



نفسیات کا تعارف

An Introduction to Psychology

بُنی نوع انسان ہونے کے ناتے ہمارا تجسس ہمیں یہ جانے پر اکساتا ہے کہ ہمارے آس پاس جو کچھ ہورہا ہے اس کے کیا اسباب ہیں۔ جب ہم کسی سے ملتے ہیں یا کسی کو کچھ کرتے دیکھتے ہیں تو ہم فوراً ہی یہ سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں کہ یہ شخص اس عمل کو کیوں کر رہا ہے۔ اسی طرح ہم مختلف حالات اور مختلف صورتوں میں اپنے تجربات اور اپنے رویوں (Behaviours) کو بھی سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ لوگ اپنی خرد (Intellect) استعداد (Aptitude) اور افتادطم (Temperament) میں ایک دوسرے سے مختلف کیوں ہوتے ہیں، اس بات کو سمجھنے میں ہمارا ذوق تجسس ہماری رہنمائی کرتا ہے۔ لوگ خوش یا ناخوش کیوں ہو جاتے ہیں، دوست کیسے بن جاتے ہیں یا ان کے اندر مخالفت اور دشمنی کے جذبات کس طرح پہنچنے لگتے ہیں؟ ایسا کیوں ہوتا ہے کہ کچھ لوگ کسی بات کو جلدی سیکھ جاتے ہیں اور کچھ لوگوں کو سیکھنے میں نسبتاً زیادہ وقت لگتا ہے۔ ان سب سوالوں کا جواب کسی اندازی سے بھی مل سکتا ہے اور کوئی ایسا شخص بھی دے سکتا ہے، جس نے علم النفس یا نفسیات پڑھی ہو۔ کسی اندازی کے جوابات اس کی اپنی فہم یا کامن سینس کی بنیاد پر ہوں گے، لیکن ایک ماہر نفسیات ان اعمال کے پیچھے کار فرماعوامل کا علمی طریقے سے مطالعہ کر کے ان سوالوں کے ایسے سائنسی تفصیل کے ساتھ سمجھنے کی کوشش کریں گے۔

مقاصد



اس سبق کے مطالعے کے بعد آپ:

- نفسیات کی نوعیت اور اس کی تعریف بیان کر سکیں گے؛



نفیات کے دائرہ کارکو بیان کر سکیں گے:

- بنیادی نفیاتی اعمال (Basic Psychological Processes) کی تعریف و توضیح کر سکیں گے؛
- نفیات کے شعبوں کا بیان اور ان کی وضاحت کر سکیں گے۔

1.1 نفیات کی نوعیت اور اس کی تعریف

سادہ الفاظ میں ہم کہہ سکتے ہیں کہ نفیات ذہنی اعمال، تجربات اور رویوں (Behaviours) کا سائنسی مطالعہ ہے، چاہے یہ مخفی ہوں یا غیر مخفی۔ نفیات کے لیے انگریزی لفظ سائیکلوجی (Psychology) ہے۔ یونانی زبان میں سائیکی لفظ نفس کا ماغذہ یونانی زبان کے دو لفظ سائیکی (Psyche) اور لوگوس (Logos) ہیں۔ یونانی زبان میں سائیکی لفظ نفس یا روح کے لیے استعمال ہوتا ہے اور لوگوس کا لفظ مطالعہ یا بیان کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ ہندوستان میں ویدوں، اپنیشدوں کے دور میں ایسے سوالات کا مطالعہ اس زمانے کا اہم موضوع تھا۔ اس زمانے میں ذہنی اعمال کے مختلف پہلوؤں کا تجزیہ اور ان کی تحلیل کی جاتی تھی۔ اس کے بعد لوگ اسکوں، سماکھیا، ویدانت، نیائے، بدھ مت اور جین مت نے ذہن کو کنٹرول کرنے کے طریقوں کو تفصیل کے ساتھ بیان کیا۔ جدید دور میں یہ کام کلکتہ یونیورسٹی میں شروع ہوا، جب 1916 میں وہاں نفیات کے ڈیپارٹمنٹ کا قیام عمل میں آیا۔

مغربی دنیا میں ایک مستقل ڈسپلین کی حیثیت سے نفیات کا آغاز 1879 میں اس وقت ہوا، جب ول ہیلم وندت (Wilhelm Wundt) نے جرمنی کی لیپ زگ یونیورسٹی میں پہلی تجرباتی یونیورسٹی قائم کی، اس کے بعد سے تو نفیات اپنے عروج و ترقی کا ایک لمبا سفر طے کر چکی ہے، آج سماجی علوم کے اندر نفیات ایک بہت مقبول مضمون کی حیثیت اختیار کر چکی ہے۔ اس کے تحت مختلف انواع تجربات، ذہنی اعمال اور کرداروں کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ ان پہلوؤں کے جامع تجزیہ سے انسانی فطرت کی سائنسی تفہیم یا سمجھ حاصل ہوتی ہے۔ آنے والے سیکشنوں میں ہم ان تمام اجزاء کو سمجھنے کی کوشش کریں گے، جو مجموعی طور پر نفیات کی تعریف کے تحت آتے ہیں۔

(A) تجربات کا مطالعہ (Study of experience)

ماہرین نفیات نے ان بہت سے انسانی تجربات کا مطالعہ کیا ہے، جو اپنی نوعیت کے اعتبار سے شخصی یا نجی ہیں۔ ان میں خوابوں کے تجربات اور زندگی کے مختلف مرحلوں میں شعوری تجربات کے علاوہ وہ تجربات بھی شامل ہیں جب دھیان یا مراقبہ (Meditation) اور سائیکلیڈیک ڈرگس (Psychedelic drugs) کے ذریعے شعور میں تبدیلی آ جاتی ہے۔ ان تجربات کے مطالعے سے ماہرین نفیات کو کسی فرد کی ذاتی یا جنی دنیا کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔



نوٹس

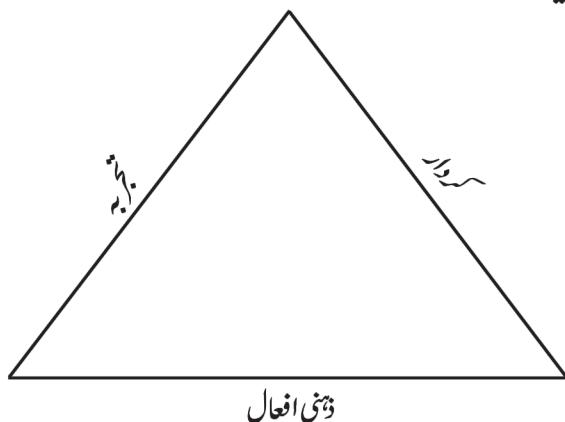
(B) ہنی اعمال کا مطالعہ (Study of mental processes)

ہنی اعمال کے مطالعے کی حیثیت سے نفسیات دماغ میں رونما ہونے والے ان افعال یا سرگرمیوں کی کھوج اور جستجو کرتی ہے، جو ابتدائی طور پر اپنی نوعیت میں غیر عضویاتی (Non Physiological) ہوتے ہیں۔ ان ہنی اعمال میں اور اک (Perception)، آموزش (Learning)، یادداشت (Remembering) اور غورو و فکر (Thinking) شامل ہیں۔ یہ ہن کے داخلی اعمال ہیں، جن کا براہ راست مشاہدہ نہیں کیا جاسکتا۔ مثلاً اگر کوئی شخص ریاضی کے کسی مسئلے کا حل تلاش کرنے میں کسی خاص قسم کی حرکات و سکنات کا اظہار کر رہا ہو تو ہم کہہ سکتے ہیں کہ یہ شخص غور و فکر کر رہا ہے۔

(C) کردار کا مطالعہ (Study of behaviour)

نفسیات میں جن کرداروں کا مطالعہ کیا جاتا ہے ان کا دائرہ بہت وسیع ہے۔ اس مطالعے میں سادہ اخطراریے (Reflexes) (جیسے پلک جھپکنا وغیرہ)، مشترک جوابی اوضاع (Common response) (جیسے پلک جھپکنا وغیرہ)، جذبات اور داخلی حالتوں کا زیانی بیان وغیرہ) اور پیچیدہ کردار، (جیسے دوستوں سے بات چیت، جذبات اور داخلی حالتوں کا زیانی بیان وغیرہ) اور پیچیدہ کردار، (جیسے کمپیوٹر چلانا، پیانو بجانانا یا کسی مجمع میں تقریر کرنا) شامل ہیں، ان کرداروں کو یا تو ہم اپنی برہنہ آنکھوں سے براہ راست دیکھ سکتے ہیں یا آلات کے ذریعے ان کی پیاس کر سکتے ہیں۔ ان کا اظہار لفظی (verbal) بھی ہو سکتا ہے اور غیر لفظی (Non-verbal) بھی (مثلاً چہرے کے تاثرات کے ذریعے) جبکہ کوئی شخص کسی دی ہوئی صورت حال میں کسی میج (Stimulus) پر رد عمل کا اظہار کرے۔

اس طرح نفسیات میں تفتیش یا کھوج کی بنیادی اکائی انفرادی انسان اور اس کے تجربات، ہنی اعمال اور اس کے کردار ہوتے ہیں۔



شکل 1.1: نفسیات مضمون کے پہلو



متن پر مبنی سوالات 1.1



نوٹس

- خالی جگہوں کو پُر کیجیے:
- a۔ انگریزی لفظ سائیکا لوچی (Psychology) دو یونانی لفظوں اور سے مخوذ ہے۔
- b۔ نفیيات میں تفتیش اور کھونج کی بنیادی اکائی انفرادی انسان ہوتے ہیں۔
- c۔ ویلهلم وندت (Wilhelm wundt) نے جمنی میں لیپ زگ یونیورسٹی میں پہلی تجرباتی قائم کی۔
- d۔ نفیيات کا سائنسنک اور مطالعہ ہے۔

1.2 نفیيات کا دائرہ کار

اب نفیيات کی تعریف سے آپ واضح طور پر سمجھ چکے ہوں گے کہ نفیيات ان مختلف النوع مسائل سے بحث کرتی ہے، جن کا تعلق کسی فرد کے ذہنی اور کرداری تفاعل عمل (Mental and behavioural functioning) سے ہو۔ اس طرح کے مطالعے سے ہمیں انسانی فطرت کے بارے میں ایک بنیادی سمجھ بوجھ کو فروغ دینے میں مدد ملتی ہے اور بہت سے ذاتی اور سماجی مسائل کو حل کرنے میں سہولت ہوتی ہے۔

نوع انسانی کا مطالعہ تو حیاتیاتی نظاموں (Biological Systems) اور خاص طور پر اعصابی نظام (Nervous system) کے تفاعل سے شروع ہو جاتا ہے۔ مرکزی اعصابی نظام کے تحت نفیيات میں دماغ کے ان مختلف حصوں کے وظائف (Functions) سے بحث کی جاتی ہے جو احساسات، جذبات اور غور و فکر میں با قاعدگی بنائے رکھتے ہیں۔ ہمارے کرداروں کو متعین کرنے میں خود اختیاری عصبی نظام کے اندر ہارمونوں (Hormones) اور عصبی مرسلوں (Neurotransmitters) کا بہت اہم کردار ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ نفیيات میں اس بات کا بھی مطالعہ کیا جاتا ہے کہ کوئی دیا گیا سماجی و ثقافتی (Socio-cultural) ماخول بچے کے خلقی، حیاتیاتی، عقلی اور سماجی اوصاف سے کس طرح باہمی طور پر عمل کرتا ہے اور بچے کی صحمند نشوونما میں مددگار ہوتا ہے۔

ایک زندہ عضویے (Living organism) کی حیثیت سے آپ کو ہر لمحے بہت سے حتیٰ ان پٹ (Sensory input) سے واسطہ پڑتا ہے۔ آپ کا وظیفہ صرف معلومات کی ترکیب و تغیر



(Processessing) ہی نہیں، بلکہ اس کو ذخیرہ کرنا اور ضرورت پڑنے پر دوبارہ یاد میں لانا بھی ہے۔ توجہ (Attention) اور ادراک (Perception) معلومات کی ترکیب و تغیر (Process) میں مدد کرتے ہیں۔ قوت حافظہ معلومات کو ذہن نشین کرتی ہے، اس کو محفوظ رکھتی ہے اور اس کا اعادہ کرتی ہے، جبکہ ہماری قوت فکر (Thinking) اس ذخیرہ شدہ معلومات کو قبل استعمال بنانے اور اس میں بہتری لانے کی صلاحیت مہیا کرتی ہے۔ نفیيات میں ان سب امور اعلیٰ یا وقوف (cognition) کی اقلیم (domain) کے تحت بحث کی جاتی ہے۔

اپنی زندگی میں آپ ایسے بہت سے لوگوں سے ملے ہوں گے جو فضل و کمال کے اعلیٰ درجات پر فائز ہیں، لیکن یہ فضل و کمال یک لخت حاصل نہیں ہو جاتا۔ یہ ایک مسلسل آموزش (Learning) کا شرہ ہوتا ہے۔ اس مسلسل آموزش سے ہی فرد ضروری مہارتوں اور صلاحیتوں کو لگاتار مشق کے ذریعہ حاصل کر لیتا ہے۔ نفیيات سے ہمیں ان اعمال و افعال کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے، جو فضل و کمال کو اعلیٰ سطح تک پہنچنے میں کارفرما ہوتے ہیں۔

کسی بھی قسم کے کردار (behaviour) کے پس پشت کارفرما مقصد کو سمجھنے کے لیے ماہرین نفیيات تصور تحریک (concept of motivation) کا استعمال کرتے ہیں۔ اس کی خاص توجہ طے شدہ مقاصد کو حاصل کرنے کے لیے ڈنی تو انائی اور مسائی کی استقامت (consistency efforts) کو کام میں لانے پر ہے۔ مختلف قسم کے احساسات جیسے غصہ، خوف، محبت، خوشی اور غم جن کا ہم کو دورانی زندگی تجربہ ہوتا ہے، ان کا مطالعہ ”اقلیم جذبات“ (realm of emotion) کے تحت کیا جاتا ہے۔

آپ یقیناً اس بات سے متفق ہوں گے کہ کوئی بھی دو فردا پسے جسمانی اوصاف مثلاً قد، وزن، جلد کے رنگ یا چہرے کے خدو خال میں اور ایسے ہی نفیياتی اوصاف مثلاً ذہانت، شخصیت، مزاج اور دلچسپیوں میں ایک جیسے نہیں ہوتے۔ انفرادی اختلافات کے ان پہلوؤں اور ان کے علاوہ دیگر پہلوؤں کی سمجھ، مختلف کاموں کے لیے مناسب اشخاص کو منتخب کرنے میں ماہرین نفیيات کی مدد کرتی ہے اور ایسے ہی لوگوں کے مختلف ذاتی اور پیشہ و رانہ مسائل کے معاملے میں رہنمائی کرنے اور مشورے دینے میں بھی ان کی مدد کرتی ہے۔ انفرادی اختلافات کی سمجھ سے ماہرین نفیيات کو نارمل (دستور کے مطابق قبول شدہ) اور خلاف معمول (منحرف، دستور سے ہٹے ہوئے) کرداروں کے درمیان فرق کرنے میں مدد ملتی ہے۔

ایک ڈسپلن کے طور پر نفیيات کا دائرة کار بہت وسیع ہے۔ نفیيات کا مطالعہ بنی نوع انسان کی پوری زندگی پر ہی محيط نہیں ہے بلکہ بہتر معيار زندگی کے حصول کو آسان بنانے کے لیے ڈنی اعمال اور بالقوہ قوتوں کو بروئے کار لانے کی بھی کوشش کرتی ہے۔

مشغله 1

ثبت فکر (سچ) کی طاقت: صحت اور خوشی

ثبت خیالات کو سوچنے اور خود سے نیز دوسروں سے انہی باتوں کو کہنے سے آپ بذریعہ اپنے اور دوسروں کے اندر ثبت تبدیلی لاسکتے ہیں۔ آپ اپنے دوستوں اور دیگر افراد خانہ کے ساتھ اس بات کو آزمائسکتے ہیں۔ اپنے دوستوں سے پوچھیے کہ ان میں کتنے دوست ثابت موڑ میں اور کتنے منفی موڑ میں ہیں۔ پھر اپنے دوستوں کو یہ نصیحت کیجیے کہ وہ ایک دوسرے کے ساتھ ہاتھ ملائیں اور صدق دل سے کہیں کہ ”میں آپ کی خوشی اور آپ کی صحمندی کا طالب ہوں“۔ اس کے بعد پھر اپنے دوستوں سے ان کے موڑ کے بارے میں پوچھیے تاکہ آپ کو ان کے ثبت اور منفی موڑ کے بارے میں علم ہو سکے۔ جی ہاں آپ کو حیرت ہو گی کہ ثبت موڑ والوں کی تعداد بڑھ جائے گی۔



نوٹ

1.3 بنیادی نفیاتی اعمال

کردار کے مطالعہ کے وقت ماہرین نفیات کی اہم ذمہ داری یہ ہے کہ وہ ان اعمال کو سمجھ لیں جو کسی خاص کردار کو مجموعی طور پر متاثر کرتے ہیں۔ یہ نفیاتی اعمال درج ذیل ہیں:

(A) **تحسیس (Sensation):** تحسیس سے مراد ان مختلف حرکات (Stimuli) کے تین آگاہی ہے، جن سے ہم مختلف صورتوں میں دوچار ہوتے ہیں، جیسے نظر (دیکھنا)، سماعت (سننا)، لمس (چھوننا) اور ذائقہ (چکھنا)۔

(B) **توجه (Attention):** توجہ کے دوران ہم بہت سے دیگر حرکات کی موجودگی میں کسی ایک خصوصی حرک پر زیادہ دھیان دیتے ہیں۔ مثال کے طور پر کلاس روم میں لیکچر سنتے وقت ہماری توجہ ٹیکھری باتوں پر ہوتی ہے اور ہم کلاس میں موجود دیگر حرکات جیسے پنکھوں وغیرہ کے شور کو نظر انداز کر دیتے ہیں۔

(C) **ادراک (Perception):** ادراک کے معاملے میں ہم معلومات کی ترکیب و تغیر کرتے ہیں اور دستیاب حرکات کو معنی پہناتے ہیں۔ مثلاً ہم کسی قلم کو دیکھتے ہیں اور اس کو پہچان لیتے اور پھر لکھنے کے لیے اس کا استعمال کرتے ہیں۔

(D) **آموزش (Learning):** اس سے ہمیں نئی نئی باتوں کا علم ہوتا ہے اور تجربہ، نیز مشق کے ذریعہ مہار تینی حاصل ہوتی ہے۔ پھر یہ حاصل شدہ علم اور مہار تینی ہمارے کردار میں تبدیلی لاتی ہیں اور گونا گوں حالات میں ہماری سازگاری (Adjustment) کو آسان بناتی ہیں۔ مثال کے طور پر ہم زبان سیکھتے ہیں یا سائیکل چلانا سیکھتے ہیں اور ریاضی کی مختلف مشکلات کو حل کرنے کے لیے ریاضیاتی مہارتوں کا استعمال کرتے ہیں۔

(E) **حافظہ (Memory):** ہم جس معلومات کی ترکیب و تغیر (Processing) کرتے ہیں اور جو کچھ ہم



سیکھتے ہیں وہ ہمارے ذہن نشین ہو جاتا ہے اور حافظے کے نظام میں ذخیرہ ہو جاتا ہے۔ جب کبھی ہمیں اس معلومات کے استعمال کی ضرورت پڑتی ہے تو یہ حافظہ (memory)، یہ ذخیرہ شدہ معلومات کو آسانی کے ساتھ ہمیں یاد دلاتا ہے۔ مثلاً امتحان کی تیاری کے بعد امتحان گاہ میں بیٹھ کر لکھنا وغیرہ۔

فکر (سوچ) (Thinking): سوچنے کے معاملے میں ہم ذخیرہ شدہ معلومات کو مختلف معاملات حل کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ ہم منطقی طور پر اپنے ذہن میں موجود بہت سی چیزوں کے درمیان رشتہ قائم کرتے ہیں اور کسی دی گئی صورت حال میں ایک معقول فیصلہ لے لیتے ہیں۔ ہم ماحول کے مختلف واقعات کی جانب پڑتاں بھی کرتے ہیں اور اسی کے مطابق کوئی رائے قائم کرتے ہیں۔

متن پر مبنی سوالات 1.2



- 1- بتائیے کہ درج ذیل بیانات صحیح ہیں یا غلط:
 - a- آموزش کے اندر نئی مہارتیں ہم تربیت (training) اور تجربہ کے ذریعے حاصل کرتے ہیں۔
 - b- تحسیس میں حرکات، دماغ میں ذخیرہ رہتے ہیں۔
 - c- سوچ (Thinking) میں ہم مختلف اہم معاملات کو سمجھانے کے لیے ذخیرہ شدہ معلومات کا استعمال کرتے ہیں۔
 - d- توجہ میں ہم ماحول میں موجود تمام حرکات پر دھیان دیتے ہیں۔

1.4 نفیسیات کے شعبے

ایک سوال سے زیادہ کے اپنے سفر کے دوران نفیسیات نے بہت سی جہتوں میں ترقی کی ہے۔ ہم عصر زمانوں میں بہت سے ایسے خصوصی شعبوں نے ترقی کی ہے، جن کی توجہ علاقہ اطلاق (Area of application) پر رہی ہے۔ نفیسیات میں مختلف شعبوں (fields) کے ظہور سے روزمرہ کی زندگی میں ان علاقوں کی معنویت اور ان کی اہمیت کا پتہ چلتا ہے۔ اس سیکشن میں ہم مختصر طور پر ان میں سے کچھ شعبوں کے بارے میں پڑھیں گے۔

غیر طبی نفیسیات (Abnormal Psychology): نفیسیات کی اس شاخ میں کرداروں کی ان اقسام کا بیان، تشخیص، پیشین گوئی، نیز ان رویوں کو کثروں کرنے کا بیان ہوتا ہے، جن کو غیر طبی یا خلاف معمول (abnormal) سمجھا جاتا ہے۔ نفیسیات کے اسی شعبے کے تحت نفیسیاتی بیماریوں کے ان مختلف زمروں کا



نوٹ

نفسیات کا تعارف

بھی بیان کیا جاتا ہے، جو انسان کی ڈنی سخت پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ یہ تشخیص نفسی کے معیار بند آلات (standardized psychodiagnostic tools) کے ذریعے کسی شخص کی نفسیاتی بے قاعدگی (abnormality) کی پیاس کر لیتی ہے۔

وقوفی نفسیات (Cognitive Psychology): جس معلومات کو کوئی شخص اپنے آس پاس رونما ہونے والے واقعات کی تفہیم و تشریح کے لیے استعمال کرتا ہے، نفسیات کی اس شاخ میں اس معلومات کے حصول، ذخیرہ اندوزی، انتقال اور اس کے اطلاق پر بحث ہوتی ہے۔

کلینیکی اور مشورتی نفسیات (Clinical and Counseling Psychology):

نفسیات کا خاص تعلق مختلف نفسیاتی بیماریوں کی تشخیص اور علاج سے ہے۔ کلینیکی نفسیات کے ماہرین کو نفسیاتی علاج کی ان مداریں کی تربیت دی جاتی ہے، جن سے نفسیاتی بیماریوں میں بتلا لوگوں کا علاج کیا جاتا ہے۔ علاج کے ان طریقوں یا تدبیروں کو ان اسپتاں اور کلینکوں میں استعمال کیا جاتا ہے، جہاں ڈنی امراض کا علاج ہوتا ہے۔ صلاح کار ماہر نفسیات (Counseling Psychology) یا سازگار سخت سے متعلق ان ہلکی نوعیت کی شکایتوں کا علاج کرتے ہیں، جن کا تعلق سماجی اور جذباتی زندگی کے اندر توازن (Adjustment) سے ہوتا ہے اور ازدواجی مسائل، دباؤ (Stress) سے پیدا شدہ مسائل اور کیریئر (Career) کے انتخاب کے معاملوں میں اپنی ماہرانہ خدمات پیش کرتے ہیں۔

تعلیمی نفسیات (Educational Psychology): نفسیات کی اس شاخ کا خاص تعلق اکیڈمیک

کارکردگی سے ہوتا ہے۔ اس میں ان مختلف عوام کے کام کا ج پر بحث ہوتی ہے، جو کلاس روم کے ماحول میں آموزش کے عمل کو متاثر کرتے ہیں۔ نفسیات کی اس شاخ کا خاص دائرہ کار طلباء کے طبعی میلانات، ان کی مہارتیں اور بالقوہ صلاحیتوں کی تعیین و تشخیص اور ان طلباء کی کارکردگی کی جانچ پر کھڑے ہے، ایک تعلیمی ماہر نفسیات آموزش کی مشکلات پر قابو پانے میں طلباء کی مدد کرتا ہے۔

محولیاتی نفسیات (Environmental Psychology): نفسیات کی اس شاخ کا تعلق مادی

ماحول اور انسانی رویے کے درمیان تفاعل (Interaction) سے ہے۔ اس شاخ میں شور، گرمی، موسمی رطوبت، آلووگی اور بھیڑ بھاڑ کے انسانی کارکردگی پر مرتب ہونے والے اثرات سے بحث کی جاتی ہے۔ اس میں افراد کی نفسیاتی صحمندی پر مادی ماحول کے اثرات بھی زیر بحث آتے ہیں۔

صحیحی نفسیات (Health Psychology): نفسیات کی اس شاخ میں بیماریوں کی شروعات، ان

کے بڑھنے اور ان کے علاج پر مرتب ہونے والے مختلف نفسیاتی عوامل (جیسے دباؤ) کے اثرات کا جائزہ لیا جاتا ہے۔ اس شاخ میں طرز زندگی (life style) سے وابستہ مختلف بیماریوں جیسے شدید تناوہ (Hypertension)، امراض قلب، کینس اور ذیابیطس (Diabetes) سے بھی بحث کی جاتی ہے۔



تنظیمی نفسیات (Organizational Psychology): نفسیات کی اس شاخ کا تعلق تنظیمی اداروں میں ملازمین کے انتخاب اور ان کی کارکردگی کا مطالعہ کرنے کے لیے نفسیاتی اصولوں اور نمونوں (Models) کے اطلاق سے ہے۔ اس میں قیادت (Leadership) کے اصولوں، تحریک (Motivation) کے اصولوں، تحریک (Models) نوکری یا کام سے متعلق آسودگی اور کارکردگی کی تعیین و تشخیص کا بھی مطالعہ کیا جاتا ہے۔

ارتقائی نفسیات (Developmental Psychology): اس شاخ کا تعلق ان مادی اور نفسیاتی عوامل کے مطالعہ سے ہے، جو ان باقاعدہ تغیرات پر اثر انداز ہوتے، جن سے افراد، زندگی کے مختلف مراحل میں دوچار ہوتے رہتے ہیں۔

نفسیات کی ابھرتی ہوئی شاخیں (Emerging Fields): مذکورہ بالاشاخوں کے علاوہ کئی اور شاخیں بھی ابھر کر سامنے آئی ہیں۔ ان میں سے کچھ شاخیں درج ذیل ہیں۔ اسپورٹس نفسیات، ملٹری نفسیات، ہوا بازی نفسیات (Aviation Psychology)، فورنیسک نفسیات (Forensic Psychology)، عصبی (Neuro Psychology)، سیاسی نفسیات، نسائی نفسیات (Feminist Psychology) اور ثابت نفسیات وغیرہ۔

متن پر مبنی سوال 1.3



1۔ نفسیات کی کتنے دو شاخوں کا بیان کیجیے اور ان کے استعمال یا اطلاق (Application) کبھی بتائیے۔

آپ نے کیا سیکھا



- نفسیات ہنی اعمال، تجربات اور کرداروں — چاہے وہ مخفی ہوں یا غیر مخفی — کا باقاعدہ اور سائنسی فک مطالعہ ہے کیونکہ یہ سماجی اور ثقافتی ماحول میں وجود میں آتے ہیں۔
- ہندوستان میں ویدک اور اپنیشدوں کے دور میں روح شعور کا مطالعہ خاص سروکار رکھتا تھا۔
- نفسیات کی رسمی طور پر ابتداء 1879ء میں اس وقت ہوئی جب ویلمیں وندت (Wilhelm Wundt) نے جمنی کی لیپ زگ یونیورسٹی میں پہلی تجرباتی لیپورٹری قائم کی۔
- سایکالوجی کا دائرہ کار (Scope) بہت زیادہ ہے کیونکہ یہ افراد کے ہنی اور کرداری تقاضا سے جڑے بہت سے مسائل سے بحث کرتی ہے۔
- نفسیات کا مطالعہ انسانی فطرت کے بارے میں ایک بنیادی سمجھ کو فروغ دینے میں مددگار ہوتا ہے اور

- بہت سے نجی اور سماجی مسائل سے عہدہ برآ ہونے میں مدد کرتا ہے۔
- تحسیس، توجہ، ادراک، آموزش اور سوچ (فکر) ایسے مختلف نفیاتی اعمال ہیں، جو انسانی کردار میں فعال رہتے ہیں۔
- نفیات کی بہت سی تخصصی شاخیں (Specialized Fields) ہیں۔ ان میں سے ہر شاخ اپنی اپنی خصوصی اقلیم میں انسانی کردار کو سمجھنے میں ہماری مدد کرتی ہے۔



نوٹ



اختتامی سوالات

- نفیات کی تعریف بیان کیجیے۔ مثالوں کی مدد سے اس تعریف کے مختلف اجزاء کی تشریح کیجیے۔
- ان مختلف نفیاتی اعمال کی وضاحت کیجیے، جو انسانی کردار پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ مثالوں کی مدد سے اپنے جواب کو مدلل بنائیے۔
- نفیات کی مختلف شاخوں کا بیان کیجیے۔ آپ کو نفیات کی کون سی شاخ زیادہ پسند ہے اور کیوں؟



متن پر مبنی سوالات کے جوابات

1.1

ساٹیکی، لوگوس (Psyche-Logos) -1

بُنی نوع انسان -2

لیپوریٹری -3

تجربات، ذہنی اعمال، کردار -4

1.2

صحیح -1
غلط -2صحیح -3
غلط -4

دیکھیے سیکشن 1.4

1.3

اختتامی سوالات کے لیے اشارات

1.3 دیکھیے سیکشن

1.5 دیکھیے سیکشن

1.6 دیکھیے سیکشن