

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान  
माध्यमिक स्तर : हिन्दी(201)  
प्रश्नपत्र का प्रारूप

कुल अंक:- 100

समय: 3 घंटे

1. उद्देश्यानुसार अंक विभाजन

क्र.सं.	उद्देश्य	अंक	अंक प्रतिशत
1.	ज्ञान	30	30%
2.	अर्थग्रहण/बोध	35	35%
3.	अभिव्यक्ति/अनुप्रयोग	25	25%
4.	सराहना एवं जीवन कौशल	10	10%
	<b>कुल</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

2. प्रश्नों के प्रकारानुसार अंक विभाजन

प्रश्न-प्रकार	प्रश्न संख्या	अंक
वस्तुनिष्ठ प्रश्न(1 अंक के बहुविकल्पी प्रश्न)	1(13)	13
वस्तुनिष्ठ प्रश्न 2 (1*2=2 अंक जिसमें दो उप बिन्दु होंगे) (रिक्त स्थान भरें, सुमेलित करें, एक शब्द या वाक्यांश वाले प्रश्न, सही-गलत आदि)	2(9)	18
वस्तुनिष्ठ प्रश्न 3 (3 अंक)	3(1)	3
वस्तुनिष्ठ प्रश्न 3 (4 अंक)	4(4)	16
लघुउत्तरीय प्रश्न-1 (2 अंक)	3(1)	3
लघुउत्तरीय प्रश्न-2 (3 अंक)	4(2)	8
लघुउत्तरीय प्रश्न- 3 (4 अंक)	5(4)	20
निबंधात्मक प्रश्न1 (5 अंक)	6(2)	12
निबंधात्मक प्रश्न 2 (7 अंक)	7(1)	7
<b>योग</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

3. प्रश्न पत्र का कठिनाई स्तर

	अंक	प्रतिशत
कठिन	15	15%
औसत	50	50%
सरल	35	35%

4. प्रश्नों के प्रकार के अनुसार विवरण

- कविता-पठन:(i) एक-एक अंक के 02 वस्तुनिष्ठ ज्ञानात्मक प्रश्न  $2 \times 1 = 02$   
(ii) दो अंक के 04 में से 03 वस्तुनिष्ठ ज्ञानात्मक प्रश्न  $2 \times 2 = 04$   
(iii) एक-एक अंक के 4 में से 03 वस्तुनिष्ठ बोधात्मक प्रश्न  $3 \times 1 = 03$   
(iv) दो अंक के 03 में से 02 वस्तुनिष्ठ बोधात्मक प्रश्न  $2 \times 2 = 04$   
(v) दो पाठों में से दिए गए काव्यांशों में से एक पर आधारित कवि और कविता का नामोल्लेख करते हुए काव्य-सौंदर्य का प्रश्न  $4 \times 1 = 4$

(02 अंकबोध, 02 अंक अभिव्यक्ति)

(vi) दो पाठों में से दिए गए काव्यांशों में से एक पर आधारित व्याख्या का प्रश्न  $1 \times 3 = 3$

(1 अंक ज्ञान, 2 अंक बोध)

(vii) कविता पाठाधारित चार प्रश्नों में से दो अंकों के तीन बोध प्रश्न  $2 \times 3 = 6$

**गद्य-पठन:**(i) एक-एक अंक के 02 वस्तुनिष्ठ ज्ञानात्मक प्रश्न  $2 \times 1 = 2$

(ii) दो अंक के 02 वस्तुनिष्ठ ज्ञानात्मक प्रश्न  $2 \times 2 = 04$

(iii) एक-एक अंक के 4 वस्तुनिष्ठ बोधात्मक प्रश्न  $4 \times 1 = 4$

(iv) दो अंक के 3 वस्तुनिष्ठ बोधात्मक प्रश्न  $3 \times 2 = 6$

(v) पाठाधारित चार ज्ञानात्मक प्रश्नों में से दो अंकों के तीन प्रश्न  $2 \times 3 = 6$

(vi) पाठाधारित तीन बोधात्मक प्रश्नों में से दो अंकों के दो प्रश्न  $2 \times 2 = 4$

(vii) किन्हीं दो पाठों में से दिए गए दो गद्यांशों में से एक पर आधारित पाठ तथा लेखक का नामोल्लेख करते हुए मूलभाव तथा अनुप्रयोग-संबंधी प्रश्न  $1 \times 5 = 5$

(2 अंक बोध और 3 अंक अनुप्रयोग/जीवनकौशल)

(viii) किन्हीं दो पाठों में से दिए गए गद्य में से एक पर आधारित व्याख्या का प्रश्न  $1 \times 5 = 5$

(3 अंक बोध और 2 अंक अभिव्यक्ति/अनुप्रयोग)

**अपठित-कविता:** किसी अपठित काव्यांश पर आधारित 01-01 अंक के 04 वस्तुनिष्ठ प्रश्न  $1 \times 4 = 4$

**अपठित-गद्य:** किसी अपठित गद्यांश पर आधारित 01-01 अंक के 04 वस्तुनिष्ठ प्रश्न  $1 \times 4 = 4$

**व्याकरण:** दिए गए पाठ्यक्रम पर आधारित अनुप्रयोग के 04 वस्तुनिष्ठ प्रश्न  $1 \times 4 = 4$

दो अंक के अनुप्रयोग के 03 वस्तुनिष्ठ प्रश्न  $2 \times 3 = 6$

**लेखन कौशल :** 01 अंक का 01 वस्तुनिष्ठ ज्ञानात्मक प्रश्न  $1 \times 1 = 1$

02 अंक का 01 वस्तुनिष्ठ ज्ञानात्मक प्रश्न  $1 \times 2 = 2$

**सार-लेखन:** किसी गद्यांश 150 से 200 शब्दों का एक तिहाई शब्दों में अभिव्यक्तिपरक सार-लेखन  $1 \times 5 = 5$

**पत्र-लेखन:** दिए गए दो पत्रों - एक औपचारिक और एक अनौपचारिक में से कोई एक पत्र  $1 \times 5 = 5$

(2 अंक ज्ञान, 1 अंक बोध और 2 अंक अभिव्यक्ति)

**निबंध-लेखन:** दिए गए किन्हीं चार-पाँच विषयों में से एक विषय पर लगभग 300 शब्दों का एक निबंध  $1 \times 7 = 7$

(3 अंक बोध और 4 अंक अभिव्यक्ति)

#### 4. विषयवस्तु के अनुसार अंक विभाजन

इकाई/उप इकाई

निर्धारित अंक

योग

पठन-बोध :

पाठाधारित गद्य - 36

कविता - 26

62

पठन-बोध:

अपठित गद्य - 04

कविता - 04

08

व्याकरण तथा भाषा प्रयोग

भाषा/राजभाषा/संपर्क भाषा

1

शब्द-भेद

1

संधि/स्वर/समास

1

उपसर्ग / प्रत्यय

1

10

10

वाक्य-भेद-संरचना के आधार पर

1

वाक्य: अशुद्धि - शोधन

2

	विराम-चिह्न	1	
	मुहावरे-लोकोक्तियाँ	2	
लेखन कौशल	सार-लेखन	5	
	पत्र-लेखन	5	
	निबंध-लेखन	10	20

**कुल 100**

**टिप्पणी:-** प्रश्नों में यथास्थान जीवन कौशलों - निर्णय क्षमता, समस्या समाधान, दबाव या भावनाओं के साथ तालमेल, परस्पर संबंध, स्व जागरूकता, समानुभूति इत्यादि के तत्वों को शामिल किया जाएगा।