भी हैं। यह दर्शाता है कि सभी आयुवर्ग के शिक्षार्थी एनआईओएस से शिक्षा प्राप्त करने के अवसर का लाभ उठा रहे हैं।

As per eligibility criteria for registration in the Secondary course, the minimum age should be 14 years or more. Analysis of Table 5.10 reveals that 80.83% learners are from age group of 14 to 25 years. Also, 0.047% learners are of the age group of 50 years and above. This shows that learners of all age groups are availing the opportunity to pursue education through NIOS.

तालिका 5.11 : वर्ष 2010-11 से 2015-16 तक शैक्षिक पाठ्यक्रमों में अक्षमतावार नामांकन
Table 5.11 : Disabilities Wise Enrolment in Academic Courses from 2010 -11 to 2015-16

क्र.सं. S.No.	अक्षमता/Disability	2015-16 शैक्षिक Academic	2014-15 शैक्षिक Academic	2013-14 शैक्षिक Academic	2012-13 शैक्षिक Academic	2011-12 शैक्षिक Academic	2010-11 शैक्षिक Academic
1	अस्थि रोग/Loco Motor	887	117	129	661	251	379
2	देखने में अक्षम/Visually Impaired	241	69	44	33	77	29
3	सुनने में अक्षम/Hearing Impaired	672	611	361	242	153	352
4	कुष्ठ रोग से मुक्त/Leprosy Cured	25	9	4	37	44	101
5	मानसिक रोगग्रस्त/Mentally Retarded	388	214	94	119	1339	100
6	मानसिक रूप से विक्षिप्त/Mental	24	12	8	22	10	69
7	विभिन्न अक्षमताओं वाले/Multiple	221	340	313	163	53	112
8	मानसिक पक्षाघात/Cerebral Palsy	118	230	808	2686	526	1208
9	सीखने में अक्षम/Learning	1441	675	684	448	552	1358
	कुल/Total	**4017**	**2277**	**2445**	**4411**	**3005**	**3708**

एनआईओएस का मुख्य उद्देश्य सभी वर्गों के अक्षम (भिन्न प्रकार के सक्षम) शिक्षार्थियों को शिक्षा प्रदान करना है। एनआईओएस में 4017 अक्षम शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया जो एनआईओएस में हुए कुल नामांकनों का 0.79% प्रतिशत है। अतः अक्षम शिक्षार्थियों को एनआईओएस द्वारा प्रदान की जाने वाली छूटों तथा सुविधाओं के कारण एनआईओएस अक्षम शिक्षार्थियों की पहली पसंद है।

An important mandate of NIOS is to provide education to person with disability from all categories of disability. A total of 4017 divyang learners from this category were registered by NIOS i.e. 0.79% of the total registration in NIOS. NIOS is a preferred choice for differently abled learners due to flexibilities and facilities provided for them.

तालिका 5.12 वर्ष 2015-16 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में लिंगवार नामांकन
Table 5.12 Gender Wise Enrolment in Academic Courses During 2015-16

लिंग/Gender	माध्यमिक/Secondary	उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary	कुल/Total	%
पुरुष/Male	159571	193795	353366	70
महिला/Female	68799	81770	150569	30
कुल/Total	**228370**	**275565**	**503935**	**100**

तालिका 5.13 वर्ष 2015-16 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में विषयवार प्रवेश
Table 5.13 Subject-wise Admission in Academic Courses during 2015-16

कोड/Code	विषय/Subject	माध्यमिक/Secondary		
		पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total
201	हिंदी/Hindi	109626	48281	157907
202	अंग्रेजी/English	128859	51725	180584
203	बंगाली/Bengali	2298	1244	3542
204	मराठी/Marathi	3779	844	4623
205	तेलुगू/Telugu	1983	680	2663
206	उर्दू/Urdu	2930	1530	4460
207	गुजराती/Gujarati	2853	820	3673
208	कन्नड़/Kannada	489	200	689
209	संस्कृत/Sanskrit	6514	3661	10175
210	पंजाबी/Punjabi	6382	1638	8020
211	गणित/Mathematics	104728	34929	139657
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/Science & Technology	106386	37222	143608
213	सामाजिक विज्ञान/Social Science	97421	42663	140084
214	अर्थशास्त्र/Economics	20013	9809	29822
215	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies	21517	10135	31652
216	गृह विज्ञान/Home Science	53586	38602	92188
222	मनोविज्ञान/Psychology	4810	3027	7837
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Indian Culture & Heritage	14610	10053	24663
224	लेखांकन/Accountancy	738	175	913
225	चित्रकला/Painting	81497	35238	116735
228	असमिया/Assamese	556	457	1013
229	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/Data Entry Operation	80617	31825	112442
231	नेपाली/Nepali	1206	959	2165
232	मलयालम/Malayalam	4168	932	5100
233	उड़िया/Oriya	3243	1227	4470
235	अरबी/Arabic	769	311	1080
236	पारसी/Persian	17	8	25
237	तमिल/Tamil	574	273	847

Table 5.13 जारी/continued ....

कोड/ Code	विषय/ Subject	उच्चतर माध्यमिक Senior Secondary		
		पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total
301	हिंदी/Hindi	122054	52060	174114
302	अंग्रेजी/English	172898	68821	241719
303	बंगाली/Bengali	3665	2349	6014
304	तमिल/Tamil	408	200	608
305	ओडिया/Odiya	1931	1093	3024
306	उर्दू/Urdu	1651	953	2604
309	संस्कृत/Sanskrit	4479	2741	7220
310	पंजाबी/Punjabi	1852	735	2587
311	गणित/Mathematics	59574	12401	71975
312	भौतिकी/Physics	65773	20452	86225
313	रसायन विज्ञान/Chemistry	64398	19957	84355
314	जीव विज्ञान/Biology	33049	15915	48964
315	इतिहास/History	48563	25027	73590
316	भूगोल/Geography	24765	13161	37926
317	राजनीति विज्ञान/Pol.Science	64213	30711	94924
318	अर्थशास्त्र/Economics	52444	19502	71946
319	व्यवसाय अध्ययन/वाणिज्य Bus.Studies/Commerce	45006	14172	59178
320	लेखांकन/Accountancy	32204	9186	41390
321	गृह विज्ञान/Home Science	34837	31672	66509
328	मनोविज्ञान/Psychology	4804	3344	8148
330	कम्प्यूटर विज्ञान/ Computer Science	18670	4959	23629
331	समाजशास्त्र/Sociology	39817	21379	61196
332	चित्रकला/Painting	45968	22671	68639
333	पर्यावरणीय विज्ञान/ Environmental Science	12744	6790	19534
335	जनसंचार/ Mass Communication	7372	3126	10498
336	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/ Data Entry Operation	66409	23953	90362
338	कानून का परिचय/ Introduction To Law	592	209	801
339	पुस्तकालय सूचना/ Library Information	457	287	744

तालिका 5.13 में ज्ञात होता है कि अंग्रेजी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थी लड़कों तथा लड़कियों द्वारा मुख्य रूप से चुनी गई भाषा है।

It is revealed from Table 5.13 that English is the most preferred language at the Secondary and the Senior Secondary levels by both male and female learners.

तालिका 5.14 : वर्ष 2015–16 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में राज्यवार एवं विदेशों में प्रवेश

Table 5.14 State-wise and Overseas Admission in Academic Courses during 2015-16

क्र.सं. S.N.	राज्य का नाम Name of State	स्ट्रीम–1/ब्लॉक–I Steam-1 Block-I		स्ट्रीम–1/ब्लॉक–II Steam-1 Block-II		स्ट्रीम–2 Steam-2		स्ट्रीम–III Stream III	स्ट्रीम–IV Stream IV	कुल योग Grand Total
		माध्य./ Sec.	उच्च.मा./ Sr. Sec	माध्य./ Sec.	उच्च.मा./ Sr. Sec	माध्य./ Sec.	उच्च.मा./ Sr. Sec	माध्य./ Sec.	उच्च.मा./ Sr. Sec	
1	अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह/ Andaman & Nicobar Islands	284	179	463	947	713	1660	1231	892	2123
2	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	2859	885	3744	7760	2194	9954	10619	3079	13698
4	अरुणाचल प्रदेश/Arunachal Pradesh	1855	2061	3916	2317	2875	5192	4172	4936	9108
5	असम/Assam	2054	1484	3538	1200	799	1999	3254	2283	5537
6	बिहार/Bihar	4234	2108	6342	7737	3009	10746	11971	5117	17088
7	चंडीगढ़/Chandigarh	1378	700	2078	2110	1154	3264	3488	1854	5342
8	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	1175	599	1774	1245	736	1981	2420	1335	3755
9	दिल्ली/Delhi	18171	8911	27082	29586	12143	41729	47757	21054	68811
10	गोवा/Goa	2512	776	3288	714	381	1095	3226	1157	4383
11	गुजरात/Gujarat	3796	1098	4894	2791	832	3623	6587	1930	8517
12	हरियाणा/Haryana	16814	4362	21176	21901	5704	27605	38715	10066	48781
13	हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	2943	937	3880	4513	1791	6304	7456	2728	10184
14	जम्मू एवं कश्मीर/Jammu & Kashmir	697	256	953	983	527	1510	1680	783	2463
15	झारखंड/Jharkhand	1641	3391	5032	2180	1816	3996	3821	5207	9028
16	कर्नाटक/Karnataka	620	359	979	843	432	1275	1463	791	2254
17	केरल/Kerala	4851	1138	5989	22319	7487	29806	27170	8625	35795
18	लक्षद्वीपLakshadweep	3	2	5	31	11	42	34	13	47
21	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	19640	8981	28621	12595	6323	18918	32235	15304	47539
22	महाराष्ट्र/Maharashtra	5746	1918	7664	3176	1244	4420	8922	3162	12084
23	मणिपुर/Manipur	1294	679	1973	1004	650	1654	2298	1329	3627
24	मेघालय/Meghalaya	814	851	1665	297	217	514	1111	1068	2179
25	मिजोरम/Mizoram	834	719	1553	1005	956	1961	1839	1675	3514
26	नागालैंड/Nagaland	1133	759	1892	588	374	962	1721	1133	2854
28	ओडिशा/Odisha	2809	1151	3960	2311	1263	3574	5120	2414	7534
30	पुडुचेरी/Puducherry	23	8	31	17	8	25	40	16	56
31	पंजाब/Punjab	6360	1508	7868	3441	1271	4712	9801	2779	12580
32	राजस्थान/Rajasthan	24245	10092	34337	11455	4397	15852	35700	14489	50189
34	सिक्किम/Sikkim	359	442	801	383	406	789	742	848	1590
36	तमिलनाडु/Tamilnadu	656	318	974	525	331	856	1181	649	1830
38	तेलंगाना/Telangana	485	211	696	1469	405	1874	1954	616	2570
39	त्रिपुरा/Tripura	1435	702	2137	1002	488	1490	2437	1190	3627
40	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	13266	3954	17220	24695	8040	32735	37961	11994	49955
42	उत्तराखंड/Uttrakhand	9380	3744	13124	13100	7338	20438	22480	11082	33562
43	पश्चिम बंगाल/West Bengal	4712	3275	7987	6521	4852	11373	11233	8127	19360
	विदेशों में/Overseas									
1	किंगडम ऑफ बहरेन/Kingdom of Bahrain	20	4	24	11	9	20	31	13	44
2	कुवैत/Kuwait	66	28	94	56	26	82	122	54	176
3	मस्कट/Muscat	3	2	5	14	1	15	17	3	20
4	नेपाल/Nepal	232	117	349	648	369	1017	880	486	1366
5	कतर/Qatar	25	5	30	39	17	56	64	22	86
6	सऊदी अरब/Saudi Arabia	46	48	94	31	40	71	77	88	165
7	यू.ए.ई/U.A.E	101	37	138	235	141	376	336	178	514
	कुल योग/Grand Total	**159571**	**68799**	**228370**	**193795**	**81770**	**275565**	**353366**	**150569**	**503935**

5.4 वर्ष 2015-16 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश

एनआईओएस व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों को समान महत्त्व दे रहा है, शिक्षार्थी ऑफ लाइन तथा ऑन लाइन दोनों तरीके से नामांकन करा सकते हैं। एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम प्रमाणपत्र से लेकर डिप्लोमा स्तर के पाठ्यक्रम हैं। सभी पाठ्यक्रमों की योग्यता के लिए अलग-अलग मापदण्ड तथा शुल्क निर्धारित हैं। वर्ष **2015-16** के दौरान कम्प्यूटर इकाई ने **30,990** शिक्षार्थियों के प्रवेश डाटा तैयार किया। व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश संबंधी डाटा तालिका 5.15 में दिया गया है।

5.4 Admission in Vocational Education Courses during 2015-16

NIOS is giving equal importance to the learners of the Vocational Education Courses. Learners can get themselves admitted both in offline and online modes. The Vocational Education courses offered by NIOS ranges from Certificate to Diploma level courses. All the courses have different eligibility criteria and fee structure. Admission data of **30990** learners was processed by the Computer Unit during **2015-16**. Data pertaining to admission in Vocational Education Courses is given from Table 5.15.

तालिका 5.15 : वर्ष 2015-16 व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में व्यवसायवार, लिंगवार और माध्यमवार प्रवेश
Table 5.15 Trade-wise, Gender-wise and Medium-wise Admission in Vocational Education Courses during 2015-16

S.No.	व्यवसाय/Trade	लिंग/Gender			माध्यम/Medium		
		पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	हिंदी Hindi	अंग्रेजी English	कुल Total
1	आधुनिक वेब डिजाइनिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate in Advanced Web Designing	2	0	**2**	0	2	**2**
2	आयुर्वेदिक थैरेपी में प्रमाणपत्र/Certificate in Ayurvedic Thearpy	239	84	**323**	234	89	**323**
3	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी में प्रमाणपत्र/ Certificate in Bakery and Confectionery	74	24	**98**	14	84	**98**
4	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	603	1207	**1810**	292	1518	**1810**
5	सौंदर्य संवर्द्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	28	5052	**5080**	4802	278	**5080**
6	वृद्धों की देखभाल में प्रमाणपत्र/Certificate in Care of The Elderly	9	12	**21**	18	3	**21**
7	बढ़ईगिरी में प्रमाणपत्र/Certificate in Carpentry	36	0	**36**	34	2	**36**
8	कैटरिंग प्रबंधन में प्रमाणपत्र/Certificate in Catering Management	311	45	**356**	70	286	**356**
9	सामुदायिक स्वास्थ्य में प्रमाणपत्र/ Certificate in Community Health	2994	975	**3969**	3563	406	**3969**
10	कम्प्यूटर एवं कार्यालय एप्लिकेशन्स में प्रमाणपत्र/ Certificate in Computer And Office Applications	30	107	**137**	5	132	**137**
11	कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स में प्रमाणपत्र/ Certificate in Computer Applications	877	746	**1623**	400	1223	**1623**
12	कंस्ट्रक्शन सुपरविजन में प्रमाणपत्र/ Certificate in Construction Supervision(Civil)	71	1	**72**	65	7	**72**
13	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	46	5350	**5396**	5130	266	**5396**
14	नृत्य में प्रमाणपत्र/Certificate in Dance	2	3	**5**	4	1	**5**
15	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स में प्रमाणपत्र/ Certificate in Data Entry Operations	91	162	**253**	27	226	**253**
16	डेस्क टॉप पब्लिशिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate in Desk Top Publishing	115	237	**352**	144	208	**352**
17	पोशाक निर्माण में प्रमाणपत्र/Certificate in Dress Making	23	362	**385**	383	2	**385**
18	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Early Childhood Care And Education	51	2111	**2162**	732	1430	**2162**
19	अग्निशमन एवं औद्योगिक सुरक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Fire Prevention & Industrial Safety	261	3	**264**	255	9	**264**
20	खाद्य प्रबंधन में प्रमाणपत्र/Certificate in Food Processing	1	2	**3**	2	1	**3**
21	चौपहिया वाहन इंजन मैकेनिज़्म में प्रमाणपत्र/ Certificate in Four Wheeler Engine Mechanism	7	0	**7**	0	7	**7**
22	चौपहिया वाहन मैकेनिज़्म में प्रमाणपत्र/ Certificate in Four Wheeler Mechanism	177	2	**179**	132	47	**179**
23	फर्नीचर एवं केबिनेट मेकिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate in Furniture & Cabinet Making	9	0	**9**	6	3	**9**
24	हार्डवेयर असेंबली तथा रखरखाव में प्रमाणपत्र/ Certificate in Hardware Assembly And Maintenance	290	31	**321**	204	117	**321**
25	होम्योपैथी डिस्पेंसिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate in Homeopathy Dispensing	431	182	**613**	393	220	**613**
26	होटल स्वागत कार्यालय संचालन में प्रमाणपत्र/ Certificate in Hotel Front Office Operations	76	12	**88**	31	57	**88**
27	गृह व्यवस्था में प्रमाणपत्र/Certificate in House Keeping	126	23	**149**	68	81	**149**

28	हाउस वायरिंग एवं बिजली उपकरण में प्रमाणपत्र/ Certificate in House Wiring & Electrical Appliance	72	3	**75**	39	36	**75**
29	भारतीय कढाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Embroidery	6	48	**54**	54	0	**54**
30	भारतीय संगीत में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Music	0	2	**2**	2	0	**2**
31	लांड्री सेवाओं में प्रमाणपत्र/Certificate in Laundry Services	20	8	**28**	15	13	**28**
32	पुस्तकालय सहायक में प्रमाणपत्र/ Certificate in Library Attendant	10	2	**12**	12	0	**12**
33	पुस्तकालय विज्ञान में प्रमाणपत्र/ Certificate in Library Science(Cls)	244	255	**499**	449	50	**499**
34	मोटर एंड ट्रांसफॉर्मर रिवाईंडिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate in Motor & Transformer Rewinding	2	2	**4**	0	4	**4**
35	ओएस्टर मशरूम प्रबंधन में प्रमाणपत्र/ Certificate in Oyster Mushroom Production	0	1	**1**	0	1	**1**
36	पौध संरक्षण में प्रमाणपत्र/Certificate in Plant Protection	5	14	**19**	0	19	**19**
37	खेल केंद्र प्रबंधन में प्रमाणपत्र/ Certificate in Play Centre Management	8	33	**41**	35	6	**41**
38	प्लम्बिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Plumbing	98	3	**101**	60	41	**101**
39	फल एवं सब्जियों का रखरखाव में प्रमाणपत्र/ Certificate in Preservation Of Fruits And Vegetable	81	21	**102**	98	4	**102**
40	ग्रामीण स्वास्थ्य में महिलाओं के लिए प्रमाणपत्र (ग्रामसखी)/ Certificate in Rural Health For Women (Gramsakhi)	0	64	**64**	54	10	**64**
41	सचिवीय पद्वति में डिप्लोमा/ सचिवीय पद्धति में प्रमाणपत्र/Certificate in Secretarial Practice	4	48	**52**	1	51	**52**
42	सुरक्षा सेवाओं में प्रमाणपत्र/Certificate in Security Service	82	0	**82**	80	2	**82**
43	मृदा एवं खाद प्रबंधन में प्रमाणपत्र/Certificate in Soil And Fertilizer Management	2	4	**6**	6	0	**6**
44	सौर ऊर्जा तकनीशियन में प्रमाणपत्र/Certificate in Solar Energy Technician	17	6	**23**	7	16	**23**
45	आशुलिपि में प्रमाणपत्र (अंग्रेजी)/ Certificate in Stenography (English)	45	48	**93**	18	75	**93**
46	आशुलिपि में प्रमाणपत्र (हिंदी)/ Certificate in Stenography (Hindi)	49	18	**67**	66	1	**67**
47	दोपहिया वाहन मैकेनिज़्म में प्रमाणपत्र/Certificate in Two Wheeler Mechanism	84	1	**85**	11	74	**85**
48	टंकण में प्रमाणपत्र (अंग्रेजी)/ Certificate in Typewriting (English)	28	34	**62**	8	54	**62**
49	टंकण में प्रमाणपत्र (हिंदी)/Certificate in Typewriting (Hindi)	202	82	**284**	283	1	**284**
50	वेब डिजाइनिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Web Designing	91	84	**175**	104	71	**175**
51	वैल्डिंग प्रौद्योगिकी में प्रमाणपत्र/Certificate in Welding Technology	109	1	**110**	73	37	**110**
52	योग में प्रमाणपत्र/Certificate in Yog	263	252	**515**	380	135	**515**
53	ई-टंकण में प्रमाणपत्र (अंग्रेजी)/ Certificate in E-Typewriting(English)	2	2	**4**	3	1	**4**
54	ई-टंकण में प्रमाणपत्र (हिंदी)/ Certificate in E-Typewriting(Hindi)	14	1	**15**	15	0	**15**
55	कटाई, सिलाई एवं पोशाक निर्माण/ Cutting, Tailoring & Dress Making	51	1509	**1560**	1357	203	**1560**
56	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी में प्रमाणपत्र/ Diploma in Bakery & Confectionery Production	**12**	**7**	**19**	**18**	**1**	**19**
57	बेसिक ग्रामीण प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा/ Diploma in Basic Rural Technology	75	32	**107**	98	9	**107**
58	पोशाक निर्माण में डिप्लोमा/Diploma in Dress Designing	0	24	**24**	16	8	**24**
59	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी निर्माण में डिप्लोमा/ Diploma in Food Production Management	**88**	**4**	**92**	**91**	**1**	**92**
60	बीमा सेवाओं में डिप्लोमा/Diploma in Insurance Services	1	0	**1**	1	0	**1**
61	मैडिकल इमेजिंग टैक्नोलॉजी में डिप्लोमा/ Diploma in Medical Imaging Technology	16	6	**22**	12	10	**22**
62	मैडिकल लैबोरेट्री टैक्नोलॉजी में डिप्लोमा/ Diploma in Medical Laboratory Technology	259	58	**317**	78	239	**317**
63	आधुनिक सचिवीय पद्धति में डिप्लोमा/ Diploma in Modern Secretarial Practice	30	22	**52**	2	50	**52**
64	रेडियोग्राफी तकनीशियन में डिप्लोमा (एक्स-रे)/ Diploma in Radiography (X-Ray Technician)	34	9	**43**	22	21	**43**
65	सचिवीय पद्धति (पीए/पीएस) में डिप्लोमा/ Diploma in Secretarial Practice (Pa/Ps)	118	223	**341**	86	255	**341**
66	बिजली तकनीशियन/Electrical Technician	1426	10	**1436**	978	458	**1436**
67	पुस्तकालय लिपिक (एक समग्र पाठ्यक्रम)/ Library Clerk (A Composite Course)	3	3	**6**	5	1	**6**
68	रेडियो एवं टीवी तकनीशियन/Radio & T.V. Technician	15	0	**15**	15	0	**15**
69	रेफ्रिजरेशन एवं एयर कंडिशनिंग/ Refrigeration & Air Conditioning	653	14	**667**	425	242	**667**
		11299	**19691**	**30990**	**22085**	**8905**	**30990**

तालिका 5.16 : वर्ष 2015-16 में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में राज्यवार एवं लिंग-वार प्रवेश
Table 5.16 : State-wise and Gender-wise Admission in Vocational Education Courses during 2015-16

राज्य का नाम/Name of State	लिंग वार/Gender Wise			माध्यम वार/Medium Wise		
	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total	हिंदी/Hindi	अंग्रेजी/English	कुल/Total
आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	1	49	50	0	50	50
असम/Assam	141	91	232	39	193	232
बिहार/Bihar	439	384	823	744	79	823
गुजरात/Gujarat	306	441	747	744	3	747
हरियाणा/Haryana	720	904	1624	1171	453	1624
हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	558	464	1022	727	295	1022
जम्मू एवं कश्मीर/ Jammu & Kashmir	111	138	249	80	169	249
कर्नाटक/Karnataka	178	284	462	1	461	462
केरल/Kerala	739	1370	2109	185	1924	2109
मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	1586	922	2508	2275	233	2508
महाराष्ट्र/Maharashtra	174	108	282	145	137	282
ओडिशा/Odisha	28	93	121	0	121	121
पंजाब/Punjab	727	523	1250	907	343	1250
राजस्थान/Rajasthan	1086	8042	9128	9061	67	9128
तमिलनाडु/Tamilnadu	147	232	379	5	374	379
त्रिपुरा/Tripura	33	13	46	24	22	46
उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	1833	1127	2960	2514	446	2960
पश्चिम बंगाल/West Bengal	620	273	893	131	762	893
चंडीगढ़/Chandigarh	101	158	259	146	113	259
झारखंड/Jharkhand	216	385	601	493	108	601
छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	364	122	486	474	12	486
पुडुचेरी/Puducherry	101	407	508	0	508	508
उत्तराखंड/Uttrakhand	95	233	328	267	61	328
दिल्ली/Delhi	995	2922	3917	2477	1440	3917
नेपाल/Nepal	0	6	6	0	6	6
कुल योग/Grand Total	**11299**	**19691**	**30990**	**22610**	**8380**	**30990**

5.5 क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक

एनआईओएस पूरे देश में स्थित 20 क्षेत्रीय केन्द्रों, दो उप केन्द्रों और एक प्रकोष्ठ द्वारा कार्य करता है। इन केन्द्रों की अध्यक्षता क्षेत्रीय केंद्रों के प्रमुख करते हैं। प्रति वर्ष नई नीतिगत निर्णयों तथा उनके क्षेत्र में विभिन्न नए विकास से भी अवगत कराने के लिए क्षेत्रीय निदेशकों के साथ बैठकें आयोजित की जाती हैं। वर्ष 2015-16

5.5 Meeting of Regional Directors of NIOS

NIOS operates through 20 Regional Centers, two Sub-Centers and one cell which are located throughout the country. These centers are headed by Heads of Regional Centers. Every year meetings are held with the Regional Directors in order to apprise them of new policy decisions and also to know various new developments in their regions. Two

के दौरान क्षेत्रीय केन्द्रों के प्रमुखों की दो बैठकें आयोजित की गईं :

i. क्षेत्रीय निदेशकों की 22वीं बैठक 10 से 11 जुलाई, 2015 को आयोजित की गई।

ii. क्षेत्रीय निदेशकों की 23वीं बैठक 15 दिसंबर, 2015 को आयोजित की गई।

इन बैठकों में प्रसार, नामांकन में वृद्धि, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम का प्रभावी अनुवीक्षण तथा अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन, जो जिले इसमें शामिल नहीं हैं उन्हें भी शामिल करना, अल्पसंख्यक शिक्षा का प्रसार नई नीतियों पर विचार-विमर्श, एनआईओएस नीतियों एवं कार्यक्रमों आदि जैसे मामलों पर विचार-विमर्श किया गया।

5.6 एनआईओएस में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ

सभी विभागों और मा.सं.वि.मं. के स्वायत्त निकायों में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ बनाए जाने के भारत सरकार के निर्णय के अनुसार एनआईओएस ने 2006 में अल्पसंख्यक समुदायों की शैक्षिक आवश्यकताओं पर विशेष ध्यान देने के लिए अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ की स्थापना की। अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का मुख्य उद्देश्य मौजूदा अल्पसंख्यक शिक्षा संस्थानों के साथ संपर्क स्थापित करने के लिए सक्रिय प्रसार कार्यक्रम करके, अल्पसंख्यक समुदाय, विशेष रूप से मुस्लिम समुदाय में एनआईओएस के कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रचार तथा प्रभाव का विकास करना है।

यह प्रकोष्ठ वरीयता प्राप्त समूहों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनपीई - 1986/1992), कार्रवाई कार्यक्रम (पीओए), अनुच्छेद 30(1), 45 के अंतर्गत संवैधानिक अधिकार और अनुच्छेद 8 (मौलिक अधिकारों) के कार्यान्वयन में एक महत्वपूर्ण तथा अत्यावश्यक भूमिका निभा रहा है।

एनआईओएस अल्पसंख्यक संस्थानों तथा शिक्षार्थियों के लिए विशेष सुविधाजनक प्रावधान बनाकर अपने विभिन्न पाठ्यक्रमों में उनका नामांकन करके, अल्पसंख्यक समुदायों के शैक्षिक रूप से पिछड़े हुए बच्चों, किशोरों तथा प्रौढ़ों के लिए शिक्षा प्रदान करने का विशेष प्रयास कर रहा है। **इस तथ्य का संज्ञान लेते हुए कि अल्पसंख्यक समुदायों में मुस्लिम मुख्य रूप से पिछड़े हुए हैं, एनआईओएस इनकी शिक्षा पर विशेष बल दे रहा है।**

5.6.1 एनआईओएस में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ के कार्य :

- अल्पसंख्यक समुदायों के बीच एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों की पहुँच और प्रभाव बढ़ाना।
- वर्तमान अल्पसंख्यक शैक्षिक संस्थानों के साथ एडवोकेसी द्वारा सक्रिय प्रसार कार्यक्रम करना।
- मदरसों/दारूल-उलूम का प्रत्यायन करना तथा उन्हें शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ना।
- अल्पसंख्यक संस्थानों में शिक्षा की उन्नति के लिए प्रसार कार्यक्रमों/ अभिविन्यास कार्यक्रमों/कार्यशालाओं का आयोजन करना।

meetings of the Heads of the Regional Centers were held during 2015-16.

i. 22nd Meeting of Regional Directors held on 10 & 11 July 2015

ii. 23rd Meeting of Regional Directors held on 15 December 2015

Important issues like advocacy, growth in enrolment, effective monitoring of Personal Contact Programme and Tutor Marked Assignments, covering uncovered districts, promotion of Minority education, discussion on new policies, problems faced in implementing NIOS policies and programmes etc., were discussed.

5.6 Minority Cell in NIOS

As per the decision taken by the Government of India to set up Minority Cells in all Departments and Autonomous Bodies of the MHRD, NIOS established the Minority Cell in the year 2006 in its Student Support Services Department to pay special attention to the educational needs of Minority communities. The objective of the Minority Cell is to expand the reach and impact of NIOS programmes and policies amongst the Minority communities, especially the Muslim community, by undertaking active advocacy programmes to establish linkages with existing Minority Education Institutions.

This Cell has been playing a vital role in implementation of the provisions of the National Policy on Education (NPE-1986/1992), the Programme of Action (POA) on NPE, the Constitutional Rights under Articles 30 (1), 45 and Article 8 (Fundamental Rights) for prioritized client groups.

NIOS has been making special efforts to bring educationally backward children, adolescents and adults belonging to Minority communities in the fold of education by enrolling them in its various courses/programmes by making certain facilitative provisions for Minority institutions and learners. Taking note of the fact that **among the Minority communities, Muslims are most backward, NIOS has been giving special emphasis on their education.**

5.6.1 Functions of Minority Cell in NIOS

- Expand the reach and impact of NIOS programmes and policies amongst the Minority Communities.
- Undertake active advocacy programmes by establishing linkages with existing Minority Educational Instihtutions.
- Accredit Madrsas/Dar-ul-uloom and make them link with the mainstream of education.
- Conduct advocacy programmes/ orientation programmes/ workshops for promotion of education amongst the Minority Institutions.

- ❖ सक्षम संस्थानों में निरीक्षण करने के लिए निरीक्षण दल बनाना।
- ❖ निरीक्षण दलों तथा एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों से निरीक्षण रिपोर्ट इकट्ठा करना।
- ❖ निरीक्षण रिपोर्टों की संस्तुतियों को अंतिम रूप देने के लिए प्रत्यायन सलाहकार समिति की बैठकें आयोजित करना।
- ❖ नए प्रत्यायित शैक्षिक, व्यावसायिक और मुक्त बेसिक शिक्षा अल्पसंख्यक संस्थानों के बारे में अधिसूचना जारी करना।
- ❖ एसपीक्यूईएम योजना के अंतर्गत आने वाले एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केंद्रों से शिक्षार्थियों का डाटा एकत्र करना और दावे के लिए मा.सं.वि.मं. को अग्रेषित करना।

5.6.2 अल्पसंख्यकों के लिए शैक्षिक प्रवर्तन

यह कहा जा सकता है कि अधिगम्यता, समता तथा गुणवत्ता एनआईओएस कार्यक्रमों तथा गतिविधियों की विशेषता है। एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे सभी पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों में यह सरोकार प्रतिबिंबित होता है। यद्यपि एनआईओएस के सभी पाठ्यक्रम/कार्यक्रम समाज के सभी वर्गों से संबंधित हैं फिर भी प्राथमिकता (वंचित) प्राप्त समूहों में अनुसूचित जातियाँ (अनु.जा.), अनुसूचित जनजाति (अ.ज.जा.)। अल्पसंख्यक (मुस्लिम, ईसाई, सिक्ख, जैन, बौद्ध), लड़कियाँ तथा महिलाएँ, विभिन्न प्रकार से अक्षम, कठिन परिस्थितियों में रहने वाले लोग, भूतपूर्व सैनिक इत्यादि शामिल हैं।

5.6.3 अल्पसंख्यक समुदायों के लिए एनआईओएस द्वारा विशेष छूट

मुस्लिम अल्पसंख्यक को उत्तम आधुनिक शिक्षा उपलब्ध कराने की दृष्टि से मदरसों के प्रत्यायन के लिए एनआईओएस द्वारा कई छूट प्रदान की गई हैं। कुछ विशेष छूट निम्नानुसार हैं :-

- ❖ एनआईओएस ने मदरसों तथा मकतबों के लिए प्रत्यायन शुल्क का भुगतान माफ किया है तथा परिपत्र संख्या एनआईओएस/एसईसीवाई/एसएसएस/2010 दिनांक 12.04.2010 द्वारा प्रत्यायन नियमों में छूट दी है।
- ❖ एसपीक्यूईएम योजना को चलाने के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों में मदरसों के माध्यम से नामांकित मुस्लिम शिक्षार्थियों को शुल्क की पूर्ण छूट देते हुए एक परिपत्र सं. एनआईओएस/ वि.से.से./57 ईबी/2010 दिनांक 30.11.2010 जारी किया गया।
- ❖ अल्पसंख्यक संस्थानों को प्रत्यायन नियमों में भी छूट दी गई है।
- ❖ मदरसों की निरीक्षण समिति में अल्पसंख्यक समुदाय से एक विशेषज्ञ को नियुक्त किया गया है।
- ❖ एसपीक्यूईएम योजना के अंतर्गत मदरसे/मकतब/दारूल-उलूम माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर कार्यक्रम चलाने के लिए प्रत्यायित अध्ययन केन्द्र बन सकते हैं। जो मदरसे तीन साल से कार्यरत हैं तथा केन्द्रीय अथवा राज्य सरकार

- ❖ Constitute inspection teams for conduct of inspection in the eligible institutions.
- ❖ Collect inspection reports from the inspection teams and from the Regional Centers of NIOS.
- ❖ Convene Accreditation Advisory Committee (AAC) meetings to finalise the recommendations of the inspection reports .
- ❖ Issue notification with regard to the newly accredited Academic, Vocational and Open Basic Education Minority Institutions.
- ❖ Collect data of learners from the concerned Regional Centers of NIOS which are covered under SPQEM scheme and forward to MHRD for claim purposes.

5.6.2 Educational Initiatives for Minorities

It may be mentioned that access, equity and quality are hallmarks of NIOS programmes and activities. This concern is reflected in all the courses/programmes offered by NIOS. Although the courses/programmes of NIOS are meant for all sections of the society, yet its prioritized (disadvantaged) client groups include Scheduled Castes (SCs), Scheduled Tribes (STs), Minorities (Muslims, Christians, Sikhs, Jains, Buddhists), girls and women, differently abled, people living in difficult contexts, ex-servicemen etc.

5.6.3 Special Relaxations for Minority Communities by NIOS

With a view to provide quality modern education to Muslims (Minority), several exemptions have been given by NIOS for the purpose of accreditation to Madrsas. Some of the major relaxations are as follows:-

- ❖ NIOS has exempted Madrasas and Maktabs from paying accreditation fee and relaxed the norms for accreditation vide circular No. NIOS/SECY/SSS/2010 dated 12.04.2010.
- ❖ To operationalise the SPQEM scheme, a circular vide No.NIOS/Secy/57th EB/2010 dated 30.11.2010 was issued giving full exemption of fees to Muslim students enrolled through Madrsas in the NIOS courses.
- ❖ Norms for Accreditation for Minority institutions have been relaxed.
- ❖ In the Inspection Committee for Madrsas, one expert from the Minority community is appointed.
- ❖ Under the SPQEM scheme, Madrsas/Maktabs/Darul-uloom can opt to become accredited study centers of the NIOS for offering the Secondary and the Senior Secondary level programmes. The Madrsas which

अधिनियम अथवा मदरसा बोर्ड अथवा वक्फ बोर्ड अथवा एनआईओएस के अंतर्गत पंजीकृत हैं वे ही इस कार्यक्रम के अंतर्गत सहायता के लिए आवेदन करने के पात्र होंगे। चूंकि केवल 8 मदरसा बोर्ड हैं, अत: जहां पर मदरसा बोर्ड नहीं है उन राज्यों में मदरसों को सुविधा देने के लिए, एनसीएमईआई द्वारा संस्थाओं को अल्पसंख्यक स्थिति प्राप्त हैं, उन्हें भी सहायता अनुदान की समिति की बैठक में लिए गए निर्णयानुसार प्रत्यायन के लिए भी अनुमति पर विचार किया गया है।

- बेहतर ढंग से समझने के लिए उर्दू माध्यम उपलब्ध कराया गया है।
- निर्देशों को बेहतर ढंग से प्रेषित करने के लिए विवरणिका उर्दू में भी मुद्रित की गई।
- अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का विवरण एनआईओएस की वेबसाइट पर भी उपलब्ध है। इसमें सभी आवश्यक जानकारी जैसे प्रत्यायन की स्थिति, बार-बार पूछे जाने वाले प्रश्न आदि हैं।
- सभी मुख्य सूचनाएँ उर्दू समाचार पत्रों में प्रकाशित की जाती हैं।
- आवेदक संस्थाओं/मदरसों को ताजा स्थिति से अवगत कराने के लिए एनआईओएस की वेबसाइट पर प्रत्यायन की स्थिति दर्शायी गयी है।
- अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न शिक्षार्थियों तथा संस्थाओं के लिए वेबसाइट पर दिए गए हैं।
- यहाँ तक कि उपर्युक्त निर्णय के बाद भी ऐसी अनेक संस्थाएं इस योजना को शामिल करने में सक्षम नहीं हैं, अत: एनआईओएस में कार्यकारी बोर्ड से निम्नलिखित की भी अनुमति ली गई।

शैक्षिक पाठ्यक्रमों (10वीं एवं 12वीं) तथा व्यावसायिक ट्रेडस के लिए निम्नांकित को भी शामिल किया जा सकता है :

(क) स्वतंत्र मदरसे/दारुल उलूम तथा मौलवी जो आजीम तथा फज़ील पाठ्यक्रम चला रहे हैं।

(ख) आवासीय सुविधाओं वाले।

(ग) तीन वर्ष पुरानी पंजीकृत सोसाइटी अथवा ट्रस्ट वाले।

(घ) अल्पसंख्यक संस्थाओं के लिए एनआईओएस द्वारा नियत किए गए एनआईओएस पाठ्यक्रमों (प्रयोगशाला, पुस्तकालय इत्यादि) के प्रस्ताव के लिए न्यूनतम सुविधाएँ आवश्यक कक्षाओं की संख्या के अतिरिक्त सामान्य श्रेणी की संस्थाओं के लिए नियमों का 50% हो सकता है।

(ड.) उसके पाठ्यक्रमों को अन्य उच्च शिक्षा संस्थान द्वारा मान्यता दी गई हो।

- उपर्युक्त संस्तुति एनआईओएस की 52वीं वित्तीय समिति की बैठक तथा 64वीं कार्यकारी बोर्ड की बैठक के समक्ष रखी

have been in existence for at least three years and registered under the Central or the State Government's Acts or Madrasas Board or with Wakf Boards or NIOS shall be eligible to apply for assistance under this programme. As there are only 8 Madarsa Boards, hence to extend the facility to the Madrsas of the other states where Madrasa Boards do not exist, the Madrasa/s accorded Minority status by the NCMEI are also considered for accreditation as per the decision taken in the meeting of Grant-in Aid Committee.

- The Urdu medium is made available for better understanding.
- The Prospectus is printed in Urdu also for better communication of instructions.
- The details of the Minority Cell are made available on the NIOS website. This section also contains all vital information about accreditation status, Frequently Asked Questions etc.
- All important Notices are published in the Urdu News Papers.
- Status of accreditation has been hosted on the website of NIOS for latest updation to the applicant Institutions/ Madrasas.
- Frequently Asked Questions have been hosted on website for candidates and Institutions.
- Even after the above decision as more such institutions are not able to join the scheme, hence. the following was also approved by the Executive Board of NIOS.

For Academic Courses (X & XII) and Vocational Trades, following may also be included:-

(a) Madrsas / Darul Uloom having independent standing and offering Maulvi, Aazim and Fazil courses

(b) Having residential facilities.

(c) Having three year old Registered Society or Trust.

(d) Possessing minimum infrastructure to offer the NIOS courses (i.e., Labs, library etc.) as fixed by NIOS for minority institutions, except the desired number of class rooms which can be 50% of the norms for General Category Institutions.

(e) Its courses are recognized by other institutions of higher learning.

- The above recommendation was placed before the 52nd Meeting of the Finance Committee of NIOS and

गई। 13/11/2013 को जारी अधिसूचना सं. एफ-24/एनआईओएस/विससे अ.प्रकोष्ठ/2013 के अनुमोदन के पश्चात इन मदरसों को प्रत्यायन शुल्क के भुगतान भी पूरी छूट दी गई है। इसकी प्रतिपूर्ति मा.सं.वि.मं. द्वारा की जाएगी।

64th Meeting of the Executive Board of the NIOS. After the approval, a Notification No. F-24/NIOS/SSS-M.Cell/2013 was issued on 13.11.2013. These Madrasas have also been given full exemption from payment of accreditation fee. The same has been reimbursed by MHRD.

- जैसा कि मदरसे के शिक्षार्थियों के मामले में लागू है, ऑफ लाइन फॉर्म के परिवर्तन में समय लगने और इस प्रकार अध्ययन सामग्री की आपूर्ति में संभावित देरी के कारण एनआईओएस ने निर्णय लिया है कि ऐसे शिक्षार्थियों को उनके मदरसों से अध्ययन सामग्री प्रदान की जाए और मदरसों को पंजीकृत शिक्षार्थियों को यह अध्ययन सामग्री सौंपने का निदेश दिया जाए। इससे अध्ययन सामग्री की आपूर्ति में विलंब नहीं होगा तथा मदरसों के शिक्षार्थियों को सामग्री के अध्ययन के लिए अधिक समय प्रदान किया जाएगा। इससे उनके प्रमाणन की दर में सुधार होगा। इस संबंध में एक अधि सूचना सं. 26.3/एनआईओएस/ विससे/पीए दिनांक 24.12.2013 जारी की गई।
- पाँच मदरसा बोर्डों को निम्नलिखित पाठ्यक्रमों के लिए समकक्षता प्रदान की गई है। मदरसा बोर्डों के ये पाठ्यक्रम अब एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्रों के समकक्ष माने जाएंगे।

- Looking into the time taken in the conversion of Offline Forms as applicable in the case of the learners of Madarsa and thus probable delay in supply of the study material, NIOS has decided to supply the study material to such learners through their Madrasas with the direction to hand over the study material to registered learners. This will avoid delay in supply of the study material and students of the Madrasas will be provided more time to study the material, thus improving their certification rate. A Notification No. 26.3/NIOS/SSS/PA dated 24.12.2013 has been issued in this regard.
- Equivalency to the following courses of five Madrasa Boards has been granted. These courses of the Madrasa Boards will now be treated equivalent to the Secondary and the Senior Secondary Certificates of NIOS.

तालिका 5.17 : मदरसा शिक्षा बोर्डों के पाठ्यक्रमों की एनआईओएस में पाठ्यक्रमों के साथ समकक्षता

क्र.सं.	बोर्ड का नाम	आयोजित परीक्षा	एनआईओएस पाठ्यक्रमों के साथ समानता
1.	बिहार राज्य मदरसा शिक्षा बोर्ड	फोकानिया और मौलवी	माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र
2	पश्चिम बंगाल मदरसा शिक्षा बोर्ड, कोलकाता, पश्चिम बंगाल	आलिम/फ़ाजिल	उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र
3	छत्तीसगढ़ मदरसा बोर्ड रायपुर, छत्तीसगढ़	उर्दू अदीब, उर्दू माहिर, उर्दू मौलीम, पत्राचार पाठ्यक्रम माध्यमिक विद्यालय	माध्यमिक प्रमाणपत्र
4	मध्य प्रदेश मदरसा बोर्ड भोपाल, म.प्र.	उर्दू अदीब, उर्दू माहिर, उर्दू मौलिम, मौलवी माध्यमिक आलिम, उच्चतर माध्यमिक	माध्यमिक प्रमाणपत्र उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र
5	उत्तर प्रदेश मदरसा शिक्षा बोर्ड, उ.प्र.	मुंशी, मौलवी आलिम/आलिया/उच्च आलिया	माध्यमिक प्रमाणपत्र उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र

Table 5.17 : Equivalence of the Courses of Madrasa Education Boards with Courses in NIOS

S. No.	Name of the Board	Examination Conducted	Equivalence with NIOS Courses
1	Bihar State Madrasa Education Board	Fokania and Maulvi	Secondary and Sr. Secondary
2	West Bengal Board of Madrasa Education, Kolkata, West Bengal	Alim / Fazil	Senior Secondary Certificate
3	Chhattisgarh Madrasa Board, Raipur, Chhattisgarh	Urdu Adeeb, Urdu Mahir, Urdu Moullim, Patrachar Pathyakram High School	Secondary Certificate
4	Madhya Pradesh Madrasa Board, Bhopal, MP	Urdu Adeeb, Urdu Mahir, Urdu Moullim, Maulavi Madhyamik Alim, Higher Secondary	Secondary Certificate Senior Secondary Certificate
5	Uttar Pradesh Board of Madrasa Education, U.P.	Munsi, Maulavi, Alim/Alia/ Uchh Alia	Secondary Certificate Senior Secondary Certificate

5.6.4 एनआईओएस में अल्पसंख्यक संस्थाओं की स्थिति

विगत समय के दौरान एनआईओएस ने अल्पसंख्यक संबंधी विषयों को सर्वाधिक प्राथमिकता दी है। वर्ष **2015-16 के दौरान** अल्पसंख्यक संस्थाओं के प्रत्यायन की **वृद्धि दर 6.48%** है। अल्पसंख्यक संस्थाओं से प्रत्यायन के लिए प्राप्त आवेदन यदि सभी दृष्टि से पूर्ण थे तो आवेदन प्राप्ति की तिथि से तीन माह में प्रत्यायन प्रदान करने के प्रयास किए गए।

5.6.4 Status of Minority Institutions in NIOS

During recent past, NIOS has given the Top Most Priority to the issues concerning Minorities. The growth rate of the accreditation of Minority institutions is **6.48 % during the year 2015-16.** Efforts have been made to accredit the Minority institutions within three months from the date of receipt of the application if it is complete in all respects.

तालिका 5.18 : मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाओं की वृद्धि दर

Table 5.18: Growth Rate of NIOS Accredited Muslim Minority Institutions

संस्था का प्रकार/ Type of Institution	31.03.2015 तक/ As on 31.03.2015	31.03.2016 तक/ As on 31.03.2016
मुस्लिम अल्पसंख्यक* संस्थाएँ/ Muslim minority* Institutions	612	657
मदरसे/Madrsas	436	459
कुल/Total	**1048**	**1116**

*मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएँ (एआई + एवीआई + एए)/*Muslim Minority Institution (AIs + AVIs +AAs)

तालिका 5.19 : समुदायवार अध्ययन केन्द्र अर्थात एआई, एवीआई और एए (31.03.2016 को)

Table 5.19 : Community-wise Study Centres AIs ,AVIs and AAs (As on 31st March, 2016)

समुदाय/Community	एआई/AIs	एवीआई/AVIs	एए/ओबीई/AAs/OBE	कुल/Total
मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएँ/ Muslim Minority Institution	330	122	206	**657**
मदरसे/Madrsas	166	68	217	**459**
ईसाई/Christian	65	58	13	136
सिख/Sikh	23	02	—	25
जैन/Jain	03	—	—	03
बौद्ध/Buddhist	—	—	—	—
कुल/Total	**587**	**250**	**444**	**1281**

5.8.5 एसपीक्यूईएम – एनआईओएस की भूमिका

मदरसों में गुणात्मक शिक्षा प्रदान करने की योजना (एसपीक्यूईएम) एनआईओएस द्वारा 26 फरवरी, 2009 को मा.सं.वि.मं. में आरंभ की गई। सचिव, एसई एण्ड एल, मा.सं.वि.मं., भारत सरकार की अध्यक्षता में वर्ष 2010-11 के लिए एसपीक्यूईएम की केंद्रीय सहायता अनुदान समिति की पहली बैठक 21 सितंबर, 2010 को आयोजित हुई जिसमें एसपीक्यूईएम कार्यक्रम पर एनआईओएस के प्रयासों से संबधित मामलों पर विचार-विमर्श किया गया और निम्नांकित बिंदुओं पर सिद्धांततः सहमति दी गई :

- ❖ एनआईओएस अपने प्रत्यायित संस्थान के रूप में उन मदरसों को प्रत्यायन की अनुमति देगा जो राज्य मदरसा बोर्ड/ राज्य के वक्फ बोर्ड से मान्यता प्राप्त है और जिनमें एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रमों को चलाने के लिए न्यूनतम आधारभूत सुविधाएँ हैं।

5.8.5 SPQEM – Role of NIOS

The scheme of providing Quality Education in Madrasa (SPQEM) was launched on 26th February 2009 through NIOS. The first meeting of the Central Grant-in-Aid Committee of SPQEM for the year 2010-11 held on 21st September, 2010 under the Chairmanship of the Secretary, SE&L, MHRD, Govt. of India discussed issues related to the NIOS intervention on SPQEM programme and agreed to the following in principle:

- ❖ NIOS will grant accreditation to those Madrsas as its Accredited Institutions which are affiliated to State Madarsa Board/Wakf Board of the state and have the prescribed minimum infrastructural facilities to run the NIOS courses at the level of classes X and XII.

- ❖ एनआईओएस के निर्णयानुसार इन मदरसों से एकमुश्त प्रत्यायन शुल्क नहीं लिया जाएगा।
- ❖ एनआईओएस इन मदरसों के माध्यम से नामांकित शिक्षार्थियों से कोई प्रवेश या परीक्षा शुल्क नहीं लेगा। एनआईओएस प्रवेश के दो चरणों के अनुसार वर्ष में दो बार मा.सं.वि.मं. से हुए खर्च की प्रतिपूर्ति के लिए अनुरोध प्रस्तुत करेगा।
- ❖ वर्ष 2015-16 के दौरान मा.सं.वि.मं. द्वारा चार बैठकों का आयोजन किया गया तथा एनआईओएस अधिकारियों ने इन बैठकों में भाग लिया। एसपीक्यूईएम के अंतर्गत पंजीकृत 594 शिक्षार्थियों के लिए रु.10,62,850/- की धनराशि मंजूर की गई तथा एनआईओएस के लिए मंत्रालय द्वारा प्रतिपूर्ति की गई। अब तक 48 मदरसों (22 मध्य प्रदेश तथा 26 उ.प्र. में) ने इस योजना का लाभ उठाया।

पिछले पाँच वर्षों (2011-12 से 2015-16) के दौरान अल्पसंख्यक संस्थाओं में नामांकित शिक्षार्थियों की स्थिति निम्नानुसार है :

- ❖ No one time accreditation fee shall be charged from these Madrsas as per the decision taken by NIOS.
- ❖ NIOS will not charge any admission or examination fee from the learners enrolled through these Madrasas. NIOS will claim for reimbursement of expenditure from MHRD twice in a year in two different cycles of the admission of NIOS.
- ❖ During the year 2015-16, four meetings were held by MHRD and the NIOS Officers attended the meetings. An amount of Rs. 10,62,850/- was sanctioned and reimbursed by the Ministry to NIOS for 594 students registered under SPQEM. 48 Madarsa (22 in M.P. and 26 in U.P.) have been benefited so far under the scheme.

The position of students enrolled in Minority Institutes during the last five years (2011-12 to 2015-16) is as follows:

तालिका 5.20 : 2011-12 से 2015-16 तक एनआईओएस की प्रत्यायित अल्पसंख्यक संस्थाओं में शिक्षार्थियों का नामांकन/
Table 5.20 : Enrollment of Learners in NIOS Accredited Minority Institutions from 2011-12 to 2015-2016

वर्ष/Year	माध्यमिक/Secondary	उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary	कुल/Total
2011-12	17135	13517	30652
2012-13	19744	16716	36463
2013-14	23031	20882	43913
2014-15	23442	21901	45343
2015-16	24866	21267	46133

अल्पसंख्यकों में शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए एनआईओएस द्वारा पिछले कई वर्षों के दौरान किए गए प्रयासों के परिणाम सामने आए हैं।

- ❖ सरकार के सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) एवं राष्ट्रीय आध्यात्मिक अभियान (आरएमएसए) नामक प्रमुख कार्यक्रमों की गतिविधियों के निरीक्षण के लिए यू-डीआईएसई नामक डाटा संरक्षण की इकाई के रूप में तथा डाटा विस्तार की इकाई के रूप में स्कूल सहित यू-डीआईएसई नामक एक कम्प्यूटरीकृत प्रबंधन सूचना प्रणाली राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (एनयूईपीए) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं.वि. मंत्रालय एवं यूनिसेफ ने संयुक्त रूप से इनको तैयार किया।
- ❖ 22 दिसंबर, 2014 को आयोजित जीआईएसी की तीसरी बैठक के कार्यवृत्त के अनुसार, जीआईएसी ने निर्णय लिया कि एसपीक्यूईएम की सहायता लेने वाले सभी मदरसे

The efforts made by NIOS to promote education amongst the Minorities have yielded results during past several years.

- ❖ For monitoring activities of Government's flagship programme, namely Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) & Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA) a computerized Management Information System namely U-DISE with school as the unit of data collection and district as the unit of data dissemination has been successfully developed jointly by the National University of Educational Planning and Administration (NUEPA), the Department of School Education and Literacy, Ministry of HRD, Govt. of India and UNICEF.
- ❖ As per the Minutes of 3rd meeting of GIAC held on 22nd December,2014 'The GIAC decided that all the Madarsa supported under SPQEM would have to

अपना डाटा एकीकृत जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (यू-डाइस) के पोर्टल पर अपलोड करें।

- आदेश के पालन के लिए सभी प्रत्यायित मदरसों को उनका डाटा यू-डाइस पोर्टल पर अपलोड करने के लिए उन्हें क्षेत्रीय केंद्रों के माध्यम से पत्र भेज दिए गए हैं।

5.8.7 एनआईओएस द्वारा पहल

मुस्लिम समुदाय के लिए शिक्षा देने के लिए गंभीर तथा केंद्रित प्रयासों की आवश्यकता है।

मदरसों के लिए प्रत्यायन नियम संगृहीत किए गए तथा आवेदन पत्र मदरसों से संबंधित शब्दावली का प्रयोग कर उर्दू लिपि सहित हिंदी में तैयार किए गए ताकि मदरसे सही रूप में आवेदन जमा कर सकें। प्रत्यायन प्रक्रिया को और संक्षिप्त किया गया।

upload their data on Unified District Information System for Education (U –DISE) Portal' .

- To implement the order, letters have been sent through Regional Centers to all accredited Madrasas to upload their status on U-DISE Portal.

5.8.7 Initiative by NIOS

Providing education to the Muslim Community requires sincere and focused efforts.

Accreditation norms for Madrsas were compiled and Application Form was developed in Hindi with Urdu script using the Madrasa related terminology so that Madrasas can submit application correctly and the accreditation process is further shortened.

तालिका 5.20: वर्ष 2011-12 से 2015-16 तक एनआईओएस प्रत्यायित अल्पसंख्यक संस्थाओं में शिक्षार्थियों का नामांकन

Table 5.20 : Enrollment of Learners in NIOS Accredited Minority Institutions from 2011-12 to 2015-2016

वर्ष Year	माध्यमिक Secondary	उच्चतर माध्यमिक Sr. Secondary	कुल Total
2011-12	17135	13517	30652
2012-13	19744	16716	36463
2013-14	23031	20882	43913
2014-15	23442	21901	45343
2015-16	24866	21267	46133

6

मूल्यांकन और जाँच
Evaluation and Assessment

6.0 परिचय

मूल्यांकन और जाँच किसी भी शिक्षण अधिगम प्रणाली का एक महत्त्वपूर्ण तत्व है। सन् 1990 में भारत सरकार ने एनआईओएस के पूर्व–स्नातक स्तर तक के शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार दिया है और इस प्रकार एनआईओएस राष्ट्रीय परीक्षा बोर्डों में एक बोर्ड बना। यह ऐसा एकमात्र बोर्ड है जो 1991 से प्रत्येक वर्ष में दो बार सार्वजनिक परीक्षाएं आयोजित करता है। शिक्षार्थियों की उपलब्धियों को मापने और उनके परिणाम का मूल्यांकन करने के लिए एनआईओएस वर्ष 1991 से सार्वजनिक परीक्षा आयोजित कर रहा है और तब से इसने वर्ष 2015-16 तक 50 सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित की हैं।

6.1 एनआईओएस परीक्षा प्रणाली की अनोखी विशेषताएँ

- एनआईओएस अपनी परीक्षाओं का आयोजन करने के लिए सार्वजनिक क्षेत्र और निजी क्षेत्रों द्वारा स्थापित संस्थाओं के साधनों और मानव संसाधनों का प्रयोग उनके शैक्षिक कार्यक्रम को बाधित किए बगैर करता है, क्योंकि एनआईओएस के पास अपनी संरचनागत सुविधाएँ नहीं हैं।
- एनआईओएस परीक्षा से संबंधित मामलों में शिक्षार्थियों को अत्यधिक सुविधाएं देता है। शिक्षार्थी अपनी सुविधानुसार एक अथवा अधिक विषय में बैठ सकते हैं, (एक ही परीक्षा में सभी विषयों की परीक्षा में बैठने की अनिवार्यता नहीं) उत्तीर्ण विषयों के क्रेडिटों का एकत्र होना, पाँच वर्ष की अवधि में नौ बार सार्वजनिक परीक्षाओं में बैठने के अवसर, अन्य चुनिंदा बोर्डों से दो विषय का क्रेडिट स्थानांतरण और एनआईओएस के पूर्व शिक्षार्थियों के लिए चार विषयों के अंकों का स्थानांतरण।
- शिक्षार्थी को परीक्षा में भाषा पेपर के अलावा, भारतीय संविधान की भाषा अनुसूचित में शामिल किसी भी भाषा में उत्तर लिखने की अनुमति दी गई है।
- एनआईओएस की जब चाहो तब परीक्षा का प्रावधान भी सार्वजनिक परीक्षा का ही एक भाग है। माध्यमिक स्तर पर और कुछ विषयों में उच्चतर माध्यमिक स्तर पर जब चाहो तब परीक्षा जिसके माध्यम से शिक्षार्थी अपनी सुविधानुसार अपने पंजीकरण की वैध अवधि में 5 वर्ष तक कितनी ही बार परीक्षा में बैठ सकता है।

6.0 Introduction

Evaluation and Assessment is an integral component of any teaching-learning system. The Government of India in 1990 vested NIOS with the authority to examine and certify learners upto pre-degree level, and, thus, NIOS became one of the National Boards of Examination. It is the only Board which conducts two full-fledged public examinations every year since 1991. In order to measure learner's achievement and evaluate their performance, NIOS has conducted 50 public examinations upto the year 2015-16.

6.1 Unique Features of the NIOS Examination System

- NIOS utilizes the infrastructure and human resources of the institutions established by the public and private sector to conduct the examinations without disturbing their academic schedule as it does not have any infrastructure of its own.
- NIOS gives a lot of flexibility to the learners in matters related to examination . Flexibility in appearing in one or more subjects in the examination as per the convenience of the learner (no compulsion of appearing in all the subjects at the same examination), Credit accumulation of the passed subjects, nine chances to appear in the public examinations over a period of five years, and transfer of credit of two subjects passed from other selected Boards and up to four subjects in the case of ex-NIOS learners.
- A learner is allowed to write answers in the examination in any of the scheduled languages of the Indian Constitution, except language papers.
- Apart from the public examinations, NIOS also has the provision of On Demand Examination. A learner can appear in 'On Demand Examination' at the Secondary and the Senior Secondary level examinations any number of times as per his/her convenience over a period of 5 years i.e. upto the valid term of his/her registration.

6.2 प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और स्तर

एनआईओएस की परीक्षा प्रणाली को यथार्थता, वैधता और विश्वसनीयता प्रदान करने के लिए इस प्रणाली में अनेक आंतरिक जाँच बिन्दु शामिल किए गए हैं ताकि प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और स्तर सुनिश्चित किया जा सके। एनआईओएस के शैक्षिक विभाग और व्यावसायिक शिक्षा विभाग द्वारा बनाए गए डिजाइन तथा ब्लू प्रिंट के आधार पर प्रश्न पत्रों को तैयार किया जाता है। प्रश्नपत्र निर्माताओं को संतुलित प्रश्नपत्र बनाने के लिए पाठ्यक्रम विवरण, अध्ययन सामग्री, नमूना प्रश्नपत्र तथा प्रश्नपत्र डिजाइन दिया जाता है जिसमें लघु उत्तर वाले, अति लघु उत्तर वाले, व्याख्यात्मक तथा वस्तुनिष्ठ प्रश्न शामिल होते हैं जो कि ज्ञान, समझ और अनुप्रयोग पर आधारित होते हैं। संबंधित विषय विशेषज्ञों द्वारा प्रश्नपत्रों के सेटों का पुनः मॉडरेशन किया जाता है ताकि प्रश्न पाठ्यक्रम में से हों। वे न तो बहुत कठिन और न ही बहुत आसान हों और तैयार की गई अंक योजनाएँ ठीक हों और प्रश्नों के सभी भाग उसमें शामिल हों और अंक योजना बिल्कुल सही हो। पिछले वर्षों की तरह, वर्ष 2015-16 के दौरान एनआईओएस ने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक परीक्षाओं के मुख्य विषयों के लिए प्रश्न पत्रों के पांच सेट तैयार किए। सभी विषयों के प्रश्न-पत्र निर्धारित गोपनीय प्रेस में मुद्रित किए गए। उन्हें निर्दिष्ट बैंकों/ट्रेजरियों और पुलिस स्टेशनों में रखा गया और वहीं से उनकी सुपुर्दगी की गई। वर्ष 2015-16 के दौरान माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करने के लिए हिंदी और अंग्रेजी माध्यमों के साथ-साथ उर्दू और अन्य क्षेत्रीय माध्यमों (माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए तेलुगू, गुजराती, मराठी, मलयालम और ओडिया और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए बांग्ला और ओडिया) में भी प्रश्न-पत्र तैयार किए गए।

6.3 प्रमुख गोपनीय अधिकारियों और गोपनीय अधिकारियों का अभिविन्यास

मूल्यांकन प्रक्रिया की विश्वसनीयता बनाए रखने के लिए एनआईओएस शिक्षार्थियों की पहचान गुप्त रखता है। यह उन्हें काल्पनिक संख्याएँ देकर उनका वास्तविक नाम और नामांकन संख्या छिपाता है। ये केवल संबंधित गोपनीय दलों को ही उपलब्ध कराई जाती है। प्रमुख गोपनीय अधिकारी (सीएसओ) और अन्य गोपनीय दल सदस्यों के रूप में बाहरी विशेषज्ञों को चुना जाता है इसलिए काल्पनिक संख्याओं की अवधारणा और उनकी भूमिका के बारे में उनको अभिविन्यास कराने की आवश्यकता होती है।

2015-16 के दौरान प्रत्येक क्षेत्रीय केन्द्र ने अप्रैल-मई, 2015 और अक्तूबर-नवंबर, 2015 परीक्षाओं के लिए प्रमुख गोपनीय अधिकारियों और गोपनीय अधिकारियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रमों का आयोजन किया।

6.4 2015-16 के दौरान सार्वजनिक परीक्षाओं का आयोजन

एनआईओएस ने दो सार्वजनिक परीक्षाएँ अर्थात् एक परीक्षा अप्रैल 2015 में तथा अन्य परीक्षा अक्तूबर 2015 में आयोजित कीं। वर्ष 2015-16 के दौरान शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में

6.2 Quality and Standard of the Question Papers

In order to provide reliability, validity and credibility to the examination system of NIOS, several in-built checks and balances have been incorporated in the system to ensure quality and standard of the question papers. The question papers are prepared on the basis of the design and blue print developed by the Academic Department and the Vocational Education Department of NIOS. The paper setters are provided with the syllabus, study material, sample question papers and designs of question papers in order to facilitate preparation of balanced question papers containing short answer type, very short answer type, essay type and objective type questions based on knowledge, understanding and application skills. The sets of question papers are moderated by the concerned subject experts to ensure that questions are within syllabus; they are neither too tough nor too easy and the marking scheme is accurate and covers all parts of question. During 2015-16, NIOS developed five sets of question papers in main subjects for the Secondary and the Sr. Secondary examinations. Question Papers for all the subjects were printed in the identified Confidential Press. These were stored and delivered from the designated Banks/ Treasuries/Police Stations. Besides Hindi and English mediums, the question papers were also prepared in Urdu and other Regional mediums (Telugu, Gujarati, Marathi, Malayalam and Odiya for the Secondary Course and Bengali & Odiya for the Senior Secondary Courses) for the purpose of conducting public examinations at the Secondary and the Senior Secondary level during 2015-16.

6.3 Orientation of the Chief Secrecy Officers and Secrecy Officers

In order to achieve the credibility of evaluation process, NIOS keeps the identity of the examinees secret. It hides the names and enrolment numbers of the learners by allotting fictitious numbers. These are made available to the concerned secrecy teams only. The services of outside experts are utilized as the Chief Secrecy Officers (CSOs) and other secrecy team members., These are then orientated about the concept of fictitious numbers and their role.

During 2015-16, the each Regional Centre organized orientation programmes for Chief Secrecy Officers and Secrecy Officers at the respective Regional Centers for April-May 2015 and October –November 2015 examinations.

6.4 Conduct of Public Examinations during 2015-16

Two public examinations were conducted by NIOS, one in April 2015 and the other in October 2015. During the year 2015-16, 6,46,416 learners appeared in the Academic and

6,46,416 शिक्षार्थी बैठे। 2015-16 के दौरान माध्यमिक प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम परीक्षा के लिए 2,55,912 शिक्षार्थी और उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम परीक्षा के लिए 3,60,117 शिक्षार्थी तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए 30,387 शिक्षार्थी बैठे। शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए अप्रैल 2015 तथा अक्तूबर, 2015 की परीक्षाएँ पूरे देश में फैले क्रमश: 1319 तथा 1097 परीक्षा केन्द्रों पर आयोजित की गईं। पूरे देश में 486 परीक्षा केन्द्रों में डी.एल.एड. सहित व्यावसायिक परीक्षा आयोजित की गई। अप्रैल 2015 के दौरान 40 परीक्षा केन्द्रों के माध्यम से 6,348 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे तथा अक्तूबर, 2015 में 24 परीक्षा केंद्रों के माध्यम से 2304 शिक्षार्थी डी.एल.एड. की परीक्षा में बैठे। एनआईओएस विभिन्न देशों में स्थित भारतीय दूतावास की भूमिका की आभारपूर्वक सराहना करता है जिन्होंने रिपोर्ट की अवधि के दौरान प्रश्न पत्रों को संभाला और एनआईओएस की सार्वजनिक परीक्षा के आयोजन की मॉनीटरिंग की।

6.5 सार्वजनिक परीक्षाओं की मॉनीटरिंग एवं निरीक्षण

परीक्षाओं के सरल और समुचित आयोजन को सुनिश्चित करने के लिए एनआईओएस निम्नानुसार पाँच स्तरीय मॉनीटरिंग प्रणाली का अनुसरण करता है :

(i) परीक्षा केंद्रों पर पूर्णकालिक पर्यवेक्षक (ओएसडी) की तैनाती।

(ii) एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ एनआईओएस क्षेत्रीय केन्द्रों से समय-समय पर आकस्मिक जाँच दल की तैनाती।

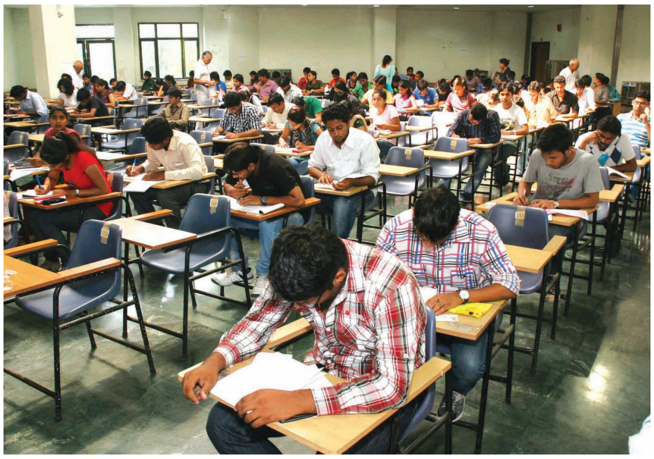
(iii) परीक्षा आयोजन के लिए राज्य के प्रधान सचिव, राज्य शिक्षा विभाग, संबंधित राज्यों के पुलिस महानिदेशक तथा जिला मजिस्ट्रेट से सहायता ली गई।

(iv) अति संवेदनशील परीक्षा केन्द्रों में परीक्षा आयोजन की वीडियो रिकॉर्डिंग तथा सीसीटीवी कैमरों का प्रबंध एवं प्रयोग।

(v) एकल खिड़की सुविधा द्वारा अनुवीक्षण करने तथा कठिनाईयाँ दूर करने के साथ-2 जानकारी इकट्ठा करने, सवालों तथा शिकायतों के निवारण करने के लिए एनआईओएस मुख्यालय में केंद्रिय नियंत्रण कक्ष तथा क्षेत्रीय केंद्रों में नियंत्रण कक्षों की स्थापना की गई।

(vi) एनआईओएस परीक्षाओं के आयोजन की सारी गतिविधियाँ एनआईओएस द्वारा उपनियमों द्वारा संचालित होते हैं। जिन्हें 2012 से लागू किया गया।

(vii) 2012 से प्रभावी एनआईओएस के सार्वजनिक परीक्षा केन्द्रों की स्थापना के लिए दिशा-निर्देशों के अनुसार परीक्षा केन्द्रों की पहचान की गई और उनका निर्धारण किया गया।



the Vocational Education Streams. 2,55,912 learners appeared for the Secondary Certificate Examination while 3,60,117 learners appeared for the Senior Secondary Certificate Examination and 30,387 learners appeared for Vocational Education courses . The April 2015 and October 2015 examinations for academic courses were held in 1319 and 1097 examination centers respectively spread all over the country. Vocational Education examinations including D.El.Ed. were held in 486 examination centres throughout the country. During April 2015, 6348 learners appeared in D.El.Ed Examination from 40 examination centres and 2304 learners appeared in October 2015 examinations from 24 examination centres. NIOS thankfully acknowledges the role of the Indian Embassy located in various countries as custodian of question papers and monitoring the conduct of NIOS Public Examination abroad.

6.5 Monitoring and Supervision of Public Examinations

In order to ensure smooth and fair conduct of examinations, NIOS adopts five tier monitoring system which is as follows:

(i) Deployment of full time observers (OSDs) at the examination centers.

(ii) Deployment of occasional flying squad teams from NIOS Headquarters as well as from the Regional Centres of NIOS.

(iii) Support to organize examination is sought from the Chief Secretary of the State, State Education Department, Director General of Police of the concerned States and District Magistrates.

(iv) Establishment and use of CCTV and Video recording of conduct of examination in Super Sensitive Examination Centres.

(v) Central Control Room at the NIOS Head Quarters and Control Rooms at Regional Centers are established to collect information, queries and complaint as well as to monitor and sort out difficulties via a single window facility.

(vi) The activities of the conduct of NIOS Examinations are governed by Bye-laws framed by NIOS which were made effective in the year-2012.

(vii) The Examination Centres were identified and finalized as per the guidelines for establishment of Public Examination Centres for NIOS w.e.f. 2012.

❖ हरियाणा स्कूल शिक्षा बोर्ड ने राज्य में एनआईओएस परीक्षाओं का निरीक्षण तथा अनुवीक्षण करने के लिए अपने अधिकारियों के विशेष दल तैनात कर इस संबंध में उचित उपाय किए।

6.6 अंक योजनाओं का मानकीकरण

एनआईओएस के शैक्षिक संकाय और बाह्य विशेषज्ञों की सहायता से अप्रैल 2015 और अक्तूबर 2015 परीक्षाओं के लिए प्रत्येक परीक्षा में माध्यमिक स्तर के 28 विषयों और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम के 28 विषयों के प्रश्न पत्रों के तैयार होते ही उनकी अंक योजनाओं का मानकीकरण करके उन्हें अंतिम रूप दिया गया। विभिन्न विषयों की तैयार अंक योजनाओं को एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों को ई-मेल द्वारा भेजा गया जिनका उपयोग मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा विभिन्न विषयों की उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के लिए किया गया।

6.7 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन

विभिन्न विषयों के दल प्रमुख और मूल्यांकनकर्त्ता क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा निर्धारित मूल्यांकन केन्द्रों पर उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हैं। मूल्यांकन कार्य का समन्वयन तथा अनुवीक्षण एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा किया गया और निदेशक (मूल्यांकन) को अंक विवरण भेजे गए। अंत में, परिणाम तैयार किए गए और सामान्य तौर पर परीक्षाओं के समाप्त होने के चार-पाँच सप्ताहों में इनकी घोषणा की गई। परिणामों को अंतिम रूप देने से पहले मॉडरेशन समिति द्वारा विस्तृत विचार-विमर्श के बाद परिणाम का पुनरीक्षण और मॉडरेशन किया गया।

6.8 यूएफएम समिति की बैठकें

मूल्यांकन विभाग के गोपनीय अनुभाग ने अप्रैल 2015 और अक्तूबर 2015 की परीक्षाओं के दौरान अनुचित साधनों के उपयोग के 31,303 मामलों पर कार्रवाई की। इन मामलों पर एक उच्च स्तरीय समिति में चर्चा की गई और शिक्षार्थियों को समिति के सदस्यों के समक्ष अपना पक्ष रखने का अवसर दिया गया। अप्रैल-मई 2015 की माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा परीक्षाओं तथा ओडीई परीक्षा के दौरान सामूहिक नकल और व्यक्तिगत अनुचित साधनों के मामलों पर विचार करने के लिए एनआईओएस के अनुचित साधन मामले की समिति की बैठक एनआईओएस मुख्यालय में 7 जुलाई, 2015 से 15 जुलाई, 2015 तक आयोजित की गई जिसमें 12,497 मामलों पर विचार किया गया। अक्तूबर, 2015 की परीक्षा के लिए 7 जनवरी से 14 जनवरी, 2016 तक यूएफएम की बैठकें आयोजित की गईं जिनमें 18,806 मामलों पर विचार किया गया।

परीक्षा के दौरान अनुचित साधनों के प्रयोग के मामलों में लिप्त शिक्षार्थियों को वैयक्तिक सुनवाई तथा सामूहिक नकल के लिए शिक्षार्थियों के बयान के लिए उन्हें समिति के समक्ष उपस्थित होने के लिए बुलाया गया। समिति ने सभी मामलों पर विचार किया और सिद्ध मामलों में उपयुक्त दण्ड की संस्तुति की। मामलों की मैरिट के अनुसार तथा उचित साक्ष्य न मिल पाने की अवस्था में यूएफएम समिति द्वारा कुछ शिक्षार्थियों को निर्दोष घोषित किया गया।

❖ The Haryana School Education Board took suitable measures in this regard by deputing special teams of its officers to supervise and monitor the NIOS examinations in the State.

6.6 Standardization of Marking Schemes

With the help of the academic faculty of NIOS and outside subject experts, the Marking Schemes of the Question Papers of 28 subjects of the Secondary course and 28 subjects of the Senior Secondary course for April 2015 and October 2015 examinations were standardized and finalized immediately after the question papers had been administered in each examination. The finalized Marking Schemes of different subjects were sent to the Regional Centres of NIOS by e-mail, which were used by the evaluators for evaluating the answer scripts in different subjects.

6.7 Evaluation of the Answer Books

The Team Leaders and Evaluators in different subjects evaluate the answer books at the Spot Evaluation Centers fixed by the Regional Centers. The work is coordinated and monitored by the concerned NIOS Regional Centers and the awards are sent to the Director (Evaluation). Finally the results are processed and declared within four-five weeks from the last date of the examination. Before finalizing, the Moderation Committee reviews and moderates the results after having detailed and lengthy discussion.

6.8 UFM Committee Meetings

The Confidential Section of the Department of Evaluation processed 31303 cases of Unfair Means (UFM) booked during April 2015 examination and October 2015 examinations. These cases were discussed in a high level Committee meeting where the learners were given an opportunity to submit their statements before the Committee members. In the context of the cases of Mass Copying and Individual UFM during April-May 2015 Secondary, Senior Secondary, Vocational Education Examinations, and ODE examination, meetings of the Unfair Means (UFM) Committee were held on 7 July, 2015 to 15 July, 2015 in which 12,497 cases were considered. For October 2015 examination, the UFM Committee meetings were held on 7 to 14 January, 2016 in which 18,806 cases were considered.

The learners involved in individual UFM cases during the examinations were called to appear before the Committee for personal hearing whereas learners booked under mass/group copying cases, statements from the candidates were asked. The Committee considered all the cases and recommended appropriate penalty in established Unfair Means cases and exonerated some of the students according to the merits of the cases and in absentia of proper evidence.

6.9 उत्तर पुस्तिकाओं का पुनः मूल्यांकन

एनआईओएस ने अप्रैल, 2012 की परीक्षा से उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम से संबंधित उत्तर पुस्तिकाओं के पुनः मूल्यांकन का कार्य आरंभ किया है। अप्रैल, 2015 की परीक्षा में कुल 1130 परीक्षार्थियों ने पुनः मूल्यांकन के लिए आवेदन किया। 151 मामलों में अंकों में परिवर्तन किया गया जबकि 979 मामलों में कोई परिवर्तन नहीं था। अक्तूबर, 2015 की परीक्षा में 1086 परीक्षार्थियों ने पुनः मूल्यांकन के लिए आवेदन किया जिनमें से 140 परीक्षार्थियों के अंकों में परिवर्तन था और 946 परीक्षार्थियों के अंकों में कोई परिवर्तन नहीं था।

6.10 एनएलएमए परियोजना के अंतर्गत परीक्षा का आयोजन

अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस 8 सितंबर, 2009 को माननीय प्रधानमंत्री ने साक्षर भारत का उद्घाटन किया जो स्कूली शिक्षा और साक्षरता विभाग (डीएसईएल), मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.), भारत सरकार की एक केंद्रीय प्रवर्तित योजना है। प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, स्कूल शिक्षा, साक्षरता विभाग राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएमए) साक्षर भारत के बेसिक साक्षरता कार्यक्रम को मॉनीटर करता है, जिसे राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के एक नए प्रकार के रूप में तैयार किया जा रहा है। साक्षर भारत में 15 वर्ष और अधिक के आयु समूह के सभी प्रौढ़ शामिल हैं। साक्षर भारत योजना के अंतर्गत साक्षरता कार्यक्रम का लक्ष्य योजना के प्रथम उद्देश्य ''नवसाक्षर प्रौढ़ों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करना है।'' कार्यात्मक साक्षरता से तात्पर्य पढ़ने, लिखने और अंक गणित (गणना) में आत्मनिर्भर होना है।

अभिनिर्धारण और प्रमाणपत्र प्रदान करने के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान को एनएलएमए द्वारा सार्वजनिक निजी सहभागिता (पीपीपी) के अंतर्गत एक नोडल एजेंसी के रूप में रखा गया है। एनआईओएस एनएलएमए के सहयोग से प्रत्येक नवसाक्षरों का मूल्यांकन प्रत्येक वर्ष में दो बार अगस्त और मार्च माह में दो चरणों में आयोजित करता है। 20 अगस्त, 2010 से आरंभ मूल्यांकन से अब तक कुल बारह चरणों का आयोजन किया गया। ग्यारह मूल्यांकनों में 6,07,25,178 शिक्षार्थी बैठे। जिनमें से 4,45,92,722 शिक्षार्थियों को सफल घोषित किया गया और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए। 20 मार्च 2016 को आयोजित 12वें चरण के परिणाम की घोषणा की प्रक्रिया चल रही थी।

वर्ष 2015-16 के दौरान, 23.08.2015 को आयोजित मूल्यांकन में 24 राज्यों के कुल 1,08,28,243 शिक्षार्थी बैठे और 80,22,495 शिक्षार्थियों को सफल घोषित किया गया और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए। 20 मार्च, 2016 को आयोजित मूल्यांकन में 23 राज्यों से 48,01,880 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे, 35,07,051 शिक्षार्थी सफल घोषित किए गए और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए।

23 अगस्त, 2016 और 20.03.2016 के मूल्यांकन के लिए राज्यवार परिणाम तालिकाओं में दिया गया है।

6.9 Re-evaluation of Answer Scripts

NIOS has introduced re-evaluation of answers in respect of the Senior Secondary Course from April-2012 examination. In April 2015 examination, 1,130 applications were received for re-evaluation. Of these marks were changed in 151 cases and there was no change of marks in 979 cases. In Oct. 2015 examination, 1,086 candidates applied for re evaluation. Of these, there was a change of marks in 140 cases and there was no change of marks in 946 cases.

6.10 Conduct of Examination under NLMA Project

The Hon'ble Prime Minister launched the Saakshar Bharat, a centrally sponsored scheme of the Department of School Education and Literacy (DSEL), Ministry of Human Resource Development (MHRD), Government of India (GOI), on the International Literacy Day, 8th September, 2009. The National Literacy Mission Authority (NLMA) under the Directorate of Adult Education, Department of School Education & Literacy monitors the Basic Literacy Programme of the Saakshar Bharat, which has been devised as the new variant of the National Literacy Mission. Saakshar Bharat will cover all adults in the age group of 15 and above. Basic Literacy Programme (BLP) under the Saakshar Bharat Scheme aims to achieve the first objective of the scheme, that is, "Impart functional literacy to neo-literate adults" Functional literacy implies achieving self reliance in Reading, Writing and Arithmetic (Numeracy).

For assessment and certification, the National Institute of Open Schooling (NIOS) has been designated as the Nodal agency by NLMA under Public Private Partnership. NIOS, in collaboration with NLMA, conducts assessment of neo-literates in two phases every year i.e., in the months of August and March. From the inception of the assessment held on 20th August 2010, 12 phases of assessment have been carried out. 6,07,25,178 learners appeared in the 11 assessments. Of these , 4,45,92,722 candidates were declared successful and certified. The processing declaration of result of the 12th phase conducted on 20th March, 2016 was under process.

During the year 2015-16, 1,08,28,243 learners from 24 States appeared in the assessment held on 23 August, 2015, out of which 80,22,495 learners were declared successful and certified. In the assessment held on 20 March, 2016, the results of 48,01,880 learners from 23 States have been processed and 35,07,051 learners were declared successful and certified.

The state wise result at a glance of 23 August, 2015 and 20 March, 2016 Assessments are given in the following Tables.

तालिका 6.10-1 : 23.08.2015 को आयोजित एनआईओएस-एनएलएमए अभिनिर्धारण के नतीजे (लिंग वार)
Table 6.10-1 Result Status Of Data Of NLMA Assessment Held on 23rd August 2015 (Gender wise)

क्र.सं. S.No.	राज्य States	बैठे/ Appeared					उत्तीर्ण/Successful					
		पुरुष/ MALE	%	महिला/ FEMALE	%	कुल/ TOTAL	पुरुष/MALE	%	महिला/ FEMALE	%	TOTAL	%
1	आंध्र प्रदेश/ Andhra Pradesh	146192	25.78	420862	74.22	567054	104837	71.71	296392	70.42	401229	70.76
2	अरुणाचल प्रदेश/ Arunachal Pradesh	7185	39.33	11083	60.67	18268	6711	93.40	10163	91.70	16874	92.37
3	असम/Assam	88738	32.40	185136	67.60	273874	57287	64.56	123062	66.47	180349	65.85
4	बिहार/Bihar	252466	17.18	1217038	82.82	1469504	226221	89.60	1073072	88.17	1299293	88.42
5	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	57438	33.19	115597	66.81	173035	46462	80.89	92848	80.32	139310	80.51
6	गुजरात/Gujarat	23855	34.48	45324	65.52	69179	17212	72.15	31259	68.97	48471	70.07
7	हरियाणा/Haryana	34903	31.99	74192	68.01	109095	23326	66.83	49076	66.15	72402	66.37
8	हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	2935	27.06	7912	72.94	10847	1823	62.11	4298	54.32	6121	56.43
9	जम्मू एवं कश्मीर/J&K	19491	40.20	28998	59.80	48489	13026	66.83	18357	63.30	31383	64.72
10	झारखंड/Jharkhand	433356	36.73	746525	63.27	1179881	316374	73.01	555909	74.47	872283	73.93
11	कर्नाटक/Karnataka	121482	29.37	292175	70.63	413657	100603	82.81	235800	80.71	336403	81.32
12	मध्य प्रदेश/ Madhya Pradesh	134187	38.01	218846	61.99	353033	87293	65.05	146879	67.12	234172	66.33
13	महाराष्ट्र/Maharashtra	62099	44.30	78076	55.70	140175	36330	58.50	47016	60.22	83346	59.46
14	मेघालय/Meghalaya	5025	44.22	6338	55.78	11363	3140	62.49	3966	62.57	7106	62.54
15	नागालैंड/Nagaland	8329	42.91	11082	57.09	19411	5989	71.91	7855	70.88	13844	71.32
16	ओडिशा/Odisha	102201	42.81	136537	57.19	238738	50510	49.42	62566	45.82	113076	47.36
17	राजस्थान/Rajasthan	303357	28.42	764056	71.58	1067413	258531	85.22	638117	83.52	896648	84.00
18	सिक्किम/Sikkim	257	32.49	534	67.51	791	188	73.15	419	78.46	607	76.74
19	तमिलनाडु/Tamil Nadu	33718	35.32	61756	64.68	95474	30198	89.56	56032	90.73	86230	90.32
20	तेलंगाना/Telangana	113174	19.32	472541	80.68	585715	77910	68.84	339398	71.82	417308	71.25
21	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	949928	34.64	1792311	65.36	2742239	711119	74.86	1304900	72.81	2016019	73.52
22	उत्तराखंड/Uttarakhand	9711	22.84	32811	77.16	42522	5680	58.49	17878	54.49	23558	55.40
23	पश्चिम बंगाल/West Bengal	396333	33.10	801200	66.90	1197533	242235	61.12	483446	60.34	725681	60.60
24	तिहाड़ जेल/Tihar Jail	889	93.28	64	6.72	953	724	81.44	58	90.63	782	82.06
	कुल/Total	**3307249**	**30.54**	**7520994**	**69.46**	**10828243**	**2423729**	**73.29**	**5598766**	**74.44**	**8022495**	**74.09**

तालिका 6.10.2 : साक्षर भारत कार्यक्रम के बेसिक साक्षरता कार्यक्रम के लिए अगस्त, 2015 तक के दस अभिनिर्धारणों का सार

Table 6.10-2 : Summary Status of the Ten Assessments till August 2015 for Basic Literacy Programme of Saakshar Bharat Programme

अभिनिर्धारण Assessment	बैठे Appeared					उत्तीर्ण Successful					
	महिला Female	%	पुरुष Male	%	कुल Total	महिला Female	%	पुरुष Male	%	कुल Total	%
चरण–I 20 अगस्त, 2010 Ph-I 20th Aug 2010	324317	62.56	194068	37.44	518385	212303	65.46	122202	62.97	334505	64.53
चरण–II 06 मार्च, 2011 Ph-II 06th March 2011	3568686	81.88	789924	18.12	4358610	2517581	70.55	585284	74.09	3102865	71.19
चरण–III 20 अगस्त, 2011 Ph-III 20th Aug 2011	3020576	65.55	1587763	34.45	4608339	2057992	68.13	1125147	70.86	3183139	69.07
चरण–IV 18 मार्च, 2012 Ph-IV18th March 2012	7629075	71.32	3068482	28.68	10697557	5801030	76.04	2219921	72.35	8020951	74.98
चरण–V 26 अगस्त, 2012 Ph-V 26th Aug 2012	2678179	71.91	1045924	28.09	3724103	1935470	72.27	764145	73.06	2699615	72.49
चरण–VI 17 मार्च, 2013 Ph-VI 17th Mar 2013	3886570	72.15	1500330	27.85	5386900	2836790	72.99	1122309	74.80	3959099	73.49
चरण–VII 25 अगस्त, 2013 Ph-VII 25th Aug 2013	3268074	70.59	1361269	29.41	4629343	2412333	73.82	1023497	75.19	3435830	74.22
चरण–VIII 09 मार्च, 2014 Ph-VIII 09th Mar 2014	3772853	71.38	1512454	28.62	5285307	2771483	73.46	1114101	73.66	3885584	73.52
चरण–IX 24 अगस्त, 2014 Ph-IX 24th Aug 2014	2691253	71.23	1086813	28.77	3778066	1987802	73.86	809638	74.50	2797440	74.04
चरण–X 15 मार्च, 2015 Ph-X 15th Mar 2015	4914774	71.12	1995501	28.88	6910275	3679595	74.87	1471604	73.75	5151199	74.54
चरण–XI 23 अगस्त, 2015 Ph-XI 23rd Aug 2015	7520994	69.46	3307249	30.54	10828243	5598766	74.44	2423729	73.29	8022495	74.09
कुल/TOTAL	**43275351**		**17449777**		**60725128**	**31811145**		**12781577**		**44592722**	

तालिका 6.10.3 : साक्षर भारत कार्यक्रम के बेसिक साक्षरता कार्यक्रम के लिए अगस्त, 2015 तक के बारह अधिनिर्धारण का सार श्रेणीवार

Table 6.10.3 : Category wise Summary Status of the Twelve Assessment till August 2015 for Basic Literacy Programme of Saakshar Bharat Programme

	परीक्षा में बैठे/Appeared									उत्तीर्ण/ Successful								
मूल्यांकन Assessment	कुल Total	अन्य समुदाय Oth.Comm.	%	अ.जा. SC	%	अ.ज.जा. ST	%	अल्पसंख्यक Minority	%	कुल Total	अन्य समुदाय Oth. Comm.	%	अ.जा. SC	%	अ.ज.जा. ST	%	अल्पसंख्यक Minority	%
चरण-I 20 अगस्त, 2010 Ph-1 20th Aug 2010	518385	296805	57.26	140586	27.12	44582	8.60	36412	7.02	334505	189913	63.99	93380	66.42	28086	63.00	23126	63.51
चरण-II 06 मार्च, 2011 Ph-II 06th March 2011	4358610	2633648	60.42	1053117	24.16	336577	7.72	335268	7.69	3102865	1907003	72.41	731194	69.43	207097	61.53	257571	76.83
चरण-III 20 अगस्त, 2011 Ph-III 20th August 2011	4608339	2603136	56.49	1077944	23.39	671084	14.56	256175	5.56	3183139	1829462	70.28	748063	69.40	429941	64.07	175673	68.58
चरण-IV 18 मार्च, 2012 Ph-IV 18th March 2012	10697557	5851715	54.70	2272571	21.24	1379192	12.89	1194079	11.16	8020951	4512855	77.12	1661363	73.10	996621	72.26	850112	71.19
चरण-V 26 अगस्त, 2012 Ph-V 26th Aug 2012	3724103	1958598	52.59	931111	25.00	595084	15.98	239310	6.43	2699615	1431185	73.07	666445	71.58	435502	73.18	166483	69.57
चरण-IV 17 मार्च, 2013 Ph-VI 17th Mar 2013	5386900	2711177	50.33	1347584	25.02	872683	16.20	455456	8.45	3959099	2093443	77.22	957156	71.03	607828	69.65	300672	66.02
चरण-VII 25 अगस्त, 2013 Ph-VII 25th Aug 2013	4629343	2496182	53.92	1172058	25.32	634832	13.71	326271	7.05	3435830	1851578	74.18	865980	73.89	474543	74.75	243729	74.70
चरण-VIII 09 मार्च, 2014 Ph-VIII 09th Mar 2014	5285307	2776040	52.52	1368575	25.89	651374	12.32	489318	9.26	3885584	2119626	76.35	982065	71.76	453916	69.69	329977	67.44
चरण-IX 24 अगस्त, 2014 Ph-IX 24th Aug 2014	3778066	1924198	50.93	963757	25.51	584704	15.48	305407	8.08	2797440	1441575	74.92	702218	72.86	427972	73.19	225675	73.89
चरण-X 15 मार्च, 2015 Ph-X 15th Mar 2015	6910275	3793441	54.90	1656732	23.97	791456	11.45	668646	9.68	5151199	2867543	75.59	1240475	74.87	587743	74.26	455438	68.11
चरण-XI 23 अगस्त, 2015 Ph-XI 23rd Aug 2015	10828243	5562447	51.37	2685433	24.80	1442311	13.32	1138052	10.51	8022495	4145670	74.53	1945825	72.46	1003930	69.61	927070	81.46
कुल/Total	**65527008**	**34706777**	**52.97**	**15789837**	**24.10**	**8968623**	**13.69**	**6061771**	**9.25**	**48099773**	**25968025**	**74.82**	**11392764**	**72.15**	**6335798**	**70.64**	**4403186**	**72.64**
उत्तीर्णो में कुल उत्तीर्णो का श्रेणीवार प्रतिशत % Successful out of total successful			53.99		23.69		13.17		9.15									

6.11 एनडीएलएम परियोजना के अंतर्गत राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) द्वारा डिजिटल साक्षरता मूल्यांकन का आयोजन

भारत के प्रधानमंत्री ने डिजिटल रूप से शिक्षित करने के लिए प्रत्येक परिवार में एक व्यक्ति को शिक्षा देने के लिए 'डिजिटल इंडिया' का आरंभ किया, जो इस दूरदृष्टि का अनिवार्य अंग है। राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) आरंभ में 10 लाख (दस लाख) व्यक्तियों को, देश के प्रत्येक राज्य/संघ राज्य में चयनित ब्लॉकों से प्रत्येक घर के एक सक्षम व्यक्ति को सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी प्रशिक्षण प्रदान करने पर विचार करता है। दस लाख में से नौ लाख सरकारी तंत्र के माध्यम से तथा एक लाख उद्योग, एनजीओ तथा अन्य कॉरपोरेट सामाजिक उत्तरदायित्वों के अंतर्गत उनके अपने संसाधनों के माध्यम से प्रशिक्षित होंगे।

राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन कार्यक्रम डिजिटल साक्षरता जागरूकता, शिक्षा तथा सक्षमता कार्यक्रमों का एक उत्कृष्ट एवं एकीकृत मंच है जो वैश्विक डिजिटल अर्थ व्यवस्था में अग्रसर होने के लिए ग्रामीण समुदायों को सुविधा देने तथा प्रतिस्पर्धा क्षमता में सहायक होगा और समाज को सशक्त प्रौद्योगिकी आकार देगा। **डीएलएम की दृष्टि का परिणाम है :-**

- ❖ ग्रामीण समुदायों को क्षमता निर्माण तथा प्रशिक्षण कार्यक्रमों के साथ सशक्त तथा डिजिटल रूप से साक्षर बनाना।
- ❖ उन्हें आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनाने के लिए प्रत्येक ग्रामीण स्तर पर एक डिजिटल डाटा हाउस तैयार करना।
- ❖ सूचना और सामग्री के तरीकों सहित ग्रामीण समुदायों के लिए सामाजिक, सांस्कृतिक तथा आर्थिक लाभ उत्पन्न करना।

आईटी साक्षरता से नागरिकों को प्रशिक्षण देने तथा सशक्त बनाने के उचित साधनों की व्यवस्था के एनजीओ, उद्योगों, सरकारी मान्यता प्राप्त केद्रों, सामान्य सेवा केंद्रों (सीएससी) तथा प्राधिकृत शैक्षिक संस्थानों के माध्यम से डीएलएम का क्रियान्वयन किया जाएगा। प्रशिक्षण का आयोजन सीएससी, प्रौढ़ शिक्षा केंद्र, एनआईएलआईटी केंद्रों, आरएसईटीआई साक्षरता में शामिल एनजीओ इत्यादि सहित विभिन्न प्रशिक्षण संस्थानों पर होगा।

इस योजना के अंतर्गत यह विचार किया गया कि इसके बाद राष्ट्रीय स्तरीय प्रमाणित एजेंसी के एक स्वतंत्र बाह्य मूल्यांकन द्वारा प्रशिक्षण प्राप्त किया जाएगा। कॉमन सर्विस सेंटर (सीएससी) ई-गवर्नेन्स सर्वेक्षण इंडिया लिमिटेड ने राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को अभिनिर्धारण परीक्षण के आयोजन तथा प्रमाणपत्र प्रदान करने के लिए एनडीएसएम योजना के अंतर्गत नोडल एजेंसी के रूप में प्रस्तावित किया। प्रमाणित एजेंसी की भूमिका निम्नानुसार होगीं :

- ❖ सीएससी-एसपीवी के परामर्श में विभिन्न पाठ्यक्रमों के डिजाईन तैयार करने, सौंपने, जांचने तथा प्रमाणपत्र प्रदान करने के लिए एक रचनातंत्र तथा मानक दिशा-निर्देश तैयार करना।
- ❖ आईटी साक्षरता के प्रत्येक स्तर पर प्राप्त क्षमता को आंकना तथा प्रमाणित करना।

6.11 Conduct of Digital Literacy Assessment by National Institute of Open Schooling (NIOS) under NDLM Project.

The Prime Minister of India launched "Digital India" to educate one person in each family to be digitally literate, which is one of the integral component of the vision. The National Digital Literacy Mission (NDLM) envisages initially providing Information and Communication Technology (ICT) training to 10 lakh (Ten Lakh) persons, one in every eligible household in selected Blocks in each State/UT of the country. Out of 10 lakh, nine lakh will be trained through government machinery and one lakh through industry, NGOs and others will their own resources under Corporate Social Responsibility.

The National Digital Literacy Mission Programme is a dynamic and integrated Platform of digital literacy awareness, education and capacity programmes that will facilitate rural communities to take lead in the global digital economy and help in maintaining the competitiveness and also shape a technologically empowered society. **The vision outcome of the DLM is:**

- ❖ To empower rural communities with capacity building and training programmes and make them digitally literate.
- ❖ To create a digital data house at every rural community level to make them economically viable
- ❖ To generate social, cultural and economic advantages for rural communities with the information and content gateway.

The DLM shall be implemented through NGOs, Industries, Government authorized Centres, Common Services Centres (CSCs) and authorized educational institutions with appropriate infrastructure to train and empower citizens on IT literacy. The training will be held at various training locations including CSCs, Adult Literacy Centres, NIELIT Centres, RSETI, NGOs involvedin IT Literacy etc.

Under the scheme, it is envisaged that training would be followed by an independent external evaluation by national-level certifying agency. The National Institute of Open Schooling (NIOS) has been proposed by the Common Service Centre (CSC) e-Governance Services India Limited as the nodal agency under the NDLM scheme to conduct the assessment test and for certification purposes. The roles of the certifying agency shall be as follows:

- ❖ To prepare a mechanism, standard norms and guidelines to design, develop, delivery, assessment and certification for various courses in consultation with CSC-SPV.
- ❖ To assess and certify the competence acquired at each level of IT Literacy.

- आईटी साक्षरता के प्रत्येक स्तर के लिए चित्रात्मक एवं श्रृव्य प्रश्नों सहित विभिन्न क्षेत्रीय भाषाओं में प्रश्न बैंक तैयार करना।
- सीएससी – एसपीबी के परामर्श में प्रशिक्षण/कौशल सुविधाएँ/आधारभूत संरचना, प्रयोगशालाएं, अनुशिक्षक/प्रशिक्षक इत्यादि की शर्तों पर प्रशिक्षण/कौशल प्रदान कराने वाले संस्थानों के प्रत्यायन के लिए दिशा-निर्देश तैयार करना।
- प्रत्यायित एजेंसियों के रूप में कार्य करने के लिए निर्धारित नियमों के अनुसार प्रशिक्षण केंद्रों के लिए प्राधिकृत एजेंसियों की एक सूची बनाई जाएगी।

एनआईओएस के माध्यम से डिजिटल साक्षरता के लिए रजिस्टर शिक्षार्थियों के लिए एनआईओएस ने 7 दिसंबर, 2015 से ऑनलाइन जांच आरंभ की तथा 31 मार्च, 2016 तक कुल 7,96,336 शिक्षार्थियों का मूल्यांकन सफलतापूर्वक पूरा किया। जांच की यह प्रक्रिया अभी भी की जा रही है।

6.12 साइबरग्राम परियोजना के अंतर्गत बेसिक कम्प्यूटर अवधारणा (बीसीसी) पाठ्यक्रम के अभिनिर्धारण का आयोजन

एनआईओएस साइबरग्राम परियोजना के अंतर्गत 18 मार्च, 2016 से सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड के सहयोग से बहु क्षेत्रीय विकास कार्यक्रम (एमएसडीपी), अल्पसंख्यक मामलों का मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत बेसिक कम्प्यूटर अवधारणा (बीसीसी) पाठ्यक्रम की जांच कर रहा है। कार्यक्रम का विवरण निम्नानुसार है :

1. राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग अधिनियम 1992 की धारा 2(ग) के अनुसार अधिसूचित अल्पसंख्यक समुदाय के कक्षा VI से X के स्कूल शिक्षार्थियों के साथ-साथ मदरसों के अल्पसंख्यक शिक्षार्थियों को डिजिटल कौशल प्रदान करना इस कार्यक्रम का उद्देश्य है।
2. भारत सरकार के सक्षम प्राधिकारी ने एमएसडीपी के अंतर्गत साइबर ग्राम के क्रियान्वयन के लिए दिशा-निर्देशों की अनुमति दे दी है।
3. कम्प्यूटर पर व्यक्तिगत प्रशिक्षण आईसीटी कौशल प्राप्त कर उन्हें सक्षम बनाना इसका उद्देश्य है जिससे वे निम्नलिखित रूप से सशक्त होंगे :-
   - डिजिटली साक्षर होंगे;
   - ज्ञान पर आधारित गतिविधियों की सक्रिय भागीदारी करेंगे
   - वित्तीय, सामाजिक तथा सरकारी सेवाओं तक पहुंच पाएंगे
   - संचार के लिए इंटरनेट का प्रयोग कर पाएंगे
   - 30 घंटों के लिए मुफ्त इंटरनेट सुविधा उपलब्ध कराकर प्रशिक्षित लाभार्थियों के अधिगम को सुदृढ़ कर पाएंगे।

- To develop question bank for each level of IT Literacy in various Regional Languages including pictorial and audio questions.
- To prepare guidelines and norms for accreditation of training/providing skills to institutions in terms of training /skill infrastructure, labs, faculty/trainers, etc. in consultation with CSC-SPV.
- A list of authorized agencies would be identified to act as Accreditation Agencies for the training centres as per prescribed norms.

NIOS has started the Online Assessment for the learners registered for Digital Literacy through NIOS w.e.f. 7 December, 2015 and the Assessment of 7,96,336 learners has been successfully completed by 31 March, 2016. The process of assessment was continuing.

6.12 Conduct of Assessment of Basic Computer Concept (BCC) Course under Cybergram Project

The NIOS in collaboration with CSC e-Governance Services India Ltd. has been conducting the Basic Computer Concept (BCC) Course Assessment under Cybergram Project w.e.f. 18 March, 2016 under Multi-Sectoral Development Programme (MSDP), Ministry of Minority Affairs, Govt. of India. The details of Programme are as under :

1. This programme aims to provide digital skills to minority student of Madrasas as well as schools students of Classes VI to X to Minority Community notified as per Section 2(c) of the National Commission for Minority Act 1992. .
2. The Competent Authority of Govt. of India has approved the Guidelines for implementation of Cyber Gram under MSDP.
3. The objective is to provide hands on training in computers to enable them to acquire ICT skills which would empower them to:
   - Become digitaly literate
   - Actively participate in knowledge based activities
   - Access financial, social and government services
   - Use Internet for communications
   - Reinforcing the learning of trained beneficiaries by providing free Internet access for 30 hours.

4. **इस कार्यक्रम के लाभार्थी होंगे :**

- उन मान्यता प्राप्त मदरसों/स्कूलों में शिक्षा प्राप्त कर रहे शिक्षार्थी जिनमें कम्प्यूटर शिक्षा की सुविधा नहीं है।
- ऐसे संस्थानों के 6ठी से 10वीं कक्षा तक के शिक्षा।
- अल्पसंख्यक समुदाय से संबंधित कोई अन्य शिक्षार्थी।

5. **पाठ्यक्रम पाठ्यचर्या**

मैसर्स सीएसी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड प्रशिक्षण के लिए इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी के राष्ट्रीय संस्थान (एनआईईएलआईटी) का ट्रेनिंग के लिए उन्नतालीस (39) घंटों का बेसिक कम्प्यूटर कन्सेप्ट (बीसीसी) पाठ्यक्रम निर्धारित करेगा। सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड (सीएससी एसपीवी) बीसीसी पाठ्यक्रम पर आधारित अंग्रेजी, हिंदी तथा क्षेत्रीय भाषाओं में पारस्परिक ई-लर्निंग मॉड्यूल्स तैयार करेगा।

6. **एनआईओएस द्वारा अभिनिर्धारण तथा प्रमाणन**

प्रशिक्षण के अंत में प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिए लाभार्थी एनआईओएस द्वारा आयोजित बीसीसी ऑनलाइन परीक्षा में बैठेंगे। एनआईओएस के विशेष उत्तरदायित्व होंगे :

- जो लाभार्थी उनके प्रशिक्षण केंद्रों में बीसीसी पाठ्यक्रम प्रशिक्षण ले रहे हैं; उनकी परीक्षा लेना तथा प्रमाणपत्र पत्र देना।
- बीसीसी ऑनलाइन परीक्षा में सभी उत्तीर्ण तथा प्रमाणपत्र प्राप्त करने वाले लाभार्थियों के साथ-साथ इस परीक्षा में बैठने वाले सभी लाभार्थियों का रिकॉर्ड रखना।

18 मार्च, 2016 से ऑन लाइन जांच के बाद से 31 मार्च, 2016 तक 623 शिक्षार्थियों की जांच सफलतापूर्वक की गयी। जांच की प्रक्रिया जारी है।

सारांश

मूल्यांकन विभाग माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के शिक्षार्थियों के मूल्यांकन और जांच का एक अत्यंत महत्वपूर्ण कार्य कर रहा है। समीक्षाधीन वर्ष में विभिन्न ऑन डिमांड परीक्षाओं के साथ-साथ दो सार्वजनिक परीक्षाओं द्वारा लगभग 7.51 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन और जांच की गयी। लगभग 68,623 शिक्षार्थी परीक्षा में नहीं बैठे। वर्ष में लगभग 45 प्रतिशत शिक्षार्थियों (अर्थात 3.25 लाख) को प्रमाण पत्र दिए गए और एनआईओएस द्वारा भविष्य में निश्चित लक्ष्यों को प्राप्त करने के प्रयास किए जाएंगे।

एनआईओएस राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण के सहयोग में प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के ''साक्षर भारत कार्यक्रम'' के अंतर्गत शिक्षार्थियों का मूल्यांकन

4. **The beneficiary of the programme would be:**

- Students studying in Recognized Madrasas/ Schools having no facility of computer education.
- Students of Classes 6th to 10th from such institutions
- Any other students belonging to Minority Community.

5. **Course Curriculum**

M/s. CSC e-Governance Services India Limited would prescribe thirty-nine (39) hours Basic Computer Concept (BCC) syllabus of the National Institute of Electronics and Information Technology(NIELIT) for the training. CSC e-Governance Services India Limited (CSC SPV) will develop interactive e-learning modules in English, Hindi and local languages.

6. **Assessment and Certification by NIOS**

At the end of training, the beneficiaries will appear in the BCC Online Examination conducted by NIOS for certification. The specific responsibilities NIOS will be:

- Testing and certifying beneficiaries who have undergone the BCC course training at their Training Centres.
- Maintaining a record of all beneficiaries who appear for the BCC online examination as well as of all those who pass and receive the Certification.

Since the conduct of online assessment held w.e.f. 18 March, 2016, the assessment of 623 learners was successfully conducted till 31 March, 2016. The process of assessment is continuing.

Overview

The Evaluation Department has been accomplishing important task of evaluation and assessment of the learners of Secondary, Senior Secondary, and Vocational & D.El.Ed. courses. During the year under Report, evaluation and assessment of around 7.51 lakh learners was carried out through two public examinations conducted besides several 'On Demand" examinations. About 68,623 learners appeared in the exams and 43% learners' i.e. 3.25 lakh have been certified in the year and all efforts will be made to achieve the target set by NIOS in future.

The NIOS has been conducting the evaluation and assessment of learners under the 'Saakshar Bharat Programme "of the Directorate of Adult Education, Ministry of Human Resource

एवं अभिनिर्धारण भी आयोजित कर रहा है। अब तक 11 बेसिक साक्षरता मूल्यांकन कार्यक्रमों में लगभग 6.07 करोड़ से अधिक प्रौढ़ शिक्षार्थियों का मूल्यांकन किया गया और 4.46 करोड़ शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र दिए गए हैं।

एनआईओएस ने राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन के सहयोग से 7 दिसंबर, 2015 से इलेक्ट्रॉनिक्स सूचना प्रौद्योगिकी विभाग, संचार एवं सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार की परियोजना राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) के डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम के अंतर्गत शिक्षार्थियों का मूल्यांकन तथा ऑनलाइन अभिनिर्धारण का आयोजन आरंभ किया। ऑन लाइन अभिनिर्धारण का आयोजन रविवार और अवकाश दिवस सहित सभी सातों दिन सुबह 8.00 बजे से सायं 8.00 बजे तक किया गया। 31 मार्च, 2016 तक लगभग 8 लाख शिक्षार्थियों का अभिनिर्धारण किया गया।

जहाँ तक लक्ष्यों को प्राप्त करने का संबंध है, एनआईओएस के मूल्यांकन विभाग का कार्य भलीभांति संचालित है। एनएलएमए तथा एनडीएलएमए परियोजना के अंतर्गत शिक्षार्थियों का मूल्यांकन, अभिनिर्धारण और प्रमाणपत्र प्रदान करना इस विभाग की एक महत्वपूर्ण उपलब्धि है जिससे राष्ट्र में 100% साक्षरता लाई जा सकती है।

नए प्रवर्तन

1. जेईई (मेन्स) में आवेदन कर चुके शिक्षार्थियों के लिए 20 दिनों की समयावधि में उत्तर पुस्तिकाओं के पुनः मूल्यांकन हेतु विशेष प्रावधान आरंभ किया और यह प्रक्रिया अब भी जारी है।

2. एसएलएमए गुजरात ने साक्षर भारत कार्यक्रम के अंतर्गत शामिल न हो सके क्षेत्रों के शिक्षार्थियों के मूल्यांकन हेतु 17.03.2013 को एनएलएमए परियोजना के अंतर्गत आयोजित मूल्यांकन के समकक्ष रखने के लिए एनआईओएस से सहयोग किया है।

3. केंद्रीय विद्यालयों में सार्वजनिक परीक्षा केंद्रों तथा जब चाहो तब परीक्षा केंद्रों की स्थापना के लिए 25 जनवरी, 2016 को केंद्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस) तथा राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के बीच एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये। प्रथम चरण में देशभर में एनआईओएस के जब चाहो तब परीक्षा केंद्रों 43 केंद्रीय विद्यालयों में स्थापित किए गए थे।

पुरस्कार तथा छात्रवृत्तियाँ

एनआईओएस के मेधावी छात्रों को सार्वजनिक परीक्षाओं में उनकी उपलब्धियों के लिए पुरस्कृत किया जाता है। इस उद्देश्य के लिए निम्नलिखित पुरस्कार तथा छात्रवृत्तियाँ एनआईओएस में स्थापित की गई हैं।

Development, Govt. of India in collaboration with National Literacy Mission Authority. The assessment of about 6.07 crore adult learners has been carried out in 11 Basic Literacy Assessment Programmes and about 4.46 crore learners have been certified so far.

The NIOS has started conducting the evaluation and online assessment of learners under 'Digital Literacy Programme of National Digital Literacy Mission (NDLM), Project of Department of Electronics and Information Technology, Ministry of Communication and Information Technology, Govt. of India in collaboration with National Digital Literacy Mission w.e.f. 7 December, 2015. The online assessment conducted from 8:00A.M. in the morning upto 8:00p.m. in the evening, all 7 days in the week including Sunday and Holidays. The assessment of about 8 lakh learners was carried out upto 31 March, 2016.

The Evaluation Department of NIOS is well administered as far as the achievement of targets is concerned. Evaluation, assessment and certification of learners, especially under NLMA and NDLMA Project, is a significant achievement of the Department which may bring the nation to 100% literacy.

New Initiative

1. Special provision introduced for re-evaluation of Answer Books within 20 days time exclusive for candidates who applied in JEE (Main) and is being continued.

2. SLMA Gujarat collaborated with NIOS for the assessment of learners of the area not covered under Saakshar Bharat program at par with the assessment held under NLMA project w.e.f. the Assessment of 17 March, 2013.

3. MoU signed between the Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) and the National Institute of Open Schooling on 25th January, 2016 for establishment of Public Examination Centres and On Demand Examination Centres in Kendriya Vidyalayas. In the first phase, On Demand Examination Centres of NIOS were setup in 43 Kendriya Vidyalayas across the countrmy.

Awards and Scholarships:

The meritorious learners of NIOS are being awarded for their achievements in the public examinations. The following awards and scholarships have been instituted in NIOS for the purpose.

(i) **कॉमनवेल्थ एजुकेशनल मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सेमका) पुरस्कार**

एनआईओएस में यह पुरस्कार शैक्षिक सत्र 2011 से आरंभ किया गया है। यह पुरस्कार प्रत्येक स्ट्रीम से सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाले पहले तीन शिक्षार्थियों को क्रमशः रु. 10,000/-, रु. 8,000/- और रु. 5000/- दिया जाता है।

(ii) **भूगोल में उत्कृष्टता के लिए सुश्री संतोष रस्तोगी पुरस्कार**

'भूगोल में उत्कृष्टता के लिए सुश्री संतोष रस्तोगी' नामक पुरस्कार शैक्षिक वर्ष 2005 से एनआईओएस उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस से पास शिक्षार्थियों के लिए शुरू किया गया। प्रति वर्ष रु. 500/- के पाँच पुरस्कार दिए जा रहे हैं। यह पुरस्कार उन शिक्षार्थियों को दिया जाता है जो भूगोल विषय में सर्वोच्च अंक प्राप्त करते हैं।

(iii) **अनु.जा./अनु.ज.जा. के मेधावी शिक्षार्थियों के लिए डॉ. अम्बेडकर/राष्ट्रीय छात्रवृत्ति योजना**

अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के मेधावी छात्रों की पहचान को बढ़ावा देने, उन्हें उच्च शिक्षा प्राप्त करने में सक्षम बनाने तथा उनकी सहायता करने के उद्देश्य से 1992 में सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय के तत्वाधान में स्थापित डॉ. अम्बेडकर फाउंडेशन द्वारा शुरू की गई। यह मुश्त नकद पुरस्कार है और दसवीं कक्षा में सर्वोच्च अंक प्राप्त करने वाले 3 शिक्षार्थियों को दिया जाता है।

परिणाम का प्रचार

एनआईओएस समय-समय पर अनुरोधों और आवश्यकताओं के अनुसार एनआईओएस शिक्षार्थियों की उच्च शिक्षा के उद्देश्य से अन्य बोर्डों और विश्वविद्यालयों का अपने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक परिणामों से अवगत कराता है।

6.13 वर्ष 2015-16 के दौरान परीक्षाओं में शिक्षार्थियों की निष्पत्ति

6.13.1 शैक्षिक पाठ्यक्रमों में विषयवार प्रदर्शन

माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के संबंध में विषयवार पास प्रतिशत तालिकाओं में दिया गया है।

(i) **Commonwealth Educational Media Centre for Asia (CEMCA) Award**

This award has been introduced in NIOS from the academic year 2011. The award is given to first three topers, presently @ Rs. 10,000/-, Rs.8000/- and RS.5000/- to each learner respectively in each stream.

(ii) **Ms. Santosh Rastogi Awards for Excellence in Geography**

An awards titled "Ms Santosh Rastogi award for Excellence in Geography" was introduced for the NIOS pass out at Sr.Secondary level from the academic year 2005. Five awards of Rs.500/- each are given every year. The award is given to those learners who obtain the highest marks in the subject of Geography.

(iii) **Dr. Ambedkar \ National Scholarship Scheme for meritorious students belonging to SC/ST**

The Scholarship Scheme was started by Dr. Ambedkar Foundation set up under the Aegis of the Ministry of Social Justice and Empowerment in 1992 with a view to recognize, promote and assist meritorious learners belonging to Schedule Castes and Scheduled Tribes for enabling them to pursue higher studies. This is one time cash award and is given to three learners scoring highest marks in class X level examination.

Sharing of Result

NIOS shares its Secondary and Senior Secondary Results with other Boards and Universities for the purpose of higher studies of NIOS learners as per the requirements and requests from time to time.

6.13 Performance of Learners in Examinations during 2015-16

6.13.1 Subject wise performance in Academic Courses

The Subject-wise pass percentages in respect of the Secondary and Senior Secondary courses are given in tables.

तालिका 6.13.1.1 : माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में विषयवार उत्तीर्ण होने का प्रतिशत
Table 6.13.1.1 Subject-wise Pass Percentage In Secondary Certificate Examination

अप्रैल/मई, 2015/ April/May, 2015

	विषय Subject	पंजीकृत Registered	बैठे Appeared	पास Pass	%
201	हिंदी/Hindi	80777	66262	53982	81.47
202	अंग्रेजी/English	107237	89533	62200	69.47
203	बंगाली/Bengali	1713	1232	859	69.72
204	मराठी/Marathi	3182	2880	2426	84.24
205	तेलुगू/Telugu	853	695	664	95.54
206	उर्दू/Urdu	2146	1650	1372	83.15
207	गुजराती/Gujarati	1377	1216	1066	87.66
208	कन्नड़/Kannada	287	221	181	81.90
209	संस्कृत/Sanskrit	3931	3297	2342	71.03
210	पंजाबी/Punjabi	4193	3540	3014	85.14
228	असमिया/Assamese	383	290	174	60.00
231	नेपाली/Nepali	964	806	678	84.12
232	मलयालम/Malayalam	3461	3154	2447	77.58
233	उड़िया/Odiya	3991	2982	2613	87.63
235	अरबी/Arabic	419	364	355	97.53
236	पारसी/Persian	15	5	2	40.00
237	तमिल/Tamil	516	456	386	84.65
211	गणित/Mathematics	69913	56025	44744	79.86
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Tech.	72588	59209	48152	81.33
213	सामाजिक विज्ञान/ Social Science	80061	66187	45021	68.02
214	अर्थशास्त्र/Economics	20904	18103	11766	64.99
215	व्यवसाय अध्ययन/ BusinessStudies	21707	18695	12768	68.30
216	गृह विज्ञान/Home Sc.	49179	42549	31016	72.89
222	मनोविज्ञान/Psychology	4169	3256	2147	65.94
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत Ind.Cul. & Heri.	12084	9977	7251	72.68
225	चित्रकला/Painting	44460	33766	31798	94.17
229	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Op.	45795	36638	33615	91.75
	कुल/Total	**636305**	**522988**	**403039**	**77.06**

अक्तूबर/नवंबर, 2015/ October/November, 2015

	विषय Subject	पंजीकृत Registered	बैठे Appeared	पास Pass	%
201	हिंदी/Hindi	74028	59883	41092	68.62
202	अंग्रेजी/English	90735	72970	40661	55.72
203	बंगाली/Bengali	1890	1486	1019	68.57
204	मराठी/Marathi	2067	1748	1491	85.30
205	तेलुगू/Telugu	1923	1545	971	62.85
206	उर्दू/Urdu	2010	1438	1069	74.34
207	गुजराती/Gujarati	1874	1715	1463	85.31
208	कन्नड़Kannada	109	86	64	74.42
209	संस्कृत/Sanskrit	5338	4491	2915	64.91
210	पंजाबी/Punjabi	2954	2353	1912	81.26
228	असमिया/Assamese	433	296	98	33.11
231	नेपाली/Nepali	1066	874	680	77.80
232	मलयालम/Malayalam	1624	1353	987	72.95
233	उड़िया/Oriya	2918	2328	1199	51.50
235	अरबी/Arabic	247	186	166	89.25
236	पारसी/Persian	21	7	1	14.29
237	तमिल/Tamil	314	261	131	50.19
211	गणित/Mathematics	73532	58447	38888	66.54
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Tech.	74568	60027	42447	70.71
213	सामाजिक विज्ञान/ Social Science	72725	58753	33521	57.05
214	अर्थशास्त्र/Economics	14204	11025	5548	50.32
215	व्यवसाय अध्ययन/ BusinessStudies	14024	11153	5301	47.53
216	गृह विज्ञान/Home Sc.	42187	35316	21802	61.73
222	मनोविज्ञान/Psychology	3766	2860	1621	56.68
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत Ind.Cul. & Heri.	9983	8154	4845	59.42
225	चित्रकला/Painting	52992	48941	45711	93.40
229	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Op.	48790	45173	42028	93.04
	कुल/Total	**596322**	**492869**	**337631**	**68.50**

तालिका 6.13.1.2 : माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में विषयवार उत्तीर्ण होने का प्रतिशत
Table 6.13.1.2: Subject-wise Pass Percentage In Secondary Certificate Examination

अप्रैल/मई, 2015/ April/May, 2015						अक्तूबर/नवंबर, 2015/ October/November, 2015					
	विषय Subject	पंजीकृत Registered	बैठे Appeared	पास Pass	%		विषय Subject	पंजीकृत Registered	बैठे Appeared	पास Pass	%
301	हिंदी/Hindi	104587	87027	71979	82.71	301	हिंदी/Hindi	75892	60076	47006	78.24
302	अंग्रेजी/English	153817	129082	106028	82.14	302	अंग्रेजी/English	110503	88301	57909	65.58
303	बंगाली/Bengali	4425	3244	2661	82.03	303	बंगाली/Bengali	2865	2059	1418	68.87
304	तमिल/Tamil	364	299	232	77.59	304	तमिल/Tamil	165	130	81	62.31
305	ओडिया/Odiya	302	248	239	96.37	305	ओडिया/Odiya	1018	848	647	76.30
306	उर्दू/Urdu	1849	1470	1178	80.14	306	उर्दू/Urdu	1218	896	719	80.25
309	संस्कृत/Sanskrit	2952	2535	2153	84.93	309	संस्कृत/Sanskrit	4104	3430	2840	82.80
311	गणित/Mathematics	46038	38032	24943	65.58	311	Mathematics	41049	33351	18727	56.15
312	भौतिकी/Physics	54383	45001	29622	65.83	312	भौतिकी/Physics	50408	41156	22692	55.14
313	रसायन/Chemistry	53055	43565	32473	74.54	313	रसायन/Chemistry	46745	37452	23051	61.55
314	जीव विज्ञान/Biology	26448	21584	16499	76.44	314	जीव विज्ञान/Biology	24588	19779	14236	71.98
315	इतिहास/History	49072	40128	28779	71.72	315	इतिहास/History	32484	24765	15405	62.20
316	भूगोल/Geography	23892	20084	13297	66.21	316	भूगोल/Geography	17363	14040	8514	60.64
317	राजनीति विज्ञान/ Political Science	62134	52017	36890	70.92	317 317	राजनीति विज्ञान/ Political Science	43882	33528	21302	63.53
318	अर्थशास्त्र/Economics	44837	38023	24570	64.62	318	अर्थशास्त्र/Economics	37050	30202	17912	59.31
319	व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	37228	31708	21674	68.35	319	व्यवसाय अध्ययन/ BussinessStudies/	27544	22180	14268	64.33
320	लेखांकन/Accountancy	24809	21584	11708	54.24	320	लेखांकन/Accountancy	20513	16875	8240	48.83
321	गृह विज्ञान/Home Sc.	45354	39653	26310	66.35	321	गृह विज्ञान/Home Sc.	31017	25682	15324	59.67
328	मनोविज्ञान/Psychology	5092	4006	2944	73.49	328	मनोविज्ञान/Psychology	3886	2908	2040	70.15
330	कम्प्यूटर साईंस/ Computer Sc.	14692	12316	8369	67.95	330	कम्प्यूटर साईंस/ Computer Science	11493	9221	5591	60.63
331	समाजशास्त्र/Sociology	40453	33157	24509	73.92	331	समाजशास्त्र/Sociology	28119	21585	14005	64.88
332	चित्रकला/Painting	37862	31770	22275	70.11	332	चित्रकला/Painting	32797	26934	17902	66.47
333	पर्यावरण विज्ञान Environmental Sc.	9557	7874	4876	61.93	333	पर्यावरण विज्ञान Environmental Sci.	8896	7129	3433	48.16
335	जनसंचार/Mass Comm.	5829	4924	2940	59.71	335	जनसंचार/Mass Comm.	4560	3593	2049	57.03
336	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Op.	55147	46285	34147	73.78	336	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Op.	41284	32948	23779	72.17
	कुल/Total	**904178**	**755616**	**551295**	**72.96**		**कुल/Total**	**699443**	**559068**	**359090**	**64.23**

वर्ष **2015-16** के दौरान लगभग **6,76,742** शिक्षार्थियों के डाटा की परीक्षा पूर्व प्रोसेसिंग दोनों शैक्षिक स्ट्रीम में की गई। प्रवेश के समय स्कैन किए गए उत्तीर्ण शिक्षार्थियों के फोटो अंक तालिकाओं तथा प्रमाणपत्रों पर मुद्रित किए गए। परीक्षा में बैठने वाले तथा प्रमाणपत्र प्राप्त करने वाले शिक्षार्थियों की स्थिति नीचे दी गई है :

During **2015-16**, pre-exam processing of data of about **6,76,742** students was done. The photographs of the successful candidates, scanned at the time of admission, were printed on the mark sheets and certificates. The status of appeared and certified students is given below :

तालिका 6.13.1.3 : 2015-16 का कुल शैक्षिक परीक्षा परिणाम/ Table 6.13.1.3 Academic Examination Result 2015-16

परीक्षा/Exam	परीक्षा/Exam	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
		पंजीकृत/ Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत/ Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत/ Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
				सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%
अप्रैल/मई-2015/ April/May-2015	माध्यमिक/ Secondary	99835	90534	52910	58.44	44307	40612	24736	60.91	144142	131146	77646	59.21
अप्रैल/मई-2015/ April/May-2015	उच्च.माध्यमिक/ Sr.Secondary	148961	132583	66772	50.36	66408	60277	32323	53.62	215369	192860	99095	51.38
अक्तूबर/नवंबर-2015/ Oct./Nov.-2015	माध्यमिक/ Secondary	97469	89529	36104	40.33	38316	35237	13514	38.35	135785	124766	49618	39.77
अक्तूबर/नवंबर-2015/ Oct./Nov.-2015	उच्च.माध्यमिक/ Sr.Secondary	126847	116466	43253	37.14	54599	50791	19527	38.45	181446	167257	62780	37.53

तालिका 6.13.1.4 : माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थियों की माध्यमवार निष्पत्ति/Table 6.13.1.4 Medium Wise Performance at Secondary Level

माध्यम/Medium	अप्रैल/मई-2015/April/May-2015				अक्तूबर/नवंबर-2015/October/November-2015			
	पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
			सं./No.	%			सं./No.	%
हिंदी/Hindi	94142	86039	50387	58.15	98123	90738	38133	42.17
अंग्रेजी/English	37306	33464	20481	59.95	28442	25658	9212	37.76
मराठी/Marathi	2344	2208	1321	60.72	1244	1125	458	42.63
तेलुगू/Telugu	605	560	512	92.58	1128	1114	41	3.16
उर्दू/Urdu	893	806	472	60.18	768	685	224	32.78
गुजराती/Gujarati	954	894	626	58.17	1338	1271	737	60.11
मलयालम/Malayalam	3584	3313	1701	48.92	2007	1785	431	22.84
ओडिया/Odia	4314	3862	2146	55.30	2735	2390	382	16.61
	144142	**131146**	**77646**	**59.21**	**135785**	**124766**	**49618**	**39.72**

तालिका 6.13.1.5: उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थियों की माध्यमवार निष्पत्ति/Table 6.13.1.5 Medium Wise Performance at Senior Secondary Level

माध्यम/Medium	अप्रैल/मई-2015/April/May-2015				अक्तूबर/नवंबर/October/November-2015			
	पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
			सं./No.	%			सं./No.	%
हिंदी/Hindi	109177	98389	47290	48	96038	88858	31461	35.41
अंग्रेजी/English	101764	90434	49751	55.01	82132	75336	30291	40.21
उर्दू/Urdu	668	592	276	46.62	756	728	284	39.01
ओडिया/Odia	3067	2824	1482	52.48	548	512	219	42.77
बंगाली/Bengali	693	621	296	47.67	1972	1823	525	28.80
कुल/Total	**215369**	**192860**	**99095**	**51.38**	**181446**	**167257**	**62780**	**37.53**

तालिका 6.13.1.6 : अप्रैल-2015 परीक्षा (माध्यमिक) का क्षेत्रवार परिणाम/
Table 6.13.1.6: Region-wise Result April-2015 Examination (Secondary)

	क्षेत्र/Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
				सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%
Reg01	हैदराबाद/Hyderabad	164	131	44	33.59	63	48	17	35.42	227	179	61	34.08
Reg02	पुणे/Pune	6868	6524	3865	59.24	2447	2343	1485	63.38	9315	8867	5350	60.34
Reg03	कोलकाता/Kolkata	4046	3628	1829	50.41	3688	3403	1762	51.78	7734	7031	3591	51.07
Reg04	गुवाहाटी/Guwahati	6565	5283	2792	52.85	5286	4474	2536	56.68	11851	9757	5328	54.61
Reg05	चंडीगढ़/Chandigarh	17362	15736	7742	49.20	4490	4108	2155	52.46	21852	19844	9897	49.87
Reg06	कोचि/Kochi	3909	3626	1937	53.42	881	830	558	67.23	4790	4456	2495	55.99
Reg07	दिल्ली/Delhi	14405	12784	6614	51.74	6439	5793	3278	56.59	20844	18577	9892	53.25
Reg08	एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	173	155	101	65.16	115	109	82	75.23	288	264	183	69.32
Reg09	जयपुर/Jaipur	8478	7606	5028	66.11	3956	3663	2544	69.45	12434	11269	7572	67.19
Reg10	पटना/Patna	6140	5596	3370	60.22	2776	2527	1344	53.19	8916	8123	4714	58.03
Reg11	इलाहाबाद/Allahabad	3850	3647	2835	77.74	1310	1241	856	68.98	5160	4888	3691	75.51
Reg13	भोपाल/Bhopal	9790	9361	5761	61.54	4913	4710	3040	64.54	14703	14071	8801	62.55
Reg14	देहरादून/Dehradun	6075	5458	3790	69.44	2296	2098	1569	74.79	8371	7556	5359	70.92
Reg15	भुवनेश्वर/Bhubaneshwar	3549	3124	1748	55.95	1479	1357	750	55.27	5028	4481	2498	55.75
Reg16	विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	1204	1141	1018	89.22	382	359	327	91.09	1586	1500	1345	89.67
Reg17	बेंगलुरू/Bengaluru	577	512	220	42.97	306	287	143	49.83	883	799	363	45.43
Reg18	गांधीनगर/Gandhi Nagar	1291	1242	950	76.49	694	657	548	83.41	1985	1899	1498	78.88
Reg19	रायपुर/Raipur	748	707	457	64.64	513	492	340	69.11	1261	1199	797	66.47
Reg20	रांची/Ranchi	1949	1790	1346	75.20	1065	994	714	71.83	3014	2784	2060	73.99
Reg21	चेन्नई/Chennai	494	470	193	41.06	244	232	100	43.10	738	702	293	41.74
Reg22	धर्मशाला/Dharamshala	2198	2013	1270	63.09	964	887	588	66.29	3162	2900	1858	64.07
	कुल योग/G Total	**99835**	**90534**	**52910**	**58.44**	**44307**	**40612**	**24736**	**60.91**	**144142**	**131146**	**77646**	**59.21**

तालिका 6.13.1.7 : अप्रैल-2015 परीक्षा (उच्चतर माध्यमिक) का क्षेत्रवार परिणाम/
Table 6.13.1.7: Region-wise Result April-2015 Examination (Senior Secondary)

	क्षेत्र/Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
				सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%
Reg01	हैदराबाद/Hyderabad	629	479	280	58.46	197	159	92	57.86	826	638	372	58.31
Reg02	पुणे/Pune	3367	3028	1305	43.10	1802	1689	671	39.73	5169	4717	1976	41.89
Reg03	कोलकाता/Kolkata	7486	6544	2663	40.69	7382	6715	3096	46.11	14868	13259	5759	43.43
Reg04	गुवाहाटी/Guwahati	5579	4375	2058	47.04	5415	4621	2475	53.56	10994	8996	4533	50.39
Reg05	चंडीगढ़/Chandigarh	21698	19222	9655	50.23	6812	6151	3265	53.08	28510	25373	12920	50.92
Reg06	कोचि/Kochi	15379	13743	6998	50.92	5582	5079	3497	68.85	20961	18822	10495	55.76
Reg07	दिल्ली/Delhi	36156	32024	12004	37.48	13760	12512	5508	44.02	49916	44536	17512	39.32
Reg08	एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	375	343	156	45.48	335	298	122	40.94	710	641	278	43.37
Reg09	जयपुर/Jaipur	5593	4871	2499	51.30	2217	1998	949	47.50	7810	6869	3448	50.20
Reg10	पटना/Patna	8564	7788	5110	65.61	3773	3367	1962	58.27	12337	11155	7072	63.40
Reg11	इलाहाबाद/Allahabad	8431	7949	6231	78.39	2628	2505	1937	77.33	11059	10454	8168	78.13
Reg13	भोपाल/Bhopal	6546	6192	3496	56.46	3354	3197	2007	62.78	9900	9389	5503	58.61
Reg14	देहरादून/Dehradun	11840	10556	4530	42.91	5212	4804	2306	48.00	17052	15360	6836	44.51
Reg15	भुवनेश्वर/Bhubaneshwar	2983	2617	1229	46.96	1769	1600	829	51.81	4752	4217	2058	48.80
Reg16	विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	3573	3166	3069	96.94	1027	884	852	96.38	4600	4050	3921	96.81
Reg17	बेंगलुरू/Bengaluru	1011	869	402	46.26	554	477	206	43.19	1565	1346	608	45.17
Reg18	गांधीनगर/Gandhi Nagar	1307	1226	810	66.07	471	443	248	55.98	1778	1669	1058	63.39
Reg19	रायपुर/Raipur	748	702	444	63.25	609	582	390	67.01	1357	1284	834	64.95
Reg20	रांची/Ranchi	2533	2269	1248	55.00	1180	1077	669	62.12	3713	3346	1917	57.29
Reg21	चेन्नई/Chennai	513	456	199	43.64	308	286	118	41.26	821	742	317	42.72
Reg22	धर्मशाला/Dharamshala	4650	4164	2386	57.30	2021	1833	1124	61.32	6671	5997	3510	58.53
	कुल/Total	**148961**	**132583**	**66772**	**50.36**	**66408**	**60277**	**32323**	**53.62**	**215369**	**192860**	**99095**	**51.38**

तालिका 6.13.1.8 : अक्तूबर-2015 परीक्षा (माध्यमिक) का क्षेत्रवार परिणाम/
Table 6.13.1.8: Region-wise Result October-2015 Examination (Secondary)

	क्षेत्र/Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
				सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%
Reg01	हैदराबाद/Hyderabad	206	180	44	24.44	98	85	21	24.71	304	265	65	24.53
Reg02	पुणे/Pune	3884	3575	1269	35.50	1062	968	264	27.27	4946	4543	1533	33.74
Reg03	कोलकाता/Kolkata	2954	2618	610	23.30	2638	2418	550	22.75	5592	5036	1160	23.03
Reg04	गुवाहाटी/Guwahati	6297	5483	2029	37.01	4645	4145	1129	27.24	10942	9628	3158	32.80
Reg05	चंडीगढ़/Chandigarh	15196	13738	3586	26.10	3438	3109	805	25.89	18634	16847	4391	26.06
Reg06	कोचि/Kochi	2166	1950	528	27.08	504	458	217	47.38	2670	2408	745	30.94
Reg07	दिल्ली/Delhi	9376	7708	1265	16.41	3959	3359	594	17.68	13335	11067	1859	16.80
Reg08	एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	429	367	134	36.51	276	247	123	49.80	705	614	257	41.86
Reg09	जयपुर/Jaipur	16745	16010	10288	64.26	6210	5915	3791	64.09	22955	21925	14079	64.21
Reg10	पटना/Patna	4845	4375	800	18.29	2224	2001	304	15.19	7069	6376	1104	17.31
Reg11	इलाहाबाद/Allahabad	5233	5084	3881	76.34	1412	1347	1000	74.24	6645	6431	4881	75.90
Reg13	भोपाल/Bhopal	11707	11325	4865	42.96	5063	4880	2195	44.98	16770	16205	7060	43.57
Reg14	देहरादून/Dehradun	8175	7650	3439	44.95	3088	2902	1522	52.45	11263	10552	4961	47.01
Reg15	भुवनेश्वर/Bhubaneshwar	2248	1958	321	16.39	953	828	116	14.01	3201	2786	437	15.69
Reg16	विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	2106	2059	630	30.60	651	639	177	27.70	2757	2698	807	29.91
Reg17	बेंगलुरू/Bengaluru	221	188	36	19.15	126	113	32	28.32	347	301	68	22.59
Reg18	गांधीनगर/Gandhi Nagar	2062	1984	1275	64.26	402	378	210	55.56	2464	2362	1485	62.87
Reg19	रायपुर/Raipur	757	686	203	29.59	491	463	139	30.02	1248	1149	342	29.77
Reg20	रांची/Ranchi	724	616	221	35.88	338	302	91	30.13	1062	918	312	33.99
Reg21	चेन्नई/Chennai	335	298	43	14.43	133	119	27	22.69	468	417	70	16.79
Reg22	धर्मशाला/Dharamshala	1803	1677	637	37.98	605	561	207	36.90	2408	2238	844	37.71
	कुल योग/G Total	**97469**	**89529**	**36104**	**40.33**	**38316**	**35237**	**13514**	**38.35**	**135785**	**124766**	**49618**	**39.77**

तालिका 6.13.1.7 : अक्तूबर-2015 परीक्षा (उच्चतर माध्यमिक) का क्षेत्रवार परिणाम/
Table 6.13.1.7: Region-wise Result October-2015 Examination (Senior Secondary)

	क्षेत्र/Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
				सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%
Reg01	हैदराबाद/Hyderabad	1063	991	382	38.55	317	287	96	33.45	1380	1278	478	37.40
Reg02	पुणे/Pune	2194	2038	802	39.35	1000	945	283	29.95	3194	2983	1085	36.37
Reg03	कोलकाता/Kolkata	5417	4905	1271	25.91	5093	4763	1419	29.79	10510	9668	2690	27.82
Reg04	गुवाहाटी/Guwahati	5116	4355	1541	35.38	4773	4264	1330	31.19	9889	8619	2871	33.31
Reg05	चंडीगढ़/Chandigarh	16712	15249	3768	24.71	4950	4572	1254	27.43	21662	19821	5022	25.34
Reg06	कोचि/Kochi	10152	9064	2863	31.59	3435	3121	1464	46.91	13587	12185	4327	35.51
Reg07	दिल्ली/Delhi	24548	21378	4767	22.30	8834	7903	1941	24.56	33382	29281	6708	22.91
Reg08	एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	754	663	283	42.68	571	530	181	34.15	1325	1193	464	38.89
Reg09	जयपुर/Jaipur	7587	7222	3724	51.56	2750	2621	1353	51.62	10337	9843	5077	51.58
Reg10	पटना/Patna	6121	5799	1422	24.52	3026	2835	719	25.36	9147	8634	2141	24.80
Reg11	इलाहाबाद/Allahabad	9722	9427	7235	76.75	3116	3014	2375	78.80	12838	12441	9610	77.24
Reg13	भोपाल/Bhopal	7438	7206	3510	48.71	3541	3442	1649	47.91	10979	10648	5159	48.45
Reg14	देहरादून/Dehradun	14624	13707	4618	33.69	7127	6810	2846	41.79	21751	20517	7464	36.38
Reg15	भुवनेश्वर/Bhubaneshwar	2097	1904	508	26.68	1204	1110	331	29.82	3301	3014	839	27.84
Reg16	विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	5926	5798	4143	71.46	1764	1725	1284	74.43	7690	7523	5427	72.14
Reg17	बेंगलुरू/Bengaluru	376	314	59	18.79	197	178	48	26.97	573	492	107	21.75
Reg18	गांधीनगर/Gandhi Nagar	1390	1324	659	49.77	299	272	105	38.60	1689	1596	764	47.87
Reg19	रायपुर/Raipur	669	625	218	34.88	492	462	170	36.80	1161	1087	388	35.69
Reg20	रांची/Ranchi	1375	1245	413	33.17	585	516	189	36.63	1960	1761	602	34.19
Reg21	चेन्नई/Chennai	326	295	67	22.71	183	169	40	23.67	509	464	107	23.06
Reg22	धर्मशाला/Dharamshala	3240	2957	1000	33.82	1342	1252	450	35.94	4582	4209	1450	34.45
	कुल योग/G Total	**126847**	**116466**	**43253**	**37.14**	**54599**	**50791**	**19527**	**38.45**	**181446**	**167257**	**62780**	**37.53**

6.14 जब चाहो तब परीक्षा

वर्ष **2015-16** के दौरान 'जब चाहो तब परीक्षा' के अंतर्गत (अप्रैल, 2015 से मार्च 2016 तक) **24,827** (नियमित + स्ट्रीम ग एवं घ) शिक्षार्थियों ने परीक्षा दी तथा **6,339** (नियमित एवम् स्ट्रीम III एवं IV) शिक्षार्थियों को उत्तीर्ण घोषित किया गया। प्रवेश के वक्त स्कैन किए गए/अपलोड किए गए उत्तीर्ण शिक्षार्थियों के फोटोग्राफ उनकी अंकसूचियों और प्रमाणपत्रों पर मुद्रित किए गए। परीक्षा में बैठने वाले तथा उत्तीर्ण शिक्षार्थियों का विवरण नीचे दिया गया है :

6.14 On Demand Examination

During **2015-16** (From June-2015 till March-2016), **24,827** (Regular+Stream **C** & **D**) Candidates appeared and **6,339** (Regular+Stream **C** & **D**) candidates passed under On Demand examination. The photographs of the successful candidates, scanned/uploaded at the time of admission, were printed on the mark sheets and certificates. The Subject Wise Status is given below:

जब चाहो तब परीक्षाओं की विषयवार सूची नीचे दी गई है/The On Demand Examinations Subjects Codes are as follows **:**

माध्यमिक/Secondary = 201,202,209,211,212,213,214,215,216,222,223,225,229.

उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary = 301,302,311,312,313,314,315,316,317,318,319,320,321,328,331,332,333,336.

Tasble 6.14.1.: जब चाहो तब परीक्षा 2015-16 का परिणाम/Result of On Demand Examination 2015-16

	माध्यमिक/Secondary					उच्चतर माध्यमिक/ Senior Secondary			
	विषय Subject	बैठे Appeared	पास Pass	प्रतिशत %		विषय Subject	बैठे Appeared	पास Pass	प्रतिशत %
201	हिंदी/Hindi	1766	1279	72.42	301	हिंदी/Hindi	5197	515	9.91
202	अंग्रेजी/English	2287	1206	52.73	302	अंग्रेजी/English	8352	844	10.11
209	संस्कृत/Sanskrit	124	78	62.90	311	गणित/Mathematics	4828	143	2.96
211	गणित/Mathematics	1255	386	30.76	312	Physics	4943	161	3.26
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Technology	1178	370	31.41	313	Chemistry	4298	76	1.77
213	सामाजिक विज्ञान/Social Science	1538	727	47.27	314	Biology	1835	73	3.98
214	अर्थशास्त्र/Economics	614	244	39.74	315	History	1620	79	4.88
215	व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	813	498	61.25	316	भूगोल/ Geography	1042	58	5.57
216	गृह विज्ञान/Home Science	1679	1215	72.36	317	राजनति विज्ञान/Political Science	2572	102	3.97
222	मनोविज्ञान/Psychology	187	108	57.75	318	अर्थशास्त्र/Economics	4785	213	4.45
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Indian Culture & Heritage	364	191	52.47	319	व्यवसाय अध्ययन/ Bus.Studies	4130	390	9.44
225	चित्रकला/Painting	1311	1106	84.36	320	लेखांकन/Accountancy	3202	126	3.94
229	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Operations	905	813	89.83	321	गृह विज्ञान/ Home Science	3081	266	8.63
					328	मनोविज्ञान/Psychology	371	43	11.59
					331	समाजशास्त्र/Sociology	1723	276	16.02
					332	चित्रकला/Painting	3050	716	23.48
					333	पर्यावरणीय विज्ञान/ Environmental Science	1175	132	11.23
					336	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Operations	5143	1547	30.08

तालिका 6.14.2 : जब चाहो तब परीक्षा का माह-वार पंजीकरण एवं प्रमाणीकरण 2015-16
Table 6.14.2 : Month-wise Registration and Certification of Learners in On Demand Examination during 2015-16

	पंजीकरण/Registration						प्रमाणीकरण/Certification			
	नामांकन संख्यावार/Roll No. Wise			विषयवार/Subject Wise			नामांकन संख्या वारRoll No. Wise			
ओबीई-महीना ODE_Month	माध्य. Sec.	उच्च.माध्य. Sr. Sec.	कुल Total	माध्य. Sec.	उच्च.माध्य. Sr.Sec.	कुल Total	माध्य. Sec.	%	उच्च.माध्य. Sr.Sec.	%
वर्ष/Year 2015										
जून-ए/June_A	457	1672	2307	1170	3915	5085	104	22.76	307	18.36
जून-बी/June_B	534	2041	2929	1181	4564	5745	90	16.85	428	20.97
जुलाई-ए/July_A	503	2295	2894	1060	4799	5859	92	18.29	580	25.27
जुलाई-बी/July_B	507	2102	2741	1067	4641	5708	107	21.10	516	24.55
अगस्त-ए एवं बी/ August_A&B	587	2596	3290	1241	5800	7041	103	17.55	625	24.08
सितंबर-ए/September_A	349	1435	1851	787	3174	3961	65	18.62	294	20.49
सितंबर-बी/September_B	338	1417	1880	809	3256	4065	78	23.08	311	21.95
दिसंबर-ए/December_A	336	1287	1646	630	2430	3060	87	25.89	332	25.80
दिसंबर-बी/December_B	338	1384	1757	684	2607	3291	86	25.44	345	24.93
वर्ष/Year 2016										
जनवरी-ए/January_A	354	781	1158	487	1507	1994	92	25.99	195	24.97
जनवरी-बी/January_B	430	906	1483	1072	1878	2950	115	26.74	203	22.41
फरवरी-ए/February_A	230	732	1126	522	1452	1974	67	29.13	173	23.63
फरवरी-बी/February_B	249	1073	1530	518	2285	2803	64	25.70	244	22.74
मार्च-ए एवं बी/March_A&B	457	1672	2307	1170	3915	5085	104	22.76	307	18.36
कुल योग/Grand Total	**5669**	**21393**	**28899**	**12398**	**46223**	**58621**	**1254**	**22.12**	**4860**	**22.72**

6.15 व्यावसायिक शिक्षा परीक्षा से संबंधित डाटा

वर्ष **2015-16** के दौरान व्यावसायिक स्ट्रीम में लगभग **34,002** शिक्षार्थियों के डाटा की परीक्षा-पूर्व की प्रोसेसिंग की गई। प्रवेश के वक्त स्कैन/अपलोड किए गए, उत्तीर्ण शिक्षार्थियों के फोटो अंक तालिका तथा प्रमाणपत्र पर मुद्रित किए गए। परीक्षा में बैठने वाले तथा प्रमाणपत्र प्राप्त करने वाले शिक्षार्थियों का ब्यौरा नीचे दिया गया है :

6.15 Vocational Education Examination Data

During **2015-16**, pre-exam processing of data of about **34,002** students was done in vocational stream. The photographs of the successful candidates, scanned at the time of admission, were printed on the mark sheets and certificates. The status of appeared and certified students is given below :

तालिका 6.15.1 : वर्ष 2015-16 के व्यावसायिक परीक्षा के परिणाम/
Table 6.15.1: Vocational Education Examination Result 2015-16

	अप्रैल/मई 2015/April/May-2015				अक्तूबर/नवंबर, 2015 /Oct./Nov-2015			
लिंग Gender	पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
			संख्या/No.	%			संख्या/No.	%
पुरुष/Male	5684	4979	3091	62.08	6542	5872	3959	67.42
महिला/Female	11201	10095	7396	73.26	10575	9441	6506	68.91
कुल/Total	**16885**	**15074**	**10487**	**69.57**	**17117**	**15313**	**10465**	**68.34**

तालिका 6.15.2 : अप्रैल और अक्तूबर-2015 की व्यावसायिक परीक्षा का श्रेणीवार परिणाम
Table 6.15.2 : Category-wise Vocational Examination Result April and October-2015

	अप्रैल/मई-2015/April/May-2015				अक्तूबर/नवंबर-2015/Oct./Nov-2015			
श्रेणी/Category	पंजी./Reg	बैठे/App	प्रमाणित/ Certified	प्रमा. % Cert. %	पंजी./Reg	बैठे/App	प्रमाणित/ Certified	प्रमा. % Cert. %
सामान्य/General	16019	14305	9961	69.63	14673	13120	8986	68.49
अ.जा./SC	217	188	121	64.36	758	654	436	66.67
अ.ज.जा./ST	258	253	182	71.94	413	389	190	48.84
भू.पू. सै./EX_SER	10	10	6	60.00	20	18	17	94.44
दिव्यांग/Handicaped	12	10	7	70.00	15	14	9	64.29
अ.पि.व./OBC	369	308	210	68.18	1238	1118	827	73.97
कुल/Total	16885	15074	10487	69.57	17117	15313	10465	68.34

तालिका 6.15.3 : अप्रैल और अक्तूबर-2015 की व्यावसायिक परीक्षा का क्षेत्रवार परिणाम
Table 6.15.3 : Region-wise Vocational Examination Result April and October-2015

क्षेत्र/Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
	पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
			सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%
पुणे/Pune	90	83	64	77.11	51	49	42	85.71	141	132	106	80.30
कोलकाता/Kolkata	261	229	143	62.45	138	112	55	49.11	399	341	198	58.06
गुवाहाटी/Guwahati	79	70	1	1.43	30	24	2	8.33	109	94	3	3.19
चंडीगढ़/Chandigarh	1049	960	445	46.35	696	639	501	78.40	1745	1599	946	59.16
कोच्चि/Kochi	499	447	287	64.21	780	657	496	75.49	1279	1104	783	70.92
दिल्ली/Delhi	908	814	530	65.11	2154	1825	1447	79.29	3062	2639	1977	74.91
जयपुर/Jaipur	387	342	300	87.72	4477	4235	2619	61.84	4864	4577	2919	63.78
पटना/Patna	248	212	144	67.92	337	240	172	71.67	585	452	316	69.91
इलाहाबाद/Allahabad	569	521	412	79.08	261	221	171	77.38	830	742	583	78.57
भोपाल/Bhopal	888	794	669	84.26	504	462	328	71.00	1392	1256	997	79.38
देहरादून/Dehradun	308	276	190	68.84	275	251	177	70.52	583	527	367	69.64
भुवनेश्वर/ Bhubneshwar	10	7	5	71.43	28	12	7	58.33	38	19	12	63.16
विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	15	11	9	81.82	33	25	20	80.00	48	36	29	80.56
बैंगलूरू/Bengaluru	28	23	7	30.43	67	58	38	65.52	95	81	45	55.56
गांधीनगर/ Gandhi nagar	94	93	85	91.40	58	49	43	87.76	152	142	128	90.14
रायपुर/Raipur	346	307	255	83.06	97	89	76	85.39	443	396	331	83.59
रांची/Ranchi	43	41	18	43.90	125	113	56	49.56	168	154	74	48.05
चेन्नई/Chennai	216	194	167	86.08	267	213	145	68.08	483	407	312	76.66
धर्मशाला/ Dharamshala	504	448	228	50.89	197	167	111	66.47	701	615	339	55.12
कुल योग/G. total	**6542**	**5872**	**3959**	**67.42**	**10575**	**9441**	**6506**	**68.91**	**17117**	**15313**	**10465**	

तालिका 6.15.4: अक्तूबर-2015 की व्यावसायिक परीक्षा का क्षेत्रवार परिणाम/
Table 6.15.4 : Region-wise Vocational Examination Result October-2015

क्षेत्र/Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
	पंजी./ Reg	बैठे/ App	प्रमाणित/ Certified		पंजी./ Reg	बैठे/ App	प्रमाणित/ Certified		पंजी./ Reg	बैठे/ App	प्रमाणित/ Certified	
			सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%
हैदराबाद/Hyderabad	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
पुणे/Pune	90	83	64	77.11	51	49	42	85.71	141	132	106	80.30
कोलकाता/Kolkata	261	229	143	62.45	138	112	55	49.11	399	341	198	58.06
गुवाहाटी/Guwahati	79	70	1	1.43	30	24	2	8.33	109	94	3	3.19
चंडीगढ़/Chandigarh	1049	960	445	46.35	696	639	501	78.40	1745	1599	946	59.16
कोच्चि/Kochi	499	447	287	64.21	780	657	496	75.49	1279	1104	783	70.92
दिल्ली/Delhi	908	814	530	65.11	2154	1825	1447	79.29	3062	2639	1977	74.91
जयपुर/Jaipur	387	342	300	87.72	4477	4235	2619	61.84	4864	4577	2919	63.78
पटना/Patna	248	212	144	67.92	337	240	172	71.67	585	452	316	69.91
इलाहाबाद/Allahabad	569	521	412	79.08	261	221	171	77.38	830	742	583	78.57
भोपाल/Bhopal	888	794	669	84.26	504	462	328	71.00	1392	1256	997	79.38
देहरादून/Dehradun	308	276	190	68.84	275	251	177	70.52	583	527	367	69.64
भुवनेश्वर/ Bhubneshwar	10	7	5	71.43	28	12	7	58.33	38	19	12	63.16
विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	15	11	9	81.82	33	25	20	80.00	48	36	29	80.56
बेंगलूरू/Bengaluru	28	23	7	30.43	67	58	38	65.52	95	81	45	55.56
गांधीनगर/ Gandhinagar	94	93	85	91.40	58	49	43	87.76	152	142	128	90.14
रायपुर/Raipur	346	307	255	83.06	97	89	76	85.39	443	396	331	83.59
रांची/Ranchi	43	41	18	43.90	125	113	56	49.56	168	154	74	48.05
चेन्नई/Chennai	216	194	167	86.08	267	213	145	68.08	483	407	312	76.66
धर्मशाला/ Dharamshala	504	448	228	50.89	197	167	111	66.47	701	615	339	55.12
कुल योग/G. total	**6542**	**5872**	**3959**	**67.42**	**10575**	**9441**	**6506**	**68.91**	**17117**	**15313**	**10465**	**68.34**

तालिका 6.15.5 : अप्रैल और अक्तूबर-2015 का राज्यवार व्यावसायिक परीक्षा परिणाम
Table 6.15.5 : State-wise April and October-2015 Vocational Examination Result

क्र.सं. S.No.	राज्य का नाम/State Name	अप्रैल/मई-2015 / April/May-2015				अक्तूबर/नवंबर-2015 / Oct./Nov-2015			
		नामांकित/ Registered	बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	%	नामांकित/ Registered	बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	%
1	आंध्र प्रदेश/ Andhra Pradesh	86	86	55	63.95	48	36	29	80.56
2	असम/Assam	43	36	30	83.33	52	48	1	2.08
3	बिहार/Bihar	531	433	335	77.37	573	440	311	70.68
4	चंडीगढ़/Chandigarh	121	115	89	77.39	156	151	90	59.60
5	चेन्नई/Chennai	0	0	0	0.00	289	255	167	65.49
6	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	130	111	102	91.89	443	396	331	83.59
7	दिल्ली/Delhi	1881	1602	1191	74.34	2376	2035	1501	73.76
8	गुजरात/Gujarat	302	292	222	76.03	152	142	128	90.14
9	हरियाणा/Haryana	1001	826	611	73.97	859	768	649	84.51
10	हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	674	636	361	56.76	730	643	343	53.34
11	जम्मू एवं कश्मीर/ Jammu & Kashmir	74	70	32	45.71	106	90	45	50.00
12	झारखंड/Jharkhand	71	64	58	90.63	180	166	79	47.59
13	कर्नाटक/Karnataka	268	238	134	56.30	95	81	45	55.56
14	केरल/Kerala	1590	1337	977	73.07	1279	1104	783	70.92
15	मध्य प्रदेश/ Madhya Pradesh	767	663	379	57.16	1392	1256	997	79.38
16	महाराष्ट्र/Maharashtra	330	273	232	84.98	142	133	106	79.70
17	मेघालय/Meghalaya	0	0	0		5	3	0	0.00
18	ओडिशा/Odisha	53	37	11	29.73	38	19	12	63.16
19	पुडुचेरी/Puducherry	220	189	177	93.65	194	152	145	95.39
20	पंजाब/Punjab	774	706	244	34.56	824	757	333	43.99
21	राजस्थान/Rajasthan	5669	5346	3733	69.83	4864	4577	2919	63.78
22	त्रिपुरा/Tripura	0	0	0	0.00	52	43	2	4.65
23	तमिलनाडु/Tamilnadu	214	210	149	70.95	0	0	0	0.00
24	उत्तर प्रदेश/ Uttar Pradesh	1567	1399	1046	74.77	1676	1493	1122	75.15
25	उत्तरांचल/Uttranchal	204	170	126	74.12	193	184	129	70.11
26	पश्चिम बंगाल/ West Bengal	315	235	193	82.13	399	341	198	58.06
	कुल/Total	**16885**	**15074**	**10487**	**69.57**	**17117**	**15313**	**10465**	**68.34**

तालिका 6.16.1 : प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) अप्रैल-मई, 2015 परिणाम की स्थिति/
Table 6.16.1 : Diploma in Elementary Education (D.El.Ed) April-May, 15 Result Status

क्र.सं.		प्रथम वर्ष परिणाम/First Year Result				द्वितीय वर्ष परिणाम/Second Year Result			
S.No.	लिंग/Gender	नामांकित/Reg	बैठे/App	उत्तीर्ण/Pass	%	नामांकित/Reg	बैठे/App	उत्तीर्ण/Pass	%
1	पुरुष/Male	3434	3248	2161	66.53	260	260	141	54.23
2	महिला/Female	2836	2729	1559	57.13	111	111	70	63.06
	कुल/Total	**6270**	**5977**	**3720**	**62.24**	**371**	**371**	**211**	**56.87**

तालिका 6.16.2 : डी.एल.एड. अप्रैल-मई, 2015 के राज्यवार परिणाम की स्थिति/
Table 6.16.2 : D.El.Ed April-May, 15 State-wise Result Status

क्र.सं.	प्रथम वर्ष/1st Year	पुरुष/Male				महिला/Female				
S.N.	राज्य/ State	नामांकित Reg	बैठे App	पास Pass	%	नामांकित Reg	बैठे App	पास Pass	%	सत्र Session
1	हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	1597	1597	1536	96.18	751	751	730	97.20	2014-15
2	मेघालय/Meghalaya	846	846	366	43.26	1221	1220	541	44.34	2013-14
3	नागालैंड/Nagaland	827	641	153	23.87	745	639	222	34.74	2014-15
4	झारखंड/Jharkhand	164	164	106	64.63	119	119	66	55.46	2012-13
	द्वितीय वर्ष/2nd Year									
1	झारखंड/Jharkhand	260	260	141	54.23	111	111	70	63.06	2013-14

तालिका 6.16.3 : प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) 2015-16 परिणाम की स्थिति/
Table 6.16.3 : Diploma in Elementary Education (D.El.Ed) 2015-16 Result Status

क्र.सं.		प्रथम वर्ष परिणाम/First Year Result				द्वितीय वर्ष परिणाम/Second Year Result			
S.No.	लिंग/Gender	नामांकित/Reg	बैठे/App	उत्तीर्ण/Pass	%	नामांकित/Reg	बैठे/App	उत्तीर्ण/Pass	%
1	पुरुष/Male	947	946	538	31.13	1526	192	77	40.10
2	महिला/Female	1843	1841		20.83	2875	208	77	37.02
	कुल/Total	**1905**	**1904**	**538**	**28.26**	**4401**	**400**	**154**	**38.50**

तालिका 6.16.4 : डी.एल.एड. अक्तूबर-नवंबर 2015 के राज्यवार परिणाम की स्थिति/
Table 6.16.4 : D.El.Ed October-November, 2015 State-wise Result Status

क्र.सं.	प्रथम वर्ष/1st Year	पुरुष/Male				महिला/Female				
S.N.	राज्य/ State	नामांकित Reg	बैठे App	पास Pass	%	नामांकित Reg	बैठे App	पास Pass	%	सत्र Sessi
1	हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	51	51	46	90.20	18	18	15	83.33	2014-15
2	मेघालय/Meghalaya	612	611	408	66.78	774	774	522	67.44	2013-14
3	नागालैंड/Nagaland	106	106	33	31.13	72	72	15	20.83	2014-15
4	झारखंड/Jharkhand	178	178	51	31.13	94	94	26	20.83	2012-13
	द्वितीय वर्ष/2nd Year									
1	मेघालय/Meghalaya	1349	16	0	0.00	1968	20	0	0.00	2013-14
2	झारखंड/Jharkhand	177	176	77	43.75	82	82	34	41.46	2013-14

7

प्रशासन एवं वित्त
Administration and Finance

7.0 प्रस्तावना

एनआईओएस का प्रशासन विभाग सचिव के अधीन कार्य करता है तथा निम्नलिखित मामलों को देखता है–

(i) एनआईओएस की विभिन्न समितियों का गठन तथा उच्चस्तरीय समितियों की बैठकों का आयोजन,

(ii) एनओएस सोसाइटी का संघ ज्ञापन,

(iii) कार्मिकों से संबंधित मामले,

(iv) विधि संबंधी मामले,

(v) लेखा एवं लेखा परीक्षा

(vi) सामग्री उत्पादन एवं वितरण,

(vii) उपकरणों की खरीद तथा आपूर्ति,

(viii) रखरखाव,

(ix) हिन्दी (राजभाषा) का प्रसार,

(x) संसदीय प्रश्न इत्यादि।

वर्ष 2015-16 के दौरान एनआईओएस के प्रशासन विभाग के कार्यक्रमों एवं गतिविधियों का संक्षिप्त विवरण निम्नानुसार है :

7.1.1 अध्यक्ष द्वारा कार्यभार ग्रहण

➢ प्रो. चंद्र भूषण शर्मा, आचार्य इग्नू ने दिनांक 29 अप्रैल, 2015 (अपराह्न) से अध्यक्ष, एनआईओएस का कार्यभार ग्रहण किया।

7.1.2 भर्ती

❖ निम्नलिखित अधिकारी/कर्मचारी सीधी भर्ती के आधार पर नियुक्त किए गए :-

7.0 Introduction

The Administration Department of NIOS is headed by the Secretary. It takes care of the following :

(i) Constitution of various Committees of NIOS and organization of meetings of apex committees

(ii) Memorandum of Association of NOS Society

(iii) Matters related to personnel

(iv) Legal matters

(v) Accounts and Audit

(vi) Production and Distribution of Materials

(vii) Purchase and supply of equipment

(viii) Maintenance

(ix) Promotion of Hindi (Raj Bhasha)

(x) Parliament Questions etc.

The programmes and activities of the Administration Department during the year 2015-16 are as follows:-

7.1.1 Assuming the charge of Chairman

➢ Prof. Chandra Bhushan Sharma, Professor IGNOU assumed the charge of Chairman, NIOS with effect from 29 April, 2015 (F/N).

7.1.2 Recruitment

❖ The following Officers/ Officials were appointed on Direct Recruitment basis:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	कार्यग्रहण करने की तिथि Date of Joining
1.	डॉ. पीयूष प्रसाद Dr. Piyush Prasad	सहायक निदेशक (प्रशा.) Assistant Director (Admn.)	08-12-2015
2.	श्री प्रदीप कुमार Shri Pradeep Kumar	अनुभाग अधिकारी Section Officer	28-03-2016

7.1.3 प्रतिनियुक्ति

वर्ष के दौरान निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों को प्रतिनियुक्ति आधार पर नियुक्त किया गया :

7.1.3 Deputation

The following officers/ Officials were appointed on Deputation basis:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	निम्नांकित तिथि से प्रभावी w.e.f.
1.	श्री अखिलेश कुमार भट्टा Shri Akhilesh Kumar Bhatta	उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक Deputy Director/Regional Director	01-01-2016
2.	श्री संजीव कुमार Shri Sanjeev Kumar	उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक Deputy Director/Regional Director	04-01-2016
3.	श्री उदय कुमार खानिकर Shri Uday Kumar Khanikar	उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक Deputy Director/Regional Director	05-02-2016

7.1.4 पदोन्नति

डीपीसी का आयोजन किया गया जिसमें एनआईओएस के निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों को पदोन्नति दी गई :

7.1.4 Promotion

DPC was convened wherein following officers/officials of NIOS were promoted :

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	निम्नांकित तिथि से प्रभावी w.e.f.
1.	श्रीमती अनीता सक्सेना Smt. Anita Saxena	अनुभाग अधिकारी Section Officer	25.01.2016
2.	श्री प्रवेश चंद्र Shri Pravesh Chandra	अनुभाग अधिकारी Section Officer	28-01-2016
3.	श्रीमती जेसिंता बारवा Smt. Jacinta Barwa	अधीक्षक Superintendent	08-02-2016
4.	श्री डी.एस. बिष्ट Shri D.S.Bisht	अधीक्षक Superintendent	17-02-2016
5.	श्री मुकेश कुमार Shri Mukesh Kumar	अनुभाग अधिारी Section Officer	04-03-2016
6.	श्रीमती सुनीता पाहुजा Smt. Sunita Pahuja	अधीक्षक Superintendent	11-03-2016

7.1.5 त्यागपत्र

निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों ने एनआईओएस की सेवाओं से त्यागपत्र दिया तथा उनका त्यागपत्र स्वीकार किया गया :

7.1.5 Resignation

The Following Officer(s)/Official(s) resigned from the service of NIOS and their resignations were accepted:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	निम्नांकित तिथि से प्रभावी w.e.f.
1.	श्री बिनोद डोले Shri Binod Doley	उप निदेशक (प्रशा.) Deputy Director (Admn.)	19-06-2015
2.	श्री राहुल शर्मा Shri Rahul Sharma	अनुभाग अधिकारी Section Officer	17-07-2015

7.1.6 संप्रत्यावर्तन

निम्नांकित अधिकारियों/कर्मचारियों का उनके मूल विभागों में संप्रत्यावर्तन किया गया :-

7.1.6 Repatriation

The following Officers/Officials were repatriated to their Parent Departments:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	निम्नांकित तिथि से प्रभावी w.e.f.
1.	श्री टी. महाबलेश्वरप्पा Shri T. Mahableshwaraapa	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director (Acad.)	15-06-2015
2.	श्रीमती नीलम गौतम Smt. Neelam Gautam	उप निदेशक (लेखा) Deputy Director(Accounts)	15-07-2015

7.1.7 संसद इकाई

संसद इकाई संसद सत्र के दौरान एनआईओएस से संबंधित सूचना प्रदान करने के लिए एनआईओएस के विभिन्न विभागों के साथ समन्वय करती है। वर्ष 2015-16 के दौरान त्वरित, सही और समय पर सूचना सुनिश्चित करने के लिए प्रत्येक विभाग में नोडल अधिकारी नियुक्त किए गए और **25 संसदीय प्रश्नों** के उत्तर मा.सं.वि.मं. को भेजे गए।

7.1.8 सूचना का अधिकार (आरटीआई)

एनआईओएस में आरटीआई अधिनियम के तहत प्राप्त आवेदनों से संबंधित सभी रिकॉर्ड कम्प्यूटरीकृत हैं। सूचना का अधिकार, अधिनियम के अनुसार, एनआईओएस केंद्रीय सूचना आयोग (सीआईसी) और मानव संसाधन विकास मंत्रालय को वार्षिक विवरण, तिमाही विवरण, मासिक विवरण आदि का ब्यौरे नियमित रूप से प्रेषित करता है। वर्ष 2015-16 के दौरान, एनआईओएस ने **1921** आरटीआई अनुरोध प्राप्त तथा निष्पादित किए।

7.2 भवन, रखरखाव और क्रय

रखरखाव और क्रय अनुभाग, भवन की सीमा के अंतर्गत एनआईओएस का सिविल, बिजली, मशीन संबंधी कार्य, बागवानी, वातानुकूलन, अग्निशमन, वाहनों से आवागमन और कैंटीन सेवा, नामांकित शिक्षार्थियों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री के मुद्रण हेतु विभिन्न प्रकार के कागज की खरीद और एनआईओएस के विभाग प्रमुखों द्वारा बैठक के लिए आवश्यक अन्य सामग्रियों की आपूर्ति करता है।

7.2.1 एनआईओएस में ''स्वच्छ भारत अभियान'' (भारत सरकार का एक राष्ट्रीय अभियान) आरंभ किया गया और नियमित रूप से उसकी मॉनीटरिंग की गई।

7.2.2. एनआईओएस परिसरों का रखरखाव

मूलभूत सुविधाएँ जैसे गृहव्यवस्था सेवाएँ, जनरेटर संचालन, लिफ्ट सेवाएँ चलाना, सुरक्षा प्रबंध करना, लॉनों में बागवानी का कार्य, संचार सेवाएँ एनआईओएस, नोएडा के दोनों भवनों में प्रदान की गई हैं। एनआईओएस के दोनों भवनों में सभी मंजिलों पर अग्निशमन उपकरण भी रखे गए हैं।

7.2.3 कैंटीन सेवाएँ

कर्मचारियों के हित के लिए एनआईओएस के दोनों भवनों में रियायती दरों पर कैंटीन की सुविधाएँ प्रदान की गईं।

7.2.4 मुद्रण कागज की खरीद

एनआईओएस के नामांकित शिक्षार्थियों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री (एसआईएम) के मुद्रण हेतु विभिन्न प्रकार का मुद्रण पेपर मुख्य रूप से उपलब्ध कराया गया। समीक्षा वर्ष के अंतर्गत 3515 मैट्रिक टन पेपर

7.1.7 Parliament Unit

The Parliament Unit coordinated with different Departments of NIOS in order to provide information related to NIOS during the Parliament Session. To ensure prompt, correct and timely information, Nodal Officers were designated within each Department and replies of **25 Parliament Questions** were sent to MHRD during the year 2015-16.

7.1.8 Right to Information (RTI)

NIOS has computerzied all records related to applications received under the RTI Act. As per the RTI Act., NIOS has been continuously sending Returns viz., Annual Returns, Quarterly Returns and Monthly Returns to the Central Information Commission (CIC) and MHRD. During the year 2015-16, **1921 RTI requests** were received and processed by NIOS.

7.2 Building, Maintenance and Purchase

Civil, Electrical, Mechanical, Horticulture, Air Conditioning, Fire Fighting, Transportation and Canteen Services, Purchase of different variety of paper mainly for printing self instructional material for learners enrolled and meeting requirement of other items required by HODs of NIOS fall under the purview of Building, Maintenance and Purchase Section.

7.2.1 The task of "Swach Bharat Abhiyan" (a National Campaign by the Government of India) at NIOS has been initiated and monitored regularly.

7.2.2. Maintenance of NIOS Premises

Basic amenities such as housekeeping services, generator operation, running of lifts services, security arrangements, upkeep of lawns, communication services have been provided in both the buildings of NIOS at Noida. Fire fighting equipments have also been put in place at all the floors of both the buildings of NIOS.

7.2.3 Canteen Services

As a welfare measure, subsidized canteen facilities in both the buildings of NIOS have also been provided for NIOS staff.

7.2.4 Procurement of Printing Papers

Different varieties of printing papers were procured mainly for printing of self Instructional Materials (SIM) for enrolled students. In the year under review, 3515 MTs of paper

रु. 15.40 करोड़ में खरीदा गया। जीएफआर-2005 में निर्धारित प्रक्रिया का पालन करते हुए उपभोग्य और गैर-उपभोग्य मदें खरीदी गईं।

7.3 लेखा

एनआईओएस द्वारा अर्जित की गई आय

एनआईओएस शिक्षार्थियों के प्रवेश एवं परीक्षा शुल्क और प्रकाशन के विक्रय द्वारा, प्राप्त ब्याज और अन्य विविध साधनों से प्राप्त अपनी आय अर्जित करता है।

वर्ष 2015-16 के दौरान शुल्क से प्राप्त आय रु. 17108.00 लाख थी जबकि 2014-15 के दौरान, रु. 13,544.26 लाख की आय प्राप्त हुई थी। अन्य स्रोतों से प्राप्त हुई आय रु. 3426.62 लाख थी जबकि पिछले वर्ष यह राशि रु. 2709.21 लाख थी। वर्ष 2004-2005 से एनआईओएस द्वारा प्राप्त की गई आय की प्रवृत्ति संलग्नक I क, I ख और I ग में दी गई है।

एनआईओएस ने योजना व्यय के अलावा सभी खर्च स्व-अर्जित आय से किए हैं।

वर्ष 2015-16 के दौरान स्व-निर्मित निधियों से रु. 15617.37 लाख का व्यय हुआ जबकि पिछले वर्ष यह रु. 14006.33 लाख था। वर्ष 2015-16 के दौरान योजनागत व्यय शून्य रुपए हुआ जो पिछले वर्ष रु. 65.57 लाख था।

2005-2006 से एनआईओएस का स्व-निर्मित निधियों से व्यय और योजनागत व्यय की चित्रात्मक प्रस्तुति **संलग्नक II और III** में दी गई है।

एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता

2015-16 के दौरान मा.सं.वि.मं. द्वारा योजनागत शीर्ष के अंतर्गत एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता शून्य थी।

वर्ष 2005-2006 से मा.सं.वि.मं. से एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता की चित्रात्मक प्रस्तुति **संलग्नक-IV** में दी गई हैं।

प्राथमिकता प्राप्त समूहों को शुल्क में छूट

वर्ष 2014-15 के दौरान समाज के कमजोर वर्ग के शिक्षार्थियों जैसे महिलाओं, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, भूतपूर्व सैनिक एवं अक्षमों (दिव्यांगों) को प्रवेश शुल्क में रु. 802.61 लाख की छूट दी गई और इस धनराशि को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान द्वारा अर्जित राशि से पूरा किया गया। इस वर्ष कुल 2,38,164 (अनुसूचित जाति 48,119; अनुसूचित जनजाति 37,447; भूतपूर्व सैनिक 417; अक्षम 1532; महिलाएं 1,50,569(अनुसूचित जाति/जनजाति महिलाओं के अलावा) व्यक्तियों ने शुल्क में छूट का लाभ उठाया।

अध्ययन के पाठ्यक्रम और लिंग के आधार पर शुल्क में छूट की दर रु. 250 से रु. 525 प्रति शिक्षार्थी थी। वर्ष 2005-2006 से 2015-2016 तक के वर्षवार शुल्क में छूट के विवरण की चित्रात्मक प्रस्तुति **संलग्नक-V** में दी गई है।

worth Rs. 15.40 crore was purchased. Other purchases of consumable and non-consumable items were made after following procedure as laid down in GFR-2005.

7.3 Accounts

Income Generated by the NIOS

NIOS generates income by way of admission and examination fees from NIOS learners and income from the sale of publication, interest receipt and other miscellaneous sources.

During the year 2015-16 income from fees was to the tune of Rs. 17108.71 lakh against Rs. 13544.26 lakh during 2014-15. The income from other sources was Rs. 3436.92 lakh against the previous year's figure of Rs. 2709.21 lakh. The trend of NIOS generated income from 2005-06 onwards is depicted in **Annexures - 1A, 1B and 1C.**

Expenditure was met from NIOS self generated income of NIOS.

The NIOS expenditure from Self Generated Funds during the year 2015-16 was Rs. 15617.37 lakh as compared to Rs. 14006.33 lakh during previous year. The Plan expenditure during the year 2015-16 was Nil as compared to Rs. 7.16 lakh during previous year.

Diagrammatic presentations of the NIOS Expenditure from Self Generated Funds and Plan expenditure from 2005-06 onwards are at **Annexures II and III.**

Budgetary Support to NIOS

The budgetary support to NIOS from the MHRD during 2015-16 was nil under Plan.

A diagrammatic presentation of Budgetary support to NIOS from the MHRD since 2005-06 is at **Annexure –IV**.

Fee Concession to Prioritized Groups

During 2015-16, subsidy aggregating to Rs. 802.61 lakh was given in the form of concessions in admission fee to the students belonging to weaker sections of society comprising women, scheduled castes, scheduled tribes, ex-servicemen and handicapped (Divyangs). This subsidy was solely met from NIOS self generated funds. The number of beneficiaries availing subsidy during the year was, 2,38,164 [SCs; 48,119, STs; 37,447, Ex-Servicemen; 417, Handicapped; 1532, Women; 1,50,569 (excluding SC/ST Women)].

The rates of subsidy ranged between Rs. 250 to Rs. 525 per student depending on the courses of study and gender. A diagrammatic presentation of year wise subsidies given from 2005-06 to 2015-16 is at **Annexure –V.**

वर्ष 2015-16 के दौरान :

- ❖ लेखांकन की प्रोद्भवन प्रणाली का अनुपालन करते हुए, एनआईओएस की निश्चित परिसंपत्तियों पर अवमूल्यन आँका गया।
- ❖ उपयुक्त प्रोफार्मा में निश्चित परिसंपत्तियों की योजना तैयार करते हुए निश्चित परिसंपत्तियों पर प्रभावी नियंत्रण किया गया।
- ❖ जीपीएफ के संबंध में अलग से तुलन पत्र, आय और व्यय लेखा तथा प्राप्ति और भुगतान लेखा तैयार किए गए जिसे एनआईओएस के अंतिम तुलन पत्र में एकीकृत किया गया।
- ❖ एनआईओएस का वार्षिक लेखा मानक रूप में प्रोद्भवन आधार पर तैयार किया गया तथा इसे सभी केन्द्रीय स्वायत्त निकायों में प्रयोग होने वाले और वित्त मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा निर्दिष्ट प्रारूप के अनुसार तैयार किया गया।
- ❖ एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों में लेखा का कम्प्यूटरीकरण किया गया तथा एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों पर टैली 9.0 वर्जन लगाए गए हैं। सभी क्षेत्रीय केन्द्रों के टैली डाटा का सिंक्रोनाइजेशन 2015-16 में जारी रखा गया।
- ❖ प्रधान निदेशक लेखा परीक्षा, इलाहाबाद ने वर्ष 2014-15 के लिए एनआईओएस के लेखा का लेखा परीक्षा 17.09.2015 से 01.10.2015 तक आयोजित किया गया।
- ❖ वर्ष 2014-15 के वार्षिक लेखा का लेखा परीक्षा प्रमाण पत्र प्रधान निदेशक लेखा परीक्षा, इलाहाबाद से प्राप्त किया गया जिसे मा.सं.वि.मं. ने संसद में पेश किया।

7.4 मुद्रण इकाई

एक अवलोकन

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) बड़े सरकारी प्रकाशकों में से एक है। किसी भी दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में मुद्रित स्व-अध्ययन सामग्री (एसआईएम) एक अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है तथा एक मुक्त दूरस्थ शिक्षार्थी के एक वास्तविक साथी के रूप में जानी जाती है। क्योंकि वहाँ औपचारिक प्रणाली के समान कोई समकक्ष व्यक्तियों का दल तथा शिक्षक उपलब्ध नहीं हैं। अत: शिक्षार्थियों के लिए समय पर अध्ययन सामग्री तैयार करने तथा उपलब्ध कराने का हर संभव प्रयास किया जाता है। समय पर कागज प्राप्त करना, मुद्रण और प्रेषण एनआईओएस के सभी अत्यंत महत्त्वपूर्ण कार्य हैं। मुद्रण इकाई एनआईओएस के प्रशासन विभाग के अंतर्गत आती है और इसके विभागाध्यक्ष सचिव हैं। एनआईओएस की मुद्रण इकाई विभिन्न मुद्रकों से अध्ययन सामग्री का मुद्रण कराती है और उसे देश-विदेश के नामांकित शिक्षार्थियों में वितरित करने के लिए राणा प्रताप बाग, दिल्ली में स्थित सामग्री वितरण इकाई को देती है। यह इकाई माध्यमिक स्तर पर 9 माध्यमों तथा विभिन्न विषयों और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 5 माध्यमों तथा 29 विषयों की प्रतियां समय रहते दक्षतापूर्वक तथा मुद्रण गुणवत्ता को बनाए रखकर इनकी प्रतियों का मुद्रण तथा आपूर्ति करने का कार्य करती है। इसके अतिरिक्त मुद्रण इकाई 100 से अधिक व्यावसायिक पाठ्यक्रम,

During the year 2015-16:

- ❖ In order to comply with accrual system of accounting, depreciation was charged on Fixed Assets of NIOS.
- ❖ Effective control was exercised on fixed assets by way of preparing fixed assets schedule in proper proforma.
- ❖ Separate Balance sheet, Income and Expenditure A/c and Receipt and Payment A/c were prepared in respect of GPF which was consolidated with final Balance Sheet of NIOS.
- ❖ The Annual Accounts of NIOS were prepared on accrual basis in Standard Format as applicable to all central autonomous bodies and prescribed by the Ministry of Finance, Government of India.
- ❖ The computerization of Accounts in all the Regional Centres of NIOS was adopted and the monthly accounts of all Regional Centres are being prepared in Tally 9.0 version. Synchronization of Tally data of all Regional Centres continued in 2015-16.
- ❖ The audit of accounts of NIOS for the year 2014-15 was conducted by the Principal Director of Audit, Allahabad from 17.9.2015 to 1.10.2015
- ❖ Audit certification of Annual Accounts for the year 2014-15 by the Principal Director of Audit, Allahabad was laid in the Parliament by the MHRD.

7.4 Printing Unit

An Overview

The National Institute of Open Schooling (NIOS) is one of the largest government publishing house. In any distance mode of learning, printed Self Instructional Materials (SIMs) play very important role and is considered to be the real companion of an Open Distance Learner. As such, there is no peer group and teacher available like in formal system, so every possible care should be given to preparation and making available study materials in time to the learners. The timely procurement of paper is the key, including printing of books and despatch are all important activities in NIOS. The Printing Unit is under the Administration Department of NIOS and the Secretary is the Head of Department. NIOS gets its study material printed from various printers on panel and provides it to the Material Distribution Unit of NIOS located at Rana Pratap Bagh, Delhi for further despatch to the enrolled learners spread all over India and abroad. This Unit prints and supplies number of copies of 9 mediums and different subjects at Secondary level and 5 mediums and 29 subjects at Sr. Secondary level timely, efficiently and by maintaining highest standards of printing quality. In addition to this, more than 100 Vocational Courses material, D.El.Ed. course

डी.एल.एड. पाठ्यक्रम सामग्री, एनआईओएस की '2' सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए परीक्षा संबंधी सामग्री, ओबीई तथा अन्य और बहुत सी सामग्री जिनका मुद्रण, मुद्रण इकाई कराती है। यह सब बहुत कम स्टाफ के साथ, समय पर किसी सूची तथा कार्यक्रम को प्रभावित किए बिना किया गया है।

एक रंग से चार रंगों में मुद्रण

एनआईओएस ने कुछ वर्ष पहले से एक रंग की बजाए चार रंगों में मुद्रण किया था। यह संशोधित माध्यमिक पाठ्यक्रम के चार रंगों में मुद्रण के साथ किया गया। उच्चतर माध्यमिक स्तर की पाठ्य सामग्री का जब भी संशोधन होगा, इसे चार रंगों में अथवा दो रंगों में मुद्रित करने का कार्य किया जाएगा। यद्यपि पिछले वर्ष उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम में '7' विषयों को दो रंगों में संशोधित किया गया है। ये विषय गणित (311), भौतिकी विज्ञान (312), रसायन विज्ञान (313), जीव विज्ञान (314), अर्थशास्त्र (318), व्यवसाय अध्ययन (319) तथा लेखांकन हैं और अन्य संस्थानों के साथ सामान्य पाठ्यक्रम पर तैयार किया गया है।

2015-16 के दौरान अध्ययन सामग्री के मुद्रण के लिए एनआईओएस ने 23"×36" आकार के 60 जीएसएम और 80 जीएसएम मुद्रण कागज का प्रयोग किया। अध्ययन सामग्री के मुद्रण हेतु मैसर्स हिंदुस्तान पेपर मिल, भारी उद्योग मंत्रालय, भारत सरकार के सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम से मुद्रण कागज प्राप्त किया जबकि एनआईओएस प्रकाशनों के कवर मुद्रित करने के लिए जीएफआर 2005 के अनुसार खुली निविदा द्वारा 220 जीएसएम आर्ट कार्ड प्राप्त किया। इन सभी ने एनआईओएस की स्व: अध्ययन सामग्री की मुद्रण गुणवत्ता को बढ़ाया। एनआईओएस ने अपने प्रकाशनों की गुणवत्ता को बेहतर करने के लिए बढ़े हुए ग्रामेज वाला पेपर खरीदा। क्योंकि कम ग्रामेज के पेपर की मजूबती कम होने के कारण मुद्रण गुणवत्ता प्रभावित हो रही थी।

इस समय, एनआईओएस माध्यमिक स्तर की पुस्तकें मुद्रित करने के लिए 80 जीएसएम मुद्रण कागज और उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम की एकल रंग की पुस्तकें मुद्रित करने के लिए 60 जीएसएम का प्रयोग करता है। इस कागज का निर्माण भारत सरकार की कागज उत्पादन मिल - एचपीसीएल वर्जिन पल्प से करती है। साथ ही एनआईओएस प्रकाशनों के कवर मुद्रित करने के लिए 24"×37" आकार के 220 जीएसएम आर्ट कार्ड का प्रयोग किया जाता है।

चार रंगों में पाठ्यक्रम सामग्री का मुद्रण शिक्षार्थियों के लिए किस प्रकार लाभदायक है :

- *अत्यंत आकर्षक :* सादे काले और सफेद चित्रों की अपेक्षा उज्जवल रंगों के प्रयोग द्वारा एनआईओएस प्रकाशन शिक्षार्थियों का ध्यान अधिक आकर्षित करते हैं।
- *नियमित गुणवत्ता :* एक ऑफसेट प्रेस में चार रंगों का प्रयोग करने से कागज पर मुद्रित किए गए चित्र अच्छी मुद्रण गुणवत्ता वाले होते हैं, जिनसे शिक्षार्थियों में पढ़ने की रुचि बढ़ी है और हमारी विषयवस्तु अधिक रोचक व प्रभावी बनी है।

materials, Examination related stationary for 'two' NIOS Public Exams., OBE material and many more for which Printing Unit prints materials. It is done with skeleton staff strength well in time without affecting any schedule and programme.

Switch over from Single-colour to Four-colour Printing

NIOS had switched over from single colour printing to four-colour printing a few years ago. It has been done with printing of the revised Secondary course in '4' colours. Printing of course materials in four-colours or in two colours of the Senior Secondary level would be taken up later whenever revision is done. However, in Senior Secondary course, '7' subjects got revised in '2' colour last year. These subjects are, Maths (311), Physics (312), Chemistry (313), Biology (314), Economics (318), Business Studies (319) and Accountancy (320) and made at par with common curriculum with other institutions.

For printing of study materials during 2015-16, NIOS used printing paper of 60 GSM and 80 GSM of 23" × 36" size. NIOS procured printing paper for texts from M/s Hindustan Paper Corporation Mill, a Public Sector Undertaking under the Ministry of Heavy Industries, Govt. of India. Whereas for printing of Covers of NIOS Publications, 220 GSM Art Card was procured by Open Tender by the Purchase Unit under the Administration Department as per GFR 2005. All these steps have enhanced the print quality of NIOS Self Instructional Materials and other publications to a great extent. NIOS is planning to increase grammage of paper being procured for better results for printing its publications. As lower grammage lacks strength and affect print quality and result.

At present, NIOS uses 80 GSM Printing Paper for printing of the Secondary course books and 60 GSM for printing of single and two colour books of Senior Secondary and Vocational Education Courses because this paper is being manufactured by the Govt. owned Mill - HPCL from virgin pulp etc. However, 220 GSM Art Card of 24"×37" size is used for printing of covers of NIOS publications.

How printing of course materials in four colours benefited NIOS learners:

- *Grabs attention faster :* NIOS publications are being noticed faster and use of vivid colours has captured the attention of more learners than the plain black and white images.
- *Consistent quality :* Four colour printing uses an offset press to provide the best possible results for transferring the image on paper with good print quality standards. This has further promoted reading among learners and made the content more interesting and eye-catching.

❖ *चित्रों के लिए सर्वोत्तम* : इस प्रक्रिया से तैयार रंगीन फोटो अधिक जीवंत और विभिन्न शेडों से इन्हें और अधिक जीवंत होते हैं।

इससे निश्चित रूप से हमारे पाठकों की संख्या और शिक्षार्थियों की सूचना प्रतिधारण क्षमता बढ़ी है। यह ज्ञात हुआ है कि चार रंगों के प्रयोग के कारण पाठकों की संख्या में 40 प्रतिशत या इससे अधिक वृद्धि हुई है। इसी प्रकार जब से अध्ययन सामग्री काले और सफेद मुद्रण के बदले चार रंगों में मुद्रित की गई है तब से सामग्री के समझने में 65 प्रतिशत की वृद्धि पायी गई है।

एनआईओएस विभिन्न विषयों, पाठ्यक्रमों और बहुत से माध्यमों में अध्ययन सामग्री मुद्रित करता है। अधिकतर विषयों के 1 अथवा 2 से 3 भाग हैं। वर्ष 2015-16 के दौरान एनआईओएस ने माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के विभिन्न विषयों के विभिन्न भागों की लगभग 60 लाख प्रतियों की मात्रा में सामग्री मुद्रित कराई। माध्यमिक स्तर पर अध्ययन सामग्री हिंदी, अंग्रेजी, तेलुगू, मराठी, मलयालम, गुजराती, तमिल, उर्दू और उड़िया में भी मुद्रित की गई। वहीं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर आवश्यकतानुसार विभिन्न विषयों की अध्ययन सामग्री हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू बंगाली और उड़िया माध्यम में मुद्रित की गई। एनआईओएस के पास अनुमोदित मुद्रकों के पैनल तथा एनआईओएस प्रकाशनों के कार्यान्वयन के लिए मानित दरों की सूची है। एनआईओएस में प्रकाशन समिति तथा प्रकाशन सलाहकार समिति जैसी दो समितियाँ हैं। जो मुद्रण संबंधी सभी कार्य देखती हैं। समितियों के सदस्य एनआईओएस से तथा विशेषज्ञों के रूप में बाहर से हैं।

अध्ययन सामग्री के मुद्रण की आवश्यकता की गणना एनआईओएस की एमडी इकाई निर्धारित करती है तथा एसआईएम के मुद्रण के लिए मुद्रण इकाई संप्रेषण करती है। एम.डी. यूनिट मुद्रित अध्ययन सामग्री का प्रयोगकर्ता एवं संरक्षक है, अतः कुल मुद्रित होने वाली किताबों की संख्या को सही ढंग से गणना करके छपाई के लिए मुद्रण इकाई को दिया जाता है। आवश्यकताओं की गणना के लिए सामग्री वितरण इकाई इस फॉमूले का प्रयोग करती है। जैसे प्रत्येक सत्र के लिए प्रत्यक विषय, पाठ्यक्रम और माध्यम में मुद्रित की जाने वाली प्रतियों की कुल संख्या गणना का आधार पिछले वर्ष का प्रवेश डाटा 10% वृद्धि+10% बफर स्टॉक- वर्तमान स्टॉक यदि कोई है। यह प्रत्येक शीर्षक में मुद्रित की गई प्रतियों की कुल संख्या होती है। वर्ष 2015-16 के दौरान कागज और मुद्रण शीर्षकों पर लगभग **रु. 35,33,07,281** खर्च किए गए।

एनआईओएस प्रकाशनों की विशिष्ट विशेषताएँ

❖ आकारों के मानकीकरण का अनुसरण करते हुए 23"×36"/8 आकार में अनोखा ले आउट। प्रमुख्यत: एनआईओएस प्रकाशनों का यही आकार है।

❖ अंग्रेजी और हिंदी विषयवस्तु की सेटिंग में लाइन के बीच में 2 प्वाइंट स्पेस तथा इसे और अधिक प्रभावी बनाने के लिए और अक्षरों का 12-14 प्वाइंट का प्रयोग और पढ़ाई को आकर्षक बनाने के लिए तथा मुक्त दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) शिक्षार्थियों के लिए शिक्षार्थियों द्वारा नोट्स लिखने के लिए पर्याप्त रिक्त स्थान छोड़ा जाना है। इससे

❖ *Works best for images* : Colour photos done through this process create livelier and more vibrant outputs.

This has certainly increased readership and information retention among learners. It reveals that use of four colours has increased readership by 40% or more. Similarly, 65% increase is indicated in the retention of materials when materials have been printed in four colours instead of black and white.

NIOS prints learning materials of different subjects and courses in several mediums. Majority of the subjects have 1 or 2 to 3 volumes/parts. During the year 2015-16, NIOS printed approx. 60 lakh copies of books of different subjects of Secondary, Senior Secondary and Vocational Education courses etc. At the Secondary level, study materials in Hindi, English, Telugu, Marathi, Malayalam, Gujarati, Tamil, Urdu and Odiya were printed whereas at the Senior Secondary level, course materials in different subjects were printed in Hindi, English, Urdu, Odiya and Bengali mediums as per the requirement. NIOS has approved a panel of printers and approved schedule of rates for printing NIOS publications etc. In NIOS, there are two committees viz., Publication Committee and Publication Advisory Committee, which looks after all printing related activities. There are members in these committees from within NIOS and outside as experts.

Requirement for printing of study materials is worked out by the Material Distribution Unit of NIOS. As MD Unit is the user and custodin of books, therefore after properly ascertaining total number of books to be printed then to given to Printing Unit for printing of study materials. For calculating total number of copies to be printed in each Subject, Course and Medium for each session, requirements, the Material Distribution Unit uses a formula viz., the previous year's admission data is taken as basis + 10% growth + 10% buffer stock – stock in hand, if any. This becomes the total number of copies to be printed in each head. The expenditure incurred on paper and Printing Heads during 2015-16 was approx. **Rs. 35,33,07,281.**

Unique features of NIOS publications

❖ Unique layout in 23"×36"/8 size following standard size. This is the majority size of NIOS Publications.

❖ Using 12-14 point type for text for English and Hindi setting with 2 point interlinear spacing and leaving enough white space in margins so as to make the reading comfortable and provide enough space to for writing notes etc., to the Open and Distance Learning (ODL) Learners. This also reduces strain on

लंबे समय तक पढ़ते हुए आंखों पर जोर नहीं पड़ता। पृष्ठ साइज, फॉन्ट साइज के स्टाइल इत्यादि का निर्णय शैक्षिक विभाग द्वारा किया जाता है और यदि यह नया कार्य है तो मुद्रण इकाई को अंतिम मुद्रण के लिए प्राय: फाइनल कैमरा रेड्डी कॉपी (सीआरसी) दी जाती है। पुर्नमुद्रण के कार्य के लिए पॉजिटीव को प्रयोग में लाया जाता है।

- पढ़ने में सहायता करने और उसे अधिक रोचक बनाने के लिए विषय वस्तु के बीच में ग्राफिक्स/फोटो का प्रयोग।
- पाठ्यवस्तु के मुद्रण के लिए एनआईओएस के 60/70 जीएसएम और 80 जीसीएम का वाटर मार्कड कागज का प्रयोग और पुस्तकों के बहुरंगी कवर पृष्ठों के मुद्रण के लिए 220 जीएसएम आर्ट कार्ड का प्रयोग करना।
- दूरस्थ माध्यम से शिक्षार्थियों के लिए तैयार किए गए विषय पूर्णरूप से व्याख्यात्मक होते हैं जिस कारण पुस्तकों के पृष्ठ बढ़ जाते हैं जिनकी अच्छी जिल्दसाजी और सिलाई के लिए प्रफेक्ट बाइनडिंग पद्धति प्रयोग में लाई जाती है। जिससे पढ़ते समय सुविधा हो सके और परिवहन के दौरान सही हालत में अधिक टिकाऊ बनी रहें। इसके अतिरिक्त एनआईओएस की पुस्तकें भारी होने के कारण बहुत अच्छे से जिल्दसाजी की जाती है जिससे शिक्षार्थी उन्हें आराम से खोल कर पढ़ सकें तथा बहुत से पृष्ठों को पूर्ण रूप से बांध कर भी साथ में रख सकें।
- एनआईओएस एक विषयों के एक से अधिक भागों को पोलिथीन कागज में लपेटता है, जिससे शिक्षार्थियों को सभी भाग एक साथ दिए जा सकें।

वर्ष 2015-16 के दौरान एनआईओएस द्वारा मुद्रित प्रकाशन

1. निम्न के लिए विभिन्न माध्यमों में स्व: अध्ययन सामग्री :-
   - माध्यमिक पाठ्यक्रम
   - उच्चतर माध्यमिक पाठयक्रम
   - व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम
2. अन्य महत्त्वपूर्ण प्रकाशन जैसे वार्षिक रिपोर्ट 2014-15, वार्षिक लेखा 2014-15
3. अन्य विभागों की विविध सामग्री जैसे प्रशासन, मूल्यांकन, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, व्यावसायिक शिक्षा, शैक्षिक विभाग तथा क्षेत्रीय केन्द्र दिल्ली सहित एनआईओएस के अन्य विभाग।
4. वर्ष के दौरान एनआईओएस द्वारा आयोजित विभिन्न राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठियों/सम्मेलनों की रिपोर्टें।
5. एनआईओएस का न्यूज बलेटिन
6. मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम आदि के लिए पुस्तकें।
7. डी.एल.एड. आदि के लिए पुस्तकें इत्यादि।

eyes while reading for longer spell. The style of page size, font size etc., is decided by the Academic Department and usually final Camera Ready Copies (CRCs) are given to the Printing Unit for final printing, if its a new job. In case of reprint, printing is done from +ves of subjects.

- Using Graphics/Photographs in between the text to support reading and making it more interesting.
- Using 60/70 GSM and 80 GSM quality NIOS water marked paper for printing of text and 220 GSM Art Card for printing of multi-colour covers.
- NIOS does perfect binding of NIOS books as majority of the subjects are bulky in order to add more and more content and making all books self explainating in approach being an ODL learner. Perfect binding is also done for more durability while using and to make them withstand rough handling during the time of transportation. NIOS books being bulky are perfect bound so that students could open and read with ease and comfort without much strain while reading and by perfect binding too many pages can be put together.
- NIOS gets more than one volume of a subject packed in polythene, so that all parts could be given to the learners together.

NIOS Publications printed during 2015-16

1. Self Instructional Materials (SIMs) in different mediums for :
   - Secondary Courses
   - Senior Secondary Courses
   - Vocational Education Courses
2. Other publications - Annual Report 2014-15 and Annual Accounts 2014-15.
3. Miscellaneous items published for different Departments (Academic, Administration, Evaluation, Student Support Services, Vocational Education) and other constituents of NIOS including the Regional Centre, Delhi.
4. Reports of various National/International seminars/ conferences organised by NIOS during the year.
5. News Bulletins of NIOS
6. Books for the Open Basic Education (OBE) programme.
7. Books for D.El.Ed. etc.

8. पीडीपीईटी कार्यक्रमों के लिए पुस्तकें।

9. वर्ष 2015-16 के दौरान उच्चतर माध्यमिक स्तर पर दो नए विषय 338 - कानून का परिचय तथा 339 - पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान और माध्यमिक स्तर पर 224 - लेखांकन विषयों का आरंभ किया गया।

परीक्षा संबंधी स्टेशनरी

एनआईओएस वर्ष में दो बार अर्थात मार्च-मई और सितंबर-नवंबर पूर्ण रूप से परीक्षाओं का आयोजन करता है। अतः प्रशासन विभाग के अंतर्गत मुद्रण इकाई मुद्रण की मानक श्रेणी तथा गोपनीयता बनाए रखकर एक निश्चित समय पर सभी प्रकार की परीक्षा से संबंधित सामग्री उपलब्ध कराती है। इकाई यह कार्य ठीक समय पर संतोषजनक ढंग से कर रही है।

- वर्ष के दौरान एनआईओएस की माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की अक्तूबर/नवंबर 2015 और अप्रैल/मई 2016 सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए निम्नलिखित स्टेशनरी मदों का मुद्रण कराया गया :
  - माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक शिक्षा परीक्षाओं की मुख्य उत्तर पुस्तिकाएँ एवं प्रायोगिक उत्तर पुस्तिकाएँ
  - परीक्षा तिथि पत्र
- शैक्षिक तथा व्यावसायिक परीक्षाओं के लिए केन्द्र अधीक्षकों के लिए प्रायोगिक तथा सैद्धांतिक दिशा-निर्देश
- परीक्षाओं के आयोजन के लिए मूल्यांकन विभाग द्वारा अपेक्षित विविध मदें/एसओपी
- अवार्ड सूची
- अन्य दिशा-निर्देश।

प्रवेश संबंधी सामग्री

वर्ष 2015-16 के दौरान, निम्नलिखित विभिन्न विवरणिकाओं का मुद्रण किया गया :

(i) शैक्षिक विवरणिका 2015-16

(ii) व्यावसायिक शिक्षा विवरणिका 2015

डीटीपी इकाई

एनआईओएस मुख्यालय में एक डीटीपी इकाई है। इसमें संस्थान के सभी प्रकार के महत्त्वपूर्ण प्रकाशन जैसे - विवरणिका, वार्षिक रिपोर्ट, प्रमाणपत्र, अंक तालिका, वार्षिक लेखा, उत्तर पुस्तिकाएँ, मुक्त शिक्षा पत्रिका, समाचार बुलेटिन, एल्मेनेक, दीवार एवं टेबल कलेंडर, परीक्षा संबंधी सामग्री और संगोष्ठियों तथा सम्मेलनों की विभिन्न रिपोर्टों की टाईपसेटिंग और डिजाइनिंग की जाती है।

7.5 सामग्री वितरण इकाई (एमडी यूनिट)

सामग्री वितरण इकाई (एमडीयू) सेंट्रल वेयरहाउस कॉरपोरेशन, राणा प्रताप बाग, दिल्ली में स्थित है। सामग्री वितरण इकाई का कार्य कागज का भंडारण करना/जारी करना, शैक्षिक और व्यावसायिक

8. Books for PDPET Programmes.

9. Two New subjects 338 - Introduction to Law and 339 - Library and Information Science at Senior Secondary level and 224 - Accountancy at Secondary level were launched during the year 2015-16.

Examinations related stationery

NIOS conducts two full fledged examinations in a year i.e. March-May and September-November. The Printing Unit under the Administration Department makes available all kinds of exam. related Stationery in a stipulated time, with high class printing standards and by maintaining secrecy. The Unit has been doing it satisfactorily well in time.

- During the year, the following stationery items were printed for October/November, 2015 and April/May, 2016 Public Examinations of NIOS for Secondary, Senior Secondary and Vocational Courses :
  - Main Answer Books of Secondary, Senior Secondary, Vocational Education Examinations and Practical Answer Books
  - Date Sheets
- Practical and Theory Guidelines for Centre Superintendents for Academic and Vocational Examinations
- Miscellaneous items/SOPs required by the Evaluation Department for conduct of Examinations
- Award Lists
- Other Guidelines

Admission related Materials

During 2015-16, the following Prospectus were printed:

(i) Academic Prospectus 2015-16.

(ii) Vocational Education Prospectus 2015.

DTP Unit

NIOS has an in-house DTP Unit. All important publications of the institution like Prospectus, Annual Report, Certificates, Mark Sheets, Annual Accounts, Answer Books, News Bulletin, Almanac, Wall and Table Calendars, Examination related materials and Reports of Seminars/ Conferences are typeset and designed inhouse in the DTP Unit.

7.5 Material Distribution Unit (MDU)

The Material Distribution Unit (MDU) is located at Central Ware House Corporation in Rana Pratap Bagh, Delhi. The MD Unit is entrusted with the task of storing and issuing of

पाठ्यक्रमों के लिए विवरणिका, रिक्त उत्तर पुस्तिकाएँ और अन्य मुद्रित सामग्री एवं ऑडियो/वीडियो सीडी प्राप्त करना और एनआईओएस के शिक्षार्थियों, प्रत्यायित संस्थाओं, प्रत्यायित व्यावसायिक शिक्षा संस्थाओं, परीक्षा केन्द्रों और राज्य मुक्त विद्यालयों/ राज्य बोर्डों को वितरित करना है।

सामग्री वितरण इकाई के प्रमुख कार्य हैं :-

1. सामग्री की प्राप्ति

- कागज मिलों से विभिन्न प्रकार के मुद्रण कागज प्राप्त करना।
- मुद्रकों से अध्ययन सामग्री (पुस्तकें) प्राप्त करना।
- शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए विवरणिका प्राप्त करना।
- माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक शिक्षा और प्रायोगिक परीक्षा की उत्तर पुस्तिकाएँ प्राप्त करना।
- ऑडियो/वीडियो सीडी प्राप्त करना।
- अन्य विविध मुद्रित सामग्री प्राप्त करना।

2. सामग्री का प्रेषण

- मुद्रण इकाई द्वारा जारी पैनल के मुद्रकों को कागज देना।
- एनआईओएस के शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का वितरण।
- राज्य मुक्त विद्यालयों तथा एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों को अध्ययन सामग्री का प्रेषण
- परीक्षा केन्द्रों को उत्तर पुस्तिकाओं का प्रेषण
- एआई और एवीआई को पुस्तकों तथा विवरणिकाओं का प्रेषण
- ऑडियो/वीडियो और अन्य विविध सामग्रियों का प्रेषण।

3. अध्ययन सामग्री (पुस्तकों) का विक्रय

- शिक्षार्थियों को पुस्तकों का विक्रय
- राज्य मुक्त विद्यालयों तथा राज्य अनुसंधान केंद्रों (एसआरसी) को अध्ययन सामग्री का विक्रय
- स्कूल शिक्षा राज्य बोर्डों को अध्ययन सामग्री का विक्रय
- एआई और एवीआई को विवरणिका का विक्रय

7.5.1 अध्ययन सामग्री का प्रेषण

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) कार्यक्रम की सफलता शिक्षार्थियों की अध्ययन सामग्री के समय पर वितरण पर निर्भर करती है जिससे वे अपनी गति के अनुसार शिक्षा प्राप्त कर सके। एनआईओएस के वे शिक्षार्थी जिन्होंने वर्षभर में ऑन लाइन तथा ऑफ लाइन रजिस्ट्रेशन कराया है उन्हें प्रत्येक विषय की अनुदेशनात्मक सामग्री

paper, receiving study materials from the Printers related to Academic and Vocational Courses, Prospectuses for Academic and Vocational Courses, Blank Answer Books, other printed materials and Audio/Video CDs, and their distribution to NIOS learners, Accredited Institutions, Accredited Vocational Institutions, Examination Centres and State Open Schools/State Boards of School Education.

The main functions of M.D.Unit are:

1. Receipt of Materials

- Receiving of paper of different types from paper mills.
- Receiving of Study Material (Books) from the Printers.
- Receiving of Prospectuses for Academic and Vocational Courses.
- Receiving of Answer Books of Secondary, Sr. Secondary, Vocational and Practical Answer Books.
- Receiving of Audio/Video CDs.
- Receiving of other miscellaneous printed material.

2. Despatch of Materials

- Issue paper to printers on panel as per indent issued by the Printing Unit.
- Distribution of Study Material to learners of NIOS.
- Dispatch of study material to State Open Schools and Regional Centres of NIOS.
- Dispatch of Answer Books to Examination Centers.
- Dispatch of Books and Prospectuses to AIs and AVIs.
- Dispatch of Audio/Video and Other miscellaneous materials.

3. Sale of Study Materials (Books)

- Sale of Books to students.
- Sale of Books to State Open Schools and State Resource Centers (SRCs).
- Sale of Books to State Boards of School Education.
- Sale of Prospectuses to AIs/AVIs

7.5.1 Despatch of Study material (Books)

The success of Open and Distance Learning (ODL) programme largely depends on timely supply of instructional materials to the students to enable them to learn at their own pace. The students of NIOS are given instructional materials duly packed in Poly Coated Bags for each subject round the year who have registered Online

तालिका 7.5 : सत्र 2015-16 (ब्लॉक I और II) के लिए अध्ययन सामग्री के प्रेषण की स्थिति

Table 7.5 : Status of Despatch of Study Material for Session 2015-16 (Block-I & II)

क्र.सं. S. No.	क्षेत्र Region	1ब्लॉक-I में प्रवेश Admission In Block-I	ब्लॉक-II में प्रवेश Admission In Block-Ii	कुल प्रवेश 2015-16 Total Admission 2015-16
1	हैदराबाद/Hyderabad	914	904	1818
2	पुणे/Pune	12445	3264	15709
3	कोलकाता/Kolkata	13671	7993	21664
4	गुवाहाटी/Guwahati	15701	10131	25832
5	चंडीगढ़/Chandigarh	38532	17299	55831
6	कोच्चि/Kochi	23735	9162	32897
7	दिल्ली/Delhi	63423	19302	82725
8	एनआईओएस मुख्यालय/NIOS Head Quarter			
9	जयपुर/Jaipur	19388	12011	31399
10	पटना/Patna	10757	6148	16905
11	इलाहाबाद/Allahabad	14721	10314	25035
12	भोपाल/Bhopal	23536	15341	38877
13	देहरादून/Dehradun	19461	7586	27047
14	भुवनेश्वर/Bhubaneshwar	4754	2872	7626
15	विशाखापट्टनम/Visakhapatnam	5082	3546	8628
16	बेंगलूरू/Bengaluru	1507	878	2385
17	गांधीनगर/Gandhi Nagar	2970	3229	6199
18	रायपुर/Raipur	2067	1139	3206
19	रांची/Ranchi	5336	3606	8942
20	चेन्नई/Chennai	1229	656	1885
21	धर्मशाला/Dharamshala	6505	3054	9559
	कुल/Total	**285734**	**138435**	**424169**

ठीक प्रकार से पोलिथीन कवर में रखकर प्रदान की जाती है। दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के शिक्षार्थियों को सही समय पर अध्ययन सामग्री उपलब्ध कराना एक बहुत बड़ी चुनौती है।

ऑन लाइन प्रवेश के तीन अन्य स्ट्रीम 2, 3 एवं 4 हैं जो विशेष रूप से ऐसे शिक्षार्थियों के लिए बनाए गए हैं जो शीघ्रतम उपलब्ध अवसरों पर एनआईओएस की परीक्षा देना चाहते हैं। ये शिक्षार्थी भुगतान करके अध्ययन सामग्री लेना चाहते हैं और अपेक्षित राशि का भुगतान 'सचिव, एनआईओएस' के पक्ष में, नोएडा में देय बैंक ड्रॉफ्ट के माध्यम से भेजते हैं। एम.डी. इकाई इस प्रकार के शिक्षार्थियों का रिकॉर्ड रखती है और भारतीय डाक विभाग की बिजनेस पार्सल पोस्ट (बीपीपी) सेवा (सर्फेस) द्वारा उनके निवास स्थान पर अध्ययन सामग्री भेजती है। एनआईओएस उनके पते पर अध्ययन सामग्री के थैलों के शीघ्र वितरण के लिए बारकोड का प्रयोग करता है। एनआईओएस शिक्षार्थियों को पार्सल के प्रेषण संबंधी विवरण का संदेश (एसएमएस) भेजता है। इसलिए अप्राप्य

and Offline for Stream-1at their residential addresses. Making Books available at right time to the learners of distance education system is a great challenge.

There are three more Streams of Online admission viz., 2, 3 and 4 which are specifically designed for the learners who want to appear in NIOS examinations at the earliest. These learners want study material on payment basis and send payment through Bank Draft in favour of 'Secretary, NIOS' payable at Noida. The M.D. Unit keeps record of such learners and sends Study Material through Business Parcel Post (BPP) service (Surface) of the Indian Postal Department directly to the learner's residence. NIOS uses Barcode system for prompt delivery of bags of study material to the addressee. NIOS sends messages (SMS) to the learners containing dispatch details

पार्सलों के मामलों में कमी आई है। बीपीपी का बारकोड शिक्षार्थियों के पता लेबल पर मुद्रित हैं तथा शिक्षार्थियों की जानकारी के लिए एनआईओएस की वेबसाइट पर अपलोड किए गए हैं। वर्ष 2015-16 में ऑनलाइन पंजीकृत लगभग 4.24 लाख शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया गया।

डाक विभाग के माध्यम से व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने वाले शिक्षार्थियों को सामग्री का वितरण करने के लिए भी 1113 से अधिक प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं को अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया गया। इसके अतिरिक्त, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) कक्षाओं का आयोजन करने तथा पुस्तकालय के लिए 2477 प्रत्यायित संस्थाओं को अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया गया। एमडी इकाई, एनआईओएस के विभिन्न कार्यक्रमों तथा गतिविधियों के प्रसार हेतु पूरे भारत की शैक्षिक संस्थाओं को ''समाचार बुलेटिन'' भेजने के लिए भारतीय डाक की बुक पोस्ट सेवा का भी प्रयोग करती है।

एमडी इकाई ने मेघालय राज्य के 49 अध्ययन केंद्रों में नामांकित 4385 शिक्षार्थियों, हिमाचल प्रदेश राज्य के 26 अध्ययन केंद्रों से नामांकित 2411 शिक्षार्थियों तथा नागालैंड राज्य के 17 अध्ययन केंद्रों को 1572 नामांकित शिक्षार्थियों के लिए दो वर्षीय अध्ययन सामग्री तथा मेघालय राज्य के 37 अध्ययन केंद्रों से नामांकित 3432 शिक्षार्थियों के लिए एक वर्षीय अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया। इसके अतिरिक्त मेघालय, हिमाचल प्रदेश एवं नागालैंड के जिला समन्वयकों तथा राज्य समन्वयकों और एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्र गुवाहाटी एवं धर्मशाला को डी.एल.एड. की पुस्तकों के सैट भेजे गए।

7.5.2 वर्ष 2015-16 के दौरान एम.डी. इकाई के कार्यों की विशेषताएँ

- ❖ वैयक्तिक शिक्षार्थियों को रु. 7,62,489/- की पुस्तकों का विक्रय।
- ❖ राजस्थान राज्य मुक्त विद्यालय (आरएसओएस), जयपुर को रु. 12,07,810/- की पुस्तकों का विक्रय।
- ❖ वर्ष के दौरान एमडी इकाई ने 60 जीएसएम का 3090 मी. टन, 80 जीएसएम की 2503 मी.टन और 220 जीएसएम की 301 मी. टन कागज का भंडारण किया। इसमें से 60 जीसीएम का लगभग 1581, 80 जीएसएम का 2412 मी. टन, और 220 जीएसएम का 175 मी.टन पैनल में शामिल विभिन्न मुद्रकों को जारी किया।
- ❖ मार्च/अप्रैल में लगभग 1160 परीक्षा केन्द्रों और सितंबर/अक्तूबर में 1107 परीक्षा केन्द्रों में उत्तर पुस्तिकाएँ भेजी गई।
- ❖ 2015-16 सत्र के लिए शैक्षिक पाठ्यक्रमों की विवरणिका की 26,540 प्रतियाँ ऑफ लाइन प्रवेश सुविधा के लिए 3426 एआई को भेजी गईं।
- ❖ वर्ष के दौरान सत्र 2015 के लिए व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की विवरणिका की 16,717 प्रतियाँ 160 एवीआई तथा एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों को भेजी गईं।

of the parcel. Hence, it reduces the case of undelivered parcels. The Barcode of the BPP is printed on the address labels of the learners and uploaded at NIOS website for information of the learners. In 2015-16, the study materials were despatched to nearly 4.24 lakh students registered online.

The study materials were despatched to more than 1113 Accredited Vocational Institutions also for distribution to the learners admitted in Vocational Education Courses through the Department of Posts. Beside this, Study Materials were despatched to 2477 Accredited Institutions for conducting Personal Contact Programme (PCP) classes and to the Library. M.D. Unit also uses Book-Post service of Indian Post for sending "News Bulletin" to the institutions in the field of education across India for dissemination of various NIOS programmes and activities.

The M.D. Unit despatched the study materials of the Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.) Programme of 2nd Year to 4385 learners enrolled through 49 study centers from the state of Meghalaya, 2411 learners enrolled through 26 study centres from state of Himachal Pradesh and 1572 learners enrolled through 17 study centres from state of Nagaland and 1st Year study materials to 3432 learners enrolled through 37 study centres from the state of Meghalaya. In addition, book-sets of D El Ed were sent to District Coordinators and State Coordinators of Meghalaya, Himachal Pradesh and Nagaland and the Regional Centres of NIOS of Guwahati and Dharamshala.

7.5.2 Highlights of Performance of M.D. Unit during 2015-16

- ❖ Sale of books of Rs. 7,62,489/- to individual learners.
- ❖ Sale of Books of Rs.12,07,810/- to the Rajasthan State Open School (RSOS), Jaipur.
- ❖ M.D. Unit stored approx 3090 MT of 60 GSM, 2503 MT of 80 GSM and 301 MT of 220 GSM papers during the year. Out of this, approx 2412 MT of 60 GSM, 1581 MT of 80 GSM and 175 MT of 220 GSM papers were issued to various empanelled printers as per indent issued by the Printing Unit.
- ❖ Answer Books were sent to about 1160 Examination Centres in March/April and 1107 Examination Centres in September/October.
- ❖ 26,540/- copies of Prospectus of the Academic Courses for the session 2015-16 were sent to 3426 AIs to facilitate offline admission.
- ❖ 16,717/- copies of Prospectus of the Vocational Courses for session 2015 sent to 160 AVIs and Regional Centers of NIOS.

7.6 विधि प्रकोष्ठ

विधि अनुभाग के कार्य क्षेत्र विस्तृत रूप से निम्नलिखित क्षेत्रों में प्रस्तुत किए गए हैं।

अनुरोध : ओडीएल शिक्षा प्राप्त करने के उद्देश्य से अन्य विभिन्न संस्थाओं/एजेंसियों के साथ एमओयू/अनुबंधों/ लीज डीड/ तथा अन्य विधि दस्तावेज का विधि की दृष्टि से मूल्यांकन तथा आलेखन।

मुकदमे : विभिन्न न्यायालयों / मंचों / आयोगों / ट्राईब्यूनलों में एनआईओएस के हित की रक्षा करना।

विधि अभिमत : परीक्षा, सामान्य प्रशासन तथा विद्यार्थी सहायता सेवाओं के विभिन्न कानूनी मुद्दों पर अभिमत देना।

समन्वयन : समयबद्ध तरीके से एनआईओएस के कानूनी मामलों के तेजी से निपटान के लिए एनआईओएस के अन्य विभागों, क्षेत्रीय केन्द्रों के साथ समन्वयन किया गया।

एनआईओएस के विधि मामलों/विवादों की मॉनीटरिंग: पूरे देश के विभिन्न न्यायालयों में विधि मामलों/विवादों तथा लंबित मामलों पर हो रहे कार्य को मॉनीटर करने के लिए मॉनीटरिंग प्रणाली का विकास किया गया।

उपस्थिति तथा साक्ष्य : समय-समय पर जब कभी आवश्यक हुआ, विभिन्न न्यायालयों के आदेशानुसार अपेक्षित साक्ष्यों के साथ न्यायालय के समक्ष उपस्थित हुए।

प्रमुख उपलब्धियाँ

विभिन्न न्यायालयों में एनआईओएस के हित के लिए इस संस्था के विरुद्ध मामले को दक्षतापूर्वक तथा समय रहते संभाला।

भविष्य के लिए योजना : कानूनी कार्य में समय की पाबंदी होती है, यह कार्य हमारे वकील/कोर्ट प्रायोजन हेतु जमा करने के लिए विभागों, क्षेत्रीय केन्द्रों से प्राप्त जानकारी के आधार पर मसौदा अर्जी/जवाब तैयार करना तथा दाखिल करने का कार्य निर्धारित समय में किया जाता है। अलग-अलग मामलों में जब कभी और जहां कभी आवश्यकता होती है, एनआईओएस की ओर से दिन-प्रतिदिन न्यायालयों में उपस्थित हुए।

अन्य गतिविधियाँ

रिपोर्ट के वर्ष के दौरान, नाम, प्रतिशत, शिक्षार्थी की जन्म तिथि, प्रवेश की पुष्टि तथा परीक्षा केन्द्र के निर्धारण आदि के सुधार करने के लिए 45 कानूनी नोटिस प्राप्त हुए। एनआईओएस के मानदण्डों के अंतर्गत अपेक्षानुसार पूर्व विवाद अवस्था पर उपयुक्त सुझाव/जवाब उपलब्ध कराकर शिक्षार्थियों की शिकायतों का समय पर निवारण किया गया। विधि अनुभाग में स्थायी प्रकृति का कार्य है।

7.7 जनसंपर्क

- ❖ जनसंपर्क इकाई एनआईओएस शिक्षार्थियों के साथ-साथ भावी शिक्षार्थियों से प्राप्त प्रश्नों के उत्तर देती है।

7.6 Legal Unit

The scopes of work of legal section are broadly presented into following areas.

Solicitation- Legal vetting and drafting of MOUs / Agreements/ Lease Deeds/and other legal documents with other institutions / agencies to achieve the objective of ODL Education.

Litigation- Defending the interest of NIOS at different Courts /Forums /Commissions/ Tribunals.

Legal Opinion- Opinion rendered on various legal issues pertaining to Exams, Purchase, General administration and Student Support Services.

Coordination- The coordination with other Departments of NIOS and its Regional Centres is done for speedy disposal of legal cases of NIOS in a time bound manner.

Monitoring of Legal Cases/Disputes of NIOS – Monitoring system has been developed to monitor the legal issues/ disputes and progress of cases pending in different courts across the country.

Appearance and Evidences – Appearance before the courts from time to time as required with desired evidences as per orders of different courts. .

Major Achievements

Efficiently and timely handling the matter against the institution to protect the interest of the NIOS at different Courts.

Planning for future : Legal work is of time bound nature and it is being done within prescribed time frame viz., Drafting Plaint / developing and filing reply on the basis of departmental; Regional Centre's input for the submission to our counsel/court purposes. The day to day appearance on behalf of NIOS was made as and when required in the individual matter.

Other Activities

During the assessment year 45 legal notices were received for correction in name, parentages, date of birth of students, confirmation of admission and fixation of examination center etc. The grievances of learners were redressed in time by providing suitable solution/reply as contemplated under the rules and regulations of the NIOS. The works in the Legal Section are of perennial nature.

7.7 Public Relations

- ❖ The PR Unit responded to queries received from NIOS learners as well as from prospective learners.

- एनआईओएस गतिविधियों और कार्यक्रमों को मीडिया में विज्ञापनों तथा प्रेस विज्ञप्तियों के माध्यम से प्रचारित किया गया।
- भावी शिक्षार्थियों तथा एनआईओएस शिक्षार्थियों की जानकारी के लिए ऑन लाइन प्रवेश की विभिन्न स्ट्रीमों तथा परीक्षा सूचनाओं से संबंधित विज्ञापन राष्ट्रीय तथा क्षेत्रीय दैनिक समाचार पत्रों में प्रकाशित कराए गए। मुख्य समाचार पत्रों में निविदा सूचनाएँ, रिक्ति सूचनाएं, विशेष आयोजन संबंधी विज्ञापन इत्यादि भी छपवाए गए।
- एनआईओएस कार्यक्रमों/गतिविधियों और रोजमर्रा की गतिविधियों जैसे प्रवेश, परीक्षा की प्रेस विज्ञप्तियों का मीडिया द्वारा प्रसार किया गया।
- विज्ञापनों तथा प्रेस सूचना जैसी प्रकाशित सामग्रियों द्वारा सूचना प्रसारित की गई।
- एनआईओएस की योजनाओं, पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों के प्रचार के लिए लोकप्रिय पत्रिकाओं में विज्ञापन प्रकाशित किए गए।
- शिक्षा सम्मेलनों में सहभागिता, सम्मेलनों इत्यादि में समन्वयन किया गया।
- एनआईओएस समाचार बुलेटिन के द्वैमासिक संस्करण तैयार किए गए और इसके लिए सूचना/आंकड़े/फोटो संकलित करने के साथ-साथ लिखित सामग्री और फोटो के कैप्शन तैयार किए गए।

- NIOS activities and programmes were covered in the Media through advertisements and press releases.
- Advertisements pertaining to different streams of Online Admission and Examination Notices were published in National and Regional Dailies for dissemination of information to prospective client groups and NIOS learners. Tender Notices, Vacancy Notices, events related advertisements etc., were also published in dailies.
- Press Releases of NIOS programmes/activities and routine activities such as admission and examination were disseminated through Media.
- Facilitated dissemination of published materials such as advertisements and press clippings.
- Advertisements were released in popular magazines to popularise NIOS Schemes, courses and programmes.
- Participation in Education Summits, Conferences etc., was coordinated.
- Bi-monthly issues of the NIOS News Bulletin were prepared by collecting and compiling information/ data/photographs.

8

क्षेत्रीय सेवाएँ
Regional Services

8.0 परिचय

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्र अध्ययन केन्द्रों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच; राज्य सरकारों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच; अध्ययन केन्द्रों और शिक्षार्थियों के बीच; शैक्षिक विशेषज्ञों और अध्ययन केन्द्रों के बीच तथा एनआईओएस और जनसाधारण के बीच एक महत्वपूर्ण कड़ी की भूमिका निभाते हैं। किसी क्षेत्र में एनआईओएस कार्यक्रमों और नीतियों की सफलता उस क्षेत्र के क्षेत्रीय केन्द्र की केन्द्रीय भूमिका पर निर्भर करती है। इस समय एनआईओएस देश के विभिन्न भागों में 20 क्षेत्रीय केन्द्रों : इलाहाबाद, बेंगलुरु, भुवनेश्वर, भोपाल, चंडीगढ़, दिल्ली (दिल्ली-I और दिल्ली-II) देहरादून, चेन्नई, धर्मशाला, गांधीनगर, गुवाहाटी, हैदराबाद, जयपुर, कोची, कोलकाता, पटना, पुणे, रांची, रायपुर और विशाखापट्टनम द्वारा कार्य कर रहा है। दरभंगा और कोटा में इसके दो उपकेन्द्र हैं तथा शिलांग एवं गंगटोक में एनआईओएस केंद्र हैं। अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह में पोर्ट ब्लेयर में एक प्रकोष्ठ भी स्थापित किया गया है।

8.0 Introduction

The Regional Centres of NIOS provide a vital and effective link between the Study Centers and the NIOS Headquarters; between the State Governments and the NIOS Headquarters; between the Study Centres and learners, between the Academic Facilitators and the Study Centres and between NIOS and general public. The success of NIOS programmes and policies in a region largely depends on the pivotal role played by the Regional Centres. Presently 20 Regional Centres at Allahabad, Bangalore, Bhubaneswar, Bhopal, Chennai, Chandigarh, Delhi (Delhi I and Delhi II), Dehradun, Dharmshala, Guwahati, Gandhinagar, Hyderabad, Jaipur, Kochi, Kolkata, Patna, Pune, Ranchi, Raipur and Visakhapatnam are functioning in different parts of the country. There are Sub-Centre at Darbhanga and Kota, NIOS Centre at Shillong and Gangtok. A Cell has also been set up at Port Blair in Andaman and Nicobar Islands.

8.1 क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्य

क्षेत्रीय केंद्र मुख्यतया चार प्रकार की गतिविधियाँ करते हैं :-

1. शैक्षिक
2. प्रशासनिक
3. प्रसारात्मक
4. योजना निर्माण और मॉनीटरिंग।

सामान्य तौर पर क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा किए जा रहे कार्यों का एक संक्षिप्त विवरण नीचे दिया गया है :

8.1 Functions of Regional Centres

Basically, the Regional Centres are required to perform four types of activities:

1. Academic
2. Administrative
3. Promotional
4. Planning and Monitoring

A brief description of the functions generally performed by the Regional Centers under each category is given below:

8.1.1 शैक्षिक कार्य

- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान कार्य आयोजित करना तथा प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (एए) के कार्यान्वयन पर फीडबैक प्राप्त करना।
- ❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा की अध्ययन सामग्री से संबंधित आवश्यकता आधारित अनुदेशनात्मक सामग्री का विकास करना जिसमें क्षेत्रीय भाषाएँ और प्रशिक्षण पैकेज इत्यादि शामिल हैं।
- ❖ क्षेत्रीय भाषाओं में ऑडियो और वीडियो कार्यक्रमों का विकास आवश्यकतानुसार करना।

8.1.1 Academic Functions

- ❖ Conducting research in the area of Open Schooling and collecting feedback on the functioning of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs).
- ❖ Development of need based instructional material pertaining to the Open Schooling courses of study in regional languages and development of training packages.
- ❖ Development and dissemination of need based audio and video programmes in Regional languages.

❖ मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित लोगों के लिए अल्पकालिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करना।

❖ एनआईओएस से उत्तीर्ण हुए शिक्षार्थियों का ब्यौरा और उनकी उपलब्धियों का संकलन करना।

❖ व्याख्यानों, प्रदर्शनियों और अन्य कार्यक्रमों का आयोजन करना।

❖ समन्वयकों, केन्द्र अधीक्षकों और शैक्षिक विशेषज्ञों की बैठकें आयोजित करना।

8.1.2 प्रशासनिक कार्य

❖ प्रवेश संबंधी गतिविधियाँ– जैसे, विवरणिका की बिक्री, शुल्क प्राप्त करना, प्रवेश संबंधी आंकड़ों की प्रविष्टियाँ करना और उनकी जाँच करना, अध्ययन केन्द्रों को सूचियाँ भेजना, पहचान-पत्रों को जारी करना, क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) की प्रविष्टि, जाँच एवं सत्यापन करना तथा उन्हें मुख्यालय में भेजना, विषय परिवर्तन/अतिरिक्त विषय संबंधित मामले।

❖ शिक्षार्थियों के प्रवेश और परीक्षा संबंधी रिकार्ड रखना।

❖ अध्ययन सामग्री के वितरण के लिए मुख्यालय से संपर्क करना; शिक्षार्थियों की शिकायतों का समाधान करना।

❖ एनआईओएस मुख्यालय के साथ संपर्क के दौरान प्रवेश आंकड़ों में आवश्यकता के अनुरूप संशोधन/सुधार करना।

❖ सत्यापन के लिए क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) समिति की बैठकों का आयोजन करना।

❖ परीक्षा संबंधी गतिविधियाँ जैसे- शुल्क लेना, परीक्षा केन्द्रों का निर्धारण, शिक्षार्थियों को हॉल टिकट जारी करना, उत्तर-पुस्तिकाएँ प्राप्त करना, मूल्यांकन का गोपनीय कार्य, उत्तर-पुस्तिकाओं का निश्चित स्थान पर मूल्यांकन, मुख्यालय को अंक सूचियाँ भेजना, पुनः मूल्यांकन इत्यादि।

❖ एनआईओएस की परीक्षाओं का व्यवस्थित आयोजन सुनिश्चित करने के लिए नोडल अधिकारियों, निरीक्षकों और निरीक्षण दलों की नियुक्ति करना, निरीक्षकों की रिपोर्ट का विश्लेषण एवं संकलन करके आवश्यक कार्रवाई करना, परीक्षा संबंधी बिलों का सत्यापन करना।

❖ सचिव एवं क्षेत्रीय निदेशकों के लेखा का रख-रखाव।

❖ एनआईओएस में प्रवेश, कार्यक्रमों के प्रचालन और परीक्षाओं आदि से संबंधित विविध कार्य।

❖ जन-संपर्क और शिक्षार्थियों की शिकायतों से संबंधित मामले।

❖ यह सुनिश्चित करना कि टीएमए शिक्षार्थियों द्वारा ही किये गये हैं और उनका मूल्यांकन अध्ययन केन्द्रों पर ही हुआ है।

❖ टीएमए अंकों और बिलों को योजनानुसार विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के पास भेजना तथा क्षेत्रीय केन्द्र में उसका रिकॉर्ड रखना।

❖ Organization of short-term training programmes for Open Schooling functionaries.

❖ Follow up studies of NIOS pass outs and compilation of success stories.

❖ Arranging lectures, exhibitions and other programmes.

❖ Holding meetings of Coordinators, Centre Superintendents and Academic Facilitators.

8.1.2 Administrative Functions

❖ Admission related activities such as sale of Prospectus, fee realization, punching and checking of admission data, sending checklists to AIs; issue of identity cards; punching, checking and verification of Transfer of Credits (TOC) cases and forwarding the same to NIOS Headquarters, and matters related to change of subjects/additional subjects.

❖ Record keeping in respect of learners' admission and examination.

❖ Liaison with NIOS headquarters for distribution of study material and redressal of grievances of learners.

❖ Carrying out corrections/modifications in admission data as per requirement in consultation with NIOS Headquarters.

❖ Organizing meetings of Transfer of Credit (TOC) Committee for verification.

❖ Examination related activities such as fee realization, fixation of examination centres, issuing Hall Tickets to students, receipt of answer books, secrecy work, spot evaluation, sending award lists to NIOS Headquarters, re-evaluation etc.

❖ Appointment of nodal officers, observers and inspection teams for ensuring proper conduct of examinations; analysis and consolidation of observers reports; taking follow up actions; and verification of examination related bills.

❖ Maintenance of Secretary's Account and Regional Director's Account.

❖ Miscellaneous work related to NIOS admission, programme delivery and examination.

❖ Matters related to public relations and students' grievances.

❖ Ensuring that the Assignments are attempted by the candidates and are evaluated at the AIs.

❖ Forwarding TMA awards and bills to the SSS Department as per schedule and maintaining record of the same.

❖ टीएमए के 5% नमूनों की जाँच करना।

❖ संबंधित क्षेत्र के नामांकित शिक्षार्थियों के लिए ऑन डिमांड परीक्षा का आयोजन करना।

8.1.3 प्रसारात्मक कार्य

❖ एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में कार्य करने हेतु अच्छे विद्यालयों/संस्थाओं की पहचान करना।

❖ प्रत्यायन संबंधी कार्य जैसे- विद्यालयों/संस्थाओं के प्रत्यायन हेतु निरीक्षण करना, अध्ययन केन्द्रों से संपर्क करना, अध्ययन केन्द्रों का प्रत्यायन रद्द करने से संबंधित मामले।

❖ एनआईओएस के कार्यक्रमों-प्रवेश, परीक्षा और प्रचार-प्रसार के लिए विज्ञापन देना।

❖ राज्य समन्वयन समितियों के माध्यम से क्षेत्र में मुक्त विद्यालयी शिक्षा की आवश्यकताओं का निर्धारण करना।

❖ क्षेत्र में ही राज्यों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए प्रयास करना और संबंधित राज्यों को राज्य मुक्त विद्यालय (एसओएस) की स्थापना/उन्नयन करने में परामर्श/सहायता करना।

❖ राज्य सरकारों के साथ संपर्क करना तथा मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित मामलों में समन्वयन करना।

❖ प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन करना।

8.1.4 योजना बनाना और मॉनीटरिंग करना

❖ क्षेत्रीय केन्द्र की वार्षिक योजनाएँ तैयार करना।

❖ प्रत्यायित संस्थाओं में व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) और अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) सहित एनआईओएस के कार्यक्रमों के क्रियान्वयन की मॉनीटरिंग करना।

❖ अध्ययन केन्द्रों में शैक्षिक विशेषज्ञों का निर्धारण और नियुक्ति करना।

❖ क्षेत्रीय केन्द्र स्तर पर मॉनीटरिंग तथा शैक्षिक सहूलियतें प्रदान करने के लिए प्रवेश, अध्ययन केन्द्रों तथा मानव संसाधनों का डाटा बेस रखना।

❖ शैक्षिक विशेषज्ञों की रिपोर्टों का विश्लेषण करना तथा तिमाही आधार पर समेकित रिपोर्ट पर आवश्यक कार्रवाई करना तथा उन्हें मुख्यालय में भेजना।

❖ एआई/एवीआई/ओबीई केन्द्रों का सुचारू रूप से संचालन सुनिश्चित करना।

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्यक्रमों और गतिविधियों का विवरण इस प्रकार है :

एनआईओएस, क्षेत्रीय केंद्र, भोपाल

1. क्षेत्रीय केंद्र के परिसर में 5 जून, 2015 को वृक्षारोपण कर विश्व पर्यावरण दिवस मनाया गया।

❖ Carrying out 5% sample checking of the TMAs.

❖ Conduct of On Demand Examinations for learners enrolled from the region.

8.1.3 Promotional Functions

❖ Identification of good schools/institutions to work as study centers.

❖ Accreditation related work such as inspection of schools/institutions for Accreditation, interaction with Study Centers and matters related to dis-accreditation of Study Centers.

❖ Advertisements regarding admission, examination and publicity of programmes.

❖ Identification of educational needs in Open Schooling in the region through State Coordination Committees.

❖ Promotion of Open Schooling in the States within the region and consultancy/assistance to the concerned states for setting up/up scaling of State Open Schools (SOSs).

❖ Liaison with State Government and coordination in matters related to Open Schooling.

❖ Organization of advocacy programmes.

8.1.4 Planning and Monitoring

❖ Preparation of Annual Plans of the Regional Centre.

❖ Monitoring of implementation of programmes in the Accredited Institutions including Personal Contact Programmes (PCPs) and Tutor Marked Assignment s (TMAs).

❖ Identification and allotment of Academic Facilitators to the AIs.

❖ Maintenance of the database of admission, AIs and Human Resource for monitoring and academic facilitation at the RC level.

❖ Analyzing the reports of the Academic Facilitators and preparing consolidated reports on quarterly basis for necessary action and forwarding the same to the NIOS Headquarters.

❖ Ensuring smooth functioning of AIs/AVIs/OBE Centers.

Overview of the programmes and activities of the some of the Regional Centers of NIOS.

NIOS, Regional Centre Bhopal

1. Plantation at Regional Centre premises on the World Environment Day celebrated on 5 June 2015.

2. 21 जून, 2015 को एक योग गुरु को आमंत्रित कर विश्व योग दिवस मनाया गया तथा विभिन्न योगासन किए गए।

3. 26 अक्तूबर से 31 अक्तूबर, 2015 तक सतर्कता जागरूकता सप्ताह मनाया।

4. क्षेत्रीय केंद्र पर शिक्षार्थी, केंद्रित गतिविधि 2016 का आयोजन किया गया।

5. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण द्वारा आयोजित बेसिक साक्षरता परीक्षा का अनुवीक्षण।

एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर

❖ **एनआईओएस अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों तथा अनुशिक्षकों के लिए क्षेत्रीय प्रशिक्षण कार्यशाला**

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर ने 8 तथा 9 अगस्त, 2015 को एक दो दिवसीय क्षेत्रीय प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन किया।

इस कार्यशाला का मुख्य उद्देश्य उप-समन्वयकों को उनके निर्दिष्ट कार्यों तथा उत्तरदायित्वों से अवगत कराना था। इस राज्य के 19 जिलों से कुल 26 समन्वयक/अनुशिक्षक कार्यशाला में उपस्थित हुए।

❖ **हिंदी पखवाड़ा समारोह**

क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर में 14-28 सितंबर, 2015 तक ''हिंदी पखवाड़ा समारोह मनाया गया, जिसमें लोयला विद्यालय, भुवनेश्वर के विद्यार्थियों के लिए हिंदी निबंध लेखन प्रतियोगिता का आयोजन किया गया तथा एनआईओएस और ईएलटीआई के कार्मिकों के बीच प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।

❖ **परीक्षा केंद्र अधीक्षकों के लिए अभिमुखी कार्यक्रम**

एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र भुवनेश्वर में अक्तूबर-नवंबर, 2015 के परीक्षा केंद्र अधीक्षकों के लिए 30 सितंबर, 2015 को एक अभिमुखी कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

2. Celebrated World Yoga Day on 21 June 2015 by inviting a Yoga Guru and performing different Yoga and Asans.

3. Celebration of Vigilance Awareness Week from 26 to 31 Oct. 2015.

4. Organization of learner's engagement activity 2016 at Regional Centre.

5. Monitoring of basic literacy exam conducted by the National Literacy Mission Authority.

NIOS, Regional Centre, Bhubaneswar :

❖ **Regional Training Workshop for Coordinators and Tutors of NIOS Study Centres**

A two day Regional Training Workshop was organized by the National Institute of Open Schooling Regional Centre, Bhubaneswar on 8-9 August 2015 .

The broad objective of the workshop was to provide orientation to co-coordinators about their specific roles and responsibilities. 26 coordinators/ tutors from 19 districts of the state attended the workshop.

❖ **Hindi Pakhwada Samaroha**

The "Hindi Pakhwada Samaroha" was celebrated at the Regional Centre from 14 to 28 September 2015 wherein Hindi Essay Writing Competition was organized for students of Loyola School, Bhubaneswar and a quiz competition was held among the staff of NIOS and ELTI.

❖ **Orientation Programme for Examination Centre Superintendents**

An orientation programme for examination centre superintendents of Oct-Nov 2015 was organized at NIOS, Regional Centre, Bhubaneswar on 30th September 2015.

❖ **राज्य संसाधन केंद्र के पदाधिकारियों के लिए अभिमुखी कार्यक्रम**

राज्य अनुसंधान केंद्र (अग्रगामी), रायजादा, के अनुरोध पर एनआईओएस के शिक्षार्थियों को प्रदान की जाने वाली प्रवेश प्रक्रिया तथा लचीलेपन की सुविधाओं जैसे पहलुओं से अवगत कराने के लिए एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर में 6 अक्तूबर, 2015 को एसआरसी के कार्मिकों के लिए एक अभिमुखीकरण कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

❖ **सतर्कता जागरूकता सप्ताह**

एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर में 26 अक्तूबर, 2015 को ''सतर्कता जागरूकता सप्ताह' के अनुपालन के लिए एक बैठक का आयोजन किया गया।

❖ **विश्व पर्यावरण दिवस का आयोजन**

क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर में 5 जून, 2015 को विश्व पर्यावरण दिवस 2015 का आयोजन किया गया। इस अवसर पर शिक्षार्थियों के लिए पोस्टर निर्माण प्रतियोगिता का आयोजन किया गया तथा सभी कार्मिकों ने कार्यालय परिसर की सफाई की और नियमित रूप से पेड़ों को पानी देकर देखभाल करने की प्रतिज्ञा के साथ वृक्षारोपण किया।

❖ **67वें गणतंत्र दिवस का आयोजन**

एनआईओएस, क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर ने 26 जनवरी, 2016 को क्षेत्रीय केंद्र में 67वां गणतंत्र दिवस मनाया। क्षेत्रीय निदेशक, एनआईओएस ने राष्ट्रीय ध्वज फहराया।

❖ **शिक्षार्थी कार्य गतिविधि - 2015**

भुवनेश्वर क्षेत्र में सीएसबी जिला स्कूल, साम्बलपुर में 7 दिसंबर, 2015 को एलईए (शिक्षार्थी कार्य गतिविधि) - 2015 का आयोजन किया गया। साम्बलपुर, झारसुगुडा तथा सुंदरगढ़ नामक पश्चिमी ओडिशा जिलों से अभिनय नाटक, पोस्टर निर्माण तथा सृजनात्मक लेखन जैसी गतिविधियों में एनआईओएस के कुल 70 शिक्षार्थियों ने भाग लिया। डॉ. श्रीकांत महापात्रा, ओएसडी, राज्य मुक्त विश्वविद्यालय, ओडिशा, साम्बलपुर ने विजेताओं को पुरस्कारों तथा प्रमाणपत्रों से सम्मानित किया।

❖ **क्षेत्रीय केंद्र सलाहकार समिति की बैठक**

क्षेत्र विशेष से संबंधित पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों पर चलाए जा रहे पाठ्यक्रमों को मॉनीटर करने, सुधार का सुझाव तथा कार्य योजना बनाने के लिए एनआईओएस, क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर की आरसीएसी (क्षेत्रीय केंद्र सलाहकार समिति) की दूसरी बैठक 30 मार्च, 2016 को आयोजित की गई।

❖ **शिक्षार्थियों के लिए परिचय कार्यक्रम**

क्षेत्रीय केंद्र ने शिक्षार्थियों के हित के लिए बहुत से प्रेरक कार्यक्रमों का आयोजन किया।

❖ **Orientation Programme for the Functionaries of State Resource Centre**

On the request of State Resource Centre (AGRAGAMEE), Rayagada, an orientation programme was organized for the staff of SRC at NIOS Regional Centre, Bhubaneswar on 6th October 2015 covering key aspects like admission process and flexibilities and facilities offered to learners at NIOS.

❖ **Vigilance Awareness Week**

Marking the observance of "Vigilance Awareness Week", a meeting was organized at NIOS Regional Centre, Bhubaneswar on 26th October 2015.

❖ **Celebration of World Environment Day**

The World Environment Day 2015 was celebrated at Regional Centre, Bhubaneswar on 5th June 2015. On this occasion, poster making completion for children was organized and all the staff cleaned the office campus and planted trees with a pledge to take care of trees by watering regularly.

❖ **Celebration of 67th Republic Day**

The NIOS, Regional Centre, Bhubaneswar celebrated the 67th Republic Day on 26th January 2016 at the Regional Centre. The Regional Director, NIOS hoisted the National flag.

❖ **Learners Engagement Activity-2015**

The LEA (Learners Engagement Activity)-2015 under Bhubaneswar Region was conducted at CSB Zilla School, Sambalpur on 7th December 2015. 70 NIOS learners from western Odisha districts namely Sambalpur, Jharsuguda and Sundergarh participated in activities like Role Play, Poster Making and Creative Writing. Winners were felicitated with prizes and certificates by Dr. Srikant Mohapatra-OSD, Odisha State Open University, Sambalpur.

❖ **Regional Centre Advisory Committee Meeting**

The second RCAC (Regional Centre Advisory Committee) meeting of NIOS, Regional Centre, Bhubaneswar was held on 30 March 2016 to monitor the ongoing programmes, suggest improvements, strategy and develop plan of action with a focus on region specific courses and programmes.

❖ **Induction Programme for Learners:**

The Regional Centre organized many induction programmes for benefit of learners.

नई पहल

❖ **एनआईओएस तथा ओडिशा सरकार के बीच समझौता ज्ञापन**

एनआईओएस ने एसआईओएस (मुक्त विद्यालयी राज्य संस्थान), ओडिशा के माध्यम से राज्य में मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के विकास, सहायता तथा बढ़ावा देने के लिए 23 दिसंबर, 2015 को ओडिशा सरकार (स्कूल एवं समूह शिक्षा विभाग) के साथ औपचारिक रूप से एक समझौता ज्ञापन किया, जो बहुत जल्द क्रियाशील होगा। श्री सी. धारूमन, सचिव, एनआईओएस, नोएडा तथा श्री प्रदीप कुमार बिसवाल, आईएएस, निदेशक, एसआईओएस, ओडिशा ने समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए।

❖ **क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर में आईएमपीसीसी की बैठक**

पारदर्शिता को बढ़ाने तथा अन्य सरकारी कार्यालयों और संस्थाओं को एनआईओएस से अवगत कराने के लिए क्षेत्रीय केंद्र ने फरवरी, 2016 के दौरान आईएमपीसीसी की बैठक का आयोजन किया।

एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता

क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता का मुख्य उद्देश्य विभिन्न गतिशील गतिविधियों के माध्यम से एनआईओएस कार्यक्रम को लोकप्रिय बनाना, निम्न साक्षर जिलों में एनआईओएस का प्रसार करना, संस्थाओं की सकारात्मक छवि बनाना था। क्षेत्रीय केंद्र कोलकाता ने बड़ी प्रवर्तनों तथा गतिविधियों का निष्पादन निम्नानुसार किया गया :

शैक्षिक गतिविधियाँ

❖ **क्षेत्रीय माध्यमों में आरईपी तैयार करना :**

ग्रामीण उद्योग उपक्रम कार्यक्रम के पाँच भागों का बांग्ला में अनुवाद किया गया। इन मॉड्यूलों के नाम आइडिया ऑफ इंडिया (465), उद्योग उपक्रम (466), बेसिक कम्प्यूटिंग (467), लेखांकन एवं वित्तिय (468) तथा बैंकिंग एवं बीमा (470) है। यह पाठ्यक्रम पश्चिम बंगाल के भारतीय डाक के डाक सेवकों के लिए तैयार किया गया था।

❖ उच्चतर माध्यमिक स्व-अध्ययन सामग्री बांग्ला भाषा में तैयार की गई। इसके अतिरिक्त वर्ष 2015-16 के लिए एसाइंटमेंट बांग्ला भाषा (माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक) और नेपाली भाषा (231) में तैयार किया गया।

❖ **योग दिवस मनाया गया**

राष्ट्रीय योग दिवस की संध्या पर 22 जून, 2015 को क्षेत्रीय केंद्र कोलकाता में योग पर एक सत्र तथा सीधे प्रदर्शन का आयोजन किया गया।

NEW INITIATIVES

❖ **MOU Between the NIOS and the Government of Odisha**

The NIOS has formally entered into an MOU with the Government of Odisha (Dept. of School and Mass Education) on 23 December 2015 for developing, supporting and strengthening the open and distance education in the state through SIOS (State Institute of Open Schooling), Odisha which has been made functional recently. Shri C. Dharuman, Secretary, NIOS, Noida and, Shri Pradeep Kumar Biswal, IAS, Director, SIOS, Odisha signed the MOU.

❖ **IMPCC Meeting at Regional Centre, Bhubaneswar**

In order to increase the visibility and make the other government offices and institutions aware about NIOS, the Regional Centre hosted the IMPCC meeting held during the month of February, 2016.

NIOS, Regional Centre, Kolkata:

The main focus of Regional centre Kolkata was to popularize NIOS programmes through various promotional activities, expansion of NIOS reach in low literacy districts, building positive image of the institutions. The major initiatives taken and activities performed by the Regional Centre Kolkata were as under:

Academic Functions

❖ **Developed REP Module in Regional Medium:**

Five modules of Rural Entrepreneurship Programme (REP) were translated into Bengali. The names of the modules are Idea of India (465); Entrepreneurship (466); Basic Computing (467); Accounting and Finance (468) and Banking and Insurance (470). This course was developed for the DAK sewaks of India Post of West Bengal.

❖ Developed Sr. Secondary Self Learning Materials in Bengali language. Additionally, developed Assignments in Bengali Language (Secondary and Senior Secondary) and Nepali Language(231) for the year 2015-'16.

❖ **Celebrated Yoga Day:**

On the eve of International Yoga Day, a session and live demonstration on Yoga was organized at the Regional Centre, Kolkata on 22 June 2015.

❖ **स्वच्छ भारत अभियान :**

क्षेत्रीय केंद्र कोलकाता तथा इसके निकटतम क्षेत्रों से संबंधित सफाई की महत्वपूर्ण गतिविधियों पर प्रकाश डालने के लिए 22 से 26 जून, 2015 तक स्वच्छ भारत अभियान – एक विशेष सफाई अभियान का अनुपालन किया गया।

❖ **पोस्टर निर्माण प्रतियोगिता का आयोजन**

मुख्यालय में आरंभ हुए कम्यूनिटी रेडियो स्टेशन (सीआरएस) कार्यक्रम के दौरान 13 जुलाई, 2015 को क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता में शिक्षार्थियों के बीच एक जागरूकता कार्यक्रम के रूप में पोस्टर निर्माण कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

❖ **क्षेत्रीय प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन**

सह–समन्वयकों/अनुशिक्षकों को प्रशिक्षित करने के उद्देश्य से निरंतर मूल्यांकन इत्यादि के लिए उनके विशेष कर्त्तव्यों तथा जिम्मेदारियों, अनुवीक्षण के विभिन्न तरीकों के बारे में 8–9 अगस्त, 2015 को क्षेत्रीय केंद्र कोलकाता में क्षेत्रीय प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन किया गया।

❖ **स्वतंत्रता दिवस मनाया गया**

क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता में 15 अगस्त, 2015 को 69वां स्वतंत्रता दिवस मनाया गया।

❖ **एलईए मेला 2015 का आयोजन किया गया**

एलईए मेला – 2015 का आयोजन पश्चिम बंगाल के दो केंद्रों तथा सिक्किम के तीन केंद्रों में 7 से 10 दिसंबर तक किया गया।

❖ **हिंदी पखवाड़ा का आयोजन**

हिंदी पखवाड़ा का आयोजन 14 से 18 सितंबर, 2015 तक किया गया, इसमें हिंदी में अनेक प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं।

❖ **21 फरवरी, 2016 को मातृभाषा दिवस मनाया गया**

एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता में मातृभाषा का प्रयोग बढ़ाने के लिए 21 फरवरी, 2016 को राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस मनाया गया।

❖ **आशा प्रमाणपत्र कार्यक्रम के अंतर्गत प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन**

चाइल्ड इन नीड इंस्टीट्यूट (सीआईएनआई), जोका, साउथ 24 परगना, पश्चिम बंगाल में 14–19 मार्च, 2016 तक आशा प्रमाणपत्र कार्यक्रम के अंतर्गत राज्य प्रशिक्षकों के लिए पुनश्चर्या सह प्रमाणपत्र कार्यशाला का आयोजन किया गया।

❖ **Swachh Bharat Abhiyan:**

Swachh Bharat Abhiyan -a special cleanliness drive was observed from 22 to 26 June 2015 to focus on the precise activities of cleanliness related to Regional office –Kolkata and its adjoining areas.

❖ **Organized Poster making Competition:**

In pursuance of Community Radio Station (CRS) programme initiated at HQs, a poster making competition amongst learners was conducted at Regional centre Kolkata on 13 July, 2015 as an awareness programme.

❖ **Organised Regional Training Workshop:**

A Regional training workshop was held on 8-9 August 2015 at the Regional Centre Kolkata with a purpose of training the co-coordinators/tutors about their specific roles and responsibilities, various monitoring methods for continuous evaluation etc.

❖ **Celebrated Independence Day:**

The 69th Independence Day was celebrated on 15 August, 2015 at the Regional Centre, Kolkata.

❖ **Organized LEA Fair 2015:**

LEA fair- 2015 was conducted in two Centres of West Bengal and three Centres of Sikkim from 7 to 10 December, 2015.

❖ **Celebrated Hindi Pakhwada :**

The Hindi Pakhwada was conducted from 14 to 28 September, 2015 where various competitions in Hindi were organized.

❖ **Celebrated Mother Tongue Day on 21 February 2016**

The International Mother Tongue Day was celebrated at NIOS Regional Centre, Kolkata on 21 February 2016 to encourage the use of mother tongue.

❖ **Training workshop organised under ASHA Certification Programme**

A Refresher-cum-Certification workshop for State Trainers under ASHA Certification Programme was held at Child in Need Institute (CINI), Joka, South 24 Parganas, West Bengal from 14 to 19, March, 2016. 21 state trainers from Arunachal Pradesh, Assam,

अरुणाचल प्रदेश, असम, सिक्किम, त्रिपुरा, कर्नाटक तथा पंजाब से कुल 21 राज्य प्रशिक्षक इस कार्यशाला में उपस्थित हुए तथा सिद्धांत और प्रायोगिक मूल्यांकन में बैठे।

- **मानव संसाधन विकास, सिक्किम सरकार में बैठक का आयोजन:** मानव संसाधन विकास विभाग (एचआरडी), गंगटोक, सिक्किम सरकार में 26 सितंबर, 2015 को एक दिवसीय बैठक का आयोजन किया गया। मा.सं.वि. सिक्कम सरकार एनआईओएस प्रकोष्ठ गंगटोक स्थापित करने के लिए स्थान प्रदान कर रहा है।

- **समन्वयकों के साथ एफवीटीआरएस की बैठक :** कार्यात्मक व्यावसायिक प्रशिक्षण तथा अनुसंधान सोसाइटी ने भारतीय प्रशिक्षण एवं विकास संस्थान, कोलकाता में 28-30 जनवरी, 2016 तक पूर्वी तथा पश्चिमी-पूर्वी राज्यों के परियोजना समन्वयकों की तीन दिवसीय समन्वयक बैठक का आयोजन किया।

- **के.वि. गंगटोक में 13 फरवरी, 2016 को एआई की बैठक का आयोजन :** केंद्रीय विद्यालय, गंगटोक में 13 फरवरी, 2016 को एआई समन्वयकों की एक बैठक का आयोजन किया गया। बैठक की अध्यक्षता श्री सी. धारूमन, सचिव, एनआईओएस ने की।

- **एआईआर कार्यक्रम में प्रतिभागिता :**

  एनआईओएस कार्यक्रमों को जन साधारण तक फैलाने के लिए श्री शुभेन्दु शेखर दास, क्षेत्रीय निदेशक, कोलकाता, 5 जून, 2015 को एक विशेषज्ञ के रूप में एक सीधे एआईआर कार्यक्रम में उपस्थित हुए। कार्यक्रम में परिचर्चा का विषय ''एनआईओएस में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम का कार्यक्रम'' था।

- **डीडी बांग्ला में सीधा प्रसारण**

  दूरदर्शन केंद्र, कोलकाता ने श्री शुभेन्दु शेखर दास, क्षेत्रीय निदेशक, एनआईओएस, कोलकाता को 25 फरवरी, 2016 तथा 3 मार्च, 2016 को ''डी.डी. बांग्ला करियर प्लस'' कार्यक्रम में सीधे फोन के लिए आमंत्रित किया। ''मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से योग्यताओं में वृद्धि'' तथा ''मुक्त विद्यालयी शिक्षा के माध्यम से व्यावसायिक शिक्षा'' कार्यक्रमों के विषय थे।

- **निम्न शिक्षा जिलों में एनआईओएस होर्डिंगों का प्रदर्शन:**

  पश्चिम बंगाल के पुरौलिया, बांकुरा और वीरभूम नामक निम्न साक्षरता जिलों में एनआईओएस गतिविधियों के प्रचार के लिए होर्डिंग प्रदर्शित किये गये।

एनआईओएस, क्षेत्रीय केंद्र, रांची

- महामहिम सुश्री द्रौपदी मुर्मु, राज्यपाल, झारखंड ने डॉ. ए.के. सिंह, क्षेत्रीय निदेशक, एनआईओएस को शिक्षा के क्षेत्र में उनके उत्कृष्ट योगदान के लिए उन्हें **'गुरू शिक्षा सम्मान'** से पुरस्कृत किया गया।

Sikkim, Tripura, Karnataka and Punjab attended this workshop and appeared in theory and practical Assessment.

- **Organised Meeting in HRD, Govt of Sikkim:** A one day meeting was held at Human Resource Development Deptt (HRD), Gangtok, Govt of Sikkim on 26 September 2015 . HRD Govt of Sikkim is providing space for setting up NIOS Cell in Gangtok.

- **Attended Coordinators Meeting of FVTRS :** Functional Vocational Training and Research Society organised three day Coordinators Meet of their Project Coordinators of East and North East States at the Indian Institute of Training and Development, Kolkata from 28 to 30 January 2016.

- **AI Coordinators Meet held at KV Gangtok**

  A meeting of AI Coordinators was held in KENDRIYA VIDYALAYA, Gangtok on 13 February 2016. The meeting was chaired by Shri C. Dharuman, Secretary, NIOS.

- **Participated in AIR Programme:**

  In order to spread the NIOS programmes at grass root level, Shri Suvendu Sekhar Das, Regional Director Kolkata attended a live AIR programme on 5 June 2015 as a Resource Person. The topic of discussion in the programme was “Scope of Vocational Education Courses in NIOS”

- **Live programme in DD Bangla**

  The Doordarshan Kendra, Kolkata, invited Shri Suvendu Sekhar Das, Regional Director, NIOS, Kolkata for Live phone in programme “DD Bangla-Career Plus” on 25 February, 2016 and on 3 March 2016. The Titles of the Programmes were “Up-gradation of qualifications through Open and Distance Learning”and “Vocational Education through Open Schooling".

- **Displayed NIOS Hoardings in Low Literacy Districts:**

  For publicity of NIOS activities, hoardings were displayed in low literacy districts of West Bengal, namely, Purulia, Bankura and Birbhum.

NIOS, Regional Centre, Ranchi

- Her Excellency the Governor of Jharkhand Ms. Dropadi Murmu awarded GURU SHIKSHA SAMMAN to Regional Director NIOS, Dr. A.K.Singh, for his outstanding contribution in the field of education.

- ❖ स्ट्रीम-1 2015-16 में माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों पर स्वास्थ्य विभाग, झारखंड सरकार के माध्यम से 2000 ''साहिया'' (महिला स्वास्थ्य कार्यकर्ता) शिक्षार्थियों को नामांकित किया गया।
- ❖ अगस्त, 2015 से स्टेक धारकों के साथ-साथ एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए एसएमएस अलर्ट आरंभ किया गया।
- ❖ ग्रामीण सशक्तिकरण के लिए तेजस्वनी परियोजना के अंतर्गत विश्व बैंक एवं झारखंड सरकार के सहयोग से किशोर, बालिकाओं तथा युवा महिलाओं के लिए एक एनएफई तथा कौशल प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन किया गया।
- ❖ कॉर्पोरेट की सामाजिक जिम्मेदारियों (सीएसआर) के अंतर्गत सेल, बोकारो, ने माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए 1400 ग्रामीण महिलाओं का नामांकन किया।
- ❖ क्षेत्रीय केंद्र रांची ने माननीय प्रो. चन्द्र भूषण शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस के नेतृत्व में दिल्ली पब्लिक स्कूल, रांची में नई शिक्षा नीति पर संगोष्ठी का आयोजन किया।
- ❖ झारखंड में 84 केंद्रीय सरकारी संगठनों के बीच सहायक संस्थाओं ने 18.02.2016 को डीआरएम दक्षिण पूर्वी रेलवे, हातिया, रांची द्वारा आयोजित **''नगर राजभाषा क्रियान्वयन समिति (नराकास)** के कार्यक्रम में भाग लिया।
- ❖ **क्षेत्रीय केंद्र रांची में आरसीएसी की पहली बैठक**

  डॉ. शिव कुमार जी.एन., क्षेत्रीय निदेशक, इग्नू, रांची को आरसीएसी, एनआईओएस, क्षेत्रीय केंद्र, रांची के अध्यक्ष के रूप में नामित किया गया। डॉ. अनिल कुमार सिंह, क्षेत्रीय निदेशक, एनआईओएस, क्षे.के. रांची के समन्वयन में डॉ. नागेंद्र गोयल, उपायुक्त, के.वी.एस., क्षे.के. रांची, श्री अरविंद कुमार झा, संयुक्त सचिव, जेएसी, डॉ. राम सिंह, प्राचार्या, डीपीएस, रांची समिति के सदस्यों के रूप में उपस्थित हुए।
- ❖ **क्षेत्रीय केंद्र द्वारा प्रसार सहायक कार्यक्रम की शुरूआत की :**

क. एनआईओएस के कार्यों/गतिविधियों के बारे में 16.10.2015 को डी.डी. झारखंड पर सीधी वार्ता का प्रसारण।

ख. टेलीकांफ्रेंसिंग द्वारा झारखंड की जनता के साथ पारस्परिक क्रिया तथा प्रश्नोत्तरी सत्र का अग्रणी समाचार पत्र ''दैनिक जागरण तथा दैनिक भास्कर'' में प्रकाशित किया गया।

- ❖ 2000 "Sahiya" (Ladies Health worker) learners have been enrolled through the Health Department, Govt. of Jharkhand in Stream-I 2015-16 for Secondary/Sr. Secondary courses.
- ❖ SMS alert has been started for the NIOS learners as well as stakeholders w.e.f Aug 2015.
- ❖ A NFE and Skill Training workshop was conducted for Adolescent Girls and Young Women under Tejaswani Project in collaboration with the world Bank & the Govt of Jharkhand for rural empowerment .
- ❖ Under Corporate Social Responsibility (CSR), SAIL, Bokaro has enrolled 1400 rural women for Secondary/ Sr. Secondary courses.
- ❖ A Seminar on New Education Policy was conducted by RC Ranchi at Delhi Public School, Ranchi under the leadership of the Chairman NIOS Prof. Chandra Bhushan Sharma.
- ❖ Advocacy for 84 Central Govt. organization in Jharkhand who participated in **"Nagar Rajbhasa Kriyanvayan Samiti (NARAKAS)** program organized by DRM South Eastern Railway at Hatia Ranchi on 18.02.2016.
- ❖ **First RCAC Meeting at Regional Centre Ranchi.**

  Dr. Shiva Kumar G. N., Regional Director, IGNOU Ranchi ,was named as a Chairperson of RCAC, NIOS RC Ranchi . Dr. Nagendra Goyal, Dy. Commissioner, K.V.S RO, Ranchi , Sh. Arvind Kumar Jha, Jt. Secretary, JAC, Dr. Ram Singh, Principal DPS Ranchi were present as members of this committee in coordination with **Dr. Anil Kumar Singh,** Regional Director, NIOS, RC, Ranchi.
- ❖ **Advocacy Programme initiated by Regional Centre :**

a. Live talk show broadcast on 16.10.2015 on DD Jharkhand about functioning of NIOS .

b. Interaction and questionnaire session with the people of Jharkhand via teleconferencing was publish in the leading newspaper "Danik jagran and Danik Bhashkar".

ग. क्षे.कि. रांची ने झारखंड के पाल्मु जिले में 30.09.2015 को सहायक कार्यक्रम का आयोजन किया।

घ. एनआईओएस – एनएलएमए ने झारखंड में 23.08.2015 को 11वां बेसिक साक्षरता मूल्यांकन कार्यक्रम का आयोजन किया तथा क्षे.के. रांची द्वारा इसको मॉनीटर किया गया।।

क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली

❖ वंदना इंटरनेशनल उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, द्वारका में 8-9 अगस्त, 2015 तक अध्ययन केंद्र के समन्वयकों की क्षेत्रीय प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन किया गया।

❖ क्षेत्रीय केंद्र में 21 नवंबर, 2015 को प्रथम नौकरी मेले का आयोजन किया गया।

❖ क्षेत्रीय केंद्र में 9 जनवरी, 2016 को दूसरे नौकरी मेले का आयोजन किया गया।

❖ एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली के क्षेत्रीय केंद्र दिल्ली परिसर, ए-31, सेक्टर-62 नोएडा में 07 दिसंबर, 2015 को शिक्षार्थी कार्य गतिविधि का आयोजन किया।

❖ क्षेत्रीय केंद्र दिल्ली में 21.06.2015 को विश्व योग दिवस मनाया गया।

❖ एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्र दिल्ली ने 22 से 26 जून, 2015 तक ''स्वच्छ भारत अभियान'' का आयोजन किया।

❖ क्षेत्रीय निदेशक द्वारा आंवले का वृक्षारोपण करविश्व पर्यावरण दिवस (5 जून, 2015) मनाया।

❖ क्षेत्रीय केंद्र दिल्ली ने 25.08.2015 तथा 09.03.2016 को राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएमए) द्वारा आयोजित ''बेसिक साक्षरता परीक्षा'' का अनुवीक्षण किया।

क्षेत्रीय केंद्र चंडीगढ़

❖ **केंद्र अधीक्षकों की बैठक :**

एनआईओएस की नीतियों से परिचित कराने के लिए एनआईओएस ने महर्षि दयानंद विश्वविद्यालय, रोहतक में केंद्र अधीक्षकों की एक अभिमुखी बैठक का आयोजन किया।

❖ **समन्वयकों के लिए कार्यशाला**

क्षेत्रीय केंद्र, चंडीगढ़ में एनआईओएस अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों के लिए 8 एवं 9 अगस्त, 2015 को एक कार्यशाला आयोजित हुई।

❖ **चित्रकला प्रतियोगिता**

क्षेत्रीय केंद्र, चंडीगढ़ में 30.10.2015 से 12.11.2015 तक चित्रकला प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।

c. RC Ranchi conducted advocacy programme at Palamu district of Jharkhand on 30.09.2015.

d. NIOS-NLMA 11th Basic Literacy Assessment Programme was conducted and Monitored by RC Ranchi in Jharkhand on 23.08.2015.

Regional Centre, Delhi

❖ Regional Training Workshop of Coordinators of Study Centre was organised in Vandana International Sr Sec School, Dwarka from 8 to 9 August 2015.

❖ First Job Fair was organised in the Regional Centre on 21 Nov 2015

❖ Second Job Fair was organized in the Regional Centre on 9 Jan 2016.

❖ Organized the Learners' Engagement Activity at the Regional Centre Delhi campus, A-31 Sector-62 Noida on 7 December 2015.

❖ The World Yoga Day was celebrated in the Regional Centre Delhi on 21 June, 2015.

❖ The Regional Centre, Delhi organized a cleanliness Campaign "Swachh Bharat Abhiyan from 22 to 26 June 2015.

❖ The World Environment Day (5 June 2015) was celebrated by planting an Amla tree by the Regional Director.

❖ The Regional Centre, Delhi monitored the "Basic Literacy Examination" conducted by the National Literacy Mission Authority (NLMA) held on 25.8.2015 and 9.3.2016.

Regional Centre, Chandigarh

❖ **Centre Superintendents Meeting:**

In order to acquaint the Centre Superintendents with the policies of NIOS , an orientation meeting was organized by NIOS at Maharishi Dayanand University, Rohtak on 1 October, 2015.

❖ **Coordinators Workshop**

A workshop for Coordinators of NIOS Study centers was held on 8 and 9 August 2015 at the Regional Centre, Chandigarh.

❖ **Painting Competition:**

A Painting Competition was held at th e Regional Centre, Chandigarh from 30.10.2015 to 12.11.2015.

❖ **शिक्षार्थी केंद्रित गतिविधि :**

शिक्षार्थी केंद्रित गतिविधियों के लिए 6 एवं 7 दिसंबर, 2015 को एक कार्यक्रम का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम में माननीय श्री परमिंदर सिंह ढिंडसा, पीडब्ल्यूडी मंत्री, पंजाब उपस्थित थे।

❖ **पक्ष समर्थन :**

पक्ष समर्थन के लिए पीटीसी चैनल पर एक टीवी कार्यक्रम रिकॉर्ड किया गया। इसका प्रसारण पीटीसी न्यूज पर किया गया।

❖ **सार्वजनिक सूचना अभियान पटियाला :**

पीआईबी तथा सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय के सहयोग से 19 से 21 जनवरी, 2016 तक एक अभियान चलाया गया।

❖ राष्ट्रीय योग दिवस, 21.06.2015 को मनाया गया इसमें एआई, चंडीगढ़, मोहाली के शिक्षार्थियों ने भाग लिया।

❖ **एनएसक्यूएफ पर व्याख्यान**

राष्ट्रीय तकनीकी प्रशिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, सैक्टर-26, चंडीगढ़ में एनआईओएस द्वारा प्रदान की जा रही व्यावसायिक शिक्षा पर जोर डालते हुए ''राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क'' पर एक व्याख्यान दिया गया। पूरे भारत में व्याख्यान का सीधा प्रसारण किया गया और यह यूट्यूब पर भी उपलब्ध है।

❖ जिला प्रशासन, सैक्टर-17, चंडीगढ़ की मदद से मार्च, 2016 में ''विकास की नई उड़ान'' नामक विशेष सात दिवसीय प्रदर्शनी का आयोजन किया गया।

❖ **निम्नलिखित अन्य गतिविधियों का आयोजन किया गया :**

क. स्वच्छ भारत

ख. 05.06.2015 को पर्यावरण दिवस मनाया गया।

ग. नवंबर, 2015 में सतर्कता जागरूकता सप्ताह मनाया गया।

घ. 21.02.2016 को अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस मनाया।

ड. 26 नवंबर, 2015 संविधान दिवस को मनाया गया।

च. 29.08.2015 को संस्कृत दिवस मनाया गया।

छ. 14 से 28 सितंबर, 2015 तक हिंदी पखवाड़ा मनाया गया।

❖ **Learner Engagement Activity:**

A Programme for engagement of Learners was organized on 6 and 7 December, 2015. It was attended by Hon'ble PWD Minister of Punjab Shri Parminder Singh Dhindsa.

❖ **Advocacy :**

For advocacy, a TV Programme on PTC Channel was recorded. The same was relayed on PTC News.

❖ **Public Information Campaign Patiala**

A campaign was organized with the assistance of PIB and Ministry of Information and Broadcasting from 19 to 21 January, 2016.

❖ The International Yoga Day was celebrated on 21.6.2015 where the learners from AIs of Chandigarh, Mohali participated.

❖ **Lecture on NSQF**

A lecture on 'National Skill Qualification Framework' with emphasis on the Vocational Education being provided by NIOS was delivered at the National Institute of Technical Teachers Training and Research, Sector 26, Chandigarh. The lecture was telecast live across India and is also available on You tube.

❖ A special seven day exhibition titled '*Vikas ki Nai Udaan*' was organized with the help of District Administration at Sector 17, Chandigarh in March 2016 .

❖ **Other Functions :**

a. Swachh Bharat

b. Environment Day celebrated on 05.6.2015

c. Vigilance Awareness Week was celebrated November 2015

d. International Mother Tongue day was celebrated on 21 Februar, 2016

e. Constitution day was celebrated on 26 November 2015.

f. Sanskrit Diwas was celebrated on 29.8.2015

g. Hindi Pakhwara was celebrated from 14 to 28 September 2015.

एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, देहरादून

अन्तर माध्यम प्रचार समन्वय समिति (आईएमपीसीसी) में एनआईओएस क्षेत्रीय कार्यालय देहरादून द्वारा प्रतिभाग

भारत सरकार के कार्यकर्मों की जानकारी जन सामान्य तक पहुंचाने के उद्देश्य से गठित अन्तर माध्यम प्रचार समन्वय समिति (आईएमपीसीसी) के उत्तराखण्ड चौप्टर की बैठक दिनाँक 29 मार्च 2016 को स्वास्थ्य निदेशालय, डांडा लखौण्ड, सहस्त्रधारा मार्ग, देहरादून उत्तराखण्ड में आयोजित की गयी। इस बैठक में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय कार्यालय द्वारा बढ़-चढ़ कर हिस्सा लिया गया। बैठक में अपना वक्तव्य देते हुए क्षेत्रीय निदेशक श्री प्रदीप कुमार रावत द्वारा समिति को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की विशेषताओं के बारे में विस्तार से अवगत कराया गया।

समिति के अध्यक्ष एवं संयुक्त निदेशक, पीआईबी श्री (डॉ.) प्रकाश थपलियाल द्वारा भविष्य में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के कार्यकर्मों को जन सामान्य तक पहुंचाने के लिए सहयोग प्रदान करने का विश्वास दिलाया गया।

हरिद्वार अर्धकुंभ मेले में एनआईओएस की उपस्थिति

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान द्वारा अपने कार्यक्रमों के व्यापक प्रचार-प्रसार हेतु 10 फरवरी 2016 को हरिद्वार अर्धकुंभ मेले में प्रचार सामग्री वितरित की गई। प्रचार सामग्री का वितरण इन्दिरा गांधी मुक्त विश्वविद्यालय के एमएसडब्लू के विद्यार्थियों के सहयोग से किया गया। एडवोकेसी कार्यक्रम को क्षेत्रीय निदेशक प्रदीप कुमार रावत, इग्नू काउंसलर, डॉ जोगेन्द्र सिंह रावत, देव संस्कृति विश्वविद्यालय की ऐसोसिएट प्रोफेसर द्वारा संबोधित किया गया।

9

सक्षमता निर्माण
Capacity Building

भारत में मुक्त विद्यालयी शिक्षा तथा मुक्त बेसिक शिक्षा का बड़े पैमाने पर विस्तार इस क्षेत्र से संबद्ध पदाधिकारियों की योग्यता बढ़ाने के लिए विभिन्न प्रकार से अभिविन्यास, प्रशिक्षण तथा उन्नयन की अत्यधिक आवश्यकता को दर्शाता है। समझी गई आवश्यकता के आधार पर राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने मुक्त विद्यालयी शिक्षा तथा मुक्त बेसिक शिक्षा में शामिल पदाधिकारियों की प्रशिक्षण की आवश्यकताओं को संबोधित करने के लिए सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ स्थापित किया। यह सर्वांगी मानव संसाधन विकास सक्षमता निर्माण पर विचार करता है और योजना एवं प्रबंधन, पाठ्यचर्या तथा प्रशिक्षण संबंधी डिजाइन स्व-अध्ययन सामग्री तैयार करना, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ और निर्धारण तथा मूल्यांकन में लगे विभिन्न पदाधिकारियों के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा तथा मुक्त बेसिक शिक्षा के क्षेत्र में कार्मिकों की सक्षमता को बढ़ता है। इसका उद्देश्य उन कार्मिकों को भी शामिल करना है जो अपने कार्यों के विभिन्न तरीकों से मुक्त विद्यालयों की सहायता करते हैं।

वर्ष 2015-16 के दौरान, सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ ने निम्नलिखित प्रशिक्षण कार्यक्रम कराए :

1. **वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा (15 मई, 2015) के विकास के लिए परामर्शी कार्यशाला** – कॉमनवेल्थ एजुकेशनल मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सेमका) के सहयोग से 15 मई, 2015 को वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा के विकास के लिए एक दिवसीय कार्यशाला आयोजित हुई। यह शिक्षार्थियों की एक बहुत बड़ी संख्या तक पहुँचने के लिए इसके उद्देश्य में सहायक एनआईओएस प्रणाली में वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा पद्धति का विकास करने का एक प्रयास था। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने अपनी 25वीं वर्षगांठ मनाने के अवसर पर शिक्षार्थियों की सहायता करने के लिए इंटरनेट का प्रयोग करने तथा जो अपनी शिक्षा तथा कौशल विकास के लिए ऑन लाइन अधिगम अनुभवों को पूरा करना चाहते हैं उनके लिए वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा का आरंभ किया। वर्चुअल मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत शिक्षार्थी औपचारिक स्कूल आधारित पाठ्यक्रम का ऑनलाइन अध्ययन करने का अवसर प्राप्त करते हैं तथा प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिए क्रेडिट प्राप्त करते हैं। शिक्षार्थी असमकालिक तथा समकालिक प्रौद्योगिकीयों का प्रयोग कर अध्ययन कर सकता है।

The massive expansion of open schooling and open basic education in India has indicated a strong need to continuously orient, train and upgrade a variety of functionaries involved in these areas. In accordance with the felt need, the National Institute of Open Schooling established the Capacity Building Cell to address to the training needs of the functionaries involved in open schooling and open basic education. This systemic human resource development envisaged capacity building and increasing staff competency in the areas of open schooling and open basic education for a variety of functionaries engaged in planning and management, curriculum and instructional design, self-learning material development, learner support services, and assessment and evaluation. Also, it aimed to cover those personnel who assist open schools in a variety of other ways to carry out their tasks.

During the year 2015-16, the Capacity Building Cell undertook the following training programmes-

1. **Consultative Workshop for the Promotion of Virtual Open Schooling (15 May 2015)** - A One day workshop for promotion of Virtual Open Schooling (VOS) in collaboration with the Commonwealth Educational Media Centre for Asia (CEMCA) was held on 15 May 2015. This was an effort to promote virtual open schooling practice in the NIOS system to support its goals of reaching an enhanced number of learners. The National Institute of Open Schooling launched the Virtual Open Schooling during its 25th Year Celebrations to serve learners with access to Internet, and those who may want to have complete online learning experiences for their education and skill development. Under the virtual open schooling system, the learners get an opportunity to study a formal school-based course online and gain credit for certification purpose. Learners can study using asynchronous or synchronous technologies.

राज्य मुक्त विद्यालयों तथा अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों में से सात प्रतिभागियों ने कार्यशाला में हिस्सा लिया। प्रवेश, अध्ययन सामग्री का प्रेषण तथा शिक्षार्थियों को मूल्यांकन संबंधी विभिन्न मामलों पर विचार-विमर्श किया गया तथा इन पर संस्तुतियां प्राप्त हुईं। राज्य मुक्त विद्यालयों ने इस कार्यशाला के परिणाम के रूप में नई प्रौद्योगिकी के लिए अभिमुखीकरण का स्वागत किया लेकिन उनके संबंधित राज्यों में जो संसाधन उपलब्ध हैं उनसे इसके लागू होने पर संदेह व्यक्त किया।

2. **अध्ययन केंद्रों के समन्वयकों का प्रशिक्षण (8 और 9 अगस्त, 2015) –** एनआईओएस ने अपने सभी 20 क्षेत्रीय केंद्रों में एक साथ प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन किया। 800 समन्वयकों (प्रत्येक क्षेत्रीय केंद्र से लगभग 40) को प्रशिक्षित करना अपेक्षित था। 652 समन्वयक वास्तव में प्रशिक्षण कार्यक्रम में उपस्थित हुए, जिसमें 25 प्रतिशत महिलाएँ थीं। उन अध्ययन केंद्रों से समन्वयकों की संख्या अधिक थी जिन्हें हाल ही में प्रत्यायन प्रदान किया गया। प्रशिक्षण कार्यशाला के मुख्य उद्देश्य थे – (i) समन्वयकों को उनकी शैक्षिक तथा प्रशासनिक दोनों विशेष भूमिकाओं तथा उत्तरदायित्वों के बारे में प्रशिक्षण देना और (ii) शिक्षार्थी सहायता, शिक्षक-शिक्षार्थी अन्त:क्रिया तथा सतत् मूल्यांकन और जांच प्रक्रिया के लिए विभिन्न कौशलों पर विचार-विमर्श करना। कुछ क्षेत्रीय केंद्रों में मुख्यालय से शैक्षिक अधिकारियों को भी प्रशिक्षकों के रूप में तैनात किया गया था। यह प्रशिक्षण सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ द्वारा तैयार की गई प्रशिक्षण सामग्री पर आधारित था और इसे क्षेत्रीय निदेशकों और उनके कार्मिकों द्वारा निष्पादित किया गया। यह प्रशिक्षण एनआईओएस की ओर से उन शिक्षार्थियों के लिए एक अच्छी शुरूआत थी जिन्होंने ऐसे और अधिक कार्यक्रमों को करने का अनुरोध किया।

3. **हिंदी में टंकण के दौरान यूनिकोड का प्रयोग पर सहायकों के लिए प्रशिक्षण (26 अगस्त, 2015 से 11 सितंबर, 2015) –** एनआईओएस के राजभाषा प्रकोष्ठ ने शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा विभागों में कार्यरत सहायकों को प्रशिक्षित किया। सभी 14 सहायक जो सक्षम अंग्रेजी टंकक हैं, उन्हें यूनिकोड का प्रयोग कर हिंदी टंकण में प्रशिक्षित किया गया। कार्यशाला का उद्देश्य भारत सरकार के निदेशानुसार सहायकों को हिंदी और अंग्रेजी दोनों के सामन्जस्य में दक्षतापूर्वक कार्य करने के लिए प्रशिक्षण देना था। यूनिकोड सुविधाओं का प्रयोग की गई फाइलों को इंटरनेट के माध्यम से आसानी तथा जोड़-तोड़ के बिना स्थानांतरण किया। वर्तमान में यूनिकोड समर्पित कम्प्यूटरों का प्रयोग किया जा रहा है, अत: इनमें कोई अन्य सॉफ्टवेयर डालने की आवश्यकता नहीं है। प्रशिक्षण के दौरान प्रशिक्षणार्थियों को विभिन्न प्रकार के की-बोर्डों से परिचित कराया गया ताकि वे रैमिंगटन और फोनेटिक जैसे की बोर्डों से काम कर सकें। यूनिकोड की विशिष्ट सुविधाओं के बारे में बताया गया तथा उन्हें व्यक्तिगत प्रशिक्षण दिया गया। तीन घंटों के सत्र की समाप्ति के पश्चात सभी प्रशिक्षार्थियों के प्राप्त कौशल का मूल्यांकन किया गया।

There were seven participants from State Open Schools and the Coordinators of study centres at the workshop. Various issues relating to admission, delivery of content and assessment of learners were discussed and recommendations on the same were received. As an outcome of the workshop, the State Open Schools welcomed the orientation to the new technology but were unsure of its applicability within the available resources in their respective states.

2. **Training of Coordinators of Study Centres (8 and 9 August, 2015) -** A training workshop was organized by NIOS simultaneously in all its 20 Regional Centres. It was expected to train 800 Coordinators (around 40 from each Regional Centre). Against this figure, 652 Coordinators, of which about 25% were women, actually attended the training programme. The majority of the Coordinators were from study centres that were recently granted accreditation. The main objectives of this training workshop were (i) to train the Coordinators about their specific roles and responsibilities, both academic and administrative; and (ii) to discuss various strategies for learner support, teacher-learner interaction and continuous assessment and monitoring mechanisms. Academic Officers from Headquarters were also deputed as trainers at some Regional Centres. The training was based on the training material developed by the Capacity Building Cell and was carried out by the Regional Directors and their staff. The training was termed a welcome initiative of NIOS by the trainees who requested more such programmes.

3. **Training for the Assistants in Using Unicode (26th August 2015 to 11th September 2015) while typing in Hindi.** The assistants working in the Academic and Vocational Education Departments were trained by the Raj Bhasha Cell at NIOS. In all, 14 assistants, who are otherwise competent English typists, were trained to type in Hindi using Unicode. The objective of the workshop was to train assistants to work efficiently in both Hindi and English in consonance with the directive of the Govt. of India. Use of Unicode facilitates easy and seamless transfer of files through the internet. The computers currently in use are Unicode compliant; hence there is no need for installing any additional software, etc. During the training, the trainees were familiarised with various kinds of keyboards so that they could work with such as the Remington and Phonetic. The distinctive features of Unicode were discussed and hands-on-training was given. At the end of the three hour session, all the trainees were assessed on the skill acquired.

4. **केंद्रीय विश्वविद्यालयों से शोधविदों का सक्षमता निर्माण (9 जनवरी, 2015) –** न्यूपा से अनुसंधान विद्वानों के बारे में प्रतिनिधि मंडल एनआईओएस में मुक्त विद्यालयी शिक्षा में अनुसंधान के बारे में बातचीत करने के लिए आया। सभी प्रतिभागी या तो शिक्षण संकाय या शोधविदों के रूप में अनुसंधान कर रहे थे। केंद्रीय विश्वविद्यालयों के अनुसंधान विभागों से थे। पारस्परिक बातचीत का उद्देश्य प्रतिभागियों को शिक्षा की एक व्यावहारिक तथा जीवंत प्रणाली के रूप में मुक्त विद्यालयी शिक्षा की संकल्पना से परिचित कराना था। प्रतिभागी एनआईओएस के कार्यों से परिचित कराये गये। उन्होंने जाना कि एनआईओएस कैसे अपने शिक्षार्थियों की बदलती जरूरतों को पूरा करता है। शिक्षार्थियों ने जब चाहो तब परीक्षा की विशेष संकल्पना को जाना और प्रश्न बैंक तैयार करने की प्रक्रिया के बारे में पूछताछ की। मुक्त विद्यालयी शिक्षा में अनुसंधान परियोजनाओं के लिए अनुदान सहायता की योजना में बताए अनुसार मुक्त विद्यालयी शिक्षा में अनुसंधान के प्राथमिक क्षेत्रों पर विचार-विमर्श किया गया। परस्पर विचार-विमर्श प्रश्न सत्र के दौरान वे जानना चाहते थे कि वे मुक्त विद्यालयी शिक्षा में किस प्रकार की अनुसंधान परियोजनाओं पर कार्य कर सकते हैं।

5. **अनुसंधान कार्य प्रणाली पर प्रशिक्षण कार्यशाला (22-27 फरवरी, 2016) –** सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ ने एनआईओएस के संकाय सदस्यों के लिए कार्यशाला का आयोजन किया। इस कार्यशाला में शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा विभागों के 14 प्रतिभागियों शैक्षिक अधिकारियों, सहायक निदेशकों तथा उप-निदेशकों ने भाग लिया। चूंकि एनआईओएस अनुसंधान गतिविधियों पर जोर देता है तथा सर्वांगी सुधार के लिए क्षेत्र के फीड बैक पर निर्भर करता है। इसलिए पर्याप्त रूप से अधिकारियों के लिए यह आवश्यक है कि वे अनुसंधान गतिविधियों को करने के लिए उपयुक्त प्रशिक्षण प्राप्त करें। एक कार्यशाला पाँच आधे दिनों के लिए अपराह्न 2.00 बजे से अपराह्न 5.30 बजे तक हुई, जिसमें अधिकारियों की संबद्धता गहन प्रशिक्षण के लिए थी। दिल्ली में प्रतिष्ठित संस्थानों से अनुसंधान कार्य प्रणाली में विद्वानों को कार्यशाला के विशेषज्ञों के रूप में आमंत्रित किया गया। डॉ. कुलदीप अग्रवाल (निदेशक, शैक्षिक), प्रो. संतोष पांडा, अध्यक्ष, एनसीटीई, प्रो. एन.के. दास, निदेशक, एसओई, इग्नू, डॉ. मधु परहार, प्रो. स्ट्राइड, इग्नू, प्रो. ए.बी.एल. श्रीवास्तव, एनसीईआरटी (सेवानिवृत्त), डॉ. फ़ावज़िआ नदीम, एसोसिएट प्रोफेसर, जामिया मिलिया इस्लामिया विश्वविद्यालय, डॉ. वीरा गुप्ता, प्रोफेसर, न्यूपा विशेषज्ञ थे।

इस प्रशिक्षक कार्यशाला के उद्देश्य थे संकाय में अनुसंधान स्वभाव बढ़ाना, विशेष रूप से मुक्त विद्यालयी शिक्षा के संदर्भ में अनुसंधान समस्याओं की पहचान करने तथा आंकने के लिए प्रशिक्षण, विभिन्न प्रकार के अनुसंधानों का अभिमुखीकरण, विभिन्न प्रकार के उपकरणों का प्रयोग कर अनुसंधान संबंधी प्रस्तावों को बनाने के लिए सक्षमता निर्माण, और अनुसंधान में आचार नीति के लिए आवश्यक संवेदीकरण

4. **Capacity Building of Research Scholars from Central Universities (9 January 2015) –** A delegation of research scholars from NUEPA was in NIOS to interact about the research in open schooling. All the participants were drawn from the Research Departments of Central Universities, either from the teaching faculty or engaged in research as research scholars. The objective of the interaction was to familiarise the participants with the concept of open schooling as a viable and vibrant system of education. The participants were familiarised with the details and functioning of NIOS and how NIOS caters to the diverse and varying needs of its learners. The participants found the concept of on-demand examination unique and enquired about the process of formulation of the question bank. The priority areas of research in open schooling as laid out in the Scheme of Grant-in-Aid for Research Projects in Open Schooling (GRPOS) were discussed. During the interactive question session, they wanted to learn how they could take up research projects in open schooling.

5. **Training Workshop on Research Methodology (22-27 February 2016) -** The workshop was organized by the Capacity Building Cell for the Faculty members of NIOS. There were 14 participants at the workshop- Academic Officers, Assistant Directors and Deputy Directors of the Academic and Vocational Education Departments. Since NIOS lays emphasis on research activities and relies on feedback from the field for the systemic improvement, it is necessary for the officers carrying out research activities to be adequately trained for the purpose. The methodology for the workshop was involvement of the Officers in an intensive training workshop for five half-days, from 2.00 PM to 5.30 PM. A number of experts in research methodology from reputed institutes across Delhi were invited as Resource Persons for the workshop. The Resource Persons were- Dr. Kuldeep Agarwal (Director, Academic), Prof. Santosh Panda, Chairman, NCTE, Prof. N K Dash, Director, SOE, IGNOU, Dr. Madhu Parhar, Professor, STRIDE, IGNOU, Prof. A B L Srivastava, NCERT (Retd.), Dr. Fawzia Nadeem, Associate Professor, Jamia Milia Islamia University, Dr. Veera Gupta, Professor, NUEPA.

The objectives of the training workshop were inculcation of research temperament in the Faculty; training to identify and define research problems specifically in context of open schooling; orientation to various types of research; capacity building to formulate relevant research proposals using appropriate tools; and sensitisation to the need for ethics in research. The training workshop resulted in

करना। इस प्रशिक्षण कार्यशाला का परिणाम अनुसंधान के क्षेत्र में विभिन्न प्रकार से सोचने वाले संकाय को प्राप्त करना, अनुसंधान के एक संभावित क्षेत्र के रूप में एनआईओएस में विशाल मात्रा में उपलब्ध डाटा को उपयोग में लाना इत्यादि। संकाय सदस्यों ने विभिन्न क्षेत्रों में बारह अनुसंधान प्रोजेक्ट तैयार किए जैसे शिक्षार्थी संतुष्टि, अधिगम शैली, स्व-अध्ययन सामग्री का मूल्यांकन, शिक्षार्थी सहायता इत्यादि।

6. **विभिन्न देशों के 46 प्रतिभागियों के लिए सक्षमता निर्माण कार्यक्रम (26 फरवरी, 2016) –** प्रतिभागी अफगानिस्तान, बांग्लादेश, कम्बोडिया, इथियोपिया, लाओस, नेपाल, थाईलैंड, टोगो, लिसोथो, सुडान, मियांमार, तजाकिस्तान, श्रीलंका, घाना, केनिया, नाइजीरिया, युगांडा, दक्षिणी अफ्रीका, सेंट विसेंट और ग्रेनेडाइंस, जिम्बाब्वे से थे। वे छोटे व्यवसाय के प्रशिक्षकों के लिए उद्यमिता (ईएसबी-टीपी) तथा संगठन के विकास और उत्कृष्ठता के लिए अभिनव नेतृत्व (आईएलओजीओ) पर निसबड में आयोजित प्रशिक्षण कार्यशाला में प्रतिभागी थे। वे भारत में उद्यमिता तथा अभिनव नेतृत्व गतिविधियों को विकसित करने तथा तैयार करने में एनआईओएस की विभिन्न गतिविधियों के बारे में जानने के लिए एनआईओएस में आये थे।

mobilising the Faculty to think of a variety of research areas, utilising the vast amount of data available at NIOS as a potential area of research, etc. Twelve research proposals were developed by the Faculty members spanning areas such as learner satisfaction, learning styles, evaluation of self-learning materials, learner support, etc.

6. **Capacity Building Programme for 46 Participants from Different Countries (26 Feb, 2016) -** The participants were from Afghanistan, Bangladesh, Cambodia, Ethiopia, Laos, Nepal, Thailand, Togo, Lesotho, Sudan, Myanmar, Tajikistan, Sri Lanka, Ghana, Kenya, Nigeria, Uganda, South Africa, St. Vincent and Grenadines, Zimbabwe. They were participating in the training programme at NIESBUD on Entrepreneurship for Small Business Trainers/ Promoters (ESB-TP) and Innovative Leadership For Organization Growth and Excellence (ILOGO). They were at NIOS to learn about various activities of NIOS in promoting and developing entrepreneurship and innovative leadership activities in India.

10

अनुसंधान एवं विकास
Research and Development

एनआईओएस का अनुसंधान और विकास प्रकोष्ठ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में पूर्व ज्ञान को बढ़ाने और उज्ज्वल भविष्य के निर्माण के लिए अनुसंधान और विकास को बढ़ावा देने के लिए दिसंबर, 2009 में स्थापित हुआ। इसे ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस का अनुसंधान एवं विकास प्रकोष्ठ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में सृजनात्मक निर्णयों को साकार करने में सक्षम बहुत सी अनुसंधान परियोजनाओं में सहायता करता है।

अनुसंधान और विकास प्रकोष्ठ के मुख्य उद्देश्य इस प्रकार हैं:

- तैयार की गई सामग्रियों की गुणवत्ता पर फीडबैक प्राप्त करने के लिए, समय-समय पर अनुसंधान अध्ययन तथा सर्वेक्षण करना।
- संस्था द्वारा अपने लक्ष्यों और उद्देश्यों के अनुसरण के लिए प्रयोग की जा रही सभी सहायक सुविधाओं और प्रक्रियाओं द्वारा शिक्षार्थियों को उनकी पढ़ाई में सहायता तथा सुविधा प्रदान करना।
- अनुसंधान और मूल्यांकन के माध्यम से देश के विभिन्न भागों में स्थापित मुक्त विद्यालयों एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में शिक्षा के मानकों की पहचान करना और उन्हें बढ़ाना और इसकी अपनी विशेषताओं को कायम रखते हुए औपचारिक शिक्षा प्रणाली के साथ समकक्षता के स्तरों को बनाए रखना।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा में शोध परियोजनाओं के लिए सहायता अनुदान की योजना (जीआरपीओएस) के अंतर्गत उन संगठनों/संस्थानों को सहायता अनुदान उपलब्ध कराया जाता है जो एनआईओएस द्वारा बताए गए प्राथमिक क्षेत्रों में शोध करने के इच्छुक हैं। शोध अध्ययनों की योजना वास्तविक आवश्यकताओं और समस्याओं को सावधानीपूर्वक ध्यान में रखकर की जाती है। शोध सलाहकार समिति (आरएसी), विभिन्न विषयों के प्रसिद्ध शिक्षाविद्ों और संस्थाओं के साथ मिलकर किए जाने वाले शोध अध्ययनों और सर्वेक्षणों को दिशा प्रदान करती है। शोध सलाहकार समिति शोध की गुणवत्ता को मॉनीटर करने में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाती है। अध्यक्ष, एनआईओएस आरएसी के अध्यक्ष हैं।

शोध सलाहकार समिति (आरएसी) निम्नलिखित भूमिकाएँ निभाती हैं :-

- शोध परियोजनाओं के लिए प्रमुख क्षेत्रों का स्वरूप बनाना और सुझाना।

The Research and Development Cell of NIOS was set up in December, 2009 to promote research and development that promises to augment past knowledge and craft a vivid future in the field of open schooling. Keeping this in view, it supports prolific research projects capable of materialising constructive decisions and rationale in the field of open schooling.

The main objectives of the Research and Development Cell are:

- to undertake research studies and surveys from time to time, to obtain feedback on the quality of the materials developed;.
- to facilitate and support students in their studies, and on the effectiveness of the support structures and procedures used by the institution in pursuance of its aims and objectives;
- to identify and promote standards of learning in distance education system and open schools which may be set up in different parts of the country through research and evaluation and to maintain standards of equivalence with formal education system while keeping its own distinct character.

Under the scheme of grant-in-aid for research projects in open schooling (GRPOS), grant-in-aid is provided to organisations/institutions which desire to conduct research in the prioritized areas identified by NIOS. The research studies are planned carefully taking into account the genuine needs and problems. The Research Advisory Committee (RAC) consisting of eminent educationists from various disciplines and institutions provides direction for research studies and surveys to be undertaken. The research advisory committee plays an important role in monitoring the quality of research. The Chairman, NIOS is the Chairman of RAC.

The Research Advisory Committee performs the following roles:

- to formulate/suggest the thrust areas for research projects;

- सहायता अनुदान के लिए बाहर की संस्थाओं/संगठनों से प्राप्त शोध के प्रस्तावों पर विचार करना और संस्तुतियाँ देना।
- एनआईओएस द्वारा मंजूर अनुसंधान परियोजनाओं का अनुवीक्षण करना;
- मुक्त विद्यालयी शिक्षा में अनुसंधान परियोजनाओं के लिए अनुदान (पीआरपीओएस) की योजना निरूपित तथा परिचालित करना;
- एनआईओएस के आंतरिक संकाय सदस्यों द्वारा निरूपित अनुसंधान परियोजनाओं को स्वीकार करना।
- एनआईओएस द्वारा आबंटित अनुसंधान परियोजनाओं के परिणामों का मूल्यांकन करना;
- अनुसंधान एवं सर्वे पर आधारित मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रसार करना; और
- अध्यक्ष (एनआईओएस) द्वारा शोध/अनुसंधान सलाहकार समिति को सौंपा गया कोई अन्य कार्य पूर्ण करना।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा संबंधी विषयों पर समय-समय पर शोध प्रस्ताव आमंत्रित किए जाते हैं। बहुत से आंतरिक और बाहरी शोध परियोजनाओं पर कार्य किया जा रहा है।

- to consider the research proposals from outside institutions/organisations for grant-in-aid and give recommendations;
- to monitor the research projects sanctioned by NIOS;
- to formulate and operationlise the scheme of grant in aid for research projects in open schooling (GRPOS);
- to consider the research projects formulated by internal faculty members of NIOS;
- to evaluate the outcomes/end products of the research projects sanctioned by NIOS;
- to advocate open schooling based on research and survey; and
- to carry out any other task assigned by the Chairman, NIOS to the Research Advisory Committee.

Research proposals are invited from time to time on issues related to open schooling. Several in-house and outsourced research projects are in progress.

तालिका 10.1 : (क) वर्तमान में तीन अनुसंधान परियोजनाओं पर कार्य किया जा रहा है:
Table 10.1 : (a) Presently three research projects are going on:

क्र.सं.	अनुसंधान विषय	प्रमुख जाँचकर्ता और संगठन का नाम	पूर्ण करने की तिथि
1.	मेघालय (उत्तर-पूर्व भारत) में व्यावसायिक शिक्षा तथा प्रशिक्षण की आवश्यकताओं और कार्यान्वयन पर एक अध्ययन	डॉ. बबली चौधरी सहायक प्रोफेसर शिक्षा विभाग गुवाहाटी विश्वविद्यालय, गुवाहाटी (असम)	सितंबर 2016
2.	राजस्थान राज्य में केजीबीवी की बालिका शिक्षार्थियों पर कौशल प्रशिक्षण का प्रभाव आंकलन	1.डॉ. दामिना चौधरी प्रो. वीएमओयू, कोटा 2. डॉ. प्रभा वाजपेयी प्राचार्या, बी.एड. कॉलेज, उदयपुर 3. डॉ. मनीष चुग शैक्षिक अधिकारी (अर्थशास्त्र), एनआईओएस	अक्तूबर 2016
3.	एनआईओएस के उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सात विषयों में नई मूल्यांकन प्रणाली की प्रभावशीलता	डॉ. मनोज ठाकुर अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी, एनआईओएस सुश्री मधुर भाटिया शैक्षिक अधिकारी (शिक्षक शिक्षा), एनआईओएस	अक्तूबर 2016

(a) Ongoing Research Projects:

S.N.	Research Topic	Name of Principal Investigator and organization	Expected date of completion
1.	A study on the need and implementation of vocational education and training in Meghalaya (North- East India)	Dr. Babli Choudhury Assistant Professor Department of Education, Gauhati University, Guwahati (Assam)	September 2016
2.	Impact assessment of skill training on the girl learners of KGBV in the state of Rajasthan	1.Dr. Damina Choudhary Professor,VMOU, Kota 2.Dr. Prabha Vajpayee Principal, B.Ed. College, Udaipur 3.Dr.Manish Chugh Academic Officer (Economics), NIOS	October 2016
3.	Effectiveness of new evaluation system in seven subjects at senior secondary level of NIOS.	Dr. Manoj Thakur Research and Evaluation Officer Ms.Madhur Bhatia Academic Officer (Teacher Edu,.), NIOS	October 2016

पाँच अनुसंधान परियोजनाएं पूरी की गई और वर्ष 2015-16 के दौरान उनकी रिपोर्ट प्रस्तुत की गई :

1. राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के विस्तार अवसर तथा उपयोगिता को ध्यान में रखते हुए पूर्वी उत्तर प्रदेश के ग्रामीण क्षेत्रों की सामाजिक शैक्षिक स्थिति का अध्ययन

प्रमुख जांचकर्ता : प्रो. पवन कुमार शर्मा, डीन (शैक्षिक), अटल बिहारी वाजपेयी हिंदी विश्वविद्यालय, एमपी भोज (मुक्त) विश्वविद्यालय, भोपाल

सह-जांचकर्ता : डॉ. गौरव सिंह, सहायक प्रोफेसर, शिक्षा विद्यालय, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली

डॉ. प्रवीन कुमार तिवारी, सहायक प्रोफेसर, शिक्षा, उत्तराखंड विश्वविद्यालय, हल्द्वानी

डॉ. मनोज कुमार ठाकुर, अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी, एनआईओएस।

उत्तर प्रदेश में प्रत्येक व्यक्ति तक पहुँचने के उद्देश्य में यह अनुसंधान परियोजना पूर्वी उत्तर प्रदेश के जिलों जैसे बलिया, देवरिया, गोरखरपुर, अम्बेडकर नगर, अमेठी, सुल्तानपुर और फैजाबाद की सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक तथा शैक्षिक अवस्था के विभिन्न पहलुओं को खोजने के लिए आरंभ की गई थी। अध्ययन में पाया गया कि भौतिक सुविधाओं के संबंध में बलिया और गोरखपुर उत्तम जिले थे, जबकि अमेठी, अंबेडकर नगर और देवरिया अपेक्षाकृत पिछड़े जिले प्रतीत होते हैं।

Five research projects were completed and their reports were submitted during the 2015-16:

1. A Study of the Socio-Educational Status of Rural Areas of Eastern Uttar Pradesh in View of Expansion, Opportunity and Utility for National Institute of Open Schooling

Principal Investigator: Prof.Pawan Kumar Sharma, Dean (Academic), Atal Bihari Vajpayee Hindi Vishwavidyalaya, MP Bhoj (Open) University, Bhopal

Co-investigator: Dr. Gaurav Singh, Assistant Professor, School of Education, Indira Gandhi National Open University, New delhi

Dr.Praveen Kumar Tiwari, Assistant Professor, School of Education, Uttrakhand University, Haldwani

Dr. Manoj Kumar Thakur, Research and Evaluation Officer, NIOS

With an objective of reaching out to the last person in Uttar Pradesh, this research project was undertaken to explore different aspects of social, cultural, economic and educational status of districts of eastern Uttar Pradesh, viz. Ballia, Deoria, Gorakhpur, Ambedkar Nagar, Amethi, Sultanpur and Faizabad. In the study, it was found that in terms of physical facilities, Ballia and Gorakhpur were better districts, whereas Amethi, Ambedkar Nagar and Deoria appeared to be relatively backward districts.

गोरखपुर तथा बलिया के लोग अपने जिलों के विकास के लिए सक्रिय भूमिका निभा रहे हैं। सर्वे के दौरान, इन जिलों के लोगों से विकास से संबंधित विभिन्न बेसिक प्रश्न पूछे गए। शैक्षिक विकास महत्वपूर्ण चेतना तथा आत्मज्ञान की ओर मार्ग प्रशस्त करती है। (सा विद्या या विमुक्ते) हैं। अमेठी जैसे पिछड़े क्षेत्र में शिक्षा का परिदृश्य बड़ा ही खराब है।

2. एनआईओएस के माध्यमिक शिक्षार्थियों की बौद्धिक चुनौती पर 2डी तथा 3डी वर्चुअल शिक्षण मॉड्यूल का प्रभाव

प्रमुख जांचकर्ता : डॉ. जी. कृष्णावेनी अचोरी, तमन्ना, एनजीओ, नई दिल्ली

अध्ययन के परिणाम दर्शाते हैं कि माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए तैयार किए गए, 2डी और 3डी वर्चुअल शैक्षिक मॉड्यूल के साथ शिक्षार्थियों की अधिगम प्रक्रिया पर सकारात्मक प्रभाव पड़ा है। अध्ययन ब्लूम की टैक्नोलॉजी के के सैद्धांतिक ढांचे पर भी निर्भर करता है जो आवेदन तथा सूझ-बूझ के लिए घटित जानकारी का विश्लेषण मूल्यांकन तथा सृजन करता है, जो जानकारी को याद रखने की प्रक्रिया के लिए एक अहम भूमिका निभाता है। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ''गुणवत्तापूर्ण स्कूल शिक्षा तथा कौशल विकास के लिए सार्वभौमिक तथा लचीली प्रवेश प्रक्रिया के साथ सतत् समावेशी अधिगम'' की लेखन दृष्टि के साथ आरंभ हुआ था। यूजर ग्रुप को उत्तम शिक्षा तथा समृद्ध अनुभव प्रदान कर एनआईओएस की सीमा दृष्टि के लिए वर्तमान अध्ययन का योगदान सकारात्मक रूप से सहायक है, जो शिक्षार्थियों के निष्पादन, स्कूल शिक्षा के सार्वभौमीकरण के लिए योगदान, निष्पक्षता तथा सामाजिक न्याय के लिए प्राथमिक लक्ष्य समूहों की शैक्षिक आवश्यकताओं की पूर्ति को सीधे प्रभावित करता है। अध्ययन अन्य विषयों के लिए बढ़ाया जा सकता है और एंडरॉयड संस्करण तथा अन्य विशेष संस्करणों जैसे विभिन्न मंचों के लिए विषय सूची तैयार की जा सकती है। यह अध्ययन अवधारणा के निर्माण तथा अक्षम आबादी में विकास पैटर्न जैसे क्षेत्रों की जांच के लिए अनुलंब अध्ययन का अनुसरण कर सकता है।

3. कम्युनिटी रेडिया की पहुंच, प्रभाव तथा श्रोताओं पर एनआईओएस का एक फीडबैक सर्वेक्षण

प्रमुख जांचकर्त्ता : डॉ. मनोज कुमार ठाकुर, अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी, एनआईओएस।

एनआईओएस के आस-पास के क्षेत्र में रहने वाले से शिक्षार्थियों तथा समुदाय के लोगों को शामिल करने के लिए एनआईओएस ने एक प्रतिक्रिया सर्वेक्षण का आयोजन किया। स्थानीय समुदाय से उनकी अनुभूति के बारे में प्रतिक्रिया प्राप्त करने तथा एनआईओएस कम्युनिटी रेडियो से वे किस

The people of Gorakhpur and Ballia play active role for development of their districts. During the survey, several basic questions regarding development were asked from the people of these districts. Education develops critical consciousness and paves the path towards enlightenment (*sa vidya ya vimuktye*). However, in backward areas like Amethi, education scenario is very poor.

2. Effect of 2D and 3D Virtual Instructional Module on the Intellectually Challenged Secondary Students of NIOS

Principal Investigator: Dr. G. Krishnaveni Achary, TAMANA, NGO, New Delhi

The results of the study, indicate that there is positive impact on the students learning process with the 2D and 3D virtual educational modules developed for the secondary syllabus. The study also depends on the theoretical framework of Blooms taxonomy that analyze, evaluate and creation of information happens for application and understanding which play a great role for the process of remembering the information. The National Institute of Open Schooling commenced with the broader vision 'Sustainable inclusive learning with universal and flexible access to quality school education and skill development'. The present study's contribution is positively supportive to the breaden vision of NIOS by imparting quality education and enriching experience of the user group that directly influences the performance of learners, contributing to the universalization of school education and catering to the educational needs of the prioritized target groups for equity and social justice. The study may be extended for many other subjects and the content may be developed for different platforms like android versions and other specific versions. This study may be followed by a longitudinal study to investigate the areas like concept building and developmental patterns in the disability population.

3. Reach, Effectiveness and Listenership of Community Radio - A Feedback Survey of NIOS

Principal Investigator: Dr. Manoj Kumar Thakur, Research and Evaluation Officer, NIOS

To involve learners and people from community who live in the vicinity of NIOS, a feedback survey was conducted by NIOS. The Rationale to conduct this survey was to get feedback from local community about their perception and what kinds of programmes

प्रकार के कार्यक्रमों की अपेक्षा करते हैं, यह जानना था। चूंकि एडवोकेसी कम्युनिटी रेडियो भी एक महत्वपूर्ण घटक था, अतः समुदाय के सामान्य लोगों के साथ सीधे बातचीत करना इस सर्वे का उद्देश्य था। उत्तर देने वालों के फीडबैक से पता चलता है कि लोग अपने विचारों, हुनर तथा अनुभव को दूसरों के साथ साझा करना चाहते थे। वे वर्तमान मामलों को जानना तथा समाज में मौजूद विभिन्न सामाजिक मामलों को हल करने में भाग लेना चाहते थे। लोगों ने अपने सुझाव तथा विचार दिए जो कम्युनिटी रेडियो के भावी कार्यक्रमों को तैयार करने में मददगार होंगे।

4. पर्वतीय क्षेत्रों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा : इसकी पहुँच तथा प्रतिक्रियाशील का एक महत्वपूर्ण विश्लेषण

प्रमुख जांचकर्ता : डॉ. दीपक पालीवाल, सहायक प्रोफेसर (समाजशास्त्र), सामाजिक विज्ञान विद्यालय, उत्तराखंड विश्वविद्यालय, हल्द्वानी

यह अध्ययन उत्तराखंड के कुमायूँ क्षेत्र के पहाड़ी क्षेत्रों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा की अवस्था जानने तथा इस तक पहुंचने के लिए किया गया। अध्ययन का परिणाम दर्शाता है कि एनआईओएस इस पहाड़ी क्षेत्र में शिक्षार्थियों को शिक्षा प्रदान करने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है तथा एनआईओएस के माध्यम से अधिगम के प्रति शिक्षार्थियों में एक सकारात्मक प्रवृत्ति देखी गई। पढ़ाई छोड़ चुके शिक्षार्थी पुनः शिक्षा प्राप्त करने के लिए उत्सुक थे ताकि वे एनआईओएस के प्रयास के माध्यम से मुख्यधारा में प्रवेश करने योग्य हो सकें। शिक्षार्थी पीसीपी सूची के दौरान उपलब्ध परामर्शदाताओं से संतुष्ट थे।

फिर भी, अध्ययन से ज्ञात होता है कि पहाड़ी क्षेत्र के कारण, स्व-अध्ययन सामग्री शिक्षार्थियों तक समय पर नहीं पहुंच सकी। इसके अतिरिक्त इन क्षेत्रों में रहने वाले शिक्षार्थियों को एनआईओएस की प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) की अनउपलब्धता के कारण समस्याएँ उत्पन्न हुई हैं।

5. समाज के हाशिये के अधिकारहीन क्षेत्र को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने में मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रभाव

प्रमुख जांचकर्ता : श्री सैकत मुखर्जी, शोध, एनजीओ, नई दिल्ली

यह अध्ययन समाज के अधिकारहीन क्षेत्र को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने में एनआईओएस के प्रभाव को देखने के लिए किया गया। यह अध्ययन केवल उत्तर प्रदेश और झारखंड राज्यों के लिए प्रतिबंधित था। यह पाया गया कि इन दो राज्यों में पिछले कुछ वर्षों में अनु.जा./अनु.ज.जा./अ.पि.व. के नामांकन में काफी इज़ाफा हुआ है। एनआईओएस ने 50 वर्ष तक की आयुवर्ग के पुरुषों के लिए शिक्षा पूरी करने के

they want from NIOS the Community Radio. Since, advocacy of Community Radio was also an important factor, this survey was aimed to interact live with common people of the community. Feedback from respondents showed that people wanted to share their views, talent and experiences with others. They want to be updated on current issues and participate in resolving various social issues which exist in the society. People gave their suggestions and ideas which will be helpful in developing future programmes of the Community Radio.

4. Open Schooling in Hilly Areas: A Critical Analysis of its Reach and Responsiveness

Principal Investigator: Dr. Deepak Paliwal, Assistant Professor (Sociology), School of Social Sciences, Uttrakhand University, Haldwani

The study was done to find the status and reach of open schooling in hilly areas of Kumaun region of Uttarakhand. The result of the study shows that NIOS plays an important role in imparting education to learners in this hilly region and a positive attitude was seen among the learners towards learning through NIOS. Dropouts were keen to learn further so that they may able to join the mainstream through the efforts of NIOS. Learners were satisfied with counselors available during the Personal Contact Programmes in the Study Centres.

However, study shows that due to hilly area, self learning material could not reach student well in time. Further, non availability of accredited institutons (AIs) of NIOS nearby created problems for the learners living in these areas.

5. Impact of Open Learning in Providing Quality Education to Marginalized Section of Society

Principal Investigator: Mr. Saikat Mookherjee, SHODH, NGO, New Delhi

This study was done to see the impact of NIOS in providing quality education to marginalized section of society. This study was restricted to Uttar Pradesh and Jharkhand states only. It was found that registration of SC/ST/OBC has gone up considerably in these two states in last few years. NIOS has offered avenues for completing education for men aged up to 50 years though the average age of respondent

अवसर की पेशकश की है, हालांकि प्रतिवादी समूह की औसत आयु 25 वर्ष थी। यह पाया गया कि पारिवारिक सदस्यों के आग्रह तथा समाज में उच्च स्वीकार्यता के कारण लिए शिक्षार्थियों ने एनआईओएस के माध्यम से शिक्षा प्राप्त करने की प्रेरणा ली।

80 प्रतिशत से अधिक शिक्षार्थी एनआईओएस की प्रवेश संबंधी प्रक्रिया से संतुष्ट थे। फिर भी, शिक्षार्थियों तथा अनुशिक्षकों ने व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) की और अधिक आवश्यकता पर बल दिया है। कुछ विषयों में निश्चित क्षेत्रों में एआई की आधारभूत संरचना की उपलब्धता तथा शिक्षकों की गुणवत्ता ठीक नहीं थी।

group was up to 25 years. It was found that family members insistence and higher acceptability in society motivated learners to obtain education through NIOS. More than 80% of the students were satisfied with the admission related procedure of NIOS.

However, learners and teachers have stressed upon the need of more Personal Contact Programmes (PCPs). Infrastructure availability with Study Centres and quality of teachers in certain pockets in relation to certain subjects were not up to the mark.

11

मीडिया संबंधी गतिविधियाँ
Media Programmes

11.1 मुक्त विद्यालयी शिक्षा में मीडिया सहायता

मीडिया इकाई एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे अध्ययन के विभिन्न पाठ्यक्रमों के मल्टीमीडिया पैकेजों के महत्वपूर्ण तत्व हैं। श्रव्य/दृश्य कार्यक्रम शिक्षा के अन्य माध्यमों जैसे मुद्रित स्व-अध्ययन सामग्री (एसएलएम) और व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों में एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए मुक्त विद्या वाणी वेब रेडियो के मंच के माध्यम से और मूक परियोजना के प्रसार में सहायक और पूरक हैं।

मीडिया निर्माण की आधारभूत संरचना

I. हाई डेफिनेशन (एचडी) वीडियो स्टूडियो

उत्कृष्ट कला स्टूडियो के रूप में हाई डेफिनेशन (एचडी) वीडियो स्टूडियो में सुंदर साजो सामान है और इसमें ऑनलाइन और ऑफ लाइन संपादन वाली हाई डेफिनेशन कैमरा सेटअप की सुविधाएँ हैं। स्टूडियो में शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए एकल अथवा समूह प्रदर्शन में वीडियो कार्यक्रमों की शूटिंग और रिकॉर्डिंग के उद्देश्य के लिए पर्याप्त स्थान है। एनआईओएस विभिन्न विषय विशेषज्ञों और अंत:क्रियात्मक वीडियो व्याख्यानों में हिस्सा लेने के लिए शिक्षार्थियों को आमंत्रित करता है। वीडियो कार्यक्रम संपादन प्रारूप में संपादन और प्रलेखन के लिए सर्वर से प्राप्त करने के बाद सीधे सर्वर में एकत्रित किए जाते हैं।

- ➥ सेमका के सहयोग से एनआईओएस ने ध्वनि शिल्पी पाठ्यक्रम के लिए 12 वीडियो कार्यक्रम तैयार किए।
- ➥ भारतीय पारंपरिक नृत्य पर कार्यक्रम रिकॉर्ड करने के लिए एचडी स्टूडियो का प्रयोग किया गया।
- ➥ एनआईओएस के अध्यक्ष, क्षेत्रीय केंद्रों, के निदेशकों/ क्षेत्रीय प्रमुखों से पारस्परिक बातचीत के लिए एचडी स्टूडियो में प्रतिमाह वेब संगोष्ठी सत्र का आयोजन करते हैं।

II. ऑडियो स्टूडियो

ऑडियो स्टूडियो क्रमश: कम्यूनिटी रेडियो सेवा (सीआरएस) तथा मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी) के लिए सीधे प्रसारण और पहले रिकॉर्ड किए गए ऑडियो कार्यक्रमों के प्रसारण के लिए तैयार किया गया है।

11.0 Media Support in Open Schooling

The Media Unit produces Audio and Video programmes that are significant components of the multi-media packages offered by NIOS for its various courses of study. The audio/video programmes supplement and complement other forms of learning such as Printed Self-Learning Materials, MOOCs and Personal Contact Programmes (PCPs) through Community Radio Service(CRS) and Mukt Vidya Vani(MVV) web streaming service.

Media Production Infrastructure:

I. High Definition (HD) Video Studio

The High Definition (HD) video studio as a State-of-the-Art studio is beautifully designed and equipped with High Definition cameras having facilities of online and offline editing system. The studio has ample space for the purpose of recording of video programmes in a single and group performances for educational courses. NIOS invites various subject experts and learners to participate in interactive video lectures. The video programmes are stored directly in the server after retrieving from the server for editing and archival in the editing suite:

- ➥ 12 video programmes were produced for the Sound Technician Course developed by NIOS in collaboration with CEMCA.
- ➥ The HD studio was utilised to record programmes on traditional Indian Dance forms.
- ➥ The Chairman, NIOS conducts web conferencing session to interact with Directors/Heads of Regional Centres of NIOS in the HD studio every month.

II. Audio Studio

The Audio Studio is configured for broadcast and webcast of live and pre-recorded audio programmes for Community Radio Service(CRS) and Mukt Vidya Vani(MVV) respectively.

कम्यूनिटी रेडियो सेवा (सीआरएस)

माननीय डॉ. महेश शर्मा, राज्य मंत्री (पर्यटन) ने 25 दिसंबर, 2015 को एक भव्य समारोह में एनआईओएस के कम्यूनिटी रेडियो सेवा (सीआरएस) का आरंभ किया। एनआईओएस कम्यूनिटी रेडियो का प्रमाणन 91.2 मेगा हर्ट्ज़ एफएम चैनल पर उपलब्ध है। इन प्रसारणों का प्रयास/कार्य सी आर ट्रांसमीटर की 15 किलो मीटर तक की दूरी पर रहने वाले स्थानीय समुदायों तथा समूहों के श्रोताओं को शिक्षित करना, जानकारी देना तथा समझाना है।

- एनआईओएस कम्युनिटी रेडियो पर 31 मार्च, 2016 तक 96 रेडियो कार्यक्रमों का प्रसारण हुआ।
- एनआईओएस कम्युनिटी रेडियो ने येाग, किशोर शिक्षा कार्यक्रम (एईपी) तथा शिक्षा इत्यादि जैसे सामाजिक मामलों पर कार्यक्रम आयोजित किए।
- स्थानीय समुदायों के सदस्यों की सक्रिय सहभागिता को बढ़ावा देने के लिए कुछ ऐसे कार्यक्रमों में उन्हें भाग लेने के लिए आमंत्रित किया गया।

मुक्त विद्या वाणी

मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी) कार्यक्रमों का मुख्य उद्देश्य हिंदी, अंग्रेजी और पंजाबी भाषाओं में वेब स्ट्रीमिंग लाइव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम 24x 7 के माध्यम से एनआईओएस के माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रम के शिक्षार्थियों को सशक्त बनाना है।

- वर्ष के दौरान मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से हिंदी, उर्दू, पंजाबी और अंग्रेजी भाषाओं में 992 ऑडियो व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) का सीधा प्रसारण किया गया।
- मुक्त विद्या वाणी मंच को सीबीएसई ने भी विभिन्न स्टेक होल्डरों के साथ परस्पर बातचीत के लिए अपनी गतिविधियों के आयोजन के लिए प्रभावपूर्ण तरीके से इस्तेमाल किया।
- सामान्य सेवा केंद्र (सीएससी), डिजिटल भारत कार्यक्रम की एक कौशल मजबूत नींव है जो अपने कार्यक्रमों के प्रसारण हेतु परस्पर बातचीत सत्र के सीधे आयोजन के लिए मुक्त विद्या वाणी मंच का प्रयोग करता है।

मॉसिव ओपन ऑन लाईन पाठ्यक्रमों (मूक्स) के लिए मीडिया कार्यक्रम

मीडिया इकाई ने एनआईओएस मूक्स में प्रयोग हेतु पूरे माध्यमिक पाठ्यक्रम को कवर करने के लिए ऑडियो पाठों की रिकॉर्डिंग पूर्ण की। मूक्स में समावेशन करने के लिए 2029 ऑडियो क्लिप और 148 वीडियो क्लिप रिकॉर्ड की गईं।

Community Radio Service(CRS)

In a glittering ceremony, the Community Radio Service(CRS) of NIOS was launched by Hon'ble, Minister of State for Tourism, Dr. Mahesh Sharma on 25 December, 2015. The NIOS-CR broadcast is available on FM channel at 91.2Mhz. These broadcasts seek to educate, inform and persuade the audience from local communities and groups residing within 15 km. reach of the CR transmitter.

- 96 radio programmes were broadcast on NIOS - Community Radio till 31st March, 2016.
- NIOS - Community Radio has organised programmes on Yoga, Adolescence Education Programme (AEP) and on social issues like education, etc.
- To promote active local participation, members of local communities were invited to participate in some of these programmes.

Mukta Vidya Vani

The main objective of the Mukta Vidya Vani (MVV) programmes is to empower learners of the Secondary, Senior Secondary and Vocational streams of NIOS through web streaming of Live Personal Contact Programmes 24x 7.

- During the year, 992 audio Personal Contact Programme (PCP) were streamed live in Hindi, Urdu, Punjabi and English languages through Mukta Vidya Vani.
- The Mukta Vidya Vani platform was effectively utilised by CBSE also for interaction with various stakeholders for conducting its activities.
- The Common Service Centre (CSC), a strategic cornerstone of the Digital India programme, utilised the Mukt Vidya Vani platform to conduct live interactive sessions to publicise its programmes.

Media Programmes for Massive Open Online Courses (MOOCs)

The Media Unit carried out recordings of audio lessons covering the entire Secondary course for use in NIOS MOOCs. 2029 audio clips and 148 video clips were recorded for inclusion in MOOCs.

12

सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी

Information and Communication Technology

12.1 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान में सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी (आईसीटी)

मुक्त शिक्षा में, आमने-सामने का संपर्क बहुत सीमित होता है और शिक्षार्थी दूर होते हैं तथा शिक्षण विधि के रूप में दूरस्थ शिक्षा होती है। इस प्रकार के परिदृश्य में, एनआईओएस में इस अंतर को भरने के लिए शिक्षा संख्य रूप से सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) का प्रयोग करता है। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के कार्यक्रम और गतिविधियों के अंतर्गत आईसीटी का उपयोग शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने और एनआईओएस के प्रबंधन में एक प्रमुख रणनीति के रूप में किया जा रहा है।

12.2 संरचनात्मक सुविधाएँ और अनुप्रयोग के क्षेत्र

एनआईओएस ने अत्यंत सीमित साधनों के साथ छोटी सी शुरुआत की थी। आज इसके पास हर किस्म की तकनीक से लैस कंप्यूटर केन्द्र है, जिसमें आधुनिकतम कंप्यूटर, प्रिंटर और नेटवर्किंग हैं। एनआईओएस ऑन लाइन ई-गवर्नेंस की दिशा में एक बहुत बड़ा आईसीटी प्रवर्तन है। आजकल वेब वर्ल्ड के मंच पर एनआईओएस इंटरनेट के माध्यम से विभिन्न सूचनाएँ उपलब्ध कराने में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। इसकी अधिकांश सेवाएँ ऑनलाइन हैं। एनआईओएस ऑन लाइन के लिए दस वेब सर्वर और मेल सर्वर लगाए गए हैं तथा उनका रखरखाव किया जा रहा है।

12.3 एनआईओएस वेब पोर्टल

ई-गवर्नेंस और बेहतर गवर्नेंस के एक प्रमुख प्रयास के रूप में सूचना के वितरण और नागरिक केंद्रित सेवाओं के लिए एनआईओएस का अपना वेब पोर्टल **www.nios.ac.in** है।

वर्ष के दौरान एनआईओएस ने अपने होमपृष्ठ को पुन: डिजाइन किया है। यह वेबसाइट अक्षम व्यक्तियों के लिए पूर्ण रूप से अभिगम्य है। एनआईओएस की वेबसाइट www.nios.ac.in को भारतीय सरकारी वेबसाइटों के दिशा-निर्देशों और पूरे विश्व में व्याप्त वेब कंसोर्शियम (डब्ल्यू 3 सी) के वेब कंटेंट एक्सेसिबिलिटी गाइडलाइन्स (डब्ल्यूसीएजी 2.0) के स्तर एए के अनुरूप है। वेबसाइट हिंदी और अंग्रेजी में द्विभाषी है। इसमें अक्षम शिक्षार्थियों के लिए स्क्रीन रीडर, टैक्स्ट के आकार में वृद्धि, रंगों में भिन्नता इत्यादि के भी प्रावधान हैं।

12.1 Information and Communication Technology (ICT) in National Institute of Open Schooling

In Open Learning, the face-to-face contact is limited. The learners remain at a distance and the teaching methodology is distance education mode. In such scenario, NIOS uses Information and Communication Technology (ICT) heavily to bridge this gap. Under the programme and activities of the National Institute of Open Schooling (NIOS), ICT is being used as a major strategy towards reaching the unreached and management of NIOS.

12.2 Infrastructure and Areas of Applications

The NIOS has come a long way in the forefront of use of ICT since it made a small beginning with very limited resources. Now it has a well-equipped Computer Centre with various types of computers, printers, and networking of latest configuration. The NIOS Online is a major ICT initiative in the direction of e-Governance. Today in the arena of Web World, NIOS is playing a significant role by providing various information through Internet. Most of the services are online. NIOS has ten web servers and mail servers installed and maintained.

12.3 NIOS Web Portal

NIOS has its own Web Portal **www.nios.ac.in** for dissemination of information and for providing online citizen centric services as a major initiative of e-Governance and good governance.

NIOS has redesigned the home page of the Website and the website is now completely accessible for persons with disabilities. The NIOS website meets the Guidelines for the Indian Government Websites (GIGW) and adheres to Level AA of the Web Content Accessibility Guidelines (WCAG 2.0) of the World Wide Web Consortium (W3C). The website is bilingual in Hindi and English. It also has provisions of Screen Reader, increasing text size, color contrast scheme etc., for visually challenged learners.

12.4 नए प्रवर्तन

प्रवेश, पूर्व एवं परीक्षा पश्चात गतिविधियों, एनआईओएस वेब पोर्टल के रखरखाव और एनएलएमए डाटा आदि की प्रोसेसिंग आदि के नियमित कार्य के अतिरिक्त कम्प्यूटर इकाई द्वारा आईसीटी का प्रयोग करते हुए प्रमुख गतिविधियां कीं :

1. सोशल मीडिया मंच का प्रभावशाली रूप में उपयोग किया गया और अब एनआईओएस सोशल मीडिया मंच अर्थात् ट्विटर, फेसबुक और यूट्यूब पर उपलब्ध है :

   a. ट्विटर- https://twitter.com/niostwit

   b. फेसबुक - https://www.facebook.com/NIOSHQ

   c. यूट्यूब- https: // www.youtube.com/channel/UC36JPgYSYGwQGPF6EqiEpyw

2. **मौसिव ओपन ऑन लाइन कोर्सेज (मूक्स) का निर्माण** : मूक्स एक ऑन लाइन पाठ्यक्रम है जिसका लक्ष्य वेब के माध्यम से असीमित सहभागिता और मुक्त पहुँच है। एनआईओएस ने ऑडियो मूक्स सहित माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए मूक्स मंच तैयार किया है।

3. **माध्यमिक पाठ्यक्रम के लिए दृष्टि बाधित शिक्षार्थियों के लिए डेज़ी (डिजिटल एक्सेसिबल इंफोरमेशन सिस्टम)** प्रारूप में बोलती पुस्तकें तैयार की गई हैं। डेज़ी को मुद्रित सामग्री के लिए श्रव्य विकल्प के रूप में डिजाइन किया गया है और यह ऐसे लोगों के उपयोग के लिए तैयार की गई हैं जिनमें ''मुद्रण अक्षमताएँ'' हों जिनमें दृष्टिहीनता, बाधित दृष्टि और डाइस्लेक्सिया शामिल हैं। बोलती पुस्तकों की डीवीडी सभी दृष्टि बाधित शिक्षार्थियों को प्रदान की गई हैं और इसे एनआईओएस की वेबसाइट पर भी उपलब्ध कराया गया है।

4. वर्ष के दौरान अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) के अंकों को भेकजने के लिए तथा इनके क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा ऑन लाइन मॉनीटरिंग और सत्यापन करने के लिए एक ऑन लाइन प्लेटफॉर्म तैयार किया गया और लागू किया गया।

5. एनआईओएस को आईएसओ 9001:2008 प्रमाणपत्र दिया गया और इसे कायम रखने के लिए निरीक्षण लेखा परीक्षा की एक प्रक्रिया है जो अक्तूबर, 2015 के दौरान आयोजित की गयी। इसकी रिपोर्ट के अनुसार आईएसओ स्थिति वर्ष 2015-16 में कायम रखी गई।

6. **''एनआईओएस कनेक्ट''** एनआईओएस द्वारा सभी शिक्षार्थियों के लाभ के लिए तैयार की गई इसी प्रकार की एप है जिसके

12.4 New Initiatives

Apart from the regular work of Admission, Pre- and Post-Examination Activities, Maintenance of NIOS Web Portal, Processing of the NLMA Data etc., the following major activities using ICT have been undertaken by the Computer Unit:

1. Social Media Platform has been utilized effectively. Now NIOS is available on the Social Media Platform viz., Twitter, Facebook and YouTube with the following IDs.

   a. Twitter - https://twitter.com/niostwit

   b. Facebook - https://www.facebook.com/NIOSHQ

   c. YouTube - https: // www.youtube.com/channel/UC36JPgYSYGwQGPF6EqiEpyw

2. Development of the **Massive Open Online Courses (MOOCs) -** MOOCs is an online course aimed at unlimited participation and open access via web. NIOS has developed MOOCs platform for the Secondary and the Sr. Secondary Courses including Audio MOOCs.

3. **Talking books for Visually Impaired Learners** were developed in DAISY (Digital Accessible Information System) format for the Secondary Course. DAISY is designed to be a complete audio substitute for print material and is specifically designed for use by people with "print disabilities," including blindness, impaired vision, and dyslexia. The DVD of talking books have been provided to all the Visually Impaired (VI) learners and the same is also available on NIOS Website.

4. During the year, an Online Platform for Submission of the Tutor Marked Assignments (TMA) Awards as well as Online Monitoring and Verification of these by the Regional Centres was developed and implemented.

5. NIOS was awarded with ISO 9001:2008 Certificate and to maintain the same there is a process of Surveillance Audit which was conducted during the month of October 2015. As per report, the ISO status has been maintained during the year 2015-16.

6. "**NIOS Connect**" is such a Mobile App designed and developed by NIOS for benefit of all learners by which

द्वारा शिक्षार्थी किसी भी एंडरायड मोबाइल या टैब द्वारा एनआईओएस, इसकी अध्ययन सामग्री और इसके सभी ऑन लाइन संसाधनों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। यह एप प्ले स्टोर अथवा एनआईओएस वेब पोर्टल से नि:शुल्क डाउनलोड कर सकते हैं।

7. नवंबर, 2015 के दौरान राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) के अंतर्गत मूल्यांकन एवं प्रमाणन के लिए सामान्य सेवा केंद्रों के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए और 7 दिसंबर, 2015 से यह प्रक्रिया आरंभ हो गयी और 31 मार्च, 2016 तक लगभग 5 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन किया गया और उनका प्रमाणन किया गया।

8. कम्प्यूटर इकाई ने पीसीपी के आयोजन की तिथियों की जानकारी प्रदान करने के लिए अध्ययन केंद्र के लिए ऑन लाइन मंच तैयार किया जिसे शिक्षार्थियों द्वारा देखा जा सका। साथ ही इसका उपयोग पीसीपी की ऑनलाइन मॉनीटरिंग के लिए किया गया।

9. कम्प्यूटर इकाई मुख्यालय में अध्यक्ष, एनआईओएस और विभागाध्यक्षों के साथ क्षेत्रीय निदेशकों की वेब आधारित वीडियो कांफ्रेंसिंग करने के लिए सहायता प्रदान करती है।

12.5 आईसीटी का उपयोग

मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली में, आईसीटी का उपयोग निम्नलिखित क्षेत्रों में किया जाता है :-

शिक्षार्थी सूचना प्रणाली

शिक्षार्थी सूचना प्रणाली, नामांकन से लेकर प्रमाणपत्र जारी करने की सभी क्रियाओं को कंप्यूटरीकृत करने के लिए कार्यालय में ही विकसित किया गया एक संपूर्ण पैकेज है।

प्रवेश 2015-16 : ऑनलाइन प्रवेश

वर्ष के दौरान, ऑन लाईन प्रवेश का और अधिक प्रसार किया गया। 100% ऑन लाइन प्रवेश के लिए तकनीकी संरचनात्मक सुविधाएँ उपलब्ध कराई गईं। 100% ऑनलाइन आवेदन डाटाबेस को संभालने के लिए ऑनलाइन आवेदन और डाटाबेस में आवश्यक परिवर्तन किए गए। एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा निर्धारित सहायता केन्द्रों द्वारा भी ऑनलाइन प्रवेश किए गए। **ऑन लाइन प्रवेश के लिए विभिन्न स्ट्रीमों में कुल 5,03,935 शिक्षार्थियों ने प्रवेश लिया।**

परीक्षाएँ

पूर्व-परीक्षा गतिविधियाँ

वर्ष के दौरान, शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लगभग **7,10,000** शिक्षार्थियों के आंकड़ों की पूर्व-परीक्षा प्रोसेसिंग की गई। इस कार्य में परीक्षा सूचियों और परीक्षा फार्मों की डाटा एंट्री, ऑन लाईन परीक्षा डाटा की प्रोसेसिंग, क्षेत्रीय केन्द्रों से प्राप्त परीक्षा डाटा की प्रोसेसिंग, उनका सत्यापन, नवीकरण तथा परीक्षाओं के आयोजन हेतु परीक्षा केन्द्रों तथा क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा प्रयोग करने के लिए विभिन्न रिपोर्टें तैयार करना शामिल होता है।

the learners can access information about NIOS, its study materials and all its online resources from any Android operated Mobile or Tab. The App can be downloaded free from the Play Store or from the NIOS web portal.

7. During the month of November, 2015 an MoU was signed with Common Service Centre (CSC) for Assessment and Certification under the National Digital Literacy Mission (NDLM). The process started from 7 December 2015 and till 31 March 2016. About 5 Lakh learners were assessed and certified

8. The Computer Unit has developed an Online Platform for the Study Centres for providing the Schedule of Conduct of PCP which could be viewed by learners. It was also utilised for online monitoring of PCP.

9. The Computer Unit provides support to the web based Video Conferencing of the Regional Directors of NIOS with the Chairman and the Head of Departments at Headquarters through A-VIEW.

12.5 Use of ICT

In Open Schooling System, the ICT is used in the following areas:

Student Information System

Student Information System is a complete package developed in-house to computerise all processes from Registration to Issue of Certificates.

Admission 2015-16: Online Admission

During the year, the online admission was expanded further at large scale. Technical infrastructure was deployed for 100% online admission. Necessary modifications were made in the online application and database to handle 100% online admission. The online admission was done by the Facilitation Centers identified by the Regional Centers of NIOS. **5,03,935 learners were admitted in different streams of online admission.**

Examinations

Pre-examination Activities

During the year, the pre-exam processing in respect of data of about 710,000 learners was done in the academic and vocational streams for April 2015 and October 2015 Examinations. The work includes data-entry of examination lists and examination forms, processing of online examination data, processing of examination data received from the Regional Centers, their verification, updation and generation of various reports for use by the Examination centres and the Regional Centres for conduct of examinations.

परीक्षा परिणाम संबंधी कार्य

अप्रैल 2015 और अक्तूबर 2015 परीक्षा के दौरान **लगभग 7,10,000** शिक्षार्थियों का परीक्षा परिणाम तैयार किया गया। सभी सफल शिक्षार्थियों के प्रमाणपत्रों पर प्रवेश के समय उनकी स्कैन की गई फोटो भी छपीं थीं। इसके अतिरिक्त, जब चाहो तब परीक्षा (ओडीई) का परिणाम वर्ष के दौरान तैयार किया गया। पिछले माहों में आयोजित परीक्षाओं के लिए प्रत्येक माह ओडीई परिणाम तैयार किया जाता है। वर्ष के दौरान, ओडीई के अंतर्गत, **24,827** शिक्षार्थियों का परिणाम तैयार किया गया।

Result Processing

During April 2015 and October 2015 Examinations results of **7,10,000** students were processed. The photographs of all the successful candidates scanned at the time of admission were also printed on the certificates. In addition, the results of On-Demand Examination were processed. The ODE results are processed every month for the examinations held during last month. Results of 24,827 students were processed under ODE.

एनआईओएस ऑन लाइन

ऑन लाइन शिक्षार्थी सूचना प्रणाली : एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए और ऑन लाइन प्रवेश संबंधी जानकारी एनआईओएस की वेबसाइट पर एकल खिड़की शिक्षार्थी सूचना प्रणाली द्वारा दी गई है। इस भाग में प्रत्येक शिक्षार्थी के बारे में सूचना दी गई है। अध्ययन केन्द्र (एआई) वार सूचना भी शामिल की गई है। इसमें प्रवेश, अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य, पाठ्यक्रम सामग्री, पाठ्यक्रम और नमूना प्रश्न पत्र, पिछले वर्ष के प्रश्न पत्र और शिक्षार्थियों की निष्पत्ति के बारे में जानकारी शामिल है।

NIOS Online

Online Student Information System: For the learners of NIOS and information regarding online admission, a Single Window Student Information System has been placed on the NIOS web site. In this section, information about each learner has been given. Study Centre (AI) wise information was also included. It includes information about admission, tutor marked assignments, course material, syllabus and sample question papers, previous year's question papers, and performance of students.

प्रवेश और परीक्षा के लिए ऑन लाइन पंजीकरण

एनआईओएस ने 2007-08 के दौरान प्रायोगिक आधार पर ऑन लाइन प्रवेश की सुविधा आरंभ की थी और इसे अनुवर्ती वर्ष के दौरान बढ़ाकर 100% ऑन लाइन प्रवेश कर दिया गया। शिक्षार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए **ऑन लाइन प्रवेश के चार स्ट्रीमों** की सुविधा उपलब्ध है। इन चारों स्ट्रीमों में प्रवेश नितांत भिन्न हैं अर्थात् शिक्षार्थी इनमें से केवल एक ही चुन सकता है। ऑन लाइन प्रवेश के चार स्ट्रीम इस प्रकार हैं :-

सभी शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन स्ट्रीम 1 : ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों के लिए निर्धारित मानदंडों के अनुसार सभी शिक्षार्थियों के लिए खुला है। ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम नीचे दी गई सार्वजनिक परीक्षा के लिए निर्धारित तिथियों के साथ वर्ष भर खुला है :

❖ **प्रथम ब्लॉक**	16 मार्च से 15 सितंबर पहली सार्वजनिक परीक्षा अगले वर्ष अप्रैल में
❖ **द्वितीय ब्लॉक**	16 सितंबर से 15 मार्च पहली सार्वजनिक परीक्षा उसी वर्ष अक्तूबर में

ऑन लाइन स्ट्रीम-2 उन शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन प्रवेश जो अक्तूबर-नवंबर परीक्षाओं में बैठना चाहते हैं: ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम उन सभी शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो अधिकतम दो उत्तीर्ण विषयों के लिए क्रेडिट स्थानांतरण सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा में बैठे थे परन्तु उत्तीर्ण न हो सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अध्ययन अवधि पूरी करने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु बैठ न सके। ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम सभी असफल शिक्षार्थियों को एनआईओएस परीक्षा में बैठने का तत्काल अवसर देता है।

Online Registration for Admission and Examination

NIOS introduced the facility of Online Admission. There are four streams of Online admission catering to the learners with different needs. The admissions in these Four Streams are mutually exclusive i.e., learner can only opt for one of them. The Four Streams of Online Admission are:

Online Admission Stream-1 for all learners: This stream for Online Admission was opened for all learners as per the laid down criteria for Secondary and Senior Secondary levels. This stream of online admission is open round the year with cut off dates for the public examination as under:

❖ **Ist Block** :	16 March to 15 Sept. First public examination in April next year
❖ **IInd block** :	16 Sept. to 15 March First public examination in October same year

Online Admissions Stream-2 for learners wanting to appear in October- November, 2012 Examinations: This stream for On-line admission was open for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination with transfer of credit facility for upto two pass subjects or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear. This stream of online admission gives an immediate opportunity to all unsuccessful learners to appear in NIOS examination.

ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम-3 उन शिक्षार्थियों के लिए जो माध्यमिक स्तर पर जब चाहो तब परीक्षा (ओड्स) में बैठना चाहते हैं : ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम वर्ष भर ऐसे शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो माध्यमिक स्तर पर अधिकतम दो विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा में बैठे परन्तु उत्तीर्ण न कर सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अपने अध्ययन की अवधि पूरी होने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु बैठ नहीं सके और जब चाहो तब परीक्षा के माध्यम से बैठना चाहते हैं।

ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम-4 ऐसे शिक्षार्थियों के लिए जो उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस की जब चाहो तब परीक्षा (ओड्स) प्रणाली में बैठना चाहते हैं : ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम वर्ष भर ऐसे शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अधिकतम दो विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा उत्तीर्ण न कर सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अपने अध्ययन की अवधि पूरी होने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु बैठ नहीं सके और जब चाहो तब परीक्षा के द्वारा बैठना चाहते हैं।

एनआईओएस के नियमानुसार ऑन लाइन प्रवेश के सभी स्ट्रीमों में अधिकतम दो उत्तीर्ण विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा लागू है।

उपर्युक्त के अतिरिक्त व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए ऑन लाइन प्रवेश का प्रावधान भी है।

भुगतान का विकल्प

शुल्क के भुगतान के लिए तीन विकल्प हैं :

(क) शुल्क क्रेडिट कार्ड (मास्टर/वीजा) डेबिट कार्ड (केवल चुनिंदा बैंकों का वीजा), ऑन लाइन, नेटबैंकिंग द्वारा अथवा

(ख) किसी राष्ट्रीयकृत बैंक से सचिव, एनआईओएस के पक्ष में बने बैंक ड्राफ्ट द्वारा जमा किया जा सकता है जो स्ट्रीम-1 के मामले में एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केन्द्रों पर और स्ट्रीम 2, 3 और 4 के मामले में केवल नोएडा में देय हो।

(ग) **जन सेवा केन्द्र (सीएससी) वॉलेट :** यह जन सेवा केन्द्रों द्वारा प्रवेश किया गया है तो शुल्क सीएससी के इलेक्ट्रॉनिक वॉलेट द्वारा किया जा सकता है।

भुगतान के उपर्युक्त विकल्प प्रवेश, परीक्षा, जब चाहो तब परीक्षा, प्रत्यायन के लिए सभी ऑन लाइन आवेदनों और अन्य ऑन लाइन सेवाओं के लिए लागू होते हैं।

परीक्षा केन्द्र स्वीकृति के लिए फॉर्म ऑन लाइन जमा करना

वर्ष के दौरान, कम्प्यूटर इकाई द्वारा परीक्षा केन्द्र स्वीकृति के लिए ऑन लाइन फार्म जमा करने के लिए एक ऑन लाइन मंच तैयार किया गया। यह ऑन लाइन परीक्षा केन्द्र स्वीकृति फॉर्म एनआईओएस के परीक्षा केन्द्र के लिए आवेदन करने वाले स्कूलों/एआई (अध्ययन केन्द्र) के लिए है।

Online Admission Stream-3 for learners wanting to appear through On-Demand Examination (ODE) at Secondary level: This stream for On-line admission is open round the year for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination at Secondary level with transfer of credit facility for upto two pass subjects or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination.

On-line Admission Stream-4 for learners wanting to appear through On-Demand Examination (ODE) of NIOS at Sr. Secondary Level: This stream for On-line admission is open round the year for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination at Sr.Secondary level with transfer of credit facility for upto two pass subjects or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination.

The facility of Transfer of Credit up to two pass subjects is applicable to all the streams of online admission as per NIOS norms.

In addition to the above there is provision for Online admission for Vocational Courses.

Payment Option

There are three options for the payment of fees:

A. Fee can be deposited On-line through Credit Card (Master/Visa) Debit Card (visa only of select banks), Net Banking or

B. Through Bank Draft of any nationalised bank only in favour of Secretary, NIOS payable at respective Regional Centres of NIOS in case of Stream-1 and payable at NOIDA only in case of Streams 2, 3 and 4.

C. Common Service Centre (CSC) Wallet: If admission is done through Common Services Centres, fee can be paid by Electronic Wallet of CSC

The above options of payment are applicable for all online applications for admission, examinations, On-Deamnd Examination, Accreditation and any other online services.

Online Submission of Examination Centre Acceptance

The Computer Unit has developed an online platform for online Submission for Examination Centre Acceptance. This Online Examination Centre Acceptance Form is meant for Schools/AIs (Study Centres) applying for Examination Centre of NIOS.

एआई वार शिक्षार्थी और टीएमए सूची

शिक्षार्थियों की एआई वार सूची और स्ट्रीम-1 (2015-16) ब्लॉक-I के लिए टीएमए सूची वेबसाइट पर अध्ययन केन्द्र मंच के अंतर्गत उपलब्ध है।

शिक्षार्थी सहायता केन्द्र (एलएससी)

कॉल सेंटर के ही प्रारूप पर, एनआईओएस ने शिक्षार्थियों की सहायता के लिए शिक्षार्थी केन्द्र आरंभ किया। एलएससी एक प्रयोगकर्ता अनुकूल, साधारण, सुविधाजनक और सक्षम प्रणाली है जिसका टॉल फ्री नंबर 1800 180 9393 है। एलएससी आईवीआरएस द्वारा समर्थित भी है।

एलएससी में शिक्षार्थी सहायता अधिकारी कार्यरत रहते हैं। एलएससी में शिक्षार्थियों की ओर से बहुत बड़ी संख्या में कॉलों का उत्तर दिये जाते हैं। औसतन, एलएससी में प्रत्येक अधिकारी प्रतिदिन लगभग 140-150 कॉलों का उत्तर देता है। इसके अतिरिक्त एलएससी प्रतिदिन 80-100 ई-मेलों का भी उत्तर देता है। वर्ष के दौरान प्राप्त कॉलो का विवरण इस प्रकार है :-

AI wise Learners and TMA Lists

The AI wise list of the learners and the TMA List for stream-1 (2015-16) Block I and Block-II were available on the website under study centre corner.

Learner Support Centre (LSC)

On the pattern of Call Centre, NIOS started Learner Support Centre to facilitate learners. LSC is user friendly, simple, convenient and efficient system with a toll free number 1800 180 9393. The LSC is supported by IVRS.

The LSC is equipped with Learner Support Executives. Large number of calls are received from the learners at LSC. On an average, the LSC is addressing about 140-150 calls per day per Executive. In addition, the LSC is also responding to the 80-100 e-mails every day. The details of the calls received during the year are as under:

अप्रैल 2015 से मार्च 2016 तक एलएससी कॉल रिपोर्ट/LSC Call Report from April 2015 to March 2016

पूछताछ की प्रकृत्ति Query Type	महीना/MONTH											
	अप्रैल-15 April-15	मई-15 May-15	जून-15 June-15	जुलाई-15 July-15	अगस्त-15 Aug-15	सितंबर-15 Sept.-15	अक्तू.15 Oct.-15	नवं.-15 Nov.-15	दिस.-15 Dec.-15	जन.-16 Jan-16	फर.-16 Feb-16	मार्च-16 Mar-16
एनआईओ के बारे में About NIOS	103	80	194	186	332	944	1802	1677	2594	2070	2272	849
शैक्षिक/Academic	213	103	132	156	104	179	242	192	311	278	261	157
प्रत्यायन/Accreditation	123	118	119	120	137	129	101	83	119	106	109	123
प्रवेश/Admission	6996	7521	11439	13077	13594	11976	7886	7144	7444	7303	8688	8091
एआई (अध्ययन केंद्र) AI (Study Centre)	0	0	155	93	108	116	170	177	170	252	307	378
प्रमाणपत्र/Certificates	938	835	1594	1835	1172	933	886	782	1040	1341	1091	743
संशोधन/Correction	375	266	274	363	387	360	316	280	341	303	316	254
परीक्षा/Examination	1656	992	2203	1489	1480	2891	1508	1280	3895	2217	2049	3338
पहचान पत्र/I Cards	256	178	159	167	247	469	486	477	609	429	375	370
विविध/Miscellaneous	1213	1218	496	781	900	785	701	640	800	492	502	480
ओड्स/ODES	689	1192	894	741	1015	806	647	964	657	500	655	414
अन्य/Others	240	194	121	118	138	177	155	145	234	216	199	206
पीसीपी/PCP	31	25	21	22	29	24	52	68	62	42	18	8
परिणाम/Results	589	1888	2456	1247	879	477	467	765	4008	1084	829	290
अध्ययन सामग्री/ Study Materials	683	849	424	594	856	1140	1565	1567	1008	550	425	377
टीएमए/TMA	74	54	54	121	84	115	63	122	227	373	185	102
व्यावसायिक/Vocational	119	153	121	169	204	305	319	256	207	130	141	106
कुल/TOTAL	**14299**	**15665**	**20856**	**21276**	**21666**	**21826**	**17367**	**16618**	**23724**	**17686**	**18422**	**16287**
कुल योग/**Gr-TOTAL**	**225692**											
प्रति माह औसत कॉलें/ Avg. Calls per month	**18808**											

सूचना का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत जानकारी

आरटीआई अधिनियम के अनुसार होम पृष्ठ पर लिंक आरटीआई अधिनियम के अंतर्गत जानकारी दी गई है। सभी आवेदनों की स्थिति रिपोर्ट वेबसाइट पर उपलब्ध करायी गई।

मोबाइल प्रौद्योगिकी (एम-सहायता)

एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न जानकारी और सहायता सेवाओं के वितरण के लिए मोबाइल प्रौद्योगिकी का प्रयोग करता है। यह विभिन्न समर्थन कार्यक्रमों के लिए भी प्रयोग किया जाता है। यह जानकारी एसएमएस के माध्यम से भेजी जाती है।

एसएमएस द्वारा प्रसारात्मक गतिविधियाँ : वर्ष के दौरान देशभर में मोबाइल प्रयोगकर्ताओं को एसएमएस के माध्यम से एनआईओएस ऑन लाइन प्रवेश के साथ-साथ अन्य नवाचारों और कार्यक्रमों के बारे में जानकारी दी गई।

एसएमएस द्वारा स्वचालित जानकारी : इस प्रणाली के अंतर्गत शिक्षार्थी एसएमएस द्वारा अपने ऑन लाइन प्रवेश से संबंधित स्वचालित जानकारी प्राप्त करता है।

- ऑन लाइन प्रवेश फॉर्म जमा कराना
- प्रवेश की पुष्टि और नामांकन और अध्ययन केन्द्र का आबंटन

एसएमएस द्वारा एनआईओएस गतिविधियों के बारे में जानकारी: एनआईओएस शिक्षार्थियों को एनआईओएस की निम्नलिखित विभिन्न गतिविधियों के बारे में एसएमएस द्वारा सूचित किया जाता है :

- ❖ अध्ययन सामग्री का प्रेषण
- ❖ परीक्षा शुल्क जमा
- ❖ परीक्षा तिथि पत्र
- ❖ परिणाम

12.6 साक्षर भारत मिशन के लिए एनएलएमए के साथ सहयोग

नव साक्षरों के बेसिक साक्षरता मूल्यांकन और प्रमाणन के लिए **राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस)** को एनएलएमए द्वारा एक नोडल संस्था के रूप में माना गया है।

नव साक्षरों के लिए एनआईओएस-एनएलएमए के संयुक्त नवाचार साक्षर भारत कार्यक्रम के बेसिक साक्षरता कार्यक्रम के लिए बारह मूल्यांकनों की संक्षिप्त स्थिति इस प्रकार है :

Information under RTI Act

As per the RTI Act, the information has been placed under the Link RTI act on the Home page. The status report of all the RTI applications was made available on the website.

Mobile Technology (M-Support)

NIOS uses the mobile technology for disseminations of various information and support services to learners. It is also used for advocacy. This information is sent through the medium of SMS.

Promotional Activities through SMS: During the year promotional advocacy of NIOS online admission as well as for other initiatives and programs was sent through SMS to mobile subscribers across the country.

Automated Information through SMS: under this system, a learner gets an automatic information through SMS regarding his/her online admission upon.

- Submission of online admission
- Confirmation and allotment of enrolment number and study centre.

Information about NIOS Activities through SMS: The NIOS learners are informed about the various activities of NIOS through SMS in respect of

- ❖ Despatch of Study Materials
- ❖ Examination Fee Deposit
- ❖ Examination Date Sheet
- ❖ Results

12.6 Collaboration with NLMA for Saakshar Bharat Mission

For Basic Literacy assessment and certification of neo literates, National Institute of Open Schooling (NIOS) has been considered as the nodal agency by NLMA.

Summary status of the Twelve Assessment for Basic Literacy Programme of Saakshar Bharat Programme as joint initiative of NIOS-NLMA for the Neo-literates.

मार्च, 2016 को बेसिक साक्षरता के 12 मूल्यांकनों और प्रमाणन की संक्षिप्त रिपोर्ट
Summary Report of Twelve Assessments and Certification of Basic Literacy as on March 2016

बेसिक साक्षरता के लिए एनआईओएस/एनएलएमए के मूल्यांकन में बैठे और प्रमाणपत्र प्राप्त शिक्षार्थियों की वर्गवार सूची
Category wise learners appeared and certified in NIOS-NLMA Assessment for Basic Literacy

क्र.सं. S. No.	मूल्यांकन Assessment	बैठे Appeared	सफल Successful	%
1.	चरण–I 20 अगस्त, 2010/Ph-I 20th Aug 2010	518385	334505	64.53
2.	चरण–II 06 मार्च, 2011/Ph-II 06th March 2011	4358610	3102865	71.19
3.	चरण–III 20 अगस्त, 2011/Ph-III 20th Aug 2011	4608339	3183139	69.07
4.	चरण–IV 18 मार्च, 2012/Ph-IV18th March 2012	10697557	8020951	74.98
5.	चरण–V 26 अगस्त, 2012/Ph-V 26th Aug 2012	3724103	2699615	72.49
6.	चरण–VI 17 मार्च, 2013/Ph-VI 17th Mar 2013	5386900	3959099	73.49
7.	चरण–VII 25 अगस्त, 2013/Ph-VII 25th Aug 2013	4629343	3435830	74.22
8.	चरण–VIII 09 मार्च, 2014/Ph-VIII 09th Mar 2014	5285307	3885584	73.52
9.	चरण–IX 24 अगस्त, 2014/Ph-IX 24th Aug 2014	3778066	2797440	74.04
10.	चरण–X 15 मार्च, 2015/Ph-X 15th Mar 2015	6910275	5151199	74.54
11.	चरण–XI 23 अगस्त, 2015/Ph-XI 23rd Aug 2015	11019258	8096020	73.47
12.	चरण–XII 20 मार्च, 2016/Ph-XII 20th Mar 2016	8882240	6714931	75.60
	कुल/Total	**69798383**	**51381178**	**73.61**

उपर्युक्त **6,97,98,383** नव साक्षरों का परिणाम तैयार किया गया और एनआईओएस वेबसाइट पर उपलब्ध कराया गया।
The Result of the above **6,97,98,383** neo-literates was processed and made available on the NIOS Website.

13 पुस्तकालय प्रलेखन और पुरालेख संबंधी सेवाएँ
Library, Documentation and Archival Services

13.1 परिचय

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख अनुभाग सूचना के प्रमुख, गौण और वास्तविक स्रोत एकत्रित, व्यवस्थित और वितरित करती है। इसमें विशेष रूप से शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे विषयों पर 19,815 पुस्तकें, 466 मानार्थ पुस्तकें, 18,393 जर्नल के अंकों का संग्रह और 775 श्रव्य/दृश्य कैसटों का एक विशाल गैर मुद्रित संग्रह है। इस संस्था में मुद्रित रूप में अभिदान/मानार्थ के आधार पर लगभग 68 जर्नल और 23 पत्रिकाएँ, सेज प्रकाशन द्वारा वर्ष 2012 और 2013 के लिए प्रकाशित शिक्षा पर 65 ऑनलाइन जर्नल, 23 पत्रिकाएँ, मुद्रिगत रूप में 18 दैनिक और 2 साप्ताहिक समाचार पत्र में भी प्राप्त किए जाते हैं। एनआईओएस को टेलर और फ्रांसिस द्वारा प्रकाशित 2010-2014 के 7 ऑनलाइन जर्नल और 2012 और 2013 के लिए 1 जर्नल भी प्राप्त है। यह विभिन्न शैक्षिक संस्थाओं जैसे सीबीएसई, कोबसे, सेमका, कोल, डैलनेट, इग्नू, न्यूपा, एनसीईआरटी, एनएलएम और यूनेस्को से मानार्थ आधार पर न्यूजलेटर भी प्राप्त करता है। इसका प्रमुख उद्देश्य शैक्षिक और गैर-शैक्षिक कर्मचारियों के साथ-साथ एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए पाठ्यचर्या तथा अध्ययन सामग्री बनाने में लगे अन्य शैक्षिक विशेषज्ञों की आवश्यकताओं की पूर्ति करना है। संदर्भ कार्य हेतु एनआईओएस पुस्तकालय, प्रलेखन एवं पुरालेखीय अनुभाग का दौरा करने वाले एनआईओएस शिक्षार्थियों और अनुसंधान विद्वानों का भी स्वागत किया जाता है।

पुरालेख अनुभाग : यह अनुभाग एनआईओएस द्वारा प्रकाशित सभी दस्तावेज़ों जैसे - वार्षिक रिपोर्टें, विवरणिकाएँ, सम्मेलन रिपोर्टें और अन्य सभी महत्त्वपूर्ण दस्तावेजों को मुद्रित और गैर-मुद्रित रूप में संरक्षित रखता है जिनकी अन्य मुक्त दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के लिए महत्त्वपूर्ण शैक्षिक एवं अभिलेखात्मक महत्त्व होता है। इस समय अभिलेखागार अनुभाग में 960 दस्तावेज़ों का संग्रह है जिसमें से 319 दस्तावेजों को वर्ष 2015-16 में सम्मिलित किया गया। पुरालेख सामग्री यहाँ दर्शायी गयी है।

13.1 Introduction

The National Institute of Open Schooling Library, Documentation and Archival Section houses a rich collection of print and non-print material which includes 19,815 procured books, 466 complimentary books, 18393 loose issues of journals and 775 audio/video cassettes particularly on education, distance education, and the subjects offered by the NIOS in Open Basic Education, Secondary , Senior secondary and Vocational courses. It also receives 68 journals on subscription/ complimentary basis and 23 magazines, 18 Dailies and 2 weekly newspapers in print form. The Library has access to 65 online journals on education for the year 2012 and 2013 published by the Sage Publication and also has access to seven online journals for the years from 2010-2014 and one journal for 2012 and 2013 published by Taylor and Francis. It receives Newsletters of different organisations like CBSE, COBSE, CEMCA, COL, DELNET, IGNOU, NUEPA, NCERT, NLM and UNESCO on complimentary basis. Its main objective is to cater to the needs of academic and non-academic staff and other educational experts who are engaged in development of study material for NIOS learners. NIOS learners and Research Scholars are also welcome to visit the NIOS Library, Documentation and Archival Section for reference work.

Archival Section: It collects stores and preserves all documents in print and non print form, published by the NIOS, which have a significant academic and archival value for other open and distance learning systems. It includes Annual Reports, Prospectus, Conference Reports, and other important documents. At present, it has a collection of 960 documents out of which 319 documents were added during 2015-16. A picture of archival material has been depicted here.

चित्र: एनआईओएस पुस्तकालय में पुरालेख सामग्री/
Fig: Archival Material in NIOS Library

13.2 ई-वर्तमान जागरूकता सेवा (सीएएस) : एनआईओएस पुस्तकालय का नया प्रवर्तन

एनआईओएस के अधिकारियों और कर्मचारियों के ई-मेल द्वारा ई-वर्तमान जागरूकता सेवा के माध्यम से जर्नलों के वर्तमान अंकों में आने वाले लेखों के बारे में जागरूक करने का एक प्रवर्तन पुस्तकालय ने किया है। यह पुस्तकालय जर्नलों के विषय सूची पृष्ठों के लिए वेब लिंक प्रदान करता है। वेब लिंक पर क्लिक करके पुस्तकालय प्रयोगकर्ता एनआईओएस पुस्तकालय से प्राप्त जर्नलों का विषय सूची पृष्ठ दे सकते हैं। कोई भी पुस्तकालय सदस्य इन जर्नलों में प्रकाशित लेख मांग सकता है। पुस्तकालय मांगे गए लेख को डाउनलोड करता है अथवा स्कैन करता है और ई-मेल द्वारा भेजता है।

13.3 अध्ययन समय

प्रत्येक माह के प्रथम सोमवार को प्रातः 10.00 बजे से 11.00 बजे तक ''अध्ययन समय'' के रूप में निर्धारित किया है। प्रथम ''अध्ययन समय'' 5 जनवरी, 2015 को एनआईओएस पुस्तकालय में आयोजित किया गया। इसका मुख्य उद्देश्य पुस्तकालय के संसाधनों का उपयोग बढ़ाना और पुस्तकालय प्रयोगकर्ताओं में पढ़ने की आदतों को प्रोत्साहित करना है। संकाय सदस्यों ने पुस्तकालय में आई नई पुस्तकों और प्रलेखों पर नज़र डाली और जर्नलों के नवीनीकरण और पुस्तक प्राप्त करने और पुस्तकालय को बेहतर करने के लिए सुझाव दिए। वर्ष के दौरान 145 लोगों ने इस घंटे में हिस्सा लिया। ''अध्ययन के समय'' की एक फोटो दी गई है।

चित्र 13.2: एनआईओएस मुख्यालय में अध्ययन समय का एक दृश्य

Fig. 13.2: A view of Reading hour being observed in NIOS

एनआईओएस का पुस्तकालय निम्नलिखित कार्य करता है

- **दैनिक शिक्षा समाचार बुलेटिन**

शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा, विशेषकर एनआईओएस पर समाचार मदों और लेखों की पहचान करने के लिए समाचार पत्र/पत्रिकाएं/जर्नल स्कैन किए जाते हैं ताकि प्रयोगकर्ताओं को शिक्षा के क्षेत्र में नए विकास से अवगत कराया जा सके। वर्ष 2015-16 में 5430 से अधिक समाचार पत्रों/ पत्रिकाओं/ जर्नलों को स्कैन किया गया और लगभग 470 समाचार मदों की पहचान की गई और उन्हें भावी संदर्भ के लिए रखा गया। संकलित समाचार मदें अध्यक्ष और विभागाध्यक्षों को भेजी गईं।

13.4 तकनीकी प्रोसेसिंग और पुस्तकालय संचालन

एनआईओएस दस्तावेज़ों को खोजने में प्रयोगकर्ताओं का समय बचाने और पुस्तक शेल्फ पर दस्तावेजों को रखने के लिए पुस्तकालय ड्यूवी डैसीमल क्लासिफिकेशन 20वां संस्करण योजना और सूचीकरण के लिए एंग्लो-अमेरीकी सूचीकरण नियम का प्रयोग करता है। वर्ष के दौरान 320 से अधिक पुस्तकों का वर्गीकरण एवं सूचीकरण किया गया ।

13.2 E- Current Awareness Service (CAS) : An Initiative of the NIOS Library

A significant initiative taken by the NIOS Library is E- Current Awareness Service through e-mail to Officers and staff of NIOS to make them aware about the article appearing in current issue of journals. For this, the Library provides web link for content pages of the journals. By clicking at web link the library users can see the current content page of the journals being received by the NIOS Library. Any Library member can ask for an article that has appeared in these journals. The library downloads or scans the demanded article and sends it through e-mail.

13.3 Reading Hour

The NIOS library observes "Reading Hour" on first Monday of every month from 10:00 a.m. to 11:00 a.m. The first "Reading Hour" was held on 5th January, 2015. The main objective of this is to increase the use of library resources and to encourage the reading habits among library users. The faculty members take a look at the new arrivals in the library and give suggestions for renewal of journals , procurement of books and improvement of Library, Documentation and Archival Services. During the year, 145 people participated in the hour. A picture of the "Reading Hour" is included here.

The NIOS Library performs the following tasks:

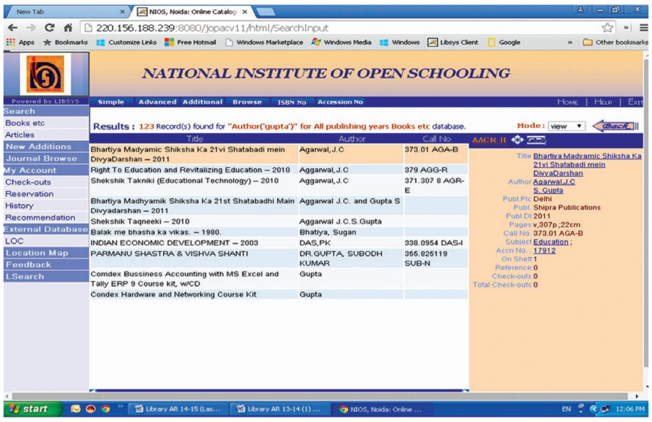
- **Daily Education News Bulletin:**

Newspapers/magazines/journals are scanned for identifying news items and articles on Education, Distance Education and particularly on NIOS to make aware users with the new developments in educational arena. During 2015-16, 5430 documents were scanned, 470 news items and articles were identified and kept for future reference. Compiled news items are sent to the Chairman and the Heads of Departments.

13.4 Technical Processing and Library Automation

NIOS Library uses Dewey Decimal Classification 20th edition scheme for classification and Anglo-American cataloguing rules for cataloguing of books to save the time of users in searching of documents and arrangement of documents on book shelf . During the year, 320 books were classified and catalogued.

एनआईओएस पुस्तकालय वेब आधारित 'लिबसिस' वर्जन 7 सॉफ्टवेयर का प्रयोग करता है। यह पूर्ण रूप से एकीकृत प्रणाली है जो प्रकाशनों को रखने, कैटालॉगिंग, परिचालन और सूचीबद्ध करने से संबंधित गतिविधियों में सहायक हैं। पुस्तकालय अपनी पुस्तकों और जर्नलों की प्रविष्टियां करके नियमित आधार पर अपना डाटाबेस का अद्यतन करता है। पुस्तकों और जर्नलों को जारी करने/वापिस करने से संबंधी डाटा भी कायम रखा जाता है। इंटरनेट पर पुस्तकालय का डाटाबेस **http://220.156.188.239: 8080/ jopacv11/html/Search Form** पर उपलब्ध है। इसमें वेब आधारित ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटालॉग (ओपेक) के माध्यम से हर समय पुस्तकों और जर्नलों का विवरण जनसामान्य के लिए उपलब्ध रहता है। पुस्तकालय सदस्य उन्हें जारी किए गए दस्तावेज़ों का विवरण भी जांच सकते हैं। यहाँ इसका स्नैपशॉट दिया गया है :



चित्र 13.3 : ऑन लाइन पब्लिक एक्सेस कैटालॉग

Fig. 13.3: Online Public Access Catalogue

NIOS Library uses web based **"LIBSYS"** version 7 software. It is a fully integrated Library system which supports all activities related to acquisition, cataloguing, circulation and serial publications. The Library updates its database on regular basis by making entries of books and journals, procured for the Library. The Data related to issue/return of books and journals are also maintained. The Library database is available on Internet at **http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/SearchForm.** In this, details of books and journals is made available to public through web based Online Public Access Catalogue (OPAC) round the clock. Library members also can check the details of documents issued to them. The snapshot of this is depicted here.

एनआईओएस पुस्तकालय निम्नलिखित सेवाएँ प्रदान करता है :-

The NIOS Library provides the following services:

13.5 परिचालन सेवा

इस सेवा में पुस्तकों, पत्रिकाओं, जर्नलों, श्रव्य/दृश्य कैसेटों को जारी करना, वापिस लेना, नए सदस्यों का पंजीकरण और 'कोई बकाया नहीं प्रमाणपत्र' जारी करना शामिल है। वर्ष के दौरान पुस्तकालय के 5 नए स्टाफ सदस्यों को 17 पुस्तकालय टिकटें दी गईं और 9 सदस्यों को ''कोई बकाया नहीं'' प्रमाणपत्र जारी किए गए। वर्ष के दौरान 6245 दस्तावेज़ जारी किए गए और वापिस लिए गए। नियत समय से अधिक समय रख लेने वाले पुस्तकालय सदस्यों को अनुस्मारक भी भेजे गए।

13.5 Circulation Service

This service includes registration of new members and issue of 'No Demand Certificate', issue/return of documents like books, journals, magazines, audio/video cassettes and cds, and reminders for overdue books. During the year 17 Library Tickets were issued to five new staff members and 'No Demand Certificates' were issued to nine staff members. During the year, 6245 documents were issued and returned. Reminders were also sent for the overdue documents.

अंतर्पुस्तकालय उधार

इस सेवा के अंतर्गत यदि कोई आवश्यक प्रलेख एनआईओएस पुस्तकालय में उपलब्ध नहीं है तो वे प्रलेख अंतर्पुस्तकालय उधार के आधार पर डेलनेट द्वारा प्रयोगकर्ता को उपलब्ध कराए जाते हैं। डेवलपिंग लाइब्रेरी नेटवर्क 5554 संस्थाओं के साथ इसके सदस्यों के समान है। एनआईओएस पुस्तकालय और दूसरे पुस्तकालयों की पुस्तकों और दूसरे दस्तावेजों की सूची पत्र डेलनेट के पुस्तकालय सदस्यों द्वारा और संघ सूची पत्र के माध्यम से www.delnet.nic.in पर उनके प्रयोगकर्ताओं के द्वारा प्राप्त की जा सकती है। वर्ष के दौरान दूसरे पुस्तकालयों से 31 पुस्तकें अंतर्पुस्तकालय उधार पर उपलब्ध कराई गयीं।

Inter-Library Loan

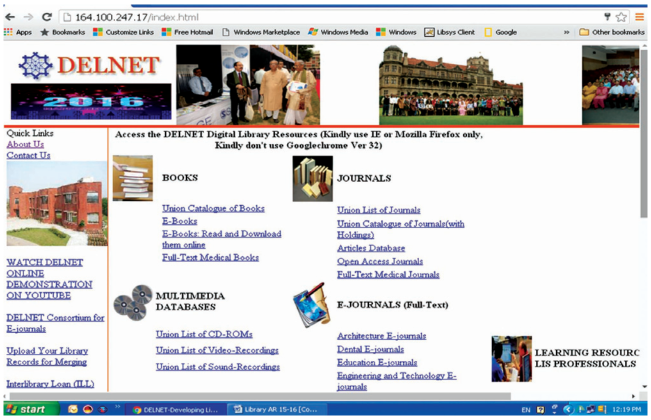
In case of non-availability of required documents in the NIOS library, documents are made available from other libraries to the users on Inter-Library Loan, through DELNET. It is Developing Library Network (DELNET) with 5554 institutions as its members. Catalogue of books and other documents of NIOS library and other Libraries can be accessed by member libraries of DELNET and their users at **www.delnet.nic.in** through Union Catalogue. During the year 31 books were made available on Inter-Library-Loan from other libraries and seven books were issued from the NIOS Library to other libraries.

नए आगमन बुलेटिन

इस सेवा के अंतर्गत एनआईओएस के सभी अधिकारियों के ई-मेल पर पुस्तकालय में नई पुस्तकों की सूची भेजी जाती हैं जिनमें पुस्तकें, जर्नल और अन्य दस्तावेज़ शामिल हैं जिससे वे नए आगमनों से अवगत हो सकें। वर्ष के दौरान, विभिन्न विषयों पर 383 पुस्तकें जिसमें 223 पुस्तकें हिंदी माध्यम में और 160 अंग्रेजी

New Addition Bulletin

In this service, list of new additions in the Library is sent through e-mail to all the officers of the NIOS to make them aware about new books, journals and other documents. During the year, 383 books, out of which 223 books in Hindi Medium and 160 books in English medium on various



माध्यम में विभिन्न विषयों पर आधारित पुस्तकें खरीदी गई जैसे संस्कृति, शिक्षा, सामान्य पुस्तकें, हिंदी साहित्य, विज्ञान और प्रौद्योगिकी और सामाजिक विज्ञान तथा 22 दस्तावेज मानार्थ आधार पर प्राप्त किए गए। पुस्तकालय में खरीदी गई पुस्तकों का विवरण ग्राफिक रूप में नीचे दिया गया है :-

13.6 संदर्भ सेवा

इसमें मांग किए जाने पर प्रश्नों के उत्तर देना तथा प्रयोगकर्ताओं की आवश्यक जानकारी के लिए संदर्भ प्रदान करना शामिल हैं। इस संदर्भ सेवा में, मांगे जाने पर प्रमुख दस्तावेज इंटरनेट से डाउनलोड किए जाते हैं और पूर्वानुमान के आधार पर एनआईओएस के अधिकारियों को भेजे जाते हैं। वर्ष के दौरान 56 से अधिक दस्तावेज डाउनलोड किए गए और ई-मेल के माध्यम से एनआईओएस के अधिकारियों को भेजे गए और पूछताछ के उत्तर दिए गए। पुस्तकालय के पंजीकृत सदस्यों के अलावा 156 से ज्यादा लोग संदर्भ प्राप्त करने के उद्देश्य से पुस्तकालय में आए।

13.7 रेप्रोग्राफिक सेवा

इस सेवा के अंतर्गत प्रयोगकर्ताओं को संदर्भ सामग्री की फोटो प्रतियाँ उपलब्ध कराई गईं। मांगे जाने पर सदस्यों को संदर्भ सामग्री की फोटो प्रतियाँ उपलब्ध कराई गईं।

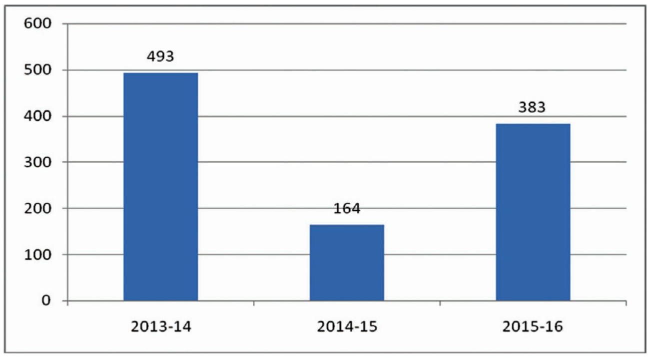
13.8 स्व-अध्ययन सामग्री का प्रदर्शन

वर्ष के दौरान चार विभिन्न स्थानों पर एनआईओएस की स्व-अध्ययन सामग्री की चार प्रदर्शनियाँ आयोजित की गईं जिनमें दिल्ली पुस्तक मेला, अगस्त 29 - सितंबर 6, 2015, भारतीय अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेला, 14-27 नवंबर, विश्व पुस्तक मेला, 9-17 जनवरी, 2016, प्रगति मैदान और 20 फरवरी, 2016 को सिरी फोर्ट सभागार, नई दिल्ली में महिला ग्रामीण स्तर की उद्यमियों के सम्मेलन के दौरान लगाई गयीं। स्व-अध्ययन सामग्री का आईआईटीएफ, दिल्ली पुस्तक मेला, विश्व पुस्तक मेला में विक्रय के लिए उपलब्ध करायी गई। इनमें भारतीय सांस्कृतिक एवं विरासत, पर्यावरण विज्ञान, विज्ञान और प्रौद्योगिकी, इतिहास, राजनीति विज्ञान, भूगोल स्व-अध्ययन सामग्री की बहुत मांग रही।

चित्र : महिला ग्रामीण स्तर की उद्यमियों के सम्मेलन के दौरान लगे एनआईओएस स्टॉल का दृश्य

Fig.: A view of NIOS Stall during Conference of the Women Village Level Entrepreneurs (VLEs) on 20th February, 2016

subjects, such as Culture, Education, General Books, Hindi Literature, Science and Technology and Social Science were purchased and 22 documents on complimentary basis were received in the NIOS Library. The details of new addition of books through purchase in the library is given below in graphic form:



पिछले तीन वर्षों के दौरान खरीदी गई पुस्तकें/

Fig: Books purchased during last three years

13.6 Reference Service

It is provided on demand and in anticipation which includes answering of queries and searches for reference for providing required information to the users. In this service important documents are also downloaded from the Internet on demand and in anticipation and sent to the officers of the NIOS. During the year, 56 documents were downloaded and sent to NIOS officers and staff through e-mail Reference quarries were answered on requests received by the Library from Library users. 156 people other than registered Library members visited the Library for reference purposes.

13.7 Reprographic Service

In this service, users are provided Xerox copies of reference material on demand. The xerox copies of reference material were provided to members of the Library on request.

13.8 Display of Self-Learning Material

During the year, four exhibitions of NIOS Self Learning Material were organised at different places which includes Delhi Book Fair, August 29- September 6, 2015, India International Trade Fair, 14-27 November, 2015, World Book Fair 9-17 January, 2016 at Pragati Maidan and during Conference of the Women Village Level Entrepreneurs (VLEs) on 20 February,2016 at Siri Fort Auditorium, New Delhi. The Self Learning Material was made available for sale at the Pragati Maidan during IITF, DBF, WBF. Indian Cultural Heritage, Environmental Science, Science and Technology, History, Political Science, Geography Self Learning Material was in great demand.

14

सूचना का अधिकार
Right to Information

14. परिचय

14.1 मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के निर्देशानुसार सूचना अधिकार अधिनियम, 2005 को निर्देशानुसार एनआईओएस में अक्तूबर, 2005 में लागू किया गया। अधिनियम में यह विचार किया गया कि प्रत्येक लोक अधिकारी अपने अधिकार में आनेवाली सभी प्रशासनिक इकाइयों अथवा कार्यालयों में सूचना के लिए निवेदन करने वाले व्यक्तियों को सूचना प्रदान करने हेतु आवश्यकतानुसार लोक सूचना अधिकारियों (पीआईओ) को तैनात करें। विभिन्न विभागों/इकाईयों/प्रभागों के नियुक्त सीपीआईओ और सर्वोच्च प्राधिकारियों का विवरण इस प्रकार है।

14. Introduction

14.1 In view of the directions of Government of India, Ministry of Human Resource Development (MHRD), the Right to Information Act, 2005 has been implemented in NIOS since October 2005. The Act envisages that every Public Authority shall designate as many officers as Public Information Officers (PIOs) in all administrative units of offices under it as may be necessary to provide information to persons requesting for the information. Details of designated CPIOs and Appellate Authorities of different Departments/Units/Division are as under:-

तालिका 14.1 : एनआईओएस मुख्यालय में सूचना का अधिकार (आरटीआई) के लिए अधिकारीगण

क्रम सं.	विभाग	आरटीआई समन्वयन अधिकारी	केंद्रीय लोक सूचना अधिकारी (सीपीआईओ)	सर्वोच्च प्राधिकारी
1.	प्रशासन	श्री एस. महेंद्रन अनुभाग अधिकारी (कार्मिक)	श्री राजेश गौतम सहायक निदेशक (प्रशा.)	श्री सुनील कौड़ा संयुक्त निदेशक (प्रशा.)
2.	वित्त एवं लेखा	श्री एस.के. झा सहायक निदेशक	श्रीमती नीलम गौतम उप निदेशक	
3.	सामग्री उत्पादन एवं वितरण		श्री मनोज जैन उप निदेशक	
4.	शैक्षिक	डॉ. आलोक कुमार गुप्ता शैक्षिक अधिकारी (भौतिकी)	डॉ. रचना भाटिया सहायक निदेशक	डॉ. कुलदीप अग्रवाल निदेशक (शैक्षिक)
5.	मूल्यांकन	श्री के.के. गिरि अनुभाग अधिकारी	श्री एस.पी. सेल्वन सहायक निदेशक	श्री सी. धारूमन निदेशक (मूल्यांकन)
6.	व्यावसायिक शिक्षा	श्री पार्थिश पॉल शैक्षिक अधिकारी (प्रौद्योगिकी)	डॉ. (श्रीमती) ममता श्रीवास्तव उप निदेशक	डॉ. कुलदीप अग्रवाल निदेशक (शैक्षिक)
7.	विद्यार्थी सहायता सेवाएँ	श्रीमती मधु बंसल सहायक निदेशक श्रीमती नीना गोलानी सहायक निदेशक	श्री एस.के. प्रसाद व्यवस्था विश्लेषक और प्रोग्रामर	श्री सी. धारूमन निदेशक (मूल्यांकन)
8.	कम्प्यूटर इकाई	श्री प्रमोद श्रीवास्तव ईडीपी सुपरवाइजर		
9.	मीडिया इकाई	श्री विनोद कुमार उपाध्याय कैमरामैन	श्री रवि शंकर एस. संयुक्त निदेशक (मीडिया)	

Table 14.1 Right to Information (RTI) Officers at NIOS Headquarters

S. No.	Department	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1.	Administration	Shri S Mahendran Section Officer	Shri Rajesh Gautam Assistant Director	Sh. Sunil Kaura Joint Director (Admn.)
2.	Accounts and Audit(Finance)	Shri S K Jha Assistant Director	Dr. Neelam Gautam Deputy Director	
3.	Material Production and Distribution	-	Shri Manoj Jain Deputy Director	
4.	Academic	Dr. Alok Kumar Gupta Academic Officer (Physics)	Dr. Rachna Bhatia Assistant Director	Dr. Kuldeep Agarwal Director (Academic)
5.	Evaluation	Sh. K.K.Giri Section Officer	Sh. S.P.Selvan Assistant Director	Shri C. Dharuman Director(Evaluation)
6.	Vocational Education	Shri Parteesh Paul Academic Officer(Technology)	Dr. (Mrs.) Mamta Srivastava Deputy Director	Dr. Kuldeep Agarwal Director(Academic)
7.	Student Support Services	Smt. Madhu Bansal Assistant Director Smt. Neena Golani Assistant Director	Sh. S.K.Prasad System Analyst and Programmer	Shri C. Dharuman Director(Evaluation)
8.	Computer Unit	Shri Pramod Srivastava EDP Supervisor		
9.	Media Unit	Shri Vinod Kumar Upadhyay Cameraman	Shri Ravi Shankar S Joint Director(Media)	

तालिका 14.2 एनआईओएस के क्षेत्रीय कंद्रों में सूचना का अधिकार अधिनियम (आरटीआई) संबंधी अधिकारीगण

क्रम सं.	विभाग	आरटीआई समन्वयन अधिकारी	सीपीआईओ	सर्वोच्च प्राधिकारी
1.	क्षे.के. – चंडीगढ़	श्री हरदीप सिंह सहायक निदेशक	डॉ. टी.एन. गिरी उप निदेशक/क्षे.नि.	श्री सी. धारूमन निदेशक (वि.स.से.)
2.	क्षे.के. – दिल्ली	श्री गुरदेव सिंह सहायक निदेशक	श्रीमती भावना ध्यानी उप निदेशक/क्षे.नि.	
3.	क्षे.के. – पुणे	श्री अशोक कुमार सहायक निदेशक	श्री यू. राजा रेड्डी उप निदेशक/क्षे.नि.	
4.	क्षे.के. – कोलकाता	श्री बी.सी. रतूरी सहायक निदेशक	श्री एस.एस. दास सहायक निदेशक/क्षे.नि.	
5.	क्षे.के. – पटना	श्री एल.एन. रस्तोगी अनुभाग अधिकारी	श्री एस.के. सिन्हा संयुक्त निदेशक/क्षे.नि.	
6.	क्षे.के. – इलाहाबाद	श्री संजय कुमार अनुभाग अधिकारी	श्री ए.के. सिंह सहायक निदेशक/क्षे.नि.	
7.	क्षे.के. – हैदराबाद	श्रीमती वाई. भारती सहायक निदेशक	श्री अनिल कुमार उप निदेशक/क्षे.नि.	
8.	क्षे.के. – भोपाल	श्री राहुल शर्मा अनुभाग अधिकारी	डॉ. ए.के. शर्मा उप निदेशक/क्षे.नि.	
9.	क्षे.के. – कोंच्चि	श्री पी. सुब्रहमण्यम अनुभाग अधिकारी	श्री वी.एस. रविंद्रन उप निदेशक/क्षे.नि.	
10.	क्षे.के. – जयपुर	श्री अमर सिंह राठौर अनुभाग अधिकारी	श्री के.एल. गुप्ता उप निदेशक/क्षे.नि.	
11.	क्षे.के. – गुवाहाटी	श्री एस.के. पांडे अनुभाग अधिकारी	श्री बिनोद डोले उप निदेशक/क्षे.नि.	
12.	क्षे.के. – देहरादून	सुश्री गीतिका सिंह सहायक निदेशक	श्री प्रदीप कुमार उप निदेशक/क्षे.नि.	
13.	क्षे.के. – विशाखापट्टनम	श्री टी. महाबलेस्वरप्पा सहायक निदेशक	श्री अशोक कुमार उप निदेशक/क्षे.नि.	
14.	क्षे.के. – भुवनेश्वर	श्री जी.आर. साहू अनुभाग अधिकारी	श्री अदिति रंजन राउत उप निदेशक/क्षे.नि.	
15.	क्षे.के. – बेंगलूरू	श्री एलएमडीवी प्रसाद सहायक निदेशक	श्री एस. चंद्रशेखर उप निदेशक/क्षे.नि.	
16.	क्षे.के. – गांधीनगर	श्री दिलीप राज अनुभाग अधिकारी	डॉ. राजेश कुमार संयुक्त निदेशक/क्षे.नि.	
17.	क्षे.के. – रांची	श्री डी.पी. नारायण अनुभाग अधिकारी	डॉ; राजीव प्रसाद सहायक निदेशक/क्षे.नि.	
18.	क्षे.के. – चेन्नई	-	श्री पी. रवि उप निदेशक/क्षे.नि.	
19.	क्षे.के. – रायपुर	श्री कमल सिंह अनुभाग अधिकारी	श्री के.एस. उपाध्याय उप निदेशक/क्षे.नि.	
20.	क्षे.के. – धर्मशाला	श्री संतोष कुमार लेमोने अनुभाग अधिकारी	डॉ. पी.के. त्यागी उप निदेशक/क्षे.नि.	

14.2 Right to Information (RTI) Officers at the Regional Centres of NIOS

S. No.	Regional Centres	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1.	RC – Chandigarh	Shri Hardeep Singh Assistant Director	Dr. T N Giri Deputy Director/RD	Sh. C. Dharuman Director (SSS)
2.	RC – Delhi	Shri Gurdev Singh Assistant Director	Smt. Bhawna Dhyani Deputy Director/RD	
3.	RC – Pune	Shri Ashok Kumar Assistant Director	Shri U Raja Reddy Deputy Director/RD	
4.	RC – Kolkata	Shri B C Raturi Assistant Director	Shri S S Das Assistant Director/RD	
5.	RC – Patna	Shri L N Rastogi Section Officer	Shri S K Sinha Joint Director/RD	
6.	RC – Allahabad	Shri Sanjay Kumar Section Officer	Dr. A K Singh Assistant Director/RC	
7.	RC – Hyderabad	Smt. Y Bharthi Assistant Director	Shri Anil Kumar Deputy Director/RD	
8.	RC – Bhopal	Sh. Rahul Sharma Section Officer	Dr A.K.Sharma Deputy Director &RD	
9.	RC – Kochi	Shri P Subrahmanyam Section Officer	Shri V.S.Raveendran Deputy Director/RD	
10.	RC – Jaipur	Shri Amar Singh Rathore Section Officer	Shri K L Gupta Deputy Director/RD	
11.	RC – Guwahati	Shri S K Pandey Section Officer	Sh. Binod Doley Deputy Director/RC	
12.	RC – Dehradun	Ms. Geetika Singh Assistant Director	Shri Pradeep Kumar Deputy Director/RD	
13.	RC-Visakhapatnam	Shri T. Mahabaleswarrapa Assistant Director	Shri Ashok Kumar Deputy Director/RD	
14.	RC – Bhubaneswar	Shri G R Sahoo Section Officer	Shri Aditi Ranjan Rout Deputy Director/RD	
15.	RC-Bengluru	Shri LMDV Prasad Assistant Director	Shri S Chandrasekhar Deputy Director/RD	
16.	RC-Gandhi Nagar	Shri Dilip Raj Section Officer	Dr. Rajesh Kumar Joint Director/RD	
17.	RC-Ranchi	Shri D P Narain Section Officer	Dr. Rajeev Prasad Assistant Director/RD	
18.	RC-Chennai	-	Shri P Ravi Deputy Director/RD	
19.	RC-Raipur	Sh. Kamal Singh Section Officer	Shri K S Upadhyay Deputy Director/RD	
20.	RC-Dharamshala	Shri Santosh Kumar Lemone Section Officer	Dr. P K Tyagi Deputy Director/RD	

14.3 एनआईओएस ने सूचना के अधिकार अधिनियम के तहत् प्राप्त आवेदनों के सभी रिकार्डों को कम्प्यूटरीकृत किया है। इस अधिनियम के तहत् केन्द्रीय सूचना आयोग (सीआईसी) और मा. सं.वि.मं. को आवश्यक विवरण अर्थात् वार्षिक विवरण, तिमाही विवरण एवं मासिक विवरण भी भेजे जा रहे हैं। वर्ष 2015–16 के दौरान एनआईओएस द्वारा **1921 (1790 + 131) अनुरोध** प्राप्त किए और उन पर कार्य किया गया। इनका विवरण इस प्रकार है:–

14.3 NIOS has computerized all records related to applications received under the RTI Act. As per the RTI Act, NIOS has been continuously sending Annual Returns, Quarterly Returns and Monthly Returns to the Central Information Commission (CIC) and MHRD. During the year 2015-16, **1921 (1790+131) requests** were received and processed by NIOS. The details are as under:-

तालिका 14.3: वर्ष 2015-16 के दौरान आरटीआई के अंतर्गत प्राप्त आवेदनों का विवरण
Table 14.3 : Applications received under RTI during the year 2015-16

क्र.सं. S. No	महीना Month	प्राप्त आवेदन की संख्या No. of Applications Received	आरटीआई अपीलों की संख्या टिप्पणी No. of RTI Appeals Remarks
1.	अप्रैल से जून 2015/April to June 2015	444	025
2.	जुलाई से सितंबर 2015/July to September 2015	503	029
3.	अक्तूबर से दिसंबर 2015/October to December 2015	380	031
4.	जनवरी से मार्च 2016/January to March 2016	463	046
	कुल/Total	**1790**	**131**

15

हिंदी का प्रसार

एनआईओएस में राजभाषा का प्रसार : कुछ झलकियां

- ❖ एनआईओएस के महत्वपूर्ण दस्तावेज़ों का अनुवाद
- ❖ राजभाषा क्रियान्वित की बैठकें
- ❖ हिंदी पखवाड़ा समारोह-2015
- ❖ क्षेत्रीय केंद्रों को अधिसूचित कराना
- ❖ नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति, नोएडा की बैठकों एवं विभिन्न गतिविधियों में हिस्सा लेना
- ❖ हिंदी में उत्कृष्ट कार्य करने के लिए वर्ष 2014-15 के लिए पुरस्कार

प्रस्तावना

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय एवं राजभाषा एकक मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा समय-समय पर जारी राजभाषा के कार्यान्वयन के प्रावधानों संबंधी दिशा-निर्देशों के अनुसार हिंदी (राजभाषा के रूप में) के व्यापक प्रयोग के लिए अनेक महत्त्वपूर्ण कदम उठा रहा है। एनआईओएस मुख्यालय का राजभाषा अनुभाग सभी विभागों में हिंदी के व्यापक प्रयोग संबंधी मामलों की देखरेख करता है। संबंधित अनुभागों में राजभाषा की प्रगति को मॉनीटर करने के लिए समय-समय पर निरीक्षण आयोजित किए जाते हैं। राजभाषा के क्रियान्वयन में होने वाली समस्याओं पर तिमाही बैठकों में विचार-विमर्श किया गया और उनके समाधान के लिए हर संभव कदम उठाए गए। इन सब गतिविधियों का उद्देश्य हिंदी में सरकारी कामकाज के लिए प्रोत्साहित करना है। इसके अतिरिक्त यह अनुभाग हिंदी के व्यापक प्रयोग के विकास तथा दिशा-निर्देशों का पालन करता है, कार्यान्वयन संबंधी कार्यक्रमों को मॉनीटर करता है तथा एनआईओएस के विभिन्न विभागों को राजभाषा के प्रयोग से संबंधित मामलों में सहायता प्रदान करता है।

15.1 राजभाषा अनुभाग की गतिविधियाँ

वर्ष 2015-2016 के दौरान राजभाषा अनुभाग ने राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय के द्वारा जारी राजभाषा संबंधी दिशा-निर्देशों के कार्यान्वयन के लिए अनेक कदम उठाये। इस अनुभाग द्वारा की गई गतिविधियाँ इस प्रकार हैं :

15.1.1 अनुवाद

- ❖ वर्ष 2015-2016 के दौरान एनआईओएस द्वारा आयोजित विभिन्न सम्मेलनों, संगोष्ठियों तथा अन्य कार्यक्रमों की प्रेस विज्ञप्तियाँ एवं सामग्री हिंदी में तैयार की गईं। विज्ञापन, निविदा सूचनाएं, सार्वजनिक सूचनाएं आदि का हिंदी में अनुवाद किया गया। हिंदी में अनूदित प्रेस विज्ञप्तियाँ देश भर के प्रमुख समाचार पत्रों में प्रकाशित की गईं।
- ❖ वर्ष 2014-15 के लिए एनआईओएस की वार्षिक रिपोर्ट का हिंदी अनुवाद किया गया।
- ❖ शैक्षिक पाठ्यक्रम एवं व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों की विवरणिकाओं का हिंदी अनुवाद किया गया।
- ❖ वर्ष 2014-15 एनआईओएस का वार्षिक लेखा तथा वार्षिक लेखा रिपोर्ट द्विभाषी तैयार की गई।
- ❖ मुक्त शिक्षा पत्रिका के विभिन्न अंकों का हिंदी अनुवाद।
- ❖ अल्मैनेक 2016 के हिंदी अंश का अनुवाद किया गया।
- ❖ शैक्षिक विभाग, व्यावसायिक शिक्षा विभाग, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग, प्रशासन विभाग, मूल्यांकन विभाग और मुक्त बेसिक शिक्षा, प्रत्यायन और अल्पसंख्यक अनुभाग से संबंधित विभिन्न कार्यालयी सामग्री - फॉर्मों, अधिसूचनाओं, कार्यालय आदेशों आदि का हिन्दी में अनुवाद किया गया।
- ❖ विभिन्न पदों की रिक्तियों की अधिसूचनाओं का हिंदी अनुवाद किया गया।
- ❖ सूचना का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत मांगी गई जानकारी का हिंदी अनुवाद प्रदान किया गया।
- ❖ एनआईओएस और एआई, एवीआई और एए के बीच समझौता ज्ञापन भी द्विभाषी तैयार किये गये।
- ❖ एनआईओएस समाचार बुलेटिन नियमित रूप से द्विभाषी रूप में तैयार किया गया।

15.1.2 कार्यान्वयन संबंधी गतिविधियाँ

हिंदी पखवाड़ा समारोह

14 से 28 सितंबर, 2015 तक हिंदी पखवाड़ा समारोह उत्साहपूर्वक मनाया गया। इसमें एनआईओएस के अधिकारियों और कर्मचारियों ने निम्नलिखित प्रतियोगिताओं में हिस्सा लिया :

(i) राजभाषा ज्ञान

(ii) आशु भाषण

(iii) कम्प्यूटर पर हिंदी ज्ञान

(iv) निबंध लेखन

(v) अनुवाद

(vi) प्रश्न मंच

विभिन्न प्रतियोगिताओं में बड़ी संख्या में अधिकारियों और कर्मचारियों ने भाग लिया। प्रथम, द्वितीय, तृतीय विजेताओं को पुरस्कार प्रदान किये गये। ऐसे कार्मिकों को जिन्होंने किसी प्रतियोगिता में हिस्सा लिया परन्तु पुरस्कार न प्राप्त कर सके, उन्हें सहभागिता पुरस्कार दिए गए। इस अवधि के दौरान एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों ने भी

इसी प्रकार की प्रतियोगिताओं का आयोजन किया और इसकी रिपोर्ट राजभाषा विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.) को भेजी गई।

क्षेत्रीय कार्यालयों में राजभाषा क्रियान्वयन की मॉनीटरिंग

क्षेत्रीय कार्यालयों में राजभाषा की प्रगति के लिए समय-समय पर कार्यालय आदेश, परिपत्र आदि जारी किए जाते हैं। सभी क्षेत्रीय केंद्रों में राजभाषा संबंधी कार्यों की प्रगति का जायजा लेने के लिए राजभाषा अनुभाग द्वारा निरीक्षण किया जाता है। हर तिमाही में क्षेत्रीय केंद्रों से प्राप्ति प्रगति रिपोर्टों की समीक्षा की जाती है। पखवाड़ा आयोजन संबंधी निर्देश दिए जाते हैं और समय-समय पर उनका मार्गदर्शन भी किया जाता है।

15.2 राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें

हिंदी की कार्य स्थिति और इसके प्रसार के बारे में विचार-विमर्श करने के लिए वर्ष 2015-16 के दौरान राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें नियमित रूप से आयोजित की गईं। इन बैठकों में एनआईओएस ने हिन्दी के व्यापक प्रयोग के बारे में महत्त्वपूर्ण निर्णय लिए। ये निर्णय थे:-

(i) हिंदी में प्राप्त पत्रों का उत्तर हिंदी में ही दिया जाए।

(ii) अंग्रेजी में प्राप्त पत्रों की पावती हिंदी में भेजी जाए।

(iii) अधिकाधिक टिप्पण और प्रारूपण हिन्दी में किया जाए।

(iv) सभी प्रोफाइल कवरों पर शीर्षक हिंदी में लिखे जाएँ।

(v) प्रत्येक कम्प्यूटर में यूनीकोड सॉफ्टवेयर डाला जाए।

(vi) नामपट्ट, साइन बोर्ड, रबड़ की मोहरें द्विभाषी तैयार की जाएँ।

(vii) हिंदी तिमाही प्रगति रिपोर्ट मा.सं.वि.मं. में नियमित रूप से भेजी जाएँ। साथ ही, गृह मंत्रालय को ऑन लाइन भी प्रेषित की जाएं।

15.3 हिंदी कार्यशालाएँ तथा कार्यक्रम

अधिकारियों और कार्मिकों को हिन्दी में अपना कार्य करते हुए आसानी हो, और जहां कहीं कठिनाई हो, उसके समाधान के लिए समय-समय पर हिन्दी कार्यशालाओं का आयोजन किया गया।

15.4 क्षेत्रीय केन्द्रों को अधिसूचित किया जाना

राजभाषा नियम 1976 के नियम 10(4) के अनुपालन में एनआईओएस के 19 क्षेत्रीय केन्द्रों को पहले ही अधिसूचित कराया जा चुका है। शेष रहे क्षेत्रीय केंद्र, धर्मशाला को भी वर्ष 2015-16 के दौरान अधिसूचित कराया गया।

15.5 हिंदी सलाहकार समिति में सहभागिता

मानव संसाधन विकास मंत्रालय की हिंदी सलाहकार समिति की दिनांक 12.10.2015 को आयोजित बैठक में प्रो. चंद्र भूषण शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस और हिंदी अधिकारी ने हिस्सा लिया ।

15.6 नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकों में सहभागिता

नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति (नराकास), नोएडा द्वारा आयोजित विभिन्न बैठकों में अध्यक्ष, एनआईओएस एवं अनुवादक ने हिस्सा लिया।

इसके अतिरिक्त नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति नोएडा द्वारा आयोजित विभिन्न प्रतियोगिताओं एवं गतिविधियों में पूरी तत्परता से हिस्सा लिया।

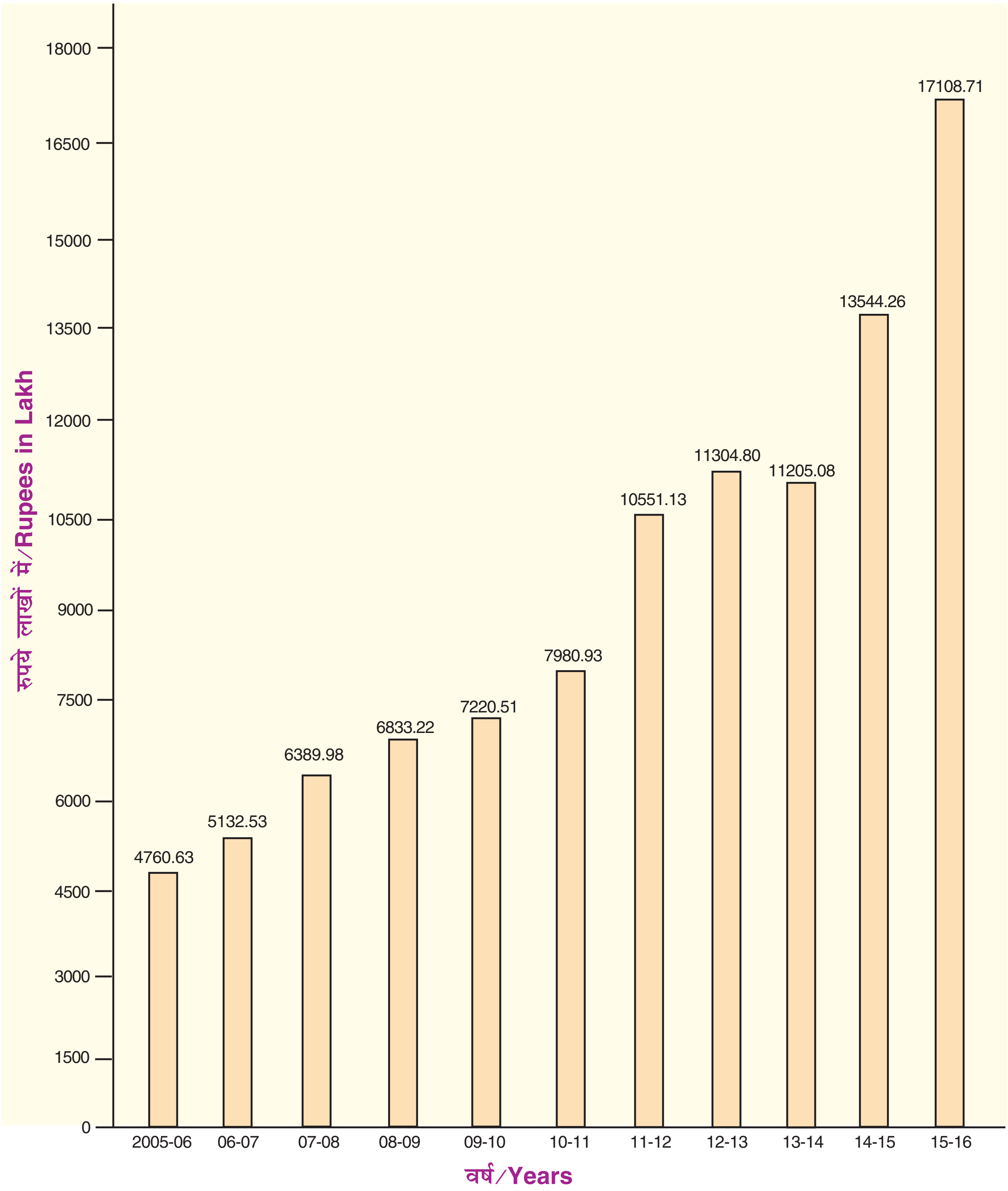
15.7 हिंदी में उत्कृष्ट कार्य करने के लिए पुरस्कार

मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार ने राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को 'क' राज्यों की श्रेणी में राजभाषा हिंदी के कार्यान्वयन में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रथम पुरस्कार प्रदान किया। इस सम्मान के लिए एनआईओएस को मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा सरकार बल्लभ भाई राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान, इच्छासनाथ, सूरत, गुजरात में 14-15 मई, 2015 को संपन्न हुई। अखिल भारतीय राजभाषा संगोष्ठी में शील्ड प्रदान की गई। शील्ड मानव संसाधन विकास मंत्रालय की संयुक्त सचिव श्रीमती पूनम जुनेजा द्वारा प्रदान की गई। डॉ. राजेश कुमार, संयुक्त निदेशक (शैक्षिक) एवं क्षेत्रीय निदेशक, भुवनेश्वर ने यह सम्मान ग्रहण किया।

परिशिष्ट एवं संलग्नक
Annexures and Appendices

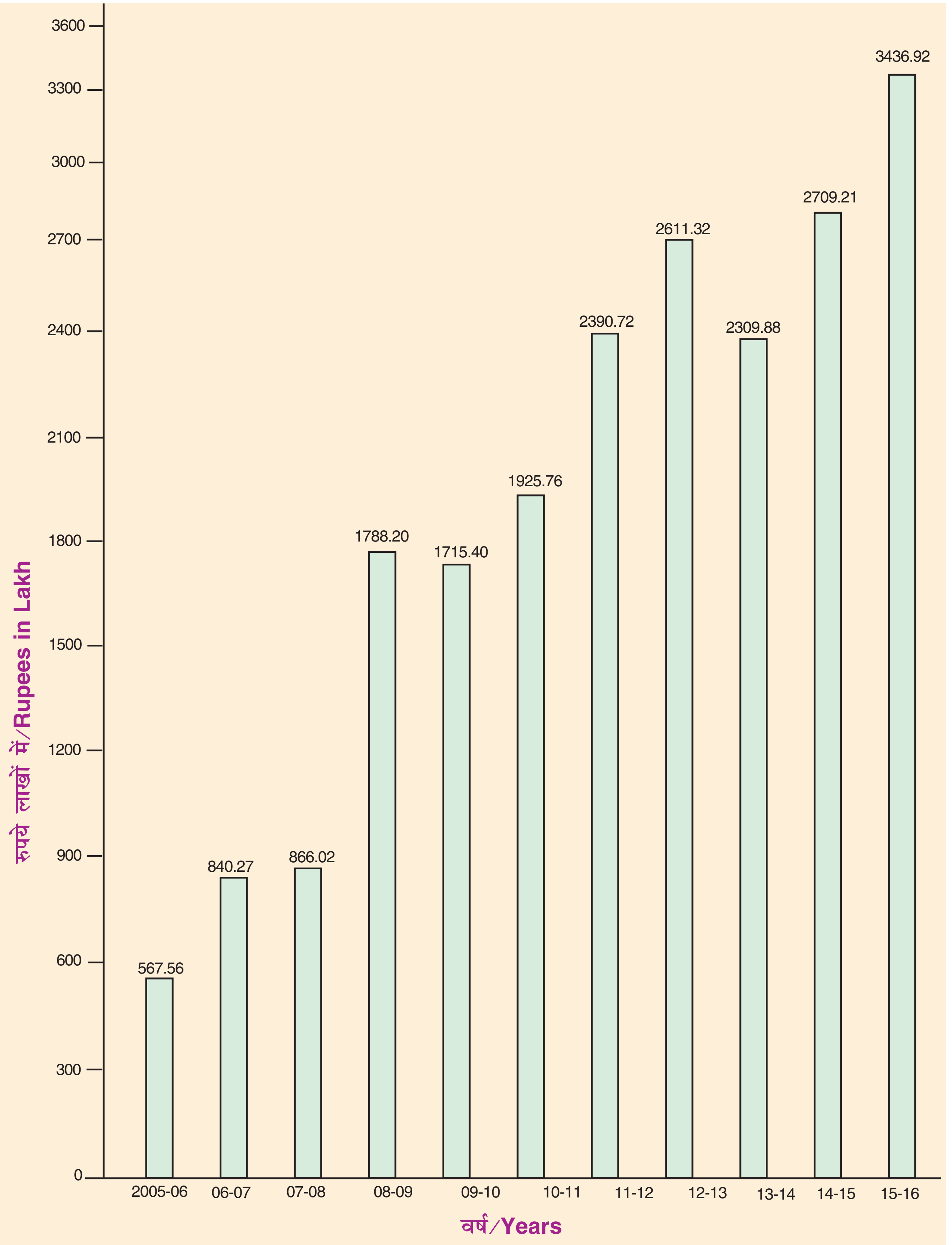
एनआईओएस : शुल्क से हुई आय की प्रवृत्ति/NIOS: TREND OF FEE INCOME

प्रवेश एवं परीक्षा शुल्क/Admission and Examination Fee



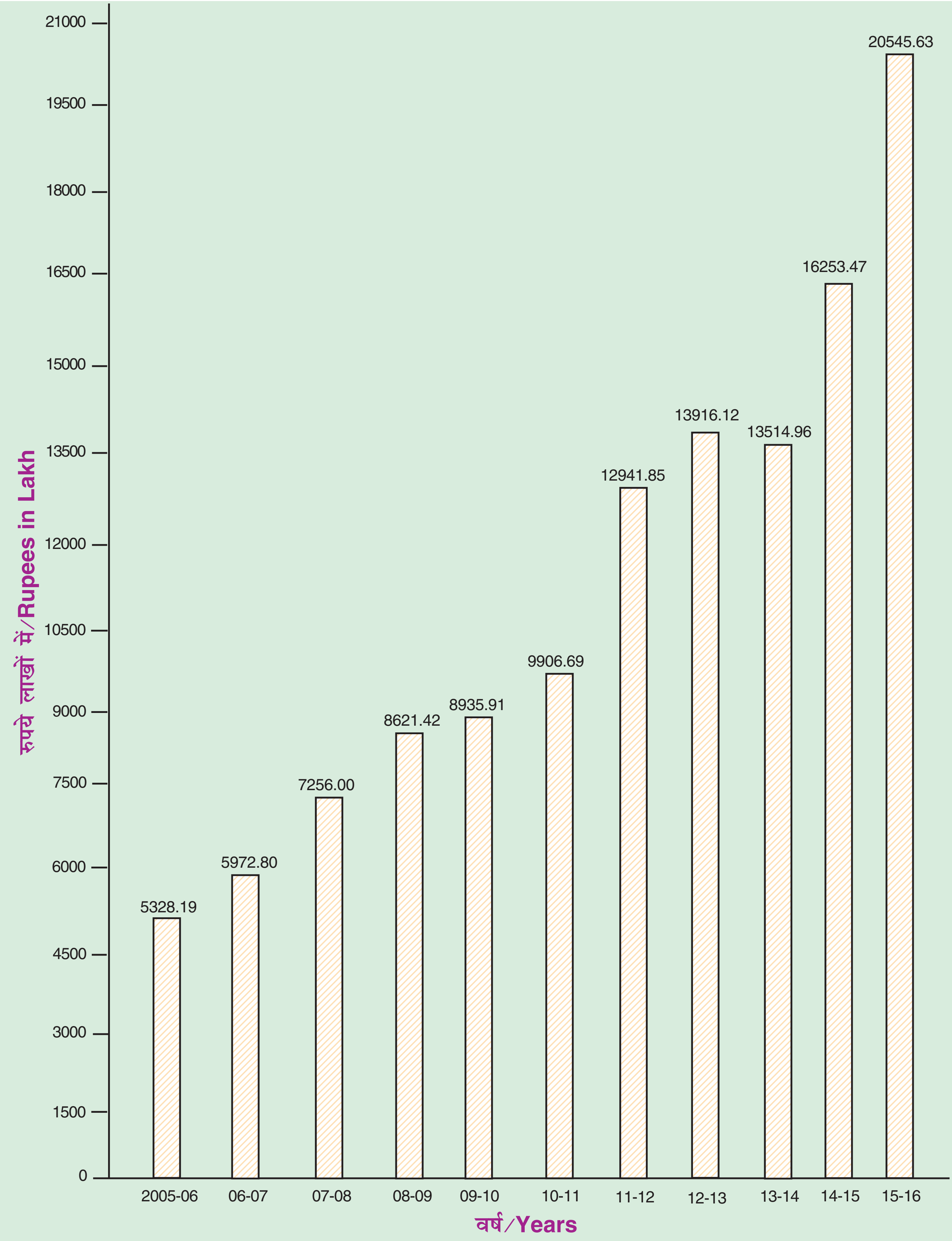
एनआईओएस : अन्य आय की प्रवृत्तियाँ/NIOS: TREND OF OTHER INCOME

प्रकाशनों का विक्रय, प्राप्त ब्याज और विविध शुल्क/Sale of Publications, Interest received and Miscellaneous Fee

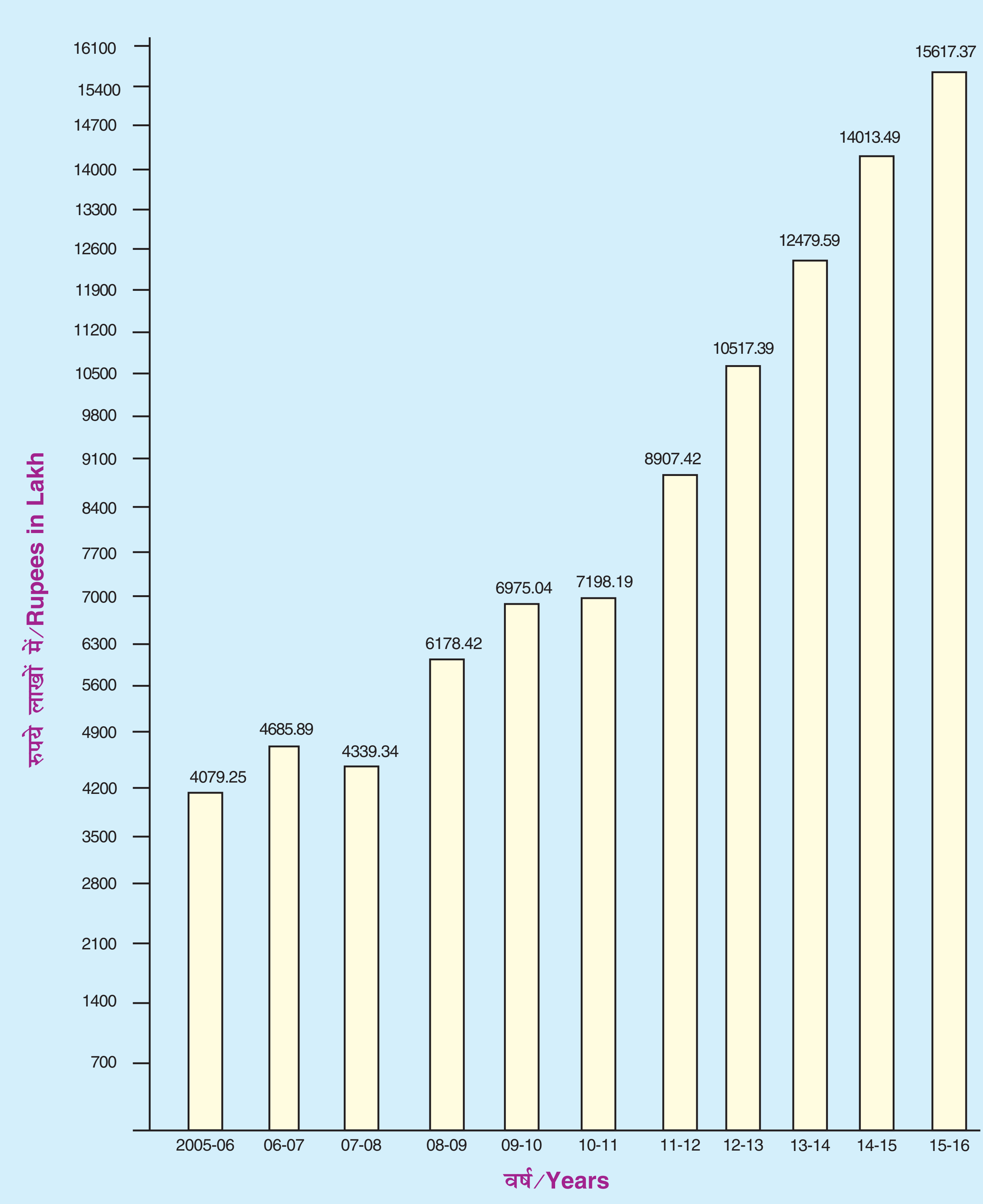


कुल आय/TOTAL INCOME

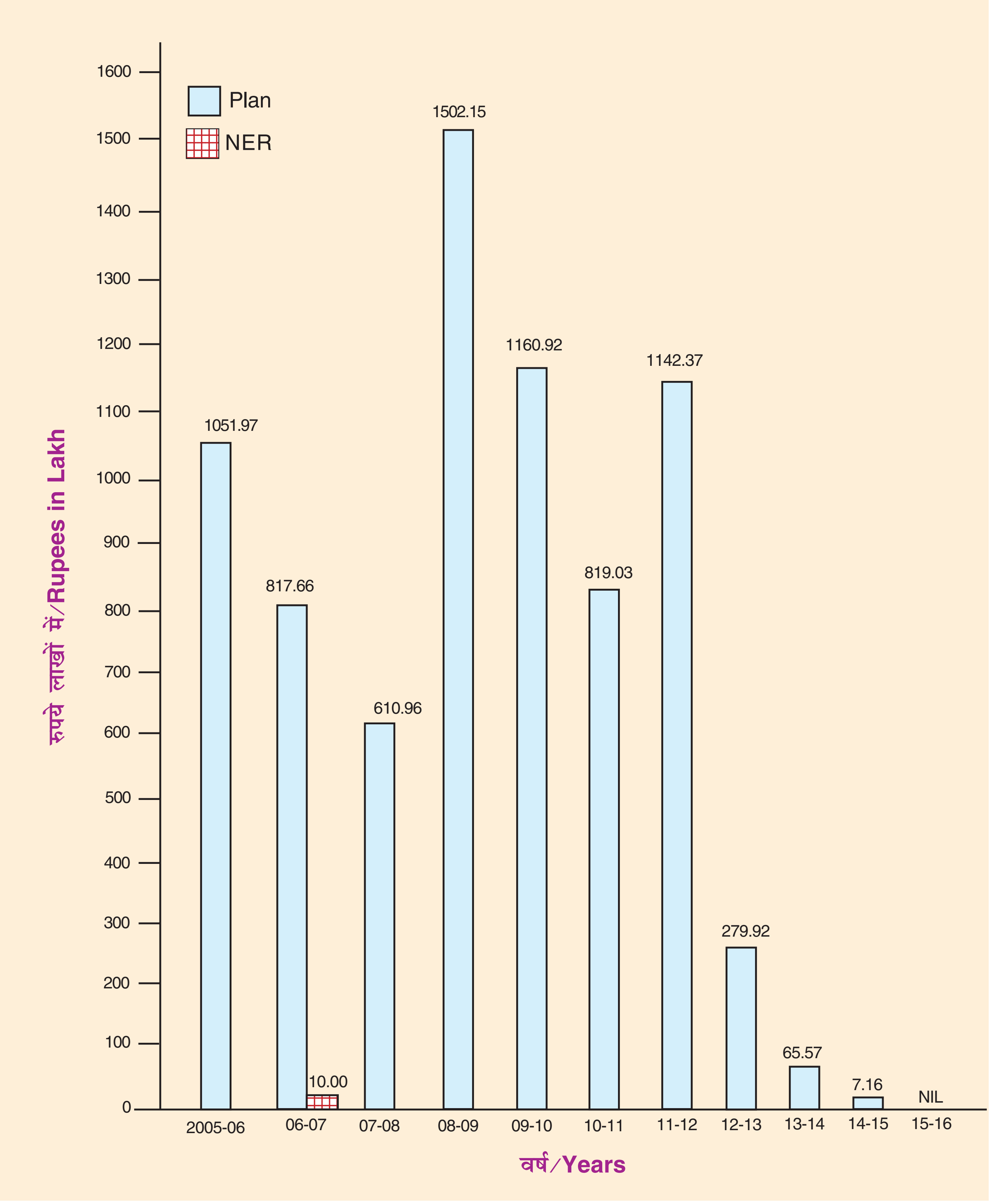
प्रवेश और परीक्षा शुल्क, प्रकाशनों का विक्रय, प्राप्त ब्याज और विविध शुल्क/
Admission and Examination Fee, Sale of Publications, Interest received and Miscellaneous Fee



एनआईओएस के स्व-निर्मित निधियाँ (2005-06 से)/
NIOS EXPENDITURE FROM SELF GENERATED FUNDS (2005-2006 ONWARDS)

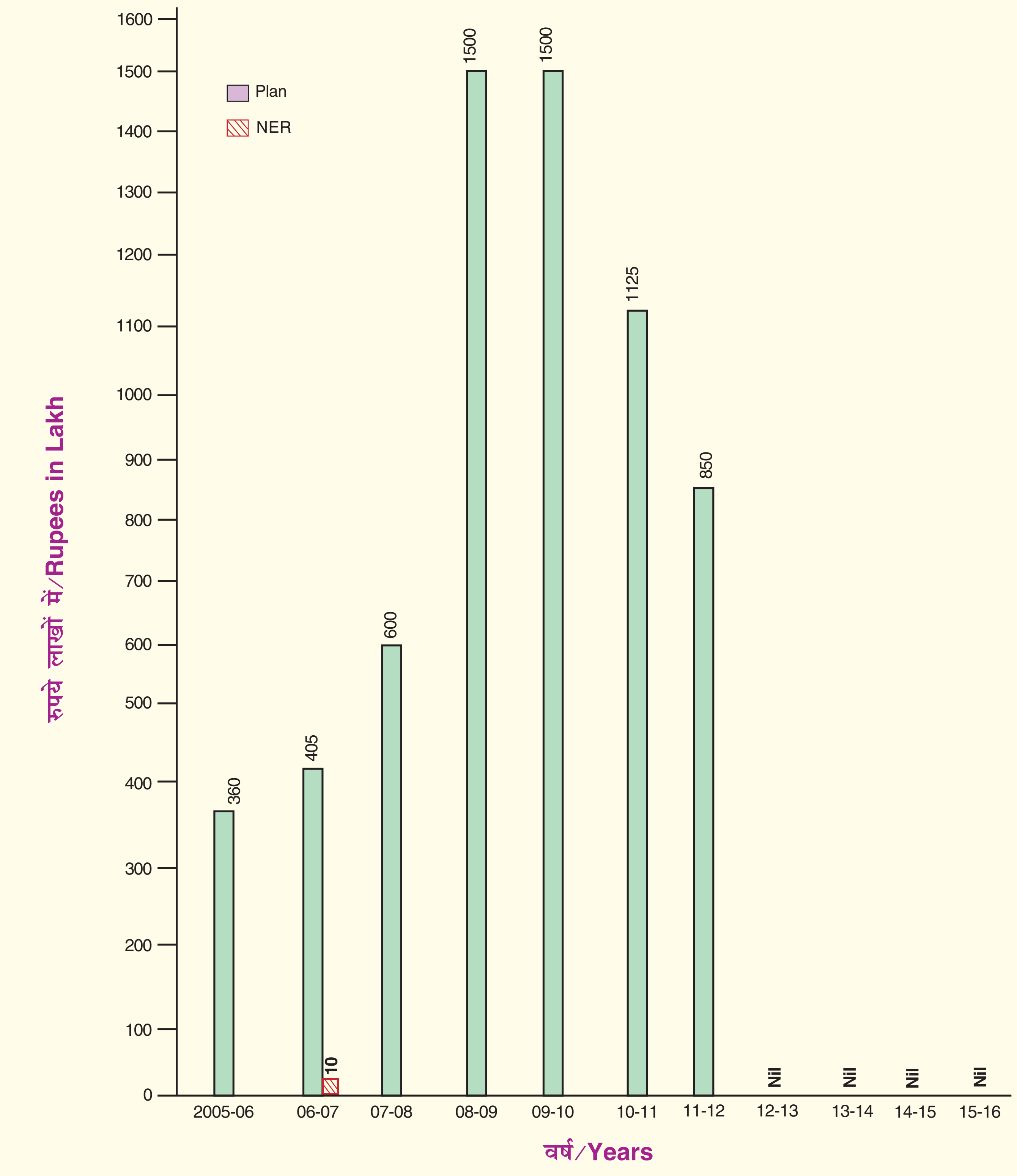


एनआईओएस को योजनागत व्यय (2005-06 से)
NIOS PLAN EXPENDITURE (2005-2006 ONWARDS)

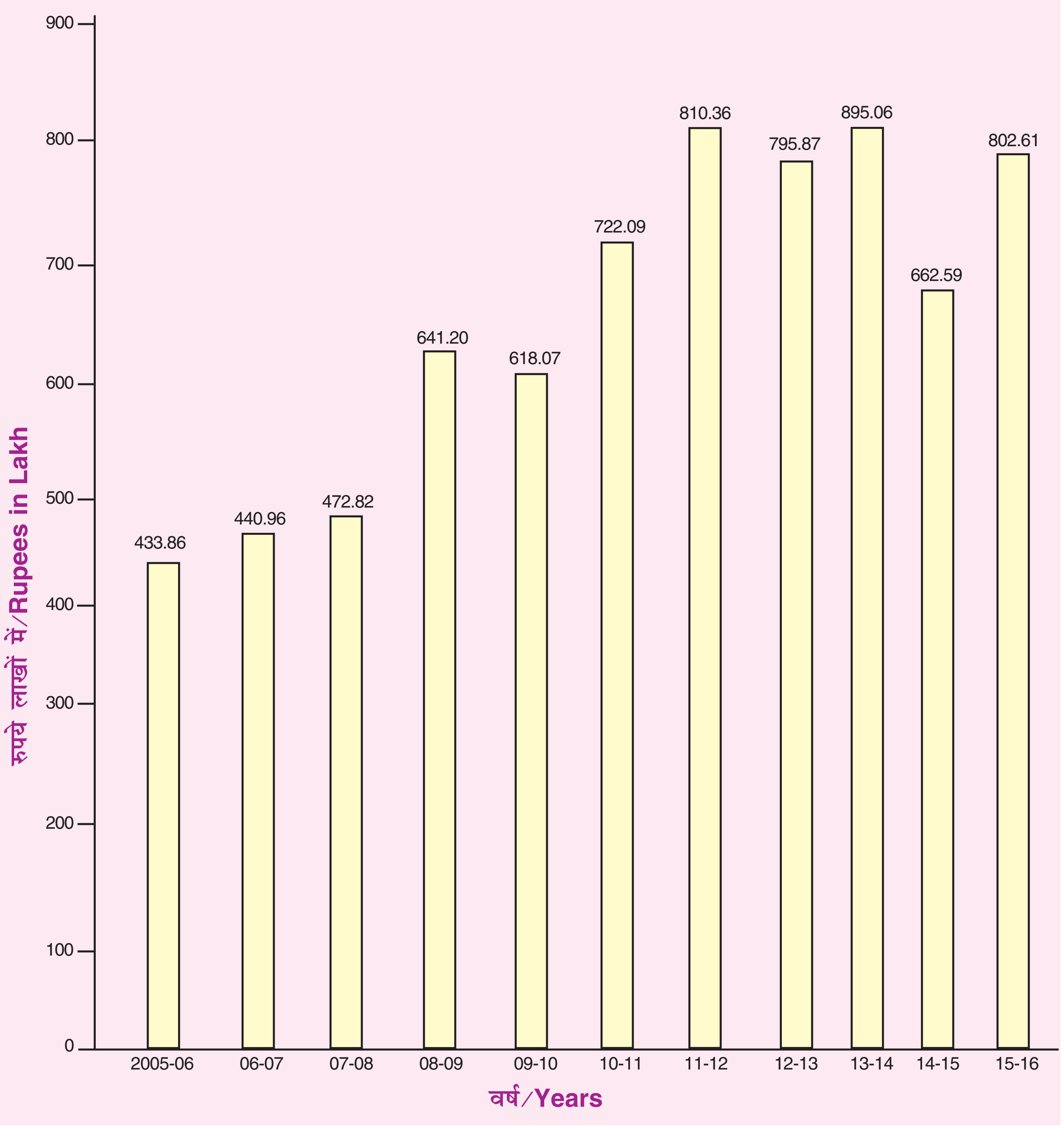


2005-06 से मा.सं.वि.मं. से एनआईओएस को प्राप्त वर्षवार बजट सहायता

YEARWISE BUDGETARY SUPPORT TO NIOS FROM THE MHRD SINCE 2005-2006



2005-06 से प्राथमिकता प्राप्त समूहों को एनआईओएस द्वारा दी गई अनुवृत्तियाँ
SUBSIDIES GIVEN BY NIOS TO PRIORITISED GROUPS SINCE 2005-2006



महासमिति के सदस्यों की सूची
General Body of NIOS
2015-16

श्रीमती स्मृति जुबिन ईरानी **अध्यक्ष** माननीया मानव संसाधन विकास मंत्री भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	**Smt. Smriti Zubin Irani** **President** Hon'ble Minister Ministry of Human Resource Development Govt. of India Shastri Bhawan, New Delhi – 110 001
श्री उपेन्द्र कुशवाहा **उपाध्यक्ष** राज्य मंत्री, मा.सं.वि. (माध्यमिक शिक्षा एवं साक्षरता) भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	**Shri Upendra Kushwaha** **Vice-President** Minister of State (S E & L) Ministry of Human Resource Development Govt. of India Shastri Bhawan, New Delhi – 110 001
डॉ. एस.सी. खूंटिया **सदस्य** सचिव (माध्यमिक शिक्षा एवं साक्षरता) स्कूल शिक्षा विभाग और साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	**Dr. S.C. Khuntia** **Member** Secretary (S E & L) Department of Education, MHRD, Govt. of India Shastri Bhawan, New Delhi – 110 001
श्री वाई.एस.के. शिशु कुमार **सदस्य** संयुक्त सचिव (एई) एवं डीजी (एनएलएमए) मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	**Shri Y.S.K. Seshu Kumar** **Member** Joint Secretary (AE) & D G (NLMA) MHRD, Govt. of India Shastri Bhawan New Delhi –110 001
प्रो. चंद्र भूषण शर्मा **सदस्य** अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	**Prof. Chandra Bhushan Sharma** **Member** Chairman National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area Sector -62, Noida-20109
श्रीमती दर्शना एम. डबराल **सदस्य** संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार (मां.सं.वि.) मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	**Mrs. Darshana M. Dabral** **Member** Joint Secretary & Financial Adviser MHRD, Govt. of India Shastri Bhawan, New Delhi-110001
डॉ. ऋषिकेश सेनापति **सदस्य** निदेशक राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् श्री अरविंदों मार्ग, नई दिल्ली-110016	**Dr. Hrushikesh Senapaty** **Member** Director National Council of Educational Research and Training Sri Aurobindo Marg, New Delhi – 110 016
प्रो. जे.बी.जी. तिलक **सदस्य** कुलपति राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय 17 बी, श्री अरविंदो मार्ग, नई दिल्ली-110016	**Prof. J.B. G. Tilak** **Member** Vice Chancellor National University of Educational Planning and Administration (NUEPA) 17 B, Sri Aurobindo Marg, New Delhi – 110 016
श्री वाई.एस.के. शिशु कुमार **सदस्य** अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, शिक्षा केन्द्र 2, सामुदायिक केन्द्र, प्रीत विहार, नई दिल्ली-110092	**Shri Y.S.K. Seshu Kumar** **Member** Chairman Central Board of Secondary Education (CBSE) Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi – 110 092

श्री के. संजय मूर्ति संयुक्त सचिव (फिल्म), भारत सरकार सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय कक्ष सं. 547, ए विंग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115	**सदस्य**	**Shri K. Sanjay Murthy** Joint Secretary (Film), Govt. of India Ministry of Information & Broadcasting R. No. 547, A wing Shastri Bhawan, New Delhi – 110 001	**Member**
श्री एफ. शेहरयार अपर महानिदेशक (पी) महानिदेशक कार्यालय, कमरा सं. 110 सी, ऑल इंडिया रेडियो, संसद मार्ग, नई दिल्ली-110115	**सदस्य**	**Shri F. Sheheryar** Director General All India Radio Room No. 110C, Parliament Street New Delhi – 110 001	**Member**
श्री आर.ए. अंसारी उप-महानिदेशक (प्रशासन एवं वित्त) प्रसार भारती (बी.सी.आई.) आकाशवाणी भवन, पीटीआई बिल्डिंग, संसद मार्ग, नई दिल्ली-110115	**सदस्य**	**Shri R.A. Ansari** Dy. Director General (Admn. & Finance) Prasar Bharti (B.C.I.) Akashvani Bhawan, PTI Building, Parliament Street, New Delhi – 110 001	**Member**
सुश्री रश्मि सक्सेना साहनी संयुक्त सचिव (सीडब्ल्यू) महिला और बाल विकास विभाग भारत सरकार, कक्ष सं. 607, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115	**सदस्य**	**Ms. Rashmi Saxena Sahni** Joint Secretary (CW) Department of Women and Child Development, Govt. of India Room No. 607 Shastri Bhawan New Delhi – 110 001	**Member**
प्रो. रविंद्र कुमार कुलपति (कार्यकारी) इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-110068	**सदस्य**	**Prof. Ravindra Kumar** Vice Chancellor (Acting) IGNOU Maidan Garhi, New Delhi – 110 068	**Member**
श्री वाई.एस.के. शिशु कुमार महानिदेशक राष्ट्रीय साक्षरता मिशन, कमरा नं. 111 सी शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115	**सदस्य**	**Shri Y.S.K. Seshu Kumar** Director General National Literacy Mission Room No. 111C Shastri Bhavan, New Delhi – 110 001	**Member**
सुश्री गजाला मिनई संयुक्त सचिव (एस.डी.), भारत सरकार सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, कमरा नं. 616, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	**सदस्य**	**Ms. Ghazala Meenai** Joint Secretary (SD), Govt. of India Ministry of Social Justice and Empowerment Room No. 616, Shastri Bhawan New Delhi – 110 001	**Member**
श्री आशीष शर्मा संयुक्त सचिव एवं महानिदेशक रोजगार और प्रशिक्षण, भारत सरकार श्रम मंत्रालय श्रम शक्ति भवन, रफी मार्ग, नई दिल्ली	**सदस्य**	**Shri Ashish Sharma** Joint Secretary & Director General Employment and Training, Govt. of India Ministry of Labour Shram Shakti Bhawan Rafi Marg, New Delhi -110001	**Member**
सुश्री पुण्या सलिला श्रीवास्तव सचिव (शिक्षा) दिल्ली सरकार (राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र) पुराना सचिवालय, नई दिल्ली - 110054	**सदस्य**	**Ms. Punya Salila Srivastava** Secretary (Education) Govt. of Delhi (NCT) Old Secretariat, 7Delhi – 110 054	**Member**

श्री संतोष कुमार माल आयुक्त केन्द्रीय विद्यालय संगठन, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016	**सदस्य**	**Shri Santosh Kumar Mall** Commissioner Kendriya Vidyalaya Sangathan Shaheed Jeet Singh Marg New Delhi – 110 016	**Member**
श्री विश्वजीत कुमार सिंह आयुक्त नवोदय विद्यालय समिति, बी-15, इंस्टीट्यूशनल एरिया सेक्टर-62, नोएडा-201307	**सदस्य**	**Shri Biswajit Kumar Singh** Commissioner Navodaya Vidyalaya Samiti B-15, Institutional Area Sector – 62, NOIDA – 201307	**Member**
प्रो. वी. दुर्गा भवानी कुलपति श्री पद्मावती महिला विश्वविद्यालय, तिरुपति-517502	**सदस्य**	**Prof. V. Durga Bhavani** Vice Chancellor Shri Padmavati Mahila Vishwavidyalaya Tirupati – 517502	**Member**
श्री दिलीप एच.एम. चेनॉय पूर्व एम.डी. एवं सी.ई.ओ. राष्ट्रीय कौशल विकास निगम ब्लॉक-ए, क्लेरियन कलेक्शन (कुतब होटल) शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016	**सदस्य**	**Shri Dilip H.M. Chenoy,** Former M.D & C.E.O National Skill Development Corporation, Block-A, Clarion Collection (Qutab Hotel) Shaheed Jeet Singh Marg New Delhi – 110 016	**Member**
डॉ. संध्या चिंताला उपाध्यक्ष नेस्कॉम, अंतर्राष्ट्रीय युवा केन्द्र तीन मूर्ति मार्ग, चाणक्यपुरी, नई दिल्ली-110021	**सदस्य**	**Dr. Sandhya Chintala** Vice President NASSCOM International Youth Centre Teen Murti Marg, Chanakyapuri New Delhi - 110 021	**Member**
प्रो. मुहम्मद मियां कुलपति मौलाना आज़ाद राष्ट्रीय उर्दू विश्वविद्यालय गच्चीबावली, हैदराबाद - 500032	**सदस्य**	**Prof. Mohammad Miyan** Vice Chancellor Maulana Azad National Urdu University Gachibowli, Hyderabad – 500 032	**Member**
सुश्री एनी नमाला कार्यकारी निदेशक सेंटर फॉर सोशल इक्विटी एण्ड इंक्लूशन, 38/6, प्रथम तल, वेस्ट पटेल नगर, नई दिल्ली-110008	**सदस्य**	**Ms. Annie Namala** Executive Director Centre For Social Equity & Inclusion 38/6, 1st Floor, West Patel Nagar, New Delhi – 110 008	**Member**
सुश्री प्रशांति निदेशक भूमिका वूमेन कॉलेज एचआईजी-II, ब्लॉक-8 फ्लैट नं. 1, बाग लिंगामपल्ली वाटर टैंक रोड, हैदराबाद-500044	**सदस्य**	**Ms. Prashanthi** Director Bhumika Women's College HIG-II, Block-8 Flat No. 1, Bagh Lingampally Water Tank Road, Hyderabad-500044	**Member**
प्रो. आर.बी. शिवागुंडे संयुक्त निदेशक, पीएसएस सेंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ वोकेशनल एजुकेशन श्यामला हिल्स, भोपाल-462013, म.प्र.	**सदस्य**	**Prof. R.B. Shivagunde** Joint Director PSS Central Institute of Vocational Education Shyamla Hills, BHOPAL - 462 013, Madhya Pradesh	**Member**
श्री हलीम खान पूर्व-अध्यक्ष, मदरसा बोर्ड, भोपाल, जामिया आयशा केयर वैल स्कूल, पुराना प्रौढ़ शिक्षा भवन, चंदन नगर पुलिस स्टेशन के सामने, इंदौर-452014 (म.प्र.)	**सदस्य**	**Shri Halim Khan** Former Chairman, Madrasa Board, Bhopal Jamia Ayesha Care Well School Old Prod Siksha Bhawan Opposite Chandan Nagar Police Station Indore – 452 014, Madhya Pradesh	**Member**

श्री एस. वेंकटेश्वरा शर्मा **सदस्य** निदेशक, तेलंगाना स्टेट ओपन स्कूल एससीईआरटी कैम्पस, एल.बी. स्टेडियम "ई" गेट, बशीर बाग, हैदराबाद-500001	**Shri S. Venkateswara Sharma** **Member** Director Telangana State Open School SCERT Campus, L.B. Stadium "E" Gate Basheer Bagh, Hyderabad – 500 001
श्री मयंक अग्रवाल **सदस्य** एडीजी इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ मास कम्यूनिकेशन जेएनयू न्यू कैम्पस, अरुणा आसफ अली रोड नई दिल्ली-110067	**Shri Mayank Aggarwal** **Member** ADG (PIB) Indian Institute of Mass Communication JNU New Campus, Aruna Asaf Ali Road New Delhi - 110067
श्रीमती नंदिनी कजूरी **सदस्य** निदेशक, स्टेट रिसोर्स सेंटर 50 बेलीघाट मेन रोड, कोलकाता-700010 (प.बं.)	**Smt. Nandini Kajuri,** **Member** Director, State Resource Centre 50 Belighata Main Road Kolkata - 700 010, West Bengal
डॉ. कुलदीप अग्रवाल **सदस्य** निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	**Dr. Kuldeep Agarwal** **Member** Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh
निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) **सदस्य** राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	**Director (Student Support Services)** **Member** National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh
निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) **सदस्य** राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	**Director (Vocational Education)** **Member** National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh
श्री सी. धारूमन **सदस्य** निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	**Shri C. Dharuman** **Member** Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh
श्री सी. धारूमन **सदस्य-सचिव** सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	**Shri C. Dharuman** **Member-Secretary** Secretary National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh

कार्यकारी परिषद् के सदस्यों की सूची
Executive Board of NIOS
2015-16

प्रो. चंद्र भूषण शर्मा **सदस्य** अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	**Prof. Chandra Bhushan Sharma** **Chairman** Chairman National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh
श्री वाई.एस.के. शिशु कुमार **सदस्य** संयुक्त सचिव (एई) एवं डीजी (एनएलएमए) मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	**Shri Y.S.K.Seshu Kumar** **Member** JS (AE) & DG (NLMA) Department of Education, Govt. of India Ministry of Human Resource Development Shastri Bhawan New Delhi - 110 001
श्रीमती दर्शन एम. डबराल **सदस्य** संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार (मां.सं.वि.) मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	**Smt. Darshan M. Dabral** **Member** JS & Financial Adviser (HRD), Department of Education MHRD Shastri Bhawan, New Delhi-110001
सुश्री प्रशांति **सदस्य** निदेशक भूमिका वूमेन कॉलेज एचआईजी-II, ब्लॉक-8 फ्लैट नं. 1, बाग लिंगामपल्ली वाटर टैंक रोड, हैदराबाद-500044	**Ms. Prashanthi** **Member** Director Bhumika Women's College HIG-II, Block-8 Flat No. 1, Bagh Lingampally Water Tank Road, Hyderabad-500044
प्रो. आर.बी. शिवागुंडे **सदस्य** संयुक्त निदेशक, पीएसएस सेंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ वोकेशनल एजुकेशन श्यामला हिल्स, भोपाल-462013, मध्य प्रदेश	**Prof. R.B. Shivagunde** **Member** Joint Director PSS Central Institute of Vocational Education Shyamla Hills,Bhopal-462 013, Madhya Pradesh
श्री हलीम खान **सदस्य** पूर्व-अध्यक्ष, मदरसा बोर्ड, भोपाल, जामिया आयशा केयर वैल स्कूल, पुराना प्रौढ़ शिक्षा भवन, चंदन नगर पुलिस स्टेशन के सामने, इंदौर-452014 (म.प्र.)	**Shri Halim Khan** **Member** Ex-Chairman, Madrasa Board, Bhopal Jamia Ayesha Care Well School Old Prod Siksha Bhawan Opposite Chandan Nagar Police Station Indore – 452 014, Madhya Pradesh
श्री एस. वेंकटेश्वरा शर्मा **सदस्य** निदेशक, तेलंगाना स्टेट ओपन स्कूल एससीईआरटी कैम्पस, एल.बी. स्टेडियम "ई" गेट, बशीर बाग, हैदराबाद-500001	**Shri S. Venkateswara Sharma** **Member** Director Telangana State Open School 3rd Floor, Opp. L.B. Stadium "E" Gate S.C.E.R.T Campus Basheer Bagh, Hyderabad – 500 001

श्री मयंक अग्रवाल **सदस्य** एडीजी इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ मास कम्यूनिकेशन जेएनयू न्यू कैम्पस, अरुणा आसफ अली रोड नई दिल्ली-110067	**Shri Mayank Aggarwal** **Member** ADG Indian Institute of Mass Communication JNU New Campus, Aruna Asaf Ali Road, New Delhi - 110067
श्रीमती नंदिनी कजूरी **सदस्य** निदेशक, स्टेट रिसोर्स सेंटर 50 बेलीघाट मेन रोड, कोलकाता-700010 (प.बं.)	**Smt. Nandini Kajuri,** **Member** Director, State Resource Centre 50 Belighata Main Road Kolkata - 700 010, West Bengal
श्री सी. धारूमन **सदस्य** निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	**Shri C. Dharuman** **Member** Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh
डॉ. कुलदीप अग्रवाल **सदस्य** निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	**Dr. Kuldeep Agarwal** **Member** Director (Academic)/Vocational National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh
निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) **सदस्य** राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	**Director (Student Support Services)** **Member** National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh
निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) **सदस्य** राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	**Director (Vocational Education)** **Member** National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh
श्री सी. धारूमन **सदस्य-सचिव** सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	**Shri C. Dharuman** **Member-Secretary** Secretary National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh

वित्त समिति के सदस्यों की सूची
Finance Committee of NIOS
2015-16

प्रो. चंद्र भूषण शर्मा **सदस्य** अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा	**Prof. Chandra Bhushan Sharma** **Chairman** Chairman National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh
श्री वाई.एस.के. शिशु कुमार **सदस्य** संयुक्त सचिव (एई) एवं डीजी (एनएलएमए) मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	**Shri Y.S.K. Seshu Kumar** **Member** JS (AE) & DG (NLMA), Govt. of India Department of School Education & Literacy Ministry of Human Resource Development Shastri Bhawan New Delhi - 110 001
श्रीमती दर्शन एम. डबराल **सदस्य** संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार (मां.सं.वि.) मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	**Smt. Darshan M. Dabral** **Member** JS & Financial Adviser (HRD), Department of School Education & Literacy Ministry of Human Resource Development Shastri Bhawan, New Delhi-110001
श्री मुकेश कुमार सिंह, आईआरएस **सदस्य** निदेशक (वित्त) इरकॉन इंटरनेशनल लिमिटेड सी-4, डिस्ट्रिक सेंटर, साकेत, नई दिल्ली-110017	**Sh. Mukesh Kumar Singh, IRS** **Member** Director (Finance) Ircon International Limited C - 4, District Centre, Saket, New Delhi - 110017
श्री अवध नारायण राय **सदस्य** 34-बी, डॉ. राजेंद्र प्रसाद रोड, नई दिल्ली-110001	**Sh. Awadh Narain Rai** **Member** 34-B, Dr. Rajendra Prasad Road New Delhi-110001
श्री आर. त्यागराजन **सदस्य** प्रशासन एवं वित्त प्रमुख सेमका, नई दिल्ली 13/14, सर्वप्रिया विहार, नई दिल्ली-110016	**Shri R. Thyagarajan** **Member** Head Admn. & Finance CEMCA, 7/8, Sarvpriya Vihar New Delhi – 110 016
डॉ. कुलदीप अग्रवाल **सदस्य** निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	**Dr. Kuldeep Agarwal** **Member** Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh
निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) **सदस्य** राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	**Director (Student Support Services)** **Member** National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh
निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) **सदस्य** राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	**Director (Vocational Education)** **Member** National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh

श्री सी. धारूमन **सदस्य** निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	**Shri C. Dharuman** **Member** Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh
श्री सी. धारूमन **सदस्य-सचिव** सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	**Shri C. Dharuman** **Member-Secretary** Secretary National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh

शैक्षिक परिषद्
Academic Council of NIOS
2015-16

प्रो. चंद्र भूषण शर्मा **सदस्य** अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25 इंस्टीट्यूशनल एरिया,सेक्टर-62, नोएडा	**Prof. Chandra Bhushan Sharma** **Chairman** Chairman National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh
श्री वाई.एस.के. शिशु कुमार **सदस्य** अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, शिक्षा केन्द्र 2, सामुदायिक केन्द्र, प्रीत विहार, नई दिल्ली-110092	**Shri Y.S.K. Seshu Kumar** **Member** Chairman Central Board of Secondary Education Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi - 110092
श्री यू.एन. खवाड़े **सदस्य** अपर आयुक्त (शैक्षिक) केन्द्रीय विद्यालय संगठन, 18 इंस्टीयूशनल एरिया, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016	**Sh. U.N. Khaware** **Member** Additional Commissioner (Acad.) Kendriya Vidyalaya Sangathan 18, Institutional Area Shaheed Jeet Singh Marg New Delhi-110016
सुश्री ज्योत्सना सिटलिंग, आईएफएस **सदस्य** महानिदेशक राष्ट्रीय कौशल विकास निगम कौशल भवन, बी-2, पूसा रोड, मेट्रो पिलर नं. 95, नजदीक करोल बाग मेट्रो स्टेशन, नई दिल्ली-110005	**Ms. Jyotsna Sitling, IFS** **Member** Director General National Skill Development Agency Kaushal Bhawan B-2, Pusa Road, Metro Pillar No. 95 Near Karol Bagh, Metro Station, New Delhi-110005
प्रो.ए.के. शर्मा **सदस्य** पूर्व निदेशक, एनसीईआरटी सी-3, सेक्टर-48, नोएडा	**Prof. A.K. Sharma** **Member** Former Director, NCERT, C-3, Sector-48, Noida
प्रो. के. सुधा राव **सदस्य** पूर्व प्रोफेसर एवं प्रमुख न्यूपा एस-2, स्टेनबरी कोर्ट अपार्टमेंटस, 60 फीट रोड, संजय नगर, बैंगलोर-560094	**Prof. K. Sudha Rao** **Member** Former Professor & Head, NUEPA S-2, Stanbury Court Apartments 60 ft. Road, Sanjay Nagar, Bangalore-560094
प्रो. ए.एस. नारंग **सदस्य** राजनीति विज्ञान के प्रोफेसर मानवाधिकार शिक्षा समन्वयक इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-110068	**Prof. A.S. Narang** **Member** Professor of Political Science Coordinator Human Rights Education Indira Gandhi National Open University Maidan Garhi, New Delhi-110068
प्रो. सरोज यादव **सदस्य** सामाजिक विज्ञान विभाग राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् श्री अरविंदो मार्ग, नई दिल्ली-110016	**Prof. Saroj Yadav** **Member** Department of Social Sciences National Council of Educational Research & Training Sri Aurobindo Marg, New Delhi

प्रो. गायत्री गोस्वामी **सदस्य** प्रोफेसर शिक्षा विभाग इंस्टीट्यूट ऑफ डिस्टेंस एण्ड ओपन लर्निंग, गुवाहाटी यूनिवर्सिटी गोपीनाथ बोरदोलई नगर, जालुकबारी, गुवाहाटी-781014	**Prof. Gayatree Goswamee** **Member** Professor Department of Education Institute of Distance & Open Learning, Guwahati University, Gopinath Bordoloi Nagar, Jalukbari, Guwahati781014
डॉ. मनोज कुलश्रेष्ठा **सदस्य** एसओईटी, इग्नू मैदान गढ़ी, दिल्ली	**Dr. Manoj Kulshreshtha** **Member** SOET, IGNOU Maidan Garhi, Delhi
प्रो. विनय स्वरूप मेहरोत्रा **सदस्य** प्रमुख, एनवीईक्यूएफ सेल, पीएसएस सेंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ वोकेशनल एजुकेशन श्यामला हिल्स, भोपाल-462013, म.प्र.	**Prof. Vinay Swarup Mehrotra** **Member** Head, NVEQF Cell PSS Central Institute of Vocational Education Shyamla Hills, Bhopal-462013
डॉ. अनिसूर रहमान **सदस्य** उप निदेशक, शैक्षिक स्टॉफ कॉलेज, जेएमआई **नई दिल्ली**	**Dr. Anisur Rehman** **Member** Deputy Director, Academic Staff College, JMI New Delhi
श्री सी. धारूमन **सदस्य** सचिव एवं निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	**Sh. C. Dharuman** **Member** Secretary &Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector 62 Noida-201309
डॉ. कुलदीप अग्रवाल **सदस्य** निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश	**Dr. Kuldeep Agarwal** **Member** Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector 62 Noida-201309

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के कर्मचारियों के स्वीकृत पदों की सूची 2015–16

क्रम सं.	पद का नाम	पदों का वर्गीकरण	पे बैंड और ग्रेड पे (रुपयों में)	कुल पदों की संख्या
1	अध्यक्ष	ए	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 10000	1
2	सचिव	ए	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 8700	1
3	निदेशक (शैक्षिक)	ए	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 8700	1
4	निदेशक (मूल्यांकन/व्यावसायिक शिक्षा/वि.स.से.)	ए	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 8700	3
5	संयुक्त निदेशक	ए	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 8700	7
6	उप निदेशक	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 7600	26
7	व्यवस्था विश्लेषक/प्रोग्रामर	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 7600	1
8	प्रकाशन अधिकारी	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 7600	1
8	सहायक निदेशक	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 6600	36
10	लेखा अधिकारी	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 6600	1
11	शैक्षिक अधिकारी	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 5400	21
12	प्रशिक्षण अधिकारी	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 5400	4
13	अनुसंधान और मूल्यांकन अधिकारी	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 5400	1
14	पुस्तकालयाध्यक्ष	ए	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 5400	1
15	अनुभाग अधिकारी	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	43
16	सहायक लेखा परीक्षा अधिकारी	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
17	हिन्दी अधिकारी	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
18	जनसम्पर्क अधिकारी	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
19	अध्यक्ष के निजी सचिव	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
20	सहायक अभियंता (सिविल)	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
21	कनिष्ठ अभियंता (इलेक्ट्रिकल)	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
22	अधीक्षक	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	10
23	ई.डी.पी. सुपरवाइजर	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	52
24	तकनीकी सहायक (प्रकाशन)	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	2
25	निजी सहायक	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	3
26	सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
27	संपादक (मीडिया)	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
28	कैमरामैन (मीडिया)	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
29	ग्राफिक आर्टिस्ट	बी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
30	निर्माण सहायक (मीडिया)	सी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 2800	1
31	अनुवादक	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2800	1
32	सहायक	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2400	80
33	कनिष्ठ लेखा परीक्षक	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2400	2
34	आशुलिपिक	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2400	7
35	पुस्तकालय सहायक	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2400	1
36	कनिष्ठ सहायक	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1900	53
37	फोटोकॉपियर प्रचालक	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1900	1
38	बिजली मिस्त्री	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1900	1
39	स्टाफ कार ड्राइवर	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1900	3
40	मल्टी टास्किंग स्टाफ	सी	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1800	19
	कुल			**394**

Sanctioned Posts in NIOS 2015-16

S.No.	Name of the Post	Classification of Post	Pay Band and Grade Pay (in Rupees)	Total Staff Strength
1.	Chairman	A	PB-4 & G.P 10000	1
2.	Secretary	A	PB-4 & G.P 8700	1
3.	Director (Academic)	A	PB-4 & G.P 8700	1
4.	Director (Evaluation/SSS/VE)	A	PB-4 & G.P 8700	3
5.	Joint Director	A	PB-4 & G.P 8700	7
6.	Deputy Director	A	PB-3 & G.P 7600	26
7.	System Analyst/Programmer	A	PB-3 & G.P 7600	1
8.	Publication Officer	A	PB-3 & G.P 7600	1
9.	Assistant Director	A	PB-3 & G.P 6600	36
10.	Accounts Officer	A	PB-3 & G.P 6600	1
11.	Academic Officer	A	PB-3 & G.P 5400	21
12.	Training Officer	A	PB-3 & G.P 5400	4
13.	Research & Evaluation Officer	A	PB-3 & G.P 5400	1
14.	Librarian	A	PB-3 & G.P 5400	1
15.	Section Officer	B	PB-2 & G.P 4600	43
16.	Assistant Audit Officer	B	PB-2 & G.P 4600	1
17.	Hindi Officer	B	PB-2 & G.P 4600	1
18.	Public Relations Officer	B	PB-2 & G.P 4600	1
19.	Private Secretary to CM	B	PB-2 & G.P 4600	1
20.	Assistant Engineer (Civil)	B	PB-2 & G.P 4600	1
21.	Junior Engineer (Electrical)	B	PB-2 & G.P 4200	1
22.	Superintendent	B	PB-2 & G.P 4200	10
23.	EDP Supervisor	B	PB-2 & G.P 4200	52
24.	Technical Assistant (Publication)	B	PB-2 & G.P 4200	2
25.	Personal Assistant	B	PB-2 & G.P 4200	3
26.	Assistant Librarian	B	PB-2 & G.P 4200	1
27.	Editor (Media)	B	PB-2 & G.P 4200	1
28.	Cameraman (Media)	B	PB-2 & G.P 4200	1
29.	Graphic Artist	B	PB-2 & G.P 4200	1
30.	Production Assistant (Media)	C	PB-1 & G.P 2800	1
31.	Translator	C	PB-1 & G.P 2800	1
32.	Assistant	C	PB-1 & G.P 2400	80
33.	Junior Auditor	C	PB-1 & G.P 2400	2
34.	Stenographer	C	PB-1 & G.P 2400	7
35.	Library Assistant.	C	PB-1 & G.P 2400	1
36.	Junior Assistant	C	PB-1 & G.P 1900	53
37.	Photocopier Operator	C	PB-1 & G.P 1900	1
38.	Electrician	C	PB-1 & G.P 1900	1
39.	Staff Car Driver	C	PB-1 & G.P 1900	3
40.	Multi Tasking Staff	C	PB-1 & G.P 1800	19
	Total			**394**

विद्याधनम् सर्वधन प्रधानम्

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

National Institute of Open Schooling

(An autonomous Institution under MHRD, Govt. of India)

A-24-25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA-201309, UP

Website: www.nios.ac.in | Toll Free No.: 1800 180 9393