



17

الدرس السابع عشر

الألعاب الرياضية

17.1: تعريف بالدرس (سبق كاتارف):

يهدف هذا الدرس إلى تعليم اسم التفضيل والتدريب على استخدامه بواسطة درس حول ألعاب رياضية.

17.2: ماذا تتعلم من هذا الدرس (اس سبق سے آپ کیا سیکھیں گے)؟

سوف تتعلم من هذا الدرس اسم التفضيل واستخدامه وتدريب عليه، مع معرفتك بأهمية الرياضة ودورها في صيانة الصحة البدنية بالإضافة إلى ألعاب رياضية.



17.3: النص (اصل متن):

الرياضة البدنية لازمة لكل إنسان لأنها تؤدي إلى تحريك العضلات وتنشيط الدورات الدموية، وتشغيل المعدة والأمعاء. فالإنسان الذي يمارس الرياضة البدنية بانتظام يكون متزناً في سلوكه وتصرفاته العادية، وأنشطته ممتن لاهتمامها، إذ أنّ الطاقة المبدولة فيها تزيل الشحون والدهون فتتقي البدن من الشوائب والسموم والأمراض والسمنة.

لقد أثبتت الدراسات الطبية الحديثة أن التمشي في الصباح الباكر في الهواء الطلق نافع جداً، وكذلك التمشي بعد العشاء مفيد جداً، وقديماً قالوا: " تغدّى تمدّى، تعشّى تمشّى". وهذا ما يدلّ على أهمية القيلولة.

أمّا بالنسبة للألعاب الرياضية الحديثة فإنها خير وسيلة للنشاط البدني للإنسان فإنها تزيل الجمود وتحافظ على التوازن الجسدي بصورة طبيعية فهي محمودّة عادةً وشرعاً بشرط أن تكون الممارسات الرياضية بريئة من كلّ معصية وهادفة إلى تقوية الأبدان ومن أهم الألعاب الرياضية كالاتي :

(1) لعبة كرة القدم (Foot Ball) هي أشهر لعبة من الألعاب الأخرى، إنها رياضة



جماعية، يلعبها فريقان يتنافسان لتسجيل الأهداف، كل على الفريق الآخر. ويضم فريق كرة القدم أحد عشر لاعباً بالإضافة إلى سبعة لاعبين للاحتياط. ويمكن تبديل ثلاث لاعبين على الأكثر أثناء

المباراة. وتعتبر أكثر الألعاب الرياضية شعبية في العالم.

(2) كرة اليد (Volley Ball) هي رياضة جماعية يتبارى فيها فريقان لكل منهما 7 لاعبين (6 لاعبين وحارس مرمى). يمرر اللاعبون الكرة فيما بينهم ليحاولوا رميها داخل مرمى الخصم لإحراز هدف. وتتألف المباراة من شوطين مدة كل منهما 30 دقيقة، والفريق الذي يتمكن من تسجيل أكبر عدد من الأهداف في مرمى الخصم في نهاية شوطي المباراة هو الفريق الفائز.

(3) الكريكت (Cricket) رياضة جماعية يلعبها فريقان، فيهم أحد عشر لاعباً لكل فريق. تضرب فيها كرة بحجم قبضة اليد من قبل لاعب يدعى رامي الكرة (Bowler). أما اللاعب الخصم الذي يدعى رجل المضرب فيحاول صد الكرة باستخدام مضرب نحيف شبيه بالمجذاف. يتركز الانتباه أساساً حول علامتين تشكلان الأهداف تدعيان ويكت (Wicket) وهما مجموعة من ثلاثة عصي متصلة تسمى جذوع الكريكت، يحاول رامي الكرة إصابتها لكي يسقط قطعتي خشبيتين مثبتتين على الجذوع.

(4) تنيس الطاولة (Tennis) هيذ إحدى أكثر الرياضات شعبية من حيث عدد اللاعبين، وهي من أحدث الرياضات الكبرى الحالية. يتبارى فيها لاعبون في المسابقات الفردية أو أربعة لاعبين (لاعبان لكل فريق) في المسابقات الزوجية. تضرب كرة التنس عند الإرسال بوجه أو ظهر اليد إلى منطقة الخصم، ويتم احتساب النتيجة النهائية بناء على عدد النقاط التي حصل عليها اللاعبون في المسابقة، بحيث يفوز من يحقق 11 نقطة أولاً. تتطلب الرياضة سرعة رد الفعل لكونها رياضة سريعة. ولذلك فإن المدارس الحكومية العصرية والمدارس الأهلية الدينية كلها مهتمة بالرياضة البدنية بما فيها الألعاب الرياضية على السواء فيما بين نشاطاتها الإضافية غير المنهجية الدراسية، علماً بأنها تعتبر الإنسان القوي خير وأنفع من الإنسان الضعيف.



17.4: تدریبات لغویة (مشق زبان):

(أ) أجب عما يأتي:

- 1- هل الرياضة البدنية لازمة لكل إنسان؟
- 2- ماذا أثبتت الدراسات الطبية الحديثة عن التمشي؟
- 3- ما هي أهم الألعاب الرياضية؟
- 4- كم لاعبا يكون في فريق كرة القدم؟
- 5- من الفريق يكون فائز في كرة اليد؟
- 6- أين يتركز الانتباه أساسا في الكريكت؟

أجوبة:



- 1- نعم، الرياضة البدنية لازمة لكل إنسان.
- 2- التمشي في الصباح الباكر في الهواء الطلق مفيد جدا للصحة.
- 3- أهم الألعاب الرياضية هي: كرة القدم، كرة اليد، الكريكت، تينس الطاولة.
- 4- يكون في فريق كرة القدم أحد عشر لاعبا إضافة إلى سبعة لاعبين للاحتياط.
- 5- الفريق الذي يتمكن من تسجيل أكبر عدد من الأهداف في مرمى الخصم.
- 6- يتركز الانتباه أساسا على علامتين تشكلان الأهداف تدعيان ويكت (Wicket)

(ب) لخص الدرس شفها (زبانی طور پر اس سبق کا خلاصہ بیان کیجیے).

(ج) املاً الفراغ فيما يلي بكلمات من الدرس (خالی جگہ بھریئے):

- 1- في الهواء الطلق نافع جدا.
- 2- وكذلك بعد العشاء
- 3- الرياضة البدنية
- 4- تضرب كرة التنس منطقة الخصم.
- 5- ليحاولوا رميها داخل مرمى الخصم لإحراز هدف.

(د) استخدم الكلمات التالية في جملك (درج ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے):

- 1- رياضة.....
- 2- لعبة.....
- 3- وسيلة.....
- 4- فريق.....
- 5- خصم.....

(ه) تدبّر الجملة النموذجية الخاصة بالضمائر، ثم اكتب ثلاث جمل من عندك على نمطها (ضمائر مبنية نمونہ کے درج ذیل جملے پر غور کیجیے، پھر اسی طرز پر تین جملے اپنی طرف سے لکھیے):
- شهر رمضان أفضل من الشهور الأخرى.

- 1.....
- 2.....
- 3.....

17.5: ماذا تعلمت من الدرس (اس سبق سے آپ نے کیا سیکھا)؟



تعلمنا من هذا الدرس اسم التفضيل واستخدامه كالاتي:

- 1- لعبة كرة القدم أشهر من الألعاب الأخرى.
- 2- تنس الطاولة هي من أحدث الرياضات الكبرى الحالية.
- 3- ومن أصدق من الله حديثنا.
- 4- أليس الله بأحكم الحاكمين.

القاعدة:

اسم التفضيل صفة تأتي على وزن " أفعل " وتفيد زيادة المعنى في موصوفها في مقابل غيره. ويستخدم هذا الاسم مع حرف "من" ، وكذلك يستخدم بغيره كالاتي :
زيد أفضل من حامد. طالبة مجتهدة أفضل من طالب كسلان. محمد أفضل الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام).



ويستخدم وزن "فعلی" و"أفعل" للموصوف المؤنث عندما لا يستعمل حرف "من" مثلا : خديجة أفضل النساء. خديجة فضلى النساء.

17.6 : واجب منزلي (گھر کا کام / ہوم ورک):

اكتب 10 جمل من تلقاء نفسك مستخدما اسم التفضيل (اسم تفضيل پر مبنی دس جملے اپنی طرف سے قلم بند کیجیے).

17.7 : ترجمہ مایلی (درج ذیل کا ترجمہ کیجیے):



(أ) من العربية إلى الإنكليزية أو الأردية (عربی سے انگریزی یا اردو):

- 1- حامد أقوى من محمود.
- 2- روسيا أكبر من الولايات المتحدة مساحة.
- 3- المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف.
- 4- دلهي أكثر سكانا من لکنؤ .
- 5- الهند كبرى البلدان في شبه القارة.

(ب) من الإنكليزية إلى العربية (انگریزی سے عربی):

- 1- Evening walk, after dinner is better than sleeping.
- 2- Something is better than nothing.
- 3- A strong man is more useful than a weak person.
- 4- God is greater than all.
- 5- Delhi is more famous than other cities in India.