

ओबीई स्तर-क (कक्षा-3) सिंधी



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62

नोएडा-201309 (उत्तर प्रदेश)

वेबसाइट : www.nios.ac.in | टॉल फ्री नं. : 18001809393

पाठ लेखक

श्री अशोक के. मुक्ता

अध्यापक (सेवानिवृत्त)

उल्हासनगर म्यूनिसीपल कॉर्पोरेशन

उल्हासनगर (महाराष्ट्र)

श्री जीवत केसवानी

सलाहकार (भाषा विशेषज्ञ)

वेस्टर्न रीजनल लैंग्वेज सेंटर

पुणे (महाराष्ट्र)

श्री चंद्र प्रकाश दादलानी

सहायक प्रोफेसर

सम्राट पृथ्वीराज चौहान राजकीय महाविद्यालय

अजमेर (राजस्थान)

श्रीमती लक्ष्मी विधानी

सहायक अध्यापिका

सिंधी विद्यालय इंटर कॉलेज (Girls)

राम नगर, लखनऊ (उत्तर प्रदेश)

डॉ. रमेश एस. लाल

सचिव

सिंधी अकादमी,

दिल्ली

श्रीमती सपना टहिलियानी

अध्यापिका

हेमनानी पब्लिक स्कूल,

दिल्ली

डॉ. लक्ष्मण टी. चांदवानी

सह आचार्य (सेवानिवृत्त)

आर. के. तलरेजा कॉलेज

उल्हासनगर (महाराष्ट्र)

श्रीमती मीना शर्मा

सलाहकार (सिंधी भाषा)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

नोएडा (उत्तर प्रदेश)

पाठ्यक्रम-समन्वयकर्ता

डॉ. बालकृष्ण राय

उप निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

नोएडा (उत्तर प्रदेश)

श्रीमती मीना शर्मा

सलाहकार (सिंधी भाषा)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

नोएडा (उत्तर प्रदेश)

रेखाचित्रांकन

जुनैद डिजिटल आर्ट

दिल्ली

डी.टी.पी. कार्य

आशा प्रिन्टर्स

हाथी भाटा,

अजमेर (राजस्थान)

शिक्षा मंत्रालय द्वारा समर्थित एवं एन.सी.पी.एस.एल. की योजना के अन्तर्गत विकसित

फ़हिरिस्त

नंबर	सबक जो नालो	सिन्फ	मूल भाव	सुफहा
1.	पाणी	कविता	सार संभाल	1—6
2.	कूओ ऐं किताबु	गुप्तगू	तालीम	7—14
3.	होली आई	कविता	भारतीय संस्कृति	15—20
4.	कम्प्यूटर जी ज़ाण	गुप्तगू	विज्ञान	21—27
5.	मौजी मुल्क	कविता	हास्यरस	28—33
6.	सुठा लछण	कविता	संस्कार	34—38
7.	भगुत कंवरराम	लेख	आध्यात्मिक	39—44
8.	खीर जो खीरु	कहाणी	ईमानदारी सिख्या	45—50
9.	सुबूह जो सैरु	गुप्तगू	स्वास्थ्य	51—56
10.	टे बांदर	कहाणी	बाल साहित्य	57—62



1

पाणी

अजु असां हिकु बैतु पढंदासीं। बैत जो नालो आहे 'पाणी'। तव्हां खे त ज्ञाण आहे, पाणी हिक अहिडी नइमत आहे, जंहीं खां सवाइ असां जीअरा रही नथा सघूं। पाणीअ जो ब्रियो नालो 'जीवन' आहे। पाणी माना जिंदगी। जरा सोचियो, तव्हां खे तमाम घणी उज लग्गी आहे ऐं पाणी मौजूद न आहे, उन वक्त कहिडी न हालत खराब थींदी आहे। उन वक्त असां खे पीअण लाइ पाणी मिले त असां केडो न खुश थींदा आहियूं। इएं लग्दो आहे जणु ताजगी अची वेई।

अचो त इहो बैतु पढूं।



सिखण जा नतीजा

हिन सबक खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- बैत खे सुर में गाईनि था।
- पाणीअ जी अहमियत समुझनि था।
- पाणी पीअण जे फाइदनि बाबत सिखनि था।
- पाणी साहवारनि लाइ जरूरी आहे, इहो समुझनि था।





1.1 बुनियादी सबकु



हाणे अचो त हीउ बैतु ध्यान सां पढूं ऐं समुझूं-

पाणी

पाणी आबे हयात आहे,
पाणीअ जहिडो कुझु भी नाहे।
काढे, ठारे, छाणे पीए जो,
निरोगु हयाती सदा जीए सो।
पाणीअ मां रतु थो बणिजे,
डोडी बदन में शक्ती थो बख़्शे।
हिक हिक बूंद में मुंहिंजा प्यारा,
आहे समायल शक्ती धारा।



बाग़नि मंझि अचे बहारी,
पिणु महके फुलवाडी सारी।
'परसल' खूब पीए जो पाणी,
सदाई माणे सो ई जवानी।
जलु ई आहे जीवन ब़ार,
करि तंहिंजी तूं खूब संभार।



बिन खाधे कुझु डींहं त सरंदी,
बिन पाणीअ हिकु डींहं न सरंदी।
पखी, प्राणी, पसूं पीअनि था,
वण, बूटा पिणु सुहिणा लग़नि था।
पाणीअ बिन धरती वीरान,
पाणीअ बिन हर जीव हैरान।





1.2 अचो त समुझूं

हिन बैत में शाइरु पाणीअ जी अहमियत समुझाए थो। पाणीअ अमृत समान आहे। पाणीअ जे हिक हिक फुड़े में ताकृत समायल आहे। पाणीअ जी मदद सां ई खून ठहंदो आहे, जेको असांजे शरीर खे ताकृत डींदो आहे। पाणीअ खे टहिकाए ऐं पोइ थोरो थधो करे पीअण सां हयाती निरोगी थिए थी। पाणी सभिनी साहवारनि लाइ ज़रूरी आहे। पखी, पसूं, जानवर, सभु पाणीअ ते आधारु रखनि था।

वण, बूटा, अनाज, इहे सभु पाणीअ सबबि ई वाधि खाइनि था। पाणी जीवन आहे, इनकरे असां खे पाणीअ जी संभाल करणु घुरिजे।

शाइरु अगिते चवे थो त खाधे पीते बिना असां कुझु डींहं त रही सघूं था, पर पाणीअ जे बिना असां जो हिकु डींहं बि जीअणु मुशिकल आहे। पाणीअ जे बिना जीवन जी कल्पना बि असां नथा करे सघूं।

पाणी धरतीअ लाइ वरदान आहे। छो त पाणीअ बिना धरती वीरान थी वेंदी। वण टिण सुकी वेंदी। बिना वणनि टिणनि जे धरती गलीज थी वेंदी। माण्हू ऐं मिरूं मरण लग्दा। इन्हीअ करे चयो वेंदो आहे त 'जल ई जीवन आहे'। पाणीअ सां ई वण बूटा सुहिणा लग्दा आहिनि। बागुनि में बि पाणीअ सां ई बहार ईदी आहे। बिना पाणीअ हर हिक शइ सुकी वेंदी आहे। पाणीअ सां धरतीअ रूपी फुलवाडी महिकंदी आहे। पाणी न मिलण सां हर हिकु जीवु हैरान परेशान थी वेंदो आहे।

कवी 'परसल' चवे थो त जेको माण्हू वधीक पाणी पीए थो, उहो हमेशह जवान रहे थो। इहो जलु ई असां जे जीवन जो आधार आहे। तंहिं करे असां खे पाणीअ जी बचत करणु घुरिजे।



सबक बाबत सुवाल 1.1

1. सही (✓) ऐं ग़लत (X) जा निशान लगायो-

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| (i) पाणी छाणे पीअणु घुरिजे। | () |
| (ii) पखी पाणीअ खां सवाइ रही सघनि था। | () |
| (iii) पाणी शरीर लाइ नुकसानकार आहे। | () |
| (iv) पाणीअ बिना धरती वीरान आहे। | () |
| (v) खेतीअ लाइ पाणी ज़रूरी आहे। | () |

2. हेठियां खाल भरियो-

- | | | |
|---------------------------------------|---------------|------------------------|
| (i) | आबे हयात आहे। | (पाणी, तेल, गीहु) |
| (ii) पणीअ मां | थो बणिजे। | (डुध, खीर, रतु) |
| (iii) वण बूटा पिण | लग्नि था। | (गंदा, पुराणा, सुहिणा) |
| (iv) हिक हिक बूंद में आहे समायल | | (भगिती, शक्ती, मुक्ती) |



मशिगूलियूं 1.1

- (1) पाणीअ जे फाइदनि बाबति पंज जुमिला लिखो।
- (2) पाणीअ जी बचत करण जा पंज तरीका लिखो।
- (3) तव्हांजे शहर में पाणी पीअण लाइकु कीअं बणायो वेंदो आहे, उन जगहि जो दौरो करियो।



तव्हीं छा सिखिया

पाणी केडो न अमुल्हु आहे। पाणीअ जो हिकु हिकु फुडो कीमती आहे। असां जो जीअणु पाणीअ ते मदारु रखे थो। तव्हां इहो सभु सिखिया। इनकरे तव्हां पाणी किफायत सां इस्तेमाल कंदा।



वधीक जाण

पाणी हिक कुदिरती नइमत आहे। किफायत सां पाणी इस्तेमाल करणु असांजो फर्जु आहे।
पाणी बचायो, जीवन बचायो।



सबक जे आखिर जा सुवाल

1. हिक सिट में जवाब लिखो-

- (i) पाणी काढे, ठारे, छाणे पीअण सां कहिडा फाइदा आहिनि?

- (ii) पाणीअ जे हिक हिक फुडे में छा समायल आहे?
- (iii) पाणीअ बिना धरती कीअं आहे?
- (iv) बाग़नि में पाणीअ सबब छा थो थिए?

2. लफ़ज़नि जो इस्तेमाल करे जुमिला ठाहियो-

- (i) सतु (ii) निरोगु (iii) पाणी
- (iv) रतु (v) पखी

3. हेठियूं सिटूं पूरियूं करियो-

- (i) पाणीअ जहिडो
- (ii) हिक हिक बूंद
- (iii) वण बूटा
- (iv) सदाई माणे
- (v) जलु ई आहे

4. जोड़ा मिलायो-

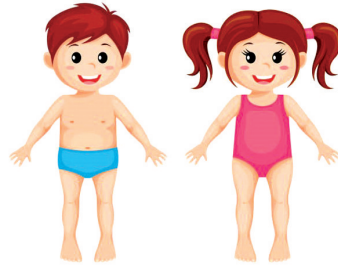
- (i) पखी (अ)

- (ii) पसूं (ब)

- (iii) पाणी (स)

- (iv) बदनू (द)

- (v) फुलवाडी (य)





सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (i) ✓ (ii) ✗ (iii) ✗
(iv) ✓ (v) ✓
2. (i) पाणी (ii) वाधि
(iii) आबे हयात (iv) बहारी



नवां लफ़्ज़

- आबे हयात = अमृत
- ठारणु = थधो करणु
- सरंदी = रही न सघणु
- वीरान = सुनसान
- ग़लीज़ु = प्रदूषित
- हयाती = जीवन
- रतु = खून, रक्त
- पसूं = जानवर
- जीव = साहवारा



2

कूओ ऐं किताबु



अजु जो सबकु आहे 'कूओ ऐं किताबु'। अडे! तव्हां अजब में पइजी विया। 'कूओ ऐं किताबु' पाण में गाल्हाए रहिया आहिनि। तव्हां 'टॉम जेरी' कार्टून त ड्रिठा हूंद। अचो त पढूं, कीअं कूओ ऐं किताबु गुप्तगू करे रहिया आहिनि।



सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोड़ शागिर्द-

- किताब पढ़ण जे फ़ाइदनि बाबत सिखनि था।
- किताब पढ़ण मां ज्ञान हासिल कनि था ऐं उहो पंहिंजी जिंदगीअ में कमि आणीनि था।
- कल्पना शक्ती वधाइनि था।





2.1 बुनियादी सबकु

हाणे अचो त हीउ सबकु ध्यान सां पढूं ऐं समुझूं-

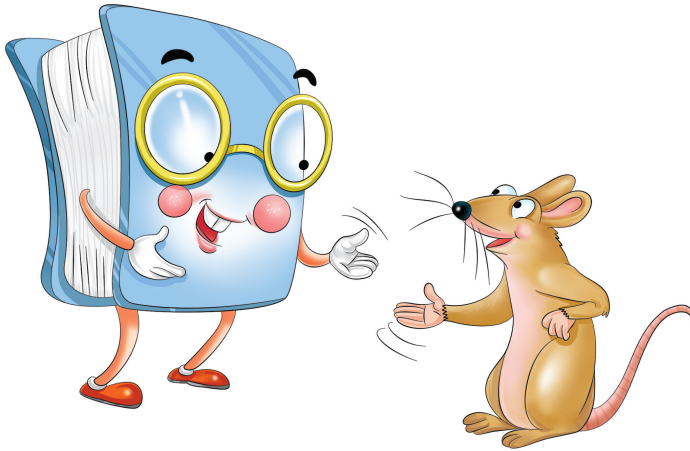
अजु कूओ डाढो उदास हो। हेडांहुं होडांहुं शयुनि जी गोल्हा कंदे कंदे थकिजी पियो। आखिर कूए जी नजर हिक झूने किताब ते पेई। बसि, कूए में जणु जानि अची वेई। हिन यकिदमु किताब मथां टपो डिनो ऐं उन खे कुतिरण लगो।

किताबु : अडे यार कूआ! छा थो करीं?

कूओ : मूखे डाढी बुख लग्गी आहे। हाणे त मां तोखे खाईदुसि।

किताबु : तोखे खबर न आहे त मां केरु आहियां?

कूओ : खबर आहे। तूं हिकु खसीस किताबु आहीं।



किताबु : खसीस किताबु! यार, तूं कडहिं पढियो बि न आहीं। कडहिं स्कूल में बि न वियो आहीं। तोखे मुंहिंजे मुल्ह जी बिलकुल जाण न आहे।

कूओ : तूं बराबर आहीं। मां स्कूल में न वियो आहियां। उन जो मूं खे जरूर पछिताउ आहे। पर हाणे त मूं खे बुख सताए रही आहे। इन करे मां तोखे जरूर खाईदुसि।

किताबु : मूखे खाई तूं वडो पापु कंदें। मुंहिंजे अंदर ज्ञानु भरियलु आहे। मुंहिंजे आखाणियुनि में सिखियाऊं आहिनि। मूखे पढी केतिरा विद्वान बणिया आहिनि, डॉक्टर थिया आहिनि त के इंजीनीयर थिया आहिनि। मूखे खाइण सां तूं जरूर पंहिंजी बुख मिटाईदें, पर हजारे लखें माण्हू मूखे पढण खां महिरूम थी वेंदा। इहो तुंहिंजो डोह जो कमु थींदो।

कूओ : (सोचे) इहा गाल्हि ठीक आहे। पर मूं वटि बियो को रस्तो कोन्हे। तूं अजायो मुंहिंजो वक्तु पियो विजाई। मूखे माफ़ करि.... मां लाचार आहियां।

किताबु : ठीक आहे। मां तुंहिंजी गाल्हि मजां थो। तूं मूखे खाई छडि। पर मुंहिंजो हिकु शर्तु आहे।

- कूओ : शर्तु! ठीक आहे। बुधाइ।
- किताबु : मूं वटि तमामु सुठियूं सुठियूं मूर्तू आहिनि। मां चाहियां थो त तूं उन्हनि खे डिंसी सिखु ऐं मजो वटु।
- कूओ : मूंखे कबूल आहे।
(किताबु पंहिंजी हिक मूर्त डेखारे थो)।
- कूओ : अडे वाह! हिक वडी कार....
कारि में सेठ ऐं सेठियाणी। उहे बि कूआ....
बार बि कूआ ऐं ड्राइवरु बि कूओ....
काश! मां बि कार में अहिडे नमूने घुमी सघां।
- किताबु : कीअं कूआ? खुशि थिएं न?
हाणे हीअ तस्वीर डिंसु।
- कूओ : हेलीकॉप्टर! मां त अजब में पइजी वियो आहियां। हेलीकॉप्टर जो पायलट बि हिकु कूओ।
काश! मां बि इएं हवा में उडामी सघां।
- किताबु : मूंखे पक आहे त तूं इहो सभु डिंसी मौज में आयो हूदें।
- कूओ : बराबर, हाणे इहे शयूं डेखारणु बंद करि। मुंहिंजो सबुरु टुटी रहियो आहे। हाणे त मुंहिंजी बुख बि वधी वेई आहे।
- किताबु : मां बिलकुल तैयार आहियां, कुर्बानी डियण लाइ। पर हिक खासि तस्वीर त डिंसु। शायद तूं पंहिंजो वीचारु बदिलाई।
- कूओ : वीचारु त असुल
कीन बदिलाईदुसि।
ठीक आहे, पंहिंजी
आखिरी ख्वाहिश तूं
पूरी करि।
- किताबु : हाणे - हाणे - हाणे
- हा डिंसु।
(किताबु हिक बिलीअ जी शिकिल साम्हूं डेखारे थो)
- कूओ : अडे भजु मरी वियुसि, मरी वियुसि।
(इएं चई कूओ टपा डेई भजी वियो)



किताबु : (खिलंदे) वाह कूआ! आयो हुएं मूं खे खाइण, हिक तस्वीर खां डुकी भजी विएं। सचु पचु अजु मूं खे पंहिंजे अकुल ई बचायो।



2.2 अचो त समुझूं



हिन सबक में कूए ऐं किताब जी पाण में गुप्तगू थियल आहे। कूओ किताब खे खाइणु चाहे थो। किताबु पंहिंजी अहमियत बुधाईदे खेसि बिलीअ जी तस्वीर डेखारे थो। कूओ तस्वीर डिंसी भजी वजे थो। अकुल सां मुसीबत जो मुकाबलो करे सघिजे थो।



सबक बाबत सुवाल 2.1

1. सही लफ्ज चूंडे खाल भरियो-

(i) किताबु हो-

(अ) झूनो (ब) नओं (स) वडो ()

(ii) बीमारी ठीक कंदो आहे-

(अ) इंजीनीयर (ब) डॉक्टर (स) वकील ()

(iii) हेलीकॉप्टर जो पायलट हो-

(अ) कूओ (ब) किताबु (स) बिलो ()

(iv) 'सबुर' जो मतिलबु -

(अ) गुस्सो (ब) प्यारु (स) धीरजु ()

(v) कूए खे लगी रही हुई-

(अ) बुख (ब) कावडि (स) उज ()



मशगूलियूं 2.1

- (1) किताब पढ़ण जा के बि पंज फाइदा लिखो।
- (2) सुठियुनि आखाणियुनि जे किनि बि पंजनि किताबनि जा नाला लिखो।
- (3) बस ऐं ऑटो रिक्शा जी गुफ्तगू लिखो। (10 जुमिला)
- (4) किताबु ऐं कूओ बणिजी पंहिंजे दोस्त सां नाटकी अंदाज में गुफ्तगू करियो।
- (5) 'बिल्कुल' लफ्जु कमि आणे, बु जुमिला ठाहियो।



तव्हीं छा सिखिया

तव्हां खे हीउ सबकु पढ़ी मजो आयो हूंदो। कीअं आखिर में कूओ बिलीअ जी तस्वीर डिसी भजी वियो। तव्हां सिखिया त किताबनि जी तमाम घणी अहमियत आहे। किताब पढ़ण मां केतिरा ई फाइदा आहिनि। किताबनि में ज्ञान जो अमुल्ह खजानो समायल आहे। हिन सबकु मां तव्हां नाटक करण जी कला बि सिखिया। सभ खां मुख्य गाल्ह इहा आहे त असां पंहिंजी कल्पना शक्तीअ जो वाधारो कयो।



वधीक जाण

ब्रार काल्पनिक दुनिया में रहंदा आहिनि। उन्हनि खे जुदा जुदा किरदार निभाइण लाइ चवणु घुरिजे। 'पाण करियां - पाण बुधायां - पाण सिखां' इन्हीअ मते ते हलण सां ब्रार जो भावनात्मक वाधारो थींदो आहे। ब्रार कार्टून डिसणु पसंद कंदा आहिनि। जानवर ऐं पखी डिसी खुशि थींदा आहिनि। असां खे कोशिश करणु घुरिजे त वधीक में वधीक ब्रार पंहिंजूं भावनाऊं जाहिर कनि।

अचो त इहो बि सिखूं

'छोकरो' अदद वाहिदु आहे।

'छोकिरा' अदद जमउ आहे।

'हिक' खे अदद वाहिदु चइबो आहे।

'हिक खां वधीक' हुजनि, उन खे अदद जमउ चइबो आहे।

मिसाल: छोकरी - छोकिरियूं, नौकरी - नौकिरियूं

बूटो - बूटा, टोकरी - टोकिरियूं, घोड़ो-घोड़ा, किताबु-किताब



सबक जे आखिर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो-

- (i) कूए खे कहिड़ो पछिताउ हुओ?
- (ii) कूए जी नजर कहिं ते पेई?
- (iii) किताब कूए अगियां कहिड़ो शर्तु रखियो?
- (iv) कूए खे कहिड़ियूं तस्वीरूं वणियूं?
- (v) कूओ कहिड़ी तस्वीर डिसी भजी वियो?

2. हेठि डिनल खाको पूरो करियो-

अदद वाहिदु

अदद जमउ

- (i) कूओ
- (ii) शयूं
- (iii) आखाणी
- (iv) तस्वीर
- (v) किताब

3. हेठि डिनल जुमिला कहिं, कहिं खे चया आहिनि?

- (i) “हिक खासि तस्वीर त डिसु। शायद तूं पंहिंजो वीचारु बदिलाई।”
- (ii) “हेलीकॉप्टर! मां त अजब में पइजी वियो आहियां।”
- (iii) “हाणे - हाणे - हाणे - हा डिसु।”
- (iv) “अड़े भजु मरी वियुसि, मरी वियुसि।”

4. हेठि डिनल लफ़्ज़ इस्तेमाल करे जुमिला ठाहियो-

- (i) किताबु (ii) तस्वीर (iii) उदास
(iv) मुल्हु (v) आखाणी

5. डिंगियुनि (ब्रेकेट) मां मुनासिब अखर चूंडे लफ़्ज़ ठाहियो-

मिसालु: डॉ क ट र (ट, ल, म)

जवाबु: डॉक्टर

- (i) न र (म, ज़, व)

जवाबु:

- (ii) आ रि (सि, मि, खि)

जवाबु:

- (iii) आ णी (खा, मा, सा)

जवाबु:

- (iv) ख र (ब, म, च)

जवाबु:

- (v) ज रु (मू, रू, डू)

जवाबु:

6. 'उदास' लफ़्ज़ में जेके अखर कमि आयल आहिनि, तिनि मां नवां लफ़्ज़ ठाहे सघिजनि था।

मिसालु: 'उस', 'दास', 'सदा' वगैरह। मथियां लफ़्ज़ चूंडे खाल भरियो-

- (i) मां वडनि जो चयो मजींदो आहियां।
(ii) में पोख पचंदी आहे।
(iii) संत तुकाराम पाण खे ईश्वर जो मजींदो हो।

7. हेठि डिनल लफ़्ज़नि जो सिलसिलो ठाहे लिखो-

- (i) क़बूल आहे मूं खे
(ii) आहीं तूं बराबर

- (iii) बुख लगी आहे मूं खे डाढी
- (iv) कर मूंखे माफ़
- (v) आहे पक मूं खे

8. उबतड़ि लफ़ज़नि (ज़िद्दनि) जा जोड़ा मिलायो-

- | | |
|--------------|------|
| (i) उदास | नओं |
| (ii) हाणे | खुशि |
| (iii) पहिंजो | पोइ |
| (iv) झूनो | पराओ |



सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (i) अ (ii) ब (iii) अ
(iv) स (v) अ



नवां लफ़ज़

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ● पछिताउ = ग़लतीअ जो अहिसासु | ● ख़सीस = रवाजी |
| ● उदासु = दुखी | ● महिरूम = वांझियलु |
| ● कुर्बानी = त्यागु | ● सबुरु = धीरजु |
| ● ख़्वाहिश = इच्छा | ● मुल्हु = कीमत |
| ● तस्वीर = मूर्त | |



3

होली आई

असांजे जीवन में डिणनि जी घणी अहमियत आहे। डिण मल्हाइण सां असांजे जीवन में प्यारु, पंहिंजाइप वधंदी आहे। असां पंहिंजी संस्कृतीअ सां जुड़ियल रहंदा आहियूं। मजो तडहिं वधी वेंदो आहे, जडुहिं गाल्हि रंगनि ते ईदी आहे। तव्हां सभेई रंगनि जो डिणु त घणे ई उत्साह सां मल्हाईदा हूंदा। होलीअ जो नालो बुधंदे ई सभिनी जे चेहरनि ते रंग ई रंग नजर ईदा आहिनि। ख्रासि तौर नढनि बारनि जे चेहरनि ते। उन्हनि खे त हिन डींहं जो सजो साल इंतजार रहंदो आहे। अचो हिक रंग-बिरंगी कवीता पढी, असां कुझु सिखिया बि हासिल करियूं।



सिखण जा नतीजा

हिन सबक खे पढ़ण खां पोड़ शागिर्द-

- बैत खे सुर में ग्राईनि था।
- डिणनि जी अहमियत बयान कनि था।
- भारतीय संस्कृतीअ जी ज्ञाण हासिल कनि था।
- पाण में सिक ऐं प्यार सां रहण बाबत सिखनि था।
- गडिजी डिण मल्हाइण जो मजो वठनि था।

ओबीई - स्तर क | कक्षा-3





3.1 बुनियादी सबकु



हाणे अचो त हीउ सबकु ध्यान सां पढूं ऐं समुझूं-

रंग बिरंगी होली आई, बारनि केडी धूम मचाई।

1. पिचकारियुनि सां रंग हणनि था,
सांग बणी पिया खूब वणनि था।
गाढो, साओ, नीरो, पीलो,
हरिको बालकु रंग रंगीलो।
छा त सभिन आ शिकिल बणाई,
रंग बिरंगी होली आई।
2. झगिड़ो कनि ऐं ठाहु बि कनि था,
हू हिक बिए ते साहु छडीनि था।
पाण में गडिजी टोला ठाहिनि,
गीहर खाई गदि गदि आहिनि।
हरहिक ते आ मस्ती छाई, रंग बिरंगी होली आई।
3. शाम जो जीअं ई होलिका जले,
नंढे वडे जो टोलो मिले।
आग होलिका जी थी दुश्मन,
पर प्रहलाद वास्ते गुलशन।
जगु में रहिणी आहे सचाई, रंग बिरंगी होली आई।





3.2 अचो त समुझूं

असांजी भारतीय संस्कृती अलग्गि अलग्गि रंगनि सां भरियल आहे। बैत में होलीअ जे माहौल जो जिकिरु कयल आहे। इहो डिणु नंदा वडा सभु मिली करे मल्हाईदा आहिनि। पिचकारीअ सां सभिनी खे रंग हणंदा आहिनि। रंग बिरंगी चेहरो ठाहे, मस्तीअ में रहंदा आहिनि। सभेई बार गाढ़ो, साओ, नीरो, पीलो रंग लगाए, खुशि डिसण में ईदा आहिनि। टोलियूं ठाहे मिठायूं ऐं गीहर खाईदा आहिनि। होलीअ डींहुं शाम जे वक्त जडहिं होलिका बारी वेंदी आहे, उते वडा ऐं नंदा कठा थी, होलिका जी कहाणी याद करे, अग्नीअ में सभु पंहिंजो वेरु ऐं दुश्मनी बारे, भाइपीअ जी भावना खे अपनाईदा आहिनि।



सबक बाबत सुवाल 3.1

1. खाल भरियो-

- (i) हरहिक ते आ छाई।
- (ii) हरिको रंग रंगीलो।
- (iii) गाढ़ो, नीरो, पीलो।
- (iv) पर प्रहलाद वास्ते।

2. सही (✓) ऐं ग़लत (X) जा निशान लगायो-

- (i) होलिका सुबूह जो बारी वेंदी आहे। ()
- (ii) होलीअ ते सभेई गीहर खाईदा आहिनि। ()
- (iii) होलीअ ते सभु साफ़ सुथिरा बणिजी वेंदा आहिनि। ()



मशगूलियूं 3.1

- (1) तव्हां होली कीअं मल्हाईदा आहियो, उन बाबति पंज जुमिला लिखो।
- (2) किनि बि पंजनि डिणनि जा नाला लिखो।



तक्हीं छा सिखिया

- होली रंगनि जो डिणु आहे।
- बार खुशीअ सां होलीअ जो डिणु मल्हाईदा आहिनि।
- होली भाईचारे जो डिणु आहे।
- होली कूड ते सचाईअ जी जीत जो डिणु आहे।



वधीक जाण

भारत में बिया बि डिण मल्हाया वेंदा आहिनि। जीअं त लाल लोई (लोहिरी), उतराण (तिरमूरी), गोगिड़ो (नांग पंचमी), थधिड़ी, टीजिड़ी, अखण टीज, चेटीचंडु (सिंधियत डींहं), दशहरो, डियारी वगैरह। भारत जे डिण वारनि में असांजी संस्कृती समायल आहे। संस्कृती काइमु रखण में इहे डिण अहम आहिनि।



सबक जे आखिर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो-

- होलीअ जे डींहं कहिड़ी मिठाई खाइबी आहे?
- होलीअ ते नंदा बार पाण में मिली छा कंदा आहिनि?
- बाहि कंहिंजी दुश्मन बणिजी पेई?



2. ज़िद लिखो-

- खुशी
- दुश्मन
- झगिड़ो
- नंदो



3. हेठियां लफ़्ज़ कमि आणे जुमिला ठाहियो-

- (i) शिकिल
- (ii) मस्ती
- (iii) होलिका
- (iv) पिचकारी

4. सागिए आवाज़ वारनि लफ़्ज़नि जा जोड़ा मिलायो-

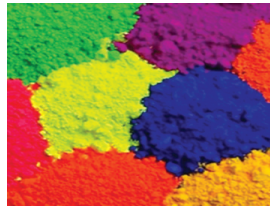
मिसालु : होली - टोली

- | | |
|-------------|-------|
| (i) पाण | संग |
| (ii) रंग | साण |
| (iii) रहिणी | पालक |
| (iv) बालक | कहिणी |
| (v) दुश्मन | गुलशन |



5. जोड़ा मिलायो-

- (i) पिचकारी
- (ii) होलिका
- (iii) गीहर
- (iv) गुलाल



6. बैत मां गोल्हे हिक लफ़्ज़ में जवाबु लिखो-

- (i) हिकु रंग -
- (ii) हिकु डिणु -
- (iii) खाधे जी शइ -
- (iv) हिक भग़त जो नालो -

7. सही जवाब गोल्हे ख़ाल भरियो-

- (i) होली जो डिणु आहे। (रंगनि, कपड़नि, बूटनि)
- (ii) डिण मल्हाइण लाइ असीं थींदा आहियूं। (नाराज़, खुशि, दुखी)
- (iii) रंग हणण लाइ असां कमि आणींदा आहियूं। (पिचकारी, बोटल)



सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

- 1. (i) मस्ती (ii) बालक
- (iii) साओ (iv) गुलशन
- 2. (i) ✕ (ii) ✓
- (iii) ✕



नवां लफ़्ज़

- टोला = दल
- सांगु = तमाशो
- गुलशन = बागु
- आग = बाहि





4

कम्प्यूटर जी ज्ञाण

तव्हां खे ख़बर आहे त कम्प्यूटर छा थींदो आहे ऐं इहो कहिड़े कहिड़े कमि ईंदो आहे। मोहन, दीपक, मनोहर ऐं सुनीता हिक कम्प्यूटर सां मिलनि था। कम्प्यूटर उन्हनि खे पंहिंजे कम जे बारे में ज्ञाण डिए थो। अचो त असां बि इन्हनि बारनि ऐं कम्प्यूटर जे विच में थियल गुप्तगू सां कम्प्यूटर जी ज्ञाण हासिल करियूं।



सिखण जा नतीजा



हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोड़ शागिर्द-

- कम्प्यूटर जे अलग्ग अलग्ग हिसनि जी ज्ञाण हासिल कनि था।
- कम्प्यूटर जूं खासियतूं बुधाइनि था।



4.1 बुनियादी सबक़

हाणे अचो त हीउ सबक़ ध्यान सां पढ़ूं ऐं समुझूं-

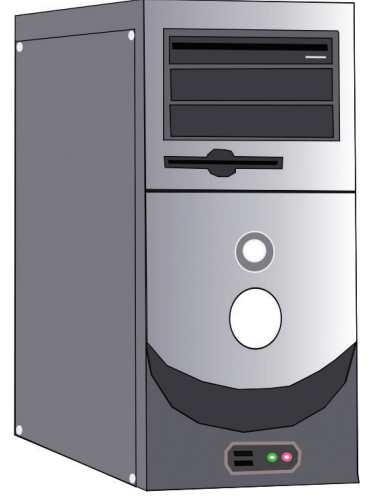
कम्प्यूटर : नमस्ते बारो, तव्हां मूंखे ज़रूर सुजाणंदा हूंदा। मां कम्प्यूटर आहियां। असां सभिनी जे तरफ़ां नमस्कार।

मोहन : नमस्ते! मूंखे ज्ञाण आहे त तूं कम्प्यूटर आहीं। पर सभिनी जे तरफ़ां नमस्कार जो मतलब छा आहे?



कम्प्यूटर : सभिनी जे तरफां जो मतलब कुटुंब तरफां आहे।
दीपक : तूं त डिसण में हिकु थो अचीं! तुंहिंजा बिया भाती किथे
आहिनि?

कम्प्यूटर : तरसु, मां तोखे सभिनी सां मिलायां थो। मुंहिंजे भर में
जेको बीठो आहे, उहो 'सी.पी.यू.' आहे। इहो आहे
मुंहिंजो दिमागु। हिन नंढी दबीअ खे 'माऊस' चइबो आहे
ऐं मुंहिंजे साम्हूं 'की-बोर्ड' आहे। इहो अथव मुंहिंजो
कुटुंब। जीअं तव्हां जे कुटुंब
जा भाती गडिजी कमु कंदा आहिनि, तीअं असां सभेई
हिक बिए जे सहकार सां कमु कंदा आहियूं।



मनोहर : हा, हाणे समुझ में आयो। सुजाणप लाइ महिरबानी।
पर हीअ वाक्फ़यत अणपूरी आहे। पंहिंजे बारे में त
असां खे कुझु बुधाइ।

कम्प्यूटर : ज़रूर, 1937 ई. में प्रोफ़ेसर हावर्ड आइकनि, 'आई.
बी.एम.' में इंजीनीयरनि जी मदद सां पहिरियों
कम्प्यूटर तैयार कयो। उहो आकार में काफ़ी वडो
हुओ। वक्ति बि वक्त सुधारो करे, आकार नंढो कयो
वियो। मुंहिंजा बिया भाउर केतिरनि ई रंगनि, रूपनि ऐं आकारनि वारा आहिनि।



मनोहर : नंढो मतलब, असां जे किताब, कापीअ जेतरो?

कम्प्यूटर : हा, उन खां बि नंढो। उहो तुंहिंजे हथनि जे तिरियुनि में बि अची वेंदो। हाणे छडियो इन्हनि
गाल्हियुनि खे। अचो त मां तव्हां खे पंहिंजे कुटुंब जे भातियुनि जी ज़ाण डियां।

दीपक : हा बुधायो, ही 'माऊस' ऐं 'की-बोर्ड' कहिड़े कम जा आहिनि?

कम्प्यूटर : ही 'माऊस' ऐं
'की-बोर्ड', इहे गडिजी
मूंखे तव्हां जी मदद करण
जो हुकुम डींदा आहिनि।
'माऊस' जी मदद सां
मुंहिंजे पर्दे ते शिकिलियूं,



लीकूं, चौकुंडा, गोल वगैरह कढी सघिजनि था। 'की-बोर्ड' जी मदद सां कुझु बि लिखी सघिबो आहे।

सुनीता : छा इहा गाल्हि सचु आहे त तव्हां जे 'सी.पी.यू.' में 'सी.डी.' विझण सां गाना ऐं फिल्मीं वगैरह डिस्की सघूं था।

कम्प्यूटर : हा, इहो सचु आहे। तव्हां इन में भाषा ऐं हिसाबनि जूं मजेदार रांदियूं पिणु खेडी सघो था।

दीपक : तव्हां जा बिया कहिड़ा कम आहिनि?

कम्प्यूटर : मां ऑफिसुनि ऐं होटलुनि में कमि अचां थो। टिकेट जी रिजर्वेशन लाइ, बस डिपो, एयर पोर्ट, रेलवे स्टेशन ते मां मौजूद हूंदो आहियां। इन खां सवाइ मां आबहवा जो अंदाज बि लगाए सघंदो आहियां। अहिड़ीअ तरह मुंहिंजो इस्तेमाल हर जगह ते कयो वेंदो आहे।

मनोहर : वाह दोस्त! सचु पचु तूं डाढो काराइटो आहीं। मां पापा खे चवंदुसि त मूंखे घर लाइ हिकु कम्प्यूटर वठी डियनि।



4.2 अचो त समुझूं



अजु अहिड़ो को खेत्र कोन्हे, जंहिं में कम्प्यूटर कमि न ईदो हुजे। स्मार्ट मोबाईल बि कम्प्यूटर जो हिकु नंढो रूप आहे। मोबाईल ते बि कम्प्यूटर वांगुरु सभु कम करे सघिजनि था। कम्प्यूटर में इंटरनेट जुड़ण सां सजी दुनिया नंढी थी वेई आहे। इंटरनेट जरीए असां विदेशनि में रहंदड़ पंहिंजनि माइटनि सां बि रूबरू गाल्हाए सघूं था। गूगल जरीए का बि ज्ञाण हासिल करे सघूं था।

सोशल मीडिया जे जुदा जुदा प्लेटफार्म Blogging, Twitter, Facebook, Whatsapp, Instragram, Snapchat वगैरह जरीए असीं पंहिंजा वीचार सजे संसार में तमाम थोरे वक्त में सवलाईअ सां पहुचाए सघूं था।

कोरोना महामारीअ वक्ति इंटरनेट वसीले शागिर्द घर वेठे आनलाईन पढ़ाई करे सघिया। पर इहो ध्यान में रखण घुरिजे त इंटरनेट जे गलत इस्तेमाल सां केतिरा ई नुकसान थी सघनि था। शागिर्दनि खे मोबाईल ते रांदियूं करण जी इलत पवणु, नजर जी कमजोरी, सिहत ते असर, गलत आदतूं पवणु वगैरह।



सबक़ बाबत सुवाल 4.1

हेठियनि मां सही लफ़्ज़ चूँडे ख़ाल भरियो-

(रांदियूं, फ़िल्मूं, पर्दे, गाना, दिमागु)

- (i) मुंहिंजे भरि में जेको बीठो आहे, उहो 'सी.पी.यू.' आहे। इहो आहे मुंहिंजो।
- (ii) 'माऊस' जी मदद सां मुंहिंजे ते शिकिलयूं, लीकूं, चौकुंडा, गुल वगैरह कढी सघिजनि था।
- (iii) तव्हां इन में भाषा ऐं हिसाबनि जूं मजेदार पिणु खेड्डी सघो था।
- (iv) सी.डी. विज्ञण सां ऐं वगैरह डिस्की सघूं था।



मशगूलियूं 4.1

- (1) कम्प्यूटर वरदान या सिरापु? नोट लिखो।
- (2) यूट्यूब तां हिक सिंधी कहाणी बुधी पंहिंजनि लफ़्ज़नि में लिखो।
- (3) यूट्यूब तां हिकु सिंधी गीतु/बैतु बुधी अदाकारीअ सां गायो।



तव्हीं छा सिखिया

तव्हां पक ई पक हिन सबक़ जे गुफ़्तगू मां घणो कुझु सिखिया हूंद। कम्प्यूटर जा भाडा, उन्हनि भाडनि जो कमु, कम्प्यूटर जो इतिहासु, कम्प्यूटर जा जुदा जुदा किस्म ऐं ख़ास तौर कम्प्यूटर किथे किथे कमि ईदो आहे, इहो सभु सिखिया।



वधीक ज्ञाण

कम्प्यूटर वसीले केतिरा ई कम करे सघिजनि था, जीअं त-

- (i) ऑनलाइन शापिंग
- (ii) बिजली, पाणी, टेलीफोन, मोबाईल वगैरह जा बिल भरणु
- (iii) ऑनलाइन जुदा जुदा कोर्स करणु
- (iv) पैसनि जी ऑनलाइन डे वटु वगैरह
- (v) डिजीटल पेमेंट



सबक़ जे आखिर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब हिक सिट में डियो-

- (i) कम्प्यूटर जे कुटुंब जा ब्रिया कहिड़ा भाती आहिनि?
- (ii) कम्प्यूटर कंहिं ईजाद कयो?
- (iii) 'की-बोर्ड' जा कहिड़ा कम आहिनि?
- (iv) कम्प्यूटर जो को बि हिकु कमु लिखो।

2. हेठियां जुमिला कंहिं, कंहिं खे चया आहिनि-

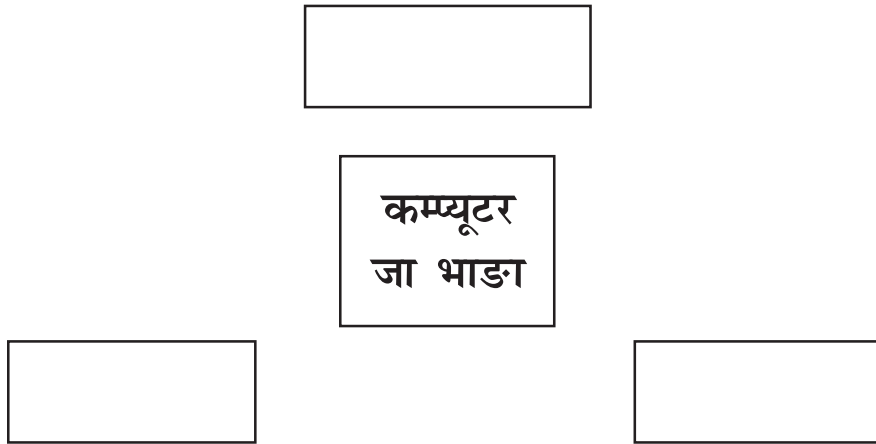
- (i) “तूं त डिसण में हिकु थो अचीं, तुंहिंजा ब्रिया भाती किथे आहिनि?”
- (ii) “हा, हाणे समुझ में आयो, सुजाणप लाइ महिरबानी।”
- (iii) “हा, इहो सचु आहे।”
- (iv) “नमस्ते! मूं खे ज्ञाण आहे, तूं कम्प्यूटर आहीं।”

3. मिसाल मूजिबु अण ठहिकंदड़ लफ़्ज़ मथां गोलो पायो-

मिसालु: माऊस, शिकिल, की-बोर्ड, सी.पी.यू.

- (i) कुटुंब, परिवार, होटल, भाती।
- (ii) इंजीनीयर, डॉक्टर, वकील, शागिर्द
- (iii) टिकेट, दरवाज़ो, रिजर्वेशन, मुसाफ़िरी
- (iv) आबहवा, मुंद, हवा, मूर्ती
- (v) नमस्ते, महिरबानी, थेल्लो, नमस्कार

4. खाको पूरो करियो-



5. जोड़ा मिलायो-

- | | |
|--------------------|----------------|
| (i) बस डिपो | (अ) हवाई जहाज़ |
| (ii) एयर पोर्ट | (ब) रेल गाडी |
| (iii) रेलवे स्टेशन | (स) बस |



सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. दिमागु | 2. पर्दे |
| 3. रांदियूं | 4. गाना, फ़िल्मूं |



नवां लफ़्ज़

- वाक्फ़यत = सुजाणप
- इस्तेमाल करणु = कमि आणणु
- अंदाज़ो बुधाइणु = अनुमान लगाइणु
- अणपूरी = अधूरी
- सहकारु करणु = मदद करणु
- भर में = वेझो



5

मौजी मुल्कु

अजु जो बैतु आहे 'मौजी मुल्कु'. तव्हां खे ख़बर आहे, असां जे मुल्क जो नालो 'भारत' आहे। पर कवीअ हिकु सुपनो ड़िठो, ज़हिं में मुल्क जो नालो आहे 'मौजी मुल्कु'. उन मुल्क में मौज ई मौज आहे। कवीअ जी कल्पना खे असां दादु ड़ींदासीं। अचो त हिन मजेदार बैत जो मज़ो वठूं।



सिखण जा नतीजा

हिन सबकु खे पढ़ण खां पोड़ शागिर्द-

- बैत खे सुर में ग़ाईनि था।
- कल्पना शक्तीअ में वाधारो कनि था।
- अलग्ग अलग्ग नज़ारनि जो आनंद वठनि था।
- जानवरनि लाइ प्यार ऐं दया जी भावना पैदा कनि था।



5.1 बुनियादी सबकु



हाणे अचो त हीउ सबकु ध्यान सां पढ़ूं ऐं समुझूं-

मौजी मुल्क जी बाति, बुधो सभु, मौजी मुल्क जी बाति,
ख़्वाबु लधुमि कल्ह राति, बुधो सभु, मौजी मुल्क जी बाति।

1. कोन अव्हां मां ज़ाओ हो को, ज़ाओ होसि न आंउ,
दुनिया हुई हिकु मुल्कु मजे जो, मौजी ज़हिं जो नांउ,
तड़हिं भोलिड़नि सूटु थे पातो,

घोड़नि गड़हनि बूटु थे पातो,

हुअनि अजबु महिलातु, बुधो सभु, मौजी मुल्क जी बाति।

2. हाथीमल थे धोती पहिरी, खान ख़चर सलवार,
बुकिरी बाई पोती पाए, घुमंदी हुई बाज़ारि,
भाई लूमडु पगिड़ी पहिरे,
मिस्टर कुतो हैट सां निकिरे,
सैरु करण जी बाति, बुधो सभु, मौजी मुल्क जी बाति।
3. धरतीअ ते हो नाचु मछियुनि जो, उभ में हो दरियाहु,
मिठिड़ो रागु बघनि थे गातो, वाघुनि जी वाह वाह,
रागु वणी वियो मूंखे अहिड़ो,
कंधु मजे सां धूणियुमि जहिड़ो,
मथां डिठमि प्रभात, बुधो सभु, मौजी मुल्क जी बाति।





5.2 अचो त समुझूं

हिन मजेदार बैत में तव्हां पढ़ियो त कीअं जुदा जुदा जानवर जुदा जुदा कपड़ा पाइनि था। के सूट था पाइनि, त के बूट था पाइनि। तव्हां हिक नई दुनिया ड़िठी।

कवी सुपनो डिसे थो त तमामु अगु हिकु अहिड़ो मुल्कु हो, जहिं में फ़क़ति जानवर रहंदा हुआ। हाथी, घोड़ा, बांदर, ब़किरियूं, मछियूं, सभु मौजी मुल्क में मौज सां रहंदा हुआ।



सबक़ बाबत सुवाल 5.1

हेठियनि मां सही लफ़ज़ चूंड ख़ाल भरियो-

(घोड़े, हाथीअ, कुतो, भोलिड़ो, मछी)

- (i) वण ते रहे थो।
- (ii) वफ़ादार जानवरु आहे।
- (iii) राजा ते चढ़ी शिकार कंदा हुआ।
- (iv) खे सूँढि आहे।
- (v) पाणीअ में रहंदी आहे।



मशगूलियूं 5.1

- (1) 'ब वण पाण में ग़ल्हाइनि था' ते गुफ़्तगू लिखो।
- (2) 'मौजी मुल्कु' बैत जो भावार्थ पंहिंजनि लफ़ज़नि में लिखो।
- (3) 'मौजी मुल्कु' बैत वांगुरु जुदा जुदा पखी, जुदा जुदा पोशाकूं पाइनि था, अहिड़ी कल्पना करे पंज जुमिला लिखो।



तव्हीं छा सिखिया

हिन बैत में तव्हां खे पक मजो आयो हूंदो। तव्हां हिक अलगि दुनिया जा अजीबो-गरीब नजारा डिठा। हाणे तव्हां नयूं नयूं गाल्हियूं ख़याल में रखी सघो था। मिसाल: वण हलनि था, पखी तरनि था, मछियूं वणनि ते रहनि थियूं, बसूं ऐं मोटरूं पाण में गाल्हाइनि थियूं।



वधीक ज़ाण

जुदा जुदा जानवरनि जे बचिड़िनि जा नाला हिन रीति हूंद आहिनि-

कुतो	-	गुलिड़ो
बिली	-	पूंगिड़ो
गाइ	-	गाबो
मेंहिं	-	पाड़ो
बकियो	-	छेलो



सबक जे आखिर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब हिक लफ़्ज़ में डियो-

- 'मौजी मुल्क' जी कल्पना कइहिं कयल आहे?
- 'मौजी मुल्क' में मिठिड़ो रागु केरु गाईदो हो?
- दरियाहु किथे हुओ?
- धोती कंहिं पाती?
- धरतीअ ते नाचु केरु कंदो हो?

2. हेठि ङिनल लफ़्जनि जा स्त्रीलिंग (जिंस मोनिस) लिखो-

- (i) भोलिङो
- (ii) घोङो
- (iii) हाथी
- (iv) बकिरो
- (v) कुतो

3. जोङा मिलायो-

- (i) राति (अ) सांङी
- (ii) धरती (ब) ङींहं
- (iii) प्रभाति (स) उभु

4. सागी माना वारा लफ़्ज चूङे लिखो-

(सुपिनो, नालो, आकासु, गाल्हि, देशु, हैरानी)

- (i) उभु
- (ii) बाति
- (iii) ख़्वाबु
- (iv) नांउ
- (v) अजबु
- (vi) मुल्कु

5. हेठि ङिनल लफ़्ज इस्तेमाल करे जुमिला ठाहियो-

- (i) उभु
- (ii) ख़्वाबु
- (iii) अजबु
- (iv) मुल्कु
- (v) धरती



6. मिसाल मूजिबु जुमिला ठाहियो-

मिसालु: ही बांदरु आहे इहे बांदर आहिनि

- (i) ही घोडो आहे
(ii) ही हाथी आहे
(iii) ही बकिरो आहे
(iv) ही मुल्कु आहे
(v) हीअ मछी आहे



सबक बाबत सुवालनि जा जवाब

1. भोलिडो 2. कुतो 3. घोडे
4. हाथीअ 5. मछी



नवां लफ़्ज़

- लधुमि = मूं लधो
- नाउ = नालो
- कंधु धूणणु = मथो लोड्राए हा करणु
- बाति = गाल्हि
- भोलिडनि = बांदरनि



6

ਸੁਠਾ ਲਛਣ

ਅੱਜ ਅਸੀਂ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸੁਠਾ ਲਛਣ ਦੇ ਸੰਸਕਾਰ ਅਪਨਾਉਣ ਦੀ ਗੁਲੀ ਕੱਢਾਂਗੇ। ਸਭ ਕੁਝ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅੱਗੇ ਅਸੀਂ ਕੁਝ ਗੁਲੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਾਂਗੇ।

- (1) ਘਰ ਵਿੱਚ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੇ ਹੁਕਮਾਂ ਦੀ ਸਤਕਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਚੋਟੀ ਮੰਨਣਾ।
- (2) ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਾਸਟਰਜ਼ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ ਡਿਊਟੀ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਾ।
- (3) ਪਾਸੇ ਵਾਲੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ।
- (4) ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਦਾ ਸਚੇ ਗੁਲੀਆਂ।



ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਨਤੀਜਾ

ਹਰ ਸਭ ਕੁਝ ਦੇ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲੇ ਪੌੜੀ ਸ਼ਾਗਿਰਦ-

- ਹੁਕਮਾਂ ਦੀ ਸਤਕਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲਾ।
- ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਾ।
- ਮਾਸਟਰਜ਼, ਮਿੱਥਣ ਵਾਲੇ ਦੇ ਦੋਸਤਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਭਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਰਨ ਵਾਲਾ।
- ਸੁਭਾਵਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਈਸ਼ਵਰ ਦੀ ਧਿਆਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ।



6.1 बुनियादी सबकु

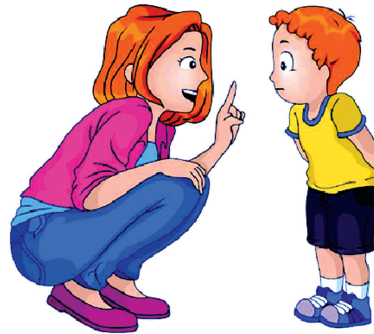
हाणे अचो त हीउ सबकु ध्यान सां पढूं ऐं समुझूं-

माउ ऐं पीउ जो चयो मजिजे,
सदा अदब में तिनि जे रहिजे,
नितु उस्ताद खे मानु डिजे,
जीअं हू चवे तीअं कजे।



भाउ ऐं भेण सां रखिजे प्यारु,
तिनि सां कोन कजे तकिरारु,
सवेल सुम्हिजे, सवेल उथिजे,
अवलि धणीअ जो नालो गिन्हिजे।

कूडु न गाल्हाइजे, डिजे न गारि,
शइ चोराए थिजे न खुवारु,
हिन नसीहत ते जेको हलंदो,
मिट-माइट खे सो ई वणंदो।



6.2 अचो त समुझूं



हिन बैत में कवी बारनि खे समुझाईदे चवे थो त सदाई माउ पीउ जे चए में हलिजे ऐं उन्हनि जी इजत कजे। स्कूल में उस्तादिनि जो मानु समान कजे। भाउ भेण सां कडहिं झेड़ो न कजे ऐं उन्हनि सां प्यार सां हलिजे। राति जो जल्दी सुम्हिजे ऐं सुबुह जो जल्दी उथी परमात्मा जो नालो जपिजे। कडहिं कूडु न गाल्हाइजे ऐं कंहिं खे घटि वधि न गाल्हाइजे। कडहिं चोरी करे बदिनामु न थिजे।

कवी पछाडीअ में चवे थो त जेको इन्हनि सुठियुनि गाल्हियुनि ते हलंदो, सो ई माइटनि खे वणंदो।



सबक बाबत सुवाल 6.1

हेठियनि मां सही लफ़्ज़ चूंड ख़ाल भरियो-

(उस्ताद, अदब, थिजे, गारि)

- (i) सदा में तिनि जे रहिजे
- (ii) नितु खे मानु डिजे
- (iii) कूडु न ग़ाल्हाइजे, डिजे न
- (iv) शइ चोराए न खुवारु



मशगूलियूं 6.1

- (1) राजा हरिश्चंद्र जी कहाणी लिखो।
- (2) पौंहेंजे डाडे डाडीअ या नाने नानीअ सां वेही खांडनि सुठियुनि आदतुनि बाबति पुछो ऐं इन्हीअ बाबति 5 जुमिला लिखो।



तव्हीं छा सिखिया

- भारतीय संस्कृती सुठे वर्ताअ ते आधारित आहे।
- सुठे वर्ताअ सां ई माणहू वडो थी सघे थो।
- वडुनि माणहुनि में सुठियूं आदतूं हूंदियूं आहिनि।
- आदतुनि सां ई माणहूअ जी शख़्मियत जो वाधारो थिए थो।



वधीक ज्ञाण

सुठा गुण-

सफ़ाई, सचाई, ईमानदारी, निवडत, सादगी, आत्म विश्वास वगैरह।



6.4 सबक जे आखिर जा सुवाल

1. जोड़ा मिलायो-

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (i) भाउ ऐं भेण सां | (अ) सवेल उथिजे |
| (ii) तिनि सां कोन | (ब) रखिजे प्यारु |
| (iii) सवेल सुम्हिजे | (स) नालो गिन्हिजे |
| (iv) अवलि धणीअ जो | (द) कजे तकिरारु |

2. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो-

- असां खे कंहिं जो चयो मजणु घुरिजे?
- प्यारु कंहिं सां रखिजे?
- सुबूह जो उथी कंहिंजो नालो जपिजे?

3. मिसाल मूजिबु चौकुंडनि में मुनासिब लफ़्ज़ लिखो-

(कजे, तकिरारु, गिन्हिजे, वणंदो)

मिसालु: मजिजे =

(i) डिजे =

(ii) प्यारु =

(iii) उथिजे =

(iv) हलंदो =

4. सही जवाब चूँडे () में लिखो-

(i) जिंदगीअ में कडुहिं बि-

- | | | |
|----------------------|---------------------|-----|
| (अ) कूडु न गाल्हाइजे | (ब) सचु न गाल्हाइजे | |
| (स) ईमानदारी न कजे | (द) इजत न कजे | () |

(ii) असां खे हमेशा उथणु घुरिजे-

- | | | |
|-------------|----------------|-----|
| (अ) सवेल | (ब) देर सां | |
| (स) राति जो | (द) अध राति जो | () |

(iii) सुठी आदत आहे-

- | | | |
|-----------------------|------------------|-----|
| (अ) चोरी करणु | (ब) बेईमानी करणु | |
| (स) वडुनि जी इजत करणु | (द) शैतानी करणु | () |

(iv) सुबूह जो उथण सां नालो वठिजे-

- | | | |
|--------------|-----------------|-----|
| (अ) दोस्त जो | (ब) फिल्मुनि जो | |
| (स) शैतान जो | (द) परमात्मा जो | () |



सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

- | | |
|---------|-----------|
| 1. अदब | 2. उस्ताद |
| 3. गारि | 4. थिजे |



नवां लफ़्ज़

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ● अदबु = इजत | ● नितु = हमेशा |
| ● उस्तादु = मास्तरु | ● तकिरारु = झेड़ो |
| ● धणी = परमात्मा | ● खुवारु = बदिनामु |
| ● नसीहत = सिखिया | |



7

भग॒त कं॒वरराम

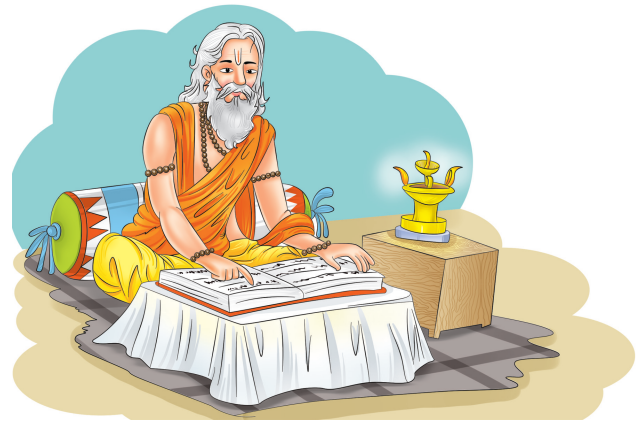
अजु॒ असीं॑ सिंध॒ जे मशहूरू॑ संत॒ भग॒त कं॒वरराम॑ बाबति पढ़ंदासीं। तव्हां॑ खे खबर आहे त असां॑ जो देश ऋषियुनि मुनियुनि जो देश आहे, संतनि महात्माउनि जो देश आहे। भग॒त कं॒वरराम॑ सादगी, नम्रता ऐं सचाईअ जो अवतार हो। संदसि भगिती गीत ‘कीअं॑ रीझायां तोखे कीअं॑ परिचायां’ अजु बि असां॑ गाईदा आहियूं। अचो त हिन सबक मां गुण सिखूं।



सिखण जा नतीजा

हिन सबक॑ खे पढ़ण॑ खां पोइ॑ शागिर्द-

- गुरू ऐं शिष्य जी महिमा समुझनि था।
- कं॒वर भग॒त जे सादगीअ॑ ऐं सेवा भाव जी ज्ञाण हासिल कनि था।
- लोक संगीत, राग॒नि ऐं साज॒नि बाबत॑ ज्ञाण हासिल कनि था।



7.1 बुनियादी सबक॑

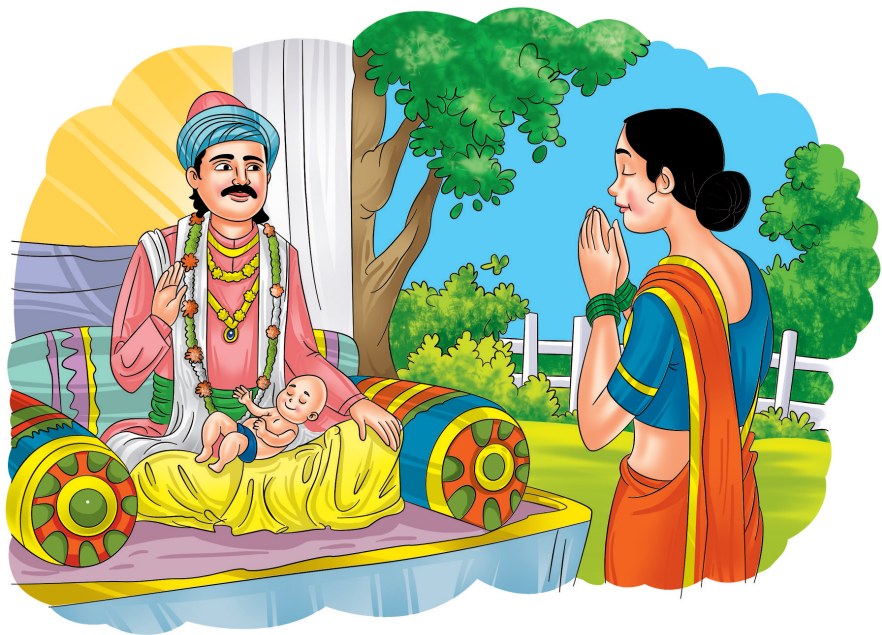
हाणे अचो त हीउ सबक॑ ध्यान सां पढ़ूं ऐं समुझूं-

भग॒त कं॒वरराम॑ जो जनमु सिंध॒ जे जरवारनि॑ जे गोठ में थियो हो। नंढे हूंदे खां ई परमात्मा ड्रांहुं लाड़ो होसि। संसार जे कमनि कार्यनि में दिलचस्पी कान हुअसि। साई सतरामदास जे संग में रही भगितीअ जो अहिड़ो त रंग लगुसि, जो भग॒तनि॑ जो सरताज बणिजी पियो।

भगत साहिब शिकिल शबीह जो मोचारो ऐं क़द जो पूरो पुनो हो। कननि में कुंढल, अछो जलिवेदारु जामो पाए ऐं छेरि छिमकाए जडहिं हू नचंदो हो त माणहुनि में खुशी छांइजी वेंदी हुई। पाण गाईदो हो, संदसि साथी फतनु सारंगी ऐं सदोरो धुकड़ वजाईदो हो। माणहूं रातियूं जागी बि संदसि सुरीला गीत ऐं कथाऊं बुधंदा हुआ।

भगत कंवरराम जी हलति चलति बिलकुल सादी हूंदी हुई। हू साहिब नम्रता ऐं निहठाईअ जी मूर्ती हो। बियो केरु खेसि पेरे पवे, तंहिं खां अगु पाण उन अगियां झुकंदो हो। नंढे हूंदे खां वठी मंझिसि सेवा ऐं दया जो गुण हो। जडहिं संदसि पीउ दुकान खोलाए ड़िनुसि त गरीबनि ऐं मिस्कीननि खे केतिरियूं शयूं मुफ़्त ड़ेई छडींदो हो।

भगत साहिब जो दान ऐं धर्म में घणो विश्वास हो। संदसि दर तां कडहिं बि को घुरिजाऊ, सफ़ेदपोश ऐं मस्त मवाली खाली हथें कोन वेंदो हो। किथे बि भगति विझण वेंदो हो त साणुसि गडु अंधनि, पिंगलनि, लूलनि लंगिड़नि जी टोली पिणु हूंदी हुई। भगति पूरी थियण खां पोइ झोलीअ में जेके पैसा मिलंदा हुआसि, उन्हनि मां पंहिंजे लाइ कुझु बि कमि न आणींदो हो। हू उहे पैसा मुहिताजनि जे कमि आणींदो हो। गरीबनि जी टोलीअ खे खाराए, पोइ पाण खाईदो हो।



भगत कंवरराम जे गले में अहिड़ो त रसु ऐं मेठाजु हो जो उन जा गीत, काफ़ियूं, लोलियूं, भजन, मारू ऐं लोक कथाऊं माणहुनि खे मोहे विझंदा हुआ। केतिरियूं माउर पंहिंजनि बारनि खे भगत साहिब खां लोली ड़ियारींदियूं हुयूं। मांझंदनि में भगति विझण खां पोइ जडहिं भगत साहिब वापस मोटी रहियो हो त किनि शख़्सनि रुक जे स्टेशन ते हिन खे गोली हणी शहीद बनायो।

भगत कंवरराम सदाई अमर आहे ऐं संदसि गीत ऐं काफ़ियूं हर हंथि गाया ऐं वजाया वेंदा।



7.2 अचो त समुझूं



भग॒त कं॒वरराम॑ सिंधी समाज में हिक वड़ी शख्सियत रखंदु आहे। नं॒दे हूँदे॑ खां ई सं॒दसि॑ लाड़ो भग॒वान तरफ़॑ हो। दया॑ ऐं धर्म॑ में सदाई विश्वास रखंदु भग॒त कं॒वरराम॑ सिंधी लोक गीत हमेशह गाईदो रहंदो हो। सं॒दसि॑ वाणीअ में तमामु घणो मेठाजु हो। हू लोक कथाऊं, भज॒न ऐं ब॒रनि॑ खे लोलियूं डींदे माणहुनि जा मन मोहे छडींदो हो। भग॒त कं॒वरराम॑ सचपचु सचाईअ ऐं निहठाईअ जो अवतार हो।



सबक बाबत सुवाल 7.1

हेठियनि मां सही जवाब चूँडे खाल भरियो-

(सारंगी, लोली, मुफ़्त, कुंडल)

- (i) भग॒त कं॒वरराम॑ कननि में पाईदो हो।
- (ii) भग॒त कं॒वरराम॑ पाण गाईदो हो, सं॒दसि॑ साथी फतनु ऐं सदोरो धुकड़ वजाईदो हो।
- (iii) भग॒त कं॒वरराम॑ गरीबनि ऐं मिस्कीननि खे केतिरियूं शयूं डेई छडींदो हो।
- (iv) केतिरियूं माउरु पंहिंजनि ब॒रनि॑ खे भग॒त साहिब॑ खां डियारींदियूं हुयूं।



मशगूलियूं 7.1

- (1) वडिड़नि खां बियनि भग॒तनि॑ जी ज्ञाण हासिल करियो।
- (2) सिंधी भग॒ति॑ बाबति आडियो ऐं वीडियो बुधो ऐं डिसो।



तक्हीं छा सिखिया

हिन सबक मां तक्हीं सिखिया त असां खे गरीबनि, घुरिजाउनि जी मदद करणु घुरिजे। लालच खां परे रहणु घुरिजे। सादगी, सचाई ऐं नम्रता जहिड़ा गुण अपनाइणु घुरिजनि। सिंधी लोक गीत, लोक कथाऊं बुधी पंहिंजी जाण वधाइणु घुरिजे।



वधीक जाण

भगतनि ऐं संतनि जी मधुर वाणी बुधी मन प्रसन्न ऐं शांत थिए थो ऐं सिखिया बि मिले थी। आध्यात्मिक ज्ञान हासिल थिए थो। जीवन में सादगी, सुठाई, सचाई, नम्रता, निहठाई, दान पुत्र, दया धर्म करण जूं मन में भावनाऊं पैदा थियनि थियूं। धर्म, ज्ञात पात, ऊच नीच जो भेदभाव मिटिजी वजे थो।

अचो त इहो बि समुझूं

सबक में 'भगत' लफ़्जु इस्तेमाल थियल आहे। इहो लफ़्जु ग्रामर मूजिबु जिन्स मुज़कर आहे। जहिं मां इहा जाण पवे थी त कहिं जी जिन्स छा आहे।

मिसाल:नरु (पुर्लिंग)

मादी (स्त्रीलिंग)

छोकिरो

छोकिरी

मर्दु

जाल



सबक जे आखिर जा सुवाल

1. हिक सिट में जवाब लिखो-

- (i) भगत कंवरराम जो जनमु किथे थियो हो?
- (ii) भगत कंवरराम खे साई सतरामदास जे संग में कहिड़ो रंगु लगो?
- (iii) भगत कंवरराम झोलीअ में आयल पैसनि जो छा कंदो हो?
- (iv) भगत कंवरराम खे किथे ऐं कीअं शहीद कयो वियो?

2. हेठि ङिनल लफ़ज़नि खे कमि आणे जुमिला ठाहियो-

- (i) लोली
- (ii) जामो
- (iii) शहीद
- (iv) दानु

3. हेठि ङिनल जुमिलनि खे ठाहे लिखो-

- (i) गोलिहयां तोखे पियो मां।
- (ii) कदें तूं कंहिं सां रांदि।
- (iii) जागु सवेल सुबूह मूंखे थी।
- (iv) मर्जी सभ जी मालिक।
- (v) कपड़ा न करि नवां खराब।

4. हेठि ङिनल ज़िदनि जा जोड़ा ठाहियो-

- | | |
|--------------|--------------|
| (i) संगु | (अ) कौड़ो |
| (ii) गुण | (ब) अविश्वास |
| (iii) गरीबु | (स) कुसंगु |
| (iv) विश्वास | (द) शाहूकार |
| (v) मिठो | (य) अवगुण |

5. हेठि ङिनल जिन्स मुज़कर ऐं जिन्स मोनिस जा जोड़ा ठाहियो-

- | | |
|--------------|------------|
| (i) झिरिकु | (अ) हाथिणि |
| (ii) हाथी | (ब) गांइ |
| (iii) शींहुं | (स) डेल |
| (iv) डांदु | (द) शींहणि |
| (v) मोरु | (य) झिरिकी |



6. सबक मां सही लफ़्ज़ गोल्हे चौकुंडे में लिखो-

- (i) भगत कंवरराम जे गुरूअ जो नालो-
- (ii) नचण वक्ति भगत कंवरराम जी पोशाक-
- (iii) भगत कंवरराम सां गडु धुकडु वजाईदडु-
- (iv) भगत कंवरराम शहीद थियण खां अगु किथां मोटियो-



सबक बाबत सुवालनि जा जवाब

- 1. कुंडल
- 2. सारंगी
- 3. मुफ़त
- 4. लोली



नवां लफ़्ज़

- लाड़ो = ध्यानु, रुखु
- मोचारो = वणंदडु, सुहिणो
- सरताजु = मथे जो मुटुक (सिर जो ताज)
- कुंडल = कननि जा वाला
- सारंगी = साज़ जो किस्मु
- सफ़ेद पोशु = ग़रीबु, पूरीअ सूरीअ वारो
- पिंगलो = शारीरिक विड (विकलांग)
- काफ़ी = सिंधी गीत जो किस्मु
- रुकु = सिंध जे हिक रेलवे स्टेशन जो नालो
- जामो = हिकु डिघो चोलो (कुल्हनि खां पेरनि ताई)
- लोली = सिंधी लोक गीत जो किस्मु (आसीस जो गीतु)
- दिलचस्पी = चाह, शौकु
- संगु = साथु
- जलिवेदारु = चिमकंदडु
- मिस्कीनु = ग़रीबु
- मस्तु मवाली = मन मौजी
- मुहिताजु = लाचारु
- छेरि = पेरनि जा घुंघरू
- मांझंदनि = सिंध जे हिक गोठ जो नालो



8

खीर जो खीरू

अचो त अजु हिक आखाणीअ वारो सबकु पढ़ूं। आखाणीअ जो नालो आहे 'खीर जो खीरू- पाणीअ जो पाणी'। असां खे हमेशह हरहिकु कमु सचाई ऐं ईमानदारीअ सां करणु घुरिजे। ग़लत कमु करण जो नतीजो ग़लत थींदो आहे। इहा सिखिया असां हिन आखाणीअ मां पिराईदासीं। बसि, तैयार थी वजो। आखाणी बुधो, आखाणी समुझो ऐं आखाणीअ मां कुझु सिखो।



सिखण जा नतीजा

हिन सबकु खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- ईमानदारीअ वारो गुण सिखनि था।
- 'जहिडी करिणी, तहिडी भरिणी' इहो समुझनि था।
- कहाणीअ बाबत पंहिंजे साथियुनि सां ग़ाल्हि बोल्हि कनि था।



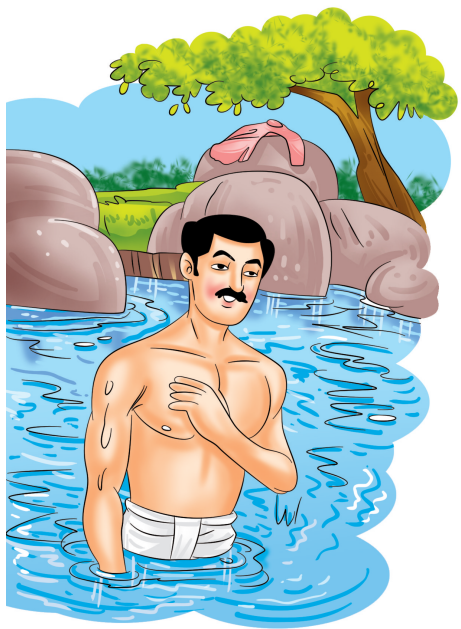
8.1 बुनियादी सबकु

हाणे अचो त हीउ सबकु ध्यान सां पढ़ूं ऐं समुझूं-

धने खे टे गायूं हुयूं, जिनि जो खीरू विकिणी पेटु पालींदो हो। धनो ईमानदार कीन हो। हू खीर में पाणी विझंदो हो; अधु खीरू त अधु पाणी। धनो पंहिंजो खीरू अलबति सस्तो विकिणंदो हो, इन करे खीरू विकामी वेंदो होसि। पर ग़ाहक चवंदा हुआसि त "धना! तूं खीर में पाणी थो गड़ीं। तुंहिंजे खीर मां बारनि खे सघ सतु थिए ई कोन थो। बाजे जुकाम थो थिए त बाजे पेट जी तकलीफ़।"



धनो कूड़ा कसम खणी चवंदो हो- “खीरु निजु थो ड्रियां।” थोरे वक्त में धने घणा पैसा कमाया। हू डाढो खुशि थियो। ख्याल कयाई त हाणे हिक नई ढगी वठंदुसि। पोइ खीरु वधंदो। कमाई बि चडी थींदी। नेठि भरियो भागियो थींदुसि। गांयुनि जो वथाणु रखंदुसि। नई जाइ जोड़ींदुसि। इहे पह पचाए, रुपया कपड़े टुकर में ब्रुधी गांइ खरीद करण लाइ भरि वारे गोठ डांहुं रवानो थियो। रस्ते में हिकु दरियाहु थे वहियो। धने वीचारु कयो त नदीअ में सनानु करण सां मौज ईंदी आहे, सनानु करे पोइ थो अगिते वजां। धनो कपड़ा लाहे, बाहिरि किनारे ते रखी, दरियाह में घिड़ियो।



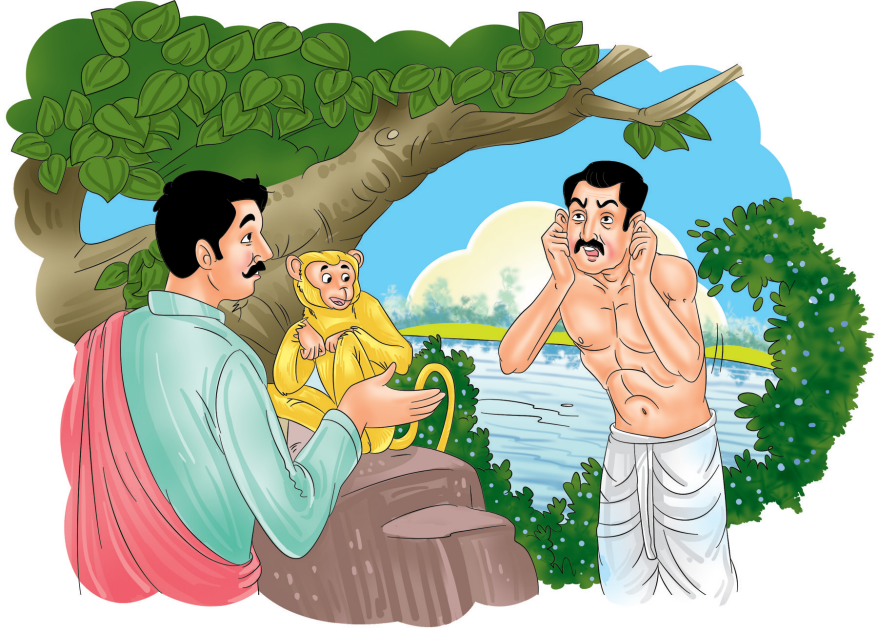
भरिसां वण ते हिकु भोलिड़ो वेठो हो। भोलिड़ा हरकती थींदा आहिनि। उन भोलिड़े खे बि हरकत जो वझु मिलियो। हेठि लही आयो। धने जा कपड़ा हेठि-मथे कयाई त रुपयनि जी हड़ खोले, हिकु रुपयो दरियाह में उछिलाईंदो वियो ऐं हिकु बाहिरि पट ते। धने इहो रंगु ड्रिठो त हिरास में भरिजी वियो। नदीअ मां बाहिरि निकिरी आयो। हुन भोलिड़े खे घणो ई लीलायो ऐं डेजारियो, पर भोलिड़ो बाजु न आयो। हू रुपया उछिलाईंदो रहियो।

इतिफाक सां उन वक्ति हिकु मुसाफिर अची उतां लंघियो। धने खे हिरास ऐं डुख में भरियलु ड्रिसी चयाई, “भाई! भोलिड़ो त अजीब किस्म जो खेलु करे रहियो आहे!” धने शर्मिंदो थी चयो, “भाई! हीउ खेलु नाहे, खीर जो खीरु ऐं पाणीअ जो पाणी आहे।”



मुसाफिर पुछियुसि, “उन जो मतलबु कहिड़ो?”

धने जवाबु डिनो,
“गाल्हि हीअ आहे त मूं खीर
में अधो-अधु पाणी गडे रुपया
बचाया हुआ। भोलिड़ो हिकु
रुपयो कढी दरियाह में
उछिलींदो वियो ऐं हिकु रुपयो
पट ते, तां जो हड़ खाली थी
वेई। खीर जी रकम मूं खे रइ
जहिड़ी मिली, बाकी पाणीअ
जी रकम पाणीअ में वेई। मूं
अजायो पंहिंजी पति विजाई।
अगिते खीर में पाणी गडिण
खां तोबह कयमि।”



8.2 अचो त समुझूं



हिन कहाणीअ में हिक सिखिया समायल आहे-जहिड़ी करिणी, तहिड़ी भरिणी। तव्हां डिटो त धानो जेको
खीरु विकणंदो हो, हू खीरु में पाणी मिलाईंदो हो, ईमानदारीअ सां कमु न कंदो हो ऐं कूड़ा कसम बि खाईंदो
हो। हू माणहुनि खे चवंदो हो त मां खीरु में पाणी न मिलाईंदो आहियां। पर आखिर में तव्हां डिटो त कीअं
हिकु बांदरु कुझु सिक्का पाणीअ में फिट्टी कया ऐं कुझ जमीन ते। त इहा थियो खीरु जो खीरु पाणीअ
जो पाणी। हुनखे उहे ई पैसा मिलिया जेके सचे खीर जा हुआ ऐं जेके बईमानीअ सां पैसा कमायाई, हुन
विजाया। असांखे हर कमु ईमानदारी सां करणु घुरिजे।

अचो त इहो बि समुझूं

इस्तलाह ऐं माना-

1. पेटु पालणु - आजीविका कमाइणु
2. पहु पचाइणु - वीचारु करे कुझु तइ करणु
3. हिरास में भरिजणु- डपु थियणु
4. पति विजाइणु- विश्वासु खोहिणु
5. बाज़ न अचणु- संईअ राह ते न अचणु



सबक़ बाबत सुवाल 8.1

हेठियनि मां सही लफ़्ज़ चूंडे ख़ाल भरियो-

(भोलिड़ो, गायूं, कीन, सस्तो)

- (i) हुन वटि टे हुयूं।
- (ii) धनो ईमानदारु हो।
- (iii) हू पंहिंजो खीरु अलबति विकिणंदो हो।
- (iv) वण ते हिकु रहंदो हो।



मशगूलियूं 8.1

- (1) ईमानदारीअ बाबत का बि आखाणी लिखो।
- (2) शागिर्द पंहिंजनि माइटनि खे हीअ कहाणी बुधाए, उन्हनि खां बि हिक अहिड़ी कहाणी बुधंदा।



तर्हीं छा सिखिया

आखाणीअ मां असां सिखियासीं त कडहिं बि बेईमानीअ वारो कमु न करणु घुरिजे। हमेशह सचाईअ सां हलणु घुरिजे। सच में वड़ी ताकत हूंदी आहे। जेको इंसान ग़लत रस्ते ते हलंदो आहे, उन्हीअ खे आखिरि में पक ई भोगिणो पवंदो आहे।



वधीक जाण

हेठियां मिसाल समुझो-

- (1) जहिड़ी करिणी, तहिड़ी भरिणी- सुठा कम करण सां सुठो फल मिलंदो।
बुरा कम करण सां बुरा नतीजा मिलंदो।
- (2) जेको पोखिबो, सो लुणिबो- जहिं सां जहिड़ो वहिंवारु कबो, मोट में असां खे बि सागियो वहिंवारु हासिल थींदो।



सबक़ जे आखिर जा सुवाल

1. हिक सिट में जवाब डियो-

- (i) धनो पेटु कीअं पालींदो हो?
- (ii) धने नई ढगी वठण जो ख़्यालु छो कयो?
- (iii) भोलिड़े रुपयनि जो छा कयो?

2. जुमिलनि अगियां सही (✓) ऐं ग़लत (X) जी निशानी लगायो-

- (i) धनो कूड़ा कसम खणंदो हो। ()
- (ii) संदसि खीर मां बारनि खे सघ ऐं सतु मिलंदो हो। ()
- (iii) भोलिड़े धने जा कपड़ा हेठि मथे कया त रुपयनि जी हड़ हथि आयसि। ()
- (iv) भोलिड़ो माड़ीअ ते चढ़ी वेठो हो। ()
- (v) धने पछाड़ीअ में तोबह कई। ()

3. कहाणीअ जे आधार ते गोले में डिनल अखरनि मां लफ़्ज़ ठाहियो-



सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. गायूं 2. कीन 3. सस्तो 4. भोलिड़ो



नवां लफ़्ज़

- पेटु पालणु = आजीविका कमाइणु
- पहु पचाइणु = वीचारु करे कुझु तय करणु
- हिरास में भरिजणु = डपु थियणु
- बाज़ न अचणु = सईअ राह ते न अचणु
- पति विजाइणु = विश्वास खोहिणु, नालो बोड़णु
- तोबह करणु = पाप लाइ पशेमानी जाहिर करणु



9

सुबुह जो सैरु

तव्हां खे ख़बर आहे त सुबूह थींदी आहे, मंझांदि थींदी आहे, राति थींदी आहे, वक्तु बदलिजंदो रहंदो आहे। सुबूह जो तव्हां डिठो हूंदो त के माण्हू नौकिरियुनि ते वेंदा आहिनि, के माण्हू कसिरत कंदा आहिनि। हिन सबक् में असां सूबूह जे सैर बाबत सिखंदासीं।



सिखण जा नतीजा



हिन सबक् खे पढ़ण खां पोड़ शागिर्द-

- सुबूह में थींदड़ तब्दीलियुनि बाबत सिखनि था।
- सुबूह जे मोहींदड़ नज़ारनि बाबत पंहिंजे साथियुनि सां गाल्हि बोल्हि कनि था।
- सुबूह जे सैर सां बदनू फुड़ितु ऐं चुस्तु थिए थो, इहो समुझनि था।
- कुदिरत सां दोस्ती वधाइनि था।





9.1 बुनियादी सबकु

हाणे अचो त हीउ सबकु ध्यान सां पढूं ऐं समुझूं-

गुरदासमल : पुट दामिनी! तूं तैयार
आहीं? हाणि सुबूह जे
सैर ते हलूं!

दामिनी : हा बाबा! मां बिलकुल
तैयार आहियां।
(डाडो ऐं पोटी सैर
लाइ निकिरनि था)

दामिनी : बाबा तरसो! इहो
मिठिडो आवाज किथां
थो अचे?

गुरदासमल : डिंसु! मथे डिंसु!
वण ते रंग बिरंगी झिरिकी डिंसु! कीअं न मिठिडो गीतु गाए, सुबूह जो स्वागतु करे रही
आहे।

दामिनी : मूखे सुबूह जो वक्तु तमाम सुठो लगी रहियो आहे। थधी थधी हीर लगी रही आहे।
पखियुनि जा मिठा आवाज बुधण में अचनि था।

गुरदासमल : पुट! तो बराबर चयो! रोजु सुबूह थियण सां माहोल में वणंदइ तब्दील थींदी आहे। सिजु
पंहिंजे सफ़र ते
निकिरंदो आहे।
माल्ही पंहिंजे बूटनि
जी संभाल कंदा
आहिनि। मजूर ऐं
कारीगर पंहिंजे कमनि
डाहुं वेंदा आहिनि।

दामिनी : हा बाबा! माण्हू
नौकिरियुनि ते वजी



रहिया आहिनि। दुकानदार पंहिंजा दुकान खोले रहिया आहिनि। मंदरनि में पूजा पाठ थी रहिया आहिनि। घिंड जा आवाज अची रहिया आहिनि।

गुरदासमल : वाह दामिनी! बिलकुल सही थी चवीं। तूं ध्यान सां सभु कुझु डिंसी रही आहीं। इहा गाल्हि मूंखे डाढी वणी।

दामिनी : बाबा! मां तव्हां खां ई सिखी आहियां। रोजु सुबूह जो सैर करण सां जिस्म में फुडिती अचे थी।

गुरदासमल : पुट! सुबूह जो सैर करण मां घणा ई फाइदा आहिनि। जिस्म जी वरजिश थिए थी त बदन चुस्तु बि रहे थो। अहिडे वक्त दिल ऐं दिमाग में सुठा वीचार पैदा थियनि था ऐं पूरो डींहं सुठो गुजिरे थो।

दामिनी : बाबा! अगिते मां रोजु तव्हां सां सैर ते हलदियसि।



9.2 अचो त समुझूं



- ‘सुबूह जो सैर’ हिन सबक में डाडो ऐं पोटी सुबूह जो सैर ते निकिता आहिनि। नंढिड़ी बालिका दामिनी पंहिंजे डाडे गुरदासमल खां सुवाल पुछी रही आहे त सुबूह जो छा छा थींदो आहे।
- सुबूह जो मंदरनि मां घिंड जा आवाज ईंदा आहिनि। मंदरनि में पूजा थींदी आहे। माण्हू नौकिरियुनि ते वेंदा आहिनि। सुबूह जो माहोल खुशनुमा हूंदो आहे। सुबूह जो सवेल सैर करण सां तव्हां खे डाढो मजो ईंदो।



सबक बाबत सुवाल 9.1

हेठि डिंनल लफ़्जनि मां मुनासिब जवाब चूंडे खाल भरियो-

(रंग, मजूर, वण, संभाल)

- (i) ते हिकु बांदरु वेठो हो।
- (ii) मूंखे साओ वणंदो आहे।
- (iii) सुबूह जो कमु करण वेंदा आहिनि।
- (iv) रस्तो पार करण वक्त असां खे करणु घुरिजे।



मशगूलियूं 9.1

- (1) सुबुह जे वक्त कूदिरती नज़ारनि जो बयानु करियो।
- (2) सुबुह जो सवेल सैर ते वजो। तव्हां छा महिसूस करियो था, उन बाबति पंहिंजी कापीअ में ड़ह जुमिला लिखो।



तव्हीं छा सिखिया

सुबुह जो सैर करण घुरिजे। सुबुह जो कुझ वक्तु पंधु करण घुरिजे। सुबुह जो असां कूदिरत जा नज़ारा ड़िसी सघूं था।



वधीक ज़ाण

सुबुह जे सैर मां केतिरा ई फ़ाइदा आहिन।

इंसान जो सारीरिक तोड़े मानसिक विकास थिए थो। सुबुह जो पंधु करण वक्त दिमाग में सुठा वीचार अचनि था। असां कूदिरत सां जुड़ियल रहूं था। सुबुह जो उस मिलण सां सिधो ई विटामिन 'डी' हासिल थिए थो। विटामिन 'डी' हड्नि खे मज़बूत करे थो, सज़ो ड़ींहूं खुशनुमा गुज़िरे थो ऐं राति जो बि सुठी निंड अचे थी।



सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब ड़ियो-
 - (i) मिठिड़ो आवाज़ कंहिं जो हो?
 - (ii) सुबुह थियण सां माहोल में कहिड़ी तब्दील थींदी आहे?
 - (iii) मंदरनि में छा थी रहियो हो?
 - (iv) सुबुह जे सैर करण मां कहिड़ा फ़ाइदा आहिन?

2. हेठि डिनल जुमिला कंहिं, कंहिं खे चया?

- (i) हा बाबा, मां तैयार आहियां।
- (ii) पुट! तो बराबर चयो।
- (iii) दुकानदार पंहिंजा दुकान खोले रहिया आहिनि।
- (iv) अगिते मां रोजु तव्हां सां सैर ते हलंदियसि।
- (v) कारीगर पंहिंजे कमनि डांहुं वेंदा आहिनि।

3. सांगी माना वारनि लफ़्ज़नि जा जोड़ा ठाहियो-

- (i) जिस्मु (अ) गानो
- (ii) सफरु (ब) कसिरत
- (iii) गीत (स) सैरु
- (iv) वरजिश (द) बदनु

4. सही जवाब चूंडे () में लिखो-

- (i) 'आवाज़' जो हम-आवाज़ी लफ़्ज़ु-
(अ) साज़ (ब) गीत (स) रेडियो ()
- (ii) 'चुस्तु' जो ज़िदु-
(अ) फुड़ितु (ब) सुस्तु (स) तकिड़ो ()
- (iii) 'तब्दील' लफ़्ज़ जी माना-
(अ) बदल सदल (ब) रंग (स) दल ()
- (iv) 'नौकिरी' जो अदद जमउ-
(अ) कम (ब) नौकर (स) नौकिरियूं ()

5. सबक मां लफ़्ज़ गोलिहयो-

- (i) बदन जो हिकु उजिवो -
- (ii) हिक पखीअ जो नालो -



(iii) बूटनि जी संभाल कंदडु -

(iv) पूजा जो स्थानु -



सबक बाबत सुवालनि जा जवाब

1. वण

2. रंग

3. मजूर

4. संभाल



नवां लफ़्ज़

- हीर = थधी हवा
- फुड़िती = चुस्ती
- तरसणु = इंतज़ारु करणु
- माहोल = वातावरणु
- वरजिश = कसिरत





10

टे बांदर

अजु जे सबक जो नालो आहे 'टे बांदर'. बांदर त तव्हां खे वणंदा आहिनि। तव्हां डिसंदा आहियो त बांदर हिक जगह खां बी जगह पिया टिपा डींदा आहिनि। बांदरनि जूं केतिरियूं ई हरकतूं इंसान वांगुरु डिसण में ईदियूं आहिनि। पर अजु हिन सबक में बांदरनि मां तव्हां घणो कुझु सिखण वारा आहियो। अचो त हिन आखाणीअ जो मजो वटूं।



सिखण जा नतीजा



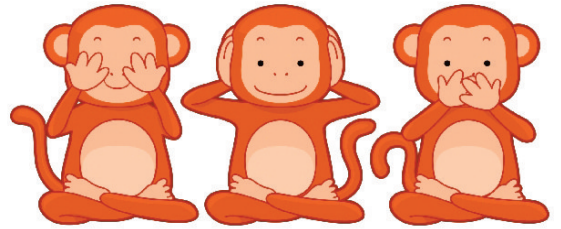
हिन सबक खे पढ़ण खां पोड़ शागिर्द-

- महात्मा गांधीअ बाबत ज्ञाण हासिल कनि था।
- महात्मा गांधीअ जूं सिखियाऊं समुझनि था।
- महात्मा गांधीअ जे सिख्याउनि खे पंहिंजी जिंदगीअ में अपनाईनि था।



10.1 बुनियादी सबक

हाणे अचो त हीउ सबक ध्यान सां पढ़ूं ऐं समुझूं-



महेश, सुरेश ऐं रमेश टे भाउर हुआ। संदनि दादा हिकिडे डींहुं हिकु रांदीको वठी आयो। उहो डिसण में सुहिणो बि हो त सिखिया डींदड़ बि हो। उहो रांदीको टिनि बांदरनि जो हो, जिनि मां हिकु बांदर पंहिंजा बई हथ अखियुनि ते रखी वेठो हो। बियो बांदर कननि ते ऐं टियों बांदर वरी वात ते हथु रखी वेठो हो। दादा बारनि खे बुधायो, “हीउ रांदीको महात्मा गांधीअ खे डाढो वणंदो हो। टेई बांदर असां खे सिखिया था डियनि त बुरो न डिसो, बुरो न बुधो ऐं बुरो न बोलियो।”

टिन्ही ब्रानि खे उहो बांदरनि वारो रांदीको डाढो वणियो।

रमेश चयो, “दादा, असां टिन्ही जो बि हिननि बांदरनि वांगुरु फोटो कढायो त डाढो मजो ईदो।

महेश ऐं सुरेश बि फोटो कढाइण जो वीचारु डेखारियो। दादा खेनि बुधायो त असीं आरतवार ते स्टूडियो में फोटो कढाइण लाइ हलंदासीं।

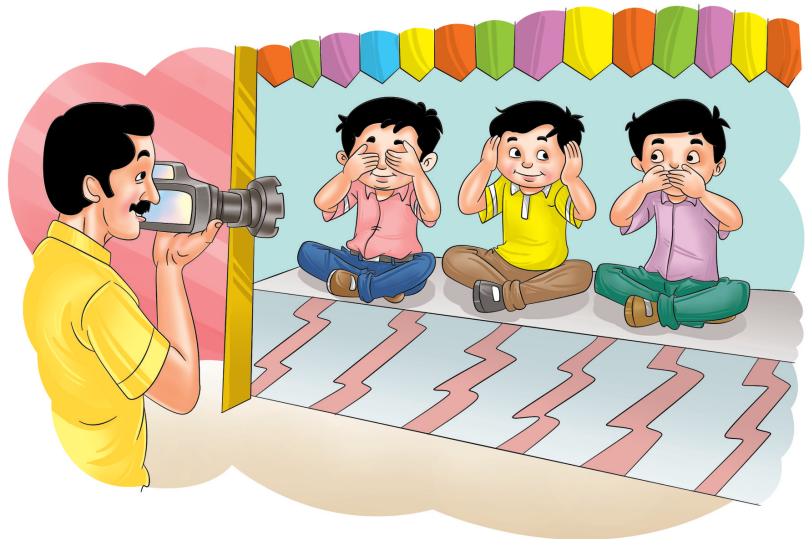
आरतवार आयो त टेई ब्रान पंहिंजे दादा सां गडु स्टूडियो में फोटो कढाइण विया। महेश चयो, “मां बई हथ कननि ते रखंदुसि।”

सुरेश चयो- न, कननि ते हथ मां रखंदुसि। छो जो अखियुनि ते हथ रखण सां फोटो सुठो न ईदो ऐं मां डिंसी बि न सघंदुसि।

रमेश चयो त मां बि अखियूं बंदि करण लाइ तैयार न आहियां।

टिन्हीं ब्रानि मां को बि अखियूं बंदि करण लाइ तैयार न हो। तंहिं करे टेई पाण में विढण लगा।

दादा खेनि समझायो त टिनि बांदरनि जहिडो फोटो कढाइणो अथव त हिकिडे ज़णे खे त ज़रूर अखियूं बंदि करिणियूं पवंदियूं न! न त टिनि बांदरनि जहिडो फोटो कीअं निकिरी सघंदो!



ब्रानि खे महिसूस थियो त ज़रूर टिन्ही मां हिक खे त अखियूं बंद करिणियूं ई पवंदियूं।

पोइ दादा टिन्हीं खे ठाहे विहारियो। महेश अखियूं बंद कयूं। सुरेश कन बंद कया। रमेश वातु बंद कयो। अहिडीअ तरह टिन्हीं ब्रानि चुप चाप टिनि बांदरनि जहिडो फोटो कढायो।

फोटो कढाए बाहिरि निकिता त दादा खेनि चयो- अजु मां तव्हां खे आईसक्रीम बि खाराईदुसि।

आईसक्रीम जो नालो बुधी ब्रान खुशि थियण लगा।

आरतवार हुअण करे आईसक्रीम वारे दुकान ते पीह लगी पेई हुई। जेसींताई आईसक्रीम अचे, तेसींताई हुननि खे विहणो पियो।

दुकान में हुननि जे साम्हूं वारीअ टेबल ते रामु बि वेठो हो। रामु रमेश सां गडु पढ़ंदो हो।

रमेश चयो- हू साम्हूं जेको रामु वेठो आहे, उहो डाढो गंदो छोकरो आहे। क्लास में हुन सां कोई बि गाल्हाईदो कोन्हे। सजो डींहूं पियो रलंदो आहे। स्कूल जा कम बि न कंदो आहे। तंहिं करे सदाई पियो मार खाईदो आहे।

सुरेश चयो- मुंहिंजे क्लास में वरी हिकु अहिडो छोकरो पढंदो आहे, जेको मूं खां पढण में घटि आहे। पर हू होशियारी डाढी डेखारींदो आहे।



महेश चयो- मां त पंहिंजे क्लास में पहिरियों नम्बर आहियां, तंहिं करे सभिनी सां घटि गाल्हाईदो आहियां। जहिडनि तहिडनि छोकिरनि सां बिलकुल न गाल्हाईदो आहियां।

उन वक्ति आईस्क्रीम अची वेई। बारनि गाल्हाइणु बंद करे आईस्क्रीम खाइणु शुरू कई। जड्हिं सभिनी आईस्क्रीम खाई पूरी कई, तड्हिं दादा खेनि चयो, “मां समुझां थो त टिनि बांदरनि जी सिखिया ते तव्हां अजां अमल नथा कयो। क्लास जे बारनि जूं ऊणायूं कड्हिं बि न डिसणु घुरिजनि ऐं नकी की बियनि खे बुधाइणु घुरिजनि। टिनि बांदरनि जी इहा ई सिखिया आहे।”

टेई बार शर्मिदा थिया। महेश चयो त असां खां गलती थी। असां टिनि बांदरजि जहिडो फोटो त कढायो आहे, पर उन्हनि जी सिखिया ते अमल नथा करियूं। अगिते लाइ असां इहा सिखिया यादि रखंदासीं।

दादा खे संदनि जावाबु बुधी खुशी थी।



10.2 अचो त समुझूं



‘टे बांदर’ आखाणीअ में सिखिया समायल आहे त बुरो न डिसो, बुरो न बुधो, बुरो न गाल्हायो। टिनि भाउरनि जी हिन आखाणीअ में दादा पंहिंजे पुटनि खे टिनि बांदरनि जो रांदीको आणे डिनो ऐं हिक रांदीके जरीए राष्ट्रपिता महात्मा गांधीअ जी डिनल सिखिया यादि डियारी। पर बार मौके ते उन सिखिया जो अमलु नथा कनि, तड्हिं दादा टिन्ही बारनि खे उन सिखिया खे यादि थो डियारे ऐं बार पंहिंजी करिणीअ ते शर्मिदा था थियनि। आखिर में बार अंजाम था कनि त अगिते हिन सिखिया जो पालन कंदासीं।

अचो त इहो बि समुझूं

बुरो न डिसो, बुरो न बुधो, बुरो न गाल्हायो। इन सिख्या खां सवाइ असां खे इहा गाल्हि बि ध्यान में रखणु घुरिजे त असां खे कहिं सां बि बुरो वर्ताव न करणु घुरिजे।



सबक बाबत सुवाल 10.1

हेठियनि मां सही लफ़्ज़ चूँडे खाल भरियो-

(फोटो, ऊणायूं, महात्मा गांधी, आईसक्रीम)

- (i) ही रांदीको खे डाढो वणंदो हो।
- (ii) अजु मां तव्हां खे बि खाराईदुसि।
- (iii) अखियुनि ते हथ रखण सां सुठो न ईदो।
- (iv) क्लास जे बारनि जूं कडहिं बि न डिसणु घुरिजनि



मशगूलियूं 10.1

- (1) महात्मा गांधीअ जे सिख्याउनि जो बयानु करियो।
- (2) के बि पंज सुठियूं आदतूं लिखो।

हिन आखाणीअ मां तव्हां खे मजो आयो हूंदो। तव्हां इहो सिखियो त असां खे बियनि जा गुण डिसणु घुरिजनि। बियनि जे गुणनि मां सिखी करे, उन्हनि ते अमल करणु घुरिजे।



वधीक जाण

माइटनि खे चवंदासीं त बारनि में सुठियूं आदतूं विझनि। रांदि कंदे कंदे उन्हनि में सुठा संस्कार विझनि।

के रांदीका सहित लाइ सुठा न हूँदा आहिनि, इहो माइट ध्यान में रखनि।



सबक जे आखिर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा हिक सिट में जवाब डियो-

- (i) दादा बारनि लाइ कहिड़ो रांदीको आंदो?
- (ii) कहिड़े डीहं बार फोटो कढाइण विया?
- (iii) टेई बांदर असां खे कहिड़ी सिखिया था डियनि?

2. सुठी आदत लाइ सही (✓) ऐं गलत आदत लाइ गलत (X) करियो-

- (i) असां खे कूडु गाल्हाणु घुरिजे। ()
- (ii) असां खे बियनि जी मदद करणु घुरिजे। ()
- (iii) रमेश बियनि खे तंग करे थो। ()
- (iv) सुरेश सिखिया ते अमल नथो करे। ()

3. जोड़ा मिलायो-

- (i) बुरो न डिसो (अ) कन
- (ii) बुरो न बुधो (ब) अखि
- (iii) बुरो न गाल्हायो (स) नक
- (iv) खुशबूइ वठो (द) वातु

4. हफ्ते जे डीहंनि जे आधार ते खाल भरियो-

	काल्ह	अजु	सुभाणे
(i)		मंगल	
(ii)	सूमर		
(iii)			बुधर



सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. महात्मा गांधी
2. आईसक्रीम
3. फोटो
4. ऊणायूं



नवां लफ़्ज़

- स्टूडियो = जिते फोटो कढाइबो आहे
- विदणु = झगिड़ो करणु
- फोटो = तस्वीर
- अमल करणु = लागू करणु
- ऊणायूं = घटितायूं

मुक्त बेसिक शिक्षा

पाठ्यक्रम

मुहाणु

भाषा वीचारनि जी डे-वठु आहे। भाषा सां ई मन जे भावनाउनि खे ज़ाहिरु कयो वजे थो ऐं इन सां हिक ब्रिए सां जज़बाती संबंधु जुडे थो। इनकरे इंसान जो भाषा सां गहिरो लाग़ापो आहे। भाषा जो विकासु वहंदड़ पाणीअ मिसलि थींदो आयो आहे। जेको इनजो विकासु ऐं बदिलाउ ड़ेखारे थो।

भारत जहिडे घण-भाषाई मुल्क लाइ मादरी जुबान हिक सामाजिक हकीकत आहे ऐं भाषाई तालीम हिक अणटरु ज़रूरत। भाषाई तालीम जी सही नीति ई मुल्क खे माली वाधारे जी सही राह ड़ेखारे थी। भाषाई तालीम ई कौमी एकता खे मज़बूतु आधारु अता करे थी।

हीउ कोर्स भाषा ऐं अदबी जग़त जे अलगि अलगि पहलुनि जी वाक्फ़ियत कराइण में काराइतो साबितु थियण सां गडोगडु भाषा जी सवलाईअ जे अलगि अलगि ज़रूरतुनि खे पूरो करण वारो थींदो। हिन खे वधीक वहिंवारी, भाषाई, लियाक़तुनि, क़बिलियतुनि (बुधणु, ग़ाल्हाइणु, पढ़णु, लिखणु) ते दारोमदार रखंदड़ रोज़ानी हयातीअ सां वास्तेदार वधि में वधि अदबी सिंफुनि (शाखुनि) सां जुड़ियल बणाइण जी कोशिश कई वेई आहे। असीं हयातीअ में जुबानी भाषा जो सभ खां वधीक इस्तेमालु था करियूं। हिक ब्रिए सां गुफ़्तगू में मुख़्तलिफ़ु अदीबनि जे रचनाउनि ऐं उन्हनि जी हयातीअ बाबत बुधंदा आहियूं। हिन कोर्स में सिंधी अदीबनि जे योगदान जी वाक्फ़ियत बि पेशि कई वेंदी आहे, जीअं सिंधीअ जा समूरा पढ़ंदड़ उन्हनि बाबत विस्तार सां ज़ाण हासिल करे सघनि। ग्रामरु किथे कोर्स खे वधीक गुरो (बोझिल) न बणाए छडे, इनकरे उनखे पढ़ण जे मवाद में शामिल कयो वियो आहे। इन रीति हीउ कोर्सु वधीक वहिंवारी ऐं काराइतो बणिबो।

1.0 टिएं दर्जे जे खुलियल बुनियादी तालीम जो लेविल 'अ' मादरी जुबान जे हवाले में-

मादरी जुबान जे हवाले में सिंधी भाषा जो तालुकु मादरी बोलीअ जे हवाले सां आहे। डिठो वजे त रस्मी तालीम न हुअण सबब सिंधी बोली ग़ाल्हाईदड़नि खे बोलीअ जे तालीम में शामिल थियण जो मौको न थो मिले। इहा तालीम कंहिं बि उमिरि जे गिरोह जी हुजे, पर खुलियल ऐं फ़ासले जी तालीम खे ताकतवर ज़रीए तौर क़बूल करे सघिजे थो। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान पारां अलगि अलगि सतह ते सिंधी भाषा जा कोर्स तैयार कराए सिंधी भाषा जे विकास ऐं वाधारे ऐं उन जी सांस्कृतिक धरोहर खे महफूज़ रखियो आहे। इन सिलसिले में प्राईमरी लेविल ते कोर्स जी रूप रेखा तैयार कराई वेई आहे। ज़हिं ज़रीए हिक पासे भाषा कौशल जो विकास कयो वेंदो, ब्रिए पासे अलगि अलगि सामाजिक ऐं सांस्कृतिक नज़रियनि जो क़दुर कयो वियो आहे।

2.0 कोर्स पढ़ण खां अगु शागिर्दनि मां उमेद कई थी वजे-

- बार रोज़ाने जीवन में सिंधी बोली ग़ाल्हाईदो हुजे।
- सिंधी भाषा खे समुझंदो हुजे।

3.0 मक़सद

कोर्स जा रवाजी ऐं ख़ासि मक़सद हिन रीति आहिनि-

रवाजी मक़सद

हिन कोर्स खे पूरो कनि शागिर्द-

- भाषाई अनासर (जुज़ा या तत्व) ऐं सिंधीअ जे भाषाई लियाकतुनि जी सघ जो वाधारो करे, उन्हनि जो इस्तेमालु करे सघंदा।
- सिंधीअ ज़रीए बियनि विषयनि जे अभ्यास सां अलगि अलगि विषयनि जो बयानु करे सघंदा।
- सिंधी भाषा में मौजूद मुख़्तलिफ़ इंसानी मुल्ह (क़दुर) ऐं सुठियुनि प्रवृत्तियुनि जी छंडछाण करे सघंदा।
- सिंधी सभ्यता ऐं संस्कृतीअ जे गुणनि अवगुणनि खे चिटो करे सघंदा।
- सिंधीअ में आज़ाद नमूने पंहिंजे भावनाउनि ऐं वीचारनि खे जुबानी ऐं लिखियल रूप में इज़हारे सघंदा।

ख़ासि मक़सद

हिन कोर्स खे पूरो करण खां पोइ शागिर्दनि में भाषा जे हेठियुनि क़ाबिलियतुनि जो वाधारो थींदो-

बुधणु ऐं ग़ाल्हाइणु

- जुबानी हिदायतुनि जे मुताबिक आम क्रियाऊं सवलाईअ सां करे सघंदा।
- बुधल ग़ाल्हि खे समुझी सिंधी भाषा में ज़ाहिर करे सघंदा।
- सही उचारणु कंदे सिंधी भाषा में पंहिंजी ग़ाल्हि चई सघंदा।
- सिंधी सभ्यता जे वरिसे सां जुड़ियल सिंधी नज़्म ऐं कहाणियूं ग़ौर सां बुधंदा ऐं कहाणियुनि ऐं दिलचस्प किंसनि में पंहिंजा तजुर्बा शामिल करे पंहिंजे अंदाज़ में बयान करे सघंदा।
- सिंधी भाषा में आम वहिंवार जा कम बुधाए करे पूरा करे सघंदा।
- हिक बिए सां वहिंवार में बुधायल ग़ाल्हि सां लाग़ापो रखंदड़ सुवाल पुछी सघंदा।

पढ़णु ऐं लिखणु

- सांस्कृतिक ऐं समाजी सतह ते थींदड़ प्रोग्रामनि सां जुड़ियल सिंधी भाषा में नोटिस बोर्ड, निशानियूं, सिरा ऐं बिया ऐलान समुझी सघंदा।
- सिंधी भाषा सां लाग़ापो रखंदड़ आवाज़ ऐं नंदा नंदा जुमिला समुझी सघंदा।

- लिखण वक्ति सिंधी भाषा जे अखरनि ऐं लफ़्जनि जे पेचीदिगे जोड़जक खे समुझी सघंदा।
- बियुनि भाषाउनि जे लिखावट में फ़र्क खे समुझी सघंदा।
- सिंधी भाषा जे अखरनि ऐं मात्राउनि जी सुजाणप ऐं उन्हनि जो इस्तेमाल करे सघंदा।
- वेझो कंहिं दृश्य खे डिस्सी या उन जे बारे में बुधी सिंधी भाषा में तंहिंजो रदअमल नंढनि नंढनि जुमिलनि में लिखी सघंदा।
- सिंधी भाषा जा अखर पाण में गडे करे पढ़ण सां गडोगडु जुमिले खे समुझी पढ़ी सघंदा।
- लिखण वक्ति सिंधी भाषा जे नज़ला स्वर या अंदिरियां सुर ऐं बियनि आवाज़नि में मात्राउनि जो सही इस्तेमाल करे सघंदा।

समुझण, वीचार करण ऐं हंडाइन जे क़ाबिलियत जो विकास

- सिंधी भाषा में जुबानी तोड़े लिखियल विषय जे अंदर समायल अहम भाव खे समुझण जी कोशिश करे सघंदा।
- सबक़ खे पढ़ण या बुधण खां पोइ सबक़ में आयल वाक्अनि / घटनाउनि खे याद करण, उन सां लाग़ापो रखंदड़ उत्साह ऐं अहसासी नज़रियो वधाइन जी कोशिश करे सघंदा।

वहिंवारी ग्रामर जो जोड़जक रूप

- जिदनि जी ज़ाण
- जिंस जी ज़ाण
- सागीअ माना वारा लफ़्ज
- हम आवाज़ी लफ़्ज
- अदद जी ज़ाण

शब्द भंडार

रोज़ानी जिदगीअ में कमु अचण वारी सिंधी भाषा जे लफ़्जनि जी सुजाणप ऐं इस्तेमाल।

लेखन अभ्यास

सिंधी भाषा में कंहिं बि विषय ते 8-10 जुमिला लिखणु।

खुदि पढ़णु

हकीक़त में, तक्हां जे वेझो लाइब्रेरियुनि में मौजूदु दिलचस्पु मवादु पढ़ण सां बोली सिखण में मददगारु साबित थींदो। लोक कहाणियुनि, लोक आर्टस् ऐं लोक हीरोज़ वगैरह बाबत ज़ाण हासिल करणु हिक़ जिमेवार शहिरी बणाइन में मददगारु साबित थींदो।

सुवालनामे जो सरूप

सिंधी

वक्तु : 2 कलाक

कुल मार्कू : 80

मार्कुनि जी विरिहासत

	सुवाल जो किस्म	मार्कू	कुल सुवाल	कुल मार्कू
भाडो 'अ': अण पढ़ियल नसुर	✓ घणनि जवाबनि मां चूड ✓ सही ग़लत ✓ ख़ाल भरियो ✓ हिकु लफ़्जु	5	3	नंदा जवाब (15)
भाडो 'ब': तस्वीरी आखाणी	✓ 5 जुमिला मुंहिंजी सुजाणप / मुंहिंजो कुटुंब	5	2	नंदा जवाब (10)
	✓ तस्वीरी आखाणी- तस्वीर मां जुमिला ठाहिणु	5	2	नंदा जवाब (10)
भाडो 'स': पढ़ियल नसुर / नज़्म	✓ घणनि जवाबनि मां चूड ✓ सही ग़लत ✓ जोड़ा मिलायो ✓ ख़ाल भरियो ✓ तस्वीरी रचना ✓ हिकु लफ़्जी जवाब	5	5	नंदा जवाब (25)
भाडो 'द': ग्रामर	✓ ज़िदनि जी ज़ाण ✓ जिंस जी ज़ाण ✓ सागीअ माना वारा लफ़्ज ✓ हम आवाज़ी लफ़्ज ✓ अदद जी ज़ाण	5	4	नंदा जवाब (20)
कुल			16	80

दर्जो टियों सुवालनामो

वक्तु : 2 कलाक

मार्कू : 80

भाडो 'अ'

मार्कू : 15

सुवालु 1- हेठियों टुकरु पढ़ी अमली कमु करियो-

असां जे घर भरिसां हिकु सुहिणो बागु आहे। असीं बागु में रोजु वेंदा आहियूं, पींघनि ते लुडंदा आहियूं। उते बारनि जी रांदि लाइ गिस्कणि, सी-सां वगैरह बि लगल आहिनि।

हिक कुंड में केतिरनि ई गुलनि जा बूटा लगल आहिनि। जीअं त गुलाबु, राबेल, चमेली, सूरजमुखी, मोगरो वगैरह। गुलनि जे चौधारी भौरा फेरा पाईदा आहिनि।

उते अंबनि, जेतूननि ऐं अंजीरनि जा वण पिण आहिनि। बागु में वजण सां दिलि खुशि थी वेंदी आहे।

1. सही जवाब चूंडे लिखो-

5

[i] बार ते लुडंदा आहिनि-

(अ) पींघनि

(ब) गिस्कणि

(स) दरवाज़नि

(द) दरियुनि

()

[ii] बागु भरिसां आहे-

(अ) मॉल

(ब) स्कूल

(स) घर

(द) सिनेमा घर

()

[iii] बार बागु में वेंदा आहिनि-

(अ) हर रोजु

(ब) हर हफ़्ते

(स) हर आरतवारु

(द) हर महीने

()

[iv] गुलनि जा बूटा में लगल आहिनि-

(अ) बागु जे विच में

(ब) बागु जी कुंड में

(स) बागु जे बाहिरि

(द) बागु खां परे

()

[v] गुलनि जे चौधारी फेरा पाईदा आहिनि-

(अ) भौरा

(ब) जीत

(स) पखी

(द) पोपट

()

2. हेठियां जुमिला सही आहिनि या ग़लत- 5
- [i] बाग़ में हिकु वडो तलाउ आहे। ()
- [ii] बाग़ में केतिरा ई गुलनि जा बूटा आहिनि। ()
- [iii] बारनि जी रांदि लाइ गिस्कणि मौजूदु आहे। ()
- [iv] बाग़ में हिंदाणनि जा वण आहिनि। ()
- [v] बाग़ में बार खुशीअ सां वेंदा आहिनि। ()
3. ब्रेकेट मां मुनासिब लफ़्ज़ चूँडे ख़ाल भरियो- 5
- (भरिसां, बाग़, गुलनि, वण, दिलि)
- [i] में पींघा हुआ।
- [ii] मुंहिंजे घर हिकु सुहिणो बागु आहे।
- [iii] किताब पढ़ण सां मुंहिंजी खुशि थींदी आहे।
- [iv] असांजे स्कूल में हिकु ज़मुनि जो आहे।
- [v] जे विच में हिकु फ़ूहारो आहे।

भाडो 'ब'

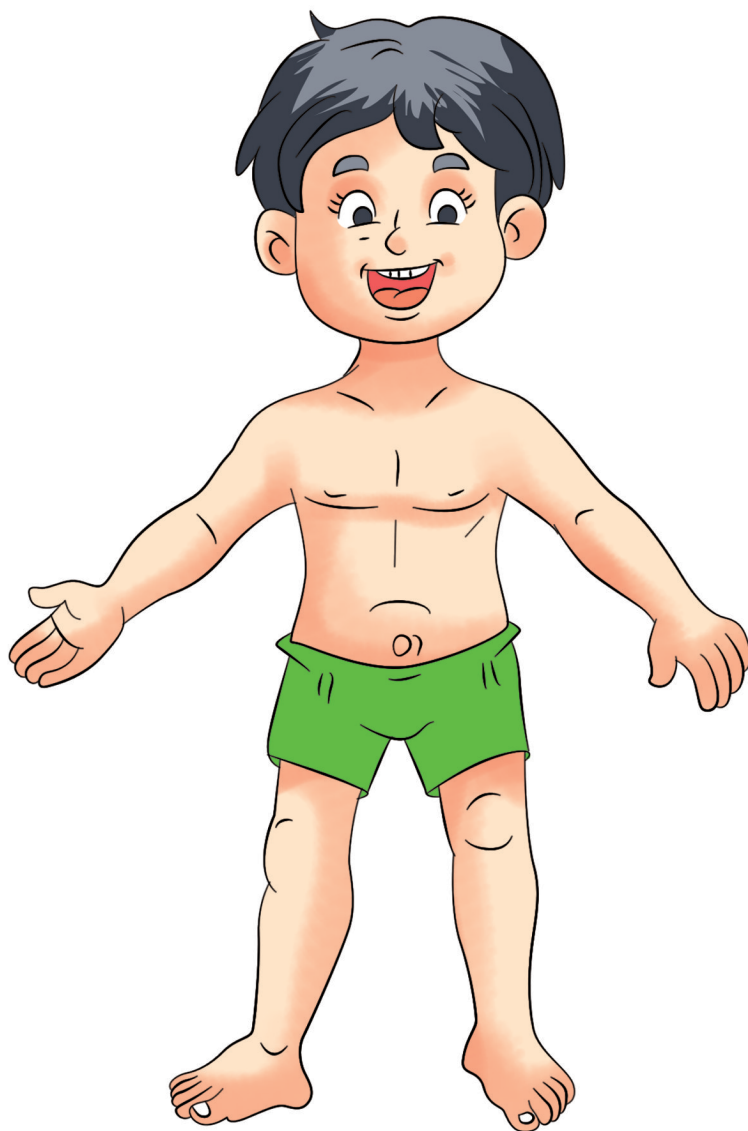
मार्क 20

- सुवालु 2- 1. हेठियों टुकरु पढ़ी अमली कमु करियो ऐं किनि बि पंजनि सुवालनि जा जवाब ड़ियो- 5
- * मुंहिंजो नालो मीना आहे।
 - * मुंहिंजे पिता जो नालो श्री राम प्रकाश आहे।
 - * मां भोपाल में रहंदी आहियां।
 - * मां साधू वासवाणी स्कूल में पढ़ंदी आहियां।
 - * स्कूल में अंग्रेजी, हिंदी ऐं सिंधी विषय पढ़ाया वेंदा आहिनि।
 - * सिंधी विषय मूखे पसंद आहे।
 - * मां घर में पंहिंजे माउ पीउ ऐं भाउ भेण सां सिंधीअ में ग़ाल्हाईंदी आहियां।
 - * मां पंहिंजे घर वारनि सां गडु झूलेलाल साईअ जी पूजा कंदी आहियां।
 - * मूं सां गडु घर में मुंहिंजो डाडो ऐं डाड़ी बि रहंदी आहिनि, जेके मूखे तमाम घणो प्यार कंदी आहिनि।

- [i] घर में बार कहिड़ी बोलीअ में गाल्हाईदा आहिनि?
 - [ii] केरु पंहिंजे बारे में बुधाए रहियो आहे?
 - [iii] मीना जे पिता जो नालो छा आहे?
 - [iv] मीना कहिड़े स्कूल में पढ़ंदी आहे?
 - [v] मीना जे घर में कुल घणा भाती आहिनि?
 - [vi] मीना खे कहिड़ो विषय वणंदो आहे?
 - [vii] मीना घर वारनि सां गडु कहिंजी पूजा कंदी आहे?
2. पंहिंजे बारे में 5 जुमिला लिखो। 5
3. तस्वीर डिंसी सुवालनि जा जवाब लिखो- 5



- [i] रेलवे स्टेशन जो नालो छा आहे?
- [ii] माणहुनि जो सामान केरु खणी रहियो आहे?
- [iii] टी.टी. कहिड़े रंग जो कोटु पातो आहे?
- [iv] रेल गाडी केडांहुं वजी रही आहे?
- [v] कैंटीन वटि घणा माण्हू बीठल आहिनि?



- [i] डिस्सण जो हवासु-
- [ii] बुधण जो हवासु-
- [iii] मां बूटु में पाईदो आहियां।
- [iv] मां शयूं खणण लाइ इस्तेमाल कंदो आहियां-
- [v] मां सिंघण लाइ कमु आणींदो आहियां-

भाडो 'स'

मार्क 25

सुवाल 3- टुकरु पढी अमली कमु करियो-

भगत कंवरराम जी हलति चलति बिलकुल सादी हूंदी हुई। हू साहिब नम्रता ऐं निहठाईअ जी मूर्ती हो। बियो केरु खेसि पेरे पवे, तंहिं खां अगु पाण उन अगियां झुकंदो हो। नंढे हूंदे खां वठी मंझिसि सेवा ऐं दया जो गुण हो। जडहिं संदसि पीउ दुकान खोलाए डिनुसि त गरीबनि ऐं मिस्कीननि खे केतिरियूं शयूं मुफ्त डेई छडींदो हो।

भगत साहिब जो दान ऐं धर्म में घणो विश्वास हो। संदसि दर तां कडहिं बि को घुरिजाऊ, सफेदपोश ऐं मस्त मवाली खाली हथें कोन वेंदो हो। किथे बि भगति विझण वेंदो हो त साणुसि गडु अंधनि, पिंगलनि, लूलनि लंगिड़नि जी टोली पिणु हूंदी हुई। भगति पूरी थियण खां पोइ झोलीअ में जेके पैसा मिलंदा हुआसि, उन्हनि मां पंहिंजे लाइ कुझु बि कमि न आणींदो हो। हू उहे पैसा मुहिताजनि जे कमि आणींदो हो। गरीबनि जी टोलीअ खे खाराए, पोइ पाण खाईंदो हो।

1. ब्रेकेट मां सही जवाब चूंडे खाल भरियो-

5

- | | | |
|-------|---|-----------------------|
| [i] | भगत कंवरराम जो दान धर्म में हो। | (विश्वासु, अविश्वासु) |
| [ii] | भगत कंवरराम हासिल थियल पैसा में विरहाईंदो हो। | (पंहिंजनि, गरीबनि) |
| [iii] | भगत साहिब जी हलति चलति हूंदी हुई। | (सादी, ऊची) |
| [iv] | भगत कंवरराम में सेवा जो हो। | (गुणु, अवगुणु) |
| [v] | भगत साहिब जी में पैसा पवंदा हुआ। | (थेल्ही, झोली) |

2. जोड़ा मिलायो-

5

- | | | | |
|-------|----------|-------|--------|
| [i] | मिस्कीनु | [i] | साणु |
| [ii] | विश्वासु | [ii] | नम्रता |
| [iii] | निहठाई | [iii] | दलु |
| [iv] | गडु | [iv] | गरीबु |
| [v] | टोली | [v] | भरोसो |
| | | [vi] | वीर |
| | | [vii] | ताकतवर |

3. बैतु पढी अमली कमु करियो-

5

माउ ऐं पीउ जो चयो मजिजे,
सदा अदब में तिनि जे रहिजे,
नितु उस्ताद खे मानु डिजे,
जीअं हू चवे तीअं कजे।

भाउ ऐं भेण सां रखिजे प्यारु,
तिनि सां कोन कजे तकिरारु,
सवेल सुम्हिजे, सवेल उथिजे,
अवलि धणीअ जो नालो गिन्हिजे।

- [i] सवेल सुम्हिजे,
- [ii] भाउ ऐं भेण सां
- [iii] माउ ऐं पीउ जो
- [iv] नितु उस्ताद खे
- [v] अवलि धणीअ जो

4. ब्रेकेट मां हमु-आवाजी लफ़्ज़ चूँडियो-

5

- [i] माउ (भेण, पिता, पीउ)
- [ii] प्यारु (रूपु, नफ़रत, तक़रारु)
- [iii] डिजे (कजे, राजा, सुंदर)
- [iv] नालो (रमेश, सुरेश, वालो)
- [v] भेण (भाउ, नेण, मासी)

5. ब्रेकेट मां सही लफ़्ज़ चूँडे हेठियों बयानु ख़ाल भरे पूरो करियो-

5

(इज़त, टोपु, सवारी, प्रणामु, जवाबु)

हिक दफ़े फ़्रांस जे बादशाह जी अची रही हुई। रस्ते में हिकु फ़कीरु गड़ियुसि।
फ़कीर पंहिंजो लाहे, बादशाह खे झुकी कयो। बादशाह बि सांगी तरह
टोपु लाहे, फ़कीर खे कंधु झुकाए प्रणाम जो डिनो। सचु आहे, इंसान खे बिए जी
..... जो कदुरु करणु घुरिजे।

भाङो 'द'

मार्कू 20

सुवाल 4- अमली कम करियो-

1. जिंस बदिलायो- 5
[i] डाडो [ii] घोड़ी [iii] छोकियो [iv] मासी [v] अमां
2. अदद बदिलायो- 5
[i] घोड़ो [ii] किताबु [iii] मैज [iv] दरवाजो [v] नौकरी
3. जिदनि जा जोड़ा मिलायो- 5
[i] सुठो [i] महांगो
[ii] सस्तो [ii] वडो
[iii] मथे [iii] खराबु
[iv] गरीबु [iv] शाहूकारु
[v] नढो [v] हेठि
4. ब्रेकेट मां मुनासिब जवाब चूडे लिखो- 5
(चमेली, साओ, तोतो, चीतो, सिंधी)
[i] हिक्कु रंगु -
[ii] हिक्कु बोली -
[iii] हिक्कु पखी -
[iv] हिक्कु जानवरु -
[v] हिक्कु गुलु -

सुवालनामे जे सुवालनि जा जवाब

दर्जो टियों

भाडो 'अ'

- सुवालु 1- 1. [i] (अ) [ii] (स) [iii] (अ) [iv] (ब) [v] (अ)
2. [i] गलत [ii] सही [iii] सही [iv] गलत [v] सही
3. [i] बाग [ii] भरिसां [iii] दिलि [iv] वण [v] गुलनि

भाडो 'ब'

- सुवालु 2- 1. [i] सिंधी [ii] मीना [iii] श्री राम प्रकाश [iv] साधू वासवाणी
[v] छह [vi] सिंधी [vii] झूलेलाल साईअ जी
2. पंहिंजे बारे में 5 जुमिला लिखणु।
3. [i] भोपाल [ii] कूली [iii] कारो [iv] मुम्बई [v] चार
4. [i] अखियूं [ii] कन [iii] पेर [iv] हथ [v] नकु

भाडो 'स'

- सुवाल 3- 1. [i] विश्वासु [ii] गरीबनि [iii] सादी [iv] गुणु [v] झोली
2. [i] मिस्कीनु - [iv] गरीबु [ii] विश्वासु - [v] भरोसो
[iii] निहठाई - [ii] नम्रता [iv] गडु - [i] साणु [v] टोली - [iii] दलु
3. [i] सवेल उथिजे [ii] रखिजे प्यारु [iii] चयो मजिजे [iv] मानु डिजे [v] नालो गिन्हिजे
4. [i] पीउ [ii] तक़रारु [iii] कजे [iv] वालो [v] नेण
5. [i] सवारी [ii] टोपु [iii] प्रणामु [iv] जवाबु [v] इज़त

भाडो 'द' (Section 'D')

- सुवाल 4- 1. [i] डाडी [ii] घोड़ो [iii] छोकरी [iv] मासड़ [v] बाबा
2. [i] घोड़ा [ii] किताब [iii] मैजूं [iv] दरवाज़ा [v] नौकिरियूं
3. [i] सुठो - [iii] ख़राबु [ii] सस्तो - [i] महांगो
- [iii] मथे - [v] हेठि [iv] ग़रीबु - [iv] शाहूकारु
- [v] नंढो - [ii] वडो
4. [i] हिकु रंगु - साओ [ii] हिक बोलो - सिंधी
- [iii] हिकु पखी - तोतो [iv] हिकु जानवरु - चीतो
- [v] हिकु गुलु - चमेली