2. प्रेरणा

लट् लकारः

	पद	**उपसर्गः**	**धातुः**	**लकारः**	**पुरुषः**	**वचनम्**	**अर्थः**
1.	चिन्तयति	–	चिन्त्	लट्	प्रथम	एक.	सोचता है
2.	अवगच्छन्ति	अव	गम्	"	"	बहु.	समझ लेते हैं
3.	लिखन्ति	–	लिख्	"	"	"	लिखते हैं
4.	स्मरन्ति	–	स्मृ	"	"	"	याद कर लेते हैं
5.	अवगच्छामि	अव	गम्	"	उत्तम	एक.	समझता हूँ
6.	नाशयामि	–	नश् (णिच्)	"	"	नष्ट करता हूँ	
7.	स्थापयामः	–	स्था(णिच्)	"	बहु.	रखते हैं	
8.	अस्ति	–	अस्	"	प्रथम	एक.	है
9.	भवन्ति	–	भू	"	"	बहु.	बनते हैं, होते हैं
10.	पठति	–	पठ्	"	"	एक व.	पढता है
11.	लिखति	–	लिख्	"	"	"	लिखता है।
12.	करोति	–	कृ	"	"	"	करता है
13.	प्राप्नोति	प्र	आप्	"	"	"	प्राप्त करता है/प्राप्त होती है

लङ् लकारः

	पद	**उपसर्गः**	**धातुः**	**लकारः**	**पुरुषः**	**वचनम्**	**अर्थः**
1.	आसीत्	–	अस्	लङ्	प्रथम.	एक	था
2.	अभवत्	–	भू	लङ्	"	"	हुआ
3.	निरगच्छत्	निर्	गम्	"	"	"	निकल गया
4.	आसन्	–	अस्	"	"	बहु.	थे
5.	अतिष्ठत्	–	स्था	लङ्	"	एक.	खड़ा रहा
6.	अपृच्छत्	–	पृच्छ्	"	"	"	पूछा
7.	अरचयत्	–	रच्	"	"	"	बनाया
8.	अकुर्वन्	–	कृ	"	"	बहु.	किया
9.	चिन्तयति स्म	–	चिन्त्	लट्	"	एक + स्म	सोचा करता था
	लट् में स्म लगाने से भूतकालिक अर्थ हो जाता है।						
10.	पूरयन्ति स्म	–	पूर्	लट्	"	बहु+स्म	भर रही थीं

लृट् लकारः

1.	पठिष्यामि	–	पठ्	लृट्	उत्तम	एक.	पढूँगा
2.	लेखिष्यामि	–	लिख्	"	उत्तम	"	लिखूंगा
3.	स्मरिष्यामि	–	स्मृ	"	उत्तम	"	याद करूँगा
4.	भविष्यामि	–	भू	"	"	"	बनूँगा

प्रथमान्त शब्द- बोपदेव:, कश्चिद्, बालक:, स:, असमर्थ:, असौ, अन्ये, छात्रा:, मन्दबुद्धि:, अहम्, सफल:, एक:, कूप:, एक:, विशाल:, शिलाखण्ड:, अनेके, (अनेक) लघुगर्ता:, का, (किसने) सा, (उसने) तत् वयम्, (हम) एते गर्त्ता: (ये गड्ढे) कश्चित् कर्मकर:-किसी कारीगर ने, गर्ता:-गड्ढे, अहम्– मैं

द्वितीया- सर्वान् विषयान् (सारे विषयों को) तान् (उनको) एकां महिलां एतान् सुन्दरान् गर्तान् (इन सुदर गड्ढों को) घटान् (घड़ों को) विषयान् (विषयों को) मुग्धबोधव्याकरणम्/मुग्धबोधव्याकरण को

तृतीया-स्थापनेन– रखने से, कोमलै: घटै: (कोमल घड़ों के द्वारा) अभ्यासेन-अभ्यास से, मनोयोगेन (एतेषां-इनका (मनोयोग से) प्रसन्नेन मनसा (प्रसन्न मन से)

चतुर्थी-सुखबोधाय आसानी से समझने के लिए

पञ्चमी-विद्यालयात्

षष्ठी-पाठ्यविषयाणाम् पाठ्य विषयों के 'तस्य/उसका' घटानां-घड़ों के

सप्तमी-बंगदेशे, विद्यालये, अवबोधने, स्मरणे, परीक्षायाम्, (परीक्षा में) कूपसमीपे, कुएं के पास, शिलाखण्डे (चट्टान पर कठोरायाम्-कठोर शिलायां- शिला पर, तस्मिन्-उस कठोर पर कालान्तरे-समय आने पर

अव्ययपदानि नाम, नितान्तम् (बिल्कुल) प्राय:, यत् (कि), शीघ्रम्, (जल्दी) किन्तु, किमर्थम् (क्यों), अत्र, वृथा (व्यर्थ) एकदा, (एकबार) बहि: (बाहर), उच्चै:, प्रतिदिनम्, पुन: पुन: (बारबार) कथम्, सह, अपि, क्रमश:,

सम्बोधनपदानि-मात:। (हे मां) हे बालक

प्रश्ना:

I. निम्नलिखितकथायां मञ्जूषात: रिक्तस्थानानि पूरयत

एकदा बङ्गदेशे एक: ---(i)--- नामक: विद्यार्थी आसीत्। स: ---(ii)--- न अवगच्छति स्म। एकदा ---(iii)---असफल: स: विद्यालयम् ---(iv)---। कूपसमीपे शिलाखंडे---(v)--- अपश्यत् महिलां च ---(vi)--- मात:। क: एतेषां ---(vii)---। सा अवदत् ---(viii)--- स्थापनेन एते गर्ता: जाता:। बोपदेव: अचिन्तयत् यदि मृत्तिकाघटानां स्थापनेन ---(ix)--- भवन्ति तर्हि अहम् अपि मनोयोगेन---(x)---। स: विद्यालयम् आगच्छति। स: ध्यानेन पठति। विद्वान् भूत्वा (xi)------- व्याकरणं रचितवान्।

मञ्जूषा

पठिष्यामि, बोपदेव: परीक्षायाम्, गर्त्ता:, मुग्धबोध-व्याकरणम् पाठ्यविषयान्, गर्तान्, निर्माता, विषयान् अपृच्छत्, घटानाम्, त्यक्तवान्।