



8

الدرس الثامن

هل جزاء الإحسان إلا الإحسان

8.1: تعريف بالدرس (سبق كاتارف):

يهدف هذا الدرس إلى تعليم قواعد الحروف الجارة واستخدامها في التراكيب اللغوية العربية، وذلك عن طريق معلومات تخص بمفهوم "هل جزاء الإحسان إلا الإحسان".

8.2: ماذا تتعلم من هذا الدرس (اس سبق سے آپ کیا سیکھیں گے)؟

سوف تتعلم من هذا الدرس الحروف الجارة واستخدامها، وتندرب عليها، مع معرفتك بمفهوم "هل جزاء الإحسان إلا الإحسان" ..



8.3: النص (اصل متن):



كان هناك نمر، ومعه
حيوانات كثيرة في الغابة، وذات مرة
كان ذلك النمر نائمًا، فصادفه فأر،
ودب على وجهه ومشى.

هب النمر من نومه منزعجا، وثائرا، وغضبان. وقبض على الفأر، وأراد أن
يضربه على الأرض فيقتله. بكى الفأر وتضرع، وابتهل إلى النمر لإطلاق
سراحه، أشفق عليه النمر، وترحم، فعفا عنه وخلي سبيله. وفي يوم من الأيام وقع
النمر في شبكة، شبكة صياد ضليع. فأخذ يضطرب فيها النمر، وتقلب تقلبه على



الجمر. ولم يتمكن من النجاة.
بحث النمر عن الخلاص. وعجز
فزأر، حتى سمعه الفأر. وعرف،
واقترب منه. و أدرك أنه في
شبكة. سلم عليه الفأر، وحيّاه،
وطمأنه.

وأخذ يقرض الشبكة بأسنانه الحادة، ومزقها، حتى نجا النمر من الشبكة،
شكره النمر على هذا المعروف، فقال له الفأر: معروفك أسبق. أما أنا فإنني لم أفعل
شيئا. وإنما عرفت بالجميل برده بالمثل.

وهل جزاء الإحسان إلا الإحسان.

فما هي الدروس التي نستلهمها من النمر؟

الدروس التي نستلهمها من هذه القصة هي:



- 1- اجتناب الكبير تحقير صغير.
- 2- و عدم تحقير معروف، وفقا للحديث الشريف : "لا تحقرن من المعروف شيئا ولو أن تلقى أخاك بوجه طليق".
- 3- الناس للناس محتاجون، وليس لأحد أن يعيش لوحده.

8.4: تدريبات لغوية (شق زبان):



- (أ) أجب عما يأتي:
- 1- أين كان النمر؟
 - 2- كيف صادف الفأر النمر؟
 - 3- ماذا فعل النمر بعدما دبّ الفأر على وجهه؟
 - 4- ماذا أراد النمر بعدما قبض على الفأر؟
 - 5- ماذا فعل الفأر بعدما قبض عليه النمر؟
 - 6- هل عفا النمر عن الفأر؟
 - 7- أين وقع النمر يوما من الأيام؟

أجوبة:



- 1- كان النمر في الغابة.
 - 2- ذات مرة كان النمر نائما فصادفه فأر.
 - 3- هب النمر من نومه غاضبا بعدما دب الفأر على وجهه.
 - 4- أراد النمر أن يضربه على الأرض فيقتله.
 - 5- بكى الفأر وتضرع وابتهل إلى النمر لإطلاق سراحه.
 - 6- نعم، عفا النمر عن الفأر.
 - 7- وقع النمر يوما في شبكة صياد ضليع.
- (ب) لخص الدرس شفها (زباني طور پراس سبق كا خلاصه بيان كيجي).



نوٹس

(ج) املأ الفراغ فيما يلي بكلمات من الدرس (خالی جگہ بھریئے):

- 1- ذات..... كان ذلك النمر.....
- 2- هل..... الإحسان إلا.....
- 3- أخذ..... الشبكة بأسنانه.....
- 4- الفأر..... وابتهل..... النمر.
- 5- تحقرن من..... شيئاً.

(د) استخدم الكلمات التالية في جملك (درج ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے):

- 1- النمر.....
- 2- الفأر.....
- 3- بکی.....
- 4- سلم.....
- 5- الحيوانات.....

(ه) تدبّر الجملة النموذجية الخاصة بالحروف الجارة، ثم اكتب ثلاث جمل من عندك على نمطها (حرف جار پر مبنی نمونہ کے درج ذیل جملے پر غور کیجیے، پھر اسی طرز پر تین جملے اپنی طرف سے لکھیے):

- ذهب الطالب إلى المدرسة.

- 1.....
- 2.....
- 3.....

8.5: ماذا تعلمت من الدرس (اس سبق سے آپ نے کیا سیکھا)؟



تعلمنا من هذا الدرس الحروف الجارة واستخدامها كالاتي:

- 1- خرج أستاذي من الصف الآن.
- 2- نجحت الطالبة في الامتحان.
- 3- حصل الطبيب على وظيفة في مستشفى.



4- اکتب مقالة عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

5- هذا القلم للمعلمة.

القاعدة:

- حروف جاره 17 وهي: ب، ت، ك، ل، و، منذ، مذ، خلا، رب، حاشا، من، عدا، في، عن، على، حتى، إلى.

تأتي هذه الحروف قبل اسم من الأسماء فتجعل الاسم مجرورا.

8.6: واجب منزلي (گھر کا کام/ہوم ورک): اکتب 10 جمل من تلقاء نفسك مستخدما

الحروف الجارة (الحروف الجارة پر مبنی دس جملے اپنی طرف سے قلم بند کیجیے).

8.7: ترجم ما يلي (درج ذیل کا ترجمہ کیجیے):



(أ) من العربية إلى الإنكليزية أو الأردنية (عربي سے انگریزی یا اردو):

1- أذهب إلى مكتبة الجامعة العامة يوميا.

2- أُمي تطبخ الطعام في المطبخ.

3- أبي يطالع الكتاب في الغرفة.

4- القلم على الطاولة.

5- يكتب الطلاب عن أهمية النظافة.

(ب) من الإنكليزية إلى العربية (انگریزی سے عربی):

1-Man doesn't stand alone.

2- What about your health now.

3- Do you want to go to the market?

4- They are travelling by train.

5-My teacher is going to a conference.