OLD

This Question Paper contains Section–A 25 + Section–B 5/5/5 questions.

इस प्रश्न-पत्र के अन्तर्गत खण्ड–अ 25 + खण्ड–ब 5/5/5 प्रश्न हैं।

Time : 3 Hours] [Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे] [पूर्णांक : 100

Note : (i) This Question Paper consists of *two* Sections, viz., 'A' and 'B'.

(ii) *All* questions from Section 'A' are to be attempted.

(iii) Section 'B' has got more than one option. Candidates are required to attempt questions from *one option* only.

निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में **दो** खण्ड हैं—खण्ड 'अ' तथा खण्ड 'ब'।

(ii) खण्ड 'अ' के **सभी** प्रश्नों को हल करना है।

(iii) खण्ड 'ब' में एक से अधिक विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल **एक विकल्प** के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

SECTION–A

खण्ड–अ

1. Which field of Psychology explains the processes involved in perception, reasoning, problem-solving and attention? 1

मनोविज्ञान का कौन-सा क्षेत्र प्रत्यक्षण, तर्क, समस्या-समाधान एवं ध्यान में निहित प्रक्रियाओं की व्याख्या करता है?

2. "Sociology focusses on the study of groups, while Psychology focusses more on individuals." Do you agree with this statement? 1

''समाजशास्त्र समूहों के अध्ययन पर केन्द्रित है, जबकि मनोविज्ञान व्यक्तियों पर अपेक्षाकृत अधिक केन्द्रित है।'' क्या आप इस कथन से सहमत हैं?

3. Define 'Stimulus'. 1

'उद्दीपन' को परिभाषित करें।

4. What physical changes take place during the experience of emotion of anger? 1

क्रोध के संवेग के दौरान कौन-से शारीरिक परिवर्तन होते हैं?

5. Define the term 'Progressive Changes'. 1

'प्रगतिशील परिवर्तन' को परिभाषित करें।

6. Why do people join groups? 1

लोग समूहों से क्यों जुड़ते हैं?

7. Define 'Primary Group'. Give a suitable example. 1

'प्राथमिक समूह' को परिभाषित करें। एक उपयुक्त उदाहरण दें।

8. Give the functions of 'Soma' in a neuron. 2

न्यूरॉन में 'सोमा' के कार्यों का वर्णन करें।

9. Compare the 'Simple' and 'Complex' concepts with suitable examples. 2

'सरल' एवं 'जटिल' अवधारणाओं की तुलना उपयुक्त उदाहरणों के साथ करें।

10. How is interdependence of behaviour different from interdependence of outcome? 2

व्यवहार का अन्योन्याश्रय, प्रतिफल के अन्योन्याश्रय से कैसे भिन्न होता है?

11. Define the term 'Leader'. What are the needs/motives related personality characteristics of leaders? 1+1=2

'नेता' शब्द की परिभाषा दें। नेताओं के आवश्यकता/लक्ष्य संबंधी व्यक्तित्व की विशेषताएँ क्या हैं?

12. Briefly explain 'Goal Conflict' with appropriate example. 2

'लक्ष्य संघर्ष' की उपयुक्त उदाहरण के साथ संक्षेप में व्याख्या करें।

13. Elaborate upon the different non-experimental methods of study in Psychology. 5

मनोविज्ञान के अध्ययन की विभिन्न गैर-प्रायोगिक विधियों का विस्तृत वर्णन करें।

14. Briefly discuss the various steps involved in the process of seeing. 5

देखने की प्रक्रिया में निहित विभिन्न चरणों का संक्षेप में वर्णन करें।

15. Describe the various tests used for the assessment of Personality. 5

व्यक्तित्व के आकलन के लिए प्रयुक्त किए जाने वाले विभिन्न परीक्षणों का वर्णन करें।

16. Define 'Frustration'. Outline the various sources of frustration. 1+4=5

'हताशा' की परिभाषा दें। हताशा के विभिन्न स्रोतों का उल्लेख करें।

17. What is 'Cognitive Development'? Outline the general principles of organization and adaptation along with assimilation and accommodation. 1+4=5

'संज्ञानात्मक विकास' क्या है? संगठन तथा अनुकूलन के सामान्य सिद्धांतों की रूपरेखा स्वांगीकरण एवं समायोजन के साथ प्रस्तुत करें।

18. Examine emotional changes that take place during adolescence. 5

कुमारावस्था के दौरान होने वाले संवेगात्मक परिवर्तनों का परीक्षण करें।

19. What is the purpose/use of Defense Mechanism? Give a brief account of any *four* types of defense mechanisms with examples. 1+4=5

सुरक्षा-तंत्र के उद्देश्य/उपयोगिता क्या है? किन्हीं **चार** प्रकार के सुरक्षा-तंत्र का संक्षेप में सोदाहरण वर्णन करें।

20. What are the different styles of Leadership? How have these been renamed according to the changed views in Social Psychology? 1+4=5

नेतृत्व की विभिन्न शैलियाँ क्या हैं? सामाजिक मनोविज्ञान के बदलते दृष्टिकोणों के अनुसार इनका किस प्रकार पुनः नामकरण किया गया है?

21. Discuss the causes of intergroup conflict. 5

अंतर्समूह संघर्ष के कारणों का उल्लेख करें।

22. Explain the different factors involved in perceptual organization with special emphasis upon characteristics of figure and background. 2+5=7

प्रात्यक्षिक संगठन में निहित विभिन्न कारकों की, आकृति एवं पृष्ठभूमि की विशेषताओं के विशेष संदर्भ में व्याख्या करें।

23. Define 'Memory'. How do the factors of interference, reconstruction and decay of memory traces affect retention? 1+6=7

'स्मृति' को परिभाषित करें। किस प्रकार स्मृति चिह्नों के हस्तक्षेप, पुनर्संरचना एवं क्षय के कारक स्मृति को प्रभावित करते हैं?

24. What do you mean by environmental influences in development? How do the physical and the socio-cultural factors affect development? 1+6=7

विकास में पर्यावरणीय प्रभावों से आप क्या समझते हैं? शारीरिक और सामाजिक-सांस्कृतिक कारक विकास को कैसे प्रभावित करते हैं?

25. Expand the learning method of 'SQ3R'. Also explain the learning methods of 'Time Management' and 'Goal Setting'. 5+2=7

'SQ3R' की अधिगम पद्धति की व्याख्या करें। 'समय-प्रबंधन' एवं 'लक्ष्य निर्धारण' की अधिगम पद्धति की भी व्याख्या करें।

SECTION–B

खण्ड–ब

OPTION–I

विकल्प–I

(Work)

(कार्य)

26. "Educating oneself in any field primarily involves development of certain skills." Do you think this statement is true or false? 1

''स्वयं को किसी भी क्षेत्र में शिक्षित बनाने के लिए कुछ कौशलों के विकास की आवश्यकता होती है।'' आपके विचार से यह कथन सही है या गलत?

27. Name the first *two* stages of general education. 1

सामान्य शिक्षा के प्रथम **दो** चरणों के नाम बताएँ।

28. "Growth stage is from 0–12 years." Support or deny this statement. 1

''विकास की अवस्था 0–12 वर्ष की होती है।'' इस कथन पर अपनी सहमति या असहमति व्यक्त करें।

29. How do reward and cooperation influence job satisfaction? 2

पुरस्कार एवं सहयोगिता किस प्रकार कार्य-संतुष्टि को प्रभावित करते हैं?

30. State the difference between Intrapersonal and Interpersonal Communication. 5

अंतःवैयक्तिक एवं अंतर-वैयक्तिक सम्प्रेषण में अंतर का वर्णन करें।

OPTION–II

विकल्प–II

(Stress)

(प्रतिबल)

26. In a situation when the crop is ready for harvesting and it begins to rain heavily, is the stress self or environment created? 1

ऐसी स्थिति में जबकि फसल कटाई के लिए तैयार हो और तेजी से वर्षा होने लगे, तो इस प्रतिबल को स्वयं सृजित कहा जाएगा अथवा पर्यावरण की सृष्टि?

27. What are 'Stressors'? 1

'प्रतिबलक' क्या हैं?

28. "The term cognition is closely associated with personality." Do you agree with this statement? 1

''संज्ञान शब्द व्यक्तित्व से दृढ़तापूर्वक जुड़ा हुआ है।'' क्या आप इस कथन से सहमत हैं?

29. How is 'Family' a source of stress in certain situations? 2

'परिवार' किस प्रकार कुछ परिस्थितियों में प्रतिबल का स्रोत बन जाता है?

30. Give *four* examples of negative coping strategies. Explain any *three* positive and healthy coping strategies. 2+3=5

समस्या का सामना करने की नकारात्मक प्रविधियों के **चार** उदाहरण दें। किन्हीं **तीन** सकारात्मक एवं स्वस्थ प्रविधियों की व्याख्या करें।

OPTION–III

विकल्प–III

(Home-Based Care for Under-Fives)

(पाँच वर्ष से कम आयु के बच्चों के लिए घरेलू देखभाल)

26. "Heredity does not determine our intellectual capacity." State whether this statement is true or false. 1

''आनुवंशिकता हमारी बौद्धिक क्षमता का निर्धारण नहीं करती।'' यह कथन सही है या गलत?

27. What do you understand by Biological Processes in development? 1

विकास की 'जैविकीय प्रक्रियाओं' से आप क्या समझते हैं?

28. Define 'Cephalocaudal Development'. 1

'शिरोपुच्छीय (सेफालोकाडल) विकास' की परिभाषा दें।

29. Briefly explain the concept of authoritarian discipline. 2

अधिकारवादी अनुशासन की अवधारणा की संक्षिप्त व्याख्या करें।

30. Elaborate upon any *five* parent-involvement methods that could be adopted in a play-centre. 5

ऐसी किन्हीं **पाँच** अभिभावक-सहभागिता पद्धतियों की विस्तृत व्याख्या करें, जिन्हें एक खेल-केन्द्र में अपनाया जा सके।

NEW

This Question Paper contains Section–A 25 + Section–B 5/5 questions.

इस प्रश्न-पत्र के अन्तर्गत खण्ड–अ 25 + खण्ड–ब 5/5 प्रश्न हैं।

Time : 3 Hours] [Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे] [पूर्णांक : 100

Note : (i) This Question Paper consists of *two* Sections, viz., 'A' and 'B'.

(ii) *All* questions from Section 'A' are to be attempted.

(iii) Section 'B' has *two* options. Candidates are required to attempt questions from *one option* only.

(iv) Marks are indicated against each question.

निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में **दो** खण्ड हैं—खण्ड 'अ' तथा खण्ड 'ब'।

(ii) खण्ड 'अ' के **सभी** प्रश्नों को हल करना है।

(iii) खण्ड 'ब' में **दो** विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल **एक विकल्प** के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(iv) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दर्शाए गए हैं।

SECTION–A

खण्ड–अ

1. Concept learning is useful in 1

(a) understanding and communicating properly

(b) understanding the world and in solving problems

(c) acquiring coordination between environment and internal bodily stimuli

(d) shaping behaviour as per social norms

अवधारणा-अधिगम उपयोगी होती है

(क) उपयुक्त रूप से समझने तथा संप्रेषण में

(ख) दुनिया को समझने तथा समस्या-समाधान में

(ग) पर्यावरण तथा आंतरिक शारीरिक उद्दीपन के बीच समन्वयन अर्जित करने में

(घ) सामाजिक प्रतिमान के अनुकूल व्यवहार बनाने में

2. If MA of a 10-year old child is 8, what will be his IQ according to the formula IQ $\frac{MA}{CA}$ 100? 1

(*a*) 80 (*b*) 100

(*c*) 180 (*d*) 160

यदि एक 10 वर्ष के बालक का MA 8 है, तो IQ $\frac{MA}{CA}$ 100 फार्मूला के अनुसार उसकी बुद्धि-लब्धि क्या होगी?

(क) 80 (ख) 100

(ग) 180 (घ) 160

3. Persistent thoughts or wishes that intrude into one's consciousness and cannot be stopped, are symptoms of

(*a*) obsessive-compulsive disorder

(*b*) panic disorder

(*c*) phobia

(*d*) anxiety disorder 1

सतत विचार या इच्छाएँ, जो किसी व्यक्ति की चेतना में बलात् प्रवेश कर जाती हैं तथा जिन्हें रोका नहीं जा सकता, वे लक्षण हैं

(क) मनोग्रस्ति-बाध्यता विषाद के

(ख) आतंकग्रस्त होने के

(ग) दुर्भीति के

(घ) चिन्ताग्रस्त होने के

4. ECT is used to treat

(*a*) depression

(*b*) bipolar disorder

(*c*) obsessive-compulsive disorder

(*d*) All of the above 1

ECT का प्रयोग किसके उपचार के लिए किया जाता है?

(क) अवसाद

(ख) द्विध्रुवीय विकृति

(ग) मनोग्रस्ति-बाध्यता विषाद

(घ) उपरोक्त सभी

5. Commuting to workplace in difficult situation is an example of

(a) stressful life events

(b) hassels of everyday

(c) work-related stress

(d) catastrophic events 1

कठिन परिस्थिति में कार्य-स्थल पर जाना एक उदाहरण है

(क) तनावपूर्ण जीवनचर्या का

(ख) प्रतिदिन की कठिनाइयों का

(ग) कार्य-संबंधी प्रतिबल का

(घ) विपत्तिपूर्ण घटना का

6. Depict the acquisition of classical conditioning with the help of a diagram. 2

आदर्श अनुकूलन की उपलब्धि को एक आरेख की सहायता से दर्शाएँ।

7. How does the superego develop in a child? 2

किसी बालक में अति अहंभाव का विकास कैसे होता है?

8. What are *two* important factors influencing personality development according to you? 2

आपकी राय में व्यक्तित्व-विकास को प्रभावित करने वाले **दो** प्रमुख कारक क्या हैं?

9. Why do we need to experience positive emotions in everyday encounters? 2

दैनिक संघर्षों के समय हमें सकारात्मक मनोभावों की आवश्यकता क्यों होती है?

10. Explain the concept of social facilitation with the help of an example. 2

सामाजिक सुगमीकरण की अवधारणा की एक उदाहरण की सहायता से व्याख्या करें।

11. Furnish an account of distinctions between figure and background in perception. 4

प्रत्यक्षण में आकृति तथा पृष्ठभूमि के बीच अन्तर का वर्णन करें।

12. Discuss *two* non-experimental methods used in research in Psychology. 4

मनोवैज्ञानिक शोध में व्यवहृत **दो** गैर-प्रयोगात्मक विधियों का वर्णन करें।

13. Distinguish between eyewitness memory and autobiographical memory. 4

चक्षुदर्शी स्मृति एवं आत्मकथात्मक स्मृति में अन्तर बताएँ।

14. What is problem-solving? State the *three* stages of problem-solving. 4

समस्या-समाधान क्या है? समस्या-समाधान के **तीन** चरणों का वर्णन करें।

15. Adolescence is an important transition period. What can be some of the main developmental tasks for adolescents? 4

किशोरावस्था एक महत्त्वपूर्ण वयःसन्धि-काल है। कुमारों के लिए कुछ विकासमूलक कार्य क्या हो सकते हैं?

16. When drawing inferences about the persons we should use a test which is reliable, valid and standardized. Why? 4

किसी व्यक्ति के विषय में निष्कर्ष निकालने के लिए हमें ऐसे परीक्षण का प्रयोग करना चाहिए, जो कि विश्वसनीय, वैध एवं मानकीकृत हो। क्यों?

17. How can you teach a child to remain calm and not get provoked to react? 4

आप किसी बालक को शांत रहने तथा किसी प्रतिक्रिया के लिए उत्तेजित न होने की शिक्षा किस प्रकार देंगे?

18. How do the three structures of personality—id, ego and superego interact with each other? 4

व्यक्तित्व के तीन ढाँचे—इद, अहं एवं इत्यहं किस प्रकार एक-दूसरे से अंतर्व्यवहार करते हैं?

19. Distinguish between primary and secondary prevention techniques for promoting well-being. 4

स्वास्थ्य के विकास के लिए अपनाई जाने वाली प्राथमिक एवं द्वितीयक निरोधक विधियों में अंतर करें।

20. What is interpersonal attraction? 4

अंतर्वैयक्तिक आकर्षण क्या है?

21. Elaborate upon the various kinds of psychological tools or instruments used by psychologists for various purposes. 6

मनोवैज्ञानिकों द्वारा विभिन्न उद्देश्यों के लिए प्रयुक्त किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के मनोवैज्ञानिक यंत्रों या उपकरणों का विस्तृत वर्णन करें।

22. Explain the phenomena of emotion with the help of theories of emotion. 6

संवेग के सिद्धांतों की सहायता से संवेग की विशिष्टता की व्याख्या करें।

23. What is meant by development? Discuss any *two* principles of development. 6

विकास से क्या अभिप्राय है? विकास के किन्हीं **दो** सिद्धांतों की विवेचना करें।

24. Elaborate the various aspects of self as explored by researchers in psychological studies. 6

मनोवैज्ञानिक अध्ययन के शोधकर्ताओं द्वारा प्रस्तुत आत्मन् के विभिन्न पहलुओं की विस्तृत विवेचना करें।

25. How has the behavioural model been applied to treating various disorders? Illustrate. 6

विभिन्न अनियमितताओं के निदान के लिए व्यवहारपरक प्रारूप का किस प्रकार प्रयोग किया गया है? समझाएँ।

SECTION–B

खण्ड–ब

OPTION–I / विकल्प–I

(World of Work / कार्य-जगत)

26. Institutions which offer courses that prepare the students as technicians and other similar professionals like draftsman, etc., are known as

(a) Commercial Institutes

(b) Polytechnics

(c) Professional Institutions

(d) Specialized Institutes 1

उन संस्थानों को जो कि तकनीशियन तथा उसी प्रकार के अन्य पेशों, यथा ड्राफ्टमैन आदि के लिए छात्रों को प्रशिक्षित करते हैं, कहा जाता है

(क) वाणिज्यिक संस्थान

(ख) पॉलीटेकनिक

(ग) व्यावसायिक संस्थान

(घ) विशेषीकृत संस्थान

27. What are some personality requirements for a job as a Public Relations Officer (PRO)? 2

पब्लिक रिलेशन्स ऑफिसर (पी० आर० ओ०) के रोजगार के लिए आवश्यक व्यक्तित्व संबंधी कुछ विशेषताओं का उल्लेख करें।

28. Differentiate between apprenticeship and internship. 2

प्रशिक्षुता एवं कार्य-स्थल पर प्रशिक्षुता में अन्तर बताएँ।

29. Define career development. State the stages of vocational development. 4

कैरियर-विकास की परिभाषा दें। पेशागत विकास के चरणों का वर्णन करें।

30. What are the factors which influence job satisfaction? Elaborate. 6

कार्य-संतुष्टि को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं? विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

OPTION–II / विकल्प–II

(Facilitating Early Childhood Education)

(प्रारंभिक शैशवकाल से ही शिक्षा का सुगमीकरण)

26. A child fears separation from others when he is

(a) 1 year old *(b)* 2–3 years old

(c) 4–5 years old *(d)* adolescent 1

एक बालक को दूसरों से पृथकत्व का भय होने लगता है जबकि वह हो जाता है

(क) 1 वर्ष का (ख) 2–3 वर्ष का

(ग) 4–5 वर्ष का (घ) कुमारावस्था का

27. Highlight *two* important objectives of a play-centre which you consider important. 2

खेल-केन्द्र के **दो** प्रमुख उद्देश्यों का उल्लेख करें, जिन्हें आप महत्त्वपूर्ण मानते हैं।

28. How should the care-givers at the play-centre react, when a child shows unacceptable behaviour? 2

जब कोई बच्चा अस्वीकार्य व्यवहार करे, तो खेल-केन्द्र के कार्यकर्ता को उससे कैसे निपटना चाहिए?

29. Enlist *four* principles to be kept in mind while planning programmes for children under five. 4

पाँच वर्ष से कम आयु के बच्चों के लिए कार्यक्रम बनाते समय ध्यान में रखे जाने वाले **चार** सिद्धांतों का उल्लेख करें।

30. "Development refers to both qualitative and quantitative changes." Trace the factors affecting development. 6

''विकास का अभिप्राय है गुणात्मक एवं मात्रात्मक दोनों ही प्रकार का परिवर्तन।'' विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख करें।

★ ★ ★