This Question Paper consists of **42** questions and **15** printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में **42** प्रश्न तथा **15** मुद्रित पृष्ठ हैं ।

Roll No. **अनुक्रमांक** | | | | | | | | | | | | |

Code No. **कोड नं.** **64/DEE/O/17**

Set - A

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(Learning Environmental Studies at Primary Level)

(प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन का अधिगम)

(Group -I / Paper - IV)

(505)

Day and Date of Examination _____
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators 1. _____
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

2. _____

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.

2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the question paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.

3. For the objective type of questions, you have to choose any one of the four alternatives given in the question, i.e., (A), (B), (C) or (D) and indicate your correct answer in the answer-book given to you.

4. Making any identification mark in the answer-book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.

5. Answers for all questions, including matching, true or false, fill in the blanks, etc., are to be given in the answer-book only.

6. Write your Question Paper Code No. **64/DEE/O/17**, Set **A** on the answer-book.

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें ।

2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है । इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं ।

3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए आपको प्रश्न के (A), (B), (C) अथवा (D) चारों विकल्पों में से कोई एक उत्तर चुनना है तथा अपने सही उत्तर को आपको उत्तर-पुस्तिका में लिखना है ।

4. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जाएगा ।

5. मिलान करना, सही अथवा ग़लत, रिक्त स्थान भरना, आदि सहित सभी प्रश्नों के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें ।

6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं. **64/DEE/O/17**, सेट **A** लिखें ।

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(Learning Environmental Studies at Primary Level)

(प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन का अधिगम)

(Group - I / Paper - IV)

(505)

*Time allowed : **3** Hours]* *[Maximum Marks : **70***

*निर्धारित समय : **3** घण्टे]* *[अधिकतम अंक : **70***

Note : ***All*** *questions are* ***compulsory*** *and carry marks as indicated against each question.*

निर्देश : ***सभी*** *प्रश्न* ***अनिवार्य*** *हैं और प्रत्येक प्रश्न के अंक सामने दिए गए हैं ।*

Questions No. ***1*** *to* ***15*** *are Multiple Choice Questions. Choose the most appropriate answer among the four alternatives (A), (B), (C) and (C) and write it in your answer-book.* *15×1=15*

प्रश्न संख्या ***1*** *से* ***15*** *बहु विकल्पी प्रश्न हैं । चार विकल्प (A), (B), (C) और (D) में से सबसे अधिक उपयुक्त उत्तर चुनिए तथा उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए ।*

1. Which of the following is ***not*** a characteristic of 'an enabling environment for a child' ? *1*

(A) Free expression

(B) Experience-based

(C) Opportunities for experimental work

(D) Plenty of homework and examinations

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प 'बच्चों के लिए योग्य बनाने वाले पर्यावरण' की विशेषता ***नहीं*** है ?

(A) मुक्त अभिव्यक्ति

(B) अनुभव-आधारित

(C) प्रायोगिक कार्य के अवसर

(D) बहुत सारा गृह कार्य और परीक्षाएँ

2. Which of the following options is ***not*** applicable to EVS curriculum at primary level ? *1*

(A) It is based on social culture

(B) It is value-based

(C) It is based on separate topics

(D) It is divided into themes

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन पाठ्यक्रम पर लागू ***नहीं*** होता ?

(A) यह सामाजिक संस्कृति पर आधारित है

(B) यह मूल्य-आधारित है

(C) यह अलग-अलग विषयों पर आधारित है

(D) यह विभिन्न प्रकरणों में विभाजित है

3. Which of the following things would you ***not*** place in the portfolio of a child ? *1*

(A) Cards received by the students from their peers

(B) Teacher's observations of the class

(C) All test papers of students of the current session

(D) Craft work, drawings and other creative work done by the students

निम्नलिखित में से कौन-सी वस्तुएँ आप शिक्षार्थियों के पोर्टफोलियो में ***नहीं*** रखेंगे ?

(A) शिक्षार्थियों द्वारा प्राप्त उनके सहपाठियों के शुभकामना कार्ड

(B) शिक्षकों द्वारा कक्षा के अवलोकन

(C) चालू सत्र में शिक्षार्थियों के सभी टैस्ट पेपर

(D) शिक्षार्थियों द्वारा किए गए सभी शिल्प कार्य, चित्रकला व अन्य सृजनात्मक कार्य

4. Which of the following is ***not*** a sub-theme of the theme 'Family and Friends' ? *1*

(A) Relationships

(B) Travel

(C) Animals

(D) Plants

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प 'परिवार एवं मित्र' प्रकरण का उप-प्रकरण ***नहीं*** है ?

(A) संबंध

(B) यात्रा

(C) जंतु

(D) पौधे

5. The examples of Technology resources are *1*

(A) Soil, Pond, Forest

(B) Newspapers, Television, Posters

(C) Mobile phone, Camera, Computer

(D) School, Bank, Hospital

प्रौद्योगिकी संसाधनों के उदाहरण हैं

(A) मृदा, तालाब, वन

(B) अखबार, टेलीविजन, पोस्टर

(C) मोबाइल फोन, कैमरा, कम्प्यूटर

(D) विद्यालय, बैंक, अस्पताल

6. Assessment of students' achievement doesn't tell us about *1*

(A) Achievement of the objectives of learning

(B) Effectiveness of teaching

(C) Parental expectations

(D) Learning difficulties of students

शिक्षार्थियों की उपलब्धि का मूल्यांकन हमें नहीं बताता

(A) अधिगम के उद्देश्यों की पूर्ति

(B) शिक्षण की प्रभाविता

(C) अभिभावकों की अपेक्षाएँ

(D) शिक्षार्थियों की अधिगम संबंधी समस्याएँ

7. The role that a teacher does ***not*** play as a 'provider of knowledge' is *1*

(A) Teaches the given topic with explanation of different concepts

(B) Helps and guides the students to discover through their own experiences

(C) Asks the students to write answers in their notebooks and learn them by heart

(D) Takes regular tests to ensure that students are learning properly

'ज्ञानदाता' की भूमिका में एक शिक्षक इनमें से कौन-सी भूमिका ***नहीं*** निभाता ?

(A) शिक्षक दिए गए पाठ को पढ़ाता है और विभिन्न अवधारणाओं को समझाता है

(B) बच्चों का एक मददगार के रूप में मार्गदर्शन करता है ताकि वे अपने अनुभवों द्वारा ज्ञान को खोज सकें

(C) बच्चों को उत्तर पुस्तिका में उत्तर लिखवाता है और याद करने को कहता है

(D) नियमित टैस्ट लेता है यह सुनिश्चित करने के लिए कि बच्चे ठीक तरह से सीख लें

8. Which of the following is ***not*** a tool for use in observation technique ? *1*

(A) Observation schedule

(B) Test paper

(C) Rating scale

(D) Audio-video recordings

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प प्रेक्षण तकनीक का उपकरण ***नहीं*** है ?

(A) अवलोकन शेड्यूल

(B) परीक्षा पत्र

(C) रेटिंग स्केल

(D) श्रव्य-दृश्य रिकॉर्डिंग

9. Asking questions while teaching to find out whether the students are understanding or not and modify the teaching method if need be, is ***not*** an example of *1*

(A) Formative assessment

(B) Continuous assessment

(C) Summative assessment

(D) Diagnostic assessment

कक्षा में पढ़ाते समय जाँचना कि बच्चों को समझ आ रहा है या नहीं ताकि आवश्यकतानुसार पढ़ाने का ढंग बदला जा सके किसका उदाहरण ***नहीं*** है ?

(A) निर्माणात्मक मूल्यांकन

(B) सतत मूल्यांकन

(C) संकलित मूल्यांकन

(D) निदानात्मक मूल्यांकन

10. Which of the following statements is an example of 'Learning through the Environment' ? *1*

(A) Participating in a group discussion based on a given topic

(B) Thorough reading of the textbook and writing answers to the questions

(C) Studying the process of breathing in human beings with the help of a model

(D) Visit to a pond and observe different types of plants and animals living there

निम्न में से कौन-सा कथन 'पर्यावरण के द्वारा सीखना' का उदाहरण है ?

(A) दिए गए विषय पर सामूहिक चर्चा में भाग लेना

(B) पाठ्य-पुस्तक को अच्छी तरह पढ़ कर प्रश्नों के उत्तर लिखना

(C) मानव शरीर में साँस लेने की प्रक्रिया का एक मॉडल की सहायता से अध्ययन करना

(D) एक तालाब के पास जाकर उसमें पाए जाने वाले विभिन्न प्रकार के पौधों व जंतुओं का अवलोकन करना

11. To find out how much a student respects his elders, which of the following options would you ***not*** use ? *1*

(A) Filling your observations in an observation schedule

(B) Fill up a rating scale based on 'respect for elders'

(C) Watch his/her behaviour in some video recordings

(D) Give him/her a written test based on 'respect for elders'

यह पता लगाने के लिए कि कोई शिक्षार्थी अपने बड़ों का आदर करता है या नहीं, इनमें से किस विकल्प का प्रयोग आप ***नहीं*** करेंगे ?

(A) अपने अवलोकनों को अवलोकन शड्यूल में भरना

(B) 'बड़ों का आदर' संबंधी रेटिंग स्केल भरना

(C) उस शिक्षार्थी के व्यवहार को दर्शाते विडियो देखना

(D) 'बड़ों का आदर' पर आधारित लिखित परीक्षा लेना

12. Which of the following would you consider as a part of the socio-cultural environment of a child ? *1*

(A) Family of the child

(B) Birds in the park in front of her house

(C) A flyover on the way to his school

(D) Plants growing in and around the school

निम्नलिखित में से आप किसको बच्चे के सामाजिक-सांस्कृतिक पर्यावरण का भाग मानोगे ?

(A) बच्चे का परिवार

(B) उसके घर के सामने वाले बाग में पाए जाने वाले पक्षी

(C) उसके विद्यालय के रास्ते में बना फ्लाईओवर

(D) विद्यालय व उसके आसपास उगने वाले पौधे

13. To facilitate the learning of a difficult topic in class, you would try ***not*** to *1*

(A) Break the topic into shorter units of instructions

(B) Repeat the same learning process several times

(C) Use more illustrations and audio-visual aids

(D) Teach through activities like dramatics, performing arts

कक्षा में एक मुश्किल पाठ सिखाने के लिए आप ऐसा ***नहीं*** करेंगे

(A) पाठ को निर्देश की छोटी इकाइयों में बाँटना

(B) एक ही अधिगम प्रक्रिया बार-बार दोहराना

(C) अधिक चित्र एवं श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री प्रयोग करना

(D) नाटक तथा निष्पादन कलाओं जैसे क्रियाकलापों द्वारा पढ़ाना

14. To find out the problem areas of students who are not able to score well in tests and help them overcome the problems, what would you do ? *1*

(A) Take a test and report the result to the parents to take appropriate action

(B) Use a diagnostic test to find out the problem and provide remedial teaching

(C) Observe the student facing problem and report to the Principal

(D) Ask the student to learn the topic by rote and clear the test

जो बच्चे परीक्षा में अच्छी उपलब्धि नहीं दिखा पाएँ, उनकी कठिनाइयों को पहचान कर दूर करने के लिए आप क्या करेंगे ?

(A) टैस्ट लेकर उसकी रिपोर्ट माता-पिता को देंगे ताकि वे उचित कार्यवाही कर पाएँ

(B) निदानात्मक परीक्षा द्वारा उनकी कठिनाइयाँ पहचानकर सही उपचारात्मक उपायों का प्रयोग करेंगे

(C) कठिनाई महसूस करने वाले शिक्षार्थियों का अवलोकन करके प्राचार्य को रिपोर्ट करेंगे

(D) शिक्षार्थियों को उस विषय पर रट्टा लगाकर टैस्ट पास करने के लिए कहेंगे

15. When would you decide to take a performance test of your students in EVS ? *1*

(A) To assess their ability of writing long answers

(B) To assess their regularity in doing their homework

(C) To assess their ability to conduct an experiment

(D) To compare their test scores with other students

आप पर्यावरण अध्ययन में शिक्षार्थियों का निष्पादन परीक्षण लेने की कब सोचेंगे ?

(A) उनकी लंबे उत्तर लिखने की क्षमता का आकलन करके

(B) उनके नियमित गृह-कार्य करने का आकलन करके

(C) उनकी प्रयोग करने की क्षमता का आकलन करके

(D) उनके टैस्टों के अंकों की बाकी के बच्चों से तुलना करके

Questions No. ***16*** *to* ***30*** *are very short answer type questions. Answer them in few words or 1 – 2 lines.* *15×1=15*

प्रश्न संख्या ***16*** *से* ***30*** *अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं । इनका उत्तर कुछ शब्दों या 1 – 2 पंक्तियों में दीजिए ।*

16. Write two unique features of Environmental Studies. *1*

पर्यावरण अध्ययन की दो खास विशेषताएँ लिखिए ।

17. Write two forms of creative expression. *1*

सृजनात्मक अभिव्यक्ति के दो रूप लिखिए ।

18. What is the meaning of 'Vasudhaiva Kutumbakam' ? *1*

'वसुदैव कुटुम्बकम' का क्या अर्थ है ?

19. Why has National Curriculum Framework 2005 emphasized on giving importance to individual experiences while teaching EVS ? *1*

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा 2005 में पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के लिए व्यक्तिगत अनुभवों के महत्त्व पर बल क्यों दिया है ?

20. How many themes has EVS syllabus of classes 3 – 5 been divided into ? *1*

कक्षा 3 – 5 के पर्यावरण अध्ययन का पाठ्यक्रम कितने प्रकरणों (थीम) में बाँटा गया है ?

21. Give one example of activity that shows 'learning about the environment'. *1*

एक ऐसे क्रियाकलाप का उदाहरण दीजिए जो 'पर्यावरण के बारे में सीखने' का उदाहरण है ।

22. Give two examples of technology resources. *1*

प्रौद्योगिकीय संसाधन के दो उदाहरण दीजिए ।

23. What is the objective of 'Summative Assessment' ? *1*

'संकलित मूल्यांकन' का क्या उद्देश्य है ?

24. How do worksheets help the students going for a field visit ? *1*

भ्रमण के दौरान कार्य-पत्रक बच्चों की किस प्रकार सहायता करते हैं ?

25. What are Cumulative Anecdotal Records ? *1*

संचयी उपाख्यानात्मक रिकॉर्ड किसे कहते हैं ?

26. How can school become a resource centre ? Give one example. *1*

विद्यालय एक संसाधन केंद्र कैसे बन सकता है ? एक उदाहरण दीजिए ।

27. Name two tools used in observation technique for assessment of students. *1*

शिक्षार्थियों के मूल्यांकन के लिए अवलोकन तकनीक में प्रयोग किए जाने वाले दो उपकरणों के नाम लिखिए ।

28. Explain the meaning of 'Investigative Testing' ? *1*

'अनुसंधानात्मक परीक्षण' का क्या अभिप्राय है ?

29. Give one example to show how annual lesson plans correlate the content with the festivals. *1*

एक उदाहरण द्वारा दर्शाइए कैसे वार्षिक पाठ-योजनाएँ पाठ्य-वस्तु का त्योहारों के साथ सह-संबंध बनाती हैं ।

30. Give two examples of institutional resources that you would like to use in class for teaching EVS. *1*

ऐसे दो संस्थानीय संसाधनों के नाम लिखिए जिन्हें आप कक्षा में पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के लिए प्रयोग करना चाहेंगे ।

Questions No. ***31*** *to* ***40*** *are short answer type questions. Answer them briefly in not more than 50 words each.* *10×2=20*

प्रश्न संख्या ***31*** *से* ***40*** *लघु उत्तरीय प्रश्न हैं । इनका उत्तर संक्षिप्त में दीजिए जो 50 शब्दों से अधिक न हो ।*

31. Write down four objectives of teaching EVS at primary stage as given in National Curriculum Framework 2005. *2*

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा 2005 में दिए गए प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के कोई चार उद्देश्य लिखिए ।

32. Why do we follow thematic approach in the syllabus of EVS ? *2*

पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम में हम प्रकरण आधारित उपागम क्यों अपनाते हैं ?

33. Write four opportunities that textbooks provide to the students to help them learn EVS. *2*

चार अवसर लिखिए जो पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तकें शिक्षार्थियों को अधिगम के लिए प्रदान करती हैं ।

34. Write down two advantages and two limitations of essay type tests. *2*

निबन्ध प्रकार के परीक्षण के दो लाभ और दो सीमाएँ लिखिए ।

35. What do you mean by Problem-Solving method ? Give two ways how it helps the students learn EVS. *2*

समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं ? दो तरीके बताइए कि कैसे यह शिक्षार्थियों को पर्यावरण अध्ययन सीखने में सहायता करता है ।

36. Write four ways by which a teacher can facilitate effective group discussions. *2*

प्रभावी समूह परिचर्चा को प्रोत्साहित करने के चार उपाय लिखिए ।

37. What types of activities should be selected for teaching EVS ? Write any four criteria that should be considered. *2*

पर्यावरण अध्ययन सीखने के लिए किस प्रकार के क्रियाकलापों का चयन करना चाहिए ? किन्ही चार मापदंडों को लिखिए जिन्हें ध्यान में रखना चाहिए ।

38. Write down four principles of effective and informative reporting. *2*

प्रभावी एवं सूचनात्मक रिपोर्टिंग के चार सिद्धान्त (नियम) लिखिए ।

39. Most of the students of your class did not get good marks in a unit test. Think of any two reasons for this underperformance. Suggest two ways you would follow to solve this problem. *2*

एक इकाई परीक्षण में आपकी कक्षा के अधिकतम बच्चों ने अच्छे अंक प्राप्त नहीं किए । इस कम उपलब्धि के कोई दो कारण सोचिए । इस समस्या को सुलझाने के लिए कोई दो तरीके सुझाइए ।

40. Describe two advantages of having audio-video recordings of students' performances. *2*

बच्चों के निष्पादन की श्रव्य-दृश्य रिकॉर्डिंग के दो लाभ लिखिए ।

Questions No. ***41*** *to* ***42*** *are long answer type questions. Answer them elaborately in not more than 500 words.* *2×10=20*

प्रश्न संख्या ***41*** *से* ***42*** *दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं । इनका उत्तर विस्तार से दीजिए जो 500 शब्दों से अधिक न हो ।*

41. (a) Describe any four situations that encourage a teacher to select cooperative learning approach for teaching EVS in class. *4*

किन्हीं चार परिस्थितियों का वर्णन कीजिए जब एक शिक्षक पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के लिए सहयोगी अधिगम उपागम का चुनाव करता है ।

(b) Explain with examples the three principles of cooperative learning. *6*

सहयोगी अधिगम के तीन सिद्धान्तों (नियमों) को उदाहरण सहित समझाइए ।

42. (a) Write five characteristics of EVS with their meaning. *5*

पर्यावरण अध्ययन की पाँच विशेषताएँ अर्थ सहित लिखिए ।

(b) What are the challenges involved in the transaction of EVS ? Write about any five. *5*

पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने में किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है ? किन्हीं पाँच के बारे में लिखिए ।