

मुक्त बेसिक शिक्षा स्तर-ख (कक्षा-4) सिंधी

B 130



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62

नोएडा-201309 (उत्तर प्रदेश)

वेबसाइट : www.nios.ac.in | टॉल फ्री नं. : 18001809393

एनआईओएस वाटरमार्क 70 जीएसएम पेपर पर मुद्रित।

© राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

मुद्रण : , 2024 (..... प्रतियाँ)

सचिव, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309 द्वारा प्रकाशित एवं मैसर्स
..... द्वारा मुद्रित।

सलाहकार-समिति

प्रो. सरोज शर्मा

अध्यक्ष

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

डॉ. राजीव कुमार सिंह

निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

डॉ. बालकृष्ण राय

उप निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

पाठ्यक्रम-समिति

प्रो. (डॉ.) हासो दादलानी

प्राचार्य एवं अध्यक्ष (सेवानिवृत्त)

कॉलेज शिक्षा विभाग

अजमेर (राजस्थान)

प्रो. (डॉ.) रवि प्रकाश

टेकचंदानी

निदेशक

राष्ट्रीय सिंधी भाषा विकास परिषद
दिल्ली

डॉ. हृंदराज बलवानी

अकादमिक सचिव

गुजरात राज्य शाला पाठ्यपुस्तक

बोर्ड, गांधीनगर (गुजरात)

डॉ. चंद्र प्रकाश दादलानी

सहायक प्रोफेसर

सम्राट पृथ्वीराज चौहान राजकीय

महाविद्यालय

अजमेर (राजस्थान)

श्री अशोक के. मुक्ता

अध्यक्ष

सिंधी पाठ्य पुस्तक समिति

बाल भारती,

पुणे (महाराष्ट्र)

श्रीमती कांता मथरानी

प्राचार्य

राजकीय मॉडल बालिका

उच्च माध्यमिक विद्यालय

सुंदर विलास, अजमेर (राजस्थान)

श्री एम. वी. भीमानी

अध्यापक (सेवानिवृत्त)

सरकारी कन्याशाला

ऊना (गुजरात)

श्री विजय राजकुमार मंगलानी

प्रधानाध्यापक

आर. एस. आदर्श हाई स्कूल

भूसावल (महाराष्ट्र)

श्रीमती हीना सामनानी

वरिष्ठ अध्यापिका

सरकारी कन्या वरिष्ठ माध्यमिक

विद्यालय

जयपुर (राजस्थान)

डॉ. तमन्ना लालवानी

सहायक अध्यापिका

महात्मा गांधी हाई स्कूल

अहमदाबाद (गुजरात)

डॉ. राजीव कुमार सिंह

निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

नोएडा (उत्तर प्रदेश)

डॉ. बालकृष्ण राय

उप निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

नोएडा (उत्तर प्रदेश)

श्रीमती मीना शर्मा

सलाहकार (सिंधी भाषा)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

नोएडा (उत्तर प्रदेश)

संपादक-मंडल

प्रो. (डॉ.) हासो दादलानी
प्राचार्य एवं अध्यक्ष (सेवानिवृत्त)
कॉलेज शिक्षा विभाग,
अजमेर (राजस्थान)

प्रो. (डॉ.) रवि प्रकाश टेकचंदानी
निदेशक
राष्ट्रीय सिंधी भाषा विकास
परिषद्, दिल्ली

डॉ. हृंदराज बलवानी
अकादमिक सचिव
गुजरात राज्य शाला पाठ्यपुस्तक
बोर्ड, गांधीनगर (गुजरात)

डॉ. चंद्र प्रकाश दादलानी
सहायक प्रोफेसर
सम्राट पृथ्वीराज चौहान राजकीय
महाविद्यालय, अजमेर (राजस्थान)

श्री अशोक के. मुक्ता
अध्यक्ष
सिंधी पाठ्य पुस्तक समिति
बाल भारती, पुणे (महाराष्ट्र)

श्री एम. वी. भीमानी
अध्यापक (सेवानिवृत्त)
सरकारी कन्याशाला,
ऊना (गुजरात)

श्री विजय राजकुमार मंगलानी
प्रधानाध्यापक
आर. एस. आदर्श हाई स्कूल
भूसावल (महाराष्ट्र)

श्रीमती इंद्रा टेकचंदानी
अध्यापिका
साधू वासवानी इंटरनेशनल स्कूल
फॉर गर्ल्स, दिल्ली

डॉ. तमन्ना लालवानी
सहायक अध्यापिका
महात्मा गांधी हाई स्कूल,
अहमदाबाद (गुजरात)

डॉ. बालकृष्ण राय
उप निदेशक (शैक्षिक)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा
संस्थान, नोएडा (उत्तर प्रदेश)

श्रीमती मीना शर्मा
सलाहकार (सिंधी भाषा)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा
संस्थान, नोएडा (उत्तर प्रदेश)

पाठ लेखक

श्री अशोक एम. मुक्ता
अध्यक्ष
सिंधी पाठ्य पुस्तक समिति
बाल भारती, पुणे (महाराष्ट्र)

डॉ. चंद्र प्रकाश दादलानी
सहायक प्रोफेसर
सम्राट पृथ्वीराज चौहान राजकीय
महाविद्यालय, अजमेर (राजस्थान)

श्री एम. वी. भीमानी
अध्यापक (सेवानिवृत्त)
सरकारी कन्याशाला,
ऊना (गुजरात)

डॉ. तमन्ना लालवानी
सहायक अध्यापिका
महात्मा गांधी हाई स्कूल
अहमदाबाद (गुजरात)

डॉ. रमेश एस. लाल
सचिव
सिंधी अकादमी, दिल्ली

श्री विजय राजकुमार मंगलानी
प्रधानाध्यापक
आर. एस. आदर्श हाई स्कूल
भूसावल (महाराष्ट्र)

डॉ. काजल रामचंदानी
अध्यापिका
जय हिंद कॉलेज
मुम्बई (महाराष्ट्र)

श्रीमती सपना टहिलियानी
अध्यापिका
हेमनानी पब्लिक स्कूल
दिल्ली

श्रीमती मीना शर्मा
सलाहकार (सिंधी भाषा)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा
संस्थान, नोएडा (उत्तर प्रदेश)

पाठ्यक्रम-समन्वयकर्ता

डॉ. बालकृष्ण राय
उप निदेशक (शैक्षिक)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

श्रीमती मीना शर्मा
सलाहकार (सिंधी भाषा)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

रेखाचित्रांकन

जुनैद डिजिटल आर्ट
दिल्ली

डी.टी.पी. कार्य

आशा प्रिन्टर्स
हाथी भाटा, अजमेर (राजस्थान)

शिक्षा मंत्रालय द्वारा समर्थित एवं एन.सी.पी.एस.एल. की योजना के अन्तर्गत विकसित

अहां सां गाल्हि बोलिह

प्यारा शागिर्दो,

एन.आई.ओ.एस. पारां खुलियल बुनियादी तालीम (ओपन बेसिक एज्युकेशन) कोर्स में तव्हां सभिनी जो दिल सां स्वागत आहे। असां पंहिंजी रोज़ानी जिंदगीअ में बियनि सां गाल्हाइण वक्ति पंहिंजा वीचार, पंहिंजियूं भावनाऊं ज़ाहिरु करणु लाइ मातृ भाषा खे कम आणींदा आहियूं। बोली सिखण जी इहा क्रिया गैर दस्तूरी तरीके घर खां ई शुरू थींदी आहे। हिन खे सिखण सेखारण जी क्रिया में दस्तूरी नमूने बोलीअ खे पुख्तो सिखण लाइ दर्जे चोथें ऐं पंजें जो किताबु तव्हांजे हथनि में डींदे असांखे बेहद खुशी थी रही आहे।

बुधणु, गाल्हाइणु, पढ़णु ऐं लिखणु, इहे बोली सिखण जा चार मुख्य हुनर आहिनि। इहो किताबु तैयार करण वक्ति सिखंदइ जे सभिनी कुदिरती लाइनि खे ध्यान में रखियो वियो आहे। किताब खे वधीक दिलचस्प ऐं विंदुराईदइ बणाइण लाइ रंग बिरंगी चित्रनि जो बि इस्तेमाल कयो वियो आहे। किताब जूं मुख्य गाल्हियूं आहिनि -

- मौज ऐं आनंद सां भाषा सिखणु
- लफ़्जनि जो भंडार
- नई तकनीकी क्यू. आर. कोड जो इस्तेमाल
- विज्ञानी नज़रियो
- देश लाइ प्यार ऐं उन जी बहबूदीअ जो वीचार
- आसपास माहोल साफ़ सुथिरो रखणु
- पंहिंजा वीचार ज़ाहिरु करणु
- समाजी मसइला समुझणु
- पर्यावरण जी संभाल
- इंसानी मुल्ह
- नारी शक्ति
- ज़ाण जो विस्तार

हिन किताब में इंसानी मुल्ह, देश प्रेम, लोक अदब, नारी शक्ति, पर्यावरण जी संभाल वगैरह तमाम अहम गाल्हियुनि खे ध्यान में रखंदे सबकनि जी रचना कई वेई आहे। मिसालु- इंसानी मुल्हनि में 'ईमानदारु काठियरु', 'पाण ते भाइणु', 'दिल खोले डे', 'मिठिडी मुर्क' वगैरह सबक खंयल आहिनि।

लोक अदब में 'वतायो फ़कीरु', 'निमाणी नूरी', 'सिंधी लोक नृत्य' सबक डिनल आहिनि। सबकनि में 'कोरोना', 'दार्जिलिंग', 'वाघु' इहे सबक जुदा जुदा विषयनि ते मदर रखनि था। किताब में अलहदगियुनि ज़रीए साहित जे जुदा जुदा अंगनि खे शामिल कयो वियो आहे। हर सबक पुठियां मुल्हु माणण लाइ बहितरीनि मशिगूलियूं ऐं सुवाल डिनल आहिनि, जेके तव्हां पाण कंदे कंदे आनंद माणींदा, भाषा जो ज़ानु वधाईदा ऐं कुझु नओं सिखंदा।

हीउ सज़ो मसौदो मुक्तु ऐं डूरुहीं (दूरस्थ) सिख्या सिरिश्ते जे आधार ते ठहियलु आहे। इनकरे हिन में गाल्हाइण जी शैलीअ खे अपनायो वियो आहे ऐं शागिर्दनि खे अभ्यास जो पूरो मौक़ो डिनो वियो आहे।

हिन किताब खे तैयारु करण में इहो ध्यान में रखियो वियो आहे त इहो वधि में वधि बिना कंहिं चुक ऐं सुठे नमूने मयार वारो हुजे।

हिन पुस्तक लेखन-कार्य में इहो बि ध्यानु डिनो वियो आहे त देवनागरी लिपीअ में जेके आम प्रचलित अखर कतबि आंदा विया आहिनि, शागिर्दनि जी सहूलियत लाइ उहे इस्तेमालु कया विया आहिनि।

असां खे उमेद आहे त पढ़ण जी हीअ सामग्री तव्हांखे दिलचस्पु ऐं ज़ाण वधाईदइ लग्दी ऐं तव्हां सिंधी भाषा जी सुठी ज़ाण हासिलु करे सघंदा। तव्हांजा अमुल्हु सुझाव असां लाइ काराइता साबितु थींदा।

शुभकामनाउन मां
कोर्सु तयारु कंदइ कमेटी

पंहिंजा सबक् कीअं पढ़ो

वाधायूं! एन.आई.ओ.एस. पारां सिंधी विषय जी मुक्त बेसिक शिक्षा स्तर 'ख', जी पाठ्य सामग्री तयारु कई वेई आहे। इहा खासि तरह तव्हांजे ज़रूरतुनि खे ध्यान में रखदे रची वेई आहे। तव्हां पाण पढ़ी सघो, इन लाइ हिन खे हिक खाके में घड़ियो वियो आहे। सबक् कीअं पढ़िजनि, अचो ज्ञाण हासिलु करियूं।

सबक् जो उनवानु- उनवान खे पढ़दे ई तव्हां अंदाजो लगाए सघंदा त सबक् में छा डिनो वियो आहे।

मुहागु- मुहागु पढ़ण सां तव्हांखे सबक् जी वाक्फ़यत थींदी। विषय जे पृष्ठभूमीअ जी ज्ञाण थींदी ऐं तव्हां में सबक् पढ़ण लाइ हौसलो वधंदो।

सिखण जा नतीजा- सबक् सवलाईअ सां सिखण जा नतीजा बि डिना विया आहिनि।

बुनियादी सबक्- सबक् जी समूरी सामग्रीअ खे केतिरनि हिसनि में विरिहायो वियो आहे, तव्हां हिकु करे इन्हनि खे पढ़ो ऐं समुझंदा हलो। बुनियादी सबक् खे सही तरीके सां समुझण लाइ डुखियनि लफ़्ज़नि जी माना बि डिनी वेई आहे। सबक् खे पढ़ी उन्हनि खे यादि करियो।

सबक् बाबत सुवाल- सबक् में कुझु वस्तुनिष्ठ सुवाल डिना विया आहिनि। जिनि जा तव्हां खे जवाब डियणा आहिनि, जंहिं सां तव्हां जी परख जो वाधारो थींदो।

इन्हनि सुवालनि जा जवाब गोल्हे पेंसिल सां निशान कंदे ऐं जवाबनि जी जांच सबक् जे आखिरि में डिनल कुंजीअ सां भेटियो।

मशिंगूलियूं- सबक् में कुझु मशिंगूलियूं डिनियूं वेयूं आहिनि, जेके तव्हीं सवलाईअ सां करे सघंदा। इहे तव्हांखे बहितरु ढंग सां सबक् जा नुक्ता समुझण में मदद कंदियूं ऐं विषय जे वधीक वेझो वठी वेदियूं। तव्हीं उहे खुदि करण जी कोशिश करियो या घर में वडुनि सां तोड़े साथियुनि सां ज़िकिरु करियो। इहे मशिंगूलियूं तव्हां जी क़ाबिलियत वधाए, ग्रामर जो अभ्यासु कराईदियूं।

अचो त समुझूं- हिन में पाठनि जे आधार ते विस्तार सां समुझायो वियो आहे, जंहिंजो मक़सद तव्हांखे सरल भाषा में समुझाइण जी कोशिश आहे।

हरहिक सबक् में मिसाल डींदे कल्पना कई वेई आहे, जीअं चाह सां पढ़ो।

तव्हीं छा सिखिया- हीउ सजे सबक् जो मुख़्तसरु रूपु आहे। इन्हनि अहम नुक्तनि खे यादि करियो। जेकडहिं तव्हां पंहिंजे आजमूदे जूं मिलंदड़ जुलंदड़ कुझु नयूं गाल्हियूं जोड़णु चाहियो था त उहे वधाए सघो था।

सबक् जे आखिरि जा सुवाल- सबक् जे आखिरि में नंढनि ऐं वडुनि जवाबनि वारा सुवाल डिना विया आहिनि। इन्हनि खे तव्हां जुदा जुदा पननि ते लिखी अभ्यासु करियो। जेकडहिं तव्हां चाहियो त पंहिंजे उस्ताद खे डेखारे, उन खां सलाह वठी सघो था।

सबक् बाबत सुवालनि जा जवाब- तव्हां सबक् जे सुवालनि जे जवाबनि खे भेटे सघो था।

वेबसाइट- वधीक ज्ञाण लाइ वेबसाइट जा हवाला डिना विया आहिनि।

फहिरिस्त

नंबर	सबक जो नालो	सिन्फ	मूल भाव	सुपहो
1.	कुदिरत वारा	कविता	धार्मिक भावना	1-6
2.	ईमानदारु काठियरु	कहाणी	इंसानी मुल्ह	7-13
3.	वतायो फ़कीरु	कहाणी	लोक अदब	14-19
4.	पाण ते भाड़णु	गुप्तगू	मानसिक शक्ती	20-27
5.	बांदर जो घरु	कहाणी	वक्त जी अहमियत	28-35
6.	प्रदूषण	लेख	प्रकृति	36-41
7.	योग	लेख	सिहत	42-48
8.	तस्वीर मां फ़ुकिरो	चित्र वर्णन	ज्ञाण जो विस्तार	49-55
9.	गडुहु ऐं झिर्की	कहाणी	प्रकृति रचना	56-61
10.	दिल खोले डे	कविता	उदार हृदय	62-66
11.	दार्जिलिंग	सफ़रनामो	सैर सपाटो	67-73

कुदरत वारा

असीं जेके कुदरती नजारा जहिङोकि सिजु, चंडु, तारा, नदियूं, पहाड़, वण, बूटा वगैरह डिसूं था, से सभु ईश्वर उपाया आहिनि। ईश्वर जूं असां खे बेशुमार नइमतूं हासिल आहिनि। इन करे असां खे हर वक्ति ईश्वर जा शुकराना मजणु घुरिजनि। अजु असां हिन बैत में ईश्वर जे खलिकियल कुदरती नजारनि बाबत विस्तार सां पढ़ंदासीं।



सिखण जा नतीजा

हिन बैत खे पढ़ण खां पोड़ शागिर्द-

- 'कुदरत वारा' बैत बाबत गाल्हि बोल्हि करे सुवाल पुछनि था।
- अलग्ग अलग्ग रचनाउनि में आयल नवनि लफ़्जनि खे समुझी कमि आणीनि था।
- हिन किस्म जा बिया बैत पढ़नि था।
- नवां लफ़्ज सिखी पंहिंजे जुमलन में कम आणिन था।



1.1 बुनियादी सबकु

सभु कनि तुंहिंजी साराह - कुदरत वारा!
निर्मल जोती नूर नजारा - कुदरत वारा!

1. कोटां कोटि बणायइ धरतियूं,
सहिसें सिज चंड तारा कतियूं,
जिनि जो अंतु न पारा - कुदरत वारा!



2. गुलनि अंदरि सुरहाणि भरीं थो,
मोतियुनि सां महिराण भरीं थो,
हीरा लाल हजारा - कुदरत वारा!
3. जडहिं वणनि ते वाउ अचे थो,
पन पन मां परलाउ अचे थो,
छम छम जा छमिकारा - कुदरत वारा!
4. चुहिंब चतुनि ऐं चीहनि खोली,
बुलबुल कोयल बोली बोली,
मोर नचनि नामियारा - कुदरत वारा!
5. साह अंदर जो साहु खजे थो,
'बेवस' अनहद नादु वजे थो,
मोहन मुरलीअ वारा - कुदरत वारा!



1.2 अचो त समुझूं

असां पंहिंजे चौधारी वण टिण डिसंदा आहियूं, पखियुनि जूं मिठिडियूं लातियूं बुधंदा आहियूं, नदियुनि में कलकल कंदड़ पाणीअ जो मधुर संगीत बुधंदा आहियूं। पहाड़, माथरियूं, समुंड, झंगल, इहे सभु कुदरत जा तमाम वणंदड़ नजारा आहिनि। कुदरत जे सुंदरता जी को बि बराबरी नथो करे सघे। कुदरत जी रचना कंदड़ खे बार बार नमस्कार आहे।

किशनचंद बेवस 'कुदरत वारा' गीत में प्रभू परमेश्वर जी साराह कंदे चवे थो त काइनात जे कण कण में प्रभू तुंहिंजो साख्यातु दर्शनु थिए थो। तूं जोती सरूपु आहीं। जेडांहुं निहारि त हरहिक नजारे में तूं ई तूं डिसिजीं थो। हिन ब्रह्मांड में न सिर्फ धरती आहे पर करोड़ें सितारा बि मौजूद आहिनि। तुंहिंजी महिर मया सां खेती बाड़ीअ खे आबाद करण लाइ आकाश में बादल गजगोड़ कनि था ऐं तेज मीहं-फुड़ा वसंदे धरतीअ ते अनाज जा ढेर लगी वजनि था। इंसान खे खाइण लाइ खाधो मिले थो।

कवि परमेश्वर जा गुण गाईदे इहो पिण संदेश डेई रहियो आहे त असां सभिनी खे कुदरत याने वणनि बूटनि, पखियुनि, जानवरनि वगैरह जी संभाल करणु घुरिजे। जीअं असां जे आसपास जो माहौल साफु, सुंदर ऐं खुशनुमा थी सघे।





सबक़ बाबत सुवाल 1.1

हेठियां खाल भरियो :

- (i) सां महिराण भरीं थो।
- (ii) जडहिं वणनि ते अचे थो।
- (iii) मोर नचनि ।
- (iv) साह अंदरि जो खजे थो।



मशिंगूलियूं 1.1

- (1) बैत खे सुर सां पढ़ो ऐं गायो।
- (2) कवी किशनचंद 'बेवस' जी तस्वीर गोल्ले कापीअ में लगायो।
- (3) 'ह' 'श' 'स' अखरनि सां शुरू थींदड़ ब - ब लफ़्ज़ ठाहियो।

भाषा जो इस्तेमाल

- 1. हार - वार, इहे लफ़्ज़ चवण सां साग़ियो आवाजु / सुरु पैदा थिए थो। इन्हनि खे हम-आवाजी लफ़्ज़ चइबो आहे।

मिसाल:

धरतियूं - कतियूं

छमिकारा - नामियारा

- 2. जिस-

(i) छोकिरो अंबु खाए थो / छोकिरी अंबु खाए थी।

(ii) हरणु डोड़े थो / हरिणी डोड़े थी।

(iii) हाथी घुमे थो / हाथिण घुमे थी।

छोकिरो - छोकिरी



हरणु - हरिणी

हाथी - हाथिण

छोकियो, हरणु ऐं हाथी जिंस मुजकरु ऐं छोकिरी, हरिणी ऐं हाथिण जिंस मोनिस आहिनि।



तव्हीं छा सिखिया

- कुदिरत जे नजारनि बाबत जाण मिले थी।
- पखियुनि ऐं पसुनि खे प्यारु करणु घुरिजे।
- वणनि ऐं बूटनि जी संभाल करणु घुरिजे।
- कुदिरत जे खूबसूरतीअ जो मजो माणणु घुरिजे।



वधीक जाण

कवी किशनचंद 'बेवस' खे नएं दौर जो बानी कवी मजियो वेंदो आहे। संदसि पोइलग्नु कवी आहिनि- हूंदराज 'दुखायलु', हरी 'दिलगीर', प्रभू 'वफा', परसराम 'जिया', राम पंजवाणी वगैरह।



सबक जे आखिर जा सुवाल

1. हिक सिट में जवाब लिखो :
 - (i) कुदिरत वारो गुलनि अंदर छा भरे थो?
 - (ii) पन पन मां छा अचे थो?
 - (iii) चुंहिंब कंहिं कंहिं खोली?



2. जोड़ा मिलायो :

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (i) निर्मल जोती | (अ) चंड तारा कतियूं |
| (ii) सहिसें सिज | (ब) जा छमिकारा |
| (iii) हीरा लाल | (स) नूर नज़ारा |
| (iv) छम छम | (द) हज़ारा |

3. हम आवाज़ी लफ़्ज़ लिखो :

- | | | |
|-------------|---|-------|
| (i) सुरिहाण | - | |
| (ii) वाउ | - | |
| (iii) खजे | - | वजे |
| (iv) नज़ारा | - | |

4. हेठियूं सिटूं पूरियूं करियो :

- | | |
|------------------|-------|
| (i) पन पन मां | |
| (ii) बुलबुल कोयल | |
| (iii) कोटां कोटि | |

5. सही जवाब चूंडे ख़ाल भरियो :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| (i) रांदि करे थी। | (छोकरो / छोकरी) |
| (ii) असां जो स्कूल आहे। | (नंढो / नंढी) |
| (iii) हू असांजो आहे। | (मास्तरु / मास्तरियाणी) |
| (iv) हूअ सुठो आहे। | (गाईदो / गाईदी) |



6. सही जवाब सुजाणे गोलो पायो :

‘धरती’ लफ़्ज में ‘ध’ अखरु आहे।

चौकुंडे मां अहिड़ा लफ़्ज गोलहे उन्हनि ते गोलो पायो, जिनि में ‘ध’ अखरु समायल आहे-

धनु, बुधरु, बुधी, बुढी, उधारी
दरवाज़ो, दयावान, बुधी, देरि
बिजली, धोबी, डेर



सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

(i) मोतियुनि

(ii) वाड

(iii) नामियारा

(iv) साहु



नवां लफ़्ज

- निर्मल = साफ़ु
- परलाड = आवाज़
- सुरहाणि = सुर्गधि

ईमानदारु काठियरु

जीअं सुठा कर्म सदाई सुख डींदा आहिन, तीअं ई ईमानदारीअ सां कयलु हर कमु सुखदाई थींदो आहे। ईमानदार माण्हूअ जी ज़िंदगीअ में सुखु-शांती हूंदी आहे। ईमानदारु माण्हू सभिनी खे प्यारो लगंदो आहे। अचो त हिन सबक मां सिखूं त ईमानदारु माण्हू जीवन में कीअं कामयाबी हासिल कंदो आहे।



सिखण जा नतीजा

हिन सबक खे पढ़ण खां पोड़ शागिर्द-

- कुटुंब में ईमानदारीअ बाबत गाल्हियूं बुधी पंहिंजो रदअमलु डियनि था।
- लफ़्ज़न जो भंडार वधाए नवां जुमला ठाहिन था।
- ईमानदार काठियर जी कहाणी बुधी, दोस्तनि खे पंहिंजनि लफ़्ज़नि में बुधनि था।
- अखबारुनि, बाल मैग़ज़नुनि वगैरह में ईमानदारीअ सां लाग़ापो रखंदड़ गाल्हियुनि ते चर्चा कनि था।



2.1 बुनियादी सबक़

पुराणे ज़माने जी गाल्हि आहे। हिक गोठ में परीमल नाले काठियरु रहंदो हो, जेको डाढो गरीबु हो। हर रोज़ सुबुह जो सवेले भर वारे झंगल में वेंदो हो, कुहाड़ीअ सां वण जूं लकिड़ियूं कटींदो हो ऐं शहर में वजी उहे विकिणी पेटु पालींदो हो।



हिक डीहूं हमेशह जियां हू झंगल में वियो। हिक वड़े वण ते चढ़ी, कुहाड़ीअ सां लकिड़ियूं कटण लगो। पर ही छा! लकिड़ियूं कटींदे हुन जे हथनि मां कुहाड़ी छड़ाइजी वेई। उहा कुहाड़ी वण भरिसां हिक नदीअ में वजी किरि। हाणे त परीमलु डाढो परेशान थी वियो। नदीअ किनारे वेही चवण लगो, “हाणे मां कीअं कमाईदुसि, पंहिंजो घरु कीअं हलाईदुसि। कुहाड़ी त मुंहिंजे कमाइण जो हिकिड़ो ई वसीलो हो। हे भगवान! हाणे मां छा करियां? घरि वजी बारनि खे कहिड़ो मुंहं डेखारियां!” इहो चई ज़ार ज़ार रुअण लगो। एतिरे में नदीअ मां हिक परी ब्राहिरि निकिती। काठियर खे चयाई, “काठियर! छो पियो रोई?”



काठियर जवाबु डिनो, “मुंहिंजी कुहाड़ी नदीअ में किरि पेई आहे। मां त हाणे कुझु बि कमाए कीन सघंदुसि। घर ब्रा जी सार संभाल कीअं लही सघंदुसि। मुंहिंजो त जीअणु ई अजायो आहे।”

परीअ चयो, “चिंता न करि, मां

नदीअ मां कुहाड़ी कढी थी अचां।” यकिदमु परीअ हथु घुमाए नदीअ मां हिक सोनी कुहाड़ी ब्राहिरि कढी ऐं चयाई, “वटु काठियर, तुंहिंजी कुहाड़ी।” काठियर चयो, “इहा कुहाड़ी त मुंहिंजी नाहे।” परीअ वरी पंहिंजे जादूअ सां पाणीअ मां चांदीअ जी कुहाड़ी कढी। परीमल उहा चांदीअ जी कुहाड़ी बि वठण खां इन्कार कयो। हकीकत में परी त उन काठियर जो इम्तहानु पेई वठे। परीअ नदीअ मां काठियर जी असुली लोह जी कुहाड़ी ब्राहिरि कढी।



परीमलु पंहिंजी कुहाडी डिस्सी गद गद थी वियो ऐं खुशीअ विचां चयो, “हा हा! इहा ई त मुंहिंजी कुहाडी आहे।”

काठियर जी ईमानदारी डिस्सी परी डाढो खुशि थी ऐं हुन खे लोह जी कुहाडीअ सां गडु सोन ऐं चांदीअ जी कुहाडी बि इनाम तौर डिनी।



2.2 अचो त समुझूं

हिन सबक में ईमानदारीअ जी सिखिया डिनी वेई आहे। तव्हां हिन कहाणीअ में पढ़ियो त कीअं काठियर पंहिंजी ईमानदारीअ सां परीअ खे राजी करे सोन, चांदी ऐं लोह जूं टेई कुहाडियूं पातियूं। अहिडीअ रीत असां बि ईमानदारीअ जो गुणु अपनाए पंहिंजी जिंदगी खुशहाल बणाए सघूं था।

सचु गाल्हाइणु, पंहिंजा कम वक्त सिर करणु, सभ जो भलो सोचणु, इहे सभु गुण ईमानदारीअ सां ई वास्तो रखनि था।

असां पंहिंजी जिंदगीअ में जेके बि कम कंदा आहियूं, उन्हनि जो असरु समाज ऐं राष्ट्र ते पवंदो आहे। जइहिं असीं सुठा कम कंदासीं, तइहिं समाज ऐं राष्ट्र खे फाइदो थींदो। जीअं को दुकानदार सचाई ऐं ईमानदारीअ सां पंहिंजो वापारु कंदो आहे त उन सां सभिनी खे फाइदो थींदो आहे ऐं जेकइहिं उनजे उबतडि हू चोरी कंदो या धोखो डींदो आहे त अहिडो कम सभिनी खे नुकसानु पहुचाईदो आहे। इहो पैगामु हिन कहाणीअ जरीए जाहिरु कयो वियो आहे। असांखे इहा बि सिखिया मिले थी त जेकइहिं असां शागिर्द आहियूं त असांखे निष्ठा ऐं ईमानदारीअ सां पंहिंजी पढ़ाई करणु घुरिजे। भारत जे पुराणनि ग्रंथनि में इंसाननि जे सुठनि गुणनि बाबत सिखिया डिनल आहे, जंहिंजो असां सभिनी खे पालन करणु घुरिजे।



सबक बाबत सुवाल 2.1

1. सही लफ़्ज़ चूँडे ख़ाल भरियो :

- (i) परीमलु डाढो हो।
- (ii) परीमल जी कुहाडी में किरी पेई।

(iii) परी काठियर जो पेई वटे।

(iv) हा हा! इहा ई कुहाड़ी आहे।

2. सही (✓) ऐं गलत (×) जा निशान लगायो :

(i) परीमलु हिकु ईमानदारु काठियरु हो। ()

(ii) परीमल जी कुहाड़ी नाले में किरी पेई। ()

(iii) परीमल परीअ खां चांदीअ जी कुहाड़ी वरिती। ()

(iv) परीमल तमामु गरीबु माण्हू हो। ()



मशिंगूलियूं 2.1

(1) ईमानदारीअ मां कहिड़ा फ़ाइदा आहिनि, से लिखो।

(2) ईमानदारीअ सां वास्तो रखंदड़ का बी कहाणी लिखो।

भाषा जो इस्तेमाल

इस्मु

हेठियां जुमिला पढो :

1. मुंहिंजो दोस्त मोहन आहे।
2. मां अजमेर में रहंदो आहियां।
3. असांखे हमेशह सफ़ाई रखणु घुरिजे।
4. मूखे नीरी पेन घुरिजे।
5. भारत जी सैना ताक़तवर आहे।

मथियनि जुमिलनि में 'मोहन' हिक छोकिरे जो नालो आहे, 'अजमेर' हिक शहर जो नालो आहे, 'सफ़ाई' हिक गुण जो नालो आहे, 'पेन' हिक शइ आहे, 'सैना' हिकु मेडु आहे। इहे सभु लफ़्ज़ 'इस्म' जा किस्म आहिनि।



उहो लफ़्जु, जेको कहीं साहवारे, जग़हि, शइ, गुण या मेड़ जो नालो बुधाए, उन खे इस्मु चइजे थो।

मिसालु- अंगद, सलोनी, जलगांव, दिल्ली, हिमालय, गंगा, गोठु, शहरु, मिटी, सोनु, जानवरु, हवा, सुठाई, कूडु, वलरु, जनता



तक्हीं छा सिखिया

- ईमानदारी हिकु अमुल्हु गुण आहे।
- ईमानदार माण्हूअ जो सिर सदाई ऊंचो रहंदो आहे।
- ईमानदार माण्हू पंहिंजे जीवन में सदाई कामयाबी हासिल कंदो आहे।



वधीक जाण

ईमानदारीअ खां सवाइ बिया बि गुण इंसान लाइ जरूरी आहिनि। मिसाल तौर :

- मिठो गाल्हाइणु
- वडनि जो आदर करणु
- बियनि जी मदद करणु
- नियमनि जो पालन करणु



सबक़ जे आखिर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :
 - (i) परीमल पंहिंजे परीवार जो पेटु कीअं पालींदो हुओ?
 - (ii) नदीअ मां केरु बाहिरि आयो?
 - (iii) परीअ परीमल खे कहिड़ियूं कुहाड़ियूं डिनियूं?

2. ज़िद लिखो :

- (i) ईमानदार
- (ii) गरीब
- (iii) पहिंजो
- (iv) रोअणु

3. जुमिला ठाहियो :

- (i) ईमानदारु
- (ii) इम्तिहानु
- (iii) कुहाड़ी
- (iv) गरीबु
- (v) गोठु

4. हिक लफ़्ज़ में जवाबु डियो :

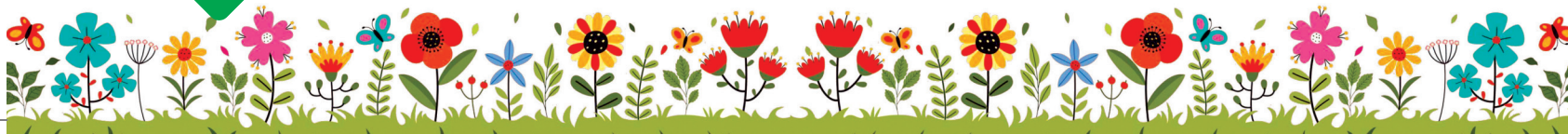
- (i) परीमल छा कटण लगो?
- (ii) परीअ नदीअ मां सभ खां पहिरियाई कहिड़ी कुहाड़ी कढी?
- (iii) परीमल जी कहिड़ी कुहाड़ी पाणीअ में किरि पेई?

5. सबक मूजिबु हेठियनि जुमिलनि जो सही सिलसिलो ठाहे लिखो :

- (i) परी, परीमल खां खुशि थी वेई।
- (ii) परीमल तमामु गरीबु हो।
- (iii) कुहाड़ी नदीअ में किरि पेई।
- (iv) नदीअ मां परी निकिती।

6. हेठि डिनल जुमिलनि मां इस्म गोल्हियो :

- (i) मां नदीअ मां कुहाड़ी कढी अचां थी।
- (ii) हिक गोठ में परीमल नाले काठियरु रहंदो हो।



(iii) ઘરિ વજી બારનિ છે કહિડો મુંહું ડેઝારિયાં!

(iv) પરીઅ જાદૂઅ સાં પાણીઅ માં ચાંદીઅ જી કુહાડી કઢી।



સબક બાબત સુવાલનિ જા જવાબ

1. (i) ગરીબુ (ii) નદીઅ
(iii) ઇમ્તિહાનુ (iv) મુંહિંજી
2. (ii) ✓ (ii) ✕
(iii) ✕ (iv) ✓



નવાં લફઝ

- સદાઈ = હમેશહ
- રુગો = સિર્ફ
- ગોઠ = ગાંવ
- ઇમ્તિહાનુ = પરીક્ષા
- કાઠિયરુ = લકિડિયું કટણ વારો
- કાઠિયું = લકિડિયું
- અજાયો = બેકાર

वतायो फ़कीरु

असां जी सिंधु में अनेक महात्मा, साधू संत, दरवेश, प्रभूअ जा प्यारा, अलह लोक फ़कीर थी गुज़िरिया आहिनि। अहिङनि ई दरवेशनि मां वतायो फ़कीरु बि हिकु हो। अचो त अजु वताए फ़कीर जे बारे में पढ़ूं।



सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोड़ शागिर्द-

- नवनि लफ़्ज़नि जी माना लुग़ति (शब्दकोश) मां गोलहीनि था।
- भाषा जे बारीकियुनि ते ध्यान ड़िंदे, पंहिंजी लिखिणीअ में शामिल कनि था।
- 'वतायो फ़कीरु' सबकु पढ़ी, पंहिंजे आसपास जे घटनाउनि खे ध्यान सां बुधी, उन ते रदअमल करे सघनि था ऐं सुवाल पुछनि था।
- पंहिंजे दर्सी किताब खां सवाइ अखबारुनि, बाल पत्रिकाउनि में अहिङा वाक्आ पढ़ी, उन्हनि जे बारे में चर्चा कनि था।



3.1 बुनियादी सबक़

हिकिङो हो घोराडू। सजो ड़िंहूं घुमी जीअं तीअं पंहिंजो गुज़रु कंदो हो। हिक दफ़े हू मायूस वेठो हो त संदसि नज़र वजी वताए फ़कीर ते पेई। हथ ब़धी अची अर्जु कयाईसि, “दरवेश! डाढो हीणो हालु अथमि। मूं मिस्कीन ते का महिर करियो।”

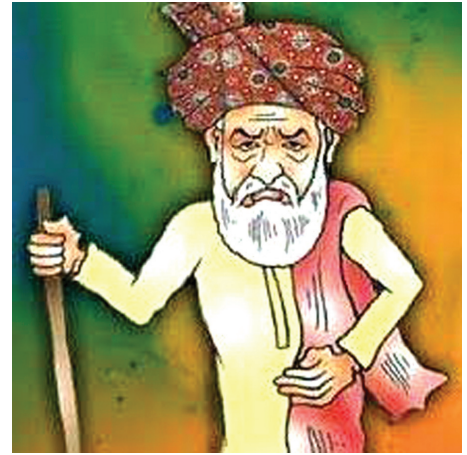


“अबा! आउं तुंहिंजे लाइ छा थो करे सघां, महिर मालिक खां घुरा।”

“दरवेश! अहिड़ो को धंधो डुसियो, जहिं में बरकत हुजे।”

“अबा! बसरनि जो धंधो करि।”

हुन शख्स हितां हुतां पैसो हथि करे, जेतिरा बसर हथि करे सघियो, कयाई। थोरे वक्त में ई बसरनि जो अघु चोट चढ़ी वियो ऐं वधीक अघ जो खेसि पूरो फ़ाइदो मिलियो। अहिड़ो त अची भागु वरियुसि, जो हू वडो वापारी बणिजी पियो। हाणे संदसि ग़ाल्हाइण बोल्लाइण जो रुखु ऐं रंगु ढंगु बदलिजी वियो।



हिक दफ़े उहो सेठ आसन ते वेठो हो त संदसि नज़र वताए फ़कीर ते पेई। खेसि सडु कंदे चयाई, “ओ चरिया वताया, हेडांहुं अचु।”



“अबा! हुकुम करि।”

“चरिया फ़कीर! डे सलाह को सौदो ख़रीदण जो।”

“लूण जो धंधो करि।”

शाहूकार न फ़क़ति पंहिंजी मूड़ी, पर हितां हुतां कर्जु खणी बि लूण में पैसा सीड़ाया। अची अहिड़ी बरसात पेई, जो बोडि अची वेई ऐं लूणु ग़री पाणीअ में वही वियो।

हुन रुअंदे अची वताए खे चयो, “दरवेश! तव्हां अहिड़े धंधे जी सलाह डिनी, जहिं मां सुजो थी वियुसि। हाणे त मां मानीअ खां बि मुहिताजु आहियां।”

“अबा! उन में मुंहिंजो कहिड़ो कसूरु? पहिरीं तो चयो हो ‘दरवेश’ ऐं हाणे तो चयो, ‘चरिया।’ सो दरवेश जी आसीस ऐं चरिए जी सलाह में फ़र्कु त हूंदो न!”

वताए फ़कीर जा अहिड़ा सवें क़िसा मशहूर आहिनि। इहे क़िसा ज़ाहिरी तौर त ख़िलाईदड़ ऐं विंदुराईदड़ पिया लगनि, पर उन्हनि में हिक गहरी माना पिण समायल हूंदी आहे।



3.2 अचो त समुझूं

तव्हां बीरबल जूं आखाणियूं बुधियूं हूंदियूं। तव्हां खे तेनालीरमन, मुलां नसीरुद्दीन बाबत बि ज्ञाण आहे। इन्हनि जूं कहाणियूं न फ़क़ति असांखे विंदुराईनि थियूं, पर हर हिक कहाणी का न का सिखिया बि ड़िए थी। बीरबल, तेनालीरमन, मुलां नसीरुद्दीन वांगुरु ई वताए फ़क़ीर जा क़िसा बि मशहूर आहिनि। वताए फ़क़ीर जे हिक हिक वाक़ए में हिकु नओं आजमूदो मिलंदो आहे ऐं हर हिक आजमूदे में जीवन जे फ़ेलसूफ़ीअ जो दर्शन थींदो आहे। इन्हीअ तरह जे क़िसनि खे बुधण ऐं पढ़ण सां असां जो वहिंवारु बहितरीनि थींदो आहे। इंसानी मुल्हनि जी ज्ञाण थींदी आहे।

हिन सबक़ में वताए फ़क़ीर जी हाज़िर जवाबी ऐं साग़िए वक़्त कंहिं सां कीअं वर्ताउ कजे, उन बाबत ज़िकिरु कयल आहे। घोराडूअ जड़हिं वताए फ़क़ीर खे दरवेश चई महिर घुरी त हू वापार में सफल थियो। पर सफलता मिलण खां पोई घोराडूअ में मगरूरी अची वेई ऐं हुन वताए खे चरियो चई बी सलाह घुरी त हू वापार में बर्बाद थी वियो।



सबक़ बाबत सुवाल 3.1

हेठियनि मां सही जवाब चूंडे ब्रेकेट में लिखो :

1. हिकिडो हो :

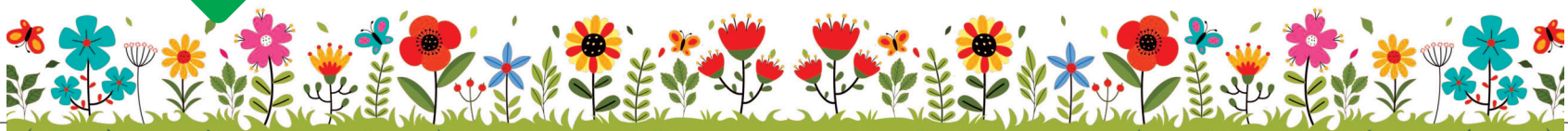
(अ) घोराडू (ब) सेठ

(स) ग़रीब (द) नाई ()

2. महिर खां घुरु :

(अ) राजा (ब) दरवेश

(स) मालिक (द) सेठ ()





मशिंगूलियूं 3.1

- (1) बिया कहिड़ा दरवेश थी गुजिरिया आहिनि, उन्हनि जा नाला लिखो।
- (2) वताए फ़कीर जे बियनि टोटिकनि बाबत जाण हासिल करियो।



तव्हीं छा सिखिया

- सभिनी सां सुठो वर्ताउ करणु घुरिजे।
- घमंडु न करणु घुरिजे।
- सोचे समुझी गाल्हाइणु घुरिजे।
- संतनि दरवेशनि जी इजत करणु घुरिजे।



वधीक जाण

अजु बि वताए फ़कीर जा किसान घर घर में मशहूर आहिनि। भगत पिण भगति विज्ञान वक्ति बियनि किसनि सां गडु वताए फ़कीर जा किसान ऐं टोटका बुधाए माणहुनि खे विंदुराईदड़ रहनि था।



सबक जे आखिर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब हिक सिट में डियो :
 - (i) वताए फ़कीर घोराडूअ खे पहिरिएं दफे कहिड़ी सलाह डिनी?
 - (ii) शाहूकार बियो दफो वताए जे चवण ते छा जो वापार कयो?
 - (iii) वतायो फ़कीरु केरु हो?
 - (iv) “दरवेश! मूं मिस्कीन ते का महिर कयो।” कहिं, कहिं खे चयो?



2. हेठि डिनल लफ़्जनि खे कम आणे जुमिला ठाहियो :

- (i) महिर
- (ii) मूडी
- (iii) शाहूकारु
- (iv) भागु

3. अदद वाहिद ऐं अदद जमउ जा जोड़ा मिलायो :

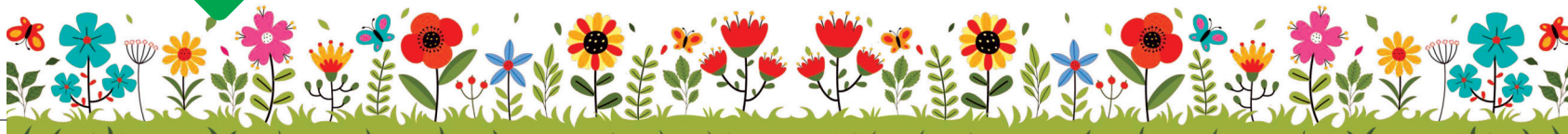
- (i) पैसो इंसान
- (ii) बसरु वापारी
- (iii) इंसानु पैसा
- (iv) वापारी बसर

4. खाल भरियो :

- (i) हथ बधी अची कयाईसि।
- (ii) थोरे वक्त में ई जो अघु चढ़ी वियो।
- (iii) पहिरीं तो चयो हो आसीस कयो।
- (iv) दरवेश जे ऐं चरिए जी में फ़र्कु त हूंदो न!

5. हेठियनि मां जेके लफ़्ज इस्म आहिनि, उन्हनि जे साम्हूं ब्रेकेट में () करियो :

- (i) फ़कीरु ()
- (ii) सेठ ()
- (iii) पँहिंजी ()
- (iv) कहिड़ो ()
- (v) पैसा ()
- (vi) लूणु ()





सबक बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (अ)

2. (स)



नवां लफ़्ज़

- दरवेश = संत, महात्मा
- आसन = विहण जो स्थान
- मूड़ी = पूंजी
- सुजो = जेहिं वटि कुझु बि न हुजे
- बरक़त = वाधि
- घोराडू = फेरी कंदडु
- मुहिताजु = लाचारु
- पैसा सीड़ाइणु = पैसा लगाइणु

पाण ते भाड़णु



मथिएं चित्र में तव्हां डिस्सी रहिया आहियो त असां जे देश जी हिक बालिका पंहिंजे पेरनि सां तीर हलाए रही आहे। हिन जो नालो शीतल देवी आहे। 2022 एशियाई पैरा रांदियुनि में बहिरो वठंदड बिना हथनि जे हूअ हिक ई बालिका आहे, जेका अंतर्राष्ट्रीय पैरा तीरंदाजी चैम्पियन बणी।



सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोड़ शागिर्द-

- 'पाण ते भाड़णु' सबक़ जे निस्बत दोस्तनि ऐं माइटनि खां सुवाल पुछनि था।
- जुदा जुदा किस्मनि जी सामग्री (जीअं त समाचार पत्र, बाल पत्रिकाऊं, पोस्टर वगैरह) में आयल मसइलनि खे समुझी चर्चा कनि था।



- पढ़ियल सामग्री ऐं पंहिंजनि आजमूदनि खे जोड़ीन्दे, उन्हनि मां पैदा थियल अहसासनि ऐं वीचारनि जो इजिहारु कनि था।
- पढ़ियल मवाद, घटनाऊं, चित्र, किरदार, उनवान वगैरह जे बारे में गाल्हि बोल्हि कंदे सुवाल पुछनि था ऐं राइजिनी कनि था।



4.1 बुनियादी सबकु

राम : दादा, हेडांहुं त निहारियो!

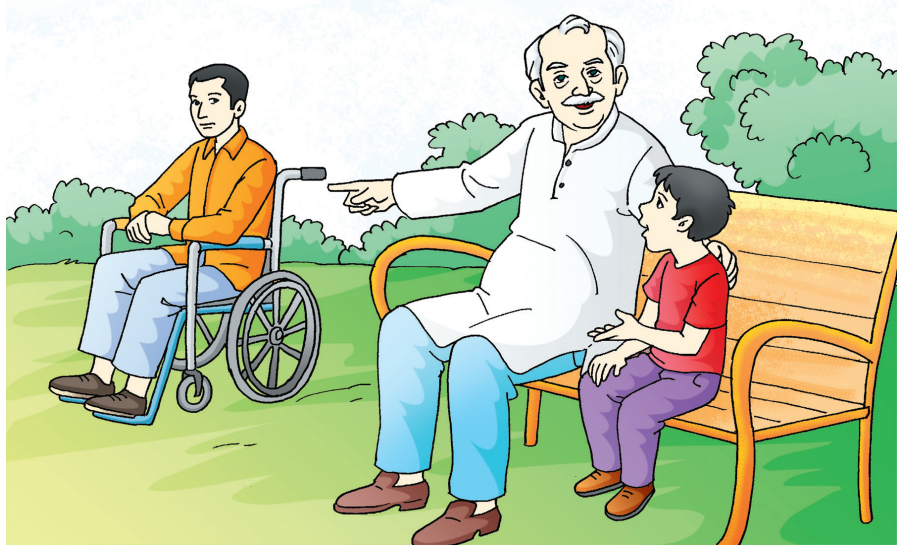
दादा : राम! छो, छा आहे?

राम : दादा, हू माण्हू त डिसो, कीअं न चइनि फीथनि जी गाडी काहींदो पियो वजे!

दादा : हा, अहिडियूं गाडियूं कडहिं कडहिं रस्तनि तां वेंदियूं डिसिबियूं आहिनि।

राम : पर दादा, हू माण्हू गाडी पेरनि बदिरां हथनि सां हलाए रहियो आहे। हू गाडीअ जा चीकिला हथनि सां पियो हलाए, इएं छो?

दादा : हूंअं बराबर गाडी, साईकिल वांगुरु पेरनि सां हलाइबी आहे। पर राम, हू डिसु; हुन माण्हूअ जूं टंगूं तमाम नॅढियूं आहिनि, जेके हू कम आणे नथो सघे। इन्हीअ करे ई हू गाडीअ जा फीथा हथनि सां थो हलाए।



राम : दादा, हीउ माण्हू गाडी हलाए केडांहुं थो वजे?

दादा : हू बि ब्रियनि माण्हुनि वांगुरु कम या नौकिरीअ ते वेंदो हूंदो।

राम : पर दादा, हू नौकिरी छो थो करे? अहिडा ब्रिया माण्हू त फकीरनि वांगुरु रस्ते ते पिया



बिखिया पिनंदा आहिनि। माण्हू मथिनि कहिल आणे पिया खेनि कुझु न कुझु डींदा आहिनि।

दादा : हीउ माण्हू समुझू आहे। हू महिनत करे, पैसा कमाए, पाण खे पालणु थो चाहे। पिनण में हू पॅहंजी घटिताई थो समुझे।

राम : दादा, हींअं हथनि सां गाडी हलाए, हू थकिजी कीन पवंदो? पोइ हू कमु कहिडो करे सघंदो ऐं छा कमाईदो? तंहिं खां त मुफ्त जा पैसा मिलंदसि, पोइ अजाई हेडी तकलीफ छो थो करे?

दादा : राम, महिनत करे कमाइण में जेको मजो आहे, सो मुफ्त जे माल में नाहे। फकीरनि जी कहिडी इजत या मानु आहे! हर कॅहिं खे पाण ते भाडणु घुरिजे।

राम : हा दादा, तव्हांजी गाल्हि सची आहे। दादा, पासे वारी कमला खे जेको मास्तर रागु सेखारण ईदो आहे, सो सूरदास आहे। हू जडहिं कमला जे घर ईदो आहे, तडहिं पाण सां हिकु माण्हू रस्तो डेखारण लाइ वठी ईदो आहे। पर दादा, मास्तर रागु डाढा सुठा सेखारींदो आहे। कमला खे बि थोरे ई वक्त में रागु में डाढो होशियारु करे छडियो अथसि।



दादा : हा राम, अहिडा नंढा हुनुर घणे ई आहिनि। जे अहिडा माण्हू सवलाईअ सां सिखी, पॅहंजी हयाती सुखी करे सघनि था।

राम : दादा, इएं करण सां पैसा हिक तरफ कमाए सघंदा ऐं बिए तरफ वक्तु विंदुर में पिया गुजारींदा।

दादा : हा पुट, तूं सचु थो चवीं।



4.2 अचो त समुझूं

तव्हां डिठो हूंदो त किविली दाणो खणी आहिस्ते आहिस्ते हलंदी रहंदी आहे। माखीअ जी मखि गुलनि मां रस गडु करे माखी ठाहींदी रहंदी आहे। झिर्की कख पन गडु करे पंहिंजो आखेरो ठाहींदी आहे। अहिडीअ तरह जानवर ऐं पखी पंहिंजा कम पाण कंदा रहंदा आहिनि। सचु पचु पंहिंजो कम पाण करण सां कमु बरवक्ति पूरो थींदो आहे ऐं मजो पिण ईंदो आहे।

पाण ते भाडण, महिनत करण सां ई जीवन सार्थक बणिजंदो आहे। इहो ई संदेश लेखक हिन सबक में डिनो आहे।

हिन सबक में डाडो पंहिंजे पोटे खे सिखिया डेई रहियो आहे। सबक में बुधायो वियो आहे त कीअं माण्हू बदनी रूप सां कमजोरु हूंदे बि पाण ते भाडे, पंहिंजो जीवन गुजारे सघनि था। लेखक डाडे ऐं पोटे जी हिन गुफ्तगू में इहो समुझाइन जी कोशिश कई आहे त केतिरा ई नंढा नंढा हुनुर आहिनि, जेके आम माण्हू तोडे दिव्यांग बि सिखी पंहिंजो जीवन सवलाईअ सां गुजारे सघनि था।



सबक बाबत सुवाल 4.1

हेठियनि मां सही जवाब चूडे ब्रेकेट में लिखो :

1. “हूंअं बराबर गाडी, साईकिल वांगुरु पेरनि सां हलाइबी आहे।” इहो कंहिं चयो आहे :

(अ) राम

(ब) दादा

(स) रहीम

(द) शाम

()

2. सबक जो किरदार पिनण में समुझे थो :

(अ) वडाई

(ब) अवरचाई

(स) घटिताई

(द) सफाई

()





मशिंगूलियूं 4.1

- (1) शीतल देवीअ जहिङनि बियनि कहिङनि दिव्यांग शख्सनि जी अक्हांखे ज्ञाण आहे, तिनि बाबत ज्ञाण हासिल करियो।
- (2) अहिङा पंज कम लिखो, जेके तक्हां पॅहंजनि माइटनि जे मदद खां सवाइ पाण कंदा आहियो।

भाषा जो इस्तेमाल

इस्म जा किस्म

इस्म जा हेठियां किस्म आहिनि :

- (i) इस्मु आमु- इस्म जो उहो रूपु, जेको कॅहिं आम साह वारे, शइ, जग्हि जी ज्ञाण डिए, उन खे इस्मु आमु चइजे थो।

मिसालु: माण्हू, हाथी, शहरु, पहाडु, कोप, थेल्हो वगैरह।

- (ii) इस्मु खास- इस्म जो उहो रूपु, जेको कॅहिं खासि साह वारे, शइ, जग्ह जी ज्ञाण डिए, उन खे 'इस्मु खास' चइजे थो।

मिसालु: रमेश, भूसावल, हिमालय, दिल्ली, ताजमहल वगैरह।

- (iii) इस्मु जाति- इस्म जो उहो रूपु, जॅहिं खे डिसी या छुही न सघिजे, फ़क़ति महसूस करे सघिजे, उन खे 'इस्मु जाति' चइजे थो।

मिसालु: ताक़त, होशियारी, बंदोबस्तु, सियाणप, ताजगी, सूंहं वगैरह।

- (iv) इस्मु जिन्स- इस्म जो उहो रूपु, जॅहिं मां बियूं शयूं तैयार थी सघनि, उन खे इस्मु जिन्स चइजे थो।

मिसालु: सोनु, चांदी, खीरु, कणिक वगैरह।

- (v) इस्मु मजमूअ- इस्म जो उहो रूपु, जेको कॅहिं मेड़ जी ज्ञाण डिए, उन खे 'इस्मु मजमूअ' चइजे थो।

मिसालु : लशकरु, वलरु, धणु, प्रजा, जनता, कुटुंब वगैरह।



(vi) इस्मु तसगीर- इस्म जो उहो रूपु, जेको नंढिडो रूपु डेखारे, उन खे 'इस्मु तसगीर' चइजे थो।

मिसालु : बारु - बारिडो
किताबु - किताबिडी
संदुलु - संदुली
गिलासु - गिलासिडी



तव्हीं छा सिखिया

- असांखे पंहिंजो पाण ते भाड़णु घुरिजे।
- असांखे पंहिंजो कमु पाण करणु घुरिजे।
- असांखे महिनत करे पंहिंजो जीवन गुजारणु घुरिजे।
- असांखे अपाहिज माणहुनि जी मदद करणु घुरिजे।



वधीक जाण

दुनिया में अहिड़ियूं घणेई शख़िसयतूं आहिनि, जिनि पंहिंजी बदनी कमजोरीअ जे बावजूद जुदा जुदा खेतरनि में पंहिंजो नालो रोशन कयो आहे :

रवींद्र जैन (संगीत)

सुधा चंद्रन (नृत्य)

अरुणिमा सिन्हा (माऊंट एवरेस्ट ते चढ़ाई)

गिरीश शर्मा (बेडमिंटन)

शेखर नाइक (क्रिकेट)



सबक जे आखिर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जबाब डियो :

- (i) राम कौहिं सां गुप्तगू करे रहियो आहे?
- (ii) माण्हू हथनि सां गाडी छो पियो हलाए?
- (iii) सूरदास मास्तर कमला खे छा पियो सेखारे?
- (iv) नंढा हुनुर माण्हुनि में कहिडो बदिलाव आणीनि था?

2. खाल भरियो :

- (i) हीउ माण्हू आहे।
- (ii) हीउ माण्हू आहे।
- (iii) हा दादा तव्हांजी सच्ची आहे।
- (iv) मास्तर डाढा सुठा सेखारींदो आहे।

3. हेठि डिनल लफ़ज़ इस्तेमाल करे जुमला लिखो :

- (i) माण्हू-
- (ii) गाडियूं-
- (iii) साईकिल-
- (iv) फ़कीरु-
- (v) महिनत-
- (vi) हयाती-



4. हेठि डिनल लफ़्ज़नि में खुटंदड़ अखर जोड़े, पूरो लफ़्ज़ ठाहियो :

(i) पंहिं जवाबु : पंहिं जी = पंहिंजी

(ii) चीकि

(iii) आहि

(iv) हथा

(v) विंदु



सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (ब)

2. (स)



नवां लफ़्ज़

- गुफ़्तगू = ग़ाल्हि बोल्हि
- फ़कीरु = पेनूं
- घटिताई = कमी
- इज़त = मानु
- विसिरणु = भुलिजी वजणु
- कहिल = दया, क्रियास
- महिनत = पोरह्यो
- झझा = घणा
- हयाती = जीवन

बांदर जो घर

अजु असां बांदर जी आखाणी पढंदासीं। खास करे तव्हां खे जानवरनि बाबत आखाणियूं त वधीक वर्णदियूं आहिनि। हिन आखाणीअ में बांदरु घर ठाहिण बाबत सोचे थो। बस, सोचे ई सोचे थो। अचो त आखाणी बुधूं ऐं कुझु सिखूं।



सिखण जा नतीजा

हिन सबक खे पढ़ण खां पोड़ शागिर्द-

- कहाणीअ बाबत बार दोस्तनि सां चर्चा कनि था।
- बुधल रचना, डिठल चित्र, किरदार वगैरह बाबत गाल्हि बोल्हि करे सुवाल पुछनि था।
- भाषा जे बारीकियुनि खे समुझी, पंहिंजी बोली घड़ीनि था।
- वणनि बूटनि, पसुनि पखियुनि बाबत किंसा पढी गाल्हि बोल्हि कनि था।



5.1 बुनियादी सबक

ऊन्हारो पूरो थियो। चौमासे जी मुंद आई। आसमान में कारा ककर छाईजण लगा। हवा जोर सां हलण लगी। आखिर बरसात पवणु शुरू थी। तलाव ऐं ढंढूं पाणीअ सां भरिजी वयूं। पिपिर जे हिक वण ते बांदरु वेठो हो। हू बरसात में सजो पुसी वियो हो। हवा जे करे हू डकण लगो। हुन खे ख्यालु आयो त पंहिंजो घरु हुजे हा त उन में मजे सां रहां हा। न बरसात में पुसां हा ऐं न हवा जे करे डकां हा। मूं खे पंहिंजो घरु ठाहिणु घुरिजे।



कुझु देर खां पोइ मीहं पवणु बंद
थियो। बादल टिडी पखिडी विया ऐं सिजु
निकितो। बांदरु पिपिर जे वण तां टपो डेई
गिदामिडीअ जे वण ते वजी वेठो। हू
गिदामिडीअ जा खटा मिठा पन खाइण
लगो। हुन खां घर ठाहिण जी गाल्हि
विसिरी वेई। हिक वण खां बिए वण ते
टपा डेई वक्तु गुजारण लगो। वक्तु गुजरंदे
सियारो बि अची पहुतो।



सियारे में डाढी थधि पवण लग्गी। डीहं खां रात जो वधीक थधि पवण लग्गी। रात जो बांदरु थधि
में डाढो डुकण लगो। हुन खे वरी घर ठाहिण जी गाल्हि याद आई। दिल में चवण लगो त पंहिंजो घर
हुजे हा त हीअं थधि में न डकां हा! बस, सुबुह थिए त पंहिंजो घर ठाहींदुसि।

सुबुह जो सिजु उभिरियो ऐं उस निकिती। बांदरु हिक वण खां बिए वण ते टपा डींदो रहियो।
वणनि मां मेवा पटे खाइण लगो। हुन खां घर ठाहिण जी गाल्हि विसिरी वेई।



सियारो खतमु थियो। बहार जी
मुंद आई। वण टिण वरी सावा थिया। कुझु
डीहंनि खां पोइ ऊनहारो आयो। आहिस्ते
आहिस्ते उस तेज थियण लग्गी। गर्मीअ जे
करे बांदरु परेशान थियण लगो। हू सोचण
लगो त पंहिंजो घर हुजे हा त कहिडो न
सुठो थिए हा। मूंखे हाणे ज़रूर घर ठाहिणु
घुरिजे। इहो वीचारु करे हू भरिसां वारे वण
ते चढी वियो। उहो अंब जो वणु हो। उन
वण में अंबिडियूं हुयूं। सायूं सायूं अंबिडियूं

डिसी हू डाढो खुशि थियो। अंबिडियूं पटे खाइण लगो। हुन खां घर ठाहिण जी गाल्हि वरी विसिरी वेई।
इएं मुंदूं फिरंदियूं रहियूं।

झिरकीअ ऐं कांव खे रहण लाइ आखेरो आहे। कूए खे बि रहण लाइ बिरु आहे। पर बांदर खे
अजु ताई घरु कोन्हे। इहो ठहे बि कीअं? हुन खे खाइण ऐं खेडण खां फुर्सत बि हुजे न।





5.2 अचो त समुझूं

असां पंहिंजनि पंहिंजनि घरनि में रहंदा आहियूं। तव्हां खे खबर आहे त घर जी कहिडी अहमियत आहे? वडुनि जी चविणी बि आहे 'घरु गुरूअ जो दरु'। मतलब त असां किथे बि वजूं, पर असां खे आराम ऐं खुशी पंहिंजे घर में पहुची ई मिलंदी आहे। घरु असांखे गर्मी, सर्दी, बरसात, तूफान वगैरह खां बि बचाए थो। अहिडा बि माण्हू आहिनि, जिनि खे पंहिंजो घरु न आहे। घर न हुअण सबब उन्हनि खे तमाम घणियूं तकलीफूं भोगणियूं पवनि थियूं। न फ़क़ति इंसान, पर जानवर, पखी, जीत वगैरह बि पंहिंजो घरु ठाहींदा आहिनि। पर कुझु अहिडा माण्हू ऐं जानवर आहिनि, जेके सिर्फ़ घर बाबत सोचींदा ई रहंदा आहिनि पर घरु ठाहिण जी का बि कोशिश न कंदा आहिनि। वक्तु हथनि मां निकिरण खां पोइ पछिताईदा आहिनि।

हिन सबक में अहिडे हिक बांदर जी आखाणी बुधई वेई आहे, जंहिं में वक्तु रहंदे बि हुन पंहिंजो घरु न ठाहियो ऐं घणियूं तकलीफूं छिठियूं।

तव्हां हिन आखाणीअ मां सिखिया त अजु जो कमु अजु ई कजे, सुभाणे ते न रखिजे। तव्हां छिठो त बांदर खे तमाम घणियूं तकलीफूं आयूं, पर बेपरवाह थी रहियो। हिन आखाणीअ मां तव्हां जुदा जुदा मुंदुनि जी जाण बि हासिल कई।

सभ खां मुख्य ग़ालिह इहा सिखिया त अजायो वक्तु न विजाइणु घुरिजे। वक्तु तमाम अमुल्हु आहे। हिकु हिकु सेकंडु सजायो करणु घुरिजे।



सबक बाबत सुवाल 5.1

हेठियनि मां सही लफ़ज़ चूंडे ब्रेकेट में लिखो :

1. पिपिर जे वण तां बांदरु वण ते वियो :

(अ) अंब जे

(ब) निमु जे

(स) गिदामिडीअ जे

(द) बड़ जे

()



2. घर नथो ठाहे :

(अ) बांदरु

(ब) कूओ

(स) झिरकी

(द) कांड

()



मशिंगूलियूं 5.1

(1) 'मुंहिंजो घर' बाबत पंज जुमला लिखो।

(2) हेठियां सुवाल पढो ऐं पंहिंजे घर बाबत जवाब लिखो :

(i) तव्हांजो घर कहिडे शहर में आहे?

(ii) तव्हांजे घर में केरु केरु रहंदो आहे?

(iii) तव्हांजे घर में घणा कमरा आहिनि?

(iv) तव्हांजे घर में कहिड़ियूं कहिड़ियूं सहूलियतूं आहिनि?



तव्हीं छा सिखिया

- बांदर ऐं पखियुनि बाबत
- जुदा जुदा वणनि टिणनि बाबत
- मुंदुनि ऐं उन्हनि में थींदड़ तब्दीलियुनि बाबत
- रिथियल कम खे पूरो करण जी कोशिश बाबत



वधीक जाण

तव्हां ड्रिठो त अजु ताई बांदर पंहिंजो घर न ठाहियो आहे। पर केतिरनि ई पखियुनि ऐं जानवरनि पंहिंजा पंहिंजा घर ठाहिया आहिनि। अचो त इन्हनि जे घरनि जा कुझु नाला सिखूं-

पखी - आखेरो

कूआ - बिरु

नांग - बिरु

माखीअ जूं मखियूं - मानारो / छतो



सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब हिक सिट में ड़ियो :

- (i) कहिड़ी मुंद में बरसात पवंदी आहे?
- (ii) बांदर कहिड़ो इरादो कयो?
- (iii) सियारे में कहिड़े वक्ति बांदरु वधीक ड़कण लगो?
- (iv) हिन सबक़ मां कहिड़ी सिखिया मिले थी?

2. जोड़ा मिलायो :

- (i) चौमासो घणी थधि
- (ii) ऊन्हारो वणंदड़ हवा
- (iii) सियारो तेज़ उस
- (iv) बहार कारा ककर

3. ब्रेकेट मां लाग़ापो रखंदड़ लफ़ज़ गोलिहयो :

मिसालु : ककर (पाणी, किताबु, दरवाज़ो)

जवाबु : ककर – पाणी

- (i) आसमान (कापी, इंडिलठ, मूर्ती)
- (ii) बरसात (सावक, इमारत, पनो)
- (iii) सुबुहु (ऊंदहि, फ़र्श, सिजु)
- (iv) झिरकी (पखी, इंसान, बूटो)
- (v) अंबिड़ी (वाङणु, हिंदाणो, अंबु)



4. सही (✓) ँ गलत (×) जा नलशान लगुाओ :

मलसालु: असां ओ घरु मतलब असां ओ अओओ। ()

(i) असां ओ घरु असां खे गर्मी, सर्दीअ खां बचाईदो आहे। ()

(ii) असां पंहलंजे घर में आराम महसूस कंदा आहलू। ()

(iii) हरेल हमेशह बलना बुधाइण जे घर खां बाहरल हूंदो आहे। ()

(iv) असां जे घर में सभु भाती हलक बलए ओ धूयान रखंदा आहलनल। ()

5. सही जवाब गुल्लहे ललखो :

(i) ऊनहारे खां पोइ अचे थो :

(अ) सलरारो (ब) बहार (स) चौमासो

(ii) मूखे पंहलंओ घरु ठाहलणु घुरलजे।

लीक डलनल लफ़ज ओ ज़लदु ललखो :

(अ) पाण (ब) तव्हां ओ (स) पराओ

(iii) हवा ओर सां हलण लगुी।

लीक डलनल लफ़ज ओ अदद जमउ थींदो :

(अ) बरसातूं (ब) वण (स) हवाऊं

(iv) गलदामलडीअ जा पन आहलनल :

(अ) खटा (ब) खटा मलठा (स) मलठा

(v) वणनल मां मेवा पटे खाइण लगुी।

लीक डलनल लफ़ज जी माना आहे :

(अ) फल (ब) भाजलू (स) दाललू



6. चौकुंडे मां सही जवाब चूंडे बयान पूरा करियो :

मिसालु: सुबुह जो सिजु उभिरियो ऐं उस निकिती।

ट्रेन आई।
मूं दरवाज़ो खोलियो।
मां रांदि करे घर आयुसि।
असां उथी बीठासीं।

- (i) क्लास में मास्तर साहिब आया ऐं
- (ii) मम्मीअ सडु कयो ऐं
- (iii) असां प्लेटफार्म ते पहुतासीं ऐं
- (iv) घिंटी वगी ऐं

7. सबक मां गोलहे नाला लिखो :

- (i) हिक आसमानी जिस्म जो नालो लिखो।
- (ii) बिनि पखियुनि जा नाला लिखो।
- (iii) टिनि वणनि जा नाला लिखो।
- (iv) चइनि मुंदुनि जा नाला लिखो।

8. हेठि डिनलु खाको पूरो करियो :

मिसालु : मां किताबु पढ़ां थो।

मूं किताबु पढ़ियो।

- (i) रमेश खतु लिखे थो।
- (ii) असां रोटी खाधी।
- (iii) सुनीता रांदीको खरीद करे थी।
- (iv) तव्हां दिल्लीअ वजो था।



9. हेठियों खाको पूरो करियो :

लफ़्जु	इस्म तो किस्म	सही जवाबु
तलाउ	इस्म मजमूअ / इस्म आम	
सोनु	इस्म आमु / इस्म जिंस	
बांदरु	इस्म आमु / इस्म खास	
थधि	इस्म ज़ाति / इस्म आमु	
वणु	इस्म आमु / इस्म ज़ाति	



सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (स)

2. (अ)



नवां लफ़्ज

- चौमासो = बरसात जी मुंद
- विजु = बिजली
- ऊन्हारो = गर्मीअ जी मुंद
- ककर = बादल
- सियारो = थधि जी मुंद



प्रदूषण

अजु काल्ह जे वक्त में असां जो वातावरण डींहीं डींहुं प्रदूषित थींदो थो वजे, जेको असां सभिनी जी सहित लाइ नुकसान वारो आहे। जेकडहिं प्रदूषण खे रोकियो न वियो त इहो असां लाइ तमाम खतरनाक थींदो। हिन सबक में असां प्रदूषण जे किस्मनि जे बारे में पढंदासीं।



सिखण जा नतीजा

हिन सबक खे पढ़ण खां पोड़ शागिर्द-

- प्रदूषण बाबत बियनि जे पारां गाल्हियूं बुधी रदअमल करे, सुवाल पुछनि था।
- अलग्ग अलग्ग तरह जे रचनाउनि में आयल नवनि लफ़्जनि खे समुझी, उन्हनि खे पंहिंजी लिखावट में कम आणीनि था।
- सबकु पढ़ी, पंहिंजनि दोस्तनि सां चर्चा करे, पंहिंजो रायो डियनि था।
- जुमिलनि मां इस्म सुजाणे बुधाईनि था।



6.1 बुनियादी सबकु

असांजी प्यारी धरतीअ ते हिकु वक्तु अहिड़ो बि हो, जडहिं हवा ऐं पाणी बिलकुल साफ़ मौजूद हुआ। झंगल बि घणा ऐं घाटा हुआ, इनकरे साहु खणण लाइ हवा बि शुद्ध ऐं साफ़ मिलंदी हुई। वणनि जे करे घणी बरसात पवंदी हुई। पर अजुकल्ह माणहुनि जी रोज़मरह जी जिंदगी बदलिजी वेई आहे। हर तरफ़ इमारतूं, कारखाना, वाहण डिसण में अचनि था। इन करे माहोल गलीजु थी वियो आहे। इन





गिलाजत या प्रदूषण जा टे मुख्य किस्म आहिनि। हवा जो प्रदूषण, पाणीअ जो प्रदूषण ऐं आवाज जो प्रदूषण।

अचो त इन्हनि टिन्हीं किस्मनि जे प्रदूषण खे समुझूं।

कारखाननि, मोटरनि, स्कूटरनि वगैरह जे कारण हवा में प्रदूषण थिए थो। इन्हनि वाहणनि जे हलण

करे उन्हनि जो दूहों हवा में मिले थो ऐं हवा खे ज़हरीलो बणाए थो। इन सबब न सिर्फ माणहुनि ते, पर पसुनि पखियुनि ते बि बुरो असर पवे थो। खराब हवा जे कारण तरह तरह जूं बीमारियूं थियनि थियूं। वडुनि वडुनि शहरनि में साहु खणणु डुखियो थींदो पियो वजे।

हवा वांगुरु पाणी पिण गलीजु थींदो थो वजे। साफ़ पाणी न मिलण सबब पिण केतिरियूं बीमारियूं थियनि थियूं। केतिरा माणहू लापरवाही करे नदियुनि ऐं तलावनि जे पाणीअ खे गंदो कंदा रहंदा आहिनि, उन्हनि में कपड़ा धोअंदा आहिनि। पंहिंजनि ढोरनि खे उन्हनि में स्नानु कराईंदा आहिनि। पूजा पाठ जी सामग्री पाणीअ में विझी, उन खे गंदो कंदा आहिनि। उहो गंदो पाणी पीअण सां असां बीमार थी पवंदा आहियूं।



आवाजु पिण असांजे वातावरण खे नुकसान पहुचाए थो। शादियुनि ऐं बियनि खुशीअ जे मौकनि ऐं उत्सवनि ते वजुंदड़ लाऊड स्पीकरनि, बैड बाजनि जे शोर गुल करे आसपास जी शांतीअ में विघ्नु पवे थो। असांजा कन तेज आवाजु खे बर्दाश्त करण जे क्वाबिल न हूँदा आहिनि ऐं कननि जा पर्दा खराबु थी वेंदा आहिनि। घणो शोर गुलु बि हिक किस्म जो प्रदूषण आहे।



असां सभिनी जो फर्जु आहे त इन्हनि टिन्हीं किस्मनि जे प्रदूषण खे चडीअ तरह समुझूं ऐं अहिडो को बि कमु न करियूं, जहिं जे करे आम माणहुनि जो जीवन दुश्वार थी पवे। प्रदूषण खे रोकण लाइ असां खां जेकी कुझु थी सघे, उहो करियूं ऐं आम माणहुनि खे पिण सुजागु करियूं।



6.2 अचो त समुझूं

हिन सबक में असां समुझियो त अगे हवा साफ हूंदी हुई। पाणी बि साफ हूंदो हो। अजुकल्ह वाहणनि, कारखाननि सबब साफ हवा मिलणु मुशिकल थी पेई आहे। हवा वांगुरु पाणी बि गलीजु थींदो थो वजे। केतिरा माण्हू जाणाईअ या अणजाणाईअ में नदियुनि खे गलीजु कनि था। घणो आवाजु पिण वातावरण खे नुकसान पहुचाए थो। हवा, पाणी ऐं आवाजु जी गलीजाईअ सबब केतिरा बुरा असर थियनि था।

असां सभिनी खे कोशिश करण घुरिजे त असांजे कमनि सां गलीजाई न थिए।



सबक बाबत सुवाल 6.1

सही जवाब चुंडे खाल भरियो :

1. शहरनि जी हवा थींदी थी वजे :

(अ) साफ

(ब) गलीजु

(स) रंगीन

(द) खुशबूदार

()



2. केतिरा माण्हू नदियुनि में धोअंदा आहिनि :

(अ) मोबाईल

(ब) वाचू

(स) कपड़ा

(द) टी.वी.

()



मशिंगूलियूं 6.1

- (1) हवा जे प्रदूषण जे करे कहिड़ियूं कहिड़ियूं बीमारियूं थियनि थियूं, तिनि जे बारे में जाण हासिल करियो।
- (2) प्रदूषण रोकण जे उपावनि बाबत पंहिंजा राया पेश करियो।



तव्हीं छा सिखिया

- प्रदूषण छा आहे
- प्रदूषण जा किस्म
- प्रदूषण जा कारण
- अगूणे ऐं हाणोके वक्त में फर्कु



वधीक जाण

- हवा खे साफ़ रखण लाइ पंहिंजे आसपास वण पोखणु घुरिजनि।
- वाहणनि जो वाहिपो घटि में घटि करणु घुरिजे।
- नदियुनि ऐं तलावनि जे पाणीअ में गंदु, किचिरो न फिटो करणु घुरिजे।
- प्लास्टिक जो उपयोग न कजे।



सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

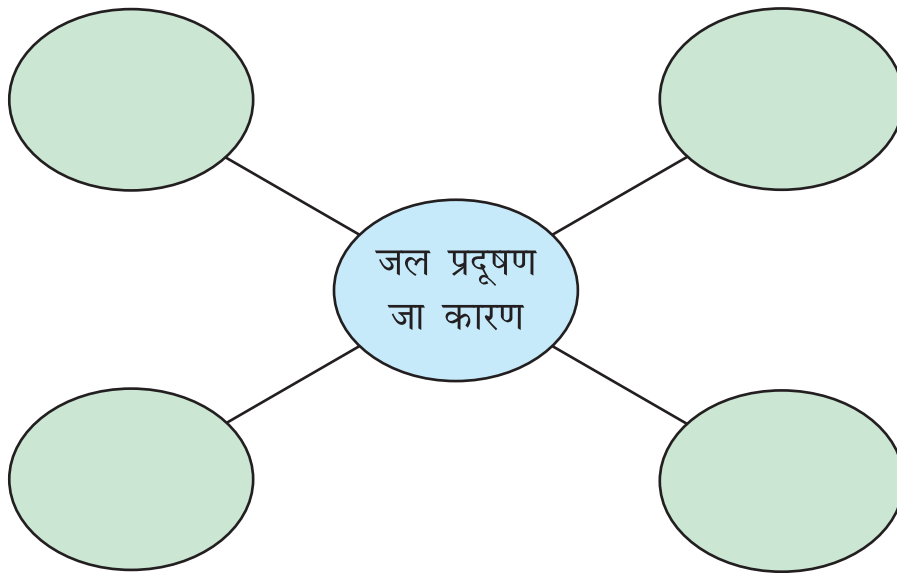
1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब हिक सिट में ड़ियो :

- (i) असां लाइ साफ़ हवा मिलणु छो मुशिकल थी वेई आहे?
- (ii) माण्हू पाणीअ खे गंदो कीअं कंदा आहिनि?
- (iii) आवाज़ जे प्रदूषण जो मिसाल लिखो।
- (iv) ज़हरीली हवा जो कंहिं ते बुरो असर थिए थो?

2. जोड़ा मिलायो :

- | | |
|---------------|------------|
| (i) नुक़सान | (अ) साफ़ |
| (ii) ग़लीज़ु | (ब) अमृत |
| (iii) ज़हर | (स) शांती |
| (iv) शोर गुलु | (द) फ़ाइदो |

3. खाको पूरो करियो :



4. हेठि डिनल जुमिलनि मां इस्मु सुजाणे गोलो पायो :

- (i) शहरनि जी हवा गलीजु थींदी थी वजे।
- (ii) केतिरा माण्हू नदीअ में कपड़ा धोअंदा आहिनि।
- (iii) लाऊड स्पीकरनि जे करे शोर गुलु वधे थो।
- (iv) पहिरियाई धरतीअ ते झंगल बि घणा घाटा हुआ।

5. हेठि डिनल जुमिलनि जा जमान सुजाणे लिखो :

- (i) काल्ह मुंहिंजो दोस्त अमेरिका मां आयो।
- (ii) माधव स्कूल वेंदो आहे।
- (iii) झिर्कीअ वण ते आखेरो ठाहियो।
- (iv) असां शिमला घुमण वेंदासीं।
- (v) मां आखाणियुनि वारा किताब पढ़ंदो आहियां।



सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (ब)

2. (स)



नवां लफ़्ज़

- गलीजु = ख़राब, प्रदूषित
- ढोर = जानवर
- दुश्वार = मुशिकल, डुखियो
- सुजागु = जाग्रत

योग भारत जी सजी दुनिया खे डिनल हिक अमुल्ह सूखिडी आहे। बदिनी ऐं दिमागी सिहत बणाए रखण लाइ योग फाइदेमंद, सवलो ऐं बिना खर्च वारो तरीको आहे। अचो त हिन सबक् मां असीं योग बाबत जाण हासिल करियूं।



सिखण जा नतीजा

हिन सबक् खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- योग करण मां फाइदा दोस्तानि खे बुधार्नि था।
- योग सां जुड़ियल नवनि लफ़्ज़नि जो इस्तेमालु कनि था।
- टी.वी. या अखबारुनि में योग बाबत डिस्सी बुधी, उन बाबत ग़ाल्हि बोल्हि कनि था।
- जुदा जुदा मक़सदनि लाइ बीहक जूं निशानियूं इस्तेमालु कनि था।



7.1 बुनियादी सबक्

‘यक तंदुरुस्ती हज़ार नइमत’ इहो त तव्हां बुधो ई आहे। जेकडहिं असां तंदुरुस्त हूंदसीं त हज़ारें सुख माणे सघंदासीं। तंदुरुस्त रहण लाइ अलग् अलग् तरीका आहिनि, पर उन्हनि मां बहितरीनि तरीको योग आहे।





अजु जी तेज रफ़्तार वारी ज़िंदगीअ में नंढे खां वडो, हरिको मशिगल लगो पियो आहे। साइंस जी तरकीअ इंसान जी ज़िंदगी सवली ऐं आराम पसंद बणाए छडी आहे। गर्मी आहे त घरनि ऐं आफ़ीसुनि में पंखा, कूलर, ए.सी. लगल आहिनि। सियारे में हीटर आहिनि। सैर सपाटे, अचु वजु लाइ वाहण तैयार आहिनि। सभेई कम मशीनुनि सां थी रहिया आहिनि। ज़िंदगी त असांजी सवली बणिजी पेई आहे, पर उन जो असर असां जी सिहत ते पियो आहे। असां आराम पसंदगीअ जे करे घणियुनि ई बीमारियुनि में फासंदा था वजू। वक्त जी तकाज़ा आहे त असीं पंहिंजी

सिहत डांहुं सुजागु थियूं।

शारीरिक ऐं मानसिक तंदुरुस्तीअ लाइ तमाम सवलो तरीको आहे योग।

योग जी माना आहे जोडु। योग सारीरिक सिहत ऐं मानसिक सिहत जो मेलापु आहे। प्राचीन ज़माने खां भारत जे ऋषियुनि मुनियुनि योग जी अहमियत खे समुझियो आहे। फ़खुर जी ग़ाल्हि आहे त भारत जी योग विद्या सजे संसार में मशहूर थी वेई आहे। मुतहिद जमाइत में भारत जे प्रधानमंत्रीअ जे कामयाब कोशिशुनि सां हर साल 21 जून 'अंतर्राष्ट्रीय योगु डींहुं' मल्हायो वेंदो आहे। इहो सिलसिलो 21 जून 2015 ई. खां शुरू थियो आहे। योग करण मां केतिरा ई फ़ाइदा आहिनि। योग करण सां असां जो बदिनी विकास सां गडोगडु मानसिक विकास बि थिए थो।



योग करण सां सरीरु लचिकेदारु बणिजे थो। दिल ऐं दिमाग़ बि सिहतमंद रहनि था। योग जज़बाती तंदुरुस्ती आणे थो। योग जा केतिरा ई आसन आहिनि, जेके अलग अलग नंढियुनि वडियुनि बीमारियुनि में फ़ाइदो पहुचाईनि था।

योग करण लाइ उमिरि जी का हद न आहे। योग सवलाईअ सां सिखी सघिजे थो, इहो हमेशह याद रखूं-

“करियो योगु, रहो निरोगु।”

ओबीई - स्तर ख | कक्षा-4





7.2 अचो त समुझूं

योग हर उमिरि जो माण्हू करे थो सघे। योग मां केतिरा ई फ़ाइदा आहिनि। योग भारत जी संस्कृती आहे। अजु सज्जी दुनिया योग खे बि मजता डिनी आहे। हिन सबक में लेखक योग जा फ़ाइदा बुधाया आहिनि। 21 जून 'अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस' जे रूप में मल्हायो वेंदो आहे।

अजु जे साइंस ऐं टेकनीक जे युग में इंसानी जिंदगी जीअण जे तरीके में केतिरियूं ई तब्दीलियूं अची वेयूं आहिनि, जिनि जो तंदुरुस्तीअ ते तमाम बुरो असर थी रहियो आहे। केतिरा ई माण्हू मानसिक तनाव ऐं शारीरिक तकलीफुनि जो शिकार थी रहिया आहिनि। अहिडियुनि हालतुनि में जीअण जे तरीके में हिक शफी (सकारात्मक / साकारी) तब्दील आणणु जरूरी आहे।

योग ज़रीए मानसिक तनाव ऐं शारीरिक तकलीफुनि ते ज़ाबितो करे सघिजे थो। जुदा जुदा शारीरिक ऐं मानसिक तकलीफुनि लाइ जुदा जुदा योग आसन आहिनि। जिनि खे सवलाईअ सां अभ्यास करे पंहिंजे जीवन में अपनाए सघिजे थो।



सबक बाबत सुवाल 7.1

सही जवाब चूंडे खाल भरियो :

1. दिल ऐं दिमाग बि रहनि था :

- | | | |
|--------------|-----------|-----|
| (अ) कमजोर | (ब) मजबूत | |
| (स) सिंहतमंद | (द) बीमार | () |

2. योग सां सिखी सघिजे थो :

- | | | |
|--------------|--------------|-----|
| (अ) सवलाईअ | (ब) डुखियाईअ | |
| (स) तकलीफुनि | (द) घणे खर्च | () |

3. सियारे में थधि खां बचाव लाइ कम आणिजनि था :

- | | | |
|-----------|----------|-----|
| (अ) ए.सी. | (ब) पंखा | |
| (स) कूलर | (द) हीटर | () |





मशिंगूलियूं 7.1

- (1) योग ऐं उन मां थींदड़ फ़ाइदनि बाबत योग जे माहिरनि खां वधीक ज्ञाण हासिल करियो।
- (2) पंहिंजनि वडुनि जी मदद सां योग जे माहिरनि खां योगासन सिखी, सवला सवला आसन करियो।

भाषा जो इस्तेमाल

जमीरु

1. अनीता ऐं सुनीता चयो, “असां म्यूज़ियम डिसण वजूं था।”
2. तन्वी लक्षिता खे चयो, “तूं मुंहिंजो लिखियलु किताबु डिसु।”
3. मनीष स्कूल मां घरि मोटियो, “हुन माउ खे स्कूल जो हाल अहिवाल बुधायो।”
4. जतिन! मूं अजु इनाम खटियो आहे।

मथियनि जुमिलनि में ‘असां’ लफ़्जु अनीता ऐं सुनीता लाइ कम आंदो वियो आहे। ‘तूं’ लफ़्जु लक्षिता लाइ कम आंदल आहे। ‘हुन’ लफ़्जु मनीष बदिरां कम आंदल आहे।

अनीता ऐं सुनीता, लक्षिता, मनीष, इहे लफ़्जु इस्म आहिनि। असां, तूं, हुन ऐं मूं, इन्हनि लफ़्जुनि खे जमीरु चइबो आहे।

उहो लफ़्जु, जेको इस्म बदिरां कम अचे, उन खे जमीरु चइजे थो।

मिसाल: मां, मूं, असां, तूं, तव्हां, मूंखे, तोखे, उहे, हू, केरु, कहिड़ो वगैरह।



तव्हीं छा सिखिया

- योग जी माना
- योग जे अलग्ग अलग्ग आसननि जा नाला
- योग करण मां फ़ाइदा
- अंतर्राष्ट्रीय योग डीहं बाबत शुरूआती ज्ञाण





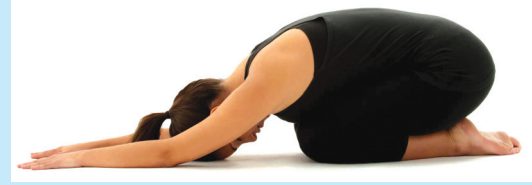
वधीक ज्ञाण

योग जे चडनि आसननि जा नाला जानवरनि जे नालनि मां वरितल आहिनि। अचो त इन्हनि जा के मिसाल डिसूं-

(i) उष्ट्रासन - उठ जियां आसन



(ii) शशकासन - खरगोश जियां आसन



(iii) मकरासन - मगरमच्छ जियां आसन



(iv) भुजंगासन - नांग जियां आसन



(v) मंडूकासन - डेडर जियां आसन





सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. ख़ाल भरियो :

- (i) 'यक तंदुरुस्ती नइमत'।
- (ii) योग जी माना आहे।
- (iii) योग करण सां सरीरु बणिजे थो।
- (iv) योग करण लाइ जी का हद न आहे।

2. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :

- (i) योग छा जो मेल मेलाप आहे?
- (ii) प्राचीन ज़माने में योग जी अहमियत कंहिं समुझी हुई?
- (iii) अंतर्राष्ट्रीय योग ड़ींहं बाबत थोरे में ज़ाण ड़ियो।
- (iv) योग करण जा के फ़ाइदा लिखो।
- (v) योग जूँ के खूबियूँ लिखो।

3. 'यक तंदुरुस्ती हज़ार नइमत' चविणीअ खे थोरे में समुझायो।



सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (स)
2. (अ)
3. (द)





نواں لفظ

- नइमत = ईश्वरी सूखिड़ी
- तंदुरुस्ती = सहत
- माणणु = आनंद वठणु
- बदिनी = सारीरिक
- लचिकेदार = नरमु (लचीलो)
- निरोगु = सहतमंदु



तस्वीर मां फुकिरो

असां पंहिजे आसपास केतिरा ई नज़ारा डिसंदा आहियूं। पोइ वरी उन्हनि बाबत पंहिंजनि दोस्तनि, माइटनि खे बुधाईदा आहियूं याने असां डिठल नज़ारनि जो लफ़्ज़नि में वर्णन कंदा आहियूं। इन्हीअ खे तस्वीरी, लफ़्ज़ी रूप में पेश करण चइबो आहे। कडुहिं कडुहिं लफ़्ज़ी रूप खे तस्वीरी रूप में पिण पेश करिणो पवंदो आहे।

अजु असां तस्वीरी रूप खे लफ़्ज़ी रूप में पेश करण जो हिकु मिसालु समुझण वारा आहियूं।



सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- डिठल चित्र या तस्वीर खे पंहिंजनि लफ़्ज़नि में बयान कनि था।
- बियनि चित्रनि ऐं उन्हनि बाबत फुकिरनि खे पढ़ी, पंहिंजा वीचार ज़ाहिर कनि था।
- जुदा जुदा तस्वीरूंग्राफ/वरगीकरण डिसी पंहिंजे लफ़्ज़न में बयान लिखी सघन था।
- पंहिंजी कल्पना ऐं विषय सां जुड़ियल कहाणी या कविता लिखनि था।





रेलवे स्टेशन ते प्लेटफार्म जो नजारो





8.1 बुनियादी सबक्

तस्वीरुनि में तव्हां भूसावल रेलवे स्टेशन जे प्लेटफार्म जो नज़ारो डि़सी रहिया आहियो। तव्हां डि़सी रहिया आहियो त प्लेटफार्म ते केतिरा ई माण्हू बीठा आहिनि। के माण्हू रेल गाडीअ जे अचण जो इंतज़ार करे रहिया आहिनि त के प्लेटफार्म मां बाहिरि निकिरी रहिया आहिनि। हिक गाडी प्लेटफार्म ते अची रही आहे। जिनि माणहुनि वटि सामान वधीक आहे, उहे कूलीअ खां सामान खणाए रहिया आहिनि।

तस्वीरुनि में इहो बि नज़र अचे थो त प्लेटफार्म ते अलग अलग स्टाल बि आहिनि। के स्टॉल खाधे पीते जे शयुनि जा आहिनि, उते माण्हू चाहि ऐं बियूं शयूं वठी रहिया आहिनि। बिया के स्टाल बि आहिनि, जिनि ते रांदीका, ताला ऐं जंजीरूं वगैरह शयूं मिली रहियूं आहिनि। बार रांदीका वठण लाइ पंहिंजनि माइटनि सां गडु बीठा आहिनि। टी.सी. मुसाफिरनि जूं टिकेटूं डि़सी रहियो आहे। मुसाफिर टी. सी. सां गाडीअ ऐं टिकेट बाबत गाल्हाए रहिया आहिनि। प्लेटफार्म ते माणहुनि जी चहल पहल लगल आहे।



8.2 अचो त समुझूं

इंसान पंहिंजूं भावनाऊं, पंहिंजा वीचार, पंहिंजी जज़्बात ज़ाहिर करण लाइ केतिरा ई वसीला कम आणींदो आहे। नंढो बालक पंहिंजनि इशारनि सां पंहिंजी गाल्हि बुधाईंदो आहे। थोरो वडो थियण खां पोइ पंहिंजी तोतली बोलीअ में गाल्हि बोल्हि कंदो आहे। स्कूल में सिखण जा मुख्य चार ज़रीआ हूँदा आहिनि- बुधणु, गाल्हाइणु, पढ़णु, लिखणु। शुरूआती डाके में बालकनि खे बैत याद कराया वेंदा आहिनि। पोइ आखाणी, मज़मून, ख़तु, गुफ़्तगू वगैरह वसीले पंहिंजा वीचार ज़ाहिर करण सेखारियो वेंदो आहे। वीचार ज़ाहिर करण में नयूं तब्दीलियूं थींदियूं रहंदियूं आहिनि। मिसालु तस्वीर मां फुकिरो ऐं फुकिरे मां तस्वीर वगैरह।

हिन सबक् में तस्वीर मां फुकिरो लिखण जो तरीको सेखारियो वियो आहे। सबक् में रेलवे प्लेटफार्म जो नज़ारो डेखारियल आहे।

असां रेलवे प्लेटफार्म जे नज़ारे खे लफ़्ज़नि में बयान कयो आहे। रेल गाडी आमदरफ़्त जो हिकु अहम वसीलो आहे। रेलवे सिरिश्ते में केतिरा ई माण्हू कमु कनि था। जीअं त टी.सी., गाडियुनि जा ड्राइवर, गार्ड, टिकेट डियण वारा, कूली, स्टाल हलाइण वारा वगैरह। रेलवे स्टेशन ज़णु त हिकु नंढो शहरु आहे।





सबक़ बाबत सुवाल 8.1

सही जवाब चूंडे ख़ाल भरियो :

- तस्वीर में इहो बि नज़र अचे थो त ते अलग अलग स्थल बि आहिनि :
 (अ) पटनि (ब) डाकणुनि
 (स) तारुनि (द) प्लेटफ़ार्म ()
- बार वठण लाइ पंहिंजनि माइटनि सां गडु बीठा आहिनि :
 (अ) ताला (ब) जंजीरूं
 (स) रांदीका (द) टिकेटूं ()



मशिंगूलियूं 8.1

- कंहिं बाग़ जे नज़ारे जो पंहिंजनि लफ़्ज़नि में वर्णनु करियो।
- टिकेट ते कहिड़ियूं ग़ाल्हियूं छपियल हूंदियूं आहिनि, उन जी ज़ाण हासिल करियो।

भाषा जो इस्तेमाल

सिफ़ति

हेठियां जुमिला पढ़ो :

- मूं 'मिठो अंबु' खाधो।
- हीअ 'घिटी सोढ़ी' आहे।
- अजय 'बहादुरु छोकियो' आहे।



- (iv) असीं 'चोथों दर्जो' पढंदा आहियूं।
(v) साल में 'बारहां महीना' थींदा आहिनि।
(vi) चांहिं में 'खंडु घटि' आहे।

मथियनि जुमिलनि में :

'मिठो' लफ़्जु अंब जी ख़ासियत बुधाए थो।

'सोढ़ी' लफ़्जु घिटीअ जी ज़ाण ड़िए थो।

'बहादुरु' लफ़्जु अजय जो गुण बुधाए थो।

'चोथों' लफ़्जु दर्जे जी ज़ाण ड़िए थो।

'बारहां' लफ़्जु महीननि जो अददु बुधाए थो।

'घटि' लफ़्जु खंडु जो अंदाजु बुधाए थो।

इहे सभु लफ़्ज 'सिफ़ति' आहिनि।

उहो लफ़्जु, जेको इस्म या ज़मीर जो गुण, अवगुण, अंदाजु या अदद बुधाए थो, उन खे 'सिफ़ति' चइबो आहे।



तव्हीं छा सिखिया

- वीचार ज़ाहिर करण जा जुदा जुदा तरीक़ा थींदा आहिनि।
- ड़िठल नज़ारे खे पंहिंजनि लफ़्जनि में बयान करे सघिजे थो।
- नज़ारे खे पेश करण जा जुदा जुदा तरीक़ा आहिनि जहिड़ोकि ग़ाल्हाइणु, लिखणु, इशारा, चेहिरे जा हाव भाव वग़ैरह।
- रेल्वे स्टेशन ते थींदड़ हलचल बाबत ज़ाण हासिल थी।





वधीक जाण

भारतीय रेल आम माणहुनि लाइ किफायती ऐं सहूलियत वारियूं, आरामदायक सहूलियतूं मुयसर कराईदी आहे। रेलवे पटनि जी डेघि हज़ारें किलोमीटरनि में फहिलियल आहे। हर रोज़ रेलगाडियुनि में करोड़ें मुसाफ़िर सफ़र कनि था। लखें टन मालु गाडियुनि में ढोइजे थो। हर रोज़ हज़ारें गाडियूं डोड़ंदियूं आहिनि। लखें मुलाजिम रेलवे सिरिश्ते में सेवाऊं डियनि था। भारतीय रेल सेवा दुनिया में जाती सुजाती वजे थी। इन में मुसाफ़िरनि जे खाधे पीते जी जोगी सहूलियत बि मुयसर कयल आहे। अजुकल्ह भारत सरकार तेज़ रफ़्तार वारियूं गाडियूं जीअं त दुरंतो, राजधानी, वंदे भारत ऐं तेजस वगैरह गाडियूं शुरू कयूं आहिनि, जेके तमाम आरामदायक आहिनि।



सबक़ जे आखिर जा सुवाल

1. जोड़ा मिलायो :

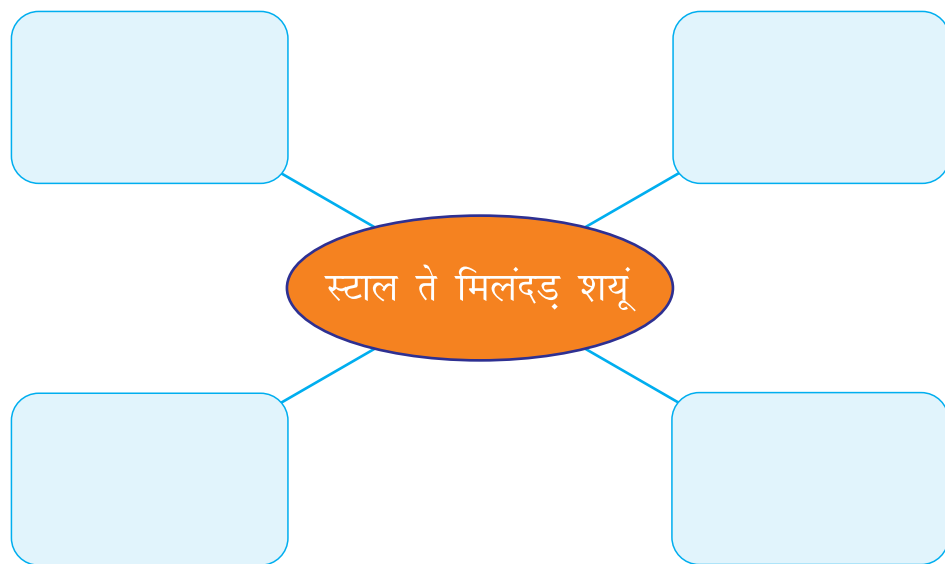
- | | |
|--------------|----------------------------|
| (i) कूली | (अ) रांदीका वठणु |
| (ii) बार | (ब) सामान खणण में मदद करणु |
| (iii) टी.सी. | (स) पटनि ते डोड़णु |
| (iv) गाड़ी | (द) टिकेटूं चेक करणु |

2. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :

- तस्वीर में कहिड़ी स्टेशन जो प्लेटफ़ार्मु डेखारियलु आहे?
- माण्हूं कंहिं जो इंतज़ारु करे रहिया आहिनि?
- टी.सी. कहिड़ो कमु कंदो आहे?
- तस्वीर में डेखारियल घड़ीअ में कहिड़ो वक्तु डिसिजे थो?



3. खाको पूरो करियो :



4. जुमिलनि मूजिबु मुनासिबु लफ़्ज़नि खे (✓) करियो-

- (i) बार नओं रांदीको / रांदीका खरीद कयो।
- (ii) भारत में हज़ारें गाड़ी / गाड़ियूं डोड़ंदियूं आहिनि।
- (iii) स्टाल ते केतिरियूं ई शइ / शयूं मिली रहियूं आहिनि।
- (iv) मुसाफ़िर / मुसाफ़िरनि टी.सी. सां ग़ाल्हाए रहिया आहिनि।

5. हेठियनि जुमिलनि में सिफ़ति वारा लफ़्ज़ सुजाणे लिखो :

- (i) बाबा मूंखे ड़ह रुपया खर्ची ड़िनी।
- (ii) मुंहिंजे घर जे साम्हूं वडो वणु आहे।
- (iii) ही गुलु केतिरो न सुहिणो आहे।
- (iv) चांहिं घटि पीअणु घुरिजे।
- (v) नीता डोड़ण में पहिरियों नम्बर आई।



सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (द) 2. (स)

गडहु ऐं झिर्की

हिन सुंदर संसार जी रचना कंहिं कई आहे? सजे संसार जो चरखो केरु हलाए रहियो आहे? इहे कुझु अहिडा सुवाल आहिनि, जेके हर इंसान जे मन में अवसि उथंदा आहिनि। कुदिरत जी कारीगरी अहिडी करिश्मे वारी ऐं कशिश कंदड़ आहे, जो हर इंसान खे अजबु लगंदो आहे। कीअं हर रोजु सिजु उभिरे थो, सुबुहु थिए थो, वरी डीहं जी रोशनी, शाम जी रंगीनी ऐं तंहिं खां पोइ तारनि भरी राति! उन खां सवाई बरसात, सियारो ऐं ऊन्हारो, इहे सभु पंहिंजा करिश्मा डेखारे, पंहिंजी हस्तीअ जो अहसास कराईदा आहिनि। अहिडियुनि ई गाल्हियुनि सां वास्तो रखंदड़ हिक नंढी कहाणी आहे- ‘गडहु ऐं झिर्की’। अचो त इन कहाणीअ जो लुत्फु माणियूं।



सिखण जा नतीजा

हिन सबक खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

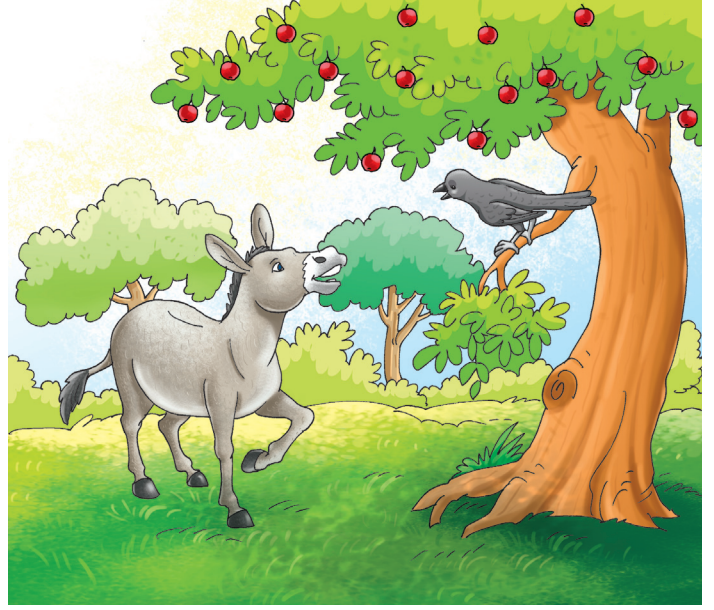
- कहाणियुनि सां जुडियल गाल्हियुनि ते पंहिंजा वीचार ज़ाहिर कनि था।
- मवाद सां लाग़ापो रखंदड़ अहिडियूं बियूं कहाणियूं समुझी, दोस्तनि सां चर्चा कनि था।
- दर्सी किताब में डिनल विषय खां सवाई अखबारुनि, बाल साहित्य वगैरह में लिखियल घटनाउनि खे पढ़ी, उन्हनि बाबत बुधाईनि था।
- लाइब्रेरीअ में वजी जुदा जुदा किताब गोलहे पढ़नि था।



9.1 बुनियादी सबकु

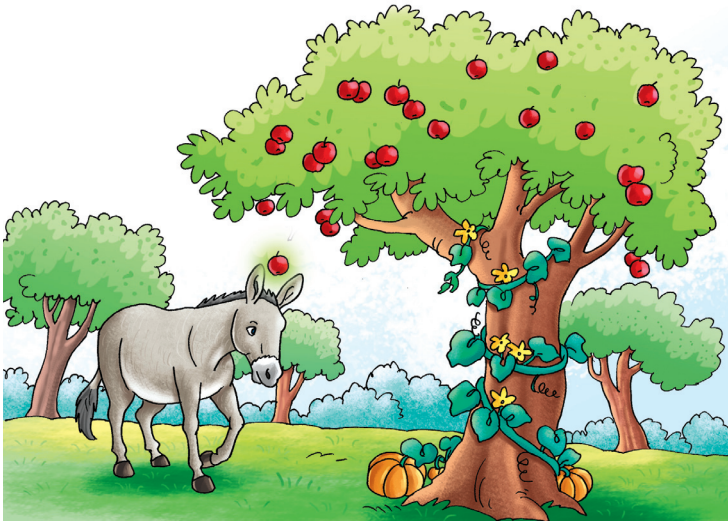
हिक भरे हिकु गड्हु घुमंदे घुमंदे बागीचे में पहुची वियो। उते हुन वणनि ते सूफ़ ऐं भित्ति ते कदू लटिकंदा ड़िठा। पहिरीं हुन सूफ़ ड़िठा ऐं पोइ कदू। हुन गुसे में पंहिंजा कन फ़ड़िकाया। हुन चयो, “दुनिया में हरिका शइ मूर्खता सां ठाही वेई आहे।”

उते हिक वण ते झिर्की वेठी हुई। हुन गड्हु खां पुछियो, “ओ लाइकु महाशय! कृपा करे इहो बुधाइ त दुनिया में हरिका शइ कहिडे ढंग सां आहे ऐं तूं उन्हनि खे छो थो नापसंद करीं?”



गड्हु शोख़ थी चयो, “छा तूं खुदि नथी ड़िसीं?” ऐं तड़हिं हुन सूफ़नि ऐं कदुनि तरफ़ कंधु फेरायो। पोइ चयाई, “ड़िसु, हेतिरो मिठो ऐं रसदारु मेवो, जंहिं जो मक़दार बार जी मुठि जेतिरो मस आहे, उहो वण जी हेतिरी ऊचाईअ ते थो ज़मे ऐं ब्रिए तरफ़ वडे आकार जेतिरो कदू धरतीअ ते हेतिरी कमज़ोरु वलि ते थो ज़मे।”

झिर्कीअ जवाबु ड़िनो, “उन में बुराई कहिडी आहे?”



गड्हु गुसे में रड़ि करे चयो, “बुराईअ जी ई त ग़ाल्हि आहे। हा, जेकड़हिं कदू वणनि ते पैदा थियनि हा ऐं सूफ़ ज़मीन ते, तड़हिं सियाणप जी ग़ाल्हि हुजे हा।”

जड़हिं गड्हु वण जे थुड़ सां पंहिंजे सरीर जो पासो महिटियो त हिकु सूफ़ु किरियो ऐं हेठि अची ठीक हुन जे मथे ते लगो।

“हाइ, मुंहिंजो मथो।” गडह रडि कई।

झिर्कीअ तंहिं ते खिली चयो, “थोरो ख्याल करे डिसु त जेकडहिं सूफ जी जगह ते कदू हुजे हा ऐं उहो अची तुंहिंजे मथे ते किरे हा त? हाणे त तूं समुझी वियो हूंदें त दुनिया में हर शइ सियाणप सां रखी वेई आहे।”

“ओह! हा, हा।” गडह सहमत थी चयो ऐं पोइ हू सूफनि जे वणनि वटां हलियो वियो।



9.2 अचो त समुझूं

कुदिरत जी अलहदगीअ खां असां सभु वाकुफु आहियूं। कुदिरत तरह तरह जा जानवर, पखी, गुल फुल, वण बूटा खलकिया आहिनि। कुदिरत सभिनी जी हिक जगह मुकरर कई आहे। सभिनी जी खाध खोराक अलग आहे ऐं कुदिरत उन जो बंदोबस्त बि कयो आहे। कुदिरत जो ढांचो बहितरीन नमूने रिथियल आहे। जेकडहिं उन में का बि तब्दील कई वजे त कुदिरत जो संतुलन बिगिडी वेंदो। जेकडहिं वण टिण कटिजंदा वेंदा त आक्सीजन जी मात्रा घटिबी वेंदी ऐं इंसान जो जियापो मुश्किल थी वेंदो।

हिन कहाणीअ में ब किरदार आहिनि। बई कहाणीअ जे सिरे में बि डिनल आहिनि- गडहु ऐं झिर्की। कहाणीअ में गडहु परमात्मा जी ठाहियल हिन रचना मां खुशि न आहे, पर झिर्कीअ जे समुझाइण ऐं ओचितो मथे ते सूफ लगण सां हुन खे समुझ में अची वजे थो त दुनिया में हरिका शइ मूर्खता सां कोन ठाही वेई आहे। बई किरदार पंहिंजो रोल सुठे नमूने निभाईनि था। लेखक बिन्हीं किरदारनि जो इस्तेमाल सुहिणे नमूने करे कहाणीअ खे दिलचस्प अंदाज में पेश कयो आहे।



सबक बाबत सुवाल 9.1

सही जवाब चूंडे खाल भरियो :

1. गुप्तगू गडह ऐं जे विच में आहे :

(अ) कांड

(ब) झिर्की

(स) कबूतर

(द) तोतो

()

2. सूफु आहे :

(अ) मेवो

(ब) भाजी

(स) मसालो

(द) अनाज

()



मशिंगूलियूं 9.1

(1) सबक में आयल गुफ्तगू दोस्तनि सां अदाकारीअ में पेश करियो।

(2) हाथी ऐं किवलीअ जे विच में गुफ्तगू लिखो।



तव्हीं छा सिखिया

- कुदिरत जी रचना बेमिसल, बेजोड़, बहितरीनि आहे।
- कुदिरत में हर हिक खलकियल शइ जी अहमियत आहे।
- हरहिक जीवु पंहिंजो पंहिंजो किरदार निभाए थो।
- कंहिंजे लाइ बि हीण भावना न रखिजे।



वधीक जाण

ईश्वर दुनिया में हरिका शइ सोचे समुझी खलकी आहे। डिसो त कीअं न उठु रेगिस्तान जी सख्त गर्मीअ में बिना खाधे पीते केतिरा ई डीहं रही सघे थो। पखी एतिरा हलका आहिनि, जो सवलाईअ सां हवा में उडामी सघनि था। डेडरु जमीन ऐं पाणी बिन्ही में रही सघे थो।



सबक़ जे आखिर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब ड़ियो :

- (i) गडह गुसे में छा चयो?
- (ii) झिर्कीअ गडह खां छा पुछियो?
- (iii) गडह जी कहिडी शिकायत हुई?
- (iv) झिर्कीअ गडह खे कीअं समुझायो?

2. ब्रेकेट मां सही लफ़ज़ चूंडे खाल भरियो :

(हेठि, मथे, सियाणप, सूफ़, कदू, मिठो, रसदार)

- (i) हुन वणनि ते ऐं भिति ते लटिकंदा ड़िठा।
- (ii) हेतिरो ऐं मेवो वण जी ऊचाईअ ते ज़मे था।
- (iii) वण तां हिकु सूफ़ किरियो ऐं ठीकु हुन जे ते लगो।
- (iv) दुनिया में हर शइ सां रखी वेई आहे।

3. हेठियनि लफ़ज़नि खे जुमिलनि में कम आणियो :

- (i) भिति
- (ii) झिर्की
- (iii) पसंदि
- (v) बरसाति
- (v) परमात्मा
- (vi) सियाणप

4. हेठियनि जुमिलनि मां ज़मीरु चूंडियो :

- (i) हुन वणनि ते सूफ़ लटिकंदा ड़िठा।
- (ii) छा तूं खुदि नथी ड़िसीं?



(iii) उन में बुराई कहिड़ी आहे?

(iv) हाय, मुंहिंजो मथो।

(v) उहो अची तुंहिंजे मथे ते किरें हा।



सबक बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (ब)

2. (अ)



नवां लफ़्ज़

- मूर्खता = बेवकूफी
- महाशय = श्रीमान्, मानवारा
- मकदार = माप
- सहमत = कबूलु करणु, मजणु
- थुडु = वण जो थुल्हो हिसो
- सियाणप = समझदारी
- लाइकु = काबिल
- रसदार = रस वारो
- हरिका = हरहिक
- अजिखुदि = पंहिंजो पाण
- शोखु = कावड़ियलु, गुसे वारो

दिल खोले डे

दुनिया में के भरिया भागिया इंसान त के वरी माली तौर कमजोर इंसान आहिनि। असां खे पंहिंजी शक्तीअ आहर गरीबनि ऐं कमजोरनि जी मदद करणु जुगाए। इन भावना सां समाज अंदर गरीबी अमीरीअ जो वेछो घटाए सघिजे थो।



सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोड़ शागिर्द-

- बैतु पढ़ी, आसपास जे माहौल में दानवीरनि खे डिसी पंहिंजो रदअमल कनि था।
- पंहिंजी कल्पना सां कविता, कहाणीअ खे अगिते वधाईनि था ऐं लिखनि था।
- अहिडे किस्म जूं कविताऊं ऐं कहाणियूं पढ़ी पंहिंजा वीचार पेश कनि था।
- भाषा जूं बारीकियूं समुझी करे मकानी बोलीअ में लेख लिखनि था।



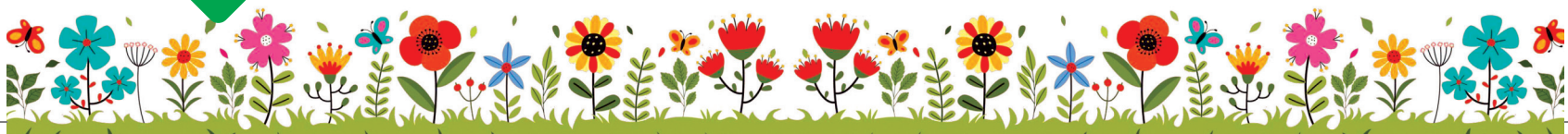
10.1 बुनियादी सबक़

निर्धन खे कुझु डे धनवान - आखिर ही बि त आ इंसानु!

(1)

बू टे कणा अंबार मंझां डे

कुझु त भरिए भंडार मंझां डे



जीवनु ई जीवनि खे डिए थो,
रखु पंहिंजे जीवन जो शानु - आखिर ही बि त आ इंसानु!

(2)

जहिं सागर मां भरीं तूं घाघरि
उन मां कंहिंजी प्याली भी भरि
सागर अझलु, अथाहु, अणखुटु आ,
जहिंजी सभु आहियूं संतान - आखिर ही बि
त आ इंसानु!

(3)

जो स्वमान जो खोले घूँघटु
पांदु झले बीठो आ तो वटि
तंहिं हीणे ऐं दीन दुखीअ खे,
दिल पंहिंजी खोले करि दानु - आखिर ही बि त आ इंसानु!



10.2 अचो त समुझूं

कुदिरत मां असां घणो कुझु सिखी सघूं था। वण टिण, मेवनि जा भंडार डियनि था। पाण उस सही राहगीरनि खे छांव डियनि था। नदीअ मां असांखे पीअण जो पाणी मिले थो, सिजु पोख पचाए थो। अहिडे नमूने असां जो बि फर्जु आहे त असां बियनि लाइ कुझु करियूं, सिर्फ पंहिंजे लाइ न जीऊं। बियनि जी जिंदगीअ में बि खुशियूं आणियूं, इहा ई त इंसानियत जी निशानी आहे। जेकडहिं असां फकति पंहिंजे लाइ जीअंदासीं, स्वार्थ पिया गोलहींदासीं त उन खे सचो जीअणु न चइबो। असां जी इहा जिमेवारी आहे त असां जेको कुझु कमायूं, उन जो कुझु हिसो गरीबनि, घुरिजाउनि, ज़रूरतमंदनि खे बि डियूं।

हिन बैत में कवि शाहूकारनि खे चवे थो त माली लिहाज खां जेके पुठिते पियल आहिनि, तिनि खे पंहिंजे भंडार मां कुझु डेई, जीवन में अगिते वधण खेनि लाइ मदद करणु घुरिजे। कवि धनवाननि खे वधीक चवे थो त जेकी कुझु कमायो आहे, सो हितां ई कमायो आहे। उन्हीअ घणे धन मां कंहिं खे थोरो कुझु डियण सां तो वटां उहो खुटण वारो न आहे। गरीबु इंसानु मजबूरीअ सबब पंहिंजी इजत



जी परवाह न करे, तुंहिंजे अगियां झोली झले बीठो आहे। तंहिं खे पंहिंजी दिल खोले दान डेई मदद करि। इएं करण सां निर्धननि खे बि खुशी डेई सघिजे थी।



सबक़ बाबत सुवाल 10.1

बैत जूं सिटूं पूरियूं करियो :

- (i) बू टे कणा अंबार मंझां डे, मंझां डे।
- (ii) जो स्वमान जो खोले घूंघटु, तो वटि।



मशिगूलियूं 10.1

- (1) दानवीरनि जी जाण हासिल करियो।
- (2) तव्हांजे शहर में जेके धर्मशालाऊं, अस्पतालूं, गौशालाऊं, माणहुनि जी माली मदद सां हलनि थियूं, उन्हनि जी जाण हासिल करियो।



तव्हीं छा सिखिया

दुनिया में सभु इंसान भरिया भागिया न आहिनि। भगवान जिनि खे सभु कुझु डिनो आहे, उहे जेकडहिं निर्धननि जी मदद कंदा त धनवाननि खे को खास फर्कु न पवंदो। पर निर्धननि जी ज़िदंगीअ में थोरी खुशी अची वेंदी। निर्धन इहा मदद पंहिंजे कुटुंब जे भातियुनि जे इलाज, तालीम या बियुनि ज़रूरतुनि लाइ कम आणे सघनि था। हिक ब्रिए जी मदद सां इंसान जात जो वाधारो थींदो।



वधीक जाण

सरकार माणहुनि जी आमदनीअ मूजिबु माणहुनि मथां ढल (टैक्स) लगाईदी आहे। इन ढल मां मिलियल रकम सां सरकार देश में बुनियादी सहूलियतुनि जहिडोकि बिजली, पाणी, रस्ता, पुलियूं वगैरह ठाहिण, आम माणहुनि लाइ अस्पतालूं, स्कूल ऐं बियूं सेवाऊं मुयसर कराइण पुठियां खर्च करे थी।



सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. ख़ालनि में मुनासिब लफ़्ज़ लिखो :

- (i) निर्धन खे कुझु डे
- (ii) जहिं मां भरीं तूं घाघरि।
- (iii) जो स्वमान जो खोले
- (iv) दिल पंहिंजी खोले करि

2. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :

- (i) कवीअ धनवान खे छा चयो आहे?
- (ii) कवी धनवान खे पंहिंजे जीवन जो शान कीअं रखण लाइ चवे थो?
- (iii) धनवान खे घाघरि मां गरीब खे छा भरे डियण लाइ चयल आहे?
- (iv) निर्धन, धनवान वटि छा झले बीठो आहे?

3. हम आवाज़ी लफ़्ज़नि जा जोड़ा मिलायो :

- | | |
|-------------|-------------|
| (i) सुखु | (अ) घाघरि |
| (ii) स्वमान | (ब) दुखु |
| (iii) दान | (स) अभिमानु |
| (iv) सागर | (द) शानु |



सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

- (i) कुझु त भरिए भंडार
- (ii) पांदु झले बीठो आ





नवां लफ़्ज़

- कणा = दाणा
- अंबारु = ढिगु
- अझलु = जहिं खे झले न सघिजे
- अथाहु = तमामु घणो
- अखुटु = जेको न खुटे
- हीणो = कमज़ोर
- पांदु = झोली



दार्जिलिंग

‘जां जिएं तां सिखु’। सिखण लाइ असां खे ब्रियनि जी लह विचुड़ में अचिणो पवे थो। उन लाइ असां खे नवां हंध, नयूं जायूं घुमणु घतणु घुरिजनि। मन, शरीर ऐं आत्मा खे खुशि रखण लाइ मुसाफिरी सभ खां सुठी खोराक आहे। सैरु करण सां दिमाग चुस्तु दुरुस्तु थिए थो, पोइ इंसान नौबनो थी पवे थो।



सिखण जा नतीजा

हिन सबक खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- भारत जे रमणीक ऐं खूबसूरत स्थाननि जे बारे में बुधी, सुवाल पुछनि था।
- कयल यात्रा जो बयानु दोस्तनि, माइटनि खे पंहिंजनि लफ़्ज़नि में बुधाईनि था।
- नयुनि जगहियुनि जा यात्रा वर्णन पढ़ण लाइ उत्सुकता ज़ाहिर कनि था, इन लाइ लाइब्रेरीअ मां किताब चूँडे पढ़नि था।
- भाषा जे बारीकियुनि, जीअं त लफ़्ज़नि जे दुहिराव, ज़मीर, ज़र्फ़, जिन्स वगैरह बाबत ध्यान डेई लिखनि था।



11.1 बुनियादी सबक

भारत में हवाखोरीअ लाइ केतिरा ई रमणीक ऐं खूबसूरत स्थान आहिनि। उन्हनि मां दार्जिलिंग पिण दुनिया में हिक्कु हाकारो पहाड़ी स्थान आहे। दार्जिलिंग कंचनजंगा जी बर्फानी चोटियुनि सां छांयल ऐं जाबलू क़तारुनि सां घेरियल आहे। हिन जी मन मोहींदड़ सूंहं ऐं सोभ्या डिसी, सैलानी हिन खे ‘सूंहं

जी राणी' जे नाले सां सड्डींदा आहिन। समुंड जी सतह खां 2935 मीटरनि जी ऊचाई ते बिराजमान दार्जिलिंग नगरी, चौधारी वणनि ऐं चांहि जे खेतनि सां छांयल हुअण करे वधीक दिलकश बणिजी पेई आहे। चांहि जे खेतनि मां ईदड खुशबूड दिल ऐं दिमाग़ खे ताजो तवानो करे थी।

दार्जिलिंग वजण खां पहिरियाई कोलकाता वजिणो पवंदो आहे। कोलकाता पहुचण खां पोइ हावडा या सियालदाह स्टेशन तां बी गाडी पकिडे, 'जलपाईगुडी' पहुची सघिजे थो। उतां



दार्जिलिंग वजण लाइ 'मिनी ट्रेन' (टुवाय ट्रेन) या टैक्सीअ में सफ़र करे सघिजे थो। जेकडहिं दार्जिलिंग में दिलकश ऐं खुशनुमा नज़ारनि जो सचो लुत्फ़ वठिणो हुजे त मिनी ट्रेन में ई सफ़र कजे। नंढा बार सैलानियुनि खे डिंसी, खेनि हुब विचां हथ लोडे आजियां कंदा आहिन।

दार्जिलिंग में मुख्य बाज़ार खां

बिनि किलोमीटरनि जे मुफ़ासिले ते जानवरनि जे हिक बाग़ में अजीब व ग़रीब जाबलू पसूं ऐं रंगबिरंगी पखी डिंसी, अव्हीं अचरज में पइजी वेंदा। उन बाग़ जे भरि में ई पहाड़नि ते चढ़ाई करण लाइ सिखिया ड्रियण जो मर्कज़ आहे। दार्जिलिंग रेलवे स्टेशन जे भरिसां 'धीरधामा' नाले हिकु मंदर आहे। ही मंदर नेपाल जे पशुपतिनाथ मंदर जूं सिकूं लाहे थो। दार्जिलिंग में सभ खां वधीक वणंदडु आहे ट्रालीअ जो सैरु। हिन खे 'रंजीत वैली रोप-वे' करे चवनि था। हीउ एशिया जो सभ खां वडो ट्रालीअ जो रस्तो आहे। बिनि



लोह जे तारुनि में लटिकियल ट्रालीअ में चढ़ी, सजी माथिरीअ जो सैरु करे सघिजे थो। ट्राली चाहि जे बागनि मथां ऐं कंचनजंगा जी छांव हेठां लंघंदे अनोखो आनंद अता कराए थी।

‘टाईगर हिल’ ते सिजु उभिरण जो मन मोहींदडु नजारो डिस्सी सघिजे थो। सिजु उभिरण



वक्ति चौधारी समूरी धरती सोनहिरी चादर में ढकियल नजर ईदी आहे। शहर खां सत किलोमीटर परे ‘धूम’ नाले स्थान ते हिकु ‘बोद्धी मठ’ आहे। हिते बुद्ध भगवान जूं पंद्रहं मूर्तियूं ऐं केतिरा बोद्धी ग्रंथ रखियल आहिनि।

दार्जिलिंग खां 45 किलोमीटरनि जे मुफासिले ते ‘मेरक’ हिल स्टेशन ते सुमेधो नाले हिक विशाल ढंढ आहे। उते बेड़ियुनि में चढ़ी बाजारुनि जे सैर जो मजो वठी सघिजे थो। उतां नेपाल जी सरहद शुरू थिए थी।



11.2 अचो त समुझूं

जाए जम खां इंसान जो लाडो कुदिरत डांहुं हूंदो आहे। पर अजु जी हिन डुक डोड़ वारी जिंदगीअ में इंसान कुदिरत खां परे थींदो थो वजे। जंहिं करे इंसान तनाव वारी जिंदगी जी रहियो आहे। अजु इंसान कुदिरत जे नजारनि जो आनंद माणण बदिरां मोबाईल जी दुनिया में खोहिजी वियो आहे।

हिन तनाव वारी जिंदगीअ मां छोटिकारो पाइण लाइ कुदिरत डांहुं विख वधायूं। इन्हीअ करे असांखे कुदिरती नजारनि वारियुनि जगहियुनि ते सैर सपाटे लाइ वजणु घुरिजे। अहिडियुनि जगहियुनि जो सैर करण सां असांखे सचो आनंद हासिल थिए थो ऐं असांजे अंदर नई शक्तीअ जो संचार थिए थो।

हिन सबक में दार्जिलिंग हिल स्टेशन जे सूंहं ऐं खुशनुमा वातवरण जो जिकिरु करण सां गडोगडु उते कीअं पहुचिजे, उन जो पिण बयान कयल आहे। भारत में हवाखोरीअ लाइ केतिरा ई मन मोहींदडु ऐं खूबसूरत स्थान आहिनि। उन्हनि मां दार्जिलिंग पिण दुनिया में हिकु बहितर मन मोहींदडु पहाड़ी स्थान आहे।





सबक बाबत सुवाल 11.1

हेठियां खाल भरियो :

1. में हवाखोरीअ लाइ केतिरा ई रमणीक ऐं खूबसूरत स्थान आहिनि।
2. चाँहि जे खेतनि मां ईदड़ खुशबूइ ऐं खे ताजो तवानो करे थी।
3. कोलकाता पहुचण खां पोइ या स्टेशन तां बी गाडी पकिडे, 'जलपाईगुडी' पहुची सघिजे थो।
4. बाग जे भरि में ई पहाड़नि ते चढ़ाई करण लाइ डियण जो मर्कज आहे।



मशिंगूलियूं 11.1

- (1) दार्जिलिंग जे पंजनि जायुनि जी फ़हिरिस्त तैयार करे, पँहिंजे नोट-बुक में तस्वीर लगायो।
- (2) दार्जिलिंग छा खां मशहूर आहे? नंदो नोटु लिखो।



तक्हीं छा सिखिया

- भारत में आयल हवाखोरीअ जे रमणीक ऐं खूबसूरत स्थाननि मां हिकु स्थान दार्जिलिंग आहे।
- दार्जिलिंग 'सूंहं जी राणी' नाले सां मशहूर आहे।
- समुंड जी सतह खां 2935 मीटरनि जी ऊचाईअ ते बिराजमान आहे।
- दार्जिलिंग वजण खां पहिरियाई कोलकाता वजिणो पवंदो आहे।
- हवाखोरी करण सां फ़ाइदनि जी ज़ाण पवे थी।





वधीक ज्ञाण

दार्जिलिंग जो वेझो हवाई अड्डो 'बागडोगरा' आहे, जेको शहर खां लगभग 95 किलोमीटर मुफासिले ते आहे। कोलकाता, दिल्ली ऐं गुवाहाटी जहिङनि शहरनि खां दार्जिलिंग लाइ कुझु सिधियूं उडामूं आहिनि।

दार्जिलिंग हिमालयन रेलवे, जंहीं खे डी.एच.आर. या टुवाय ट्रेन जे नाले सां बि जातो वेंदो आहे। हीअ 610 मिलीमीटर गेज रेलवे आहे। इहा ओलह बंगाल में न्यू जलपाईगुडी ऐं दार्जिलिंग जे विच में हलंदी आहे। 1879 ऐं 1881 जे विच में ठाहियलु इहो लगभग 88 किलोमीटर लंबो रस्तो आहे।



सबक जे आखिर जा सुवाल

- हेठियनि सुवालनि जा हिक सिट में जवाब लिखो :
 - दार्जिलिंग छा सां घेरियल आहे?
 - सैलानी दार्जिलिंग खे कहिडे नाले सां सडिंदा आहिनि?
 - दार्जिलिंग समुंड जी सतह खां केतिरी ऊचाईअ ते बिराजमान आहे?
 - दार्जिलिंग वजण खां पहिरियाई किथे वजिणो पवंदो आहे?
 - दार्जिलिंग रेलवे स्टेशन जे भरिसां कहिडो मंदर आहे?
 - नेपाल जी सरहद किथां शुरू थिए थी?
- दार्जिलिंग कीअं वजिजे? विस्तार सां बुधायो।
- दार्जिलिंग जी हेठि डिनल जायुनि जो वर्णन करियो :
 - टाईगर हिल
 - मेरक हिल स्टेशन



4. हेठियों खाको पूरो करियो :

जिन्स मुजकर	जिन्स मोनिस
छोकियो खतु लिखे थो	छोकिरी खतु लिखे थी
शींहुं झंगल में घुमे थो	शींहणि
नौकरु काल्ह न आयो	
.....	मास्तरियाणी क्लास में पढ़ाए थी।
मुंहिंजे मामे मूंखे खर्ची डिनी	



सबक बाबत सुवालनि जा जवाब

1. भारत
2. दिल ऐं दिमाग
3. हावड़ा या सियालदाह
4. सिखिया



नवां लफ़्ज़

- हवाखोरी = घुमणु घतणु
- रमणीक = सुहिणो, सुंदर



- સતહ = સંવત
- સૈલानी = યાત્રી, ઘુમંદડ ફિરંદડ
- સિખિયા = તાલીમ
- માથિરી = વાદી, ઘાટી
- અચિરજુ = અજબુ
- હુબ = સિક

कक्षा 4

सबक जे आधार ते मार्कुनि जी विरहासत

नंबर	सबक जो नालो	वक्तु (कलाक)	मार्कू
1.	कुदिरत वारा	8	10
2.	ईमानदारु काठियरु	7	10
3.	वतायो फ़कीरु	10	7
4.	पाण ते भाड़णु	10	10
5.	बांदर जो घरु	10	10
6.	प्रदूषण	12	10
7.	योग	10	7
8.	तस्वीर मां फ़ुकिरो	11	8
9.	गडहु ऐं झिर्की	7	10
10.	दिल खोले ड़े	6	8
11.	दार्जिलिंग	9	10
	कुल	100 कलाक	100

सबकनि ते तव्हांजो रदअमल

पहिरियों मोडु

सबकः नम्बर	सबकः जो नालो	पठियल सामग्री		भाषा		कहाणी सामग्री रोजानी हयातीअ सा वास्तवर आहे		तस्वीरुं		मशिंगूलियूं		तव्हां छा सिख्या	
		सवली	डुखी	सवली	डुखी	हा	डुखी	उपयोगी	वणंदड पर उपयोगी नहिन	वणंदड ऐ उपयोगी	वणंदड पर उपयोगी न	अण-उपयोगी	तमाम उपयोगी वुझ उपयोगी
1.	कुदिरत वारा												
2.	ईमानदार काठियरु												
3.	वतायो फकरीरु												
4.	पाण ते भाङ्गु												
5.	बांदर जो घर												
6.	प्रदूषण												
7.	योग												
8.	तस्वीर मां फुकिरो												
9.	गड्डु ऐं झिर्की												
10.	दिल खोले डे												
11.	दार्जिलिंग												

चोथों मोडु

टियों मोडु

प्यारा शागिर्द,

उमेद आहे त मुक्त बेसिक शिक्षा जी हीअ सामग्री पढी तव्हांखे आनंद आयो हूंदो। असां पढण जी सामग्रीअ खे वक्ताइतो उपयोगी ऐं वणंदडु बणाइण जी पूरी कोशिश कई आहे। हिननि सबकनि जरीए तव्हांजे हयातीअ जी काबिलियत वधाइण जी कोशिश कई वेई आहे। सबक सां गड्डु ऐं सबक जे पछाडीअ जा सुवाल इनकरे ई डिना विया आहिन, जीअं तव्हां विषय खे समुझी रोजानी हयातीअ में उनजो इस्तेमालु करे सघो।

तव्हांजे रदअमल जे आधार ते असों इन में सुधारो कंदासों। कर्बु करे, कुझु वक्तु कढी, हीउ फार्म भरे करे असांखे मोकिलियो। तव्हांजे सहकार लाइ शुक्राना।

तइलीमी आफीसर (सिंधी)

बियों मोडु

अव्हांजा राया

छा अव्हां सिंधीअ जो को बियो किताब पढ़ियो आहे?

हा / न

जेकडहिं हा, त उन बाबति कुझु लिखो-

नालो : _____

रोल नम्बर : _____

ऐड्रेस : _____

विषय : _____

किताब नम्बर : _____

टपाल
तिकाठी

शैक्षिक अधिकाारी
सिंधी
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया,
सेक्टर-62, नोएडा (उत्तर प्रदेश)
फोन- 201309

हिन सां लगुल स्वीकार कोन्हें