

## جدید ہندوستان میں مذہبی اصلاحی تحریک

10

سبق نمبر	سبق کا عنوان	مقاصد	سرگرمی
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• جدید ہندوستان میں مذہبی اور استاد، یا اپنے والدین اور اسٹاڈ، یا اپنے مطالعہ کے بعد آپ:</li> <li>• مذہبی اور سماجی اصلاحی تحریک کی بعض مشترک خصوصیات کی اصلاحی تحریک شناخت کر سکیں گے؛</li> <li>• سماجی اصلاحات کو پروان چڑھانے میں راجہ رام موہن رائے اور ان کے برہموسماج کے ذریعہ ادا کردہ روول کی وضاحت کر سکیں گے؛</li> <li>• پرارتحنا سماج کو ایک ایسے ادارے کے طور پر شناخت کر سکیں گے جو مذہبی اور سماجی اصلاحی کے لیے کام کرتا تھا؛</li> <li>• آریہ سماج کے تصور اور سماجی اور مذہبی اصلاحات میں اس کے حصہ کی وضاحت کر سکیں گے؛</li> <li>• 19 صدی میں ہندوستان کی بیداری کے لیے رادھا کرشن کی کوششوں کا تجزیہ کر سکیں گے؛</li> <li>• قدیم ہندوستانی مذاہب کو فروغ دینے میں تھیوسوفیکل سوسائٹی کی کوششوں کی ستائش؛</li> <li>• مسلمانوں کے درمیان ثقافتی اور تعلیمی اصلاحات کے لیے علی گڑھ تحریک کی کوششوں کی مزاجمت کر سکیں گے، اور؛</li> <li>• سکھوں اور پارسیوں کے ذریعہ اپنے سماج کو روشن بنانے کی کوششوں کی پرکھ کر سکیں گے؛</li> </ul>	<p>اپنے والدین اور سماجی اصلاحی تحریک کی بعض مشترک خصوصیات کی شناخت کر سکیں گے؛</p> <p>کے ذریعہ اس سبق کو بخہنا</p>

## تعارف

مذہبی اور سماجی اصلاحی تحریکوں میں بعض خصوصیات مشترک تھیں۔ راجہ رام موہن رائے اور ان کے برہموسماج نے مذہبی اصلاحات کو بڑھاوا دینے میں روول ادا کیا۔ مذہبی اصلاحات میں پرارتحنا سماج کے حصہ کی شناخت، آریہ سماج کی آئینہ یا لوگی کا حصہ۔ 19 ویں صدی میں ہندوستان میں رام کرشنان کی بیداری، تھیوسوفیکل سوسائٹی نے قدیم ہندوستانی کے مذاہب کو فروغ دینے میں کس طرح مدد کی۔ مسلمانوں کے درمیان ثقافتی اور تعلیمی اصلاحات کے لیے علی گڑھ تحریک کی کوششیں۔ سکھوں اور پارسیوں کے ذریعہ اپنے سماج کو بہتر بنانے کے لیے اصلاحات۔

سماجی اور مذہبی اصلاحی تحریکیں	بانیان	اشتراك
1- برمہ سماج (1828)	راجہ رام موہن رائے	<ul style="list-style-type: none"> <li>مشرق اور مغرب کا تال میل، اسلام اور عیسائیت سمیت تمام مذاہب کا اتحاد، کئی کی رسم کا خاتمه، خدا نے واحد کا عقیدہ</li> <li>استدلالی عبادت</li> <li>بیواؤں کی دوسری شادی پر زور</li> <li>دکن تعلیمی سوسائٹی</li> <li>خدا کی وحدت پر یقین</li> <li>جدید تعلیم کا پھیلاوہ</li> <li>حب الوطنی کو نیارنگ</li> <li>نئے افکار و خیالات کی تشویش</li> <li>بیواؤں کی دوسری شادی سے متعلق قانون 1856ء</li> <li>لڑکیوں کی تعلیم</li> <li>برہمنی روایت پسندی پر نکتہ چینی</li> <li>ہندو، مسلم اتحاد کی حمایت</li> <li>عورتوں اور پسمندہ لوگوں کو ابھارنا</li> <li>بیواؤں کی دوسری شادی</li> <li>بیواؤں کی دوسری شادی</li> <li>لڑکیوں کی تعلیم</li> <li>ذات پات کی بنیاد پر فرق و امتیاز کی مخالفت</li> <li>تعلیم نسوں</li> <li>وید معلومات و آگئی کا وسیلہ ہیں؟</li> <li>مغربی علوم کے مطالعہ کی حمایت</li> <li>چچہ شادی کی مخالفت، بیواؤں کی دوسری شادی</li> <li>تعلیم کے روایتی تصورات</li> <li>تبديلی مذہب کی روک تھام</li> </ul>
2- پارٹھنا سماج (1826)	آتمارام پانڈورنگ، آرسی بھنڈار کر اور مہندر گووند رناؤ نے اپنی پوری زندگی کے لیے وقف کر دی	
3- یگ بھوپال تحریک	ہمیزی ڈوریز یو کا تعلق اسکات لیںد سے تھا اور وہ گھر بیویوں کے بیو پاری تھا۔	
4- مغربی اور جنوبی ہندوستان میں اصلاحی تحریکوں کا پھیلاوہ پرم ہنس منڈالی (پونا)	بال شاستری بامبیکر مادوے رانادئے گوپال ماری دیشکھ، لوک ہست واڑی اور جیوتی داس گووندراؤ پھولے کنڈوکری وہیر و گم	<ul style="list-style-type: none"> <li>بال شاستری بامبیکر</li> <li>مادوے رانادئے</li> <li>گوپال ماری دیشکھ، لوک ہست واڑی</li> <li>اور جیوتی داس گووندراؤ پھولے</li> <li>کنڈوکری وہیر و گم</li> </ul>
5- ستیہ شور سماج (1857)		
6- وید سماج مدراس (1864)	سوامی دیانتند	
7- آریہ سماج، مجی (1875)	سوامی شردھا نند	
8- گروکل (ہردوار)		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• خدمت خلق</li> <li>• وویکا نند نے ویدوں کو امریکہ اور یورپ میں پھیلایا</li> <li>• شکا گو میں سرودھرم سمیلین میں شرکت کی</li> <li>• ہندوستانی جدوجہد آزادی میں حصہ</li> <li>• قدیم ہندو ازام، دودر طشت ازم اور بودھ ازم کی تجدید</li> <li>• بنارس میں مرکزی ہندو کالج کا قیام جو بعد میں مدن موں مالویہ کی کوشش سے یونیورسٹی بنی</li> <li>• نایاب سنسکرت کتابوں کی لائبریری کا قیام</li> <li>• چھوٹ چھات کے خلاف جدوجہد</li> <li>• عورتوں کی بہتری کے لیے کام</li> <li>• مرکزی ہندو اسکول کا قیام</li> <li>• مذہبی، سماجی اور سیاسی مسائل کے بارے میں تباہلہ خیال</li> <li>• مغربی تعلیم کو اپنانے کے لیے مسلمانوں کی ہمت انفرادی</li> <li>• ترقی پسند ثقافتی قوتوں کے ساتھ رابطہ اسکولوں کا قیام</li> <li>• 1875ء میں علی گڑھ میں مددین ایگلو ائین کالج کا قیام جو بعد میں علی گڑھ مسلم یونیورسٹی بنا</li> <li>• تعلیم نسوان</li> <li>• لڑکیوں کی تعلیم</li> <li>• پارسی سماجی طور پر ہندوستانی سماج کا مغرب سے سب سے زیادہ متاثر طبقہ تھا۔</li> <li>• امریسر میں خالصہ کالج کے ذریعہ اصلاحات کا آغاز۔ اسی طرح کی کوششوں سے کالج اور اسکول کا قیام، گر، کمھی زبان کو فروغ نکھلے تعلیم اور پنجابی ادب کا فروغ کسی کی رسم، 1829ء میں غیر قانونی قرار دیا گیا۔</li> </ul>	<p>رام کرشن پرم نہس، وویکا نند</p> <p>اینی پیسینٹ</p> <p>نواب عبدالطیف (1828-1893)</p> <p>شریعت اللہ (بنگال)</p> <p>سرسید احمد خاں</p>	<p>9- رام کرشن مشن (1897)</p> <p>10- تھیوسوفیکل سوسائٹی (ادویار (1875)</p> <p>11- محمدین ادبی سوسائٹی کلکتہ (1863)</p> <p>12- فرائیضی تحریک</p> <p>13- علی گڑھ تحریک</p> <p>14- پارسیوں کے درمیان اصلاحات</p> <p>15- سکھوں کے درمیان اصلاحات</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طفل کشی پر پابندی</li> <li>• 1857ء میں منظور ایک قانون کے تحت بیواؤں کی شادی کی اجازت</li> <li>• 1860ء میں منظور ایک قانون کے تحت لڑکیوں کی قبل شادی عمر بڑھا کر 10 سال کر دی گئی۔</li> </ul>	<p>16۔ اصلاحی تحریکوں کا قانونی اثر</p>
--	---

اپنا تجزیہ کریں:

سوال: ہندوستان میں سماجی اصلاحات میں راجہ رام موہن رائے نے کیا روں ادا کیا؟

سوال: آپ یہ کس طرح کہہ سکتے ہیں کہ پرارتھنا سماج مذہبی کے ساتھ ساتھ سماجی اصلاحات بھی کر رہی تھی؟

سوال: آپ ویدوں میں آریہ سماج کے یقین کی کس طرح وضاحت کریں گے؟

سوال: واضح کیجیے کہ رام کرشن مشن نے 19ویں صدی میں ہندوستان کی بیداری میں کس طرح مدد کی؟

سوال: مسلم برادری کی کمزوریوں کو دور کرنے میں سر سید احمد خاں کی کوششوں کو بیان کیجیے؟

سوال: ہندوستانی سماج کے فروع میں تھیوس فیکل سوسائٹی کی کوششوں کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا ہے۔ وضاحت کیجیے؟

سوال: سکھ اور اصلاح کاروں کے ذریعہ کی گئی اصلاحات کے بارے میں مختصر نوٹ لکھیے؟