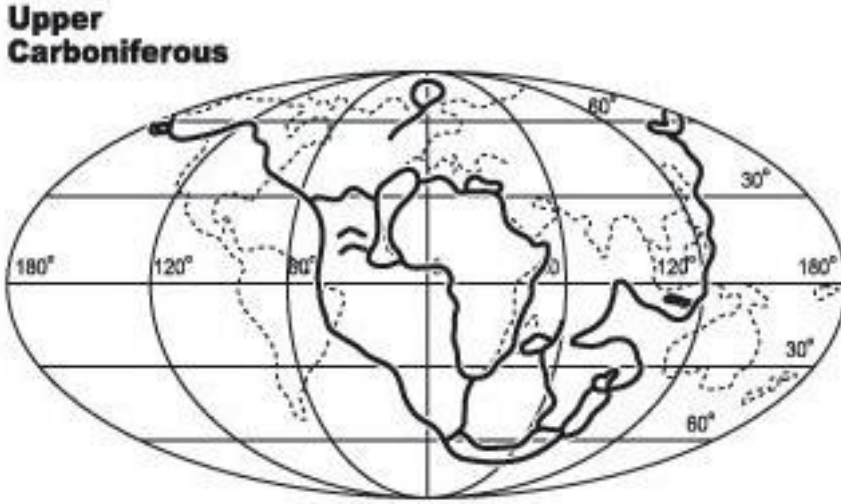


राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम : भूगोल
पाठ 3: पृथ्वी का गतिशील धरातल
कार्यपत्रक - 3

1. अपने प्रदेश या केंद्र शासित क्षेत्र के सर्वोच्च स्थान की पहचान कर एयरी के मतानुसार उसके नीचे जड़ की गणना कीजिए।
2. चित्र की सहायता से एयरी और प्रेट के विचारों में अंतर स्पष्ट कीजिए।
3. अगर ऊपरी कार्बोनीफेरस और उसके बाद के युगों में पृथ्वी के भूभाग अपने मूल स्थान से स्थानांतरित न हुए होते तो पृथ्वी का कौन सा भाग हमारे पास होता? ऐसी कोई 4 स्थितियाँ लिखिए जो इनके स्थानांतरित न होने पर पाई जा सकती थीं।
4. ऊपरी कार्बोनीफेरस युग में वृहद भूभाग की स्थिति निम्न चित्र में दी गयी है। पूर्व प्लीस्टोसीन युग में इस भूभाग की स्थिति निम्न चित्र में अंकित कीजिए।



दृष्टि बाधित शिक्षार्थियों के लिए:

- i. भूभाग के उत्तरी और दक्षिणी हिस्से के बीच में फैले सागर का क्या नाम था?
 - ii. प्लेट विवर्तनिकी का सिद्धान्त किसने दिया है?
5. वेगनर के दक्षिण अमेरिका, अफ्रीका और भारत जिग-सा-फिट की तरह जुड़े हुए थे। ऐसे किन्ही 2 सबूतों की पहचान कीजिए जो आपके क्षेत्र में पाये जाते हैं और दक्षिण अमेरिका व अफ्रीका में भी।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम : भूगोल
पाठ 3: पृथ्वी का गतिशील धरातल
कार्यपत्रक - 3

6. रंगीन कागजों से अफ्रीका, उत्तरी और दक्षिणी अमेरिका का एक जिगसा-पज़ल तैयार कीजिए। यहाँ उन्हें इस प्रकार चिपकाइए जैसे ये पूर्वकाल में अटलांटिक महासागर में स्थित थे।

दृष्टि बाधित शिक्षार्थियों के लिए:

भौगोलिक पूर्व में पृथ्वी के भूभाग एक साथ जुड़े थे। कथन के समर्थन में कोई तीन साक्ष्य दीजिए।

- i.
- ii.
- iii.

7. विश्व के मानचित्र में निम्न प्लेट को दर्शाइए:

- i. अफ्रीकन प्लेट
- ii. भारतीय-आस्ट्रेलियाई प्लेट
- iii. प्रशांत प्लेट
- iv. उत्तरी अमेरिकी प्लेट
- v. दक्षिणी अमेरिकी प्लेट



दृष्टि बाधित शिक्षार्थियों के लिए:

प्लेटों के मध्य किन्हीं 5 धसाव वाले क्षेत्रों को लिखिए:

- i.

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
 उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम : भूगोल
 पाठ 3: पृथ्वी का गतिशील धरातल
 कार्यपत्रक - 3

- ii.
- iii.
- iv.
- v.

8. अगर प्रशांत और यूरेशियन प्लेट के किनारे अपसरण सीमाओं वाले बन जाएँ तो आप धरातल पर किस प्रकार की भौतिक घटनाओं की उत्पत्ति देखेंगे?
9. अपनी स्व-अध्ययन सामग्री के चित्र 3.7 और 3.9 का अध्ययन कीजिए। यूरेशियन तथा भारतीय-आस्ट्रेलियाई प्लेट और यूरेशियन तथा प्रशांत प्लेट के बीच की सीमाएं अभिसरण सीमाएं हैं। लेकिन आप देख सकते हैं कि एक जगह तो पर्वतों का निर्माण होता है जबकि दूसरी जगह खाड़ियों का। इन दोनों प्रकार के भूरूपों के निर्माण के कारण को सिद्ध कीजिए।
10. कल्पना कीजिए कि आप 2 प्लेटों की सीमा वाले क्षेत्र में रह रहे हैं। आपके क्षेत्र में किस प्रकार के भौतिक परिवर्तन हो सकते हैं?
