

मुक्त बेसिक शिक्षा

पाठ्यक्रम

मुहागु

भाषा वीचारनि जी डे-वटु आहे। भाषा सां ई मन जे भावनाउनि खे ज़ाहिरु कयो वजे थो एं इन सां हिक ब्रिए सां जज़बाती संबंधु जुडे थो। इनकरे इंसान जो भाषा सां गहिरो लागापो आहे। भाषा जो विकासु वहंडड पाणीअ मिसलि थींदो आयो आहे। जेको इनजो विकासु एं बदिलाउ डेखारे थो।

भारत जहिडे घण-भाषाई मुल्क लाइ मादरी जुबान हिक सामाजिक हकीकत आहे एं भाषाई तालीम हिक अणटरु ज़रूरत। भाषाई तालीम जी सही नीति ई मुल्क खे माली वाधारे जी सही राह डेखारे थी। भाषाई तालीम ई कौमी एकता खे मज़बूतु आधारु अता करे थी।

हीउ कोर्स भाषा एं अदबी जगृत जे अलगि अलगि पहलुनि जी वाक्फ़ियत कराइण में काराइतो साबितु थियण सां गडोगडु भाषा जी सवलाईअ जे अलगि अलगि ज़रूरतुनि खे पूरो करण वारो थींदो। हिन खे वधीक वहिंवारी, भाषाई, लियाक़तुनि, क़बिलियतुनि (बुधणु, ग़ल्हाइणु, पढणु, लिखणु) ते दारोमदार रखंडड रोज़ानी हयातीअ सां वास्तेदार वधि में वधि अदबी सिंफुनि (शाखुनि) सां जुडियल बणाइण जी कोशिश कई वेर्ई आहे। असीं हयातीअ में जुबानी भाषा जो सभ खां वधीक इस्तेमालु था करियू। हिक ब्रिए सां गुफ्तगू में मुख्तलिफु अदीबनि जे रचनाउनि एं उन्हनि जी हयातीअ बाबत बुधंदा आहियू। हिन कोर्स में सिंधी अदीबनि जे योगदान जी वाक्फ़ियत बि पेशि कई वेंदी आहे, जीअं सिंधीअ जा समूरा पढंडड उन्हनि बाबत विस्तार सां जाण हासिल करे सघनि। ग्रामरु किथे कोर्स खे वधीक ग्रो (बोझिल) न बणाए छडे, इनकरे उनखे पढण जे मवाद में शामिल कयो वियो आहे। इन रीति हीउ कोर्सु वधीक वहिंवारी एं काराइतो बणिबो।

1.0 टिएं दर्जे जे खुलियल बुनियादी तालीम जो लेविल ‘अ’ मादरी जुबान जे हवाले में-

मादरी जुबान जे हवाले में सिंधी भाषा जो तालुकु मादरी ब्रोलीअ जे हवाले सां आहे। डिठो वजे त रस्मी तालीम न हुअण सबब सिंधी ब्रोली ग़ल्हाईदडनि खे ब्रोलीअ जे तालीम में शामिल थियण जो मौक़ो न थो मिले। इहा तालीम कर्हिं बि उभिरि जे गिरोह जी हुजे, पर खुलियल एं फ़ासले जी तालीम खे ताकतवर ज़रीए तौर क़बूल करे सघिजे थो। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान पारां अलगि अलगि सतह ते सिंधी भाषा जा कोर्स तैयार कराए सिंधी भाषा जे विकास एं वाधारे एं उन जी सांस्कृतिक धरोहर खे महफूज़ रखियो आहे। इन सिलसिले में प्राईमरी लेविल ते कोर्स जी रूप रेखा तैयार कराई वेर्ई आहे। जर्हिं ज़रीए हिक पासे भाषा कौशल जो विकास कयो वेंदो, ब्रिए पासे अलगि अलगि सामाजिक एं सांस्कृतिक नज़रियनि जो क़दुर कयो वियो आहे।

2.0 कोर्सु पढ़ण खां अगु शागिर्दनि मां उमेद कई थी वजे-

- बार रोज़ाने जीवन में सिंधी ब्राली ग्राल्हाईदो हुजे।
- सिंधी भाषा खे समुझांदो हुजे।

3.0 मक़सद

कोर्स जा रवाजी ऐं खासि मक़सद हिन रीति आहिनि-

रवाजी मक़सद

हिन कोर्स खे पूरो कनि शागिर्द-

- भाषाई अनासर (जुज़ा या तत्व) ऐं सिंधीअ जे भाषाई लियाकतुनि जी सघ जो वाधारो करे, उन्हनि जो इस्तेमालु करे सघंदा।
- सिंधीअ ज़रीए ब्रियनि विषयनि जे अभ्यास सां अलगि अलगि विषयनि जो बयानु करे सघंदा।
- सिंधी भाषा में मौजूद मुख्तलिफ़ इंसानी मुल्ह (क़दुर) ऐं सुठियुनि प्रवृत्तियुनि जी छंडछाण करे सघंदा।
- सिंधी सभ्यता ऐं संस्कृतीअ जे गुणनि अवगुणनि खे चिटो करे सघंदा।
- सिंधीअ में आज़ाद नमूने पंहिंजे भावनाउनि ऐं वीचारनि खे जुबानी ऐं लिखियल रूप में इज़हरे सघंदा।

खासि मक़सद

हिन कोर्स खे पूरो करण खां पोइ शागिर्दनि में भाषा जे हेठियुनि काबिलियतुनि जो वाधारो थींदो-

बुधणु ऐं ग्राल्हाइणु

- जुबानी हिदायतुनि जे मुताबिक आम क्रियाऊं सवलाईअ सां करे सघंदा।
- बुधल ग्राल्ह खे समुझी सिंधी भाषा में ज़ाहिर करे सघंदा।
- सही उचारणु कंदे सिंधी भाषा में पंहिंजी ग्राल्ह चई सघंदा।
- सिंधी सभ्यता जे वरिसे सां जुड़ियल सिंधी नज्म ऐं कहाणियूं गैर सां बुधंदा ऐं कहाणियुनि ऐं दिलचस्प किसनि में पंहिंजा तजुर्बा शामिल करे पंहिंजे अंदाज़ में बयान करे सघंदा।
- सिंधी भाषा में आम वहिंवार जा कम बुधाए करे पूरा करे सघंदा।
- हिक ब्रिए सां वहिंवार में बुधायल ग्राल्ह सां लागापो रखंदड़ सुवाल पुछी सघंदा।

पढ़णु ऐं लिखणु

- सांस्कृतिक ऐं समाजी सतह ते थींदड़ प्रोग्रामनि सां जुड़ियल सिंधी भाषा में नोटिस बोर्ड, निशानियूं, सिरा ऐं ब्रिया ऐलान समुझी सघंदा।
- सिंधी भाषा सां लागापो रखंदड़ आवाज़ ऐं नंदा नंदा जुमिला समुझी सघंदा।

- लिखण वक्ति सिंधी भाषा जे अखरनि ऐं लफ़्ज़नि जे पेचीदिगे जोड़जक खे समुझी सघंदा।
- बियुनि भाषाउनि जे लिखावट में फ़र्क खे समुझी सघंदा।
- सिंधी भाषा जे अखरनि ऐं मात्राउनि जी सुजाणप ऐं उन्हनि जो इस्तेमाल करे सघंदा।
- वेझो कहिं दृश्य खे डिसी या उन जे बारे में बुधी सिंधी भाषा में तहिंजो रदअमल नंदनि नंदनि जुमिलनि में लिखी सघंदा।
- सिंधी भाषा जा अखर पाण में गडे करे पढ़ण सां गडोगडु जुमिले खे समुझी पढ़ी सघंदा।
- लिखण वक्ति सिंधी भाषा जे नज़ला स्वर या अंदिरियां सुर ऐं बियनि आवाज़नि में मात्राउनि जो सही इस्तेमाल करे सघंदा।

समुझण, वीचार करण ऐं हंडाइण जे क़ाबिलियत जो विकास

- सिंधी भाषा में जुबानी तोड़े लिखियल विषय जे अंदर समायल अहम भाव खे समुझण जी कोशिश करे सघंदा।
- सबक खे पढ़ण या बुधण खां पोइ सबक में आयल वाक़अनि / घटनाउनि खे याद करण, उन सां लाग्यापो रखंडड उत्साह ऐं अहसासी नज़रियो वधाइण जी कोशिश करे सघंदा।

वहिंवारी ग्रामर जो जोड़जक रूप

- ज़िदनि जी ज्ञाण
- जिंस जी ज्ञाण
- सागीअ माना वारा लफ़्ज़
- हम आवाज़ी लफ़्ज
- अदद जी ज्ञाण

शब्द भंडार

रोज़ानी ज़िदगीअ में कमु अचण वारी सिंधी भाषा जे लफ़्ज़नि जी सुजाणप ऐं इस्तेमाल।

लेखन अभ्यास

सिंधी भाषा में कहिं बि विषय ते 8-10 जुमिला लिखणु।

खुदि पढ़णु

हकीकत में, तव्हां जे वेझो लाइब्रेरियुनि में मौजूदु दिलचस्पु मवादु पढ़ण सां बोली सिखण में मददगारु साबित थींदो। लोक कहाणियुनि, लोक आर्ट्स् ऐं लोक हीरोज़ वगैरह बाबत ज्ञाण हासिल करणु हिक ज़िमेवार शहिरी बणाइण में मददगारु साबित थींदो।

ਸੁਵਾਲਨਾਮੇ ਜੋ ਸੰਖੱਪ

ਸਿੰਧੀ

ਕਲਾਕ : 2 ਕਲਾਕ

ਕੁਲ ਮਾਰਕੂ : 80

ਮਾਰਕੁਨਿ ਜੀ ਵਿਰਿਹਾਸਤ

| | ਸੁਵਾਲ ਜੋ ਕਿਸਮੁ | ਮਾਰਕੂ | ਕੁਲ ਸੁਵਾਲ | ਕੁਲ ਮਾਰਕੂ |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|----------------|
| ਭਾਡੇ 'ਅ': ਅਣ ਪਦਿਧਲ ਨਸੁਰ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ਘਣਨਿ ਜਵਾਬਨਿ ਮਾਂ ਚੂਂਡ ✓ ਸਹੀ ਗ੍ਰਲਤ ✓ ਖਾਲ ਭਰਿਯੋ ✓ ਹਿਕੁ ਲਫੜੁ | 5 | 3 | ਨਂਢਾ ਜਵਾਬ (15) |
| ਭਾਡੇ 'ਬ': ਤਸ਼ਵੀਰੀ ਆਖਾਣੀ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5 ਜੁਮਿਲਾ ਮੁਹਿੰਜੀ ਸੁਆਣਪ / ਮੁਹਿੰਜੋ ਕੁਟੁੰਬ | 5 | 2 | ਨਂਢਾ ਜਵਾਬ (10) |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ਤਸ਼ਵੀਰੀ ਆਖਾਣੀ- ਤਸ਼ਵੀਰ ਮਾਂ ਜੁਮਿਲਾ ਠਾਹਿਣੁ | | | |
| ਭਾਡੇ 'ਸ': ਪਦਿਧਲ ਨਸੁਰ / ਨਜ਼ਮ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ਘਣਨਿ ਜਵਾਬਨਿ ਮਾਂ ਚੂਂਡ ✓ ਸਹੀ ਗ੍ਰਲਤ ✓ ਜੋਡਾ ਮਿਲਾਯੋ ✓ ਖਾਲ ਭਰਿਯੋ ✓ ਤਸ਼ਵੀਰੀ ਰਚਨਾ ✓ ਹਿਕੁ ਲਫੜੀ ਜਵਾਬ | 5 | 5 | ਨਂਢਾ ਜਵਾਬ (25) |
| ਭਾਡੇ 'ਦ': ਗ੍ਰਾਮਰ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ਜਿਦਨਿ ਜੀ <u>ਜਾਣ</u> ✓ ਜਿੰਸ ਜੀ <u>ਜਾਣ</u> ✓ ਸਾਗੀਅ ਮਾਨਾ ਵਾਰਾ ਲਫੜ ✓ ਹਮ ਆਵਾਜ਼ੀ ਲਫੜ ✓ ਅਦਦ ਜੀ <u>ਜਾਣ</u> | 5 | 4 | ਨਂਢਾ ਜਵਾਬ (20) |
| ਕੁਲ | | | 16 | 80 |

दर्जे टियों सुवालनामो

वक्तु : 2 कलाक

मार्कू : 80

भाडे 'अ'

मार्कू : 15

सुवालु 1- हेठियों टुकरु पढी अमली कमु करियो-

असाँ जे घर भरिसां हिकु सुहिणो बागु आहे। असीं बागु में रोजु वेंदा आहियूं, पींघनि ते लुडंदा आहियूं। उते बारनि जी रांदि लाइ गिस्कणि, सी-सॉ वगैरह बि लग्नुल आहिनि।

हिक कुंड में केतिरनि ई गुलनि जा बूटा लग्नुल आहिनि। जीअं त गुलाबु, राबेल, चमेली, सूरजुमुखी, मोगरो वगैरह। गुलनि जे चौधारी भौंरा फेरा पाईदा आहिनि।

उते अंबनि, जेतूननि ऐं अंजीरनि जा वण पिण आहिनि। बागु में वजण सां दिलि खुशि थी वेंदी आहे।

1. सही जवाब चूंडे लिखो-

5

- [i] बार ते लुडंदा आहिनि-
 - (अ) पींघनि
 - (ब) गिस्कणि
 - (स) दरवाज़नि
 - (द) दरियुनि()

- [ii] बागु भरिसां आहे-
 - (अ) मॉल
 - (ब) स्कूल
 - (स) घर
 - (द) सिनेमा घर()

- [iii] बार बागु में वेंदा आहिनि-
 - (अ) हर रोजु
 - (ब) हर हफ्ते
 - (स) हर आरतवारु
 - (द) हर महीने()

- [iv] गुलनि जा बूटा में लग्नुल आहिनि-
 - (अ) बागु जे विच में
 - (ब) बागु जी कुंड में
 - (स) बागु जे बाहिरि
 - (द) बागु खां परे()

- [v] गुलनि जे चौधारी फेरा पाईदा आहिनि-
 - (अ) भौंरा
 - (ब) जीत
 - (स) पख्ती
 - (द) पोपट()

2. हेठियां जुमिला सही आहिनि या गळत- 5
- [i] बाग में हिकु वडो तलाउ आहे। ()
- [ii] बाग में केतिरा ई गुलनि जा बूटा आहिनि। ()
- [iii] बारनि जी रांदि लाइ गिस्कणि मौजूदु आहे। ()
- [iv] बाग में हिंदाणनि जा वण आहिनि। ()
- [v] बाग में बार खुशीअ सां वेंदा आहिनि। ()
3. ब्रेकेट मां मुनासिब लफऱ्ज चूंडे ख़ाल भरियो- 5
(भरिसां, बाग, गुलनि, वण, दिलि)
- [i] में पींघा हुआ।
- [ii] मुंहिंजे घर हिकु सुहिणो बाग आहे।
- [iii] किताब पढऱ्य सां मुंहिंजी खुशि थींदी आहे।
- [iv] असांजे स्कूल में हिकु जमुनि जो आहे।
- [v] जे विच में हिकु फूहारो आहे।

भाडो 'ब'

मार्कू 20

- सुवालु 2- 1. हेठियों टुकरु पढ़ी अमली कमु करियो ऐं किनि बि पंजनि सुवालनि जा जवाब डियो- 5
- * मुंहिंजो नालो मीना आहे।
 - * मुंहिंजे पिता जो नालो श्री राम प्रकाश आहे।
 - * मां भोपाल में रहंदी आहियां।
 - * मां साधू वासवाणी स्कूल में पढ़ंदी आहियां।
 - * स्कूल में अंग्रेज़ी, हिंदी ऐं सिंधी विषय पढ़ाया वेंदा आहिनि।
 - * सिंधी विषय मूँखे पसंद आहे।
 - * मां घर में पंहिंजे माउ पीउ ऐं भाउ भेण सां सिंधीअ में गाल्हाईदी आहियां।
 - * मां पंहिंजे घर वारनि सां गडु झूलेलाल साईअ जी पूजा कंदी आहियां।
 - * मूं सां गडु घर में मुंहिंजो डाडो ऐं डाडी बि रहंदा आहिनि, जेके मूँखे तमाम घणो प्यार कंदा आहिनि।

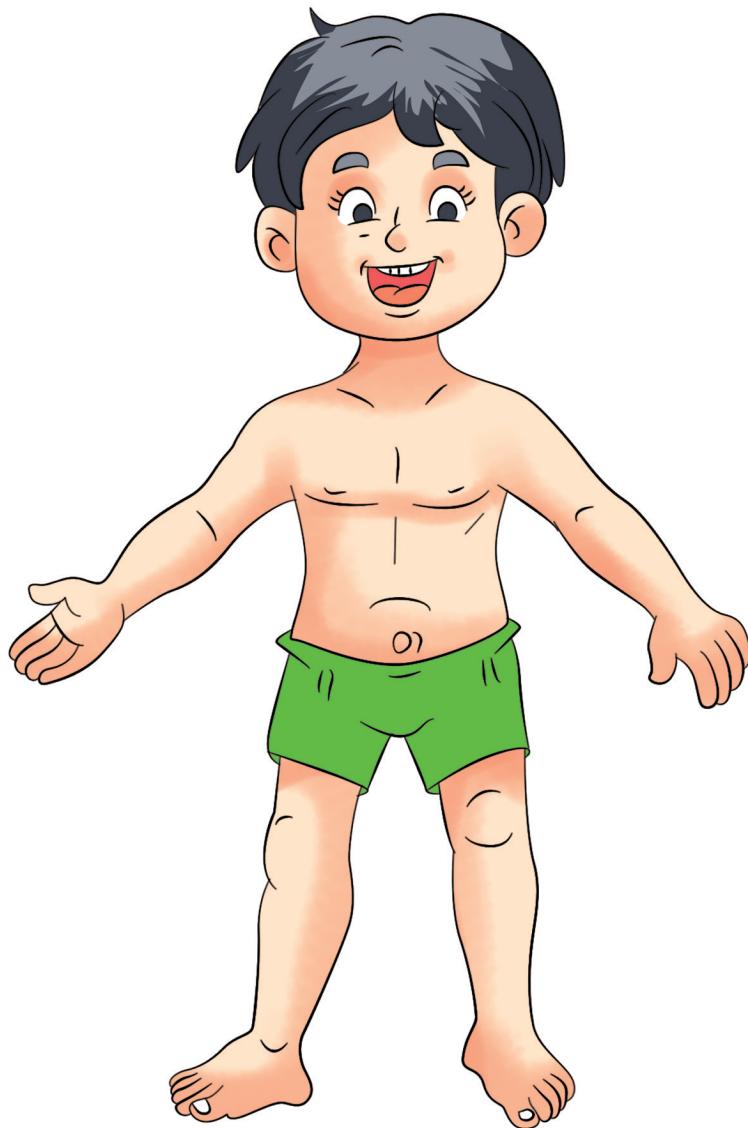
- [i] घर में बार कहिड़ी बोलीअ में ग़ाल्हाईदा आहिनि?
 - [ii] केरु पॅहिंजे बारे में बुधाए रहियो आहे?
 - [iii] मीना जे पिता जो नालो छा आहे?
 - [iv] मीना कहिड़े स्कूल में पढ़ंदी आहे?
 - [v] मीना जे घर में कुल घणा भाती आहिनि?
 - [vi] मीना खे कहिड़े विषय वणंदो आहे?
 - [vii] मीना घर वारनि सां गडु कॅहिंजी पूजा कंदी आहे?
2. पॅहिंजे बारे में 5 जुमिला लिखो। 5
3. तस्वीर डिसी सुवालनि जा जवाब लिखो- 5



- [i] रेलवे स्टेशन जो नालो छा आहे?
- [ii] माणहुनि जो सामान केरु खणी रहियो आहे?
- [iii] टी.टी. कहिड़े रंग जो कोटु पातो आहे?
- [iv] रेल गाडी केड़ाहुं वज्री रही आहे?
- [v] कैंटीन वटी घणा माण्हू बीठल आहिनि?

4. तस्वीर डिसी सुवालनि जा जवाब हिक हिक लफऱ में लिखो-

5



- [i] डिसण जो हवासु-
- [ii] बुधण जो हवासु-
- [iii] मां बूटु में पाईंदो आहियां।
- [iv] मां शयूं खणण लाइ इस्तेमाल कंदो आहियां-
- [v] मां सिंघण लाइ कमु आणींदो आहियां-

ભાડો ‘સ’

માર્કું 25

સુવાલ 3- ટુકરુ પઢી અમલી કમુ કરિયો-

ભગત કંવરરામ જી હલતિ ચલતિ બિલકુલ સાદી હૂંદી હુર્ઝી। હૂ સાહિબ નમ્રતા એં નિહઠાઈઅ જી મૂર્તી હો। બિયો કેરુ ખેસિ પેરે પવે, તંહિં ખાં અગુ પાણ ઉન અગિયાં ઝુકંદો હો। નંદે હૂંદે ખાં વઠી મર્મિસિ સેવા એં દયા જો ગુણ હો। જડુહિં સંદસિ પીડ દુકાન ખોલાએ ડિનુસિ ત ગૃહીબનિ એં મિસ્કીનનિ ખે કેતિસ્થિયું શયું મુફ્ત ડુર્ઝ છડુંદો હો।

ભગત સાહિબ જો દાન એં ધર્મ મેં ઘણો વિશવાસ હો। સંદસિ દર તાં કડુહિં બિ કો બુરિજાઊ, સફેદપોશ એં મસ્ત મવાલી ખાલી હથેં કોન વેંદો હો। કિથે બિ ભગતિ વિજ્ઞાન વેંદો હો ત સાણુસિ ગડુ અંધનિ, પિંગલનિ, લૂલનિ લંગિડનિ જી ટોલી પિણ હૂંદી હુર્ઝી। ભગતિ પૂરી થિયણ ખાં પોઇ ઝોલીઅ મેં જેકે પૈસા મિલંદા હુઅસિ, ઉન્હનિ માં પહિંજે લાઇ કુદ્જુ બિ કમિ ન આણીંદો હો। હૂ ઉહે પૈસા મુહિતાજનિ જે કમિ આણીંદો હો। ગૃહીબનિ જી ટોલીઅ ખે ખારાએ, પોઇ પાણ ખાઈદો હો।

1. બ્રેકેટ માં સહી જવાબ ચૂંદે ખાલ ભરિયો-

5

- [i] ભગત કંવરરામ જો દાન ધર્મ મેં હો। (વિશવાસુ, અવિશવાસુ)
- [ii] ભગત કંવરરામ હાસિલ થિયલ પૈસા મેં વિરહાઈદો હો। (પહિંજનિ, ગૃહીબનિ)
- [iii] ભગત સાહિબ જી હલતિ ચલતિ હૂંદી હુર્ઝી। (સાદી, ઊચી)
- [iv] ભગત કંવરરામ મેં સેવા જો હો। (ગુણ, અવગુણ)
- [v] ભગત સાહિબ જી મેં પૈસા પવંદા હુઆ। (થેલ્હી, ઝોલી)

2. જોડા મિલાયો-

5

- | | |
|--------------|--------------|
| [i] મિસ્કીનુ | [i] સાણુ |
| [ii] વિશવાસુ | [ii] નમ્રતા |
| [iii] નિહઠાઈ | [iii] દલુ |
| [iv] ગડુ | [iv] ગૃહીબુ |
| [v] ટોલી | [v] ભરોસો |
| | [vi] વીર |
| | [vii] તાકતવર |

3. बैतु पढ़ी अमली कमु करियो-

5

माउ ऐं पीउ जो चयो मजिजे,
सदा अदब में तिनि जे रहिजे,
नितु उस्ताद खे मानु डिजे,
जीअं हू चवे तीअं कजे।

भाउ ऐं भेण सां रखिजे प्यारु,
तिनि सां कोन कजे तकिरारु,
सवेल सुम्हिजे, सवेल उथिजे,
अवलि धणीअ जो नालो गिन्हिजे।

- [i] सवेल सुम्हिजे,
- [ii] भाउ ऐं भेण सां
- [iii] माउ ऐं पीउ जो
- [iv] नितु उस्ताद खे
- [v] अवलि धणीअ जो

4. ब्रेकेट मां हमु-आवाज़ी लफ़्ज़ चूँडियो-

5

- [i] माउ (भेण, पिता, पीउ)
- [ii] प्यारु (रूपु, नफ़रत, तक़रारु)
- [iii] डिजे (कजे, राजा, सुंदर)
- [iv] नालो (रमेश, सुरेश, वालो)
- [v] भेण (भाउ, नेण, मासी)

5. ब्रेकेट मां सही लफ़्ज़ चूँडे हेठियों बयानु ख़ाल भरे पूरो करियो-

5

(इज़त, टोपु, सवारी, प्रणामु, जवाबु)

हिक दफे फ्रांस जे बादशाह जी अची रही हुई। रस्ते में हिकु फ़कीरु गडियुसि।
फ़कीर पंहिंजो लाहे, बादशाह खे झुकी कयो। बादशाह बि सागी तरह
टोपु लाहे, फ़कीर खे कंधु झुकाए प्रणाम जो डिनो। सचु आहे, इंसान खे बिए जी
..... जो क़दुरु करणु घुरिजे।

ભાડો 'દ'

માર્કૂ 20

સુવાલ 4- અમલી કમ કરિયો-

1. જિંસ બદિલાયો- 5

[i] ડાડો [ii] ઘોડી [iii] છોકિરો [iv] માસી [v] અમાં

2. અદદ બદિલાયો- 5

[i] ઘોડો [ii] કિતાબુ [iii] મૈજા [iv] દરવાજો [v] નૌકરી

3. જિદનિ જા જોડા મિલાયો- 5

[i] સુઠો [i] મહાંગો

[ii] સસ્તો [ii] વડો

[iii] મથે [iii] ખરાબુ

[iv] ગરીબુ [iv] શાહૂકારુ

[v] નંઢો [v] હેઠિ

4. બ્રેકેટ માં મુનાસિબ જવાબ ચૂંદે લિખો- 5

(ચમેલી, સાઓ, તોતો, ચીતો, સિંધી)

[i] હિકુ રંગુ -

[ii] હિક બોલી -

[iii] હિકુ પખી -

[iv] હિકુ જાનવરુ -

[v] હિકુ ગુલુ -

સુવાલનામે જે સુવાલનિ જા જવાબ

દર્જો ટિયોં

ભાડો ‘અ’

| | | | | | |
|-----------|-------------|-------------|------------|-----------|-----------|
| સુવાલુ 1- | 1. [i] (અ) | [ii] (સ) | [iii] (અ) | [iv] (બ) | [v] (અ) |
| | 2. [i] ગુલત | [ii] સહી | [iii] સહી | [iv] ગુલત | [v] સહી |
| | 3. [i] બાગ | [ii] ભરિસાં | [iii] દિલિ | [iv] વણ | [v] ગુલનિ |

ભાડો ‘બ’

| | | | | |
|-----------|---------------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|
| સુવાલુ 2- | 1. [i] સિંધી | [ii] મીના | [iii] શ્રી રામ પ્રકાશ | [iv] સાધૂ વાસવાણી |
| | [v] છહ | | [vi] સિંધી | [vii] ઝૂલેલાલ સાઈઅ જી |
| | 2. પર્હિંજે બારે મેં 5 જુમિલા લિખણું। | | | |
| | 3. [i] ભોપાલ | [ii] કૂલી | [iii] કારો | [iv] મુઢ્બઈ |
| | 4. [i] અખિયું | [ii] કન | [iii] પેર | [iv] હથ |
| | | | | [v] નકુ |

ભાડો ‘સ’

| | | | | | |
|----------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------|
| સુવાલ 3- | 1. [i] વિશ્વાસુ | [ii] ગ્રીબનિ | [iii] સાદી | [iv] ગુણ | [v] ઝોલી |
| | 2. [i] મિસ્કીનુ - [iv] ગ્રીબુ | | [ii] વિશ્વાસુ - [v] ભરોસો | | |
| | | [iii] નિહઠાઈ - [ii] નમ્રતા | | [iv] ગડુ - [i] સાણ | [v] ટોલી - [iii] દલુ |
| | 3. [i] સબેલ ઉથિજે | [ii] રખિજે પ્યારુ | [iii] ચયો મબિજે | [iv] માનુ ડિજે | [v] નાલો ગિન્હિજે |
| | 4. [i] પીડ | [ii] તકરારુ | [iii] કજે | [iv] વાલો | [v] નેણ |
| | 5. [i] સવારી | [ii] ટોપુ | [iii] પ્રણામુ | [iv] જવાબુ | [v] ઇજૃત |

ભાડો 'દ' (Section 'D')

- સુવાલ 4- 1. [i] ડાડી [ii] ઘોડો [iii] છોકિરી [iv] માસડ [v] બાબા
2. [i] ઘોડા [ii] કિતાબ [iii] મૈજૂં [iv] દરવાજા [v] નૌકિરિયું
3. [i] સુઠો - [iii] ખ્રાબુ [ii] સસ્તો - [i] મહાંગો
[iii] મથે - [v] હેઠિ [iv] ગરીબુ - [iv] શાહૂકારુ
- [v] નંઢો - [ii] વડો
4. [i] હિકુ રંગુ - સાઓ [ii] હિક બ્રોલી - સિંધી
[iii] હિકુ પખી - તોતો [iv] હિકુ જાનવરુ - ચીતો
[v] હિકુ ગુલુ - ચમેલી