



नई कवीता

हिन खां अगु तक्हां सिंधी शझर जी टिमूर्ती ऐं चूंड सिंधी कवियुनि जूं कवीताऊं पढ़ी चुका आहियो, जंहिं में कवीता जूं सिंफूं बैत, गऱ्जल, गीत, दोहा, रुबाई वगैरह बाबति ज्ञाणी चुका आहियो।

हिन सबक़ में नई कवीता जो अभ्यास कंदासीं। जडहिं जळाति जो छोहु वज़न वारी कवीता जा बँधन टोडे, आज़ाद नमूने छुलण लगो, तडहिं नई कवीता जो जनमु थियो। हिन में काफ़िये, रदीफ़ ऐं बहर वज़न जी पाबंदी कोन्हे।

रवाजी तरह डिसिबो त नई कवीता सवले में सवली लगंदी। बस, कंहिं खळाल खे विरहाए, सिटूं भजी, उन्हनि खे हेठि मथे करे, हिक ब्रिए जे हेठां रखिणो आहे। पर गहराईअ सां जाचिबो त नई कवीता लिखणु डुखियो अमल आहे। हिन में नओं जळन, नई होशमंदी, शऊर जी बुलंदी ऐं गहराई ऐं नओं अंदाज़ हर कंहिं जे वस जी गालिह कान्हे। हिंद में नई कवीता हिक सैलाब जियां आई। गऱ्जल खे छडे शाइरीअ जूं सभु सिंफूं जुणु रोड जे कंहिं किनारे थमिजी वेयूं। वीहीं सदीअ जे सतें डुहाके जे हिन सैलाब केतिरा कवी पैदा कया- एम. कमल, अर्जुन शाद, हरीश वासवाणी, आनंद खेमाणी, वासदेव मोही, नामदेव, बृजमोहन, प्रेम प्रकाश वगैरह।



मक़सद

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ तक्हीं-

- रवाइती ऐं नई कवीता में तफ़ावतु समुझी, व्याख्या करे सघंदा;
- नई कवीता जे ख़ूबियुनि जो बयानु करे सघंदा;
- नई कवीता में कम आयल अलंकारनि खे समुझी, वर्णन करे सघंदा;
- कवीअ बाबति ज्ञाण हासिलु करे सघंदा।



टिपणी

नई कविता

कुळ्यु शख्यां

हरीश वासवाणी

(1940 ई.)

हिन सबक में एकजी तौर तक्हां हरीश वासवाणी जी कवीता पढ़ंदा। हीअ जदीद युग जी कवीता आहे, जीहिं में रचनाकार पर्हिंजे भावनाउनि जे इज़हार लाइ लफ़्ज़नि ऐं ग्रामर जे मुख्तलफ़ किस्मनि जो आधारु वठे थो। हू इहो संदेश डियणु चाहे थो त असीं भाषा जी सघ खे सुजाणी, हिक आदर्श समाज लाइ काराइतनि अनासरनि जी खोजना करे सघां।

अचो, हिन सबक खे ध्यान सां पढू। तक्हांजी मदद लाइ सबक में आयल डुखियनि लफ़्ज़नि जी माना हाशिए में डिनी वेर्ई आहे।



5.1 बुनियादी सबकु

मुहिंजे हथनि मां शब्द छणी विया आहिनि

खिज़ां जे कर्हिं कंगाल वण वांगुरु

सिफ़्तूं सडी वयूं आहिनि

कर्हिं लाइ कतब आणियां?

इस्म खासि जूं खासियतूं पिण

ख़तमु थी चुकियूं आहिनि

इस्म आम आहिनि

जिनि सां मूँखे नफ़रत आहे

हिकु ज़मीरु आहे- ‘मां’

बियनि खे याद करण जी कर्हिंखे फुर्सत आहे।

के फ़इल आहिनि- नाकारी सवाली मतइदी

(कर्महीण) खाली फ़इलनि जो बोझु ढोए

ज़मीरु थकिजी पियो आहे

ऐं चइनी तर्फनि

हर्फ निदा जी हालति

वजी बची आहे।

खिज़ां = पतझड़, सरउ

कंगाल = ग़रीब

पननि खां = खाली

कतब = कम में



5.2 अचो त समझूं

हिन कवीता जो उनवानु आहे 'कुळ्यु शख्सी'। अजु जी भजु भजां वारी खुदिगर्जू दुनिया में शख्स जी हालति बयान कंडडू हिन कविता में कवि चवे थो-

मुंहिंजे मन जे मूळारे खे मां लफऱ्यनि में बयान नथो करे सधां। लफऱ्य इएं हथनि मां छणी विया आहिनि, जणु सरड जे मुंद में पन छणी वियलु को ठोड़हो वणु हुजे।



(हरीश वासवाणी)

टिप्पणी

ठोड़हो = गंजो



बदिलजंदडू समाज में घणनि किस्मनि जूं हालतूं पैदा थियूं आहिनि, जिनि जे इज़हार लाइ कवी नवां लफऱ्य तलाशे थो। ग्रामर जे लफऱ्यनि खे विस्तार खे समुझी, समुझाए थो। हूं हालतुनि मां असंतोष थो ज़ाहिरु करे। उन्हनि में तब्दीली चाहे थो। जीवन जा सच तलाशे ज़ाहिरु करे थो।

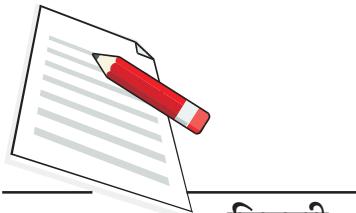
सुठा इंसान हुआ, सुठाई हुई त उन्हनि लाइ घणेई सिफऱ्यूं कमि आणींदो होसि, पर अजु उहे माणहू ई न आहिनि त सिफऱ्यूं बि सड़ी वेयूं आहिनि।

नोट- सिफऱ्यति ग्रामर जो हिकु किस्मु आहे, जेको इस्म ज़मीर जा गुण ऐं अवगुण बुधाईंदो आहे। इस्म जा ब्रु किस्म इस्म खासि ऐं इस्म आम खां खेसि नफऱत आहे। मतलब हरकाहिं मां निरासु ई न बदज़न थी चुको आहे। बसि ज़मीरु मां याने खुदि ई वजी बाकी बचियो आहे। बियनि खे याद करण जी कहिं खे फुर्सत ई नाहे। अलबति दुनिया में कम त करिणा पवनि था त उहे नाकारी, सवाली ऐं मतइदी फऱ्यलनि जो बोझु ढोए हूं थकिजी पियो आहे। चौधारी बसि हर्फ निदा जी हालति वजी बची आहे। हर्फ निदा ग्रामर जो किस्मु आहे, जर्हिं में मन जा भाव, खुशी ग़म, अजब, दुखु वगैरह बुधाया वेंदा आहिनि। वाह वाह, हाइ, अरे, अच्छा वगैरह।

टिप्पणी

तव्हां डिठो हिन कवीता में न वज़नु, न काफिया, न संगीत आहे। अलंकार बि नएं नमूने फऱ्यति ग्रामर जे लफऱ्यनि इस्म, ज़मीर, सिफऱ्यति, फऱ्यल, हर्फ निदा जा कमि आंदा विया आहिनि, पर अकेलो खुदि लाइ जीअंदडु इंसानु कविता पढ़ण खां पोइ हूबहू साभियां थी थो साम्हूं अचे। सम्बँधनि में सिक प्यारु कोन बचियो आहे त सिफऱ्यूं बि इस्तेमालु न थियण करे सड़ी वेयूं आहिनि। पर माणहू निकमो बणी त कोन वेही रहंदो। किस्में किस्में जा कम कंदो थो रहे।





Q

सबकृ बाबति सुवाल-5.1

सही जवाब चुंडे [] में लिखो-

1. कवीअ जे हथनि मां कंगाल वण वांगुरु छणी विया आहिनि-
(अ) गुल (ब) फल
(स) शब्द (द) अखर []

2. कवीअ खे कर्हिं खां नफ़रत आहे-
(अ) इस्म आम (ब) इस्म खासि
(स) इस्म आम ऐं इस्म खासि (द) इस्म जाति []

3. हिकु ज़मीरु कहिडो आहे-
(अ) तूं (ब) हीउ
(स) असर्सी (द) मां []



मशिग्नलियूं-5.1

- (1) ਮਥੀਂ ਕਵੀਤਾ ਮਾਂ ਤਵਹਿੰ ਨਈ ਕਵੀਤਾ ਬਾਬਤਿ ਸੁਠੇ ਨਮੂਨੇ ਜਾਣੀ ਚੁਕਾ ਆਹਿਯੋ। ਇਨ ਏਂ ਬਿਧਿਨਿ ਕਵਿਤੁਨਿ ਜੂਂ ਬਿਧੂ ਰਖਨਾਓਂ ਪਢ੍ਹੋ। ਸਿੰਧੀਅ ਖਾਂ ਸਵਾਇ ਹਿੰਦੀ ਏਂ ਬਿਧਿਨਿ ਬੋਲਿਤੁਨਿ ਜੂਂ ਨਧੂ ਕਵੀਤਾਓਂ ਬਿ ਪਢ੍ਹੋ। ਨਈ ਕਵੀਤਾ ਏਂ ਆਜ਼ਾਦ ਨਜ਼ਮ ਜੋ ਤਫ਼ਾਵਤੁ ਸਮੁੱਝਣ ਜੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਿਯੋ।

(2) ਰੋਜ਼ਮਰਾਹ ਜੀ ਹਹਾਤੀਅ ਖਾਂ ਅਲਗਿ ਕੱਹਿੰ ਘਟਨਾ, ਖਾਸਿ ਹਾਲਤਿ ਮੌਂ, ਭਾਸਾ ਮੌਂ ਕਲਪਨਾ ਮੁਤਾਬਿਕ ਏਂ ਸ੍ਰਵਨਾਤਮਕ ਇਸ਼ਟੇਮਾਲੁ ਕਦੰਦੇ ਲਿਖਨਿ ਥਾ। ਜੀਅਂ ਬਿਨਾ ਵਣਨਿ ਜੋ ਸ਼ਹਰੁ, ਪਾਣੀਅ ਬਿਨਾ ਹਿਕੁ, ਡੀਂਹਿੰ, ਅਖਿਧਿਨਿ ਬਿਨਾ ਹਿਕੁ, ਡੀਂਹਿੰ ਵਗੈਰਹ।

इहो बि जाणो-

ਨਿੱਜਿਤ ਕਵੀਤਾ ਰਵਾਇਤੀ ਸ਼ਾਇਰੀਅ ਵਾਰੇ ਮੇਠਾਜ, ਰੇਸ਼ਮੀ ਤਣਤਿ, ਲਈ, ਸੰਗੀਤ ਏਂ ਲਫੜਿਨ੍ਹ ਜੀ ਨਮੀਅ ਖੇ ਪੁਠੀ ਡੁੱਈ ਹਲੀ। ਨਵਨਿ ਏਂ ਅਗੁ ਇਸਟੇਮਾਲੁ ਨ ਥਿਥਲ ਮੌਜੂਅਨਿ ਖੇ ਨਅਂਹ ਇਜ਼ਹਾਰ ਮਿਲਣ ਲਗੇ। ਇੱਸਾਨ ਜੀ ਮਜਬੂਰੀ, ਨਿਰਾਸਾਈ, ਅਕੇਲਾਈ ਏਂ ਬੇਮੁਹਾਂਡਾਈ ਨਿੱਜਿਤ ਕਵੀਤਾ ਮੌਜੂਅਨਿ ਜੇ ਇਜ਼ਹਾਰ ਪਾਇਣ ਲਗੀ। ਸਮਾਜੀ, ਸਿਆਸੀ ਏਂ ਮਾਲੀ ਦੱਬਾਵ, ਤਨਾਵ ਏਂ ਪਰੇਸ਼ਾਨਿਧੁਨਿ ਜੇ ਇਜ਼ਹਾਰ ਸਬਕੁ ਸ਼ਾਇਰੀਅ ਜੀ ਸੂਰਤ ਈ ਬਦਿਲਿਜੀ ਵੇਈ। ਸਹੀ ਮਾਨਾ ਮੌਜੂਅਨਿ ਨਿੱਜਿਤ ਕਵੀਤਾ ਜਿੰਦਗੀਅ ਸਾਂ ਗੁਪਤਗੂ ਆਹੇ।



टिप्पणी

विज्ञान असांजे सरीर लाइ सवें सहूलियतूं बराबर पैदा कयूं आहिनि, पर उन्हनि मां पैदा थियल डप, ताण, शक, अविश्वास जी बीमारीअ इंसान खे निहोडे छडियो आहे। गैर सलामतीअ जे अहसास इंसान खे ज़हनी तौर कमज़ोरु एं निसतो बणाए छडियो आहे। नई कवीता में सियासी तंज, रवायत खां बग़ावत जा सुर, अनास्था, तंज, ईश्वर बाबति जुदा सोच जो इज़हार, सिंध जी सोरणी, जलावतनीअ जो अहसासु जहिडा मौजूअ मिलनि था। नई कवीता में नवां लफ़्ज, उन्हनि जो मफ़्हूम, नयूं तशबीहूं इस्तआरा मिलनि था। यां टां, हींग, गटर ढूंढ जहिडा खुहिरा लफ़्ज मिलनि था। तव्हां हिंदीअ जूं नयूं कवीताऊं पढ़ी, उन्हनि जी भेट सिंधी नई कवीता सां करे सघो था।

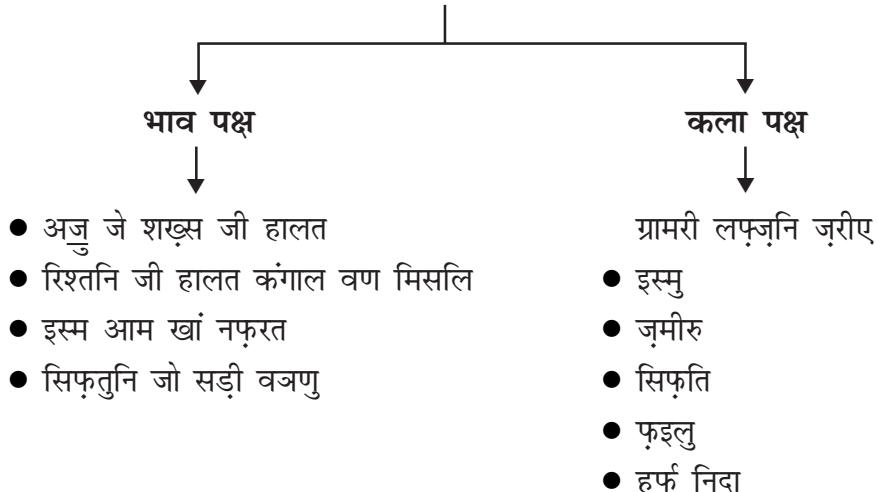
शाइरीअ जे हर सतह ते हैयत (Form) चाहे मवाद (Contents) जे लिहाज़ सां नवां अरमान, नयूं ज़मीनूं ख़लिकणियूं पेयूं। रचना तड़हिं ई जिदत जी हक़दार बणी, जड़हिं उन जी जाइज़गी साबित थी। उन जीवन जे नयुनि ललकारुनि खे नएं नमूने पेशि करे नई ताज़गी आंदी।



तव्हीं छा सिख्या

- हिन कवीता मां तव्हीं नई कवीता जी पेशकशि बाबति समुझी सधिया।
- कवी मन जी हालति जो इज़हार ई नथो करे सघे। संदसि शब्द छणी विया आहिनि।
- कंगालु वणु एं ग्रामरी लफ़्ज़नि जो अलंकार जे रूप में नएं नमूने इस्तेमालु समुझी सधिया।

नई कवीता





टिप्पणी

नई कविता



लाइक्रीअ में वाधारो

हरीश वासवाणी (जनमु: 22 नवम्बर 1940 ई. - सुर्गवास: 13 अप्रैल 2013 ई.) जो नई कवीता में हिकु बड़ो नालो। सिंधीअ में नई कवीता खे स्थापित करण जो शर्फ बि हिन खे आहे। संदसि मजमूए जो उनवानु आहे 40-76. इन पुठियां बि नई सोच आहे। हरीश जो जनमु 1940 ई. में थियो, इनकरे 40 ऐं जेहिं साल में किताबु छपियो 1976 ई. हिन जे कवीताउनि में इज़हार ऐं मौजूअ, बिन्हीं ख्यालनि खां निरालप मौजूद आहे। संदसि किताब आहिनि- 1. 40-76 (कविताऊं), 2. 40-80 (कहणियूं), 3. 40-84 (तच्कीद), 4. 0-000 (गडियल रचनाऊं), 5. मुखामेलो (बडो इंटरव्यूं)। 1962 ई. खां 1995 ई. ताई लग्नातार लिखियाई, पोइ तनहाई पसंद बणिजी, सामाजिक सरगर्मियुनि खां कटिजी वियो। फ्रेंच अदीबनि अलबर्ट कामू ऐं ज्यांपाल सारत्रे जो असरु होसि। बुद्ध धर्म जो पोइलगु बि बणियो। बुद्ध खे मर्जीदे पछाडीअ ताई हिमाचल प्रदेश जे धर्मशाला में वेंदो रहियो। आलोचना जे किताब '40-84' ते खेसि 1987 ई. में साहित्य अकादमी अवार्ड मिलियो। साहित्य अकादमीअ जे सलाहकार कमेटीअ जो मेम्बर रहियो। 2013 ई. में रचना, कूंज ऐं सारंग रसालनि मथिसि खासि अंक शाया कया।

सिखण जा नतीजा

- (1) पंहिंजे माहौल जे आज़मूदनि ते पंहिंजी आज़ाद ऐं चिटी राइ ज़ाहिर कनि था।
- (2) नयूं रचनाऊं पढी, उन्हनि ते पंहिंजे साथियुनि सां ग्राल्हि ब्रोल्हि कनि था।
- (3) कवीता खे पंहिंजी समुझ जे आधार ते नएं रूप में पेशि कनि था।
- (4) सिंधी भाषा ऐं कवीता जी रवायत खे समुझी, लिखी, ग्राल्हाए ऐं वीचारनि जी डे वठु ज़रीए इज़हार कनि था।



सबक जे आखिरि जा सुवाल

1. 'कुझु शख्सी' कवीता जो सारु पंहिंजनि लफ़्ज़नि में लिखो।
2. 'कुझु शख्सी' कवीता में कवीअ ग्रामरी लफ़्ज़नि जो इस्तेमालु कहिडीअ रीति कयो आहे?
3. 'कुझु शख्सी' कवीता में कवी छा थो चवणु चाहे?
4. फ़इल जा कहिडा किस्म आहिनि?
5. हर्फ निदा जी परिभाषा लिखिंदे, उन जा मिसाल बुधायो।
6. इस्म जी परिभाषा लिखी, इस्म आम ऐं खासि में तफ़ावत बुधायो।



जवाब

सबक बाबति सुवालनि जा जवाब

- 5.1 1. (स)
2. (स)
3. (द)