



5

الدرس الخامس

السلام العالمي

5.1: تعريف بالدرس (سبق كاتعرف):

يهدف هذا الدرس إلى تعليم قواعد الحروف الناصبة واستخدامها في التراكيب اللغوية العربية، وذلك عن طريق معلومات تخص بمفهوم السلام العالمي وحاجة الناس إليه.

5.2: ماذا تتعلم من هذا الدرس (اس سبق سے آپ کیا سیکھیں گے)؟

سوف تتعلم من هذا الدرس الحروف الناصبة واستخدامها، وتدريب عليها، مع معرفتك بحاجة الناس إلى السلام العالمي.



5.3: النص (اصل متن):

دخل الأستاذ محمود فصلا من الفصول الدراسية، وسلم على الدارسين، وسأل الأستاذا: هل يوجد أحد

منكم من لا يريد السلام. ويرضى بوضع من القلق، والتوتر، والاضطراب؟ يا أبنائي وبناتي! الدارسون: أجاب الدارسون: لا والله! لا يوجد أحد، يا سيدنا! بل الحقيقة أن الجميع يحبون أن يعيشوا بسلا مآمنين. ويتمنون أن يسود السلام في المجتمع. وفي العالم كله. لأن العالم أصبح حالياً كقربة صغيرة في راحة يد الإنسان. بمجرد ضربة إصبع من أصابعه على الإنترنت. فيتأثر العالم كلهم مباشرة بكل ما يجري من الأحداث العالمية.

الأستاذ: صدقتم يا أبنائي. فهل فعلتم شيئاً في هذا الخصوص؟
الطالبة: لا والله يا أيها الأستاذ. إننا نتحدث. ونتحدث، ونكتفينا بالدعايات فقط. ولا نقوم بشيء من العمل. الأستاذ: فهل يمكن تحقيق الأمانة بالدعايات، والإعلانات عن طريق وسائل الإعلام، وتنفيذ اللوائح القانونية الحكومية، وتوزيع الجوائز للجهود المبذولة في تيسير سبل السلام؟

لا و كلا! لأنها ظواهر يتم إنجازها خارج الجدران، خوفاً من الإدارة، والشرطة، والقوانين الرسمية أو الإساءة إلى السمعة. أما ما يرتكبه الناس بداخل جدران البيوت من فساد، ومنكر، وجريمة، من غير مراقبة أمنية فلا مانع منها في هذه الدنيا. فكيف يمتنع الإنسان من تصرفات خاصة بإخلال السلام. والإنسان مركب من الخطأ والنسيان، وفي عروقه شيطان، يجري فيها مع الدم في كل حين وآن.





نوٹس

أحد التلاميذ: "ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس"، وامتألت الدنيا بالصراعات يا أستاذي، فما هو السبب، وكيف السبيل إلى السلام والأمن والاستقرار؟؟ الأستاذ: سؤالك وجيه يا عزيزي. الله يبارك فيك! أما بالنسبة إلى السؤال فالإنسان مكون من الجسد والروح، فالذين يفضلون منافعهم الجسدية المادية الفانية يتركون الآخرين في حرمان يؤدي إلى الصراع بصورة طبيعية. لو كانوا مهتمين بمنافعهم الروحية الأبدية الأخروية لما تركوهم محرومين ومصارعين من أجلها، بناء على إيمانهم بأن الله هو الرزاق ذو القوة المتين، يعطي كل ذي حق حقه على السواء، ولا ينقص من أجور أحدهم شيئاً.

ألم يتضح من ذلك يا أبنائي وبناتي أن السبيل الوحيد إلى السلام العالمي هو الإيمان بالله وحده. ومخافته في السر والعلن. نظراً إلى فكرة الاحتساب في الآخرة، بموجب التصريح الإلهي، "فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره". بالإضافة إلى الالتزام بأداء حقوق الله وحقوق العباد، والتعامل بالإحسان وبالرحمة مع جميع خلق الله بوصفه رب العلمين، الذي أرسل رسوله "رحمة للعلمين" جميعاً، فهو يقول: "الخلق عيال الله، من أحب عيال الله" "فقد أحب الله" "ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء" هكذا يعم السلام بمشيئة الله يا أحبائي، على الصعيد العالمي. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

5.4: تدريبات لغوية (مشق زبان):



(1) أجب عما يأتي:

1- ما اسم الأستاذ الذي دخل الفصل؟



- 2- ماذا فعل الأستاذ بعد دخول الفصل مباشرة؟
- 3- هل يوجد أحد من لا يريد السلام؟
- 4- هل يحب الجميع أن يعيشوا بسلام آمنين؟
- 5- من قال: سؤالك وجيه يا عزيزي؟
- 6- كيف السبيل إلى السلام؟
- 7- هل تجب أن تعطي كل ذي حق حقه على السواء؟

أجوبة:



- 1- إسم الأستاذ محمود.
 - 2- بعد الدخول في الفصل سلم على الدارسين.
 - 3- لا يوجد أحد لا يريد السلام.
 - 4- الجميع يحبون أن يعيشوا بسلام.
 - 5- الأستاذ قال " سؤالك وجيه يا عزيزي".
 - 6- السبيل الوحيد إلى السلام العالمي هو الإيمان بالله وحده.
 - 7- نعم يجب أن يعطي كل ذي حق حقه على السواء.
- (2) لخص الدرس شفها (زبانی طور پر اس سبق کا خلاصہ بیان کیجیے).
- (3) املاً الفراغ فيما يلي كلمات من الدرس (خالی جگہ بھریئے):
- 1- دخل محمود من الفصول.
 - 2- هل أحد من لا يريد
 - 3- الفساد البر والبحر بما كسبت الناس.
 - 4- مكون من والروح.
 - 5- ارحموا من في يرحمكم في

الجواب:

1. الأستاذ ، فصلا.
2. يوجد ، منكم، السلام.



3. ظهر ، في ، أيدي.
4. فالإنسان، الجسد.
5. الأرض، من، السماء

(4) استخدم الكلمات التالية في جملتك (درج ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے):

- 1- سلام.....
2- أستاذ.....
3- ظهر.....
4- امتلأت.....
5- جوائز.....

(5) تدبر الجملة النموذجية الخاصة بالحروف الناصبة ، ثم اكتب ثلاث جمل من عندك على نمطها (حرف ناصب پر مبنی نمونہ کے درج ذیل جملے پر غور کیجیے، پھر اسی طرز پر تین جملے اپنی طرف سے لکھیے):

- أحب أن أكون مفكرا وأديبا.

- 1.....
2.....
3.....

5.5: ماذا تعلمت من الدرس (اس سبق سے آپ نے کیا سیکھا)؟



تعلمنا من هذا الدرس الحروف الناصبة واستخدامها كالاتي:

- 1- يحب الرجل أن يسافر إلى اليابان.
2- لن تحب الطالبة أن ترسب في الامتحان.
3- يجتهد الولدان لكي يحصلوا على وظيفة في الوزارة.
4- سأطالع الكتب في الليالي. إذن تنجح في المسابقة.



القاعدة:

- الحروف الناصبة أربعة، وهي: أن ، لن، كي، إذن.
- هذه الحروف تنصب الفعل المضارع في صيغ المفرد.
- وتسقط نون المثني والجمع.

5.6: واجب منزلي (گھر کا کام / ہوم ورک):

اكتب 10 جمل من تلقاء نفسك مستخدما الحروف الناصبة (الحروف الناصبة پر مبنی دس جملے اپنی طرف سے قلم بند کیجیے).

5.7 : ترجمہ ما یلی (درج ذیل کا ترجمہ کیجیے):



(أ) من العربية إلى الإنكليزية أو الأردية (عربي سے انگریزی یا اردو):

- 1- أشتاق إلى أن أزور أبي.
 - 2- أزور أمي لكي أخدمها.
 - 3- لن يضيع الوالدان أولادهما.
 - 4- يحب أساتذتي أن أكون كاتبا.
 - 5- الطالبة تجتهد، إذن تحصل على درجة ممتاز.
1. I long to visit my father.
 2. I visit my mother to serve her.
 3. Parents will never spoil their children.
 4. My teachers like me to become a writer.
 5. (girl) Student works hard, then shoe would get excellent grade.

(ب) من الإنكليزية إلى العربية (انگریزی سے عربی):

- 1- I want to vsiti Delhi.
- 2- They went to the library to prepare for the examination.
- 3- They worked hard to improve their level.
- 4- He eats apples, then he would be healthy.



5- I went to Agra so as I visit Taj Mahal.

1. أريد أن أزور دلهى.
2. ذهبوا إلى المكتبة للاستعداد للامتحان.
3. اجتهدوا لتحسين مستواهم
4. حامد يأكل التفاح، إذن يصبح مصحًا.
5. ذهبت إلى آغرا لكي أشاهد التاج محل.