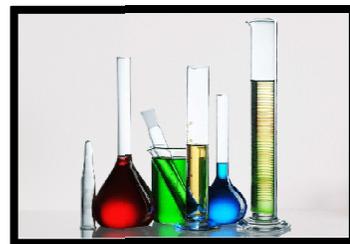


राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान  
वरिष्ठ माध्यमिक पाठशाला: रसायन विज्ञान  
अध्याय -31 (साबुन, अपमार्जक और बहुलक)



कार्यपत्रक-31

1. नोएडा में एक सब्जी की दुकान पर राज ने कुछ सब्जी खरीदी। उन्होंने सेल्स बॉय से सब्जियों को पॉलिथिन बैग में डालने का अनुरोध किया। सेल्स बॉय ने ऐसा करने से मना कर दिया, इसके बजाय उसने सब्जी को एक पेपर बैग में रख दिया। उपरोक्त गद्यांश को पढ़ने के बाद निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- (i) सेल्स बॉय ने सब्जी को पॉलिथिन की थैली में डालने से मना क्यों कर दिया?
- (ii) रसायन विज्ञान के छात्र के रूप में, आप पॉलिथिन बैग के बजाय पेपर बैग के उपयोग की वकालत क्यों करेंगे?
- (iii) इन मूल्यों को बढ़ावा देने के लिए कुछ गतिविधियों का सुझाव दें

2. साबुन की सफाई क्रिया को समझाइए। साबुन कठोर जल में कार्य क्यों नहीं करते?

3. निम्नलिखित पदों को उपयुक्त उदाहरणों सहित समझाइए :

(i) धनायनित अपमार्जक

(ii) आयनिक अपमार्जक

4. रोगाणुरोधक, निस्संक्रामक से किस प्रकार भिन्न हैं? प्रत्येक प्रकार का एक-एक उदाहरण दीजिए।

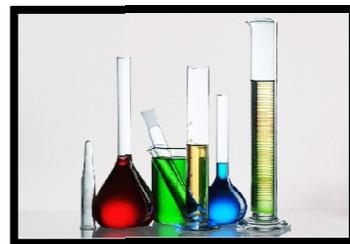
5. निम्नलिखित पदार्थ क्या हैं? उनमें से प्रत्येक का एक-एक उदाहरण दीजिए।

(i) एंजाइम

(ii) मीठा करने वाले एजेंट

6. साबुन उद्योग के महत्वपूर्ण उप-उत्पादों के नाम लिखिए।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान  
वरिष्ठ माध्यमिक पाठशाला: रसायन विज्ञान  
अध्याय -31 (साबुन, अपमार्जक और बहुलक)



कार्यपत्रक-31

7. किसी अणु को संघनन बहुलकीकरण अभिक्रिया में उपयोगी बनाने के लिए आवश्यक प्राथमिक संरचनात्मक विशेषता क्या है?
8. निम्नलिखित बहुलकों के एकलक की संरचना बनाइए :
  - (i) टेफ्लॉन
  - (ii) पॉलीथीन
9.  $\text{HO}_2\text{CCH}_2\text{CH}_2\text{CO}_2\text{H}$  (succinic acid) और  $\text{H}_2\text{NCH}_2\text{CH}_2\text{NH}_2$  (एथिलीन डायमाइन) के संयोजन से प्राप्त संघनन बहुलक में दोहराई जाने वाली इकाई क्या है?
10. थर्मोप्लास्टिक और थर्मोसेटिंग पॉलिमर के आणविक संरचनाओं और व्यवहार के बीच अंतर करें। प्रत्येक प्रकार का एक-एक उदाहरण दीजिए।

पिद्याधनम् सर्वधर्म प्रधानम्

NIOS