ভূগোল

(316)

Geography

শিক্ষককৃত মূল্যায়ন পত্র

Tutor Marked Assignment

পূর্ণমান : 20
Full Marks: 20

টিপ্পনী : (i) সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। সমস্ত প্রশ্নের জন্য বরাদ্দ নম্বর প্রশ্নের পাশে উল্লেখ করা হয়েছে।

All Questions are compulsory. The marks allotted for each Questions are given beside the Questions.

(ii) উত্তর পত্রের প্রথম পাতায় নাম, অনুক্রমাধি অধ্যয়ন কেন্দ্রের নাম ও বিষয় পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ভাবে লিখতে হবে।

Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোন একটি প্রশ্ন 40-60 টি শব্দের মধ্যে লেখ। (2)

Answer any one of the following Questions in about 40-60 words.

a) নিচের অঞ্চল গুলিতে কোন্ প্রকার ক্রমায়ন বল অধিক সক্রিয়? (পাঠ 2 দেখো)

i) আরাবল্লী পর্বত।

ii) উপকূলীয় সমভূমি।

iii) থর মরুভূমি।

iv) দাক্ষিণাত্যের মালভূমি।

a) Which dominant agent of gradation is operative in the following areas? (See Lesson-2)

i) Aravali Mountain

ii) Coastal Plains

iii) Thar Desert

iv) Deccan Plateau

b) ভূপৃষ্ঠের অসন্তুলনকে তুমি কিভাবে অবলোকন করো? তুমি তোমার আশেপাশে ভূমিরূপের কি প্রকার সদৃশ্যতা লক্ষ্য করো? (পাঠ 4 দেখো)

In which form do you find the instability of earth surface? What kind of resemblance with landform do you find in your area?

(See lesson 4)

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো একটির উত্তর 40-60 টি শব্দের মধ্যে লেখ। (2)

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) বাস্তুতন্ত্রে শক্তিপ্রবাহ কি রূপে কাজ করে? (পাঠ 14 দেখো)

How does the flow of energy works in an ecosystem?

(See lesson 14)

b) পাত সীমানার সাথে ভূগাঠনিক শক্তির সম্পর্ক কতটা গভীর? (পাঠ 3 দেখো)

How tectonics activities are deeply connected with plate boundaries? (See lesson 3)

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো একটির উত্তর 40-60 টি শব্দের মধ্যে লেখ। (2)

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) আঞ্চলিক বৈষম্য সত্ত্বেও ভারতে 'মৌসুমী একতা' কীরূপে লক্ষ্য করা যায়?

(পাঠ 17 দেখো)

Despite of regional diversity, how can the 'Monsoonal Unity' be seen in India? (See lesson 17)

b) তোমার এলাকায় প্রায় অবলুপ্ত যে কোনো দুটি জৈব সম্পদ সনাক্ত করো। এদের সংরক্ষণের যে কোনো দুটি পদ্ধতি উল্লেখ করো। (পাঠ 19 দেখো)

Identify any two biotic resources in your area which are being depleted. Suggest any two measures for its conservation. (See lesson 19)

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো একটির উত্তর 100-150 টি শব্দের মধ্যে লেখ। (4)

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

a) বিশ্বায়ন ভারতীয় কৃষি ব্যবস্থাকে কিভাবে প্রভাবিত করছে ব্যাখ্যা করো।

(পাঠ 22 দেখো)

Explain how globalization has impacted the agriculture in India?

(See Lesson 22)

b) তুমি তোমার এলাকায় অচিরাচরিত শক্তি কিভাবে ব্যবহার করবে ব্যাখ্যা করো।

(পাঠ 23 দেখো)

Explain how can you use the non-conventional sources of energy in your area. (See Lesson- 23)

5. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো একটির উত্তর 100-150 টি শব্দের মধ্যে লেখ। (4)

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

a) তোমার নিজস্ব এলাকায় অবস্থিত উদ্ভিদ ও বসবাসকারী প্রাণীর উদাহরণসহ খাদ্য শৃঙ্খলের পরিচয় দাও। (পাঠ 14 দেখো)

Explain the food cycle by citing examples of plants and animals found in your area. (See Lesson 14)

b) ভারতের রেখা মানচিত্রে নিম্নলিখিত বিষয়গুলির উপযুক্ত প্রতীকসহ চিহ্নিত করো।

(পাঠ 16 এবং 20 দেখো)

On the outline map of India, mark and label the following with appropriate symbols. (See Lesson 16 & 20)

i) কারাকোরাম পর্বত শ্রেণি। (Karakoram range)

i) গোদাবরী নদী। (Godavari River)

i) কাঞ্চনজঙ্ঘা শৃঙ্গ। (Kanchanjunga Peak)

i) পলিমাটি অধ্যুষিত অঞ্চল। (Area of Alluvial Soil)

6. নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে থেকে যে কোনো একটি বিষয়ের উপর প্রকল্প পত্র প্রস্তুত করো। (4)

Prepare any one project out of the given below:

a) তোমার পরিবারের সদস্যদের সাহায্য নিয়ে শক্তি সম্পদের সুষম ব্যবহারের একটি জরিপ পর্ব সম্পন্ন করো। বিভিন্ন কাজে ব্যবহৃত শক্তি সম্পদের মধ্যে কোনটি প্রচলিত ও কোনটি অপ্রচলিত সে বিষয়ে বিশেষ গুরুত্ব দেবে। এই কাজের জন্য নীচের দেওয়া ছকটিতে তথ্য লিপিবদ্ধ করবে।

Conduct a survey with the help of your family for sustainable use of energy resources. Make effort to know that the sources of energy used for various activity are conventional or non-conventional. For this purpose, collect information in following format:

ক্রমিক নং. Sl. No.	কার্য Activity	শক্তির প্রকার Type of Energy	শক্তির উৎস Source of Energy	অপ্রচলিত শক্তির ধারনা Suggested non conventional source of energy
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

তোমার বাড়িতে শক্তির চাহিদা পূরণে অপ্রচলিত শক্তি সম্পদ কতটা ব্যবহার সম্ভব তার উপর 200 শব্দের মধ্যে একটি সমীক্ষা পত্র প্রস্তুত করো।

Prepare a report of 200 words that at what extent the non-conventional sources of energy can be used at your home to fulfill the energy requirements.

b) পরিবার ও প্রতিবেশীদের বয়স্ক সদস্যদের সাথে আলোচনা করে জানার চেষ্টা করো যে তারা তাদের বিভিন্ন কাজের প্রয়োজনে জলের কোন কোন উৎসগুলির উপর নির্ভরশীল। জল সংরক্ষণের জন্য তারা কি প্রকার পদ্ধতি অবলম্বন করে তা জানার চেষ্টা করবে। সংগৃহীত তথ্যের ভিত্তিতে জলের বর্তমান উৎসগুলির একটি তালিকা প্রস্তুত করো। জল সংরক্ষণের উক্ত পদ্ধতিগুলি বর্তমানেও কি কার্যকর? সংগৃহীত এইসকল তথ্যের ভিত্তিতে তোমার নিজস্ব এলাকায় জল সংরক্ষণের পদ্ধতি নির্দেশ করে 200 শব্দের মধ্যে একটি প্রতিবেদন পত্র প্রস্তুত করো।

Discuss with elders in your family and neighbourhood and try to know that on which sources of water they were dependent for various activities. Try to know that what measures they were using to conserve water. On the basis of information received, make a list of resources used in present. Are these measures to conserve water still used? On the basis of this information prepare a report of 200 words to suggest measures of water conservation for your area.