



9

الدرس التاسع

التعاون أساس النجاح

9.1: تعريف بالدرس (سبق كاتارف):

يهدف هذا الدرس إلى تعليم الضمائر والتدريب على استخدامها بواسطة قصة التعاون بين أعمى وأعرج .

9.2: ماذا تتعلم من هذا الدرس (اس سبق سے آپ کیا سیکھیں گے)؟

سوف تتعلم من هذا الدرس الضمائر واستخدامها، وتدريب عليها، مع معرفتك بأهمية التعاون ودوره في النجاح والتقدم.



9.3: النص (اصل متن):



اندلع الحريق في قرية، هرب الناس من منازلهم. وكان في هذه القرية مُعَوَّقان، أحدهما أعمى وآخرهما أعرج، إنهما خافا وفزعا وانزعجا،

ولم يساعدهما أحد. إذ تفكّر الأعمى في مخلص. إنه دعا الأعرج وأركبه على كتفه. الأعرج كان يشاهد الطريق بعينيه السليمتين ويدله على ذلك، والأعمى كان يركض برجلين السليمتين حاملا إياه على ظهره. وهكذا نجا الاثنان. هذا، وللأعمى والأعرج حكاية أخرى وهي : أنّ هناك شخصا يعيش برجل واحدة والأخرى خسرها منذ أن كان صغيرا... فبدأ يكيف حياته مع خسارته التي فرضت عليه... ووضع مكان رجله التي فقدها .. رجلا أخرى مصنوعة من الخشب .. ولكنه لم يكن يعتمد عليها اعتمادا كاملا...

وفي يوم من الأيام... كان يمشي لوحده بجانب أحد الأنهار... فقابل رجلا أعمى فقد نعمته البصر منذ ولادته... تقابل الأعرج والأعمى عند شاطئ نهر... فأراد الاثنان أن يعبرا ذلك النهر إلى ضفته الثانية. حاول الأعرج عبور النهر... ولكنه لم يستطع بسبب رجله الخشبية.. وهناك خاطبه الأعمى قائلا له :

الأعمى : ما بك أيها الصديق؟
الأعرج : أريد العبور إلى الجهة الأخرى ولكن لا أستطيع.. وهنا قص الأعمى قصته على الأعمى.....
الأعمى : أنا أيضا .أريد العبور إلى





نوئس

الجهة الأخرى... ولكن كما ترى .. لا أستطيع أن أرى الطريق..
 فأراد الأعمى أن يخفف عن صديقه الأعرج ... فقال له : هون عليك
 يا صديقي ... فأنا فقدت نعمة البصر منذ ولادتي .. ولم أشاهد النهر أصلا .
 الأعرج : وما الحل ... أنجلس هكذا متعطين !!؟؟
 الأعمى : بل نحمد الله سبحانه وتعالى ... لأنه جعل لنا عقولا نفكر بها وسوف
 نجد مخرجا لهذه المشكلة .. بإذن الله.
 الأعرج : وكيف يكون ذلك ..؟؟
 الأعمى : نتعاون معاً .
 الأعرج : ما ذا ؟ ... كيف نتعاون معا !!!
 الأعمى : أنت برجل واحدة .. لا تستطيع بهاء عبور النهر، وأنا مكفوف البصر ولم
 أشاهد النهر ولا أعرف الطريق ... ولكن إذا تعاوننا معاً، نستطيع أن نعبّر النهر .
 الأعرج : لقد ضاق صدري بشرثرتك وأريد أن أعرف الحل حالا ... وإلا.....
 الأعمى : حسنا ... حسنا ... هدى من روعك واستمع لي.
 الأعرج : هيا أعطني الحل .
 الأعمى : سوف أحملك على كتفي ونعبّر النهر... فأنت ستكون عيني التي
 تدلني على الطريق... وأنا سأكون ساقيك التي تمشي بهما ...
 الأعرج : والله إنها لفكرة رائعة... شكرا لك يا صديقي..
 وهكذا عندما تعاون الصديقان الأعمى والأعرج ... استطاعا عبور النهر
 معاً بأمان.

هذا يعني أن التعاون مفتاح النجاح والتقدم. وقال تعالى: تعاونوا على
 البر والتقوى ، ولا تعاونوا على الإثم والعدوان. (5-2)



9.4: تدریبات لغویة (مشق زبان):



(أ) أجب عما يأتي:

- 1- ماذا حدث في قرية ؟
- 2- كم معوقا كان في القرية ؟
- 3- لماذا خاف الأعرج والأعمى؟
- 4- من كان يشاهد الطريق بعينيه السليمتين؟
- 5- من تفكّر في مخلص في الحكايتين ؟
- 6- ماهو مفتاح النجاح والتقدم؟
- 7- ماذا قال تعالى؟

أجوبة:



- 1- اندلع الحريق في القرية، وهرب الناس من منازلهم.
- 2- كان في القرية مُعَوَّقَان، أحدهما أعمى وآخرهما أعرج.
- 3- خاف الأعرج والأعمى لأنهما لم يساعدهما أحد.
- 4- كان الأعرج يشاهد الطريق بعينيه السليمتين.
- 5- تفكّر الأعمى في مخلص في الحكايتين.
- 6- التعاون مفتاح النجاح والتقدم.
- 7- قال تعالى : تعاونوا على البر والتقوى ، ولا تعاونوا على الإثم والعدوان.

(ب) لخص الدرس شفهيًا (زباني طور پراس سبق کا خلاصہ بیان کیجیے).

(ج) املأ الفراغ فيما يلي بكلمات من الدرس (خالی جگہ بھریئے):

- 1- اندلع قرية.
- 2- الطريق بعينيه السليمتين.
- 3- التعاون مفتاح
- 4- على البر.....
- 5- ولا تعاونوا



نوٹس

(د) استخدم الكلمات التالية في جملك (درج ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے):

- 1- التعاون.....
- 2- اندلع.....
- 3- أركب.....
- 4- نجأ.....
- 5- يشاهد.....

(ه) تدبّر الجملة النموذجية الخاصة بالضمائر، ثم اكتب ثلاث جمل من عندك على نمطها (ضمائر پر مبنی نمونہ کے درج ذیل جملے پر غور کیجیے، پھر اسی طرز پر تین جملے اپنی طرف سے لکھیے):

- نحن طلاب الصف التاسع ، ومن أنتم؟

- 1.....
- 2.....
- 3.....

9.5: ماذا تعلمت من الدرس (اس سبق سے آپ نے کیا سیکھا)؟



تعلمنا من هذا الدرس الضمائر واستخدامها كالاتي:

- 1- هم أصدقاؤي.
- 2- هو أبي.
- 3- أنتم مجتهدون في الدراسة.
- 4- أنتما صالحان و جيدان.

القاعدة:

اسم الضمير له عدّة أقسام منها الضمير المرفوع المنفصل فنذكره هنا بالتفصيل

لأنه كثير الاستعمال:

ضمير المتكلم الواحد :	أنا	ضمير المتكلم الواحد :	أنا
ضمير المخاطب الواحد المؤنث :	أنت	ضمير المخاطب الواحد المذكور :	أنت
ضمير المخاطب الجمع :	أنتم	ضمير المخاطب المثنى المذكور والمؤنث :	أنتما



التعاون أساس النجاح

هو	ضمير الغائب الواحد المذكر:	أنتن	ضمير المخاطب الجمع المؤنث :
هما	ضمير الغائب المثني المذكر والمؤنث:	هي	ضمير الغائب الواحد المؤنث:
هنّ	ضمير الغائب الجمع المؤنث :	هم	ضمير الغائب الجمع المذكر :

إذا كان الضمير في حالة الجر بسبب دخول حرف الجر عليه أو بسبب إضافة أي اسم إليه فإنه يسمى الضمير المجرور. ونذكر هنا جميع صيغ الضمير المجرور باستخدام كلمة وهو كتاب كمضاف إلى الضمائر:

كتابتنا	ضمير المتكلم الجمع :	كتابتني	ضمير المتكلم الواحد :
كتابتك	ضمير المخاطب الواحد المؤنث:	كتابتك	ضمير المخاطب الواحد المذكر:
كتابتكم	ضمير المخاطب الجمع المذكر :	كتابتكما	ضمير المخاطب المثني المذكر والمؤنث :
كتابه	ضمير الغائب الواحد المذكر:	كتابتكنّ	ضمير المخاطب الجمع المؤنث :
كتابتها	ضمير الغائب المثني المذكر والمؤنث:	كتابتها	ضمير الغائب الواحد المؤنث:
كتابتهمّ	ضمير الغائب الجمع المؤنث :	كتابتهم	ضمير الغائب الجمع المذكر :

9.6: واجب منزلي (گھر کا کام / ہوم ورک):

اكتب 10 جمل من تلقاء نفسك مستخدماً الضمائر (ضمائر پر مبنی دس جملے اپنی طرف سے قلم بند کیجیے).



9.7: ترجم ما یرلی (درج ذیل کا ترجمہ کیجیے):

(أ) من العربية إلى الإنكليزية أو الأردنية (عربی سے انگریزی یا اردو):

1- أنا مشتاق إلى زيارة مكة المكرمة والمدينة المنورة لأن المسجد الحرام والمسجد النبوي فيهما.

2- هو يحضر مجلس عالم كبير لكي يستفيد منه .

3- لا يمكننا أداء حق الوالدين والأساتذة المخلصين.

4- يحب أصدقائي أن أزورهم يوم العطلة.

5- هي طالبة تجتهد في الدراسة، ويرضى أساتذتها عنها.

(ب) من الإنكليزية إلى العربية (انگریزی سے عربی):

1- You are appointed in our company, as an accountant.

2- I am a student of 12th class.

ماڏيول - 2

قيم خلكية وانسانية



نوٲس

التعاون أساس النجاح

- 3- My neighbors are very good, they are educated and religious.
- 4- He is hard worker, but his sons are very lazy.
- 5- Your mother considers me as her own son, she is too much polite.