



# 11

## الدرس الحادي عشر

# عاقبة إهمال النظافة وطاعة الأم

### 11.1: تعريف بالدرس (سبق كاتارف):

يهدف هذا الدرس إلى تعليم قواعد المركب التوصيفي (الموصوف والصفة) واستخدامه في التراكيب اللغوية العربية، وذلك عن طريق معلومات تخص بعدم الاهتمام بالنظافة وعاقبته السيئة وطاعة الأم.

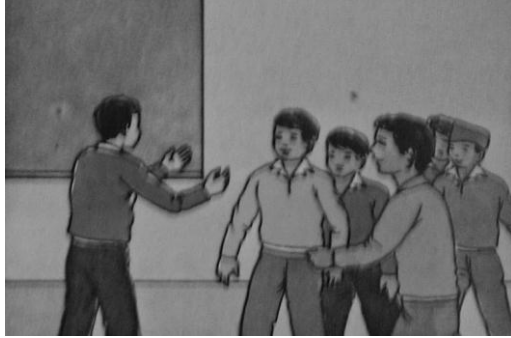
### 11.2: ماذا تتعلم من هذا الدرس (اس سبق سے آپ کیا سیکھیں گے)؟

سوف تتعلم من هذا الدرس قواعد الموصوف والصفة (المنعوت والنعته) واستخدامها، والتدرب عليها، مع الاطلاع على عاقبة عدم الاهتمام بالنظافة، وعدم المبالاة بطاعة الوالدين.



## 11.3: النص (اصل متن):

كان سامي يكتب بقلم الحبر.  
 سال الحبر على يده،  
 وسَّخ الحبر أصابعه.  
 لما رأت أمه،  
 طلبت منه أن يغسل يده قبل ذهابه إلى المدرسة.



سامي لم يسمع لقول أمه.  
 واكتفى بأنه مسح أصابعه بالمنديل.  
 فتلوث المنديل بالحبر.  
 ذهب سامي إلى المدرسة  
 وكان الجوُّ حارًا

فأخرج المنديلَ ليمسح به العرق، الذي سال على وجهه  
 ثم رأى التلاميذ يلتفون حوله، ويضحكون عليه.  
 وهو لا يفهم لذلك سببا.  
 فليس من عادتهم أن يعملوا ذلك معه  
 ولما ازدادت سخريتهم به،

تجرأ، وسأل أحدهم فأجابه بأن وجهه ملوث بالحبر، وشكله مُضحك.  
 أدرك سامي السبب، وفطن إلى أنه حدث من المنديل الملون، الذي لوثته  
 أصابعه بالحبر الذي سال عليها من القلم.  
 وكان علاج ذلك كله ميسورا وهو أنه يطيع أمه، ويغسل يده.



11.4: تدریبات لغویة (مشق زبان):



(أ) أجب عما يأتي:

- 1- لماذا ضحك الأولاد على سامي؟
- 2- هل النظافة شيء لازم؟
- 3- كيف تلوث وجه سامي؟
- 4- ماذا قالت أم سامي بعدما رأته إصبعه ملوثا؟
- 5- هل سمع سامي لقول أمه؟

أجوبة:



- 1- ضحك الأولاد لأن وجه سامي كان ملوثا بالحبر.
- 2- نعم، النظافة شيء لازم.
- 3- تلوث وجه سامي من المنديل الملون بالحبر.
- 4- طلبت أمه أن يغسل يده قبل ذهابه إلى المدرسة.
- 5- لا، لم يسمع سامي لقول أمه.

(ب) لخص الدرس شفهيًا (زباني طور پراس سبق کا خلاصہ بیان کیجیے).

(ج) املأ الفراغ فيما يلي بكلمات من الدرس (خالی جگہ بھریئے):

- 1- كان سامي..... بقلم.....
- 2- سال..... على يده
- 3- رأى..... يلتفون..... ويضحكون عليه.
- 4- تلوث..... بالحبر.
- 5- ليس من عاداتهم أن..... ذلك.....

(د) استخدم الكلمات التالية في جملك (درج ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے):

- 1- نظافة.....
- 2- تلوث.....



3- وسخ.....

4- جو.....

5- اکتفی.....

(ه) تدبّر الجملة النموذجية الخاصة بالنعته، ثم اكتب ثلاث جمل من عندك على نمطها (قواعد النعت  
پر مبنی نمونہ کے درج ذیل جملے پر غور کیجیے، پھر اسی طرز پر تین جملے اپنی طرف سے لکھیے):

- فاز الولد الذكي بدرجة ممتاز في الامتحان النهائي.

1.....

2.....

3.....

### 11.5: ماذا تعلمت من الدرس (اس سبق سے آپ نے کیا سیکھا)؟



تعلمنا من هذا الدرس قواعد النعت والمنعوت واستخدامها كالاتي:

1- الرجل العاقل ناجح في مقصده.

2- الطالبة المجتهدة تفوز بالدرجة الأولى.

3- الولدان الكسولون فاشلان في العمل.

4- الأمهات الصالحات يربين أولادهن تربية إسلامية.

#### القاعدة:

- "نعت ومنعوت" یعنی صفت اور موصوف کے درمیان درج ذیل باتوں میں موافقت ضروری ہے:

- مفرد مثنی جمع، تذکیر و تانیث، معرفہ و نکرہ

- یعنی اگر موصوف مفرد مذکر معرفہ ہو تو صفت کا مفرد مذکر معرفہ ہونا لازمی ہے اسی طرح مثنی اور جمع کا بھی

قاعدہ ہے.

### 11.6: واجب منزلی (گھر کا کام / ہوم ورک):

اكتب 10 جمل من تلقاء نفسك مستخدما قواعد النعت والمنعوت (موصوف صفت

کے قواعد پر مبنی دس جملے اپنی طرف سے قلم بند کیجیے).



11.7: ترجمہ ما پلي (درج ذیل کا ترجمہ کیجیے):



(أ) من العربية إلى الإنكليزية أو الأردية (عربي سے انگریزی یا اردو):

- 1- يحب الأب الشفوق كل أولاده.
- 2- أزور أمي الحنون كل شهر مرة.
- 3- الوالدان الباران يحترمان كل إنسان.
- 4- عين أساتذة خبراء لتدريس العربية في جامعتنا.
- 5- البنات الصالحات يلتزمن بالحجاب.

(ب) من الإنكليزية إلى العربية (انگریزی سے عربی):

- 1-The good boys obey their parents.
- 2- The new book is on my table.
- 3- We look for a skilled translator for our company.
- 4- The trained teacher makes his students satisfied.
- 5-I am reading a literary book.