Political Science
राजनीति शास्त्र
(317)
Assignment -I
मूल्यांकन पत्र-1
(Lesson 1- 16)
(पाठ 1 से 16 तक)

Max marks: 25
कुल अंक : 25

Note: (i) All questions are compulsory. Each question carries equal marks.
सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक समान है।

(ii) Write your name, enrolment number, name of the study centre and subject etc. on the top of the first page of the answer sheet.
उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम, विषय आदि स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

1. Answer any two of the following questions in about 80 words each.
निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर लगभग 80 शब्दों में दीजिए।

(a) Enumerate any five factors which help in creating nationality.
राष्ट्रीयता के निर्माण में सहायक किन्हीं पाँच कारकों का उल्लेख कीजिए।

(b) Define justice. What is its relevance?
न्याय की परिभाषा दीजिए। इसकी प्रासंगिकता क्या है?

(c) What is globalisation? How has it brought the nations closer to each other in the age of interdependence?
वैश्वीकरण क्या है? पारस्परिक निर्भरता के युग में यह किस तरह राष्ट्रों को एक-दूसरे के निकट लाने में सफल रहा है?

2. Answer any two of the following questions in about 80 words each:
निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर लगभग 80 शब्दों में दीजिए:

(a) Define Secularism. How does right to freedom of religion (Articles 25-28) establish India as a secular state.
पंथ निरपेक्षता को परिभाषित कीजिए। धार्मिक स्वतंत्रता के अधिकार (धारा 25-28) किस तरह भारत में एक पंथ निरपेक्ष राज्य की स्थापना करता है?

(b) List any five Directive Principles of State Policy which help in the formation of a welfare state in India.
राज्य के किन्हीं पाँच नीति निर्देशक तत्वों का उल्लेख कीजिए जो भारत को एक कल्याणकारी राज्य बनाने में सहायक हैं।

(c) Describe any two federal and three unitary features of the Indian Constitution.
भारतीय संविधान की किन्हीं दो संघात्मक तथा तीन एकात्मक विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

3. Answer the following question in about 250 words.
निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए:
Under what circumstances can the President of India declare emergency in the country? What are the implications of National Emergence?
किन परिस्थितियों में भारत के राष्ट्रपति देश में आपातकाल की घोषणा कर सकते हैं? राष्ट्रीय आपातकाल के क्या प्रभाव पड़ते हैं?

OR/अथवा

How does Indian Parliament control the Union Executive? Compare the powers of Lok sabha and Rajya sabha in this regard.
भारतीय संसद किस प्रकार केन्द्रीय कार्यपालिका को नियंत्रित करती है? इस संदर्भ में लोक सभा और राज्यसभा की शक्तियों की तुलना कीजिए।

4. Answer the following question in about 250 words:
निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए:
Explain the powers and functions of the Governor. What are his discretionary powers?
राज्यपाल की शक्तियों एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए। उनकी स्वविवेक की शक्तियाँ क्या हैं?

OR / अथवा

What is Judicial Review? How does it help in protecting our fundamental rights?
न्यायिक पुनरावलोकन का क्या अर्थ है? हमारे मौलिक अधिकारों की रक्षा करने में यह किस तरह सहायक है?

5. Project work
These days judiciary is becoming very powerful and active amongst the three organs of the government. This is known as 'judicial activism.' In the light of the above statement, cite instances/cases where the judiciary has played a dominant role Arrange the information collected by you under the following heads:
(i) S.No.
(ii) Title of the case;
(iii) Subject covered;
(iv) Decision given therein;
(v) Are you satisfied/dissatisfied with the decision;
(vi) Give reasons in support of your answer.
(vii) Your conclusions/arguments, hence, should highlight whether the judiciary be allowed to continue to play an active role to improve/strengthen the democratic environment in India or not.

परियोजना कार्य-
सरकार के तीन अंगों में आजकल न्यायपालिका अधिक शक्तिशाली और सक्रिय हो रही है। यह 'न्यायिक सक्रियता' के नाम से जाना जाता है। इस कथन के संदर्भ में ऐसे मुकद्मे/उदाहरण बताइये जहां न्यायपालिका ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। अपने द्वारा एकत्रित जानकारी को निम्नलिखित शीर्षकों में सजाइए।
(i) क्रम संख्या
(ii) मुकदमे का शीर्षक
(iii) मुकदमे की विषय वस्तु
(iv) घोषित निर्णय
(v) क्या आप निर्णय से संतुष्ट/असंतुष्ट हैं?
(vi) अपने उत्तर के पक्ष में कारण प्रस्तुत कीजिए।
(vii) आपके निष्कर्ष/तर्क से यह स्पष्ट होना चाहिए कि भारत में लोकतंत्र को सशक्त करने की दिशा में न्यायपालिका को सक्रिय भूमिका निभानी चाहिए अथवा नहीं।

Political Science
राजनीति शास्त्र
(317)
Assignment -II
मूल्यांकन पत्र -II
(Lesson 17- 26)
(पाठ 17 से 26 तक)

Max marks: 25
कुल अंक : 25

Note: (i) All questions are compulsory. Each question carries equal marks.
सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक समान है।

(ii) Write your name, enrolment number, name of the study centre, and subject etc. on the top of the first page of the answer sheet.
उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम, विषय आदि स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

1. Answer any two of the following questions in about 80 words each.
निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर लगभग 80 शब्दों में दीजिए।

(a) Why are elections necessary for a democratic system? Describe any two types of electoral systems which help in providing representation to the minorities.
लोकतन्त्रीय व्यवस्था में चुनाव क्यों आवश्यक है? किन्हीं दो निर्वाचन पद्धतियों का वर्णन कीजिए जो अल्पसंख्यकों को प्रतिनिधित्व प्रदान कराने में सहायक होती हैं।

(b) Define political party. Mention the basis on which the national and regional parties are recognised in India.
राजनीतिक दल की परिभाषा कीजिए। राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय दलों को मान्यता प्रदान कराने के आधारों का उल्लेख कीजिए।

(c) Describe any two important characteristics of social movements in India. Explain the role played by these social movement.
भारत में सामाजिक आन्दोलनों की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए। उन आन्दोलनों द्वारा निभाई गई भूमिका की व्याख्या कीजिए।

2. Answer any two of the following questions in about 80 words each.
निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 80 शब्दों में दीजिए:

(a) What is the meaning of bureaucracy? What role has been played by it in the developmental process of India?
नौकरशाही का क्या अर्थ है? भारत की विकासवादी प्रक्रिया में उसका क्या योगदान रहा है।

(b) Briefly describe the structure of the District Administration.
ज़िला-प्रशासन की संरचना का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

(c) Explain the important functions of the Prime Ministers Office (P.M.O.)
प्रधानमन्त्री कार्यालय के प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए।

Answer the following questions in about 250 words each.
निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए।

3. What is democratic decentralization. What reforms have been brought through the 73rd Constitutional Amendment Act 1992 in the working of the Gram Panchayat at the village level.
लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण क्या है? 73वें संवैधानिक संशोधन अधिनियम 1992 द्वारा ग्राम स्तर पर पंचायत की कार्य-पद्धति में कौन-कौन से सुधार लाए गए हैं?

OR/अथवा

What are urban local bodies? Distinguish between the composition and role of the Municipal Corporations and Municipal Councils.
स्थानीय शहरी निकाय क्या हैं? नगर निगमों तथा नगर परिषदों की रचना तथा इनकी भूमिका का तुलनात्मक वर्णन कीजिए।

4. What are public grievances? Explain any two instruments for the redressal of public grievances.
लोकशिकायतें क्या हैं? लोक शिकायतों के निवारण के किन्हीं दो उपकरणों की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Parliamentary control is exercised through the Committees. Do you agree? Assess the role of the Estimates Committee and the Public Accounts Committee in the Indian political system.
'संसदीय नियन्त्रण' समितियों के माध्यम से कार्यान्वित किया जाता है। क्या आप इससे सहमत हैं? भारतीय राजनीतिक व्यवस्था में प्राक्कलन समिति एवं लोक लेखा समिति के योगदान का आकलन कीजिए।

5. **Project Work**

Almost one fifth i.e. about 22 crore people of India are young girls and boys in the age-group of 10-19 years which, no doubt is the tender age. They are called adolescents. Needless to state that social environment goes a long way to influence the adolescent behaviour.

In India there are numerous Non-Government Organisations popularlyknown as N.G.O.s who make voluntary efforts in social, economic, educational, political and environmental spheres and contribute in the furtherance of their development.

With the help of the nearby Regional Centre of NIOS, find out any N.G.O. in your area which is directly or indirectly involved with the concern related to the adolescent awareness about issues like their education, health, drug, addiction, HIV, AIDS etc. Find out the work done by them in relation to the improvement of adolescent during 2006-2007. During the process collect the following information:

1. Name of the N.G.O. |Government| Private Institution
2. Are their objectives for adolescents improvement?
3. Record the number of adolescents given awareness education.
4. Their rights and responsibilities.
5. What are the future plans of NGO on these issues?
6. How do they want to achieve a change in the attitude towards gender-discrimination?

Submit a report on these points to the Regional Centre, Adolescent Education Programme, NIOS, A-31 Sector 62,- NOIDA (U.P.)

परियोजना कार्य

भारत की जनसंख्या का लगभग 5वां भाग 22 करोड़ किशोर लड़के तथा लड़कियाँ 10 से 19 वर्ष की आयु के हैं, जो कि अत्यन्त ही नाजुक आयु होती है। इन्हें आधुनिक युग में किशोरावस्था के युवक एवं युवतियाँ कहा जाता है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि सामाजिक वातावरण इस किशोरावस्था को प्रभावित (करता) है।

भारत में अनेकानेक गैर सरकारी संगठन (N.G.O.) हैं जो व्यक्तिगत रूप से सामाजिक, आर्थिक, शैक्षिक, राजनीतिक तथा पर्यावर्णीय क्षेत्र में कार्य करते हैं तथा विकास की प्रक्रिया को बढ़ाने की चेष्टा में लगे रहते हैं।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के निकटतम क्षेत्रीय केन्द्र की सहायता से किसी ऐसे गैर सरकारी संगठन का पता लगाएं जो प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष तरीके से किशोरावस्था में उठाए गए गलत कदमों जैसे यौन दुराचार, नशीले पदार्थों का सेवन, एच.आई.वी., एडस के संक्रमण से छुटकारा पाने के लिए शिक्षा एवम् अच्छे स्वास्थय के प्रावधान की व्यवस्था करता हो 2006-07 में किशोरों के सशक्तिकरण के लिए उठाए गए उचित कदमों के बारे में जानकारी एकत्र करें। इस प्रक्रिया में निम्नलिखित सूचनाएँ इकट्ठी कीजिए:

1. गैर सरकारी संगठन, सरकारी, निजी संस्थाओं के नाम
2. किशोरों की अवस्था में सुधार लाने के लिए इस संस्था के क्या उद्देश्य है?
3. उन किशोरों की संख्या जिन्हें सतर्कता शिक्षा दी गई है।
4. उनके अधिकार तथा उत्तरदायित्व।
5. ऐसे मामलों में कमी लाने के लिए उनकी भावी योजना क्या है?
6. किशोरियों के प्रति भेदभाव पूर्ण व्यवहार में परिवर्तन लाने के लिये इनकी क्या योजनाएँ हैं?

   इस सब के बारे में एकत्र जानकारी से अपनी रिपोर्ट तैयार कर निकटतम क्षेत्रीय केन्द्र को अवगत कराए या किशोर शिक्षा कार्यक्रम, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, ए-31, सेक्टर 62, नोएडा (यू.पी.) को भेजें।

Political Science
राजनीति शास्त्र
(317)
Assignment -III
मूल्यांकन पत्र-III
(Lesson 27- 40)
(पाठ 27 से 40 तक)

Max marks: 25
कुल अंक : 25

Note: (i) All questions are compulsory. Each question carries equal marks.
टिप्पणी: सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक समान है।

(ii) Write your name, enrolment number, name of the study centre subject etc. on the top of the first page of the answer sheet.
उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम, विषय आदि स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

1. Answer any two of the following questions in about 80 words each.
निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर लगभग 80 शब्दों में दीजिए।

(a) "Communalism is an enemy of democracy". Do you agree? Substantiate the statement citing any two examples.
''साम्प्रदायिकता लोकतंत्र की शत्रु है।'' क्या आप इससे सहमत हैं? इस कथन की पुष्टि के लिए दो उदाहरण दीजिए।

(b) "If the population growth in the country has to be checked, both the central and the state government have to work out future strategies simultaneously." Do you agree? In the light of the above statement, suggest any two measures.
''यदि देश की जनसंख्या वृद्धि पर रोक लगानी है, तो केन्द्र और राज्य सरकारों को भविष्य के लिए रणनीतियाँ मिल कर बनानी होंगी।'' क्या आप इससे सहमत हैं? उपरोक्त कथन के संदर्भ में कोई दो उपाय सुझाइए।

(c) "The strategies of economic development during the last sixty years have its achievements and failures." Justify this statement giving three positive and two negative effects of this.
''पिछले साठ वर्षो में आर्थिक विकास के लिए बनाई गई रणनीतियों की उपलब्धियां भी हैं और असफलताएं भी।'' किन्हीं तीन सकारात्मक तथा दो नकारात्मक प्रभावों की सहायता से उनकी पुष्टि कीजिए।

2. Answer any two of the following questions in about 80 words each.
निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो का उत्तर लगभग 80 शब्दों में दीजिए।

(b) In our zeal to establish mastery over nature, man has been creating seeds of our destructions. Cite instances from your day to day life to support the above statement.
प्रकृति पर पूर्ण नियंत्रण की तीव्र इच्छा के कारण, मानव ने स्वयं अपने विनाश के बीज बोए

हैं।'' उपरोक्त कथन की पुष्टि के लिए अपने दैनिक जीवन से उदाहरण दीजिए।

(c) Explain the role of United Nations in finding peaceful solution in the world through diplomatic means.
राजनीतिक साधनों द्वारा विश्व में शांति पूर्ण समाधान खोजने के लिए संयुक्त राष्ट्र की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

(c) "India has always been in favour of International ban on nuclear weapons testings." Do you agree? Justify India's stand giving any two examples.
''भारत सदैव परमाणु हथियारों के परीक्षण पर अंतराष्ट्रीय प्रतिबंध का पक्षधर रहा है।'' क्या आप उससे सहमत हैं? किन्हीं दो उदाहरणों की सहायता से भारत की इस प्रतिबद्धता की पुष्टि कीजिए।

3. Answer the following question in about 250 words.
निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए।

What is political violence? Explain the major causes of political violence in India.
राजनीतिक हिंसा किसे कहते हैं? भारत में राजनीतिक हिंसा के मुख्य कारणों की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Describe the role of Netaji Subhash Chandra Bose in the freedom struggle of India.
भारत के स्वतंत्रता संग्राम में नेता जी सुभाष चन्द्र बोस की भूमिका का वर्णन कीजिए।

4 Answer the following question in about 250 words:
निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए:

Describe the special provisions that have been made in the Constitution of India for the upliftment of Scheduled Castes and Scheduled Tribes.
अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जन-जातियों के उत्थान के लिए भारत के संविधान में रखे गए विशेष प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Explain the main features of the Government of India Act, 1919.
भारत सरकार अधिनियम, 1919 की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

5. Project Work

Visit 10-20 important and responsible persons in your vicinity and interview them to assess the impact of the Policy of Economic Liberalisation and Globalisation in India based on the following points items.

(i) Development in the agricultural sector.
(ii) Which agricultural sectors have been benefitted like seeds, irrigation, manures and Fertilizers equipment, techniques etc.
(iii) Power generation.
(iv) Roads & Transport
(v) Education
(vi) Employment Avenues
(vii) Standard of Living
(viii) Gender discrimination
(ix) Empowerment of women
(x) Competition of Indian goods with foreign goods.

Study the information collected to prepare a chart as per the following format.

No of Point/Item	No of persons Giving positive response	No of persons giveng negative response	No of persons giving neutral response or no response

Examine the above data to give overall assessment of the subject as well as your own opinion.

परियोजना कार्य

अपने आस पास के 10-20 महत्वपूर्ण तथा जिम्मेदार लोगों के यहाँ जाइए तथा उनका साक्षात्कार निम्न बिन्दुओं के आधार पर लीजिए ताकि आप उस बात का मूल्यांकन कर सकें कि भारत में आर्थिक उदारता एवं वैश्वीकरण की नीति का क्या प्रभाव पड़ा है।

(i) कृषि क्षेत्र में विकास
(ii) बीज सिंचाई, कम्पोस्ट तथा रासायनिक खाद, कृषि यंत्र, यान्त्रिकी आदि
(iii) विद्युत उत्पादन
(iv) सड़कें एवं परिवहन
(v) शिक्षा
(vi) रोजगार के अवसर
(vii) जीवन स्तर
(viii) लिंग भेद
(ix) नारी सशक्तिकरण
(x) भारतीय वस्तुओं तथा विदेशी वस्तुएँ में प्रतिस्पर्धा

उपरोक्त एकत्रित तथ्यों का अध्ययन कर नीचे दिए गए नमूने के आधार पर एक चार्ट तैयार कीजिए।
कुल साक्षात्कार- (संख्या दीजिए)

बिन्दु संख्या/ मद का नाम	सकारात्मक उत्तर देने वालों की संख्या	नकारात्मक उत्तर देने वालों की संख्या	तटस्थ अथवा उत्तर नहीं देने वालों की संख्या

उपरोक्त सूचना के विश्लेषण के आधार पर विषय का मूल्यांकन कीजिए तथा अपनी राय भी दीजिए।

OR / अथवा

Project work

The biggest danger to mankind these days is environmental degradation and various forms of pollution. The adolescent, both boys and girls, are the most capable individuals who can deal effectively with such problems and other demands and challanges of our every day life. Therefore you are required to take up the following project to be aware of the magnitude of this problem.

Organise a group of about 6-10 adolescent including both boys and girls. Divide them into groups of two each. Visit your surroundings to find out the points/places/ establishment which directly or indirectly happen to be the cause of pollution. During your visit, you should try to collect information based on the following points.

(i) Name of the sources of pollution.

(ii) Type of pollution they are causing

(iii) How does it affect the people

On the basis of this data, arrange a discussion in the group and now identify the most serious sources of pollution. Invite suggestions from the group members about ways and means to control different types of pollution.

Now form a core group who would meet the defaulters to persuade them to stop polluting the environment.

After about two weeks, visit the defaulters again to ascertain the progress. In case they are not satisfied, persuade them again and again in the public interest.

Now prepare a report showing your efforts and the results achieved.

परियोजना कार्य

पर्यावरणीय क्षरण एवं विभिन्न प्रकार के प्रदूषण मानव जाति के लिए आज सबसे बड़ा खतरा है। केवल किशोर बालक व बालिकाएं ही इतने सक्षम हैं जो इस प्रकार की समस्याओं तथा दिन प्रतिदिन की चुनौतियों एवं मांगों का प्रभावकारी ढंग से समाधान निकाल सकते हैं। इसलिए, तुम्हें समस्या की गम्भीरता का अनुमान लगाने के लिए इस परियोजना पर कार्य करना होगा।

ऐसे दस किशोरों, जिनमें लड़के तथा लड़कियों दोनों हों, की एक टोली बनाइए। फिर उन्हें दो-दो की टुकड़ियों में बांट दीजिए। अपने आस-पास के क्षेत्रों का भ्रमण कर यह जानने का प्रयास कीजिए कि कौन से स्थान/केन्द्र/संस्थान, प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से, वातावरण को प्रदूषित कर रहे हैं, या पर्यावरण का क्षरण कर रहे हैं।

अपने भ्रमण के अंतर्गत, निम्न बिन्दुओं के अध्ययन पर जानकारी इकटठी करने का प्रयास कीजिए।

(i) प्रदूषण/क्षरण के स्रोतों का नाम

(ii) वे किस प्रकार के प्रदूषण के लिए उत्तरदायी हैं।

(iii) इससे जन जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है?

इन तथ्यों के आधार पर एक सामूहिक चर्चा का आयोजन कीजिए। तथा उन स्रोतों/स्थानों की पहचान कीजिए जो सर्वधिक प्रदूषण फैलाने वाले केन्द्र हैं। विभिन्न प्रकार के प्रदूषण की रोकथाम के लिए अपने सहयोगियों से सुझाव भी मांगिये। अब एक ऐसा ग्रुप/समूह बनाइए जो प्रदूषण फैलाने में उत्तरदायी व्यक्तियों को मिलें तथा उन्हें प्रदूषण रोकने के लिए तैयार करें।

लगभग इसके दो सप्ताह पश्चात् एक बार फिन उन लोगों से मिलिए जो प्रदूषण फैलाने के जिम्मेदार हैं। तथा यह जानने का प्रयास कीजिए कि उन्हें कितनी सफलता मिली है।

अब अपने प्रयास तथा उपलब्धियों को दर्शाने वाली एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।