

**राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान**  
**दर्जो ड्हों- सिंधी**  
**सबकु-19. मजमूनु कीअं लिखिजे**  
**कार्यपत्रक-19**

1. मजमून जा केतिरा अहम अंग हूँदा आहिनि?
2. हेठि डिनल विषयनि जा नुक्ता ऐं नंढा नुक्ता ठाहियो-  
असांजो माहोलु, मजहबी एको, नींगरियुनि जी तइलीम, झंग-जीवन जो बचाउ।
3. हेठियनि विषयनि जे डिनल नुक्तनि ऐं नंढनि नुक्तनि जे आधार ते फुकरो लिखो-  
(अ) **प्लेटफार्म ते**- अलग अलग तरह जा माणहू, उमिरि, पहिराउ, मशगूलियूं, गोड़शोरु, कूली, घोरडियनि जा होका, भजडुक, बदिइंतजामु।  
(ब) **रस्ते ते**- चुपचाप, शांतिपूर्ण मुसाफिरी, ओचितो साम्हूं हिकु स्कूटर, टकरु, हादिसो, घायलनि जी हालति, माणहुनि जा सुझाव, पुलिस वटां मदद।  
(स) **नारीअ खे सघारो बणाइणु**- घर में: माउ, भेण, जाल, नुहं, धीअ।  
घर खां बाहिरि : ऑफीस, समाज सेवा, सेना, रांदियूं, पुलिस में।  
**हर हंधि स्त्रीअ जी पहुच**- हवाई जहाज में पायलट जे रूप में ऐं अंतरिक्ष में बि।
4. 'उहो हादिसो' विषय ते मजमून जी रूपरेखा लिखो।
5. 'मुंहिंजो पसंदीदा किताबु' विषय ते मजमून जूं ब जुदा रूपरेखाऊं तैयारु करियो।
6. 'माहोल जी शुद्धता' या 'वधदंड प्रदूषण' विषय जी भूमिका पंहिंजनि लफजनि में लिखो।
7. 'शहरी जीवन' या 'कटिजंदड वण, घटिजंदड बन-प्राणी' उन्वान वारे मजमून जी पछाड़ी लिखो।
8. हेठियनि विषयनि ते मजमून लिखण लाइ तफसीली (विस्तार सां) रूपरेखा ठाहियो-  
(अ) मुंहिंजो देश  
(ब) पोरहिये जी अहमियत  
(स) नारी-शक्ति

9. हेठि डिनल हरहिक ग्रुप मां कंहिं बि हिक विषय ते मज्मूनु लिखो। (लगभग 300 लफ्जनि में)
- (1) क. दूरदर्शन: वरदानु या सिरापु  
ख. पढ़ियल-गढ़ियल छोकिरी, रोशनी घर जी  
ग. विंदुर जा बदिलजंदड़ वसीला
- (2) घ. वधंदड़ भ्रष्टाचारु ऐं घटिजंदड़ विकासु  
च. पाणीअ जो बचाउ ऐं इंसानी जीवनु  
छ. मोबाईल जो वधंदड़ रिवाज
- (3) ज. प्रदूषण जो मसइलो  
झ. मुंहिंजो पसंदीदा डिणु-वारु  
ट. जीवन में अदब (साहित्य) जी अहमियत
10. हिते 'साक्षरता: हिकु वरदानु' ऐं 'बाल मजूरी' विषय ते मज्मूननि लाइ के अहमु नुक्ता डिना विया आहिनि। हिननि जे आधार ते मज्मून लिखण जी कोशिश करियो।

#### साक्षरता- हिकु वरदानु

'साक्षरता' सां मुराद, तइलीम जी माना ऐं अहमियत, निरक्षर हुअण जा सबब, निरक्षरता सां नुकसान, साक्षर थियण जी प्रेरणा डिणवण वारा सबब, साक्षरता मां फाइदो, साक्षरता ऐं शोषण मां मुक्ति, साक्षर थियण जा वझ, साक्षरता अभियान ऐं असां जी जिमेवारी, साक्षरता सभिनी लाइ, साक्षरता ऐं राष्ट्र विकासु, साक्षरता ऐं सद्भावना।

#### बाल मजूरी

'बालपिण' सां मुराद, बालपिण जी अहमियत ऐ इच्छाऊं, बाल मजूरीअ जी माना ऐं सरूप, बाल मजूरीअ जो जुदा जुदा रूप, बाल मजूरीअ जा कारण, बाल मजूरी ऐं समाज जी जिमेवारी, खसिजंदडु नंदपिणि: हिकु सामाजिक सिरापु, बाल मजूरी रोकण वारे कानून जी जाण, बाल मजूरी रोकण जा उपाअ, बाल-अधिकारनि जी वस्फ, बारनि खे तइलीम जे जगत में दाखिलु थियण लाइ सडु।