

## نشوونما کا تصور

سبق نمبر	عنوان	مہارتیں	عملی کام
18	نشوونما کا تصور	خود آگاہی تعلق خاطر، باہمی رشتے، موثر ترسیل، تجزیاتی سوچ، مسائل کا حل فیصلہ سازی، ذہنی اور جذباتی تناؤ سے بچاؤ	نشوونما اور انسانی نشوونما پر اثر انداز ہونے والے عوامل کو سمجھنا

### خلاصہ

نمو (Growth) کا مطلب ہے وزن، قدر میں بڑھنا اور جسمانی تناسب میں تبدیلیاں۔ نموصف جسمانی پہلو سے متعلق ہوتی ہے۔ اس سے مراد ہے مقداری تبدیلیاں مثال کے طور پر پیمائش کرنا ممکن ہے کہ ایک مخصوص مدت میں بچہ کتنا لمبا ہوا ہے۔ نشوونما میں وہ عمل شامل ہیں۔ جو جینیاتی طور پر منصوبہ بندی ہونے کے ساتھ ساتھ ماحول کے ذریعے اثر انداز ہوتے ہیں۔ نشوونما بھی پہلوؤں جیسے جسمانی وقوفی، لسانی، سماجی، جذباتی اور دیگر پہلوؤں میں واقع ہوتی ہے تو راث کا مطلب وہ امتیازی اوصاف ہیں جو بچوں کو اپنے والدین اور دادا دادی سے ملتے ہیں۔ بچے کی اہلیتوں یا امکانی صلاحیتوں کا تعین تو ریث کے ذریعے ہوتا ہے۔ لیکن وہ حصہ میں ان صلاحیتوں کو فروغ ملتا ہے۔ ماحول میں حاصل موقع پر مبنی ہوتی ہیں۔

نشوونما بعض مخصوص اصولوں سے منضبط ہوتی ہے جو سبھی افراد کے لئے قابل اطلاق ہیں۔

تو راث اور ماحول دونوں وہ مضبوط عوامل ہیں جو فرد پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ کچھ ماحولیاتی عوامل جو نشوونما پر زیادہ اثر ڈالتے ہیں وہ ہیں تغذیہ ابتدا ای تحرک اور بچے کی پرورش کا عمل

### نشوونما کی اقسام:

**جسمانی نشوونما:** جسمانی نشوونما میں صرف قد اور وزن ہی نہیں بلکہ اس میں مجموعی حرکی مہارتیں جیسے چلا، کودن، دوڑنا، پکڑنا اور نازک حرکی مہارتیں جیسے پیٹنگ، ڈرائینگ، بیٹن لگنا، چچے کا استعمال اور لکھنا شامل ہیں۔

**ادراکی نشوونما:** بچے کس طرح سیکھتا اور معلومات حاصل کرتا ہے اور اسی نشوونما کی پر مركوز ہے۔ وہ اپنے جسی اعضاء، دیکھنے، سننے، چھونے، سوچنے اور چکھنے کا استعمال کرتے ہوئے اپنے ماحول کو سمجھتا ہے اور اپنی یادداشت سے اپنے ذہن میں محفوظ معلومات کو موثر طور پر برآمد کر سکتا ہے۔

**سماجی اور ماحولیاتی اور جذباتی نشوونما:** بچے اپنے دوستوں اور آس پاس کے لوگوں کے ساتھ تعلق کا احساس ظاہر کرتے ہیں۔ یہ عمدہ سماجی اشارے ہیں وہ اپنے دوستوں اور دوسروں کے باہمی ربط و عمل کے ذریعے سانحے داری، تعاون، رواداری جیسی سماجی مہارتوں کو فروغ دیتے ہیں۔ جذباتی نشوونما فرد کے جذبے کو کنٹرول کرنے اور سنبھالنے کی صلاحیت ہے۔

**لسانی نشوونما:** یہ نشوونما مختلف تر سیل طریقوں یعنی لکھنے، بولنے، علامتی زبان، چہرے کے تاثرات، جسمانی حرکتیں اور متعدد فنی شکلکوں کے ذریعے تعامل کرنے پر مرکوز ہے۔

### اپنی سوچھ بوجھ بڑھائیں

- تو ارث اور ماحول وہ مضبوط عوامل ہیں جو فرد پر اثر انداز ہوتے ہیں
  - جبکہ ہم مورو شیت کو کنٹرول نہیں کر سکتے بلکہ آس پاس کے ماحول کو کنٹرول کر کے فرد کی نشوونما کے لئے زیادہ سازگار بنایا جاسکتا ہے۔
  - بچے کی صلاحیتوں کا تعین توریٹ کے ذریعے ہوتا ہے لیکن وہ حد جس میں فرداں صلاحیتوں کو فروغ دیتا ہے۔ ماحول میں حاصل موقع پرمنی ہوتی ہے۔

### اہم نکات

نشوونما پر اثر انداز ہونے والے عوامل

چند ماحدیاتی عوامل جو فرد پر اثر انداز ہوتے ہیں۔

- تغذیہ: ہم جو کھاتے ہیں۔ بہت زیادہ یا بہت کم۔ صحیت بخش یا غیر صحیت بخش، ہماری نمو اور نشوونما پر بہت زیادہ اثر ڈالتا ہے۔
- ابتدائی تحرک: ایک تحریک دینے والا ماحول بچے کی مورو شیت امکانی صلاحیتوں کی نشوونما کی حوصلہ افزائی کرتا ہے۔
- بچے کی پروش کا عمل: جن بچوں کی پروش جمہوری اور مضبوط والدین کے ذریعے کی جاتی ہے وہ ممکنہ طور پر ذاتی اور سماجی سے بہتر طور پر ہم آہنگ ہوتے ہیں۔

### کیا آپ جانتے ہیں؟

- نشوونما کچھ مخصوص اصولوں پرمنی ہے جس کا اطلاق ہر فرد پر ہوتا ہے۔
- 3 سال کی عمر تک بچے عارضی یا دودھ کے دانتوں کا پہلا مکمل مجموعہ حاصل کر لیتا۔
- پانچ سے چھ سال کی عمر میں عارضی دانت گرنا شروع ہوتے ہیں اور ان کی جگہ مستقل دانت آ جاتے ہیں۔
- جسمانی ساخت کی تین قسمیں ہیں۔
- فربہ شکمی ساخت: جو بچے فربہ شکمی ساخت کے ہوتے ہیں ان کا جسم تھلکتا، موٹی بناوٹ کا ہوتا ہے۔
- قوسی ساخت: یہ گٹھے ہوئے سخت عضلات والے ہوتے ہیں ان میں وزن سخت اور مستطیل ہونے کا میلان پایا جاتا ہے۔
- لاگراندم ساخت: یہ کمزور، لمبے اور پتلے ہونے کی طرف مائل ہوتے ہیں۔

### اہم باتیں جاننے کے لیے

#### (Gross Motot Skills) مجموعی کی مہارتیں

مجموعی حرکی مہارتیں کا مطلب ہے جسم کے بڑے عضلات پر کنٹرول۔ یہ حرکی مہارتیں رینگنے، کھڑے ہونے، چلنے، کوئنے اور دوڑنے جیسی مہارتیں کو انجام دینے میں مددگار ہوتی ہیں۔ کچھ اور مہارتیں درج ذیل ہیں جو بچے مختلف عمروں میں کرتا ہے۔

طفولیت (Infancy) کے دوران مجموعی حرکی نشوونما

- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| 3 مہینے.....  | گردن لٹکانا۔               |
| 5 مہینے.....  | سہارے سے میٹھنا۔           |
| 8 مہینے.....  | بغیر سہارے کے میٹھنا       |
| 9 مہینے.....  | سہارے سے کھرا ہونا۔        |
| 11 مہینے..... | گھٹنے یا پیٹ کے بل چلانا۔  |
| 12 مہینے..... | سہارے سے چلانا۔            |
| 13 مہینے..... | سہارے کے بغیر چلانا۔       |
| 18 مہینے..... | دوڑنا۔                     |
| 24 مہینے..... | سیڑھیاں چڑھنا۔             |
| 36 مہینے..... | تین پہیوں کی سائیکل چلانا۔ |

### اپنی معلومات اضافہ کیجیے

بچپن کے ابتدائی سال صحت مندرجہ نشونما کی بنیاد رکھتے میں اہم رول ادا کرتے ہیں۔ ابتدائی بچپن پر کی گئی رسماں نے بتایا ہے کہ بچے کے ابتدائی پانچ سال اس کی پوری نشونما پر گہرا اثر ڈالتے ہیں۔ ابتدائی بچپن کے ناخوشنگوار تجربات بچے کی ہنسی صحت کے ساتھ اسے اس کے ادارکی نشونما باہمی ربط و عمل، سماجی اور جذباتی نشونما پر گہرا اثر ڈالتے ہیں۔

### اپنی جانچ کیجیے

- جو بچے ابتدائی بچپن میں لمبے ہوتے ہیں وہ بڑے ہو کر بھی لمبے ہوتے ہیں۔ اس مشاہدے سے نشونما کے کون سے اصولوں پر روشنی پڑتی ہے۔ اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔
- اچھی جذباتی نشونما، دوستانہ رشتے قائم کرنے میں مددگار ہوتی ہے۔ تقریباً 60 الفاظ میں وضاحت کیجیے۔

### اپنے نمبر بڑھایے

سبق کے موضوع کو اچھی طرح سمجھنے کے لئے سبق میں دیئے گئے عملی کام کیجیے۔  
نمودار نشونما والے چارت کاغور سے مطالعہ کیجیے۔  
نشونما کے اصولوں کی آموزش کیجیے۔

### ابتدائی بچپن

- سال۔ سیرھیاں چڑھنا، تین پہیوں کی سائیکل چلانا۔
- 5 سال۔ اوپر سے کوڈنا۔
- 6 سال۔ دوڑنا۔
- 6 سال۔ بال پھینکنا اور کتچ کرنا۔

### نازک حرکی مہار تیں

نازک حرکی نشونما میں چھوٹے عضلات کا استعمال کرنا شامل ہے۔ چیزوں کو کپڑنا، بٹن اور زپ کھولنا بند کرنا، ڈرامنگ اور پیننگ اور لکھنا چھوٹے عضلات کے استعمال کی مثالیں ہیں۔ طفویلت کے دوران کچھ اور مہار تیں درج ذیل ہیں۔

### طفویلت۔

- 4 مہینے۔۔۔۔۔ بچنے والا کھلونا کپڑنا۔
- 5 مہینے۔۔۔۔۔ کسی چیز کو دیکھ کر وہاں تک جانا اور اسے دونوں ہاتھوں سے کپڑنا

7 مہینے۔۔۔۔۔ کسی چیز کو بے ڈھنگے پن سے ہتھیلوں سے کپڑنا۔

- 9 مہینے۔۔۔۔۔ شہادت کی انگلی اور انگوٹھے کی مدد سے چھوٹی چیزوں کو کپڑنا۔

### ابتدائی بچپن

- 2,1/2 تا 5 سال۔ جیو میٹری کی شکلوں کا نقل کرنا۔
- 5 سال۔ خود کھانا، کڑے پہننا اور بال سنوارنا، بڑے حروف میں اپنानام لکھنا۔