

धीअरु बचायो, धीअरु पढायो

पढणु / लिखणु

जीवन-कौशल (ज़िंदगीअ जी सलाहियत) / सरगर्मियूं

- नसुरु
- नाटक

- पुट ऐं धीअ में को बि फ़क्कु न करणु घुरिजे
- धीअरुनि खे पढाइण जी अहमियत
- चौसूल नाटक जूं खासियतूं

सारु

कुदिरत जूं सभु नइमतूं सभिनी खे बराबरि नसीबु थियूं थियनि। सिजुं पहिंजी रोशनी सभिनी खे बराबरि डींदो आहे। हवा बि सभिनी खे सागी मिलंदी आहे। पाणी बि कंहिं सां को भेदभाऊ न कंदो आहे। गुल बि पंहिंजी सुगंधि सभिनी खे डींदा आहिनि। फलदार वणनि जा मेवा बि सभिनी खे सागियो सवादु डींदा आहिनि। त पोइ इंसान खे पुट ऐं धीअ में फ़क्कु छो करणु घुरिजे? पुटु ऐं धीअ, बिन्ही खे बराबरीअ जो दर्जो छो न मिलणु घुरिजे? हिन चौसूल नाटक जो मर्कजी ख्यालु आहे- जनम खां पहिरीं धीअरुनि खे न मारणु घुरिजे ऐं धीअरुनि खे बि पुटनि सईं तालीम डियणु घुरिजे। जीअं उहे पहिंजे पेरनि ते बीही सघनि ऐं ज़िंदगीअ में मुसीबतुनि जो मुक़ाबिलो करे सघनि।

काजलि, आशा, उषा ऐं अनीता तोडे गीतनि ज़रीए चौसूलु नाटक खे अगिते वधाए मर्कजी ख्यालु चिटो कयो वियो आहे। हिन चौसूलु नाटक में ब्रु विषय खंयां विया आहिनि। ‘धीअरु बचायो’ ऐं ‘धीअरु पढायो’।

चौसूलु नाटक में धीअरुनि खे ज़मण खां अगु में मारण जे नुक़साननि ऐं धीअरुनि खे ऊची तालीम डियण जे फ़ाइदनि जो ज़िकिरु कयो वियो आहे। जेकडुहिं धीअरुनि खे मारींदा रहंदासीं ऐं उन्हनि खे जनमु वठणु न डींदासीं त पोइ धीअरुनि जो तादादु मर्दनि खां घटिजी वेंदो ऐं पोइ पुटनि लाइ कुंवारि मिलणु डुखियो थी पवंदो। तंहिं खां सवाइ इन सां समाज में औरतुनि सां थींदड केतिरा गुनाह जनमु वठंदा ऐं वधंदा। इहो बि ज़िकिरु कयो वियो आहे त धीअरुनि खे पढाइण सां उहे पहिंजनि पेरनि ते बीही सर्वादियूं ऐं ज़िंदगीअ में मुसीबतुनि जो मुक़ाबिलो करे सघंदियूं। उन्हनि खे कंहिंजो मुहिताजु थियणो न पवंदो। [18]

अचो त समुझूं

- चौसूलु नाटक में हिसो वठंदड छोकिरा छोकिरियूं जीन्स ऐं सफेद या रंगीन कुर्तों पाईदा आहिनि ऐं रंगीन संदिरो या त चेल्ह में ब्रुधंदा आहिनि या गले में मफ्लर जियां लटिकाईदा आहिनि।
- चौसूलु नाटक में गीतनि ऐं संगीत जो इस्तेमालु घणो थींदो आहे।
- नाटक मंडलीअ जा ई कलाकार पाण साज् वजाईदा आहिनि ऐं गाईदा बि आहिनि।
- चौसूलु नाटक खे मदारीअ जे तमाशे सां भेटे सघिजे थो।
- चौसूलु नाटक हिकिडे लिहाज् खां विरोध जो नाटक आहे।
- उहो कंहिं न कंहिं समाजिक बुराईअ, हैबतिनाकु गुनाह, लिड कांडारींदड घटना डांहुं ध्यानु छिकाइण या कंहिं गळति पालीसीअ खिलाफु आवाजु उथारण लाइ कयो वेंदो आहे।
- मर्कजी ख्यालु नाटक जो अहमु अंगु आहे। मर्कजी ख्याल जो वास्तो नाटक में बयान कयल विषय सां आहे।
- हिन चौसूलु नाटक में काजलि, आशा, संदसि नुहं, उषा ऐं अनीता, इहे पंज किरदार आहिनि। तंहिं खां सवाइ सभेई किरदार गडिजी कोरसु (Chorus) जो कमु कनि था।
- नाटक में गुफ्तगू जी तमाम घणी अहमियत आहे। गुफ्तगू ज़रीए ई किरदारनि जी शख्सियत, खासियतुनि, गुण-अवगुण तोडे वहिंवार ऐं वीचार जो पतो पवे थो।

अहमु नुक्ता

- असांजे समाज में धीअ ऐं पुट खे बराबरीअ जो दर्जो मिलणु घुरिजे।
- छोकिरियुनि जी तालीम खे तमामु घणी अहमियत डियणु घुरिजे।
- भारत सरकार इन डिस में घणेई नवां कानून ठाहिया आहिनि। जीअं त स्कॉलरशिप, मुफ्त तालीम, लेपटॉप, स्कूटी ऐं बियूं घणेई सहूलियतूं डियण बाबति कानून वगैरह।
- असांखे मिली करे समाज जे गळति रवाजनि खे बदिलण लाइ कोशिशूं करणु खपनि।
- जीवन में धीअ ऐं पुट, बिन्हीं जो सहयोग ज़रूरी आहे।
- हिन नाटक जो मौजूअ समाज जे संवेदनशील मौजूअनि मां हिकु आहे।
- हिन नाटक जो अहमु संदेश आहे ‘धीअरु बचायो, धीअरु पढायो’।
- हिन नाटक जी भाषा सबली आहे।

क्रिया-विशेषण (ज़र्फु) Adverb

जीअं विशेषण संज्ञा या इस्म जी खासियत बुधाईदा आहिनि, तीअं क्रिया विशेषण या ज़र्फु क्रिया (फळ) जी खासियत बुधाईदा आहिनि।

क्रिया विशेषण (ज़र्फु) क्रिया (फळ) जे अर्थ में खासियत पैदा कनि था।

जीअं- ‘विशालु धीरे-धीरे लिखी रहियो हो।’

वधीक खां वधीक मार्कू कीअं हासिल कजनि

- तब्हीं पाण में गड्डिजी हीउ नाटक पंहिंजे पाडे में करियो ऐं नाटक जे अहमु संदेश खे समुझण जी कोशिश करियो।
- अहमु नुक्तनि जा नोट्स ठाहिणु खपनि।
- नाटक खे सबले नमूने पढणु घुरिजे।

इहो जाणणु पिण ज़रूरी आहे

- नाटक में कवीता ऐं संगीत जो तमामु असराइतो इस्तेमालु कयो वियो आहे।
- हर नाटक जो पंहिंजो अलगि माहोल हूंदो आहे, जेको नाटक जे विषय, किरदारनि जी गुफ्तगू ऐं सीरतनिगारीअ मां पैदा थींदो आहे। हालांकि चौसूलु नाटकु रंगमंच नाटक खां अलहिदो आहे, जंहिं में खासु पोशाकुनि, प्रॉपर्टीज़ या सेट जो इस्तेमालु न कयो वेंदो आहे।
- हिन नाटक में समाज जे अजु जी हालतुनि जो ज़िकिरु आहे ऐं औरत जी दया जहिडी हालति जो चिटु चिटियो वियो आहे, जंहिं खे पंहिंजो को आवाजु कोन्हे। सभिनी फैसिलनि लाइ हूआ मर्द जी मुहिताजु थी रहे।
- नाटक जी भाषा आमु गुफ्तगू वारी हूंदी आहे। नाटक जे किरदारनि जे सामाजिक पस-मंज़र, तालीम, पेशे ऐं वहिंवार पटांदडि हरहिक किरदार लाइ अलगि भाषा इस्तेमालु थींदी आहे।

पंहिंजी कथ/परख करियो

1. उषा कहिडे किस्म जी औरत आहे-
 - (अ) मर्द जो विरोधु कंदड
 - (ब) मर्द जी परवाह न कंदड
 - (स) तमाम फैशनेबुलि औरत
 - (द) मर्द जे चए मूजिबु हलंदड []
2. “पोइ त तव्हां खे वाधायूं हुजनि।” इहो जुमिलो कंहिं खे चयो वियो आहे?
 - (अ) आशा
 - (ब) अनीता
 - (स) उषा
 - (द) कोरस []
3. धीअरुनि खे पढाइण मां कहिडा फळदा आहिनि?