

पर्यावरण विज्ञान
ENVIRONMENTAL SCIENCE
(333)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

कुल अंक : 20
Max. Marks : 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
- Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
- Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) अंतरिक्ष से पृथ्वी कैसी दिखाई देती है और क्यों? (पाठ-1 देखें)
- How does our planet earth appear from the outer space and why? (See Lesson-2)
- (b) सीएनजी व एलपीजी का विस्तारित रूप लिखिये। दोनों का एक-एक उपयोग भी लिखिये। (पाठ-2 देखें)
- Expand CNG and LPG. Mention one use of each of them. (See Lesson-2)
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
- Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) मृदा निम्नीकरण रोकने के लिए (i) जैव कृषि व (ii) स्ट्रिप खेती किस प्रकार सहायक हैं। (पाठ-17 देखें)
- How are the following farming methods useful in preventing soil degradation?
- (i) Organic Farming (ii) Strip Farming (See Lesson-17)
- (b) मशरूम (खुम्भी) की कृषि निम्नलिखित के लिए किन कारणों से लाभदायक क्रिया मानी जाती है?
- (i) खाद्य स्रोत के पूरक के रूप में।

(ii) पर्यावरण के स्वास्थ्य को बढ़ाने के लिए। (पाठ-20 देखें)

How is mushroom culture an advantageous activity with regard to the following:

(i) as a source of food supplement

(ii) as a way to enhance environment health. (See Lesson-20)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) नीले हरे शैवाल (नोस्टॉक और एनाबीना) का जैव उर्वरक के रूप में और सस्यार्थवर्तन में एक कारक के बीच का संबंध बताईए।

(पाठ-21 देखें)

Establish a relationship between blue green algae as a biofertilizer and important agent in crop rotation

(See Lesson-21)

(b) भारतीय नागरिकों की मानसिकता में परिवर्तन लाने में 'सुलभ इंटरनेशनल' का क्या योगदान रहा?

(पाठ-25 देखें)

List the contribution of Sulabh International in changing the mindeset of Indians?

(See Lesson-25)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) घास के मैदान व सवाना किन क्षेत्रों में पाए जाते हैं? सवाना की जलवायु की स्थिति का वितरण देते हुए सवाना में विशिष्ट रूप से पाए जाने वाले वनस्पति व प्राणि जाति के प्रकार का उल्लेख कीजिये।

(पाठ-6 देखें)

Where do grasslands and Savannas occur? Mention the climatic conditinos and the types of flora and fauna that are characteristics of a Savanna. (See Lesson-6)

(b) मानव द्वारा प्राकृतिक पारितंत्रों को परिवर्तित करने के कारण क्या हैं? कृषि पारितंत्र व प्राकृतिक पारितंत्र के बीच किन्हीं दो अंतर की सूची बनाइए। (पाठ-7 देखें)

What are the reasons for modifying the natural ecosystems by humans? List any two ways in which an agro-ecosystem differs from a natural ecosystem. (See Lesson-7)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) ग्रामवासी रोजगार व बेहतर अवसर की खोज में शहरों में आ रहे हैं। ऐसे प्रवास के दो और कारण लिखिए। शहर में पहुँच कर ग्रामवासियों को जिन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है, उनका उल्लेख कीजिए। (पाठ-8 देखें)

Villagers are moving into cities in search of jobs and opportunities. List any two other reasons for such migration. Mention the difficulties the villages face once they reach the cities.

(See Lesson-8)

- (b) फसल के खेतों में कृषि रसायनों का अत्यधिक उपयोग करने से हमारे पर्यावरण पर क्या प्रभाव पड़ता है? व्याख्या कीजिये। (पाठ-10 देखें)

Discuss the effects of excessive use of agrochemicals in the croplands, on our environment.

(See Lesson-10)

6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए।

Prepare any one of the project out of two given below in about 500 words.

- (a) आप ग्रामवासी हो अथवा नगरवासी, अपनी निकटवर्ती बस्ती में जाकर वहां रहने वालों से बातचीत करके (1) उन बस्तियों की विशिष्टताएं और (2) ग्राम से नगर प्रवास के कारणों का पता कीजिए।

इस प्रोजेक्ट की विधि एक Questionnaire अथवा प्रश्नावली द्वारा हो सकती है। आप प्रश्नावली तैयार करें व उनके प्रश्नों का उत्तर हाँ अथवा ना में लेकर, प्राप्त आंकड़ों की समीक्षा करके अपने प्रेक्षण को सार रूप में प्रस्तुत करें। प्रश्नावली इस प्रकार हो सकती है-

नाम :

आयु :

ग्राम / नगर :

प्रदेश :

प्र.1 इस बस्ती में कितने परिवारों के घर हैं?

प्र.2 घर किससे बने हैं? मिट्टी, कंक्रीट, सीमेंट

प्र.3 प्रत्येक घर में कितने सदस्य हैं।

प्र.4 परिवार के सदस्यों का रोजगार / व्यवसाय क्या है।

प्र.5 परिवार के कितने सदस्य प्रवासी हैं? प्रवास के कारण क्या हैं?

प्र.6 कितने सदस्य यहां नहीं रहना चाहते हैं और क्यों?

प्र.7 यहां आप किस-किस बात का अभाव पाते हैं।

प्र.8 यहां रहना किस-किस बात के लिए आपको अच्छा लगता है।

प्र.9 यहां की उन्नति के लिए आप क्या सुझाव देंगे (कोई तीन सुझाव लें)

यह प्रश्नावली उदाहरण के रूप में दी गयी है। आप अपनी प्रश्नावली स्वयं तैयार करें। अपने (1) प्रोजेक्ट का नाम, (2) प्रश्नावली व (3) अपने शब्दों में अपने कथोपकथन से उत्पन्न सार अथवा समीक्षा ट्यूटर को प्रस्तुत करें।

You may be villager or a city dweller, visit a human settlement in your neighbourhood and talk to the dwellers in that settlement. Through personal communication find out.

- (1) Special features (characteristics) of the settlement.
- (2) Reasons for migration of rural population of our country to cities.

The sample of this project can be answering questionnaire. You may prepare a questionnaire. A sample is given below. Seek answers to the question in Yes/No. Having collected the data, present your observations in the form of a summary. Questionnaire may be as follows:

Name :

Age :

Gender : Male / Female

Name of Village / City:

State :

- Q1. How many houses are there in this settlement?
- Q2. Which material has been used to make the houses? Mud / cement / concrete
- Q3. How many members reside in house.
- Q4. What are the occupation of the members.
- Q5. How many members have migrated from here and why?
- Q6. How many do not wish to stay in the present settlement and reasons thereof.
- Q7. What are the shortcomings of these settlements.
- Q8. What all make you happy to live here.
- Q9. What suggestions would you give for progress and development of these settlements.
(Take three Suggestions)

You may prepare your own questionnaire and present to your tutor (i) Name of the project, (2) the questionnaire and then (3) in your own words your inference and summary and interpretations.

- (b) "Clean India" या "स्वच्छ भारत" के नारे आज देश के सभी प्रांतों में हैं। शिक्षार्थियों आइये इस पर एक प्रोजेक्ट तैयार किया जाय और साथ ही पर्यावरणीय स्वच्छता पर अपने राष्ट्रपिता मोहनदास करमचंद गांधी जी के विचारों की इस विषय में प्रासंगिकता से भी जान लें।

विधि

1. अपने मोबाइल अथवा कैमरे से तस्वीरें लें अथवा प्रदूषित स्थानों की तस्वीरें या समाचार पत्रों से तस्वीरें / कटिंग एकत्र करें ताकि आप स्वच्छ भारत की प्रासंगिकता को पावर प्वाइंट प्रस्तुति द्वारा स्पष्ट कर पाएं। इस प्रकार एकत्रित सामग्री से एलबम / स्कैप बुक / फ्लिप कार्ड / फ्लिप चार्ट बनाएं।
2. स्वच्छ भारत पर बने होर्डिंग, विज्ञापन, टीवी के प्रोग्राम, समाचार पत्र व पत्रिकाओं के लेख एकत्र कर एक अभियान चलाएं। उन्हें एक नोटबुक / कार्टून / कलाचित्र / फोटो का रूप दें। आप इस पर कविता की रचना भी कर सकते हैं।

3. इंटरनेट (गूगल) अथवा पाठ्यपुस्तक, पत्रिका आदि अथवा किसी से पूछकर राष्ट्रपिता, बापू की जीवनी संक्षेप में तैयार करें ताकि उसमें पर्यावरणीय स्वच्छता व शुद्धता की झलक हो।

यह आप उनकी जीवन शैली, हरिजन बस्ती में उनके काम, उनके लेखों और उनकी पुस्तक 'सत्य के प्रयोग' अथवा सूक्तियां।

ऊपर के निर्देश केवल उदाहरण स्वरूप हैं। आप अपनी तरह से ट्यूटर के पास प्रोजेक्ट प्रस्तुत करें।

- (b) 'Clean India' "Swachh Bharat" is a common slogan now. Let us plan a project on the relevance of this slogan and the view point of our father of the nation Mahatma Gandhi (Mohandas Karamchand Gandhi) on environment.

Method:

1. Take photographs / collect picture / procure paper cuttings of fully waste filling places or dumping ground or polluted river etc. to highlight the need for Swachh Bharat. Make an album / scrapbooks / flip cards / flip chart with your collection. You may even prepare a power-point presentation.
2. Then collect the campaigns for Swachh Bharat on hoardings, newspapers and magazines, TV advertisements, slogans etc. Present them in the form of a notebook/ cartoons / painting / drawing / photograph. You may even write a poem.
3. Collect from Google or magazines or text book / books or asking someone a short life sketch of Bapu, and list his work on keeping environment clean - a lesson from life a work in Harijan Bastis, his writings (Gandhiji) authored the book (My Experiment with Truth), his quotations and his work and life style.

The above is given as a sample. You can design your project on the topic in your own way to present the project to your tutor.