

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಮುಕ್ತ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ [NIOS]

ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ

ಕನ್ನಡ – (208)

ಟಿ.ಎಂ.ಎ (Tutor Marked Assignment)

ಅಂಕಗಳು: ೨೦

I) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ೪೦-೬೦ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (೭)

- ತಮಗೊದಗುವ ವಿಪತ್ತಿನಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪಾರಾಗುವ ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾತೆಯ ಅಧ್ಯಭಿ ಚರ್ಮತಾಪ ಬಿತ್ತಿದ ಕಾಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ?
- ಒಯಲಾಟದಲ್ಲಿ ಕುಣಿತದ ಪಾತ್ರ ತಿಳಿಸಿ.
- ಸ್ತುತಿ ನಿಂದೆಗಳು ಬಂದಾಗ ಸಮಾಧಾನಿಯಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಅಕ್ಷ ಮಹಾದೇವಿ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾಳೆ?

II) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ೪೦-೬೦ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (೭)

- ಅಧ್ಯಾವಿಲ್ಲದ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಆಚರಣೆಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
- ಮಾನವ ಯಾವುದನ್ನು ಅರಿತು ಬಾಳಬೇಕು ಎಂದು ಕನಕದಾಸರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?
- ಸರ್ವಜ್ಞನ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಿಜವಾದ ಒಂಧು ಯಾರು?
- ಇಂದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ನಮ್ಮೆಂದುರು ಹರವಿ ಕರೆಯುತ್ತಿದೆ ಇದನ್ನು ಸಮಾಧಿಸಿ.

III) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ೪೦-೬೦ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (೭)

- ಪ್ರೀತಿ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?
- ಮಂಡೋದರಿಯ ದುಃಖಿಕ್ಯ ಕಾರಣಗಳು ಏನು?
- ಕನ್ನಡಿಗರ ಗುಣ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಅದಿಕವಿ ಪಂಪ ಹೇಗೆ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ?
- ತಂದೆ ಹಾಗೂ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವಾಗ ಏನೆಂದು ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ?

IV) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ೧೦೦-೧೫೦ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (೪)

- ಕುವೆಂಪು ವಿವರಿಸಿರುವ ಭರತಭಾವಿಯ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
- ತಬಲ ‘ರಾಜನಮಗನ ಕಿವಿ ಕತ್ತೆಕಿವಿ’ ಎಂದು ಶಬ್ದ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು?
- ಮಹದೇಶ್ವರರು ಕಾರಯ್ಯ - ಬಿಲ್ಲಯ್ಯರ ಜೊತೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಡೆದ ಪ್ರಸಂಗ ವಿವರಿಸಿ.
- ಲೇಖಕರಿಗೆ ಅಲಾರಂ ಗಡಿಯಾರ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ ಶತ್ರು ಎಂದು ಏನಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?

V) ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ೧೦೦-೧೫೦ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (೪)

- ಶಾಂತಿಯ ಯಾರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಳು? ಅದರ ಸಾರಾಂಶವೇನು?
- ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ‘ನನ್ನ ಜನಗಳ’ ಕಷ್ಟ ಕಾಪೆಣ್ಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ಹುಹೆನ್ನಾ-ತಾಂಗ್ ಯಾರು? ಅವನು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು?
- ಇದನ್ನು ವಿಸ್ತೃತಿ ಬರೆಯಿರಿ - ‘ತಾಳಿದವ ಬಾಳಿಯಾನು’.

VII) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ: (ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ – Project Work) (ಇ)

ಗ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಎಸ್.ಕಡಾಂಬಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಆರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಒಂದು ಸ್ಥಂಭ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ.

ವರ್ಷ	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	131	133	127	122	107	96
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ	45	49	65	92	55	54

ಇ. ಈ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡುವ ಯೋಚನೆ ಬರೆಯಿರಿ:



ಇ. ಗೆಳೆಯನ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಶುಭಾಶಯಗಳನ್ನು ಕೋರುತ್ತಾ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಇ. ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ‘ಜಲ’ ಪದದ ಜೊತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಥವ ಬರುವ ಹೊಸ ಪದ ರಚಿಸಿ.

ಜಲ	ಮೂಲ	ಜಲಮೂಲ
	ಆಕಷಣೆ	
	ಕ್ರೀಡೆ	
	ತರಂಗ	
	ಮಾಲಿನ್ಯ	
	ದಶಿನಿ	
	ಸಂಧಿ	
	ಸನ್ಮಿಥಿ	
	ಅಂತರಂಗ	
	ಧಾರೆ	
	ನಿಧಿ	