मुक्त बेसिक शिक्षा

स्तर-ख (कक्षा-5)

सिंधी

B 130

विद्याधनं सर्वधनप्रधानम्

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62
नोएडा-201309 (उत्तर प्रदेश)
वेबसाइट : www.nios.ac.in | टॉल फ्री नं. : 18001809393

एनआईओएस वाटरमार्क 70 जीएसएम पेपर पर मुद्रित।

© राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

मुद्रण : ...., 2024 (...... प्रतियाँ)

सचिव, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309 द्वारा प्रकाशित एवं मैसर्स .... द्वारा मुद्रित।

सलाहकार–समिति

प्रो. सरोज शर्मा
अध्यक्ष
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

डॉ. राजीव कुमार सिंह
निदेशक (शैक्षिक)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

डॉ. बालकृष्ण राय
उप निदेशक (शैक्षिक)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

पाठ्यक्रम–समिति

प्रो. (डॉ.) हासो दादलानी
प्राचार्य एवं अध्यक्ष (सेवानिवृत)
कॉलेज शिक्षा विभाग
अजमेर (राजस्थान)

प्रो. (डॉ.) रवि प्रकाश टेकचंदानी
निदेशक
राष्ट्रीय सिंधी भाषा विकास परिषद
दिल्ली

डॉ. हूंदराज बलवानी
अकादमिक सचिव
गुजरात राज्य शाला पाठ्यपुस्तक बोर्ड, गांधीनगर (गुजरात)

डॉ. चंद्र प्रकाश दादलानी
सहायक प्रोफेसर
सम्राट पृथ्वीराज चौहान राजकीय महाविद्यालय
अजमेर (राजस्थान)

श्री अशोक के. मुक्ता
अध्यापक (सेवानिवृत)
उल्हासनगर म्यूनिसीपल कॉर्पोरेशन
उल्हासनगर (महाराष्ट्र)

श्रीमती कांता मथरानी
प्राचार्य
राजकीय मॉडल बालिका
उच्च माध्यमिक विद्यालय
सुंदर विलास, अजमेर (राजस्थान)

श्री एम. वी. भीमानी
अध्यापक (सेवानिवृत)
सरकारी कन्याशाला
ऊना (गुजरात)

श्री विजय राजकुमार मंगलानी
प्रधानाध्यापक
आर. एस. आदर्श हाई स्कूल
भूसावल (महाराष्ट्र)

श्रीमती हीना सामनानी
वरिष्ठ अध्यापिका
सरकारी कन्या वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय
जयपुर (राजस्थान)

डॉ. तमन्ना लालवानी
सहायक अध्यापिका
महात्मा गांधी हाई स्कूल
अहमदाबाद (गुजरात)

डॉ. राजीव कुमार सिंह
निदेशक (शैक्षिक)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

डॉ. बालकृष्ण राय
उप निदेशक (शैक्षिक)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

श्रीमती मीना शर्मा
सलाहकार (सिंधी भाषा)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

संपादक-मंडल

प्रो. (डॉ.) हासो दादलानी
प्राचार्य एवं अध्यक्ष (सेवानिवृत)
कॉलेज शिक्षा विभाग,
अजमेर (राजस्थान)

प्रो. (डॉ.) रवि प्रकाश टेकचंदानी
निदेशक
राष्ट्रीय सिंधी भाषा विकास परिषद, दिल्ली

डॉ. हूंदराज बलवानी
अकादमिक सचिव
गुजरात राज्य शाला पाठ्यपुस्तक बोर्ड, गांधीनगर (गुजरात)

डॉ. चंद्र प्रकाश दादलानी
सहायक प्रोफेसर
सम्राट पृथ्वीराज चौहान राजकीय महाविद्यालय, अजमेर (राजस्थान)

श्री अशोक के. मुक्ता
अध्यक्ष
सिंधी पाठ्य पुस्तक समिति
बाल भारती, पुणे (महाराष्ट्र)

श्री एम. वी. भीमानी
अध्यापक (सेवानिवृत)
सरकारी कन्याशाला,
ऊना (गुजरात)

श्री विजय राजकुमार मंगलानी
प्रधानाध्यापक
आर. एस. आदर्श हाई स्कूल
भूसावल (महाराष्ट्र)

श्रीमती इंद्रा टेकचंदानी
अध्यापिका
साधू वासवानी इंटरनेशनल स्कूल फॉर गर्ल्स, दिल्ली

डॉ. तमन्ना लालवानी
सहायक अध्यापिका
महात्मा गांधी हाई स्कूल,
अहमदाबाद (गुजरात)

डॉ. बालकृष्ण राय
उप निदेशक (शैक्षिक)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, नोएडा (उत्तर प्रदेश)

श्रीमती मीना शर्मा
सलाहकार (सिंधी भाषा)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, नोएडा (उत्तर प्रदेश)

पाठ लेखक

डॉ. जेठो लालवानी
लेखक
पूर्व निदेशक (एन.सी.पी.एस.एल.)
अहमदाबाद (गुजरात)

डॉ. रमेश एस. लाल
सचिव
सिंधी अकादमी, दिल्ली

डॉ. लक्ष्मण टी. चांदवानी
सहायक प्रोफ़ेसर
आर. के. तलरेजा कॉलेज
उल्हासनगर (महाराष्ट्र)

श्री एम. वी. भीमानी
अध्यापक (सेवानिवृत)
सरकारी कन्याशाला, ऊना (गुजरात)

श्री अशोक एम. मुक्ता
अध्यक्ष
सिंधी पाठ्य पुस्तक समिति
बाल भारती, पुणे (महाराष्ट्र)

डॉ. चंद्र प्रकाश दादलानी
सहायक प्रोफ़ेसर
सम्राट पृथ्वीराज चौहान राजकीय महाविद्यालय
अजमेर (राजस्थान)

श्री विजय राजकुमार मंगलानी
प्रधानाध्यापक
आर. एस. आदर्श हाई स्कूल
भूसावल (महाराष्ट्र)

डॉ. तमन्ना लालवानी
सहायक अध्यापिका
महात्मा गांधी हाई स्कूल
अहमदाबाद (गुजरात)

श्रीमती मीना शर्मा
सलाहकार (सिंधी भाषा)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, नोएडा (उत्तर प्रदेश)

पाठ्यक्रम-समन्वयकर्ता

डॉ. बालकृष्ण राय
उप निदेशक (शैक्षिक)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

श्रीमती मीना शर्मा
सलाहकार (सिंधी भाषा)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा (उत्तर प्रदेश)

रेखाचित्रांकन

जुनैद डिजिटल आर्ट
दिल्ली

डी.टी.पी. कार्य

आशा प्रिन्टर्स
हाथी भाटा, अजमेर (राजस्थान)

शिक्षा मंत्रालय द्वारा समर्थित एवं एन.सी.पी.एस.एल. की योजना के अन्तर्गत विकसित

फ़हिरिस्त

नंबर	सबक़ जो नालो	सिन्फ़	मूल भाव	सुफ़्हो
1.	जे संसार में सिजु न हुजे हा	कविता	कल्पना शक्ती	1-6
2.	थोरी बचत घणी राहत	मज़्मून	पैसे जी अहमियत	7-15
3.	मिठिड़ी मुर्क	कविता	विद्या दान	16-25
4.	भरत जो प्यारु	प्रसंग	त्यागु भावना	26-33
5.	निमाणी नूरी	कहाणी	लोक अदब ऐं संस्कृति	34-41
6.	स्वामी सुखदेव साहिब	लेख	धार्मिक भावना	42-47
7.	देश असांजो	कविता	राष्ट्र प्रेम	48-52
8.	वाघु	मज़्मून (जानवर)	पर्यावरण	53-59
9.	सिंधी लोक नृत्य	लेख	लोक अदब	60-66
10.	वण टिण ऐं ॿेला	मज़्मून	प्रकृति	67-74
11.	कोरोना	लेख (महामारी)	सिहत	75-81

1

जे संसार में सिजु न हुजे हा

सुबुह थींदे ई थधी थधी हीर लग॒ंदी आहे। चौतरफ़ ताज़गी छांइजी वेंदी आहे। सिजु उभिरण ते ड॒ींहं जी शुरूआति थी वेंदी आहे। पखी पसूं इंसान पंहिंजे पंहिंजे कम कार खे लग॒ी वेंदा आहिनि। सभिनी जीवनि जो आधार सिजु ई आहे।

ज़रा सोचियो– जेकड॒हिं सिजु न हुजे हा त....

इन बाबत अचो त बैत में समुझूं।

सिखण जा नतीजा

हिन बैत खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द–

- बैत बाबत सुवाल पुछी कल्पना शक्तीअ जो इस्तेमाल कनि था।
- कु॒दिरती वसीलनि बाबत पंहिंजो रदअमल ज़ाहिर कनि था।
- भाषा जे बारीकियुनि, जीअं त लफ़्ज़नि जे दुहिराअ, ज़मीर, अदद बाबत ध्यान ड॒ेई लिखनि था।
- अलग॒ अलग॒ रचनाउनि में आयल नवनि लफ़्ज़नि खे हवाले में समुझी, उन्हनि जी माना समुझनि था।

1.1 बुनियादी सबक़ु

जे संसार में सिजु न हुजे हा,
केरु एॾो प्रकाश ॾिए हा?
ॾींहुं बि गोया रात लॻे हा,
ॿारहो ई बस रात हुजे हा,
पोइ माण्हू कॾहिं, कीअं सुम्हे हा?
जे संसार में सिजु न हुजे हा।

वण टिण, ॿूटा गुल न हुजनि हा,
झिर्कियूं, तोता किथे विहनि हा?
सावक जे लइ सभेई सिकनि हा।
पोइ को ॿिजु छा लाइ छटे हा?
जे संसार में सिजु न हुजे हा।
जूअरि, ॿाझर, किथां मिलनि हा?
कणिक ऐं चांवर किथे हुजनि हा?
मटर, चणा, मुङ किथे ॾिसिजनि हा?
जे संसार में सिजु न हुजे हा।

(वासदेव 'निर्मल')

1.2 अचो त समुझूं

धरती, वण-टिण, झंगल, समुंड, आसमान, सिजु, चंड, तारा, पसूं-पखी, जीव-जंतु, जड़ चेतन वग़ैरह सभु हिक ॿिए सां नातो रखनि था ऐं हिक ॿिए ते मदारु रखंदड़ आहिनि। इएं खणी चइजे त इन्हनि सभिजी जी हिक ॿिए सां ॻंढियल ज़ंजीर आहे। इन्हीअ ज़ंजीर जी जेकॾहिं हिक कड़ी बि टुटी पवे त जीअणु मुहाल थी पवंदो ऐं सॼी सृष्टी नास थी वेंदी। जीअं गुलनि जी माला मां हिकु गुल कढी छॾिबो त सॼी माला टिड़ी पखिड़िजी वेंदी।

सिजु हिकु कुदिरती शफ़ाख़ानो आहे। हिन बैत में संसार में सिज जे हुजण जी अहमियत जो ज़िकिरु कयल आहे। सिज जी अहमियत ते ग़ौरु कराईंदे चयल आहे त जे संसार में सिजु न हुजे हा त असां खे एॾो प्रकाश, रोशनी केरु ॾिए हा? ॾींहुं बि रात वांगुरु लॻे हा याने ॿारहां ई महीना रात वारो माहौल हुजे हा। माण्हू कंहिं वक़्ति सुम्हे हा, उन जो को नेम-टेम बि न हुजे हा। वणनि ॿूटनि खे सिज जी रोशनी न मिले हा; वण-टिण, ॿूटा, गुल, फल बि न हुजनि हा। ॿिज खे फुटण लाइ सिज जी रोशनी ज़रूरी आहे, उन बिना सलो बि नथो उभिरी सघे। त ॿिज बि कोई छो छटे हा? वण ऐं ॿूटा कीअं वधनि हा? पखियुनि पसुनि खे आसिरो कीअं मिले हा? पखी पंहिंजा आखेरा किथे ठाहीनि हा? किथे विहनि हा? सभेई सावक लाइ सिकनि हा। सिजु शक्तीअ जो वाहिदु वसीलो आहे। उन जे वजूद सां असांजो संसार चक्र हले थो। चंडु बि सिज जी रोशनीअ सां रोशन थिए थो। असांखे सिज जी शक्तीअ जी अहमियत खे समुझिणो आहे।

सबक़ बाबत सुवाल 1.1

1. हेठियां ख़ाल भरियो :

(i) जे संसार में सिजु न हुजे हा, केरु एॾो .... ॾिए हा।

(ii) पोइ माण्हू कॾहिं, कीअं .... हा।

(iii) वण टिण, ... गुल न हुजनि हा।

(iv) झिर्किर्यूं तोता किथे .... हा?

(v) .... ॿाझर, किथां मिलनि हा?

2. सही (✓) ऐं ग़लत (✕) जा निशान लॻायो :

संसार में जे सिजु न हुजे हा त....

(i) चंड जी रोशनीअ सां रोशन थिए हा। (   )

(ii) ॿारहो ई बस रात हुजे हा। (   )

(iii) वण, टिण, ॿूटा, गुल हुजनि हा। (   )

(iv) पोइ हरिको बिजु छटे हा। ( )

(v) हर तरफ़ सोक हुजे हा। ( )

मशिगूलियूं 1.1

(1) 'जे संसार में सिजु न हुजे हा त....' विषय ते 200 लफ़्ज़नि में मज़मून लिखो।

(2) सूर्य शक्तीअ ते हलंदड़ हथरादू वसीलनि जी फ़िहिरिस्त ठाहियो।

(3) सूर्य शक्तीअ ते हलंदड़ वसीलनि मां किनि बि टिनि वसीलनि जी तस्वीर पंहिंजी कापीअ में कढो ऐं रंग भरियो या तस्वीर लगायो।

तव्हीं छा सिखिया

- सिजु शक्तीअ जो वडे में वडो कुदिरती वसीलो आहे।
- सिज जी रोशनी शक्तीअ जी संसार में ख़ासि अहमियत आहे।
- सिज जी रोशनीअ करे डींहुं-रात थियनि था।
- वण-टिण, बूटा गुल, अनाज, भाजियुनि जी पैदावार थिए थी।

वधीक ज़ाण

सूर्य मंडल में ग्रहनि जो सिलसिलो सिज जी नज़दीकीअ खां परे ताईं हिन रीत आहे- बुध, शुक्र, धरती, मंगल, बृहस्पति, शनि, यूरेनस, नेपच्युन।

सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :

   (i) सिज जे करे असां खे छा मिले थो?

   (ii) पंजनि अनाजनि जा नाला लिखो।

   (iii) पंजनि भाज़ियुनि जा नाला लिखो।

2. हेठियां लफ़्ज़ कमि आणे जुमिला ठाहियो ऐं लिखो :

   (i) प्रकाश (ii) गुल

   (iii) झिर्की (iv) बिजु

   (v) कणिक

3. 'सिजु असां लाइ तमामु घणो कारगर आहे, छो त....' पंज जुमिला लिखो।

   (i) ....

   (ii) ....

   (iii) ....

   (iv) ....

   (v) ....

सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (i) प्रकाश

   (ii) सुम्हें

(iii) ॿूटा

(iv) विहनि

(v) जूअरि

2. (i) ✕

(ii) ✓

(iii) ✕

(iv) ✕

(v) ✓

नवां लफ़्ज़

- प्रकाश = रोशनी
- गोया = ॼणुत
- ॿारहो ई = ॿारहं ई महीना, हमेशा
- सावक = सावाणि, हरियाली
- सिकनि = तड़िफनि

2

थोरी बचत घणी राहत

हिन सबक़ में शागिर्द बचत जी अहमियत समुझंदा। मुख्य तौर पैसनि जी बचत बाबत सिखंदा। पैसो सभु कुझु न आहे, पर पैसनि खां सवाइ ज़िंदगी गुज़ारणु बि मुश्किल आहे। इनकरे सभिनी खे नंढे हूंदे खां ई बचत जा गुण अपनाइणु घुरिजनि।

सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- पैसनि जी अहमियत बाबत पंहिंजनि वडनि खां सुवाल पुछनि था।
- पैसा बचाइण मां फ़ाइदनि बाबत दोस्तनि सां ग़ाल्हि ॿोल्हि कनि था।
- ग़ैर ज़रूरी शयुनि ते ख़र्च करण खां बची सघनि था।
- अण ॿुधल लफ़्ज़नि जी माना शब्दकोश मां ॻोल्हीनि था। ऐं पंहिंजनि जुमिलनि में कमु आणिनि था।

2.1 बुनियादी सबक़

सिंधीअ में हिकु पहाको आहे 'उहो की कजे, जो मींहं वसंदे कम अचे।' इहो सेखारे थो त पंहिंजीअ कमाईअ मां कुझु बचाए रखिजे, जो औखीअ वेल कमु अचे। लखापती माण्हू बि जेकड॒हिं

बचत नथो करे त खेसि डुखिए वक़्त में पीड़ाऊं भोगिणियूं पवनि थियूं।

असां खे बि़नि किस्मनि जा ख़र्च करिणा पवनि था- पहिरियों खाधे, कपड़े ऐं सामान वग़ैरह ते ऐं बि़यो शादीअ, ग़मीअ, ओचिते सफ़र या कंहिं ओचिते हादसे वग़ैरह ते। बि़ए किस्म जा ख़र्च ईंदड़ वक़्त में करिणा पवनि था। हाणे जेकी कमाइजे, सो जेकड॒हिं सभु स्वाहा करे छडि॒बो त कंहिं बीमारीअ वक़्त उभ मां रुपयनि जी बरसात वसंदी छा? या ख़ाली हथें का शादी थी सघंदी छा? आईंदे जो ख़्यालु न रखंदड़ इंसान खां त माखीअ जी मखि बि सियाणी आहे, जा पाण लाइ काफ़ी माखी गडु॒ करे रखंदी आहे।

बचत जो नेमु क़दीमु ज़माने खां पिए रहियो आहे। अगे॒ मर्द त छा, पर ज़ालूं बि कुझु पैसा टारे रखंदियूं हुयूं। उन बचत मां हू औखीअ वेल मर्दनि खे मदद कंदियूं हुयूं। नंढिड़ा बा॒र बि घर जी कुंड में भंडारो ठाहे, उन में रोज़ानो कुझु पैसा विझंदा हुआ। अजु॒ बि अहिड़ा घणेई मिसाल मिलनि था।

बचत करण मां अनेक लाभ आहिनि- पहिरियों त बचत सबब शादीअ, ग़मीअ वक़्ति माण्हूअ जो हथु नथो मुंझे। बि़यो इंसान कड॒हिं भरीअ में त कड॒हिं भाकुर में। ओचितो धंधो बीहिजी वञे थो या नौकरी ख़तम थी वञे थी त बचत ई माण्हूअ खे पीड़ाउनि खां बचाए थी। टियों बु॒ढापे जे कष्टनि खां बचण लाइ त बचायलु पैसो ई हिक क़िस्म जी ढाल साबित थिए थो। चोथों बचत कंदड़ माण्हूअ में किफ़ायत करणु, पाण ते ज़ाबितो रखणु ऐं रिथा मूजिबु कारोबारु हलाइण वग़ैरह जा गुण पैदा थियनि था। जंहिं माण्हूअ में बचत करण जी आदत आहे, सो ख़र्च में छुड़वागु॒ नथो बणिजे। हू किफ़ायत करे थो ऐं हरकंहिं कम जी रिथा अगु॒वाट ठाहे थो। उहे गुण सुखी ज़िंदगी घारण में वडा॒ मददगार ऐं लाज़िमी आहिनि।

बचत घणनि ई तरीकनि सां करे सघिजे थी। चविणी आहे- 'फुड़ीअ फुड़ीअ तलाउ'। नंढा बा॒र रोज़ानी ख़र्चीअ मां कुझु बचाए सघनि था। ज़ालूं घरू ख़र्च ऐं सींगार जे ख़र्च में किफ़ायत करे ऐं घर में पियल बेकार शयूं (कागज़, पुराणा दबा॒ वग़ैरह) विकिणी, काफ़ी कुझु बचाए सघनि थियूं। मर्द

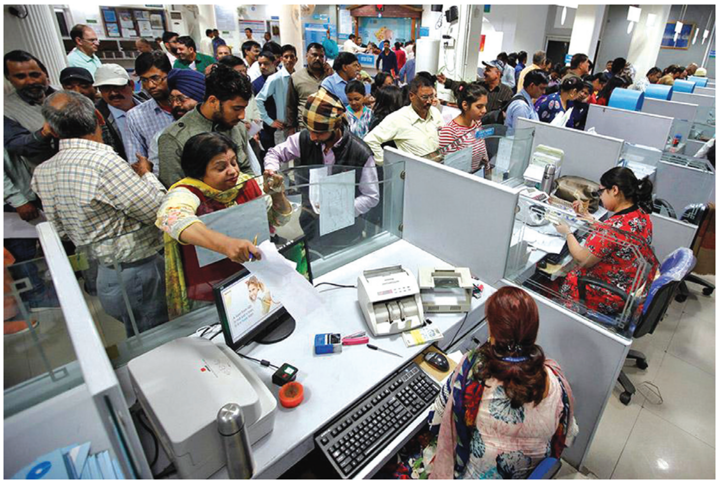
चशिकेदार चीज़ूं ऐं पान सिगरेट वग़ैरह छडे॒, पैसो बचाए सघनि था ऐं शादीअ, ग़मीअ जे मौक़नि ते हज़ारें रुपयनि जे ख़र्च मां कुझु पैसा टारे सघनि था।

इहा बचत आहे त नंढी, पर इन मां राहत वडी॒ मिले थी। अजु॒ काल्ह सियाणा माण्हू ऐं सदोरा ब॒ार सरकारी बैंकुनि ऐं पोस्ट आफ़ीसुनि में बचत जमा कराए, ख़ूब लाभ वठी रहिया आहिनि।

(इंद्र भोज॒वाणी)

2.2 अचो त समुझूं

'सवड़ि आहर पेर डिघेरणु' इहो पहाको त तव्हां ज़रूरु बु॒धो हूंदो। इन जो मतलब आहे- जेतिरी सवड़ि जी डेघि हुजे, ओतिरा ई पेर डिघा कजनि। ब॒ियनि लफ़्ज़नि में जेतिरी आमदनी हुजे, उन खां घटि ख़र्चु कजे। जेकड॒हिं आमदनीअ खां वधीक ख़र्चु कबो त अगि॒ते हली केतिरियुनि ई मुसीबतुनि जो मुकाबिलो करिणो पवंदो। इन्हीअ करे इहो ज़रूरी आहे त पंहिंजी कमाईअ जो कुझु हिसो बचाए रखणु घुरिजे।



हिन सबक़ मां तव्हां घणो कुझु सिखिया हूंदा। पैसनि जी बचत मां केतिरा ई फ़ाइदा आहिनि। जेकड॒हिं असां जेका कमाई कई, उहा सजी॒ ख़र्चु कंदा रहंदासीं त डु॒खिए वक़्त में असां खे केतिरियूं ई तकलीफ़ूं भोगि॒णियूं पवंदियूं। वक़्तु पुछी न ईंदो आहे। औखे वक़्त में ब॒ियनि जे अगि॒यां हथु फहिलाइणु या क़र्ज़ु वठण खां पाण खे बचाए सघूं था। बचत कंदे कंदे असां इहो बि सिखूं था त पाण ते ज़ाब्तो कीअं कजे ऐं हर कमु कारि कहिड़ी रिथा सां कजे।

सबक़ बाबत सुवाल 2.1

1. 'सिंधीअ में हिकु पहाको आहे' इहो जुमिलो आहे :

(अ) हाकारी (ब) नाकारी (स) सुवाली

2. ख़ाल भरियो :

(i) फुड़ीअ फुड़ीअ ....

(अ) समुंडु (ब) नदी (स) तलाउ

(ii) असां बचत जमा नथा करे सघूं ....

(अ) बैंकुनि में (ब) पोस्ट ऑफ़ीस में (स) खूह में

मशिगूलियूं 2.1

(1) बैंक में अकाऊंट (खातो) कीअं खोलाइजे? इन बाबत बैंक में वञी ड॒िसो ऐं पैसनि जमा कराइण जो तरीको लिखो।

(2) बि॒युनि कहिड़ियुनि कहिड़ियुनि शयुनि जी बचत करे सघिजे थी, उन्हनि जी फहिरिस्त ठाहियो। मिसाल' पाणीअ जी बचत।

तव्हीं छा सिखिया

- डु॒खिए वक़्त लाइ बचायल पैसा तमाम काराइता हूंदा आहिनि।
- ग़ैर ज़रूरी शयुनि ते ख़र्चु न करणु घुरिजे।
- कमाईअ खां वधीक ख़र्चु न करणु घुरिजे।
- हर कमु पूरी रिथा सां करणु घुरिजे।

वधीक ज़ाण

सिंधी शाहूकारु बोली आहे। जुदा जुदा मौकनि लाइ केतिरा ई पहाका, चवणियूं वग़ैरह सिंधी बोलीअ जी शान आहिनि। सबक़ में तव्हां कुझु पहाका ऐं चवणियूं सिखिया। अचो त 'बचत' सां लागापो रखंदड़ बिया पहाका ऐं चवणियूं सिखूं :

(i) आमदनी अठनी, ख़र्चा रुपया।

(ii) उहो की कजे, जो औखीअ वेल कमु अचे।

(iii) कर्ज़ु, वडो मर्ज़ु।

(iv) बिए जो बंगलो डिसी पंहिंजी भूंगी न डाहिजे।

(v) आहे त ईद, न त रोज़ो।

(vi) नाणे बिना नरु वेगाणो।

(vii) थोरो डिसी अरहो न थिजे, घणो डिसी सरहो न थिजे।

सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. ख़ाल भरियो :

(i) उहो की कजे, जो .... वसंदे कमु अचे।

(ii) इंसानु कडहिं भरीअ में त कडहिं .... में।

(iii) फुड़ीअ फुड़ीअ ....

(iv) थोरी बचत, घणो ....

2. हिक लफ़्ज़ में जवाब डियो :

(i) माखीअ जी मखि छा गडु करे रखंदी आहे?

(ii) बचत जो नेमु कहिड़े ज़माने खां आहे?

(iii) नंढिड़ा ॿार कंहिं में पैसा जमा कराईंदा आहिनि?

(iv) कहिड़ो गुणु ॾुखिए वक़्त में कम ईंदो आहे?

3. अण ठहिकंदड़ लफ़्ज़ मथां गोलो पायो :

मिसालु : 4 11 (अ) 32

(i)	पैसा	रकम	रुपया	काग़ज़
(ii)	उभु	आसमानु	ज़मीन	आकास
(iii)	गर्मी	बरसात	मींहुं	चौमासो
(iv)	दुखु	ख़ुशी	ग़मी	पीड़ा
(v)	नओं	पुराणो	क़दीमु	प्राचीन

4. निस्बती लफ़्ज़नि जा जोड़ा मिलायो :

(i) बैंक	(अ) पैसा
(ii) ख़र्च	(ब) ईमानदारी
(iii) बीमारी	(स) खातो
(iv) गुणु	(द) डाक्टर

5. ब्रेकेट मां मुनासिब लफ़्ज़ ॻोल्हे ख़ाल भरियो :

(कमाईअ, नेम, सींगार, किफ़ायत)

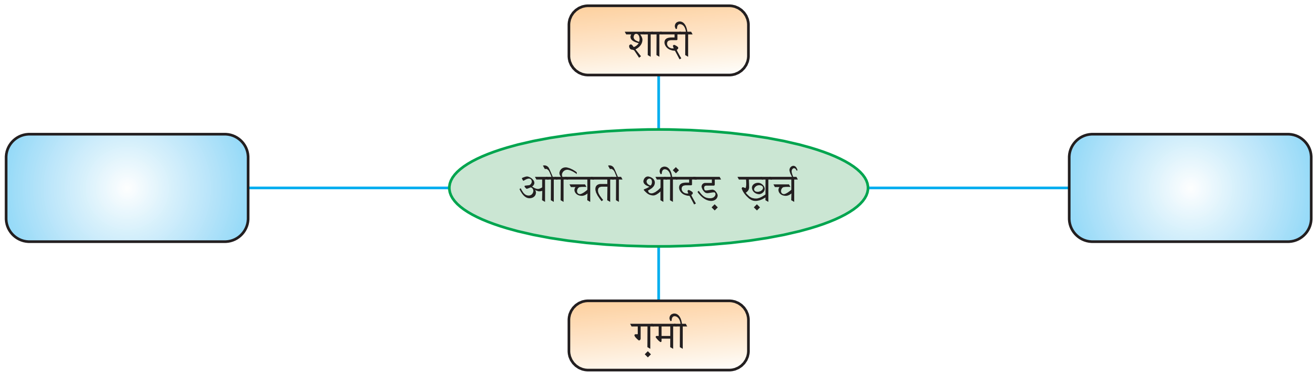
(i) मॉल में तरह तरह जे .... जूं शयूं रखियल हूंदियूं आहिनि।

(ii) राजेश हमेशह .... सां सवेल जाॻंदो आहे।

(iii) असां खे पाणी .... सां कमु आणणु घुरिजे।

(iv) सुनीता पंहिंजी .... मां कुझु पैसा बचाईंदी आहे।

6. हेठि ड॒िनल ख़ाको पूरो करियो :



7. ब्रेकेट मां सही जवाब ग॒ाल्हियो :

(i) अददु जमउ : पहाको –
(पहाको, पहाका, पहाकी)

(ii) माना : वेल –
(वक़्तु, ज़मानो, कैलेंडर)

(iii) ज़िदु : ख़र्चु –
(पैसो, बचत, ख़रीदारी)

(iv) जुमिले जो क़िस्मु : बरसात वसंदी छा?
(हाकारी, नाकारी, सुवाली)

(v) अदद वाहिदु : धंधा –
(वापारु, कमुकारि, धंधो)

(vi) साग॒ी माना वारो लफ़्ज़ु : राहत –
(तकलीफ़, ख़ुशी, फ़रहत)

(vii) हम आवाज़ी लफ़्ज़ु : वक़्तु –
(घड़ियालु, वाच, सख़्तु)

(viii) जिन्स मोनिस : मर्दु –

(ज़ाल, माण्हू, ॿारु)

(ix) लाॻापो रखंदड़ु लफ़्ज़ु : माखी –

(कौड़ी, तिखी, मिठी)

(x) फ़इल जो असुली रूपु : रखिजे –

(हेठि, रखणु, खणिजे)

8. ब्रेकेट मां मुनासिब जवाब ॻोल्हियो :

(मददगारु, कारोबारी, धंधोड़ी, चशिकेदार, ख़र्चाऊ)

(i) ख़र्चु कंदड़ु

(ii) मदद कंदड़ु

(iii) चशिको ॾींदड़ु

(iv) धंधो कंदड़ु

(v) कारोबारु कंदड़ु

सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (अ)

2. (i) (स) (ii) (स)

नवां लफ़्ज़

- कमाई = आमदनी
- औखे = डुखिए
- पीड़ा = तकलीफ़
- ग़मी = दुख जी हालत
- स्वाहा करणु = खपाए छडुणु
- क़दीमु = झूनो
- टारणु = पासीरो करणु
- छुड़वागु = बेलग़ाम
- घारणु = गुज़ारणु
- चशिकेदार = सवादी

3

मिठिड़ी मुर्क

हिन सबक़ में 'मुर्क' नाले नंढिड़ी नियाणीअ जी ग़ाल्हि आहे। 'मुर्क' कीअं ग़रीब ॿारनि खे सेखारे थी। कीअं उन्हनि ॿारनि में किताब ऐं कापियूं विरहाए थी। हिन सबक़ मां असां दान ड्डियण जो नओं तरीक़ो समुझंदासीं।

सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- पंहिंजे आसपास थींदड़ वाक़अनि जे बारीकियुनि बाबत पंहिंजो रदअमल ज़ाहिर कनि था।
- कहाणी पढ़ी तइलीम जी अहिमियत समुझी दोस्तनि सां ग़ाल्ह ॿोल्ह कनि था।
- संवेदनशील मुदनि ते इज़्हिारु कनि था।
- फ़इल जी माना समुझी मिसाल ॿधाईनि था।

3.1 बुनियादी सबक़ु

मुर्क जी ममी पापा ॿई नौकिरी कंदा हुआ। ॿई पढ़ियल लिखियल ऐं दयालू हुआ। सिर्फ़ मोकल वारे ड्डींहुं घर में रहंदा हुआ। मुर्क मोकल वारे ड्डींहुं पेई माउ खां सुवाल कंदी हुई। संदसि माउ जसोती बि ख़ुशीअ विचां लाडली धीअ खे पेई जवाब ड्डींदी हुई। खेसि लिखण पढ़ण जो ड्ढाढो शौक़ु हुओ, पेई महिनत कंदी हुई।

अजु जसोती डाढी खुश हुई। डियारीअ जे मोकलुनि करे पंहिंजी लाडली धीअ खे सूखिड़ियूं ऐं मिठायूं ख़रीदे डियण लाइ मार्केट वठी वेई हुई। घर घिटियूं, रोड रस्ता, दुकान डियारीअ जी रोशनीअ सां जगमगाए रहिया हुआ। ख़रीदारी करे जडहिं वापस वरी रहिया हुआ त चौवाटे ते गाढ़ी बतीअ करे हुननि जी कार बीहिजी वेई। उन वक़्ति हिकिड़ी नढिड़ी बालिकी फाटल मेरा कपड़ा पहिरियल, हथ जोड़े चवण खेनि लगी ''कुझु खाइण लाइ डियो नी.... मां खे बि डियो।''

मुर्क जे ममीअ कुझु मिठाईअ जा दबा वरिता हुआ, उन्हनि मां हिकु पैकेट उन्हीअ छोकिरीअ खे डिनाईं। ग़रीब बालिकीअ जे अखियुनि में चमक अची वेई। ख़ुशीअ विचां ठेंग-टपा डींदी पंहिंजी माउ वटि डोड़ी वेई।

मुर्क पंहिंजीअ माउ खे चयो, ''ममी, हीअ केतिरी न ख़ुश थी आहे।'' संदसि माउ चयो, ''मिठिड़ी, अहिड़नि डिणनि वारनि ते ग़रीबनि खे दान डियणु घुरिजे, खाई करे आसीस कंदा।''

मुर्क जे कोमल मन में माउ जी नसीहत समाइजी वेई।

स्कूल मां वापस वरंदे हिक डींहुं मुर्क उन ग़रीब छोकिरीअ खे रंगीन तस्वीरुनि वारो किताब वठी डिनो ऐं खेसि चयो, ''तूं अ, ब, स वारो किताबु पढ़ंदीअं?''

उन बालिकीअ बि ख़ुशीअ विचां किताबु वठंदे मुर्क खे चयो, ''दीदी, तूं मूंखे अ, ब, स सेखारींदीअं?''

मुर्क चयो, ''हा, तोखे ज़रूरु सेखारींदियसि।''

इएं स्कूल खां वापस वरंदे मुर्क हर रोजु हिकु अखरु उन ग़रीब छोकिरीअ खे सेखारणु शुरू कयो। हर रोजु हूअ बि शौक विचां इंतज़ार में वेठी हूंदी हुई। मुर्क खे ईंदो डिसी, डोड़ पाए संदसि भरिसां ईंदी हुई। उन छोकिरीअ न सिर्फ़ पंहिंजो नालो, पर माता पिता जो नालो ऐं केतिरा बैत बि सिखी वरिता। रौंशे ते न सिर्फ़ हुन, पर झूपिड़ियुनि जे बियनि बारनि बि बैत सिखी वरिता ऐं गाए करे पिया बुधाईंदा हुआ।

वक्तु गुज़िरण लगो। डींहं ऐं महीना गुज़िरण लगा। डियारीअ जो डिणु मोटी आयो। मुर्क जे ममी डियारीअ जे मोकलुनि में वरी पंहिंजी सबाझी मिठिड़ी धीअ खे मिठायूं ऐं सूखिड़ियूं वठी डियण लाइ बाज़ार वेई।

मुर्क पंहिंजी ममीअ खे चयो, ''ममी, तव्हां जेसींताईं मिठायूं वठो, मां साम्हूं दुकान तां सूखिड़ियूं वठी थी अचां।''

हूअ बारिड़नि जे सूखिड़ियुनि वारे दुकान ते वञी रंगीन तस्वीरुनि वारनि किताबनि जा पैकेट ख़रीद करे आई। रंग बिरंगी पननि में वेढ़ियल सूखिड़ियुनि जा पैकेट डिसी हुन जी माउ पुछियो, ''इहे कहिड़ियूं सूखिड़ियूं ख़रीद कयूं अथेई? डिसां त।''

मुर्क चयो, ''ममी, मां तव्हां खे पोइ बुधाईंदियसि।''

घर वापस वरंदे चौवाटे ते झूपिड़ियुनि भरिसां बीही मुर्क चयो, ''ममी, मूं सां गडु हलो न।''

जसोतीअ जेके मिठाईअ जा पैकेट वरिता हुआ, तिनि मां ग़रीब बारनि खे डियण लाइ हिकु पैकेट खंयो।

संदसि माउ चयो, ''मिठिड़ी, अहिड़नि डिणनि वारनि ते ग़रीबनि खे दान करणु घुरिजे। खाई करे आसीस कंदा।''

मुर्क चयो, 'ममी, मिठाई न खपे।''

हेडांहुं बार बि ख़ुशीअ विचां इंतज़ारु करे रहिया हुआ। उते पहुची हुन पंहिंजे थेल्हे मां रंग बिरंगी पननि में वेढ़ियल रंगीन तस्वीरुनि वारनि किताबनि जूं सूखिड़ियूं ग़रीब बारिड़नि में विरहाइणु शुरू कयूं।

मुर्क चयो, "ममी! डियारीअ ते मां किताबनि जा पैकेट थी दान करियां। तव्हां ई चयो हो न, त विद्या जो दान सभ खां वडो दान थींदो आहे।"

जसोतीअ पंहिंजीअ मिठिड़ीअ मुर्क खे छिके करे छातीअ सां लातो। दीपकनि जी माला सां गडु रंग बिरंगी फटाकनि ऐं फुलझड़ियुनि तुर्त ई आकास सां गडु बारिड़नि जे चेहरे ते नूरु फहिलाए छडियो। अंधियारो मिटाए, इल्म जी रोशनीअ सां तन मन बहकाए छडियो।

(वीना शृंगी)

3.2 अचो त समुझूं

चयो वेंदो आहे त 'विद्या दान, उत्तम दान'। विद्या याने इल्म जी तमाम घणी अहमियत आहे। इल्म बिना इंसान इएं आहे, जीअं रोशनीअ बिना डीओ। इल्म सबब इंसान बुरायुनि ऐं सुठायुनि में फ़र्कु समुझी सघे थो ऐं सही राह ते हले थो। इल्मु जेतिरो फहिलिजंदो, ओतिरो ई समाज में सुधारो ईंदो ऐं देश जी तरक़ी थींदी। असां जो फ़र्ज़ु आहे त पाण बि पढ़ूं ऐं बियनि खे बि पढ़ायूं, पाण सिखूं ऐं बियनि खे सेखारियूं। इहा ई जज़्बात हिन कहाणीअ में समायल आहिनि।

तव्हां डिठो त मुर्क जी माता मुर्क खे केतिरा ई गुण सेखारे थी। दान डियण जा जुदा जुदा रूप आहिनि, पर सभ खां उतम दान आहे विद्या दान। मुर्क इहो गुणु समुझी ग़रीब बारनि खे बैत ऐं लिखणु पढ़णु सेखारे थी।

भाषा जो इस्तेमाल

लिखणु, पढ़णु, गाल्हाइणु, पंधु करणु वग़ैरह इहे लफ़्ज़ को न को 'कमु' डेखारीनि था। अहिड़नि लफ़्ज़नि खे व्याकरण में 'फ़इलु' चइबो आहे। इन्हनि लफ़्ज़नि मां हुअण, करण, सहण जी माना निकिरंदी आहे।

हेठि डिनल जुमिलनि में लीक डिनलु लफ़्ज़ 'फ़इल' आहिनि।

(i) असां पाणी पीऊं था। (पीअणु)

(ii) राजेश क्रिकेट रांदि कई। (रांदि करणु)

(iii) तव्हां दरवाज़ो खोलियो। (खोलणु)

(iv) राजा चोर खे सज़ा डिनी। (डियणु)

सबक़ बाबत सुवाल 3.1

1. **सही जबाव चूंडे लिखो :**

(i) मुर्क खे शौक़ु हो :

(अ) लिखण पढ़ण जो (ब) घुमण जो (स) तरण जो

(ii) कहिड़े ॾिण जो ज़िकिरु थियलु आहे?

(अ) होली (ब) ॾियारी (स) क्रिसमस

(iii) मुर्क सूखिड़ियुनि वारे दुकान तां ख़रीद कया :

(अ) रांदीका (ब) मिठायूं (स) रंगीन तस्वीरुनि वारा किताब

मशिग़ूलियूं 3.1

(1) वॾनि सां कॾहिं कहिं बुढा आश्रम में वञो ऐं बुज़ुर्गनि सां मिलो।

(2) ॿिया कहिड़ा सुठा कम करे सघिजनि था, उन्हनि बाबत लिखो।

तव्हीं छा सिखिया

- विद्या दान उतम दान आहे।
- ग़रीबनि जी मदद करणु घुरिजे।
- दान ॾियण जा जुदा जुदा रूप आहिनि।
- ॾियारीअ जो ॾिणु कीअं मल्हाइबो आहे।

वधीक ॼाण

असांजो भारत महान् देश आहे। हिन गुलदस्ते में जुदा जुदा धर्मनि, जातियुनि, ॿोलियुनि जा गुल समायल आहिनि। असां सभु गॾिजी केतिरा ई ॾिण मल्हाईंदा आहियूं। ॾियारी हिंदुनि जो मुख्य ॾिणु आहे। इन खां सवाइ होली, मकर संक्राति, शिवरात्रि, गणेश चोथ, दसहिड़ो, दुर्ॻा पूॼा, ओणम, पोंगल, रखिड़ी ॿंधन, ईद, लाल लोई, ॿुद्ध पूर्णिमा, महावीर जयंती, गुरू प्रभ, क्रिसमस, नवरात्रा, बिहू, गुरूनानक जयंती, वेसाखी, जन्माष्टमी, इहे ॾिण पिण मल्हाया वेंदा आहिनि।

अचो त सिंधी ॾिणनि ऐं रवायतुनि बाबत कुझु ॼाण हासिल करियूं :

चेटी चंॾु	महालक्ष्मीअ जा साॻिड़ा	जणिया
टीजिड़ी	अखण टीज	अन्न मटियो
तिरमूरी	थधिड़ी	लाल लोई
वॾी ग्यारस		

सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब हिक सिट में ॾियो :

(i) मुर्क जी माउ जो नालो छा हो?

(ii) मुर्क जी माउ धीअ खे मार्केट में छो वठी वेई?

(iii) ॾिणनि वारनि ते छा करणु घुरिजे?

(iv) वॾो दानु कहिड़ो आहे?

(v) नंढिड़ी ॿालिकीअ मुर्क खां छा सिखी वरितो?

(vi) मुर्क कहिड़ियूं सूखिड़ियूं ग़रीब ॿारनि में विरहायूं?

2. हेठि ॾिनल जुमिला कंहिं चया आहिनि? चौकुंडे में जवाब लिखो :

मिसालु : "अहिड़नि ॾिणनि-वारनि ते ग़रीबनि खे दान ॾियणु घुरिजे।" मुर्क जे माउ

(i) "कुझु खाइण लाइ ॾियो नी।"

(ii) "दीदी, तूं मूंखे अ, ब, स सेखारींदीअं?"

(iii) "ममी, मिठाई न खपे।"

3. जोड़ा मिलायो :

(i) उथणु	(अ) टिपणु
(ii) लिखणु	(ब) विहणु
(iii) खाइणु	(स) चलणु
(iv) हलणु	(द) पढ़णु
(v) नचणु	(य) पीअणु

4. ब्रेकेट मां मुनासिब जवाब चूंडे लिखो :

(कपड़ा, कापी, कार, ॾीओ, मिठाई, सूखिड़ी, किताबु)

(i) खाइण लाइ- ....

(ii) पढ़ण लाइ - ....

(iii) लिखण लाइ- ....

(iv) ॾियण लाइ- ....

(v) पाइण लाइ- ....

(vi) मुसाफ़िरी करण लाइ- ....

5. हेठि ड॒िनल लफ़्ज़नि सां लाग॒ापो रखंदड़ लफ़्ज़ ब्रेक्रेट मां चूंडे लिखो :

मिसालु : वक़्त (साल, मिठाई, सूखिड़ी)

जवाबु : साल

(i) किताब (मोबाईल, इल्मु, दरवाज़ो)

जवाबु : ....

(ii) मार्केट (मुसाफ़िरी, अब॒ोझाई, ख़रीदारी)

जवाबु : ....

(iii) ग॒ाढ़ी बती (किताब, कापी, सिग्नल)

जवाबु : ....

(iv) सूखिड़ी (जनम ड॒ींहुं, दरी, आसमान)

जवाबु : ....

(v) रस्तो (कार, हवाई जहाज़, ब॒ेड़ी)

जवाबु : ....

6. सही जबाव चूंडे लिखो :

(i) मुर्क जा ममी पापा ब॒ई नौकिरी कंदा हुआ। इहो जुमिलो आहे :

(अ) हाकारी (ब) नाकारी (स) सुवाली

(ii) रुग॒ो साल में हिकु भेरो ई छो? इहो जुमिलो आहे :

(अ) हाकारी (ब) नाकारी (स) सुवाली

(iii) ग़रीब ब॒ालिकीअ जे अखियुनि में अची वेई :

(अ) रोशनी (ब) चमक (स) ऊंदहि

(iv) मुर्क ग़रीब ॿारनि खे सेखारींदी हुई :

(अ) स्कूल में (ब) स्कूल खां अगु (स) स्कूल खां पोइ

(v) मुर्क ग़रीब ॿारनि खे ॾिना :

(अ) तस्वीरुनि वारा किताब (ब) मिठाईअ जा पैकेट (स) रुपया

7. हेठि 'सिफ़ति' ऐं 'इस्मु ज़ाति' जो हिकु जोड़ो ॾिनल आहे। मिसाल मूजिबु लफ़्ज़ लिखो:

मिसालु : तंदुरुस्तु – तंदुरुस्ती

(i) जवानु –

(ii) ख़राबु –

(iii) माइटु –

(iv) साहिबु –

8. हेठि ॾिनल जुमिलनि मां फ़इल ॻोल्हियो ऐं ब्रेकेट में उन फ़इल जो असुली रूपु लिखो :

जुमिलो	असुली रूपु
मिसालु : असां कार में विहूं था।	(विहणु)
(i) राम अंबु खाधो।	( )
(ii) सुनीता ख़तु लिखे थी।	( )
(iii) उहे बाज़ार वञनि था।	( )
(iv) मुंहिंजो पिता सुभाणे मुंहिंजे लाइ सूखिड़ी आणींदो।	( )
(v) शादीअ लाइ मूं नवां कपड़ा ख़रीद कया।	( )
(vi) मुंहिंजी माता मंदिर मां अचे थी।	( )
(vii) मां भॼन ॿुधां थो।	( )
(viii) मुंहिंजो दोस्तु नचे थो।	( )

9. हेठि ड॒िनल 'सिफ़ति' वारनि लफ़्ज़नि ते गोलु पायो :

(i) सुठो, मां, ताजमहल

(ii) हरेश, तूं, ग॒ाढ़ो

(iii) तव्हां, छोकिरो, ईमानदारु

(iv) होशियारु, होशियारी, मां

(v) ड॒ह, उहे, वण

(vi) हूअ, पंजों, सुनीता

सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (i) (अ) (ii) (ब) (iii) (स)

नवां लफ़्ज़

- दयालू = दयावान
- आसीस = आशीर्वाद
- नसीहत = सिखिया
- तुर्तु = जल्दु
- लाड॒ली = प्यारी
- मासूमियत = अब॒ोझाई
- वाट = रस्तो
- इल्मु = तालीम

4

भरत जो प्यारु

सनातन संस्कृतीअ जा सभ खां मशहूरु ग्रंथ रामायण ऐं महाभारत आहिनि। रामायण हिंदू धर्म जो महाकाव्य आहे, जंहिं में मर्यादा, सचु, प्रेम, दोस्ती, रिश्तनि, इज़्ज़त, आज्ञा, कर्तव्य जो ज़िकिरु कयल आहे।

'भरत जो प्यारु' बि रामायण जो हिसो आहे, जंहिं में भरत जो पंहिंजे वडे भाउ राम सां वहिंवार जो चिटु चिटियो वियो आहे। अचो त सबकु पढ़ी सिखिया हासिल करियूं।

सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

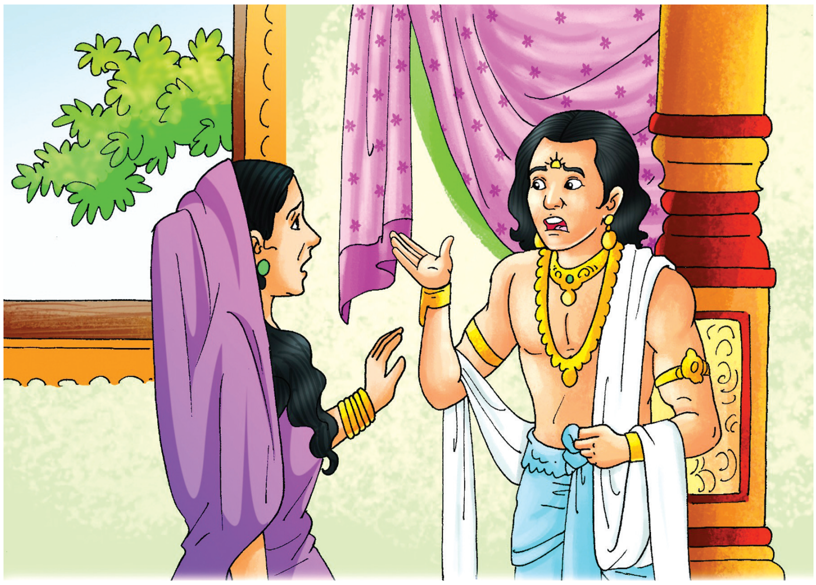
- भाषा जे बारीकियुनि खे ध्यान में रखी, पंहिंजी भाषा ठाहीनि था ऐं उन जो इस्तेमालु कनि था।
- 'भरत जो प्यारु' सबक़ ऐं शख़्सी आज़्मूदनि खे जोड़े, वीचारनि जो इज़्हारु कनि था।
- अलग अलग रचनाउनि में आयल नवनि लफ़्ज़नि खे हवाले में समुझी, उन्हनि जी माना खणनि था।
- पंहिंजी सोच सां कहाणीअ जो वर्णनु लिखंदे, भाषा जो सृजनात्मक इस्तेमालु कनि था।

4.1 बुनियादी सबक़ु

राजा दशरथ राम खे अयोध्या जी गादीअ ते विहारण जी पधिराई कई, तड॒हिं इहा ग॒ाल्हि भरत जी माउ केकईअ खां सठी कान वेई।

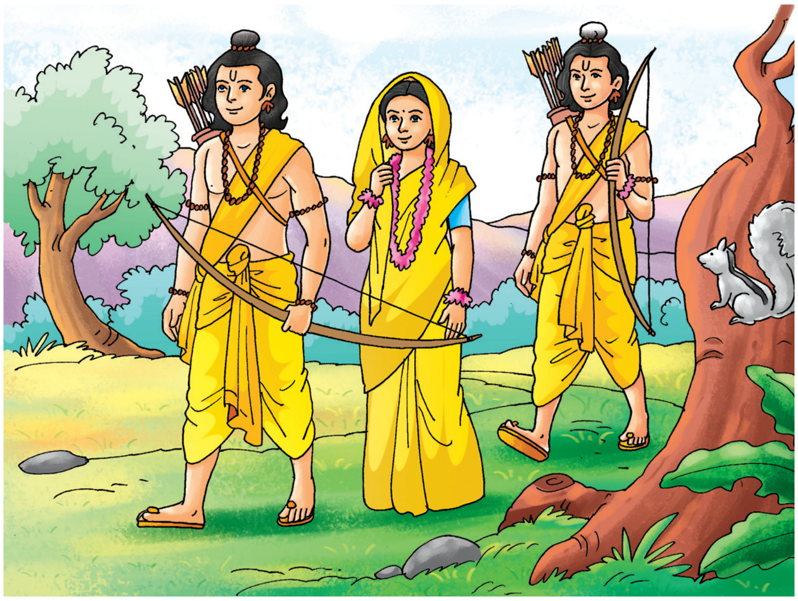
कंहिं वक़्ति राजा दशरथ पंहिंजी राणीअ केकईअ खे ब॒ वचन ड॒िना हुआ। हीउ मौक़ो ड॒िसी, राणी केकईअ राजा खे ब॒ई वचन निभाइण लाइ वेनिती कई। राजा खे ड॒िनल बि॒न्हीं वचननि जी पोइवारी करिणी पेई। उन मूजिबु राम खे चोड॒हं साल बन में वञिणो पियो ऐं भरत खे अयोध्या जी गादीअ ते विहारण जी पधिराई थी। राम बन डां॒हुं राही थियो।

जंहिं वक़्ति इहा ग॒ाल्हि थी, तंहिं वक़्ति भरत पंहिंजे नानाणे वियलु हो। हुन खे नियापो मोकिले अयोध्या में घुरायो वियो। जड॒हिं भरत पंहिंजी माउ केकईअ वटि वियो, तड॒हिं माणसि खुशि थी चयुसि, ''भरत, तुंहिंजो भाग॒ु खुलियो आहे। मूं राम खे चोड॒हं साल बनवासु ड॒ियारियो आहे ऐं तो लाइ अयोध्या जी गादी घुरी आहे।''



माउ जी इहा ग॒ाल्हि बु॒धी भरत खे क्रोध वठी वियो। माउ खे चयाईं, ''माता, ही तो कहिड़ो अन्याअ जो कमु कयो आहे? राम त तोखे मूं खां बि वधीक प्यारु कंदो हो, पोइ छा लाइ तो दिलि में दुई रखी हुन खे बनवास ड॒ियारियो। ब॒ई हिक पीउ जा पुट, पोइ ही संधो छो रखियुइ? हूंअं बि राम सभिनी भाउरनि में वडो॒ आहे, इनकरे उन खे ई गादीअ ते विहण जो हक़ु

आहे। तो हुन सां अहिड़ो अन्याउ छो कयो? मां गादीअ ते हरगिज़ न विहंदुसि। गादीअ ते हकु त मुंहिंजे भाउ राम जो आहे। मां बन में वञी, राम खे ॻोल्हे ईंदुसि एं उतां खेसि वठी अची अयोध्या जी गादीअ ते विहारींदुसि।''



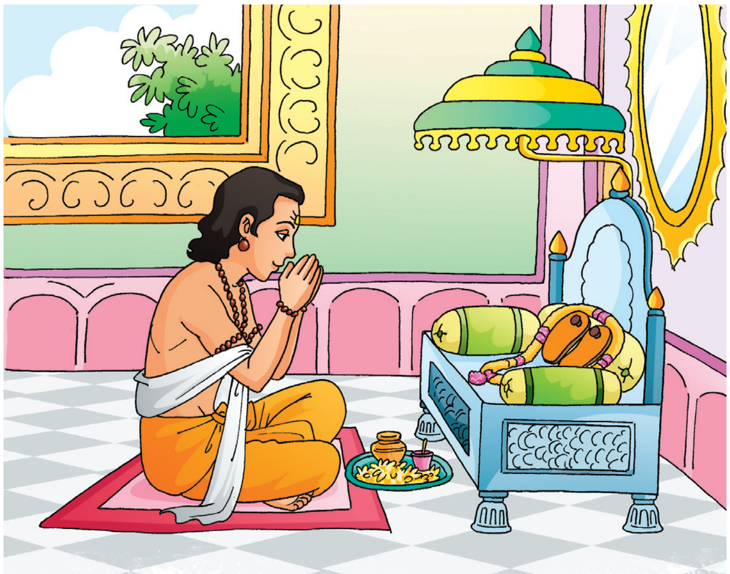
इएं चई, घरु छडे, हू राम जी ॻोल्हा में हलियो वियो एं आख़िरि खेसि ॻोल्हे लधाईं। राम खे डिसी, हू वञी संदसि पेरनि ते किरियो एं भाकुरु पाए, अखियुनि में पाणी आणे चयाईंसि, ''भाउ! अव्हां ही छा कयो? अव्हां महलनि जा रहिवासी, हिते कीअं था झंगल में गुज़रु कयो? ही मूं खां बिलकुल सठो कोन थो वञे। कुर्ब करे मोटी अयोध्या हलो एं पंहिंजी गादी संभालियो। उन ते अव्हां खां सवाइ कंहिंजो बि हकु न आहे।''

राम खेसि परिचाईंदे चयो, ''तूं सियाणो थीउ। मूंखे अयोध्या मोटी हलण लाइ ज़ोरु न भरि। मां हिते पीउ जे डिनल वचन जो पालन करण आयो आहियां। रघूकुल जी इहा रीति आहे त डिनल वचन जी पालना कजे। तूं हाणे मोटी वञु एं मुंहिंजे वचन मूजिबु वञी अयोध्या जी गादी संभालि।''

भरत भाउ जो अटल इरादो डिसी रोअण लगो। वरी बि मोटी हलण लाइ खेसि आज़ी नीज़ारी कयाईं, पर राम हलण खां बिलकुल इंकार कयुसि।

भरत, राम खे चयो, ''जेकडहिं अव्हां मोटी हलण खां इंकार था करियो त मूं खे पंहिंजूं चाखिड़ियूं डियो त मां इहे गादीअ ते रखी, अव्हां जो एविज़ी बणिजी, अयोध्या जो राजु कारोबारु हलायां।'' राम खेसि पंहिंजूं चाखिड़ियूं डिनियूं एं भरत उहे खणी अयोध्या वापस आयो।

बन मां मोटण खां पोइ हू महल में कोन रहियो। चवण लगो, "मुंहिंजो मिठिड़ो ऐं नाज़ुक बदन भाउ बन में रही डुख डिसे ऐं सख़्तियूं सहे ऐं मां महल में वेही ऐश आराम जो जीवन गुज़ारियां, इएं हरगिज़ न थींदो।" हुन पोइ अयोध्या जी नगरीअ खां दूर कखाईं झूपिड़ी ठाही ऐं उन में राम जो एविज़ी थी अयोध्या जो राजु कारोबारु संभालण लगो।



अहिड़ो हो पवित्र प्रेम ऐं सिदिक जो पुतलो भरत। तड़हिं त चवंदा आहिनि- भाउ हुजे त भरत जहिड़ो।

4.2 अचो त समुझूं

भारत जी संस्कृतीअ में रामायण ग्रंथ तमाम ऊचो दर्जो वालारे थो। रामायण हिक कहाणी न पर सिख्याउनि जो भंडार आहे। भगवान राम पंहिंजे पिता जा वचन पालण लाइ संसार जा सभु सुख साध न छडे, 14 वरह्यि बनवास वियो। माता सीता पंहिंजो पत्नी धर्म निभाइण लाइ पंहिंजे पतीअ सां गडु वेई। लछमणु पंहिंजो भ्राता धर्म निभाइण लाइ पंहिंजे भाउ राम सां बांहं बेली थियो। रामायण जो हिकु हिकु किरदार, हिक हिक घटना सिख्यादायक आहे। भगवान राम खे मर्यादा पुरुषोत्तम चयो वियो आहे।

रामायण में भरत जे प्रसंग खे महान मञियो वियो आहे। भरत पंहिंजे वडे भाउ जे हक ऐं आज्ञा पालन लाइ श्रीराम जे चाखिड़ियुनि खे राजु गद्दीअ ते स्थापित करे 14 वरह्यि राम वांगुरु सन्यासियुनि जो वेस धारे, राम जो सेवक बणिजी राजु हलायो।

हिंदुस्तान जे तहज़ीब में वडनि जी इज़्त, आदर भाउ, कर्तव्य पालन, वचन निभाइण, आज्ञा पालन, न्याउ, अन्याउ, कुर्बानी, हक़नि ऐं फ़र्ज़नि जी सिखिया सां भरपूर केतिरियूं ई कहाणियूं ऐं क़िसा मशहूरु आहिनि। 'भरत जो प्यारु' सबक़ में बि मथियुनि सभिनी ख़ूबियुनि जी वाखाणि कई वेई आहे, जेके पढ़ी असीं पंहिंजे जीवन में हंडायूं।

सबक़ बाबत सुवाल 4.1

1. **ख़ाल भरियो :**

(i) पोइ छा लाइ तो दिल में .... रखी, हिन खे बनवास ड॒ियारियो।

(ii) भरत भाउ जो .... इरादो ड॒िसी रोअण लगो॒।

(iii) राजा दशरथ राम खे .... जे गादीअ ते विहारण जी पधिराई कई।

(vi) माउ जी गा॒ल्हि बु॒धी भरत खे .... वठी वियो।

(v) राम खेसि पंहिंजूं .... ड॒िनियूं।

2. **सही (✓) ऐं ग़लत (✕) जा निशान लगा॒यो :**

(i) भरत खे भाउ राम लाइ प्यार हो। ( )

(ii) वचन मूजिबु राम खे ड॒ह साल बनवास वञिणो पियो। ( )

(iii) राम सभिनी भाउरनि में नंढो हो। ( )

(iv) भरत भाउ जो अटल इरादो ड॒िसी खिलण लगो॒। ( )

(v) अहिड़ो हो पवित्र प्रेम ऐं सिदिक़ जो पुतलो दशरथ। ( )

मशिगू॒लियूं 4.1

(1) इंटरनेट / यू. ट्यूब ते रामायण ड॒िसो ऐं वधीक ज॒ाण हासिल करियो।

(2) रामायण जो को बि हिकु प्रसंग लिखो।

भाषा जो इस्तेमाल

ज़मान (Tenses)

ज़मान जा टे क़िस्म आहिनि–

(i) ज़मान हाल (वर्तमान काल) (Present Tense) :

उहो ज़मान, जेको हलंदड़ वक़्त जी ॼाण डिए, उन खे ज़मान हाल चइजे थो।

मिसालु : रामु क्रिकेट रांदि करे थो।

(ii) ज़मान माज़ी (भूत काल) (Past Tense) :

उहो ज़मान, जेको गुज़िरियल वक़्त जी ॼाण डिए, उन खे ज़मान माज़ी चइजे थो।

मिसालु : राम क्रिकेट रांदि कई।

(iii) ज़मान मुस्तक़बल (भविष्य काल) (Future Tense) :

उहो ज़मान, जेको ईंदड़ वक़्त जी ॼाण डिए, उन खे ज़मान मुस्तक़बल चइजे थो।

मिसालु : रामु क्रिकेट रांदि कंदो।

हाणे ज़मान जे हिसाब सां हेठियां जुमला पूरा करियो :

	ज़मान हाल	ज़मान माज़ी	ज़मान मुस्तक़बल
(i)	भरत ईमानदार आहे	....	....
(ii)	....	राम आज्ञाकारी हो	....
(iii)	....	....	केकईअ खे ॿियाई थींदी
(iv)	....	असां अंबु खाधो	....
(v)	ॿार रांदि कनि था	....	....

तव्हीं छा सिखिया

- वडुनि जी इज़्ज़त ऐं आदर भाउ करणु घुरिजे।
- वडुनि जो आज्ञा पालन करणु घुरिजे।
- भाउरनि जो प्यारु क़ाइमु हुअणु घुरिजे।
- हक़, फ़र्ज़ ऐं कुर्बानीअ जो मिसाल बणिजिजे।

वधीक ज़ाण

असांजी संस्कृती महान आहे। रामायण खां सवाइ महाभारत ऐं गीता में अनेक सिखियाऊं डिनल आहिनि। उहे प्रसंग डिसी-बुधी सिखिया हासिल करियूं।

सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :

(i) भरत जे भाउ जो नालो छा हो?

(ii) राम खे घणा साल बन वञिणो पियो?

(iii) भरत राम खे बन में गोल्हण बइदि छा कयो?

(iv) रघुकुल जी कहिड़ी रीति आहे?

(v) भरत बन मां मोटण बइदि किथे रहियो?

2. हेठि डिनल जुमिला कंहिं, कंहिं खे चया आहिनि?

(i) "तुंहिंजो भागु खुलियो आहे।"

(ii) "भाउ! अव्हां ही छा कयो?"

(iii) "मां हिते पीउ जे ॾिनल वचन जो पालन करण आयो आहियां।"

(iv) "मूंखे पंहिंजूं चाखिड़ियूं ॾियो।"

(v) "मां महल में वेही ऐश आराम जी ज़िंदगी गुज़ारियां, इएं हरगिज़ न थींदो।"

3. हेठि ॾिनल लफ़्ज़नि जो इस्तेमाल करे जुमिला ठाहे लिखो :

(i) पोइवारी (ii) बन (iii) क्रोधु

(iv) हक़ु (v) अटल

सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (iii) दुई (ii) अटल (iii) अयोध्या

(vi) क्रोध (v) चाखिड़ियूं

2. (i) ✓ (ii) × (iii) ×

(iv) × (v) ×

नवां लफ़्ज़

- पधिराई = ऐलानु
- बन = झंगल
- अन्याउ = नाइंसाफ़ी
- रघुकुल = रघूअ जो ख़ानदान
- इरादो = वीचारु
- इंकार = जवाब
- चाखिड़ियूं = पेरनि में पाइण लाइ लकड़ीअ जी जुती
- कखाईं झूपिड़ी = कखनि पननि जी ठहियल झूपिड़ी
- सिदिक़ु = प्रेमु
- दुई = ॿियाई
- सठणु = सहणु
- बनवास = झंगल में रहणु
- परिचाइणु = रीझाइणु
- अटल = पको / पुख़्तो
- आज़ी नीज़ारी = मिंथ
- हरगिज़ = बिलकुल / कतई
- संधो = वेछो
- पोइवारी = पालन
- क़ुर्बु = सिक

5 निमाणी नूरी

अजु असां सिंधी भाषा जी हिक मशहूरु लोक कहाणी 'निमाणी नूरी' पढ़ंदासीं। कीअं हिकु राजा हिक ग़रीब मुहाणीअ मथां मोहित थिए थो ऐं शादी करे थो। उहा ग़रीब मुहाणी आहे नूरी ऐं राजा आहे ॼाम तमाची। अचो त आखाणीअ जो लुत्फ़ु माणियूं।

सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- सबकु पढ़ी, सादगीअ जी अहमियत बाबत दोस्तनि सां ॻाल्हि ॿोल्हि कनि था।
- लोक अदब बाबत सुवाल कनि था।
- बीहक जे निशानियुनि जो सही इस्तेमाल कनि था।
- अण पढ़ियल लफ़्ज़नि जी माना शब्दकोश मां ॻोल्हे, पंहिंजनि लेखनि में कमु आणीनि था।

5.1 बुनियादी सबकु

जिनि ॾींहंनि में हिंदुस्तान ते फ़ेरोज़शाह तुग़लक राॼु कंदो हो, तिनि ॾींहंनि में सिंधु में समे घराणे जो ॼाम तमाची राॼु कंदो हो।

ॼाम तमाचीअ जे राॼ में, कींझर ढंढ ते के मुहाणा ॿेड़ियुनि में रहंदा हुआ। वटिनि नूरीअ नाले हिकिड़ी नींगरी हुई, जा शिकिल शबीह तोड़े हलति चलति में मुहाणी त ॼणु लॻंदी ई कान हुई। हूअ सूंहं में चंड जहिड़ी हुई।

ॼाम तमाचीअ खे शेल शिकार जो ॾाढो शौकु हो। हिक ॾींहुं कींझर ढंढ ते ॿेड़ीअ में चढ़ी, शेल थे कयाईं त ओचितो संदसि नज़र वञी नूरीअ ते पेई। ज़ात पात जो भेद विसारे, मुहाणनि खे पंहिंजे लाइ नूरीअ जी शादीअ लाइ रिथ ॾिनाईं। मुहाणनि ॾिठो त असां जो भागु थो खुले, सो वॾी ख़ुशीअ सां ॼाम जी आछ क़बूल कयाऊं।

ॼाम तमाचीअ खे अगे ई केतिरियूं राणियूं हुयूं। उहे हिन मुहाणीअ खे राणी बणिजंदो ॾिसी हसद विचां सड़ी वेयूं। हिक ॾींहुं वझु वठी, ॼाम खे चुग़ली हयाऊं त हर रोज़ नूरीअ जो भाउ महिलात में ईंदो आहे ऐं नूरी उन खे हीरा जवाहरात ॾेई रवानो कंदी आहे। इहो ॿुधी ॼाम, नूरीअ जे भाउ खे हिक ॾींहुं महल मां निकिरण वक़्त रोकियो ऐं संदसि बर्तण खोले ॾिठाईं। बर्तणनि में ॿियो त कुझु कीन निकितो, बाक़ी उन्हनि में मानीअ जो ॻभो पियो हो।

ॼाम तमाचीअ खे पुछा करण बइदि ख़बर पेई त नूरी शाही ताम कोन खाईंदी आहे, पर भाउ द्वारां पेके घर मां आयलु सादो खाधो खाईंदी आहे; मतां मथिसि राजाई शान जो घमंडु न चढ़ी वञे। नूरीअ जी सचाईअ, सादगीअ ऐं निहठाईअ जो ॼाम ते गहिरो असरु थियो।

हिक ॾींहुं ॼाम तमाचीअ हवेलीअ में सभिनी राणियुनि खे चवाए मोकिलियो, ''अॼु शाम जो हरिका राणी ठही जुड़ी वेठी हुजे, मां जंहिं बि राणीअ खे पसंद कंदुसि, उन खे गाॾीअ में पाण सां गॾु घुमाइण वठी वेंदुसि।''

शाम जो ॼाम महल में आयो। ॿियूं सभेई राणियूं सहसें हार सींगार करे, पंहिंजनि नाज़नि नख़िरनि सां ॼाम खे रीझाइण लॻियूं। पर नूरी वेचारी अबाणो सादो सूदो वॻो पहिरे, कंधु निवाए वेठी हुई। ॼाम नूरीअ जी निमाणाई ऐं निविड़त पसी वटिसि आयो ऐं हथ खां वठी खेसि गाॾीअ में विहारे घुमाइण वठी वियो।

रात जो जॾहिं ॼाम तमाची महल में आयो, तॾहिं सभिनी राणियुनि अॻियां नूरीअ खे पटराणी बणायाईं। अहिड़ीअ तरह नूरीअ जी निमाणाईअ खेसि राॼध्याणीअ जो आला दर्जो अता करायो।

5.2 अचो त समुझूं

लोक कहाणियूं असांजे अदब जो हिकु अहम हिस्सो आहिनि। लोक कहाणियुनि मां असां खे इतिहास जी झलक मिले थी। गुज़िरियल ज़माने में कहिड़ियूं हालतूं हुयूं, कहिड़ा वापार हुआ, उन जी ज॒ाण पिण मिले थी। कहाणीअ ज़रीए आम लोकनि में को बि संदेश, सिखिया वग़ैरह सवलाईअ सां पहुचाए सघिजे थो। लोक कहाणियुनि जो असर अजु॒ ताईं दाइम क़ाइम आहे। अहिड़े नमूने लोक कहाणी 'निमाणी नूरी' उपदेश डीं॒दड़ कहाणी आहे।

हिन कहाणीअ में तव्हां डि॒ठो त कीअं हिक मुहाणी नूरी जड॒हिं राज॒ घराणे जी राणी बणिजे थी, हुन में ज़रा बि घमंडु नथो अचे। हूअ शाही ताम न खाई, पेके घर मां आयल ग़रीबाणी रोटी खाए थी। संदसि सादगी, सचाईअ जहिड़नि गुणनि करे राजा ज॒ाम तमाची खेसि पटराणी बणाए थो।

सबक़ बाबत सुवाल 5.1

हेठियनि मां सही लफ़्ज़ चूंडियो :

1. ज॒ाम तमाचीअ जो घराणो हो :

   (अ) कल्हड़ो (ब) सूमरो (स) समो

2. ढंढ जो नालो हो :

   (अ) डल (ब) विहार (स) कींझर

3. ज॒ाम तमाचीअ खे शौकु हो :

   (अ) शिकार जो (ब) तरण जो (स) पहाड़ चढ़ण जो

मशिग़ूलियूं 5.1

(1) इंटरनेट ते en.m.wikipedia.org.Noori-Jam Tamachi लिंक ते वञी नूरीअ बाबत ज॒ाण हासिल करियो।

(2) मुहाणे जी रोज़ानी ज़िंदगी कहिड़ी हूंदी आहे, उन बाबत 5 जुमिला लिखो।

भाषा जो इस्तेमाल

जुमिले जा क़िस्म :

(1) हाकारी (2) नाकारी (3) सुवाली (4) अजबी

(1) हाकारी– जंहिं जुमिले मां 'हा' जो मतलब निकिरे, उन जुमिले खे 'हाकारी जुमिलो' चइबो आहे।

मिसाल :

- राम अंबु खाधो।
- असां घुमण वञूं था।
- तव्हां अख़बार पढ़ंदा।
- मुंहिंजो डाडो बाग़ में बूटनि जी संभाल कंदो आहे।

(2) नाकारी– जंहिं जुमिले मां 'न' जो मतलब निकिरे, उन जुमिले खे 'नाकारी जुमिलो' चइबो आहे।

मिसाल :

- असां स्टेशन ते देर सां न पहुतासीं।
- राजेश काल्ह आफ़ीस न वियो।
- उहे कडहिं बि कावड़ि न कंदा आहिनि।
- तो आखाणी न बुधी आहे।

(3) सुवाली– जंहिं जुमिले मां 'सुवाल' जो मतलब निकिरे, उन खे 'सुवाली जुमिलो' चइबो आहे।

मिसाल :

- छा काल्ह तव्हां रांदि कई?
- तव्हां जो जनमु किथे थियो?
- कहिड़े वक़्त तव्हां दुकान ते वेंदा?
- तव्हां बरसात में कीअं मोटिया?

(4) अजबी– जंहिं जुमिले मां अजब जो मतलब निकिरे, उन खे 'अजबी जुमिलो' चइबो आहे।

मिसाल :

- वाह! तूं त वक़्त ते पहुतें।
- अड़े! राम बालु विञाए छडि॒यो।
- ओह! असां जी गाडी॒ गुसी वेई।

तव्हीं छा सिखिया

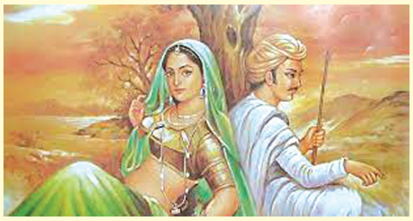
- घमंडु न करणु घुरिजे।
- हमेशह सच जी राह ते हलणु घुरिजे।
- निविड़त सां वहिंवारु करणु घुरिजे।
- लोक अदब जी पंहिंजी अहमियत आहे।

वधीक ज़ाण

नूरी ऐं ज़ाम तमाची मशहूरु सिंधी आखाणी आहे। आखाणीअ में सचो प्रेम डे॒खारियो वियो आहे। शाह साहिब सतनि सूरमियुनि जो बयानु कयो आहे। 'शाह जो रसालो' किताब में उन्हनि सतनि सूरमियुनि बाबत असां पढ़ी सघूं था। उहे सत सूरमियूं आहिनि :

(1) मारुई (2) मूमल (3) ससुई (4) नूरी

(5) सुहिणी (6) लीला (7) सोरठ



सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब हिक सिट में ड॒ियो :

(i) नूरीअ खे ड॒िसण बइदि ज॒ाम तमाचीअ छा कयो?

(ii) राणियूं राजा खे कीअं रीझाइण लगि॒यूं?

(iii) ज॒ाम तमाचीअ नूरीअ में कहिड़ा गुण ड॒िठा?

(iv) नूरी कहिड़ो खाधो खाईंदी हुई?

2. हेठि ड॒िनल लफ़्ज़ इस्तेमाल करे जुमिला ठाहियो :

(i) घराणो (ii) बे॒ड़ी

(iii) सचाई (iv) असरु

(v) नज़र (iv) ख़ुशी

3. हेठि ड॒िनल ख़ाको पूरो करियो :

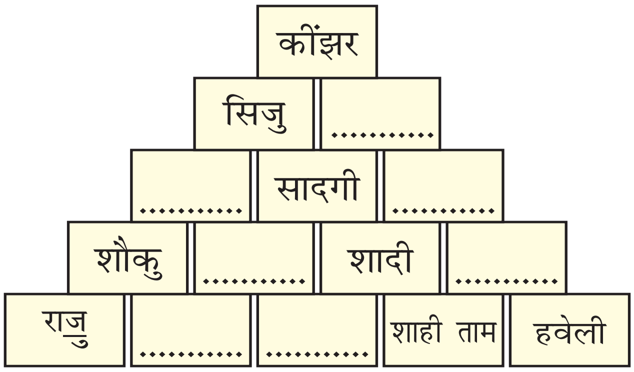
(i) हिक ढंढ

(ii) ब॒ आसमानी जिस्म

(iii) नूरीअ जा टे गुण

(iv) चार 'श' सां शुरू थींदड़ लफ़्ज़

(v) पंज 'राजा' सां लाग॒ापो रखंदड़ लफ़्ज़



4. ब्रेकेट मां सही जवाब चूंडे ख़ाल भरियो :

(शिकार, बर्तण, वग॒ो, खाधो, क़बूल)

(i) शादीअ लाइ मां नओं .... सुबायो।

(ii) असां खे .... खाइण खां अगु॒ हथ धोअणु घुरिजनि।

(iii) राजा खे .... जो शौकु हो।

(iv) मूं .... में पाणी भरियो।

(v) चोर पंहिंजो ड॒ोहु .... कयो।

5. मिसाल मूजिबु ब्रेकेट मां सही सुवाली लफ़्ज़ु चूंडे ख़ाल भरियो :

मिसालु : हरेश दिल्लीअ में रहंदो आहे।

हरेश किथे रहंदो आहे? (किथे, कहिड़ो)

(i) महाराष्ट्रा जी गादी मुम्बई आहे।

महाराष्ट्रा जी गादी .... आहे? (कहिड़ी, छो)

(ii) असां काल्ह शादीअ ते वियासीं।

तव्हां शादीअ ते .... विया? (छो, कड॒हिं)

(iii) मुंहिंजे भाउ बे॒ड़ीअ रस्ते मुसाफ़िरी कई।

तव्हां जे भाउ .... मुसाफ़िरी कई? (किथे, कीअं)

(iv) मुंहिंजो नालो हरदास आहे।

तव्हां जो नालो .... आहे? (छा, कीअं)

(v) भारत जो क़ौमी पखी मोरु आहे।

भारत जो क़ौमी पखी .... आहे? (छो, कहिड़ो)

6. हेठि डि॒नल सिट पढ़ो ऐं सुवालनि जा जवाब हिक लफ़्ज़ में लिखो :

'पर नूरी वेचारी अबाणो सादो सूदो वगो॒ पहिरे, कंधु निवाए वेठी हुई'

(i) सरीर जो अंगु	–	
(ii) हिकु नालो	–	
(iii) पेको	–	
(iv) वगे॒ जो क़िस्मु	–	

7. लीक ड्रिनल लफ़्ज़ जो अददु जमउ कम आणे, वरी जुमिलो लिखो :

मिसाल : छोकिरो क्रिकेट रांदि करे थो।

छोकिरा क्रिकेट रांदि कनि था।

(i) मुहाणो बेड़ी हलाए थो।

(ii) मुंहिंजो घरु नदीअ भरिसां आहे।

(iii) वण ते झिर्की वेठी हुई।

(iv) चोर हीरो चोरायो।

(v) माण्हू गाड़ी हलाइनि था।

सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

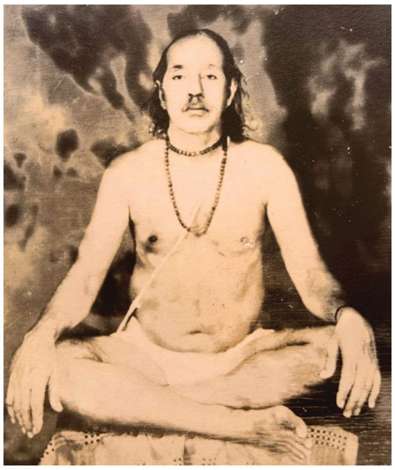
1. (स) 2. (स) 3. (अ)

नवां लफ़्ज़

- घराणो = ख़ानदान
- नींगर = छोकिरी
- हसदु = साड़ु
- हीरा जवाहरात = माणिक मोती
- रीझाइणु = राज़ी करणु
- पटराणी = मुख्य राणी
- मुहाणा = मछी पकड़ींदड़
- शेल शिकार = हवा ख़ोरी
- ग़भो = टुकरु
- निहठाई = निमाणाई
- अबाणो = पेको
- अता करणु = ड्रियारणु

6

स्वामी सुखदेव साहिब



(श्री महंत, दरबार साहिब हालाणी)

भारत देश ऋषियुनि मुनियुनि जो देश आहे। हिन पवित्र धरतीअ ते आदि जुॻादि खां केतिरनि ई महापुरुषनि जनमु वठी, मानव जातीअ जी शेवा कई आहे। संत कंवरराम, साधू टी. एल. वासवाणी, स्वामी टेऊंराम, स्वामी लीलाशाह वग़ैरह अहिड़ा संत महापुरुष थी गुज़िरिया आहिनि, जेके असां खे प्रेरणा ॾींदड़ आहिनि। हिन सबक़ में असां अहिड़े ई महान् संत पुरुष स्वामी सुखदेव साहिब बाबत पढ़ण वारा आहियूं।

सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- बियनि संतनि महापुरुषनि जी जीवनी बुधी सुवाल पुछनि था।
- बुधल ऐं पढ़ियल रचनाउनि ते पंहिंजो रायो ॾेई सघनि था।

- नवनि लफ़्ज़नि जी माना लुग़ति मां ॻोल्हीनि था ऐं उन्हनि खे पंहिंजी ॿोलीअ में कमु आणीनि था।
- पंहिंजी लिखिणीअ में बीहक जूं निशानियूं इस्तेमालु कनि था।

6.1 बुनियादी सबक़ु

दरॿार साहिब हालाणी जो पायो 1787 ई. में स्वामी सुखदेव साहिब विधो। स्वामी सुखदेव साहिब सादगीअ वारा संत हुआ। मीरनि जो उन्हनि में बेहद विश्वास हो। स्वामी सुखदेव साहिब हिक घाटे झंगल में परमात्मा जी भॻितीअ में लीन रहंदा हुआ। मीरनि जे सिदिक़ खे ॾिसी, स्वामी सुखदेव साहिब उन्हनि सां गॾु थरपारकर ज़िले जे हिक ॻोठिड़े में पहुता। उन ॻोठ जे ॿाहिरां स्वामी जनि लाइ हिकु आस्थान ठहिरायो वियो। संदनि दीदार हासिल करण लाइ मीर साहिबु बि भरिसां हिकु क़िलो ठहिराए रहण लॻो।

टे ॼणा घरु ॿार विसारे स्वामी जनि जी शेवा में उते रहण लॻा। स्वामी जनि रटन बि कंदा हुआ। स्वामी जनि हैदराबाद (सिंध), सेव्हण ऐं कंडियारे मां थींदा अची हालाणी पहुता। हालाणीअ भरिसां घाटो बनु ॾिसी उते बाक़ी हयाती काटण जो इरादो कयाऊं। कची झूपिड़ी ठाहे, उन में रहण लॻा। स्वामी जनि जो प्रताप वियो ॾींहों ॾींहुं वधंदो। संगति वधंदी वेई। रोज़ानो नेम सां सत्संग हलण लॻो। झंगल में मंगल थी वियो। कुझु वक़्त खां पोइ संगति स्वामी जनि खे वेनिती कई त कचियूं झूपिड़ियूं डहिराए, को पको स्थान ठहिराइजे। स्वामी जनि संदनि प्रेम ऐं चाहु ॾिसी वेनिती क़बूल कई। कचियूं झूपिड़ियूं डहिराए, पको स्थान तयार करायाऊं। इन रीति टालपुरनि जे ॾींहंनि में ई बाबा सुखदेव साहिब श्री हालाणी दरॿार जो पको पायो विधो हो। अॼु बि सिंधु में ऐं हिंदुस्तान जे अजमेर में दरॿार साहिब हालाणी आहे, जेका सिंधु हिंदु में हाकारी दरॿार मञी वेंदी आहे।

हिन वक़्ति दरॿार साहिब हालाणी जा गादेसर महंत बाबा साधूराम साहिब जनि आहिनि, जेके उन्हीअ राह ते हली रहिया आहिनि; जिनि जो मूल मंत्र आहे सेवा ऐं सिमरन। अॼु बि दरॿार साहिब में ग़रीबनि जी शेवा जा कार्य थींदा रहनि था। अखियुनि ऐं केतिरियुनि ॿियुनि बीमारियुनि जूं कैम्पूं लॻंदियूं आहिनि, जिनि में मानव शेवा थींदी आहे।

हिन सबक़ मार्फ़त शागिर्दनि खे सिंधी संतनि महापुरुषनि जे जीवन जी ॼाण मिले थी। इहो बि संदेश थो मिले त संत महात्माऊं, जिनि जो मक़सद ई मानव शेवा रहियो आहे, इन सां ॿारनि में बि शेवा भावना जागृत थी सघंदी।

6.2 अचो त समुझूं

समाज में कडहिं कडहिं महान शख़्स जनमु वठनि था, जेके पंहिंजी सादगी, तपस्या ऐं शख़्सियत सां माण्हुनि खे मोहे छडीनि था। हरिको माण्हू पंहिंजियुनि तकलीफ़ुनि, मुसीबतुनि में फाथलु आहे। माण्हू जडहिं इन्हनि महान शख़्सनि, संतनि, दरवेशनि जी सुहिबत, संगति में अचनि था त खेनि आथतु मिले थो। खेनि मुसीबतुनि मां बाहिरि अचण लाइ हिमथ मिले थी। अहिड़ा ई मञियल संत हुआ स्वामी सुखदेव साहिब। उन्हनि दरबार साहिब हालाणीअ जो पायो विधो। माण्हुनि खे सेवा ऐं सिमरन जो संदेश डिनो।

सबक़ बाबत सुवाल 6.1

सही जवाब चूंडे ब्रेकेट में लिखो :

1. हालाणी दरबार साहिब जो पायो विधो वियो हो :

   (अ) 1786 ई. में (ब) 1787 ई. में

   (स) 1788 ई. में (द) 1789 ई. में ( )

2. हालाणी दरबार साहिब आहे हिंदुस्तान जे :

   (अ) अजमेर में (ब) जलगांव में

   (स) नागपुर में (द) अहमदाबाद में ( )

मशिग़ूलियूं 6.1

(1) तव्हां जिनि बि सिंधी संतनि जा नाला बुधा हुजनि, उन्हनि जा नाला लिखो।

(2) सिंधी संतनि जूं तस्वीरूं गडु करे स्क्रेप बुक ठाहियो।

तव्हीं छा सिखिया

- सादगीअ वारो जीवन अपनाइणु
- समाज शेवा
- वहिंवार में शफ़ी नज़रियो
- धार्मिक आस्था

वधीक ज्ञाण

- हालाणी दरबार खां सवाइ भारत जूं बियूं दरबारूं :
- शदाणी दरबार, रायुपर
- गोदिड़ी वाला धाम, जलगांव
- चांडूराम दरबार, लखनऊ
- प्रेम प्रकाश मंडल, अमरापुर, जयपुर
- मजनू का टीला, दिल्ली

6.4 सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब हिक लफ़्ज़ में डियो :

(i) हालाणी दरबार साहिब जो पायो विझंदड़ ______

(ii) हिन वक़्त हालाणी दरबार साहिब जा गादेसर ______

(iii) भारत में हालाणी दरबार ______

2. अददनि जा जोड़ा मिलायो :

(i) हिकु (अ) क़िला

(ii) क़िलो (ब) शेवाऊं

(iii) शेवा (स) झूपिड़ियूं

(iv) झूपिड़ी (द) घणा

3. अण ठहिकंदड़ लफ़्ज़ मथां गोलो पायो :

(i) संत, स्वामी, इंसान, महापुरुष

(ii) ग॒ोठ, नगर, शहर, दफ़्तर

(iii) झूपिड़ी, घरु, महल, स्टेशन

(iv) वेनिती, इंकारु, निवेदन, अर्जु

4. हेठियां लफ़्ज़ जुमिले में कमि आणियो :

(i) भगि॒ती

(ii) रीति

(iii) संगति

(iv) झंगल

5. ब्रेकेट मां लाग॒ापो रखंदड़ लफ़्ज़ ग॒ोल्हे लिखो :

(i) दरब॒ार .... (मंदर, महल)

(ii) विश्वास .... (अहंकार, भरोसो)

(iii) इरादो .... (इशारो, संकल्प)

(iv) ड॒ींहुं .... (सिजु, चंडु)

सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (ब)
2. (अ)

नवां लफ़्ज़

- सिदिकु = आस्था, विश्वास, श्रद्धा
- रटन = धार्मिक यात्रा
- हाकारी = मशहूरु
- गादेसर = गद्दीअ ते बिराजमान
- ग॒ोठ = गांव

7

देश असांजो

असीं पंहिंजे देश जा गुण ॻाईंदासीं। अॼु गॾिजी करे भारत माता खे सुर्ॻु बणाइण जो संकल्प कंदासीं। असां पाण में राष्ट्र भावना जाॻाईंदासीं, जीअं सभिनी जो देश लाइ प्रेम वधे। असां देश जो विकास करे पूरे विश्व खे नईं राह ॾेखारींदासीं।

सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- बैतु पढ़ी, देश जे ख़ासियतुनि बाबत दोस्तनि सां ॻाल्हि ॿोल्हि कनि था।
- अलॻि अलॻि मुदनि ते वॾनि खां सुवाल पुछनि था।
- पंहिंजो पाण लिखण जी क़ाबिलियत खे सुञाणनि था।
- पंहिंजे आसपास जे वाक़अनि जे बारीकियुनि ते ध्यान ॾेई, ज़िबानी नमूने रदअमल कनि था।

7.1 बुनियादी सबक़ु

देश असांजो, धरती पंहिंजी, सभु धरतीअ जा लाल,
नओं इंसानु बणायूं था,
नओं संसार रचायूं था।

(1)

कारी कारी राति अंधारी,
जे गुज़िरी वेंदी हिकवारी,
सूरज जा किरिणा छुहंदा, धरतीअ जी गोदि विशाल,
जग॒ खे मुक्तु बणायूं था,
नओं संसार रचायूं था।

(2)

लहंदासीं सभु सुंदर सुपना,
राहुनि जा, पंहिंजीअ मंज़िल जा,
झंगल झा॒गे, मंज़िल पाए, माणियूं अज॒ु कमालु,
हक़ीक़त ख़्वाब बणायूं था,
नओं संसारु रचायूं था।

(3)

धरती सुर्ग॒ बणाईंदासीं,
दुनिया खे चमिकाईंदासीं,
नवनि उमंगनि, ख़्यालनि जी, सभु खणी मशाल,
जहान खे राह लगा॒यूं था,
नओं संसार रचायूं था।

(मोती प्रकाश)

7.2 अचो त समुझूं

कवी हिन बैत में समुझाईंदे चवनि था त हीउ देश असांजो आहे, हीअ धरती पिण असांजी आहे। असीं सभु धरतीअ जा लाल, ब॒ार आहियूं। असीं सभु गडि॒जी, नओं संसार बणाईंदासीं।

कवी समुझाए थो, अॼु ॾुखियो वक़्तु आहे, इहो गुज़िरी वेंदो। जीअं कारी रात गुज़िरण खां पोइ सूरज जा किरणा ईंदा आहिनि ऐं चइनी तरफ़ रोशनी छांइजी वेंदी आहे; अहिड़े नमूने हिन ॾुखिए वक़्त खां पोइ सणाओ वक़्तु ईंदो। इएं नएं संसार जी रचना थींदी।

कवी उम्मीद जाॻाए थो त असां जा सुंदर सुपना ज़रूरु पूरा थींदा ऐं हरिको पंहिंजी मंज़िल ते पहुचंदो। पंहिंजा ख़्वाब हकीकत में ज़रूरु पूरा थींदा।

कवी शफ़ी (साकारी) वीचारधारा सां हले थो त धरतीअ खे असां सुर्ॻ बणाईंदासीं। अहिड़े नमूने नएं संसार जी रचना थींदी।

सबक़ बाबत सुवाल 7.1

हेठियनि सुवालनि जा जवाब ॾियो :

1. ॿार कहिड़ो संसार बणाइणु चाहीनि था?
2. धरतीअ खे कंहिंजा किरिणा छुहंदा?
3. ॿार कहिड़ा सुपना लहनि था?
4. ॿार धरतीअ खे छा बणाइणु चाहीनि था?

मशिॻूलियूं 7.1

(1) असांजे देश जो राष्ट्रगीत लिखो।

(2) ॻोल्हे लिखो :

राष्ट्रीय पखी	
राष्ट्रीय जानवर	
राष्ट्रीय गुल	
राष्ट्रीय मेवो	
राष्ट्रीय रांदि	

तव्हीं छा सिखिया

- देश भगितीअ जी भावना पैदा थिए थी।
- देश भगतनि जूं आखाणियूं पढ़ण जो चाहु पैदा थिए थो।
- बुरायुनि सां मुक़ाबिलो करण जी शक्ती पैदा थिए थी।
- देश जे वाधारे लाइ भावना जागृत थिए थी।

वधीक ज़ाण

- भारत में घणेई बोलियूं गाल्हायूं वञनि थियूं।
- भारत में अनेक ज़ातियुनि, धर्मनि जा माण्हू भाईचारे सां रहनि था।
- अनेकता में एकता भारत देश जी ख़ूबी आहे।

सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :

1. बार तरक़ी कीअं हासिल कंदा?
2. बार कंहिं खे ख़्वाब बणाईनि था?
3. बार कंहिं खे था राह लगाईनि?
4. बार कंहिंजी मशाल खणनि था?

सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. बार नओं संसार बणाइणु चाहीनि था।

2. धरतीअ खे सूरज जा किरिणा छुहंदा।

3. ॿार सुंदर सुपना लहनि था।

4. ॿार धरतीअ खे सुर्ग ॿणाइणु चाहीनि था।

नवां लफ़्ज़

- अंधारी = ऊंदाही
- गुज़िरी = टरी
- मुक्तु = आज़ाद
- मंज़िल = ठिकाणो
- औजु, कमाल = तरक़ी
- उमंगु = जोशु, जज़िबो
- मशाल = ॾियाटी
- झाॻणु = लंघणु, गुज़रण
- सुपना लहणु = सुपना ॾिसणु

8

वाघु

तव्हां पंहिंजे घर में या ओड़े पाड़े में के जानवर ड॒िठा हूंदा। जीअं कुतो, ब॒िली, गांइ, मेंहिं, ब॒किरी, उठु, हाथी वग़ैरह। इहे त थिया पालतू जानवर पर कुझु जानवर झंगलनि, जबलनि, समुंड या नदियुनि जे भरिसां बि रहंदा आहिनि। तव्हां इन्हनि खे फ़िल्मुनि में, टेलीविज़न ते या चिड़िया घर में वञी ज़रूरु ड॒िठो हूंदो। शींहुं, वाघु, चीतो, हरणु, रिछु, जिराफु वग़ैरह, जेके ड॒िसण में तमामु वड॒ा, ख़ौफ़नाक, पर ब॒ारनि खे उहे ड॒िसण में तमाम घणो मज़ो ईंदो आहे। हाणे अचो त असां हिन सबक़ में वाघ जे बारे में दिलचस्पु ज॒ाण हासिल करियूं।

सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- अख़बारूं, ब॒ाल पत्रिकाऊं, पोस्टर वग़ैरह पढ़ंदे, उन्हनि जे बारे में ब॒ुधाईनि था।
- अलगि॒ अलगि॒ मक़सदनि लाइ बीहक जूं निशानियूं कम आणीनि था।
- नवनि लफ़्ज़नि ऐं इस्तलाहनि जो इस्तेमालु कनि था।
- भाषा जे बारीकियुनि, जीअं लफ़्ज़नि जे दुहिराअ, ज़मीर, फ़इल वग़ैरह ड॒ांहुं ध्यान ड॒ेई लिखनि था।

8.1 बुनियादी सबक़ु

हिन पृथ्वीअ ते इंसाननि खां सवाइ ॿिया बि केतिरा साहवारा रहनि था। उन्हनि मां वाघु पिण हिकु आहे। वाघु त तव्हां ॾिठो हूंदो। तव्हां मां किनि खेसि जानवरनि जे बाग़ में त किनि खेसि सर्कस में ॾिठो हूंदो।

वाघु, शींहं ऐं चीतो वग़ैरह जानवर, ॿिलीअ जे नसुल मां आहिनि। अंग्रेज़ीअ में वाघ खे 'टाईगर' चवंदा आहिनि।

शींहं खे झंगल जो राजा चइबो आहे। पर वाघु बि राजा खां घटि कोन्हे। वाघु शींहं जेॾो या की क़दुरु उन खां बि क़द में वॾो हूंदो आहे। वाघ जी लंबाई केतिरी हूंदी आहे, उन जी तव्हां खे ज़ाण आहे? वाघु अटिकल ॿ मीटर या उन खां बि डिघो थींदो आहे। वाघ जी गर्दन ते शींहं वांगुरु वार न हूंदा आहिनि। पर संदसि मुहं ते डिघा वार हूंदा आहिनि। संदसि वज़्नु अटिकल 250 किलोग्राम हूंदो आहे।

संदसि चमिड़ीअ या खल जो रंगु नारंगी भूरो हूंदो आहे, जंहिं ते कारे रंग जा सुहिणा पटा हूंदा आहिनि। वाघ जे सरीर जो हेठियों भाङो लग़भग़ सफ़ेद हूंदो आहे। संदसि अखि वारे भाङे में सफ़ेद चिटा हूंदा आहिनि।

आम तौर वाघ जी सरासरी उमिरि यारहां साल खनु थींदी आहे। पर के वाघ 20 खां 25 सालनि ताईं पिण ज़िंदह रहंदा आहिनि।

शींहं घणो करे झुंडनि में रहंदा आहिनि, पर वाघु अकेलो रहणु पसंद कंदो आहे। हीउ खाधो बि अकेलो खाईंदो आहे। वाघिणि हिक वक़्ति टिनि चइनि ॿचनि खे जनमु ॾींदी आहे। ॿचनि जूं अखियूं हफ़्ते खन ताईं घणो करे बंदि रहंदियूं आहिनि। उन वक़्ति संदनि माता ॿचनि जी पालना घणी संभाल ऐं ख़बरदारीअ सां कंदी आहे। अटिकल छहनि सतनि महीननि खां पोइ खेनि पंहिंजी ख़ोराक पाण हथि करणु सेखारींदी आहे।

वाघु ॾींहं जो घणो करे शिकारियुनि खां लिकी ऐं काफ़ी होशियारु थी घुमंदो आहे। कंहिं वक़्ति हीउ पंहिंजी सलामतीअ वारे हंध जे वेझो लिकी विहंदो आहे, पर राति जे वक़्ति हुन जो हौसलो वधी वेंदो आहे।

वाघु जेतोणीकि ज़मीन ते हलंदॾु प्राणी आहे, पर हीउ पाणीअ में बि सवलाईअ सां तरी सघंदो आहे। गर्मीअ जे मौसम में हू घणे भाङे तलावनि या ढंढुनि जे भरिसां रहंदो आहे ऐं पाणीअ में तरण जो आनंद माणींदो आहे। पर सियारे ऐं चौमासे में झंगल जे विच वारे भाङे में हलियो वेंदो आहे।

वाघ जी खल घणी क़ीमती हुअण करे शिकारी वाघ जो शिकारु कंदा आहिनि। भारत सरकार वाघनि जो क़दुर कंदे, शींहं खे रेटे, वाघ खे राष्ट्रीय प्राणी ज़ाहिरु कयो आहे। भारत मां वाघनि जो बुणु मिटिजी न वञे, उन लाइ भारत सरकार वाघनि जे शिकार ते बंदिश विधी आहे। उन्हनि जे विकास लाइ केतिरा ई झंगल ऐं ॿेला महफ़ूज़ रखिया विया आहिनि।

8.2 अचो त समुझूं

हिन सबक़ जो मुख्य किरदार वाघु आहे। सबक़ में वाघ जे बारे में पूरी ॼाण ॾिनल आहे। सबक़ में वाघ जे जनम ऐं उन जी पालना बाबत ॿुधायल आहे। वाघ सवलाईअ सां तरी बि सघंदो आहे। वाघ जी खल कीमती हुअण सबब उन जे शिकार जो ख़तिरो हूंदो आहे। भारत सरकार उन जे शिकार ते बंदिश विधी आहे। ॿारनि खे जानवर ॾिसण में तमाम घणी दिलचस्पी हूंदी आहे। छाकाणि त इहे गुगदाम जानवर ॿारनि वांगुरु मासूम ऐं अॿोझ थींदा आहिनि।

लेखक वाघ जे बारे में तफ़्सीलवार ॼाण ॾिनी आहे। वाघ ऐं शींहं में तमामु घणो फ़र्क़ु आहे। अंग्रेज़ीअ में इन्हनि खे सिलसिलेवार Tiger ऐं Lion चइबो आहे। आम तौर माण्हू इन्हनि ॿिन्हीं जानवरनि में फ़र्क़ु महसूस न कंदा आहिनि।

शींहं घणो करे झुंडनि में रहंदा आहिनि, पर वाघु अकेलो रहण पसंद कंदो आहे। वाघु ॾींहं जो घणो करे शिकारियुनि खां लिकी पाण खे बचाईंदो रहंदो आहे, पर रात जो बिना डप आज़ादीअ सां घुमंदो आहे।

इएं ज़रूरु चइबो त लेख वाघ जी ॼाण सवलनि लफ़्ज़नि में पेशि कई आहे।

सबक़ बाबत सुवाल 8.1

ब्रेकेट मां सही लफ़्ज़ चूंडे ख़ाल भरियो :

(ब॒िलीअ, किलोग्राम, यारहां, शींहं, ज़मीन, पाणीअ)

1. वाघु, शींहु ऐं चीतो वग़ैरह .... जे नसुल मां आहिनि।

2. वाघ जो वज़्नु अटिकल 250 .... थींदो आहे।

3. वाघ जी सरासरी उमिरि .... साल खनु थींदी आहे।

4. .... घणो करे झुंडनि में रहंदा आहिनि।

5. वाघु .... ते हलंदड़ु प्राणी आहे, पर हीउ .... में बि सवलाईअ सां तरी सघंदो आहे।

मशिग़ूलियूं 8.1

(1) अव्हां चिड़ियाघर में कहिड़ा जानवर ड॒िठा आहिनि, उन्हनि जे बारे में ज़ाण हासिल करियो।

(2) हेठि ड॒िनल ख़ाननि में पालतू ऐं झंगली जानवरनि जा नाला लिखो :

पालतू	झंगली

भाषा जो इस्तेमाल

फ़इलु

1. भावेश अंबु खाधो।
2. असां मुम्बई घुमण वञूं था।
3. मुंहिंजे दादा मुंहिंजे लाइ कैमेरा ख़रीद कई।
4. माली ॿूटनि खे पाणी ड्रींदो।
5. सुनीता अख़बार लाइ हिकु लेख लिखियो।

मथियनि जुमिलनि में 'खाइणु', 'घुमणु', 'ख़रीद करणु', 'पाणी ड्रियणु' ऐं 'लिखणु', इहे सभु लफ़्ज़ को न को कमु ड्रेखारींदड़ आहिनि। इहे फ़इल आहिनि।

फ़इलु- उहे लफ़्ज़, जिनि मां करण, हुअण या सहण जी माना निकिरे थी, उन खे फ़इलु चइजे थो।

हेठि ड्रिनल जुमिलनि में लीक ड्रिनल लफ़्ज़ फ़इल आहिनि-

1. कुड़िमी खेत में कमु करे थो।
2. ॿार मेले में रांदीकनि ते ख़र्चु कनि था।
3. असां ग़रीबनि जी मदद करियूं था।
4. रोहल पंहिंजी साहेड़ीअ खां किताबु वरितो।
5. पखी हवा में उड्रामी रहियो आहे।
6. काल्ह मीना घर में मिठाई ठाही।

तव्हीं छा सिखिया

- जानवरनि सां प्यारु करणु घुरिजे।
- जानवर असां जा दोस्त आहिनि।
- जानवरनि जो शिकारु न करणु घुरिजे।
- वाघ ऐं ॿियनि जानवरनि जो वजूद क़ाइमु रहे, इन ड्रिस में कोशिशूं करणु घुरिजनि।

वधीक ज॒ाण

भारत सरकार वाघ जे नसुल खे बचाइण लाइ सन 1973 में 'प्रोजेक्ट टाईगर' नाले तहरक शरू कयो। उन जो संदेश हो- भारत वाघ बचाइण में अगि॒रो आहे। इन प्रोजेक्ट जे तहत सजे॒ भारत में भारत सरकार पारां वाघ जी हिफ़ाज़त लाइ कुझ्ञु मर्कज़ बर्पा कया विया आहिनि।

सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब डि॒यो :

(i) वाघु कहिड़े नसुल जो जानवरु आहे? उन्हीअ नसुल जे बि॒यनि जानवरनि जा नाला बु॒धायो।

(ii) 'वाघ' खे अंग्रेज़ीअ में छा चइबो आहे?

(iii) वाघ जी ऊचाई, डेघि ऐं वज़न जी ज॒ाण डि॒यो।

(iv) वाघ जी चमड़ी ऐं रंग जे बारे में अव्हां खे कहिड़ी ज॒ाण आहे?

2. हेठियनि सुवालनि मां ज़मीर गो॒ल्हे, लीक डि॒यो :

(i) मां सख़्तु महिनत करे सुठियूं मार्कूं खणंदुसि।

(ii) असां खे समाज जी शेवा करणु घुरिजे।

(iii) इनाम जो अधिकारी तूं ई आहीं।

(iv) तव्हां बि॒न्हीं जो कमु साराह जो॒गो॒ आहे।

(v) हू केडां॒हुं वञी रहियो आहे?

3. हेठियनि लफ़्ज़नि खे जुमिलनि में कमु आणियो :

(i) कुदिरत (ii) सुहिणो

(iii) मुशिकल (iv) ख़बरदारी

सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. बिलीअ
2. किलोग्राम
3. यारहां
4. शींहं
5. ज़मीन, पाणीअ

नवां लफ़्ज़

- नसुल = वंश, ख़ानदान
- झुंडु = टोलो, मेड़ु
- बुणु = कुलु, नसुलु
- बंदिश = रोक
- रेटे = पासीरो करे
- चिटा = दाग़
- हौसिलो = हिमथ
- मिटिजणु = ख़तमु थियणु
- महफ़ूज़ = सलामत

9

सिंधी लोक नृत्य

अज॒ असां सिंधी लोक संस्कृतीअ बाबत, ख़ासि करे सिंधी लोक नृत्य जे बारे में पढ़ंदासीं। को बि लोक नृत्य ड॒िसी तव्हां आनंद माणींदा आहियो। कठपुतलियुनि जो लोक नाचु बि तव्हां खे पसंद आहे। अज॒ असां अलग॒ अलग॒ लोक नृत्यनि जे बारे में पढ़ंदासीं।

सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- सिंधी लोक संस्कृतीअ बाबत वड॒नि खां सुवाल पुछनि था।
- सिंधी लोक नृत्य जी ज॒ाण हासिल करे, उन ते पंहिंजो रदअमल ड॒ियनि था।
- नवनि लफ़्ज़नि जी माना लुग़ति मां ग॒ोल्हीनि था।
- जुमिलनि खे जिन्स मूजिबु बदिलाए लिखनि था।

9.1 बुनियादी सबक़ु

नचणु, टिपणु मन जो चाहु आहे। अंदर में जड॒हिं उमंग उथे थो, तड॒हिं उमंग मां कल्पना पैदा थिए थी। कल्पना जेको रूपु वठे थी, उन खे कला चइजे थो। कलाऊं घणनि ई क़िस्मनि जूं थींदियूं आहिनि। नृत्य बि हिक कला आहे।

हर राज्य, जातीअ खे पंहिंजा पंहिंजा लोक नृत्य थींदा आहिनि। नृत्य खे नाचु बि कोठियो वेंदो आहे।

सिंधियुनि जा बि पंहिंजा निजी लोक नृत्य आहिनि। लोक नाच असांजी तहज़ीब जो अण वंडियो हिसो आहिनि। उन्हनि में उमंग, संगीत, लय, ताल सां गडु॒ सादगी, मौज, मस्ती ऐं कशिश हूंदी आहे। असां सिंधियुनि जा अनेक लोक नाच आहिनि– समाउ, छेज॒, टपिड़ो, झुमिरि, होजमालो, ईसी–मोरी, मट नाचु वग़ैरह। झुमिरि, छेज॒ ऐं होजमालो, सभिनी खां वधीक मशहूरु ऐं लोकप्रिय नाच आहिनि।

छेज॒ मर्दनि जो नाचु आहे। कंहिं बि ख़ुशीअ, ख़ासि करे 'बहिराणे साहिब' जे मौक़े ते मर्द छेज॒ हणंदा आहिनि। हिन नाच में मर्द हथनि में काठ जा ड॒ंडा, जिनि खे ड॒ौंका या ड॒ौंकिला बि चयो वेंदो आहे, रेशमी रुमाल ब॒धी, गोलु घेरो ठाहे बीहंदा आहिनि। उन्हनि जे विच में या पासे खां दुहिलारी दुहिल वज॒ाईंदा आहिनि ऐं शहनाईअ वारा शहनायूं वज॒ाईंदा आहिनि। दुहिल, शहनाईअ जे ताल जे जोश ते सभु छेज॒ारी ड॒ौंकिले सां ड॒ौंकिलो हणंदे गोलु घुमंदा नचंदा आहिनि। चौतरफ़ बीठल माण्हू छेज॒ जी मौज माणे झूमंदा आहिनि ऐं ख़ुशि थी घोरूं घोरींदा आहिनि। छेज॒ सां लोक गीत जी धुनि बि जुड़ियल हूंदी आहे। छेज॒ारी विच विच में 'आयोलाल झूलेलाल' जा नारा बि लग॒ाईंदा आहिनि।

झुमिरि ज़ालुनि जो लोक नाचु आहे। ख़ासि करे शादी, विहांअ जे मौक़े या ब॒िए कंहिं ख़ुशीअ जे मौक़े ते औरतूं लाड॒ा, ग॒ेच, सहरा ग॒ाईंदे विच में गोलु घेरा ठाहे बीहंदियूं आहिनि। सुर ऐं ताल ते झुमिरि विझंदड़ औरतूं मौज, मस्तीअ, ख़ुशीअ, आनंद में अची ग॒ाईंदियूं ऐं नचंदियूं आहिनि। उन्हनि जे नचण ऐं शरीर जी लचक, लोड॒, अदा मनु मोहे छड॒ींदी आहे। इन्हीअ रीति झुमिरि सुर, ताल ऐं नाच जो अनोखो संगम आहे।

होजमालो खे जमालो बि चयो वेंदो आहे। ही नाचु 'होजमालो' सिंधी लोक नृत्य

गाईंदे कयो वेंदो आहे। मर्द साज़नि जे ताल ते गीत जी लय ऐं सुर ते चेल्हि खे मटिकाए, गोलु घेरे में बीही शुरूआति में आहिस्ते आहिस्ते ऐं पोइ तेज़ रफ़्तार सां नृत्य कंदा आहिनि। शादी मुरादी या कंहिं बि ख़ुशीअ जे मौक़नि ते गायो ऐं नचियो वेंदो आहे। औरतूं लाडा, शादी गीत गाईंदे बि हीउ नाचु नचंदियूं आहिनि। सिंधी लोक नृत्यनि में सुहिणा सिंधी चेहरा ख़ुशहालीअ सां बहिकण लगंदा आहिनि।

9.2 अचो त समुझूं

हर क़ौम, जातीअ, राज्य, इलाक़े जियां सिंधु ऐं सिंधियुनि जा बि पंहिंजा निजी लोक नृत्य आहिनि, जेके जुदा जुदा ख़ुशीअ, डिणनि वारनि जे मौक़नि ते कया वेंदा आहिनि। नृत्य सां साज़, ताल ऐं शारीरिक क्रियाऊं पिण शामिल हूंदियूं आहिनि। जंहिं सां राग पिण जुड़ियल हूंदा आहिनि। हिन सबक़ में सिंधी लोक नाचनि जे बारे में ज़ाण डिनी वेई आहे। झुमिरि ज़ालुनि जो नाच आहे, छेज मर्दनि जो नाचु आहे, इहो डौंकनि सां कंदा आहिनि। मर्द होजमालो नाचु बि कंदा आहिनि। सिंधी नाच, सिंधी संस्कृतीअ जो हिकु अहम अंगु आहिनि।

सिंधी साहित्य में लोक अदब जी पंहिंजी अहम जगह आहे। लोक अदब पीढ़ी दर पीढ़ी हलंदो अचे थो। प्राचीन सिंधी सभ्यता ऐं संस्कृतीअ जो दर्शन लोक अदब में ई डिसिजे थो।

लोक अदब में लोक नृत्य, लोक कहाणियूं, लोक नाटक, लोक बैत, चवणियूं, पहाका वग़ैरह अची वञनि था। लोक अदब मां अवाइली दौर जे रीतियुनि, रस्मुनि, रवाजनि ऐं रवायतुनि जी ज़ाण पवे थी।

सबक़ बाबत सुवाल 9.1

ख़ाल भरे हेठियां जुमिला पूरा करियो :

1. हर राज्य, क़ौम खे पंहिंजा पंहिंजा .... थींदा आहिनि।
2. .... ज़ालुनि जो लोक नाच आहे।

मशिगूलियूं 9.1

(1) भारत जे जुदा जुदा राज्यनि जा के बि पंज लोक नाच ॼाणायो।

(2) कंहिं वड़िड़ीअ खां को बि लाॾो बुधो।

(3) खुशीअ जे मौक़े ते थींदड़ नाच ॾिसो ऐं उन्हनि में भाॻु वठो।

तव्हीं छा सिखिया

- लोक नाचनि ऐं लोक वरिसे जी ॼाण
- जुदा जुदा लोक गीतनि ऐं लोक नाचनि जी ॼाण
- सिंधी लोक संस्कृतीअ जी ॼाण

वधीक ॼाण

	भारत जा राज्य	मशहूर लोक नाच
(1)	पंजाब	भांगड़ा
(2)	गुजरात	गरबा
(3)	राजस्थान	घूमर
(4)	उत्तर प्रदेश	कथक
(5)	केरल	कथकली
(6)	तमिलनाडू	भरतनाटयम
(7)	महाराष्ट्र	लावणी

9.4 सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब डि॒यो :

   (i) सिंधियुनि जा कहिड़ा कहिड़ा लोक नाच आहिनि?

   (ii) बहिराणे साहिब वक़्ति कहिड़ो नाचु कयो वेंदो आहे?

   (iii) होजमालो जो बि॒यो नालो छा आहे?

   (iv) झुमिरि में कहिड़ा साज़ वजा॒या वेंदा आहिनि?

2. हेठि डि॒नल ख़ाको पूरो करियो :

अददु वाहिदु	अदद जमउ
स्त्री	....
....	मर्द
औरत	....
....	नाच
टोकिरी	....
....	अंब

3. हेठियनि लाइ हिकु लफ़्ज़ु लिखो :

   (i) छेज॒ विझंदड़- ....

   (ii) दुहिल वजा॒ईंदड़- ....

   (iii) घोरियल रकम- ....

   (iv) काठ जा गोल ड॒ंडा- ....

4. हेठियां जुमिला अदद जमउ में लिखो :

(i) मां सिंधी पढ़ंदो आहियां।

(ii) हू ॻोठ में रहंदो आहे।

(iii) तूं नाचु करीं थी।

(iv) हूअ ॻाईंदी आहे।

5. सही (✓) ऐं ग़लत (×) जा निशान लॻायो :

(i) रास सिंधी नाच आहे। ( )

(ii) छेॼारी चौरस में बीहंदा आहिनि। ( )

(iii) छेॼारी विच विच में आयोलाल झूलेलाल जा नारा लॻाईंदा आहिनि। ( )

(iv) झुमिरि मर्दनि जो नाचु आहे। ( )

(v) मट नाचु सिंधी नाचु न आहे। ( )

6. ॾिंगियुनि में ॾिनल हिदायतुनि मूजिबु जुमिला फेराए लिखो :

(i) राम स्कूल वञे थो। (ज़मान माज़ीअ में बदिलायो)

(ii) असां नागपुर वेंदासीं। (ज़मान हाल में बदिलायो)

(iii) मीना मूंखे सूखिड़ी ॾींदी। (ज़मान माज़ीअ में बदिलायो)

(iv) टोकिरीअ में घणेई अंब हुआ। (ज़मान हाल में बदिलायो)

(v) अंगद लग़ड़ु उॾायो। (ज़मान मुस्तक़बिल में बदिलयो)

सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. लोक नृत्य

2. झुमिरि

नवां लफ़्ज़

- संस्कृती = सभ्यता, सामाजिक विकास
- इज़ाफ़ो = वाधारो
- ड॒ौंकिला = काठ जा गोल ड॒ंडा
- दुहिलारी = दुहिल वज॒ाईंदड़
- ग॒ेच = शादीअ जा गीत
- लोड॒ = हलण जो ढंगु, मोहींदड़ चाल
- सरहाई = ख़ुशी, आनंद, मौज
- झुमिरि = हथ ऐं ब॒ांहूं चुरपुर में आणे, फेरियूं पाए नचण जी क्रिया
- तहज़ीब = सभ्यता
- अण वंडियो = न टुटंदड़ु, दाइमी
- ड॒ौंकाई = ड॒ौंकनि जो वाहिपो कंदड़
- घोर = घोरियल रक़म या शइ
- सहरा = शादीअ जा गीत, लाड॒ा
- छेज॒ारी = ड॒ौंकनि सां नाचु कंदड़

10 वण टिण ऐं ॿेला

ॿंजर ज़मीन
मिटी ऐं पथर

सरसब्ज़ ज़मीन
वण-टिण ऐं सावक

मथियुनि ॿिन्हीं तस्वीरुनि मां तव्हांखे कहिड़ी तस्वीर पसंद आहे?

बिलकुल सही, सरसब्ज़ वारी तसवीर ई सभिनी खे वणंदी। वण-टिण, सावक ऐं ॿेला धरतीअ जी सूंहं आहिनि, असांजे जीवन जो आधार आहिनि। इन्हनि बिना जीवन जी कल्पना नथी करे सघिजे।

सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- वणनि टिणनि जी अहमियत पढ़ी, सुवाल पुछनि था।
- सबकु पढ़ी, वणनि टिणनि बाबत जुदा जुदा लेख लिखनि था, पंहिंजनि दोस्तनि सां चर्चा कनि था।

- जुदा जुदा रचनाउनि में आयल नवनि लफ़्ज़नि जो मतलब समुझी इस्तेमाल कनि था।
- दर्सी किताब में आयल मवाद खां सवाइ ॿाल साहित, अख़बारूं, होर्डिंग्स वग़ैरह समुझनि ऐं पढ़नि था।

6.1 बुनियादी सबक़ु

पृथ्वीअ जी अधु सूंहं वणनि टिणनि में आहे। हिंदुस्तान जहिड़े गरम मुल्क में त वण नइमत आहिनि। वण घरनि ऐं घिटियुनि जी वसउं, सड़कुनि जी सूंहं ऐं बाग़नि जो सींगारु आहिनि। वण वाटहड़ुनि खे गर्मीअ खां बचाईनि था ऐं ॾींहं जी हवा खे साफ़ु कनि था।

वण सुत्र ऐं वसउं में फ़र्कु ॿुधाईनि था। संदनि सावा पन तन मन लाइ ठारु आहिनि। बसंत ऋतुअ में नाज़ुक गुंचा ॾिसी क़ुदरत तां ॿलहारु पियो वञिजे ऐं संदनि ॿूर जे सुगंधि सां दिमाग़ खे तरावत अचियो वञे। वण न हुजनि त जेकर पखियुनि जूं मिठियूं ॿोलियूं बि कीन ॿुधिजनि।

ऊन्हारे जे मौसम में बिनि पहिरनि जे वक़्त तपति में पैदल पंधु करण बइदि ई वणनि जे आसाइश जो क़दुरु थिए थो। चौपाए माल लाइ छांवरो न हुजे त जेकर संदनि खीरु सुकी वञे ऐं मालु उसुनि में सड़ी मरी वञे। हारियुनि लाइ वणनि जी छांव त जीअ जो जियापो आहे।

किनि वणनि जा पन, ॿूरु ऐं गुल दवाउनि तौर कम ईंदा आहिनि। वण वरी मेवो ॾियनि। मेवो बि भांति भांति जो थिए थो। संदनि शिकिल धार धार। रंगु ऐं सवादु निरालो। निरालीअ क़ुदरत जी अपार करुणा ऐं शक्तीअ जी साख ॾियनि था। ताजुब त इहो आहे जो वण न रुॻो आम ज़मीन ते मगर पहाड़नि ते बि उभिरनि था। वणनि बिना पहाड़ पिण गंजा या ठोड़हा कोठिजनि था। हकीकत त इहा आहे त असांजो सुख सम्पदा घणे भाङे वणनि टिणनि सां ॻंढियल आहे।

वड॒ीअ एराज़ीअ में घाटा ऐं डिघा वण हुजनि त उन खे ब॒ेलो सड॒िबो आहे। ब॒ेलनि में अक्सर बब॒र, कंडे, चील ऐं दयाल जा वण हूंदा आहिनि। उते छांविरो अहिड़ो त घाटो हूंदो आहे, जो मंझंदि जो सिज जो तड़िको मथां कीन पवंदो ऐं ड॒ींहं जो मुंहं ऊंदाही ड॒िसी अचरज वठियो वञे। ब॒ेलनि में कु॒दरती दिलठारु सांति हूंदी आहे। उते वणनि जे पननि जी सरसराहट ऐं पखियुनि जूं ब॒ोलियूं ब॒ुधी दिल में अजीब उमंग उथंदा आहिनि ऐं कु॒दरत जा रंग ड॒िसी करतार जे अजीब लीला जो अनुभउ थींदो आहे।

6.2 अचो त समुझूं

जड॒हिं तव्हां बाग़ में वेंदा आहियो त चौधारी गुल फुल, नंढा वड॒ा ब॒ूटा ड॒िसंदे केड॒ो न मज़ो ईंदो आहे। थधी थधी हवा असां जे मन खे ख़ुश ऐं ताज़ो तवानो करे छड॒ींदी आहे। केतिरा ई माण्हू सुबुह सुबुह जो बाग़ में सैर करण वेंदा आहिनि ऐं पंहिंजी सिहत ठाहींदा आहिनि। असां जड॒हिं रस्तनि ते हलंदा आहियूं ऐं रस्तनि जे ब॒िन्हीं पासे वण लग॒ल ड॒िसंदा आहियूं त उतां लंघण में आनंद ईंदो आहे। वण रस्तनि जी सूंहं वधाए छड॒ींदा आहिनि।

हिन सबक़ में लेखक वणनि टिणनि जे बारे में ज॒ाण ड॒िनी आहे। वण गर्मीअ खां बचाईनि था। वणनि जी छांव वाटहड॒ुनि खे राहत पहुचाईंदी आहे। वण हवा में आक्सीजन जो अंदाज वधाईंदा आहिनि, हवा खे साफ़ कंदा आहिनि। वणनि जो हरहिक हिसो काराइतो हूंदो आहे।

अज॒ु जे युग में इंसान पंहिंजनि थोरनि फ़ाइदनि जे करे ड॒ींहों ड॒ींहु वण कटींदो थो वञे, जंहिं करे असां जो वातवरण ग़लीज़ थींदो थो वञे।

तव्हां सिखिया त वण-टिण ऐं ब॒ेला असांजी ज़िंदगीअ लाइ तमाम ज़रूरी आहिनि। वणनि खे शहर जा फिफिड़ चयो वेंदो आहे। वण-टिण ऐं ब॒ेला पखियुनि पसुनि जी आसाइश पिण आहिनि। इन करे असां खे वणनि खे बचाइणु खपे ऐं नवां वण लग॒ाइणु खपनि।

सबक़ बाबत सुवाल 6.1

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :

(i) वण कंहिं लाइ नइमत आहिनि?

(ii) ब॒ेला छा खे चइबो आहे?

(iii) वणनि जा कहिड़ा भाङा दवाउनि तौर कम ईंदा आहिनि?

(iv) दिमाग़ खे तरावत कंहिं सां ईंदी आहे?

2. हेठियां ख़ाल भरियो :

(i) चौपाए माल लाइ .... न हुजे त जेकर संदनि खीरु सुकी वञे।

(ii) किनि वणनि जा पन, ब॒रू ऐं गुल .... तौर कम ईंदा आहिनि।

(iii) वण बिना पहाड़ गंजा या .... कोठिजनि था।

(iv) ब॒ेलनि में कु॒दरती .... सांति हूंदी आहे।

3. जोड़ा मिलायो :

(i) सावा	(अ) टारियूं
(ii) बसंत	(ब) पन
(iii) सुकल	(स) ऋतु

मशिगू॒लियूं 6.1

(1) तव्हांजे घर जे आसपास जेके वण-टिण आहिनि, उन्हनि जा नाला लिखो।

(2) वणनि-टिणनि जा जेके पन हेठि किरी पिया आहिनि, से गडु॒ करियो। उन्हनि खे स्क्रेप बुक में लगा॒यो ऐं नाला लिखो।

तव्हीं छा सिखिया

- वणनि-टिणनि ऐं ब॒ेलनि मां केतिरा ई फ़ाइदा आहिनि।
- चौपाए माल जे जियापे लाइ वण-टिण ज़रूरी आहिनि।
- वण-टिण धरतीअ जो सींगारु आहिनि।
- वण-टिण गर्मीअ में राहत पहुचाईनि था।

वधीक ज॒ाण

6.4 सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब हिक सिट में लिखो :

(i) चौपाए माल लाइ छा ज़रूरी आहे?

(ii) वणनि जो ॿूरु ऐं गुल कहिड़े कम अचनि था?

(iii) वणनि जो को बि हिकु फ़ाइदो लिखो।

(iv) वणनि जा कहिड़ा भाङा दवाउनि तौर कम अचनि था?

2. हेठियनि लफ़्ज़नि जी माना लिखी जुमिलनि में कमि आणियो :

(i) गुंचा (ii) तरावत

(iii) ॿूरु (iv) पाड़ूं

3. ब्रेकेट मां मुनासिब लफ़्ज़ चूंडे ख़ाल भरियो :

(पन, छांव, निरालो, सुगंधि)

(i) महाबलेश्वर में कुदरत जो नज़ारो ॾाढो .... हो।

(ii) ऊन्हारे जी गर्मीअ में वणनि जी .... राहत ॾींदड़ आहे।

(iii) सरउ (पतझड़) जी मुंद में वणनि जा .... छणंदा आहिनि।

(iv) गुलाब जे गुल जी .... सभिनी खे वणंदी आहे।

4. हेठियनि जा ज़िद लिखो :

(i) गरमु –

(ii) साफ़ु –

(iii) सुगंधि –

(iv) तपति –

5. हेठियों ख़ाको पूरो करियो :

लफ़्ज़ु	अदद् वाहिदु	अदद् जमउ
पढ़णु	मां पढ़ां थो।	असीं पढ़ूं था।
ॻाल्हाइणु	तूं ॻाल्हाईं थो।	....
डि॒सणु	....	उहे डि॒सनि था।
रधणु	छोकिरो रधे थो।	....
समुझणु	....	छोकिरियूं समुझनि थियूं।
इंतज़ार करणु	....	ॿार इंतज़ार कनि था।

सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (i) गरम मुल्कनि लाइ (ii) वडी॒अ एराज़ीअ में घाटा ऐं डिघा वण

(iii) पन, ॿूरु, गुल (iv) वणनि जे ॿूर सां

2. हेठियां ख़ाल भरियो :

(i) छांवरो (ii) दवाउनि

(iii) ठोड़्हा (iv) दिलठारु

3. जोड़ा मिलायो :

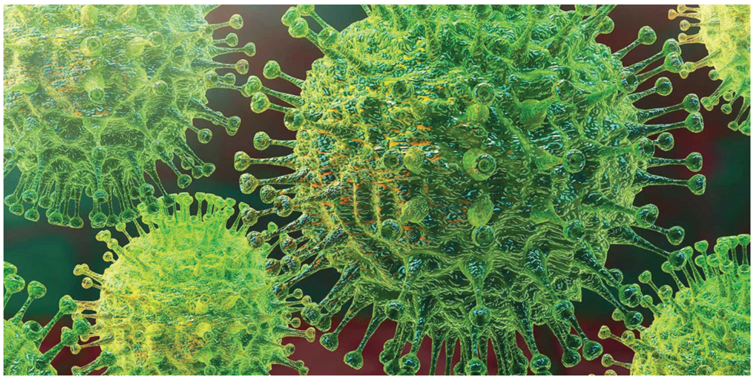
(i) (ब) (ii) (स) (iii) (अ)

नवां लफ़्ज़

- छांवरो = छायादार जगह
- वसउं = रौनक
- पाड़ूं = जड़ूं
- जीअ जो जियापो = जीअण जो सहारो
- चौपायो माल = चइनि पेरनि वारा गाहु खाईंदड़ जानवर
- लकाउ = नज़ारो
- ऊन्हारो = गर्मीअ जी मौसम
- दिलठारु = वणंदड़ु

11

कोरोना



इंसान ज़ात ते वक़्त बि वक़्त केतिरियूं ई आपदाऊं ईंदियूं रहियूं आहिनि ऐं हर वक़्त तजुर्बो इहो बुधाए थो त उन्हनि आपदाउनि जो हिमत हौसले सां मुक़ाबिलो कयो वियो आहे। के आपदाऊं त सजे विश्व लाइ हिक चुनौती बि बणियूं आहिनि। अहिड़ी हिक आपदा साल 2020 में इंसान ज़ात ते आई। उहा हुई कोरोना। भारत बि उन जी चपेट में आयो। भारत सरकार तमाम घणो धीरज रखी, सही वक़्त ते सही उपाव वठंदे हिन महामारीअ मां लंघे पार पियो।

सिखण जा नतीजा

हिन सबक़ खे पढ़ण खां पोइ शागिर्द-

- पंहिंजे आसपास थींदड़ घटनाउनि खे ध्यान सां डिसंदे, जवाबी रूप में पंहिंजो रदअमल ज़ाहिर कनि था।
- कोरोना सबक़ पढ़ी, आसपास जे घटनाउनि बाबत सुवाल पुछनि था।
- भाषा जे बारीकियुनि खे समुझी, पंहिंजी मकानी ॿोलीअ में लिखनि था।
- ॿियनि विषयनि में इस्तेमालु थींदड़ लफ़्ज़नि बाबत सुवाल पुछनि था।

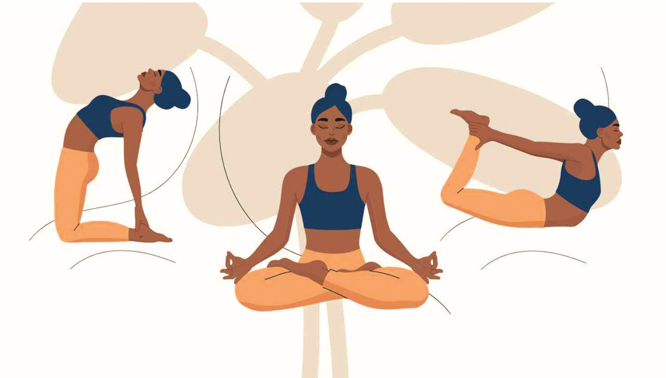
11.1 बुनियादी सबक़ु

कोरोना वायरस हिकु विचुड़ंदड़ु मर्ज़ु आहे। हिन जी शुरूआति चीन खां थी। चीन में वुहान जे होबोई सूबे में 1 डिसम्बर, 2019 ई. ते हिक मरीज़ में हिन वायरस जे हुअण जी ज़ाण मिली। दुनिया जा लगभग समूरा मुल्क हिन महामारीअ जे चपेट में आया। भारतु बि हिन वायरस खां अण छुहियलु न रहियो। भारत में बि कोरोना जो फहिलाउ थी वियो। भारत सरकार बरवक़्ति ख़बरदार थी, उन खे रोकण लाइ कोशिशूं शुरू कयूं।

हिन बीमारीअ में विचुड़ियल माण्हूअ में कुझु आसार ज़ाहिर थियण लगंदा आहिनि। जीअं त बुख़ारु, खंघि, साहु खणण में तकलीफ़ वग़ैरह। कडहिं कडहिं इहो बि डिठो वियो आहे त बीमार शख़्स में के बि आसार डिसण में ईंदा आहिनि।

हिन बीमारीअ जो पखिड़जणु घणो करे हवा जे ज़रीए थिए थो। विचुड़ियल शख़्स जे छिक डियण, खंघण सां वायरस जा क़तिरा ब गज़ परे ताईं वञी सघनि था ऐं हिकु सिहतमंदु माण्हू उन्हनि जे राबिते में अची बीमारु थी सघे थो। अहिड़ीअ तरह ही मर्ज़ु हिक शख़्स खां बिए ताईं विचुड़ंदो आहे।

- बीमारीअ खां बचण जा कुझु तरीक़ा :
- वक़्ति बि वक़्ति साबुण सां हथ धोइजनि।
- वात ऐं नक खे चङीअ तरह ढकींदड़ मास्क पाइजे।
- बीमारीअ खां बचण लाइ, बाहिर निकिरण खां पासो कजे ऐं भीड़ वारियुनि जगहियुनि ते वञण खां बचिजे।



- ब॒ाहिर निकिरण वक़्ति ब॒ियनि खां ब॒िनि गज़नि जो मुफ़ासिलो रखिजे।
- पंहिंजी सिहत खे बरक़रार रखण लाइ वर्ज़िश ऐं योग करणु घुरिजे।
- सैनेटाईज़र इस्तेमाल करणु घुरिजे।
- हिन विचुड़ंदड़ मर्ज़ खां बचण लाइ वैक्सीन लग॒ाइणु घुरिजे।

कोविड 19, महामारीअ सबब आम माण्हू दहशत में अची विया। माली सरगर्मियूं रुकिजी वञण सबब बेरोज़गारी वधी वेई। माण्हू हिक ब॒िए सां मिलण जुलण में अहितियात करे रहिया हुआ। ड॒िणनि वारनि, मेलनि मलाखिड़नि ते पाबंदियूं लग॒ण सबब इंसानी मन परेशान थी वियो। बीमारीअ सबब माण्हुनि जो सुभाव चिड़चिड़ो थी वियो। माण्हू उन खे क़ुदरती कोप समुझी रहिया हुआ।

दुनिया जे ब॒ियनि मुल्कनि सां गड॒ु भारत में बि कोरोना, इंसानी ज़िंदगी बेतरतीब करे छडी॒। समाजी मुफ़ासिलो, मास्क वग़ैरह अवाइली स्टेज ते हिन मर्ज़ जे रोकथाम जा इलाज हुआ। हिन वायरस जी वैक्सीन लग॒ण सां चङनि माण्हुनि खे हिन महामारीअ मां छुटिकारो मिलियो।

कोरोना बीमारीअ जो मुक़ाबिलो असां कयो। पर इहा बीमारी वेंदे वेंदे हिकु वडो॒ संदेश ड॒ेई वेई त हमेशह असां खे साफ़ सफ़ाईअ डा॒हुं पूरो ध्यान ड॒ियणु घुरिजे। बीमारियुनि खां बचण लाइ पंहिंजी सिहत जो ध्यानु रखिजे।

11.2 अचो त समुझूं

हिन सबक़ में कोरोना महामारीअ बाबत ज॒ाण ड॒िनल आहे। सन् 2019 ई. में कोरोना बीमारीअ जी शुरूआत थी ऐं धीरे धीरे सज॒ी दुनिया में फहिलिजी वेई। सबक़ में कोरोना बीमारीअ जे उहिञाणनि जी ज॒ाण ड॒िनल आहे। हिन बीमारीअ जो फहिलाउ घणो करे हवा ज़रीए थींदो आहे। सबक़ में इन्फ़ेक्शन खां बचण जा उपाव ब॒ुधायल आहिनि। असांखे उन्हनि डा॒हुं ख़्यालु रखणु घुरिजे।

भारत सरकार कोविड–19 वक़्ति इन्हीअ बीमारीअ जी पाड़ पटण लाइ ज़ोरदार कदम खंया। कोरोना वायरस तमाम घटि वक़्त में वैक्सीन तैयार कयो वियो। मुख्य तौर कोविड शील्ड ऐं को–वैक्सीन जल्दु तैयार थियूं हुयूं। को–वैक्सीन भारत जे साइंसदाननि तैयार कई।

भारत सरकार किरोड़ें माण्हुनि खे मुफ़्त में टुका हंया। न सिर्फ़ एतिरो, बल्कि ज़रूरतमंद देशनि खे बि मुफ़्त में टुका ॾिना विया। भारत सरकार मानव ज़ात जी सेवा जो सॼी दुनिया जे अगि़यां हिकु सुहिणो मिसाल पेशि कयो।

इन खां सवाइ योग ऐं व्यायाम करण सां न रुगो शरीर तंदुरुस्तु रहे थो, पर सभिनी बीमारियुनि खां बचाउ बि थी सघे थो। असांखे हमेशह पंहिंजी बदनी सफ़ाईअ ॾांहुं पिण ध्यान ॾियणु घुरिजे।

सबक़ बाबत सुवाल 11.1

सही जवाब चूंडे हेठियां ख़ाल भरियो :

1. कोरोना बीमारी .... साल में शुरू थी :

   (अ) 2018 (ब) 2019

   (स) 2020 (द) 2021 ( )

2. कोरोना बीमारी .... वसीले फहिलिजंदी आहे :

   (अ) हवा (ब) पाणी

   (स) खाधो (द) पखियुनि ( )

मशिगू़लियूं 11.1

(1) कोरोना बीमारीअ सबब थींदड़ असरनि बाबत पंहिंजा वीचार लिखो।

(2) कंहिं बि बीमारीअ जी जाच कराइणु छो ज़रूरी आहे, उन बाबत ज़ाण हासिल करियो।

तव्हीं छा सिखिया

- महामारी छा थींदी आहे।
- कोरोना बीमारीअ जे उहिञाणनि (Symptoms) जे बारे में ॼाण हासिल कई।
- महामारीअ खां बचण जा उपाव
- धीरज ऐं हिमत सां वडे में वडी आपदा जो मुक़ाबिलो करे सघिजे थो।

वधीक ॼाण

सन् 1918-1920 ई. में सजी दुनिया में हिक बीमारी फहिलिजी, जंहिं खे स्पेनिश फ़्लू नाले सां सडियो वेंदो आहे। हिन बीमारीअ जा मुख्य कारण HINI इनफ़्लूऐंजा A वायरस हो।

सबक़ जे आख़िर जा सुवाल

1. हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :

(i) कोरोना वायरस कहिड़ो मर्ज़ु आहे?

(ii) कोविड 19 बीमारी थियण जो मुख्य वसीलो कहिड़ो हो?

(iii) कोरोना बीमारीअ में डाक्टरनि पारां घणो मुफ़ासिलो रखण लाइ चयो वियो?

(iv) बीमारियुनि खां बचण लाइ असां खे छा करणु घुरिजे?

2. हिक लफ़्ज़ में जवाब लिखो :

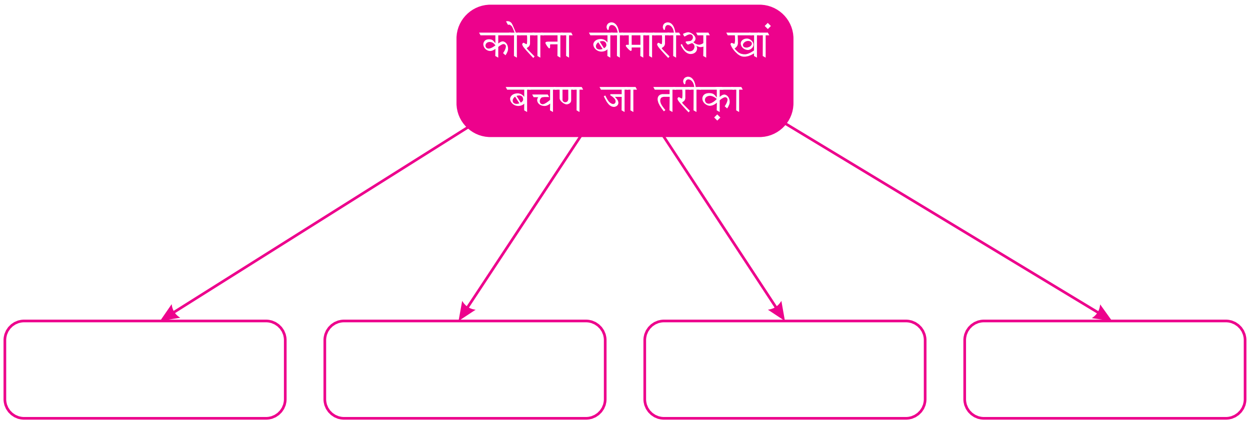
(i) हिकु अंग्रेज़ी लफ़्ज़ु

(ii) हिक बीमारी

(iii) हिकु महीनो

(iv) हिक देश जो नालो

3. हेठियों ख़ाको पूरो करियो–



4. ज़िदनि जा जोड़ा मिलायो :

(i) शुरूआति	(अ) ख़ास
(ii) बीमार	(ब) अंदर
(iii) ॿाहिर	(स) आख़िर
(iv) आम	(द) तंदुरुस्त

5. हेठियनि जुमिलनि जा क़िस्म सुञाणो :

(i) नरेश खे ज़ेतून न वणंदो आहे।

(ii) अरे! मां त अञां टिकेट न कढाई आहे।

(iii) मूंखे सूफ़ु खाइणु वणंदो आहे।

(iv) छा तव्हां प्रोग्राम में शामिल थींदा?

(v) सैनिक देश जी रखिया कंदा आहिनि।

सबक़ बाबत सुवालनि जा जवाब

1. (ब)

2. (अ)

नवां लफ़्ज़

- विचुड़ंदड़ = फहिलजंदड़
- मर्ज़ु = बीमारी, रोगु
- महामारी = वड॒ी बामारी
- बरवक़्ति = उन्हीअ ई वक़्त ते
- ख़बरदार = सावधान
- उहिञाण = निशान

मुक्त बेसिक शिक्षा

पाठ्यक्रमु

1. मुहागु

खुलियल बुनियादी तालीम (ओपन बेसिक एज्यूकेशन) 'ख' लेविल ताईं ॿार किताबनि जी ॿोली ऐं पंहिंजे माहोल सां चङीअ तरह वाकुफु थी वेंदा आहिनि। सिंधी भाषा जे हिन कोर्स में अहिड़ो मवादु शामिलु आहे, जिनि सां उन्हनि खे ॿुधण ऐं ॻाल्हाइण जे महारत सां गडु, उन्हनि खे पढ़ण ऐं लिखण जे महारत जी तरकी पिणु थींदी।

ॿार पंहिंजे आसपास मौजूदु भाषा जे मुख़्तलिफ़ सूरत खे समुझी, पंहिंजे आसपास जे माहोल खे वधीक बहितर अंदाज़ में समुझी पंहिंजे किरिदारु खे तइ करे सघंदा। मुख़्तलिफ़ सूरतहाल खे ॾिसी, ॿुधी ऐं पढ़ी, पंहिंजे रद अमल जो इज़्हिारु करे सघनि था। इन सां गडु, उहे पंहिंजे परिवार, दोस्त, ग्रूप ऐं समाज में पंहिंजो किरिदारु अदा करण लाइ तैयार थींदा। शागिर्द पंहिंजे अंदाज़ सां मुख़्तलिफ़ हवालनि में ज़िबानी ऐं लिखियल तौर ते तख़्लीकी इज़्हिारु जो विकास करे सघंदा। इन्हीअ सां गडु सिंधी भाषा ज़रीए ॿियनि विषयनि जो पिण अभ्यास करे सघंदा। इन खां अलावा, हिन मवाद जे ज़रीए भाषा सां लागापियल ॿियनि कारदिगीअ हेठि नवनि लफ़्ज़नि जी ॼाण हासिल करे, उन जी माना खे समुझंदा, समुझ सां पढ़ंदा, वीचारनि जी गहराईअ खे समुझंदा ऐं अमली ग्रामर खे समुझी, भाषा जे सही इस्तेमाल में माहिर थींदा।

2. मक़सदु

हिन कोर्स खे पूरो करण बइदि शागिर्दनि में–

- ॿुधण, ॻाल्हाइण, पढ़ण ऐं लिखण जी महारत जो विकास थींदो;
- विंदुर ऐं ॼाण हासिल करण लाइ अख़बार, मैग़्ज़िन ऐं ॿियनि किताबनि खे पढ़ण लाइ चाहु पैदा थींदो;
- सबक़ जे नुक़्तनि खे ॿुधी ऐं पढ़ी समुझण जी काबिलियत में वाधारो थींदो;
- सिंधी विषय ज़रीए ॿियनि विषयनि जे पढ़ाईअ जी महारत जो वाधारो थींदो;
- आज़ाद नमूने पंहिंजे जज़्बात ऐं वीचारनि खे लिखियल रूप सां इज़्हारण जी काबिलियत जो वाधारो थींदो;
- वाक़ुफ़ ऐं अणॼाण सूरतहाल में थियण वारी बहस में हिसो वठणु ऐं पंहिंजो योगदान ॾियण जी दिलचस्पी जाॻंदी;

- कंहिं बि शइ या वीचार खे ॿुधी पंहिंजी पसंद सां नापसंद खे पंहिंजे लफ़्ज़नि में इज़्हारे सघंदा;
- मुख़्तलिफ़ मवादः जीअं ॿाल साहित्य, ॿाल मैगज़िन, पोस्टर, ऑडियो-वीडियो मवाद वग़ैरह खे पढ़ी समुझण-समुझाइणु, उन ते पंहिंजो रदअमल ॾियण, ग़ाल्हाइण ऐं सुवाल पुछण जी काबिलियत / सलाहियत पैदा थींदी;
- अलॻ अलॻ ॼाण, इश्तहार, पोस्टर, चार्ट, नक्शे खे पढ़ी समुझी सघंदा;
- मुख़्तलिफ़ मक़सद लाइ लिखी सघंदा;
- ज़रूरत ऐं हवाले मूजिबु पंहिंजी भाषा ठाहिणु, भावनाऊं ऐं वीचार ज़ाहिरु करे नवां लफ़्ज़ ऐं उन्हनि नवनि लफ़्ज़नि जा जुमिला इस्तेमाल करे सघंदा;
- कम ऐं असर लाॻापनि खे पढ़ी करे ऐं समुझी करे उन्हनि खे सुञाणे सघंदा;
- पर, वग़ैरह, जेतोणीकि, त, इहे लफ़्ज़ इस्तेमाल करे सुवालनि जा जवाब ॾेई सघंदा;
- इस्तलाहनि खे समुझी करे, पंहिंजी भाषा में इस्तेमाल करण जी काबिलियत जो विकास कंदा।

3. विषय खेत्र

हिन कोर्स खे कामयाबीअ सां पूरो करण खां पोइ सिखंदड़ पंहिंजी इच्छा मूजिबु आम नेमाइतो स्कूली तालीम या ॿिए कंहिं तालीमी सिरिश्ते में छहें दर्जे में दाख़िला वठी सघंदा।

4. कोर्स लाइ ज़रूरी शर्तूं

- ### उमिरि

हिन कोर्स में दाख़िला वठण लाइ सिखंदड़ जी उमिरि घटि में घटि 09 साल हुअणु घुरिजे। 09 सालनि खां वॾो को बि ॿारु दाख़िला वठी सघे थो। वधि में वधि उमिरि जी हद मुक़रर न आहे।

- ### लियाकत

हिन कोर्स में दाख़िला वठण लाइ इहा उमेद कई वञे थी त सिखंदड़-

- पंहिंजी आम रोज़ानी ज़िंदगीअ में ग़ाल्हाइण, ॿोल्हाइण में सिंधी भाषा ग़ाल्हाईंदा आहिनि ऐं समुझंदा आहिनि;
- ग़ाल्हि-ॿोल्ह में इस्तेमाल थींदड़ सिंधी लफ़्ज़ ऐं सवला जुमिला लिखी सघनि था;
- जुदा-जुदा हालतुनि में ॿुधायल ग़ाल्हि खे ॿुधनि था, समुझनि था ऐं पंहिंजी ग़ाल्हि चई सघनि था।

5. पढ़ाईअ जो माध्यम

पढ़ाईअ जो माध्यम सिंधी (देवनागरी) आहे।

6. कोर्स जो अर्सो

कोर्स जो अर्सो 01 तालीमी सालु रहंदो।

7. कोर्स जा तफ़्सील

शागिर्दनि में ब़ुधण, ग़ाल्हाइण, पढ़ण ऐं सिखण, इन्हनि हुनरनि जो वाधारो करण लाइ जुदा-जुदा क़िस्मनि जी सामग्री ड़िनी वेंदी। हेठि ड़िनल सामग्री 'अ' लेविल जो विकास करण वारी आहे ऐं साग़िए वक़्ति चइनी हुनरनि जो सिलसिलेवार वाधारो कंदी।

कक्षा 4

नंबर	सबक़ जो नालो	वक़्तु (कलाक)	मार्कूं
1.	क़ुदिरत वारा	8	10
2.	ईमानदारु काठियरु	7	10
3.	वतायो फ़क़ीरु	10	7
4.	पाण ते भाड़ुणु	10	10
5.	बांदर जो घरु	10	10
6.	प्रदूषण	12	10
7.	योग	10	7
8.	तस्वीर मां फ़ुकिरो	11	8
9.	गडुहु ऐं झिर्की	7	10
10.	दिल खोले ड़े	6	8
11.	दार्जिलिंग	9	10
	कुल	**100 कलाक**	**100**

दर्जो 5

नंबर	सबक़ जो नालो	वक़्तु (कलाक)	मार्कूं
1.	जे संसार में सिजु न हुजे हा	8	9
2.	थोरी बचत घणी राहत	8	10
3.	मिठिड़ी मुर्क	7	8
4.	भरत जो प्यारु	10	10
5.	निमाणी नूरी	12	10
6.	स्वामी सुखदेव साहिब	10	8
7.	देश असांजो	10	8
8.	वाघु	8	9
9.	सिंधी लोक नृत्य	9	9
10.	वण टिण ऐं ॿेला	8	9
11.	कोरोना	10	10
	कुल	**100 कलाक**	**100**

8. कोर्स जा तफ़्सील

दर्जो 4

- **ॿुधणु ऐं ॻाल्हाइणु**

पंहिंजे आसपास जे माहोल में थींदड़ घटनाउनि खे ॿुधण ऐं ॻाल्हाइण जे हुनुर जी रफ़्तार हासिल थींदी ऐं उनजे आधार ते शागिर्द पंहिंजी ॻाल्हि बहितर नमूने ज़ाहिर करे सघंदा ऐं ॿियनि सां गुफ़्तगू करे सघंदा। इहे हुनुर जुदा-जुदा किस्मनि जे अभ्यासनि ऐं मंज़ूर कयल सामग्रीअ जे आधार ते विकास कया वेंदा।

- **पढ़णु**

शागिर्दनि में पढ़ण जो हुनुर वधाइण लाइ नज़्म ऐं नसुर सां लागापो रखंदड़ जुदा-जुदा क़िस्म जी सामग्री डिनी वेंदी। उन्हनि में बैत, आत्मकथाऊं, कहाणियूं, लोक कथाऊं, सिंधी भाषा जी सभ्यता शामिल आहिनि। इहा सामग्री 'अ' लेविल जो वाधारो हासिल कयल रूप आहे ऐं वहिंवारी ज्ञाण खे मज़बूत करण वारी आहे। इहा उमेद कई वञे त इहा सामग्री हिक पासे भाषा जे हुनुरनि खे वधाईंदी ऐं बिए पासे साहित्य जे जुदा-जुदा नयुनि विधाउनि तरफ़ शागिर्दनि खे पाण डांहुं कशिश कंदियूं।

- **लिखणु**

हिन हुनुर जे वाधारे जो मक़सद ध्यान में रखंदे कोर्स में 'अ' लेविल खां अगि̱ते जे दर्जे लाइ वहिंवारी ज्ञान मिसाल लिखण जा नेम, बैत, कहाणियूं, संदेश लिखणु, इहो सभु लिखण सां लागापो रखण वारियूं गाल्हियूं जोड़ियूं वेयूं आहिनि। हिन जो मक़सद इहो आहे त शागिर्दनि जे अंदर लिखण जो हुनुरु अञां बि वधीक बहितर बणिजे।

- **ग्रामर**

'अ' लेविल में जेको ग्रामर डिनल आहे, उहो ग्रामर खणंदे उन में अञां बि वधीक ग्रामर जूं गाल्हियूं जोड़ियूं वेयूं आहिनि, जेके बोलीअ जी ज्ञाण लाइ जोड़ियूं आहिनि। ग्रामर ऐं भाषा जो इस्तेमाल तमाम विंदुराईंदड़ नमूने समुझायो वियो आहे, जिनि में सबक़नि जो आधार बि शामिल आहे। इहो फ़ाइदो थींदो त शागिर्दनि जे साम्हूं ग्रामर जा मिसाल हूंदा। उहे ग्रामर खे सवले नमूने समुझी सघंदा। ग्रामर में ख़ासि करे असां इस्म, ज़मीर, सिफ़ति, सागी माना वारा लफ़्ज़, हम आवाज़ी लफ़्ज़ ज़िद, जिन्स, अदद वग़ैरह डिनल आहिनि।

दर्जो 5

- **बुधणु ऐं गाल्हाइणु**

हिन यूनिट जो मक़सद आहे त शागिर्द जुदा-जुदा ज्ञाण हासिल करे बुधण ऐं गाल्हाइण जी लियाकत में वाधारो आणीनि। इनकरे शागिर्दनि जी ज्ञाण में वाधारो थींदो ऐं शागिर्द बियनि सां सवले नमूने गुफ़्तगू करे सघंदा। इहे हुनुरु जुदा-जुदा अभ्यासनि ऐं रिथियल सामग्रीअ जे आधार ते वधाया वेंदा।

- **पढ़णु**

शागिर्दनि जे पढ़ण जो हुनुर वधाइण लाइ नज़्म ऐं नसुर सां लागापो रखंदड़ जुदा-जुदा क़िस्म जी सामग्री डिनी वेंदी। उन्हनि में बैत, आत्मकथाऊं, कहाणियूं, लोक कथाऊं, सिंधी भाषा जी सभ्यता

शामिल आहिनि। इहा सामग्री 'अ' लेविल जो वाधारो हासिल कयल रूप आहे ऐं वहिंवारी ॼाण खे मज़बूत करण वारी आहे। इहा उमेद कई वञे त इहा सामग्री हिक पासे भाषा जे हुनुरनि खे वधाईंदी ऐं ॿिए पासे साहित्य जे जुदा-जुदा नयुनि विधाउनि तरफ़ शागिर्दनि खे पाण ॾांहुं कशिश कंदियूं।

- ## लिखणु

हिन हुनुर जे वाधारे जो मकसद ध्यान में रखंदे कोर्स में 'अ' लेविल खां अगिते जे दर्जे लाइ वहिंवारी ज्ञान मिसाल लिखण जा नेम, बैत, कहाणियूं, संदेश लिखणु, इहो सभु लिखण सां लागापो रखण वारियूं ॻाल्हियूं जोड़ियूं वेयूं आहिनि। हिन जो मकसद इहो आहे त शागिर्दनि जे अंदर लिखण जो हुनुरु अञां बि वधीक बहितर बणिजे।

- ## ग्रामर

'अ' लेविल में जेको ग्रामर ॾिनल आहे, उहो ग्रामर खणंदे उन में अञां बि वधीक ग्रामर जूं ॻाल्हियूं जोड़ियूं वेयूं आहिनि, जेके ॿोलीअ जी ॼाण लाइ जोड़ियूं आहिनि। ग्रामर ऐं भाषा जो इस्तेमाल तमाम विंदुराईंदड़ नमूने समुझायो वियो आहे, जिनि में सबक़नि जो आधार बि शामिल आहे। इहो फ़ाइदो थींदो त शागिर्दनि जे साम्हूं ग्रामर जा मिसाल हूंदा। उहे ग्रामर खे सवले नमूने समुझी सघंदा। ग्रामर में ख़ासि करे असां इस्म, ज़मीर, सिफ़ति, फइलु, ज़मान, जुमिले जा क़िस्म वग़ैरह ॾिनल आहिनि।

9. सिखण ऐं सेखारण जी योजना

इहो कोर्स घर वेठे माध्यम द्वारां ॾिनो वेंदो। कोर्स बुनियादी तौर 'पाण अभ्यास करण' ते आधार रखंदड़ आहे। इहा ॻाल्हि ध्यान में रखी वेई आहे त शागिर्द खे ॿोलीअ जी बुनियादी ॼाण आहे। उहो आधार समुझंदे हिन कोर्स जी सामग्री तयारु कई वेई आहे। हरहिक सबक़ में भूमिका, सिखण जा नतीजा, बुनियादी सबक़, अचो त समुझूं, सबक़ बाबत सुवाल, वधीक ॼाण वग़ैरह ॾिनल आहिनि। जीअं शागिर्द सबक़नि खे तमाम बहितर नमूने समुझी सघनि ऐं शागिर्दनि में लिखण ऐं पंहिंजा वीचार ज़ाहिरु करण जी काबिलियत वधी सघे।

हिन कोर्स खे सिखण जे लाइ शागिर्दनि लाइ जुदा-जुदा हंधनि ते शागिर्द सम्पर्क क्लासिनि जो बि बंदोबस्त कयलु आहे। उन्हनि मर्क़ज़नि में वञी करे शागिर्द पंहिंजा सुवाल पुछी सघनि था ऐं शक दूर करे सघनि था। सागिए वक़्ति उन्हनि मर्क़ज़नि में ॿियनि शागिर्दनि सां बि राबतो क़ाइमु करे सघनि था।

10. मुल्ह मापण जी योजना

खुदि मुल्ह मापणु-

खुदि मुल्ह मापणु हिकु लागीती क्रिया आहे, जंहिं में भाषा जी ज़ाण वधंदी रहे थी। कोर्स में डिनल जुदा-जुदा क़िस्मनि जा सुवाल, मशिग़ूलियूं हल करे शागिर्द मुल्ह पंहिंजो पाण मापे सघनि था। 'वधीक ज़ाण' हासिल करे शागिर्द पंहिंजो ज्ञान वधाए सघनि था। जुदा-जुदा मशिग़ूलियूं पूरियूं करे शागिर्दनि में हिक क़िस्म जी ख़ुशी पैदा थींदी। 'पाण करियो पाण सिखो' हिन मते ते कोर्स तयारु कयो वियो आहे।

बाहिरी मुल्ह मापणु-

कोर्सु पूरो करण बइदि शागिर्दनि जो इम्तिहान वरितो वेंदो। सर्टीफ़िकेट लाइ इम्तिहान फ़कति क्लास 5 खां पोइ रखियो वेंदो। मुल्ह मापण जा ब तरीका हूंदा- अंदिरियों मुल्हु मापणु (20 सैकड़ो या 20 मार्कूं) ऐं बाहिरियों मुल्हु मापणु (80 सैकड़ो या 80 मार्कूं)। अंदिरियों मुल्हु मापण में ज़िबानी इम्तिहान, मशिग़ूलियूं प्रोजेक्ट कम डिठा वेंदा। टर्म जे पछाड़ीअ में रिथियल इम्तिहानु वरितो वेंदो, जंहिं में 80 मार्कूं रखियल हूंदियूं।

मुल्हु मापणु सभिनी क्लासनि में थींदो। सर्टीफ़िकेट इम्तिहान क्लास 5 ते आधार रखंदड़ु हूंदो। हिन इम्तिहान जो अर्सो 2.5 कलाक रहंदो। हिन में सबक़ जे आधार ते सुवाल हूंदा। घणनि मां चूंड (MCQ), नंढा सुवाल, वडा सुवाल, ऑबजेक्टिव सुवाल हूंदा। मुल्ह मापण में सुवाल अहिड़े नमूने रखिया वेंदा, जंहिं में शागिर्दनि जी बोलीअ / भाषा जी समुझ, मसइलो हल करणु, कल्पना शक्ती, इन्हनि सभिनी ग़ाल्हियुनि जो मुल्हु मापियो वेंदो।

आख़िरी मोड़ु ऐं बंदि करियो

अज़ु ई पूरो भरे, हिन ख़ाके खे टपाल रस्ते मोकिले डियो

सबक़नि ते तव्हांजो रदअमल

पहिरियों मोड़ु

सबक़ नम्बर	सबक़ जो नालो	पढ़ियल सामग्री		भाषा		कहाणी सामग्री रोज़ानी हयातीअ सां वास्तेदारु आहे		तस्वीरूं		मशिग़ूलियूं		तव्हीं छा सिख्या		
		सवली	डुखी	सवली	डुखी	हा	डुखी	उपयोगी	वणंदड़ पर उपयोगी नाहिन	वणंदड़ ऐं उपयोगी	वणंदड़ पर उपयोगी न	अण-उपयोगी	तमाम उपयोगी	कुझ उपयोगी
1.	जे संसार में सिजु न हुजे हा													
2.	थोरी बचत घणी राहत													
3.	मिठिड़ी मुर्क													
4.	भरत जो प्यारु													
5.	निमाणी नूरी													
6.	स्वामी सुखदेव साहिब													
7.	देश असांजो													
8.	वाघु													
9.	सिंधी लोक नृत्य													
10.	वण टिण ऐं बेला													
11.	कोरोना													

चोथों मोड़ु

टियों मोड़ु

प्यारा शागिर्द,

उमेद आहे त मुक्त बेसिक शिक्षा जी हीअ सामग्री पढ़ी तव्हांखे आनंद आयो हूंदो। असां पढ़ण जी सामग्रीअ खे वक़्ताइतो उपयोगी ऐं वणंदड़ु बणाइण जी पूरी कोशिश कई आहे। हिननि सबक़नि ज़रीए तव्हांजे हयातीअ जी क़ाबिलियत वधाइण जी कोशिश कई वेई आहे। सबक़ सां गडु ऐं सबक़ जे पछाड़ीअ जा सुवाल इनकरे ई डिना विया आहिनि, जीअं तव्हां विषय खे समुझी रोज़ानी हयातीअ में उनजो इस्तेमालु करे सघो।

तव्हांजे रदअमल जे आधार ते असीं इन में सुधारो कंदासीं। कु़र्बु करे, कुझु वक़्तु कढी, हीउ फार्म भरे करे असांखे मोकिलियो। तव्हांजे सहकार लाइ शुक्राना।

तइलीमी आफ़ीसर (सिंधी)

बियों मोड़ु

अव्हांजा राया

____

____

____

____

छा अव्हां सिंधीअ जो को ब॒ियो किताब पढ़ियो आहे? हा / न

जेकड॒हिं हा, त उन बाबति कुझु लिखो–

____

____

नालो : ____________________

रोल नम्बर : ____________________

ऐड्रेस : ____________________

____

विषय : ____________________

किताब नम्बर : ____________________

शैक्षिक अधिकारी
सिंधी
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया,
सेक्टर-62, नोएडा (उत्तर प्रदेश)
पिन- 201309

टपाल टिकिली

हिन सां लग॒ल स्वीकार कोन्हें