

राजनीति विज्ञान
POLITICAL SCIENCE
(317)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20
Max. Marks : 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
- Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागरूकता के किन्हीं दो लाभों की व्याख्या कीजिए। (पाठ-23 देखें)
Explain any two advantages of spreading awareness about environmental protection.
(See Lesson-23)
- (b) 'संपत्ति का अधिकार' को मौलिक अधिकारों की सूची से क्यों हटाया गया था? स्पष्ट कीजिए।
(पाठ-6 देखें)
Why was the 'Right to Property' removed from the list of fundamental rights? Explain.
(See Lesson-6)
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) राज्य के नीति-निर्देशकों सिद्धान्तों में सम्मिलित कोई दो गाँधीवादी सिद्धान्त लिखिए। (पाठ-7 देखें)
State any two Gandhian Principles as enshrined in the Directive Principles of State Policy.
(See Lesson-7)
- (b) भारत के संविधान की प्रस्तावना के महत्व के कोई दो बिन्दु लिखिए। (पाठ-5 देखें)
Write any two points of the importance of the Preamble of the Constitution of India?
(See Lesson-5)
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) अनुच्छेद 352 तथा अनुच्छेद 356 के अंतर्गत दो प्रकार के आपाताकलीन प्रावधानों में अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-9 देखें)

Distinguish between two types of 'Emergency Provisionis' under Article 352 and Article 356.

(See Lesson-9)

- (b) मौलिक अधिकारों में सम्मिलित किए गए 'शिक्षा का अधिकार' की व्याख्या कीजिए। (पाठ-6 देखें)

Explain the 'Right to Education' as included in the list of Fundamental Rights. (See Lesson-6)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) भारत में नागरिकों को भेदभाव के विरुद्ध संरक्षण प्रदान करने में 'समानता का अधिकार' की भूमिका का आंकलन कीजिए। (पाठ-6 देखें)

Assess the role of 'Right to Equality' in protecting the citizens of India against any discrimination. (See Lesson-6)

- (b) भारत के संविधान के अन्तर्गत अनुसूचित जातियों तथा अनुसूचित जनजातियों को दिए गए आरक्षण के महत्त्व का आकलन कीजिए। (पाठ-22 देखें)

Assess the importance of reservation granted to scheduled castes and scheduled tribes under the Constitution of India. (See Lesson-22)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) उत्तरदायी शासन प्रणाली के लिए आवश्यक लोक सेवकों की किन्हीं चार क्रियात्मक तथा व्यवहारात्मक विशेषताओं का वर्णन कीजिए। (पाठ-24 देखें)

Describe any four functional and behavioural traits of the Civil Servants necessary for an accountable system of governance. (See Lesson-24)

- (b) मानवाधिकारों को वर्गीकृत करने के चार तरीकों का वर्णन कीजिए। (पाठ-25 देखें)

Describe the four ways of classifying 'Human Rights'. (See Lesson-25)

6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए।

Prepare any one of the project out of two given below in about 500 words.

- (a) हम सब पर्यावरण में रहते हैं और वायु, भूमि और जल जैसे पर्यावरणीय संसाधनों को अपने दैनिक आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए उपयोग करते हैं। अपने आस-पास के क्षेत्र को देखिए और अधोलिखित प्रकार के प्रदूषण के लिए उत्तरदायी तत्वों की पहचान कीजिए। (पाठ-23 देखें)

We all live in the environment and use the environment resources like Air, Land and Water to meet our day to day needs. Visit your surroundings and identify the various elements responsible for the following types of environment. (See Lesson-23)

वायु प्रदूषण के लिए उत्तरदायी तत्व Elements Causing Air Pollution	भूमि प्रदूषण के लिए उत्तरदायी तत्व Elements Causing Land Pollution	जल प्रदूषण के लिए उत्तरदायी तत्व Elements Causing Water Pollution	अन्य प्रदूषण के लिए उत्तरदायी तत्व Others Causes Pollution
--	---	--	---

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

पहचाने गए प्रदूषकों के आधार पर पर्यावरण को प्रदूषण मुक्त करने तथा धारणीय विकास के लिए उपयुक्त बनाने हेतु सुझाव देते हुए एक रिपोर्ट लिखिए।

Based on the causes identified, write a report suggesting various steps to make our environment a pollution free zone for sustainable development.

- (b) विभिन्न सामाजिक समूहों के कम से कम 50 परिवारों में जाइये और उनसे प्राप्त जानकारी के आधार पर नीचे दिए गए चार्ट को पूरा कीजिए। (पाठ-22 देखें)

Visit at least 50 households of different social groups and make a chart of it suggesting what reservation has done to these social groups since independence. (See Lesson-22)

Social Groups सामाजिक समूह	Number of Household Visited सम्पर्क किए गए परिवारों की संख्या	Stains स्थिति				Impression प्रभाव Social / Economic Status सामाजिक / आर्थिक स्थिति		
		Government Employed सरकारी नौकरी प्राप्त	Private Employed प्राइवेट नौकरी प्राप्त	Self Employed स्वरोजगार	Unemployed बेरोजगार	Above Normal सामान्य से ऊपर	Normal सामान्य	Below Normal सामान्य से नीचे
Schedule Caste अनुसूचित जाति								
Schedule Tribes अनुसूचित जनजाति								
Other Backward Castes अन्य पिछड़ी जातियाँ								
Other अन्य								

एकत्र की गई जानकारी के आधार पर निम्नलिखित बिन्दुओं पर एक रिपोर्ट लिखिए।

- (i) आरक्षण के गुण और दोष
- (ii) उपरोक्त सामाजिक समूहों की सामाजिक आर्थिक स्थिति

On the basis of collected information, write a report on the following points:

- (i) Merits and demerits of reservation.
- (ii) Social and economics status of Social groups.